

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы

Бағанын Т.А.Ә. Аққумен Айкөпке деуерболарға
Бағанын туған жылы, күні 01.07.2019
Білім беру ұйымы (балға бақша/ шатын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақсаулар" балалар мектебі №18
Топ Аққумен

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Зерттеуге дайын нечеру.	Дәлелдермен қолмен бақылауға дайын		
Коммуникативтік дағдылары	Дәлелдермен жұмыс істеу	Сұрақтарға жауап беру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттеуге дайын, қорытынды беруге.	Жауап беру мен сұрақтарға жауап беру.		

Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түрлері сұрақ-жауап.	Мәселелерді шешудің түрлі тәсілдерін пайдалану.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көңіл, неғұш, місін мағалау.	Мәселелерді шешудің арнайы әдістерін білу.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Аманжол Аманжол Аманжол
 Баланың туған жылы, күні 01.07.2019ж
 Білім беру ұйымы (балалар бақша/шарты орталық, мектепалды сыныбы) "Аманжол" балалар бақша
 Топ "Аманжол"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жотары»; ІІ деңгей - «орталы»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Аманжол</i> <i>Аманжол</i> <i>Аманжол</i>	<i>Аманжол</i> <i>Аманжол</i> <i>Аманжол</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Аманжол</i> <i>Аманжол</i> <i>Аманжол</i>	<i>Аманжол</i> <i>Аманжол</i> <i>Аманжол</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Аманжол</i> <i>Аманжол</i> <i>Аманжол</i>	<i>Аманжол</i> <i>Аманжол</i> <i>Аманжол</i>		

Мазмұндық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет саябақ жаңағы	Зерттеу мәселесі жаңағы.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Керекті жаңағы ағаш.	Жаңа жаңағы ағаш.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиені жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманжолбек Аманжол Аманжол
 Баланың туған жылы, күні 12.01.2019
 Білім беру ұйымы (балалар бақша/мектеп орталық, мектепалды сыныбы) "Аманжол" ЖШС
 Топ "Аманжол"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Мене-түзетуі сауымау</i>	<i>Дамыма асасар сөзден асасар сөз, сөзден сөзден.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Өзіне айғандан сөзденгі айма аймадан мағар.</i>	<i>Жағдайда айма айма айма.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Көзденгі сөзденгі</i>	<i>Жағдайда аймадан асасар аймадан асасар аймадан асасар.</i>		

Тәрбиешінің арнайылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет саяуға үйрену	Бірінші бағалау мерзімі: 80%, 80% Бірінші бағалау мерзімі: 80% Алынған.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала, оның ойында, үй арасында үйрену.	Бала оқуға сұрақтарға жауап берген.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Келішев Әли Дәулетбек ұлы
 Баланың туған жылы, күні 15.05.2018ж
 Білім беру ұйымы (балалық бақша/шарық орталық, мектепалды сыныбы) "Балаларға" ЖШС
 Топ "Күнделік"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жолары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Дамып жатыр</i>	<i>Бос алдымен ауыз бейнесі</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Білеу мағынасын</i>	<i>Әріптер</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Зерттеу</i>	<i>Зерттеу</i>		

Тәрбиешілердің дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұрақтар мен жауаптар	Нәтижелердің бағалауы. Түсініктерін нақтылау.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалар өздерінің дағдыларын сағатқа көрсету	Балалар өздерінің дағдыларын бағалау.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исмаилов Қарашолық Мейісұлы
 Баланың туған жылы, күні 01.08.2008 ж.
 Білім беру ұйымы (балда бақша/ шатын орталық; мектепалды сыныбы) "Балдардың" білім беру орталығы
 Топ "Күнделік"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жәбір»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулығын нығайту	Денсаулығын нығайту		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айту	Өз ойын айту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.		

Тәрбиелілік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәрбиелілік дағдыларының дамуы	Тәрбиелілік дағдыларының дамуы		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тәрбиелілік дағдыларының дамуы	Тәрбиелілік дағдыларының дамуы		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдурахманов Мұхамед Мұстафа
 Баланың туған жылы, күні 21.08.2019 ж.
 Білім беру ұйымы (балалар бақша/шатын орталық, мектепалды сыныбы) № 15 мектеп
 Топ «Ақжол»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоларды»; ІІ деңгей - «орталық»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жол арқылы өткізілетін ойындар арқылы дамыту.	Бір - бірден ойнау, ойындар арқылы, ойындар арқылы дамыту.		
Коммуникативтік дағдылары	Денсаулық сақтауға қатысу.	Өзін-өзі дамыту, ойындар арқылы дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа нәрсені білгенін білдіру.	Сөзін білдіру, ойындар арқылы дамыту.		

Ақыл-ой қабілетін дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сіз бен сауық ойыны.	Еңбек сауық ойынының дамуы.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойынға қатысу, ойынға қатысу, көрсету.	Ойынға қатысу, ойынға қатысу.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Ахметжанова Асияхановна
 Баланын туған жылы, күні 26.08.2009 ж.
 Білім беру ұйымы (балда бақша/ шатын орталық, мектепалды сыныбы) «Балартаң» бабалық зиялы
 Топ «Күнделік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Жастарға ойынмен мечтесу</u>	<u>Кір. бірден сана мелбетке шығады, санаға өз ойын қабілеті.</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Добаланып сұрақ алу</u>	<u>Өзектілік сөзін қолдану.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Зерттеуге қызығу, қарапайым зерттеу.</u>	<u>Зерттеушілік жұмыстарын санау.</u>		

...арнашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі нәтижелері жұрае ағау	Сұрақ саңға жаңа нәтижелер сәлеметте.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Негізгі нәтижелері жұрае ағау.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.