

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы
I кіші « Күншуақ » тобы
Отпелі тақырып: «Балабақша»
Апта тақырыбы: Менің балабақшам
I-апта 03.09-07.09.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшадағы күн тәртібімен танысу.	Балаларды оқу қызметтерімен және оқу құралдармен таныстыру.	Фотосуреттер карастыру «Менің балабақшам».	Балабақшада орналасқан топтар мен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Балабақша құрастыры» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертенгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 1				
Танғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суга қолынды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	.	Көңілді күн! Дидактикалық ойын: «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін».	Жүректенжүрекке! «Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер карастыру. Жаңа кітаптармен танысу.		Армысыңжарыққұн! Сөздік ойын: «Қимылынкөрсет».

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу кызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мені тобым» Мақсаты: өз топтары жайлы әңгімелеге тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын арттыру Ресурстар:: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр». Ойын шарты: балалар балабақша заттарын өз орнына орналастырулары тиіс Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: ойыншықтарды сыйпаттай білуге жетілдіру, Ресурстар:: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары Жылулық шеңбері! Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр». Сұрақтар қою. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық Жогары-төмен қарайық Біз бір дем алайық</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: конструкторлардан жиһаз құрастыруды үйрету Ресурстар:: тақырыпқа</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы:</p> <p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Домалак» Мақсаты: ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ- жауап, көрнекілік. Ресурстар: ермексаз, тақтайша</p> <p>Шаттық шеңбері Балаларды шеңберге шақыру және бір-біріне жылы тілек айтқызу Үлгі жұмыстармен жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біз шеберміз» Ойын шарты: Балалар үлгіге қарап мұсіндеулері тиіс</p> <p>Сергіту сәті: Көрмеге жұмыстарын қою Жолдастарының жұмысын бағалату Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>
---	---	---	---	---	---

	<p>жазайық Жоғарытөмен қарайық Біз бір дем алайық.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Балабақша жолдары»</p> <p>Мақсаты: ұзын сыйықтар жүргізу ептілігін арттыру. Қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасауга тәрбиелеу</p> <p>Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойнантапсырмалары</p> <p>Ресурстар: жолдың суреттері, Сұрақ жауап жүргізу «Күз» тақпағын оқу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім көп жеміс жинайды?» Сергіту сәті. Кортындылау.</p>	<p>байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары</p> <p>Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойнантапсырмалары</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған жиһаз».</p> <p>Ойын шарты: қуыршаққа арнап конструкторлардан жиһаз жасап берулері тиіс Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық. Бір отырып, бір тұрып. орнымызды табайық.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p style="text-align: center;">Ағаштарды бақылау</p> <ul style="list-style-type: none"> • Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осында жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) 			

	<p>К/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту</p> <p>Мақсаты: Берене үстімен жүргүгө жаттықтыру</p>			
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киоғе дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындағы, киімдерін сұламай жуынушы.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Сылдырлайды мәлдір су Мәлдір суга қолынды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Ірі құрылыш материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру,</p>	<p>Вариативтік компонент Ертегі тыңдағы осеміз</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театрды және т.б.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бер».</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>«Менің балабақшам» туралы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>

		сөздермен байыту.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша тәртібі» т.б.			
Балалардың үйге қайтыу	Жобаны таныстыру. «Мениң балабақшам тақырыбына көрме үйимдастыру.	«Балабақша» өлеңін жаттап келу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Мениң балабақшам тақырыбына көрме үйимдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы
«I кіші «Күншуақ » тобы
Отпелі тақырып: «Балабақша»
Апта тақырыбы: Мениң достарым
II-апта 10.09-14.09.2018ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз мекен жайы мен тұрғылықты жерінің атын білуі. Өзі тұратын көшениң мәдени орындары туралы түсінік беру. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйимдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Мениң достарым» достарымен әңгімелесу	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пішіндерді құрастыр»	Әдебиет орталығындағы ертеңі кітаптарды қарастыру.	«Біз әдепті баламыз» Топ ережесімен таныстыру.	Достарымен бірге конструктор құрастыру.

Таңертенгі гимнастика	<p style="text-align: center;">Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Қырқүйек айының жаттығулар кешені № 2</p>				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, бауу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Балаларды топтағы орталықтармен таныстыру.	Сәлем, достым балдырган! Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қорапша»	Арайлы таң! Үлкендерге көмектесу туралы әнгімелесу.	Гүл шоғы! «Достық мектебі» ойыны.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: ойыншықтарды сыйпаттай білуге жетілдіру, Ресурстар:: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары Отілу барысы:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: « көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Сипап сезу және дәмін тату арқылы күкеністер мен жемістерді ажыратып атай білуге сөйлегендеге: шикі, піскен, тұзды және т.б. сіздерді қолдануға үйренеді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат	Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары Отілу барысы: Заттарды салыстыру, санау. Жұмбақ шешу. Дидактикалық ойын: «Екі шапалақ» «Күз» туралы өлең оқу. Күтілетін нәтиже: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыра алады Аппликация Тақырыбы: Бөлме гүлі Мақсаты: Балаларды қайшымен жұмыс істеуге	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

<p>Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр». Сұрақ жауап жүргізу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айнытпай сал».</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық Жоғары-төмен қарайық Біз бір дем алайық.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: « көкөністер»</p> <p>Максаты: алма ағашының суретін сала білуге үйрету, құрлысына, ерекшелігіне сәйкес оның беліктерін бір-біrine қатынасын дұрыс бере білуді үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p>Ресурстар: Алма бағының көрінісі. Сурет дәптер, бояу, су, сұлгі, қылқалам.</p> <p>Сөздік жұмыс: Дің –</p>	<p>күнтіз бесіне белгілей білуді үйрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, көкөністер мен жемістер, күз мезгілінің суреттері.</p> <p>Шаттық шенбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Санырауқұлақ жинау»</p> <p>Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту</p>	<p>үйрету. Техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, ақ қағаз және желім, қайшы, доптар</p> <p>Шаттық шенбер: мотивациялық қозғауышы.</p> <p>Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, улгі көрсету</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ыстық доп»</p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші допты бір балаға лақтырып, бөлме гүлдеріне байланысты сұрақтар қояды, допты қағып алған бала жылдам жауап беруі тиіс.</p>	
--	--	--	--

	<p>ағыштың ең негізгі бөлігі.</p> <p>Өтілу барысы: Алманы бір біріне бере отырып, жылы тілектер айту. Сұрақ жауап жүргізу «Күз» тақпағын оқу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім көп жеміс жинайды?» Сергіту сәті. Қортындылау.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дene бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинауға)</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауда үйрету.</p> <p>3. Құмылды ойындар: «Мені құып жет», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>			
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.			
Тұсқи ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Білімді кеңейту және мәдени-тигізенеудің дағыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік оыйн «Дәріхана» Ірі құрылыш материалдарымен және конструктор- лармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру, ірі құрылыш материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Достық туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің достарымтуралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын көше атауларын білдіретін сөздермен байту.	Дидактикалық оыйн: «Фажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.	«Менің досым» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық оыйн: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досынды ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке бас тазалықтарын қадағалау.	«Достық» өлеңін жаттап келу.	Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әңгімелесу.	Мезгілге байланысты киіндіру.	Құнсыз заттар әкелу (түймелер, шүберектер). Сау болындар балалар!

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы
I кіші «Күншуақ » тобы
Өтпелі тақырып: : «Балабақша»
Апта тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»
Ш-апта 17.09-21.09.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйімдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы,«Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелесу.	Ойыншықтар туралы кітаптар қарау. Топтағы ойыншықтармен ойнау.	Үстел үсті ойыны: «Менің ойыншықтарым»	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту. Оқу құралдарын Дайындау.
Таңертенгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 3 Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;	Шуақ шашты алтын күн! Дидактикалық ойын: «Өз орынына орналастыр». Айшаны туылған	Қайырлы таң балалар! Дидактикалық ойын: «Қандай фигура».	Сәлем бердім бәріңізге! Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап!»	Кел балалар, күлейік! Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар және олардың шешуі» ойыны.	Сәлем берем үлкенге! Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар және олардың шешуі» ойыны.

-ойындар, баяу қымылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	күнімін құттықтау.				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар». Мақсаты: өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ойыншықтардың түрлерін ажыратада білуге баулу, ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Ресурстар:АКТ, ойыншықтар суреттер. Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру. Қымылды ойын: Дәлдеп лақтыр Ойын шарты: балалар допты нысанана дәлдеп лақтырулары тиіс. Сурет салу Тақырыбы:» Сүйікті ойыншығым». Мақсаты: балалардың шығармашылық</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар». Мақсаты: өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ойыншықтардың түрлерін ажыратада білуге баулу, ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Ресурстар:АКТ, ойыншықтар суреттер. Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Гажайып қоржын»</p> <p>Ойын шарты: балалар қоржыннан ойыншықтарды алып, қолмен ұстап, қандай ойыншық екенін көзі байлаулы тұрып сипаттауы тиіс.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: текшелер-мен</p>	<p>.</p> <p>Шаттық шенбер: Куан, шаттан! Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үп- үлкен бол өседі.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: : Балалар геометриялық пішіндер шенбер және шаршымен танысты, олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Экология негіздері</p> <p>Тақырыбы: « көкөністер мен жемістер»</p> <p>Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін, ойыншық көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсінктерін, бөлме өсімдіктерінің түрлері мен ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ресурстар:АКТ, көкөністер мен жемістердің суреттері.</p> <p>Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: Ойын шарты:«Гүлдер әлемі»</p>

<p>қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігіне мән бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Кәне, кәне тұрайық Ұлken шенбер құрайық, Алақанды ұрайық, Отырып бір тұрайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір шапалақ ұрайық</p>	<p>кірпіштерді үйлестіру.(конструктор) үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету.Ресурстар:АҚТ, үйшіктің суреттері, конструктор. Шаттық шенбер: Кек аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гул жүрсін! Бірге құлсін бұлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрак-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p>Сергіту сәті:Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен</p> <p>Дидактикалық ойын: Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>		<p>Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.		

Серуен:	<p style="text-align: right;">Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктегі туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры); <ul style="list-style-type: none"> • Күзде қайың жапырагының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту</p> <p>Мақсаты: Бөрене үстімен журуге жаттықтыру</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Үйқы	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу.</p> <p>Білімді кенейту және мәдени-тигеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мәлдір су,</p> <p>Мәлдір суға қолынды жу.</p> <p>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, мәндайың.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	Ж. Р. О. «Менің сүйікті оыйншығым».	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. оыйндар.	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыш материалдарымен оыйндар.	Вариативтік компонент Ертегі тындал өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен оыйндар, ертегі оқып беру; ұстел ұсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Тышқан мен мысық». Жеке жұмыс: Айкөркем, Арай, Алихан, Нурпейіспен сандарды қайталап санату.	Жеке жұмыс: Уалихан, Мадина, Қасыммен оыйншықтардың түрлерін қайталап айту. К/o «Қуаласпак».	Ойыншықтарды жинау. Дидактикалық ойын: «Мені куып жет». Мақсаты: Қақтығысып қалмай, жүгіруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Меніңсүйіктіойыншығым» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтардың тазалықтарын қадағалау».	Топтағы оыйншықтарын Реттеу..	Топтағы оыйншықтарын Реттеу.	Оқу қызметінде өтілген тақпақтар мен тақырыптарды қайталау.	Сау болындар балалар! Музыка оқу қызметіндегі өлеңдерді жаттап келу.

ЦИКЛОГРАММАҚыркүйек айы
I кіші «Құншуақ » тобы Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апта тақырыбы: «Жиһаздар»
IV-апта 24.09-28.09.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. Баланың ой-өрісін көнегіту, ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс құндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	«Жиһаздар» тақырыбында слайд қараяу.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды топтастыр».	Бөлме гүлдеріне су қюо, шаңын сұрту. Дидактикалық ойын: «Домино».
Таңертенгі гимнастика	<p style="text-align: center;">Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 4</p>				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жі жуын сен: Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Кайырлы таң! «Жиһаздар дүкеніне саяхат». Балаларды оку құрал жабдықтарымен таныстыру.	Тілек шоғы! Сурет бойынша «Жиһаз» атауларын ата.	Жылулық сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды өз бөлмесіне топтастыр».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Алмаларды жинау».	Достық шенбері! Жұмбақтар жасыру (жиһаздар) туралы.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: жиһаздар туралы түсініктерін көнегіту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үрету. Ресурстар: АКТ,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: жиһаздар туралы түсініктерін көнегіту, сөздік қорды заттардың қасиетін	Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Жылулық шенбері: Кайырлы таң ашық аспан Кайырлы таң арайлы таң Кайырлы таң мөлдір көздерім Кайырлы таң жұмсақ қолдарым	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	<p>жиһаздар, суреттер.Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»</p> <p>Ойын шарты: екі немесе үш бөлікке бөлінген жиһаздардың суреттерін құрастырулары шарты.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Шкаф»</p> <p>Мақсаты: Тұзу сызықтарды қылыштыру арқылы шкафтың суретін салуды үйренеді.</p> <p>Үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын білдіру.</p> <p>Ресурстар:АКТ, жиһаздар, суреттер.Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, ойын</p> <p>Сергіту сәті:Желкілдеген</p>	<p>білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.</p> <p>Ресурстар:АКТ, жиһаздар, суреттер.Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап және ата»</p> <p>Ойын шарты: екі немесе үш бөлікке бөлінген жиһаздардың суреттерін құрастырып, қандай жиһаз екенін айтуды көрек.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: жиһаздар және оның атауларымен таныстыру.</p> <p>Ресурстар:АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер.Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсілі:сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту</p>	<p>Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Қайырлы таң апилар</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көп немесе аз»</p> <p>Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйrendі.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>желменен, Жел егінді тербegen. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен Дидактикалық ойын: «Құыршаққа ыдысты таңдал бер» Мақсаты: Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сәті, кері байланыс, ұлғи көрсету Дидактикалық ойын: «Жиһазды ата» Ойын шарты: шаршы пішінге жиһаздың суреттерін жапсырып, бала шаршыны лақтырып, қай сурет шығады сол жиһаздың атауын атауы тиіс.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шыфу.			
Серуен:	<p style="text-align: center;">Гүлдерді бақылау</p> <p>Серуен барысында балаларды гүлдер өсіп тұрған атыздарға әкелу және мұқият қарауды тапсыру. Балаларды өсіп тұрған гүлдермен таныстыру, олар туралы айту. Олардың түстері туралы, ұзын немесе қысқа екендігі туралы мәлімет беру. Күн сәулесін және суды жақсы көретінін және үнемі қажет ететіндігі туралы әнгімелеу.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Гүлдерді қазып алып, ыдысқа отырғызу, топтағы табиғат бүршішіна қою.</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерді күту жұмысына араласуға нистерін арттыру.</p> <p>Қымылды Дидактикалық ойын: «Құстар ұясында»</p> <p>Мақсаты: Жұру және жүргіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жұруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну.</p>			

	Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну. бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіргүз үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүрү.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жің жуын сен: Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Жиһаздар» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	Құрлыс бөлшектерінен бөлме жиһаздарын құрастыру.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз	Ұжымдық жұмыс: «Жиһаз» тақырыбында сурет салу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Аиша, Алса жиһаздар туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Кандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Інкәр мен Нурпейіспен қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпактары мен өлеңдерін қайталатқызу.	Саттар, Уалихан, Айзере, Диана «Жиһаздар» атауларын атап айтқызу.	Айшаны туылған қунімен құттықтау. Мерекелік ойын сауық өткізу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар»неден жасалады?.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма:	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш	Топқа құнсыз заттар әкелу.	Үйге тапсырма: Балалардың ата-	Ильяс пен Айданға «Менің жанұям»

	балалардың тақпа қтарын жаттатқызы у, киімдеріндаярлау.	басшы».		аналарымен бірге «Жиһаздар тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	тақырыбында газет шығарып алып келу.
--	--	---------	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айының
I кіші «Күншуақ » тобы
Отпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апта тақырыбы: «Мениң отбасым»
I-апта 01.10-05.10.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлышты әңгімелесу.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылым ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй күрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлытаңбалалар! Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін атап бер».	Жылылебіз! Дидактикалық ойын: «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін».	Көңілді құн! «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Куан, шаттаналақай»! Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Жылы сөздер! Сөздік ойын «Кимылынкөрсет».
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету. Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру. Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесуге, қоштасуға, үлкенді сыйласп, күрметтеуге үйрету. Ресурстар: АКТ, отбасы мүшелерінің суреттері. Шаттық шенбер:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесуге, қоштасуға, үлкенді сыйласп, күрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге-күрмет, кішіге-қамқорлық жасауға баулу. Шаттық шенбер:	. Шаттық шенбер: Көк аспанда құн күліп Бізге құлсін бүлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек тандай» Мақсаты: геометриялық	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Коршаған орта Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа

<p>Ресурстар:АКТ, отбасы мүшелерінің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін.</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн! Құліп шықты күн бүгін!</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біз бір үйде нешеуміз?»</p> <p>Ойын шарты: балалар өз отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап берулері тиіс.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Үйшік»</p> <p>Мақсаты: балаларды қылқаламды дұрыс ұсташа, қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде</p>		<p>Қуан, шаттан! Қуан, шаттан!</p> <p>Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Құліп шықты күн бүгін!</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге, не керек?»</p> <p>Ойын шарты: балалар отбасы мүшелеріне қажет құралдарды тауып, жапсырып шығулары тиіс.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Керуен, үстел»</p> <p>Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденен орналастыру тәсілімен құрастыру.</p> <p>Ресурстар:АКТ, суреттер, плакаттар.Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p>Дидактикалық</p>	<p>пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үп- ұлken бол еседі. Күтілетін нәтиже: Бір затты екіншісіне беттестіреді, жаңына қойып тұстастырады салыстырады.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Қемпіт</p> <p>Мақсаты: есу әдісін пайдаланып қемпіт мұсіндеу ептіліктерін арттыру</p> <p>Ресурстар:АКТ, кәмпитеттер, суреттер, ермексаз, тақтайша, жемістерӘдіс -тәсіл:</p> <p>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ұлғі көрсету, ойын</p> <p>Жылулық шеңбері:</p> <p>Қайырлы таң ашық аспан</p> <p>Қайырлы таң арайлы таң</p> <p>Қайырлы таң мөлдір көздерім</p> <p>Қайырлы таң жұмсақ</p>	<p>халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үрету.</p> <p>Ресурстар:АКТ, отбасы суреттері. Шаттық шеңбер: мотивациялық козғауши.</p> <p>Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті:Желкілдеген жемленен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» ойыны</p> <p>Мақсаты: Көрүарқылы ойлау қабілеттерін арттыру</p>
---	--	---	--	--

	<p>із қалдыруға үрету. Тұзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыр</p> <p>Ресурстар: АКТ, үйдін суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Есіне сақта және суретін сал»</p> <p>Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым- қатынас орнату.</p>		<p>Ойын: «Шатастан суретші»</p> <p>Мақсаты: зейінді дамыту және 10-ға дейін санай алу.</p>	<p>қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен кәмпитеттің дәмін ажыртаулары тиіс</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Бұлтты бақылау</p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуда үрету.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындаі білуін дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, ұлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу</p> <p>Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын үйимдастыруға көмек</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабынданап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>				

Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Ірі құрылыш материалдарымен және конструктор- лармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Құыршықты жуындыры» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыш материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертеңі тыңдал өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: Нурпейіс, Алуа, Інкәрмен Отбасы туралы әңгімелесу. «Отбасы»(сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Жасұлан, Айзере, Амирадан «Әжеп туралы әңгімелеп бер»әңгіме құрастыр. Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын тысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс: Илияс, Илья, Даянамен «Менің отбасым» туралы әңгімелесу . Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әптермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алғатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы
I кіші «Күншуақ » тобы Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаган орта»
Апта тақырыбы: «Менің аулам»
II-апта 08.10-12.10.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйімдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыштыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылых ойындары «Үй құрастыру».	Үстел үсті ойны – «Мозайка».	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту.
Таңтеренгі гимнастика (5 мин)	Қазан айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын –	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап». Санияның туылған күнімен күттіктау.	Куаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Бір және көп	Тілек шоғы! «Күзде» өлеңін 2-3 рет оқып беру.	Біз әдепті баламыз! «Ғажайып сәт». Сөздік жұмыс жүргізу.	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдерін ата».

жаттығулар; -топ жаңалығы;		заттарды салыстыр».			
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өз үйім» Мақсаты: өмір қауіпсіздігі ережелерін сактау: үшкір заттармен, отпен ойнамау, электр құралдарынан алыс жұру, таныс емес адамға есікті ашпау, үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сактау.</p> <p>Ресурстар: АКТ, әр түрлі ойыншықтар, суреттер. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Жылулық шенбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге, не керек?»</p> <p>Ойын шарты: балалар отбасы мүшелеріне қажет құралдарды тауып, жапсырып шығулары тиіс</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Үйшік</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Құн» Мақсаты: Құн туралы түсініктерін кеңейту: құннің көзінен жылу мен жарық таралтынығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, плакаттар. Шатық шенбері: Ай да біреу аспанда, Құн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету.</p> <p>Сергіту</p> <p>сәті: Желкілдеген желменен,</p> <p>Жел егінді тербеген.</p> <p>Өсірді оны дихандар,</p> <p>Тамшылаған терменен</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай</p>	<p>Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне тұргызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p>Сергіту сәті: Оңға, оңға тұзу тұр Солға, солға тұзу тұр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.</p> <p>Бой сергіту жаттығулары (Мазмұнына қарай қимыл жасап үйрету)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуralар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажыраты білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішін ушбурышпен таныстыру,</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>

	<p>қабырғалары».</p> <p>Мақсаты: Бірнеше тік сзықтарды салу арқылы асфальқа түрлі түсті борлармен дуалдың суретін салуды үйренеді. Балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шатастан суретші»</p> <p>Мақсаты: зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу. Күтілетін нәтиже: Бірнеше тік сзықтарды салу арқылы асфальқа түрлі түсті борлармен дуалдың суретін салуды үйренді.</p>	<p>ажырат»</p> <p>Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажыратада білуге үйрету.</p>	<p>түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеді.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Үйдің терезелері</p> <p>Мақсаты: қағаз бетін бағдарлауды менгерту, желіммен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын арттыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, үйдің суреттері. Дайын материалдар, қайши, желім</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын, улғи көрсету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Ойын шарты: мозаикадан үйді топпен бірге құрастырулары тиіс.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, үйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдетеңіндігін түсіндіру .</p> <p>Енбек: «Әдемі гүлдер »</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел »</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p>			

	<p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық Дидактикалық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p>
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүоге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шарапары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	<p>Ж. Р. О. «Шаштараз». «Лото» ойындары.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылыш» Iрі құрылыш материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.</p> <p>Ойын-жаттығу «Құыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойындар.</p> <p>Вариативтік компонент Ертең тыңдал өсеміз</p> <p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: Алуа, Илья, Мансұрмен «Қауіпсіздік» күралдары туралы әңгімелуе. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Інкәр, Нурали, Айданға математикалық тапсырмаларды орындау. 1-санынқайтала пжазу.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байту.	Жеке жұмыс: Айзере, Айша, Уалиханмен «Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ересек адамдардан алыстан кетпеуге үйрету» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстau қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Ата-анаға бала өмірінің қауіпсіздігі».	Сау болындар балалар! Музыка оку қызметіндегі өлеңдерді жаттап келу.

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы

I кіші «Күншуақ » тобы Отпелі тақырып: «**Мен және қоршаган орта**

Апта тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз!»

Ш-апта 15.10-19.10.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз туралы түсініктерін кеңейту. Күз өнімдерімен таныстыру, олардың ағзаға пайдасын түсіндіру. Табигаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаган табигатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны:«Көңілді пішіндер».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер».	«Алтын күз» тақырыбында слайд қарau.
Таңтереңгі гимнастика	Қазан айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіе жуын сен: Таңтерең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Шаттық шенбері! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата». Іңкәрді туылған күнімен құттықтау.	Жүректенжүрекке! Жұмбақтар жасыру (қоян, сәбіз) туралы.	Көңілді күн! «Алтын күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Армысыңжарыққун! Дидактикалық ойын: «Егіс жинаймыз» (көкөністер мен жемістер).	Жылулық шенбері! Дидактикалық ойын: «Ағашатауларыната ?».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кенейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсүі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат	. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз. Дидактикалық ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту және 10-ға дейін санай алу. Күтілетін нәтиже: Бір	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша

<p>кейіпкерлерге жаңашырық танытуға үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ- жауап, көрнекілік.</p> <p>Ресурстар:АКТ, суреттер, хрестоматия, плакаттар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаңа қуыршақ»</p> <p>Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Куыршақ топтағы заттың қайсының жанына келсе соны дұрыс атап беру және қуыршақ қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді, егер барлық баладан сұраса, барлығы бірге жауап береді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Пеш»</p> <p>Мақсаты: Дайын тاماқ пісіретін пештің</p>	<p>күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр.</p> <p>Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялыш дамыту.</p> <p>Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар:АКТ, суреттер, плакаттар.Шатық шенбер:</p> <p>Ай да біреу аспанда,</p> <p>Күн де біреу аспанда.</p> <p>Тұратын, міне, елжіреп,</p> <p>Бәрімізде бір жүрек.</p> <p>Слайд көрсету.</p> <p>Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p>	<p>бірден, бірде біреу жоқ ұғымдары туралы түсінік қалыптасты, заттары бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан онға қарай оң қолымен орналастырды. н таныстыру.</p>	
--	---	---	--

	<p>суретін бояуға үйренеді.</p> <p>Ресурстар:АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлгі, пештін суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл- күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу.</p> <p>Дидакти^к алық ойын: «Көрпені жамауға көмектес!»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дene бөліктерін атауға үрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинауға)</p>			

	<p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қымылды ойындар: «Кім жылдам?», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>			
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кірге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киоғе дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.			
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,</p> <p>Жиі-жіе жуын сен:</p> <p>Таңертен де, кеште де,</p> <p>Жуын күндіз – түсте де.</p>			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Алтын күз» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.</p> <p>«Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.</p> <p>«Екі әтеш» ертегісін қайталарап ойнау.</p>	<p>Вариативтік компонент Ертегі тыңдан өсемізжұмыстарын</p>	<p>«Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлерін әңгімеледеу. Қағаз бетіне күзгі жапырақтарды желімдеу.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Аиша, Алса күзгі табиғат туралы әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кандай заттың пішіні дөңгелекке ұксайды?». Інкәр мен Нурпейіспен қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпактары мен өлеңдерін қайталаатқызу.</p>	<p>Саттар, Уалихан, Айзере, Диана</p> <p>«Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.</p>	<p>«Алтын күз» (Ф. Қайырбеков) тақпак оқып осы тақырыпта әңгімелесу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алтын күз» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпак тарынжаттатқызу, киімдеріндаярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	«Алтын күз» тақырыбында көрме үйимдастыру.	Үйге тапсырма: Балалардың ата-аналарымен бірге «Алтын күз» тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	Ильяс пен Айданға «Менің жануя�» тақырыбында газет шығарып алыш келу.

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айының

I кіші «Күншуақ » тобы

Отпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Күз сыйы»

IV-апта 22.10-26.10.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйимдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Өзі және өзінің жағдайы, көңіл қүйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс құндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.	Дене тазалығы жайлы, суреттер қарастыру. Үстел үсті ойыны: «Дәрүмендер».	Бөлме ғұлдеріне су құю, шандарын сұрту. Ертегі кітаптарды қарau.	Үстел үсті ойыны: «Дәрүмендер». Балалармен өздерінің дene мүшелері туралы әңгімелуе.
Таңертенгі гимнастика	Қазан айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында.				

<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жынын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>Қайырлы таң! Дидактикалық ойын:«Дене мүшелерінді атап бер».</p>	<p>Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Диананы туылған күнімен құттықтау.</p>	<p>Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>	<p>Біз әдепті баламыз! Дидактикалық ойын:«Үйқыперизаты» .</p>	<p>Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын:«Сыйқырлысандық».</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызыметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дene мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызыметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету, өзін-өзіңдермен етудің қаралайым дағыдыларына тәрбиелеу. Ресурстар:АКТ, үй жануарлары мен дала</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсү) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым-қатынастарын,</p>	<p>Шаттық шенбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу. Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Онға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын. Күтілетін нәтиже: Биіктігі мен қалындығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Экология негіздері Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат объектілері су, кіннің көзі туралы білімдерін бекіту; олардың қауіпімен таныстыру. Ресурстар:АКТ, ҚР ның рәміздерінің суреттері. Шаттық шенбері: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрап-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. Сергіту</p>

<p>жануарларының суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Шаттық шенбері: «Балаларға (жағымды көніл күй туғызыу.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштың жапырақтары».</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. Балалардың шығармашылық қабінеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көніл күйин бейнелей білуге үрнету.</p> <p>Ұқыптылыққа</p>	<p>табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу. Жау, жау, жаңбыр. Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: АҚТ, суреттер, плакаттар, желім, қайши. Шаттық шенберінен тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету</p>	<p>салыстыруға үйренді. орындаулары тиіс.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар»</p> <p>Мақсаты: мұсіндеудің әртүрлі әдістерін менгерту</p> <p>Ресурстар: АҚТ, суреттер, плакаттар, желім, қайши. Шаттық шенберінен тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету</p>	<p>сәті: Желкілдеген жемменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен Дидактикалық ойын: «Бақтағы ғұлдер»</p> <p>Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, тұс бойынша таңдал алуіскерлігін қалыптастыру.</p>
--	--	--	--

	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар:АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлгі, пештін суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p>Дидактикалық ойын:«Ғажайып кілемше»</p> <p>Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>		<p>ағаш осындаі күйде болатынын сұрау.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстырыу;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдегетіндігін түсіндіру .</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер »</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпак. « Жел »</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Күйин келіп билейді зу-зу-зу</p>			

	<p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық Дидақтикалық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>				
Тұсқі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
Үйқы	<p>Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу :Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.</p> <p style="text-align: center;">Жуын үйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Менің дene мүшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараzz».	Ойын–жаттығу «Күйршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Вариативтік компонент Ертегі тындалап өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Жеке бас тазалықтары туралы әңгімелуе.	Әңгіме құрастыру «Өзің туралы»	Дидактикалық ойын:«Гажайып қапшық»	«Менің күн тәртібім» туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»

жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дене мүшелерінді ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын үйымдастыру».	Біз жуынуды, тіс тазалауды, шаш тарауды білеміз бе? Ал киімімізді өзіміз кие білеміз бе?	Балалар отбасында «Алтын ақыл» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Тәні саудың, дені сау!»	Жобаны таныстыру. «Тазалық пен ұқыптылық» тақырыбына көрме үйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айын
I кіші «Күншуақ» тобы
Отпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апта тақырыбы: «Күз сыйы» Қайталау
V-апта 29.10-02.11.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойныны.	Үстел үсті ойныны: «Көңілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.	Дене тазалығы жайлы, суреттер қарастыру. Үстел үсті ойныны: «Дәрумендер».	Бөлме ғұлдеріне су қюо, шандарын сұрту. Ертегі кітаптарды қарау.	Үстел үсті ойныны: «Дәрумендер». Балалармен өздерінің дене мүшелері туралы әңгімелеу.
Танцертеңгі гимнастика	Қазан айының жаттығулар кешені № 4				
Танғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын:	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Дене мүшелерінді атап бер».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Диананы туылған	Куаныш сыйлаймын! «Өзім туралы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Біз әдепті баламыз! Дидактикалық ойын: «Ұйқыперизаты» .	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлысандық».

<p>-сәлемдесу; -ойындар, баяу қымылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>		<p>күнімен құттықтау.</p>			
<p>Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оқу қызметтері</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дene мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету, өзін-өзікізмет етудің қарапайым дағыдыларына тәрбиелеу. Ресурстар:АҚТ, үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шенбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсү) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу. Жау, жау, жаңбыр. Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық</p>	<p>.Шаттық шенбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу. Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші үйімдары туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Көбелекке ұқсан-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын. Күтілетін нәтиже: Биіктігі мен қалындығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйренді. орындаулары тиіс. Мұсіндеу Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: мұсіндеудің</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Экология негіздері Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат объектілері су, кіннің көзі туралы білімдерін бекіту; олардың қауіпімен таныстыру. Ресурстар:АҚТ, ҚР ның рәміздерінің суреттері. Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті:Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен Дидактикалық ойын:«Бақтағы гүлдер»</p>	

<p>Сергіту сәті. Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштың жапырақтары».</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: АҚТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлгі, пештін суреттері.</p> <p>Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p>		<p>пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: АҚТ, суреттер, плакаттар. Шаттық шенбері: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету</p>	<p>әртүрлі әдістерін менгерту</p> <p>Ресурстар: АҚТ, суреттер, плакаттар, желім, қайши. Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдыман жел еседі. Кіпкішкентай бәбектер Үлкен болып өседі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойын шарты: ағаштардың әртүрлі күйін сурет арқылы көрсетіп, қай мезгілде ағаш осындағы күйде болатынын сұрай.</p>	<p>Мақсаты: Тұстер мен қабылдауын дамыту, тұс бойынша таңдаға алуіскерлігін қалыптастыру.</p>
--	--	---	---	--

	<p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p>Дидактикалық ойын:«Фажайып кілемше»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі сзықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстырыу;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдетеңіндігін түсіндіру .</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер »</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпак. « Жел »</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық Дидактикалық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі ітермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүгө дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			

Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңеңту және мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.</p> <p style="text-align: center;">Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Менің дене мүшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз».	Ойын–жаттығу «Күйршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Вариативтік компонент Ертегі тындалап өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке бас тазалықтары туралы әңгімелуеу.	Әңгіме құрастыру «Өзің туралы»	Дидактикалық оыйн: «Гажайып қапшық»	«Менің күн тәртібім» туралы әңгімелесу	Дидактикалық оыйн: «Атын атап бер»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дене мүшелерінді ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бүршішін үйымдастыру».	Біз жуынуды, тіс тазалауды, шаш тарауды білеміз бе? Ал киімімізді өзіміз кие білеміз бе?	Балалар отбасында «Алтын ақыл» тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Тәні саудың, дәні сау!»	Жобаны таныстыру. «Тазалық пен ұқыптылық» тақырыбына көрме үйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы
I кіші «Күншуақ » тобы
Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апта тақырыбы: «Өзім туралы
I-апта 05.11-09.11.2018ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық-түлік сапасын оның түсіне, ісіне, пішініне қарай ажыратада білуді үйрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойындары «Лото» жемістер мен көкөністер және т.б. ойындар.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	Ас адамның арқауы: «Сүйікті тағамым» ойыны.	Фотосуреттер қарастыру, слайд қарау «Бау-бақша». Фотосуреттегі жемістер мен көкөністерді атап.	Балабақшадағы аквариум балықтарын қызықтау.
Танцтеренгі гимнастика	Қараша айының жаттығулар кешені № 1				
Танғы ас	Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сейлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң, балалар! Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат».	Шуақ шашты алтын күн! Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Айсәулені туылған күнімен құттықтау.	Сәлем бердім бәріңізге! Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат».	Кел балалар, құлейік! Дидактикалық ойын: «Атауын тап?».	Сәлем берем үлкенге! Дидактикалық ойын: «Артығын тап?».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Дене мүшелерім» Мақсаты: Балаларға адамның дene мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дене мүшелерім» Мақсаты: Өзі, дene мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа	Шаттық шенбері: «Балаларға жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойынның құрал-	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша Қоршаган ортамен танысу Тақырыбы:

<p>т.б. бар).</p> <p>Ресурстар:АКТ, жануарлардың суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» ойны</p> <p>Мақсаты: Көрү арқылы ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Доп»</p> <p>Мақсаты: Дөнгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үрету.</p> <p>Ресурстар:АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлға, пештін суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері:</p>		<p>сәйкес шығармадағы бейнелі сөздердіесте сақтауға үрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар</p> <p>Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Үл қолында ту жұрсін!</p> <p>Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p>Дидактикалық ойын: “Қайсысы артық”</p> <p>Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Көпір»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыштар</p>	<p>жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p> <p>Шарты: Балалар алдарындағы ұлғи бойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Салыстыру ені бойынша. Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстырады, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау, бір-біріне үқас 2 суретті салыстыру арқылы балалардың зейіні дамыды.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: есу әдісімен бауырсақ мұсіндеу</p> <p>Ресурстары:суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар, ермексаз, тақтайшалар</p> <p>Әдіс -тәсіл:сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Үл қолында ту жұрсін!</p> <p>Кызы қолында гүл жұрсін!</p> <p>Бірге күлсін бүрдіршін.</p>	<p>«Тобымыздағы ойыншықтар» Мақсаты: Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.</p> <p>Ресурстар:АКТ, есімдіктер, жануарлар, құстардың суреттері.</p> <p>Әдіс –тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Шаттық шеңбер: Куан, шаттан!</p> <p>Куан, шаттан!</p> <p>Куанатын күн бүгін.</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Қимылды</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын тіл байлықтарын, өз ойларын толық айтуға</p>
---	--	--	---	--

	<p>Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Жұзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз</p> <p>Дидактикалық ойын: «Моншақ тізейік»</p> <p>Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтауға үйрету.</p>		<p>құрастыруға үйрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, кострукторлар.</p> <p>Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Онға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Бауырсақ» ертегісі</p> <p>Ойын шарты: рөлге еніп, ертегіні сахналастырады</p>	<p>үйрету. Шапшандыққа, ептілікке баулу</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Бұлтты бақылау</p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозгалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p>Қимыл- қозгалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Балалардың қозгалыс белсендерлігін, ойын тәртібін орынданай білуін дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Өз өзіне қызмет ету; серуен сонында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу .Балалардың ойындарын қызығылышты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек</p>				

	Қимылдық Дидактикалық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүгө дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындағы, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шарапары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жұынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» .	Вариативтік компонент Ертеғі тыңдал өсеміз	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Асхана»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Жұмыс: Алуа, Кәүсәр, Нұрпейіспен «Дәрумендер»(сурет қарастыру) әңгімелесу.	Жеке жұмыс: Інкәр, Жасұлан, Айданмен «Қалай дұрыс тамақтану керек?»әңгіме құрастыру	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	Дәрігер Салауаттың кеңесі. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тамақтануалдындақандай ережелердің сақтаймыз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтана білейік»үйдебалалар ыменәнгімелесу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма: «Дәрумендер» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлар. Қортынды тапсырмалар беру.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы
I кіші «Күншуақ» тобы
Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер
II-апта 12.11-16.11.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйимдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көнілді өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Орталықтарды оку қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Үстел үсті ойыны – «Суреттерді құрастыр».	Үстел үсті ойыны: «Мозойка»	Үстел үсті ойыны: «Домино».
Таңертенгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Қараша айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз- ынталы баламыз, Иsten қызық табамыз.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын:	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?». Топқа	Куаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын:	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: мді «Бұғін өзі не үшін мақтар едім».	Біз әдепті баламыз! Сөздік Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуга көмектес».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Қандай болды? Қандаймын?

-сәлемдесу; -ойындар, баяу қымылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	жанаданкелгенбаламентан ыстыру.	«Бір және көп заттарды салыстыры».			Қандай боламын?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оку қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру. Көкеністер және жемістердің пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Ізденуге, тез ойлауға, алғырылыққа, тапқырылыққа баулу. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Баларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажыратада білуді үйрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу. Ресурстар:АҚТ, әр түсті жіптер, суреттер. Шаттық шенбері:</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбілерді шамасы жетерлік іс әрекетке қатыстыру ірі (жапырақтарды сұрту, гүлдерді суару). Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын арттыру. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. Ресурстар:АҚТ, құтыдағы гүлдер, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрак-жауап, әнгімелесу, көрсету.</p>	<p>Сергіту сәті: Аю балды іздеді, Онғасолға, жоғары созып Бал іздейді, таппайды Ағаштарды қозғайды Бірақ балды таппайды Дидактикалық ойын:«Артығын тап» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренді. Аппликация Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: үлкеннен кішігে қарай дұрыс орналастыруды менгерту Ресурстары: пирамидалар, қағаз, қайши, желім Әдіс-тәсіл: сұрак-жауап, ойын,</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша</p>

<p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сурет салу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлғі, пештін суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Сергіту сәті: Аю балды іздеді, Оңға-солға, жоғары созып Бал іздейді, таппайды Ағаштарды қозгайды Бірақ балды таппайды Дидактикалық ойын: « Жыл</p>			<p>үлестірмелі карточкалар, ұлғи көрсету, Дидактикалық ойын: «Пирамида құрастыру» Ойын шарты: пирамиданы дұрыс, ретімен құрастыру</p>	
--	--	--	---	--

	мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту.				
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әнгімелу.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К, Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулакқа</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.			
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Сылдырлайды мөлдір су,</td> </tr> <tr> <td>Мөлдір суға қолыңды жу.</td> </tr> <tr> <td>Жуынсансаң сен әрдайым,</td> </tr> </table> <p>Таза бетің, мандағың.</p>	Сылдырлайды мөлдір су,	Мөлдір суға қолыңды жу.	Жуынсансаң сен әрдайым,
Сылдырлайды мөлдір су,				
Мөлдір суға қолыңды жу.				
Жуынсансаң сен әрдайым,				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» .	Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Асхана»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Жұмыс: Алуа, Кәусәр, Нұрпейіспен «Дәрумендер»(сурет қарастыру) әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Іңкәр, Жасұлан, Айданмен «Қалай дұрыс тамақтану керек?»әңгіме құрастыру. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	Дидактикалық ойын: «Гажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дәрігер Салауаттың кеңесі. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: тұсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тамақтануалдындақандайережелердісақтаймыз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтана білейік»үйдебалалары менәңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Балаға ұнатқан тағамынсатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?».	Ата-аналарға тапсырма: «Дәрумендер» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айының 3
I кіші «Күншшақ » тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апта тақырыбы: «Дені саудың жаны сау
Ш-апта 19.11.-23.11.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны:«Көңілді пішіндер».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер». «Алтын күз» тақырыбында слайд қарау.	
Таңтеренгі гимнастика	Қараша айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алыш қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң, балалар! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».	Сәлем, достым балдырған! Жұмбақтар жасыру (қоян, сәбіз) туралы.	Біз ерекше баламыз! «Алтын күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Арайлы таң! Дидактикалық ойын: «Егіс жинаймыз» (көкөністер мен жемістер).	Гүл шоғы! Дидактикалық ойын: «Ағашатауларыната?».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Денсаулық туралы» Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіреді, дауысты, даусызыз дыбыстарды дұрыс дыбыстарды жетілдіреді, сөз бен сөз үйқастарына құрылған ойындарға қызығушылықта тәрбиеленді. Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату Ресурстар:АКТ, суреттер, ойынга қажетті үлестірмелі карточкалар Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Менің дене мүшелерім» Ойын шарты:</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз осылай өсеміз» Мақсаты: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалаптастыру. Әңгімелеп беруге, диолог сөздердімәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Ресурстар:АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия. Шаттық шенбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара». Мақсаты:Ірі құрылыш материалдарынан көп түсті құрылыштарды құрастыруға үйрету.</p>	<p>.Шаттық шенбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апилар Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: : Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінді.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша Экология негіздері Тақырыбы: «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қазақстандың мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалаптастыру. Ресурстар:АКТ, суреттер. Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету. Шаттық шенбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>балалар тәрбиеші көрсеткен дene мүшени жылдам атауы тиіс.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Сәбіз»</p> <p>Мақсаты: сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Балалардың сопақша пішінен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу. Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлғі,</p>	<p>Ресурстар: АКТ, мұнаралардың суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сандықты әшекейлейміз»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді кұрастыра алады.</p>	<p>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Қимылды</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»</p> <p>Шарты: Жануарлардың дыбыстарын сала білуге үйрету.</p>
--	---	---	---

	<p>пештін суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, сұық). Жаңбырдан кейін күн салқындастынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық сұы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!</p> <p>Ырым</p> <p>Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады</p> <p>Қымыл- қозғалыс ойыны</p> <p>«Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (верандада ойналатын ойындар)</p>			
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Үйқы	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау.			

Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жій жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Алтын күз» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Екі әтеш» ертегісін қайталап ойнау.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз	«Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлерін әңгімелуе. Қағаз бетіне күзгі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нуралы, Қасым, Аиша, Алса құзгі табиғат туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дәңгелекке ұқсайды?». Інкәр мен Нурпейіспен қызығушылықтары н ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталатқызу.	Саттар, Уалихан, Айзере, Диана «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.	«Алтын күз» (F. Қайырбеков) тақпақ оқып осы тақырыпта әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алтын күз» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	«Тәнісаудың, жанысау» балалардың тазалықт арынқадағалау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Топқа құнсыз заттар әкелу (түймелер, мата, жіпптер).	Үйге тапсырма: Балалардың ата- аналарымен бірге «Алтын күз» тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	Ильяс пен Айданға «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алғып келу.

**ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы
I кіші «Күншудақ» тобы
Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апта тақырыбы: «Біз құштімі, ептіміз!»
IV-апта 26.11.-30.11.2018ж ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; өзара қамқорлыққа, сүйіспеншікке, татулыққа тәрбиелеу; өзара жағымды қатыныс орнатуға, бір бірімен тату, дос болуға, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу; өзара сыйластық қарым қатынастарын дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс құндерін қалай көңілді еткізгендері жайлы әңгімелесу.	Орталықтарды оку қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Үстел үсті ойыны – «Суреттерді құрастыру».	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Үстел үсті ойыны: «Домино».
Таңертенгі гимнастика	<p>Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Қараша айының жаттығулар кешені № 4 Энуранның айту.</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -оыйндар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?». Топқа жаңадан келген баламентаныс тыру.	Куаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Бір және көп заттарды салыстыр».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: мді «Бүгін өзі не үшін мақтар едім».	Біз әдепті баламыз! Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Қандай болды? Қандаймын? Қандай боламын?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көмек» Мақсаты: Тілдік қорын байыту, дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелу. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді үйрени. Шаттық шеңберіне тұргызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Ресурстар:АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті үлестірмелі карточкалар, диактикалық құралдар Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Сурет салу Тақырыбы: «Оюлар» Мақсаты:балаларды белгілі бір тұтынатын бұймдар-дың пішініне сәйкес ою-өрнектермен, тәрелкені әшекейлей білуге үрету, қағаз бетіндегіндеңігі кенестікті дұрыс</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыштану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарларды танып, аттай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажыратады білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аудай қорбандал жүруді) үйрену. Тілек шенбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар:АКТ, кеспе суреттер.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жүпсyz болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: АҚТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлгі, оюлардың суреттері.</p> <p>Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біrine жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p style="text-align: right;">Әдіс -</p> <p>тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p>Сергіту сәті Біз кішкентай балдырган Сескенбейміз жаңбырдан Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр</p> <p>Дидактикалық ойын: « Қуыршақты киіндір»</p> <p>Мақсаты: Куыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қып жасауды, ретімен киіндіруді үрету.</p> <p>Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p style="text-align: center;">Жапырақтардың түсуін бақылау</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының</p>			

	<p>екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Тұссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап!</p> <p>Ырым</p> <p>Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс сұық болады. Жапырақтар кеш тұссе, қыс қатты және ұзақ болады</p> <p>Қымыл- қозғалыс ойыны</p> <p>«Асық, бірақ түсіріп алма»</p> <p>Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.</p>
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтауру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p>Жалқау болса жатады, Ұйқыға ұзақ батады, Зерігеді күлмейді, Серігуді бір білмейді.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-р «Дәрігер». «Лото» ойындары. Аяқталмаған тапсырмаларды орындау.</p> <p>Логикалық тапсырма ларды орындау, аяқтау.</p> <p>Ойын-жаттығу «Құыршықты киіндіру».</p> <p>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.</p> <p>Вариативтік компонент Ертеғі тындан өсеміз</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылыш». Ирі құрылыш материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Қауіпсіздік «Өрт сөндіру» құралдары туралы әңгімелегу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Математикалық тапсырмаларды орындау. 1, 2, 3-санынқайта лапжазу.	Жеке жұмыс: Айсәуле, Алса, Мансұрга қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.	«Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Аиша, Мансұр, Айсәуленин дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Өрттуралы не білеміз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке бас тазалығынқадағалау.	Кеңес: «Ата-анаға бала өмірінің қауіпсіздігі».	«Өрт» қауіпсіздігі туралы альбом жасап келу.	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.	«Отбасы» газетін жасап келу. Уалиханның отбасына.

**ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы
I кіші «Күншуақ » тобы
Отпелі тақырып «Алақай, қыс келді»
Апта тақырыбы: «Қыс қызығы»
I-апта 03.12.-07.12.2018ж ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларды дene шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дene шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл-күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру. Дене шынықтырудың әр түрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұмат беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту, «Лото» ойыны	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»	Орталықтарды оку қызметіне даярлау. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер». «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»
Таңертенгі гимнастика	Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу. Наң қиқымын шашпаңдар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Сәлем достым, балдырган! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».	Күлімде, күн күлімде! «Көкөністер патшалығы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Қайырлы таң балалар! Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Айданды, Айзерені туылған күндерімен құттықтау.	Сәлем саған алтын күн! Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»	Сәлем достым, балдырган! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оку қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Қысқы табиғат» Мақсаты: . Тілдік қорын байыту, дамыту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туган жер, Отан» Мақсаты: Қазақсан Республикасының	. Сергіту сәті Біз кішкентай балдырган Сескенбейміз жаңбырдан Төбемізде қолшатыр, Алдымызды жол жатыр Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша Қоршаган ортамен танысу

<p>танистыру.</p> <p>Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңлекүй орнату</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Әнгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>Мақсаты: Көрудің арқылы ойлаудың қабілеттерін арттыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Сандықтағы оюлар»</p> <p>Мақсаты: Дайын сандықтың суретін қарапайым оюға элементтерімен, штрихтармен безендіруге оларды бояуга үйрету. шаршы пішіндес..</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлға, сандықтардың суреттері.</p> <p>Шаттық шенбері:</p>		<p>мемлекеттік рәміздері: Елтаңба, Ту, Әнұран білімдерін қалыптастыру. Туған елге сүйіспеншіліктерін арттыру, отансүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Шаттық шенбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әнгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ту құрастырайық»</p> <p>Ойын шарты: тудың бөліктерін беріп, ұлғіге қарап, құрастырулары тиіс.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жук машинасы.</p> <p>Мақсаты: көлік және олардың түрлері туралы түсініктегін бекіту, құрылыш материалдарын пайдаланып, жук машинасын құрастыру</p>	<p>«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажыратада алуға үйрету</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Шарлар</p> <p>Мақсаты: домалақтау әдісін жетілдіру</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, плакаттар. Ермексаз, тақтайша</p> <p>Әдіс-тәсіл: Әнгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ұлғі көрсету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Ойын шарты: домалақтау және есу әдісін пайдаланып, шар мұсіндету</p>	<p>Тақырыбы: «Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты: Балалар туратын қала мен ауыл, ҚР ның астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, ҚР ның рәміздерінің суреттері.</p> <p>Шаттық шенбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әнгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам қандай?»</p> <p>Мақсаты: заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындаған алады,</p> <p>Ресурстар: әртүрлі суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жол қауіпсіздігін есте сақтап жол ережесінің белгілерін үйренді.</p>
---	--	--	--	--

	<p>Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңілкүй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу</p> <p>Сергіту сәті Оңға, онға тұзу тұр, Солға, олға тұзу тұр.</p> <p>Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым</p> <p>Жоғары төмен қарайық</p> <p>Орнымызды табайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өрнекті кім тез анықтайды»</p> <p>Мақсаты: оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігінbekіту</p>	<p>білуге үйрету, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңілкүй орнату</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, ойыншық машиналары, плакаттар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Әнгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Сергіту сәті Оңға, онға тұзу тұр, Солға, солға тұзу тұр.</p> <p>Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым</p> <p>Жоғары төмен қарайық</p> <p>Орнымызды табайық.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әнгімелуеу.</p> <p>Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p>			

	<p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Кимылды ойындар: «Ақ қоян», «Қыскы тіршілік»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындаң, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,</p> <p>Жиі-жій жуын сен:</p> <p>Таңертең де, кеште де,</p> <p>Жуын күндіз – түсте де.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				
Ойындар, дербес әрекет	«Көкөністер» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дәріхана». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Шалқан» ертегісін қайталап ойнау.	Вариативтік компонент Ертегі тындаң өсеміз	«Көкөністер» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Аиша, Алуа күзгі табиғат туралы әнгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Инкәр мен Нурпейіспен	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпактары мен өлеңдерін қайталатқызу.	Саттар, Уалихан, Айзере, Диана «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Аиша, Алуа күзгі табиғат туралы әнгімелесу.

		қызығушылықтары н ояту.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көкөністердің» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақт арынжаттатқызу, киімдеріндаярлау.	«Көкөністер патшалығы» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Үйге тапсырма: «Біз күштіміз, ептіміз» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Сау болындар, балалар.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы
I кіші «Күншуақ » тобы
Отпелі тақырып «Алақай, қыс келді»
Апта тақырыбы: «Тұган өлкем»
II-апта 10.12.-14.12.2018ж ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.	Конструктор құрастыру. Топтағы ойыншықтармен ойнау.	Бөлме гүлдеріне су құю, шандарын сұрту. Ертегі кітаптарды қарau.	Үстел үсті ойыны: «Домино»
Таңертенгі гимнастика (6-8мин.)	Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 2				

Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -оїйндар, баяу кимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Куаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Өз қаланды тап» Слайд: «Сүйікті қалам – Шымкент».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Гажайып қоржын». Нурпейісті туылған күнімен құттықтау.	Қайырлы таң, балалар! «Қазақстан – Республикасы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Амансыңба алтын күн! Дидактикалық ойын: «Күншуақ».	Ашықболсын көкаспан! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлысандық».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: : Жыл мезгілдері, қыс жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда қыс сыйы жарқын, ақ, ашық түсті болатынын түсіндіру Ресурстар: АҚТ, қыс мезгілінің суреттері. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Шаттық шенбер: Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы жабайы жануарлар» Мақсаты: табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. ҰОҚ барысында эстетикалық	у.Шаттық шенбер: Кuan, шаттан! Кuan, шаттан! Кuanатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті: Қебелекке ұқсан-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша

Ұл қолында ту жүрсін!
Қыз қолында гүл жүрсін!
Бірге күлсін бүрдіршін.
Дидактикалық ойын:
«Қайсысы артық»
Ойын шарты:
Үстел үстінде әр мезгілдің
киімдері ілінеді, осы
киімдердің ішінен артық
киімдерді табу керек
Сурет салу
Тақырыбы: «Бұлттар»
Мақсаты: Дөңгелек
пішінді заттарды салуды
жетілдіру, бұлттың
суретің салуға және
бояуға үйрету. Сурет
салудың дәстүрден тыс
әдістері: дымқыл және
құрғақ қылқаламмен сурет
салу әдісімен таныстыру.
Ресурстар: АКТ, түрлі
түсті бояулар, қыл қалам,
сұлгі, бұлттардың
суреттері.
Шаттық шеңбері:
Шаттық шеңберіне
тұрғызып, бір-біріне
жылы сөздер айтқызу.
Топта жағымды көңіл-күй
орнату
Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап,
түсіндіру, көрсету,

тәрбие беру, табиғатқа
қамқорлықпен қарауға
тәрбиелеу.
Ресурстар: АКТ,
суреттер. **Әдіс -**
тәсіл: Сұрақ-жауап,
түсіндіру, көрсету,
әңгімелесу.
Шаттық шеңбер:
Қуан, шаттан!
Қуан, шаттан!
Қуанатын күн бүгін.
Қайырлы тан!
Қайырлы күн!
Күліп шықты күн бүгін!

түн тануға және
атауға
үйренді.
Аппликация
Тақырыбы: «Алаша
безендіреміз»
Мақсаты: Түстерді
дұрыс ажыратуға
үйрету. ұқыпты және
таза істеуге
дағдыландыру.
Саусақтың ұсақ
бұлшықеттерінің
қозғалысын жетілдіру
Ресурстар: АКТ,
такырыпқа
байланысты суреттер,
желім, дайын оюлар.
Шаттық шеңберіне
тұрғызып, бір-біріне
жылы сөздер айтқызу.
Топта жағымды
көңіл-күй орнату
Әдіс -тәсіл: Сұрақ-
жауап, түсіндіру,
көрсету, әңгімелесу.
Дидактикалық
ойын: «Жартысын
тап»
Ойын шарты:
балаларға екі бөлікке
бөлінген оюды беру.
Балалар оюдың жарты
бөлігін табулары тиіс.

	<p>әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Онға, онға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Суретші»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Бақылау: Жауған қарды бақылау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Қар лақтыру», «Аң мен аңшы» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шықкан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			

шынықтыру шаралары	Ойын-жаттығу :Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын түрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Кызыл телпек».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».	Вариативтік компонент Ертең тыңдал өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
	Жеке жұмыс: Даянамен, Нуралимен «Жеке бас тазалықтары» туралы әңгімелуе. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Алуа, Уалихан, Іңкәрмен әңгіме құрастыру «Рәміздер» туралы әңгімелуе. Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс: Айзере, Даина, Илья, Айдан Қазақстан картасымен таныстыру.	Жеке жұмыс: Айзере, Айша, Жасұланмен «Менің қалам Алматы» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Рәміздерді ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Музыка оқықызметіндегі «Отаным!», «Астана» әндерін жаттапкелу.	«1 мен 3» сандар аралығында математикалық суретті кітапшалар жасату.	Жеке бас тазалықтарын қадағалау, мезгілге сай киімдерін киіндіру.	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	Диана, Саттар «Отбасылық» газет жасап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА Желтоқсан айы
I күші «Күншуақ » тобы Отпелі тақырып «Алақай, қыс келді»
Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»
Ш-апта 17.12.-21.12.2018 ж ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту, «Лото» ойыны.	Фотосуреттер қарастыру, слайд қараша «Тұған өлкө».	Фото альбомдар қарастыру. «Пирамида» ойыны.
Таңтеңгі гимнастика	Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 3				
Танғы ас	<p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу – қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;		Куан, шаттан, алақай! Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?».	Қайырлы күн! Дидактикалық ойын: «Бұл не ойлан тап». Лиястың кітапшасымен таныстыру.	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын: «Бұл кай кезде болады?».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет	Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым	Музыка Маман жоспары бойынша Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

оку қызметтері	Маман жоспары бойынша	<p>Тақырыбы: «Астана» Мақсаты: Астана қаласы туралы түсініктерің кенейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуда, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету. Ресурстар: АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жарап түсіндіру, әнгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біздің Астана»</p> <p>Ойын шарты: мозаикадан Астана қаласын құрастырулары тиіс.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Әтеш»</p> <p>Мақсаты: Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін</p>	<p>Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: : Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: он сол, алды арты, жоғары тімен ажырата білуге үйренді.</p>	
----------------	--------------------------	--	---	--

пайдаланып қағаз
беттерін көлемді
пішіндерге түрлендіруге
үйрету.

Ресурстар:АКТ,
ағаштардың суреттері,
плакаттар.

Шаттық шеңбер: .

Қайырлы таң ашық
аспан

Қайырлы таң арайлы таң
Қайырлы таң мәлдір
көздерім

Қайырлы таң жұмсақ
қолдарым

Қайырлы таң мықты
аяқтарым

Қайырлы таң достарым
Қайырлы таң апайлар.

Әдіс-тәсіл:

Әңгімелесу,түсіндіру,
көрсету, сұрақ-жауап.

Сергіту сәті:Көтеріліп
шаңырак, Керегелер
керіліп, Өрімдей боп
өріліп, Бәріміз жүрсек
айналып Қысқы орман.

Көлеңкесін тап?».

Мақсаты: Балалардың
есте сақтау, көру
қабілетін
дамыту. Тиянақтылыққа
және ұқыптыллыққа

			Үйрету.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: right;">Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ак, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылыш тұр бақтар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүоге дағдыландыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p style="padding-left: 40px;">Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, мәндайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз автобустамыз» .	Вариативтік компонент Ертеңі тындаған өсеміз	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Асхана»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Психолог кеңесі: Нурпейіс, Айзере, АсылРахман, Алса жеке жұмыс жүрізу. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сактау.	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыс пен сөздерді ата?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дәрігер Салауаттың кеңесі. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай құту қажет?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мемлекеттік рәміздерді ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Балаға ұнатқан тағамынсатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?».	Ата-аналарға тапсырма: «Жайна менің Қазақстаным» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі жол тәртібі қауіпсіздігі».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлышы. Қортынды тапсырмалар беру.

**ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы
I кіші «Күншуақ » тобы
Отпелі тақырып «Алақай, қыс келді»
Апта тақырыбы: «Кел, Жаңа жыл!»
IV-апта 24.12.-28.12.2018ж ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Тәуелсіз Қазақстан» слайд көрү. Қазақстан картасын қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»	Орталықтарды оқу қызыметіне даярлау. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» құрастыру. «Лото» ойыны.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту. «Лото» ойыны.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіңі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
(ҰОК) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша рәміздерді тап және ата?».	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны». Илиястың салған суретімен таныстыру.	Жүректен жүрекке! «Жаңа жылдық сыйлықтар» тақырыбында әңгімелесу	Қайырлы таң достарым! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Біз әдепті баламыз! Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Даянаны туылған күнімен күттүктау.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылға н оқу қызметтері.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстаным» (сурет бойынша әңгімеледеу). Мақсаты: Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру. Еліміздің Тәуелсіздігін атап өту қарсаңында ел тарихына шолу жасау. Ата - бабамыздың Тәуелсіздік	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: Жаңа жыл келді Мақсаты: жаңа жыл мерекесі білім беру Ресурстар: АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия, әртүрлі	Сергіту сәті Бір, екі, үш Жинап алдық күш Тәрт, бес, алты Біз жазамыз мықты Дәптерімізді ашайық Көрсетілген үлгіге, Әдемі етіп жазайық. Дидактикалық ойын: «Зат неге үқсайды?» Геометриялы	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша Экология негіздері Тақырыбы: «Өсімдіктер мен жануарлар, құстар» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы түсініктерін көңейту, оларға күтім жасауга

<p>жолындағы ерлігін ұлғі етіп, өз Отанын сүйюге, еліне, халқына қызмет етуге тәрбиелеу. Тәуелсіз еліміздің жетістіктерімен таныстыру. Сурет бойынша рәміздерді таныстыру.</p> <p>Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызыу).</p> <p>Ресурстар: АКТ, кеспе суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ту».</p> <p>Мақсаты: балаларға Қазақстан Республикасының рәмізі Туды таныстыра отырып, түсті бояулар арқылы Туды салуды үрету. Туды құрметтеуге, қастерлеуге, бәрінен биік ұстауға, тудың әр элементтерін, бөлшектерін, атауларын жатқа білуге тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,</p> <p>әңгімелесу</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлғі, ту, суреттер.</p>	<p>шырша ойыншықтары</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдаршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бұлдаршін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>балалар өз талғамдарымен шыршаларды безендіреді.</p>	<p>қ денелер мен фигуralар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажыратса білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Біртекті заттарды топтар құрастыру және оның біреуін топтастыру топтан бөлуді бекітті.</p>	<p>баулу.</p> <p>Ресурстар: АКТ, есімдіктер, жануарлар, құстардың суреттері.</p> <p>Әдіс –тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Қуан, шаттан!</p> <p>Қуан, шаттан!</p> <p>Қуанатын күн бүгін.</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Қимылды</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаган кездерде Қонаїық жорғалап. Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз. Дидактикалық ойын: Ойын шарты: «Гүлдер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p>
---	--	--	---

	<p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өрнектерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шыфу.			
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>1. Жауған қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Допқа дейін жеткіз», «Қояндар» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шықкан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>			
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кірге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киоғе дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			

Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіңі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				
Ойындар, дербес әрекет	«Алтын адам» бейнесін бояу. Сурет оку қызыметіндегі жұмыстарды аяқтау.	«Құрылыш». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Ойын ойнап, ән салмай...» қайталап ойнау.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз	Кітапшалар жасау. Қазақстан Республикасының рәміздерін қайталату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Аиша, Алуа Тәуелсіздік туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Інкәр мен Нурпейіспен қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпактары мен өлеңдерін қайталатқызу.	Саттар, Уалихан, Айзере, Диана «Рәміздердің» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Аиша, Алуа Рәміздер туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Кийін: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Рәміздерді ата?» ерекшелігінатаут.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпа қтарын жаттатқызы у, киімдеріндаярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	«Шырша ойыншықтары» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Үйге тапсырма: «Қыс мезгілі» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Жаңа жылдарыңызбен!

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы
I кіші «Күншүақ» тобы
Отпелі тақырып: «Қыс қызығы»
Апта тақырыбы: Табиғат әлемі
I-апта 31.12.-04.01.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әнгімелесу. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Бөлме ғұлдеріне су құю, қопсыту, шандарын сұрту.			«Гұлдер әлемі» тақырыбында бейне таспа қарау. «Гұлдер» әуенін тындау.	Бөлме ғұлдеріне су құю, қопсыту, шандарын сұрту.
Таңертенгі гимнастика (6-8мин.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 1				

Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу кимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	<p>Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлысандық».</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметтері	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру. Коршаған ортаны таза ұстауды үйрету. Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын. Дидактикалық ойын: «Бөлме</p>	<p>Куанышсыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Сипатамысыбой ыншшатаны».</p>	<p>Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлысандық».</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзындығын салыстыру» Мақсаты: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйренеді. Балалардың геометриялық фигуналар туралы білімдерін нығайту. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар: АКТ, кеспе суреттер. Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жануарлар мен құстар» Мақсаты: жануарларды топқа бөле алу (аңдар, құстар, жәндіктер, қосмекенділер). Эр топқа тән ерекшелікті айта білу. Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру.</p>

	<p>гүлдерін ажырат»Мақсаты: гүлдерді ажыратуды үйретусөздік қорларын молайту</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Гүлдер» Мақсаты: Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу.</p> <p>Ресурстар:АКТ, тұрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлғі, гүлдердің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Кемпірқосақ » Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай</p>		<p>айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйренді.</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Эсем моншақтар</p> <p>Мақсаты: есу ептіліктерін және жілке ретімен тізіп шығу ептіліктерін қалыптастыру</p> <p>Ресурстар:АКТ, суреттер, ермексаз, жіп</p> <p>Шаттық шеңбер: балаларды шеңберге тұрғызып, жылы лебіздерін айтқызу</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біз ептіміз»</p> <p>Ойын шарты: ермексазды есіп, моншақтың тастарын</p>	<p>Шығармашылық қиялдарын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар:АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері,карточкалар.</p> <p>Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті: Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй құстары»</p> <p>Мақсаты: Үй құстарының атын атату, олардың қайда тіршілік ететенінайтқызу,</p>
--	--	--	---	--

	таңдап алу іскерліктерін дамыту.			жасап, оны жіпке тізіп шығу.	қалай күту керек екенінайтқызу. Құстарға қамқорлық жасауга тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;">Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қардан тұрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну. таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Түскі ас	<p style="text-align: center;">Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар</p> <p style="text-align: center;">Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.</p> <p style="text-align: center;">Жуын ұйықтар кезінде,</p>				

	<p style="text-align: center;">Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік компонент Ертегі тындал өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.			Жеке жұмыс: Мансұр, Диана, Уалиханмен Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Нұралы, Нұрпейпен бөлме гүлдерінің аттарын атап үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Айналадағы өсімдіктер туралы не білеміз?» т.б.			
Балалардың үйге қайтуы			Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	«Өсімдіктер» туралы кітапшалар жасап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА
Қантар айының
I кіші «К8ншуақ » тобы
Отпелі тақырып: «Қыс қызығы»
Апта тақырыбы: Үй жануарлары
II-апта 07.01.-11.01.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйимдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Гажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)» жайлы слайд қарau. Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.	Табиғат туралы мақал мәтедер айту. Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, қосыту, шандарын сұрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл».	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру (күн, жел, боран, ауа, су). Үстел үсті ойыны: «Домино».	Сурет бойынша өлі табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу, «Гажайыптар әлемі»жайлы суреттер қарau.
Таңертенгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қантар айының жаттығулар кешені № 2				

Таңғы ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар,</p> <p>Теріп алғып қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастандар.</p>				
(ҰОК) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Күн, су, ауа» Айшаныңтабасылық газетімен таныстыру.	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Жақсы және жаман»	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».	Сәлем достым балдырган! Дидактикалық ойын: «Жылы - сұық»
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: жануарлар әлемімен таныстыруды жалғастыру Ресурстар: АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері,карточкалар. Шатық шенбер: балаларды шенберге тұрғызып, жылы лебіздерін айтқызу Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу,ойын Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Ойын шарты: жануарлардың төлдерін	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй мен жабайы жануарлар» Мақсаты: жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді есіп-өнүі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-	. Шатық шенбер: мотивациялық қозғауыш. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Сергіту сәті Шық алға он қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонақық жорғалап. Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Онға-солға созамыз. Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» үғымын	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша

	<p>табулары тиіс</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қозы»</p> <p>Мақсаты: Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузынсалып жалғастырып, сурет салуға үйрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлгі, бұлттың суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті: Тиін отыр бұтақта, Таратқаны – жаңғақтар, Бірін берді тұлкіге, Бірін берді кірпіге, Берді маймақ аюға, Қалқанқұлақ қоянға. Дидактикалық ойын: «Гажайып кілемше »</p> <p>Мақсаты: Түрлі сзықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>		<p>зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері, карточкалар.</p> <p>Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Кімділді ойын: «Қимылданан таны»</p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші аңдардың қимылын көрсетеді, балалар қимылданан тану керек.</p> <p>Сергіту сәті: «Үйқыдағы аю»</p>	<p>бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тақырыбы: Гүлдер</p> <p>Мақсаты: дайын бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу ептіліктерін арттыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, гүлдер, желім, ақ қағаз, сұлгі.</p> <p>Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесі»</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шыфу.				

Серуен:	<p style="text-align: center;">Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.</p> <p>Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p>Ауланы қоқыстан тазарту</p> <p>Тырнауышпен, қүрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p>Қымылды Дидактикалық ойын: Қар атысу. Шанамен сырғанау.</p>					
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.					
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтауы шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Ойындар, дербес әрекет	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">«Күн, су, ауа» тақырыбында алақанмен сурет салу.</td> <td style="width: 25%;">Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын: «Құрылыш». Ойын тапсырмаларды аяқтау.</td> <td style="width: 25%;">«Теңіз сұы неге ашы?» ертегісін оқу, талдау. «Гажайыптар әлемі» жайлы суреттер салу.</td> <td style="width: 25%;">Вариативтік компонент Ертегі тыңдалап өсеміз</td> <td style="width: 25%;">Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын: «Ферма». Табиғаттағы судың айналымы туралы тәжірибе жасау.</td> </tr> </table>	«Күн, су, ауа» тақырыбында алақанмен сурет салу.	Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын: «Құрылыш». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Теңіз сұы неге ашы?» ертегісін оқу, талдау. «Гажайыптар әлемі» жайлы суреттер салу.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдалап өсеміз	Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын: «Ферма». Табиғаттағы судың айналымы туралы тәжірибе жасау.
«Күн, су, ауа» тақырыбында алақанмен сурет салу.	Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын: «Құрылыш». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Теңіз сұы неге ашы?» ертегісін оқу, талдау. «Гажайыптар әлемі» жайлы суреттер салу.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдалап өсеміз	Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын: «Ферма». Табиғаттағы судың айналымы туралы тәжірибе жасау.		

	аяқтау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Алуа, Асыл Раян, Алихан сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Сызғыш пен өлшеуге үйрету: Айша, Айдан, Алуа, Даюна.	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпакты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансұр, Аиша, Айсәule.	Уалихан, Айзере, Даюна «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Амира, Кәусәрға өлі табиғат құбылыстары туралы әнгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Гажайыптарәлемі (өлітабиғатқұбылыстары)» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кенесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әнгімелесуі.	Топқа құнсыз заттар әкелу. (түймелер, қақпактар, жіптер)	Ата-аналарға кенес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Ата-аналарға балалармен бірігіп өлі табиғат құбылыстары жайлы альбомдар жасап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы
I кіші «Күншуақ» тобы
Отпелі тақырып: «Қыс қызығы»
Апта тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»
III-апта 14.01.-18.01.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыштыру.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Жануарлар туралы кітаптар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр».	«Жануарлар әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарастыру.	Жануарлар туралы жұмбақтар жасыру. «Лото» ойыны.	Жануарларды қалай күту қажет? (Әңгімелеу). Пазл құрастыру.
Таңертенгі гимнастика (6-8мин.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жынын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Дидактикалық ойын: «Не дыбыстыайды?». Уалиханның жануарлар туралы кітапшасымен танымстыру.	Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай жануарларды ажырат?»	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны?».	Дидактикалық ойын: «Андардың балаларын тап?»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дene мүшелерін атауды ұалыптастыруды. Ресурстар: АКТ, құстардың суреттері, карточкалар. Шаттық шенбер: Көк аспанда күн күліп	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дene мүшелерін атауды ұалыптастыруды. Ресурстар: АКТ, құстардың суреттері, карточкалар. Шаттық шенбер: Көк аспанда күн күліп	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Дидактикалық ойын: «Нениң жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша Экология негіздері Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін көңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен

<p>Бізге күлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бұрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ- жауап түсіндіру, әңгімелесу.Дидактикалық оійын:«Бұл қандай күс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыратада білу. Сурет салу Тақырыбы: «Балапан». Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауда дағдысын менгерту. Әсемдікке әдемілікке тәрбиелеу. Ресурстар:АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлғі, бұлттың суреттері. Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл- күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ- жауап, түсіндіру,</p>	<p>Үл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бұрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.Дидактикалық оійын:«Бұл қандай қүс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыратада білу.. Құрастыру Тақырыбы: «Құстын ұясы: Мақсаты: Түрлі материалдардан жабайы жануарлардына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйрету. Ресурстар:АКТ, шенбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сұлғі.Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету. Сергіту сәті:Өсеміз біз куліп-ойнап, Он саусақтың саласындей, Өсеміз біз куліп-ойнап, Бір адамның баласындей. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.Құстарға астау</p>	<p>аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер: шенбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді</p>	<p>қыстап қал Ресурстар:АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы.Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу.Дидактикалық оійын:«Дыбысына қарай ажырат» Мақсаты: арнайы құрылғы арқылы құстардың дыбысын тыңдатып, қай құсқа тән дыбыс екенін ажыртуға شاқыру. Сергіту сәті:Шаршасаңдар, балалар, Колдарынды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Колдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>
--	--	---	--

	<p>көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық Мойнымызды бұрайық Қолымызды созайық Жел сияқты қалықтап Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету , тұс бойынша таңдалап алу іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>жасаймыз» (Ұсақ құрылыш материалдары) Құрыстыруға ұсақ текшелер мен кірпіштер керек Ең кішкентай кірпіші көлденен қоямыз (бұл астаудың түбі) Кірпіштің екі жағына тігінен ең кішкентай текшени қоямыз (бұл астаудың қабырғалары) Кірпіштің жананан кішкентай пластиналарды қырымен қоямыз (бұл астаудың көлденен жатқан қыры болады)</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.		
Серуен:	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көніл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау тұсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>Қимылды ойын : «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.</p>		
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.		

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңеңту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, мандаіың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Хайуанаттар бағы».	Конструктор құрастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Вариативтік компонент Ертеңі тыңдал өсеміз	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Хайуанаттар бағы»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Жануарлар әлемі»(сурет қарастыру, әңгімелесу).</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Психоліг кеңесі: Нурпейіс, Қасым, Алғаш жеке жұмыс жүрізу.</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Берілген дыбыс пен сөздерді ата?»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дәрігер Салауаттың кеңесі.</p> <p>Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»</p> <p>Мақсаты: түсті кабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жануарлардың қыскы тіршілігі» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескеrtle». Жолаушыларға ереже.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуының ерекшеліктері».	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Травмалық жағдайлармен оларды болдырмау, алдын алу».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы
I кіші «Күншуақ » тобы
Отпелі тақырып: «Қыс қызығы»
Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»
IV-апта 21.01.-25.01.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үнтаспа арқылы құстардың даусын тыңдату. Құстар туралы бейнефильм көрсету және әңгімелесу.	Жұмбақ жасырамын. Шарлап келіп даланы, Үйіме, үйін салады. (Қарлыған). Суреттер арқылы дала құстары мен үй құстарын ажырату.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіпкішкента й торғайлар ағаштарды корғайды. Құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Мен торғаймын, торғаймын, Жерге бекер қонбаймын. Құрт-құмырсқа шіркейден, Ақ бидайды корғаймын.	Тыйым сөздер: Құсты атпа. Құстың ұясын бұзба. Құстың жұмыртқасын жарма.
Таңертенгі гимнастика (6-8мин.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 4				
Танғы ас	Ойын- жаттығу: Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз-ынталы баламыз, Истен қызық табамыз.				

(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жынын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Дидактикалық ойын: «Қандай құстың даусы».	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Жасұланның тотықұсымен таныстыру.	Жылулықшебері! Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады».	Армысынжарықұн! Сөздік Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенеді?»	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман»
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрuga үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттырқтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Үйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: АҚТ, кеспе суреттер, үлестірмелі карточкалар</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ жауап, әңгімелесу, көрсету.</p> <p>Шаттық шенбер: Күн, шаттан! Күн, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн! Құліп шықты күн бүгін!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойынды ажырат»</p> <p>Ойын шарты: кеспе</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінірү. Қысқы ойындар туралы суреттер арқылы көрсету. Ойындарды қызығушылықпен ойнауға үйрету.</p> <p>Ресурстар: АҚТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгемелесу.</p> <p>Сергіту сәті: Өсеміз біз құліп-ойнап, Он саусақтың саласындей, Өсеміз біз құліп-ойнап, Бір адамның баласындей.</p>	<p>Сергіту сәті: Өсеміз біз құліп-ойнап, Он саусақтың саласындей, Өсеміз біз құліп-ойнап, Бір адамның баласындей. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>

	<p>карточкадағы ойындарды әр жыл мезгіліне бөліп салулаты тиіс</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сұлгі, бұлттың суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Үлгі көрсету</p> <p>Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырска Жолға шықты жұмырса, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Улкен тау деп ойлады</p>	<p>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			

Серуен:	<p>Жауған қарды бақылау. Ауладағы құстың ұясын бақылау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауга). Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар: «Құс ұясы», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу : Жалқау болса жатады, Ұйқыға ұзақ батады, Зерігеді күлмейді, Серігуді бір білмейді.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылыш». Ирі құрылыш материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Құстың ұясы»(түрлі-түстіқағаздармен). Құстар туралы альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Қыста қыстап қалатын құстардың суреттерін салу, кітапшалар жасау.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әнгімелесу	Жеке жұмыс: Қасым, Нұрали, Даюнаға жұмбақтар жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Айсөule, Алуа, Уалиханға қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.	Жеке жұмыс: Диана, Айдан, Иляс, Іңкәрға тиым сөздер жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Аиша, Мансұр, Айсөуленин дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Күстартуралы не білеміз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларғаереже.	Аяу райына байланысты балаларды жылы киіндіру, жеке бас тазалықтарын кадағалау.	«Күстар» туралы альбом жасап келу.	Нурпейіс пен АсылРахман жанялыш газеттер дайындал әкелу.	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы
I кіші «Күншуақ » тобы
Отпелі тақырып: «Қыс қызығы»
Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс» Қайталау
V-апта 28.01.-01.02.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көзіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлышты әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үнтаспа арқылы құстардың даусын тындалу. Құстар туралы бейнефильм көрсету және әңгімелесу.	Жұмбақ жасырамын. Шарлап келіп даланы, Үйіме, үйін салады. (Қарлыған). Суреттер арқылы дала құстары мен үй құстарын ажырату.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды.Кілкішкента й торғайлар ағаштарды қорғайды. Құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Мен торғаймын, торғаймын, Жерге бекер қонбаймын. Құрт-құмырсқа шіркейден,Ақ бидайды қорғаймын.	Тыйым сөздер: Құсты атпа. Құстың ұясын бұзба. Құстың жұмыртқасын жарма.
Танертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 4				
Танғы ас	Ойын- жаттығу: Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз-ынталы баламыз, Истен қызық табамыз.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Дидактикалық ойын: «Қандай құстың даусы».	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Жасуланның тотықұсымен таныстыру.	Жылулықшенбері! Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады».	Армысынжарыққун! Сөздік Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенеді?»	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы». Мақсаты: балаларды сурет	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану	Сергіту сәті:Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындей, Өсеміз біз күліп-ойнап,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша

оку қызметтері	<p>бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттырқтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Үйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: АКТ, кеспе суреттер, үлестірмелі карточкалар</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ жауап, әңгімелесу, көрсету.</p> <p>Шаттық шенбер: Куан, шаттан! Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойынды ажырат»</p> <p>Ойын шарты: кеспе карточкадағы ойындарды әр жыл мезгіліне бөліп салулары тиіс</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету.</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Қыс мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінітіру. Қысқы ойындар туралы суреттер арқылы көрсету. Ойындарды қызығушылықпен ойнауға үйрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындаі, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындаі.</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту.</p>	
----------------	--	--	---	--

	<p>Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сұлгі, бұлттың суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне түргышып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу. Үлгі көрсету</p> <p>Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырска Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Онға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады</p>			
Серуенге дайындық	Киину: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Жауған қарды бақылау. Ауладағы құстың ұясын бақылау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар: «Құс ұясы», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.			

Тұсқі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйқы	Балалардың тыныш үййіктауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Жалқау болса жатады, Үйқыға ұзақ батады, Зерігеді күлмейді, Серігуді бір білмейді.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылыш». Ірі құрылыш материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Құстың ұясы»(түрлі-түстіқағаздармен). Құстар туралы альбомдар, сюжетті картиналар карастыру.	Вариативтік компонент Ертең тыңдалғандағы өсеміз	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу	Жеке жұмыс: Қасым, Нұрали, Даинаға жұмбақтар жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Айсөule, Алуа, Уалиханға қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.	Жеке жұмыс: Диана, Айдан, Иляс, Інкәрға тыым сөздер жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Аиша, Мансұр, Айсәуленин дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Құстартуралы не білеміз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларга ереже.	Аяу райына байланысты балаларды жылды киіндіру, жеке	«Құстар» туралы альбом жасап келу.	Нурпейіс пен АсылРахман жанялық газеттер дайындалғандау.	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлары. Қортынды тапсырмалар беру.

		бас тазалықтарын кадағалау.			Сая болындар балалар!
--	--	-----------------------------------	--	--	--------------------------

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы

I кіші «Күншүақ» тобы

Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

I-апта 04.02.-08.02.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыштыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Дидактикалық ойын: «Домино».	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» күрастыру.	«Гажайып қыс» слайд көрсету. А. Асылбековтың «Қыс» елецін оқып беру.	Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Кар).	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту, «Лото» ойыны.

**Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.
Ақпан айының жаттығулар кешені № 1**

Таңтеренгілік жаттығу					
Танғы ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p align="center">Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алғып қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>				
(ҮОК) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу құмылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?». Айзераңің отбасылық газетімен таныстыру.	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Кім көңілді, кім ашулы?».	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап».	Сәлем достым балдырган! Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?».
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылға н оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: табиғаттың маусымдық құбылыстарымен таныстыру Ресурстар: АКТ, құстардың суреттері, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бүрдіршін.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктер». Мақсаты: Балаларды көлік түрлері, көліктің бөліктерімен таныстыруды жалғастыру Ресурстар: АКТ, көліктердің суреттері, карточкалар, ойын құралдары Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп	Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртүрүп, Тез шынығып шығамыз. Дидактикалық ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту және 10-ға дейін санай алу. Күтілетін нәтиже: Бір бірден, бірде біреу жок ұғымдары туралы түсінік қалыптасты, заттары бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан онға қарай он	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша Коршаган ортамен танысу Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Мақсаты: адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты

	<p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Сергіту сәті: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах-пах-пах.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Ойын шарты: үлестірмелі карточкалардағы табигат құбылыстарын қай мезгілге тән екенін анықтап, әр мезгілдің жанына жапсырып шығулары тиіс</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Күн»</p> <p>Мақсаты: Алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үрнету. Суретке байланысты жағымды көңіл күй туыннату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның</p>		<p>Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бұрдіршін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біз байқампазбыз»</p> <p>Ойын шарты: балалар көліктің жоқ бөлшегін анықтап, орналастырып берулері тиіс.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Қайық».</p> <p>Мақсаты: Құрылым материалдарының негізгі беліктері мен беліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу, құстарға қамқорлық жасай білуге үйрету.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бұрдіршін.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, көрсетеу.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Куан, шаттан!</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>қолымен орналастыруды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қар бала».</p> <p>Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, балапандар мүсінің жасауға көмектесу.</p> <p>Ресурстар: АКТ, ермек саз, тақтайша, суреттер сүлгі.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, көрсетеу.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Куан, шаттан!</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан»</p>
--	---	--	---	---

<p>тольк ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен онан солға қарай бояуға дағдыландыру.</p> <p>Ресурстар:АҚТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлгі, бұлттың суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті: Терендет ойынды, Тік ұста бойынды. Кұстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен тұн»</p> <p>Ойын шарты: ортага бір бала күн болады, қалған балалар күн күн шуақтары болады. Күн</p>			<p>бекіту.Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік корларын молайту</p>	
--	--	--	--	--

	шықты дегенде балалар орнынан тұрып, түн дегенде отырып ұйықтаулары тиіс				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Қар ұстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра тұсу.</p> <p>Қар ұстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көніл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі сұық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанненнарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын : «Шанамен сырғанау»</p> <p>Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүгө дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындаған, киімдерін суламай жуынушы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біргінде ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Дос бол сабын, сумен сен,</p> <p style="text-align: center;">Жиі-жій жуын сен:</p> <p style="text-align: center;">Таңертең де, кеште де,</p> <p style="text-align: center;">Жуын күндіз – түсте де.</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				
Ойындар, дербес әрекет	«Емхана». Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	«Құрылыш». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Қолғап театры» қайталап ойнау.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Кітапшалар жасау «Қыс қызығы» тақырыбында.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ілияс, АсылРахман, Нурпейіспен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айсәуле, Айдан, Алса, Динана.	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансүр, Аиша, Айсәуле.	Уалихан, Айзере, Даина «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Амира, Кәусәрға суреттер арқылы қыс туралы әнгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Ғажайыпқыс» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйге тапсырма: «Қыс мезгілі» тақырыбында кітапшалар жасап алғып келу.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	«Ғажайып қыс» тақырыбында көрме үйимдастыру.	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әнгімелесуі.	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы
I кіші «Күншұақ» тобы
Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Көліктер
II-апта 11.02.-15.02.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Гажайып қыс» слайд көрсету. Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шандарын сұрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл». «Қысқы орман»	Жаңылтпаштар, жұмбақтар қайталау. Үстел үсті ойыны: «Домино». «Жабайы жануарлар»	Сурет бойынша қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс қызықтары жайлы суреттер салу.
Танертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Ақпан айының жаттығулар кешені № 2				
Танғы ас	Ойын- жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық	Арайладап таң атты! Дидактикалық ойын: «Кім көңілді, кім	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің	Сәлем достым балдырган! Дидактикалық

-ойындар, баяу қымылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Ғажайып қыс» тақырыбына арналған балалардың кітапшаларымен тәнисстыру.	ойын: «Кім тез жинайды?».	ашулы?».	ерекшеліктерін тап».	ойын: «Не өзгерді?».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметтері	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер». Мақсаты: көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үрету. Ресурстар:АҚТ, әр түрлі машиналардың суреттері.</p> <p>Жылуулық шенбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар Әдіс -тәсіл: Сұрақ- жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бөлшектерден құрастыр» Ойын шарты: көлік</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үрету.. Ресурстар:АҚТ, тақырыпқа байланысты суреттер, аудиожазба</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ- жауап, әңгімелесу, ойын</p> <p>Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл- күй орнату түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз.</p>	<p>Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз.Дидактикалық ойын:«Артығын тап» Ойынның құрал- жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Күтілетін нәтиже:Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үренді.</p> <p>Аппликация Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты:маусымдық құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Ресурстар:АҚТ, тақырыпқа байланысты суреттері, карточкалар, желім, дайын бөліктер</p> <p>Шаттық шенбер: Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін!</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>

	<p>бөлшектерін дұрыс орналастыру арқылы, көлік құрастыру Сурет салу. Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндерін мақталау таяқшалармен бояуға үйрету. Ресурстар: АҚТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлғи, бұлттың суреттері. Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қайық» қайықтын пішіні қандай? дұрыс қайықтын алдынғы жағы үшбұрышқа ұқсайды, артқы жағыда төртбұрыштын қабырғасына ұқсайды. Бізге үшбұрышқа ұқсайтын бөлшек керек, үшбұрыш бөлшегін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дыбысынан ажырат» Ойын шарты: балаларға су, ауа, женіл және жүк көліктерінің дыбыстарын қойып, қай көлік тиесілі екені анықтаулаты тиіс.</p>	<p>Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын Сергіту сәті: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдын шарды. Пах-пах-пах. Қимылды ойын: «Күн мен тұн» Ойын шарты: балалар ойын шартын естеріне түсіріп, өздері ойнайды</p>	
--	---	---	--	--

	қояды. (көрсетеді) қайықтын үстіне қандай құралды қоямыз. Дұрыс екі кірпішті көлденен қоямыз, «ал пластинаны қырымен үстіне қаратып қоямыз, бұл орындықтын арқалғы болады.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p style="text-align: center;">Бақылау: Жауған қарды бақылау</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қымылды ойындар «Кім көп қар жинаиды?», «Нысанага тигіз» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.			
Түскі ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндел ұйқыдан ояту,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			

Шынықтыру шаралары	<p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын түрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Емхана». Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	«Құрылыш». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Қолғап театры» қайталап ойнау.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз	«Қыс қызығы» тақырыбында, суреттер салу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Илияс, АсылРахман, Нурпейіспен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айсөule, Айдан, Алуа, Динана.	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансұр, Аиша, Айсөule.	Уалихан, Айзере, Даюна «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Амира, Кәүсәрға суреттер арқылы қыс туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ғажайыпқыс» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ауарайынабайланыстыб алалардың жылдықтарынан көңілбөлу.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық!»	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы
I кіші «Күншуақ » тобы
Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Біз және техника»

ІІІ-апта 18.02.-22.02.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Көліктегі туралы кітаптар қарастыру.	Үстел үсті ойны: «Көңілді пішіндер».	«Көліктегі әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.	Көліктегі туралы жұмбақтар жасыру. «Лото» ойны. «Көліктегі»	Қандай көліктегі түрлерін білеміз? (әңгімелеу). Пазл құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Ақпан айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды тәкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаналығы;	«Шуақты күн!». Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат» Дианының «Ғажайыптар әлемі» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.	«Кел балалар күлейік!». Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигурапарды тап».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Даусынан таны».	«Куан, қуан, алтын күн !» Дидактикалық ойын: «Ұшқыштар». Нуралидің отбасылық альбомымен таныстыру.	«Улкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі техника». Мақсаты: Үйдегі техниканың қызметімен таныстыру. Сөздік қорларын арттыру. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, кейбір құралдар Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу. Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Дидактикалық ойын: «Қайсысы керек?» Ойын шарты: әртүрлі жағдаяттарды айту және осы мәселелерді шешу үшін қай техника қажет екенін анықтаулары тиіс. Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музика Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Ресурстар: АКТ, құстардың суреттері, плакаттар. Әдіс-тәсіл: Әнгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Қимылды Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты». Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы». Мақсаты: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Болашақта мамандық тандауга ықпал ету. Ресурстар: АКТ, әр түрлі мамандықтардың суреттері. Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру,</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша Экология негіздері Тақырыбы: «Өлі табиғат нысандары». Мақсаты: Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктерін, коршаған ортаның нысандарына жағымды қарым қатынасты калыптастыру. Көрнекі-құралдар: құстардың суреті, видеоролик. Шаттық шенбер: Куан, шаттан! Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Оңға, оңға тұзу тұр, Солға, солға тұзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары тәмен қарайық Орнымызды табайық</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>Тақырыбы: «Тұрмыстық техника».</p> <p>Мақсаты: Құмға тұрмыстық заттардың суретін салуды үйрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлгі, бұлттың суреттері.</p> <p>Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Моншақтармен ойын»</p> <p>Екі қолдың да бағдарлауын арттырады. Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі теңдіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі.</p> <p>«Дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: Түстерді</p>		<p>көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақ».</p> <p>Мақсаты: көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұшақты құрастыруда материалдарды оның бөліктеріне сәйкес таңдалап, жасалу ретіне қарай дұрыс құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, жалаулардың суреттері, құрылыш материалда.</p> <p>Шаттық шенбері: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Сергіту сәті: Бала, бала, балақан, Қане ,</p>	<p>Сумен тәжірибе жүргізу»</p> <p>Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету.</p>
--	--	--	--	---

	сезіне білуін дамыту. Бейнені тұсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту.		қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай былай ойнап. Қалт құлт етіп лақ, Жағалайсың бұлақ. Секірем деп бір ақ, Қала көрме құлап.				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.						
Серуен:	<p style="text-align: center;">Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Табигаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сез белсенділігін арттыру.</p> <p>Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төменедеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылды, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p>Ауланы қоқыстан тазарту</p> <p>Тырнауышпен, қүрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p>Кимылды Дидактикалық ойын: «Ақ коян» Еркін ойындар. Қармен ойнау.</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалп, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>						
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.						
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.						
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Сылдырлайды мәлдір су,</td> </tr> <tr> <td>Мәлдір суға қолынды жу.</td> </tr> <tr> <td>Жуынсансаң сен әрдайым,</td> </tr> </table> <p>Таза бетің, маңдайың.</p>				Сылдырлайды мәлдір су,	Мәлдір суға қолынды жу.	Жуынсансаң сен әрдайым,
Сылдырлайды мәлдір су,							
Мәлдір суға қолынды жу.							
Жуынсансаң сен әрдайым,							
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс						

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік оыйн: «Көліктөр тұрағы».	Конструктордан көлік түрлерін құрастыру.	Көлік түрлері бар боямақтарды бояу. Пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Вариативтік компонент Ертеғі тыңдағ өсеміз	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық оыйн: «Жедел жәрдем».
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көліктөр әлемі»(сурет қарастыру, әңгімелесу). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Психолг қеңесі: Нурпейіс, Қасым, Алуа жеке жұмыс жүрізу. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	Дидактикалық оыйн: «Берілген дыбыс пен сөздерді ата?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дәрігер Салауаттың кеңесі. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық оыйн: «Көдіктөр» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көліктөр түрлерін ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға реже.	Кауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті көлігім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике қеңесі: «Жол көлік апаты жағдайлармен таныстыру, оларды болдырмау, алдын алу».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы
I кіші «Күншуақ» тобы

Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»
IV-апта 25.02.-01.03.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Демалысты қалай өткіздік? Мамандықтарды сурет арқылы көрсетіп, таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр». Дидактикалық ойын: «Домино».	Бөлме гүлдеріне су қюю, шаңын сұрту. «Мамандықтың бәрі жақсы!» тақырыбына әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау, қажетті құралдарды қою. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Кімге не қажет?».
Таңтереңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Ақпан айының жаттыгулар кешені № 4				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сейлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жынын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттыгулар; -топ жаңалығы;	«Тілек шоғы!» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң сейлем құрайды».	«Шуақ шашқан алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Кім керек?».	«Арайлап таң атты!» Дидактикалық ойын: «Кім болам?».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық».	«Үлкенге де сіз, кішігеде сіз!» Дидактикалық ойын: «Мамандық құралын тап?».

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы». Мақсаты: мамандық иелерімен және олардың ендегімен таныстыру. Эр мамандықтың өзінің қызығы мен қындығы болатынын түсіндіру. Ресурстар: АКТ, әр түрлі мамандықтардың суреттері. Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Өскенде кім боламын?» Ойын шарты: «Өскенде кім боласын?» сұрағына жауап берулері тиіс және сол мамандыққа тиесілі құралды алуы тиіс. Сурет салу Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету. Балалардың танымдық іс әрекетін, ой өрісін дамыту, саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Судың қасиеттері» Мақсаты: Тұрмыста судың қолданысы туралы білімдерін жетілдіру. Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шенбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бұрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әнгемелесу. «Сүмен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету.</p>	<p>Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Танып алда, атын ата» Ойын мақсаты: заттың түрттісін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже : Заттарды ені, биқтігі мен жуандығы бойынша салыстыра алады.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша</p>
---	---	--	---	---

	<p>Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қалам, сұлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p>Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гажайып кілемше»</p> <p>Мақсаты: Түрлі сзықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілікпен киініп, сапқа тұрып, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау (бұлтты, күнді, қарды).</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күннің, қардың, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Пойыз», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p>Мақсаты: дene қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Уалиханға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға мамандық атауларын қазақша анық айтуда жаттықтыру.</p>			
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.			

Тұсі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Маша мен аю», «Ұйықтай қойши боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жұру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	Емхана»(түсінді ру).	«Емхана»(көрсету).	«Емхана»(оыйн ережесі).	Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз	«Емхана»(еркін оыйн).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызыметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Ілияс, АсылРахман, Нурпейіспен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айсөуле, Айдан, Алуа, Динана.	Жеке жұмыс: «Мамандық» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансұр, Аиша, Айсөуле.	Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Уалихан, Айзере, Даюна «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Амира, Кәусәрға суреттер арқылы мамандық түрлерін әнгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: киімдерінауыстырып, серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Мамандық түрлеріне байланысты»т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою».	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл күйі».	Үйге тапсырма: «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Ертеңгілікке дайындық: тақпактар мен өлеңдерді жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Ертеңгілікке қажетті қол өнер заттарын дайындалап әкелу.
------------------------	---	---	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы
I кіші «Күншшақ » тобы
Отпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»
Апта тақырыбы: «Көктемгі егістік»
I-апта 04.03.-08.03.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»жайлы слайд қаруа. Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.	Ұлттық салт-дәстүр туралы мақал мәтеддер айтуда. Үстел үсті ойыны: «Пазл». «Орынын тап?» құрастыру.	Бөлме ғулдеріне су құю, қосыту, шандарын сұрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл». «Көңілді көктем»	Ұлттық салт-дәстүр туралы мақал мәтеддер айтуда. Үстел үсті ойыны: «Орынын тап?» құрастыру.	
Таңтеренгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Наурыз айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».	
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Қазақтың салт-	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Үй».	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Үй».	. Жылулық шенбері: «Балаларға (жағымды көніл күй туғызу). Ресурстар: суреттер, АКТ, плакаттар, ұлттық киімдер.	

	<p>дәстүрімен таныстыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Қазақ халқының салт-дәстүрімен әдет-ғұрыптың тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету</p> <p>Жылулық шенбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Ресурстар:суреттер, АКТ, плакаттар, ұлттық киімдер.</p> <p>Әдіс-тәсіл:түсіндіру, көрсету.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мен анамын»</p> <p>Ойын шарты: балаларға бесік беріп, ішіне күйршақ бөлеп беру.</p> <p>Күйршақты үйіктату үшін бесік жырын айтқызу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Кебежеге ою салу»</p> <p>Мақсаты: Іздис аяқ салатын кебеженің дайын</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үй күрылышын салуға үйрету.</p> <p>Ресурстар:АКТ, жалаулардың суреттері, сұлгі.</p> <p>Шаттық шенбер: мотивациялық қозғауши.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Сергіту сәті:Бала, бала, балақан, Қане , қайсы алақан?</p> <p>Саусақтарың әйбат, Былай былай ойнап.</p> <p>Қалт құлт етіп лақ, Жағалайсың бұлақ.</p> <p>Секірем деп бір ак,</p> <p>Қала көрме құлап.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Адамдар мен көлік жүргізушілері»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p>Сергіту сәті: Күнге қарап қол созамыз бір, екі, үш,</p> <p>Қызгалдақтай ыргаламыз бір, екі, үш,</p> <p>Дөңгеленіп би билейміз бір, екі, үш,</p> <p>Ұлken болып біз өсеміз бір, екі, үш.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Оң және сол»</p> <p>Ойын мақсаты: ұлken және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіреді және түстастыру арқылы саны және көлемі жағыннан тең және тең емес заттарды салыстыруды</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Шұжықтар» Жұмырлау, есу әдістерін пысықтай отырып салыстыруды, шұжықтардың бірдей болуын қадағалау.</p> <p>Ресурстар:АКТ, ермек саз, тақтайша, суреттер, сұлгі.</p> <p>Әдіс -тәсілі: Сұрақ-</p>	
--	---	------------------------------	--	---	--

	<p>пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету</p> <p>Ресурстар: АКТ, тұрлі түсті қалам, сұлғі, үйшіктердің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жаяуп, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті: Қылқаламды қояйық, Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Онға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Айналаға қарайық Отырайық, тұрайық, Біз тынығып алайық Тынығып біз болған соң Әсем сурет салайық.</p>	<p>Тақырыбы: «Бауысақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұныңтүсінуге және ондағы әрекеттердің қадағалауға, кейіпкерлерді танып, әсерленуін дамытады.</p> <p>Ресурстар: АКТ, «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері.</p> <p>Шаттық шеңбер: Куан, шаттан!</p> <p>Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жаяуп, түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p>Ертегі сахналастыру: «Бауырсақ» ертегісі</p>	<p>жаяуп, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату күн бүгін!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Ойын шарты: балалар қай жануар қандай азықпен қоректенетінін анықтаулары тиіс.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау (бұлтты, жанбырды).</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жанбырдың).</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>			

	<p>3.Қымылды ойындар «Ақ терек, көк терек», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p>Мақсаты: дene қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Уалиханға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға дәстүр атауларын қазақша анық айтуда жаттықтыру.</p>			
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.			
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Маша мен аю», «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тындау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жұру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын!Рахмет!Ас болсын!			
Ойындар, дербес әрекет	«Бесікке салу» (түсіндіру). «Бесікке салу» (көрсету).	«Бесікке салу» (оыйн ережесі).	Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	Ойын тапсырмаларды аяқтау.Сызғыш пен өлшеуге үйрету: Айша, Айдан, Алуа, Даяна.	Жеке жұмыс: «Бесік жыры» өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансұр, Аиша, Айсөule.	Жеке жұмыс: «Бесік жыры» өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансұр, Аиша, Айсөule.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ұлттықойындардың» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Мерекеліктеренгіліккеат а- аналармен біргешаралар жүргізу.	Әрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Ата-аналарға көнесте: «Жол қауіпсіздігін ігін сақтайық».	Ата-аналарға балалармен біргіп Қазақтың ұлттық салт дәстүрлері жайлар альбомдар жасап әкелу.	

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы
I кіші «Күншуақ » тобы
Отпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»
Апта тақырыбы: «Ертегілер елінде»
II-апта 11.03.-15.03.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды жақсы көңіл қүймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлар әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлар әңгімелесу. Ертегілертуралы кітаптар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Кім тез жинайды?»	«Ертегілер әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарастыру.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерімен танысу. «Лото» ойыны.	«Театр әлемі»туралы (әңгімеледеу). Пазл құрастыру.
Таңертенгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Наурыз айының жаттығулар кешені № 2				

Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені . Елемейміз, білмейміз!</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу кимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	<p>«Жылы лебіз!». Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Айшаның «Ертеңгілер әлемі» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.</p>	<p>«Арайлап таң атты!». Дидактикалық ойын: «Қанша қалды? Барлығы қанша?».</p>	<p>«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Даусынан таны».</p>	<p>«Қуан, қуан, алтын күн !» Дидактикалық ойын: «Біз қалай ойнаймыз».</p>	<p>«Улкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын: «Жылы сүйқ».</p>

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылға н оқу қызметтері белулерін белсендіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бауысақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұның түсінуге және ондағы әрекеттердің қадағалауға, кейіпкерлердің танып, әсерленуін дамытады. Ресурстар: АКТ, «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері. Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Дидактикалық ойын: «Қай ертегі?» Ойын шарты: балалар кейіпкерге қарап, қай ертегі еkenін анықтаулары тиіс. Сурет салу Тақырыбы: «Оюлар» Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қалам, сұлғи,</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар мен өсімдіктер» Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивтік көзқарасты тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, Жануарлар мен өсімдіктердің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.</p>	<p>Сергіту сәти: Ал, кәнекей көжектей Үтқып-ытқып қашайық Шөпке тойған көжектей, Танаудан дем алайық. Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренді. Апплиакция Тақырыбы: Кебеже Мақсаты: қазақтың ұлттық жиһаздары туралы білім беру. Желіммен ұқыпты жұмыс жасау ептіліктерін арттыру. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қағаз, желім Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәти, көрі байланыс, үлгі көрсету,</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша</p>
--	--	---	--	---	---

<p>үйшіктердің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-құй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өрнекті кім тез анықтайды»</p> <p>Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту</p>			<p>бұгін. Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Күліп шықты күн бұгін!</p> <p>Қимылды Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады. Бір бала мысық, бір бала тышқан болады. Шеңберді айнала тышқан қашады. Мысық тышқанды ұстағанда ойын тоқтайды.</p>	
---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын тұғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырлы).</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың).</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Біз автобустамыз», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p>Мақсаты: дene қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейішкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағылдандыру.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Уалиханға билетін ертегілерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үрету. Ильяға ертегі атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдылдандыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.
Тұскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын!</p> <p style="text-align: center;">Рахмет!</p> <p style="text-align: center;">Ас болсын!</p>
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Қызыл телпек», «Айна», «Шалқан» әуен тыңдау.
Біртінделп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жұру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын!</p> <p style="text-align: center;">Рахмет!</p> <p style="text-align: center;">Ас болсын!</p>

Ойындар, дербес әрекет	«Шалқан» ертегісі (түсіндіру).	«Шалқан» ертегісі (көрсету).	«Шалқан» ертегісі (ойын ережесі).	Вариативтік компонент Ертегі тыңдау өсеміз	«Шалқан» ертегісі (еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оку қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Илияс, АсылРахман, Нурпейіспен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айсөule, Айдан, Алуа, Динана.	Жеке жұмыс: «Ертегілер» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансұр, Аиша, Айсөule.	Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Уалихан, Айзере, Даюна «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Алинур, Қасым, Алихан, Кәүсәрға суреттер арқылы ертегілер түрлерін әнгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Ертегілер кейіпкерлерінің түрлерін ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларга ереже.	Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Мениң сүйікті ертегім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап экелу.	Медбике кеңесі: «Жол көлік апаты жағдайлармен тәнисстыру, оларды болдырмау, алдын алу».	Оку қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы
I кіші «Күншүақ» тобы
Отпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»
Апта тақырыбы: «Салт дәстүр мен фольклор»
III-апта 18.03.-22.03.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Өнер көзі халықтатурының әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Домино».	Қазақ ертегі кітаптарын қарастыру, әңгімеледеу. Жұмбақтар жасыру (дәстүрге сай, ұлттық	Өнер көзі халықтатурының әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Домино».		

		аспалтар, домбыра,).			
Таңертенгі гимнастика (6-8мин.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Наурыз айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Гажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет- ғұрып туралы мағлұмат беру.	Куаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Гажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Наурыз мерекесімен таныстыру, сөздік қорларын арттыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ресурстар: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Шаттық шенбер: Көк аспанда күн күліп	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Үйшіктер» Мақсаты: табиғи материалдарды пайдаланып үйшіктерді құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Ресурстар: жалаушалар, суреттері, АКТ,		

<p>Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жаяуп, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Ұлттық ойын: Нысананы дәлде Ойын шарты: балалар нысананы асықен дәлдеуі тиіс.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Сандықты сәндеу»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен танвстыру, бұрыштарға қазақ оюнының қос элементін салуды үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қалам, сұлгі, сандық, суреттер.</p> <p>Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылды сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-</p>	<p>плакаттар.</p> <p>Шаттық шенбері: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жаяуп, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Құрылыш ойыны: «Үйшіктер»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз»</p> <p>Мақсаты Қолдан жасалған заттармен танысады, олардың бөліктерін ажыратса алады, сөздерді септелеуіне қарай байланыстыруға</p> <p>үйренеді.</p> <p>Ресурстар: жалау шалар, суреттері, АКТ, плакаттар.</p> <p>Шаттық шенбері: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жаяуп, түсіндіру, көрсету.</p>		
--	--	--	--

	<p>жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Куыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырлы).</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың).</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауга үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Арқан тарту», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p>Мақсаты: дene қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Уалиханға білетін ертегілерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға ертегі атауларын қазақша анық айтуда жаттықтыру.</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.			
Түскі ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені</p>			

	Елемейміз, білмейміз!				
Үйқы	<p>Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Қолғап», «Кунекейқызы» ертегіні оқу.</p>				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!</p>				
Ойындар, дербес әрекет.	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Асық ату» (түсіндіру, көрсету ойын ережесі).	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Асық ату» (еркін ойын).	«Ұш аю» ертегіci (еркін ойын).		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Илияс, АсылРахман, Нурпейіспен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айсәуле, Айдан, Алуа, Динана.	Жеке жұмыс: «Ертегілер» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансұр, Аиша, Айсәуле.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Ұлттықөнеге-дәстүрлер» т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол жұру ережесін сақтайық!»	Мерекелік ертеңгілікке дайындалып келу. Сау болындар балалар!	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті ертегім» такырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.		
---------------------------	---	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы
I кіші «Күншүақ» тобы
Отпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»
Алта тақырыбы: «Нұр төккен гүл көктем»
IV-апта 25.03.-29.03.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйімдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыштыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Демалысты қалай өткіздік? Көктем мезгілін сурет арқылы көрсетіп, таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Бұл қай кезде болады?». Дидактикалық ойын: «Пирамида».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту. «Нұр төккен, гүл көктем» тақырыбына әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау, қажетті құралдарды қою. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Шарды үрле».
Таңертенгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Наурыз айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				

<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жынын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>«Тілек шоғы!» Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата?».</p>	<p>«Шуақ шашқан алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».</p>	<p>«Арайлап таң атты!» Дидактикалық ойын: «Кім көнілді, мұнды, ашулы?».</p>	<p>«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері».</p>	<p>«Улкенге де сіз, кішігеде сіз!» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?».</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлдері». Мақсаты: көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін кеңейту. Көктемгі тіршілік және көктемгі гүлдер туралы түсінік беру. Ресурстар: жалаушалар, суреттері, АҚТ, плакаттар. Шаттық шенбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі» Мақсаты: көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемнің алғашқы гүлдері – наурыз гүлдер туралы түсініктерін дамыту. Тұған өлке табиғатына дегенсүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Әдіс -тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, үлгі көрсету, әңгімелуе Ресурстар: Көше суреттер, үлгі, қайшы, желім, акпарақ. Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын</p>	<p>i. Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Сергіту сәти: Оңға, оңға тұзу тұр Солға, солға тұзу тұр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Бой сергіту жаттығулары (Мазмұнына қарай қимыл жасап үйрету) Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдірді.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша</p>

	<p>сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншиқтар, гүл, жануарлар</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ағаштар»</p> <p>Мақсаты: қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, үйшіктердің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрак-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту</p>	<p>мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер ұлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілікпен киініп, сапқа тұрып, серуенге шығу.			

Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>1. Ауа райын бақылау (бұлтты, құнді, қарды).</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, құннің, қардың, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Ақ сандық, көк сандық», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p>Мақсаты: дene қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Уалиханға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға мамандық атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүгө дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.</p>				
Тұскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p> <p>Ертегі: «аң патшасы арыстан», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.</p>				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жұру.</p> <p>Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
Ойындар, дербес әрекет	Ұлттық ойын: «Бесікке салу»(түсіндіру).	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (көрсету).	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (ойын ережесі).	Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап	Жеке жұмыс: «наурыз» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл	Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Амира, Кәүсәрға суреттер арқылы көктем мезгілі туралы

жұмыс	аяқтау. Жеке жұмыс: Илияс, АஸылРахман, Нурпейіспен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айсөule, Айдан, Алуа, Динана.	байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансур, Аиша, Айсөule.	жұмыстарын орындау. Уалихан, Айзере, Даяна «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: киімдерінауыстырып, серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктемніңалғашқыбелгілері»т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою».	Ертеңгілікке қажетті ұлттық қол өнер заттарын дайындаپ әкелу.	Ертеңгілікке дайындық: тақпақтар мен өлеңдерді жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Үйге тапсырма: «Нұр төккен, гүл көктем»тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Медбике кеңесі: «Баланың жеке бас тазалығын қадағалау».

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы
I кіші «Күншуақ » тобы
Отпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апта тақырыбы: «Аялайық ғұлдерді»
I-апта 01.04-05.04.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Гүлдер»жайлы слайд қарастыру. Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.	Гүлдер туралы мақал мәтеддер айтуда. Үстел үсті ойыны:	Сурет бойынша «Гүлдер»туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Пазл».	Гүлдер туралы жұмбақтар жасыру. Үстел үсті ойыны: «Гүл құрастырайық».	Бөлме гүлдеріне су құю, қосыту, шандарын сұрту. Үстел үсті ойыны: «Пирамида».
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әннұранын айту. Сәуір айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
(ҰОК) дайындық Ертеңгілік жынын: -сәлемдесу; -оыйндар, бауу кимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла».	Сәлем достым балдырган! Дидактикалық ойын: «Түсінен таны».
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдермен таныстыру» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді күттеге енбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күттеге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер таласы» ертегі Мақсаты: көктемгі тіршілік және көктемгі гүлдер туралы түсінік беру. Көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер таласы» ертегі Мақсаты: көктемгі тіршілік және көктемгі гүлдер туралы түсінік беру. Көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін	Шаттық шенбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Құліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ересектердің еңбегі»

<p>Ресурстар: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар.</p> <p>Шаттық шенбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»</p> <p>Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, гүл, жануарлар. Күтілетін нәтиже: Балалар өсімдіктердің адамдарға пайдаласы көп екенің білді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Гүл»</p> <p>Мақсаты: Асфальтқа сурет салуды жетілдіру,</p>	<p>кеңейту.</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шенбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдер» (қағаздан).</p> <p>Мақсаты: қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы гүлдің аналығын және күлтешелерін жасай алуга дағдыландыру және үқыпты жұмыс</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Шаттық шенбер: Көк аспанда күн күліп</p>	<p>Үп- үлкен бол өседі.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыра алады</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Сақина»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейнелеу.</p> <p>Ресурстар: АКТ, ермексаз, сақина және бірнеше сақина суреттері</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, жетелеуши сұрақтар, кері байланыс, ойын, үлгі көрсету</p> <p>Шаттық шенбер: Куан, шаттан!</p> <p>Куан, шаттан!</p> <p>Куанатын күн бүгін.</p> <p>Қайырлы тан!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Ойын тапсырма: «Біз ептіміз»</p> <p>Ойын шарты:</p>	<p>Мақсаты: ауладағы ересектердің еңбегін бақылату және еңбекке баулу</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер.</p> <p>Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?»</p> <p>Ойын шарты: балалар еңбек құралдарының қай мамандық иесіне қажет екенін айтулары тиіс.</p>
--	--	--	--

	<p>гүлдердің суретін салуға үйрету.</p> <p>Ресурстар:АКТ, түрлі түсті қалам, сұлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Дидактикалық ойын: «Иісінен ажырат»</p> <p>Ойын шарты: балалардың көзін байлан, гүлдерді иіскету. Гүлдің иісіне қарай ажыратулары тиіс.</p>	<p>Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бұрдіршін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p>	<p>ермексазды есу және шымшу әдісімен сақина жасаулары тиіс</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Ая райына бақылау жасау</p> <p>Көктемгі ая райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ая қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ая райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда</p>			

	<p>жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>«Ая айын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдал алуды үйрету. (жылы, ашық, сұық, құрғак, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасаудың қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылыштарын білдіру, ез ойын іске асыру.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағылданыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>				
Тұскі ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p> <p>Ертегі: «Қызығалдақ» ертегі оқу, «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Бой жазу. Ұзды суға малынған кенеппен жұру.</p> <p>Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.</p>				
Бесін ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Гүлдер дүкені» (түсіндіру).</p>	<p>«Гүлдер дүкені» (көрсету).</p>	<p>«Гүлдер дүкені»(оыйн ережесі).</p>	<p>Вариативтік компонент Ертегі тыңдалап өсеміз</p>	<p>«Гүлдер дүкені» (еркін оыйн).</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке жұмыс: Алуа, АсылРахман, Ильяны сурет салуға қызығушылықтарын</p>	<p>Оыйн тапсырмаларды аяқтау. 1 ден 5-ке дейінгі сандарды</p>	<p>Жеке жұмыс: «Көктем келді гул алып». Θ. Тұрманжанов (жаттау). өлеңін</p>	<p>Мұсіндеу оку қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Уалихан, Айзере, Дааяна</p>	<p>Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Амира, Кәусөрға гүлдер түрлері туралы суретті әңгімелету.</p>

	оату.	қайталаңу: Айша, Айдан, Алса, Даина.	жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансур, Аиша, Айсөле.	«Гүлдердің» атауларын атап айтқызу.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аялайық гүлдерді» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	«Ертенге дейін, балабақшам!»	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалығын сақтайық».	«Ертенге дейін, балабақшам!»

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы

I кіші «Күншуақ » тобы

Отпелі тақырып: «Біз енбеккөр баламыз»

Апта тақырыбы: «Ас атасы нан»

II-апта 08.04-12.04.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйимдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыш әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендегі жайлыш әңгімелесу. Нан өнімдері туралы кітаптар қарастыру.	Жұмбақтар жасыру. Үстел үсті ойыны: «Не артық?»	«Ас атасы - нан» фотосуреттер карастыру, слайд қарастыру.	Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерінің киімдерімен танысу. «Лото» ойыны. «Жануарлар мен төлдері»	«Нан» туралы мақал-мәтелдер жаттау. Пазл құрастыру. «Көктем гүлдері»
Танцеренгі гимнастика	<p align="center">Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Сәуір айының жаттығулар кешені № 2</p>				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жынын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Ақбидай дәндері!» Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Айзеренің «Ас атасы - нан» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.	«Арайлап таң атты!». Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап?»	«Жылы лебіз!». Тыйым сөздер! «Нанды бір қолымен үзбе». «Нанды жерге тастама».	«Қуан, қуан, алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр...».	«Қуанышты хабарлама!» Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылға н оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: нан өнімдерімен таныстыру. Наның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтежиесінде келетінін түсіндіру. Дәнді дақылдар туралы білімдерін кеңейту. Мақал- мәтелдердің астарлы мағынасын түсінуге үрету. Ертегі мазмұны бойынша сызба құрастыруға үрету. Сурет бойынша ойдан ертегі құрастыру, іскерлігін дамыту. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстая, өгей шөп, бақ баққа және т.б, гүлдерді жүлуге аяқтарымен таптауға болмайтының, нанның өсімдіктен өсіп шыққанбидайдан жасалатының түсіндіру. балаларды жанды табиғат бүршишындағы өсімдіктерді күтүге қатыстыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау	.Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыра алады	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	<p>Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.Дидактикалық ойын:«Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Максаты: Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Нан»</p> <p>Максаты: Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету</p> <p>Ресурстар:АКТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, бауырсақ, нан өнімдерінің суреттеріШаттық шеңберіне тұргызып, бір-біrine жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәмінен ажырат»</p> <p>Ойын шарты: нан өнімдерінің дәмін ажыратулары тиіс.</p>	<p>қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу.Нан қиқымын шашпандар,</p> <p>Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын шарты:«Гүлдер әлемі»</p> <p>Максаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p>	<p>.Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Гүл»</p> <p>Максаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету</p> <p>Ресурстар:АКТ, түрлі-түсті құлтeler, ақ қағаз, желім, бірнеше гүлдер</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Шаттық шеңберіне тұргызып, бір-біrine жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Иісінен ажырат»</p> <p>Ойын шарты: балалардың көзін байлан, гүлдерді иіскету. Гүлдің иісіне қарай ажыратулары тиіс.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	Күнге бақылау жасау			
	Бақылау			

	<p>Күннің аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Корытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма 2 .</u> Қай зат тез ысиды?</p> <p><u>Корытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><u>Корытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p>
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүоге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.
Түскі ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Ақ бидай», «Кішкентай бидай дәнінің саяхаты» «Нан қайдан шығады?» ертегілері.
Біртіндел ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!

Ойындар, дербес әрекет	«Нан дүкені» (түсіндіру).	«Нан дүкені» (көрсету).	«Нан дүкені» (ойын ережесі).	Вариативтік компонент Ертең тыңдаш өсеміз	«Нан дүкені» (еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Илияс, АсылРахман, Нурпейіспен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлышықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айсөule, Айдан, Алуда, Динана.	Жеке жұмыс: «Қайдан келдің, бауырсақ?» Ө. Тұрманжанов туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансұр, Аиша, Айсөule.	Аппликация және мұсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Уалихан, Айзере, Даюна «Нан өнімдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Амира, Кәусәрга суреттер «Ас атасы - нан» арқылы түрлерін әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлең жаттау. Ө. Тұрманжанов.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бағдаршамтуралы не білеміз?» балаларменәнгім ежүргізу.	Қауіпсіздік ережесі: «Әрт тілсіз жау» ерті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Ас атасы - нан» үйде мамаларымен нанды қалай пісіретіндері жайлы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Даладағы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтау».	Нанға қатысты «Тыйымдар мен ырысмдарды» жаттап келу.

**ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы
I кіші «Күншудақ» тобы
Отпелі тақырып: «Біз еңбеккөр баламыз»
Алта тақырыбы: «Жәндіктер»
III-апта 15.04-19.04.2019 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Сәуір айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, мандайың.</p> <p>- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үрнету.</p> <p style="text-align: right;">Астарың дәмді болсын!</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: Тасбақамен танысады оның сыртқы	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Құрастыру	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Тақырыбы: «Моншақтар».	Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойыншада Музыка Маман жоспары

<p>ұйымдастырылған оқу кестесі</p> <p>ерекшеліктері мен дene бөліктегін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтырады, сөздерді септелуіне қарай байланыстырады</p> <p>Ресурстар:АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шенбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр</p> <p>Ойын шарты: жәндіктерді көлеңкесіне қарай орналастырып шығулары тиіс.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көбелек»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Ресурстар:АКТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, кебелектер, суреттер.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту.</p> <p>Ресурстар:АКТ, суреттер, карточкалар, қатты қағаздар Жылулық шеңберіне шақыру бір-біріне жылы лебіздерін айтқызу</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Гүлді тап»</p> <p>Ойын шарты: құлтесіне қарай гүлді табулары тиіс</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқа» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуда үйрету</p> <p>Ресурстар:АКТ, хрестоматия, ертегі кейіпкерлерінің суреттері.ә</p> <p>Шаттық шенбері</p> <p>Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі</p>	<p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіруде діжәне тұстастыру арқылы тен және тен емес заттарды салыстыруды жетілдірді.</p>	<p>бойынша</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Табиғат бұрышы</p> <p>Мақсаты: табиғат бұрышындағы бөлме гүлдерімен таныстыру, қамқорлық жасауға баулу.</p> <p>Ресурстар:АКТ, бөлме гүлдері, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Шаттық шенбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Еңбек әрекеті: балалармен бірге табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау</p> <p>Сергіту сәті: Көжегім , тұршы, Бетіңді жушы.</p> <p>Айнаға қарашы, Шашыңды тараши, Киімінді киши, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы,</p>
--	--	---	--	---

	<p>әңгімелесу.</p> <p>Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p>Дидактикалық ойын:«Қанқызының түймелерін орналастыр» ойын шарты: қанқызының қара түймелерін тиісті орындарға жапсырып шығулары тиіс</p>	<p>көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Ойын шарты: жәндіктерді сипаттамасы бойынша табулары тиіс</p>		Сабағынды оқышы.
Екінші танертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!			
Серуенге дайындық Серуен	<p>Бақылау</p> <p>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және сұық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандагы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қақпақ пен таяқ».</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Өсімдікті құту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Жақсы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p> <p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсныу).</p> <p>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел қүшін анықтау».</p>			

Серуеннең оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындаپ, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң түруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Иpi құрылыш материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тындарап өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктемнің» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Мениң балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы

I кіші «Күншуақ» тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккөр баламыз»

Апта тақырыбы: «Еңбек-бәрін жеңбек!»

IV-апта 22.04-26.04.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыш әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Мениң балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертенгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Сәуір айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	<p>Таза бетің, мандайың.</p> <p>- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наның қиқымын жерге тастамауға үрету.</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p>			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек» Мақсаты: Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру Ресурстар: АКТ, саз балшықтар, саңырауқұлақтардың суреттері. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығына барынша мүмкіндік жасау. Сурет салу Тақырыбы: «Құмға сурет</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, суреттер. Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Сергіту сәти: Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Уш саусағым орайды, Жұғіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін»</p>	<p>.Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты. Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдірді.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша</p>

	<p>салу»</p> <p>Мақсаты: Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету.</p> <p>Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p>Ресурстар: АҚТ, құм, суреттері.</p> <p>Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне тұргызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Фажайып кілемше»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі сыйықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>			
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дene бөліктегін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар (Мысалы: гүлдерді суару)</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Күннің көзі мен жанбыры»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгірге үйрету.</p>			

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Күйршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылыш материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдалған өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтыу	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
-------------------------------	---	----------------------------------	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы

I кіші «Күншуақ» тобы

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»

I-апта 29.04-03.05.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.		«Өз орнын тап» ойны Мақсаты: түстерді тануга үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Мамыр айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	<p>Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға колынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p> <p style="text-align: right;">Астарың дәмді болсын!</p> <p>- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым қатынас мәдениетін сактауға үйрету. Ресурстар: АКТ, суреттері, слайд. Әдіс -	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша		. Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Ойын мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша Қоршаган ортамен танысу Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Адамдардың бір

<p>тәсіл: Сұрақ-жаяуп, әңгімелесу, түсіндіру, ойын</p> <p>Жылулық шеңбері: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Сергіту сәти: Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Тұрлі-тұсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық. Дидактикалық ойын: «Дауыста, атынды айтам»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағын өзгерте білуге үрету, есту, қабылдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Дөңгелектер»</p> <p>Мақсаты: Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу</p>			<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Саңырау құлақтар».</p> <p>Мақсаты: жеке бөлшектерді біріктіре отырып, саңырауқұлақты мұсіндеуді үрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, саз балшықтар, саңырауқұлақтардың суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл:</p> <p>Сұрақ-жаяуп, түсіндіру, көрсету</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Куан, шаттан! Куан, шаттан!</p> <p>Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң!</p> <p>Кайырлы күн!</p> <p>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ жинау»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлары білімін кеңейту</p>	<p>бірімен достығы, отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстаның туы, жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бұлдіршін.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жаяуп түсіндіру, әңгемелесу.</p> <p>Сергіту сәти: Он қолымыз алға Содан кейін артқа Содан кейін алға Сәл кішкентай қозғаймыз Біз билейміз буш – буш Дөңгелене жиналып Қолымызды ұрамыз Сарт – сұрт, сарт – сұрт.</p>
---	--	--	--	---

	<p>әдісі арқылы сурет салуды бекіту.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі тұсті қалам, сұлғі, үйшіктердің суреттері.</p> <p>Шаттық шенбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылды сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тұстерді ата»</p> <p>Сергіту сәті: Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық. Секірейік, жүгірейік, Қуанайық, күлейік. Отырайық, дем алайық, Дем алып ап, жүрейік.</p>			
Екінші таңертең ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біргінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.			
Серуен	<p>Аспанға бақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін</p>			

	<p>нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Тұқымды қарашибіркке отырғызу.</p> <p>Топырақты жәшіктеге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p>				
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, ая, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>		<p>Вариативтік компонент</p> <p>Ертеғі тыңдап өсеміз</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертеғі оқып беру; үстел үсті театры.</p>
Баланың жеке даму картасына					

сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік корын достары туралы сөздерін байыту.		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын:«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын үйимдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)		Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме үйимдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы 2
I кіші «Күншуақ» тобы
Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апта тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»
II-апта 06.05-10.05.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.		Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық

		және көлеміне сәйкес орналастырады.			ойлау қабілетін дамыту.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Мамыр айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астарың дәмді болсын!			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан өорғаушылар туралы түсінік береді, сөйлеу мәнерін сақтайды, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырады, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттайды. Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шенбері Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әнгімелесу, ойын Сергіту сәти: Шыр-шыр еткен	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әнгімелесу, ойын Шаттық шенбері: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бұлдіршін. Дидактикалық ойын: нның атауы: «Жыл		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша музыка Маман жоспары бойынша

<p>торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымыз ды басайық. көрсету. Қимылды Дидактикалық оыйн: «Жігіттер жарысы» Оыйн шарты: Балалардың оыйн кезінде женімпаздықта ұмтылышын тудыру. Сурет салу Тақырыбы: «Танк» Мақсаты: Төртбұрыш ты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, үйшіктердің суреттері.</p>	<p>мезгілдері» О.Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу. Қимылды Дидактикалық оыйн: «Күн мен тұн»</p>		
---	--	--	--

	<p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жаяап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Тұстерді ата» Сергіту сәті:</p> <p>Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын</p>			
Екінші таңертең ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландау.			
Серуен	<p style="text-align: center;">Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</p> <p>•</p> <p>Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қыстың күндеңгідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына</p>			

	<p>болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Бұлт неге үксайды?»</p> <p>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылымс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылымс материалдарымен ойындар.</p>		<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театрь.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту		Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

		туралы сөздерін байыту.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтыуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы
I кіші «Күншуақ» тобы
Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апта тақырыбы: «Жайдары жаз келді»
III-апта 13.05-17.05.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыштыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Танертеңгі лік	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				

Гимнастика (5 мин)	Мамыр айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p style="text-align: right;">Астарың дәмді болсын!</p> <p>- Ас уақытында балаларға тاماқты таусып жеуге, наның қиқымын жерге тастамауга үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көнілді жаз» Мақсаты: Жаздағы табиғат туралы әңгімелесу. Түрлі жиһаздар атауын атап, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерінде қолдану қабылетін қалыптастырады. Ресурстар:АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шенбері Әдіс -тәсіл: Сұрапжаяуп, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын:«Бұны қай кездे киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үйрету. Ресурстар:АКТ, жаз мезгілінің суреттері. Дидактикалық ойын:«Кім не істейді?» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз еңбеккөр баламыз» Мақсаты: Балалардың нені билетіні, не істей алатыны туралы әңгімелеседі. Ресурстар:АКТ, диванның суреттері. Шаттық шенбер: мотивациялық</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша . Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрапжаяуп, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын:«Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже:Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды; он- сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс - жақын, биік - аласа ажырата білуге үйрәнді.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен. Экология негіздері Тақырыбы: «Жаз мезгілі» Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін құннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, Ресурстар:АКТ, суреттер, карточкалар. Әдіс -тәсіл: Сұрапжаяуп түсіндіру, әңгімелесу, ойын Шаттық шенбер: Көк аспанда құн құліп Бізге құлсін бұлдіршін,</p>

<p>киімдер киетінің баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жаз»</p> <p>Мақсаты: Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, гуаштар, сұлгі, гүлдер, суреттер.</p> <p>Шаттық шенбери: Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл отырғызу»</p> <p>Мақсаты: Балалар дың ой-өрісін дамыту, гүлге деген қызығушылығын арттыру. Үқыптылыққа, тазалыққа баулу</p>		<p>қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»</p> <p>Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдал алу іскерлігін қалыптастыру.</p> <p>Сергіту сәті: Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізен. Ұш-төрт шалқай Иілмесін тізен. Қолды көтер аспанға Саусакты сөз, жасқанба.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Мен шөп жинағым»</p> <p>Мақсаты: Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыд түсті қағаздардан құрастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шенбери: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Сергіту сәті: Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып</p>		<p>Үл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бүрдіршін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.</p> <p>Кімнілды</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Сергіту сәті: Он қолымыз алға Содан кейін артқа Содан кейін алға Сәл кішкентай қозғаймыз</p> <p>Біз билейміз буш – буш</p> <p>Дөңгелене жиналып</p> <p>Қолымызды ұрамыз</p> <p>Сарт – сұрт, сарт – сұрт.</p>
---	--	---	--	--

			<p>шалқиды. Тұрлі-тұсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нени қайда</p>		
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелейін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Кімбылды ойын</p> <p>«Секіргіш бақалар»</p> <p>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде түрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық үйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ағаш түбін әктеу.</p> <p>Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы он қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мүқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қыныңдық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Орманшы»</p> <p>Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктегін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзben жеткізе білу.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Тұскі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыш материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдалған ойындар	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес үйде ойын бүршішін үйимдастыру.	Психолог кенесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме

			әңгімелесу.		Ұйымдастыру.
--	--	--	-------------	--	--------------

**ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы**

I кіші «Күншуақ » тобы Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын»

IV-апта 20.05-24.05.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыштыру.				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б)	«Мениң балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.		
Таңтереңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Мамыр айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.	Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаз туралы	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану	Сергіту сәти: Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша

<p>ұйымдастырылған оқу кестесі</p> <p>өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үйрету.</p> <p>Ресурстар:АҚТ, жаз мезгілінің суреттері?</p> <p>Дидактикалық ойын:«Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»</p> <p>Мақсаты: Тұстер мен қабылдауын дамыту, тұс бойынша таңdap алу іскерлігін қалыптастыру.</p> <p>Сергіту сәті: Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізен. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізен. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Өз ойыннан сурет салу»</p> <p>Мақсаты: Өз ойыннан сурет салу. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.</p> <p>Ресурстар:АҚТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, үйшіктердің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үйрету.</p> <p>Ресурстар:АҚТ, жаз мезгілінің суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Кім не істейді?Дидактикалық ойын:«Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»</p> <p>Мақсаты: Тұстер мен қабылдауын дамыту, тұс бойынша таңdap алу іскерлігін қалыптастыру.</p> <p>Сергіту сәті: Шыр-шыр еткен торғайлар,Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап</p> <p>Шашымызды тараїық. Керіліп бір</p>	<p>Жата қалды көбелек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Зат неге үқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мөлдіралар туралы білімдерін бекіту;</p> <p>айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажыраты білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларың бекітті.</p>	
---	------------------------------	--	---	--

	<p>жылы сөздер айтқызы. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәти: Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.</p> <p>Ойын тапсырма: «Менің доптарымның түсін ата»</p>	<p>дем алып, Шаршағанымызды басайық.</p>		
Екінші тацертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағыландыру.			
Серуен	<p>Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндереі әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту.</p> <p>Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Қимылды ойын «Қарлығаш»</p>			

	Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(оыйншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіпперін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Тұскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң түруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылыш материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдалған оғеміз	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту		
Серуенге дайындық	Киину: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтыуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын үйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме үйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы

I кіші «Күншүақ » тобы Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын»

V-апта 27.05-31.05.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойныны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Оз үйін тап» ойныны Мақсаты: үлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.		

Танцтеренгілік гимнастика (5 мин)	<p align="center">Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Мамыр айының жаттығулар кешені № 4</p>				
Танғы ас	<p>Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p align="right">Астарың дәмді болсын!</p> <p>- Ас уақытында балаларға тاماқты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оку қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көнілді жаз» Мақсаты: Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үрету. Ресурстар:АҚТ, жаз мезгілінің суреттері.? Дидактикалық ойын:«Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдал алу іскерлігін қалыптастыру. Сергіту сәти: Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізен. Үш-төрт шалқай</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үрету. Ресурстар:АҚТ, жаз мезгілінің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын:«Кім не істейді?Дидактикалық ойын:«Көгалдағы</p>	<p>Сергіту сәти: Коюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.Дидактикалық ойын: «Зат неге үқсайды?»Мақсаты: Геометриялық денелер мейнінде фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажыраты білу дағдыларын дамыту.Күтілетін нәтиже: Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларың бекітті.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша</p>

<p>Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Өз ойыннан сурет салу»</p> <p>Мақсаты: Өз ойыннан сурет салу. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қаруға үйрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қалам, сұлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәти: Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап</p> <p>Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем</p> <p>алып, Шаршағанымызды басайық.</p>		<p>әдемі гүлдер гүл ашты»</p> <p>Мақсаты: Тұстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдал алу іскерлігін қалыптастыру.</p> <p>Сергіт у сәти:</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап</p> <p>Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем</p> <p>алып, Шаршағанымызды басайық.</p>		
---	--	---	--	--

	басайық. Ойын тапсырма: «Менің доптарымның түсін ата»				
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жұруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарастыру. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, этештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту.</p> <p>Балалардың көніл-қүйлерін көтеру.</p> <p>Қимылды ойын «Қарлығаш»</p> <p>Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (оыйнышылар шенбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіпперін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Тұскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң түргуға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі күрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Iрі күрылыш материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдарак өсеміз			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.						
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.						
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын үйимдастыру.	Психолог кенесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алғатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме үйимдастыру.		