

Бекітемін:  
№ 1 педагогикалық кеңес  
29 тамыз 2020 ж  
«Балдырған» бөбекжай-  
балабақшасының мекенгершісі:  
БҚұралбаева



**«Балдырған» бөбекжай-балабақшасының 2021-2022 оқу  
жылының жылдық жоспары**

## 2021-2022 оқу жылғының мақсаты:

### Бағалақшаның мақсаты:

Бағалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау, мектеп жасына дейінгі бағаларға экология құрылдары арқылы, тірі және өлі табиғаттағы құбылыстар жөнінде нақты жалпылама түсініктерді қалыптастыру. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру.

**Бағалақшаның басымдылық бағыты:** Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізі бағыттары:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құруды;

- бағаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;

- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;

- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар бағаларға қоғамның он көзқарасын қалыптастыруды;

- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);

- артүрлі әлеуметтік топтардан шыққан бағалардың саналы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту; – білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту.

Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру барысында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру мақсатына сәйкес келесі күтілетін нәтижелерге жету ұсынылды:

**Мектепке дейінгі ұйым деңгейінде:** – мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара іс-қимылы арқылы бақытты, дені сау, дербес, білуге құмар, тіл табысқыш, сын тұрғысынан ойлайтын бағалардың толыққанды дамуы үшін жағдай жасауға;

– вариативтік оқу бағдарламаларын әзірлеуге, оқытудың артүрлі әдістемелері мен технологияларын, білім беру процесін ұйымдастырудың нысандарын, әдістерін, тәсілдерін пайдалануға;

– баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған трансформацияланатын ойын және тақырыптық аймақтар, инклюзивті дамытушы орта құруға; – ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде баланың жеке қасиеттерін қалыптастыруға; – отбасымен ынтымақтастық нысандарын кеңейтуге; – ерте жастағы бағалар үшін жағдай жасауға

**Бағаларға:** – физикалық аман-саулықты; – әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілікті; – когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамытуды; – таным мен зерттеуге деген жоғары ішкі мотивацияны дамытуды; – бастамашылықты, дербестікті және жауапкершілікті дамытуды; – өзіне және айналасындағыларға қамқорлық көрсетуді; – өз бетінше саналы тандау жасай білуді; – командада жұмыс істей білуді; – сын тұрғысынан ойлауды дамытуды; – креативтілікті қолдауды; – психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз етуге;

**ата-аналарға:**

- білім беру процесінің қатысушылары болуға;
- баланың психикалық және физикалық денсаулығын сақтауды қамтамасыз етуге;
- баланың жеке мүмкіндіктерін дамытуға;
- көрсетілген білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану деңгейін арттыруға;
- үйде баланың толық дамуы үшін жағдай жасауға қолайлы жағдайларды қолдауға мүмкіндік беруді.

## 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық міндеттер

### Жылдық міндеттер

1. Балағанын өмірін қорғау және денсаулығын нығайтуға заңтық-көңістіктік дамытушы органы модернизациялау.  
2. Балағардың дене, зияткерлік, коммуникациялық, рухани-адамгершілік құндылықтарын дамытуға бағдарланған білім беру сағаларында экологиялық бағытта қолдану.

3. Ата-аналардың (бағалардың заңды өкілдерінің) қашықтан оқыту бойынша хабарлар болуын қамтамасыз ету және ересек мектепалды даярлық топ бағаларын қашықтан оқытуды ұйымдастыру (ата-аналардың қадауы бойынша);  
4. Мектеп жасына дейінгі бағаларға экологиялық тәрбие беру арқылы табиғат әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру.

5. Шығармашылық және танымдық қабілеттілікті музыка, дене шынықтыру, бейнелеу, театр, ойын және танымдық қызметін экологиялық тәрбие элементтерін қолдану арқылы дамыту.  
6. Мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз етуде бағабакша мен отбасы қауымдастығының жұмысын экологиялық бағытта жетілдіру.

І. Ақпараттық анықтама

Мектепке дейінгі мекеменің атауы	Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Жанабазар ауыл округі, Серік Базаров көшесі-12 Телефон / 33-6-51 Пошта: e-mail Вакућһап.һазарһаев@һmail.ru «Балдырған»бөбекжай-бағабакһашасы жауапкершілігі шектеулі серіктестік
Бағабакһашаның құрылған жылы	1967ж ҮНҒАЙДАСТАҒЫРЫДҒАН
Жалпы ағаны	1838,8 кв <sup>2</sup>
Жобалық қуаты	160
Мекеменің жұмыс уақыты	Дүйсенбі - жұма
Мектепке дейінгі мекеменің материалдық базасы	Ойыншықтар, дидактикалық материалдар, тұрмыстық заттар
Бағабакһаша менеджерісі	Т.Б.Қурағабасева
Жасына қарай топтарды іріктеу	6 топ
Оқыту тілі	Қазақ
Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметің реттейтін нормативті-құқықтық құжаттар	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319</a></li> <li>2. «Педагог мартбесі туралы» Қазақстан Республикасының <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293</a></li> <li>3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345</a></li> <li>4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306</a></li> <li>5. «Кемтар бағаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343</a></li> <li>6. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137</a></li> <li>7. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және себилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015893">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015893</a></li> <li>8. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669</a></li> <li>9. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275</a></li> <li>10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235</a></li> <li>11. Тіпсізгі үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары</li> </ol>

Мектепке дейінгі мекеменің жұмыс жасайтын бағдарламасы	<p><a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018172">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018172</a></p> <p>12. Білім беру қызметтерін <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227</a></p> <p>13. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077</a></p> <p>14. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік бйіктілік сипаттамалары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750</a></p> <p>15. Жабдыктармен және жиһазбен жарактандыру нормалары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272</a></p> <p>16. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584</a></p> <p>17. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарактау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239</a></p> <p>18. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растату) қағидалары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020618">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020618</a></p> <p>19. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883</a></p>
Мектепке дейінгі мекеменің жұмыс жасайтын бағдарламасы	<p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламалары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235</a></p>

Жылдық жоспардың негізгі бөлімі  
I. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Бөлімдері	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Жауаптылар	Ескерту
«Дене шынықтыру» ҰОК (ДШ)			(ДШ)- тақырыптық бақылау РС						(ДШ) - кешенді бақылау		Директор Әдіскер	ҰОК үлгілік оқу жоспарына сәйкес
Режимдік сәттер (РС)			РС				РС			РС	Директор Әдіскер	Күн тәртібіне сәйкес
Денсаулық күні (ДК)		ДК				ДК			ДК		Әдіскер, дене тәрбие нұсқаушысы, тәрбиешілер	Тақырыбы мен өткізу түрі жылдық міндеттерге сәйкес
Дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)	ДШС			ДШС			ДШС	ДШС			Әдіскер, дене тәрбие нұсқаушысы, тәрбиешілер	Тақырыбы мен өткізу түрі жылдық міндеттерге сәйкес
Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)						ДШМ			ДШМ		Әдіскер, дене тәрбие нұсқаушысы, тәрбиешілер	Тақырыбы мен өткізу түрі жылдық міндеттерге сәйкес
Райондағы теңестірілген тамақтануды ұйымдастыру (ТТТ)		ТТТ			ТТТ			ТТТ		ТТТ	Медбике	Санитариялық срезжелер
Медициналық- педагогикалық бақылау (МПБ)			МПБ						МПБ		Директор Әдіскер Медбике	Дене шынықтыру бойынша ҰОК-нің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, өкіпте ауқымын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу

I. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

## 1. Сапауатты өмір салтын ұйымдастыру

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулықтарын нығайту бойынша жұмыстарды жандандыру; баланың физикалық дамуын жетілдіру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>Эпидемиологиялық көрсеткіштер бойынша алдын алу іс-шараларын жүргізуді қамтамасыз ету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мекемені карантиндік жұмыс режиміне ауыстыру;</li> <li>- қызметкерлерге жеке гигиена ережелерін сақтау қажеттілігі туралы нұсқау беру және олардың орындалуын бақылау және басқа елдерден оралған күннен бастап 14 күн ішінде өзін-өзі оқшаулау қажеттілігі;</li> <li>- Үй-жайларды жинау және қолды өңдеу үшін дезинфекциялау құралдарының бес күндік қорының болуын қамтамасыз ету;</li> <li>- Үнемі, әр 2 сағат сайын үй-жайларды желдету (карантин кезінде желдету кестесіне қажетті түзетулер енгізу);</li> <li>- жұмыс барысында бактерияидті шамдарды, ауа ретсіз құялаторларын қолдану;</li> <li>- бірнеше рет қолданылатын ыдыстарды пайдаланған кезде ыдыстарды санитарлық заңнама талаптарына сәйкес дезинфекциялық құралдармен өңдеу;</li> <li>- қолдануға рұқсат етілген дезинфекциялау құралдарын қолдана отырып, ыдыстарды, ауаны зарарсыздандыру және үй-жайларды ылғалды жинау;</li> <li>- танертенті (кешкі) сүзгі кезеңінде Маска режимін сақтау;</li> <li>- байланыста болған адамдарға медициналық бақылау орнату;</li> <li>- азаматтарды қабылдау орындарын және жалпы пайдалану орындарын (дәретхана, санитарлық бөлмелер) дезинфекциялауды қамтамасыз ету)</li> <li>- ЖРВИ белгілері бар қызметкерді уақтылы оқшаулауды ұйымдастыру;</li> <li>- тәрбиешілердің денсаулық жағдайын бақылау парақтарын жүргізу және күндесікті танертенті сүзгілеуді күніне кемінде 2 рет (және қажет болған жағдайда) тіркеу;</li> <li>- білім алушылардың ауыз су режимін ұйымдастыру;</li> <li>- серуендеу кезінде балалар ұжымдарын ажырату.</li> </ul>	<p>Эпидемиологиялық көрсеткіштер кезеңінде, Үнемі</p>	<p>Ментеруші, Мелбике, Шаруашылық ментерушісі, Барлық қызметкерлер</p>
2	<p>Әр баланың жеке бас ерекшеліктерін ескере отырып, дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету.</p>	<p>жыл бойына</p>	<p>Тәрбиешілер, мелбике</p>
3	<p>Балаларды алдын-ала егуді, диспансерлік балаларды қарау жұмыстарын уақытымен жүргізу.</p>	<p>жыл бойына</p>	<p>Мелбике</p>
4	<p>Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік-педагогикалық бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету.</p>	<p>жыл бойына</p>	<p>Әдіскер Мелбике</p>
5	<p>Тәрбиешілердің фильмді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру.</p>	<p>жыл бойына</p>	<p>Мелбике</p>
6	<p>Спорттық мерекелердің, денсаулық күндерінің, ойын-сауықтардың жүргізу.</p>	<p>жоспарға сай</p>	<p>Тәрбиешілер</p>
7	<p>Денсаулық парағының, ауруды көрсету экранын дайындау.</p>	<p>тоқсан сайын</p>	<p>Әдіскер</p>
8	<p>Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қалағалау.</p>	<p>жыл бойына</p>	<p>Мелбике</p>
9	<p>Баға денсаулығын қалағалау бойынша бақылауды күшейту.</p>	<p>жыл бойына</p>	<p>Мелбике</p>

11.	<p>ЖҮС және тұмау бойынша профилактикалық шаралар жоспары</p>	Қараша	Медбике
12.	<p>Профилактикалық жұмыс: Жылжымалы-папка.</p>		Тәрбиешілер

Бағалармен жұмыс:

- «Денсаулық» білім беру сағасын іске асыру;

Тұмау мен коронавирустың алдын-алу бойынша ата-аналарға қашықтықтан кенестер беру:

«Таза қолдар-сенің қорғаның!»

1. Ойын қызметін ұсыну:

Сюжеттік-рольдік ойындар: «Аурухана», «Дәріхана», «Отбасы», «Дүкен», «Бағабакша», «Зообақ», «Саяжай» және т. б.

Дидактикалық ойындар: «Сикырлы қап», «Пайдалы-пайдалы емес».

Құрылыс ойындары: «Қуыршақ ауруханасы».

Қимылды ойындар.

2. Танымдық іс-әрекет:

Тақырыптық сабақтар:

➢ «Жақсы денсаулыққа жол», «Тұмау вирусынан қорықпаймыз».

➢ Дәрігер мамандығымен танысу.

➢ Жіктеу (көкөністер, жемістер, дербұрындар).

➢ «Пайдалы және зиянды тамақ» альбомын жасау. «Таза қаламдар» зерттеу ойыны.

3. Сөйлеуді дамыту

«Менің сау болғым келеді» тақырыбында шығармашылық әңгімелер құрастыру.

Сөздік ойын «Сөзді анықта».

4. Көркем әдебиетті оқу:

➢ Чуковский «Доктор Айболит»,

➢ «Мойдодыр», А. Барто «Мен ауырып жатырмын», «Мимоза»,

5. Бүлкет: Денсаулық туралы мақал – мәтелдер жинау.

6. Әңгіме-сұхбат:

➢ «Біздің адал достарымыз»;

➢ «Кім шынығумен дос болса, ешқашан ауырмайды»;

➢ «Тазадық – денсаулық келімі», «Пайдалы және зиянды әдеттер» тақырыбындағы әңгімелер.

Саусаяқ гимнастикасы.

Күндізгі ұйқыдан кейін-ақпараттық-коммуникативтік ақпарат:

➢ «Дас қол аурулары дегеніміз не?»

7. Өнімді қызмет:

Сурет салу: «Дәрігер», «Пайдалы өнімдерді салыңыз».

Жапырылу: «Пайдалы көкөністер мен жемістерден Натюрморты».

Колөнер жасау: «Қорқынышты вирустар»

Фотокөрме: «Біз денсаулықты сақтаймыз»

Плакат: «Абайланыз, Тұмау!»



	- «Сагауат дәрігердің кеңесі»; - Балалар суреттерінің көрмесі; - «Ата-аналар үшін денсаулық журналы»	Қантар	Психолог Медбике
13.	Балаларда және олардың ата-аналарында СӨС-н қалыптастыру сұрақтары бойынша ата-аналар жиналысында сауалнамалар жүргізу	Қантар	Медбике Тәрбиешілер
14.	Педкөнесте, әкімшілік жиналыстарда балалардың денсаулығы туралы сарыптама жасау.	Жоспар бойынша	Медбике
15.	Медициналық-педагогикалық бақылау: * Тамақтануды ұйымдастыру; * Балаларды шынықтыру;	Апта сайын	Әдіскер Медбике
<b>Санитарлық-ағарту жұмыстары</b>			
Ата-аналармен және қызметкерлермен санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу:			
	- жеке әңгімелер; - денсаулық бұрыштарында бағылған ақпарат; - балабақша сайтында ақпаратты орналастыру; Ата-аналарға кеңес: - «Балабақшадағы және үйдегі күн тәртібі» «Тұмау және коронавирус дегеніміз не?» Жеке кеңестер: «Масканы қалай дұрыс пайдалану керек?» «Баланың отбасындағы денсаулыққа құндылық қатынасын қалыптастыру» «Отбасының салауатты бейнесі» кеңес. Отбасылық хобби әлемі: «Салауатты өмір салты туралы суреттер көрмесін құру». «Егу не үшін қажет?» Тәрбиешілерге қашықтықтан кеңестер: «Ауырма» мектебі Карантин шараларының орындау ережесі Балабақшаның таза ауа тәртібінің сақталуы	Қыркүйек	Тәрбиешілер
1.		Казан	Медбике
		Караша	Медбике
		Желтоқсан	Медбике
		Қантар	Медбике
		Наурыз	Медбике
		Сәуір	Медбике
		Казан	Медбике
2.		Караша	Медбике
		Қантар	Медбике
		Казан	Медбике
		Үнемі	Медбике
3.	«Балабақша бөлмесі мен құралдарына қойылатын тазалық талаптары» «Балабақша қызметкерлерінің жеке гигиенасы» «Ас үйіне қойылатын тазалық талаптары» Санбюллетеньдер: - іш-асқазан аурулары профилактикасы - Тұмаудың алдын алу, - Дәрумендер пайдасы, - сары ауру профилактикасы.	жыл бойына жыл бойына	Медбике Медбике Директор
4.		3 ай сайын	Медбике
<b>Сауықтыру іс-шарасының перенективалық жоспары</b>			
<b>Шаралар атауы</b>			
№		<b>Өткізу уақыты</b>	<b>Жауаптылар</b>
1	«Коронавирус және ата-аналар: балаларын қалай қорғауға болалды?» кеңес	Казан	Медбике
2	Таналуларына оксалдин майын жағуды ұсыну	Караша	Медбике, тәрбиешілер
3	Дәрумен қорын толықтыру(түйіршікті-Ревит.)	Желтоқсан	Медбике

4	Дәрумен қорын толықтыру (түйіршікті аскорбин қышқылы)					Кантар	Мелбике
5	Ертеңгілік жаттығу					Күнде танертен	Тәрбиешілер
6	Дене шынықтыру мен қауіпсіз мінез-құлық ұйымдастырылған оқу қызметі (екінші кіші тобымен)					Кесте бойынша	Дене тәрбие нұсқаушысы, тәрбиешілер
7	Серуен (таза ауада көп болу)					Түстікке лейін	Тәрбиешілер
8	Бактерицидты шаммен сәулелендіру					Күнде, бағалардың серуені кезінде	Тәрбиешілер
9	«Сикырлы дем татымдық» түстігі (сұйық тамаққа пияз, сарымсақ қосып беру)					Қыс, көктем	Мелбике
10	Күндізгі ұйқы Шынықтыру:					Күндізлікті	Тәрбиешілер
11	- Ұйқы ашаар жаттығуы;					Күн сайын ұйқыдан кейін	Тәрбиешілер мелбике
	- Мұрын мен ауызды тұзды сүммен шаю.						
	- Жалаң аяқ жүру;						
	- Ойын массаж;						
	- Тыныс алу жаттығуы;						
12	- Екі түрлі кілемше арқылы табанға массаж жасау;					Күннің 2-ші жартысында	Тәрбиешілер мелбике
	- Аяқты сұйық жылы сүммен кезек жауу.						

**1.1. Дене шынықтыру ҰОЖ**

<b>Бөлімдері</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>Жауаптылар</b>	<b>Ескерту</b>
«Дене шынықтыру» ҰОЖ (ДШ)			(ДШ) – тақырыптық бақылау						(ДШ) – кешенді бақылау		Менгеруші Әдіскер	ҰОЖ үлгілік оқу жоспарына сәйкес

**1.2. Режимдік сәттер**

<b>Бөлімдері</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>Жауаптылар</b>	<b>Ескерту</b>
Режимдік сәттер (РС)		Танер тенгі кабыл дауды бақылау	Күннің бірінші жарты сындағы серуенді бақылау				Күннің екінші жарты сындағы бағалардың өзіндік әрекетін бақылау				Менгеруші Әдіскер	Күн тәртібіне сәйкес

**1.3. Денсаулық күндерін өткізу жоспары**

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1.	30 қыркүйек 2021 жыл	«Денсаулық-зор байлық» спорттық сайыс	«Еркем-ай» ересек тобы «Ақкү» ересек тобы	Медбике Тәрбиешілер
2.	21 қаңтар 2022 жыл	«Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» спорттық сайыс	«Еркем-ай» ересек тобы	Медбике Тәрбиешілер
3.	14 сәуір 2022 жыл	«Салауаттылық-денсаулық келімі» спорттық сайыс	«Ботақан» ортанғы тобы «Қозықан» кіші тобы	Медбике Тәрбиешілер

**1.4. Дене шынықтыру сауық-кештерін өткізу жоспары**

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1.	10 қараша 2021	«Спорт сенін серігің!» спорттық жарыс «Біз көңілді жастармыз!» эстафеталық ойындар	«Еркем-ай» ересек тобы «Ақкү» ересек тобы	Тәрбиешілер Тәрбиешілер
2.	11 наурыз 2022 жыл	«Талағай» отбасылық жарыс «Деніміздің саулығы-күнімдерген жарқын жүзімізде»	«Ақкү» ересек тобы «Ботақан» ортанғы тобы	Тәрбиешілер Тәрбиешілер

**1.5. Дене шынықтыру мерекелерін өткізу жоспары.**

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1.	07 қазан 2021 жыл	«Спортты біз сүйеміз, үлкен болып өсеміз!»	«Еркем-ай» ересек тобы «Ақкү» ересек тобы	Тәрбиешілер
2.	14 сәуір 2022 жыл	«Денсаулығы сабылдин-Қуанышы әр үйдің»	«Еркем-ай» ересек тобы «Ақкү» ересек тобы	спорт нұсқаушысы Тәрбиешілер

**1.6. Рационалды теңестірілген тамақтануды ұйымдастыру**

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Жауаптылар
1.	Қыркүйек	Тамақтанудың перспективті жоспарын дайындау. Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы.	Шаруашылық менгерушісі
2.	Желтоқсан	Тамақ құрамында жемістер мен көкөністердің болуын бақылау. Тағам өнімдерін аспазық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы	Аспазшылар
3.	Наурыз	Ас блогының нақты тамақтануы мен санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау	Балабақша әкімшілігі, медбике
4.	Мамыр	«Мектепке дейінгі балалардың тамақтануы туралы сөйлесейік» ата-аналарға кеңес	Медбике, әдіскер

**1.7. Мемининалық-педагогикалық бақылау**

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Жауаптылар
1.	05 қазан 2021 жыл	Балабақшаның температуралық режимі, дене шынықтыру ҰОҚ-нің санитарлық талапқа сай өтілуін бақылау	Менгеруші, Медбике, Әдіскер
2.	05 сәуір 2022 жыл	Желдету тәртібі және дене шынықтыру ҰОҚ-нің жашы және моторлы тығыздығын бақылау	Менгеруші, Медбике, Әдіскер

1.6. Жол-көлік жаракатынын алдын алу бойынша «Кәуіпсіздік мектебі» жұмыс жоспары

№	Жұмыс формалары	Мазмұны	Мерзімдері	Жауаптылар
<b>Педагогтармен жұмыс</b>				
1.	Бағалардың жол жаракатынын алдын алу бойынша бағалармен жұмысты жоспарлау және жоспарлау мәселелерін педагогтердің нұсқаулық-әдістемелік кеңестеріне енгізу	Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілермен ЖЖЕ бойынша әдістемелік жұмысты ұйымдастыру	Тамыз-қыркүйек	әдіскер
2.	Әрбір жас тобы бойынша «Кәуіпсіздік мектебі» перспективалық жоспарын құру	Жоспар бойынша жұмыс жасау	қыркүйек	әдіскер
3.	«Тәрбиеленушілерді ЖЖЕ-мен таныстыру бойынша бағабакшада әдістемелік жұмысты ұйымдастыру түрлері» дөңгелек үстел	әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бойынша пікірлесу	қазан	тәрбиешілер әдіскер
4.	Бағалар жол жаракатынын алдын алу бойынша әдістемелік құралдар, ойындар көрмесі.	ҰОҚ өткізу әдістері мен тәсілдері	қараша	Тәрбиешілер
5.	Кәуіпсіздік айлығын өткізу: «Жол жүру ережелерін қолдану арқылы сюжеттік-рөлдік ойындарды ұйымдастыру» кеңес	әдістері мен тәсілдерін қарау	желтоқсан	әдіскер Тәрбиешілер
6.	Жол қозғалысы кәуіпсіздігін алдын алу бойынша алдын алу іс-шараларын өткізу туралы педагогикалық сағаттарда тәрбиешілердің сөз сөйлеуі. (педагогтардың жұмыс тәжірибесінен)	әдіс алмасу	қаңтар	әдіскер Тәрбиешілер
7.	Жол қозғалысы кәуіпсіздігі бойынша бірігескен қызметті бақылау, сабаққа қатысу.	Жас топтарында ЖЖЕ бойынша алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру бойынша тақырыптық бақылау	жылына екі рет	әдіскер
<b>Тәрбиеленушілермен жұмыс</b>				
1.	Ойын түріндегі танымдық сабақтар: - Қарым-қатынас жағдайы «Біздің досымыз бағдаршам» (кіші топ) - «Назар аударыңыз-жол» (ортанғы топ) - «Көше қозғалысының ережелерін біл және орында» (ересек топ), - «Жол белгілері неге қажет?» (мектепалды дайындық тобы)	Тәрбиеленушілердің жол жүру ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру тәсілі	қыркүйек	Тәрбиешілер

<p>Ойын түріндегі танымдық сабақтар: «Машиналарға арналған көпір, жаяу жүргінішілерге арналған тротуар», «Машиналар қандай?» (кіші топ) «Жүк көлігі» (ортаңғы топ) «Қала көшесі» (ересек топ) Ойын қызметін ұйымдастыру: «Көше», «Екі жақты қозғалысы бар жол» (мектепалды дайындық тобы)</p>	<p>Тәрбиеленушілердің қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын насихаттау, жол-көлік жаракатының алдын алу. Көністіктік бағдарлануын, түстерді, жүк көліктері мен жеңіл көліктерді ажырату машықтарын қалыптастыру. Көлік туралы, қала көшелері туралы суреттер мен суреттерді карау</p>	<p>қазан</p>	<p>Тәрбиешілер</p>
<p>3. Ойын түрінде танымдық сабақтар. Қуыршақ спектаклі: «Дымбілмес көшеден қалай өтті?» (кіші топ) - «Біздің доеымыз - бағдаршам" - (ортаңғы топ) - «Көше қозғалысының ережелерін біл және орында» (ересек топ)</p>	<p>Түстік белгілердің таяйындалымын менеру, көше, жол, бағдаршам туралы түсініктерді бекіту. Көше туралы түсініктерді кеңейту, жаяу жүргінішілер бөліктері, қауіпсіздік ережелерін сақтау, Жол қозғалысы ережелері мен жол белгілері туралы түсініктерді кеңейту.</p>	<p>Қараша</p>	<p>ортаңғы ересек тәрбиешілері</p>
<p>4. Қуыршақ театрының «Әсет атанын қалада бастан кешкендері» қойылымы</p>	<p>Қағидалар өмір мен денсаулықты сақтауға бағытталған. Сондықтан бәрі оны орындауға міндетті екенін түсіндіру</p>	<p>желтоқсан</p>	<p>Ересек тобы тәрбиешілері</p>
<p>5. Бағабакша аумағында ЖЖЕ бойынша ойын алаңында бағалармен ойын қызметін ұйымдастыру: «Жол жүруді үйренеміз», «Жаяу жүргініште жол бер»</p>	<p>ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту</p>	<p>қаңтар</p>	<p>Тәрбиешілер</p>
<p>6. «Жол белгілері елінде» ойын-сауығы</p>	<p>Тәрбиеленушілердің ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту</p>	<p>наурыз</p>	<p>Барлық топ тәрбиешілері</p>
<p>7. «Дымбілмес біздің елімізде» ойын-сауық кеші</p>	<p>ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту</p>	<p>сәуір</p>	<p>Ересек топ тәрбиешілері</p>
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>			
<p>1. Жол қауіпсіздігі төлқұжаттарын және бағалар қозғалысының қауіпсіз маршруттарының сызбағаларын бөбекжай ішінде және шығу жолдарының жанында орналастыру. Бағалар жол-көлік жаракатының алдын алу бойынша алдын алу бойынша әңгімелер: «Бағаларды панамен және арбамен тасымалдау ережесі» «Бағаны машиналарды байқауға үйретініз».</p>	<p>Жол қауіпсіздігі ережесін сақтау шараларын ұйымдастыру. Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша әдістемелік әлебиеттерді, (буклеттер, плакаттар), әлеуметтік роликтерді тарату; жолдаушы бағаларды тасымалдау</p>	<p>қыркүйек</p>	<p>әлсікер тәрбиешілер</p>

	«Баланы жасырын кауіпті болжауға үйретініз» «Жолда абай болыңыз» және т. б.	кезінде жарық кайтарғыш элементтерді, балаларды ұстап тұратын құрылғыларды пайдалану.		
2.	Жол инспекциясы қызметкерінің қатысуымен ата-аналар жиналысы: «Балаларды автокөлікпен тасымалдау ережесі»	Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету	қараша	әдіскер Тәрбиешілер
3.	- «Сылайы жаяу жүрініші және жүртізуші» және т. б. балалар-ата-аналар жобалары; ЖКЕ бойынша іс-шаралар: - «Мектепке қауіпсіз жол», «Батдаршам мектебі» және т. - профилаттикалық акциялар; - отбасылық суреттер сайысы	Ата-аналарды жол ережелеріне байланысты шараларды дайындауға және өткізуге қатысуға тарту.	қаңтар	әдіскер Тәрбиешілер
4.	Балалар мен ата-аналардың біріккен суреттерінің көрмесін ресімдеу: - «Балалар, жол, автомобиль»	Балаларды көшелер мен жолдарда қауіпсіз және мәдени жүріс – тұрыс ережелеріне үйрету бойынша ақпараттық-анықтамалық материалдарды ресімдеу.	мамыр	әдіскер Тәрбиешілер

II. Кадрлармен жұмыс

Бөлімдері		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Жауаптылар	Ескерту
Педагогтердің аттестаттаудан өткізу (ПА)	Біліктілікті арттыру (БА)				+		ПА		ПА	+	ПА	Менгеруші әдіскер	Индикативті жоспарға сәйкес
	Кластерлерде жұмыс (КЖ)			КЖ			КЖ		КЖ		КЖ		БА – МДҮ біліктілікті арттырудың индикативтік жоспарына сәйкес жүргізіледі
Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ)	ЖМЖ			ЖМЖ			ЖМЖ		ЖМЖ		ЖМЖ	Әдіскер Тәлімгерлер	Кластер мен әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарына сәйкес
													Педагогтердің өз білімін жетілдіруге сәйкес жүргізіледі.



II.1. Аттестатталатын педагог қызметкерлердің перспективалық жоснары  
 (Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 14 мамырдағы № 202 бұйрығы)

№	Аты-жөні	Қызметі	Аттестаттаудан өткен және оту мерзімдері						
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (шілде-қыркүйек)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Қуралбаева Балкия Танибергелана	Менгеруші					Педагог-сарапшы		
2	Тагаева Нышанкул Тұймешова	Әдіскер					Педагог-сарапшы		Педагог-зерттеуші
3	Жұмагулова Фаридә Аманжоловна	Тәрбиеші					Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	
4	Дәулетбаева Торжанат Абрайымқызы	Тәрбиеші					Педагог-сарапшы		Педагог-зерттеуші
5	Рыскулова Батыла Абдималиковна	Тәрбиеші					Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	
6	Мусахова Гулзахира Олжабаевна	Тәрбиеші					Педагог-сарапшы		Педагог-зерттеуші
7	Имадуллаева Айгүл Түрганбековна	Тәрбиеші					Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	
8	Егтемесова Мадина Амангелдиевна	Тәрбиеші					Педагог-сарапшы		Педагог-зерттеуші
9	Кенжебекова Шынаркүл Умировна	Тәрбиеші					Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	

10	Шанабаева Мейрамкул Талзабековна	Тәрбиеші						Педагог- саранышы		Педагог- зерттеуші
11	Қалыбаева Сауле Аблахановна	Тәрбиеші						Педагог- саранышы	Педагог- зерттеуші	
12	Абдулла арай Байдібекқызы	Тәрбиеші						Педагог- саранышы		Педагог- зерттеуші
13	Бегімова БекзатАбдиқайымқызы	Тәрбиеші						Педагог- саранышы	Педагог- зерттеуші	
14	Ибракова Гулзат Смайылқызы	Тәрбиеші						Педагог- саранышы		Педагог- зерттеуші

ІІ.3. Кәсіби біліктілікті арттыру

№	Печатоттың аты-тегі, әкесінің аты	Қызметі	Санаты	Білімі (диплом бойынша мамандығы, бітірген оқу орнын)	Айлары												
					09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	
1.	Куралбаева Балкия Танибергенавна	Менгеруші	Жоғары	ОҚМУ						+							
2.	Тагаева Нышанкул Тұймешовна	Әдіскер									+						
3.	Жұмағұлова Фарида Аманжоловна	Тәрбиеші	Жоғары	ШӘПУ											+		
4.	Даулетбаева Тоғанат Абрайымқызы	Тәрбиеші	Жоғары	Қазақстан Халықтар Дос. Универ													
5.	Рысқұлова Ыбағиля Абдималиковна	Тәрбиеші	жоғары	АИУ								+					
6.	Мұсахова Гүлазхира Олжабаевна	Тәрбиеші	Жоғары	АИУ									+				



П.4. Мақсаты: педагогтың кәсіби қузыреттілігін дамыту. Өзіндік білімін жетілдіру

№	Мазмұны	Қаралатын орын	Мерзімі	Жауаптылар
1.	«МДУ-ның педагогикалық қызметкерлерінен экология бағыты бойынша іске асырылатын жұмыстың жана формалары»	№2 педагогикалық кеңес	3 жыл	Б.Куралбаева менсруші
2.	«Мектепке дейінгі жастағы бағаларға экологиялық білім беру негіздерін қалыптастыру»	№2 әдістемелік кеңес	3 жыл	Н.Тағаева әдіскер
3.	«Мектепке дейінгі жастағы бағаларды түрлі іс-шараларда экологиялық тәрбиелеу»	№2 әдістемелік кеңес	3 жыл	ФЖумагулова-тәрбиеші
4.	«Мектеп жасына дейінгі бағалардың экологиялық тәрбиесін педагогтың зерттеу қызметі арқылы қалыптастыру».	семинар	3 жыл	Ибракова Гулаат -тәрбиеші
5.	«Кіші мектепке дейінгі жас бағаларына экологиялық тәрбие беру»	өндірістік жиналыс	3 жыл	Абдулла арай Байдибекқызы – тәрбиеші
6.	«Мектепке дейінгі жастағы бағаларға экологиялық білім берудегі инновациялық әдістер»	№2 педагогикалық кеңес	3 жыл	Естемесова Медина - тәрбиеші
7.	«Дидактикалық ойын мектеп жасына дейінгі бағаларды экологиялық тәрбиелеу құралы ретінде»	семинар	3 жыл	Шанабаева Мейрамкул -тәрбиеші
8.	«Мектеп жасына дейінгі бағаларды экологиялық тұрғыдан тәрбиелеуде серуендеудің маңызы»	өндірістік жиналыс	3 жыл	Қалыбаева Сауле - тәрбиеші
9	«Мектеп жасына дейінгі бағаларды экологиялық тәрбиелеуде отбасымен өзара әрекеттесу»	№2әдістемелік кеңес	3 жыл	Дәулетбаева Токжанат-тәрбиеші

## II.5.2) Әкімнің бiлiмдiлiктi арттыру жоспары

### Бiлiмдiлiктi арттыру мақсаттары

1. Мемлекеттік қалыптағы өнiлеттi бiлiм беру стандарттары аяқталып өнiмдiлiк үлiсiтi қасiй бiлiмдi арттыру.
2. Мемлекеттік қалыптағы өнiлеттi бiлiм беру стандарттарына қатынасты сабақ әдiстерiнi қасiй құрастырғын аяқталу.
3. Мемлекеттік қалыптағы өнiлеттi бiлiм беру стандарттарына өнiлеттерiнi оңтайландырып мейшiре қасiеттi оқы-дiлетсiмiк және ақырғы-дiлетсiмiк ресурстарды пайдалану.

### Бiлiмдiлiк жоспарды

1. Мемлекеттік қалыптағы өнiлеттi бiлiм беру стандарттары талаптарына орындалу мақсатындағы бiлiм берудi стандарттарға қатысты аяқталу және аяқталуға қатысты өнiлеттерiнi оңтайландыруға бағытталған жоспарды әзірлеу. Мемлекеттік қалыптағы өнiлеттi бiлiм беру стандарттарына қатысты сабақ әдiстерiнi қасiй құрастырғын аяқталу.

№	АДМСС бiлiмдiлiк мақсаттар	Қорытынды әдеттер, нәтижелiк құралдар	Әдiлеттi қолданушы	Мерiмдi	Еден беру түрi
1.	Мемлекеттік қалыптағы өнiлеттi бiлiм беру стандарттарына қатысты	ҚР Конституциясы	Мемлекеттік қалыптағы өнiлеттерiнi оңтайландыру	Жақын бiлiм	Қорытынды нәтижелiк қасiетте өзен
2.	Мемлекеттік қалыптағы өнiлеттi бiлiм беру стандарттарына қатысты	Биланыс құқығы туралы Қонағары (2011.1989)	Мемлекеттік қалыптағы өнiлеттерiнi оңтайландыру	Жақын бiлiм	Қорытынды нәтижелiк қасiетте өзен
3.	Мемлекеттік қалыптағы өнiлеттi бiлiм беру стандарттарына қатысты	ҚР «Бiлiм туралы»	Мемлекеттік қалыптағы өнiлеттерiнi оңтайландыру	Жақын бiлiм	Қорытынды нәтижелiк қасiетте өзен
4.	Мемлекеттік қалыптағы өнiлеттi бiлiм беру стандарттарына қатысты	«ҚР-да бiлiмнің құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы	Мемлекеттік қалыптағы өнiлеттерiнi оңтайландыру	Жақын бiлiм	Қорытынды нәтижелiк қасiетте өзен
5.	Мемлекеттік қалыптағы өнiлеттi бiлiм беру стандарттарына қатысты	Неске (ерiл-нiлiлiк) және өнiлеттi бiлiм беру туралы ҚР-ақша 26.12.2011 жылғы №518-IV Кодекси	Мемлекеттік қалыптағы өнiлеттерiнi оңтайландыру	Жақын бiлiм	Қорытынды нәтижелiк қасiетте өзен
6.	Мемлекеттік қалыптағы өнiлеттi бiлiм беру стандарттарына қатысты	«Бiлiм беруiнi бiлiмдiк деңгейiнi мемлекеттік қалыптағы өнiлеттi бiлiм беру стандарттарына бейлеу туралы» Қазақстан Республикасы Бiлiм және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қаңтардағы №604 бұйрығына өзгерiстер мен	МТУ мемлекеттік бiлiм беру стандарттарына қатысты өнiлеттерiнi оңтайландыру	Жақын бiлiм	Қорытынды нәтижелiк қасiетте өзен

	толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы.				
7.	Нормативтік құжатты зерттеу	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы.	Негізгі құжаттармен танысу	Тамыз 2021 ж	Педагогикалық кеңесте талқылау № 1 Педагогикалық кеңес
8.	Құжатпен танысу	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 29 желтоқсандағы № 721 бұйрығы.	Бағдарламамен танысу	Жыл бойы	Әдістемелік кеңесте баяндама Әдістемелік кеңес

**2. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарын орындау және жанартылған білім беру үдерісін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін әдістемелік материалдар әзірлеу.**

Оқу процесін жана МЖМБС талаптарына сәйкес қамтамасыз ету үшін педагог не әзірлейтіні көрсетілген: мектепке дейінгі білім беру мекемесінің негізгі білім беру бағдарламасының бөлімдері, білім беру курстарының авторлық (түзетілген) оқу жоспары, перспективалық жоспарлау, дидактикалық материал, тест тапсырмалары, тәрбие жұмысының жоспарлары, вариативтік компонентке арналған жұмыс жоспарлары және т.с.с. әзірленген материалдардың өзі немесе оларды пайдалану бойынша әріптестеріне арналған аналитикалық есебі.

№	Қызметтің мақсаты мен міндеті	Мерзімі	Күтілетін нәтижелер түрі	Барысы туралы есепті қай жерде және кім қорғайды
1.	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес барлық жас топтары үшін перспективалық жоспарларын жасау	Қыркүйек-қазан	Перспективалық жоспар презентациясы	Педагогикалық кеңес
2.	Перспективалық жоспарлауды бағдарламасының мазмұнына сәйкес өзгерту	Қыркүйек-қазан	Перспективалық жоспар презентациясы	Педагогикалық кеңес
3.	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру	2020-2021 оқу	МДҮ тәрбиешілерінің әдістемелік	Әдістемелік кеңес

стандарттың талаптарын ескере отырып «Балабақшадағы бағалардың денсаулығын сақтаудағы педагогтардың ролі» бірлескен білім беру тақырыбы бойынша жұмыс	жылы	кеңестегі баяндамалары	
4. «Қызықты Грамматика» вариативтік бағдарламасы	2020-2021жж.	Жоба презентациясы	Педагогикалық кеңес МАД тобы тәрбиешілері
5. Семинарлар, педагогикалық кеңестер, шеберлік сыныптары	Үнемі	Тәрбиешілерге технологиялық картадарды қолдану бойынша әдістемелік ұсыныстар	Педагогикалық кеңес Тәрбиешілер

### 3. Оқытудың жеке тәжірибесін қорыту

Педагог мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына орындау бойынша жалпылама тәжірибені әріптестерге беру бойынша жинақталған материалды жүргізу, тәжірибені талдау, қосымша өзіндік жұмыстар жүргізу, қорытынды жалпыланған материалдар дайындау - ұсыныстар, мақалалар жазу, хабарламалар дайындау, сондай-ақ мастер-класстар, іс-шаралар, семинарлар ұйымдастыру.

№	Тақырыбы, міндеттері	Мерзімі	Тәжірибені ұсыну түрі	Жұмысты орындау туралы есепті қайда және кім тыңдайды
1.	Педагогтардың семинарда ұйымдастырылған оқу қызметтері	Қараша	Жоспар, техкарта	Семинар МДҰ педагогтары
2.	Ата-аналар жиналысы	Жыл бойы	Жоспар, баяндама	Ата-аналар жиналысы
3.	Әдіскердің әдістемелік кеңесте сөз сөйлеуі	Жыл бойы	Баяндама, презентация	Әдістемелік кеңес, Әдіскер

### 4. Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік жұмыс жүйесіне қатысуы

Педагогтың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарын орындау аясында өткізілетін бөбекжайдың әдістемелік қызметіне қатысуы.

№	Мерекелік шаралар	Мерзімі	Орындалған жұмыс түрі (Шешілген міндеттер)	Жұмыстың орындалуы туралы қорытынды түрі
1.	Жалпы білім беретін қазақ орта мектебіне экскурсия	Мектеппен бірлескен жұмыс жоспары бойынша	Міндеті: мектеппен таныстыру	Пікір
2.	Сабақтастық туралы теориялық семинар	Мектеппен бірлескен жұмыс жоспары бойынша	«Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарын орындау жағдайындағы білім беру үдерісіне жана көзқарастар»	Пікірлер