

Білім беру ұйымының басшысы: Құралбаева Балқия Тәңірбергенқызы  
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

  
(қолы)

Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшем шарттарына  
6-қосымша

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама**  
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Бектурова Мария

Телефон нөмірі 8747.030.04.29

Тәрбиеленуші тобының атауы: «Қарлығаш» мектепалды топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Абдрахман Аманжол

| №                                 | Дағдылар тізбесі           | Дағдылар мазмұны                                                   | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                   |                            |                                                                    | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары        |                            |                                                                    |                       |             |                        |           |                     |
| 1                                 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                                 | Дене шынықтыру             | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады       |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 3                                 | Дербес қимыл белсенділігі  | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген         |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 4                                 | Дербес қимыл белсенділігі  | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 5                                 | Салауатты өмір салты       | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                     |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 6                                 | Салауатты өмір салты       | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                                 | Салауатты өмір салты       | Күн тәртібін сақтайды                                              |                       |             |                        | ✓         |                     |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар |                            |                                                                    |                       |             |                        |           |                     |
| 8                                 | Қарым-қатынас мәдениеті    | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                                 | Қарым-қатынас мәдениеті    | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|    |                                |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы  | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                                                                                          |  |  |  | ✓ |  |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы  | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті   | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                                                                                |  |  |  | ✓ |  |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті   | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                                                                        |  |  |  | ✓ |  |
| 14 | Сөздік қор                     | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді                                                               |  |  |  | ✓ |  |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу           | Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |  |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы         | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |  |
| 18 | Сауат ашу негіздері            | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  | ✓ |  |
| 19 | Сауат ашу негіздері            | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  | ✓ |  |
| 20 | Сауат ашу негіздері            | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  | ✓ |  |

**Танымдық дағдылар**

|    |                                 |                                                                                                                                    |  |  |  |   |  |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                          |  |  |  | ✓ |  |
| 22 | Қоршаған ортаны тану            | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                            |  |  |  | ✓ |  |
| 23 | Қоршаған ортаны тану            | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                         |  |  |  | ✓ |  |
| 24 | Құрастыру дағдылары             | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады |  |  |  | ✓ |  |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері  | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                         |  |  |  | ✓ |  |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері  | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                           |  |  |  | ✓ |  |

|                              |                                              |                                                                                                                                                            |   |  |  |   |  |
|------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері               | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |   |  |  | ✓ |  |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар              | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |   |  |  | ✓ |  |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет           | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |   |  |  | ✓ |  |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                             | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |   |  |  | ✓ |  |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |   |  |  |   |  |
| 31                           | Музыкалық әрекет                             | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  | ✓ |  |  |   |  |
| 32                           | Музыкалық әрекет                             | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           | ✓ |  |  |   |  |
| 33                           | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                | ✓ |  |  |   |  |
| 34                           | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |   |  |  | ✓ |  |
| 35                           | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады | ✓ |  |  |   |  |
| 36                           | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |   |  |  | ✓ |  |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b>   |                                              |                                                                                                                                                            |   |  |  |   |  |
| 37                           | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |   |  |  | ✓ |  |
| 38                           | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |   |  |  | ✓ |  |
| 39                           | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |   |  |  | ✓ |  |
| 40                           | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |   |  |  | ✓ |  |
| 41                           | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |   |  |  | ✓ |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

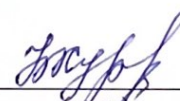
✓  
иә      жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

✓  
иә      жоқ

2023 жыл "22" ақпан Меуір (қолы)

Білім беру ұйымының басшысы: Құралбаева Балқия Тәңірбергенқызы  
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

  
(қолы)

Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшем шарттарына  
6-қосымша

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама**  
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Айтмурова Б  
Телефон нөмірі 8-747-165-81-83

Тәрбиеленуші тобының атауы: «Қарлығаш» мектепалды топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Абдрахман Асылжан

| №                                        | Дағдылар тізбесі           | Дағдылар мазмұны                                                   | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                          |                            |                                                                    | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| <i>Денсаулық сақтау дағдылары</i>        |                            |                                                                    |                       |             |                        |           |                     |
| 1                                        | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                                        | Дене шынықтыру             | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады       |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 3                                        | Дербес қимыл белсенділігі  | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген         |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 4                                        | Дербес қимыл белсенділігі  | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 5                                        | Салауатты өмір салты       | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                     |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 6                                        | Салауатты өмір салты       | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                                        | Салауатты өмір салты       | Күн тәртібін сақтайды                                              |                       |             |                        | ✓         |                     |
| <i>Коммуникативтік – тілдік дағдылар</i> |                            |                                                                    |                       |             |                        |           |                     |
| 8                                        | Қарым-қатынас мәдениеті    | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                                        | Қарым-қатынас мәдениеті    | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|                          |                                 |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 10                       | Тілдің грамматикалық құрылымы   | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                                                                                          |  |  |  | ✓ |  |
| 11                       | Тілдің грамматикалық құрылымы   | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| 12                       | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті    | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                                                                                |  |  |  | ✓ |  |
| 13                       | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті    | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                                                                        |  |  |  | ✓ |  |
| 14                       | Сөздік қор                      | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді                                                               |  |  |  | ✓ |  |
| 15                       | Байланыстырып сөйлеу            | Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады                                                                      |  |  |  | ✓ |  |
| 16                       | Шығармашылық, тілдік қызметтер  | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |  |
| 17                       | Шығармаларды қабылдауы          | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |  |
| 18                       | Сауат ашу негіздері             | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  | ✓ |  |
| 19                       | Сауат ашу негіздері             | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  | ✓ |  |
| 20                       | Сауат ашу негіздері             | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  | ✓ |  |
| <b>Танымдық дағдылар</b> |                                 |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
| 21                       | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                  |  |  |  | ✓ |  |
| 22                       | Қоршаған ортаны тану            | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                    |  |  |  | ✓ |  |
| 23                       | Қоршаған ортаны тану            | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                 |  |  |  | ✓ |  |
| 24                       | Құрастыру дағдылары             | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                         |  |  |  | ✓ |  |
| 25                       | Экологиялық мәдениет негіздері  | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |  |
| 26                       | Экологиялық мәдениет негіздері  | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                   |  |  |  | ✓ |  |

|                              |                                              |                                                                                                                                                            |   |  |  |   |  |
|------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері               | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |   |  |  | ✓ |  |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар              | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |   |  |  | ✓ |  |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет           | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |   |  |  | ✓ |  |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                             | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |   |  |  | ✓ |  |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |   |  |  |   |  |
| 31                           | Музыкалық әрекет                             | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  | ✓ |  |  |   |  |
| 32                           | Музыкалық әрекет                             | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           | ✓ |  |  |   |  |
| 33                           | Музыкалық әрекет                             | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                | ✓ |  |  |   |  |
| 34                           | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |   |  |  | ✓ |  |
| 35                           | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |   |  |  | ✓ |  |
| 36                           | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |   |  |  | ✓ |  |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b>   |                                              |                                                                                                                                                            |   |  |  |   |  |
| 37                           | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |   |  |  | ✓ |  |
| 38                           | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |   |  |  | ✓ |  |
| 39                           | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |   |  |  | ✓ |  |
| 40                           | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |   |  |  | ✓ |  |
| 41                           | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |   |  |  | ✓ |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә

жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

жоқ

2023 жыл "22" ақпан (қолы)

Білім беру ұйымының басшысы: Құралбаева Балкия Тәңірбергенқызы  
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

  
(қолы)

Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшем шарттарына  
6-қосымша

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама**  
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Оспанов Ғазиз

Телефон нөмірі 8-705-685-98-99

Тәрбиеленуші тобының атауы: **«Қарлығаш» мектепалды топ**

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Атабек Айсеуітжан

| №                                 | Дағдылар тізбесі           | Дағдылар мазмұны                                                   | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                   |                            |                                                                    | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары        |                            |                                                                    |                       |             |                        |           |                     |
| 1                                 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                                 | Дене шынықтыру             | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады       |                       | ✓           |                        |           |                     |
| 3                                 | Дербес қимыл белсенділігі  | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген         |                       | ✓           |                        |           |                     |
| 4                                 | Дербес қимыл белсенділігі  | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан        |                       | ✓           |                        |           |                     |
| 5                                 | Салауатты өмір салты       | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                     |                       | ✓           |                        |           |                     |
| 6                                 | Салауатты өмір салты       | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді        |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 7                                 | Салауатты өмір салты       | Күн тәртібін сақтайды                                              |                       |             |                        | ✓         |                     |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар |                            |                                                                    |                       |             |                        |           |                     |
| 8                                 | Қарым-қатынас мәдениеті    | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 9                                 | Қарым-қатынас мәдениеті    | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген   |                       |             |                        | ✓         |                     |

|    |                                |                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--|
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы  | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                                                                                          |  |   |  | ✓ |  |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы  | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                                                                                      |  |   |  | ✓ |  |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті   | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                                                                                |  |   |  | ✓ |  |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті   | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                                                                        |  |   |  | ✓ |  |
| 14 | Сөздік қор                     | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді                                                               |  |   |  | ✓ |  |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу           | Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады                                                                      |  |   |  | ✓ |  |
| 16 | Шығармашылық, тілдік қызметтер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |   |  | ✓ |  |
| 17 | Шығармаларды қабылдауы         | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  | ✓ |  |   |  |
| 18 | Сауат ашу негіздері            | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  | ✓ |  |   |  |
| 19 | Сауат ашу негіздері            | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |   |  | ✓ |  |
| 20 | Сауат ашу негіздері            | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |   |  | ✓ |  |

**Танымдық дағдылар**

|    |                                 |                                                                                                                                    |  |   |  |  |  |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|--|
| 21 | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                          |  | ✓ |  |  |  |
| 22 | Қоршаған ортаны тану            | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                            |  | ✓ |  |  |  |
| 23 | Қоршаған ортаны тану            | Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                          |  | ✓ |  |  |  |
| 24 | Құрастыру дағдылары             | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады |  | ✓ |  |  |  |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері  | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                         |  | ✓ |  |  |  |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері  | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                           |  | ✓ |  |  |  |

|                              |                                              |                                                                                                                                                            |   |   |  |   |  |
|------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері               | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |   | ✓ |  |   |  |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар              | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |   | ✓ |  |   |  |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет           | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |   | ✓ |  |   |  |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                             | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |   | ✓ |  |   |  |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |   |   |  |   |  |
| 31                           | Музыкалық әрекет                             | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  |   | ✓ |  |   |  |
| 32                           | Музыкалық әрекет                             | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           | ✓ |   |  |   |  |
| 33                           | Музыкалық әрекет                             | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                | ✓ |   |  |   |  |
| 34                           | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              | ✓ |   |  |   |  |
| 35                           | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады | ✓ |   |  |   |  |
| 36                           | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      | ✓ |   |  |   |  |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b>   |                                              |                                                                                                                                                            |   |   |  |   |  |
| 37                           | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |   |   |  | ✓ |  |
| 38                           | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |   |   |  | ✓ |  |
| 39                           | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |   |   |  | ✓ |  |
| 40                           | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |   |   |  | ✓ |  |
| 41                           | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |   |   |  | ✓ |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

✓  
иә      жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

\_\_\_\_\_  
иә      ✓  
жоқ

2023 жыл " 22 " Ақпан \_\_\_\_\_ (қолы)

Білім беру ұйымының басшысы: Құралбаева Балкия Тәңірбергенқызы  
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

*Құралбаева*  
(қолы)

Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшем шарттарына  
6-қосымша

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама**  
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә *Жаулап Бағалас*

Телефон нөмірі *8-777-365-72-79*

Тәрбиеленуші тобының атауы: *«Қарлығаш» мектепалды топ*

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. *Әкім Сәбетке*

| №                                 | Дағдылар тізбесі           | Дағдылар мазмұны                                                   | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                   |                            |                                                                    | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| Денсаулық сақтау дағдылары        |                            |                                                                    |                       |             |                        |           |                     |
| 1                                 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                 |                       |             |                        |           | +                   |
| 2                                 | Дене шынықтыру             | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады       |                       |             |                        |           | +                   |
| 3                                 | Дербес қимыл белсенділігі  | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген         |                       |             |                        |           | +                   |
| 4                                 | Дербес қимыл белсенділігі  | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан        |                       |             |                        |           | +                   |
| 5                                 | Салауатты өмір салты       | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                     |                       |             |                        |           | +                   |
| 6                                 | Салауатты өмір салты       | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді        |                       |             |                        |           | +                   |
| 7                                 | Салауатты өмір салты       | Күн тәртібін сақтайды                                              |                       |             |                        |           | +                   |
| Коммуникативтік – тілдік дағдылар |                            |                                                                    |                       |             |                        |           |                     |
| 8                                 | Қарым-қатынас мәдениеті    | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды |                       |             |                        | +         |                     |
| 9                                 | Қарым-қатынас мәдениеті    | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген   |                       |             |                        | +         |                     |

|                          |                                 |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|
| 10                       | Тілдің грамматикалық құрылымы   | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                                                                                          |  |  |  | + |  |
| 11                       | Тілдің грамматикалық құрылымы   | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                                                                                      |  |  |  | + |  |
| 12                       | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті    | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                                                                                |  |  |  | + |  |
| 13                       | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті    | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                                                                        |  |  |  | + |  |
| 14                       | Сөздік қор                      | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді                                                               |  |  |  | + |  |
| 15                       | Байланыстырып сөйлеу            | Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады                                                                      |  |  |  | + |  |
| 16                       | Шығармашылық, тілдік қызметтер  | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | + |  |
| 17                       | Шығармаларды қабылдауы          | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  | + |  |
| 18                       | Сауат ашу негіздері             | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  | + |  |
| 19                       | Сауат ашу негіздері             | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  | + |  |
| 20                       | Сауат ашу негіздері             | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  | + |  |
| <b>Танымдық дағдылар</b> |                                 |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |  |
| 21                       | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                  |  |  |  | + |  |
| 22                       | Қоршаған ортаны тану            | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                    |  |  |  | + |  |
| 23                       | Қоршаған ортаны тану            | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                 |  |  |  | + |  |
| 24                       | Құрастыру дағдылары             | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                         |  |  |  | + |  |
| 25                       | Экологиялық мәдениет негіздері  | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                 |  |  |  | + |  |
| 26                       | Экологиялық мәдениет негіздері  | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                   |  |  |  | + |  |

|                              |                                              |                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |
|------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--|
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері               | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |  |   |  | + |  |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар              | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |  |   |  | + |  |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет           | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |  |   |  | + |  |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                             | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |  |   |  | + |  |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |
| 31                           | Музыкалық әрекет                             | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  |  | + |  |   |  |
| 32                           | Музыкалық әрекет                             | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           |  | + |  |   |  |
| 33                           | Музыкалық әрекет                             | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                |  | + |  |   |  |
| 34                           | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |  | + |  |   |  |
| 35                           | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |  | + |  |   |  |
| 36                           | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |  |   |  | + |  |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b>   |                                              |                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |
| 37                           | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |  |   |  | + |  |
| 38                           | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |  |   |  | + |  |
| 39                           | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |  |   |  | + |  |
| 40                           | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |  |   |  | + |  |
| 41                           | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |  |   |  | + |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

✓ иә        жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

       иә ✓ жоқ

2023 жыл "22" Ақпан (қолы)

Білім беру ұйымының басшысы: Құралбаева Балқия Тәңірбергенқызы  
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

*Құралбаева*  
(қолы)

Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшем шарттарына  
6-қосымша

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама**  
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Шеңбербеков Нұрбол

Телефон нөмірі 8-705-412-86-59

Тәрбиеленуші тобының атауы: «Қарлығаш» мектепалды топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Анғарбек Әлиұлы

| №                                        | Дағдылар тізбесі           | Дағдылар мазмұны                                                   | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                          |                            |                                                                    | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| <b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>        |                            |                                                                    |                       |             |                        |           |                     |
| 1                                        | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                                        | Дене шынықтыру             | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады       |                       | ✓           |                        |           |                     |
| 3                                        | Дербес қимыл белсенділігі  | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген         |                       | ✓           |                        |           |                     |
| 4                                        | Дербес қимыл белсенділігі  | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан        |                       | ✓           |                        |           |                     |
| 5                                        | Салауатты өмір салты       | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                     |                       | ✓           |                        |           |                     |
| 6                                        | Салауатты өмір салты       | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді        |                       | ✓           |                        |           |                     |
| 7                                        | Салауатты өмір салты       | Күн тәртібін сақтайды                                              |                       |             |                        | ✓         |                     |
| <b>Коммуникативтік – тілдік дағдылар</b> |                            |                                                                    |                       |             |                        |           |                     |
| 8                                        | Қарым-қатынас мәдениеті    | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды |                       | ✓           |                        |           |                     |
| 9                                        | Қарым-қатынас мәдениеті    | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген   |                       | ✓           |                        |           |                     |

|                          |                                 |                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |
|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--|
| 10                       | Тілдің грамматикалық құрылымы   | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                                                                                          |  |   |  | ✓ |  |
| 11                       | Тілдің грамматикалық құрылымы   | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                                                                                      |  |   |  | ✓ |  |
| 12                       | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті    | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                                                                                |  | ✓ |  |   |  |
| 13                       | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті    | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                                                                        |  |   |  | ✓ |  |
| 14                       | Сөздік қор                      | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді                                                               |  | ✓ |  |   |  |
| 15                       | Байланыстырып сөйлеу            | Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады                                                                      |  | ✓ |  |   |  |
| 16                       | Шығармашылық, тілдік қызметтер  | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  | ✓ |  |   |  |
| 17                       | Шығармаларды қабылдауы          | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  | ✓ |  |   |  |
| 18                       | Сауат ашу негіздері             | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  | ✓ |  |   |  |
| 19                       | Сауат ашу негіздері             | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |   |  | ✓ |  |
| 20                       | Сауат ашу негіздері             | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |   |  | ✓ |  |
| <b>Танымдық дағдылар</b> |                                 |                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |
| 21                       | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                  |  | ✓ |  |   |  |
| 22                       | Қоршаған ортаны тану            | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                    |  | ✓ |  |   |  |
| 23                       | Қоршаған ортаны тану            | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                 |  | ✓ |  |   |  |
| 24                       | Құрастыру дағдылары             | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                         |  | ✓ |  |   |  |
| 25                       | Экологиялық мәдениет негіздері  | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                 |  | ✓ |  |   |  |
| 26                       | Экологиялық мәдениет негіздері  | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                   |  | ✓ |  |   |  |

|                              |                                              |                                                                                                                                                            |   |   |  |  |  |
|------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері               | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |   | ✓ |  |  |  |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар              | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |   | ✓ |  |  |  |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет           | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |   | ✓ |  |  |  |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                             | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |   | ✓ |  |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |   |   |  |  |  |
| 31                           | Музыкалық әрекет                             | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  | ✓ |   |  |  |  |
| 32                           | Музыкалық әрекет                             | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           | ✓ |   |  |  |  |
| 33                           | Музыкалық әрекет                             | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                | ✓ |   |  |  |  |
| 34                           | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              | ✓ |   |  |  |  |
| 35                           | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады | ✓ |   |  |  |  |
| 36                           | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      | ✓ |   |  |  |  |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b>   |                                              |                                                                                                                                                            |   |   |  |  |  |
| 37                           | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |   | ✓ |  |  |  |
| 38                           | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |   | ✓ |  |  |  |
| 39                           | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |   | ✓ |  |  |  |
| 40                           | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |   | ✓ |  |  |  |
| 41                           | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |   | ✓ |  |  |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

✓

иә

жоқ

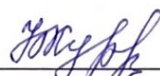
2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

✓  
жоқ

2023 жыл "22" Ақпан (қолы)

Білім беру ұйымының басшысы: Құралбаева Балқия Тәңірбергенқызы  
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

  
(қолы)

Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшем шарттарына  
6-қосымша

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама**  
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үлгімақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Сейботаев Омирсерик

Телефон нөмірі 8-771-510-24-67

Тәрбиеленуші тобының атауы: «Қарлығаш» мектепалды топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Әширбек Айша

| №                                        | Дағдылар тізбесі           | Дағдылар мазмұны                                                   | Толығымен келіс пеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қина ламын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-------------------------|-----------|---------------------|
|                                          |                            |                                                                    | -2                     | -1          | 0                       | +1        | +2                  |
| <b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>        |                            |                                                                    |                        |             |                         |           |                     |
| 1                                        | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                 |                        |             |                         |           | ✓                   |
| 2                                        | Дене шынықтыру             | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады       |                        |             |                         |           | ✓                   |
| 3                                        | Дербес қимыл белсенділігі  | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген         |                        |             |                         |           | ✓                   |
| 4                                        | Дербес қимыл белсенділігі  | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан        |                        |             |                         |           | ✓                   |
| 5                                        | Салауатты өмір салты       | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                     |                        |             |                         |           | ✓                   |
| 6                                        | Салауатты өмір салты       | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді        |                        |             |                         |           | ✓                   |
| 7                                        | Салауатты өмір салты       | Күн тәртібін сақтайды                                              |                        |             |                         |           | ✓                   |
| <b>Коммуникативтік – тілдік дағдылар</b> |                            |                                                                    |                        |             |                         |           |                     |
| 8                                        | Қарым-қатынас мәдениеті    | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды |                        |             |                         |           | ✓                   |
| 9                                        | Қарым-қатынас мәдениеті    | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген   |                        |             |                         |           | ✓                   |

|                          |                                 |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 10                       | Тілдің грамматикалық құрылымы   | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                                                                                          |  |  |  |   | ✓ |
| 11                       | Тілдің грамматикалық құрылымы   | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                                                                                      |  |  |  | ✓ |   |
| 12                       | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті    | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                                                                                |  |  |  | ✓ |   |
| 13                       | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті    | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                                                                        |  |  |  | ✓ |   |
| 14                       | Сөздік қор                      | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді                                                               |  |  |  | ✓ |   |
| 15                       | Байланыстырып сөйлеу            | Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады                                                                      |  |  |  | ✓ |   |
| 16                       | Шығармашылық, тілдік қызметтер  | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  |  |  | ✓ |   |
| 17                       | Шығармаларды қабылдауы          | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  |  |  | ✓ |   |
| 18                       | Сауат ашу негіздері             | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  |  |  | ✓ |   |
| 19                       | Сауат ашу негіздері             | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |  |  |   | ✓ |
| 20                       | Сауат ашу негіздері             | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |  |  |   | ✓ |
| <b>Танымдық дағдылар</b> |                                 |                                                                                                                                                            |  |  |  |   |   |
| 21                       | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                  |  |  |  | ✓ |   |
| 22                       | Қоршаған ортаны тану            | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                    |  |  |  | ✓ |   |
| 23                       | Қоршаған ортаны тану            | Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                  |  |  |  |   | ✓ |
| 24                       | Құрастыру дағдылары             | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                         |  |  |  |   | ✓ |
| 25                       | Экологиялық мәдениет негіздері  | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                 |  |  |  | ✓ |   |
| 26                       | Экологиялық мәдениет негіздері  | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                   |  |  |  | ✓ |   |

|                              |                                              |                                                                                                                                                            |   |   |  |   |   |
|------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері               | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |   | ✓ |  |   |   |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар              | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |   |   |  | ✓ |   |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет           | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |   |   |  | ✓ |   |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                             | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |   |   |  | ✓ |   |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |   |   |  |   |   |
| 31                           | Музыкалық әрекет                             | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  |   | ✓ |  |   |   |
| 32                           | Музыкалық әрекет                             | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           |   |   |  | ✓ |   |
| 33                           | Музыкалық әрекет                             | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                | ✓ |   |  |   |   |
| 34                           | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |   | ✓ |  |   |   |
| 35                           | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |   |   |  | ✓ |   |
| 36                           | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |   |   |  | ✓ |   |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b>   |                                              |                                                                                                                                                            |   |   |  |   |   |
| 37                           | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |   |   |  |   | ✓ |
| 38                           | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |   |   |  |   | ✓ |
| 39                           | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |   |   |  |   | ✓ |
| 40                           | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |   |   |  |   | ✓ |
| 41                           | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |   |   |  |   | ✓ |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

✓  
иә      жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

✓  
иә      жоқ

20 23 жыл "22" ақпан Омич (қолы)

Білім беру ұйымының басшысы: Құралбаева Балқия Тәңірбергенқызы  
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

  
(қолы)

Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшем шартарына  
6-қосымша

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама**  
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә. Алмасбаев Жадыр  
Телефон нөмірі 87056981516

Тәрбиеленуші тобының атауы: «Қарлығаш» мектепалды топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Алмасбаев Сара

| №                                        | Дағдылар тізбесі           | Дағдылар мазмұны                                                   | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                          |                            |                                                                    | -2                    | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| <b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>        |                            |                                                                    |                       |             |                        |           |                     |
| 1                                        | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                 |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 2                                        | Дене шынықтыру             | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады       |                       | .           | ✓                      |           |                     |
| 3                                        | Дербес қимыл белсенділігі  | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген         |                       |             |                        | ✓         |                     |
| 4                                        | Дербес қимыл белсенділігі  | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан        |                       | ✓           |                        |           |                     |
| 5                                        | Салауатты өмір салты       | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                     |                       | ✓           |                        |           |                     |
| 6                                        | Салауатты өмір салты       | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді        |                       | ✓           |                        |           |                     |
| 7                                        | Салауатты өмір салты       | Күн тәртібін сақтайды                                              |                       | ✓           |                        |           |                     |
| <b>Коммуникативтік – тілдік дағдылар</b> |                            |                                                                    |                       |             |                        |           |                     |
| 8                                        | Қарым-қатынас мәдениеті    | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды |                       | ✓           |                        |           |                     |
| 9                                        | Қарым-қатынас мәдениеті    | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген   |                       | ✓           |                        |           |                     |

|                          |                                 |                                                                                                                                                            |   |  |  |   |  |
|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|
| 10                       | Тілдің грамматикалық құрылымы   | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                                                                                          |   |  |  | ✓ |  |
| 11                       | Тілдің грамматикалық құрылымы   | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                                                                                      |   |  |  | ✓ |  |
| 12                       | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті    | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                                                                                |   |  |  | ✓ |  |
| 13                       | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті    | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                                                                        |   |  |  | ✓ |  |
| 14                       | Сөздік қор                      | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді                                                               |   |  |  | ✓ |  |
| 15                       | Байланыстырып сөйлеу            | Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады                                                                      | ✓ |  |  |   |  |
| 16                       | Шығармашылық, тілдік қызметтер  | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |   |  |  | ✓ |  |
| 17                       | Шығармаларды қабылдауы          | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |   |  |  | ✓ |  |
| 18                       | Сауат ашу негіздері             | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |   |  |  | ✓ |  |
| 19                       | Сауат ашу негіздері             | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |   |  |  | ✓ |  |
| 20                       | Сауат ашу негіздері             | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |   |  |  | ✓ |  |
| <b>Танымдық дағдылар</b> |                                 |                                                                                                                                                            |   |  |  |   |  |
| 21                       | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                  |   |  |  | ✓ |  |
| 22                       | Қоршаған ортаны тану            | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                    |   |  |  | ✓ |  |
| 23                       | Қоршаған ортаны тану            | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                 |   |  |  | ✓ |  |
| 24                       | Құрастыру дағдылары             | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                         |   |  |  | ✓ |  |
| 25                       | Экологиялық мәдениет негіздері  | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                 |   |  |  | ✓ |  |
| 26                       | Экологиялық мәдениет негіздері  | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                   |   |  |  | ✓ |  |

|                              |                                              |                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |
|------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері               | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |   | ✓ |   |   |  |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар              | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |   | ✓ |   |   |  |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет           | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |   | ✓ |   |   |  |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                             | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |   | ✓ |   |   |  |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |
| 31                           | Музыкалық әрекет                             | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  | ✓ | ✓ |   |   |  |
| 32                           | Музыкалық әрекет                             | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           | ✓ |   |   |   |  |
| 33                           | Музыкалық әрекет                             | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                | ✓ |   |   |   |  |
| 34                           | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              |   | ✓ |   |   |  |
| 35                           | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады |   |   | ✓ |   |  |
| 36                           | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      |   | ✓ |   |   |  |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b>   |                                              |                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |
| 37                           | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |   |   |   | ✓ |  |
| 38                           | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |   |   |   | ✓ |  |
| 39                           | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |   |   |   | ✓ |  |
| 40                           | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |   |   |   | ✓ |  |
| 41                           | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |   |   |   | ✓ |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә ☒ жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә ☒ жоқ

20 23 жыл "22" "ақпан" К.Жанғалиев (қолы)

Білім беру ұйымының басшысы: Құралбаева Балкия Тәңірбергенқызы  
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

*Құралбаева Балкия*  
(қолы)

Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшем шарттарына  
6-қосымша

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама**  
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә *Мұсаева Динара*

Телефон нөмірі *84445597344*

Тәрбиеленуші тобының атауы: «Қарлығаш» мектепалды топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. *Төреман Қуантыя*

| №                                        | Дағдылар тізбесі           | Дағдылар мазмұны                                                   | Толығымен келіс пеймін | Келіспеймін | Жауап беруге қиналамын | Келісемін | Толығымен келісемін |
|------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------|-----------|---------------------|
|                                          |                            |                                                                    | -2                     | -1          | 0                      | +1        | +2                  |
| <b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>        |                            |                                                                    |                        |             |                        |           |                     |
| 1                                        | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды                 |                        |             |                        | ✓         |                     |
| 2                                        | Дене шынықтыру             | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады       |                        |             |                        | ✓         |                     |
| 3                                        | Дербес қимыл белсенділігі  | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген         |                        |             |                        | ✓         |                     |
| 4                                        | Дербес қимыл белсенділігі  | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан        |                        | ✓           |                        |           |                     |
| 5                                        | Салауатты өмір салты       | Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды                     |                        |             |                        | ✓         |                     |
| 6                                        | Салауатты өмір салты       | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді        |                        |             |                        | ✓         |                     |
| 7                                        | Салауатты өмір салты       | Күн тәртібін сақтайды                                              |                        |             |                        | ✓         |                     |
| <b>Коммуникативтік – тілдік дағдылар</b> |                            |                                                                    |                        |             |                        |           |                     |
| 8                                        | Қарым-қатынас мәдениеті    | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды |                        |             |                        | ✓         |                     |
| 9                                        | Қарым-қатынас мәдениеті    | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген   |                        |             |                        | ✓         |                     |

|                          |                                 |                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |
|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--|
| 10                       | Тілдің грамматикалық құрылымы   | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады                                                                                                                          |  |   |  | ✓ |  |
| 11                       | Тілдің грамматикалық құрылымы   | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                                                                                      |  | ✓ |  |   |  |
| 12                       | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті    | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады                                                                                                                                |  | ✓ |  |   |  |
| 13                       | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті    | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады                                                                                                        |  | ✓ |  |   |  |
| 14                       | Сөздік қор                      | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді                                                               |  | ✓ |  |   |  |
| 15                       | Байланыстырып сөйлеу            | Өртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады                                                                      |  | ✓ |  |   |  |
| 16                       | Шығармашылық, тілдік қызметтер  | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады |  | ✓ |  |   |  |
| 17                       | Шығармаларды қабылдауы          | Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады                                                                                           |  | ✓ |  |   |  |
| 18                       | Сауат ашу негіздері             | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады                                                                          |  | ✓ |  |   |  |
| 19                       | Сауат ашу негіздері             | Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген                                                  |  |   |  | ✓ |  |
| 20                       | Сауат ашу негіздері             | Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі                                                                                                                |  |   |  | ✓ |  |
| <b>Танымдық дағдылар</b> |                                 |                                                                                                                                                            |  |   |  |   |  |
| 21                       | Заттардың қасиеттерін бағдарлау | Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады                                                                                  |  |   |  | ✓ |  |
| 22                       | Қоршаған ортаны тану            | Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады                                                    |  | ✓ |  |   |  |
| 23                       | Қоршаған ортаны тану            | Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген                                                                                                 |  |   |  | ✓ |  |
| 24                       | Құрастыру дағдылары             | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін меңгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады                         |  |   |  | ✓ |  |
| 25                       | Экологиялық мәдениет негіздері  | Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді                                                                                                                 |  |   |  | ✓ |  |
| 26                       | Экологиялық мәдениет негіздері  | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі                                                                                   |  |   |  | ✓ |  |

|                              |                                              |                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |
|------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
| 27                           | Экологиялық мәдениет негіздері               | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады                                                                                                          |   |   |   | ✓ |  |
| 28                           | Қарапайым математикалық ұғымдар              | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты біледі                                                         |   | ✓ |   |   |  |
| 29                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет           | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады                                                             |   |   | ✓ |   |  |
| 30                           | Ақпаратпен жұмыс                             | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі                                                                                |   | ✓ |   |   |  |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                              |                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |
| 31                           | Музыкалық әрекет                             | Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                  | ✓ |   |   |   |  |
| 32                           | Музыкалық әрекет                             | Халық әндерін, билерін орындайды                                                                                                                           | ✓ |   |   |   |  |
| 33                           | Музыкалық әрекет                             | Өнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген                                                                                                                | ✓ |   |   |   |  |
| 34                           | Өнімді әрекет                                | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады                                                              | ✓ |   |   |   |  |
| 35                           | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады | ✓ |   |   |   |  |
| 36                           | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау         | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді                                                                      | ✓ |   |   |   |  |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b>   |                                              |                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |
| 37                           | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды                                                                      |   | ✓ |   |   |  |
| 38                           | Мәдени мінез-құлық дағдылары                 | Мінез-құлық нормаларын біледі                                                                                                                              |   |   |   | ✓ |  |
| 39                           | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады     |   |   |   | ✓ |  |
| 40                           | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды                                                                                                                           |   |   |   | ✓ |  |
| 41                           | Адамгершілік нормалары туралы түсінік        | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады                                                                           |   | ✓ |   |   |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба?

иә ✓ жоқ       

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә        жоқ ✓

2023 жыл "22" "ақпан" М.А.Аманжол (колы)