

**I КИШІ «Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Айы:** Қыркүйек

**Отпелі тақырып:** Балабақша

**Апта Тақырыбы:** Менің балабақшам

**I-апта 04.09-08.09.2017ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Сәлеметсіздер ме, балалар! Балаларды қабылдау</b>	08 <sup>.00</sup> -09 <sup>.00</sup>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыштыру.				
Таңертең гі гимнастика	09 <sup>.00</sup> -09 <sup>.15</sup>	<b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені №1</b>				
Гигиеналық шаралар <b>Таңғы ас</b>	09 <sup>.15</sup> -09 <sup>.30</sup>	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалп жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметінен (ҰОҚ) дайындық	09 <sup>.30</sup> -09 <sup>.40</sup>	«Менің балабақшам» Фото сурет күрастырады.	«Менің балабақшам» Фото сурет күрастырады.	«Менің балабақшам» Фото сурет күрастырады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (ундемес)

«Ойнайық та ойлайық» үйымдастырылған оқу қызметі	09 <sup>40</sup> -10 <sup>30</sup>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды қызығушылықпен ен орындауга тәрбиелеу. 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> 1.Бір қатармен баяу және жылдам жүру.(педагогтің соңынан бір қатармен ілесіп жүру) 2.Қол ұстасып шенбер жасау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Алаңың бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> 1.Бір қатармен баяу және жылдам жүру.(педагогтің соңынан бір қатармен ілесіп жүру) 2. Алаңың бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру «Желкөбік» ойны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау <b>Күтілетін нәтиже:</b>Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүруді ойын арқылы игерді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Біздің балабақша. <b>Мақсаты:</b> Балалардың балабақша білімі жайында білімдерін бекіту. Шаттық шенберіне тұрғызылады. Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Мне, тұрмыз жараса. <b>Сергіту сәті</b> Құлыншағым, құндызыым, Құлдырайды, шабады. Жылтындаған жұлдызыым, Құстай қанат қағады. (І.Жансүгіров) Ойын шарты: ойыншықтардың арасынан допты, қуыршақты және керікті табу. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр ойыншыққа сипаттама беруді;</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Орындықтар <b>Мақсаты:</b> құрылыш материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Үлкен бе, кіші ме?» Ойын шарты: балаларға үлестірмелі карточка көрсетіп, үлкен бе, кіші ме?-деген сұрақ қою, балалар толық жауап берулері тиіс. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлкен», «кіші», «көлденең», «тік» ұғымдарын және оны іс-әрекет барысында көрсете алуды;</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің добым <b>Мақсаты:</b> Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту,</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Добым менің, добым менің Добым неткен көнілді едің Зымырайсың,</p>
		<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Алаңың бір шетінен екінші шетіне баяу жүгіру <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> 1.Бір қатармен баяу және жылдам жүру.(педагогтің соңынан бір қатармен ілесіп жүру) 2.Қол ұстасып шенбер жасау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүруді ойын арқылы игерді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Біздің балабақша. <b>Мақсаты:</b> Балалардың балабақша білімі жайында білімдерін бекіту. Шаттық шенберіне тұрғызылады. Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Мне, тұрмыз жараса. <b>Сергіту сәті</b> Құлыншағым, құндызыым, Құлдырайды, шабады. Жылтындаған жұлдызыым, Құстай қанат қағады. (І.Жансүгіров) Ойын шарты: ойыншықтардың арасынан допты, қуыршақты және керікті табу. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр ойыншыққа сипаттама беруді;</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Орындықтар <b>Мақсаты:</b> құрылыш материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Үлкен бе, кіші ме?» Ойын шарты: балаларға үлестірмелі карточка көрсетіп, үлкен бе, кіші ме?-деген сұрақ қою, балалар толық жауап берулері тиіс. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлкен», «кіші», «көлденең», «тік» ұғымдарын және оны іс-әрекет барысында көрсете алуды;</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің добым <b>Мақсаты:</b> Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту,</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Добым менің, добым менің Добым неткен көнілді едің Зымырайсың,</p>

	<p>«Желкөбік» ойыны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>Балалармен бірлесе ойнау</li> </ol> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүруді ойын арқылы игерді.</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>балабақша қызметкерлері туралы білімдерін арттыру Шатық шеңберіне тұрғызылады.</p> <p>Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Мне, тұрмыз жараса.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Құлыншағым, құндызыым, Құлдырайды, шабады. Жылтындаған жұлдызыым, Құстай қанат қағады. (І.Жансүгіров)</p> <p>Ойын шарты: ойыншықтардың арасынан допты, қуышақты және керікті табу.</p> <p>Жеке жұмыстың қажет ететін балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балабақша туралы, топтары жайлы білді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қарындаш ізін салайық</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазбен майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Өз түсінді тап!» ойынын үйымдастырады.</p> <p>Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, оқу қызметіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап оқу қызметін аяқтайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаз, майлы қарындашпен жұмысты, жұмыс істеу дағдыларын, ұқыпты еңбек етуді.</p>	<p>кутындаисың, Менен қашып күтылмайсың. Ш. Смаханұлы. Екі қолдың саусақтарын бір біріне тигізіп, домалақ пішінді үлкен допты көрсетеді. Бір қолдың саусақтарын бір біріне тигізіп, кішкентай допты бейнелейді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ермексаздан домалақтау тәсілімен жасалған допты мүсіндеуді</p>
Серуен:	10 <sup>30</sup> -12 <sup>00</sup>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;</li> <li>— қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;</li> <li>— ағаш бөліктегі туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.)</li> <li>• Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындағы жұмыс жүргізіледі)</li> <li>• Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>К/О:</b> «Қасқыр қақпан»</p>		

<b>Серуение н оралу</b>		<b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
<b>Түскі ас</b>	12. <sup>00</sup> - 12. <sup>30</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
<b>Ұйқыға жату</b>	12. <sup>30</sup> - 13. <sup>00</sup>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айтуду.				
<b>Түскі үйқы</b>	13. <sup>00</sup> - 15. <sup>30</sup>					
<b>«Ұйықда н ояту», «Сергіту шаралар ы», «Гигиена лық шаралар »</b>	15. <sup>30</sup> - 16. <sup>00</sup>	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сырғу. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
<b>Бесін ас, Астарың ыз дәмді болсын!</b>	16. <sup>00</sup> - 16. <sup>30</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
<b>Алақай ойнаймы з</b> <b>Баланың жеке даму картасы на сәйкес жеке</b>	16. <sup>30</sup> - 17. <sup>00</sup>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сыңарын тап» Ойының шарты:бірнеше күздік киім берілген,сол киімдердің ішінен сынарын тауып қою керек.	<b>Құстар жайлы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сыңарын тап» Ойының шарты:бірнеше күздік киім берілген,сол киімдердің ішінен сынарын тауып қою керек.	<b>Құстар жайлы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:«Дұрыс па ,әлде бұрыс па?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдептілікке баулу.Жақсы немесе жаман іс-әрекеттерге іс-қимылына қарап анықтайды.Іс-әрекеттерді балалар өздері сомдайды

<b>жұмыс</b>						
<b>Серуенге дайынды қ Серуен</b>	17. <sup>00</sup> - 17. <sup>30</sup>	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
<b>Қош бол, балабақ шам!</b>		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақша м!

### I КІПІ «Күншуақ » ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: Қыркүйек**

**Отпелі тақырып:** Балабақша

**Апта Тақырыбы:** Менің отбасым

**П-апта 11.09-15.09.2017ж**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	09.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әнгімелесу.	«Қайырлы таң балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»	«Қайырлы таң балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»				
		<b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені №2</b>									
<b>Таңғы ас</b>	09.15-09.30	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалп жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>									
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	09.30-10.30	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру  <b>Мақсаты:</b> Бір орында қос аяқпен секіруге дағдыландыру.  <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу.</li> <li>2. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге дағдыландыру.</li> </ol> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> белгіленген жерге дейін еңбектеуге және кедергі жасамауға дағдыландыру.  <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу.</li> <li>2. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге дағдыландыру.</li> </ol> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру  <b>Мақсаты:</b> Кимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.  <b>Негізігі қимыл</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам» әнгімелесу  <b>Мақсаты:</b> Сөз тіркестерін (анам мейірімді, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйшік  <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету; пішіні </td> </tr> </table>					<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру <b>Мақсаты:</b> Бір орында қос аяқпен секіруге дағдыландыру. <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу.</li> <li>2. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге дағдыландыру.</li> </ol>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> белгіленген жерге дейін еңбектеуге және кедергі жасамауға дағдыландыру. <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу.</li> <li>2. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге дағдыландыру.</li> </ol>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру <b>Мақсаты:</b> Кимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. <b>Негізігі қимыл</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам» әнгімелесу <b>Мақсаты:</b> Сөз тіркестерін (анам мейірімді, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Үйшік <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету; пішіні
<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру <b>Мақсаты:</b> Бір орында қос аяқпен секіруге дағдыландыру. <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу.</li> <li>2. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге дағдыландыру.</li> </ol>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. <b>Мақсаты:</b> белгіленген жерге дейін еңбектеуге және кедергі жасамауға дағдыландыру. <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу.</li> <li>2. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге дағдыландыру.</li> </ol>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру <b>Мақсаты:</b> Кимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. <b>Негізігі қимыл</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам» әнгімелесу <b>Мақсаты:</b> Сөз тіркестерін (анам мейірімді, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Үйшік <b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету; пішіні							

	<p>жерге дейін (2-3м) еңбектеу.</p> <p>2. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру «Мысық пен тышқан» ойыны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>Балалармен бірлесе ойнау</li> </ol> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді менгерді</p> <p><b>Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p>аяқпен секіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүруді ойын арқылы игерді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұасы туралы әңгімелеге үйрету</p> <p>Шаттық шенбери:</p> <p>Көтеріліп шаңырақ,</p> <p>Уықтары шашылар.</p> <p>Керегелер керіліп,</p> <p>Өрімдей боп өрілер.</p> <p>Ол әр баланың панасы, ол не екен, балалар? (отбасы)</p> <p>Ойын: "Мынау кім?"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу.</p> <p><b>Шарты:</b> отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу.</p> <p>Сергіту жаттығуы: Атамның алып күрегін,</p> <p>Ауланың қарын күредім.</p> <p>Әжеме мен құдықтан,</p> <p>Су әкеліп беремін.</p> <p>Еденді де жуамын,</p> <p>Шаң - тозанды қуамын.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап беруді</p>	<p><b>жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Белгілентген жерге дейін (2-3м) еңбектеу.</li> <li>Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру «Мысық пен тышқан» ойыны:</li> </ol> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>Балалармен бірлесе ойнау</li> </ol> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүруді ойын арқылы игерді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кілемді әшекейлейміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазбен майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істе дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Өз түсінді тап!» ойыны үйымдастырады.</p> <p>Балалар жұмысқа кіріскенде аралап, оқу қызметіне басшылық жасап, бағыт беріп, жұмыстарын мадақтап, оқу қызметін аяқтайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p>дыбыстарды анық, дауысталап айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Мазмұнды – рөлді ойын:</b> «Менің анам»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық</p> <p>Алақанды ұрайық</p> <p>Бір отырып, бір тұрып</p> <p>Біз тынығып алайық</p> <p>Мақтау, мадақтау арқылы</p> <p>корытындылау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> анасын сипаттауды үйренді.</p>	<p>бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып үйшік»</p> <p>Ойын шарты: балалар геометриялық пішіндерді дұрыс қолдану арқылы үйшік құрастырулары тиіс</p>
--	--	---	--	--	---

		.	қағаз, майлыш қарындашпен жұмысты, жұмыс істеу дағдыларын, ұқыпты еңбек етуді.			
<b>Серуен:</b>	10.30-12.00	<p style="text-align: center;"><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <p>— күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>— қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;</p> <p>— ағаш бөліктегі туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);</p> <p><b>К/О:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүргөн жаттықтыру</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.30	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
<b>Түскі ас</b>	12.30-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
<b>Түскі үйқы</b>	12.30 16.00	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды әңгімелер айтуду.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	16.00-16.30	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қызы балалар шаштарын тараң, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
<b>Бесін ас</b>	16.30-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	17.00-17.30	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сыңарын тап» Ойының шарты:бірнеше күздік киім берілген,сол киімдердің ішінен сынарын табу	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	<b>Құстар жайлы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Болады, болмайды» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдептілікке баулу.

<b>Серуенге дайындық</b>	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу.
<b>Серуен</b>	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Ертеңге дейін, балабақшам! Ертеңге дейін, балабақшам! Жобаны таныстыру. «Сенің достарың көп пе?».

### **I КІШІ «\_Күншуақ » ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Айы:** Қыркүйек

**Отпелі тақырып:** Балабақша

**Апта Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншықтарым

**III-апта 18.09-22.09.2017ж**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>		<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар</b> (үстел)	09.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.					
		«Қайырлы таң балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»	«Қайырлы таң балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»	

үсті, саусақ және т.б.)											
	Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сойлем құрау». <b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» <b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» ( кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыру» <b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.						
<b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені №3</b>											
Таңғы ас	09.15-09.30	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалп жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ынғайлышты отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>									
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.30	<p>Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>            Таяқшалардан (3-4м) аттап жүру  <b>Мақсаты:</b> Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталау және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үрету.  <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b>            1.Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу.            (Еңбектеу ережелері: он жақ тізе бүгілгенде – сол жақ шынтақты бүгеміз, сол жақ тізені         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Доптар салынған себетке дейін жүгіріп, қайта оралу.            Жай жүру, жылдам жүру, жүгіру, жылдам жүгіру, шашылып жүгіру,аяқты биік көтеріп жүгіру шенберге тұрғызу.            Тыныс алу:            «Әдемі гүлдің иісі»            Екі қолындағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп иіскеп, жоғары көтеру         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Доптар салынған себетке дейін жүгіріп, қайта оралу.            Жай жүру, жылдам жүру, жүгіру, жылдам жүгіру, шашылып жүгіру,аяқты биік көтеріп жүгіру шенберге тұрғызу.            Тыныс алу:            «Әдемі гүлдің иісі»            Екі қолындағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп иіскеп, жоғары көтеру         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Сейлеуді дамыту Тақырыбы:</b>            Менің сүйікті ойыншығым  <b>Мақсаты:</b>            Балалардың ойыншықтар, олардың түрлері жайында білімдерін бекіту.            Шатық шенберіне тұрғызылады.            Дос болып біз жүрейік,            Ойнайық та құлейік.            Достық деген         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Мәшине  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үрету         </td> </tr> </table>					<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Таяқшалардан (3-4м) аттап жүру <b>Мақсаты:</b> Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталау және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үрету. <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> 1.Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. (Еңбектеу ережелері: он жақ тізе бүгілгенде – сол жақ шынтақты бүгеміз, сол жақ тізені	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Доптар салынған себетке дейін жүгіріп, қайта оралу. Жай жүру, жылдам жүру, жүгіру, жылдам жүгіру, шашылып жүгіру,аяқты биік көтеріп жүгіру шенберге тұрғызу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» Екі қолындағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп иіскеп, жоғары көтеру	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Доптар салынған себетке дейін жүгіріп, қайта оралу. Жай жүру, жылдам жүру, жүгіру, жылдам жүгіру, шашылып жүгіру,аяқты биік көтеріп жүгіру шенберге тұрғызу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» Екі қолындағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп иіскеп, жоғары көтеру	<b>Сейлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтар, олардың түрлері жайында білімдерін бекіту. Шатық шенберіне тұрғызылады. Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та құлейік. Достық деген	<b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Мәшине <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үрету
<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Таяқшалардан (3-4м) аттап жүру <b>Мақсаты:</b> Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталау және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үрету. <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> 1.Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. (Еңбектеу ережелері: он жақ тізе бүгілгенде – сол жақ шынтақты бүгеміз, сол жақ тізені	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Доптар салынған себетке дейін жүгіріп, қайта оралу. Жай жүру, жылдам жүру, жүгіру, жылдам жүгіру, шашылып жүгіру,аяқты биік көтеріп жүгіру шенберге тұрғызу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» Екі қолындағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп иіскеп, жоғары көтеру	<b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Доптар салынған себетке дейін жүгіріп, қайта оралу. Жай жүру, жылдам жүру, жүгіру, жылдам жүгіру, шашылып жүгіру,аяқты биік көтеріп жүгіру шенберге тұрғызу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» Екі қолындағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп иіскеп, жоғары көтеру	<b>Сейлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтар, олардың түрлері жайында білімдерін бекіту. Шатық шенберіне тұрғызылады. Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та құлейік. Достық деген	<b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Мәшине <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үрету							

	<p>бүккенде – оң жақ шынтақты бүгеміз). 2. Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. (Аттаған кезде таяқшаларды орнынан қозғамау, арқашықтықтарын сактау). «Допты қуып жет!»ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Таяқшалардан (3-4м) аттап жүруді үйренді</p>	<p>1. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. (Еңбектеу ережелері: оң жақ тізе бүгілгенде – сол жақ шынтақты бүгеміз, сол жақ тізені бүккенде – оң жақ шынтақты бүгеміз). 2. Доптар салынған себетке дейін жүгіріп, қайта оралу. «Допты қуып жет!»ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Ойыншықтар мерекесі <b>Шаттық шенбері</b> Армысың жарқыраған күн, Армысың жер ана! Армысың көгілдір аспан. Армысың апайлар, Армысың сен және мен. - Балалар қарандаршы біздің тобымызда ойыншықтар өте көп, олар қандай әсем, әдемі ойыншықтар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жартысын тап»</b> <b>Ойын шарты:</b> балалар екіге белініп, қылған ойыншықтардың</p>	<p><b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доптар салынған себетке дейін жүгіріп, қайта оралу.</li> <li>2. Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. (Аттаған кезде таяқшаларды орнынан қозғамау, арқашықтықтарын сактау).</li> </ol> <p>«Допты қуып жет!»ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Таяқшалардан (3-4м) аттап жүруді үйренді</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Үлкен және кіші доптар</p> <p><b>Максаты:</b> Тұрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салуды балаларға үретуді жалғастыру.</p> <p>Балаларға арналған тақпақ оқимын: Т. Елеусізұлы «Мысық» Маған тұра қарайды, Бәлкім камкор санайды.</p>	<p>тамаша Мне, тұрмыз жараса. <b>Сергіту сәті</b> Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтындаған жүлдизым, Құстай қанат қағады. (І. Жансүгіров) Ойын шарты: ойыншықтардың арасынан допты, қуыршақты және керікті табу. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әр ойыншыққа сипаттама беруді;</p>	
--	---	---	--	---	--

суреттерінің екінші  
 бөлігін тауып,  
 ойыншықты атап, түсін  
 айтулары тиіс.  
**Күтілетін нәтиже:**  
 Ойыншықтар туралы  
 ойынды ойнауды  
 у,  
**Шаттық шеңбері:**  
 Қайырлы таң,  
 Ормандар мен далалар!  
 Қайырлы таң,  
 достасқан бар балалар!  
**Сергіту сәті:**  
 Орнымыздан тұрамыз,  
 Қолды белге қоямыз.  
 Бұрыламыз оңға бір,  
 Бұрыламыз солға бір.  
 Біздер тату баламыз,  
 Гүл - гүл жайнап  
 жанамыз.  
**Ойын:** «Менің  
 машинам»  
 Текшени көк кірпіштің  
 үстіне ауыстырып қою  
 арқылы «алға» қарай,  
 «артқа» қарай  
 машинаның жүргү  
 бағытын өзгертуге  
 тапсырма береді.  
**Күтілетін**  
**нәтиже:** құрылыш  
 материалмен  
 құрастырады

Ертеңгісін тұра сап,  
 Бас-көзін жалайды.  
 Марғаулар көнілді  
 ойнайды!» Жауап  
 сөздер айтуга әсер  
 етемін.  
**Күтілетін нәтиже :**  
 тұрту әдісімен мақта  
 таяқшасын ұқыпты  
 қолданып, сурет  
 салуды үйренеді;  
**Аппликация**  
**Тақырыбы:** Алма  
 мен алмұрттан  
 жасалған компот  
**Мақсаты:** Қағаз бетінде  
 жұмыс істеуге  
 жаттықтыру, банканың  
 суретінің ішіне дайын  
 жеміс суреттерін  
 орналастыруды үйрету.  
**Дидактикалық**  
**ойын:** «Қандай  
 жеміс?»  
**Шарты:** балаларға  
 жемістердің  
 суреттерін көрсетіп,  
 қандай жеміс екенін  
 сұраймын

**Күтілетін нәтиже:**  
 жасайды: банканың  
 суретінің ішіне дайын  
 суреттерді  
 орналастыруды  
 үйренеді

<b>Серуен: Серуеннен оралу</b>	10.30-12.00	<p style="text-align: center;"><b>Гүлдерді бақылау</b></p> <p>Серуен барысында балаларды гүлдер өсіп тұрған атыздарға әкелу және мұқият қарауды тапсыру. Балаларды өсіп тұрған гүлдермен таныстыру, олар туралы айту. Олардың түстері туралы, ұзын немесе қысқа екендігі туралы мәлімет беру. Құн сәулесін және суды жақсы көретінін және үнемі қажет ететіндігі туралы әңгімелу.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p> <p>Гүлдерді қазып алып, ыдысқа отырғызу, топтағы табиғат бүрышына қою.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді күту жұмысына араласуға ниеттерін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Құстар ұясында»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жұруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауга үйрету</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кірге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>					
<b>Түскі ас</b>	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қықымын шаштай,тамақты төкпей ішуге үйрету.					
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айтту.					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	15.30 16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киінү, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау					
<b>Бесін ас</b>	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.					
<b>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.30 - 17.00	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Қимылды ойын</b> «Түсіне қарай ажырат» Ойының шарты: доптарды түсіне қарай бөлу</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Гүлдер жайлы</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b>Балаларды бақылампаздыққа баулу</td> </tr> </table>	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	<b>Қимылды ойын</b> «Түсіне қарай ажырат» Ойының шарты: доптарды түсіне қарай бөлу	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	<b>Гүлдер жайлы</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақылампаздыққа баулу
Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	<b>Қимылды ойын</b> «Түсіне қарай ажырат» Ойының шарты: доптарды түсіне қарай бөлу	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	<b>Гүлдер жайлы</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақылампаздыққа баулу			
<b>Серуенге дайындық</b>	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.					
<b>Серуен</b>	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық тұғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар					

<b>Балалардың үйге қайтыуы</b>	18.0 0- 18.3 0	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!
--------------------------------	-------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

### **I КИШІ «Күншұақ » ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Айы:** Қыркүйек

**Отпелі тақырып:** Балабақша

**Апта Тақырыбы:** Көкөністер

**IV-апта 25.09-29.09.2017ж**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	09.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар)  Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.	«Қайырлы таң балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»	«Қайырлы таң балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»

		<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»</p> <p><b>Құрылыш ойындары:</b> «Үй» құрастыру, тату ойнауга үйрету.</p> <p>«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>	<p><b>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (ундемес)</b></p>				
Таңғы ас	09.15-09.30	<p align="center"><b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені №4</b></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалп жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлыштың отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p align="center">Ойын-жаттығу. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>						
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылыған оқу қызметі	09.30-10.30	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырудан ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>            Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту  <b>Мақсаты:</b> допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету  <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b>            1. Жіптің (білктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.            2. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту  <b>«Допты қағып ал»</b> ойынын ойнайды.  <b>Мақсаты:</b> ширақ қимылдай білуге баулу;            Себеттегі доптарды үлестіре отырып,         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жіптің (білктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту  <b>Мақсаты:</b> Жіптің (білктігі 30- 40 см) астынан еңбектеп өтуге; Допты бір қолмен (оң,сол) лақтыруға үйрету  <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b>            1. Жіптің (білктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.            (Жіпті қозғамай астынан өту).            2. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру (арақашықтығы 50 см).            (Допты кезек- кезек         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>            Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту  <b>Мақсаты:</b> допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету  <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b>            1. Жіптің (білктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.            2. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шалқан (орыс халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби киіпкерлердің әрекеттерін бақылауға жаттықтыру. Жүрістүрьысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.  <b>Шаттық шеңбері:</b>            Достар, достар, жүрсің қайда, Бірге еді ғой жанымыз.  <b>Көмек сұрап бір-бірінен,</b>  <b>Жеңіп шықтық бәріміз.</b>            Ертегіні оқып беру.         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b>            Құлышаққа арналған жол  <b>Мақсаты:</b> Балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету;         </td> </tr> </table>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту <b>Мақсаты:</b> допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> 1. Жіптің (білктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. 2. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту <b>«Допты қағып ал»</b> ойынын ойнайды. <b>Мақсаты:</b> ширақ қимылдай білуге баулу; Себеттегі доптарды үлестіре отырып,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жіптің (білктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту <b>Мақсаты:</b> Жіптің (білктігі 30- 40 см) астынан еңбектеп өтуге; Допты бір қолмен (оң,сол) лақтыруға үйрету <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> 1. Жіптің (білктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту). 2. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру (арақашықтығы 50 см). (Допты кезек- кезек	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту <b>Мақсаты:</b> допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> 1. Жіптің (білктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. 2. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Шалқан (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби киіпкерлердің әрекеттерін бақылауға жаттықтыру. Жүрістүрьысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. <b>Шаттық шеңбері:</b> Достар, достар, жүрсің қайда, Бірге еді ғой жанымыз. <b>Көмек сұрап бір-бірінен,</b> <b>Жеңіп шықтық бәріміз.</b> Ертегіні оқып беру.	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Құлышаққа арналған жол <b>Мақсаты:</b> Балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету;	
<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту <b>Мақсаты:</b> допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> 1. Жіптің (білктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. 2. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту <b>«Допты қағып ал»</b> ойынын ойнайды. <b>Мақсаты:</b> ширақ қимылдай білуге баулу; Себеттегі доптарды үлестіре отырып,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жіптің (білктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту <b>Мақсаты:</b> Жіптің (білктігі 30- 40 см) астынан еңбектеп өтуге; Допты бір қолмен (оң,сол) лақтыруға үйрету <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> 1. Жіптің (білктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту). 2. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру (арақашықтығы 50 см). (Допты кезек- кезек	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту <b>Мақсаты:</b> допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> 1. Жіптің (білктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. 2. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Шалқан (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби киіпкерлердің әрекеттерін бақылауға жаттықтыру. Жүрістүрьысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. <b>Шаттық шеңбері:</b> Достар, достар, жүрсің қайда, Бірге еді ғой жанымыз. <b>Көмек сұрап бір-бірінен,</b> <b>Жеңіп шықтық бәріміз.</b> Ертегіні оқып беру.	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Құлышаққа арналған жол <b>Мақсаты:</b> Балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету;				

		<p>балалардан доптың пішіні және сипаты туралы сұраймын.</p> <p>Тапсырма: «Допты қағып ал»</p> <p>Шенбер бойымен сапты бұзбай журу</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар допты қос қолмен ұстап жүреді.</p>	<p>бір қолмен лактыру). Қорытынды</p> <p>1.Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өте алады.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Себет толы жемістер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір-бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Танып ал, атын айт».</b></p> <p>Шарты: себette тұрған жемістерді атап айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жеміс түрлерін атап, оның ішінде алманың түсін, дәмін ажыратып, пішінін қолмен көрсете <b>біледі:</b></p> <p><b>«Жол сал» дидактикалық ойны.</b></p> <p>Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ширак қымылдай білуге баулу; Себеттегі доптарды үlestіре отырып, балалардан доптың пішіні және сипаты туралы сұраймын.</p> <p>Тапсырма: «Допты қағып ал»</p> <p>Шенбер бойымен сапты бұзбай журу</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар допты қос қолмен ұстап жүреді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жау-жау жаңбыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңбырдың жаууын саусақпен сурет салу тәсіл арқылы бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</b></p> <p>Мақсаты. Балалардың көріп, естіп қабылдаудың жетілдіре отырып, жылдамдыққа, жүгіруге және ереже бойынша ойнауга үйрету.</p> <p>Саусақ қол жаттығулары «Жаңбыр жауды»</p> <p>Жаңбыр қалай жауды.</p> <p>Алдымен жәй жауды.</p> <p>Саусақ ұшымен үстел</p>	<p>Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу.</p> <p>-Балалар қандай кейіпкерлерді естерінде сақтай алдындар?</p> <p>-Шалқан қайда өседі?</p> <p>-Атайды көмекке кімді шақырады?</p> <p>-Әжей кімді шақырады?</p> <p>-Немере қыз кімді шақырады?</p> <p>-Күшік кімді шақырады?</p> <p>-Мысық кімді шақырады?</p> <p>-Сонымен, бәрі бірігіп не істейді?</p> <p>-Ендеше, балалар, осы ертегідегі кейіпкерлердің артибуттарын алғып, ойынды сахналаймыз.</p> <p>Зейін қойып тыңдайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: кейіпкерлердің қызметіне талдау жасауды үренді.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

		<p>жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Педагог балаларды жұмысын мадақтап, құлыншақпен қоштасады. Балалар алдарына жолақшаларды қызыл – көк, қызыл – көк ретпен орналастырады. Құлыншақпен қоштасады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қабылдайды:</b> 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген тұс бойынша затты тандауды</p>	<p>ұстін соғып тырсылдатады. Содан кейін қатты жаңбыр жауды. Үстелді қаттырақ соғады.</p> <p>Педагог көк түсті бояумек қалай жұмыс жасау керектігін түсіндіріп, көрсетеді. Ол үшін саусақты суға мағып, көк түсті бояуды сумен езіп, парапеттегі бастырамыз.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет салудың дәстүрден тыс тәсілімен, саусақпен сурет салуға дағдыланады</p>		
Серуен: Серуенниен оралу	10.30- 12.00	<p><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</b></p> <p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Өз өзіне қызмет ету; серуен сонында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, ұлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу</p> <p>Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>			
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу.			

		Нан киқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
<b>Тұскі ұйқы</b>	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	15.30 16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сырру. Қыз балалар шаштарын тараپ, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-тигеналық дағдыларды орындау				
<b>Бесін ас</b>	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.30-17.00	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мозайкамен ойындар	<b>Дидактикалық ойын</b> «Дәміне қарай ажырат» Ойының шарты: доптарды түсіне қарай бөлу	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	<b>Жемістер жайлы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақылампаздыққа баулу
<b>Серуенге дайындық</b>	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.00-18.30	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!

## І КІШІ «\_Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: Қазан**

**Отпелі тақырып:** Қош келдің, Алтын күз

**Апта Тақырыбы:** Қош келдің, Алтын күз

**I-апта 02.10-06.10.2017ж**

Күн тәртібі	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»
		<b>Құрылымдалған ойын::</b> «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үрету.	<b>Құрылымдалған ойын::</b> «Не өзгерді?» <b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	<b>Құрылымдалған ойын::</b> «Мақтау» <b>Мақсаты:</b> Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуда үрету.	<b>Құрылымдалған ойын::</b> «Дыбысынан таны» <b>Мақсаты:</b> есту қабілеттерін дамыту.	<b>Құрылымдалған ойын::</b> «Бөліктерді құрастыру» <b>Мақсаты:</b> қынды суреттерден ойнышқтар	
	09.15-09.30	<b>Қазан айына арналған жаттығулар кешені №1</b>					
		<p>Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалп жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп</p>					

Торғайларға тастандар.					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу құмылды ойын-жаттығулар					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі					
09.30	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру <b>Мақсаты:</b> Балаларға доптарды себетке лақтыруды үреру; <b>Тыныс алу:</b> « Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу. <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> 1. Доғалар астынан енбектеу (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау). 2. Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірге ойнау.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Доғалар астынан енбектеп өту <b>Мақсаты:</b> Доғалар астынан енбектеп өтуді үрету; Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Тыныс алу:</b> « Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу. <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> 1. Доғалар астынан енбектеу (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау). 2. Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірге ойнау.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Доғалар астынан ұстап шеңберге лақтыру <b>Мақсаты:</b> Балаларға доптарды себетке лақтыруды үреру; <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> 1. Доғалар астынан енбектеу (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау). 2. Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірге ойнау.	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> Гажайып қалта <b>Мақсаты:</b> Жеміс пен көкөністің айырмашылығын білу, түсінік беру. <b>«Кім жылдам?» дидактикалық ойны.</b>	Сенсорика <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер <b>Мақсаты:</b> дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, қияр – сопақша, қызанақ – дөңгелек; Дидактикалық ойн.: «Гажайып қалта» <b>Мақсаты:</b> балалар көкөністер мен жемістердің атауларын атауды үйренеді Күтілетін нәтиже: 2 жаңа фигураны (сопақ және дөңгелек) және көкөністердің атауын және
10.30	<b>Күтілетін нәтиже</b> Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды игерді	<b>Жаратылыстану</b> <b>Мақсаты:</b> Құзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің енбегіне бақылау жасау. Шаттық шеңбері: Жел тынымсыз гүйледеп,	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қызыл-сары жапырақтар <b>Мақсаты:</b> Гуашь бояуымен балаларды алақанымен сурет		

		<p>Болып кетті тым бұзық. Шуылдайдытал, терек Жапырағын жұлғызып. <b>Дидактикалық ойыны: Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру:</b> Күз келді. Күн бұлттанып, жаңбыр жауды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түсті. Құстар жылы жақтарға ұшып кетті.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қатты -қатты жел соқты: гу- гу- Жапырақтар қол соқты : ду- ду- Шыдайламай жапырақтар: пах- пах- пах, Билепкеттіқалықтап: ах- ах- ах. «Иісінен тап!» ойыны. Ойын шарты бойынша балалар көздерін жұмып, иісі арқылы қандай жеміс немесе кекөніс екенін табуы керек.</p> <p><b>Құтілетін нәтиже:</b> күз мезгілінің ерекшеліктерін</p>	<p>салуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді ажырат» Шарты: Түстерді ажыратып ағаш түбіне жинау. – Бір алақандарынды сары бояуга батырып, таза қағаз бетіне бірнеше жапырақтардың бейнесін салындар.</p> <p>Енді екінші алақандарынды қызыл бояуга батырып, тағы да сол қағаздың бірнеше жеріне басып, жапырақтардың бейнесін жасаймыз.</p> <p><b>Құтілетін нәтиже:</b> алақан арқылы күзгі жапырақтардың суретін сала білуді игерді.</p>	
--	--	---	---	--

Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	<p><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын ұдететіндігін түсіндіру .</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, құту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. « Жел »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,</p> <p>Жапырактар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенең қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдықта баулу.</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киоғе дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабынданап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>					
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай, тамақты төкпей ішуге үйрету.					
Түскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айтту.					
Біртіндең ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	<p>Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сырғу.</p> <p>Қызыбалалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау</p>					
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.					
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-17.00	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Еркін ойындар Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мозайкамен ойындар</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр» Ойының шарты: мозайкадан күз бейнесін құрастырады</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Еркін ойындар Қимылды ойын: «Андардың қимылын қайтала»</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Күз мезгілі жайлы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақылампаздышқа баулу</td> </tr> </table>	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мозайкамен ойындар	Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр» Ойының шарты: мозайкадан күз бейнесін құрастырады	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Андардың қимылын қайтала»	Күз мезгілі жайлы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақылампаздышқа баулу
Еркін ойындар Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мозайкамен ойындар	Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр» Ойының шарты: мозайкадан күз бейнесін құрастырады	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Андардың қимылын қайтала»	Күз мезгілі жайлы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақылампаздышқа баулу			
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Кінү: серуенге шығу.					

<b>Серуен</b>	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласын?» Еркін ойындар				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.00-18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

## І КІШІ «Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: Қазан**

**Отпелі тақырып:** Қош келдің, Алтын күз

**Апта Тақырыбы:** Жомарт күз

**П-апта 09.10-13.10.2017ж**

Күн тәртібі	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	<p>Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әнгімелесу.</p> <p>«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»</p>	<p>«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»</p>	<p>«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»</p>	<p>«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»</p>	<p>«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»</p>
		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бағдаршам көздері»</b> Мақсаты:Саусақ қимылын жетілдіру, қақпақты бұрап жабу арқылы бағдаршам көздерін ретімен орналастыру. Бағдаршам көздерінің қызметтерін атап айтқызу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b><b>«Ажырата біл»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жемістермен көкеністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үрнету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b><b>«Күшті андарды сомдаймыз».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік корларын байытып, рөлге еніп ойнай білулерін дамыту.</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> <b>«Қимылмен көрсет».</b> <b>Мақсаты:</b>Балалар -дың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b><b>«Жапырақты кім бірінші жинайды».</b> <b>Мақсаты:</b>балалар -дың жылдамдығын дамыту. Ептілікке,алғырлық-қа тәрбиелеп жапырақтарды тез</p>
<b>Қазан айына арналған жаттығулар кешені №2</b>						
<b>Таңғы ас</b>	09.15-09.30	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалп жуу, сұлғіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды тәкпей ішіуді пысықтау.Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар</p> <p>Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.30-10.30	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

(ҮОҚ) дайындық  
Мектепке дейінгі  
ұйым кестесі  
бойынша  
ұйымдастырылғ  
ан оқу қызметі

<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Арқан үстінен секіру</p> <p>Мақсаты: Жерде жатқан арқаннан секіруге жаттықтыру. балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арқан үстінен секіру (Арқанды көрсету, сол арқанның жанымен жүріп келіп, тізені сәл бүгіп, серпіліп, арқаннан секіріп өту).</li> <li>2. Тартылған жілтен аттап өту. (біктігі 10-15 см).</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен»</b> Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тартылған жілтен аттап өту</p> <p>Мақсаты: Тартылған жілтен аттау өтүге жаттықтыру. балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арқан үстінен секіру (Арқанды көрсету, сол арқанның жанымен жүріп келіп, тізені сәл бүгіп, серпіліп, арқаннан секіріп өту).</li> <li>2. Тартылған жілтен аттап өту. (біктігі 10-15 см).</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жалғызаяқ жолмен»</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көгөністер-табиғат сыйы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеміс пен көкөністің айырмашылығын білу, түсінік беру. Оларды сипаттап айтуда үйрету.</p> <p>Шаттық шенбери:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Арқан үстінен секіру</p> <p>Мақсаты: Жерде жатқан арқаннан секіруге жаттықтыру. балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арқан үстінен секіру (Арқанды көрсету, сол арқанның жанымен жүріп келіп, тізені сәл бүгіп, серпіліп, арқаннан секіріп өту).</li> <li>2. Тартылған жілтен аттап өту. (біктігі 10-15 см).</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жалғызаяқ жолмен»</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жапырақтар түсүде</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Р. Кунақов "Жемістер жыры" өлеңі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p>Жемістер мен көкөністердің атын атап, қасиеттерін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арқан үстінен секіру (Арқанды көрсету, сол арқанның жанымен жүріп келіп, тізені сәл бүгіп, серпіліп, арқаннан секіріп өту).</li> <li>2. Тартылған жілтен аттап өту. (біктігі 10-15 см).</li> </ol> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністерді ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістер мен көкөністердің аттарын атап, оларды сипаттауға, тез ойланып жауап</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тар және кең жолдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, қырылыш материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратуға жаттықтыру</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қызыл - сары жапырақтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішінді мұсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мұсіндеуге үйрету;</p> <p>сенсорлық тәрбие беру.</p> <p><b>Диактикалық ойын:</b> «Түстерді ажырат» Шарты: Түстерді ажыратып ағаш түбіне жинау.</p>
--	--	--	--	---

	<p>Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайдытал,терек Жапырағын жұлғызып. Дидактикалық ойыны: <b>Сурет бойынша шағын әнгіме құрастыру</b> Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді жинайды. Шапшандыққа, жылдамдыққа үртеді. Кім көп, тез жинаса сол жеңеді. Балаларға қорытындылау сұрақтарын қоя отырып, үйренгендерін пысықтау. Күтілетін нәтиже: көкөністер мен жемістердің атауларын біледі.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ду,ду,ду!Дук-дук! Пойыз келеді Ду,ду,ду!Дук-дук! Бәрі жол береді Балалардың жұмысын мадақтау.“Тар”және «кең жолдар»оиыны. -Балалар, енді өздерін жасаған жолдарына қолдарындағы қуыршақтыншақты жүргізіндер</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>түстері</p>	<p>қылқаламен малып салу дағдырылырын үртету; қызыл, сары, жасыл түстерді бекіту; Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар. Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Балалар біз әдемі жапырақтардың суретін салайық Үлгі көрсету Қыл қаламды қай қолмен ұстаймыз? Қандай түсті бояуды қолданамыз ? Балаларға көмектесу Күтілетін нәтиже: Қылқаламды дұрыс қолданып сурет салады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ермексазбен жұмыс жасау ережесін білді.</p>	<p>беруге үртету. <b>Шарты:</b> Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, абы- қышқыл екенін ажыратып атап. Пішіндерін айту. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жемістер мен көкөністердің атын атап, қасиеттерін ажыратуды білді.</p>	<p>Алақанға салып домалатып,жалпа қтап, шымшу әдісімен жапырақ пішінге келтіру. Балалардың жұмысын қадағалау және көмектесу</p>
--	---	--	--	---

		бойынша заттарды топтастыру дағдысы артты.				
Серуен: Серуенниен оралу	10.30-12.00	<p style="text-align: center;"><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдегетіндігін түсіндіру .</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Такпақ. « Жел »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану қуралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қықымын шашпай, тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	<p>Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру.</p> <p>Қызыбалалар шаштарын тараپ, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау</p>				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-17.00	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мозайкамен ойындар</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гажайып қалта» Ойының шарты: мозайкадан күз бейнесін құрастырады</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын: «Андардың қимылын қайтала»</p>	<p><b>Жемістер жайлы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Балала рды бақылампаздыққа</p>

						баулу
<b>Серуенге дайындық</b>	17.00- 17.30	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	17.30- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласын?» Еркін ойындар				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.0 0- 18.3 0	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!

**Әдіскеर:** \_\_\_\_\_

### I КІШІ «Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: Қазан**

**Отпелі тақырып:** Қош келдің, Алтын күз

**Апта Тақырыбы:** Ас атасы - нан

**III-апта 16.10-20.10.2017ж**

Күн тәртібі	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	-----	----------	----------	----------	----------	------

<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.	«Сәлеметсің бе сүйікті балабақшам!»  Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгісіне қарай ажыратып, олардың мекенін табуға үйренеді	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»  «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктегі жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктегі жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктегін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	«Сәлеметсің бе сүйікті балабақшам!»  «Нениң баласы?» Мақсаты:балалардың «үлкен», «кіші» үйымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін көңейту.	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»  Дидактикалық ойын: Жыл мезгілдері ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып	«Сәлеметсің бе сүйікті балабақшам!»  Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктерді ажыратып атай біледі
<b>Қазан айына арналған жаттығулар кешені №3</b>							
<b>Таңғы ас</b>	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалп жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.  Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оқу қызметі</b>	09.30-10.30	Балалармен үйімдастырылған оқу қызметін үйімдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтыру Мақсаты: Допты бір-біріне лақтыруға жаттықтыру жаттығулары: 1. Допты бір-біріне	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тұзу және ирек жолдармен жүргү Мақсаты: Тұзу және ирек жолдармен жүруді менгерту Негізігі қимыл	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтыру Мақсаты: Допты бір-біріне лақтыруға жаттықтыру Негізігі қимыл жаттығулары: 1. Допты бір-біріне	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: К. Ахметова "Алтын дән" әңгімесі Мақсаты: Астық жинау науқаны туралы түсінік беру.Өз ойын айта білу, сұраққа толық	Сенсорика Тақырыбы: Қылған суреттер Мақсаты: суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету; Дидактикалық ойын: «Қылған суреттерд құрастыр»

	<p>лақтыру</p> <p>2. Тұзу және ирек жолдармен жүру «Ормандығы аюда» ойыны:</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Балалармен бірлесе ойнау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> допты бір-біріне лақтыруды менгерді</p>	<p><b>жаттығулары:</b></p> <p>1. Допты бір-біріне лақтыру</p> <p>2. Тұзу және ирек жолдармен жүру «Ормандығы аюда» ойыны:</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Балалармен бірлесе ойнау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ирек жолдармен жүруді игерді</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ас атасы –нан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанның маңыздылығын, оның дастарханга үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. сергіту сәті Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p>лақтыру</p> <p>2. Тұзу және ирек жолдармен жүру «Ормандығы аюда» ойыны:</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Балалармен бірлесе ойнау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> допты бір-біріне лақтыруды менгерді</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жол бойымен домалаған Бауырсақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәңгелек пішінді заттарды салуды үйрету</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін сахналай</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз суретшіміз»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> картоп бастырмалары арқылы дәңгелек пішінді бауырсақтың суретін салулары тиіс</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар ертегі мазмұнын білді, ұқыпты сурет салуды игерді .</p> <p>Бір отырып, бр тұрып Біз тынығып алайық.</p>	<p>жауап беру</p> <p>қабілеттерін арттыру.</p> <p>К.Ахметованаң «Алтын дән» әңгімесін тыңдауға ұсыну.</p> <p><b>Д/о: «Не өзгерді?»</b></p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі</p> <p>Кіп-кішкентай балалар</p> <p>Үп-үлкен бол өседі</p> <p>Балалар бүгін біз не істедік?</p> <p>Ал сендер бидай, нан туралы нақыл сөздер</p> <p>білесіндерме?</p> <p>Жарайсындар, балалар.</p> <p>Ал мен сендерге өз ризашылығымды білдіріп бауырсақ экелдім, қане ауыз тиідер.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> диқаншы еңбегін, астық жинау науқаны жайлай білді.</p>	<p>Ойын шарты: балалар қылған суреттерден нан өнімдерінің бейнесін құрастырулары тиіс</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ал балалар тұрмайық,</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қылған суреттермен жұмыс жасауды үйренді.Алақанды үрайық</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.</p> <p><b>Күтілген нәтиже:</b> Нанды қастерлеу керек екенін біледі.</p>		
Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	<p><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</b></p> <p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындаі білуін дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, ұлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу .Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шашшандыққа баулу.</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киоғе дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабынданап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>		
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.		
Түскі үйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әнгімелер айту.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары	15.30-16.00	<p>Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру.</p> <p>Қызы балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау</p>		
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.		

<b>Ойындар, дербес</b> <b>әрекет</b> <b>Баланың жеке</b> <b>даму картасына</b> <b>сәйкес жеке</b> <b>жұмыс</b>	16.3 0 - 17.0 0	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мозайкамен ойындар	<b>Дидактикалық</b> <b>оыйн:</b> «Гажайып қалта»	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»	<b>Нан жайлыш</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық оыйн:«Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақылампаздықта баяндауды
<b>Серуенге</b> <b>дайындық</b>	17.00- 17.30	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	17.30- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
<b>Балалардың үйге</b> <b>қайтуы</b>	18.0 0- 18.3 0	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ата-аналармен сұхбаттасу Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам! Ата-аналармен сұхбаттасу

### I КПШ «Күншуақ » ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: Қазан**

**Отпелі тақырып:** Қош келдің, Алтын күз

**Апта Тақырыбы:** Дені саудың жаны сау

**IV-апта 23.10-27.10.2017ж**

Күн тәртібі	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балалардың</b> <b>қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00- 09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыш әңгімелесу.	«Сәлеметсің бе сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе сүйікті балабақшам!»
		Дидактикалық оыйн: «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылданап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды андып,	Дидактикалық оыйн: «Ұшады, секіреді, жузе ді» <b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіргүре алды. құстардың, андардың аттарын есте сақтайды.	Дидактикалық оыйн: «Тұлқі мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінездүкүлкүн ажыратса біледі.	Дидактикалық оыйн: «Допты ұста» <b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесі балаға дәлделеп лақтыра біледі.	Дидактикалық оыйн: «Жұбынды қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Кедергід ен өтіп жүгіргүре жаттықтыру.	

**Қазан айына арналған жаттығулар кешені №4**

<b>Таңғы ас</b>	09.15-09.30	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ынғайлышты отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p><b>Ойын-жаттығу.</b> Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>									
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	09.30 10.30	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру  <b>Мақсаты:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді үрету  <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру</li> <li>2. Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату «Мысық пен тышқан» ойыны:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2. Балалармен бірлесе ойнау</li> </ol> </li> </ol> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді және отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды       </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату  <b>Мақсаты:</b> Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуға дағыландыру  <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру</li> <li>2. Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату «Мысық пен тышқан» ойыны:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2. Балалармен бірлесе ойнау</li> </ol> </li> </ol> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді және отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды       </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру  <b>Мақсаты:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді үрету  <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру</li> <li>2. Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату «Мысық пен тышқан» ойыны:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2. Балалармен бірлесе ойнау</li> </ol> </li> </ol> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді және отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды       </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> М. Эбдірашева «Тәтті алма»  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдай білуге оны талдан, дәлелдей білуге жаттықтыру. М.Эбдірашева апайымыздың «Тәтті алма» әңгімесін оку  <b>Әңгіме бойынша сұрақтар:</b> -Балалар, әңгімеде кандай кейіпкерлер бар екен? Баян қыз дұрыс істеді ме ? Алма ше ? Ия, балалар тазалықтың бір түрі қолымызды әрдайым жүріп жуымыз керекпіз. Балалар, біз тамақ ішер алдында қайтеміз?       </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Устел және орындық  <b>Мақсаты:</b> құрылым материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра бын көрсетіп әңгімелейді. Улғи сурет бойынша талдау жасайды, Құрылым ойыны: «Біз шеберміз Ойын шарты: конструктор ойыншығының көмегімен үстел мен орындық құрастырулары тиіс.</td> </tr> </table>					<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру <b>Мақсаты:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді үрету <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру</li> <li>2. Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату «Мысық пен тышқан» ойыны:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2. Балалармен бірлесе ойнау</li> </ol> </li> </ol> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді және отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату <b>Мақсаты:</b> Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуға дағыландыру <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру</li> <li>2. Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату «Мысық пен тышқан» ойыны:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2. Балалармен бірлесе ойнау</li> </ol> </li> </ol> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді және отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру <b>Мақсаты:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді үрету <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру</li> <li>2. Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату «Мысық пен тышқан» ойыны:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2. Балалармен бірлесе ойнау</li> </ol> </li> </ol> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді және отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> М. Эбдірашева «Тәтті алма» <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдай білуге оны талдан, дәлелдей білуге жаттықтыру. М.Эбдірашева апайымыздың «Тәтті алма» әңгімесін оку <b>Әңгіме бойынша сұрақтар:</b> -Балалар, әңгімеде кандай кейіпкерлер бар екен? Баян қыз дұрыс істеді ме ? Алма ше ? Ия, балалар тазалықтың бір түрі қолымызды әрдайым жүріп жуымыз керекпіз. Балалар, біз тамақ ішер алдында қайтеміз?	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Устел және орындық <b>Мақсаты:</b> құрылым материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра бын көрсетіп әңгімелейді. Улғи сурет бойынша талдау жасайды, Құрылым ойыны: «Біз шеберміз Ойын шарты: конструктор ойыншығының көмегімен үстел мен орындық құрастырулары тиіс.
<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру <b>Мақсаты:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді үрету <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру</li> <li>2. Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату «Мысық пен тышқан» ойыны:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2. Балалармен бірлесе ойнау</li> </ol> </li> </ol> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді және отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату <b>Мақсаты:</b> Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуға дағыландыру <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру</li> <li>2. Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату «Мысық пен тышқан» ойыны:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2. Балалармен бірлесе ойнау</li> </ol> </li> </ol> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді және отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру <b>Мақсаты:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді үрету <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру</li> <li>2. Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату «Мысық пен тышқан» ойыны:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2. Балалармен бірлесе ойнау</li> </ol> </li> </ol> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді және отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> М. Эбдірашева «Тәтті алма» <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдай білуге оны талдан, дәлелдей білуге жаттықтыру. М.Эбдірашева апайымыздың «Тәтті алма» әңгімесін оку <b>Әңгіме бойынша сұрақтар:</b> -Балалар, әңгімеде кандай кейіпкерлер бар екен? Баян қыз дұрыс істеді ме ? Алма ше ? Ия, балалар тазалықтың бір түрі қолымызды әрдайым жүріп жуымыз керекпіз. Балалар, біз тамақ ішер алдында қайтеміз?	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Устел және орындық <b>Мақсаты:</b> құрылым материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра бын көрсетіп әңгімелейді. Улғи сурет бойынша талдау жасайды, Құрылым ойыны: «Біз шеберміз Ойын шарты: конструктор ойыншығының көмегімен үстел мен орындық құрастырулары тиіс.							
<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру <b>Мақсаты:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді үрету <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру</li> <li>2. Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату «Мысық пен тышқан» ойыны:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2. Балалармен бірлесе ойнау</li> </ol> </li> </ol> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді және отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату <b>Мақсаты:</b> Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуға дағыландыру <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру</li> <li>2. Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату «Мысық пен тышқан» ойыны:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2. Балалармен бірлесе ойнау</li> </ol> </li> </ol> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді және отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру <b>Мақсаты:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді үрету <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру</li> <li>2. Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату «Мысық пен тышқан» ойыны:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2. Балалармен бірлесе ойнау</li> </ol> </li> </ol> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүруді және отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> М. Эбдірашева «Тәтті алма» <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тыңдай білуге оны талдан, дәлелдей білуге жаттықтыру. М.Эбдірашева апайымыздың «Тәтті алма» әңгімесін оку <b>Әңгіме бойынша сұрақтар:</b> -Балалар, әңгімеде кандай кейіпкерлер бар екен? Баян қыз дұрыс істеді ме ? Алма ше ? Ия, балалар тазалықтың бір түрі қолымызды әрдайым жүріп жуымыз керекпіз. Балалар, біз тамақ ішер алдында қайтеміз?	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Устел және орындық <b>Мақсаты:</b> құрылым материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра бын көрсетіп әңгімелейді. Улғи сурет бойынша талдау жасайды, Құрылым ойыны: «Біз шеберміз Ойын шарты: конструктор ойыншығының көмегімен үстел мен орындық құрастырулары тиіс.							

	<p>см) допты бір-біріне домалатуды игерді;</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Айналамыздағы заттар <b>Мақсаты:</b> Заттар әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту.</p> <p>жұмбақтар жасырады: Сергіту сәтін өткізу. Мынау-киім. Мақта жерде өседі. Оны жинап, фабрикаға жөнелтеді. Ол жерде мақта тазартылады, жуылады, содан соң жіп иіріледі, жіптен мақта тоқылады, матадан киімдер тігіледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Топтастыр»</b> Шарты: тәрбиеші бірнеше заттың атын атайды. Балалар оны бір сөзben топтап, жалпы атауын айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> <b>Орындаиды:</b> заттарды жүруді және отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды игерді;</p>	<p>игерді;</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын жолдар <b>Мақсаты:</b> балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, бейнеленгендердің іс-әреке арқылы көрсете білу. Ұзын, ұзын, ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма? Ақырын басқан жан бар ма? Ұшына шықпа жалғанда.(Жол) (Жұмбақтың мағынасын ашып түсіндіреді). -Бүгін біз майлы қарындашпен жолдың суретін саламыз. Ол үшін маған алдымен мынаны айтындаршы</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жүргізуші»</b> Ойын шарты: балаларға қылқаламның көмегімен ұзын жолды бейнелеулері тиіс.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар түрлі-түсті қарындашпен сурет салу дағдысын менгерді.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүк мәшинесі</p>	<p>Колымызды жуамыз екен.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қане салты түзейік Тіземізді бүгейік Ыршып алға түсейік Ыршып артқа түсейік Көбелектей ұшамыз Отырамыз тұрамыз.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгімені бірнеше рет оқып беру арқылы балалар бойында тыңдалым дағдысын қалыптастыру</p>	
--	--	--	--	--

		<p>күтіп ұстауды, ұқыптылықты; қоршаған ортадағы заттардың барлығы адамның тұрмысы мен тіршілігі үшін қажеттілігін білді. ілуге үрету Тәрбиеші үй</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлкен», «кіші», «көлденең», «тік» ұғымдарын және оны іс-әрекет барысында көрсете алуды;</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларға бірнеше пішіндерден мәшинениң бейнесін жапсыруды үйрету. Ойлау қиялдау қабілеттерін арттыру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым!</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Көліктер»</b> Көліктердің қызынды суреттерін күрастырады.</p> <p><b>Қорытынды</b> -Балалар біз ненің суретін жапсырдық? -Қандай пішінді пайдаландық?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тұрлі-тұсті қағазды пайдалана отырып, жүк көлігінің бөлшектерін әдемілеп жапсырмалауды үйренді.</p>	
Серуен:	10.30-12.00	<p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны</b> «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындаі білуін дамыту</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b></p>	

		<p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу</p> <p>Балалардың ойындарын қызығылтықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p>			
<b>Серуенниен оралу</b>	12.00-12.30	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.			
<b>Түскі ас</b>	12.30-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.			
<b>Түскі үйқы</b>	15.30-16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.			
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	16.00-16.30	<p>Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киінү, түймелерін қадау, сырмаларын сыру.</p> <p>Қызыбалалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау</p>			
<b>Бесін ас</b>	16.30-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.			
<b>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	17.00-17.30	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мозайкамен ойындар</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қалта»</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан</p>	<p><b>Нан жайлыш әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b>Балаларды бақылампаздыққа баулу</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	17.30-18.00	Киінү: серуенге шығу.			
<b>Серуен</b>	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		<p>Ертенге дейін, балабақшам!</p> <p>Ертенге дейін, балабақшам!</p> <p>Ата-аналармен сұхбаттасу Ертенге дейін, балабақшам!</p> <p>Ертенге дейін, балабақшам!</p> <p>Ата-аналармен сұхбаттасу</p>			

## І КІШІ «Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: Қазан**

**Отпелі тақырып:** Қош келдің, Алтын күз

**Апта Тақырыбы:** Дені саудың жаны сау

**V-апта 30.10-03.11.2017ж**

Күн тәртібі	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.	«Сәлеметсің бе сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе сүйікті балабақшам!»
		Дидактикалық ойын: <b>«Өрмекші мен шыбын»</b> Әуен ойнағанда шыбындар ызылданап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал ермекші қозғалған	Дидактикалық ойын: <b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b> Мақсаты: Балалар жүгірге алады. құстардың, андардың аттарын есте сақтайды.	Дидактикалық ойын: <b>«Тұлкі мен қояндар»</b> Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажыратса біледі.	Дидактикалық ойын: <b>«Допты ұста»</b> Мақсаты: Кағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Дидактикалық ойын: <b>«Жұбынды қуып жет»</b> Мақсаты: Кедер гіден өтіп жүгірге жаттықтыру.	
<b>Қазан айына арналған жаттығулар кешені №4</b>							
<b>Таңғы ас</b>	09.15-09.30	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалап жуу, сұлғіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>					

Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.30	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жұру  <b>Мақсаты:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жұруді үрерту  <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b>          3. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жұру          4. Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату          «Мысық пен тышқан» ойыны:          1. Ойын шартын түсіндіру.          2. Балалармен бірлесе ойнау  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жұруді және отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды игерді;</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b>          Айналамыздағы заттар</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату  <b>Мақсаты:</b> Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуға дағдыландыру  <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b>          3. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жұру          4. Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату          «Мысық пен тышқан» ойыны:          1. Ойын шартын түсіндіру.          2. Балалармен бірлесе ойнау  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жұруді және отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды игерді;  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын жолдар  <b>Мақсаты:</b> балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, бейнеленгендердің іс-әрекет арқылы көрсете білу.          Ұзын, ұзын, ұзын жіп,          Ұшына шыққан жан бар ма?          Ақырын басқан жан бар ма?</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жұру  <b>Мақсаты:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жұруді үрету  <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b>          3. Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жұру          4. Отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату          «Мысық пен тышқан» ойыны:          1. Ойын шартын түсіндіру.          2. Балалармен бірлесе ойнау  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жұруді және отрып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды игерді;  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын жолдар  <b>Мақсаты:</b> балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, бейнеленгендердің іс-әрекет арқылы көрсете білу.          Ұзын, ұзын, ұзын жіп,          Ұшына шыққан жан бар ма?          Ақырын басқан жан бар ма?</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> М.Әбдірашева «Тәтті алма»  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы тындаі білуге оны талдап, дәлелдей білуге жаттықтыру.          М.Әбдірашева апайымыздың «Тәтті алма» әңгімесін оқу  <b>Әңгіме бойынша сұрақтар:</b>          -Балалар, әңгімеде қандай кейіпкерлер бар екен?          Баян қыз дұрыс істеді ме ?          Алма ше ?          Ия, балалар тазалықтың бір түрі қолымызды әрдайым жүріп жуымыз керекпіз.          Балалар, біз тамак ішер алдында қайтеміз?          Қолымызды жуамыз екен.  <b>Сергіту сәті:</b></p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Устел және орындық  <b>Мақсаты:</b> құрылыш материалдарына и орындық пен креслоны құрастыра білуге үрерту Тәрбиеші үй жиһаздарын көрсетіп әңгімелейді. Үлгі сурет бойынша талдау жасайды, Құрылыш ойыны: «Біз шеберміз Ойын шарты: конструктор ойнышығының көмегімен үстел мен орындық құрастырулары тиіс.</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Заттар әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту.</p> <p>жұмбақтар жасырады: Сергіту сәтін өткізу. Мынау-киім. Мақта жерде өседі. Оны жинап, фабрикаға жөнелтеді. Ол жерде мақта тазартылады, жуылады, содан соң жіп иріледі, жіптен мақта тоқылады, матадан киімдер тігіледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Топтастыр»</b></p> <p>Шарты: тәрбиеші бірнеше заттың атын атайды. Балалар оны бір сөзбен топтап, жалпы атауын айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Орындауды:</b> заттарды күтіп ұстауды, ұқыптылықты; қоршаган ортадағы заттардың барлығы адамның тұрмысы мен тіршілігі үшін қажеттілігін білді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Улken», «кіші», «көлденен», «тік» ұғымдарын және оны іс-әрекет барысында көрсете алуды;</p> <p>Ұшына шықпа жалғанда.(Жол) (Жұмбақтың мағынасын ашып түсіндіреді).</p> <p>-Бүгін біз майлы қарындашпен жолдың суретін саламыз. Ол үшін маған алдымен мынаны айтындаршы</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Жүргізуші»</b></p> <p>Ойын шарты: балаларға қылқаламның көмегімен ұзын жолды бейнелеулері тиіс.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар түрлі-түсті қарындашпен сурет салу дағдысын менгерді.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жұк мәшинесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бірнеше пішіндерден мәшиненің бейнесін жапсыруды үйрету.</p> <p>Ойлау киялдау қабілеттерін арттыру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Шаттық шенбер</b></p> <p>Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым!</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Көліктер»</b></p> <p>Көліктердің қынды суреттерін күрастырады.</p> <p><b>Корытынды</b></p>	<p>Қане сапты түзейік Тіземізді бүгейік Ыршып алға түсейік Ыршып артқа түсейік Көбелектей ұшамыз Отырамыз тұрамыз.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгімені бірнеше рет оқып беру арқылы балалар бойында тындалым дағдысын қалыптастыру</p>
--	--	---

			<p>-Балалар біз ненің суретін жапсырдық?          -Қандай пішінді пайдаландық?  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Тұрлі-тұсті қағазды пайдалана отырып, жұк көлігінің бөлшектерін әдемілеп жапсырмалауды үйренди.</p>	
<b>Серуен:</b>	10.30-12.00		<p><b>Бұлтты бақылау</b>          Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</b>          Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындаі білуін дамыту          Еңбектену әрекеті          Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, ұлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу          Балалардың ойындарын қызығылышты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Айғөлек-ау, айғөлек » .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.30		Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабынданап, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.	
<b>Түскі ас</b>	12.30-15.30		Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану күралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қықымын шашпай,тамақты тәкпей ішуге үйрету.	
<b>Түскі ұйқы</b>	15.30-16.00		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әнгімелер айту.	
<b>Біртіндең ұйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	16.00-16.30		Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тараң, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау	
<b>Бесін ас</b>	16.30-17.00		Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.	

<b>Ойындар, дербес</b> <b>әрекет</b> <b>Баланың жеке</b> <b>даму картасына</b> <b>сәйкес жеке</b> <b>жұмыс</b>	17.0 0- 17.3 0	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мозайкамен ойындар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қалта»	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан	<b>Нан жайлыш</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақылампаздыққа баулу
<b>Серуенге</b> <b>дайындық</b>	17.30- 18.00	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	18.00- 18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?»	Еркін ойындар			
<b>Балалардың үйге</b> <b>қайтуы</b>		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ата-аналармен сұхбаттасу Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам! Ата-аналармен сұхбаттасу

### I КІШІ «Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Айы: Қараша

**Отпелі тақырып:** Табиғат әлемі.

**Апта Тақырыбы:** Үй жануарлары

**I-апта 06.11-10.11.2017ж**

Күн тәртіб	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»
		Дидактикалық ойын: «Нени көрсетсем, соны тап» <b>Ойын мазмұны:</b> бір баланың көзін байлан, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дәңгелек. Сабағы жасыл).	Дидактикалық ойын: «Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үрету; акыл-ойларын дамыту; шыдамдылықта,	<b>Жыл мезгілдері</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. <b>Ойын мазмұны:</b> балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	Дидактикалық ойын: «Гажайып қоржын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үрету.	
		<b>Қараша айына арналған жаттығулар кешені №1</b>					
<b>Таңғы ас</b>	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.	Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Үйымдастырылған оқу қызметіне	09.30 10.30	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

(ҮОҚ) дайындық  
Мектепке дейінгі  
ұйым кестесі  
бойынша  
ұйымдастырылғ  
ан оқу қызметі

<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кедергілерден (текшелерден) аттап өту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кедергілерден (текшелерден) аттап өтуге жаттықтыру Негізгі қымыл жаттығулары: 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту 2. Биіктікten қосаяқтап секіру(5-10 см) «Допты қағып ал» ойынын ойнайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ширап қымылдай білуге баулу; Себеттегі доптарды үlestіре отырып, балалардан доптың пішіні және сипаты туралы сұраймын.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Допты қағып ал» Шеңбер бойымен сапты бұзбай жүру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> кедергілердің арасынан жүре алады</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүруді үререту</p> <p><b>Негізгі қымыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру</li> <li>2. Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру (Допты кезек- кезек бір қолмен лақтыру).</li> </ol> <p>Қорытынды</p> <p>1.Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүргүре машықтанды</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн бүгін!</p> <p>Қайырлы таң балалар,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Биіктікten қосаяқтап секіру(5-10 см)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Биіктікten қосаяқтап секіруге жаттықтыру</p> <p><b>Негізгі қымыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту</li> <li>2. Биіктікten қосаяқтап секіру(5-10 см)</li> </ol> <p>«Допты қағып ал» ойынын ойнайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ширап қымылдай білуге баулу; Себеттегі доптарды үlestіре отырып, балалардан доптың пішіні және сипаты туралы сұраймын.</p> <p>Тапсырма: «Допты қағып ал»</p> <p>Шеңбер бойымен сапты бұзбай жүру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойындар ойнау арқылы биіктікten секіре алады</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сүйкімді мысығым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әнгіме құрастыруға үйретуді жағастыру.</p> <p>Балалардың назарын өлең жолдарына аудару.</p> <p>«Мысық» Мышым, мышым, мысығым,</p> <p>Екі көзді қысығым, Ол ақылды, ол батыр,</p> <p>Көрдім талай қызығын. (Ә.Баубеков)</p> <p>Сұрақ-жауап жүргізу</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Мысық сүтке тояды</p> <p>Қарнын сипап қояды.</p> <p>Жүрісі оның баяу Дейді мысық мияумияу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Иттерменің достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуда жаттықтыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p>
---	--	--	--	--

	<p><b>Қайырлы таң достарым</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Не қалай дауыстайды?»</b>          Қой маңырайды          Сиыр мөнірдейді Жылқы          кісінейді          Ит үреді          Мысық мияулайды          Сергіту сәті:          Тіктең титтей құлағын          Ботам былай жүреді.          Сыртылдатып тұяғын,          Бұзау былай жүреді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Адаспай тап».</b>          Ойын шарты: Сурет          бойынша төлдерді өз          енелеріне сзықпен қосу,          сәйкестендіру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әрбір          бала үй жануарларын және          оның төлдерін біледі.          Оларды бір – бірінен          ажырата алады.</p> <p>.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Тез құрастыр»</b>  <b>Ойын шарты:</b> балалар          мозаикадан иттің бейнесін          құрастырулары тиіс.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Ұлken бе, кіші ме?»</b>          Ойын шарты: балалар          үлесітрмелі картчокадағы          иттің ұлken немесе кіші          екенін анықтап айтудары          тиіс.</p>	<p>Әртүрлі түстегі          қақпалар</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Қарындашты үш          саусақпен дұрыс          ұстап отырып,          ұшын сәл жоғары,          қатты қыспай, оң          Қолмен қағаз          бетінде төмennен          жоғары қарай,          ондан солға қарай,          жоғарыдан төмен          қарай қысқа және          ұзын сзықтар          жүргізе білуді          үрету;</p> <p>Сергіту сәті          Бала-бала-балақан          Қане қайсы алакан?</p> <p>Саусақтарын әйбат          Былай-былай ойнат</p> <p>Балалар түйеге          арналған          қақпаларын          табиғат          бұрышындағы түйе          ойыншағынын          жанына орнатады.</p> <p>Тәрбиеші бүгінгі          сабакты          қорытындылайды.</p> <p>Қақпаның не          үшін керектігін          сұрайды. Түйемен          қоштасады..</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p>	<p><b>сүйікті мысығым»</b>  <b>Ойын шарты:</b>          балалар өздері          таңдап алған          мысықты сипаттап          берулері тиіс.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>          сурет бойынша          әңгімелеп, әр          сөздегі          дыбыстарды анық          айтуды.</p>	
--	--	--	---	--

		<b>Сергіту сәті:</b> -Ал енді балалар, орындықтардың қасына тұра қалындар. Иттер сияқты секіріп көрейікші. <b>күтілетін нәтиже:</b> Үлкен заттарды кішкентай заттардан айыра білуді	карандашпен жұмыс, жануарларға деген мейірімділік.		
<b>Серуен: Серуенниен оралу</b>	10.30-12.00	<p><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелуе.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді даала, бау- бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>			
<b>Түскі ас</b>	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану қуралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.			
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	15.30-16.00	<p>Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру.</p> <p>Қыз балалар шаштарын тараپ, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау</p>			
<b>Бесін ас</b>	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.			
<b>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.30-17.00	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Фажайып қалта» Ойының шарты: мозайкадан күз бейнесін құрастырады</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын: «Андардың кимылын қайтала»</p>	<p>Үй жануарлары жайлы әңгімелесу</p> <p><b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бақылампаздыққа баулу</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.00-18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

### **I КІШІ «Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Айы: Қараша**

**Отпелі тақырып:** Табиғат әлемі

**Апта Тақырыбы:** Жабайы аңдар

**II-апта 13.11-17.11.2017ж**

<b>Күн тәртіб</b>	<b>Уақ</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен</b>	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				

әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»					
	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Тез жауап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, андар туралы атай алады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Ойын «Не арттық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге үйренеді.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. Үлкендердің еңбектеріне қызығушылық танытады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Жабайы құстар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жабайы құстарының ерекшелігі туралы, оларға қамқор болуға тәжірибелі болады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып атайды				
<b>Қараша айына арналған жаттығулар кешені №2</b>									
Таңғы ас	09.15- 09.30	<p> Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалп жуу, сұлғіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>							
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.30	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>            Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру  <b>Мақсаты:</b> Кегельдер арасымен допты көтеріп жүргүре жаттықтыру            Бір қатар сапқа тұру.            2. Сәлемдесу            Бір тізбекпен жүру.            Орнымыздан тұрайық,            Алақанды соғайық.            (Жүріп келе жатып,         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Баяу,            қарқынды өзгерте            отырып жүгіру  <b>Мақсаты:</b> Допты 50-            60 см арақашықтыққа            лақтыруды            жаттықтыру            1. Бір қатар сапқа тұру.            2. Сәлемдесу            Бір тізбекпен жүру.            Орнымыздан тұрайық,            Алақанды соғайық.            (Жүріп келе жатып,         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты 50-            60 см арақашықтыққа            лақтыру  <b>Мақсаты:</b> Допты 50-60 см            арақашықтыққа лақтыруды            жаттықтыру            1. Бір қатар сапқа тұру.            2. Сәлемдесу            Бір тізбекпен жүру.            Орнымыздан тұрайық,            Алақанды соғайық.            (Жүріп келе жатып,         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>            "Қасқыр мен жеті            лақ" ертегісі  <b>Мақсаты:</b> «Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бұлдіршіндердің қызығушылығын ояту.</td> </tr> </table>				<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру <b>Мақсаты:</b> Кегельдер арасымен допты көтеріп жүргүре жаттықтыру Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу Бір тізбекпен жүру. Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру <b>Мақсаты:</b> Допты 50- 60 см арақашықтыққа лақтыруды жаттықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу Бір тізбекпен жүру. Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты 50- 60 см арақашықтыққа лақтыру <b>Мақсаты:</b> Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыруды жаттықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу Бір тізбекпен жүру. Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып,	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісі <b>Мақсаты:</b> «Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бұлдіршіндердің қызығушылығын ояту.
<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру <b>Мақсаты:</b> Кегельдер арасымен допты көтеріп жүргүре жаттықтыру Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу Бір тізбекпен жүру. Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру <b>Мақсаты:</b> Допты 50- 60 см арақашықтыққа лақтыруды жаттықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу Бір тізбекпен жүру. Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты 50- 60 см арақашықтыққа лақтыру <b>Мақсаты:</b> Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыруды жаттықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу Бір тізбекпен жүру. Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып,	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісі <b>Мақсаты:</b> «Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бұлдіршіндердің қызығушылығын ояту.						

	<p>орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сзықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру). Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру</li> <li>2. Допты 50-60см арақашықтыққа лактыру</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p>Қорытынды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Балаларды мақтап, мадақтау.</li> </ol> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Кегельдер арасымен допты көтеріп жүрге машиқтанды</p>	<p>(Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сзықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру</li> <li>2. Допты 50-60см арақашықтыққа лактыру</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аюда»</p> <p>Қорытынды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Балаларды мақтап, мадақтау.</li> </ol> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруге жаттықты</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жабайы аңдар.</p> <p>Мақсаты Орманда мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін көнектіту.</p> <p><b>Шаттық шенбері.</b></p> <p>Армысың, шапағатты</p>	<p>колдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сзықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру</li> <li>2. Допты 50-60см арақашықтыққа лактыру</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p>Қорытынды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Балаларды мақтап, мадақтау.</li> </ol> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты 50-60см арақашықтыққа лактыра алады</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Маймақ маң-маңбасады</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аюдың ізің дәстүрден тыс көкөніс бастырмасы арқылы үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үртепу.</p> <p><b>Шаттық шенбер!</b></p> <p>Біз ерекше баламыз</p> <p>Айтқан тілді аламыз</p> <p>Топқа келсе апайлар</p> <p>Сәлемдесіп аламыз.</p> <p>Аюдың қорбандалап, қоянның секіріп жүретінің естеріне</p>	<p>- Бүгінгі жана ертегімен танысады «Қасқыр мен жеті лақ». Ертегіні әңгімеледе: фланелеграфқа кейіпкерлер суреттерін жабыстыра отырып түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын(мимикалық)</p> <p>«Аңдарды бейнеле»</p> <p>Ойын шарты: балалар әр аңың жүрісін көрсетулері тиіс Сергіту сәті:</p> <p>Қорытынды: - Балалар барлығымыз ертегіні жақсы түсіндік пе?</p> <p>- Қызықты болды ма?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегіні тыңдап, мазмұнын баяндайды.</p>
--	--	---	---	---

Күн-Ана,  
Армысың, мейірімді  
Аспан-Ана,  
Армысың, қасиетті  
Жер-Ана,  
Армысың, балабақша,  
достарым!

«Қаскыр мен жеті  
лак» ертегісін  
әңгімелеп беру.  
Сұрақ-жауап арқылы  
ертеғінің мазмұнын  
пысықтау.

Сергіту сәті:  
Күндей болып  
күлеміз,  
Гүлдей болып өсеміз.  
Құстай болып  
ұшамыз,  
Көбелектей қонамыз.

**Дидактикалық ойын:** «Үйшігін тап»

**Шарты:** Жабайы  
аңдардың үйшіктерін  
таба білу. Балалар  
жабайы аңдарды өз  
үйшіктеріне  
орналастыру керек.  
Мысалы: аю—апанда,  
т.б

**Күтілетін нәтиже:**

Жабайы аңдарды  
үйшіктерне  
орналастыруды  
игереді.

;

**Дидактикалық**

түсіру.

**Негізгі әдіс-тәсілі:**

Көкөніс бастырмасын қара  
бояуга батырып аюдың ізің  
қалай салуға болатының  
қағаз бетіне үлкен дақ  
түсіру жолдарын көрсетеді.  
Домалақ бұл аюдың  
табаны.

Қауіпсіздік ережесін  
ескерту. Енді, қарындашпен  
оның тырнағының іздерің  
кіші дақтар түсіріп  
саламыз.(көрсетіп, түсіндіру )

Жұмыс барысында  
балалардың ұқыпты жұмыс  
істеуін қадағалау.

**Маймақ, маң-маң.**

-Сендердің салған  
суреттерін арқылы аю өз  
үйін тез тауып алды. Осы  
іздермен жүріп көрсету.

-Балалар, аю қалай жүреді?

-Аюдың түсі қандай?

Көрме үйымдастырып,  
бәрінің жақсы жұмыс  
жасағаның айтып мадақтау.

**Күтілетін нәтиже:**

Көкөніс бастырмасымен дақ  
түсіре білуді, бояумен  
ұқыпты жұмыс істеуді  
дағдыланды.

**Шаттық шенбері:**

Достар бірге жүреміз,  
Бірге ойнаймыз, күлеміз

		<p><b>оыйн: «Кімнің үйі?»</b> Тәрбиеші балалардың құрылыштарын мұқият қарап, дұрыс орналастыруына мән беріп, бақылау мен басшылық жасайды, қажет болғандарға көмек көрсетеді.</p> <p><b>Құтілетін нәтиже:</b> екі түрлі құрылышты бір мезгілде жасауды менгереді және оны іс-әрекет барысында көрсете алады;</p>	<p>Бірге сабак оқымыз Міне біздер қандаймыз. Моншақтан көздерін жасаймыз. Сосын шемішкені үстіне инесі есебінде қолданамыз.</p> <p><b>Құтілетін нәтиже:</b> Кірпінің ормандағы тіршілігі туралы табиғи материалдарды пайдаланып кірпі жасады.</p>		
Серуен: Серуенинен оралу	10.30- 12.00	<p><b>Жаңбырды бақылау</b></p> <p>Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, сұық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеүіп кетінін атап айтуды. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық сұы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!</p> <p><b>Ырым</b> Шөпке қырау түссе, жанбыр жауады</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны</b> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (верандада ойналатын ойындар)</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындау, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>			
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.			
Түскі үйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды әңгімелер айтуды.			
Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары	15.30- 16.00	<p>Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киінуда, түймелерін қадау, сырмаларын сыру.</p> <p>Қызы балалар шаштарын тарап, жинап үйретуде. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда</p>			

<b>Бесін ас</b>	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.						
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.30	Еркін ойындар Қымылды ойын: «Ормандағы аю»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Гажайып қалта»	Еркін ойындар Қымылды ойын: «Аңдардың қымылын қайтала»	<b>Аңдар жайлы әңгімелесу Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын:«Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақылампаздыққа баулу		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	- 17.00	Мозайкамен ойындар	Ойының шарты:мозайкадан аю бейнесін құрастырады					
<b>Серуенге дайындық</b>	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.						
<b>Серуен</b>	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.00-18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!		

### I КІШІ «Құншуақ » ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: Қараша**

**Отпелі тақырып:** Табиғат әлемі

**Апта Тақырыбы:** Үй құстары

**Ш-апта 20.11.-24.11.2017ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйимдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қымылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.	«Қайырлы таң балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»	«Қайырлы таң балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»
<b>Қараша айына арналған жаттығулар кешені №3</b>							
<b>Таңғы ас</b>	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалп жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп,Торғайларға тастаңдар.					

Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.30	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру  <b>Мақсаты:</b>әртүрлі тапсырма-жаттуғулар, ойын арқылы баяу және қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету.  Қатарға тұру, қатармен жүру.  Саптық жаттығулар.</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру</li> <li>2. Допты алға домалату және оны қуып жету.</li> </ol> <p>Қимылды ойын: «Кедергіден аттап өт!» ойыны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2. Сұрақ – жауап.</li> <li>3. Балалармен бірлесе ойнау.</li> </ol> <p>Күтілетін нәтиже:жаттығулар арқылы баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруге жаттықты</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауладағы құстар  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Оларды бір-бірінен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір қатармен тіzenі жоғары көтеріп жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы бір қатармен тіzenі жоғары көтеріп жүрге жаттықтыру.</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру</li> <li>2. Допты алға домалату және оны қуып жету.</li> </ol> <p>Қимылды ойын: «Кедергіден аттап өт!» ойыны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2. Сұрақ – жауап.</li> <li>3. Балалармен бірлесе ойнау.</li> </ol> <p>Күтілетін нәтиже:жаттығулар арқылы баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруге жаттықты</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауладағы құстар  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Оларды бір-бірінен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты алға домалату және оны қуып жету.</p> <p><b>Мақсаты:</b>әртүрлі тапсырма-жаттуғулар, ойын арқылы Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету.  Қатарға тұру, қатармен жүру. Саптық жаттығулар.</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру</li> <li>2. Допты алға домалату және оны қуып жету.</li> </ol> <p>Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!» ойыны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2. Сұрақ – жауап.</li> <li>3. Балалармен бірлесе ойнау.</li> </ol> <p>Күтілетін нәтиже:жаттығулар арқылы баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруге жаттықты</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түрлі-түсті жіптер  <b>Мақсаты:</b> Фломастерді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй құстарына жем береміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> үй құстары және олардың пайдасы жайлы түсіндіру.</p> <p>С.Бегалиевтың «Қазым, қазым, қаңқылда!» өлеңін оқып береді: -  Қазым, қазым, қаңқылда!</p> <p>Суда жүзіп саңқылда. Жем шашайын жейсің бе? Кәмпіт берші дейсің бе?  -Жоқ, -Жоқ. Кәмпіт тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.</p> <p>Сергіту сәті: «Шөжелерім» әніне би қимыл-қозғалыстарын жасатады. ««Не артық?»» дидактикалық ойыны.</p> <p>Суреттен артық заттарды табады</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстарды</p>	<p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кірпілер</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балала рдың кірпі туралы білімін көңейту.Ерекшелі ктерін ажыраты отыра мұсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әтешті құрастырамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету</p> <p>Үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу;</p> <p>«Әтештер» дидактикалық ойыны.</p> <p>Тәрбиеші балаларға әтешті бейнелеп көрсетулерін сұрайды.</p> <p>Балалар жүреді, қанаттарын</p>

	<p><b>жаттықты</b></p> <p>айыра білуге үйрету Шаттық шенбери. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанады достарым, Арайлап атқан таңға. Біз бәріміз орманға барайық, көзінді жұміп, мен 1,2,3 дегендे көзінді ашамыз.</p> <p>1. құстарының дауысын тындату. Балалар, сендер қандай ненің дауысын естіп түрсіндар? Ия, балалар, бұл құстардың дауысы.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Торғай – шиқ, шиқ, шиқ Қарға – қар, қар, қар Тоқылдақ – тоқ, тоқ, тоқ Қораз – ку-қа-ре-ку</p> <p><b>«Ұшты-ұшты» ойыны.</b></p> <p>Шарты: «Ұшты- ұшты» деп, құстың атын айтса, балалар қолдарын жоғары көтереді, «Ұшты-ұшты» деп, заттын атын айтса, балалар қолдарын көтермеуі тиіс.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> торғайды басқа құстардан ажырата алады.</p>	<p>немесе майлы қарындашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сыйзуға үйрету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Қане, жіпті орайық, Енді шешіп көрейік. Қайта орап жіптерді,  Тағы шешіп көрейік. Жеке жұмыс. Көмек керек балаларға көмек беру. Дайын суреттерді тактаға ілу, балаларды мадактау, қолдау көрсету. «Жіптер әлемінен» келген жіптер балаларға алғысын айтып қоштасады.</p> <p>Жарайсындар, балалар сабакқа өте жақсы қатыстындар!</p> <p>Күтілген нәтиже: фломастерлерді пайдаланып, сыйықтарды дұрыс сыйза білу дағдыларын. Ыра алды.</p>	<p>дыбысынан ажырат» Ойын шарты: балалар дыбысты тындал қай үй құсының дыбысы екенін анықтау керекетиже: үй құстары туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын игерді.</p>	<p>қағады, аяқтарымен жерді қазып, тұмсықтарымен шоқып дән іздейді, тауықтары мен балапандарын сызылта «Ку-ка- ре-ку» деп шақырады. Күтілетін нәтиже: көлемі бойынша</p>
--	---	---	---	--

<b>Серуен:</b> <b>Серуеннен оралу</b>	10.30-12.00	<b>Жапырақтардың түсөін бақылау</b> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсү себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айтту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; құзгі табиғат есемдігін қабылдауға үйрету. Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап!			
		<b>Ырым</b> Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтактарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады <b>Қымыл- қозғалыс ойыны</b> <b>«Асық, бірақ түсіріп алма»</b> Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киоғе дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабынданап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.			
<b>Түскі ас</b>	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қықымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.			
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айтту.			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	15.30-16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сирү. Қыз балалар шаштарын тараپ, жинап үйрету. Білімді кеңеңтү және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау			
<b>Бесін ас</b>	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.			
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.30-17.00	<b>Дидактикалық ойын</b> Еркін ойындар Қымылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мозайкамен ойындар  <b>Дидактикалық ойын</b> «Дыбысна қарай ажырат» Ойының шарты: доптарды түсіне қарай бөлу	Еркін ойындар Қымылды ойын: «Торғай мен аю» Мозайкамен ойындар	<b>Құстар жайлы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балала рды бақылампаздыққа баулу

<b>Серуенге дайындық</b>	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.00-18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

**I КІШІ «Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
**Айы: Қараша. Отпелі тақырып:** Табиғат әлемі

**Апта Тақырыбы:** Бізді қоршаған әлем  
**IV-апта 27.11.-01.12.2017ж**

Күн тәртіб	Уақ	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.																								
	Дидактикалық ойын: <b>«Күн мен түн»</b> Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»																				
		Дидактикалық ойын: <b>«Құстар қалай ұшады?»</b> Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттығады.	Дидактикалық ойын: <b>«Допты ұста»</b> Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Дидактикалық ойын: <b>«Бақалар»</b> Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.	Дидактикалық ойын: <b>«Ұшты-ұшты»</b> Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тындауға үйренеді																					
Караша айына арналған жаттығулар кешені №1																										
Таңғы ас	09.15-09.30	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалп жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алғып қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>																								
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.30	<p>Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Дене шынықтыру</td> <td style="width: 25%;">Сөйлеуді дамыту.</td> <td style="width: 25%;">. Жапсыру</td> </tr> <tr> <td><b>Тақырыбы:</b> Допты алға домалату және оны қуып жету</td> <td><b>Тақырыбы:</b> Бір сзызықтан қос аяқпен секіру</td> <td><b>Тақырыбы:</b> Құм салынған қапшықты шенберге лақтыру(50см арақашықтыққа)</td> <td><b>Тақырыбы:</b> Қыс келді</td> <td><b>Тақырыбы:</b> Құрақ көрпе</td> </tr> <tr> <td><b>Мақсаты:</b> Допты алға домалату және оны қуып жету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Негізгі қимыл жаттығулары 1 Допты алға домалату және оны қуып жету</td> <td><b>Мақсаты:</b> Бір сзызықтан қос аяқпен секіруді үрету. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.</td> <td><b>Мақсаты:</b> Құм салынған қапшықты шенберге лақтыру арқылы дәлдікке үрету</td> <td><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі мен олардың ерекшеліктері туралы түсіндіру</td> <td><b>Мақсаты:</b> қылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үлестіре орналастыра алуға дағдыландыру.</td> </tr> <tr> <td><b>Қимылды ойын:</b> «Дәл</td> <td>Негізгі қимыл жаттығулары: Сапқа тұрып,арқанды үстінен басып жүру.</td> <td>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу</td> <td><b>Сергіту сәті</b> Ал, балалар келіндер,</td> <td><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көрпе құрастыр»</b> <b>Ойын шарты:</b> ұлғігे қарап, құрак көрпені түрлі-түсті қағаздан құрастырулары тиіс.</td> </tr> </table>					Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту.	. Жапсыру	<b>Тақырыбы:</b> Допты алға домалату және оны қуып жету	<b>Тақырыбы:</b> Бір сзызықтан қос аяқпен секіру	<b>Тақырыбы:</b> Құм салынған қапшықты шенберге лақтыру(50см арақашықтыққа)	<b>Тақырыбы:</b> Қыс келді	<b>Тақырыбы:</b> Құрақ көрпе	<b>Мақсаты:</b> Допты алға домалату және оны қуып жету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Негізгі қимыл жаттығулары 1 Допты алға домалату және оны қуып жету	<b>Мақсаты:</b> Бір сзызықтан қос аяқпен секіруді үрету. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.	<b>Мақсаты:</b> Құм салынған қапшықты шенберге лақтыру арқылы дәлдікке үрету	<b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі мен олардың ерекшеліктері туралы түсіндіру	<b>Мақсаты:</b> қылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үлестіре орналастыра алуға дағдыландыру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Дәл	Негізгі қимыл жаттығулары: Сапқа тұрып,арқанды үстінен басып жүру.	Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу	<b>Сергіту сәті</b> Ал, балалар келіндер,	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көрпе құрастыр»</b> <b>Ойын шарты:</b> ұлғігे қарап, құрак көрпені түрлі-түсті қағаздан құрастырулары тиіс.
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту.	. Жапсыру																						
<b>Тақырыбы:</b> Допты алға домалату және оны қуып жету	<b>Тақырыбы:</b> Бір сзызықтан қос аяқпен секіру	<b>Тақырыбы:</b> Құм салынған қапшықты шенберге лақтыру(50см арақашықтыққа)	<b>Тақырыбы:</b> Қыс келді	<b>Тақырыбы:</b> Құрақ көрпе																						
<b>Мақсаты:</b> Допты алға домалату және оны қуып жету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Негізгі қимыл жаттығулары 1 Допты алға домалату және оны қуып жету	<b>Мақсаты:</b> Бір сзызықтан қос аяқпен секіруді үрету. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.	<b>Мақсаты:</b> Құм салынған қапшықты шенберге лақтыру арқылы дәлдікке үрету	<b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі мен олардың ерекшеліктері туралы түсіндіру	<b>Мақсаты:</b> қылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үлестіре орналастыра алуға дағдыландыру.																						
<b>Қимылды ойын:</b> «Дәл	Негізгі қимыл жаттығулары: Сапқа тұрып,арқанды үстінен басып жүру.	Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу	<b>Сергіту сәті</b> Ал, балалар келіндер,	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көрпе құрастыр»</b> <b>Ойын шарты:</b> ұлғігे қарап, құрак көрпені түрлі-түсті қағаздан құрастырулары тиіс.																						

		<p><b>тигіз»</b></p> <p>1.Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2.Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p><b>Құтілетін нәтиже:</b> Қайталай алады:допты жерге ұрып,ыршытып допты қағып алууды менгерді</p>	<p>Бір сзықтан қос аяқпен секіру.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Коянға ұқсан секіру.</p> <p>Аюға ұқсан жүру.</p> <p>Қымылды ойын: «Өзеннен өту»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>шапшандыққа үйрету,қос аяқпен секіре білуге үйрету</p> <p>Кұтілетін нәтиже:</p> <p>ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындаі білу іскерліктері артты.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыс келді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі мен олардың ерекшеліктері туралы түсіндіру</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Білер қазақ баласы,</p> <p>Сәлем сөздің анасы.</p> <p>Алдымыздан кезікken,</p> <p>Көп танысты көреміз,</p> <p>Бәріне де ізетпен,</p> <p>Біздер сәлем береміз.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p><b>Құтілетін нәтиже:</b> қыс мезгілінің ерекшелігін білді.</p>	<p><b>жаттығулары</b></p> <p>1. Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дәл тигіз»</p> <p><b>Құтілетін нәтиже:</b> Қайталай алады:допты жерге ұрып,ыршытып допты қағып алууды менгерді</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Мерекелік отшашу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоғамдық оқиғалардың (отшашу жарығы) айқын бейнелерін құру үшін түстерді үйлестіріп қолдануға үйрету.</p> <p>Сиқырлы дорбаша. (дорбаша ішінде сурет). Мына суретке қараңдаршы бұл суретте не салынған? Әңгімелесу.</p> <p>Үлгі көрсету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді ата»</p> <p>Ойын шарты: қоржын ішінен алып шыққан фигурулардың түстерін атая.</p> <p>Кұтілетін нәтиже : ондан солға қарай қылқаламды алмай</p>	<p>Бой жазайық бәріміз.</p> <p>Мойнымызды бұрамыз,</p> <p>Колымызды созамыз.</p> <p>Аяқтармен топ,топ басып,</p> <p>Орнымызға барамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойын шарты: балалар суретке қарап, қай мезгіл бейнеленгенін айту керек.</p> <p><b>Құтілетін нәтиже:</b> ойын және тапсырмалар арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін білді</p>	<p><b>Құтілетін нәтиже:</b> қылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алды</p>
--	--	---	--	--	---	--

				сызуды бояуды менгерді.		
Серуен: Серуеннен оралу	10.30- 12.00	<p><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелуе.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Қысқы тіршілік»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>				
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйқытауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары	15.30 -16.00	<p>Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сирү.</p> <p>Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау</p>				
Бесін ас	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.3 0 - 17.0 0	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Ойының шарты: мозайкадан күз бейнесін құрастырады	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»	Үй жануарлары жайлы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> сұраптарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балаларды бақылампаздыққа баулу
Серуенге дайындық	17.00- 17.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.30- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласын?» Еркін ойындар				

<b>Балалардың үйге қайтыуы</b>	18.0 0- 18.3 0	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!
--------------------------------	-------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

## І КІШІ «Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: Желтоқсан**

**Отпелі тақырып:** Алақай, қыс келді!

**Апта Тақырыбы:** Алақай, қыс келді

**I-апта 04.12.-08.12.2017ж**

Күн тәртіб	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»
		<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Төлін тап</b> <b>Мақсаты:</b> үй жануарларының төлін ажыртып, атауды үрету	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп?»</b> <b>Мақсаты:</b> Аз және көп заттарды салыстырады Ойлау қабілеттері дамиды.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қайсысы артық?»</b> Мақсаты: бақылампаздықтарын арттыру	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жартысын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі-түсті қолғаптардың түсіне қарай жартысын табуга жаттықтыру	
<b>Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені №1</b>							
<b>Таңғы ас</b>	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлғині дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.					
<b>Үйымдастырылған оқу қызыметіне (ҮОҚ) дайындық Мектепке дейінгі үйым кестесі</b>	09.30-10.30	Балалармен үйымдастырылған оқу қызыметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір сзыықтан қос аяқпен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жіптің (біектігі 30-40 см)	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір сзыықтан қос аяқпен	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> А.Асылбеков	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Мұнара <b>Мақсаты:</b> балаларға

<p><b>бойынша</b>  <b>ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>секіру  <b>Мақсаты:</b> Бір сзықтан қос аяқпен секіруге жаттықтыру Сапқа тұру, сәлемдесу Негізгі қымыл жаттығулар:  1. Бір сзықтан қос аяқпен секіру  2. Жіптің (біектігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Жалғызаяқ жолмен» Балалармен бірлесе ойнау.  Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көніл күйін бақылау.Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір сзықтан қос аяқпен секіре алды</p>	<p>астынан еңбектеп өту.  <b>Мақсаты:</b> Жіптің (біектігі 30-40 см) астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру. Сапқа тұру, сәлемдесу Негізгі қымыл жаттығулар:  1. Бір сзықтан қос аяқпен секіру  2. Жіптің (біектігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Жалғыз аяқ жолмен» Балалармен бірлесе ойнау.  Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көніл күйін бақылау.Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жіптің (біектігі 30-40 см) өтті.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Аппақ қар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Аяз қысып, Өрнек сзызып.</p>	<p>секіру  <b>Мақсаты:</b> Бір сзықтан қос аяқпен секіруге жаттықтыру Сапқа тұру, сәлемдесу Негізгі қымыл жаттығулар:  1. Бір сзықтан қос аяқпен секіру  2. Жіптің (біектігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Жалғызаяқ жолмен» Балалармен бірлесе ойнау.  Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көніл күйін бақылау.Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір сзықтан қос аяқпен секіре алды</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аққала</p> <p><b>Мақсаты:</b> аққаланы дәстүрлен тыс әдіспен салуды үрету.</p> <p>Бұғін біз «Ақ ұлла қармен» танысамыз.</p> <p>- Сендер даалаға шыққанда қарды қолдарыңмен ұстап көрдіңдер ме?</p>	<p>«Қыс»өлеңі  <b>Мақсаты:</b> өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұның ашу; Қазір біз ақын ағаларың Абдрахман Асылбековтың «Қыс»деген өлеңімен танысамыз.</p> <p>Қандай қызық қыс деген,  Бәрін шебер істеген.  Бақша-бауды,тауды да  Бояған ақ түспенен.  -Жылдың төрт мезгілінің бірі-қыс.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Сыңарын тап»  Ойының шарты:бірнеше қыстық киім берілген,сол киімдердің ішінен сынарын тауып қою керек.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жыл мезгілдерін біледі,қыс ерекшелігің әнгімелеп бере алады.</p> <p>.</p>	<p>құрылышта падаланатын заттарды таныстыру: шаршы, текше</p>
---	--	--	--	---	---

Терезені торлайды,  
Қарға омбығып,  
Бет домбығып.  
Балдыргандар  
ойнайды.  
-Бебектерім,  
айтындаршы.

**Логикалық ойын:**  
**«Артығын тап».**  
**Шарты: қыстық**  
**киімдердің арасынан**  
**артық жаздық**  
**киімдерді анықтау.**

**Күтілетін нәтиже:**  
**балалар қардың**  
**қасиеттерімен**

**тәнисады**

**Дидактикалық**  
**ойын:** Түсінен ажырат  
Ойын шарты: түсіне  
қараң текшелерді  
топқа біріктірулері  
тиіс

Балалар өз бетінше  
жұмыс жасайды. Көк,  
қызыл, сары, жасыл  
текшелерді бірінің  
үстіне бірін қойып,  
мұнара құрастырады.  
Балаларды мақтау  
және мадақтау.

**Күтілетін нәтиже:**  
балалар мұнараны  
құрастырып үйренеді.

- Қар қандай екен?  
- Қардың түсі ақ,  
сүйк, қолымызben  
ұстасақ, ол еріп  
кетеді, демек ол  
жылыдан еріп суға  
айналады.

- Жауып тұрған қарға  
алақанымызды тоссақ  
– ол алақанымызда ақ  
ұлпа болып көрінеді.

- Қыста біз далада  
қандай ойындар  
ойнаймыз?

- Балалар, қыста  
жылы киімдерімізді  
киіп жүру керек.  
Қар қалың түскенде  
жолдарды қар басып  
қалады. Сондықтан  
адамдар жолды  
қардан тазартып  
отырады.

**Дидактикалық**  
**ойын. «Аққала»**

**Шарты:** Балалар үш  
топқа бөлініп,  
аққаланың дөңгелек  
бөлшектерін мақталы  
қылқаламмен бояп  
шығады.

**Күтілетін нәтиже:**  
балалар аққаланы  
бояуды менгереді

Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	<p><b>Қарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпак:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып түр бақтар.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар ую.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйлген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындағы, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>					
<b>Түскі ас</b>	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.					
<b>Түскі үйқы</b>	12.30-15.30	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды әңгімелер айту.					
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	15.30-16.00	<p>Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киінү, түймелерін қадау, сырмаларын сирү.</p> <p>Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау</p>					
<b>Бесін ас</b>	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.					
<b>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.30-17.00	<table border="1" data-bbox="451 1017 2160 1267"> <tr> <td data-bbox="451 1017 765 1267">Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еркін ойындар</td><td data-bbox="765 1017 1080 1267"><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қалта» Ойының шарты: мозайкадан аққала құрастыру</td><td data-bbox="1080 1017 1439 1267">Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»</td><td data-bbox="1439 1017 1792 1267">Үй жануарлары жайлы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> сұрактарға жауап беруге үйрету.</td><td data-bbox="1792 1017 2160 1267">Дидактикалық ойын: «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақылампаздыққа баулу. Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру.</td></tr> </table>	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еркін ойындар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қалта» Ойының шарты: мозайкадан аққала құрастыру	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»	Үй жануарлары жайлы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> сұрактарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақылампаздыққа баулу. Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру.
Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еркін ойындар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қалта» Ойының шарты: мозайкадан аққала құрастыру	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»	Үй жануарлары жайлы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> сұрактарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақылампаздыққа баулу. Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	17.00-17.30	Киінү: серуенге шығу.					
<b>Серуен</b>	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада не істейміз?», Отбасы мүшелерін дұрыс атауға жаттықтыру. Еркін ойындар					

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.0 0- 18.3 0	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!
-------------------------------	-------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

# І КІШІ «Күншуак» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы:** желтоқсан

**Отпелі айлық тақырып:** Алақай қыс келді

**П-апта 11.12.-15.12.2017ж**

**Апталық тақырыбы:** Менің Қазақстаным

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңтереңгі гимнастика	08.00-09.15	Балаларың сәлемесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.
		Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еркін ойындар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қалта» Ойының шарты: мозайкадан аққала құрастыру	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»	Үй жануарлары жайлы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақылампаздықтау. Балалар мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру.	
<b>Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 2</b>							
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ынғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.  Дос бол сабын суменен, Жиі-жіи жуын сен., Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Сумен сабын-бір жолдас, жойып олар кір қоймас.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу	09.30 10.30	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруды, ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p><b>кызметіне</b> <b>дайындық</b> <b>Мектепке</b> <b>дейінгі ұйым</b> <b>кестесі</b> <b>бойынша</b> <b>ұйымдастыр</b> <b>ылғаноқу</b> <b>кызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> жіптің биектігі( биектігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жіптің биектігі( биектігі 30-40 см) астынан еңбектеп өтгө үрету., жылдамдыққа ептілікке үрету</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары.</b></p> <p>Аяқ арасы алшақ,кол төменде</p> <p>Сылдырмақтарды алақанда ұстая.</p> <p><b>Негізгі тыныс алу жаттығулар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.жіптің биектігі( биектігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту.</li> <li>2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.</li> </ol> <p>Жіпті қозғамай астынан өту</p> <p><b>«Желкөбік» ойыны</b></p> <p>Ойын шартын түсіндірубалалармен бірге ойнау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жіптің астымен еңбектеуді менгерді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Әдіс тәсілі.</b> Үрету, ойнату</p> <p><b>Көрнекіліктері.</b></p> <p>Гимнастикалық таяқшалар,доптар</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулارы.</b></p> <p>Аяқ арасы алшақ,кол төменде</p> <p>Сылдырмақтарды алақанда ұстая.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.допты қолмен онға солға лақтыру.(арақашықтық 50см).</li> <li>2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.</li> </ol> <p><b>«Желкөбік» ойыны</b></p> <p>Ойын шартын түсіндірубалалармен бірге ойнау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жіптің астымен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> допты қолмен онға солға лақтыру.(арақашықтық 50см)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Әдіс тәсілі.</b> Үрету, ойнату</p> <p><b>Көрнекіліктері.</b></p> <p>Гимнастикалық таяқшалар,доптар</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дәл тигіз»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар нысанаға дәл лақтыру керек</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.допты қолмен онға солға лақтыру.(арақашықтық 50см).</li> <li>2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру.</li> </ol> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дәл тигізу ептіліктері артты.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> .Кілемді өшекейлеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақтың ою орнектерімен таныстыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> қуыршақ қонаққа келді</p> <p><b>Мақсаты.</b> Балаларға ыдыстар мен тағамдар дың аттарын үйрету</p> <p><b>Әдіс-тәсілі.</b> Әңгімелуе. ойнау</p> <p><b>Көрнекіліктері:</b> тағамдар түрлері, қуыршақ</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс көрсет, ажырат»</p> <p>Дастарханды жасап, тағамдармен ыдыстарды көрсетеміз. Атаған кезде ыдыс не тағам екенін ажыратып тез айтамыз.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қонақ күту әдебін менгерді .</p>
--	---	--	--	--

		<p>еңбектеуді менгерді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Аязды қыс <b>Мақсаты:</b> қыста болатын табиғат құбылыстары жайлы түсінігін кеңейту</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> үйрету, әңгімелесу</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> қыс мезгілінің суреттері</p> <p><b>Шаттық шенбері</b></p> <p>Шенберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға Өзін-өзі тану пәні Көмектесер достасуға</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Шапалақ біз соғамыз, Сарт, сарт ,сарт. Тоңса біздің яғымыз, Етік киіп аламыз, Томпылдатып басамыз. Топ,топ,топ,топ</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қай мезгіл?»</b></p> <p>Ойын шарты: балалар киімнің қай мезгілге тән екенін табулары тиіс.</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қыста күн қандай болады?</li> <li>- қардан балалар не жасайды?</li> <li>- терезеге суретті не</li> </ul> <p><b>Әдіс тәсілі.</b> Үйрету, түсіндіру</p> <p><b>Көрнекіліктері.</b> Кілемше, оюлар.</p> <p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Ою өрнекпен өрнектелген, Үйге сәндік көрік берген.</p> <p>Жерге тәсесек әрқашанда, Бізге жылулықпен сәндік берген.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p>Өрмекші өрмелеп келеді, Өрнегін тігіп келеді.</p> <p>Көбелек ұшып торға түсті,</p> <p>Бұлқынды, тартынды.</p> <p>Торды ұзіп ұшып кетті.</p> <p>Қане балалар жасаған жұмыстарымызды қолымызға алып жоғары көрсетіңдерші. Ерекмет.</p> <p>Барлықтарың керемет әшекейлепсіндер.</p> <p><b>Қүтілетін нәтиже:</b></p> <p>Ұлғіге қарап сурет салу дағдылары артты.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аққала</p> <p><b>Мақсаты.</b> Алақан арасында ермексазды домалақтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі.</b></p>	
--	--	---	--

салады?  
**Күтілетін нәтиже:**  
қыс мезгілінің  
ерекшеліктерімен  
тәнисты.

Үйрету, түсіндіру  
**Көрнекіліктегі:** аққала  
суреті.

**Шаттық шенбери**  
Ашық менің жүрегім,  
Ылғи күліп жүремін.  
Бірге оңап бір жүрер,  
Достарым көп білемін.

**Қауіпсіздік ережесі**  
Ермексазды аузымызға  
салмаймыз.

Ермексазды үстелге  
көймаймыз.

**Сергіту сәті**  
Үлдарменен қыздармыз,  
Доп сияқты секіріп .  
Аяқпенен топылдаң,  
Қолымызды соғамыз.

**Қорытынды**  
Аққала неше бөліктен  
тұрады?  
Мұрның көзін неден  
жасаймыз?  
Түстері қандай?  
Жарайсындар балалар.

**Күтілетін нәтиже:**  
алақанмен домалактау  
әдісін менгерді

<b>Серуен:</b> <b>Серуеннен оралу</b>	10.30-12.00	<p style="text-align: center;"><b>Ауа райын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.</p> <p>Қаңтарда – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p><b>Ауланы қоқыстан тазарту</b></p> <p>Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.</p>				
<b>Түскі ас</b>	12.00-12.30	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Нан қиқымын шашпай,сорпа мен сусынды төкпей ішуге үрету.</p>				
<b>Ұйқы</b>	12.30-15.30	<p>Балалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай орнату. Жағымды музика қою. Балаларға ертегі айтып беру</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, сұшаралары</b>	15.30-16.00	<p>Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру.</p> <p>Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үрету.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау</p>				
<b>Бесін ас</b>	16.00-16.30	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу.</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.30-17.00	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p><b>Сюжеттік ойын</b> Балабақшадағы достарына көмектесу туралы әңгімелесу</p> <p><b>Мақсаты:</b>Досына адал болуға үрету.</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> "Орамал тастамак"</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Д/о «Ойыншықты тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Апта күндері»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	17.00-17.30	<p>Кінү: серуенге шығу..</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. Еркін ойындар</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.30-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиелеуде 10 кеңес».	Ертеңге дейін, балабақшам!	Көріскеңше, күн жақсы!	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Демалыс күндері балаларға жақсы қарауын ескерту

## І КІШІ «Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: Желтоқсан**

**Отпелі тақырып:** Алақай, қыс келді!

**Апта Тақырыбы:** Жайнай бер, Қазақстаным!

**Ш-апта 18.12.-22.12.2017ж**

Күн тәртіб	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.					
			«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»		
			Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдал, музыка сай жаттығу жасау.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, құстардың атауын айтуда керек	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет		
<b>Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені №3</b>							
<b>Таңғы ас</b>	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалап жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.	Дос бол сабын суменен, Жиі-жиі жуын сен., Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Сумен сабын-бір жолдас, жойып олар кір қоймас.				

Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.30	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		.	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жіптің үстімен жүру ептілігін арттыру.</p> <p>Секіру ептіліктерін қалыптастыру</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру</li> <li>Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын:</b> «<b>Ақ қоян</b>» Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жіптің үстімен жүрді. Шығыршықтың ішіне қос аяқтап секіре алды.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> .Кілемді әшекейлеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақтың ою</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          А.Асылбеков "Жасыл шырша жанында" өлеңі</p> <p><b>Мақсаты:</b> А. Асылбековтың «Жасыл шырша жанында» атты өлеңінің мазмұны</p> <p>бойынша</p> <p>әнгіме</p> <p>құрастыру,</p> <p>үйрету.</p> <p>А.Асылбековтың «Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>          Қандай сұық қыс деген?          Қалтырайды қыс деген.          Құлақшынды кимесен,          Құлағынды тістеген.          (А. Асылбеков).</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Әдемі шырша</b>»</p> <p><b>Шарты:</b>          шыршаның ойыншықтарын</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Шырша бізге қонаққа келді</p> <p><b>Мақсаты:</b>          Балаларда әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын бекіту</p>

орнектерімен таныстыру  
**Әдіс тәсілі.** Үйрету,  
түсіндіру

**Көрнекіліктері.**

Кілемше, оюлар.

**Жұмбак**

Ою өрнекпен  
өрнектелген,  
Үйге сәндік көрік берген.  
Жерге төсесек  
әрқашанда,  
Бізге жылудықпен сәндік  
берген.

**Саусақ жаттығуы**

Өрмекші өрмелеп келеді,  
Өрнегін тігіп келеді.  
Кәбелек ұшып торға  
тұсті,  
Бұлқынды, тартынды.  
Торды ұзіп ұшып кетті.  
Қане балалар жасаған  
жұмыстарымызды  
қолымызға алып жоғары  
көрсетіндерші. Ерекмет.  
Барлықтарың керемет  
әшекейлепсіндер.

**Күтілетін нәтиже:**  
үлгіге қарап сурет салу  
дағдылары артты.

**Жапсыру**

**Тақырыбы:** Жаңа  
жылдық шырша

**Мақсаты.** Жаңа жылдық  
мереке жайлы түсінік  
беру.

**Қауіпсіздік ережесі**

Қайшыны төмен ұстау.

жабыстыру.

Сұрақ-жауап  
арқылы

қорытындылау

**Күтілетін нәтиже:**

балалар өлеңді  
қайталап айтты,  
мазмұнын түсінді.

			<p><b>Желімді дұрыс қолдану</b>  <b>Сергіту сәті</b>          Ұлдарменен          қыздармыз,          Доп сияқты секіріп .          Аяқпенен топылдап,          Қолымызды соғамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>          Шыршаны безендіреміз</p> <p><b>Ойын шарты:</b> дайын          пішіндермен шыршаны          безендіріп, жапсырулары          тиіс</p> <p>Жарайсындар балалар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Қайталай алады</b>          Безендіру жұмыстарын          орындаі алды.</p>	
<b>Серуен: Серуеннен оралу</b>	10.30- 12.00	<p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.          Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала,          Аппақ ой мен қыраттар.          Ақ шатырлы қар қала,          Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,          үйлген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>	<b>Карды бакылау.</b>	
<b>Түскі ас</b>	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану күралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай, тамақты төкпей ішуге үйрету.		
<b>Түскі үйқы</b>	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.		

<b>Біртіндең ұйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	15.30 - 16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сирмаларын сырғу. Қызыбалалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
<b>Бесін ас</b>	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.30 - 17.00	Еркін ойындар Кімбылды ойын: «Ақ қоян» Еркін ойындар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Фажайып қалта» Ойының шарты: мозайкадан аққала құрастыру	Еркін ойындар Кімбылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»	Үй жануарлары жайлы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақылампаздыққа баулу. Жыл мезгілдерін ажыратуға дағыланыруды.
<b>Серуенге дайындық</b>	17.00- 17.30	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	17.30- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада не істейміз?», Отбасы мүшелерін дүрыс атауға жаттықтыру. Еркін ойындар				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.00- 18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	

## I КІШІ «Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Айы: Желтоқсан. Өтпелі айлық тақырып: Алақай қыс келді

IV-апта 25.12.-29.12.2017ж

Апталық тақырыбы: Менің Қазақстаным

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.					
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақшам!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақшам!» Әнұран орындау.	

Таңтеренгі гимнастика	«Менің достарым» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	<b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> «Апта күндері»ойының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	<b>Тақырыбы:</b> «Ағашт арды ата» <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың атын атай алады.	«Менің ауылым» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айттып береді	<b>«Біз қай қалада тұрамыз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады
	<b>Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 4</b>				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлғіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.  Дос бол сабын суменен, Жиі-жій жуын сен., Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Сумен сабын-бір жолдас, жойып олар кір қоймас.			
Ойындар, Ұйымдастырған оқынушылар үшін көзметтегінен дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырған оқынушылар көзметтегінен	09.30 10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырудан, ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасымен жүгіру  <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалысын дамыту, шыдамдылыққа үйрету  <b>Жалпы дамыту жаттығулары</b>  <b>Тыныс алу жаттығулары.</b>            Аяқ арасы алшақ, қол төменде Сылдырмақтарды алақанда ұстая.  <b>Негізгі тыныс алу жаттығулар:</b>            1. Кедергілер арасымен жүгіру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасымен жүгіру  <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалысын дамыту, шыдамдылыққа үйрету  <b>Жалпы дамыту жаттығулары</b>  <b>Тыныс алу жаттығулары.</b>            Аяқ арасы алшақ, қол төменде Сылдырмақтарды алақанда ұстая.  <b>Негізгі тыныс алу жаттығулар:</b>            1. Кедергілер арасымен жүгіру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақтайдан, кішкентай орындықтан секіру  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу  <b>Жалпы дамыту жаттығулары</b>  <b>Тыныс алу жаттығулары.</b>            Аяқ арасы алшақ, қол төменде Сылдырмақтарды алақанда ұстая.  <b>Негізгі тыныс алу жаттығулар:</b>            1. Кедергілер арасымен жүгіру            2. Тақтайдан, кішкентай орындықтан секіру</p> <p><b>Кім</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Естай Ерботин « Жасыл шырша » өлеңі  <b>Мақсаты:</b> ға өлең мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату  <b>Сергіту сәті</b>            Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз.            Шапалақ біз соғамыз, Сарт, сарт ,сарт.            Тоңса біздің яғымыз, Етік киіп аламыз,            Томпыштадып басамыз. Топ,топ,топ,топ  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әсем шырша»  <b>Ойын шарты:</b> дайын пішіндермен шыршанды</p>	

		<p><b>2. Тақтайдан, кішкентай орындықтан секіру</b>  <b>Қымылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар кедергілер арасымен жылдам жүріп, допты нысанага салу керек</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жүріс түрлерін дұрыс орындауды.</p>	<p><b>2. Тақтайдан, кішкентай жылдам»</b></p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар кедергілер арасымен жылдам жүріп, допты нысанага салу керек</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жүріс түрлерін дұрыс орындауды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл өрімізде</p> <p><b>Мақсаты:</b> жаңа жылды тойлау дәстүрімен аныстыру</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Шапалақ біз соғамыз, Сарт, сарт ,сарт. Тоңса біздің яғымыз, Етік киіп аламыз, Томпылдатып басамыз. Топ,топ,топ,топ</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Шыршаны безендіреміз</p> <p><b>Ойын шарты:</b> дайын пішіндермен шыршаны безендіріп шығу керек</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жаңа жыл мерекесі жайлар білді.</p>	<p><b>Ойын шарты:</b> балалар кедергілер арасымен жылдам жүріп, допты нысанага салу керек</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жүріс түрлерін дұрыс орындауды.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шыршаның шамдарын жағамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> жаңа жыл мейрамымен таныстыра отырып, саусақтарымен шырша шамдарын салу.саусақ маторикасын дамыту.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Тамаша, тамаша.</p> <p>Шыршамыз түр жараса, Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса.- деп корытындылаймыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> дайын пішіндермен шыршана жұлдыздар жapsырып шығу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> саусақ және таяқшага оралған мақтаны.</p> <p><b>Жapsыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаңа жылдық шырша</p> <p><b>Мақсаты.</b> Жаңа жылдық мереке жайлар түсінік беру.</p> <p><b>Қауіпсіздік ережесі</b></p>	<p>безендіріп шығу керек</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Біледі:</b> Шырша қысы жазы жасыл болатынын түсінді.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>Қайшыны төмен ұстау. Желімді дұрыс қолдану <b>Сергіту сәті</b> Ұлдарменен қыздармыз, Доп сияқты секіріп . Аяқпенен топылда, Колымызды согамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Шыршаны безендіреміз <b>Ойын шарты:</b> дайын пішіндермен шыршаны безендіріп, жапсырулары тиіс Жарайсындар балалар.</p> <p><b>Қүтілетін нәтиже:</b> <b>Қайталай алады</b> Безендіру жұмыстарын орындаі алды.</p>		
<b>Серуен: Серуеннен оралу</b>	10.30- 12.00			<p><b>Ауа райын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.</p> <p>Қантарда – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p><b>Ауланы қоқыстан тазарту</b></p> <p>Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киоге дағыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.</p>		
<b>Түскі ас</b>	12.00- 12.30			<p>Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Нан қиқымын шашпай, сорпа мен сусынды төкпей ішуге үйрету.</p>		
<b>Ұйқы</b>	12.30- 15.30			Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жағымды музика қою. Балаларға ертегі айтып беру		

<b>Біртіндең ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	15.30 -16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сырғу. Қыз балалар шаштарын тараң, жинап үрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
<b>Бесін ас</b>	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.30 -17.00	<b>Үстел үсті ойыны</b> «Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	<b>Сюжеттік ойын</b> Балабақшадағы достарына көмектесу туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Досына адал болуга үрету.	<b>Ұлттық ойын:</b> "Орамал тастамак" <b>Еркін ойындар</b>	Д/о «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үрету.	Дидактикалық оыйн:«Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	17.00- 17.30	Киіну: серуенге шығу.. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. Еркін ойындар				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	17.30- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиелеуде 10 кеңес».	Ертенге дейін, балабақшам!	Көріскенше, күн жақсы!	Кеңес: «Бала өміріндегі оыйншықтың маңызы».	Демалыс күндері балаларға жақсы қарауын ескеरту

### I КІШІ « Күншуақ » ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Айы: Қантар

I-апта 01.01.-05.01.2018 ж

Отпелі тақырып : Көңілді қыс

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі</b>	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.		.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.

гимнастика			Еркін ойындар Қымылды ойын: «Аңдардың қымылын қайтала»	<b>Қыс мезгілі жайлы</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үрету.	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалард ы бақылампаздыққа баулу
	<b>Қантар айына арналған жаттығулар кешені № 1</b>				
Таңғы ас	09.15-09.30	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлғіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Дос бол сабын суменен, Жиі-жій жуын сен., Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Сумен сабын-бір жолдас, жоюп олар кір қоймас.</p>			
Ойындар, Ұйымдастыр ылғаноқу қызметіне дайындық Мектепке дегінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лғаноқу қызметі	09.30 10.30	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қымылды ойын-жаттығулар</p>			
	1		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кедергілер арасымен жүгіру <b>Мақсаты:</b> қымыл қозғалысын дамыту, шыдамдылыққа үрету <b>Негізгі қымыл жаттығулар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кедергілер арасымен жүгіру</li> <li>Допты алға домалату және оны қуып жету.</li> </ol> <p>Қымылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!» ойыны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>Сұрақ – жауап.</li> <li>Балалармен бірлесе ойнау.</li> </ol> <p>Күтілетін нәтиже: жаттығулар арқылы баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруге жаттықты</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Жаңа жыл төрімізде <b>Мақсаты:</b> жаңа жылды тойлау</p>	<p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Аққала</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аққаланың бейнесін үзік сыйықтарды қосу арқылы суретін салу.</p> <p><b>Шаттық шенбері</b> Амансыңба, Алтын күн! Амансыңба, Жер Ана! Амнсыңба, достарым! Сендерді көрем қуанам</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыр»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қылқаламмен үзік сыйықтарды қосып, сыйықтан шығармай бояуды.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Корапшаларға орналастыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың көлемі мен пішініне қарай топтастыруды үрету Жағдаяттан шығу:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Корапшаларға сал»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> түсіне қарай қорапшаларға салып шығулары керек.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Матрёшкадан</p>

			<p>дәстүрімен аныстыру  <b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> шырша, жаңа жыл суреттері</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Тоңса біздің қолымыз,      Қолғап киіп аламыз.      Шапалақ біз соғамыз,      Сарт, сарт ,сарт.      Тоңса біздің яғымыз,      Етік киіп аламыз,      Томпылдатып басамыз.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>  <b>Біледі .жана жыл мерекесі жайлы білді.</b></p>		<p><b>тығылайық!»</b>      Педагог:      «Тығылайық!» - деп бұйрықбереді, содан кейін: «Қыдырайық!» - деп бұйрық береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>      заттардың көлемі мен пішініне қарайтоптастырудың еді</p>
Серуен: Серуенниен оралу	10.30-12.00		<p><b>Ауа райын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсендерділігін арттыру.</p> <p>Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қараганда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p><b>Ауланы қоқыстан тазарту</b></p> <p>Тырнауышпен, қүрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>		
Түскі ас	12.00-12.30		<p>Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Нан қиқымын шаштай, сорпа мен сусынды тәкпей ішуге үрету.</p>		
Ұйқы	12.30-15.30		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жағымды музыка қою. Балаларға ертегі айтып беру		
Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30 -16.00		<p>Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауыктыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру.</p> <p>Қыз балалар шаштарын тараң, жинап үрету.</p>		

		Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
<b>Бесін ас</b>	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.30 -17.00			<b>Ұлттық ойын:</b> "Орамал тастамак" <b>Еркін ойындар</b>	Д/о «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үрету.	Дидактикалық ойын:«Алта күндері» <b>Мақсаты:</b> Алта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
<b>Вариативтік компонент</b>	17.00-17.30				Ағылшын тілі	Бейін оқыту
<b>Серуен</b>	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. Еркін ойындар				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.00-18.30		!	Көріскенше, күн жақсы!	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Демалыс күндері балаларға жақсы қарауын ескеrtу

## І КИШ «Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: Қантар**

**Отпелі тақырып:** Қызықты қыс мезгілі

**П-апта 08.01.-12.01.2018 ж**

Күн тәртіб	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлышты қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды тәкпей ішіуді пысықтау.				
		«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»
		<b>Қантар айына арналған жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	09.15-09.30	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлышты қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды тәкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Дос бол сабын суменен, Жиі-жій жуын сен., Жыын тамақ алдында, Жыын тамақ соңында. Сүмен сабын-бір жолдас, жойып олар кір қоймас.</p>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	10.30	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Доптарды себетке лактыру <b>Мақсаты:</b> Балаларды доптарды себетке лактыруға үрету. <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> 1. Доптарды себетке лактыру 2. Еденде жатқан арқан үстімен жүргүре дағдыландыру <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> 1. Доптарды себетке лактыру 2. Еденде жатқан арқан үстімен жүргүре <b>Кимылды ойын:</b>	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Еденде жатқан арқан үстімен жүргүре <b>Мақсаты:</b> арқан үстімен жүргүре дағдыландыру <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> 1. Доптарды себетке лактыру 2. Еденде жатқан арқан үстімен жүргүре <b>Кимылды ойын:</b>	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Доптарды себетке лактыру <b>Мақсаты:</b> Балаларды доптарды себетке лактыруға үрету. <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b> 1. Бір қатар сапқа тұру 2. Сәлемдесу. -бір тізбекпен жүргүре <b>Кимылды ойын:</b>	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> К. Нұсіпов "Суретші қыс" өлеңі <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін көңеңтү.	<b>Жұмбақ</b>

	<p><b>Доппен ойнайык</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жаттығулар және ойын ойнау арқылы допты себетке лақтыруға дағдыланды.</p>	<p><b>«Ақ қоян»</b></p> <p>Ойын шарты: 1 бала қоян болады, қалған балалар шеңберге тұрып, қоянды оятады. Соңында қоян қашып жүрген балалардың бірін қуып ұстап алуды тиіс. Ұсталған бала қоян болады. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жаттығулар және ойын ойнау арқылы бір сызықпен жүруді үйренеді</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа</p> <p><b>Мақсаты:</b> «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру; беттестіру (бетіне қою) әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үреру;</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p>Бас бармаққа қонаққа, Үй есігі алдында, Балаң үйрек, орган терек, Шылдыр шүмек асыға, Ең ақыры кішкентай бөбек, Есік қақты жайлана. Бірге жүрсе саусақтар – мәңгі достар, Бір-бірінсіз күні жоғын ұғынды олар!</p> <p><b>«Жол салу» дидактикалық ойны.</b></p> <p>Балаларға жолақша-жолдар,</p>	<p><b>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</b> (тұсті моншақтар)</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доптарды себетке лақтыру</li> <li>2. Еденде жатқан арқан ұстімен жүру</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>Доппен ойнайык</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жаттығулар және ойын ойнау арқылы допты себетке лақтыруға дағдыланды.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мұз сұнгілері</p> <p><b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тамшы мен сұнгі мұздың суретін салу тәсілі</b></p> <p>Қылқаламды темірінен жоғары жағынан үш саусақпен ұстап, оны бояуга малу керек.</p> <p>Қылқаламдағы артық бояуды стақан шетіне</p>	<p>Шанамен зырғып желетін</p> <p>Шаңғы, коңки тебетін</p> <p>Аққала жасап ойнайтын</p> <p>Қай мезгіл деп ойлайсың?</p> <p>«Суретші қыс» өлеңі</p> <p>Қонақтайды бақтарға</p> <p>Ақ көбелек, ақ мамық.</p> <p>Аунап таза ақ қарға</p> <p>Балалар жүр мақтанып.</p> <p>Тазарып бар кір, шаңнан,</p> <p>Қыс өнерін бастады</p> <p>Терезеге қыраудан</p> <p>Сурет салып таста–ды.</p> <p><b>Ойын:</b> «Шырша, қоян, бүр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша қимылдар жасап, көңілдерін көтеру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар өлең мазмұнымен танысады.</p> <p>Қыстың</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>үйлер және машиналардың суреті бар карточкалар үлестіріп беріледі.</p> <p><b>«Ұзын және қысқа таспалы тап»</b> дидактикалық ойыны.</p> <p>Әртүрлі ұзындықтағы таспалар салынған қорапты ортаға қояды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>жасайды:</b> «ұзын», «қысқа» таспаларды салыстырады;</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қармен тәжірибе жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Логикалық ойын: «Артығын тап».</b></p> <p><b>Шарты:</b> қыстық киімдердің арасынан артық жаздық киімдерді анықтау.</p> <p><b>Қорытынды сұрақ-жауаптар арқылы қорытындылау</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>балалар қардың қасиеттерімен танысады.</p>	<p>сүртіп қалдырамыз.</p> <p>Сұнгі мұздар шатырдан төменге қарай орналасқандықтан сызықты жоғарыдан төмен қарай саламыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b></p> <p>балалар үшбұрыштарды ретімен орналасатыру арқылы шырша құрастады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>жоғарыдан төмен үзік сызықпен сүйкеп салу әдісін.</p>	<p>ерекшелігін ұғынады.</p>
--	--	--	-----------------------------

Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	<p><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көніл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі сүйк, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p><b>Еңбек :</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты :</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты :</b> балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындаپ, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>												
Тұскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.												
Тұскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.												
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары	15.30-16.00	<p>Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру.</p> <p>Қыз балалар шаштарын тараپ, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау</p>												
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.												
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-17.00	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Еркін ойындар</td> <td style="width: 25%;">Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр»</td> <td style="width: 25%;">Еркін ойындар</td> <td style="width: 25%;">Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу</td> </tr> <tr> <td>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</td> <td>Мозайкадан аққала бейнесін құрастырады</td> <td>Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»</td> <td>Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.</td> </tr> <tr> <td>Доппен әртүрлі еркін ойындар</td> <td></td> <td></td> <td>Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап»</td> </tr> </table>	Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр»	Еркін ойындар	Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Мозайкадан аққала бейнесін құрастырады	Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»	Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Доппен әртүрлі еркін ойындар			Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап»
Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр»	Еркін ойындар	Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу											
Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Мозайкадан аққала бейнесін құрастырады	Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»	Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.											
Доппен әртүрлі еркін ойындар			Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап»											
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Кіну: серуенге шығу.												
Серуен	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыста ауа-райы қандай болады?», « Қыста қандай киім киеміз?» Еркін ойындар												

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.0 0- 18.3 0	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабакшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!
-------------------------------	-------------------------	-------------------------------	----------------------------	-------------------------------	-------------------------------

## І КІШІ «Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы:** Қантар

**Ш-апта 15.01.-19.01.2018 ж**

**Отпелі тақырып :** Андардың қысқы тіршілігі

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңтеренгі гимнастика	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.					
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	
		<b>Қантар айына арналған жаттығулар кешені № 1</b>					
<b>Таңғы ас</b>	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлғіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды тәкпей ішіуді пысықтау.  Дос бол сабын суменен, Жиі-жій жуын сен., Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Сумен сабын-бір жолдас, жойып олар кір коймас.					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған қызметіне дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған қызметі</b>	09.30 10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде жатқан арқан үстімен жүру Мақсаты: Еденде жатқан арқан үстімен жүруді үрету. Әдіс-тәсілі. Үйрету, ойнату Көрнекіліктері: доп, кедергілер Бір қатармен сапқа	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ирелендеген жолмен жүру Мақсаты: Балаларға тұзу бағытта қойылған заттардан аттап етуге үйрету. Іс - әрекет қабілеттілігін арттыру Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. Қолдағы түсті	Дене шынықтыру Тақырыбы.Ілулі тұрған заттарға қолдарын тигізу Мақсаты: Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағылдандыру. 1.Бір қатар сапқа тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау). -бір тізбекпен жүру; -баяу жүгіру; Балаларға екі түсті	Сөйлеуді дамыту . Тақырыбы: Е.Өттөлеуов «Астана» (өлеңін жаттау) Мақсаты. Өлеңді жаттату,тіл байлығын дамыту. Әдіс-тәсілі. Әңгімелуе. ойнау Көрнекіліктері: қазақстан елорда,рәміздер. Шаттық шеңбері	Сенсорика Тақырыбы: Әтешті ұрастырамыз Мақсаты: көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; Сергіту сәті:	

	<p>тұру.</p> <p>Сәлемдесу</p> <p>Шаттық шенбері</p> <p>Шенберде біз</p> <p>тұрайық,</p> <p>Алақанды соғайық.</p> <p>Бір тізбекпен</p> <p>жүрейік,</p> <p>Күндей болып</p> <p>кулейік,</p> <p>Көңілді болып</p> <p>жүрейік.</p> <p>2.Дене бітімдерін</p> <p>қалыптастыру.</p> <p>3.Ұқыпты,шыдамды</p> <p>булуға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілі:</p> <p>көрсету,түсіндіру,</p> <p>сұрақ-жауап,</p> <p>қорытындылау,мада</p> <p>қтау.</p> <p>Көрнекіліктер:Арқан</p> <p>Қымылды ойын:</p> <p>«Дәл түсір»</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>сылдырмақтан</p> <p>дыбыстар</p> <p>шығатынын</p>	<p>шашақтарды жоғары</p> <p>көтеру.</p> <p>Қос қол бірге, тербелу</p> <p>Негізгі қымыл</p> <p>жаттығулары:</p> <p>.Ирелендеген</p> <p>(қайtalamалы) жолмен</p> <p>жүру.</p> <p>«Сызықты басып кетпе!»</p> <p>ойыны:</p> <p>1.Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2.Балалармен бірге ойнау.</p> <p>Негізгі қымыл жаттығулары:</p> <p>1.Ілулі тұрған заттарға</p> <p>қолын тигізіп секіру.(Әр</p> <p>түстегі шарлар).</p> <p>2.Балалармен бірге ойнау.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жабайы</p> <p>андар</p> <p>Мақсаты: Әдіс-тәсілі;</p> <p>үйрету,түсіндіру</p> <p>Көрнекіліктері:</p> <p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Бала,бала ,балақан</p> <p>Қане қайсы алақан.</p> <p>Саусақтарың айбат,</p> <p>Былай,былай ойнат.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қайталай алады:</p> <p>Әр түрлі түстер мен</p> <p>пішіндерді жасауды</p> <p>Түсінеді: пирамида пішіні</p> <p>қандай болатынын</p> <p>Қолданады: ермексаздан</p> <p>шымшу,дөңгелек жасау</p> <p>әдістерін</p> <p>қораз туралы өлеңін оқып</p> <p>береді:</p> <p>Мен қоразбын, қоразбын,</p>	<p>шашақтардан беріп, бірінін</p> <p>соңынан бірін жүргізіп,</p> <p>шенберге тұрғызу.</p> <p>«Сызықты басып кетпе!»</p> <p>ойыны:</p> <p>1.Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2.Балалармен бірге ойнау.</p> <p>Негізгі қымыл жаттығулары:</p> <p>1.Ілулі тұрған заттарға</p> <p>қолын тигізіп секіру.(Әр</p> <p>түстегі шарлар).</p> <p>1.Қауіпсіздік ережесін</p> <p>сақтау.</p> <p>2.Арақашықтықты сақтау.</p> <p>3.Балаларды мақтап отыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Нені біледі: ілулі тұрған</p> <p>заттарға қолын тигізіп</p> <p>секіруді.</p> <p>Түсінеді: қымылдарды</p> <p>дұрыс орындауды</p> <p>Менгереді: қауіпсіздік</p> <p>ережелерін сақтауды</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қардағы іздер</p> <p>Мақсаты: Қағазға қыл-</p> <p>қаламмен дақ түсіре білуді</p> <p>үйрету, бояумен ұқыпты</p> <p>жұмыс істеу дағдыларын</p> <p>қалыптастыру; Жануар-</p> <p>лардың қымыл- қозгалысын</p> <p>және іздерін қарға түсіріп</p> <p>жаттығу;</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p> <p>демонстрациялық</p> <p>материалдар, «Қыс көрінісі»</p>	<p>Дөңгеленіп тұрайық</p> <p>Шенбірдің біз құрайық</p> <p>Кол ұстасып бәріміз</p> <p>Ақ тілікті жолдайық.</p> <p>Әлемді нұр тыныштық</p> <p>Әр бір бейбіт кү ыстық</p> <p>Қайырлы таң бақшамыз</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Кел, балақан,балақан.</p> <p>Шапалқта алақан.</p> <p>Жай-жай-жай,</p> <p>Қозғап барлық денені</p> <p>Қаттырақ соқ қолды</p> <p>енди,</p> <p>Сарт-сарт-сарт,</p> <p>Айтқан кезде өлеңді,</p> <p>Ақырын бас еденді,</p> <p>Жай-жай-жай.</p> <p>Корыту: балалардың</p> <p>енбектерін мадақтап</p> <p>бағалау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Ұшып келді бір топ</p> <p>қаз,</p> <p>Қонған жері, бірақ саз.</p> <p>Сазды шоқып, тағы</p> <p>шоқып,</p> <p>Ұшып кетті бір топ</p> <p>қаз.</p> <p>Балалармен жұмыс</p> <p>жүргізеді.</p> <p><b>Дидактикалық</b></p> <p><b>ойын: «Пирамида</b></p> <p><b>құрастыру»</b></p> <p>Ойын шарты:</p> <p>пирамиданы ретімен</p> <p>құрастырулар тиіс.</p> <p>Ермек</p> <p>Өтетілеуұлының қораз</p> <p>туралы өлеңін оқып</p> <p>береді:</p> <p>Мен қоразбын,</p> <p>қоразбын,</p> <p>Жалқаулармен</p> <p>аразбын.</p> <p>Танды бұрын қарсы</p> <p>алып,</p> <p>Елді оятамын жар</p> <p>салып!</p> <p>Ку-ка-ре-ку.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>Жалқаулармен аразбын. Таңды бұрын қарсы алып, Елді оятамын жар салып! Ку-ка-ре-ку.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> үлкен және кішкентай сақинаның айырмашылығын біліп, дұрыс құрастырады.</p> <p>суреті. Сергіту сәті: - Балалар, енді музыка әуенімен андардың қымыл- қозғалысын қайталап көрейікші. Қорытынды: -Қыста қарда оның үстімен жүріп өткен адамдардың, андардың іздері қалады ма? Күтілетін нәтиже: Қағазға қылқаммен дақ түсіре білді. Жапсыру Тақырыбы. Ұзын құлақ ақ қоян Мақсаты қоян туралы түсініктерді нақтылау; қоянның дene беліктерін атай білуді үйрету, Сергіту сәті: Кояным, қояным, Орныңнан тұрағой. Айнаға қараши, Шашынды тараши. Бетінді жушы, Колынды жушы, Орнында секірші! Секір-секір-секір! Күтілетін нәтиже: қоянның дene мүшелерін, оларды рет-ретімен жапсыруды;</p>	
--	--	---	--

<b>Серуен:</b> <b>Серуеннен оралу</b>	10.30-12.00	<p align="center"><b>Ауа райын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.</p> <p>Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p><b>Ауланы қоқыстап тазарту</b></p> <p>Тырнауышпен, қүрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүгө дағыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>				
<b>Түскі ас</b>	12.00-12.30	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Нан қиқымын шаштай,сорпа мен сусынды төкпей ішуге үйрету.</p>				
<b>Ұйқы</b>	12.30-15.30	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жағымды музика қою. Балаларға ертегі айтып беру</p>				
<b>Біртіндең ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	15.30 -16.00	<p>Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Киімдерін өздігімен ұқыпты кийін, түймелерін қадау, сырмаларын сыру.</p> <p>Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау</p>				
<b>Бесін ас</b>	16.00-16.30	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу.</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.30 -17.00	<b>Үстел үсті ойыны «Менің достарым»</b> картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	<b>Сюжеттік ойын</b> Балабақшадағы достарына көмектесу туралы әңгімелесу	<b>Үлттық ойын:</b> "Орамал тастамак" <b>Еркін ойындар</b>	D/o «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын:«Алта күндері» <b>Мақсаты:</b> Алта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
<b>Вариативтік компонент</b>	17.00-17.30		Бейін оқыту		Ағылшын тілі	Бейін оқыту
<b>Серуен</b>	17.30-18.00	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. Еркін ойындар</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиелеуде 10 кеңес».	Ертенге дейін, балабақшам!	Көріскеңше, күн жақсы!	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Демалыс күндері балаларға жақсы қарауын ескерту

**I КІШІ «Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Айы: Қаңтар**

**Отпелі тақырып:** Қыстайтын құстар

IV-апта 22.01.-26.01.2018 ж

Күн тәртіб	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ынғайлышты қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	
		Еркін ойындар Қимылды ойын: «Күс боламыз» Доппен әртүрлі еркін ойындар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида құрастырайық» Мозайкадан аққала бейнесін құрастырады	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Құстардың қимылын қайтала»	<b>Қыс мезгілі жайлышты әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақылампаздықта баулу	
	09.15-09.30	<b>Қантар айына арналған жаттығулар кешені №4</b>					
		Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ынғайлышты қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.  Дос бол сабын суменен, Жиі-жіңі жуын сен., Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.  Сумен сабын-бір жолдас, жойып олар кір қоймас.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырудан ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Ирелендеген жолмен жүру <b>Мақсаты:</b> ирелендеген жолмен жүруді үйрету 1.Бір қатар сапқа тұру 2.Сәлемдесу. -бір тізбекпен жүру -баяу жүгіру Жан-жақты дамыту жаттығулары:	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Допты жоғары лақтыру <b>Тақырыбы:</b> Ирелендеген жолмен жүру <b>Мақсаты:</b> ирелендеген жолмен жүруді үйрету 1.Бір қатар сапқа тұру 2.Сәлемдесу. -бір тізбекпен жүру -баяу жүгіру	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Допты жоғары лақтыру <b>Тақырыбы:</b> Ирелендеген жолмен жүру <b>Мақсаты:</b> ирелендеген жолмен жүруді үйрету 1.Бір қатар сапқа тұру 2.Сәлемдесу. -бір тізбекпен жүру -баяу жүгіру	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Үй құстарына жем береміз <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Балалар шеңберге тұрғызып,	Құрастыру Тақырыбы. Жануарлар-ға арналған үйшіктер Мақсаты: Өткен тақырыппен байланыстыра отырып жануарлар туралы оқушылардың білімдерін қалыптастыру. Сергіту жаттығуы. Шеңберге тұрып бірінің артына бірі тұрып

	<p><b>Негізгі қымыл жаттығулары:</b></p> <p>1. Ирелендеген жолмен жүру</p> <p>2. Допты жоғары лақтыру</p> <p>Қымылды ойын: Дәлдеп ату</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>жаттығулар және ойын ойнау арқылы допты дәлдеп лақтыруды, ирелендеген жолмен жүруді менгерді.</p>	<p>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p><b>Негізгі қымыл жаттығулары:</b></p> <p>1. Ирелендеген жолмен жүру</p> <p>2. Допты жоғары лақтыру</p> <p>Қымылды ойын: Дәлдеп ату</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>жаттығулар және ойын ойнау арқылы допты дәлдеп лақтыруды, ирелендеген жолмен жүруді менгерді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар-біздің досымыз. Торғай</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстары мен дала құстарын ажыратада білуге, құстарға деген қамқорлыққа баулу. Жұмбақ жасыру Қалықтап қанаты, Аспандада ұшады. Ол не? (құс)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дыбысынан ажырат»</p> <p>Ойын шарты: балалар естіген дыбыстарының қай құсқа тиесілі екенін анықтаулары керек. (қараторғай, тауық,</p>	<p>-баяу жүгіру</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары:</p> <p><b>Негізгі қымыл жаттығулары:</b></p> <p>1. Ирелендеген жолмен жолмен жүру</p> <p>2. Допты жоғары лақтыру</p> <p>Қымылды ойын: Дәлдеп ату</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>жаттығулар және ойын ойнау арқылы допты дәлдеп лақтыруды үйрәнді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Торғайларға жем шашамызы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нұктелерді түсіруді үйрету</p> <p><b>Шаттық шенбері.</b></p> <p>Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз.</p> <p><b>Ғажайып сәт.</b></p> <p>Сергіту сәті: «Шөжелерім» әніне би қымыл-қозгалыстарын жасайды.</p> <p><b>Д/о: «Не артық?»</b></p> <p>Суреттен артық затты</p>	<p>С.Бегалиевтің «Қазым, қазым, қаңқылда» өлеңін оқып беру:</p> <p>-Қазым, қазым, қаңқылда!</p> <p>Суда жүзіп салқында, Жем шашайын-жейсің бе?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>жаттығулар және ойын ойнау арқылы допты дәлдеп лақтыруды үйрәнді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Торғайларға жем шашамызы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нұктелерді түсіруді үйрету</p> <p><b>Шаттық шенбері.</b></p> <p>Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз.</p> <p><b>Ғажайып сәт.</b></p> <p>Сергіту сәті: «Шөжелерім» әніне би қымыл-қозгалыстарын жасайды.</p> <p><b>Д/о: «Не артық?»</b></p> <p>Суреттен артық затты</p>	<p>сандарды жазады.</p> <p>Бір, екі, үш</p> <p>Ал қанеки үш</p> <p>Төрт, бес, алты, жеті</p> <p>Мынау ауыл шеті</p> <p>Сегіз, тоғыз, он</p> <p>Ал қанеки қон!</p> <p>Асықпайық, саспайық</p> <p>Саяхатымызды бастайық.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>жануарлардың үйшіктерін қандай болатынын</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>әтеш)  <b>Сергіту сәті:</b>          Қане қанат жазайық          Қарлығашқа ұқсайық          Ұшып - ұшып алайық          Орнымызға қонайық.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Жұбын тап»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Бірдей құстарды тауып, атаулары тиіс.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          балалар ойын арқылы құстарды ажыратып, атай алды.          болатынын       </p> <p>тауып қоршайды.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Торғайды құрастыр»</b>          Ойын шарты:          геометриялық пішіндерден торғай құрастырулары тиіс          Күтілетін нәтиже:          балалар ұқыпты етіп сурет салды       </p> <p>құстарына қамқорлық жасауды үйренді.</p> <p>.</p>	
Серуен: Серуенниен оралу	10.30- 12.00	<p><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көніл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,          Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,          Усті – басы ақ қырау түсі суық,          Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p><b>Еңбек :</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты :</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты :</b> балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүоге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабынданап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>	
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.	
Түскі үйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айтту.	

<b>Біртіндең ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	15.30 - 16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сирмаларын сырғу. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
<b>Бесін ас</b>	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.30 - 17.00	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Құс боламыз» Доппен әртүрлі еркін ойындар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида құрастырайық» Мозайкадан аққала бейнесін құрастырады	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Құстардың қимылын қайтала»	<b>Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақылампаздыққа баулу
<b>Серуенге дайындық</b>	17.00- 17.30	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	17.30- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыста ауа-райы қандай болады?», « Қыста қандай киім киеміз?» «Біздің аулаға келетін құстар» Еркін ойындар				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.00- 18.30	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!

## І КІШІ «Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: Қантар**

**Отпелі тақырып:** Қыстайтын құстар

**V-апта 29.01.-02.02.2018 ж**

Күн тәртіб	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалп жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлышты отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»
		Еркін ойындар Қимылды ойын: «Күс боламыз» Доппен әртүрлі еркін ойындар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида құрастырайық» Мозайкадан аққала бейнесін құрастырады	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Күстардың қимылын қайтала»	<b>Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақылампаздыққа баулу
		<b>Қантар айына арналған жаттығулар кешені №4</b>				
	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалп жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлышты отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.  Дос бол сабын суменен, Жиі-жіи жуын сен., Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.  Сүмен сабын-бір жолдас, жойып олар кір қоймас.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Ирелендеген жолмен	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Допты жоғары лақтыру	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Допты жоғары лақтыру	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй күстарына жем
		Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Ирелендеген жолмен				<b>Құрастыру</b> Тақырыбы: Жануарлар-ға арналған үйшіктер

<p><b>Мектепке</b>  <b>дайынгі ұйым</b>  <b>кестесі</b>  <b>бойынша</b>  <b>ұйымдастыры</b>  <b>лған оқу</b>  <b>қызметі</b></p>	<p>жүру  <b>Мақсаты:</b> ирелендерген жолмен жүруді үйрету      1.Бір қатар сапқа тұру      2.Сәлемдесу.      -бір тізбекпен жүру      -баяу жүгіру      Жан-жақты дамыту      жаттығулары:  <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b>      1. Ирелендерген жолмен жүру      2. Допты жоғары лақтыру      Қимылды ойын: Дәлдең ату  <b>Күтілетін нәтиже:</b>      жаттығулар және ойын ойнау арқылы допты дәлдең лақтыруды,ирелендерген жолмен жүруді менгерді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>      Ирелендерген жолмен жүру  <b>Мақсаты:</b> ирелендерген жолмен жүруді үйрету      1.Бір қатар сапқа тұру      2.Сәлемдесу.      -бір тізбекпен жүру      -баяу жүгіру      Жан-жақты дамыту жаттығулары:  <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b>      1. Ирелендерген жолмен жүру      2. Допты жоғары лақтыру      Қимылды ойын: Дәлдең ату  <b>Күтілетін нәтиже:</b>      жаттығулар және ойын ойнау арқылы допты дәлдең лақтыруды,ирелендерген жолмен жүруді менгерді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>      Ирелендерген жолмен жүру  <b>Мақсаты:</b>      ирелендерген жолмен жүруді үйрету      1.Бір қатар сапқа тұру      2.Сәлемдесу.      -бір тізбекпен жүру      -баяу жүгіру      Жан-жақты дамыту жаттығулары:  <b>Негізгі қимыл жаттығулары:</b>      1. Ирелендерген жолмен жүру      2. Допты жоғары лақтыру      Қимылды ойын: Дәлдең ату  <b>Күтілетін нәтиже:</b>      жаттығулар және ойын ойнау арқылы допты дәлдең лақтыруды үйренді.</p>	<p>береміз  <b>Мақсаты:</b>      Балаларға үй күстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру.      Балалар шеңберге тұрғызып, С.Бегалиевтің «Қазым, қазым, қаңқылда» өлеңін оқып беру:      -Қазым, қазым, қаңқылда!  <b>Күтілетін нәтиже:</b>      жаттығулар және ойын ойнау арқылы допты дәлдең лақтыруды үйренді.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>      Торғайларға жем шашамыз</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өткен тақырыппен байланыстыра отырып жануарлар туралы оқушылардың білімдерін қалыптастыру.      Сергіту жаттығуы.      Шеңберге тұрып бірінің артына бірі тұрып сандарды жазады.      Бір, екі, үш      Ал қанеки үш      Төрт, бес, алты, жеті      Мынау ауыл шеті      Сегіз, тоғыз, он      Ал қанеки қон!      Асықпайық, саспайық      Саяхатымызды бастайық.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>      жануарлардың үйшіктерін қандай болатынын</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>(құс)  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Дыбысынан ажырат»</b>  Ойын шарты: балалар естіген дыбыстарының қай құсқа тиесілі екенін анықтаулары керек.  (қараторғай, тауық, әтеш)  <b>Сергіту сәті:</b>  Қане қанат жазайық  Қарлығашқа ұқсайық  Ұшып - ұшып алайық  Орнымызға қонайық.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Жұбын тап»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Бірдей құстарды тауып, атаулары тиіс.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  балалар ойын арқылы құстарды ажыратып, атай алды.</p>	<p>Біз ерекше боламыз.  <b>Ғажайып сәт.</b>  Сергіту сәті:  «Шөжелерім» әніне би қимыл-қозғаластырын жасайды.  <b>Д/о: «Не артық?»</b>  Суреттен артық затты тауып қоршайды.  <b>Дидактикалық ойын: «Торғайды құрастыр»</b>  Ойын шарты:  геометриялық пішіндерден торғай құрастырулары тиіс  Күтілетін нәтиже:  балалар ұқыпты етіп сурет салды</p>	<p>қоршайды.  -Үй құстарына не бердік?  Күтілетін нәтиже: балалар ойындар және түсіндіру жұмстары арқылы үй құстарына қамқорлық жасауды үйренді.</p> <p>.</p>	
--	---	--	---	--

Серуен: Серуеннен оралу	10.30- 12.00	<p><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көніл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі сүйк, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p><b>Еңбек :</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты :</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелу.</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты :</b> балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындаپ, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану қуралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қыкымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.
Түскі ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары	15.30 -16.00	<p>Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сырғу.</p> <p>Қыз балалар шаштарын тараң, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау</p>
Бесін ас	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30 -17.00	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын: «Құс боламыз» Доппен әртүрлі еркін ойындар</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида құрастырайық» Мозайкадан аққала бейнесін құрастырады</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын: «Құстардың қимылын қайтала»</p> <p><b>Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b>Балаларды бақылампаздықта баулу</p>
Серуенге дайындық	17.00- 17.30	Киіну: серуенге шығу.
Серуен	17.30- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыста ауа-райы қандай болады?», « Қыста қандай киім киеміз?» «Біздің аулаға келетін құстар»

		Еркін ойындар				
<b>Балалардың үйге қайтыуы</b>	18.00-18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!				

### I КІШІ «Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы:** Ақпан

**I-апта 05.02.-09.02.2018 ж**

**Отпелі тақырып :** Теніз, мұхиттар әлемінде

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балалардың қабылдау</b>	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша,				

Ойындар (үстел ұсті, саусақ және т.б.) Таңтереңгі гимнастика	топтары жайлыштыру.					
	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	
	<b>Үстел ұсті ойыны</b> «Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер карастыру	<b>Сюжеттік ойын</b> Балабақшадағы достарына көмектесу туралы әңгімелесу	<b>Ұлттық ойын:</b> "Орамал тастамак" <b>Еркін ойындар</b>	Д/о «Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	
	<b>Ақпан айына арналған жаттығулар кешені № 1</b>					
Таңғы ас	09.15-09.30	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Ойындар, Ұйымдастыр ылғаноқу қызметіне дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылғаноқу қызметі	09.30 10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындық ұстімен қолды белде ұстап жүріп өту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық ұстімен қолды белде ұстап жүріп өту өтудің үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі.</b> Үйрету, ойнату</p> <p><b>Көрнекіліктері:</b> доп, кедергілер</p> <p>Бір қатармен сапқа түрү.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қойылған заттардың арасымен жүргүзілік Мақсаты: Балаларды тепе-тендікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай енбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі.</b> Үйрету, ойнату</p> <p><b>Көрнекіліктері:</b> доп, кедергілер</p> <p><b>Негізгі қимыл</b> <b>жаттығулары</b></p> <p>1. Гимнастикалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындық ұстімен қолды белде ұстап жүріп өту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық ұстімен қолды белде ұстап жүріп өту</p> <p><b>Әдіс-тәсілі.</b> Үйрету, ойнату</p> <p><b>Көрнекіліктері:</b> доп, кедергілер</p> <p><b>Негізгі қимыл</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Суды жақсы көретіндер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Су туралы түсініктерін қалыптастыру, құрлықта және суда тіршілік ететін жануарларды ажыраты білуге үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі.</b> Үйрету, ойнату</p> <p><b>Көрнекіліктері:</b> балық, тұлқі, аю, коян суреттері</p> <p><b>Шаттық шенбері</b> Улкенге де сіз, Кішіге де</p>	

	<p><b>Негізгі қымыл жаттығулары</b></p> <p><b>1.</b> Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүріп өту</p> <p><b>2.</b> Қойылған заттардың арасымен жүру</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Кім епті?»</p> <p><b>Күтілетін Күтілетін нәтиже:</b> Арақашықты сақтап жасау.</p>	<p>орындық үстімен қолды белде ұстап жүріп өту</p> <p><b>2. Қойылған заттардың арасымен жүру</b></p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Кім епті?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қойылған заттардың арасымен еңбектеуді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мөлдір су</p> <p><b>Мақсаты:</b> судың қасиеттерімен таныстыру</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> үйрету, түсіндіру</p> <p><b>Көрnekіліктері:</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, шыны ыдыстар, қолшатыр. -Қане балалар баріміз бірге шенберге тұрайық: Шаттық шенбері: Табиғат біздің-анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Шомыласың жүзесің, Шөлдегенде ішесің (су) – Оте жақсы балалар!</p> <p><b>Қымылды - қозгалыс ойыны:</b> "Күн мен жаңбыр" деген ойынды ойнайық. Ойын шарты: Балалар «Күн шықты!»-</p>	<p><b>жаттығулары</b></p> <p><b>1.</b> Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүріп өту</p> <p><b>2. Қойылған заттардың арасымен жүру</b></p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Кім епті?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүру.</p> <p><b>Білуі тиіс:</b></p> <p><b>Менгеруі:</b> Арақашықты сақтап жасау.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы.Балықтар</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Балық туралы мағұлмат беру;</p> <p><b>Шаттық шенбері</b></p> <p>. Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, кулеміз.</p> <p>Бірге балық аулаймыз Міне , біздер кандаймыз!</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Қояным, қояным, Орныңнан тұра ғой. Айнаға қараши, Шашыңды тараши. Бетінді жушы, Қолыңды жушы, Орныңда секірші!</p>	<p>сіз, Улкендерді құрметтеп, Бас иеміз біз! Топқа бөлу: .</p> <p><b>1-топ</b> Суреттер арасынан суда жүретін жануарларды постерге жapsыру</p> <p><b>2-топ</b> Суреттер арасынан күрлықта мекендейтін жануарларды постерге жapsыру Сергіту сәті:(экраннан көрсету)</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> сұрақтарға толық жауап бере алу және өз ойларын жеткізе алу, яғни коммуникативтік және алған ақпаратты талдай білу дағдыларын.</p>
--	---	---	--	--

деген сөзге серуенде, «Жаңыр жауды! – деген сөзге қол шатыр астына жиналуды керек.

**Мақсаты:** Балалардың көріп, естіп қабылдаудың жетілдіре отырып, жылдамдыққа, жүгіргүе және ереже бойынша ойнауға үйрету.

Балалардың іс - әрекетке ынтасын арттыру.

**Күтілетін нәтиже:** Ермексаз арқылы тамшыны мұсіндей алады.

Секір-секір-секір!  
**Күтілетін нәтиже:** балықтыңдене мүшелерін, оларды рет-ретімен жасауды;

**Сурет салу**

**Тақырыбы:** Балықтар

**Мақсаты:** Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсілдер:** ойын технологиясы,

**Көрнекіліктер:** аквариум, балықтар, балықтың суреттері, трафарет

**. Шаттық шенбері**

Амансыңба, Алтын күн!  
Амансыңба, Жер Ана!  
Амнсыңба, достарым!

Сендерді көрем қуанам

**Сергіту сәті:**

«Балық аулау» деген ойын ойнасак, ойнағыларың келе ме?)

Балалар біз балық ауламас бұрын, өзенде, теңізде, көлдің қасында өздерінді қалай ұстауларың керек?

**- Күтілетін нәтиже:** суастын мекендейтін жануарды аттарын

<b>Серуен: Серуеннен оралу</b>	10.30-12.00	<p style="text-align: center;"><b>Aya райын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.</p> <p>Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал аяу температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз аяу райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p><b>Ауланы қоқыстан тазарту</b></p> <p>Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағыланадыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>			
<b>Түскі ас</b>	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,сорпа мен сусынды төкпей ішуге үйрету.			
<b>Үйкы</b>	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жағымды музыка қою. Балаларға ертегі айтып беру			
<b>Біртіндең ұйқыдан ояту, аяу, сұ шаралары</b>	15.30 -16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тараң, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағыларды орындау			
<b>Бесін ас</b>	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.			
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16.30 -17.00	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p> <p><b>Сюжеттік ойын</b> Балабақшадағы достарына көмектесу туралы әңгімелесу</p> <p><b>Мақсаты:</b>Досын а адап болуға үйрету.</p> <p><b>Үлттық ойын:</b> "Орамал тастамак" <b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Д/о «Ойыншықты тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Алта күндері»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Алта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	
<b>Вариативтік компанент</b>	17.00-17.30	Бейін оқыту		Ағылшын тілі	Бейін оқыту
<b>Серуен</b>	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. Еркін ойындар			

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиелеуде 10 кеңес».	Ертеңге дейін, балабақшам!	Көріскенше, күн жақсы!	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Демалыс күндері балаларға жақсы қарауын ескеrtle
-------------------------------	-------------	--	----------------------------	------------------------	---	--

### **I КПШ «Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Айы: Ақпан**

**Отпелі тақырып:** Көліктер  
**II-апта 12.02.-16.02.2018 ж**

Күн тәртіб	Уақ	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	<p>Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»</td><td style="width: 25%;">«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»</td></tr> </table>					«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	
«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»								
<b>Ақпап айына арналған жаттығулар кешені №2</b>												
<p>Таңғы ас Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалп жуу, сұлғіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.  <b>Дос бол сабын суменен, Жиі-жіңи жуын сен.,</b>  <b>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.</b>  <b>Сүмен сабын-бір жолдас, жойып олар кір қоймас.</b></p>												
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі	09.15-09.30	<p>Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>										
	09.30-10.30	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қойылған заттардың арасымен еңбектеу</td><td style="width: 25%;"><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетті?</td><td style="width: 25%;"><b>Кұрастыру</b> <b>Тақырыбы.</b>Балықтар <b>Мақсаты:</b> Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту., Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге үйрету, <b>Әдіс –тәсілдер:</b> Көрсету, әнімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру. <b>. Шаттық шенбері</b> Аспанда күн ыстық Ал жерде кім ыстық? Эке мен шешеміз Сүйікті тым ыстық. Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. <b>Д/о: «Ғажайып ойын:»</b> Шарты: Бірінші өсімдіктің дұрыс өсуіне қажетті</td></tr> </table>						<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қойылған заттардың арасымен еңбектеу	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетті?			
<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қойылған заттардың арасымен еңбектеу	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қойылған заттардың арасымен еңбектеу	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қойылған заттардың арасымен еңбектеу	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қойылған заттардың арасымен еңбектеу	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетті?	<b>Кұрастыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Балықтар <b>Мақсаты:</b> Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту., Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге үйрету, <b>Әдіс –тәсілдер:</b> Көрсету, әнімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру. <b>. Шаттық шенбері</b> Аспанда күн ыстық Ал жерде кім ыстық? Эке мен шешеміз Сүйікті тым ыстық. Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. <b>Д/о: «Ғажайып ойын:»</b> Шарты: Бірінші өсімдіктің дұрыс өсуіне қажетті							

	<p>жаттығу орында арқылы заттардың арасымен жүрді.</p>	<p><b>Картоп</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          жаттығуларды қайталау орындау арқылы допты бір-біріне домалата алды.  <b>Жаратылыштану Тақырыбы:</b> Көліктер  <b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік тұрларімен таныстыру. Көліктің жеке бөліктерімен таныстыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Нениң дыуысы?»  <b>Ойын шарты:</b> балалар көліктерді дыбысынан ажыратулары тиіс  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетіспейді?»          Балалар көліктердің жетіспейтін бөлшектерін атап құрастырады. (поезд – вагондар, ұшак – қанаттары, кеме – желken)  <b>Күтілетін нәтиже:</b> көлік тұрларімен танысты және ойын арқылы көлік бөлшектерін менгерді. <b>Құрастыру Тақырыбы.</b> Балықтар  <b>Мақсаты:</b> Су асты патшалығы жайлы</p>	<p><b>Картоп</b>  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          жаттығуларды қайталау орындау арқылы допты бір-біріне домалата алды.  <b>Сурет салу Тақырыбы:</b>          Машинаның дөңгелектері  <b>Мақсаты:</b> Машинаның дөңгелегін тығын арқылы салуға үртету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту.          Шаттық шенбери Қол ұстасып тұрайық, Үлкен шенбер құрайық Бір бірімізге қарайық. Құшақтасып алайық Балаларға өздерінің ойыншық машиналары жайлы көрнекі сурет көрсете отырып әңгімелетемін. -  <b>Машинаның түсі</b>  <b>қандай?</b>          Неше дөңгелегі бар?  <b>Пішіні неге ұқсайды?</b>          Суреттегі машиналардың түстерін сұраймын.  <b>Кімнілды ойын:</b> «Поезд</p>	<p>жинаймын.  <b>Машинаға мінер ем,</b> Кабинаға сыймаймын.          М.Әлімбаев –          – Мен не туралы өлең оқыдым?  <b>Сергіту сәті:</b>          Бөп-бөп, пыш-пу ...          Мен ең күшті          Менен күшті          Кім бар?          Пыш-пу!          Темір жолшы          Абай болшы:          Жол ашып қой,          Жер қашық қой!  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Не жетіспейді?</b>          »          Балалар көліктердің жетіспейтін бөлшектерін</p>	<p>заттардың суретін іріктеу , екінші өсімдіктің өсу жолдарына қарай суреттерді ретімен қою тапсырылады  <b>Күтілетін нәтиже:</b>          Табиги материалдармен жұмыс жасауды</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>білімдерін кеңейту,, Балаларды табиғи материалдарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге үйрету,</p> <p><b>Әдіс –тәсілдер:</b> Көрсету, әңімелеу, сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p><b>. Шаттық шеңбері</b> Аспанда күн ыстық Ал жерде кім ыстық? Эке мен шешеміз Сүйікті тым ыстық. Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық.</p> <p><b>Д/о: «Ғажайып</b> <b>ойын:»</b> Шарты: Бірінші өсімдіктің дұрыс өсуіне қажетті заттардың суретін іріктеу , екінші өсімдіктің өсу жолдарына қарай суреттерді ретімен қою тапсырылады</p>	<p>ойыны» Балалар енді сергіту сәтін жасайық, ал балалар тұрайық</p> <p><b>Күтілетін</b> <b>нәтиже:</b> балалар ұқыпты етіп сурет салды</p>	<p>атап құрастырад ы. (поезд – вагондар, ұшақ – қанаттары, кеме – желken)</p>	
--	--	--	---	---	--

Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	<p><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көніл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі сүйк, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p><b>Еңбек :</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты :</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелу.</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты :</b> балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындаپ, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану қуралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қықымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.
Түскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары	15.30-16.00	<p>Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сырғу.</p> <p>Қыз балалар шаштарын тараң, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау</p>
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-17.00	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Доппен әртүрлі еркін ойындар</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көліктің дәңгелектері» көліктің дәңгелектерін тауып жапсыру</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын: «Андардың қимылын қайтала»</p> <p><b>Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап» Шарты:Көліктердің сыңарларын табу</b></p>
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.
Серуен	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыста ауа-райы қандай болады?», « Қыста қандай киім киеміз?» Еркін ойындар

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.0 0- 18.3 0	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенгे дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!
-------------------------------	-------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

**I КІШІ « Күншуақ » ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Айы: ақпан**

**Отпелі тақырып:** Техника және біз.

**Ш-апта 19.02.-23.02.2018 ж**

Күн тәртіб	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15					
		«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»  <b>М.Монтессори</b> Түймелі рама (эксперименттік кезең) Мақсаты: Рамадағы түймелерді ағытып және тағып үйрету, зейінді тұрақтандыру, қымыл – қозғалысты үйлестіру,	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»  <b>Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»  <b>Кюзенертаяқшал ары</b> Торғай <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым математикалық ұғымдар( биік-аласа, үлкен-кіші)	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»  <b>М.Монтессори</b> Түймелі рама (эксперименттік кезең) Мақсаты: Рамадағы түймелерді ағытып және тағып үйрету, зейінді тұрақтандыру, қымыл – қозғалысты	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»  <b>Сюжеттік - рөльдік ойын: «Емханада»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға емхана туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін
		<b>Ақпан айына арналған жаттығулар кешені №3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ынғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.  Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.				
<b>Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі</b>	09.30 10.30	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қымылды ойын-жаттығулар  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу Мақсаты: Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуға, Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.				
		Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық таяқшадан секіру <b>Мақсаты:</b> <b>2.Сәлемдесу</b> Бір тізбекпен жүргу. Орнымыздан тұрайық,	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу <b>Мақсаты:</b> Допты жерге ұрып,	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> куыршақ қонаққа келді <b>Мақсаты.</b> Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Торсық <b>Мақсаты:</b> Ыдыстар туралы таныстыру, қатты қағаздан қылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, үйрету.	

	<p><b>Жан- жақты дамыту жаттығулары</b></p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p> <p>1. Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу).</p> <p>Қимылды ойын «Дәл тигіз»</p> <p>1.Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2.Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: допты жерге ұрып, ыршытып допты қағып алуды</p>	<p><b>Алақанды соғайық.</b></p> <p>(Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды).</p> <p>Қолды белге қояйық, Бір сзызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді).</p> <p>Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік.</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p> <p>2. Гимнастикалық таяқшадан секіру. (Бір-біріне кедергі жасамау).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Көңілді доп»</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Дәл тигіз»</b></p> <p>1.Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2.Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>Қайталай алады:</b></p> <p>Гимнастикалық тақтайшалардан секіруді</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Үй жиһаздары</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй жиһаздары туралы түсіндіру</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Білер қазақ баласы,</p> <p>Сәлем сөздің анасы.</p> <p>Алдымыздан кезіккен,</p> <p>Көп танысты көреміз,</p>	<p>ыршытып ұстап алуға,</p> <p>Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жан- жақты дамыту жаттығулары</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>1. Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу. (Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу).</p> <p>Қимылды ойын «Дәл тигіз»</p> <p>1.Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2.Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: допты жерге ұрып, ыршытып допты қағып алуды</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Құрақ көрпе</p> <p>Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсініктер беру, ою-өрнектер, құрақ</p>	<p>Әдіс-тәсілі.</p> <p>Әңгімелеу. ойнау</p> <p>Көрнекіліктері: тағамдар түрлері, куыршақ</p> <p>Шаттық шеңбері Амансыңба, Алтын күн!</p> <p>Амансыңба, Жер Ана!</p> <p>Амнсыңба, достарым!</p> <p>Сендерді көрем куанам</p> <p>«Дұрыс көрсет, ажырат» д/қ ойыны</p> <p>Дастарханды жасап, тағамдармен ыдыстарды</p> <p>көрсетеміз. Атаған кезде ыдыс не тағам екенін ажыратып тез айтамыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қонаққа қонақжайлышық жылышық таныту</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b></p> <p>Бақшамызға барғанда Жолықкан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Орнында не жоқ?»</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b></p> <p>«Мозаикадан торсық құрастыру»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>торсықпен</p>
--	---	--	---	--	--

Бәріне де ізетпен,  
Біздер сәлем береміз.  
Сергіту сәті  
Ал, балалар келіндер,  
Бой жазайық бәріміз.  
Мойнымызды бұрамыз,  
Қолымызды созамыз.  
Аяқтармен топ,топ басып,  
Орнымызға барамыз.  
Күтілетін нәтиже:  
Біледі:топтағы заттардың  
аттарын,:  
Түсінеді: заттарды күтіпи  
ұқыпты ұстau керектігін.  
Қолданады: диологты  
сөйлеуді  
тәнисады,қағаздан  
қылған пішіндерді  
құрастыруды;

көрпе туралы  
білімдерін  
кеңейту. Қылған  
қағаздарды  
түсіне,көлеміне  
карай үйлестіре  
орналастыра  
алуға  
дағдыландыру.  
**Керекті**  
құралдары: Үлгі  
көрнекіліктөр,тұр  
лі- түсті қағаздар.  
Әдіс-тәсілдер:  
түсіндіру,көрсету.  
**Сурет салу**  
**Тақырыбы:**  
Кесені әшекейлеу  
**Мақсаты:**  
**Мақсаты:**Кесені  
геометриялық  
пішіндермен  
безендіруге  
үрету.  
**Дидактикалық**  
**ойын:** «Әдемі  
кесені  
безендіреміз»  
**Ойын шарты:**  
балалар кесені  
арнайы қылған  
оюлармен  
безендіріп  
шығулары тиіс  
Үлгіге қарап  
сурет салу  
**Күтілетін**

			<b>нәтиже:</b> пішіндерлі орналастыруды білді.			
<b>Серуен: Серуеннен оралу</b>	10.30- 12.00	<p><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелуе.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Қысқы тіршілік»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>				
<b>Түскі ас</b>	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	15.30 -16.00	<p>Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру.</p> <p>Қызы балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау</p>				
<b>Бесін ас</b>	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
<b>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16.3 0 - 17.0 0	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қалта»</p> <p>Ойының шарты: мозайкадан күз бейнесін құрастырады</p>	<p>Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»</p>	<p>Үй жануарлары жайлы әңгімелесу</p> <p><b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды бақылампаздыққа баулу</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	17.00- 17.30	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	17.30- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?»				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.0 0- 18.3 0	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!
-------------------------------	-------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

### I КИШI «Күншұа» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: ақпан**

**Отпелі тақырып:** Алуан, алуан кәсіп бар

**IV-апта 26.02.-02.03.2018 ж**

Күн тәртіб	Уақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------	-----	----------	----------	----------	----------	------

<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»							
		<b>М.Монтессори</b> Түймелі рама (эксперименттік кезең) Мақсаты: Рамадағы түймелерді ағытып және тағып үрету, зейінді тұрақтандыру, қымыл – қозғалысты үйлестіру,	<b>Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік	<b>Кюзенертаяқшалары</b> Торғай <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым математикалық ұфымдар( биік- аласа, үлкен-кіші) ұфымдарын қалыптастырады. Әсемдікке баулып,. берілген тапсырманы орындау,	<b>М.Монтессори</b> Түймелі рама (эксперименттік кезең) Мақсаты: Рамадағы түймелерді ағытып және	<b>Сюжеттік - рөльдік ойын: «Емханада»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға емхана туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу,					
		<b>Ақпан айына арналған жаттығулар кешені №4</b>									
<b>Таңғы ас</b>	09.15-09.30	<p> Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ынғайлы отыруды қадағалау.</p> <p> Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар</p> <p style="text-align: center;">Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>									
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	09.30-10.30	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу Мақсаты: Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуға, Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жан- жақты дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары 1. Допты жерге ұрып,</td><td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық таяқшадан секіру <b>Мақсаты:</b> <b>2.Сәлемдесу</b> Бір тізбекпен жүру. Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалактайды).</td><td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу Мақсаты: Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуға, Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жан- жақты дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары 1. Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу).</td><td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> құрышашақ қонаққа келді <b>Мақсаты.</b> Балаларға ыдыстар мен тағамдар дың аттарын үрету Әдіс-тәсілі. Әңгімелуеу. ойнау</td><td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Сенсорика Тақырыбы:</b> Құлыншаққа арналған жол <b>Мақсаты:</b> заттарды түсі бойынша топтастыруды үрету <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жол сал» Балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан</td></tr> </table>					<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу Мақсаты: Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуға, Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жан- жақты дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары 1. Допты жерге ұрып,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық таяқшадан секіру <b>Мақсаты:</b> <b>2.Сәлемдесу</b> Бір тізбекпен жүру. Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалактайды).	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу Мақсаты: Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуға, Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жан- жақты дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары 1. Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу).	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> құрышашақ қонаққа келді <b>Мақсаты.</b> Балаларға ыдыстар мен тағамдар дың аттарын үрету Әдіс-тәсілі. Әңгімелуеу. ойнау	<b>Сенсорика Тақырыбы:</b> Құлыншаққа арналған жол <b>Мақсаты:</b> заттарды түсі бойынша топтастыруды үрету <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жол сал» Балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан
<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу Мақсаты: Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуға, Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жан- жақты дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары 1. Допты жерге ұрып,	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық таяқшадан секіру <b>Мақсаты:</b> <b>2.Сәлемдесу</b> Бір тізбекпен жүру. Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалактайды).	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу Мақсаты: Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуға, Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жан- жақты дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары 1. Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу).	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> құрышашақ қонаққа келді <b>Мақсаты.</b> Балаларға ыдыстар мен тағамдар дың аттарын үрету Әдіс-тәсілі. Әңгімелуеу. ойнау	<b>Сенсорика Тақырыбы:</b> Құлыншаққа арналған жол <b>Мақсаты:</b> заттарды түсі бойынша топтастыруды үрету <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жол сал» Балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан							

	<p>ыршытып ұстап алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу).</p> <p><b>Қимылды ойын «Дәл тигіз»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>Балалармен бірлесе ойнау.</li> </ol> <p>Күтілетін нәтиже: допты жерге ұрып, ыршытып допты қағып алады</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы.</b> Үй жиһаздары Мақсаты: Балаларға үй жиһаздары туралы түсіндіру Шаттық шенбері Білер қазақ баласы, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз. Сергіту сәті Ал, балалар келіндер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ, топ басып, Орнымызға барамыз. Күтілетін нәтиже: Біледі: топтағы заттардың аттарын,;</p>	<p>Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік.</p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гимнастикалық таяқшадан секіру. (Бір-біrine кедергі жасамау).</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Көңілді доп»</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Дәл тигіз»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>Балалармен бірлесе ойнау.</li> </ol> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Гимнастикалық тақтайшалардан секіруді.</p>	<p>Қимылды ойын «Дәл тигіз»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>Балалармен бірлесе ойнау.</li> </ol> <p>Күтілетін нәтиже: допты жерге ұрып, ыршытып допты қағып алады</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кесені әшекейлеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Кесені геометриялық пішіндермен безендіруге үрнету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі кесені безендіреміз»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар кесені арнайы қылған оюлармен безендіріп шығулары тиіс Үлгіге қарап сурет салу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> пішіндерлді орналастыруды білді.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құрақ көрпе</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсініктер беру, ою-өрнектер, құрақ көрпе туралы білімдерін кенейту. Қылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру.</p> <p>Керекті құралдары: Үлгі көрнекіліктер, түрлі- түсті қағаздар.</p> <p>Әдіс-тәсілдер:</p>	<p>Көрнекіліктері: тағамдар түрлері, құыршақ Шаттық шенбері Амансыңба, Алтын күн! Амансыңба, Жер Ана! Амансыңба, достарым!</p> <p>Сендерді көрем қуанам «Дүрыс көрсет, ажырат» д/к ойыны</p> <p>Дастарханды жасап, тағамдармен ыдыстарды көрсетеміз.</p> <p>Атаған кезде ыдыс не тағам екенін ажыратып тез айтамыз.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қонаққа қонақжайлышық жылышық таныту</p>	<p>(қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Педагог балалардың жұмысын мадақтап, құлыншақпен қоштасады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мүмкіндіктің ішінен 2 берілген тұс бойынша затты таңдауды; түстері бойынша заттарды топтастыру дағдысы қалыптасты</p>
--	--	--	---	---	---

		Түсінеді: заттарды күтіп ұқыпты ұстая керектігін. Қолданады: диологты сейлеуді		түсіндіру, көрсету.		
Серуен: Серуеннен оралу	10.30- 12.00	<b>Бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді даала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жекеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Қыскы тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, ая, су шаралары	15.30 -16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сирү. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.3 0 - 17.0 0	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еркін ойындар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қалта» Ойының шарты: мозайкадан күз бейнесін құрастырады	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»	Үй жануарлары жайлы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бақылампаздыққа баулу

<b>Серуенге дайындық</b>	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.00-18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

### I КІШІ «Күншуак» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: Наурыз**

**Отпелі тақырып: Табиғаттың ғұлденуі**

**Апта Тақырыбы: Алғашқы тамшылар**

**I-апта 05.03.-09.03.2018 ж**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>

<b>Сәлеметсіздер ме, балалар! Балаларды қабылдау</b>	08 <sup>00</sup> - 09 <sup>00</sup>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әнгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	09 <sup>00</sup> - 09 <sup>15</sup>	<b>Наурыз айына арналған жаттығулар кешені №1</b>
<b>Таңғы ас</b>	09 <sup>15</sup> - 09 <sup>30</sup>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалп жуу, сұлғіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын-жаттығу. Нан қиқымын шашпандар</b>  <b>Жерде жатса баспаңдар,</b>  <b>Теріп алып қастерлеп</b>  <b>Торғайларға тастаңдар.</b></p>
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (YOK) дайындық	09 <sup>30</sup> - 09 <sup>40</sup>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап куш.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Күйршақты киіндір»</p> <p>«Мениң отбасым» Фото сурет құрастырады.</p>
<b>«Ойнайықта ойлайық» Ұйымдастырылғ ан оқу қызметі</b>	09 <sup>40</sup> - 10 <sup>30</sup>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аяқ ұшымен жүру <b>Мақсаты:</b> тепе- тендікті сақтауға дағдыландыру</p> <p>1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек- кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аяқ ұшымен жүру <b>Мақсаты:</b> тепе- тендікті сақтауға дағдыландыру</p> <p>1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек- кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аяқ ұшымен жүру <b>Мақсаты:</b> тепе- тендікті сақтауға дағдыландыру</p> <p>1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек- кезек жоғары көтеріп жүру;</p>

	<p>улken себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қымыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бір қатармен баяу және жылдам жүру.(педагогтің сонынан бір қатармен ілесіп жүру)</li> <li>2.Аяқ ұшымен жүру «С» ойыны:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2. Балалармен бірлесе ойнау</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүруді ойын арқылы игерді.</p> <p><b>Музыка</b> маман жоспары бойынша</p>	<p>сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қымыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бір қатармен баяу және жылдам жүру.(педагогтің сонынан бір қатармен ілесіп жүру)</li> <li>2.Аяқ ұшымен жүру «С» ойыны:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2. Балалармен бірлесе ойнау</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүруді ойын арқылы игерді.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғат</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем мезгілінің маусымдық ерекшеліктерімен таныстыру</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде</p>	<p>сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қымыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Бір қатармен баяу және жылдам жүру.(педагогтің сонынан бір қатармен ілесіп жүру)</li> <li>2.Аяқ ұшымен жүру «Желкөбік» ойыны:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын шартын түсіндіру.</li> <li>2. Балалармен бірлесе ойнау</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүруді ойын арқылы игерді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Амана арналған моншақтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазбен майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істе дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары, түрлі-түсті қаламдар</p>	
--	---	--	---	--

		<p><b>болады?»</b> Ойын шарты: сұрақ-жаяуп арқылы табиғат құбылыстарының қай мезгілде болатынын анықтау</p>	<p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жаяуп, ойын, түсіндіру, әңгімелу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің заты?» Ойын шарты: үлестірмелі карточкада бейнеленген зат қай отбасы мүшесіне тиесілі екенін анықтау керек</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Анама арнап прәндік пісіремін</p> <p><b>Мақсаты:</b> есу, жалпақтау тәсілдерін жетілдіру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары, ермексаз, тақтайша</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жаяуп, ойын, түсіндіру, әңгімелу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәмінен ажырат» Ойын шарты: нан өнімідері мен жемістердің дәмін көріп, жеміс пен нан ба анықтаап, атаулары тиіс</p>	
--	--	---	---	--

<b>Серуен:</b>  <b>Серуеннен оралу</b>	10 <sup>30</sup> - 12 <sup>00</sup>	<p style="text-align: right;"><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;</li> <li>— қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;</li> <li>— ағаш бөліктегі туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Көктем де қайың жапырағының түсі қандай? (сары.)</li> <li>• Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)</li> <li>• Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>К/О:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүргүре жаттықтыру</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүгө дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>			
<b>Түскі ас</b>	12 <sup>00</sup> - 12 <sup>30</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.			
<b>Үйқыға жату</b>  <b>Түскі үйқы</b>	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup> 13 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды әңгімелер айтуду.			
<b>«Үйықдан ояту», «Сергіту шаралары», «Гигиеналық шаралар»</b>	15 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киінү, түймелерін қадау, сырмаларын сырғу. Қыз балалар шаштарын тараң, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау			
<b>Бесін ас, Астарыңыз дәмді болсын!</b>	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.			

<b>Алақай ойнаймыз</b>	16 <sup>.30</sup> -17 <sup>.00</sup>	<b>Дидактикалық ойын «Жартысын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> бірдей заттарды табу	<b>Көктем жайлыштың миссиясы</b> <b>Мақсаты:</b> Қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»</b> Ойның шарты: бірнеше көктем дік киім берілген, сол киімдердің ішінен сынарын тауып қою керек. <b>Мақсаты:</b> бірдей заттарды табу		
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	17 <sup>.00</sup> -17 <sup>.30</sup>	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», «Өскенде кім боласын?» Еркін ойындар				
<b>Кош бол, балабақшам!</b>		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!		

### І КІШІ «Күншүақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: Наурыз**

**Отпелі тақырып: Табиғаттың гүлденеуі**

**Апта Тақырыбы:** Жылғалардан су ақты  
**П-апта 12.03.-16.03.2018 ж**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңтеренгі гимнастика	09.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Үстел үсті ойыны «Күйршақты киіндір»	«Мениң отбасым» Фото сурет құрастырады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (ұн демес)
		<b>Наурыз айына арналған жаттығулар кешені №2</b>					
<b>Таңғы ас</b>	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлғіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.  Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алғып қастерлеп Торғайларға тастандар.					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жуан арқан бойымен бір қырындал, адымдай жүру <b>Мақсаты:</b> арқан бойымен тепе-тендік сақтау дағдыларын арттыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -кол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру;	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату <b>Мақсаты:</b> допты домалату дағдысын жетілдіру. 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -кол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру;	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жуан арқан бойымен бір қырындал, адымдай жүру <b>Мақсаты:</b> арқан бойымен тепе-тендік сақтау дағдыларын арттыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -кол белде, аяқты	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> О. Аскар «Наурызым, армысың!» <b>Мақсаты:</b> Сөз тіркестерін сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуга жаттықтыру.	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақбақ <b>Мақсаты:</b> мозаикалардан құрастыру дағдысын жетілдіру. <b>Әдіс-тәсілі:</b> ойын, көрнекілік, сұрак-жауап, түсіндіру, әңгімелу, үлгі көрсету <b>Көрнекі құралдарь</b>

	<p>кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қымыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Жуан арқан бойымен бір қырындалап,адымдай жүру</li> <li>Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату</li> </ol> <p>«Мысық пен тышқан» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>тепе-тендікті сақтап жүруді менгерді.</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>-жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қымыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Жуан арқан бойымен бір қырындалап,адымдай жүру</li> <li>Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату</li> </ol> <p>«Мысық пен тышқан» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>тепе-тендікті сақтап жүруді менгерді.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Көтеріліп шанырақ, Уықтары шанышылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Ол әр баланың панасы, ол не екен, балалар? (отбасы) Ойын: " Мынау кім?"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p>кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қымыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Жуан арқан бойымен бір қырындалап,адымдай жүру</li> <li>Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату</li> </ol> <p>«Мысық пен тышқан» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>тепе-тендікті сақтап жүруді менгерді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көрікті көктем</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем мезгілі, маусымдық өзгерістермен таныстыру</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Көтеріліп шанырақ, Уықтары шанышылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Ол әр баланың панасы, ол не екен, балалар? (отбасы) Ойын: " Мынау кім?"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p>	<p><b>Мазмұнды -рөлді ойын:</b> «Наурызда» <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> анасын сипаттауды үйренді.</p>	<p>тақырыпқай байланысты суреттер, мозаикала <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді ажырат» Ойын шарты: балалар әр түсті өз қорапшасына салулаты тиіс</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап беруді</p>	<p><b>Әдіс-тәсілі:</b> ойын, көрнекілік, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, үлп көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқай байланысты суреттер, фломастерлер</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жіптер орамы » ойыны, Ойынның шарты; Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себекте салады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> үлгіге қарап сурет салуды</p>	
Серуен:	10.30-12.00	<p><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;</li> <li>— қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;</li> <li>— ағаш бөліктегі туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);</li> </ul> <p><b>Қ/О:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүргуге жаттықтыру</p>		
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киоғе дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындаپ, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.		
Түскі ас	12.30-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атаяуын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қызымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.		

<b>Түскі ұйқы</b>	12.30 16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әнгімелер айтуда.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	16.00-16.30	<p>Өз орындарына отырып көрілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сиралу.</p> <p>Қызы балалар шаштарын тараң, жинаң үйретуде.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда.</p>				
<b>Бесін ас</b>	16.30-17.00	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу.</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	17.00-17.30	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сынарын тап» Ойының шарты: бірнеше көктем дік киім берілген, сол киімдердің ішінен сынарын табу	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	<b>Құстар жайлыш әнгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйретуде.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Болады, болмайды» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдептілікке баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», «Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

### I КШІ « Күншуақ » ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: Наурыз**

**Отпелі тақырып: Табиғаттың гүлденеуі**

**Анта Тақырыбы: Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні**

**Ш-апта 19.03.-23.03.2018 ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сәлеметсіздер ме, балалар! <b>Балаларды қабылдау</b>	08 <sup>00</sup> - 09 <sup>00</sup>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әнгімелесу.				
Таңтереңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	09 <sup>00</sup> - 09 <sup>15</sup>					<b>Наурыз айына арналған жаттығулар кешені №3</b>
<b>Таңғы ас</b>	09 <sup>15</sup> - 09 <sup>30</sup>	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалп жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қоқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.  Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09 <sup>30</sup> - 09 <sup>40</sup>	Бір дегенім бесік Шықтық одан өсіп. екі дегенім елім, Далам, тауым, көлім Үш дегенім үміт, Үміт артар жігіт	«Толқиды теңіз» ермектік ойыны	.		
<b>«Ойнайықта ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	09 <sup>40</sup> - 10 <sup>30</sup>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату <b>Мақсаты:</b> тепе- тендікті сақтауға дағдыландыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу <b>Мақсаты:</b> тепе-тендікті сақтауға дағдыландыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен	,		

	<p>кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қымыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу</li> <li>2. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату</li> </ol> <p>Қымылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Ойын шарты: жалаушаға дейін еңбектеп барулары тиіс. Ойын жарыс ретінде үйымдастырылады. Балалармен бірлесе ойнау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> еңбектеуді, бір-біріне кедергі жасамауды менгерді. Допты дұрыс домалату дағдысы артты.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз келді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сурақ-жауап,</p>		
--	---	--	--

		менгерді. Допты дұрыс домалату дағдысы артты. <b>Музыка</b> маман жоспары бойынша	оыйн, түсіндіру, әңгімелеу <b>Дидактикалық оыйн:</b> <b>«Әдемі гүлдер</b> Ойын шарты: гүлдердің екінші бөлігін табулары тиіс.		
<b>Серуен:</b>	10 <sup>30</sup> - 12 <sup>00</sup>	<b>Ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> — көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктегі туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); • Көктем де қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындағы жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) <b>К/О:</b> «Қасқыр қақпан» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу <b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүргүре жаттықтыру Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен кімдерін шешуі. Топта киетін аяқ кімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, кімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.			
<b>Түскі ас</b>	12 <sup>00</sup> - 12 <sup>30</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.			
<b>Үйқыға жату</b>	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды әңгімелер айту.			
<b>Түскі үйқы</b>	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>				
<b>«Үйықдан ояту», «Сергіту шаралары», «Гигиеналық шаралар»</b>	15 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Кімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сырғу. Қыз балалар шаштарын тараپ, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау			
<b>Бесін ас, Астарыңыз</b>	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.			

<b>дәмді болсын!</b>						
<b>Алақай ойнаймыз</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16 <sup>30</sup> - 17 <sup>00</sup>	<b>Дидактикалық оыйн «Жартысын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> бірдей заттарды табу	<b>Көктем жайлышы</b> <b>әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.			
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	17 <sup>00</sup> - 17 <sup>,30</sup>	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
<b>Қош бол, балабақшам!</b>		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!			

**I КІШІ «Күншуак» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Айы: Наурыз**

**Отпелі тақырып: Табиғаттың гүлденеуі**

**Апта Тақырыбы: Табиғаттың гүлденеуі**

**IV-апта 26.03.-30.03.2018 ж**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңтеренгі гимнастика	09.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әнгімелесу.	«Тілек шоғы!» Дидактикалық ойын:«Кім шашпаң сөйлем құрайды».	«Шуақ шашқан алтын күн!» Дидактикалық ойын:«Кімге не керек?».	«Арайлап таң атты!» Дидактикалық ойын:«Кім болам?».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын:«Сыйқырлы сандық».	«Үлкенге де сіз, кішігеде сіз!» Дидактикалық ойын:«Мамандық құралын тап?».
<b>Наурыз айына арналған жаттығулар кешені №4</b>							
<b>Таңғы ас</b>	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ынғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сузынды төкпей ішіуді пысықтау.  Ойын-жаттығу. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Дене шынықтыру Тақырыбы:Тұзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру Мақсаты: арқан бойымен тепе-тендік сақтау дағдыларын арттыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүру Тақырыбы:Тұзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру Мақсаты: арқан бойымен тепе-тендік сақтау дағдыларын арттыру	Дене шынықтыру Тақырыбы:Тұзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру Мақсаты: арқан бойымен тепе-тендік сақтау дағдыларын арттыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурызым, армысың! Мақсаты: қысқа өлеңдер жаттату	Құрастыру Тақырыбы: Мұнара Мақсаты: пішіні бойынша

	<p><b>арттыру</b></p> <p>1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қымыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тұзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру қырындал,адымдай жүру</li> <li>2. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүру</li> </ol> <p>«Күн мен тұн» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>тепе-тендікті сақтап жүруді менгерді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>тепе-тендік сақтау дағдыларын арттыру</p> <p>1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қымыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тұзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру қырындал,адымдай жүру</li> <li>2. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүру</li> </ol> <p>«Күн мен тұн» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>тепе-тендікті сақтап жүруді менгерді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем гүлдері</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктемнің алғашқы гүлдерімен таныстыру</p> <p>Шаттық шеңбері: Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шанышылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер.</p>	<p>1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қымыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тұзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру қырындал,адымдай жүру</li> <li>2. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүру</li> </ol> <p>«Күн мен тұн» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>тепе-тендікті сақтап жүруді менгерді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақбак гүлі</p> <p><b>Мақсаты:</b> қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелу</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер,</p>	<p><b>Мазмұнды – рөлді ойын:</b> «Наурызда»</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> ойын, көрнекілік, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелу, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер,</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Наурыз мерекесі туралы білді.</p>	<p>геометрия лық фигурандарды топтастыру икемділігін бекіту;</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелу</p> <p><b>Шаттық шеңберіне шақыру</b></p> <p>Жылды сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру</p> <p><b>Құрылыш ойыны:</b> <b>«Мұнара құрастыру</b></p> <p>Ойын шарты: үлгіге қарап</p>
--	---	---	---	--	---

	<p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелу</p> <p><b>Шаттық шенберіне шақыру</b> Жылы сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Ұқсасын тап»</b> Ойын шарты: балалар бірдей гүлдерді тауып, атаулары керек Күтілетін нәтиже: гүлдермен танысты, ажыратса алды.</p> <p>құрастырулары керек.</p>	<p>карточкалар, ойын құралдары, қылқалам, субояқ</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Күлтесінен ажырат»</b> Ойын шарты: гүлдің күлтелері түсіп қалғанын айтып, әр гүлге өз күлтесін жапсыруды үхүсинау.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атамның тақиясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> дайын бөлшектерді жапсыру ептіліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары, желім, дайын тақия және оюлар</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кімнің киімі?»</b> Ойын шарты: отбасы мүшелерінің қоғоз киімдерін табулары тиіс.</p>	<p>мұнара құрастырулары керек.</p>
--	---	--	------------------------------------

<b>Серуен:</b>	10.30-12.00	<p style="text-align: center;"><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;</li> <li>— қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;</li> <li>— ағаш бөліктегі туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры);</li> </ul> <p><b>К/О:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүргүте жаттықтыру</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.30	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
<b>Түскі ас</b>	12.30-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қызымын шаштай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30 16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әнгімелер айтту.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	16.00-16.30	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
<b>Бесін ас</b>	16.30-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
<b>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	17.00-17.30	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сынарын тап» Ойының шарты:бірнеше көктем дік киім берілген,сол киімдердің ішінен сынарын табу	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	<b>Құстар жайлы әнгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге	<b>Дидактикалық ойын:«Болады, болмайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдептілікке баулу.

					ұйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	17.30- 18.00	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	18.00- 18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

### **I КІШІ «Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Айы: Сәуір**

**Отпелі тақырып: Жер-Ана**

**Апта Тақырыбы:** Ғажайыптар әлемінде

**I-апта 02.04-06.04.2018 ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сәлеметсіздер ме, балалар! <b>Балаларды қабылдау</b>	08 <sup>00</sup> - 09 <sup>00</sup>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әнгімелесу.				
Таңтереңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	09 <sup>00</sup> - 09 <sup>15</sup>	<b>Сәуір айына арналған жаттығулар кешені №1</b>				
Таңғы ас	09 <sup>15</sup> - 09 <sup>30</sup>	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалп жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.  Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09 <sup>30</sup> - 09 <sup>40</sup>	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Үстел үсті ойыны «Күйршақты киіндір»	«Менің отбасым» Фото сурет құрастырады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (ұн демес)
«Ойнайықта ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	09 <sup>40</sup> - 10 <sup>30</sup>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру <b>Мақсаты:</b> өрмелу және тәп-тендікті сақтап жүру ептілігін арттыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру;  1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру <b>Мақсаты:</b> өрмелу және тәп-тендікті сақтап жүру ептілігін арттыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру <b>Мақсаты:</b> өрмелу және тәп-тендікті сақтап жүру ептілігін арттыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтар, олардың түрлері жайында білімдерін бекіту. Шатық шенберіне тұрғызылады. Дос болып біз жүрейік,	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі-түсті сақиналар <b>Мақсаты:</b> пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту; <b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа

	<p>кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қымыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10 см биіктікке көтеріле өрмелуе</li> <li>Кішкентай қапшықты тәбесіне қойып, тақтай үстімен жүру</li> </ol> <p>«Қояным тұршу» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>тепе-тендікті сақтап жүруді менгерді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Ойыншықтар мерекесі</p> <p><b>Шаттық шенбері</b> Армысың жарқыраған күн,</p> <p>Армысың жер ана! Армысың көгілдір аспан, Армысың апайлар, Армысың сен және мен. - Балалар қарандаршы біздің тобымызда ойыншықтар өте көп, олар қандай әсем, әдемі ойыншықтар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жартысын тап»</b></p>	<p>-баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қымыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10 см биіктікке көтеріле өрмелуе</li> <li>Кішкентай қапшықты тәбесіне қойып, тақтай үстімен жүру</li> </ol> <p>«Қояным тұршу» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>тепе-тендікті сақтап жүруді менгерді.</p> <p><b>Мусіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Пирамида</p> <p><b>Мақсаты:</b> есу, жалпақтау тәсілдерін жетілдіру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер,</p>	<p>көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қымыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10 см биіктікке көтеріле өрмелуе</li> <li>Кішкентай қапшықты тәбесіне қойып, тақтай үстімен жүру</li> </ol> <p>«Қояным тұршу» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>тепе-тендікті сақтап жүруді менгерді.</p> <p><b>Мусіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Пирамида</p> <p><b>Мақсаты:</b> есу, жалпақтау тәсілдерін жетілдіру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер,</p>	<p>Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Мне, тұрмыз жараса. <b>Сергіту сәті</b> Күлшіншағым, құндызыым, Күлдірайды, шабады. Жылтындаған жұлдызыым, Құстай қанат қағады. (І.Жансүгіров) Ойын шарты: ойыншықтардың арасынан допты, қуыршақты және керікті табу. Жеке жұмыстық қажет ететін балалардан сүйекті ойыншықтарын сұрау. <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр ойыншыққа сипаттама беруді;</p>	<p>байланысты суреттер, улестірмелі карточкалар, ойын құралдары</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрак-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелуе</p> <p><b>Шаттық шенберіне шақыру</b> Жылы сөздер арқылы жағымды орта</p>
--	--	---	---	--	--

**Ойын шарты:** балалар екіге бөлініп, қылған ойыншықтардың суреттерінің екінші бөлігін тауып, ойыншықты атап, түсін айтудары тиіс.

**Күтілетін нәтиже:** Ойыншықтар туралы ойынды ойнауды қалыптастыру

**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады?»

Ойын шарты: сұрақ-жауап арқылы табиғат құбылыстарының қай мезгілде болатынын анықтау

ұлестірмелі карточкалар, ойын құралдары, ермексаз, тақтайша

**Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әнгімелу

**Дидактикалық ойын:** «Пирамида»

Ойын шарты: өсу ретімен пирамида құрастыру керек.

**Сурет салу**

**Тақырыбы:** Түрлі-түсті сақиналар

**Мақсаты:** дәстүрлі емем техникамен сурет салу.

Сұқ саусактың көмегімен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.

**Көрнекі құралдары:** тақырыпқа байланысты суреттер,

ұлестірмелі карточкалар, ойын құралдары, түрлі-түсті қаламдар

**Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әнгімелу

**Дидактикалық ойын:** «Кімнің заты?»

Ойын шарты: ұлестірмелі

				карточкада бейнеленген зат қай отбасы мүшесіне тиесілі екенін анықтау керек		
<b>Серуен:</b>	10 <sup>30</sup> - 12 <sup>00</sup>	<b>Ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> — көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктегі туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры); • Көктем де қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) <b>К/О:</b> «Қасқыр қақпан» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу <b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүргүгө жаттықтыру Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
<b>Серуенинен оралу</b>	12 <sup>00</sup> - 12 <sup>30</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану күралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
<b>Үйқыға жату</b>	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды әңгімелер айтуду.				
<b>Түскі үйқы</b>	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>					
<b>«Үйықдан ояту», «Сергіту шаралары», «Гигиеналық шаралар»</b>	15 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сырғу. Қыз балалар шаштарын тарарап, жинап үйрету. Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
<b>Бесін ас, Астарыңыз</b>	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				

<b>дәмді болсын!</b>							
<b>Алақай ойнаймыз</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup>	<b>Дидактикалық ойын «Жартысын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> бірдей заттарды табу	<b>Көктем жайлыштың әңгімелесуі</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым шарты: бірнеше көктем дік киім берілген, сол киімдердің ішінен сынарын тауып қою керек.	<b>Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»</b> Ойның шарты: бірнеше көктем дік киім берілген, сол киімдердің ішінен сынарын тауып қою керек. <b>Мақсаты:</b> бірдей заттарды табу	<b>Құстар жайлыштың әңгімелесуі</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдептілікке баулу. Жақсы немесе жаман іс-әрекеттерге іс-қимылдана қарап анықтайды. Іс-әрекеттерді балалар өздері сомдайды	
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	17 <sup>00</sup> -17 <sup>30</sup>	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», «Өскенде кім боласын?» Еркін ойындар					
<b>Қош бол, балабақшам!</b>		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	

### I КІШІ «Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: Сәуір**

**Отпелі тақырып: Жер-Ана**

**Апта Тақырыбы:** Аспан әлемінің планеталары

**П-апта 09.04-13.04.2018 ж**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңтеренгі гимнастика	09.00- 09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		Біз бір үйде нешеуміз? Бас бармағым-атам Балан үйрек-әжем. Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам. Кішкентай бәбек-ол мен!	Үстел үсті ойыны «Топтастыры» ойын шарты: балалар аңдаржы, балықтарды, құстарды топтастырулары керек.	«Жабайы жануарлар» Фотоальбом қарап, әңгімелесу	Біз бір үйде нешеуміз? Бас бармағым-атам Балан үйрек-әжем. Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам. Кішкентай бәбек-ол мен!	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (ундемес)
		<b>Сәуір айына арналған жаттығулар кешені №2</b>				
Таңғы ас	09.15- 09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалп жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.  Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30- 10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Арқанның астынан еңбектеп өту <b>Мақсаты:</b> өрмелеу және тәп-тәндікті сақтап жүргүп ептілігін арттыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру;	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Шеңбер бойымен айнала жүгіру <b>Мақсаты:</b> өрмелеу және тәп-тәндікті сақтап жүргүп ептілігін арттыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру;	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Арқанның астынан еңбектеп өту <b>Мақсаты:</b> өрмелеу және тәп-тәндікті сақтап жүргүп ептілігін арттыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру;	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> Ай мен Ая <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнымен таныстыру <b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа	Музыка Маман жоспары бойынша  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Пойыз <b>Мақсат:</b> конструктормен құрастыру ептіліктерін жетілдіру

	<p>жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Арқанның астынан еңбектеп өту</li> <li>Шеңбер бойымен айнала жүгіру</li> </ol> <p>«Мәреке жет» ойыны: Ойын шарты: қолындағы жалаушаны ұстап белгіленген орыннан мәреке жарыса жету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тепе-тендікті сақтауды, бір-біріне кедергі жасамай жүгіруді менгерді.</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>-жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Арқанның астынан еңбектеп өту</li> <li>Шеңбер бойымен айнала жүгіру</li> </ol> <p>«Мәреке жет» ойыны: Ойын шарты: қолындағы жалаушаны ұстап белгіленген орыннан мәреке жарыса жету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тепе-тендікті сақтауды, бір-біріне кедергі жасамай жүгіруді менгерді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн сәулесі <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілі, маусымдық өзгерістермен таныстыру</p> <p>Шаттық шеңбері: Көтеріліп шанышрак, Уықтары шанышылар. Керегелер керіліп, Өрімдей бол өрілер.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап,</p>	<p>жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Арқанның астынан еңбектеп өту</li> <li>Шеңбер бойымен айнала жүгіру</li> </ol> <p>«Мәреке жет» ойыны: Ойын шарты: қолындағы жалаушаны ұстап белгіленген орыннан мәреке жарыса жету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тепе-тендікті сақтауды, бір-біріне кедергі жасамай жүгіруді менгерді.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұрлі-тұсті сақиналар <b>Мақсаты:</b> балаларды тұрлі тұсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуде үйрету:</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> ойын, көрнекілік, сұрақ-жауап, тұсіндіру, әңгімелу</p>	<p><b>Әдіс-тәсілі:</b> ойын, көрнекілік, сұрақ-жауап, тұсіндіру, әңгімелу, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдарь</b> тақырыпқа байланысты суреттер, конструкторлар</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тұстерді ажырат»</p> <p>Ойын шарты: қызыл пойызға қызыл түсті вагондар, жасыл пойызға жасыл түсті вагондар құрастырып берулері керек.</p>
--	---	--	--	---

		<p>оыйн, түсіндіру, әңгімелуеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен тұн»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> күн дегенде оянып, тұн дегенде отырып ұйықтап қалулары шарт.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> күннің қажеттілігін білді.</p> <p>.</p>	<p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқай байланысты суреттер, фломастерлер</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретшінің қатесі»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> аяқталмай қалған сақиналарды қажетті түстермен бояп шығулары тиіс</p>		
<b>Серуен:</b>	10.30-12.00	<p><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;</li> <li>— қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;</li> <li>— ағаш бөліктегі туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);</li> </ul> <p><b>Қ/О:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүргүре жаттықтыру</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.30	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүгө дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындаған, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.			
<b>Түскі ас</b>	12.30-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қықымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.			
<b>Түскі үйқы</b>	12.30 16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айтту.			
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	16.00-16.30	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау			
<b>Бесін ас</b>	16.30-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.			

<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	17.0 0- 17.3 0	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сынарын тап» Ойының шарты: бірнеше көктем дік киім берілген, сол киімдердің ішінен сынарын табу	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	<b>Құстар жайлы әңгімелесу</b>	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдептілікке баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	17.30- 18.00	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	18.00- 18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласын?»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

### I КПШ «Күншуак» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: Сәуір**

**Отпелі тақырып: Жер-Ана**

**Анта Тақырыбы: Жер-Ана**

**Ш-апта 16.04-20.04.2018 ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Сәлеметсіздер ме, балалар!</b> <b>Балаларды қабылдау</b>	08 <sup>00</sup> - 09 <sup>00</sup>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
<b>Таңтертеңгі гимнастика</b> <b>Гигиеналық шаралар</b>	09 <sup>00</sup> - 09 <sup>15</sup>		<b>Сәуір айына арналған жаттығулар кешені №3</b>			
<b>Таңғы ас</b>	09 <sup>15</sup>	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды				

	09 <sup>30</sup>	<p>қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық	09 <sup>30</sup> -09 <sup>40</sup>	Бір дегенім бесік Шықтық одан өсіп. екі дегенім елім, Далам, тауым, көлім Үш дегенім үміт, Үміт артар жігіт	«Толқиды теңіз» ермектік ойыны	«Көңілді көктем» фотоальбом қарастыру, әңгімелесу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Үстел үсті ойыны. «Бұл қай кезде болады?»
«Ойнайықта ойлайық» ұйымдастырылып ат оқу қызметі	09 <sup>40</sup> -10 <sup>30</sup>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шенбер бойымен айнала жүру <b>Мақсаты:</b> тоқтамай 40 секунд жүгіруге дағдыландыру 1.Бір қатар сапқа түру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> 1. Шенбер бойымен айнала жүру 2. құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру</p> <p>Кимылды ойын: «Дәлдел ат»</p> <p>Ойын шарты: Нысананы дәлдел, допты лақтырулары</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру 1.Бір қатар сапқа түру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> 1. Шенбер бойымен айнала жүру 2. құм салынған қапшықты жәшікке</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертеңісі <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеуді шеберлігін жетілдіру</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> ойын, көрнекілік, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелу, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, атрибуттар</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық</p> <p><b>Ертеңі</b></p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақбақ гүлдері</p> <p><b>Мақсаты:</b> пішіні бойынша геометриялық фигурааларды топтастыру икемділігін бекіту;</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелу</p> <p><b>Шаттық шенберіне</b></p>	

		<p>1. Шеңбер бойымен айнала жұру</p> <p>2. құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру</p> <p>Кимылды ойын: «Дәлдеп ат»</p> <p>Ойын шарты: Нысананы дәлдең, допты лақтырулары керек.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> кедергі жасамай жүгіруді, дәлдеп атуды үйренді.</p> <p><b>Музыка</b> маман жоспары бойынша</p>	<p>керек.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> кедергі жасамай жүгіруді, дәлдеп атуды үйренді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аюдың қарағайлы орманында</p> <p><b>Мақсаты:</b> аюдың тіршілігімен таныстыру</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Азығын тап»</p> <p>Ойын шарты: жабайы және үй жануарларының азығын табулары керек.</p> <p>.</p>	<p>лақтыру</p> <p>Қымылды ойын: «Дәлдеп ат»</p> <p>Ойын шарты: Нысананы дәлдең, допты лақтырулары керек.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> кедергі жасамай жүгіруді, дәлдеп атуды үйренді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шөптегі қанқыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуде үйрету:</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> ойын, көрнекілік, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелу, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқай байланысты суреттер, фломастерлер</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретшінің қатесі»</p> <p>Ойын шарты: қанқыздың қалып кеткен түймелерін фломастермен салып берулері керек</p>	<p><b>сахналастыру</b></p> <p>«Шалқан»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегі мазмұнымен танысты.</p>	<p><b>шақыру</b></p> <p>Жылы сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру</p> <p><b>Құрылыс ойыны:</b> «Бақбақ ғұлін құрастыр»</p> <p>Ойын шарты: үлгіге қарап бақбақ құрастырулары кере</p>
--	--	---	---	---	---	---

<b>Серуен:</b>  <b>Серуенинен оралу</b>	10 <sup>30</sup> - 12 <sup>00</sup>	<p style="text-align: center;"><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;</li> <li>— қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;</li> <li>— ағаш бөліктегі туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры);</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Көктем де қайың жапырағының түсі қандай? (сары.)</li> <li>• Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындей жұмыс жүргізіледі)</li> <li>• Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</li> </ul> <p><b>К/О:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүргүре жаттықтыру</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүгө дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындаған, киімдерін суламай жуынду. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.</p>			
<b>Түскі ас</b>	12 <sup>00</sup> - 12 <sup>30</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.			
<b>Үйқыға жату</b>  <b>Түскі үйқы</b>	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup> 13 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Балалардың тыныш үйқытауына жағымды әнгімелер айтуду.			
<b>«Ұйықдан ояту», «Сергіту шаралары», «Гигиеналық шаралар»</b>	15 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киінүү, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тараң, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау			
<b>Бесін ас, Астарыңыз</b>	16 <sup>00</sup> - 16 <sup>30</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.			

Дәмді болсын!						
Алақай ойнаймыз Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16 <sup>30</sup> -17:00	<b>Дидактикалық ойын «Жартысын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> бірдей заттарды табу	<b>Көктем жайлыштың миссиясы</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»</b> Ойнының шарты: бірнеше көктем дік киім берілген, сол киімдердің ішінен сынарын тауып қою керек. <b>Мақсаты:</b> бірдей заттарды табу	<b>Құстар жайлыштың миссиясы</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, әлде бұрыс па?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдептілікке баулу. Жақсы немесе жаман іс-әрекеттерге іс-қимылдана қарап анықтайтынынан әзірлеуден бастап, оның әсерін сомдайды
Серуенге дайындық Серуен	17:00-17 <sup>30</sup>	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», «Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Қош бол, балабақшам!		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

## І КІШІ « Күншуақ » ТОБЫНЫң 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: Сәуір**

**Отпелі тақырып: Жер-Ана**

**Апта Тақырыбы:** Көктемгі ағаштар

**IV-апта 23.04-27.04.2018 ж**

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңтеренгі гимнастика	09.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.	«Тілек шоғы!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім шапшаң сөйлем құрайды».	«Шуақ шашқан алтын күн!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?».	«Арайлап таң атты!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім болам?».	«Қайырлы таң!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы сандық».	«Үлкенге де сіз, кішігеде сіз!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандық құралын тап?».
<b>Таңғы ас</b>	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлғіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.  Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.					

Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОК) дайындық Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.30	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру  <b>Мақсаты:</b> арқан бойымен тәпе-тендік сақтау дағдыларын арттыру          1. Бір қатар сапқа тұру.          -тізбекпен жүру;          -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру;          -баяу жүгіру;          -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру</li> <li>2. Ирек жіптің үстімен жүру          «Ақ серек көк серек» ойыны          Ойын шартын түсіндіру.          Балалармен бірлесе ойнау</li> <li>3. Күтілетін нәтиже: тәпте-тендікті сақтап жүруді менгерді.</li> </ol>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қектемгі табиғат  <b>Мақсаты:</b> Қектем мезгілі туралы жаңа сөздермен сөздік қорын байту</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары  <b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу</p> <p><b>Шаттық шенберіне шақыру</b>          Жылы сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру  <b>Сергіту сәті:</b>          Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық          Бір отырып, бір тұрып          Біз тынығып алайық          Мақтау, мадактау арқылы қорытындылау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қектем мезгілінің ерекшеліктерін білді</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аюдың қарағайлы орманында  <b>Мақсаты:</b> аюдың тіршілігімен таныстыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру  <b>Мақсаты:</b> арқан бойымен тәпе-тендік сақтау дағдыларын арттыру</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру.          -тізбекпен жүру;          -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру;          -баяу жүгіру;          -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру</li> <li>2. Ирек жіптің үстімен жүру          «Күн мен тұн» ойыны:          Ойын шартын түсіндіру.</li> </ol> <p>Балалармен бірлесе</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру  <b>Тақырыбы:</b> Тұзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру  <b>Мақсаты:</b> арқан бойымен тәпе-тендік сақтау дағдыларын арттыру</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру.          -тізбекпен жүру;          -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру;          -баяу жүгіру;          -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру</li> <li>2. Ирек жіптің үстімен жүру          «Ақ серек көк серек» ойыны:          Ойын шартын түсіндіру.</li> </ol>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жайылымдағы қошақандар  <b>Мақсаты:</b> бақылампаздықтарын арттыру</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары, мозаикалар</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу</p> <p><b>Шаттық шенберіне шақыру</b>          Жылы сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру          Мозаикамен ұқыпты жұмыс жасап, нәтиже шығарулары қабдағалау</p>

	<p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары <b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Азығын тап»</b> Ойын шарты: жабайы және үй жануарларының азығын табулары керек. у</p>	<p>ойнау <b>Күтілетін нәтиже:</b>тепе-тендікті сақтап жүруді менгерді. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүлдеген ағаш <b>Мақсаты:</b> балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуды үйрету: <b>Әдіс-тәсілі:</b> ойын, көрнекілік, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, үлгі көрсету <b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқай байланысты суреттер, фломастерлер <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз суретшіміз» Ойын шарты: балалар ағаштарға түрлі-түсті етіп фломастермен гүл салып береулері керек .</p>	<p>Балалармен бірлесе ойнау <b>Күтілетін нәтиже:</b>тепе-тендікті сақтап жүруді менгерді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап» <b>Ойын шарты:</b> үй жануарларының төлдерін тауып, атау керек.</p>
Серуен:	10.30-12.00	<p align="center"><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;</li> <li>— қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;</li> <li>— ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);</li> </ul> <p><b>Қ/О:</b> «Қасқыр қақпан»</p>		

		<b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу <b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүргізу жеткізу				
Серуенниен оралу	12.00-12.30	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындаңап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	12.30-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қызымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30 16.00	Балалардың тыныш ұйқытауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары	16.00-16.30	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тараپ, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.30-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00-17.30	Еркін ойындар Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мозайкамен ойындар	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сыңарын тап» Ойының шарты:бірнеше көктем дік киім берілген,сол киімдердің ішінен сынарын табу	Еркін ойындар Ұлттық ойын «Ақ серек көк серек» Мозайкамен ойындар	<b>Үй жануарлары жайлы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын:«Болады, болмайды» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдептілікке баулу.
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы		Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	

## І КІШІ «Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: Мамыр**

**Отпелі тақырып: Эрқашан күн сөнбесін**

**Апта Тақырыбы:** Бір шаңырақ астында

**I-апта 30.04-04.05.2018 ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сәлеметсіздер ме, балалар! Балаларды қабылдау	08 <sup>00</sup> - 09 <sup>00</sup>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әнгімелесу.				
Таңтеренгі гимнастика Гигиеналық шаралар	09 <sup>00</sup> - 09 <sup>15</sup>		<b>Мамыр айына арналған жаттығулар кешені №1</b>			
Таңғы ас	09 <sup>15</sup> - 09 <sup>30</sup>		<p>Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>			
Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09 <sup>30</sup> - 09 <sup>40</sup>	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.		«Менің отбасым» Фото сурет құрастырады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)

<p><b>«Ойнайықта ойлайық» үйымдастырылып ан оқу қызметі</b></p>	<p>Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> Ирек сзыық үстімен жүру  <b>Мақсаты:</b> тепе-тендікті сақтау ептілігін қалыптастыру  1.Бір қатар сапқа тұру.  -тізбекпен жүру;  -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру;  -баяу жүгіру;  -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  <b>Негізігі қымыл жаттығулары:</b>  1. Ирек сзыық үстімен жүру  2. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу  «Аю мен аралар» ойыны:  Ойын шарты: бір бала аю қалған балалар ара болады. Аю ұйықтағанда аралара аюдың балын алуды керек. Аю тұрып, араларды қуады.  Ұсталған ара аю болып, ойын солай жалғасады. Балалармен бірлесе ойнау</p>	<p>Дене шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу  <b>Мақсаты:</b> тепе-тендікті сақтау ептілігін қалыптастыру  1.Бір қатар сапқа тұру.  -тізбекпен жүру;  -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру;  -баяу жүгіру;  -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.  <b>Негізігі қымыл жаттығулары:</b>  1. Ирек сзыық үстімен жүру  2. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу  «Аю мен аралар» ойыны:  Ойын шарты: бір бала аю қалған балалар ара болады. Аю ұйықтағанда аралара аюдың балын алуды керек. Аю тұрып, араларды қуады.  Ұсталған ара аю болып, ойын солай жалғасады. Балалармен бірлесе ойнау</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b>тепе-тендікті сақтап жүруді менгерді.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Екі дос»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың достық туралы білімдерін арттыру. Досына камқорлық жасауға тәрбиедеу. білімдерін бекіту.  Шатық шеңберіне тұрғызылады.  Дос болып біз жүрейік,  Ойнайық та қүлейік.  Достық деген тамаша Мне, тұрмыз жараса.  <b>Көрнекі құралдары:</b>  такырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары  <b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу  <b>Шаттық шеңберіне шақыру</b>  Жылы сездер арқылы жағымды орта қалыптастыру  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Корапшаларға орналастыр</p>	<p>Ойын шарты:  ойыншықтарды түсіне қарап тиісті қорапқа</p>
---	--	---	---	--

	<p>араларды қуады. Ұсталған ара аю болып, ойын солай жалғасады. Балалармен бірлесе ойнау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> төле-тендікті сақтап жүруді менгерді.</p>		<p>тендікті сақтап жүруді менгерді.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналаған сақина сақиналар</p> <p><b>Мақсаты:</b> дәстүрлі емес техникамен сурет салу. Сұқ саусақтың көмегімен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ұлестірмелі карточкалар, ойын құралдары, түрлі-түсті қаламдар</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрак-жауап, ойын, түсіндіру, әнгімелу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кімнің заты?»</b> Ойын шарты: ұлестірмелі карточкада бейнеленген зат қай отбасы мүшесіне тиесілі екенін анықтау керек</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пирамида</p> <p><b>Мақсаты:</b> есу, жалпақтау тәсілдерін жетілдіру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b></p>	<p>оыйнышыққа сипаттама беруді;</p>
--	--	--	--	-------------------------------------

				тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары, ермексаз, тақтайша <b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ- жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелу <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Пирамида»</b> Ойын шарты: өсу ретімен пирамида құрастыру керек		
Серуен:  Серуенинен оралу	10 <sup>30</sup> - 12 <sup>00</sup>	<b>Мақсаты:</b> — көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктегі туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры); • Көктем де қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындағы жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) <b>К/О: «Қасқыр қақпан»</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу <b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүргүре жаттықтыру Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.	<b>Ағаштарды бақылау</b>			
Түскі ас	12 <sup>00</sup> - 12 <sup>30</sup>	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Үйқыға жату	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Түскі үйқы	13 <sup>00</sup> -					

	15 <sup>.30</sup>					
«Ұйықдан ояту», «Сергіту шаралары», «Гигиеналық шаралар»	15 <sup>.30</sup> -16 <sup>.00</sup>	<p>Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сырғу.</p> <p>Қыз балалар шаштарын тараған, жинап үйрету.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау</p>				
Бесін ас, Астарыңыз дәмді болсын!	16 <sup>.00</sup> -16 <sup>.30</sup>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу.</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.</p>				
Алақай ойнаймыз  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16 <sup>.30</sup> -17 <sup>.00</sup>	Жылы лебіз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын».		Aрайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы қалта».	Bіз ерекше баламыз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандарды таны».	Сәлем достым балдырган! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері».
Серуенге дайындық Серуен	17 <sup>.00</sup> -17 <sup>.30</sup>	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», «Оскенде кім боласын?» Еркін ойындар				
Қош бол, балабақшам!		Ертеңге дейін, балабақшам!	!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

## І КІШІ «Күншуак» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: Мамыр**

**Отпелі тақырып:** Эрқашан күн сөнбесін

**Алта Тақырыбы:** Эрқашан күн сөнбесін

**II-апта 07.05-11.05.2018 ж**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі			Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	09.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Жылы лебіз!». Дидактикалық ойын:«Сипаттамасы бойынша таны» Айшаның «Ертегілер әлемі» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.			«Куан, қуан, алтын күн !» Дидактикалық ойын:«Біз қалай ойнаймыз».	«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын:«Жылы сүйк».
		<b>Мамыр айына арналған жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлгіні дүрыс қолдану, өз орнына дүрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.  Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлең Торғайларға тастандар.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>(ҮОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты алға домалату <b>Мақсаты:</b> домалату және тепе-тендікті сақтап жүру ептілгін арттыру 1. Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. <b>Негізігі қымыл жаттыгулары:</b> 1. Допты алға домалату 2. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу «Мәреге жет» ойыны: Ойын шарты: қолындағы жалаушаны ұстап белгіленген орыннан мәреге жарыса жету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> тепе-тендікті сақтауды, бір-біrine кедергі жасамай жүгіруді менгерді. <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>			<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен тәртіпті баламын» <b>Мақсаты:</b> тәртіп туралы әңгіме жүргізу <b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары <b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелу <b>Мазмұнды – рөлді ойын:</b> «Мен тәртіптімін» <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынысып алайық Мақтау, мадақтау арқылы корытындылау <b>Күтілетін нәтиже:</b> уқыпты, тәртіпти</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Үйлер <b>Мақсат:</b> конструктормен құрастыру ептіліктерін жетілдіру <b>Әдіс-тәсілі:</b> ойын, көрнекілік, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелу, үлгі көрсету <b>Көрнекі құралдарь</b> тақырыпқай байланысты суреттер, конструкторлар <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді ажырат» Ойын шарты: қызыл пойызға қызыл түсті вагондар, жасыл пойызға жасыл түсті вагондар құрастырып берулері керек.</p>
---	--	--	--	---	--

				булудың маңызын түсіне бастады.
<b>Серуен:</b>	10.30-12.00	<p style="text-align: center;"><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <p>— көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>— қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;</p> <p>— ағаш бөліктегі туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры);</p> <p><b>К/О:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүргүте жаттықтыру</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.30	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін сұламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.		
<b>Түскі ас</b>	12.30-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қызымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.		
<b>Түскі ұйқы</b>	12.30 16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айтту.		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	16.00-16.30	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау		
<b>Бесін ас</b>	16.30-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.		
<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	17.0 0- 17.3 0	<p>Тілек шоғы!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын». Үлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.</p>		<p>Қайырлы таң!»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Жыл мезгілдері».</p> <p>«Қайырлы таң!»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Жыл мезгілдері».</p>
<b>Серуенге</b>	17.30-	Киіну: серуенге шығу.		

<b>дайындық</b>	18.00	
<b>Серуен</b>	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық тұғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласын?» Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Ертеңге дейін, балабақшам! Ертеңге дейін, балабақшам!

## **I КІШІ «Күншуак» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Айы: Мамыр**

**Отпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін**

**Анта Тақырыбы:** Біз еңбеккөр баламыз

**Ш-апта 14.05-18.05.2018 ж**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>	
<b>Сәлеметсіздер ме, балалар! Балаларды қабылдау</b>	08 <sup>00</sup> -09 <sup>00</sup>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.					
<b>Таңтереңгі гимнастика Гигиеналық шаралар</b>	09 <sup>00</sup> -09 <sup>15</sup>		<b>Мамыр айына арналған жаттығулар кешені №3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	09 <sup>15</sup> -09 <sup>30</sup>	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлғіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамактанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.  Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар,					

		Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09 <sup>30</sup> -09 <sup>40</sup>	Тілек шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.	Куаныш сыйлаймын! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды».	Тілек шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.	Қайырлы таң!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері».	«Қайырлы таң!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері».
«Ойнайықта ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	09 <sup>40</sup> -10 <sup>30</sup>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Нысанага дейін еңбектеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбектеу ептіліктерін қалыптастыру</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b></p> <p>1. Нысанага дейін еңбектеу</p> <p>2. Таяқшалардан қос аяқтап секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мерген»</p> <p>Ойын шарты: Нысананы дәлдеп, допты лақтырулары керек.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Таяқшалардан қос аяқтап секіру</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b></p> <p>1. Нысанага дейін еңбектеу</p> <p>2. Таяқшалардан қос аяқтап секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мерген?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Нысанага дейін еңбектеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбектеу ептіліктерін қалыптастыру</p> <p>1. Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p><b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b></p> <p>1. Нысанага дейін еңбектеу</p> <p>2. Таяқшалардан қос аяқтап секіру</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мерген?»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеуді шеберлігін жетілдіру</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> ойын, көрнекілік, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, ұлт көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, атрибуттар</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық</p> <p><b>Ертегі сахналастыру</b> «Шалқан»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ертеңі мазмұнымен танысты.</p>	<p><b>Сенсорика Тақырыбы:</b> Ұшатын көбелектер</p> <p><b>Мақсаты:</b> пішіні бойынша геометриялық фигуналарды топтастыру икемділігін бекіту;</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу</p> <p><b>Шаттық шенберіне шақыру</b></p>

		<p>аяқтап секіру Қымылды ойын: «Дәлдеп ат» Ойын шарты: Нысананы дәлдеп, допты лақтырулары керек.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау <b>Күтілетін нәтиже:</b>кедергі жасамай жүгіруді, дәлдеп атуды үйренді</p> <p><b>Музыка</b> маман жоспары бойынша</p>	<p>Балалармен бірлесе ойнау <b>Күтілетін нәтиже:</b>кедергі жасамай жүгіруді, дәлдеп атуды үйренді</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Аюдың қарағайлы орманында</p> <p><b>Мақсаты:</b> аюдың тіршілігімен таныстыру</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Азығын тап» Ойын шарты: жабайы және үй жануарларының азығын табулары керек.</p>	<p>Ойын шарты: Нысананы дәлдеп, допты лақтырулары керек.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Шөптегі қанқыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды турлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салудь үйрету:</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> ойын, көрнекілік, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелу, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқай байланысты суреттер, фломастерлер</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретшінің қатесі» Ойын шарты: қанқыздың қалып кеткен түймелерін фломастермен салып берулері керек</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атамның тақиясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> дайын бөлшектерді жапсыру ептіліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер,</p>	<p>Жылы сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру</p> <p><b>Құрылых ойыны:</b> «Бақбақ ғұлін құрастыр» Ойын шарты: үлгіге қарап бақбақ құрастырулары</p>
--	--	--	---	--	--

				үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары, желім, дайын тақия және оюлар <b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрак-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелуу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің киімі?» Ойын шарты: отбасы мүшелерінің қхөз киімдерін табулары тиіс.		
Серуен:	10 <sup>30</sup> -12 <sup>00</sup>			<b>Ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктегі туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); • Көктем де қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) <b>К/О:</b> «Қасқыр қақпан» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу <b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүргүре жаттықтыру Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүгө дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.		
Түскі ас	12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>			Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай, тамақты төкпей ішуге үйрету.		
Ұйқыға жату	12 <sup>30</sup> -			Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.		

<b>Түскі үйкү</b>	13 <sup>.00</sup> 13 <sup>.00</sup> - 15 <sup>.30</sup>					
<b>«Ұйықдан ояту», «Сергіту шаралары», «Гигиеналық шаралар»</b>	15 <sup>.30</sup> - 16 <sup>.00</sup>	<p>Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сырғу.</p> <p>Қыз балалар шаштарын тараған, жинап үйрету.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау</p>				
<b>Бесін ас, Астарыңыз дәмді болсын!</b>	16 <sup>.00</sup> - 16 <sup>.30</sup>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу.</p> <p>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.</p>				
<b>Алақай ойнаймыз Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	16 <sup>.30</sup> - 17 <sup>.00</sup>	<b>Дидактикалық ойын «Жартысын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> бірдей заттарды табу	<b>Көктем жайлыштың әнгімелесуі</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»</b> Ойнының шарты:б ірнеше көктем дік киім берілген,сол киімдердің ішінен сынарын тауып қою керек. <b>Мақсаты:</b> бірдей заттарды табу	<b>Құстар жайлыштың әнгімелесуі</b> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:«Дұрыс па ,әлде бұрыс па?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдептілікке баулу.Жақсы немесе жаман іс-әрекеттерге іс-қимылына қарап анықтайды.Іс-әрекеттерді балалар өздері сомдайды
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	17 <sup>.00</sup> - 17 <sup>.30</sup>	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», «Өскенде кім боласын?» Еркін ойындар				
<b>Қош бол, балабақшам!</b>		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

## І КІШІ «Күншуақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Айы: Мамыр**

**Отпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін**

**Апта Тақырыбы:** Жайдары жаз келді

**IV-апта 21.05-25.05.2018 ж**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	09.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.	«Тілек шоғы!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім шапшаң сөйлем құрайды?».	«Шуақ шашқан алтын күн!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?».	«Арайлап таң атты!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім болам?».	«Қайырлы таң!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы сандық».	«Үлкенге де сіз, кішігеде сіз!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандық қуралын тап?».
		<b>Сәуір айына арналған жаттығулар кешені №4</b>					
<b>Таңғы ас</b>	09.15-09.30	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлғіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>					
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p><b>(ҮОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру <b>Мақсаты:</b> арқан бойымен тәпеп-тендік сақтау дағдыларын арттыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -кол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> 1. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру 2. Ирек жіптің үстімен жүру «Ақ серек көк серек» ойыны Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау <b>Күтілетін нәтиже:</b>тепеп-тендікті сақтап жүруді менгерді. <b>Музыка</b> Маман жоспары</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру <b>Тақырыбы:</b>Тұзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру <b>Мақсаты:</b> арқан бойымен тәпеп-тендік сақтау дағдыларын арттыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -кол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> 1. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру 2. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру «Ақ серек көк серек» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау <b>Күтілетін нәтиже:</b>тепеп-тендікті сақтап жүруді менгерді. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көнілді жаз</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру <b>Мақсаты:</b> арқан бойымен тәпеп-тендік сақтау дағдыларын арттыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -кол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> 1. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру 2. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру «Ақ серек көк серек» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау <b>Күтілетін нәтиже:</b>тепеп-тендікті сақтап жүруді менгерді. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көнілді жаз</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаз келді. <b>Мақсаты:</b>Жаз мезгілі туралы жаңа сөздермен сөздік қорын байыту <b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары <b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әнгімелеу <b>Шаттық шенберіне шақыру</b> Жылды сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Ойын шарты:</b> үлестірмел карточкадағы табиғат құбылыстары қай мезгілде болатынын айтуы керек <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көпір <b>Мақсаты:</b> бақылампазд ықтарын арттыру <b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары, мозаикалар <b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әнгімелеу <b>Шаттық шенберіне шақыру</b> Жылды сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру <b>Шаттық шенберіне шақыру</b> Жылды сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру <b>Мозаикамен ұқыпты жұмыс жасап, нәтиже шығарулаты қабдағалау</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап»</p>
---	---	---	--	---	--

бойынша	<p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілі туралы жаңа сөздермен сөздік қорын байыту</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу</p> <p><b>Шаттық шенберіне шақыру</b></p> <p>Жылды сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойын шарты: үлестірмел карточкадағы табиғат құбылыстары қай мезгілде болатынын айтуы керек</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаз мезгілінің ерекшеліктерін білді</p> <p>.</p>	<p><b>нәтиже:</b> тәпе-тендікті сақтап жүруді менгерді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүлдеген ағаш</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуды үйрету:</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> ойын, көрнекілік, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, үлп көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, фломастерлер</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз суретшіміз»</p> <p>Ойын шарты: балалар ағаштарға түрлі-түсті етіп фломастермен гүл салып береулері керек</p> <p>.</p>	<p>Біз тынығып алайық Мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаз мезгілінің ерекшеліктерін білді</p>	<p><b>Ойын шарты:</b> үй жануарларының төлдерін тауып, атау керек.</p>
10.30-	<b>Ағаштарды бақылау</b>			

<b>Серуен:</b>	12.00	— көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); <b>Қ/О:</b> «Қасқыр қақпан» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу <b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүргүгө жаттықтыру				
<b>Серуенниен оралу</b>	12.00-12.30	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындаған, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.				
<b>Түскі ас</b>	12.30-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қызымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
<b>Түскі үйқы</b>	12.30 16.00	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды әңгімелер айтту.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	16.00-16.30	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қызы балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
<b>Бесін ас</b>	16.30-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
<b>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	17.00-17.30	<b>Еркін ойындар</b> Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мозайкамен ойындар	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сыңарын тап» Ойының шарты:бірнеше көктем дік киім берілген,сол киімдердің ішінен сынарын табу	<b>Еркін ойындар</b> Ұлттық ойын «Ақ серек көк серек» Мозайкамен ойындар	<b>Үй жануарлары жайлышы</b> әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Болады, болмайды» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдептілікке баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	

## **I КІШІ «Күншүақ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Айы: Мамыр**

**Отпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін**

**Апта Тақырыбы:** Жайдары жаз келді

**V-апта 28.05-01.06.2018 ж**

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі	09.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.	«Тілек шоғы!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім шапшаң сөйлем құрайды».	«Шуақ шашқан алтын күн!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?».	«Арайлап таң атты!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім болам?».	«Қайырлы таң!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы сандық».	«Үлкенге де сіз, кішігеде сіз!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандық құралын тап?».

Гимнастика	Сәуір айына арналған жаттығулар кешені №4																	
Таңғы ас	09.15-09.30	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындал жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ынғайлыштың отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>																
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.30	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Таяқшалар арасынмен қос аяқпен секіру</td><td><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Таяқшалар арасынмен қос аяқпен секіру</td><td><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру</td><td><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаз келді. <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілі туралы жана сөздермен сөздік қорын байыту</td><td><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көпір</td></tr> <tr> <td><b>Мақсаты:</b> арқан бойымен тәпе-тәндік сақтау дағдыларын арттыру</td><td><b>Тақырыбы:</b> Тұзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру</td><td><b>Мақсаты:</b> арқан бойымен тәпе-тәндік сақтау дағдыларын арттыру</td><td><b>Мақсаты:</b> арқан бойымен тәпе-тәндік сақтау дағдыларын арттыру</td><td><b>Мақсаты:</b> бақылампазд ықтарын арттыру</td></tr> <tr> <td>1. Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> 3. Таяқшалар арасынмен қос аяқпен секіру 4. Ирек жіптің үстімен жүру «Ақ серек көк серек» ойыны</td><td>1. Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> 3. Таяқшалар арасынмен қос аяқпен секіру 4. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру</td><td>1. Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> 3. Таяқшалар арасынмен қос аяқпен секіру 4. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру</td><td><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары <b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелу</td><td><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары, мозаикалар <b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелу</td></tr> </table>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Таяқшалар арасынмен қос аяқпен секіру	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Таяқшалар арасынмен қос аяқпен секіру	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаз келді. <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілі туралы жана сөздермен сөздік қорын байыту	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көпір	<b>Мақсаты:</b> арқан бойымен тәпе-тәндік сақтау дағдыларын арттыру	<b>Тақырыбы:</b> Тұзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру	<b>Мақсаты:</b> арқан бойымен тәпе-тәндік сақтау дағдыларын арттыру	<b>Мақсаты:</b> арқан бойымен тәпе-тәндік сақтау дағдыларын арттыру	<b>Мақсаты:</b> бақылампазд ықтарын арттыру	1. Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> 3. Таяқшалар арасынмен қос аяқпен секіру 4. Ирек жіптің үстімен жүру «Ақ серек көк серек» ойыны	1. Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> 3. Таяқшалар арасынмен қос аяқпен секіру 4. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру	1. Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> 3. Таяқшалар арасынмен қос аяқпен секіру 4. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру	<b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары <b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелу	<b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары, мозаикалар <b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелу	<b>Шаттық шенберіне шақыру</b> Жылы сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойын шарты: үлестірмел
<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Таяқшалар арасынмен қос аяқпен секіру	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Таяқшалар арасынмен қос аяқпен секіру	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаз келді. <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілі туралы жана сөздермен сөздік қорын байыту	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көпір														
<b>Мақсаты:</b> арқан бойымен тәпе-тәндік сақтау дағдыларын арттыру	<b>Тақырыбы:</b> Тұзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру	<b>Мақсаты:</b> арқан бойымен тәпе-тәндік сақтау дағдыларын арттыру	<b>Мақсаты:</b> арқан бойымен тәпе-тәндік сақтау дағдыларын арттыру	<b>Мақсаты:</b> бақылампазд ықтарын арттыру														
1. Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> 3. Таяқшалар арасынмен қос аяқпен секіру 4. Ирек жіптің үстімен жүру «Ақ серек көк серек» ойыны	1. Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> 3. Таяқшалар арасынмен қос аяқпен секіру 4. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру	1. Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. <b>Негізігі қимыл жаттығулары:</b> 3. Таяқшалар арасынмен қос аяқпен секіру 4. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру	<b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары <b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелу	<b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары, мозаикалар <b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелу														

	<p><b>Ойын шартын түсіндіру.</b> Балалармен бірлесе ойнау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>тепе-тендікті сақтап жүруді менгерді.</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>«Ақ серек көк серек» ойыны:</p> <p>Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>тепе-тендікті сақтап жүруді менгерді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді жаз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілі туралы жаңа сөздермен сөздік қорын байыту</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелу</p> <p><b>Шаттық шенберіне шақыру</b></p> <p>Жылды сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойын шарты: үлестірмел карточкадағы табиғат құбылыстары қай мезгілде болатынын айтуы керек</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық</p>	<p>жатқан арқан үстімен бір қырымен жүргү</p> <p>«Құн мен тұн» ойыны:</p> <p>Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Балалармен бірлесе ойнау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>тепе-тендікті сақтап жүруді менгерді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүлдеген ағаш</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуды үрету:</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> ойын, көрнекілік, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелу, үлг көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқай байланысты суреттер, фломастерлер</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз суретшіміз»</p> <p>Ойын шарты: балалар ағаштарға түрлі-түсті етіп фломастермен гүл салып береулері керек</p> <p>.</p>	<p>карточкадағы табиғат құбылыстары қай мезгілде болатынын айтуы керек</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық</p> <p>Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаз мезгілінің ерекшеліктерін білді</p>	<p>калыптастыру</p> <p><b>Мозаикамен ұқыпты жұмыс шығарулары қабдағалау</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> үй жануарларының төлдерін тауып, атау керек.</p>
--	---	--	--	--	---

		Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жаз мезгілінің ерекшеліктерін білді		
<b>Серуен:</b>	10.30-12.00	<p style="text-align: center;"><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;</li> <li>— қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;</li> <li>— ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);</li> </ul> <p><b>Қ/О:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Жаттыңу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрөне үстімен жүргүре жаттықтыру</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	12.00-12.30	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындаپ, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.		
<b>Түскі ас</b>	12.30-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қызымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.		
<b>Түскі үйқы</b>	12.30 16.00	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды әңгімелер айту.		
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	16.00-16.30	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау		
<b>Бесін ас</b>	16.30-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.		

<b>Ойындар, дербес әрекет</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	17.0 0- 17.3 0	Еркін ойындар Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мозайкамен ойындар	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сыңарын тап» Ойының шарты: бірнеше көктем дік киім берілген, сол киімдердің ішінен сынарын табу	Еркін ойындар Ұлттық ойын «Ақ серек көк серек» Мозайкамен ойындар	<b>Үй жануарлары жайлы әңгімелесу Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдептілікке баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	17.30- 18.00	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	18.00- 18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», «Өскенде кім боласын?»	Еркін ойындар			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!	Ертенге дейін, балабақшам!