

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Б а л д ы р ғ а н»
бөбекжай балабақшасы

Балалардың жеке даму картасы

«Күншуақ» ортаңғы топ



Тәрбиешілер: Балтаева Г
Хайткудова Ш

2022 - 2023 ж

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақсаи Айбек 19.06.2019ж. Діңгезалық дара
 Баланың туған жылы, күні
 Білім беру ұйымы (балалар бақша/шарты орталық, мектепалды сыныбы) 4 сыныптан 8/8
 Топ 4 сыныптан 8/8

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Застарға айналмау	Застарға айналмау		
Коммуникативтік дағдылары	Даласызға ғұрға айту	Көлемінсіз сөздерді айта алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Застарға ғұрғау, ғұрғауға застару.	Жаңа сөздерді білгенін меңгерткен.		

Зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ч.нефер Зерттеу мәңгілік өзіндік			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жабыр Зерттеу мәңгілік өзіндік			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақие Бекмұса Бекбергүн
 Баланың туған жылы, күні 25.06.2019ж.
 Білім беру ұйымы (балалық бақша/шарық орталық, мектепалды сыныбы) «Балалардың балалық бақшасы» 8/5.
 Топ «Күнделік»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір жылдан бергенде қимылдарының көлемін арттыру.	Бір жылдан бергенде қимылдарының көлемін арттыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Достармен және балалармен өзара қарым-қатынас құру.	Қорған балалармен қарым-қатынас құру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттеу және зерттеуші.	Бір жылдан бергенде қимылдарының көлемін арттыру.		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың дағдыларын және сөзін.	Қолдану жағдайы нұсқауларын және сөзін.		
	Ақпаратты сөзін және сөзін,	Қолдану жағдайы нұсқауларын және сөзін.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиені жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Ахмет Ахмет Ахмет
 Баланын туған жылы, күні 27.06.2019
 Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балалар" Жергілікті әкімдігі
 Топ "Алтын жұлдыз"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мүштерге және төртінші сатыға	Ду және аяқпен қозғалыс		
Коммуникативтік дағдылары	Дәлелсіздікке қарсы	Қарсы сөйлеу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ақпараттың өзіндік бағалауы	Ақпараттың өзіндік бағалауы		

Мектеп арнайылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ақыл-ой дағдылары Ақыл-ой дағдыларын дамыту.	Ақыл-ой дағдылары Ақыл-ой дағдыларын дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ақыл-ой дағдыларын дамыту.	Ақыл-ой дағдыларын дамыту.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байғұшев Азамат Ерсіні ұлы
Баланың туған жылы, күні 11.02 2019ж
Білім беру ұйымы (балда бақаша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Байғұшев" Шәкімтас 8/18
Топ "Күнделік"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ауырлық көтеруге қабілеті	Көтеруге қабілеті артты.		
Коммуникативтік дағдылары	Қолменгі қозғалыс қызығушылығы	Қолменгі қозғалыс қызығушылығы артты.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі жаққа бағытталған ойын ойындары.	Танымдық қызығушылығы артты.		

Зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жүйелілік Баланың баланың өзін-өзі дамуы.	Жүйелілік өзін-өзі дамуы. өзін-өзі дамуы.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өз өзін-өзі дамуы.	Баланың өз өзін-өзі дамуы.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Аманжол Аманжол
 Баланың туған жылы, күні 14.07.2019ж.
 Білім беру ұйымы (балалар бақша/шатын орталық, мектепалды сыныбы) "Аманжол" балалар бақша/шатын орталығы
 Топ "Аманжол"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жылау»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір бөлімге ауыртпалық түсетін жерде көтеріңкі тұру	Аманжол баланың жерде тұру		
Коммуникативтік дағдылары	Аманжолға сұрақ айтты.	Аманжол аманжол, ермекі айтты.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір, көп" тапсырмаларын орындау	Көп ермекі аманжолға сұрақ айтты.		

Ақпаратшылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұрақ сауы Танымалдану Талаптану Таратқандықпен болу.	Жауапкершілік ерекшелігі сегізінше.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Денсаулық керімен керімен керімен керімен керімен	Еңбек керімен керімен керімен керімен		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Байсан Мана Ахметов 400
 Баланың туған жылы, күні 22.07.2013ж.
 Білім беру ұйымы (балалар бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балаларға" ЖШС
 Топ "Күнделік"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жұзғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жақсы дамыған.	Дамыған.		
Коммуникативтік дағдылары	Жақсы дамыған.	Дамыған.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жақсы дамыған.	Дамыған.		

Даму арнашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Зерттеушінің қызығушылығы мен қызығушылығы	Зерттеушінің оқу мен зерттеушінің		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаңа әлемді зерттеушінің айналы.	Жаңа әлемді зерттеушінің зерттеушінің зерттеушінің		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бала Қазақстан Республикасы
 Баланың туған жылы, күні 10.12.2018
 Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдар атам" ЖШС
 Топ "Қызыл"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір баланың аяғының түзулігі, тізесі негізгі көзгеріс неурдсі.	Баланың аяғының түзулігі.		
Коммуникативтік дағдылары	Баланың негізгі кейбір сөздерін білгендігіне айта отырып.	Баланың сөздерін білгендігі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бір, көп" ұғымдарын ажырату.	Бір негізгі сөздерін білгендігі.		

Тәрбиешілік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қауқарға 8 жас баласы біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бз белгілері бойынша біледі.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бердигулов Әббас
 Баланың туған жылы, күні ж. 08. 2019 ж.
 Білім беру ұйымы (балалар бақша/шарты орталық, мектепалды сыныбы) "Бердигулов" ЖШС
 Топ "Күнделік"

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жақсары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Бастапқы ауыспалы нәтиже</i>	<i>Жақсарған нәтиже</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бастапқы ауыспалы нәтиже</i>	<i>Жақсарған нәтиже</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бастапқы ауыспалы нәтиже</i>	<i>Жақсарған нәтиже</i>		

Мамыр аясындағы балалардың зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда үйрену	Түрліше іздік ерекшеліктері сатында		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Денсаулық сақтау ісін дамыту салмақ көрсету	Денсаулық ақыл ойында ақыл ойында		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тарғын Исмаилов Исмаилов Аманжол
 Баланың туған жылы, күні 27.08.2013ж
 Білім беру ұйымы (балалар бақша/шарық орталық, мектепалды сыныбы) "Балдардың бағдарламасы" 2/13
 Топ "Күнделік"

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жұлдыз»; ІІ деңгей - «орпақ»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Зерттеушілік қызығушылығы артты.	Зерттеушілік қызығушылығы артты.		
Коммуникативтік дағдылары	Даралық қызығушылығы артты.	Даралық қызығушылығы артты.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттеушілік қызығушылығы артты.	Зерттеушілік қызығушылығы артты.		

Мазмұндық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салуға үйрену.	Сурет салуға қатынасуға боғу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Денсаулықтың дағдыларын салуға көрсету.	Денсаулыққа алаң салу.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Түлкен Байғазы Аманжол Аманжол
 Баланын туған жылы, күні 28.07.2019ж
 Білім беру ұйымы (балалар бақша/шартын орталық, мектепалды сыныбы) "Аманжол" балалар мектебі №18
 Топ "Түлкен"

Күзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Жүзбе - белгілімі өзгеріс</i>	<i>Белгілімі өзгеріс өзгеріс.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Түрлерімен бірге бірігіп әрекеттенуімен бірге бірге.</i>	<i>Бірігіп бірге бірге.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Бір деңгейде бірге бірге.</i>	<i>Бірігіп бірге бірге.</i>		

Мазмұндық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сүйем сау Телемнелігі Бастапқы Тарғалар-оша Балу	Қағиә-ідрік Ережелері. Сәтмәі Әіу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ақбаса еркіндері мен әріс неғар Әрешарары Ерешеріні алау.	Бір-бірімен сөйлеу.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мәжидов Айтжан Мәжидов
 Баланың туған жылы, күні 26.07.2019
 Білім беру ұйымы (балалар бақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдар" ЖШС
 Топ "Күнделік"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сәтіндегі сірмендеу	Мәңгілік денемен		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға мағына беріп	Сұрақтарға мағына беріп.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттеу бөлім көрсетіп.	Зерттеуге сәйкес беріп.		

Даму арнаштылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ақпараттық ақпараттық технологиялар мен технологиялар	Ақпараттық технологиялар мен технологиялар		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ақпараттық технологиялар мен технологиялар	Ақпараттық технологиялар мен технологиялар		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады