

Білім беру үйымының басшысы: Құралбаева Балқия Тәнірбергенқызы
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

(Колы)

Білім беру үйымдарын бағалау
өлшем шартарына
б-қосымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйимдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үйнімақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Жұтегісев Болшер
Телефон нөмірі 8 777 531 10 20.
Тәрбиеленуші тобының атауы: «Карлығаш» мектепалды топ
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Жұтегісев 7ұрғаз.

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолығымен келісіпей мін	Жауап беруге кина ламын	Kелісемін	Tолығымен келісемін
			-2	-1	0	+1

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды				✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				✓
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген				✓
4	Дербес кимыл белсенділігі	Кимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бакылауы қалыптасқан				✓
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы турде орындауды				✓
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				✓
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				✓

Коммуникативтік – тілдік дағдылар

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген				✓

10	Тілдің грамматикалық күрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				V	
11	Тілдің грамматикалық күрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				V	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				V	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				V	
14	Сөздік кор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздік көп мағыналылығын түсінеді				V	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады				V	
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынга қызығушылық танытады				V	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапка қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады				V	
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады				V	
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызууды, сурет салуды, бағыруды менгерген				V	
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				V	

Танымдық дагдылар

21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады				V	
22	Коршаган ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады				V	
23	Коршаган ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген				V	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				V	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді				V	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				V	

27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				✓	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің күрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық катынасты біледі				✓	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағайделі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады				✓	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі				✓	

Шыгармашылық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген	✓				
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды	✓				
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілеттін менгерген	✓				
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады				✓	
35	Көршаган ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады			.	✓	
36	Көршаган ортаны эстетикалық қабылдау	Табигаттың есемдігіне, күніне және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді				✓	

Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайлarda көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен қарайды				✓	
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				✓	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нағайжесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке косылады				✓	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және күрмет танытады				✓	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба?

✓
иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарарапынан қысым болды ма?

✓
иә жок

20¹³ жыл "22" айнан Бағыт (колы)

Білім беру үйімдегің басшысы: Құралбаева Балқия Тәнірбергенқызы Жассан
 (тегі, аты, экесінің аты (болған жағдайда))
 (Көлік)

Білім беру үйімдарын бағалау
 елшем шартарына
 6-косымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндепті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерліу тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Інтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә Данияр Мухомед
 Телефон нөмірі 8 777-096-09-84
 Тәрбиеленуші тобының атауы: «Қарлығаш» мектепалды топ
 Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Райымжан Айгерем.

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолығымен келіс пеймін	Келіспей мін	Жауп беруге қина ламын	Келісемін	Tолығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дагдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды				✓	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				✓	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген				✓	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан				✓	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды				✓	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				✓	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				✓	

Коммуникативтік – тілдік дагдылар

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				✓	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген				✓	

10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				✓	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				✓	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				✓	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				✓	
14	Сөздік кор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздік көп мағыналылығын түсінеді				✓	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады				✓	
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады				✓	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады				✓	
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады				✓	
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сзықтар сызууды, сурет салуды, бастыруды менгерген				✓	
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				✓	

Танымдық дағдылар

21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін аныктай алады				✓	
22	Қоршаган ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады				✓	
23	Қоршаган ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылыктарын табу қабілетін менгерген				✓	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				✓	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаган әлемнің алушан түрлілігін түсінеді				✓	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				✓	

27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушилерге күтім жасай алады				✓	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық катынасты біледі				✓	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағайделі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады				✓	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі				✓	

Шығармашылық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген				✓	
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды				✓	
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айтудың қабілетін менгерген				✓	
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады				✓	
35	Қоршаган ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады				✓	
36	Қоршаган ортаны эстетикалық қабылдау	Табигаттың әсемдігіне, кімге және бөлменің жинакылығына эмоционалды түрде мән береді				✓	

Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайлarda көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен қарайды				✓	
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				✓	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нағайесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке косылады				✓	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және күрмет танытады				✓	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба?

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жоқ

20⁹³ жыл "22" Акын АН. (жолы)

Білім беру үйімінің басшысы: Құралбаева Балқия Тәнірбергенқызы
(тегі, аты, экесінің аты (болған жағдайда)

Т.А.Құралбаева
(көлі)

Білім беру үйімдарын бағалау
өлшем шартарына
6-косымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйімінің бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үйнімақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Андрейченко Альбасин
Телефон нөмірі 8-705-348-10-28.

Тәрбиеленуші тобының атауы: «Карлыгаш» мектепалды топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Тұрабек Ерсебин.

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолығымен келісімін	Kеліспей мін	Жауп беруге кина ламын	Kелісемін	Tолығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды				✓	
2	Дене шынықтыру	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады		✓			
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген		✓			
4	Дербес кимыл белсенділігі	Кимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан		✓			
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды		✓			
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		✓			
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды		✓			

Коммуникативтік – тілдік дағдылар

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды		✓			
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін мендерген		✓			

10	Тілдің грамматикалық күрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады	✓				
11	Тілдің грамматикалық күрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	✓				
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады	✓				
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады	✓				
14	Сөздік көр	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді	✓				
15	Байланыстырып сейлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады	✓				
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынга қызығушылық танытады	✓				
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады	✓				
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады	✓				
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, калам ұстауды, сзықтар сзызуы, сурет салуды, баstryруды менгерген	✓				
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі	✓				

Танымдық дагдылар

21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады	✓				
22	Қоршаган ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады	✓				
23	Қоршаган ортаны тану	Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген	✓				
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады	✓				
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаган әлемнің алушан түрлілігін түсінеді	✓				
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі	✓				

27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады	✓				
28	Қаралайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің күрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық катынасты біледі	✓				
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағайделі эксперимент жасай алады, Қаралайым себеп-салдарлық байланыс орната алады	✓				
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға калай ұсынуды түсінеді және біледі	✓				

Шыгармашылық дагдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қаралайым дагдыларын меңгерген	✓				
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды	✓				
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айтудың кабілетін меңгерген	✓				
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады	✓				
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады	✓				
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табигаттың әсемдігіне, күімге және бөлменің жинақтылығына эмоционалды түрде мән береді	✓				

Әлеуметтік дагдылар

37	Мәдени мінездүлуктың дагдылары	Қажетті жағдайлarda көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды	✓				
38	Мәдени мінездүлуктың дагдылары	Мінездүлук нормаларын біледі	✓				
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нағайесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады	✓				
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды	✓				
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады	✓				

1. Осы сауламаның өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба?

✓ _____

иә жок

2. Сауламаны толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

✓ _____

иә жок

20 23 жыл " 22 " ақпан. Дархан (қолы)

Білім беру үйымының басшысы: Құралбаева Балқия Тәнірбергенқызы
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Жеке
(қолы)

Білім беру үйымдарын бағалау
өлшем шартарына
б-қосымша

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Інтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә Хашимов Қурмангазұ
Телефон нөмірі 8-771-944-09-00

Тәрбиеленуші тобының атауы: «Қарлығаш мектепалды топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Пұрғара Баһыт

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолығымен келісіпей мін	Келіспей мін	Жауап беруге қина ламын	Келісемін	Tолығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды				✓	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады		✓			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды үйымдастыру дағдыларын игерген		✓			
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптаскан		✓			
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды		✓			
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		✓			
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				✓	

Коммуникативтік – тілдік дағдылар

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды		✓			
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сойлеу этикетін менгерген		✓			

10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				<i>✓</i>	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				<i>✓</i>	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				<i>✓</i>	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады		<i>✓</i>			
14	Сөздік көр	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді		<i>✓</i>			
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады			<i>✓</i>		
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызыгуышылық танытады		<i>✓</i>			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызыгуышылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады		<i>✓</i>			
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады		<i>✓</i>			
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қаралайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сыйзуды, сурет салуды, бағытруды менгерген				<i>✓</i>	
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				<i>✓</i>	

Танымдық дағдылар

21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады				<i>✓</i>	
22	Көршаган ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады				<i>✓</i>	
23	Көршаган ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген				<i>✓</i>	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдері қолданады				<i>✓</i>	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Көршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді				<i>✓</i>	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				<i>✓</i>	

27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады		✓			
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі		✓			
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады		✓			
30	Акпаратпен жұмыс	Жаңа акпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі		✓			

Шыгармашылық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген	✓				
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындаиды	✓				
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген	✓				
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады			✓		
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады			✓		
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табигаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрдө мән береді			✓		

Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінездүлік дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен қарайды				✓	
38	Мәдени мінездүлік дағдылары	Мінездүлік нормаларын біледі				✓	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады				✓	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады				✓	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба? иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңің өкілдері тарарапынан қысым болды ма?

иә жоқ

20 13 жыл " 22 " Алған Мурзе (колы)

Білім беру үйымының басшысы: Құралбаева Балқия Тәңірбергенқызы
(тегі, аты, экесінің аты (болған жағдайда)



Колы

Білім беру үйимдарын бағалау
өлшем шартарына
6-косымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйимдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Інтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Несімжанова Аманас
Телефон нөмірі 8-771-429-49-71.

Тәрбиеленуші тобының атауы: «Қарлығаш» мектепалды топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Толкят Баскеледі

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолығымен келіс пеймін	Келіспей мін	Жауап беруге кина ламын	Келісемін	Tолығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қымыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					✓
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын итерген					✓
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан					✓
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					✓
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					✓
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сактайды					✓
Коммуникативтік – тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды				✓	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген				✓	

10	Тілдің грамматикалық күршілімі	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				✓	
11	Тілдің грамматикалық күршілімі	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				✓	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				✓	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады				✓	
14	Сөздік кор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздердің колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді				✓	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстырулардың колдана отырып, монолог құра алады				✓	
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздердің түсінеді және колданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады				✓	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапка қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқы алады				✓	
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады				✓	
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызууды, сурет салуды, баstryруды менгерген				✓	
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				✓	

Танымдық дағдылар

21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады				✓	
22	Коршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады				✓	
23	Коршаған ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген				✓	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағыздаштар алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады				✓	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаған әлемнің алушан түрлілігін түсінеді				✓	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				✓	

27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеуілерге күтім жасай алады				✓	
28	Карапайым математикалық ұфымдар	Геометриялық пішіндердің күрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі				✓	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағызжелі эксперимент жасай алады, Карапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады				✓	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалау ұсынуды түсінеді және біледі				✓	

Шыгармашылық дагдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың карапайым дағдыларын менгерген	✓				
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды	✓				
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шыгарып айту қабілетін менгерген	✓				
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипаттына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады				✓	
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тасілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады				✓	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, күніге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді				✓	

Әлеуметтік дагдылар

37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен қарайды				✓	
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				✓	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады				✓	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сактайды				✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады				✓	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба? ✓ иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

✓ иә ✓ жок

20²³ жыл "22" Ақпайи Олеғ (колы)

Білім беру үйымының басшысы: Құралбаева Балқия Тәнірбергенқызы
(тегі, аты, экесінің аты (болған жағдайда)

(көлі)

Білім беру үйымдарын бағалау
өлшем шартарына
б-қосымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә Арнисата-Ва А

Телефон нөмірі 8-771-960-33-66

Тәрбиеленуші тобының атауы: «Қарлығаш» мектепалды топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Сапар Тауекел

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолығымен келісіп пеймін	Kеліспей мін	Жауп беруге қина ламын	Kелісемін	Tолығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					✓
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды үйимдастыру дағдыларын игерген					✓
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптастан					✓
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					✓
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін туғындауды					✓
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайдауды					✓

Коммуникативтік – тілдік дағдылар

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайдауды					✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген					✓

10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады					✓
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады					✓
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады					✓
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады					✓
14	Сөздік көр	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді					✓
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз талтарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады					✓
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады					✓
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады				✓	
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады		✓			
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сзықтар сызууды, сурет салуды, баstryруды менгерген				✓	
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				✓	

Танымдық дағдылар

21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады				✓	
22	Көршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады				✓	
23	Көршаған ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген				✓	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағызке алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				✓	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді				✓	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				✓	

27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				✓	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі				✓	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады				✓	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалау ұсынуды түсінеді және біледі				✓	

Шығармашылық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген	✓				
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды	✓				
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін менгерген	✓				
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады		✓			
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады				✓	
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, күімге және өлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді				✓	

Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайлarda көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				✓	
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				✓	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады				✓	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады				✓	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба?

✓
иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарарапынан қысым болды ма?

✓
иә жоқ

2023 жыл "22" Айнур Сөмбек (колы)

Білім беру үйімінің басшысы: Құралбаева Балқия Тәңірбергенқызы
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

(коғы)

Білім беру үйімдарын бағалау
өлшем шартарына
б-косымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үйнімақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Нұрғасін Қасымова
Телефон номірі 8-746-330-04-88

Тәрбиеленуші тобының атауы: «**Қарлығаш**» мектепалды топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Нұрғасін Різенжакеев

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолығымен келісімін	Келіспей мін	Жауап беруге қина ламын	Келісемін	Tолығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					✓
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерген					✓
4	Дербес кимыл белсенділігі	Кимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бакылауы қалыптасқан					✓
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					✓
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					✓
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сактайды					✓

Коммуникативтік – тілдік дағдылар

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды					✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген					✓

10	Тілдің грамматикалық күрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады					✓
11	Тілдің грамматикалық күрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады					✓
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады					✓
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады					✓
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді					✓
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог қура алады					✓
16	Шығармашылық, тілдік қызыметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады					✓
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады					✓
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады					✓
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызууды, сурет салуды, бастируды менгерген					✓
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі					✓

Танымдық дағдылар

21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады					✓
22	Көршаган ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрnekі-кимылдық және көрnekі-бейнелі жоспарда шеше алады					✓
23	Көршаган ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген					✓
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады					✓
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Көршаган әлемнің алушан түрлілігін түсінеді					✓
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі					✓

27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады					✓
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің күрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық катынасты біледі					✓
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағайделі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады					✓
30	Акпаратпен жұмыс	Жаңа акпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі					✓

Шыгармашылық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген		✓			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды		✓			
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін менгерген		✓			
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады		✓			
35	Коршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады		✓			
36	Коршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табигаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді				✓	

Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайлarda көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен қарайды					✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі					✓
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ максат қояды және оның нағайесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады					✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады					✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба?

—✓—

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімің оқілдері тарарапынан қысым болды ма?

—✓—

иә жоқ

20¹³ жыл " 22 " Ақралы 100 (көлі)