

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
“Балдырған” бөбекжай балабақшасы

“Ойлай отырып Ойнайық”

Балалармен тренинг

Психолог: М.Жаркимбаева

2023 ж.

Ойлай отырып, ойнайық!»

Тақырыбы: «Ойлай отырып, ойнайық!»

Мақсаты: мектеп алды дайындық тобы тәрбиеленушілерінің шығармашылық қабілеттерін ойын арқылы дамыту.

Сабақ түрі: ойын, тренинг сабағы

Сабақ әдісі: ойын

Қажетті құралдар: суреттер, слайд.

Ұйымдастыру:

Тренинг ережесі:

- Сәлеметсіңдер ме, балалар! Көңіл - күйлерің қалай, жақсы ма? Ендеше, бүгінгі ойын сабағымызды бастамас бұрын, әрбір ойынды ойнағанда мына ережелерді есімізге сақтап алайық, сонда ойынымыз сәтті өтеді.

*Күлімсіреу;

*Бір - біріне кедергі жасамау;

*Өзгенің пікірін сыйлау;

*Сөзді бөлмеу, тыңда;

Барысы:

I. Кіріспе сөз.

II. Танысу рәсімі:

«Достық тренингі». Топ мүшелерін біріктіру, топта жағымды ахуал құру, жұмыс белсенділіктерін арттыру.

Қатысушылар шеңбер құрып тұрады. Өз есімін теңеу сөздермен(өзін қалай атаған ұнайды?) таныстырады да, бір - бірінің қолдарынан ұстайды. Жаттығу осылай жалғасады, барлық қатысушылар қамтылу керек. Соңында «достық шеңбері» пайда болады.

III. «Шеңберді бұзып кір!». Қатысушылар шеңбер болып тұрады. Олардың біреуі шеңбердің сыртына шығып, қалғандары қол ұстасады және бір - біріне тығыз тұрады. Басты ойыншы кез келген әдіспен, күшпен, айла - амалмен шеңбердің ішіне кіру керек.

IV. «Белсенді әріптер».

Әр топқа әр түрлі әріптер көрсетіледі және 1 минуттан уақыт беріледі. Сол берілген уақыт ішінде тек тиесілі бір топ ғана көрсетілген әріптен сөз ойлап айтып, жарысады. Бұл ойында балалардың ойлау қабілетін арттыруға бағытталады.

Талдау: 1. Балалар, ойын ұнады ма?

2. Жауап беру қиынға соқты ма?

V. Түрлену.

Шарты: берілген әр түрлі аңдарды, жеміс - жидектерді, мамандықтарды, т. б. ым - мимика, яғни пантомима әдісімен қимылдап бейнелеу, көрсету. Қалған балалар жасырылған бейнені табады.

VI. «Ертегі ойлап тап!». Суретке қарап қызықты ертегі, әңгімені ойдан құрастыру. Әңгіме, ертегілер кейіпкерлерінің суретін көрсете отырып, балалар сол сурет бойынша ретімен өз ойларынша ертегіні өзгертіп, қияли түрде құрастыру қажет. Бір оқушы басын бастаса, келесі оқушы жалғастырады.

Талдау: 1. Ертегі ойлап шығару қиын болды ма?

2. Жан - жануарлардың бір - бірімен тату болғанын қалайсыңдар ма?

VII. «Ойлан, тап!»

1. Айгүлдің алдында 3 зат тұр: кітап, доп, қарындаш (немесе т. б. нәрселер) қойылады.. Допты қозғамай қалай шетіне қоюға болады?

2. Үстел үстінде 4 алма тұр (немесе т. б. нәрселер). 1 алманы алып, ортасынан бөліп қайтадан қояды. Үстел үстінде неше алма болды?

VIII. «Ойлан, не болуы мүмкін?!»

Егерде,

«... ертегі кейіпкеріндегі бауырсақ болсаң,...»

«... адамдар құстарша ұшуды үйренсе,...»

«... иттер адамша сөйлесе бастаса,...»

«... су құбыры кранынан шырын аға бастаса,...»

IX. «Күлегештер»(смайликтер) салу. Балалар бүгінгі ойын - тренингтерден алған әсерлерін, көңіл - күйлерін ақ қағаз бетіне күлегештерді сала отырып, ол арқылы өзінің көңіл - күйін көрсетеді, салады, өз еркісімен әсемдеуге болады.

Қорытынды.

- Жақсы, балалар, бүгінгі ойын сабағымыз сендерге жақсы көңіл - күй сыйлаған екен, оны қолдарыңдағы күлегештердің көңіл - күйі арқылы байқап тұрмын.

- Осылайша, сабақтарда ойындарды ойнағанда үнемі дұрыстап ойланып, белсенді ойнасаңдар, өздеріңнің ақылды бала екендеріңді дәлеледеп, көрсетесіңдер. Бақытты балалық шақтарыңда әрдайым өмірде күлімдеп, ақылды болып жүріңдер!

- Сау болыңдар, балалар!

Кері қайту







Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
“Балдырған” бөбекжай балабақшасы

“Барлық әлем мен үшін”

Балалармен тренинг

Психолог: М.Жаркимбаева

2023 ж.

БАЛАЛАБАҚШАДАҒЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ
Мектепалды даярлық топ балаларына арналған психологиялық тренинг

«Барлық әлем мен үшін».

Тренинг мақсаты: баланың танымдық дамуын, эмоционалдық қызығушылықпен қабылдайтын қарым – қатынастар арқылы қалыптастыру. Баланы белсенді әрекеттерге талпындыру. «Сезіну – танып білу – жүзеге асыру» – осы үш бағытта жұмысты ұйымдастыру. Тапсырмалар мен ойындар барысында баланың зейінін шоғырландырып, назарын аудару. Олармен ойынның әр түрін ұйымдастыра отырып, бір – біріне деген қайырымдылық, мейірімділік, жанашырлық, достық, жолдастық сезімдерді тәрбиелеу.

Тренинг міндеті:

- Танымдық белсенділігін арттыру
- Шығармашылық қабілетін дамыту
- Ойын барысында баланың жеке бас қасиеттерін қалыптастыру.

Тренинг барысы:

1. Шаттық шеңбері.
2. «Сықырлы дыбыстар» ойыны
3. «Ұқсас сөздер» ойыны
4. «Кім тапқыр» ойыны
5. «Керегін тап» ойыны
6. Ширату
7. Сергіту сәті
8. «Көршісін тап» ойыны
9. Қоштасу

Шаттық шеңбері:

Жарқын, жарқын үніміз,

Болашақтың гүліміз.

Балалық шақ үйінің

Жайнап тұрған гүліміз.

Сәлеметсіздер ме, қонақтар!

Хош келдіңіз бәріңіз!

«Сикырлы дыбыстар» ойыны.

Мақсаты: ойлауды, берілген дыбыспен сөзді атау іскерлігін дамыту.

Барысы: психолог балаларға сикырлы дыбыстар мен ойын ойнауды ұсынады:

- «Ш, Ж, С» дыбысына басталатын сөздерді атаңдар. (шана, жастық, сағат)
- «Р» дыбысы бар көкөніс, жеміс –жидектерді (жүгері, алмұрт, қарақат)
- «Л» дыбысы бар заттарды (үстел, гүл, қаламсап) атаңдар.
- «Д, К, Ө» дыбысынан басталатын шеңбер пішінді заттарды атаңдар (доп, күн, өрік)

«Ұқсас сөздер» ойыны.

Мақсаты: синонимдерді анықтау дағдыларын дамыту.

Барысы: психолог «үлкен» сөзін ұсынады, балалар: «ірі, дәу, зәулім».

Мейірімді – жанашыр, жылыжүрек, жақсы.

Аласа –кішкентай , төмен –және т.б

Жаман – сотқар, бұзық, зұлым.

Салқын – суық, боран, аяз.

Қуану – шаттану, ренжу – өкпелеу, кейіс таныту.

«Кім тапқыр» ойыны.

Мақсаты: ойлауды, сандар мен әріптер кеспе қағаздары арқылы сурттерді құрастырып атайды және айтады.

«Керегін тап» ойыны

Мақсаты: зейіні, қиялы, ойлау арқылы әр затқа бағытталған керегін атау.

Ширату.

Мақсаты: логикалық сұрақтармен балаларды қызықтыра білу.

1. Қандай ыдыстан тамақ жеуге болмайды? (Бос)
2. Қандай сұракка «иә» деп жауап бере алмайсың? (Ұйықтап жатырсың ба?)
3. Ақ доп Қара теңізге түссе не болады? (Су)
4. Жұмылған көзбен не көруге болады? (Түс)
5. Кішкентай сұр пілден аумады. Ол не? (Пілдің баласы)
6. Өзіңді неден көре аласың? (Айнадан)

7. Дәрі – дәрмек сататын орын. (Дәріхана)
8. Қайшының неше сақинасы бар? (Екі).

Сергіту сәті

1 дегенде тұрайық
2, 3, 4 алақанды соғайық
Оң жаққа бұрылып,
Сол жаққа бұрылып
Біз шынығып алайық.

«Көршісін тап» ойыны

Мақсаты: зейінін, ойлауын дамыта отырып сандардың алдыңғы артқы көршілерін атау.

Балдай тәтті баламыз,
Ақылдымыз данамыз
Ойынменен өседі
Ойымыз бен санамыз.
Қол ұстассақ бәріміз,
Жарасады сәніміз.
Көріскенше күн жақсы,
Сау болыңыздар бәріңіз!

Күтілетін нәтиже

Білу керек: *«Сезіну – танып білу – жүзеге асыру»*

Менгеру керек: *Тапсырмалар мен ойындар барысында баланың зейінін шоғырландырып, назарын аудару.*

жұптарын тауып және неліктен олайтынын айтады. Мысалы: фасоль суретіне мен горохтың суретін жұп қылып топтастырдым. Себебі екеуіде асқа жатады.

Психолог негізгі дұрыс жауапты алғаннан соң, суреттің орнын ауыстырып жұптарын бірінің астына бірін қойып отырады. Содан соң балалардан қалған суреттің жұптары қандай болғанын еске түсірулерін сұрайды.





Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
“Балдырған” бөбекжай балабақшасы

“МАД тобы танымдық қабілетін артыруға арналған жаттығулар”

Балалармен тренинг

Психолог: М.Жаркимбаева



Мектепалды даярлық топтарында танымдық қабілетін дамытуға арналған тренинг-жаттығулар

«Суреттің жұбын тап» ойыны.

Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, есте сақтауын және тілін дамыту

Қажетті құралдар: Магниттік тақта, магниттер, 12 жұп суреттер: фасоль – горох, анар - алма, шәйнек - кесе, қораз - әтеш, аққу – шағала, шегіртке – құмырсқа, күрек – тырна, қызғалдақ – раушан, ешкі – қой, қасқыр – аю, картоп – сәбіз, кітап – дәптер.

Ойын өтілу барысы:

Психолог магниттік тақтаға ойынның суреттерін іледі. Суреттердің орналасуы: жоғарғы қатарына – фасоль, алма, шәйнек, қораз, аққу, құмырсқа, күрек, қызғалдақ, ешкі, қасқыр, кітап, сәбіздің суреттерін қояды. Төменгі жағына – горох, анар, кесе, әтеш, шағала, шегіртке, тырна, раушан, қой, картоп, дәптердің суреттерін қояды.

Балаларға жоғарғы қатардан сурет таңдап төменгі қатардан сол суреттің жұбын тауып топтастыру керек екенің түсіндіреді. Балалар кезекпен жұптарын тауып және неліктен олай ойлайтының айтады. Мысалы: фасоль суретіне мен горохтың суретін жұп қылып топтастырдым. Себебі екеуіде асқа жатады.

Психолог негізгі дұрыс жауапты алғанан соң, суреттің орның ауыстырып жұптарын бірінің астына бірін қойып отырады. Содан соң балалардан қалған суреттердің жұптары қандай болғанын еске түсірулерін сұрайды.

«Түлкінің балалары мен бүркіт»

Мақсаты: зейінің, ерік жігерін дамыту.

Ойын барысы

Балалар 1,2 санау арқылы немесе өз еріктерімен түлкілер және бүркіттер болып екіге бөлінеді. Бүркіттер түлкілерді аңдып бір жерде жиналып отырады. Түлкілердің ішінен біреуі түлкі болып қалғандары түлкінің балалары болады. Түлкі ортаға тұрып қандайда бір қимылдар жасап, оны әртүрлі қылып өзгертіп жасай береді. Түлкінің балалары анасының жасағандарын қалмай қайталап жасап отыруы керек. Кім қимылдарды жасауға үлгірмей немесе жасай алмаса соны бүркіттер алып кетеді.

Анасымен қалған түлкі баласа жеңімпаз болып саналады. Ойын

жүргізушілері ауыстырылып 2-3 рет қайталанады.

Ескерту. Ойынды көңілді әуен қосып ойнаған жақсы.

«Көкөністер» ойыны.

Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту, зейінің дамыту, өзара келісімге келуге тәрбиелеу.

Қажетті құралдар: Көкөністердің суреті бала санына қарай.

Ойынның өтілу барысы:

Психолог әрбір балаға көкөністің суреті бейнеленген карточкаларды таратады. Балалар шеңбер құрып тұрады да, әрқайсысы қолдарындағы қандай көкөніс екенін айтады. Содан соң психолог шеңбер ішіне кіріп қандайда бір көкөністің атауын атайды. Аталған көкөністің суреті бар бала шеңбер бойымен айнала қашады, ал жүргізуші баланы қуа жөңеледі. Ойыншы ұсталап қалмауы үшін балалардың қолындағы қандайда бір көкөністің атауын атауы қажет. Сол кезде кімнің қолындағы көкөністің атауы аталса сол ортаға шығып, қаша жөңеледі. Ал, 1 ойыншы көкөністің атауын атаған бойда орнына тұрады. Жүргізуші ұстап алам дегенше келесі көкөністің аты аталады. Ойын осылай жалғаса береді. Ескерту: Алғашқы ойын кезінде психолог жүргізуші орнына ойнайды, кейінен жүргізушіні балалар арасынан тандайды.

«Суретті есіне сақта» ойыны.

Мақсаты: көру есін және зейінің дамыту.

Қажетті құралдар: Ойын карточкалары бала санына қарай.

Ойынның өтілуі барысы:

Психолог әр балаға ойынға арналған карточкаларды таратады және зейін қойып назарларын аударуын сұрайды. 10 сек. соң карточканы аударып «суретте не орналасқан» деп сұрайды. Балалар кезекпен жауап беріп отырады. Кейін карточкаларды ауыстырады. Ойын осылай жалғаса береді.

Ескерту: Дұрыс жауапқа балаларға жұлдызша немесе фишка беріп отырады. Осылай жеңімпаз анықталады.

«Ұқсас сөздер» ойыны

Мақсаты: синонимдерді анықтау дағдыларын дамыту.

Барысы: психолог ойын ережесімен таныстырады. «Балалар бұл ойында мен атаған сөзге, ұқсас сөз айтуларың керек». Мысалы: психолог «үлкен» сөзін ұсынады, балалар: «ірі, дәу, зәулім».

Мейірімді - жанашыр, жылыжүрек, жақсы.

Аласа - кішкентай, биік емес және т.б.

«Сикырлы дыбыстар» ойыны

Мақсаты: ойлауды, берілген дыбыспен сөзді атау іскерлігін дамыту.

Барысы: Мұғалім балаларға сикырлы дыбыстармен ойын ойнауды ұсынады:

- «Ш,Ж, С» дыбысына басталатын сөздерді атаңдар.

- «Р» дыбысы бар көкөніс, жеміс-жидектерді (жүгері, алмұрт, қаракат), «Л» дыбысы бар заттарды (үстел, гүл, қаламсап) атаңдар.

«Көбелектер әлемі» жаттығуы

Мақсаты: релаксация және қиялын дамыту.

Қажетті құралдар: МРЗ, баяу орындалатын музыка, кілемшелер (бала санына карай)

Жаттығудың өтілу барысы:

Балалар кілемшеге шалқасынан жатып, аяқ – қолдарын еркін созады. Психолог арнайы релаксацияның әуенін қосып былай дейді: «Көздерінді жұмып, менің даусымды естіндер. Жеңіл әрі жаймен демалыңдар. Өздерінді керемет жаздың шуақты күнінде шалғанда жүргендерінді елестетіндер. Дәл қазір сендердің көз алдарына ғажайып көбелек гүлден – гүлге ұшып жүргенін көріп тұрсыңдар. Оның қанаттарының қимыл – қозғалысына қараңдаршы! Ол қанаттарың жеңіл әрі әсем етіп қозғалтады. Енді әрқайсыларың осы көбелектің ғажайып үлкен әрі керемет қанаттарын өздеріңе қиялдап көріндерші! Сендердің қанаттарың төмен – жоғары баяу қалықтап қозғалып жатқаның сезініңдер! Ауада баяу қалықтап жүргендерінді сезініп рахаттаңыңдар! Ал енді өздерің ұшып жүрген жерлеріңнен төмендегі жап-жасыл болып тұрған шалғанға зер салыңдар. Қараңдаршы, қандай жайқалып тұрған гүлдердің көптігін! Көздеріңмен ең әдемі гүлді тауып алып соған жақындай түсіңдер! Енді сендер өздеріңнің гүлдеріңнің иісін сездіңдер! Жайменен қалықтап осы гүлдің аңқыған иісінің ортасына отырыңдар! Тағыда оның жұпар иісімен демалыңдар... енді көздерінді ашыңдар! Балалар кезекпен өздерінің сезімдері жайлы айтады.





