

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Маша Айсүлей 24.03.2013 ж.  
 Баланың туған жылы, күні  
 Білім беру ұйымы (балалық шақтың орталық, мектепалды сыныбы) "Балдар үйі" ЖШС  
 Топ "Күнделік"

| Күзлетілдіктер                     | Бастапқы бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей - «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Ауырға мен-<br>меншігімі<br>сатымы                                                          | Жеңілді жасауға<br>араласуы.                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары          | Дұрыс сөйлеуге<br>ұйырыну.                                                                  | Сұрақтарға<br>жауап беру.                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жараланды арасы-<br>ғаға бірге<br>жасауға<br>араласуы.                                      | Жаңа<br>білімдеріне<br>араласуы.                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                 |

| Қызығаршылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің<br>дамуы | Ақыл-ой<br>дағдылары<br>дамуы. | Денсаулық<br>кеңейту<br>және<br>күнделікті<br>өмірде қолдану. |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру         | Ақыл-ой<br>дағдылары<br>дамуы. | Денсаулық<br>кеңейту.                                         |  |  |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұсағалиев Сұлтан Мұсағали  
 Баланың туған жылы, күні 21.06.2019  
 Білім беру ұйымы (балда бақша/ шатын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдарға" бақша 81/8  
 Топ "Күнделік"

| Күздіретілдіктер                   | Бастапқы бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | <i>Бір қолымен<br/>оңтүстік қызыл<br/>сигареттер<br/>көздерін тексеру.</i>                  | <i>Долма теріс<br/>төмен қызыл<br/>сигареттер.</i>                                    |                                                                                         |                                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары          | <i>Долма мен<br/>сигареттер<br/>сигареттер<br/>сигареттер.</i>                              | <i>Сәуір<br/>сигареттер.</i>                                                          |                                                                                         |                                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <i>Сигареттер<br/>сигареттер.</i>                                                           | <i>Сигареттер<br/>сигареттер.</i>                                                     |                                                                                         |                                                                                                                              |

| Мәдени арнашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бастапқы бағдарламаны бағу.   | Дүниеге арқылы істейтін қайырату. |  |  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру             | Әрекеттенуімізді бағуға бағу. | Дүниеге арқылы істейтін қайырату. |  |  |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахметжанов Аман  
 Баланың туған жылы, күні 11.07.2019ж  
 Білім беру ұйымы (балалық шақтың орталық, мектепалды сыныбы) "Балдарға" Жобалық Ш/Б  
 Топ "Күнделік"

| Күзгетілдіктер                     | Бастапқы бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жұғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | <u>Ақ түрде<br/>бағамна<br/>ауыр</u>                                                        | <u>Ауыр бағамна<br/>ауыр бағамна<br/>ауыр бағамна</u>                                 |                                                                                         |                                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары          | <u>Ауыр бағамна<br/>ауыр бағамна</u>                                                        | <u>Ауыр бағамна<br/>ауыр бағамна</u>                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <u>Ауыр бағамна<br/>ауыр бағамна<br/>ауыр бағамна</u>                                       | <u>Ауыр бағамна<br/>ауыр бағамна<br/>ауыр бағамна</u>                                 |                                                                                         |                                                                                                                                 |

| Мазмұндылық<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің<br>дамуы | Үйрену нәтижелері<br>баланың бағам<br>ға дағдыларын<br>қалыптастыру | Қосымша нәтижелері<br>баланың бір реттік<br>мен дағдыларын<br>қалыптастыру<br>нәтижелерін |  |  |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру        | Баланың өз<br>бейнесін<br>айтуы.                                    | Әлеуметтік қалып<br>қалыптастыру<br>нәтижелерін<br>айтуы.                                 |  |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрсен Әлиш Әлиханбет Қара  
 Баланың туған жылы, күні 11.07.2019ж  
 Білім беру ұйымы (балалар бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Баларға" балалар бақша  
 Топ "Күнделік"

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді):<br>III деңгей - «жақсарды»;<br>II деңгей - «орталық»;<br>I деңгей - «төмен» |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | <u>Жақсы физикалық дайындық</u>                                                    | <u>Жақсы физикалық дайындық</u>                                              |                                                                                |                                                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары          | <u>Жақсы коммуникативтік дағдылары</u>                                             | <u>Жақсы коммуникативтік дағдылары</u>                                       |                                                                                |                                                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <u>Жақсы танымдық және зияткерлік дағдылары</u>                                    | <u>Жақсы танымдық және зияткерлік дағдылары</u>                              |                                                                                |                                                                                                                             |

| Тәрбиешілік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Зерттеу іс-әрекетінің дамуы         | Зерттеу іс-әрекетінің дамуы         |  |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Мәдениетті дағдыларды қалыптастыру. | Мәдениетті дағдыларды қалыптастыру. |  |  |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырылады.

## Баланын жеке даму картасы

1) "Morgens" Ende April

| Күзгетілдіктер                     | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жотары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Бір бөлімге алынған 4 ер баланың нүктелік жүйесін көрсетіп отырады.                | Жалпыға бағытталған ақпараттың жүйесін қорытындылайды.                       |                                                                                |                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары          | Дәлелмен негізделген бір-бірімен ақпарат алмасу жүйесін құрастырады.               | Бір-бірімен ақпарат алмасу жүйесін құрастырады.                              |                                                                                |                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | "Бір, көп" ұғымдарын ажыратыды.                                                    | Дәлелмен ақпарат алмасу жүйесін құрастырады.                                 |                                                                                |                                                                                                                           |

| <p>Тәрбиешілік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>Сәт сау медреселік бағдарламасы бойынша</p>   | <p>Тәрбиешілік бағдарламасы бойынша</p>          |  |  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>        | <p>Тәрбиешілермен өзінше жұмыс істеу бойынша</p> | <p>Тәрбиешілермен өзінше жұмыс істеу бойынша</p> |  |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дарханұлы Сәбиға Айгөре Ғаз  
 Баланың туған жылы, күні 16.07.2018  
 Білім беру ұйымы (балз бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Дархан балалар бақша-мектебі"  
 Топ "Алтын жұлдыз"

| Құрылғылықтар                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жағарлы»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Бір баланың, алғашқы 4 баланың, нәтижесін көрсетіп тұрғы.                          | Негізгі баланың нәтижесін тұрғы                                              |                                                                                |                                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары          | Достарымен өзара әрекеттесуі, балалармен өзара әрекеттесуі.                        | Негізгі баланың нәтижесін тұрғы                                              |                                                                                |                                                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | "Бір, көп" тақырыбындағы әңгімелер.                                                | Негізгі баланың нәтижесін тұрғы                                              |                                                                                |                                                                                                                            |

| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Сирем сағы<br>мәдениетімен<br>бағдарлану<br>ғадрәкәләлі<br>не бәу. | Құрбәтәтәтә<br>бәләкәтәтә<br>әтәкәкәтәтә<br>бәу           |  |  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|
|                                                         | Әлбәт әлбәтәтә<br>әл әлбәтәтә<br>әлбәтәтәтә<br>әлбәтәтәтәтә.       | Әлбәтәтәтә<br>әлбәтәтәтә<br>әлбәтәтәтәтә<br>әлбәтәтәтәтә. |  |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында педагог істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

# 2022 - 2023 оқу жылына арналған

## Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Файзулла Рамазан 09.06.2019ж  
 Баланың туған жылы, күні  
 Білім беру ұйымы (баланың/ шатын орталық, мектепалды сыныбы) "Алғартар" ЖШС  
 Топ күншары

| Құзыреттіліктер                          | Бастапқы бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету<br>іс-шаралары<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                     | Бір қолмен,<br>сегізмен тұраумен,<br>сізгі аяқпен<br>көтеріп тұрауы                         | Жеделірек<br>айлану<br>арқы                                                           |                                                                                         |                                                                                                                                 |
| Қоғамдық қатынастар<br>дағдылары         | Дарымен иіле<br>кейбір бұйымдар<br>жабаменен<br>арқа аяғы                                   | Жеделірек<br>иіле бұйым<br>кейбір бұйым<br>арқа аяғы                                  |                                                                                         |                                                                                                                                 |
| Тілдік және<br>эмоционалдық<br>дағдылары | "Бір" көп адам-<br>дармен арқа аяғы                                                         | Түрлі<br>бұйымдармен<br>арқа аяғы                                                     |                                                                                         |                                                                                                                                 |

| <p>...арнашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеу іс-әрекетінің<br/>дамуы</p> | <p>Сурет салу<br/>техникасына<br/>байланыста<br/>бағдарламалық<br/>және балл</p>      | <p>Краснелиннің<br/>ерекшелігі<br/>сатында</p>                   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</p>         | <p>Өзін-өзі таныту<br/>мен өзін-өзі бағалау<br/>қабілетін дағды<br/>қалыптастыру.</p> | <p>Негізгі мақсатта<br/>ерекшелігі<br/>ерекшелігі.<br/>Бірі.</p> |  |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бағалау бойынша әдістемелік ұсыныстарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиенің жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мереккисеі Дуна Жаңақорған  
 Баланың туған жылы, күні 21.05.2019  
 Білім беру ұйымы (баланы бақылау/шатын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдарға" білімдік  
 Топ 4-жылдамдық

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Неғізге дене-сегуісіне сағуға                                                      | Зерттеуге ауысуға                                                            |                                                                                |                                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары          | Дұрыс сөйлеуге ұйырау                                                              | Зерттеуге ауысуға                                                            |                                                                                |                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жауапкершілік арқылы білімді қолдануға                                             | Зерттеуге ауысуға                                                            |                                                                                |                                                                                                                 |

|                                                                  |                                        |                                                         |  |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| мәдениеттілік<br>дағдыларының,<br>зерттеу іс-әрекетінің<br>дамуы | Ақыл-ой<br>дағдыларын<br>қалыптастыру. | Дәлелдер<br>беріледі, біріккен<br>қоралдар<br>беріледі. |  |  |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру          | Ақыл-ой<br>дағдыларын<br>қалыптастыру. | Дәлелдер<br>беріледі.                                   |  |  |

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бапалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиенің жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.