

Білім беру ұйымының басшысы: Құралбаева Балқия Тәнірбергенқызы
(тегі, аты, экесінің аты (болған жағдайда)

Ахметжан
(көлі)

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшем шартарына
б-косымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерліу тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә Бектуррова Марил
Телефон номірі 8747.030.04.29.

Тәрбиеленуші тобының атаяу: «Қарлығаш» мектепалды топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Абдрахим Алиса

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолығымен келіс пеймін	Келіспей мін	Жауп беруге қина ламын	Келісемін	Tолығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2
Денсаулық сақтау дағдылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды				✓	
2	Дене шынықтыру	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				✓	
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды үйымдастыру дағдыларын игерген				✓	
4	Дербес кимыл белсенділігі	Кимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан				✓	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды				✓	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				✓	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				✓	
Коммуникативтік – тілдік дағдылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				✓	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген				✓	

10	Тілдің грамматикалық күрылымы	Сөйлемдерді дұрыс кұрастыра алады				✓	
11	Тілдің грамматикалық күрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				✓	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				✓	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				✓	
14	Сөздік кор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын тустанады				✓	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог қура алады				✓	
16	Шығармашылық, тілдік қызыметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді тустанады. Олең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады				✓	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатка мәнерлеп оқи алады				✓	
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады				✓	
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: карындаш, калам ұстауды, сызықтар сызууды, сурет салуды, бастыруды менгерген				✓	
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				✓	

Танымдық дагдылар

21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін аныктай алады				✓	
22	Коршаған ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кімділдік және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады				✓	
23	Коршаған ортаны тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген				✓	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады				✓	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаған элементтердің алуан түрлілігін тустанады				✓	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				✓	

27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				<input checked="" type="checkbox"/>	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық катынасты біледі				<input checked="" type="checkbox"/>	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады				<input checked="" type="checkbox"/>	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі				<input checked="" type="checkbox"/>	

Шыгармашылық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген	<input checked="" type="checkbox"/>				
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды	<input checked="" type="checkbox"/>				
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айтудың тәсілдерін менгерген	<input checked="" type="checkbox"/>				
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады				<input checked="" type="checkbox"/>	
35	Коршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады	<input checked="" type="checkbox"/>				
36	Коршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табигаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді				<input checked="" type="checkbox"/>	

Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен карауды				<input checked="" type="checkbox"/>	
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				<input checked="" type="checkbox"/>	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады				<input checked="" type="checkbox"/>	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сактайды				<input checked="" type="checkbox"/>	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады				<input checked="" type="checkbox"/>	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба?

иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жок

2023 жыл "22" айдан Мей (колы)

Білім беру үйымының басшысы: Құралбаева Балқия Тәңірбергенқызы
(тегі, аты, экесінің аты (болған жағдайда)


(көльбі)

Білім беру үйымдарын бағалау
олшем шарттарына
б-косымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастан)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Інтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Айтурда Б
Телефон нөмірі 8-747-165-81-83

Тәрбиеленуші тобының атауы: «**Қарлығаш» мектепалды топ**

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Абдражилов Асемжан.

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолығымен келісіп пеймін	Келіспей мін	Жауп беруге қина ламын	Келісемін	Tолығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды				✓	
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				✓	
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды үйимдастыру дағдыларын игерген				✓	
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан				✓	
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды				✓	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				✓	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сактайды				✓	

Коммуникативтік – тілдік дағдылар

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				✓	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген				✓	

10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				✓	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				✓	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				✓	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				✓	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді				✓	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады				✓	
16	Шыгармашылық, тілдік қызметтер	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады				✓	
17	Шыгармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, елеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады				✓	
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ақыратады				✓	
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қаралайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызууды, сурет салуды, бағытруды менгерген				✓	
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				✓	

Танымдық дағдылар

21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады				✓	
22	Қоршаган ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады				✓	
23	Қоршаган ортаны тану	Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген				✓	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				✓	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаган әлемнің алушан түрлілігін түсінеді				✓	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				✓	

27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				✓	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық катынасты біледі				✓	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады				✓	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі				✓	

Шыгармашылық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген	✓				
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды	✓				
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін менгерген	✓				
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады				✓	
35	Коршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады				✓	
36	Коршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді				✓	

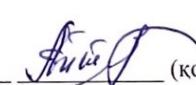
Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен қарайды				✓	
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				✓	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады				✓	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және күрмет танытады				✓	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба? иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә жоқ

2023 жыл "22" айдан  (көлі)

Білім беру үйымының басшысы: Құралбаева Балқия Тәңірбергенқызы
(тегі, аты, экесінің аты (болған жағдайда)

Жұлдыз
(коны)

Білім беру үйымдарын бағалау
өлшем шартарына
б-қосымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастан)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйимдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә *Осанов Гадеуз*

Телефон нөмірі 8-705-685-98-99

Тәрбиеленуші тобының атауы: «Қарлығаш» мектепалды топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. *Атабек Асекеев*

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолығымен келіспей мін	Келіспей мін	Жауап беруге қина ламын	Келісемін	Tолығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды				<i>✓</i>	
2	Дене шынықтыру	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады		<i>✓</i>			
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген		<i>✓</i>			
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан		<i>✓</i>			
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды		<i>✓</i>			
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				<i>✓</i>	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				<i>✓</i>	

Коммуникативтік – тілдік дағдылар

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				<i>✓</i>	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сойлеу этикетін менгерген				<i>✓</i>	

10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				✓	
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				✓	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				✓	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				✓	
14	Сөздік көр	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді				✓	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог қура алады				✓	
16	Шыгармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады				✓	
17	Шыгармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады			✓		
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады		✓			
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызууды, сурет салуды, бастыруды менгерген				✓	
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				✓	

Танымдық дағдылар

21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады		✓			
22	Қоршаган ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қымылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады		✓			
23	Қоршаган ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген		✓			
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады		✓			
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаган әлемнің алушан түрлілігін түсінеді		✓			
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі		✓			

27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады		✓			
28	Қарапайым математикалық үғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық катынасты біледі		✓			
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады		✓			
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалај ұсынуды түсінеді және біледі		✓			

Шығармашылық дагдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дагдыларын менгерген		✓			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды		✓			
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін менгерген		✓			
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады		✓			
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады		✓			
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді		✓			

Әлеуметтік дагдылар

37	Мәдени мінездүкүлік дагдылары	Қажетті жағдайлarda көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				✓	
38	Мәдени мінездүкүлік дагдылары	Мінездүкүлік нормаларын біледі				✓	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке косылады				✓	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады				✓	

1. Осы сауламаның өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба?

✓
иә жок

2. Сауламаны толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

—
иә жок ✓

2013 жыл "21" Акпай (қолы)

Білім беру үйымының басшысы: Құралбаева Балқия Тәнірбергенқызы
(тегі, аты, экесінің аты (болған жағдайда)

Білім беру үйымдарын бағалау
өлшем шарттарына
6-қосымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Көкжаров Бағадас

Телефон нөмірі 8-777-365-72-79

Тәрбиеленуші тобының атауы: «Қарлығаш» мектепалды топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Аким Сабиров

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолы	Келіспей	Жауп	Келі	Tолы
			ғымен	мін	беруге	семін	ғымен
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дагдылары

1	Мәдени-гигиеналық дагдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды				.	+
2	Дене шынықтыру	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген					+
4	Дербес кимыл белсенділігі	Кимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан					+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды					+

Коммуникативтік – тілдік дагдылар

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				+	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сойлеу этикетін менгерген				+	

10	Тілдің грамматикалық күрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				+	
11	Тілдің грамматикалық күрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				+	
12	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				+	
13	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				+	
14	Сөздік көр	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді				+	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады				+	
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады				+	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады				+	
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады				+	
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызууды, сурет салуды, баstryруды менгерген				+	
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				+	

Танымдық дағдылар

21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады				+	
22	Көршаган ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрnekі-кимылдық және көрnekі-бейнелі жоспарда шеше алады				+	
23	Көршаган ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген				+	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				+	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Көршаган әлемнің алушан түрлілігін түсінеді				+	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				+	

27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				<i>+</i>	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі				<i>+</i>	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағайделі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады				<i>+</i>	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі				<i>+</i>	

Шыгармашилық дагдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дагдыларын мәнгерген		<i>+</i>			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды		<i>+</i>			
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін мәнгерген		<i>+</i>			
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипаттына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады		<i>+</i>			
35	Коршаган ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады		<i>+</i>			
36	Коршаган ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және белменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді				<i>+</i>	

Әлеуметтік дагдылар

37	Мәдени мінездүйнелік дагдылары	Қажетті жағдайлarda көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				<i>+</i>	
38	Мәдени мінездүйнелік дагдылары	Мінездүйнелік нормаларын біледі				<i>+</i>	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нағайесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке косылады				<i>+</i>	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайады				<i>+</i>	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады				<i>+</i>	

1. Осы сауалнаманың өз колыңызben толтырылғанын раставысыз ба? *✓* иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

✓ иә *✓* жоқ

2015 жыл "22" *Ақпайе* (коло)

Білім беру үйымының басшысы: Құралбаева Балқия Тәңірбергенқызы
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)


(коғы)

Білім беру үйимдарын бағалау
олшем шарттарына
б-косымша

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтырыуыңызды сұраймыз. Үнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә Негебеков Негебол

Телефон нөмірі 8-705-412-86-59

Тәрбиеленуші тобының атауы: «Карлығаш» мектепалды топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Негебек Ринегбеков

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолы	Келіспей	Жауп	Келі	Tолы
			ғымен	мін	беруге	семін	ғымен
	келіс	қина		пеймін	ламын	келісемін	келісемін
Денсаулық сақтау дағылары							
1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды				✓	
2	Дене шынықтыру	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады		✓			
3	Дербес қымыл белсенділігі	Командада қымылды ойындарды ұйымдастыруды дағдыларын игерген		✓			
4	Дербес қымыл белсенділігі	Қымыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптаскан		✓			
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды		✓			
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		✓			
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сактайды				✓	
Коммуникативтік – тілдік дағылар							
8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды		✓			
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген		✓			

10	Тілдің грамматикалық күрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				✓	
11	Тілдің грамматикалық күрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				✓	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады			✓		
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады				✓	
14	Сөздік қор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді		✓			
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады		✓			
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынга қызығушылық танытады		✓			
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады		✓			
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады		✓			
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: карындаш, калам ұстауды, сзықтар сыйуды, сурет салуды, баstryруды менгерген				✓	
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				✓	

Танымдық дағдылар

21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады		✓			
22	Қоршаган ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастықтардың және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады		✓			
23	Қоршаган ортаны тану	Ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген		✓			
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағыздаштардың қолданады		✓			
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаган әлемнің алушан түрлілігін түсінеді		✓			
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі		✓			

27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге құтім жасай алады		✓			
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің күрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық катынасты біледі		✓			
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағайке эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады		✓			
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпараттың қызығушылық танытқандарға қалаң ұсынуды түсінеді және біледі		✓			

Шыгармашылық дагдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дагдыларын менгерген	✓				
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды	✓				
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шыгарып айту кабілетін менгерген	✓				
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады	✓				
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады	✓				
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменін жинақылығына эмоционалды түрде мән береді	✓				

Әлеуметтік дагдылар

37	Мәдени мінез-құлық дагдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды	.	✓			
38	Мәдени мінез-құлық дагдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі		✓			
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нағайжесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады		✓			
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды		✓			
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады		✓			

1. Осы сауламаның өз колыңызben толтырылғанын растаныс ба?

✓
иә жок

2. Сауламаны толтыру кезінде сізге білім беру үйімің өкілдері тарарапынан қысым болды ма?

—
иә жок

2013 жыл "22" Ағылай Ахмет (қолы)

Білім беру ұйымының басшысы: Құралбаева Балқия Тәңірбергенқызы
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)


(коғы)

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшем шартарына
6-қосымша

**Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)**

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндettі стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру кызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Әнтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Себомаев Омирсерик
Телефон нөмірі 8-771-510-24-67

Тәрбиеленуші тобының атауы: «*Қарлығаш*» мектепалды топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Эмирбек Айна

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолығымен келісімейн	Келіспей мін	Жауап беруге кина ламын	Келісемін	Tолығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды					✓
2	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					✓
3	Дербес қимыл белсенділігі	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген					✓
4	Дербес қимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан					✓
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					✓
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					✓
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды					✓

Коммуникативтік – тілдік дағдылар

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды					✓
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген					✓

10	Тілдің грамматикалық күрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады					✓
11	Тілдің грамматикалық күрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				✓	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				✓	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады				✓	
14	Сөздік көр	Сөйлеуде антоним, синоним сөздердің колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын тустанады				✓	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстырулардың колдана отырып, монолог күра алады				✓	
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздердің тустанады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызыгуышылық танытады				✓	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызыгуышылық танытады, өлөндерді жатқа мәнерлеп оқи алады				✓	
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады				✓	
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сзықтар сызууды, сурет салуды, баstryруды менгерген					✓
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі					✓

Танымдық дағдылар

21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттерін мен белгілерін аныктай алады				✓	
22	Коршаған ортани тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-қимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады				✓	
23	Коршаған ортани тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген					✓
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады					✓
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаған әлемнің алушан түрлілігін тустанады				✓	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				✓	

27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табиғат бұрышын мекендеушілерге құтім жасай алады		✓			
28	Қарапайым математикалық үғымдар	Геометриялық пішіндердің күрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі				✓	
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нағызжелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады				✓	
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпараттың қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі				✓	

Шыгармашилық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген		✓			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды				✓	
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін менгерген	✓				
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады		✓			
35	Коршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады				✓	
36	Коршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді				✓	

Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен караиды					✓
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі					✓
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нағызесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады					✓
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды					✓
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады					✓

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба?

✓
иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

— ✓
иә жок

20 23 жыл "22" Ақпаз Омир, (қолы)

Білім беру үйымының басшысы: Құралбаева Балқия Тәнірбергенқызы
(тегі, аты, экесінің аты (болған жағдайда)


(жолы)

Білім беру үйымдарын бағалау
өлшем шартарына
6-косымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйимдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үйнімақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе занды өкілінің Т.А.Ә Жалғасбаев Ғабит
Телефон нөмірі 87056981516.

Тәрбиеленуші тобының атауы: «**Қарлығаш**» мектепалды топ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Елубай Сара

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Tолығымен келісіпей мін	Келіспей мін	Жауап беруге қина ламын	Келісемін	Tолығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды				✓	
2	Дене шынықтыру	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады		.	✓		
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген				✓	
4	Дербес кимыл белсенділігі	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан		✓			
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды		✓			
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді		✓			
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сактайды		✓			

Коммуникативтік – тілдік дағдылар

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сактайды		✓			
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген		✓			

10	Тілдің грамматикалық күрылымы	Сөйлемдерді дұрыс кұрастыра алады				✓	
11	Тілдің грамматикалық күрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады				✓	
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады				✓	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады				✓	
14	Сөздік кор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді				✓	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог құра алады		✓			
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады				✓	
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатқа мәнерлеп оқи алады				✓	
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады				✓	
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: карындаш, қалам ұстауды, сзыктар сызууды, сурет салуды, бағыруды менгерген				✓	
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				✓	

Танымдық дағдылар

21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады				✓	
22	Коршаған ортанды тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады				✓	
23	Коршаған ортанды тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген				✓	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағыздаштардың түрлілігін анықтай алуды				✓	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді				✓	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				✓	

27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады		✓			
28	Қаралайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттері сандық қатынасты біледі		✓			
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қаралайым себеп-салдарлық байланыс орната алады		✓			
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі		✓			

Шыгармашилық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қаралайым дағдыларын менгерген	✓	✓			
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды	✓				
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін менгерген	✓				
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады		✓			
35	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады			✓		
36	Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау	Табигаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді		✓	.		

Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды				✓	
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				✓	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек етес алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке косылады				✓	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сақтайды				✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады				✓	

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба? _____ ✓
иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңің өкілдері тарапынан қысым болды ма?
_____ ✓
иә жоқ

20 23 жыл " 22 " ағпан Хан (коло)

Білім беру үйімінің басшысы: Құралбаева Балқия Тәнірбергенқызы
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Ж.Курбек
(коды)

Білім беру үйімдарын бағалау
өлшем шартарына
6-косымша

Мектепалды жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама
(бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйіміна бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндепті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйімдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үйнімақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә Мұсаев Әмана
Телефон нөмірі 84445594344
Тәрбиеленуші тобының атауы: «*Қарлығаш*» мектепалды топ
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Дархан Гүлшат

№	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толы	Келіспей	Жауап	Келі	Толы
			ғымен	мін	беруге	семін	ғымен
		келіс	пеймін				
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сақтау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды				✓	
2	Дене шынықтыру	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады				✓	
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын итерген				✓	
4	Дербес кимыл белсенділігі	Кимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан		✓			
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды				✓	
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді				✓	
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды				✓	

Коммуникативтік – тілдік дағдылар

8	Қарым-қатынас мәдениеті	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды				✓	
9	Қарым-қатынас мәдениеті	Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген				✓	

10	Тілдің грамматикалық күрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады				✓	
11	Тілдің грамматикалық күрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады			✓		
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады			✓		
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады			✓		
14	Сөздік кор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді			✓		
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады			✓		
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады			✓		
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапқа қызығушылық танытады, өлеңдерді жатка мәнерлеп оки алады			✓		
18	Саят ашу негіздері	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады			✓		
19	Саят ашу негіздері	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сзықтар сызууды, сурет салуды, баstryруды менгерген				✓	
20	Саят ашу негіздері	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі				✓	

Танымдық дағдылар

21	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың касиеттері мен белгілерін анықтай алады				✓	
22	Қоршаган ортаны тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады			✓		
23	Қоршаган ортаны тану	Үқастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін менгерген				✓	
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады				✓	
25	Экологиялық мәдениет негіздері	Қоршаган әлемнің алушан түрлілігін түсінеді				✓	
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі				✓	

27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады				✓	
28	Қарапайым математикалық ұғымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты біледі		✓			
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады			✓		
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі		✓			

Шыгармашылық дағдылар

31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын менгерген	✓				
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды	✓				
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шыгарып айту қабілетін менгерген	✓				
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады	✓				
35	Қоршаган ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады	✓				
36	Қоршаган ортаны эстетикалық қабылдау	Табигаттың есемдігіне, кімге және болменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді	✓				

Әлеуметтік дағдылар

37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен карауды		✓			
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі				✓	
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек ете алады, ортақ максат кояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады				✓	
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сактайады				✓	
41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады		✓			

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын раставысыз ба?

✓
иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйіміңің өкілдері тарапынан қысым болды ма?

✓
иә жоқ

20.13 жыл "22" ағпан

(қолы)