

**ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**I апта 30.08 - 03.09.2021 ж**

| Күн тәртібі                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата – аналармен әңгімелесу | «Сәлеметсің бе, балақай!»<br>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.<br>Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.<br>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау. |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
| Ойындар                                          | «Менің балабақшам»<br>Фото сурет құрастырады.Фото суретте бейнеленген гүлдердің арасынан балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табады                                                                                                                                                                                                                                                  | Тіл ұстарту жаттығуы<br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасайды. | «Менің балабақшам»<br>Фото сурет құрастырады.Фото суретте бейнеленген гүлдердің арасынан балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табады. | Саусақ ойыны:<br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш.                                         | «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)                                                                                         |
| (үстел-үсті, саусақ және т.б. )                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                    | Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
| Таңғы ас                                         | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  | Үстел үсті ойыны:<br>«Менің балабақшам»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Өлеңді жаттау:<br>Балабақша есігін,<br>Үшке тола ашқанбыз.<br>Балапандай өсіріп,<br>Мәпелейді бақшамыз.                                                                                | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал етеді                                 | Өлеңді жаттау:<br>Балабақша есігін,<br>Үшке тола ашқанбыз.<br>Балапандай өсіріп,<br>Мәпелейді бақшамыз.                                       | Үстел үсті ойыны:<br>«Менің балабақшам»                                                                                      |
| Ұйымдастырылған оқу қызметте                     | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>«Менің балабақшам»<br>Мақсаты:<br>Ертегі мазмұнын айтып бере алады.<br>Кейіпкерлердің                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру<br>Маман жоспары бойынша<br><br>Математика негіздері<br>Тақырыбы: «Жиын»<br>Мақсаты: Заттарды                                                                           | Дене шынықтыру<br>Маман жоспары бойынша<br><br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Ойыншықтарым»<br>Мақсаты: Балалардың                     | Жаратылыстану<br>Тақырыбы:<br>«Бөлме гүлдері»<br>Мақсаты: Балалар гүл өсімдіктерін атын атай білуге атауға үйренеді.<br>Тазалыққа қамқорлыққа | Қоршаған ортамен танысу<br>Тақырыбы:<br>«Өлі табиғат»<br>Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Табиғатқа |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын және тілдің қарқынын қолдану дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Мен айтамын, досым жасайды»</p> <p><b>Көрнекілік:</b> балабақша суреті</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білді. Ертегі мазмұнын айтып бере алды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра алады. Тең немесе тең еместігін анықтай алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Топтастыр»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> түсі бірдей немесе пішін бірдей заттарды топтастыру керек.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра білді. Тең немесе тең еместігін анықтады.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p>тілдерін дамыту, сөздік қорын молайту. Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйренеді. Есте сақтау қабілеттері, зейіні, тілі дамиды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Менің балабақшам».</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>бейнетаспа, өлеңге тірек сурет</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйренді. Есте сақтау қабілеттері, зейіні, тілі дамиды.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйренеді. Бояу тәсілін бекітіп. баланың ойлау, көру, есту қабілеттері және ұсақ қол қимылдары дамиды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Балабақшада».</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші</p> | <p>үйренеді</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ағашты тап».</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>Бөлме өсімдіктерін суретін бейнепроектормен көрсету.</p> <p><b>Әдіс- тәсілі:</b> Ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Балалар гүл өсімдіктерін атын атай білуге атауға үйренеді. Тазалыққа қамқорлыққа үйренді.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жолақшалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптастыруды үйренеді.</p> <p>Үлгі бойынша пішінін ескере отырып қағазды жабыстыра біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Досыңа көмектес»</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b><br/>альбомдағы тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын</p> | <p>қамқорлықпен қарауға баулу.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ойыншықтарды жинаймыз»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>өлі және тірі табиғат туралы білді.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйренді.                                                                                                                                                                                                        | технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі бойынша пішінін ескере отырып қағазды жабыстыра білді.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киінеді. Достарына көмектеседі. Далаға серуенге жұптасып шығады.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>            | <b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды.<br><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды.<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. <b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»<br><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді.<br><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды.<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды<br><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>Бұлтты бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді.<br><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды.<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды<br><b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»<br><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді.<br><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды.<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды:<br><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды.<br><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды.<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. <b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»<br><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді<br><b>Еркін ойындар</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>          | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ұйқы</b>        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербеледі.<br>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасайды.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналады |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң аузын шаяды.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Жиһаздарды орналастыр»<br><b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады. | <b>Кюзенертаяқшалары</b><br><b>Таяқшалармен танысу</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамытады | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                                                                            | <b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b><br>«Жиһаздар»<br><b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді.                |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Менің балабақшам» жеке жұмыс. Жансерік пен Қасиет<br><b>Мақсаты:</b> Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамы дамиды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мағжан мен Көркемай құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйренеді                   | Алихан мен Ернұр<br>«Мақал мәтелдер»<br><b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыланады.                                                                                        | Менің балабақшам» жеке жұмыс. Бекасыл мен Заманбек<br><b>Мақсаты:</b> Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамы дамиды.                    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балауса мен Дінмухамед құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйренеді              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                        | Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтарады.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтарады.    | Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтарады                                                                                                                                                  | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтарады. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтарады.. |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**II апта 06.09 - 10.09.2021 ж**

| Күн тәртібі                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                          | Жұма                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата – аналармен әңгімелесу</b> | <p><b>Сәлеметсіңбе, балақай!»</b> деп тәрбиеші балаларды қарсы алады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p> <p>Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады.</p> <p>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>                 | <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.</p> <p>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне карап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p>                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b></p> <p>Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос.</p> <p>Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс.</p> <p>Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.</p> <p>Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p> | <p><b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b></p> <p>Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? –</p> <p>Жылай, жылай қаламын.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет</p> |
| <b>Танертеңгілік жаттығу (5мин)</b>                            | <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p> <p><b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені № 2</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/> <b>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b><br/> Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>«Менің достарым»</b><br/> суреті<br/> бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйренеді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіреді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>«Менің достарым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар береді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»</b><br/> Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері               | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Менің достарым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын және тілдің қарқынын қолдану дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Мен айтамын, досым жасайды»</b><br/> <b>Көрнекілік:</b> балабақша суреті, достардың, балалардың суреті<br/> <b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білді. Ертегі мазмұнын айтып бере алды.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«1» саны</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра алады. Тең немесе тең еместігін анықтай алады. технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Аз және көп»</b><br/> <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> 1 саны және цифрымен танысты</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: «Театр»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелейді.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/> <b>«Жаңа қуыршақ»</b><br/> <b>Көрнекі-құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, үлестірмелі материалдар, ойыншықтар, АКТ құралдары<br/> <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Ертегіні мазмұнын қайталайды. Ойыншықтардың неден жасалғанын түсінеді.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Досыма ұсынам жылы алақанды»</b><br/> <b>(заттық сурет салу)</b></p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Өлі табиғат»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге қамқорлықпен қарай біледі. Бөлме өсімдіктерін атай алады. Өсімдіктер туралы білімдері қалыптасады. Олардың түрлерін ажырата алады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Өсімдіктің досын тап»</b><br/> <b>Әдіс тәсілі:</b> Ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру<br/> <b>Көрнекілік:</b> Үлгі сурет, пластиналар, кірпіштер.<br/> <b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер</p> | <p><b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p>                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын және тілдің қарқынын қолдану дағдылары қалыптасты.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жабдықтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> «жабдық» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйренеді; еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыланады.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Қай аңның үйі?»</b><br/> Ойын шарты: балалар әр аңды өз мекеніне апару керек<br/> <b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> конструкторлар, тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> «жабдық» ұғымымен танысып, үлкен құрылыс материалынан екі қабатты</p> |  | <p><b>Мақсаты:</b> Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптастыруды үйренеді.<br/> Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала біледі.<br/> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады;<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Досыңа көмектес»</b><br/> <b>Көрнекіліктер:</b> альбомдағы тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/> <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптасты<br/> Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала білді.<br/> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білді</p> | <p>қалыптасты.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Нан»<br/> <b>Мақсаты:</b> ермексазды түсіне қарай еркін қолдану өз бетінше ас мәзіріндегі нанды жасайды.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөліш».<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> бейнетаспа, мүсіндеу т.б<br/> <b>Әдіс- тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ермексазды түсіне қарай еркін қолдану өз бетінше ас мәзіріндегі нанды жасайды.Тазалыққа қамқорлыққа үйренді.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ғимарат құрастыруға үйренді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киінеді. Достарына көмектеседі. Далаға серуенге жұптасып шығады.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуендеу</b>         | <p><b>Бақылау:</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелейді. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырып, күздегі өзгерістерді айта алады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшты — ұшты»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырақ жинау»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелейді. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліп бақылайды,әңгімелейді.</p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйренеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар»</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> | <p><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен танысады, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударады.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелейді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Абай бол»,</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>          | Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ұйқы</b>        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасалады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан</b> | <b>Жалпы дене жаттығулары.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Нүктелі массаж.</b><br>А) Тамақ ауырмау үшін,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Кедір - бұдыр жолдармен жүріп</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Төсек үсті жаттығуларын</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ояту, шынықтыру шаралары</b>                      | 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды.<br>2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.              | 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады.<br>2) Табанға арналған жаттығу жасайды<br>3) Бақайға арналған жаттығу жасайды | қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды<br>Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді.<br>В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.                 | <b>отырады.</b>                                                                              | <b>жасайды.</b><br>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.<br>2) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.           |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                          | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Көкөністер мен жемістерді ажырат»                                                                                                           | <b>Кюзенертаяқшалары</b><br><b>Таяқшалармен танысу</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамытады | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                         | <b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b> «Жиһаздар»<br><b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді.. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Наөыпбек пен Мейіржан Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйренеді.                                                                                                                 | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Малика мен Аңсар Күз мезгіліне байланысты сурет салады.                                                                                    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Инабат пен Н.Дінмухамед 10-ға дейін тура және кері санауды үйренеді.                                                                                                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Каусар мен Нурислам тақырыпта сурет салуға үйренеді.           | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Ақпейіл мен Алихан қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйренеді.                            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                 |
| <b>Серуен</b>                                        | Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы»                                                                                                                                     | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын                                                                                              | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау                                                                                                                 | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл                                                                   |

|  |               |               |                                     |                               |                   |
|--|---------------|---------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
|  | әңгімелеседі. | әңгімелеседі. | керектігі жөнінде»<br>әңгімелеседі. | жылы киіндірулерін<br>айтады. | бөлулерін айтады. |
|--|---------------|---------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------|

**ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**III апта 13.09 - 17.09.2021 ж**

| <b>Күн тәртібі<br/>Уақыты</b>                            | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                            | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                              | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Жұма</b>                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата – аналармен әңгімелесу</b> | «Қайырлы таң балалар!» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>            | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Төлін тап»<br><b>Мақсаты:</b> жабайы және үй жануарларының төлдерін табады.                                                                              | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ойыншықты тап»<br><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйретеді                                                       | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сиқырлы қорапша»<br><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіреді. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ойыншықтар дүкені»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырады.                        |
| <b>Таңертеңгілік Жаттығу</b>                             | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту<br><b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені № 3</b>                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу. |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
| <b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b>     | <b>Ойыншықтар</b><br>Ойыншықтар қандай әдемі,<br>Қызыл, сары, қоңір, көк.<br>Түрлі-түрлі түстері,<br>Көз тартады өздері.                                                               | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b><br><b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға | <b>Ойыншығым</b><br>Үлкенмін ғой міне мен,<br>Ойыншықтарды жинаймын.<br>Машинаға мінер ем,<br>Кабинаға сыймаймын.                            | <b>Санамақ</b><br>Бақшаға жақсы аға,<br>Көп-көп ойыншық әкелді.<br>Бір балық, бір аю, бір үйрек.<br>Бір түлкі, бір бүркіт,                                                                                    | <b>Әңгімелесу</b><br><b>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байытады. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Іші толған бөлменің,<br>Ойыншығым мол<br>менің.<br>Босқа тізіп<br>қоймаймын,<br>Достарыммен<br>ойнаймын.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | жаттықтырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шатасып қалма<br>бірақта,<br>Бақшаға жақсы аға,<br>Қанша ойыншық<br>әкелді?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйымдастырыл-<br/>ған оқу<br/>қызметтері</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үй<br/>жануарлары»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың сөздік<br/>қорын, үй<br/>жануалардың<br/>төлдерін атын<br/>атайды..<br/>Ұқыптылыққа,<br/>жинақылыққа<br/>тәрбиелеу<br/>Балалардың сөздік<br/>қорын<br/>ойыншықтардың<br/>атауларымен<br/>байытады.<br/><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/>«Ойыншық<br/>атауындағы бірінші<br/>дыбысты айтайық»<br/><b>Көрнекілік:</b> Қоян,<br/>тиін, доп<br/>ойыншықтары,<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын<br/>технологиясы, кері<br/>байланыс, жетелеуші</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Санау<br/>пішіндерді салыстыру»<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Тәрбиелік:</b> Бірінің астына<br/>бірі екі қатарда орналасқан<br/>заттардың екі тобын<br/>салыстыруды үйретеді.<br/><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/>«Ойыншықтар<br/>дүкені»<br/><b>Көрнекіліктер:</b><br/>ойыншықтар,<br/><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын<br/>технологиясы, кері<br/>байланыс, жетелеуші<br/>сұрақтар, үлгі көрсету,<br/>әңгімелеу, түсіндіру.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Заттардың екі тобын<br/>салыстыруды<br/>түсінеді.<br/>Ойыншықтарды<br/>салыстырады</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Лағым»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br/>өлең арқылы адамгер<br/>шілік, адалдық<br/>қасиеттерді ажыра-<br/>тады. Таныс сюжеттер<br/>бойынша ертегілерді<br/>сахналайды.<br/><b>Дидактикалық</b><br/><b>ойын:</b><br/>«Мен айтамын,<br/>досым жасайды».<br/>Ресустар: үй<br/>жануарларының<br/>суреті<br/><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын<br/>технологиясы, кері<br/>байланыс, жетелеуші<br/>сұрақтар, үлгі<br/>көрсету, әңгімелеу,<br/>түсіндіру<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Балалардың бойында<br/>бірлікке, татулыққа<br/>деген қасиеттер<br/>қалыптасты.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Құм қасиеті»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың құмның<br/>қасиеті туралы<br/>мағлұматын кеңейтіп,<br/>қарапайым<br/>тәжірибелерді<br/>жүргізуге<br/>қызығушылықтарын,<br/>зейіндерін дамытады.<br/><b>Көрнекі-құралдары:</b><br/>тақырыпқа байланысты<br/>суреттер, ойыншықтар,<br/>үлестірмелі<br/>карточкалар,<br/>үлестірмелі<br/>карточкалар,<br/>ойыншықтар<br/><b>Әдіс-тәсілі:</b> ойын<br/>технологиясы, кері<br/>байланыс, жетелеуші<br/>сұрақтар, үлгі көрсету,<br/>әңгімелеу, түсіндіру<br/><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/>«Жартысын тап»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>құмның қасиеті атауын<br/>және достық қарым-<br/>қатынасты түсінеді.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің<br/>ойыншықтарым»<br/><b>Мақсаты:</b> топтағы<br/>ойыншықтармен, олардың<br/>неден жасалғанын түсіндіру.<br/><b>Көрнекілік:</b> тақырыпқа<br/>байланысты суреттер,<br/>ойыншықтар, үлестірмелі<br/>карточкалар<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын<br/>технологиясы, кері байланыс,<br/>жетелеуші сұрақтар, үлгі<br/>көрсету, әңгімелеу, түсіндіру<br/><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ғажайып<br/>қоржын»<br/>Ойын шарты: көздерін<br/>жұмып, қоржыннан<br/>ойыншықты алдырып,<br/>ойыншықты сипаттайды.<br/>Қандай ойыншық екенін<br/>анықтауы керек.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>гүлдің атауларын атап,<br/>жаңа сөздердің мағынасын<br/>түсінеді.<br/>гүлдің қалай, қайда<br/>жасалатыны туралы біледі</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалардың сөздік қорын, үй жануалардың төлдерін атын атайды..</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Сурет салу:</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті шарлар»<br/><b>Мақсаты:</b> Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгертеді..<br/><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ойыншықты ата»<br/><b>Көрнекілік:</b> үлгі сурет.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет салу техникасын. Бояу түстерін үйлесімді қолданады</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Доппен ойнаған мысық»<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйретеді..<br/><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Сандықты әшекейлейміз» жеке бөліктерді жапсырады. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастырды.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды..                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуендеу</b>         | <p><b>Бақылау:</b> «Күзгі желдің бағытын бақылау»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау,</p> | <p><b>Бақылау:</b> «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар</p> | <p><b>Бақылау:</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап,</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Бақылау:</b> «Солып қалған гүлдерді бақылау»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласын дағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдер</p>                                                                                                                | <p><b>Бақылау:</b> «Алтын күзді бақылау»<br/><b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.<br/><b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинайды..<br/><b>Дидактикалық ойын:</b></p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.<br><b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату..<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жел көбік».<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері                                                                              | жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіреді..<br><b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.<br><b>Тәрбиеші көмегімен ойындар:</b> «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»<br><b>Мақсаты:</b> Шапшандық-қа баулиды. | еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сұр қоян жуынады» | дің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.<br><b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинайды<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | <b>1. Табанды шынықтыру массажы</b><br>Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз.<br>Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.<br><b>2. «Денсаулық» жолымен жүру.</b><br>Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.<br>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                     | <b>Үстел- үсті ойыншықтары театры:</b><br><b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-                                                                                                                                                                                                               | <b>« Ойыншықтар»</b><br>Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда                                                                                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ойыншықтар дүкені»</b><br><b>Мақсаты:</b>                                                     | <b>Сюжеттік - рөльдік ойын:</b> «Дүкен»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы                                                                                                        | <b>«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелейді.. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресең де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне | Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.                              | түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамытады.                                  |                                                                                                                                    |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Жиһаздарды орналастыр»<br><b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады.                                                                                                                                | <b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b><br>«Біз құрылысшымыз»<br><b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді.. | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                                                 | <b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b><br>«Жиһаздар»<br><b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді.. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                        | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>- Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды. |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.                                                                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.                  | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады. | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.                                                    |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**IV апта 20.09 - 24.09.2021 ж**

| Күн тәртібі                                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                            | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>                    | Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелеседі..<br>« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелеседі..<br>Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелеседі..<br>Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелеседі..<br>Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелеседі. |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>       | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>« Жиһаз атауына сөйлем құрау».</b><br><b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамытады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіреді.                             | <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>« Жеке-жеке атын ата»</b> ( кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамытады                                                     | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Жиһаздарды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйретеді.                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Қай жиһаз жасырулы тұр»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.                                                                  |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                            | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады<br><b>Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                      | Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Сөзді аяқта»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйретеді. Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды. (үстел үстіне)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Доппен ойын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйретеді..<br>Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... | <b>«Ағаш шебері» өлеңі</b><br>Бұрқыратып иісін<br>Тақтай тілем ағаштан<br>Безендірем үй ішін<br>Жабдықтармен жарасқан<br>Болсын берік, көрікті<br>Пәтерлердің жасауы<br>Соған лайық ең мықты<br>Келер жиһаз жасағым | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Жиһаз неден жасалған?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстырады.<br>Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан . | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.<br>Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейді – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық» |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша алады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қуыршақтар бөлмесі»<br/><b>(байланыстырып сөйлеу)</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйретеді.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Достар атауына сөйлем құрайық»<br/><b>Көрнекілік:</b> Қуыршақ туралы тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірімелі карточкалар.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> қуыршақ туралы не білгенін түсінеді</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Диван мен үстел»<br/><b>Мақсаты:</b> алаңдарды табиғи</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша алады.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Санау»<br/><b>Мақсаты:</b> Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйретеді..<br/><b>Көрнекі-құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірімелі карточкалар<br/><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.<br/><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> 5 дейінгі санай алады. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян» ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегіні эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйретеді., ұқыптылыққа тәрбиелейді.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаңа қуыршақ»<br/><b>Көрнекі-құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірімелі карточкалар, үлестірімелі материалдар, ойыншықтар, АКТ құралдары<br/><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»<br/><b>Мақсаты:</b> Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.<br/><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жиһаз сатып алдым»<br/><b>Көрнекі-құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірімелі карточкалар, үлестірімелі материалдар, ойыншықтар, АКТ құралдары<br/><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> жиһаз фабрикасы туралы біледі.. Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кереует»<br/><b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды</p> | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>материалдардан түрлі заттар даярлауға баулиды.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/>«Қайсысы артық?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>асхана құралдарының аттарын біледі.<br/>ыдыстардың алуан түрлілігін, ыдыстарды сипаттап айтуды түсінеді.<br/>қалдық заттармен жұмыс жасай білді.</p> |  | <p>Ертегіні мазмұнын қайталайды. Ертегіні эмоционалды қабылдайды</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Сандықты өрнекпен сәндейміз»<br/>(Сәндік сурет салу)<br/><b>Мақсаты:</b> сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйретеді.<br/><b>Көрнекі-құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар<br/><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.<br/><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/>«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> жиһаздың салу техникасын. қазақ оюларының кейбір элементтерін салады</p> | <p>мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландырады.<br/><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру<br/><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/>«Ойыншықты атай аласың ба?»<br/><b>Көрнекілігі:</b> үлгі мүсін, ермексаз тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуендеу</b>                                  | <b>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіреді.<br><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек береді..<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қарлығаш»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйренеді.<br><b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектеседі.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | <b>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамытады.<br><b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалайды.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мысық пен тышқан»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | <b>Бақылау: Ауа – райын бақылау. ( күн салқын, ызғарлы жел, т.б)</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгертеді.<br><b>Еңбек:</b> Ағаштың бұтақтарын жинау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз жұбынды тап»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | <b>Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы білімдерін бекітеді.<br><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинайды.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Орамал тастау»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | <b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b><br><b>Мысықтар</b><br>Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.<br>Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.<br>Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.<br>Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.<br><b>2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</b><br>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіреді..<br>Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасайды. ( 3- 4 рет)<br><b>3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)</b><br>Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтереді.. 10 сек<br>Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созады. . 10 сек<br>Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.<br><b>4 Демалу жаттығулары</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <b>5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.. |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                   | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Жиһаздарды орналастыр»<br><b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады.. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Өз жұбынды тап»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.                             | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                                | <b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b><br>«Жиһаздар»<br><b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді.. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Алимансур мен Бақкелдіге сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйретеді                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Елнур мен Бақбергенге Көркем әдебиеттен ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беруді үйретеді.                              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Ернар мен Жансерік Сөйлеуді дамытудан «Менің көшем» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйретеді. | <b>Психологтың жұмысы:</b><br>Мағжан мен Алиханға өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізеді.. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Ұасиет пен Көркемайға Сөйлеуді дамытудан «Менің көшем» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйретеді. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                        | Балабақша ауласына серуен.<br>Балалармен әңгімелеседі.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.                                                                                                | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.                                                           | <b>Ертеңге дейін балабақшам!</b>                                                                                                | <b>Ертеңге дейін балабақшам!</b>                                                                    | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.                                                    |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

І апта 27.09 - 01.10.2021 ж

| Күн тәртібі                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                               | «Сәлеметсіңдер ме, балалар!» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен амандасады.<br>Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды.<br>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді. |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар<br>(үстел-үсті, саусақ және т.б. )       | Үстел- үсті ойыны:<br>«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»                                                                                                                                                                                                             | Құрылыс ойындары:<br>«Үй» құрастыру, тату ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                               | «Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру                                                                                                                                                                                        | Саусақ ойыны:<br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш.                                                                                               | «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)                                                                                                                                                                                       |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                    | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.<br>Қазан айына арналған жаттығулар кешені № 1                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                         | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады .                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |
| Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық | Дидактикалық ойын:<br>«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастырады.                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын:<br>«Кімге не қажет» отбасы мүшелеріне қажетті заттардың суреттерін ажыратып атайды                                                                                                                                   | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеседі.                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын:<br>«Ғажайып қапшық» Жеміс жидектерді ажыратады.                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын:<br>«Кімге не қажет» отбасы мүшелеріне қажетті заттардың суреттерін ажыратып атайды                                                                                                                      |
| Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері                  | Дене шынықтыру<br>Маман жоспары бойынша<br><br>Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Ат және сипаттама» (сурет бойынша әңгіме)<br>Мақсаты: Әңгімені дұрыс нақты айта алады<br>Көрнекі-құралдары:                                                                               | Дене шынықтыру<br>Маман жоспары бойынша<br><br>Математика негіздері<br>Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер»<br>Мақсаты:геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.<br>Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, | Дене шынықтыру<br>Маман жоспары бойынша<br><br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Бес саусақ»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін саусақ арқылы дұрыс атай алады.<br>Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, | Жаратылыстану<br>Тақырыбы:«Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты:<br>Тәрбиелік:<br>Нанның дастарханға келу жолымен таныстыру.<br>Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі | Қоршаған ортамен танысу<br>Тақырыбы:«Нан қайдан келеді?»<br>Мақсаты:<br>Тәрбиелік:<br>Нанның дастарханға келу жолымен таныстыру.<br>Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасы мүшелерін ата»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет бойынша әңгімеледі</p> | <p>үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Біз отбасында нешеміз?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Теңдік және теңсіздік туралы біледі</p> <p>Сандарды салыстырады сандарды санай білді</p> | <p>ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасындағы мерекелер»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасы» деген сөздің мағанасын түсінді, Олардың еңбегін бағалайды</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табақтағы оюлар» (заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Көрнекі-құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасындағы түскі ас»</p> | <p>карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әкем егін жинады»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелейді.</p> <p><b>Жапысыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> әр түрлі үйлердің суреттері, жапсыру үлгісі, қайшы, желім, ақ парақ.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретшінің қатесі»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар үйдің жоқ бөліктеріне, дайын бөліктерді жапсырып шығады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаз бетін дұрыс</p> | <p>ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әкем егін жинады»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелейді.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Күтілетін нәтиже:</b><br>берілген тапсырманы<br>ұқыпты жасауды<br>суретті сала алады                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | бағдарлауды.Желіммен<br>ұқыпты жапсыруды                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуендеу</b>                                  | <b>Ауа райын бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды..<br><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазарту.<br><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелейді.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күннің көзі мен жаңбыр»<br><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйретеді..                                                                  | <b>Ағаштарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілін дегі ағаштардың өзгерістері туралы әңгімелеу.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету, еркін сөйлеуге дағдыландыру.<br><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазарту.<br><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелейді.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Тышқан мен Мысық</b><br><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу | <b>Желді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан дел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру<br><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазарту.<br><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім заттарды көбірек жинайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу | <b>Ауладағы жұмысшылардың еңбегін бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.<br><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазарту.<br><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қармақ»<br><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу | <b>Ауа райын бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазарту.<br><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»<br><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді..<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербеледі..<br>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасайды.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналады |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап,                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кімге не қажет»<br>отбасы мүшелеріне қажетті заттардың суреттерін ажыратып атайды | Еркін ойындар                                                                                                                 | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                                                 | <b>Құрылыс ойындары:</b><br>«Үй» құрастыру, тату ойнауға үйрету.<br>.                                                             |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Бекасыл, Ернұр мен Заманбекке сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйретеді..     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Аңсар мен Балауса қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді               | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> I. Дінмухамедке үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Нақымбек пен Маликаға қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді                | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Мейіржан мен Аңсарға үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды. |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                        | Балабақша ауласына серуен.<br>Балалармен әңгімелеседі.                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.                             | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.                       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.     | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады. | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.                                                   |

## ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

II апта 04.10 - 08.10.2021 ж

|                    |                 |                 |                 |                 |             |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                               | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>                       | <p>Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелеседі.</p> <p>« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелеседі..</p> <p>Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелеседі..</p> <p>Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелеседі.</p> <p>Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелеседі.</p> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не өзгерді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу. | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>«Мақтау»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.                         | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Дыбысынан таны»</b><br><b>Мақсаты:</b> есту қабілеттерін дамыту.                                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бөліктерді құрастыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншық тар бейнесін құрастыру. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин</b>                     | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.<br><b>Қазан айына арналған жаттығулар кешені № 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                         | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, ұйымд астырылған оқу қызметіне дайындық</b> | <b>Тақырыбы:</b><br>«Апта күндері»<br><b>Мақсаты:</b> «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндерінің аттарын жаттату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Менің көшем» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру                                                                         | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету                                              | <b>«Ыстық доп»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жол ережелерін сақтауға үйрету, бағдаршам көзінің маңызын айырып айту, ол не үшін қажет екенін үйрету | <b>«Көңілді бағдаршам»</b><br><b>Мақсаты:</b> қол моторикаларын дамыту.                                                          |
| <b>Ұйымдастырыл ған оқу қызметтері</b>                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Менің көшем»<br><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша<br><br><b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «2 саны»<br><b>Мақсаты:</b>           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бағдаршаммен | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Өсімдіктер мен бұталар»<br><b>Мақсаты:</b><br>Қоршаған ортамен танысудағы заттар                       | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>сөйлей алады. Әңгімені дұрыс нақты айта алады.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b><br/>коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Көше суреттер, үлгі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Оқу қызметінде алған түсініктерін. Отбасы және мүшелері туралы түсінікті сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көлік» (қалдық материалдармен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. балалар өз көшелері жайлы айта алады. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Отбасындағы түскі ас»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>ыдыстардың алуан түрлілігін, ыдыстарды сипаттап айтуды;</p> | <p><b>Тәрбиелік:</b> Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді</p> <p>Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйретеді.</p> <p>кем артық ұғымдарды түсіне алады</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар жинағы, геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Көшедегі әртүрлі көліктер»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>2 саны және цифрасын білді.</p> | <p>танысады, түстерін ажырата алады.</p> <p>Өлеңді түсініп есте сақтау қабілеті қалыптасады.</p> <p>Көркем шығармаларды эмоцияналды қабылдай біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кейіпкерлерді тап»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көлік дөңгелегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді</p> <p>Балалар балабақша көшесі туралы айта алады. Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарын дашпен сурет салу тәсілдерін біледі. Жақсы нәтижеге ұмтылып, бейнелік сезіну қабілеттері дамиды.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>Бояу, түрлі-түсті қаламдар ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Менің көшем»</p> | <p>дың адамдарға байланысы туралы біледі</p> <p><b>Көрнекі-құралдары:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Өсімдікті ата»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Өсімдік түрлерін ажыратуды</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Орындық»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету.</p> <p><b>Көрнекі-құралдары:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойын-</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | шықтар, үлестірмелі карточкалар<br><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Әкем егін жинады»<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> орындықты мүсіндей алды                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуендеу</b>         | <p><b>«Күзгі желдің бағытын бақылау».</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды желдің қай бағытта соғып тұрғанын бақылата отырып, жел туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.<br/> Көзіне көрінбейді, Қаңғуға ерінбейді.<br/> Шалғынды жапырады, Жол бойын сыпырады.<br/> (Жел)<br/> <b>Мысал сұрақтар:</b> - Желдің бағытын қалай анықтауға болады? – Желмен жарысып батпырауық ұшырып көрдіңдер ме?<br/> <b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p> | <p><b>«Солып қалған гүлдерді бақылау».</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерін мен таныстырып өтіп, балабақша ауласын дағы күзгі гүлдерге назар аударту жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.<br/> Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі.<br/> <b>Мысал сұрақтар:</b> - Гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? – Гүлдер жылдың қандай мезгілінде дән береді? –</p> | <p><b>«Күзгі жаңбырды бақылау».</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Күзгі жаңбырдың жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық екенін, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.<br/> Қарашы күз келді, күз келді,<br/> Жапырақ жауыпты іздерді.<br/> Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.<br/> <b>Мысал сұрақтар:</b> - Жаңбыр неден пайда болады? – Күзгі жаңбырдың тамшылары неліктен салқын болады?<br/> <b>Балалармен жеке</b></p> | <p><b>Бақылау:</b><br/> <b>«Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқанын бақылау.<br/> Әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғаны жөнінде әңгімелеу.<br/> «Күзгі жапырақтар» Қ. Шаңғытбаев.<br/> Алтын, сары, қызыл, көк,<br/> Алуан-алуан</p> | <p><b>Бақылау:</b><br/> <b>«Жәндіктерді бақылау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктердің терең қуыстарға кіріп ұйықтайтынын, олардың азықтарын қалай таситынын бақылату.<br/> Шелдеген ұзын сирағы, тастай керең құлағы, Сөйтіп жүріп көп жерге, аспалы торлар құрады.<br/> (Өрмекші)<br/> Екі бас жұдырықтай, ортасы қылдырықтай, Әр жерде бар мекені, өзінен де зорды көтеріп әкетеді. (Құмырсқа)<br/> <b>Балалармен жеке жұмыс:</b><br/> «Шегіртке мен</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа, байқампаздыққа баулу. Табиғатты қорғауға, таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Көк майса көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері келіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b>«Қояндар мен қасқырлар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруге, епті қимылдауға, белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.</p> | <p>Гүлді кімдерге сыйлаймыз?</p> <p><b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Келер жылға егуге жинату. Өсімдіктерге деген қамқорлық сезімін ояту.</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Тақпақ жаттау. Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Жайнар кезім келді деп, Қанаттарың желбіреп. Таңмен бірге оянып, Күн нұрыны боянып, Көрік бердің далаға.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Құрбақалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, секіре білуге, жолдастарын даусынан тануға үйрету.</p> | <p><b>жұмыс:</b> Тақпақ айтқызу. «Күз» Т. Жараков. Көтерілсе аспандай, Көкте сұрша бұлт көшіп. Жерге інжу шашқандай, Күміс моншақ шық түсіп. Қайық, терек басынан, Сарғыш тартып жапырақ. Олар түсіп шашылған, Жел үрлесе қалтырап.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Қарлығаш пен торғайлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдам жүгіруге баулу.</p> | <p>жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырат.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортамен танысуны таза ұстау мақсатын да өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағалай білуге және тазалыққа үйрету.</p> <p><b>Балалармен жұмыс:</b> «Күз» Қ. Жұмағалиев Жайдары күз, жарқын күз, Аяулы күз, алтын күз. Дәнге толы ең далам, Дариядай шалқып жүр.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ат пен арбакеш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалыстарын арттыру.</p> | <p>құмырсқа» М. Крылов Шырылдауық шегіртке, Ыршып жүріп ән салған. Көгалды құрып гөлайттап, Қызықпен жүріп жазды алған.</p> <p>Жазды күні жапырақтың Бірінде тамақ, бірінде үй, Жапырақ кетті, жаз кетті, Жаз кеткен соң кетті күй.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жылғадан аттап өт»</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды.. Жинақылыққа тәрбиелейді.. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>        | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді..Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді.. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                        | Ертегі айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Біртіндеп</b>       | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>                 | «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербеледі.<br>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасайды.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі..<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналады. |                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды..                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                |
| <b>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Жартысын тап»                                                            | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Артық па, кем бе?»                                                                                       | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                                                 | <b>Мазмұнды- рөлді ойын:</b> «Емханада»                                                                                        |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Инабат пен Н.Дінмухамедке сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйретеді..                                                                                                                                                                                                                 | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Каусар мен Нурисламға қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Алимансур мен Ақпейілге үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Алихан мен Бақкелдіге қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді                | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Елнур мен Ернарға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                |
| <b>Серуен.</b>                                          | Балабақша ауласына серуен.<br>Балалармен әңгімелеседі                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                          | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.             | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.                | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады. | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.                                                |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

III апта 11.10 - 15.10.2021 ж

| Күн тәртібі                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу | Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын.<br>Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын. |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
| Ойындар                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бағдаршам көздері»<br><b>Мақсаты:</b> Саусақ қимылын жетілдіру, қақпақты бұрап жабу арқылы бағдаршам көздерін ретімен орналастырады.                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ажырата біл»<br><b>Мақсаты:</b> Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап, сипаттай білуге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Күшті аңдарды сомдаймыз».<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын байытып, рөлге еніп ойнай білулерін дамыту. | <b>Сөздік ойын:</b><br>«Қимылмен көрсет»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жапырақты кім бірінші жинайды».<br><b>Мақсаты:</b> балалардың жылдамдығын дамыту. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету. |
| Таңертеңгі гимнастика.                         | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.<br><b>Қазан айына арналған жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                       | Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырады.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалайды..Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне                  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ыдыс аяқтрды ата»                                                                                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                                                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бағдаршам»                                                                                                          | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                         | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жол тәртібін білейік»                                                                                                                              |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық.                                                       | <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Бідыстардың атын атайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Жол тәртібін білейік»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелейді..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырату. Бағдаршамның түсіне сәйкес топтасып жиналады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Менің көшем»<br><b>Мақсаты:</b> Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелейді..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі | <p><b>Дене шынықтыру</b> маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Электр құралдары»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар дастархан электр құралдарының қауіпсіздіктерін ажырата алады.. Сөздік қорларын дамытады.<br/>Заттарды және олардың тұрған орнын анықтай біледі.<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер,асхана құралдары.<br/><b>Дидактикалық ойын::</b> «Асханадағы қауіпсіздік ережесі»<br/>Мақсаты:заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b> маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сан, санау»<br/><b>Мақсаты:</b> «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере біледі.<br/><b>Әдіс-тәсілі:</b> бақылау, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар, ойыншықтар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Адасқан сандар»<br/><b>Мақсаты:</b> баланың ойлау жылдамдығын арттырады.<br/><b>Мазмұны:</b> Сандар жазылған карточка-</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b> маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Полиция қызметкері»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар бір-біріне достық қарым-қатынас жасай алады. Көркем шығармаларды<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.<br/><b>Дидактикалық ойын::</b> «Бағдаршамның түстері»<br/>Күтілетін нәтиже: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алды</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Отшашулар» (Заттық сурет салу)</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Үй өсімдіктері»<br/><b>Мақсаты:</b> Тәрбиелік:Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренеді<br/>Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы біледі.<br/>Балалар әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасай алады.<br/>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> суреттері, слайд, ноутбук, теледидар<br/><b>Дидактикалық ойын::</b> «Қауіпті және қауіпсіз заттар»</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Телефон, компьютер, теледидар»<br/><b>Мақсаты:</b> <b>Тәрбиелік:</b>Командада жұмыс жасай біледі<br/>Балалар телефон туралы айта алады.<br/>Орналастыру тәсілдерін қолдана алады, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыра алады.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Қалдық материалдар<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұқсасын тап»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрылыс материалдармен жұмыс жасауды</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                   | <p><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>эртүрлі тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>ЖаңАсхана қауіпсіздіктерін ажырата білді</p>                                           | <p>ларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>5-ке дейін реттік сандарды санай білді, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсы сы?» сұрақтарына жауап бере білді.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді</p> <p>Бағдаршамның түстерінің атқаратын қызметтерін біледі. Түрлі түстерді қолданып бейнелейді.</p> <p>Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын орындай алады.дөңгелек пішіндерді заттарды салуға үйренеді</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырма</p> <p>лар, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>Сурет салу үлгісі, теледидар, ноутбук</p> <p><b>Дидактикалық ойын::</b><br/>«Бағдаршам қандай?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата біледі, бағдаршамның көздерін ретімен орналастырып, атқаратын қызметін ажырата біледі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>қылқаламмен қысқа сызықтар арқылы сурет салуды үйренді</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренді</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жолдар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дайын бөліктерді қағаз бетіне дұрыс жапсыру ептілігін арттыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, желім, дайын бөліктер.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Мен қандаймын?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>балалардың тіл байлығын жетіліп, елестету қабілеттерін дамиды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/><b>Жаңғыртады:</b>қағаз бетін бағдарлауды үйренді.</p> |                           |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі. |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| Серуен            | <b>Балаларды серуенге</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Балаларды серуенге</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Серуенге</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Балаларды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Балаларды серуенге</b> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p><b>шығару.</b><br/>Көліктерді бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі.<br/><b>Еңбек:</b> Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бағдаршам»<br/><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етіп, қимылды қозғалыстарын дұрыс орындайды.</p>         | <p><b>шығару</b><br/>Ауладағы құстарды бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі.<br/><b>Еңбек:</b> Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі.<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ұшады, секіреді, жүзеді»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p> | <p><b>балаларды аулаға шығару.</b><br/>Жапырақтардың түсуін бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады.<br/><b>Еңбек:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинау.<br/><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Түлкі мен қояндар»<br/><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p> | <p><b>серуенге шығару.</b><br/>Күн жылуы мен жарық көзі.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды.<br/><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Допты ұста»<br/><b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.</p> | <p><b>шығару.</b><br/>Аула тазалаушы еңбегін бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу.<br/><b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу.<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Жұбынды қуып жет»<br/><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p> |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                                   | Астарың дімді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Түскі ұйқы                                 | Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдатады. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастырады..                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                      | Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемегуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады. |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |
| Топтағы еңбек                                 | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не өзгерді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу. | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                                    | <b>Санамақ айту»</b><br>Бір дегенім-бесік, шықтық одан өсіп. екі дегенім-елім, далам, тауым, көлім. үш дегенім-үміт, үміт артар жігіт. төрт дегенім-төзім, төзе білем өзім бес дегенім-бақыт, бағалайтын уақыт. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Бақкелді мен Алимансурға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйретеді..                                                                                                                                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Бақберген мен Алиханға қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді                                                                               | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нурислам мен Инабатқа үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды.                         | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Малика мен Аңсарға қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді                         | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жансерік пен Мейіржанға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды                                                                                               |
| Серуенге дайындық                             | Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Күн мен түн»<br><b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                     | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Құстар қалай ұшады?»<br><b>Мақсаты:</b> Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.                                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бөрік лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> Алысқа лақтыруға жаттықтыру.                                             | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақалар»<br><b>Мақсаты:</b> Мәтіннің мазмұны на сәйкес қимыл жасауға үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ұшты-ұшты»<br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету                                                                                                                   |

|                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың<br>үйіне қайтуы | <b>Тәрбиеші:</b> Ата -аналарға<br>кеңес: Үйге берілген күз<br>туралы тақпақтарды<br>балалармен бірігіп жатқа<br>айту керектігін тапсыру. | <b>Тәрбиеші:</b><br><b>Психолог кеңесі:</b><br>Ата –аналарға балалар<br>ының сұрақтарына<br>ерінбей толық жауап<br>беріп, әрбір дыбыстар<br>ды анық айтқызуға<br>кеңес беру | <b>Тәрбиеші: Медбикенің</b><br><b>кеңесі:</b> Ата- анаға бала<br>лардың денсаулығына<br>баса назар аударып,<br>тұмау жайлы кеңес беру | <b>Тәрбиеші:</b><br>Баласының балабақ<br>шада не үйренгенін<br>сұрап, қадағалау<br>ларын тапсыру. | <b>Тәрбиеші:</b> Ата- аналарға<br>балабақшадан балаларын<br>себепсіз қалдырмауды<br>ескерту. |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

IV апта 18.10 - 22.10.2021 ж

| Күн тәртібі                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                      | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>              | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.<br>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.<br>Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.<br>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Шаршы құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.<br>Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.<br>Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.                                                                                                                                                                                     | <b>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу. | <b>Сергіту сәті</b><br>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.<br>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)<br>Бірге ойнаймыз, күлеміз.<br>(бір-біріне қарап, күлу)<br>Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз!<br>(қолдарын жоғары созу)<br>Бөлінбейді іргеміз,<br>Өрқашанда біргеміз. | <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бөліктерді құрастыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>           | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.<br><b>Қазан айына арналған жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                | Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p> | <p><b>«Нені көрсетсем, соны тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>         «Апта күндері»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Айырмашылығын тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Жыл мезгілдері мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.<br/> <b>ойын мазмұны:</b> балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/>         «Ғажайып қоржын »<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.</p> |
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>                  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         Маман жоспары бойынша<br/><br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді<br/>         Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін атай біледі<br/>         әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі.<br/> <b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> суреттер<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b>сурет</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         Маман жоспары бойынша<br/><br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Санау, артық-кем»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Сандық топты белгілеу, тура және кері санауға жаттықтыру.<br/> <b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар жинағы, геометриялық пішіндер.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзгі жемістер»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         Маман жоспары бойынша<br/><br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі бақ»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.<br/> <b>Әдіс -тәсілі:</b> сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> Бояу, түрлі-түсті қаламдар ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілін ата»<br/>         Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар мен бұталар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптасады<br/> <b>Әдіс -тәсілі:</b> ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзгі ерекшеліктерді ата»<br/>         Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білді</p> | <p><b>Музыка</b><br/>         Маман жоспары бойынша</p>                                                                                |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          | <p>бойынша әңгіме құрастыра алды.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы :</b> «Себет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрлысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасай алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, газет</p> <p><b>Құрылыс ойыны:</b> «біздің себет»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> газетті бүктеп, өру арқылы себет құрастыру керек.</p> | <p>Ойын шарты: қай жеміс көп, қай жеміс аз екенін анықтаулары тиіс.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тура және кері санай алды. Артық-кем ұғымын түсінді.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көрнекі жағдаятсыз-ақ сөздерді қолданып сөйлеуді үйрену</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар жинағы, геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артық па, кем бе?»</p> <p>Ойын шарты: қай жеміс көп, қай көкөніс аз екенін анықтаулары тиіс.</p> | <p>жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді</p> | <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Билеп тұрған қыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере біледі.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> биші қыздың суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парак.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілін ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Күз белгілері туралы білді. Әдемілікті сезінді</p> <p>Қайшы, желіммен жұмыс жасай білді</p> <p><b>«Жолдағы қауіпсіздік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жол ережелерін ажырата біледі, жолда жүру ережелері жайында айта алады.</p> |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуендеу                                  | <p><b>Ұшатын құстарға бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ақ серек пен көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл ептілігі дамиды</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> | <p><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p> | <p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттері дамиды</p> | <p><b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді</p> | <p><b>Күз мезгілінде желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды</p> <p><b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған қағаздарды жинайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктері мен <b>еркін ойындар</b> ойнайды</p> |
| Серуеннен оралу                            | Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ас                                   | Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Түскі ұйқы                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                            | Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Аудио ертегілер тыңдайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p><b>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады.</b></p> <p>Төсекте кім тәтті ұйықтаған</p> <p>Тұру керек енді оған</p> <p>Біз енді оны күте алмаймыз</p> <p>Тездетпесе жаттығуға</p> <p>Арқанды түзу ұстап алып</p>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                                                                                                                                                                        |
|                                                         | <b>Жалпы дене жаттығулары.</b><br>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.<br>Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды.<br>2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.<br>3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды. | <b>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</b><br>1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады.<br>2) Табанға арналған жаттығу жасайды<br>3) Бақайға арналған жаттығу жасайды | <b>Нүктелі массаж.</b><br>А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды<br>Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді.<br>В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды. | <b>Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.</b>       | <b>Төсек үсті жаттығуларын жасайды.</b>                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                                                                                                                                                                        |
| <b>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту                                      | <b>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Емханада»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту                                                    | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп ережесі</b> | <b>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Асханада»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту |

|                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Психологпен жұмыс</b>                                                                                                                                            | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Малика мен Заманбекке әдебиеттен ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беруді үйретеді. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қасиет пен Бекасылға «Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мағжан мен Каусарға «Мақал мәтелдер»<br>Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мейіржан мен Бақкелдіге «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                             |
| <b>Серуен.</b>                                       | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды |                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                             |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.                                                          | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.                          | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.             | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.                        | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.             |

**ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
**Қазан айы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**V-апта 25.10 - 29.10.2021 ж**

|                           |                                                                                                                                                                                   |                 |                 |                 |             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібі</b>        | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату |                 |                 |                 |             |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>                      | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.<br>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.<br>Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.<br>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>         | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Шаршы құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.                                                                                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не өзгерді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу. | <b>Сергіту сәті</b><br>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.<br>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)<br>Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу)<br>Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу)<br>Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бөліктерді құрастыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>                   | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.<br><b>Қазан айына арналған жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | <b>«Нені көрсетсем, соны тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері»<br><b>Мақсаты:</b> «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Айырмашылығын тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.                                                                     | <b>Жыл мезгілдері мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.<br><b>ойын мазмұны:</b> балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.                        | <b>Дидактикалық ойын</b><br><b>«Ғажайып қоржын »</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.      |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді</p> <p>Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін атай біледі</p> <p>әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> суреттер</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет бойынша әңгіме құрастыра алды.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы :</b> «Себет»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Құрлысты биіктетіп жасау,бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасай алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Санау, артық-кем»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Сандық топты белгілеу, тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар жинағы, геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзгі жемістер»</p> <p>Ойын шарты: қай жеміс көп, қай жеміс аз екенін анықтаулары тиіс.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тура және кері санай алды. Артық-кем ұғымын түсінді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі бақ»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Бояу, түрлі-түсті қаламдар ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілін ата»</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар мен бұталар»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптасады</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзгі ерекшеліктерді ата»</p> <p>Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білді</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> « Билеп тұрған қыз»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере біледі.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу,</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, газет</p> <p><b>Құрылыс ойыны:</b> «біздің себет»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> газетті бүктеп, өру арқылы себет құрастыру керек.</p>                 | <p>Мақсаты: көрнекі жағдаятсыз-ақ сөздерді қолданып сөйлеуді үйрену</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар жинағы, геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артық па, кем бе?»</p> <p>Ойын шарты: қай жеміс көп, қай көкөніс аз екенін анықтаулары тиіс.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> биші қыздың суреттер, үлгі,қайшы, желім, ақ парак.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілін ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Күтілетін нәтиже:Күз белгілері туралы білді. Әдемілікті сезінді Қайшы, желіммен жұмыс жасай білді</p> <p><b>«Жолдағы қауіпсіздік»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Жол ережелерін ажырата біледі, жолда жүру ережелері жайында айта алады.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуендеу</b>         | <p><b>Ұшатын құстарға бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ақ серек пен көк серек»</p> | <p><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды.</p>                                                                                                                                                                             | <p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып</p> | <p><b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Күз мезгілінде желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды</p> <p><b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған қағаздарды жинайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>Мақсаты:</b> Қимыл ептілігі дамиды<br><b>Еркін ойындар</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»<br><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді<br><b>Еркін ойындар</b>                                                                                           | келген қағаз қалдықтарын жинайды.<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.<br>Үлкендердің еңбегін бағалайды<br><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттері дамиды                           | <b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді      | үйренеді.<br>Балалар өз еріктерімен <b>еркін ойындар</b> ойнайды     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды. |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                      |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                      |
|                                                   | Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.                                                                                                                                                                                                                              | Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.                                                                                                                                                          | Аудио ертегілер тыңдайды.                                                                                                                                                                                                       | Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды. | «Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды. |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | <b>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады.</b><br>Төсекте кім тәтті ұйықтаған<br>Тұру керек енді оған<br>Біз енді оны күте алмаймыз<br>Тездетпесе жаттығуға<br>Арқанды түзу ұстап алып<br>Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                                      |
|                                                   | <b>Жалпы дене жаттығулары.</b><br>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.<br>Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды.<br>2) Басқа және қолға арналған массажды                                                             | <b>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</b><br>1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады.<br>2) Табанға арналған жаттығу жасайды<br>3) Бақайға арналған | <b>Нүктелі массаж.</b><br>А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды<br>Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді.<br>В) Қолдарын маңдайларына қойып | <b>Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.</b> | <b>Төсек үсті жаттығуларын жасайды.</b>                              |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | қолғаптармен жаттығулар жасайды.<br>3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.                                                                                                                                         | жаттығу жасайды                                                                                                                                                                      | уқалайды.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды. |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                           | <b>Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту | <b>Сюжеттік - рөльдік ойын: «Емханада»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп ережесі</b>                                                                                         | <b>Сюжеттік - рөльдік ойын: «Асханада»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>    | <b>Психологпен жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Ернұр мен Аңсарға Көркем әдебиеттен ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беруді үйретеді.                                                                   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Нақыпбек пен Жансерікке «Жаңылтпаштар»<br>Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді.                                                | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Инабат пен Алиханға «Мақал мәтелдер»<br>Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Ақпейілге «Кел санайық санамақ»<br>санамақ жаттау.                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                | Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен.</b>                                          | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                          | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.                                                                                                                        | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.                                                                                               | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.                                                               | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.                     | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.                                                                                                         |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

I апта 01.11 - 05.11.2021ж

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</b> | Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын.<br>Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын. |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар</b>                                         | <b>Дидактикалық ойын:<br/>Тез жауап бер.»</b><br><b>Ойын мақсаты:</b> Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын:<br/>«Ажырата біл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үйрету.                                    | <b>Дидактикалық ойын:<br/>Мынау қай пішін</b><br><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.                                         | <b>Сөздік ойын:<br/>«Қимылмен көрсет».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар-дың ойлау қабілеттерін дамыту.                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырақты кім бірінші жинайды». <b>Мақсаты:</b> балалар-дың жылдамдығын дамыту. Ептілікке,алғырлық-қа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика.</b>                          | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.<br><b>Қараша айына арналған жаттығулар кешені № 1</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b>         | <b>Дидактикалық ойын:<br/>«Қайсысы қайда тіршілік етеді»</b><br><b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгісіне қарай ажыратып, олардың мекенін табуға үйренеді                                                                                           | <b>«Тәулік бөліктері»</b><br><b>Мақсаты:</b> тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтырады.. | <b>«Ненің баласы?»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді. | <b>Жыл мезгілдері мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.<br><b>ойын мазмұны:</b> балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. | <b>Дидактикалық ойын:<br/>«Жәндіктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жәндіктерді ажыратып атай біледі                                                                               |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Өзім жайлы»<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, өз ерекшеліктерін атай біледі<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла,тез ойла»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сезім мүшелерін ата»<br/><b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерін атай білуге үйренеді<br/>Ойын шарты: тәрбиеші «Мен» деп сөйлемді бастайды, балалар өз ойымен жалғастырулары тиіс<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, өз ерекшеліктерін атай</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Уақытпен кеңістікті бағдарлау»<br/><b>Мақсаты:</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады.<br/><b>Әдіс-тәсілі:</b> Дидактикалық ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар,тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім үйіне тез жетеді?»<br/><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа тәрбиеленеді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алды.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өзім жайлы»<br/><b>Мақсаты:</b> Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады.<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тұлға екенін білді</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Алақандағы көңілді саусақтары»<br/><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады.<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу<br/><b>Көрнекі құралдары:</b></p> | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мойын орамалды өрнектеу»<br/><b>Мақсаты:</b> жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, желім, үлгі суреттер<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің киімі?»<br/><b>Ойын шарты:</b> балалар киімдерді ұл немесе қыздың киімін ажыратулары тиіс<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ауа райын бақылау»<br/><b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтай алады.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер жануарлар»<br/><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылай алады<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрнекілік,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақта ма, бақшада ма?»<br/><b>Мақсаты:</b> Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | білді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Сурет салу<br/>үлгісі,теледидар,<br/>ноутбук<br/>Үстел үсті ойыны:<br/>«Ненің бейнесі?»<br/>Ойын шарты:<br/>алақанмен салынған<br/>суреттердің неге<br/>ұқсайтынын топ болып<br/>анықтаулары керек.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Үлгі бойынша пішінін,<br/>пропорциясын ескере<br/>отырып, сурет салды.</p>                             | <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-<br/>жауап, ойын, түсіндіру,<br/>көрнекілік, ойын-<br/>тапсырмалар, үлгі<br/>көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>суреттері, слайд,<br/>ноутбук, теледидар<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Жанды-жансыз»</b><br/>Мақсаты: Жанды және<br/>жансыз заттарды<br/>ажырата алады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>«Бақылау» ұғымын<br/>түсіне білді.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Балаларды серуенге шығару.</b><br/>Көліктерді бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі.<br/><b>Еңбек:</b> Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Өрмекші мен шыбын»</b><br/>Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды</p> | <p><b>Балаларды серуенге шығару</b><br/>Ауладағы құстарды бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі.<br/><b>Еңбек:</b>Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі.<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалар</p> | <p><b>Серуенге балаларды аулаға шығару.</b><br/>Жапырақтардың түсуін бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады.<br/><b>Еңбек:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинау.<br/><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .<br/><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>Балаларды серуенге шығару.</b><br/>Күн жылуы мен жарық көзі.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды.<br/><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау, кішкентайларға көмекте су.<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға</p>                                                          | <p><b>Балаларды серуенге шығару.</b><br/>Аула тазалаушы еңбегін бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу.<br/><b>Еңбек:</b>Аула тазалаушыға көмектесу.<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Жұбынды қуып</b></p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | андып, ұстауға шығады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | жүгіруге алады.құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.                                                                                                                 | «Түлкі мен қояндар»<br><b>Мақсаты:</b><br>Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.                                                                                                | көмектесе біледі.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Допты ұста»<br><b>Мақсаты:</b><br>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.                         | <b>жет»</b><br><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету) |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Астарың дiмдi болсын.Балаларға үстел үстiнде отыру мәдениетi мен этика ережелерiн қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгiнi дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезiнде сөйлемегуге,ас iшiп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата берiп, ас қайыру.                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балаларға ертегi оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
| <b>Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау.Мәдени гигиеналық шараларын орындау.<br>Ауыз шаюды ұйымдастыру.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Астарың дәмдi болсын. Балаларға үстел үстiнде отыру мәдениетi мен этика ережелерiн қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгiнi дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезiнде сөйлемегуге,ас iшiп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата берiп, ас қайыру.                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
| <b>Топтағы еңбек</b>                              | <b>Еркін ойын «Асхана»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, асханадағы қауіпсіздік ережесін сақтай білуге үйрету.                                                                                                                                                                                   | <b>Еркін ойын Емхана»</b><br><b>Мақсаты:</b> мамандыққа баулу.<br>Әңгіме құрастыру<br>«Менің отбасым»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту | <b>«Ақылды қоян »</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың қызығушылықтарын оята отырып, ақылды қоянның ертегілерін тыңдату.<br>Тыңдаған ертегілерінің мағынасын айтып бере алуға үйрету. | <b>М.Монтессори</b><br>Қасықпен толтыру (іске асыру кезеңі)<br><b>Мақсаты:</b> Қасықты ұстауды, онымен жұмыс істеуге баулу, қимыл – қозғалысты, дербестікті дамыту | <b>Еркін ойын:</b><br>«Дүкен»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |

|                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                | <b>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту | <b>Кюзенертаяқшалары</b><br><b>Тақырыбы: Поезд және жалаушылар</b><br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым математикалық ұғымдарын ( көп- аз, ұзын-қысқа), түстеріне қарай сандарын ажырата білу қасиеттерін дамыту. | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                                                 | <b>Санамақ айту»</b><br>Бөрік тіктім<br>Он ойланып<br>Тоғыз толғанып,<br>Сегіз рет сызып,<br>Жеті рет бұзып.<br>Алты рет қарап,<br>Бес рет санап,<br>Төрт рет қадап.<br>Үш тал үкі тағып,<br>Екі қолым талып.<br>Бір бөрік тіктім,<br>Әзер деп біттім |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Күн мен түн»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.                                                                              | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Құстар қалай ұшады?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.                                                                   | <b>«Бөрік лақтыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> Алысқа лақтыруға жаттықтыру.                                                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бақалар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.     | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ұшты-ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.                                                                             | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.                                                                                           | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..                                                                                | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады. | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады                                                                                                                                                                        |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

II апта 08.11 - 12.11.2021 ж

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                              | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>                      | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.<br>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.<br>Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.<br>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>         | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Шаршы құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.                                                                                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не өзгерді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулиды. | <b>Сергіту сәті</b><br>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.<br>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бөліктерді құрастыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>                   | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.<br><b>Қараша айына арналған жаттығулар кешені № 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | <b>«Нені көрсетсем, соны тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері»<br><b>Мақсаты:</b> «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Айырмашылығын тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба                                                                                                                                                                               | <b>Жыл мезгілдері мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.<br><b>ойын мазмұны:</b>                                                                                  | <b>«Ғажайып қоржын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолмен                                                              |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                              | <p>дамыту.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b>бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттайды..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландырады..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ұстап, анықтауға үйренеді..</p>             |
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Тазалық – денсаулық»<br/><b>Мақсаты:</b> Тазалық мазмұнын айтып бере алады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажырата алады<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b><br/>коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Дәмін татып, атын ата»<br/><b>Мақсаты:</b> Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы :</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «3 саны »<br/><b>Мақсаты:</b>.3 саны және цифрымен таныстыру<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b>ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар жинағы,<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзгі жемістер»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөністерді сана»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үш санын таниды.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Мақта қыз бен мысық»<br/><b>Мақсаты:</b> кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажырата алады.<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, АКТ<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досыңа көмектес» қатынаста болады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b>Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Дәрумендер жидектер»<br/><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала алады<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат құбылыстары»<br/><b>Мақсаты:</b> табиғаттың маусымдық өзгерістерімен таныстыру<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрнекілік, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br/>Ойын шарты: табиғат құбылыстарының қай мезгілде болатынын анықтап айтулары керек.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> әр мезгілдің ерекшелігін меңгерді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> | <p><b>Муызка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>«Жемістер мен көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Құрлысыты биіктетіп жасау,бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасай алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,АКТ құралдары</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәмінен ажырат»</p> <p>Ойын шарты: дәмін көріп, көкөніс немесе жеміс екенін анықтау керек. Көздері байлаулы болады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Құрылысты биіктетіп жасау,бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасады.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                | <p>жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>Бояу,түрлі-түсті қаламдар ,ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, гуашь, қылқалам</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Алма кетті домалап...»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Табақтағы күлшелер»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Ересектердің көмегімен бөліктерді біріктіре алады</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>Көше суреттер, үлгі,ермексаз, тақтайша</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ащы, тұщы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Ересектердің көмегімен бөліктерді біріктіре алды</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |                                                                                                                                                                            |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |
| Серуендеу         | <p><b>Ұшатын құстарға бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс</p> | <p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Күз мезгілінде желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды</p> <p><b>Еңбек:</b> Участкедегі</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ақ серек пен көк серек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл ептілігі дамиды</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>                                                                                                         | <p>жасап үйренеді.</p> <p>Үлкендердің еңбегін бағалайды</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>   | <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p> <p>Үлкендердің еңбегін бағалайды</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттері дамиды</p> | <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді</p> | <p>шашылған қағаздарды жинайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.</p> <p>Балалар өз еріктерімен <b>еркін ойындар</b> ойнайды</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
|                                                   | Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.                                                                                                                                                                                                                                          | Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.                                                                                                                                                  | Аудио ертегілер тыңдайды.                                                                                                                                                                                                                                                  | Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.                                                                                                                                                                                        | «Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | <p><b>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады.</b></p> <p>Төсекте кім тәтті ұйықтаған</p> <p>Тұру керек енді оған</p> <p>Біз енді оны күте алмаймыз</p> <p>Тездетпесе жаттығуға</p> <p>Арқанды түзу ұстап алып</p> <p>Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды</p> |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
|                                                   | <p><b>Жалпы дене жаттығулары.</b></p> <p>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.</p> <p>Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды.</p>                                                                                                   | <p><b>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады.</p> <p>2) Табанға арналған жаттығу жасайды</p> | <p><b>Нүктелі массаж.</b></p> <p>А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды</p> <p>Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын</p>                                                                                 | <p><b>Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.</b></p>                                                                                                                                                                                 | <p><b>Төсек үсті жаттығуларын жасайды.</b></p>                                                                                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.                                                                                                                                                            | 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды                                                                                                     | кезектеп үйкейді.<br>В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды. |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                           | <b>Ертегі сахналастыру:</b><br><b>«Жеті лақ»</b>                                                                                        | <b>Ертегі сахналастыру:</b><br><b>«Шалқан»</b>                                                                                                       | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                                                                                       | <b>Санамақ айту»</b><br>Бөрік тіктім<br>Он ойланып<br>Тоғыз толғанып,<br>Сегіз рет сызып,<br>Жеті рет бұзып.<br>Алты рет қарап,<br>Бес рет санап,<br>Төрт рет қадап.<br>Үш тал үкі тағып,<br>Екі қолым талып.<br>Бір бөрік тіктім,<br>Әзер деп біттім |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Көркемай мен Бақберген Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету                                                                                   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Заманбек пен Қасиет Еркін тақырыпта сурет<br><b>Мақсаты:</b> Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Нурислам мен Балауса<br><b>«Жаңылтпаштар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мейіржан мен Малика<br><b>«Мақал мәтелдер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Каусар мен Елнұр<br><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеті дамиды                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                | Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен.</b>                                          | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                          | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың                                                                                                  | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің                                                                                                     | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа                                                                                                            | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b>                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                             |                                                 |                                                                        |                                                                      |                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  | «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. | шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі. | достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.. | райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады. | Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

## ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қараша айы. Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

**III апта 15.11 - 19.11.2021 ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                     | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                        | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                   | <b>Жұма</b>                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</b> | Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын.<br>Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын. |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар</b>                                         | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Тез жауап бер»</b><br><b>Ойын мақсаты:</b><br>Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыланады.                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Қажетті суретті тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйренеді, күн тәртібіне қажет іс- әрекетті еске түсіріп қай кезде, не істелетінін айтуға үйренеді. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.                   | <b>«Дұрыс сана»</b><br>Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйренеді. . | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Қарама – қарсы сөздер».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларойы нды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйренеді. Тілдерін және ойлау қабілеттері дамиды. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика.</b>                          | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.<br><b>Қараша айына арналған жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Тез жауап бер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>Ойын «Не арттық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге үйренеді.                                                                       | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>Жабайы құстар</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жабайы құстарының ерекшелігі туралы,                                                 | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Құстар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып атай біледі                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | алады. Үлкендердің еңбектеріне қызығушылық танытады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | оларға қамқор болуға тәрбиеленеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жануарлар және оның төлдері»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Әңгімеге қатысып, тілді түсіне алады , тыңдау дағдыларын қалыптастырады.<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Болады, болмайды»<br/>Мақаты: ептілікке, қиялдай білуге, ойлай білуге, дәлелдей білуге үйренеді.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей білді.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>« 4 саны»<br/><b>Мақсаты:</b> 4 санымен таныстыру<br/><b>Әдіс-тәсілі:</b>сұрақ-жауап, бала үні, дидактикалық ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанша болса, сонша»<br/><b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> 4 санын тани біледі. Сұрақтарға жауап бере білу дағдылары қалыптасты</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян»<br/><b>Мақсаты:</b> мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай біледі<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, АКТ<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досына көмектес»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Әдемі телпек»<br/><b>Мақсаты:</b> Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Сурет салу үлгісі, теледидар,</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құстарға қамқорлық»<br/><b>Мақсаты:</b> үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, АКТ<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Балапан»<br/><b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру;<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрнекілік, ашық</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу мен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Еңбек әрекеті»<br/><b>Мақсаты:</b> үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын, түсіндіру, әңгімелеу, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншық шелек<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәмін татып, атын ата»<br/><b>Мақсаты:</b> Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе біледі<br/>Еңбек әрекеті: ауладағы жапырақтарды бірлесе жинауға шақыру<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> жанашырлық сезімдері оянды. Жауапкершілік</p> |  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           | ноутбук<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Телпегін тап»<br><b>Ойын шарты:</b> көйлегінің түсіне қарап телпегін орналастырады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салды. | сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, түрлі-түсті дайын бөліктер, сүлгі<br>Үстел үсті ойыны:<br>«Бөліктерден құрастыру»<br>Ойын шарты: балапанды бірнеше бөлікті мозаикадан құрастыру керек<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеріп, жапсырды |                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі. |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>            | <b>Балаларды серуенге шығару.</b><br>Көліктерді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b><br>Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі.<br><b>Еңбек:</b> Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.                         | <b>Балаларды серуенге шығару</b><br>Ауладағы құстарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі.<br><b>Еңбек:</b> Балабақша ауласына құстарға жем | <b>Балаларды серуенге шығару</b><br>Ауа райын бақылау.<br><br><b>Жеке жұмыс:</b> күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі.<br><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға                         | <b>Балаларды серуенге шығару.</b><br>Күн жылуы мен жарық көзі.<br><b>Мақсаты:</b><br>Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Балаларды серуенге шығару.</b><br>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау<br><br><b>Мақсаты:</b><br>Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Өрмекші мен шыбын»<br/>Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.</p>                                                                                                                                                  | <p>салғыш жасап іледі.<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ұшады, секіреді, жүзеді»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p> | <p>көмектесу.<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Түлкі мен қояндар»<br/><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p> | <p>дамиды.<br/><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Допты ұста»<br/><b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.</p> | <p>түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды ).<br/><b>Еңбек:</b> Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Жұбынды қуып жет»<br/><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                   | <p>Астарың дімді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.</p>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | <p>Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастырады..</p>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.</p>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Топтағы еңбек</b>                              | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сюжеттік - рөлдік ойын:</b> «Саябақта»                                                                                                                                                                                                                            | <b>Еңбек</b><br>Табиғат                                                                                                                                                                                                          | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Санамақ айту»</b><br>Бөрік тіктім                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             | бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау                                                                                         |                                                                                                                       | Он ойланып<br>Тоғыз толғанып,<br>Сегіз рет сызып,<br>Жеті рет бұзып.<br>Алты рет қарап,<br>Бес рет санап,<br>Төрт рет қадап.<br>Үш тал үкі тағып,<br>Екі қолым талып.<br>Бір бөрік тіктім,<br>Өзер деп біттім |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Вариативті компонент</b><br>Ертегілер елінде                                                                                                                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жансерік пен Ернарға<br>Еркін тақырыпта сурет<br><b>Мақсаты:</b> Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру. | <b>«Жаңылтпаштар»</b><br>Бекасыл мен<br>Инабатқа<br><b>Мақсаты:</b><br>Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету. | <b>Вариативті компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                                                   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Көркемай мен<br>Алиханға<br>«Кел санайық санамақ»<br>санамақ жаттау.<br><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеті дамиды                                                             |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Серуен</b>                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Күн мен түн»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.                                                                            | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Құстар қалай ұшады?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Белгілі бағытқа жүгіруге жаттығады.                            | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Допты ұста»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бақалар»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ұшты-ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйренеді                                                                                                        |

|                                |                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі. | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.. | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады. | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

**ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
**Қараша айы. Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**IV апта 22.11 - 26.11.2021 ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                             | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                          | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Бейсенбі</b>                                                                                                                                                                 | <b>Жұма</b>                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                      | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>              | Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.<br>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.<br>Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.<br>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Шаршы құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не өзгерді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу. | <b>Сергіту сәті</b><br>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.<br>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда | <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бөліктерді құрастыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   | біргеміз.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>                   | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.<br><b>Қараша айына арналған жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b> | «Нені көрсетсем, соны тап»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.<br><b>Ойын мазмұны:</b> бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дөңгелек. Сабағы жасыл). | <b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері»<br><b>Мақсаты:</b> «Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. | <b>Жыл мезгілдері мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.<br><b>ойын мазмұны:</b> балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.                         | «Ғажайып қоржын »<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету. |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жақсы бала»<br><b>Мақсаты:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана біледі.<br><b>Әдіс –тәсілі:</b>                                                                                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «5 саны»<br><b>Мақсаты:</b> 5 санын танып және 5 көлемінде санай алады.<br><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, бала үні, ашық сұрақтар, жабық | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құмырадағы гүлдер»<br><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін сала алады, екі түрлі қылқаламмен                    | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Табиғат маусымындағы өзгерістер»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылай алады<br><b>Әдіс -тәсілі:</b> ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>коммуникативтілік мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәмін татып, атын ата»</p> <p>Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Жануалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыта алады.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын, түсіндіру, әңгімелеу, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құлағынан таны»</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, тақырыпқа</p> | <p>сұрақтар, бақылау, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар жинағы, тақырыпқа байланысты сұрақтар, ойыншықтар, АКТ</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көкөністерді сана»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзгі жемістер»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 5 санын таниды.</p> <p><b>Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> «Қоян мен түлкі»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу туралы бейнелілік пен тілдік мәнерлілігімен көркем шығармаларға түсінікті талдау жасауға үйрету</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойындар, түсіндіру, көрнекілік, әңгімелесу</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> ертегі кейіпкерлерінің суреті, хрестоматия, үлестірмелі карточкалар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегіні өз ойыңмен аяқта»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балаларға өздеріне таныс ертегіні бастап, өз қалаулары бойынша аяқтауларын</p> | <p>жұмыс жасай алады,</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Бояу, түрлі-түсті қаламдар ,ақ парак, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, гуашь, қылқалам</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Алма кетті домалап...»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала білді</p> | <p>көрнекілік, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақта ма, бақшада ма?»</p> <p>Мақсаты: Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен білді</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Үйрек балапандарымен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндету;</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, тақырыпқа</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | байланысты суреттер<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамытты.                                                                                                                                                                                                                                              | ұсыну<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>ертегі мазмұнын түсінді                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | байланысты суреттер, ермексаз, тақтайша, кескіш<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Қай құстың балапаны?»</b><br><b>Мақсаты:</b> құстардың балапандарын ажырату керек<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алды.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>Ұшатын құстарға бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады.<br><b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> : «Ақ серек пен көк серек»<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл ептілігі дамиды<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>Бұлтты бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді.<br><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды.<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды<br><b>Дидактикалық ойын:</b> : «Жалауға қарай жүгір»<br><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді | <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді.<br><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды.<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды<br><b>Дидактикалық ойын:</b> : «Күн мен түн» | <b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды.<br><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды.<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> : «Жалауға қарай жүгір»<br><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді | <b>Күз мезгілінде желді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды<br><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды.<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен <b>еркін ойындар</b> ойнайды |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттері дамиды                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды. |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                                                                                                                           |
|                                                   | Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.                                                                                                                                                                                                                              | Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.                                                                                                                                                                          | Аудио ертегілер тыңдайды.                                                                                                                                                                                                 | Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды. | «Арманшы л балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | <b>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады.</b><br>Төсекте кім тәтті ұйықтаған<br>Тұру керек енді оған<br>Біз енді оны күте алмаймыз<br>Тездетпесе жаттығуға<br>Арқанды түзу ұстап алып<br>Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                                                                                                                           |
|                                                   | <b>Жалпы дене жаттығулары.</b><br>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.<br>Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды..                                                                                                     | <b>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</b><br>1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады.<br>2) Табанға арналған жаттығу жасайды<br>3) Бақайға арналған жаттығу жасайды | <b>Нүктелі массаж.</b><br>А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды<br>Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді.<br>В) Қолдарын маңдайларына | <b>Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.</b> | <b>Төсек үсті жаттығуларын жасайды.</b><br>1) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.<br>2) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              | қойып уқалайды.                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Тамақтану мәдениетін біледі.Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді.«Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды. |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                         | <b>Сюжеттік - рөлдік ойын:</b><br><b>«Ойыншықтар дүкенінде»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бөліктерді құрастыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.                | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                                                                                          | <b>Санамақ айту»</b><br>Бөрік тіктім<br>Он ойланып<br>Тоғыз толғанып,<br>Сегіз рет сызып,<br>Жеті рет бұзып.<br>Алты рет қарап,<br>Бес рет санап,<br>Төрт рет қадап.<br>Үш тал үкі тағып,<br>Екі қолым талып.<br>Бір бөрік тіктім,<br>Әзер деп біттім |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Ақпейіл мен Жансерікке Жыл мезгілі туралы әңгімелеседі..<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету                                                                              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Заманбек пен Мейіржанға Еркін тақырыпта сурет<br><b>Мақсаты:</b> Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландырады.                                                                | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Каусар мен Маликаға<br><b>«Жаңылтпаштар»</b><br>Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мағжан мен Бекасылға<br><b>«Мақал мәтелдер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жансерік пен Көркемайға<br>«Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                | Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен.</b>                                          | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                           | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы»                                                                                                                                    | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.                                                                                                                       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау                                                       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.                                       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін                                                                                                                                                                               |

|  |               |  |                                      |  |        |
|--|---------------|--|--------------------------------------|--|--------|
|  | әңгімелеседі. |  | керектігі жөнінде»<br>әңгімелеседі.. |  | айтады |
|--|---------------|--|--------------------------------------|--|--------|

**ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
**Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»**  
**I апта 29.11 - 03.12. 2021 ж**

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                             | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                          | Жұма                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</b> | Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын.<br>Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын. |                                                                                                      |          |                                                                                                                                   |                                                                                                     |
| <b>Ойындар</b>                                         | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ажырата біл»<br><b>Мақсаты:</b><br>Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үйренеді..                                                                                                 | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не артық?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Құстар мен жануарларды ажырата біледі |          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қай қолымда көп.?»<br><b>Мақсаты:</b> Аз және көп заттарды салыстырады<br>Ойлау қабілеттері дамиды. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не артық ?»<br><b>Мақсаты:</b> Құстар мен жануарларды ажырата біледі. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика.</b>                          | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.<br><b>Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 1</b>                                                                                                                                       |                                                                                                      |          |                                                                                                                                   |                                                                                                     |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                                                        | Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b>                         | <b>«Біз қай қалада тұрамыз?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>«Тәулік бөліктері»</b><br><b>Мақсаты:</b> тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтырады                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>Жыл мезгілдері мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.<br><b>ойын мазмұны:</b> балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>«Тәулік бөліктері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй сыры»<br><b>Мақсаты:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана біледі.<br><b>Әдіс –тәсілі:</b> коммуникативтілік мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Теңдік және теңсіздік»<br><b>Мақсаты:</b> теңдік және теңсіздік ұғымын меңгерді<br><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар<br><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар жинағы, Дидактикалық ойын: «Салыстыр»<br><b>Ойын шарты:</b> көкөністердің тең |  | <b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мүсіндер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыйды.<br><b>Әдіс -тәсілі:</b> ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс<br><b>Көрнекі құралдары:</b> мүсіндердің суреттері<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Туған өлке құстары»<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамытты.<br><br><b>Жапсыру</b><br><b>Тақырыбы : «Ұлттық киіз үй өрнегі»</b><br><b>Әдіс -тәсілі:</b> сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын- | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы: «Қысқы табиғат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.<br><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, бала үні, ойын, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, Дидактикалық ойын: «Қысқы еңбек» ойын шарты: қыста еңбек ету үшін керек құралдары атайды |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | «Жақсы немесе жаман»<br>Ойын шарты:<br>үлестірмелі<br>карточкадағы<br>әрекеттер жақсы<br>немесе жаман әрекет<br>екенін анықтап,<br>топтастырады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Зат есімдерді<br>жекеше және көпше<br>түрде ажыратты.                                                                                                                                           | немесе теңсіз<br>екенін анықтайды<br><b>Күтілетін<br/>нәтиже:</b><br>теңдік және<br>теңсіздік ұғымын<br>түсінді                                                                                                                                                                                                                    |  | тапсырмалары, әңгімелеу,<br>үлгі көрсету<br><b>Көрнекі құралдар:</b><br>тақырыпқа байланысты<br>суреттер, дайын оюлар<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Біз шеберміз»</b><br><b>Ойын шарты:</b> өрнегі жоқ<br>киіз үйді өз қалаулары<br>бойынша дайын ою-<br>өрнекпен безендіріп,<br>жапсырып шығу керек<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>Ұқыпты,таза жұмыс істей<br>білді                                 | <b>Күтілетін нәтиже</b><br>балабақша, мектеп,<br>ересектердің еңбектері<br>туралы білімдерін<br>жетілді                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b> | Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді,<br>достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен</b>                | <b>Балаларды<br/>серуенге шығару</b><br><b>Бақылау:</b> Күнді<br>бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Тірі<br>табиғат үшін күннің<br>маңызы, пайдасы,<br>қажеттілігі.<br>Қыста күннің<br>қызуы төмендейтіні<br>туралы түсінік беру.<br><b>Еңбек:</b> Алаңды<br>тазалау,<br>кішкентайларға<br>көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек<br>сүйгіштік қасиеттер<br>қалыптасты,<br>кішкентайларға | <b>Балаларды<br/>серуенге шығару</b><br><b>Бақылау:</b> Күнді<br>бақылау<br>Мақсаты: Тірі<br>табиғат үшін<br>күннің<br>маңызы,пайдасы<br>қажеттілігі.<br>Қыста күннің<br>қызуы<br>төмендейтіні<br>тура<br>лы түінік беру.<br><b>Еңбек:</b> Алаңды<br>тазалау,<br>кішкентайларға<br>көмектесу<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек<br>сүйгіштік |  | <b>Балаларды серуенге<br/>шығару.</b><br><b>Бақылау:</b> Өсімдіктердің<br>қысқы тіршілігін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Қыста<br>өсімдіктердің өсуінің<br>тоқталатынын, ағаш<br>қабығы<br>оларды суықтан<br>сақтайтыны жөнінде<br>түсінік беру.<br><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау,<br>кішкентайларға<br>көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек<br>сүйгіштік қасиеттер<br>қалыптасты,<br>кішкентайларға көмектесе | <b>Балаларды серуенге<br/>шығару.</b><br><b>Бақылау:</b> Адамдардың<br>қысқы киімін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім<br>үлгісімен таныстыру.<br>Атауларын дұрыс айтуға<br>үйрету.<br><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау,<br>кішкентайларға<br>көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек<br>сүйгіштік қасиеттер<br>қалыптасты,<br>кішкентайларға<br>көмектесе біледі.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |  |                                                      |                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | көмектесе біледі.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ұшады,секіреді, жүзеді»                                                                                                                                                                                                                                                                 | қасиеттер<br>Қалыптасты,Кішкентайларға көмектеме біледі<br><b>Үстел үсті ойыны:</b><br>Мақсаты:<br>Балаларға жүгіруге алады<br>Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды. |  | біледі.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Допты ұста» | «Жұбынды қуып жет»<br><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету) |                                                                                                                                                                          |  |                                                      |                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Астарың дімді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.                                                       |                                                                                                                                                                          |  |                                                      |                                                                                    |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                          |  |                                                      |                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.<br>Ауыз шаюды ұйымдастырады                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |  |                                                      |                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.                                                      |                                                                                                                                                                          |  |                                                      |                                                                                    |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көршісін тап»                                                                                                                              |  | <b>Вариативтік компонент</b><br>Әдеп тәрбиесі        | <b>Еркін ойын Емхана»</b><br><b>Мақсаты:</b> мамандыққа баулу.<br>Әңгіме құрастыру |

|                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аңсар мен<br>Нурисламға<br>Жыл мезгілі туралы<br>әңгімелеседі..                                                                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мейіржан мен<br>Ернарға<br><b>Жаңылтпаштар</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Айтылған<br>жаңылтпаштард<br>ы жаңылмай<br>айтып беруге<br>үйретеді. |  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Инабат пен Бақкелдіге<br><b>«Мақал мәтелдер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Айтылған<br>мақал- мәтелді қайталап<br>айтып беруге<br>дағдыландырады | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Бекасыл мен Кәусар<br>«Кел санайық санамақ»<br>санамақ жаттау.<br><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау<br>қабілеті дамиды |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Құстар қалай ұшады?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.                                                                      | <b>«Ұшты-ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету                                                                                                 |  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бақалар»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.                                                     | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ұшты-ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету                                           |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.                                                                             | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысын да тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..                                             |  | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.                                                    | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады                                                                 |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

II апта 06.12 - 10.12.2021 ж

| Күн тәртібі                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                 | Сәрсенбі                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                               | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                          |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>                       | Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.<br>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.<br>Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.<br>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу |                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                          |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Менің көшем»<br>құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не өзгерді?»<br><b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.        | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Мақтау»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Дыбысынан таны»<br><b>Мақсаты:</b> есту қабілеттерін дамыту.                                    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бөліктерді құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>                    | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.<br><b>Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                         | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                          |
| <b>Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық</b> | «Менің қалам» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері»<br><b>Мақсаты:</b> «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату. | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету                 | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Тез жауап бер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады. | «Біз қай қалада тұрамыз?»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады                                      |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Туған өлкем»<br/>(сурет бойынша әңгіме құрау)<br/><b>Мақсаты:</b> Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығы артады.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Көше суреттері, үлгі.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің мекен-жайым»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Зәулім үйлер»<br/><b>Мақсаты:</b> зәулім ғимараттар туралы мәлімет беру. Ірі құрастырғыштармен құрастыру ептіліктерін жетілдіру.<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Уақытты бағдарлау»<br/><b>Мақсаты:</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар жинағы, геометриялық пішіндер, үлестірмелі карточкалар<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай кезде»<br/>Ойын шарты: әр іс-әректің қай мезгілде болатынын өз мезгіліне топтастырып шығады.<br/>Күтілетін нәтиже: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратты.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> « Астана»<br/><b>Мақсаты:</b> мәнерлі көркем орындау тәсілін меңгертуді жалғастыру<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> ауыл көрінісінің суреті, атрибуттар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім есінде көп сақтайды?»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалай білді</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Шана»<br/><b>Мақсаты:</b>дәстүрден тыс техникамен сурет бояу шеберлігін жетілдіру.<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b>сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдар:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, шана, бояу, сүлгі<br/><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғат»<br/><b>Мақсаты:</b> қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту;<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс<br/><b>Көрнекі құралдар:</b> тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Керегін тап»<br/><b>Ойын шарты:</b> қай ойынға қай құрал қажет екенін табады.<br/>Күтілетін нәтиже: қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыды</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b>сұрақ-жауап ,бала үні,ойын,</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | байланыс<br><b>Көрнекі құралдар:</b><br>тақырыпқа байланысты суреттер<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Керегін тап»<br><b>Ойын шарты:</b> қай ғимараттың бөлігі екенін табу<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ірі құрастырғыштармен құрастыру ептіліктерін жетілді.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Қай мезгілдің ойындары?»<br><b>Ойын шарты:</b><br>үлестірмелі карточкаларда бейнеленген ойын жылдың қай мезгілінде ойналатынын анықтау керек<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>дәстүрден тыс техникамен сурет бояу шеберлігін жетілді.                                                                         | ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау.<br><b>Көрнекі құралдары:</b><br>тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ермексаз, тақтайша<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кім жылдам?»<br><b>Ойын шарты:</b><br>аққаланы жылдам құрастырудан жарысады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығы артты. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>Балаларды серуенге шығару</b><br><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.<br>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. | <b>Серуенге балаларды аулаға шығару.</b><br><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).<br><b>Еңбек:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинау.<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, | <b>Балаларды серуенге шығару.</b><br><b>Бақылау:</b><br>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.<br><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек | <b>Балаларды серуенге шығару.</b><br><b>Бақылау:</b><br>Адамдардың қысқы киімін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру.<br>Атауларын дұрыс айтуға үйрету.<br><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек                                                                                                        | <b>Балаларды серуенге шығару</b><br><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.<br>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Түлкі мен қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p>                   | <p>сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Допты ұста»</b></p> | <p>сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Жұбынды қуып жет»</b></p> | <p>қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                         | Ертегі айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                                                                                                  | Ертегі айтып беру.                                                                                                                  | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                                            | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>       | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.</p> <p>«Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.</p> <p>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.</p> <p>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу</p> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Азық-түлік дүкені»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға дүкендегі азық-түлік туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту | <b>Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны»</b><br>Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.                                                    | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                                                                      | <b>М.Монтессори</b><br><b>Ыдыс – аяқты жуу (эксперименттік кезең)</b><br><b>Мақсаты:</b> Баланы ыдыс – аяқты жууға үйрету, қимыл – қозғалысты үйлестіру                                                                |

|                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                               |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мағжан мен Ернұрға Сөйлеуді дамытудан «Менің қалам» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету         | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мейіржан мен Инабатқа Қыс мезгіліне байланысты сурет бойынша әңгіме құрату | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Нурасилам мен Алиханға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Ақпейіл мен Нақыпбекке Сөйлеуді дамытудан «Менің қалам» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Заманбекке Қыс мезгіліне байланысты сурет бойынша әңгіме құрату |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. |                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                               |
| <b>Серуен.</b>                                       | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>-Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>Балалар өз ойларын айтады |                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.                           | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.                   | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.                            | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.             | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады                |

**ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
**Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»**  
**ІІІ апта 13.12 - 17.12.2021 ж**

| Күн тәртібі                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                           | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</b>                        | Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын.<br>Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын. |                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |          |      |
| <b>Ойындар</b>                                                                | <b>Дидактикалық ойын:<br/>Мынау қай пішін</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.                                                                                                                            | <b>Дидактикалық ойын:<br/>«Қай қолымда көп.»</b><br><b>Мақсаты:</b> Аз және көп заттарды салыстырады. Ойлау қабілеттері дамиды. | <b>Дидактикалық ойын:<br/>«Топтастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.             |          |      |
| <b>Таңертеңгі гимнастика.</b>                                                 | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.<br><b>Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |          |      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                               | Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |          |      |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b><br><br><b>Мектепке дейінгі</b> | <b>Дидактикалық ойын:<br/>«Біз қай қалада тұрамыз?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады                                                                                                                                     | <b>Дидактикалық ойын:<br/>«Жыл мезгілдері»</b><br><b>мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.                       | <b>Дидактикалық ойын:<br/>«Не өзгерді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу. |          |      |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жаңа жыл»<br/><b>Мақсаты:</b> заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру;<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Шыршаның аяз атаның суреттері, ноутбук, теледидар<br/>Мазмұнды рөлді ойын: «Аяз ата келді қонаққа»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілді</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Заттарды салыстыру»<br/>Мақсаты: заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастырып, өзінің дене бөліктерін бағдарлай және атай алады<br/>(бас,аяқтар,қолдар)<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, бала үні, дидактикалық ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.<br/><b>Күтілетін нәтиже:.</b> Түрлі пішіндерді салыстыра алады.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Астана»<br/><b>(сурет бойынша әңгіме құрау)</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығы артады.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, Акт<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлденген елім»<br/>Ойын шарты: «Қазақстан картасын әсем гүлдермен өз қалаулары бойынша сәндеп шығу»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Шырша шамдары».<br/><b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді заттарды салу;<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       | жауап, түсіндіру,<br>көрсету,<br>әңгімелесу<br><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сүлгі, ту, суреттер.<br><b>Шаттық шеңбері:</b><br>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шыршаны сәндейміз»<br><b>Ойын шарты:</b><br>шыршаны дөңгелек пішінді ойыншықтардың суреттерімен безендіреді |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге шығу. Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі. Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>Серуен</b>            | <b>Серуенге балаларды аулаға шығару.</b><br><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).<br><b>Еңбек:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинау.<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе | <b>Балаларды серуенге шығару.</b><br><b>Бақылау:</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.<br><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға | <b>Серуенге балаларды аулаға шығару.</b><br><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).<br><b>Еңбек:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинау.<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе                                                                                                         |  |  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                             | жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Түлкі мен қояндар»<br><b>Мақсаты:</b><br>Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.                                                                                                                                                                 | көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Қимылд ойын:</b><br>«Допты ұста»<br><b>Мақсаты:</b><br>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. | жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Түлкі мен қояндар»<br><b>Мақсаты:</b><br>Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                      | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сұртуге үйрету) |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                                             | Астарың дімді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |  |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                           | Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                           | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.<br>Ауыз шаюды ұйымдастыру.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                                             | Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |  |  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b><br><br><b>Серуенге</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Еркін ойын:</b><br>«Тұрмыстық техника дүкенінде»                                                                                                                                                                     | <b>Қимылд ойын:</b><br>«Допты ұста»<br><b>Мақсаты:</b><br>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.                                                       |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                           |  |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| дайындық                | Балаларға би үйрету                                                                                                                                                                    | Мерекеге арнап эн жаттау.                                                                                                        |                                                                                           |  |  |
|                         | Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |                                                                                                                                  |                                                                                           |  |  |
| Серуен                  | <b>Еркін ойын</b><br>Кардан аққала жасау                                                                                                                                               | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ұшты-ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету                             | <b>Еркін ойын</b><br>Кардан аққала жасау                                                  |  |  |
| Балалардың үйіне қайтуы | <b>Тәрбиеші:</b><br>Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескертеді..                                                                                              | <b>Тәрбиеші:</b><br><b>Медбикенің кеңесі:</b><br>Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес береді. | <b>Тәрбиеші:</b><br>Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескертеді.. |  |  |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

IV апта 20.12 - 24.12.2021 ж

| Күн тәртібі                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                          | Жұма                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                               | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                         |
| Ата – аналармен әңгімелесу                       | Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.<br>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.<br>Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.<br>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу |                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                         |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Менің көшем»<br>құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не өзгерді?»<br><b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Мақтау»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Дыбысынан таны»<br><b>Мақсаты:</b> есту қабілеттерін дамыту.                        | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Бөліктерді құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                    | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.<br><b>Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                         | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                         |
| Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Менің қалам»<br>тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Тақырыбы:</b><br>«Апта күндері»<br><b>Мақсаты:</b> «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын | <b>Тақырыбы:</b> «Ағашта рды ата»<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың атын атай алады.                                     | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Тез жауап бер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы | <b>«Біз қай қалада тұрамыз?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады                              |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | жаттату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Қысқы мерекелер»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>суреттербойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамыйды.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар,<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>«Біздің мереке»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>өз қалаулары бойынша мереке жасайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>суреттербойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренді.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> <b>«Шырша»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Санау артық кем»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай біледі.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар жинағы, .<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бұл қай жерде...?»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай білді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қысқы саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b> Қысқы мезгілдің мазмұнын</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Әсем шыршамыз».<br/><b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді заттарды салу;<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сүлгі, ту, суреттер.<br/><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Дидактикалық ойын:</b>«Шыршаны сәңдейміз»<br/><b>Мақсаты:</b> шыршаны дөңгелек пішінді ойыншықтардың суреттерімен</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Қысқы мерекелер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> суреттербойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамыйды.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар,<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/><b>«Әсем шыршамыз»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>өз қалаулары бойынша шырша безендіреді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>суреттербойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Әсем моншақтар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> есу ептіліктерін және жіпке ретімен тізіп шығу ептіліктерін қалыптастыру<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, ермексаз, жіп</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>Мақсаты:</b> Шыршаны безендіру қызығушылықтарын арттыру. <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, бірнеше өлшемдегі үшбұрыштар <b>Шаттық шеңбер:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, жылу беру. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, үлгі көрсету <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әсем шыршамызды сәңдейміз» <b>Ойын шарты:</b> шыршаны безендіруге ермексازдан ойыншықтар жасаулары тиіс</p> | <p>сипаттап айтуға үйрету. <b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. <b>Көрнекі құралдары:</b> қысқы көрінісінің суреті, атрибуттар. Ойын-тапсырмалар. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қысқы мезгілдің мазмұнын сипаттап айтуға үйренді</p> | <p>безендіреді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Шаттық шеңбер:</b> балаларды шеңберге тұрғызып, жылы лебіздерін айтқызу <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз ептіміз» <b>Ойын шарты:</b> ермексазды есіп, моншақтың тастарын жасап, оны жіпке тізіп шығу.</p>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйретеді.</p>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуендеу</b>         | <p><b>Балаларды серуенге шығару</b><br/> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br/> <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,</p>                                                            | <p><b>Серуенге балаларды аулаға шығару.</b><br/> <b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.<br/> <b>Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).</b><br/> <b>Еңбек:</b> Алаңдағы</p>                       | <p><b>Балаларды серуенге шығару</b><br/> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br/> <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> | <p><b>Балаларды серуенге шығару.</b><br/> <b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.<br/> <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, біледі.<br/> <b>Қимылды ойындар</b></p> | <p><b>Балаларды серуенге шығару</b><br/> <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br/> <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Қимылды ойындар:</b><br><b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.                                                                                                                                                                                                                                 | жапырақтарды жинау.<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді<br><b>Қимылды ойындар:</b><br><b>«Түлкі мен қояндар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. | <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Қимылды ойындар:</b><br><b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. | <b>«Жұбынды қуып жет»</b><br><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. | қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Қимылды ойындар:</b><br><b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды.. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
|                                                         | Ертегі айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                                                                                                                            | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                                                          | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                    | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>       | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді..<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.<br>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сюжеттік - рөлдік ойын:</b> «Дүкен»<br>Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік                                                                   | <b>Қимылды ойындар:</b><br><b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b><br>Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.                                                                                                  | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                              | <b>М.Монтессори</b><br><b>Түймелі рама (эксперименттік кезең)</b><br><b>Мақсаты:</b> Рамадағы түймелерді ағытып және тағып үйрету, зейінді тұрақтандыру,                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                              |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                       | сезімдерін дамытады.                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                      | қимыл – қозғалысты үйлестіру, ұсақ моториканы дамыту, дербестікті дамыту                     |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын сұрайды,                                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын, әндерін сұрайды | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Көркемай мен Мейіржанға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алимансур мен Бақкелдіге киімдерді бүктеп жинауға үйретеді                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жансерікке қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.                |                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                              |
| <b>Серуен.</b>                                       | <p>Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелеседі</p> <p>-Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>Балалар өз ойларын айтады</p> |                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                              |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.                                            | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.   | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..                              | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Қыс мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады. | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады               |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

V апта 27.12 - 31.12. 2021 ж

| Күн тәртібі                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                              | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
| Ата – аналармен әңгімелесу                      | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.<br>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.<br>Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.<br>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу |                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Менің көшем»<br>құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не өзгерді?»<br><b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Мақтау»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Дыбысынан таны»<br><b>Мақсаты:</b> есту қабілеттерін дамыту.                        | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не өзгерді?»<br><b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.           |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                   | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.<br><b>Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                        | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Менің қалам»<br>тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Тақырыбы:</b><br>«Апта күндері»<br><b>Мақсаты:</b> «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату. | <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштарды ата»<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың атын атай алады.                                      | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Тез жауап бер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы | <b>Тақырыбы:</b><br>«Апта күндері»<br><b>Мақсаты:</b> «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату. |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Қысқы мерекелер»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>суреттербойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамыйды.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар,<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Еркін ойын</b><br/><b>«Біздің мереке»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>өз қалаулары бойынша мереке жасайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>суреттербойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренді.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> <b>«Шырша»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Шыршаны безендіру қызығушылықтарын арттыру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, бірнеше өлшемдегі үшбұрыштар</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика</b><br/><b>негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Санау артық кем»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай біледі.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар жинағы, .<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай жерде...?»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай білді.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b> Қысқы мезгілдің мазмұнын сипаттап айтуға үйрету.<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> қысқы көрінісінің суреті, атрибуттар. Ойын-тапсырмалар.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қысқы мезгілдің мазмұнын сипаттап айтуға үйренді</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Әсем шыршамыз».<br/><b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді заттарды салу;<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам,</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>«Қысқы мерекелер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> суреттербойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамыйды.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар,<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/><b>«Әсем шыршамыз»</b><br/><b>Мақсаты:</b> өз қалаулары бойынша шырша безендіреді<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> суреттербойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>Әсем моншақтар</b><br/><b>Мақсаты:</b> есу ептіліктерін және жіпке ретімен тізіп шығу ептіліктерін қалыптастыру<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, ермексаз, жіп<br/><b>Шаттық шеңбер:</b> балаларды шеңберге тұрғызып, жылы лебіздерін айтқызу<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын,</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, жылу беру</p> <p><b>.Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, үлгі көрсету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Әсем шыршамызды сәндейміз»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> шыршаны безендіруге ермексازдан ойыншықтар жасаулары тиіс</p>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>қалам, сүлгі, ту, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Шыршаны сәндейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шыршаны дөңгелек пішінді ойыншықтардың суреттерімен безендіреді.</p>                       | <p>үлгі көрсету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз ептіміз»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> ермексазды есіп, моншақтың тастарын жасап, оны жіпке тізіп шығу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйретеді.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуендеу</b>         | <p><b>Балаларды серуенге шығару</b><br/><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br/><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br/><b>Қимылды ойындар:</b></p> | <p><b>Серуенге балаларды аулаға шығару.</b><br/><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.<br/><b>Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).</b><br/><b>Еңбек:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинау.<br/><b>Мақсаты:</b> Бірлесе</p> | <p><b>Балаларды серуенге шығару</b><br/><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br/><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,</p> | <p><b>Балаларды серуенге шығару.</b><br/><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br/><b>Қимылды ойындар</b><br/><b>«Жұбынды қуып жет»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p> | <p><b>Серуенге балаларды аулаға шығару.</b><br/><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.<br/><b>Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).</b><br/><b>Еңбек:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинау.<br/><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | «Ұшады, секіреді, жүзеді»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Түлкі мен қояндар»<br><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.             | кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. |                                                      | <b>Қимылды ойындар:</b> «Түлкі мен қояндар»<br><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды.. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                     |
|                                                         | Ертегі айтып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                                                                               | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                          | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                       | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>       | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді..<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.<br>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен»</b><br>Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамытады. | <b>Қимылды ойындар:</b><br><b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b><br>Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.                                  | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b> | <b>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамытады. |

|                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын сұрайды,                                                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын, әндерін сұрайды | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алихан мен Жансерікке 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Ернар мен Ернұрға киімдерді бүктеп жинауға үйретеді                                    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын, әндерін сұрайды                                   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды. |                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                            |
| <b>Серуен.</b>                                       | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелеседі<br>-Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?<br>Балалар өз ойларын айтады |                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.                             | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.   | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..                               | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Қыс мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады. | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.. |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қаңтар айы. Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»**

**I апта 03 .01 - 07 .01. 2022 ж**

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                                                                                                       | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</b> | Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын.<br>Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын. |          |                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |          | <b>Дидактикалық ойын:<br/>Мынау қай пішін<br/>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.                                                              |          | <b>Дидактикалық ойын:<br/>Не артық?<br/>Мақсаты:</b> құстар мен жануарларды ажырата біледі                                                              |
| <b>Таңертеңгі гимнастика.</b>                          | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады<br><b>Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені № 1</b>                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.                                                                |          |                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                       |          | <b>Дидактикалық ойын:<br/>«Ненің баласы?»<br/>Мақсаты:</b> балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. |          | <b>Дидактикалық ойын:<br/>Тәуліктің бөліктері<br/>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері жайлы юлімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру. |
| <b>Мектепке</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |          | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша                                                                                                                                 |          | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b>                                                                                                      |

|                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі</p> |  |  | <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b><br/>«Қысқы саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b> Қысқы мезгілдің мазмұнын сипаттап айтуға үйрету.<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b><br/>коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>қысқы көрінісінің суреті, атрибуттар.<br/>Ойын-тапсырмалар.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Қысқы мезгілдің мазмұнын сипаттап айтуға үйренді</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы: «Алмалар»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Тәрбиелік:</b> домалақ пішінді салып, қылқаламмен ұқыпты бояуды үйрету<br/><b>Дидактикалық ойыны:</b><br/>«Алмаларды жина»<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойындар, түсіндіру, көрнекілік, әңгімелесу<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>қыстық тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.</p> |  | <p>«Аңдардың қысқы мекені»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>аңдардың қысқы тіршілігі жайлы білімдерін арттыру<br/>Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>Гүлдердің суреттері, ноутбук, теледидар<br/><b>Дидактикалық ойын</b><br/>«Үйшігін тап»<br/><b>Ойын шарты:</b> әр аңның қыста мекен ететін үйшігін табулары керек<br/>Күтілетін нәтиже: ойын арқылы аңдардың қысқы мекені жайлы білім алды.</p> |
|---------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>Күтілетін нәтиже:</b><br><b>Жаңғыртады:</b><br>домалақ пішін салды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>Серуенге балаларды аулаға шығару.</b><br><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.<br><b>Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).</b><br><b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау.<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .<br><b>Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. |  | <b>Балаларды серуенге шығару.</b><br><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен, атауларын дұрыс айтуға үйренеді.<br><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектеседі.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет»</b><br><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтырады. |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сұртуға үйрету) |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Түскі ас</b>          | Астарың дімді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                    |   |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                    |   |                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.<br>Ауыз шаюды ұйымдастыру.                                 |                                                                                                         |                                                                                                                    |   |                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды |                                                                                                         |                                                                                                                    |   |                                                                                                                              |
| <b>Топтағы еңбек</b>                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>Не артық?<br>Мақсаты :кұстар мен жануарларды ажырата біледі                           |   | <b>Кюзенер таяқшалары</b><br><b>Уақыт</b><br>Мақсаты: Сағат, уақыт туралы білімдерін кеңейтіп, шығармашылықтарын             |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         | <b>Жеке баламан жұмыс:</b><br>Заманбек пен Каусарға<br>Тірі және өлі табиғаттарды ажыратуға үйретеді.              | . | <b>Жеке баламан жұмыс:</b> Дінмухамед пен Көркемайға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландырады |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамытады. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйретеді)           |                                                                                                         |                                                                                                                    |   |                                                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                        | .                                                                                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ұшты-ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйретеді. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бақалар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді. |   | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ұшты-ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйретеді.                      |

|                                |  |                                                                                                            |                                                                                           |  |                                                                                                                      |
|--------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> |  | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі. | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі. |  | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Қыс мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады. |
|--------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қаңтар айы. Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»**

**II апта 10.01 - 14.01. 2022 ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                       | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                          | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                          | <b>Сәрсенбі</b>                                                                 | <b>Бейсенбі</b>                                                                           | <b>Жұма</b>                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата – аналармен әңгімелесу</b> | «Қайырлы таң балалар!» Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді. |                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>           | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не өзгерді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу. | <b>Еркін ойын</b>                                                               | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Дыбысынан таны»</b><br>Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>«Бөліктерді құрастыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>                     | <b>Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені № 2</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                |
|                                                          | <b>№9 кешен 1-2 апта</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                |
|                                                          | <b>Гимнастикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады.                                                                                                                             | <b>Гимнастикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады.                                                                             | <b>Гимнастикалық жаттығулары</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты | <b>Қара жорға биі</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты                      | <b>Гимнастикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады.                                                                   |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                         | Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | қимылдарды орындайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | қимылдарды орындайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды         |
| <b>Таңғы ас</b>                                         | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |
| <b>Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |
|                                                         | Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Еркін ойын                                     |
| <b>Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері</b>                  | <p>Дене шынықтыру<br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы:</b><br/>«Жануарлар әлемі»<br/><b>Мақсаты:</b> тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқыту<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Үй жануарларының тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?»<br/><b>Ойын шарты:</b> балалар дыбысынан жануарларды ажыратулары тиіс.</p> | <p>Дене шынықтыру<br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері<br/>Тақырыбы:</b><br/>«Салыстырып санау»<br/><b>Мақсаты:</b> Бір жеке затты тауып көрсетіп; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізіп, бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастырады,<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар жинағы.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көп пе, аз ба?»<br/>Ойын шарты:</p> | <p>Дене шынықтыру<br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет<br/>Тақырыбы:</b><br/>«Торғай, торғай тоқылдақ»<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ауызекі сөйлеулерін дамыту.<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстардың дауысын сал»<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Жыл басылардың суреттері, атрибуттар.<br/><b>Күтілегін нәтиже:</b> Ертегінің мазмұнын айтуды, дыбыстық талдау жасауға үйренді</p> | <p><b>Жаратылыстану<br/>Тақырыбы</b><br/><b>«Жабайы аңдар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті аудио жазба, үлестірмелі карточкалар<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің дауысы?» ойын шарты: аудиожазбадағы дыбыс бойынша қай аңның дыбысы екенін анықтау керек<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қимылынан анықта» ойын шарты: тәрбиешінің қимылынан қай аңның қимылы екенін анықтау керек</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Жаңылтпаш</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Не қалай дыбыстайды?»</b><br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         баяу сөйлеу,<br/>         жаңылтпаштар оқыды.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Қонжыққа арналған үйшік»»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру.<br/> <b>Әдіс -тәсілі:</b><br/>         коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеушісұрақтар.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b><br/>         тақырыпқа байланысты суреттер, конструкторлар<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Қонжыққа арналған үйшік»</b><br/> <b>Ойын шарты:</b><br/>         конструкторлардан қожыққа арнап үй құрастырып беру керек.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         жануарлардың мінез-құлықтарының</p> | <p>үлестірмелі карточкаларда бейнеленген үй жануарларының көп немесе аз екенін анықтау.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы білді .</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Қонжық»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді заттарды салу;<br/> <b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, үлгі көрсету, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b><br/>         тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бояу, қара қарындаш, қылқалам<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Өз мекенін тап»</b><br/>         ойын шарты: андардың қысқы мекенін табулары тиіс.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         дөңгелек пішінді заттарды сала алды.</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Құлыншақ»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді<br/>         Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюды біледі.<br/>         Ермексазды дұрыс ұстап және пайдалана алады<br/>         Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей біледі.<br/> <b>Әдіс –тәсілі:</b>4К модельі ,бала үні, , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b><br/>         Құлыншақтың суреттер, үлгі,ермексаз, ақ парақ.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Ащы, тұщы»</b><br/>         Мақсаты: Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады.<br/>         Күтілетін нәтиже:<br/>         Күтілетін нәтиже:Ермексаз дұрыс ұстап және пайдалана білді<br/>         Әдемілікті сезінді<br/>         Ересектердің көмегімен бөліктерді мүсіндей алды</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ерекшеліктері туралы білді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуендеу</b>         | <p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p> <p><b>Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.</b> (Бұлт).</p> <p><b>Еңбек:</b> Аландағы қоқыстарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Нысанаға дәлде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жұбынды қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтырады.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>          | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ұйқы</b>        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                          | Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>       | №1 кешен                                                                                                                                                                                                | №2 кешен                                                                                    | №3 кешен                                                                                                               | №4 кешен                                                                                                                                                                | №5 кешен                                                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды |                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                 | <b>«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі</b>                                                     | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                | <b>Кюзенер таяқшалары</b><br>Тақырыбы: Жыл мезгілдері<br>Мақсаты:<br>Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат ерекшеліктерін бағалай білу қасиеттерін дамытады | <b>М.Монтессори Жемісті жуу (іске асыру кезеңі)</b><br>Мақсаты: Баланы көкөністер мен жемістерді жууға үйрету, қимыл — қозғалысты үйлестіру, ұсақ моториканы дамыту, дербестікті дамытады |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Инабат пен Бақбергенге Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді.                                                                                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Балауса мен Нақыпбекке Қыс мезгіліне байланысты сурет салады. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жансерік пен Ақпейілге 5-ке дейін кері қарай санауды бекітеді.                           | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алихан мен Аңсарға Еркін тақырыпта сурет салуға үйретеді                                                                                  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Нурасилам мен Мейіржанға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді..                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен.</b>                                          | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>Еркін ойындар                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                          | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.                                                                                              | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі. | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді                                                     | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.                                                                                                              |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы. Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

ІІІ апта 17.01 - 21.01. 2022 ж

| Күн тәртібі                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                | Жұма                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата – аналармен әңгімелесу</b> | <p>«Сәлеметсің бе, балақай!»</p> <p>Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі.</p> <p>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.</p> |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>           | <p>«Ханталапай»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың шапшаңдық, ептілік дағдылары дамиды</p>                                                                                     | Еркін ойын                                                                                                        | <p>«Мозайка құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттері артады.</p>                             | Еркін ойын                                                                                              | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Бөліктерді құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.</p> |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>                     | <p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады</p> <p><b>Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені № 3</b></p>                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                           |
|                                                          | <p><b>Гимнастикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>                                                                    | <p><b>Гимнастикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p> | <p><b>Гимнастикалық жаттығулары</b> арқылы бойларын шынықтырады.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p> | <p><b>Қара жорға биі</b> арқылы бойларын шынықтырады.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p> | <p><b>Гимнастикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды</p>                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық</b>  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.       |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                           |
|                                                          | Еркін ойын                                                                                                                                                                           | Еркін ойын                                                                                                        | Еркін ойын                                                                                                         | Еркін ойын                                                                                              | Еркін ойын                                                                                                                                |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырыл-<br/>ған оқу<br/>қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Құстар»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b><br/>коммуникативтілік, ба-<br/>ла үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>Үй құстарының тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстардың атын ата»<br/>Ойын шарты: өздері тандап алған үлестірмелі карточкадағы құс туралы әңгімелеп беруі тиіс.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Тәулік мезгілдері»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b><br/>коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау,<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Ыстық доп»</b><br/><b>Ойын шарты: тәрбиеші әр балаға доп</b><br/>лақтырады, допты алған балаға тәулік мезгілдері туралы сұрақ қояды. Бала жылдам жауап беруі тиіс.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын қалыптасты</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша .</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»</b><br/><b>Мақсаты:</b> таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;<br/><b>Сахналастыру: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі</b><br/><b>Әдіс -тәсілі:</b><br/>коммуникативтілік , бала үні, мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>Ертегі кейіпкерлерінің тақырыпқа байланысты суреттер, атрибуттар<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>таныс ертегілердің мазмұнын айтып берді;</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы: «Сұр қоян»</b><br/><b>Мақсаты:</b> көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу;<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b></p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Қысқы құстардың тіршілігі»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарады. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтады.<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b><br/>коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/><b>Құстардың суреттері, үлестірмеі карточкалар</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Әр құсқа өз орны»</b><br/><b>Ойын шарты:</b> үй құстары мен дала құстарының мекенін анықтаулары тиіс.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекше</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы: «Қарлығаш»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырады.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> түсіндіру, бала</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Бақташының қысқы еңбегі»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіреді<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>Құстардың суреті<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Біз көмекшіміз»</b><br/>Ойын шарты: бақашыға қалай көмектесуге болатынын әңгімелейді.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Ересектердің еңбегі туралы білімдері жетілді</p> |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>үлгі бойынша әңгіме құрастыра алды.<br/>Музыка<br/>Маман жоспары бойынша</p>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау,<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>Бояу, түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер<br/>Үстел үсті ойыны: «Тез құрастыр»<br/>Ойын шарты: балалар дайын геометриялық пішіндерден қоян құрастыру керек. Сол қоянға қарап, қағазға қоянның суретін салады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алды</p> | <p>үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>Қарлығаштың суреті, мезгілге байланысты суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Қарлығаштар»</b><br/><b>Ойын шарты:</b> мозаика құрастырады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Қағаз бетінде бейнелерді құрастырып, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырды.</p> |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуендеу</b>         | <p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.<br/>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br/><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбек</p> | <p><b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.<br/>Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.<br/><b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау.</p> | <p><b>Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету.<br/><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру.<br/>Атауларын дұрыс айтуға үйрету.<br/><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br/><b>Қимылды ойын:</b></p>                                                                                                | <p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br/>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.<br/><b>Тақпак:</b><br/>Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.<br><b>Еркін ойын.</b>       | <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .<br><b>Ұлттық ойын: «Соқыр теке»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.<br><b>Еркін ойын.</b> | <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Қимылды ойын: «Ыстық доп»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.<br><b>Еркін ойын.</b> | <b>«Жұбынды қуып жет»</b><br><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Еркін ойын.</b> | қыраттар.<br>Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.<br><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br><br><b>Қимылды ойын: «Қардант үрлі бейнелер жасау».</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.<br><b>Еркін ойын.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру. |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                   | Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.                                                                                                                                                                         | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                                                                                                        | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                                        | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                          | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | №1 кешен                                                                                                                                                                                                                       | №2 кешен                                                                                                                                                                                              | №3 кешен                                                                                                                                                                                                                  | №4 кешен                                                                                                | №5 кешен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Вариативтік</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                               |                                                                                                                                      |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компоненттер, ойындар, дербес әрекет          | Вариативтік компонент<br>Ертегілер елінде                                                                                            | «Әнші болам өскенде»<br>ән үйірмесі                                            | «Әнші болам өскенде»<br>ән үйірмесі                                                                              | Вариативтік компонент<br>Әдеп тәрбиесі                                                                           | М.Монтессори<br>Жемісті жуу<br>(іске асыру кезеңі)<br>Мақсаты: Баланы көкөністер мен жемістерді жууға үйрету, қимыл – қозғалысты үйлестіру, ұсақ моториканы дамыту, дербестікті дамыту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс:<br>Бекасыл мен Маликаға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.                            | Жеке баламен жұмыс:<br>Кәусар мен Аңсарға Қыс мезгіліне байланысты сурет салу. | Жеке баламен жұмыс:<br>Мағжан мен Қасиетке 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.                              | Жеке баламен жұмыс:<br>Алихан мен Инабатқа заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру | Жеке баламен жұмыс:<br>Алимансурға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.                                                                                                   |
| Серуенге дайындық                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
| Серуен.                                       | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>Еркін ойындар                                                                    |                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы.                       | Ата-аналармен жұмыс:<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.                                    | Ата-аналармен жұмыс:Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу     | Ата-аналармен жұмыс:<br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | Мебике ата аналарға<br>«Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді                       | Ата-аналармен жұмыс:<br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту                                                                                                                  |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы. Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

IV апта 24.01 - 28.01. 2022 ж

| Күн тәртібі                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                  | Бейсенбі                                                                            | Жұма                                                                                          |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата – аналармен әңгімелесу | «Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. |                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                               |
| Ойындар<br>(үстел-үсті, саусақ және т.б. )       | «Мозайка құрастыру»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.                                                                                                                                                                                      | Еркін ойын                                                                                   | Үстел үсті ойыны:<br>«Бөліктерді құрастыру»<br>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. | Үстел үсті ойыны:<br>«Біз құрылысшымыз»<br>Құрастырғыш ойыншықтармен жол құрастыру. | Еркін ойын                                                                                    |
| Таңертеңгі гимнастика<br>(5 мин)                 | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады<br>Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені № 4                                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                               |
|                                                  | Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                                                                                                                                              | Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды | Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды             | Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды  | Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды |
| Таңғы ас                                         | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                               |
| Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.                                                                              |                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                               |
|                                                  | Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                | Еркін ойын                                                                                   | Еркін ойын                                                                                                | Еркін ойын                                                                          | Еркін ойын                                                                                    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киімдер»<br/>(сурет бойынша әңгімелеу)<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырады.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Ұлттық киімдердің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?»<br/><b>Ойын шарты:</b> ұлттық киімдер мен заманауи киімдерді ажыратулары тиіс.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырды</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Құс ұясы»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалар қалдық</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «5 ке дейін тура кері санау»<br/><b>Мақсаты:</b> «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере біледі.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.ойын-тапсырма<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар жинағы, .<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Адасқан сандар»<br/><b>Ойын шарты:</b> адасқан сандарды ретімен орналастыру керек.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере білді.<br/>Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкем»<br/><b>Мақсаты:</b> әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар,<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> туған өлкенің табиғат бейнеленген суреттер<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен бастаймын,сен аяқта»<br/>Ойын шарты: бір сөйлемді бастап, балаларға аяқтауларын тапсыру<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтты</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларынқалыптастырады.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын, үлгі көрсету, жетелеуші</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғат»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады.<br/>Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылай біледі.<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>Қыс мезгіліне байланысты тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс ерекшелігі»<br/>Ойын шарты: қысқы пейзажға қыс мезгіліне тән үлестірмелі карточкаларды жапсырып, әңгімелеп береді.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасты.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сұр қоян»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Бірнеше бөліктерден</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>материалдан бұйым жасауды үйренеді..</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Құс ұясының суреті, сабан, бұталар</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құс ұясын соғамыз»</p> <p>Ойын шарты: сабан және бұталарды пайдаланып, құстың ұясын жасау.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>сұрақтар.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Бояу, түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, геометриялық пішіндер</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біздің әсем шырша»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> топ болып шыршаны әртүрлі геометриялық пішіндермен безендіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырды.</p> | <p>заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Қоянның суреті, ермексаз, тақтайша кескіш.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қоянға арналған үйшік»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> әр қоянның өзі түсіне сәйкес келетін үйшігі бар. Соны тауып беру керек.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеді</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуендеу</b>         | <p><b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы коқыстарды жинау.</p>                                                                                                                                                                                    | <p><b>Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету.</p> | <p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру.</p> <p>Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,</p>                                                                                                                                                                   | <p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпак:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p>                                                                                                                                                                | <p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .<br><b>Ұлттық ойын:</b><br><b>«Ақ серек көк серек»<br/>Еркін ойын.</b>                                                                           | <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Нысанаға дәлде»<br/>Мақсаты:</b><br>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.<br><b>Еркін ойын.</b> | кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Соқыр теке»<br/>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Еркін ойын.</b> | <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Қардан түрлі бейнелер жасау».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.<br><b>Еркін ойын.</b> | қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»<br/>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.<br><b>Еркін ойын.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                  | Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                         | Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                         | Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.                                                                                                                                                                         | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                                                                                                                                                                         | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                           | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                 | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>       | №1 кешен                                                                                                                                                                                                                       | №2 кешен                                                                                                                                                                                                                                                               | №3 кешен                                                                                                                                                     | №4 кешен                                                                                                                                                                                                                                                                       | №5 кешен                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                        | <b>«Әнші болам өскенде»<br/>ән үйірмесі</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Нысанаға дәлде»<br/>Мақсаты:</b><br>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.                                        | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>М.Монтессори</b><br><b>Санау штангалары</b><br>Мақсаты: Баланы 1 – ден 10 – ға дейін санап үйрету. Ондық жүйемен таныстыруға даярлау, сандық түзумен жұмыс істеуге даярлау                                      |

|                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алихан мен Ернарға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мейіржан мен Нурислам Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жансерік пен Мағжан 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.                                | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алимансур мен Ақпейілге заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Каусар мен Нақыпбек қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы киюды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. |                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                     |
| <b>Серуен.</b>                                       | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>Еркін ойындар                                                                    |                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.                           | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі. | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.. | Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді                                     | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.                     |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы. Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

І апта 31.01 - 04.02. 2022 ж

| Күн тәртібі                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                         | Бейсенбі                                                                              | Жұма                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата – аналармен әңгімелесу | «Сәлеметсің бе, балақай!»<br>Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі.<br>Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.        |                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                            |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )          | Дидактикалық ойын:<br>«Пішіндерді орналастыр» ойыны<br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.                                          | Дидактикалық ойын:<br>Кюзенер таяқшалары<br>Тақырыбы: Үй<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру. | Дидактикалық ойын:<br>«Мозайка құрастыру»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.       | Еркін ойын                                                                            | Дидактикалық ойын:<br>«Бөліктерді құрастыру»<br>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                    | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады<br>Ақпан айына арналған жаттығулар кешені № 1                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                            |
|                                                  | Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады.<br>Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                                                              | Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады.<br>Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                                        | Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады.<br>Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды | Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады.<br>Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды | Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды               |
| Таңғы ас                                         | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                            |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. |                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                            |
|                                                  | Еркін ойын                                                                                                                                                                   | Еркін ойын                                                                                                                                             | Еркін ойын                                                                                       | Еркін ойын                                                                            | Еркін ойын                                                                                                 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Бізді қоршаған әлем»<br/><b>Мақсаты:</b> Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырады. <b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, ойын, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?»<br/>Ойын шарты: артық затты табу керек.<br/>Мысалы: үй жануарлары ішінен жабайы аңды.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырды. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдірін арттырды</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Теңдеу мен теңсіздік»<br/><b>Мақсаты:</b> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуі дамыйды.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b>ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар жинағы.Шырша суреті.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шырша қанша?»<br/>Ойын шарты: шыршалардың тең немесе тең емес екенін анықтайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. қорыта білуі дамыды.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкем»<br/><b>Мақсаты:</b> әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар,<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> туған өлкенің табиғат бейнеленген суреттер<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен бастаймын,сен аяқта»<br/>Ойын шарты: бір сөйлемді бастап, балаларға аяқтауларын тапсыру<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтты</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы аула»<br/><b>Мақсаты:</b> Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретінсалуды</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> « Теңіз әлемі»<br/><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытып. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырады.<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>Теңіздің суркті, табиғат суреттері<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Теңіз қиыршықтары қандай?»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырды.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдегі балықтар»<br/><b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b>ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясындағы ережелер»<br/><b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейтеді.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b>ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>тақырыпқа байланысты,суреттер, ойынға қажетті заттар<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс, бұрыс»<br/>Ойын шарты: әр әрекеттің дұрыс немесе бұрыс екені анықтайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғатты сүюге, қамқорлықпен қарауғаүйренді</p> |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>үйренеді.<br/> <b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> Бояу қаламдар, ақ парақ<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренді.</p>                         | <p><b>Көрнекі құралдары:</b> балықтардың суреті, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Балықтардың орнын тап»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытты.</p>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Серуендеу</b>         | <p><b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінеді. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.<br/> <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшады, секіреді,</p> | <p><b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінеді<br/> <b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түлкі мен қояндар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p> | <p><b>Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді.<br/> <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> | <p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйренеді.<br/> <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Жұбыңды қуып жет»<br/> <b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.<br/> <b>Еркін ойын.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілеті дамыйды.<br/> <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.<br/> <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <b>жүзеді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.<br><b>Еркін ойын.</b>                                                                                                     | <b>Еркін ойын.</b>                                                                      | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Допты ұста»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.<br><b>Еркін ойын.</b> |                                                                                                                                | <b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.<br><b>Еркін ойын.</b>                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                  | Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру. |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                         | Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
|                                                         | Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.                                                                                                                                                                         | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                          | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                 | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                                 | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>       | №1 кешен                                                                                                                                                                                                                       | №2 кешен                                                                                | №3 кешен                                                                                                                                           | №4 кешен                                                                                                                       | №5 кешен                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                         |                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
| <b>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде                                                                                                                                                                               | <b>«Әнші болам өскенде»</b> ән үйірмесі                                                 | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Жұбынды қуып жет»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.                                       | <b>Вариативтік компонент</b><br>Әдеп тәрбиесі                                                                                  | <b>М.Монтессори</b><br><b>Санау штангалары</b><br>Мақсаты: Баланы 1 – ден 10 – ға дейін санап үйрету. Ондық жүйемен таныстыруға даярлау, сандық түзумен жұмыс істеуге даярлау |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Инабат пен Елнурмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.                                                                                                                | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Бекасыл мен Жансерік Қыс мезгіліне байланысты сурет салу. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Көркемай мен Бақкелді 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Дінмухаммед пен Заманбекке заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Балауса мен Бақбергенге қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.                                                                       |

|                                |                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                              |
| <b>Серуен.</b>                 | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>Еркін ойындар                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                              |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b> | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.                             | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | <b>Мebике ата аналарға</b><br>«Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында паракшалар таратады, кеңес береді | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту |

## ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы. Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

II апта 07.02 - 11.02. 2022 ж

|                    |                 |                 |                 |                 |             |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата – аналармен әңгімелесу</b> | «Қайырлы таң балалар!» Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді. |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>           | <b>Еркін ойын</b>                                                                                                                                                                        | <b>«Мозайка құрастыру»<br/>Мақсаты:</b><br>Балалардың ойлау қабілеттері артады.                                                       | <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Біз құрылысшымыз»<br>Конструктор бөліктерінен көліктер құрастыру.                                                                                              | <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Біз құрылысшымыз»<br>Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.                                                                                 | <b>Еркін ойын</b>                                                                     |
| <b>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5 мин)</b>                 | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады<br><b>Ақпан айына арналған жаттығулар кешені № 2</b>                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
|                                                          | <b>Гимнастикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады.<br>Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                                                                   | <b>Қара жорға биі</b> арқылы бойларын шынықтырады.<br>Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                          | <b>Фитнес жаттығулары</b> арқылы бойларын шынықтырады.<br>Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                                                                         | <b>Аэробикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады.<br>Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                                                | <b>Флешмоб</b> арқылы бойларын шынықтырады.<br>Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды |
| <b>Таңғы ас</b>                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>   | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                       |
|                                                          | Еркін ойын                                                                                                                                                                               | Еркін ойын                                                                                                                            | Еркін ойын                                                                                                                                                                               | Еркін ойын                                                                                                                                                          | Еркін ойын                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>                    | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Көліктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттардың                                       | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы: «Санау»</b><br><b>(геометриялық</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Төрт дос»<br><b>Мақсаты:</b> мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітеді. | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Ауа-райы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздермен атай алады.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b>ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Көлік тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлікті аяқта»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> көліктің жоқ бөлігінің суретін салады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздермен атады.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>пішіндер)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршыны танып атайды.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b>ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар жинағы,пішіндер, вагонның суреті зерттейді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Вагонның таңбасын тап»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршыны танып атады. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеді</p> | <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>Ертегі кейіпкерлерінің суреттері, тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.</p> <p>Сахналастыру: «Төрт дос»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шана»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сурет салудың техникалық дағдылары жетіледі. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> ашық сұрақтар, бақылау. ойынашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>Бояу,түрлі-түсті қаламдар ,ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шананы сәңдейміз»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет</p> | <p>күнтізбесіне белгілеу дағдылары жетіледі.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Көлік түрлері.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күнді жинайық»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылап және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгіледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай біледі.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b>ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> көліктердің суреттері, ермексаз, тақтайша.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | салудың техникалық дағдылары жетілді. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуендеу</b>         | <p><b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түлкі мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету.</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Допты ұста»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбынды қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b>Қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпак:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар ую.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қардантүрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>          | Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ұйқы</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                     |                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|                                                         | Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.                                                                                                                                                 | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                           | Ертегі айтып беру.                                                                                                      | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                         | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>       | №1 кешен                                                                                                                                                                                               | №2 кешен                                                                                 | №3 кешен                                                                                                                | №4 кешен                                                                                                               | №5 кешен                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. |                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
| <b>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде                                                                                                                                                       | <b>«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі</b>                                                  | <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Біз құрылысшымыз»<br>Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.                                     | <b>Вариативтік компонент</b><br>Әдеп тәрбиесі                                                                          | <b>Кюзенертаяқшалары</b><br><b>Тақырыбы:</b> Арқар<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Кәусар мен Аңсарға үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.                                                                                         | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мағжан мен Көркемайға Қыс мезгіліне байланысты сурет салу. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жансерік пен Ақпейілге 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.                           | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Малика мен Ернұрға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Бақкелді мен Балаусаға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы киюды үйрету.                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                   |                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
| <b>Серуен.</b>                                          | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>Еркін ойындар                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                          | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.                                                                                               | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді                                | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту                                                                                                   |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы. Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

ІІІ апта 14.02 - 18.02. 2022 ж

| Күн тәртібі                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                     | Бейсенбі                                                                           | Жұма                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата – аналармен әңгімелесу | «Сәлеметсіңдер ме, балалар!» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен амандасады.<br>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. |                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                            |
| Ойындар<br>(үстел-үсті, саусақ және т.б. )       | «Пішіндерді орналастыр» ойыны<br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.                                                                                                         | Дидактикалық ойын:<br>Кюзенер таяқшалары<br>Тақырыбы: Үй<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру. | «Мозайка құрастыру»<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.                         | Еркін ойын                                                                         | Дидактикалық ойын:<br>«Бөліктерді құрастыру»<br>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                    | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады<br>Ақпан айына арналған жаттығулар кешені № 3                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                            |
|                                                  | Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                                                                                                          | Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                                           | Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды | Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды | Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды               |
| Таңғы ас                                         | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                            |
| Ойындар, ұйымдас-                                | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                            |

| тырылған оқу қызметіне дайындық              | Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Электроника»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байытады.<br/><b>Мазмұнды рөлді ойын:</b> «Біз асханадамыз»<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Электрониканың тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларын білді.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Шама»<br/><b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Шырша қанша?»<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар жинағы. Шырша суреті.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. қорыта білуі дамыды. Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Төрт дос»<br/><b>Мақсаты:</b> Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Телефон»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды үйренеді.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Бояу қаламдар, ақ парак Сөздік ойын: «Бұзық телефон»<br/>Ойын шарты: тәрбиеші бір сөйлем айтады, балалар сол сөйлемді бір-бірінің құлағына айтып, соңына келгенде сол сөйлемнің дұрыс немесе қате екенін анықтайды.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, суретсала біледі.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Күн»<br/><b>Мақсаты:</b> Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалар түсініктерін дамытады.<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат суреттері, күннің суреті<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырды</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Тэфаль шәйнек»<br/><b>Мақсаты:</b> Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Компьютер, теледидардың қолдану аясы»<br/><b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейтеді.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, командада жұмыс жасау, бақылау.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> байланыс құралдарының суреттері<br/>Мазмұнды рөлді ойын: «Біз журналистпіз»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> байланыс құралдарының қызметін білді.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:«Пойыз»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі.<br/> <b>Әдіс –тәсілі:</b>ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> Пойыздың суреті<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пойыз»(жинаймыз)<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді.</p> | <p>сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітеді.<br/> <b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b>Ертегі кейіпкерлерінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді<br/> Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>қалыптастырады.<br/> <b>Әдіс –тәсілі:</b>ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> Мамандықтың тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Мазмұнды рөлдік ойын: «Біз асханадамыз»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырды.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуендеу</b>         | <p><b>Бақылау:</b> Аязды күнді бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінеді. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.<br/> <b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау.<b>Мақсаты:</b>Еңбек</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінеді<br/> <b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі,</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді.<br/> <b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау.<br/> <b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік</p> | <p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйренеді.<br/> <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Бақылау:</b>Қарды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілеті дамыйды.<br/> <b>Тақпак:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.<br/> <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.<br><b>Еркін ойын.</b> | ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түлкі мен қояндар»<br><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.<br><b>Еркін ойын.</b> | қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Допты ұста»<br><b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.<br><b>Еркін ойын.</b> | <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбынды қуып жет»<br><b>Мақсаты:</b> Кедергі ден өтіп жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Еркін ойын.</b> | ую.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br><br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қардантүрлі бейнелер жасау».<br><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.<br><b>Еркін ойын.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                  | Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                         | Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                         | Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.                                                                                                                                                                              | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                                                                         | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                              | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                                                                                                                        | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>       | №1 кешен                                                                                                                                                                                                                            | №2 кешен                                                                                                                                                               | №3 кешен                                                                                                                                                                                        | №4 кешен                                                                                                                                                                                                              | №5 кешен                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде                                                                                                                                                                                    | <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Мозаика құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.                                                      | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөліктерді құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.                                                                           | <b>Вариативтік компонент</b><br>Әдеп тәрбиесі                                                                                                                                                                         | <b>«Топтастыр»</b><br><b>Тақырыбы:</b> Арқар<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.                                                                                                               |

|                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қасиет пен Дінмухамедке үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.                  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Инабет пен Мейіржан Қыс мезгіліне байланысты сурет салу. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Көркемай мен Аңсарға 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.                            | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Каусар мен Алиханға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Нақыпбек пен Маликаға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                       |
| <b>Серуен.</b>                                       | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>Еркін ойындар                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.                             | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу     | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | <b>Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық»</b><br>тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді                       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту                          |

## ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы. Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

IV апта 21.02 - 25.02. 2022 ж

|                    |                 |                 |                 |                 |             |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Дүйсенбі</b> | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата – аналармен әңгімелесу</b> | «Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау.<br>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                    |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Мозайка құрастыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттері артады.                                                                                                                                                                      | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>Кімге не қажет?<br>Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.                                       | <b>Еркін ойын</b>                                                                                                                                                             | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br><b>«Мозаикадан құрастыру»</b><br>Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.                                                    | <b>Еркін ойын</b>                                                                  |
| <b>Танертеңгі гимнастика (5 мин)</b>                     | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады<br><b>Ақпан айына арналған жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                    |
|                                                          | <b>Гимнастикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                                                                                                                                                                  | <b>Қара жорға биі</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                                            | <b>Фитнес жаттығулары</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                                                                 | <b>Аэробикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                                    | <b>Флешмоб</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды |
| <b>Таңғы ас</b>                                          | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                    |
| <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>   | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                    |
|                                                          | <b>Еркін ойын</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Еркін ойын</b>                                                                                                                                    | <b>Еркін ойын</b>                                                                                                                                                             | <b>Еркін ойын</b>                                                                                                                                    | <b>Еркін ойын</b>                                                                  |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>                    | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Мамандықтар»</b><br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Санау салыстыру»(көлем)<br>Мақсаты: Тәуліктің | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Емхана мен кіші маркет»<br>Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Аспаз»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b>ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Мамандықтың тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің құралы?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білді, олардың өтініштерін орындады</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: « Қағаз әмиян»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b>ойын, сұрақ-жауап,</p> | <p>қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырады: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b>ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Тәулік бөліктерінің суреттері</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз үй саламыз»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырды: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атады.</p> | <p>бейнелерді қолданады.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> емхананың тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Емхананы сәндейік»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастырды</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қалпақты сәндеу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра біледі.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі::</b> ашық сұрақтар, бақылау. ойынашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>Бояу,түрлі-түсті қаламдар ,ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге қай киім қажет?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b>Сурет</p> | <p>қатынас жасауға . коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің құралы?»</p> <p>Ойын шарты: әр мамандыққа қажетті құралды анықтайды.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектердің еңбегін бағалап, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмыралар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастырады.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b>ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Құмыралардың суреті,</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Әмияндардың тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақты сәндейік»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлей білді. Мамандықтарға маманы қызығушылық білдірді.</p>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>салудың техникалық дағдыларын жетілдірді.</p> <p>Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра білді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ермексаз, тақтайша кескіш.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Біз бақылампазбыз»</p> <p>Мозаикамен ойындар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді</p>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуендеу</b>         | <p><b>Бақылау:</b> Еріген қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді Аязды күнді бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түлкі мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-</p> | <p><b>Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға</p> | <p><b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбынды қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p> | <p><b>Бақылау:</b> Еріген қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді Аязды күнді бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қардан түрлі</p> | <p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | кұлқын ажырата біледі.<br><b>Еркін ойын.</b>                                                                                                                                                                                   | көмектесе біледі.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Допты ұста»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.<br><b>Еркін ойын.</b> |                                                                                                                | <b>бейнелер жасау».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.<br><b>Еркін ойын.</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.<br><b>Еркін ойын.</b>       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                  | Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру. |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                         | Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
|                                                         | Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.                                                                                                                                                                         | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                                                                          | Ертегі айтып беру.                                                                                             | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                                      | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>       | №1 кешен                                                                                                                                                                                                                       | №2 кешен                                                                                                                                                                | №3 кешен                                                                                                       | №4 кешен                                                                                                                            | №5 кешен                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                        | <b>«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі</b>                                                                                                                                 | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>Кімге не қажет?<br>Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі. | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                                                                | <b>Кюзенер таяқшалары</b><br><b>Тақырыбы: Арқар</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту. |

|                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аңсар мен Нурисламға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мейіржан мен Бақкелді Қыс мезгіліне байланысты сурет салу. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Заманбек пен Алиханға 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.                           | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Көркемай мен Бекасылға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мағжан мен Қасиетке қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. |                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                     |
| <b>Серуен.</b>                                       | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>Еркін ойындар                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.                             | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді                                    | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту                        |

**ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
**Наурыз айы. Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»**  
**I апта 28.02 - 04.03. 2022 ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                       | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                          | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата – аналармен әңгімелесу</b> | «Қайырлы таң балалар!» Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді. |                 |                 |                 |             |

|                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар<br>(үстел-үсті,<br>саусақ және<br>т.б. )              | Дидактикалық ойын:<br>«Мозайка<br>құрастыру»<br>Мақсаты: Балалардың<br>ойлау қабілеттері<br>артады.                                                                             | Үстел үсті ойыны:<br>Кімге не қажет?<br>Мақсаты: Мамандық<br>иелеріне қажетті<br>заттарды орналастыра<br>біледі. | Еркін ойын                                                                                                | Үстел үсті<br>ойыны:Құрастырғыш<br>ойыншықтармен<br>құрастыру.                                           | Еркін ойын                                                                                     |
| Таңертеңгі<br>гимнастика<br>(5 мин)                           | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады<br>Наурыз айына арналған жаттығулар кешені № 1                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                |
|                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                |
|                                                               | Гимнастикалық<br>жаттығулар арқылы<br>бойларын шынықтырады.<br>Музыкалық-ырғақты<br>қимылдарды орындайды                                                                        | Қара жорға биі<br>арқылы бойларын<br>шынықтырады.<br>Музыкалық-ырғақты<br>қимылдарды<br>орындайды                | Гимнастикалық<br>жаттығулары арқылы<br>бойларын шынықтырады.<br>Музыкалық-ырғақты<br>қимылдарды орындайды | Гимнастикалық<br>жаттығулар арқылы<br>бойларын шынықтырады.<br>Музыкалық-ырғақты<br>қимылдарды орындайды | Қара жорға биі арқылы<br>бойларын<br>шынықтырады.<br>Музыкалық-ырғақты<br>қимылдарды орындайды |
| Таңғы ас                                                      | Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                |
| Ойындар,<br>ұйымдас-<br>тырылған оқу<br>қызметіне<br>дайындық | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын,<br>көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. |                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                                |
|                                                               | Еркін ойын                                                                                                                                                                      | Еркін ойын                                                                                                       | Еркін ойын                                                                                                | Еркін ойын                                                                                               | Еркін ойын                                                                                     |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көктем»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерімен байыту<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b>ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> көктем мезгілінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/>Үстел үсті ойыны: «Бұл қай кезде болады?»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерімен байыды.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жиын»<br/><b>Мақсаты:</b> заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b>ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Суреттері жалғастыру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттарды топтастыр»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b>жиын туралы білім артты.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Электр құралдар»<br/><b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Электр құралдарының тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Электр құралдарын тап»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынастары артты.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көктемгі бақ»<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіреді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра біледі.<br/><b>Әдіс –тәсілі::</b> ашық сұрақтар, бақылау. ойынашық сұрақтар, жабық</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жәндіктер»<br/><b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b>ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аң мен аңшы»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоршаған ортамен танысуны қорғауға үйренді.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық ыдысты безендіру»<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақы нақыштағы оюларды екі бөлікке қиып, жіңішке жолақтарды және оюларды қию дағдыларын қалыптастыру<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b>ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/><b>Көрнекі</b></p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көктемгі табиғат»<br/><b>Мақсаты:</b> табиғаттың маусымдық өзгерістерімен таныстыру.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b>ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көк гүлдерін ажырат»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қоршаған ортамен танысуны қорғауға үйренді.</p> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | сұрақтар, бақылау.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> Бояу,түрлі-түсті қаламдар ,ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Көктем мезгілін тап»</b><br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдірді.                                                                                             | <b>құралдары:</b> Ұлттық ыдыстың үлгісі ,қайшы, желім, ақ парақ.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ұлттық ыдысты тап»</b><br><b>Күтілетін нәтиже:</b> тәрбиешінің нұсқауы бойынша қазақы нақыштағы оюларды екі бөлікке қиып, жіңішке жолақтарды және оюларды қию дағдыларын қалыптасты                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>Бақылау:</b> Еріген қарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетедіАязды күнді бақылау.<br><b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау.<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қай аң?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.<br><b>Еркін ойын.</b> | <b>Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету.<br><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Еркін ойын.</b> | <b>Бақылау:</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.<br><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Жұбынды қуып жет»</b><br><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Еркін ойын.</b> | <b>Бақылау:</b> Еріген қарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетедіАязды күнді бақылау.<br><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Кім жылдам?».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.<br><b>Еркін ойын.</b> | <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.<br>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                        | кұстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.<br><b>Еркін ойын.</b>                                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                  | Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру. |                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                         | Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                    |                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
|                                                         | Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.                                                                                                                                                                         | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                               | Ертегі айтып беру.                                                                         | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                         | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>       | №1 кешен                                                                                                                                                                                                                       | №2 кешен                                                                                                                     | №3 кешен                                                                                   | №4 кешен                                                                               | №5 кешен                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                         |                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде                                                                                                                                                                               | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Кім жылдам?».<br><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Электр құралдарын тап»                                       | <b>Вариативтік компонент</b><br>Әдеп тәрбиесі                                          | <b>Кюзенер таяқшалары</b><br><b>Тақырыбы:</b> Арқар<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аналар мерекесіне би билеп үйрету                                                                                                                                                                | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Инабат пен Дінмухамедке Тең және теңсіздік ұғымдарын үйрету.                                   | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Балауса мен Мейіржанға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>бекасыл Сурет мазмұнына байланысты әңгіме құрауға үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Балалардан Аналардың мерекесіне арнаған әндерін сұрау                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен.</b>                                          | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>Еркін ойындар                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |

|                                |                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b> | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

**ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
**Наурыз айы. Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»**  
**II апта 07.03 - 11.03. 2022 ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                             | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата – аналармен әңгімелесу</b> | «Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау.<br>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау. |                 |                 |                 |             |

|                                                                  |                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар<br>(үстел-үсті,<br>саусақ және<br>т.б. )                 |                                                                                                                                                                              | . | Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Үстел үсті<br>ойыны:Құрастырғыш<br>ойыншықтармен<br>құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Еркін ойын                                                                                                |
| Таңертеңгі<br>гимнастика<br>(5 мин)                              | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады<br><b>Наурыз айына арналған жаттығулар кешені № 2</b>                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
|                                                                  |                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
|                                                                  |                                                                                                                                                                              |   | Гимнастикалық<br>жаттығулары арқылы<br>бойларын шынықтырады.<br>Музыкалық-ырғақты<br>қимылдарды орындайды                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қара жорға биі<br>жаттығулар арқылы<br>бойларын шынықтырады.<br>Музыкалық-ырғақты<br>қимылдарды орындайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Гимнастикалық<br>жаттығулары арқылы<br>бойларын шынықтырады.<br>Музыкалық-ырғақты<br>қимылдарды орындайды |
| Таңғы ас                                                         | Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
| Ойындар,<br>ұйымдас-<br>тырылған<br>оқу<br>қызметіне<br>дайындық | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
|                                                                  | Еркін ойын                                                                                                                                                                   |   | Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| Ұйымдастыр<br>ыл-ған оқу<br>қызметтері                           |                                                                                                                                                                              |   | Дене шынықтыру<br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Бесікке салу»</b><br><b>Мақсаты:</b> халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сәттерді бере білу дағдыларын қалыптастырады..<br><b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> Бесікке салуға байланысты | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлеміне бақылау»<br><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітеді.<br><b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> түрлі жәндіктердің суретті.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарды құрастыр» | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Наурыз көже жасайық»</b><br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастырды.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Ертегідегі әтеш»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіреді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Әтешке тілек»</b><br/> <b>Әдіс –тәсілі:</b><br/> ашық сұрақтар, бақылау. ойынашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b><br/> Бояу, түрлі-түсті қаламдар, ақ парак, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Заттардың үлгі бойынша</p> | <p>(мозаикадан құрастыру)</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітті.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Қу түлкі»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді</p> <p>Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b><br/> тақырыптарына мазмұндық тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Есіңе сақта»</b><br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеді</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                |  | олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдірді.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуендеу</b>         |                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>Бақылау</b> Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау<br><b>Мақсаты:</b> бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.<br><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Жұбынды қуып жет»</b><br><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Еркін ойын.</b> | <b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<br><b>Еңбек:</b> Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Ұшты - ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.<br><b>Еркін ойын.</b> | <b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.<br><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.<br><b>Еркін ойын.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>          | Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ұйқы</b>        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                |  | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Құлаққа жағымды музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                     | ойнату.                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>       |                                                                                                                                                                                                        |  | №3 кешен                                                                                                                            | №4 кешен                                                                                                                                        | №5 кешен                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</b> |                                                                                                                                                                                                        |  | <b>Қимылды ойын: «Допты ұста»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.<br><b>Еркін ойын.</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                                                                            | <b>Кюзенер таяқшалары</b><br><b>Тақырыбы: Арқар</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>    |                                                                                                                                                                                                        |  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аңсар мен Инабатқа Көктем мезгілі туралы әңгімелейді                                                  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мағжан мен Балауса Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және бірдей заттарды салыстыруды үйренеді | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алимансур мен Елнур Көктем мезгіліне байланысты сурет салады                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                   |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен.</b>                                          | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>Еркін ойындар                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                          |                                                                                                                                                                                                        |  | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.             | Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді                                                         | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту                                                                                                    |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы. Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

ІІІ апта 14.03 - 18.03. 2022 ж

| Күн тәртібі                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                     | Бейсенбі                                                                                     | Жұма                                                                                         |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата – аналармен әңгімелесу | «Қайырлы таң балалар!» Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді. |                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )          | Еркін ойын                                                                                                                                                                               | Үстел үсті ойыны:<br>Кімге не қажет?<br><b>Мақсаты:</b><br>Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі. | «Мозайка құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттері артады.                  | Үстел үсті ойыны:<br>Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.                                    | Еркін ойын                                                                                   |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                    | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады<br><b>Наурыз айына арналған жаттығулар кешені № 3</b>                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
|                                                  | Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                                                                             | Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                | Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды | Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды | Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды |
| Таңғы ас                                         | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.             |                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |
|                                                  | Еркін ойын                                                                                                                                                                               | Еркін ойын                                                                                                        | Еркін ойын                                                                                   | Еркін ойын                                                                                   | Еркін ойын                                                                                   |
| Ұйымдастырылған оқу                              | Дене шынықтыру<br>Маман жоспары                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру<br>Маман жоспары                                                                                   | Дене шынықтыру<br>Маман жоспары бойынша                                                      | Жаратылыстану<br><b>Тақырыбы:</b>                                                            | Қоршаған ортамен танысу                                                                      |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>қызметтері</b></p> | <p>бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Наурыз»</b><br/> Мақсаты:Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін және Наурыз мерекесі туралы және сөздік қорын дамыту.<br/> <b>Әдіс –тәсілі:</b>ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> Наурыз мерекесінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/> <b>Мазмұнды рөлді ойын:</b> «Наурыз мерекесінде»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білді, олардың өтініштерін орындады.</p> | <p>бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Геометриялық пішіндерді санау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру<br/> <b>Әдіс –тәсілі:</b>ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар жинағы,пішіндер,тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар,<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай өзгешелік бар?»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Үйшік»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа айтуға жаттықтыру<br/> <b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> ертегі кейіпкерлерінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерін тап»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әңгімелерді тыңдап, мазмұндауды, өлеңдерді жатқа айтуға жаттықты</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Наурыз дастарханы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіреді.<br/> <b>Әдіс –тәсілі::</b></p> | <p><b>«Ою-өрнектер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> қазақы ою-өрнектермен таныстыру,олардың ерекшеліктерінен хабардар ету.<br/> <b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> Көктем мезгілінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ою-өрнектерді тап»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> бірнеше ою-өрнекпен танысты.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Әсем кілем»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдылары қалыптасады.<br/> <b>Әдіс –тәсілі:</b>4К моделі ,бала үні, , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> Көше суреттер, үлгі,қайшы, желім, ақ парақ.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>Тақырыбы: «Көктемгі табиғат»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамытады.<br/> <b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> Өсімдіктердің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көктемгі ерекшеліктерді тап»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастырды.</p> |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                     | заттарды салыстыру дағдысын бекітті.                                                                                                                                                                                                                  | ашық сұрақтар, бақылау. ойынашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> Бояу, түрлі-түсті қаламдар ,ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тілек айту»<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдірді | «Ауылдағы еңбек күні»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ащы, тұщы»<br>Мақсаты: Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана білді. Әдемілікті сезінді                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.<br><b>Еңбек:</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз жалауыңды тап»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау | <b>Бақылау: Жаяу адамдарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.<br><b>Еңбек:</b><br><b>Қимылды ойындар:</b> «Бағдаршам»<br>Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. | <b>Бақылау:</b> Бұлттарды бақылау<br><b>Мақсаты:</b> әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру<br><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста»<br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                              | <b>Бақылау</b> Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау<br><b>Мақсаты:</b> бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.<br><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Жұбынды қуып жет»<br><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Еркін ойын.</b> | <b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<br><b>Еңбек:</b> Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштік ке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты - ұшты»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                | Ептіліктерін дамыту.                                                      | Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.<br><b>Еркін ойын.</b>          |                                                                                                             | ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.<br><b>Еркін ойын.</b>                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                  | Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру. |                                                                           |                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                                         | Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                    |                                                                           |                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |
|                                                         | Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.                                                                                                                                                                         | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                            | Ертегі айтып беру.                                                                   | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                              | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>       | №1 кешен                                                                                                                                                                                                                       | №2 кешен                                                                  | №3 кешен                                                                             | №4 кешен                                                                                                    | №5 кешен                                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                         |                                                                           |                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                        | <b>«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі</b>                                   | <b>Қимылды ойындар:</b><br>«Бағдаршам»<br>Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                                        | <b>Кюзенер таяқшалары</b><br><b>Тақырыбы: Арқар</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Каусар мен Мейіржанға Наурыз мерекесіне би билеп үйрету                                                                                                                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Ақпейіл мен Наурыз мерекесіне тақпақ үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Асылжан мен Айдыннан Жыл мезгілі туралы сұрау.         | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Абдолла, Диар және Талшыннан Сурет мазмұнына байланысты әңгіме құрауға үйрету | Балалардан Наурыз мерекесі туралы әңгімелету                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                                           |                                                                           |                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен.</b>                                          | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>Еркін ойындар                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |

|                                |                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                           |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b> | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

## ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Наурыз айы. Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»**

**IV апта 21.03 - 25.03. 2022 ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                       | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                          | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>Ата – аналармен әңгімелесу</b> | «Қайырлы таң балалар!» Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді. |                 |                 |                 |             |

|                                                         |                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>          |                                                                                                                                                                              |  |  | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Еркін ойын</b>                                                                             |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>                    | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады<br><b>Наурыз айына арналған жаттығулар кешені № 4</b>                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |
|                                                         |                                                                                                                                                                              |  |  | <b>Қара жорға биі</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Фитнес жаттығулары</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды |
| <b>Таңғы ас</b>                                         | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |
| <b>Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық</b> | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |
|                                                         |                                                                                                                                                                              |  |  | <b>Еркін ойын</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Еркін ойын</b>                                                                             |
| <b>Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері</b>                  |                                                                                                                                                                              |  |  | <b>Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз және шөп</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіреді.<br><b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> Өсімдіктердің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br><b>Еңбек әрекеті</b> Табиғат бұрышына пияз егу. | <b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша                                                        |

|                   |                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                   |                                                                                                                                                                                |  |  | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастырды.</p> <p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b><br/> <b>«Саңырауқұлақтар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді<br/> <b>Әдіс –тәсілі:</b>ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,<b>бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</b><br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Есіңе сақта»</b><br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдірді.</p> |         |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| Серуендеу         |                                                                                                                                                                                |  |  | Бақылау: Бұлтты бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бақылау |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |  |  | <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<br><b>Еңбек:</b> Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты - ұшты»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.<br><b>Еркін ойын.</b> | Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау<br><b>Мақсаты:</b> бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.<br><br><b>Еңбек:</b> Аланды тазалау.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Жұбынды қуып жет»<br><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Еркін ойын.</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                  | Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                         | Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |  |  | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>       |                                                                                                                                                                                                                                |  |  | №4 кешен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | №5 кешен                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</b> |                                                                                                                                                                                                                                |  |  | <b>Вариативтік компонент</b> «Әдеп тәрбиесі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты - ұшты»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.<br><b>Еркін ойын.</b>                                                                                                                                                                     |

|                                                      |                                                                                                                                      |  |  |                                                                                 |                                                                                               |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                      |  |  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мейіржан мен Ақпейілден Жыл мезгілі туралы сұрау. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алимансур мен Бақкелді Көктем мезгіліне байланысты сурет салады |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. |  |  |                                                                                 |                                                                                               |
| <b>Серуен.</b>                                       | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>Еркін ойындар                                                                    |  |  |                                                                                 |                                                                                               |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                       |                                                                                                                                      |  |  | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту    | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту                  |

**ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ » ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**  
**Сәуір айы. Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»**  
**I апта 28.03 - 01.04. 2022 ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                             | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                             | <b>Сәрсенбі</b>                                                                                          | <b>Бейсенбі</b>                                                                           | <b>Жұма</b>                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата – аналармен әңгімелесу</b> | «Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау.<br>Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау. |                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                                          |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )</b>                 | <b>Еркін ойын</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>Кюзенер таяқшалары<br><b>Тақырыбы:</b> Үй<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Мозайка құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттері артады. | <b>Еркін ойын</b>                                                                         | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бөліктерді құрастыру»<br><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. |
| <b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>                           | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады<br><b>Сәуір айына арналған жаттығулар кешені № 1</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                                          |
|                                                                | <b>Гимнастикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                                                                                                                                                                 | <b>Гимнастикалық жаттығулар</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                                                         | <b>Гимнастикалық жаттығулары</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды     | <b>Қара жорға биі</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды | <b>Қара жорға биі</b> арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                | Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                                          |
| <b>Ойындар, ұйымдас-</b>                                       | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                                          |

| тырылған оқу қызметіне дайындық | Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Еркін ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Көктем»<br/><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады.<br/>Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіреді.<br/>«Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыланады.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Көктем мезгілінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлді тап»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Санау»<br/><b>Мақсаты:</b> Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдерді түсіне қарай жина»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пияз қанша?»<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар жинағы. Пияздың суреті.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. қорыта білуі дамыды. Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі мерекелер»<br/><b>Мақсаты:</b> Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдерді ата»<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Қыс мезгілінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Пияз бен көк шөп»<br/><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат суреттері<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін жетілдіреді.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемі»<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіреді.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жартысын тап»<br/><b>Ойын шарты:</b> жәндіктердің жартысын тауып, қандай жәндік екенін атау керек<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> таққырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көктем мезгіліндегі жәндіктер (4-5 түрі), туралы білімдерін қалыптастырды.</p> |

|                          |                                                                                                                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                          | суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырды                                                                                  |                                                                     | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b><br/><b>«Құмырадағы гүлдер»</b><br/><b>Мақсаты:</b>Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Гүлдер алаңы»</b><br/><b>Әдіс –тәсілі:</b>ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>Бояу қаламдар, ақ парақ</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі.</p> |                                                                                             |                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады. |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                      |
| <b>Серуендеу</b>         | <p><b>Бақылау:</b><br/><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.<b>Мақсаты:</b>Еңбек</p>                                                         | <p><b>Бақылау:</b><br/><b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау.</p> | <p><b>Бақылау:</b><br/><b>Еңбек:</b>Алаңды тазалау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Бақылау:</b><br/><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.<br/><b>Мақсаты:</b>Еңбек сүйгіштік</p> | <p><b>Бақылау:</b><br/><b>Дидактикалық ойын:</b></p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.<br><b>Еркін ойын.</b> | <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Түлкі мен қояндар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.<br><b>Еркін ойын.</b> | <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Допты ұста»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.<br><b>Еркін ойын.</b> | қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Адасқан сандар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Еркін ойын.</b> | <b>«Қардантүрлі бейнелер жасау».</b><br><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.<br><b>Еркін ойын.</b>     |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                   | Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                                          | Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
|                                                          | Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.                                                                                                                                                                                        | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                                                                                                                               | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                                                                                                        | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                                                                                          | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>        | №1 кешен                                                                                                                                                                                                                                      | №2 кешен                                                                                                                                                                                                                     | №3 кешен                                                                                                                                                                                                                                  | №4 кешен                                                                                                                                                                                | №5 кешен                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b>                                          | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| <b>Вариативтік компонентте р, ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде                                                                                                                                                                                              | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Адасқан сандар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.                                                                                                                      | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Гүлдерді түсіне қарай жина»</b>                                                                                                                                                                          | <b>Вариативтік компонент</b><br>Әдеп тәрбиешісі                                                                                                                                         | <b>Кюзенер таяқшалары</b><br><b>Тақырыбы:</b> Арқар<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу |

|                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                         | қасиеттерін дамыту.                                                                                |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жансерік пен Алиханға Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету                                  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Нақыпбек пен Бекасыл Қыс мезгіліне байланысты сурет салу. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Нурислам мен Аңсарға 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.                                | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Заманбек пен Ернарға заттарды үлгі бойынша,түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Ернұр мен Қасиетке қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. |                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                    |
| <b>Серуен.</b>                                       | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>Еркін ойындар                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.                           | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі   | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.. | Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді                                 | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады                     |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы. Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

II апта 04.04 - 08.04. 2022 ж

| Күн тәртібі                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                     | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>             | Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.<br>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.<br>Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.<br>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.                                                                                                                                                                                                     | <b>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу. | <b>Сергіту сәті</b><br>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз. | <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс. | <b>Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру»</b><br><b>Мақсаты:</b> қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. |
| <b>Танертеңгі гимнастика (5 мин)</b>          | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады<br><b>Сәуір айына арналған жаттығулар кешені № 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                               | Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | <p><b>Дидактикалық ойын: «Нені көрсетсем, соны тап»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Ойын мазмұны:</b> бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Дидактикалық ойын: ақырыбы:</b><br/> «Апта күндері»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Айырмашылығын тап»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Дидактикалық ойын: Жыл мезгілдері</b><br/> <b>мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.<br/> <b>ойын мазмұны:</b> балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Ғажайып қоржын»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.</p> |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Жәндіктер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсініктер қалыптастырады.<br/> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> суреттері, слайд, АКТ, үлестірмелі карточкалар<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажап сандар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіреді.<br/> <b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> суреттері, слайд, АКТ, үлестірмелі карточкалар<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен-кіші»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерге иеленді.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Гүлдер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат алады.<br/> <b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> Гүлдердің суреті.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ия, жоқ»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Бидай»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдылары қалыптасады.<br/> <b>Әдіс -тәсілі:</b> ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрнекілік, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақта ма, бақшада ма?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге</p> | <p><b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p>                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Дәмін татып, атын ата»</b><br/>         Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         Жәндіктердің атын атай білді. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»<br/> <b>Мақсаты:</b>Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыруға жаттықтыру<br/> <b>Әдіс –тәсілі:</b><br/>         ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b><br/>         суреттері, слайд, АКТ, үлестірмелі карточкалар, түрлі-түсті қатты қағаздар<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастырды.</p> |  | <p><b>«Гүлдерді ата»</b><br/>         Мақсаты: Балалар көкөністер туралы біледі, көкөністерді атай алады.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         Таныс сюжеттерді бойынша ертегілерді драмалап, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстады.</p> <p><b>Сурет салу салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Жеміс тартқан машина»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын қалыптасады.<br/>         Әдіс-<br/>         тәсілдері: ойын,сұрақ-жауап,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b>ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, гуашь, қылқалам<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Егіс алқабында»</b><br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>бай екен білді</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Түрлі дәмді күлшелер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, камырдан мүсіндейді.<br/> <b>«Есіңе сақта»</b><br/> <b>Әдіс –тәсілі:</b>ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b><br/>         Саңырауқұлақтың тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, камырдан мүсіндеді..</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын қалыптастырды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>Ұшатын құстарға бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады.<br><b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ақ серек пен көк серек»<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл ептілігі дамиды<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>Бұлтты бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді.<br><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды.<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды:<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»<br><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді.<br><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды.<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күн мен түн»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттері дамиды | <b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды.<br><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды.<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»<br><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді | <b>Күз мезгілінде желді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды<br><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды.<br><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен <b>еркін ойындар</b> ойнайды |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүргінеді.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Түскі ас</b>          | Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады,                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                             |
|                                                         | Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.                                                                                                                                                                                                           | Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.                                                                                                                                                                          | Аудио ертегілер тыңдайды.                                                                                                                                                                                                                 | Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.        | «Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>       | <b>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады.</b><br>Төсекте кім тәтті ұйықтаған<br>Тұру керек енді оған<br>Біз енді оны күте алмаймыз<br>Тездетпесе жаттығуға<br>Арқанды түзу ұстап алып<br>Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                             |
|                                                         | <b>Жалпы дене жаттығулары.</b><br>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.<br>Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды.<br>2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.         | <b>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</b><br>1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады.<br>2) Табанға арналған жаттығу жасайды<br>3) Бақайға арналған жаттығу жасайды | <b>Нүктелі массаж.</b><br>А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды<br>Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді.<br>В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды. | <b>Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.</b>        | <b>Төсек үсті жаттығуларын жасайды.</b>                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                             |
| <b>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Нені көрсетсем, соны тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.<br><b>Ойын мазмұны:</b> бір баланын көзін байлап,                     | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>ақырыбы:</b><br>«Апта күндері»<br><b>Мақсаты:</b> «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.                                                                   | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b> | <b>Қимылды ойын ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»<br><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді |

|                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                     | алдыға шығарып,<br>отырған балаларға<br>көкөністі көрсетеді                                                                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Каусар мен Мағжан Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйретеді.                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Көркемай мен Мейіржан Еркін тақырыпта сурет<br><b>Мақсаты:</b> Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландырады.. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Инабат пен Дінмухамед<br><b>«Жаңылтпаштар»</b><br>Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Бекасыл мен Нақыпбек<br><b>«Мақал мәтелдер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Аңсар мен Малика<br><b>«Кел санайық санамақ»</b><br>санамақ жаттау.<br><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеті дамиды |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |
| <b>Серуен.</b>                                       | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.                                                            | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу                                                        | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.                          | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту                                           | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту                                                                     |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы. Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

III апта 11.04 - 15.04. 2022 ж

| Күн тәртібі                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу | Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын.<br>Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын. |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>Тез жауап бер.»</b><br><b>Ойын мақсаты:</b> Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыланады.                                                                                                              | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Қажетті суретті тап»Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйренеді, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп қай кезде, не істелетінін айтуға үйренеді. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>Мынау қай пішін?</b><br><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.                                                                            | <b>«Дұрыс сана»</b><br>Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйренеді.<br><b>Мысалы:</b> Менде бір машина.<br>Менде он саусақ. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Қарама – қарсы сөздер».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйренеді. Тілдерін және ойлау қабілеттері дамиды. |
| Таңертеңгі гимнастика.                         | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады<br><b>Сәуір айына арналған жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                       | Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.        | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Тез жауап бер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>Ойын «Не арттық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге үйренеді.                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. Үлкендердің еңбектеріне қызығушылық танытады. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>Жабайы құстар</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жабайы құстарының ерекшелігі туралы, оларға қамқор болуға тәрбиеленеді.                                                                    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Құстар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып атай біледі                                                                                                          |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қосмекендер»<br/><b>Мақсаты:</b> Қосмекенділердің түрлерін ажыратып, атауды үйрету.<br/>Құрылысымен таныстыру<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жәндік пе, қосмекенді ме?»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жәндіктердің және қосмекенділердің атын атай білді.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндерді санау»<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішіннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.<br/><b>Әдіс-тәсілі:</b> ашық сұрақтар, бақылау, ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, тақырыпқа байланысты суреттер<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбын тап»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> геометриялық пішіндерді ажыратты және атады.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа туралы ертегі»<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіне отырып бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасап, Құмырсқаның еңбекқорлығын әңгімелейді.<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз орнын тап?»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досыңа көмектес»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты.</p> <p><b>Сурет салу салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Тасбақа»<br/><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышы»<br/><b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсініктер қалыптастырады.<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> суреттері, слайд, ноутбук, теледидар<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құмырсқаның илеуі»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы білді.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ғажап көбелектер»<br/><b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады.<br/><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі»<br/><b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не қажет?»<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптасты..</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | жетілдіреді.<br><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу<br><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ақ парақ, бояу<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшты, ұшты»<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> дайын аққаланың суретін сұқ саусақ көмегімен бояды. Дәстүрлен тыс техникаға қызығушылығы артты. | байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстар қоры»<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенге шығу. Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі. Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>            | <b>Балаларды серуенге шығару.</b><br>Көліктерді бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі.<br><b>Еңбек:</b> Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өрмекші мен шыбын»<br>Әуен ойнағанда | <b>Балаларды серуенге шығару</b><br>Ауладағы құстарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі.<br><b>Еңбек:</b> Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді» | <b>Балаларды серуенге шығару</b><br>Ауа райын бақылау.<br><br><b>Жеке жұмыс:</b> күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі.<br><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.<br>Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түлкі мен қояндар»<br><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың    | <b>Балаларды серуенге шығару.</b><br>Күн жылуы мен жарық көзі.<br><b>Мақсаты:</b> Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды.<br><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Допты ұста» | <b>Балаларды серуенге шығару.</b><br>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау<br><br><b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері, күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды).<br><b>Еңбек:</b> Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.                                         | мінез-құлқын ажырата біледі.                                                                                      | <b>Мақсаты:</b> Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. | <b>Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет»</b><br><b>Мақсаты:</b> Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету) |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастырады.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Топтағы еңбек</b>                              | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады. | <b>Дидактикалық ойын: Ойын «Не арттық»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге үйренеді. | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                  | <b>Еркін ойын: «Дүкен»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік қалыптастырады, үлкенді сыйлап, кішіге қамқор бола біледі, жауапкершілік сезімдерін қалыптастырады. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Дінмухамед пен Каусар Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету                                         | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Көркемай мен Заманбек Еркін тақырыпта сурет<br><b>Мақсаты:</b> Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алимансур мен Аңсар<br><b>«Жаңылтпаштар»</b><br>Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мейіржан мен Ақпейіл<br><b>«Мақал мәтелдер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мағжан мен Қасиет<br>«Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.<br><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеті дамиды |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Күн мен түн»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.                                                                            | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Құстар қалай ұшады?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Белгілі бағытқа жүгіруге жаттығады.                          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Допты ұста»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.                 | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бақалар»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.                                      | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ұшты-ұшты»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйренеді                                  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b>                       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.                                                                             | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі                                                     | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..                   | Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді                                                                    | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады                                                          |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы. Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

IV апта 18.04 - 22.04. 2022 ж

| Күн тәртібі                                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                            | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>                    | Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.<br>« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.<br>Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.<br>Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.<br>Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>        | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br><b>« Жиһаз атауына сөйлем құрау».</b><br><b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.                                  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>« Жеке- жеке атын ата»</b><br>( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер)<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>« Жиһаздарды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.                                                         | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Қай жиһаз жасырулы тұр» .</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                            | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады<br><b>Сәуір айына арналған жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                      | Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| <b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.<br><b>Мыс:</b> үлкен орындық-кішкентай орындық;<br><b>Жұмсақ диван-қатты диван...</b> | <b>«Ағаш шебері» өлеңі</b><br>Бұрқыратып иісін<br>Тақтай тілем ағаштан<br>Безендірем үй ішін<br>Жабдықтармен жарасқан<br>Болсын берік, көрікті<br>Пәтерлердің жасауы<br>Соған лайық ең мықты<br>Келер жиһаз жасағым<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. | <b>Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.<br><b>Мыс:</b> шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.                           |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Көктемгі табиғат»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін артады. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Еңбек етсең....»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Санау»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен танысады.<br/><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанша өзгешелік бар?»<br/>Күтілетін нәтиже:5 дейінгі сандарды атайды. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа»<br/><b>Мақсаты:</b> Көркем шығармалардың суреттерімен таныстыру, кейбір көркем шығармалар жанрын(әңгіме, өлең, ертегі)ажырату<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен бастаймын, сен аяқта»<br/><b>Ойын шарты:</b> сөйлемді аяқтаулары тиіс.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> кейбір көркем шығармалар жанрын(әңгіме, өлең, ертегі) ажыратты</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктер»<br/><b>Мақсаты:</b> Арам шөптерді жұлуды арқылы оларға күтім жасау дағдылары қалыптасады.<br/><b>Әдіс- тәсілі:</b> Ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өсімдіктер туралы біледі.. Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мейірімді қоңыз»<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Құстың ұясы»</b><br/>         Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді.<br/> <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Құстарға ұя жасаймыз»</b><br/>         Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді</p> | <p><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>         Құстардың суреттері, ермексаз, тақтайша, ноутбук, теледидар.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         Жаңғыртады: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей білді.<br/>         Өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастырды<br/>         Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Болады, болмайды!»</b><br/>         Мақаты: Ептілікке, қиялдай білуге, ойлай білуге, дәлелдей білуге үйренеді.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуендеу</b>         | <p><b>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.<br/> <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қарлығаш»</p> | <p><b>Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету.<br/> <b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу</p> | <p><b>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту.<br/> <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау<br/> <b>Үстел үсті ойындар:</b> «Мысық пен тышқан»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Бақылау: Ауа – райын бақылау. ( күн салқын, ызғарлы жел, т.б)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.<br/> <b>Еңбек:</b> Ағаштың бұтақтарын жинау.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз жұбынды тап»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту<br/> <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Орамал тастау»<br/>         Балалардың өз еріктерімен</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Үстел үсті ойыны:дар:</b><br>«Кім жылдам»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.                                               | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.                                                                    | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.                                                                     | жасалатын іс-әрекеттері.                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | <p><b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b><br/> <b>Мысықтар</b><br/> Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.<br/> Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.<br/> Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.<br/> Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p><b>2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</b><br/> Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.<br/> Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)</p> <p><b>3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)</b><br/> Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек<br/> Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек<br/> Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.</p> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Жиһаздарды орналастыр»<br><b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Құстар қоры»</b>                                                                     | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                                                   | <b>«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.                                 |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алихан мен Каусар<br>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мейіржан мен Инабат<br>Еркін тақырыпта сурет<br><b>Мақсаты:</b> Өз ойларынан сурет сала білуді                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Балауса мен Бекасыл<br><b>«Жаңылтпаштар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Айтылған жаңылтпаштарды | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Нурислам мен Елнур<br><b>«Мақал мәтелдер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Баккелді мен Ернар<br><b>«Кел санайық санамақ»</b><br>санамақ жаттау.<br><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау |

|                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <b>Мақсаты:</b><br>қарапайым<br>сұрақтарға жауап<br>беруге үйрету                                                                    | дағдыландыру.                                                                                                                                             | жаңылмай айтып беруге<br>үйрету.                                                                                 | қайталап айтып беруге<br>дағдыландыру                                                  | қабілеті дамиды                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. |                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                  | Балабақша ауласына серуен.<br>Балалармен әңгімелесу.                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                                                                        |                                                                                     |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | <b>Тәрбиеші:</b> Ата -аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.         | <b>Тәрбиеші:</b><br><b>Психолог кеңесі:</b><br>Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп,әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру | <b>Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі:</b> Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес беру | <b>Тәрбиеші:</b><br>Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру. | <b>Тәрбиеші:</b> Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту. |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы. Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

V апта 25.04 - 29.04. 2022 ж

| Күн тәртібі                                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                            | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| <b>Ата – аналармен әңгімелесу</b>                    | Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.<br>« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.<br>Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.<br>Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.<br>Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)</b>        | <b>Құрылымдалған ойын:</b><br><b>« Жиһаз атауына сөйлем құрау».</b><br><b>Мақсаты:</b> түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.                         | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>« Жеке- жеке атын ата»</b><br>( кесе, қасық т.б. ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.                                                                                                                | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>« Жиһаздарды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.                                                         | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Қай жиһаз жасырулы тұр» .</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                            | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады<br><b>Сәуір айына арналған жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                      | Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| <b>Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.<br><b>Мыс:</b> үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... | <b>«Ағаш шебері» өлеңі</b><br>Бұрқыратып иісін<br>Тақтай тілем ағаштан<br>Безендірем үй ішін<br>Жабдықтармен жарасқан<br>Болсын берік, көрікті<br>Пәтерлердің жасауы<br>Соған лайық ең мықты<br>Келер жиһаз жасағым<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. | <b>Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.<br><b>Мыс:</b> шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... | <b>«Мимикалық жаттығу»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.                           |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Көктемгі табиғат»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін артады. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Еңбек етсең....»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады.<br/><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Санау»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен танысады.<br/><b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанша өзгешелік бар?»<br/>Күтілетін нәтиже:5 дейінгі сандарды атайды. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа»<br/><b>Мақсаты:</b> Көркем шығармалардың суреттерімен таныстыру, кейбір көркем шығармалар жанрын(әңгіме, өлең, ертегі)ажырату<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен бастаймын, сен аяқта»<br/><b>Ойын шарты:</b> сөйлемді аяқтаулары тиіс.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> кейбір көркем шығармалар жанрын(әңгіме, өлең, ертегі) ажыратты</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктер»<br/><b>Мақсаты:</b> Арам шөптерді жұлуды арқылы оларға күтім жасау дағдылары қалыптасады.<br/><b>Әдіс- тәсілі:</b> Ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өсімдіктер туралы біледі..<br/>Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мейірімді қоңыз»<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Құстың ұясы»</b><br/>         Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді.<br/> <b>Әдіс тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Құстарға ұя жасаймыз»</b><br/>         Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренді</p> | <p>Құстардың суреттері, ермексаз, тақтайша, ноутбук, теледидар.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         Жаңғыртады: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей білді.<br/>         Өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастырды<br/>         Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Болады, болмайды!»</b><br/>         Мақаты: Ептілікке, қиялдай білуге, ойлай білуге, дәлелдей білуге үйренеді.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуендеу</b>         | <p><b>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.<br/> <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қарлығаш»</p> | <p><b>Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету.<br/> <b>Еңбек:</b> Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу</p> | <p><b>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту.<br/> <b>Еңбек:</b> Өз учаскемізді тазалау<br/> <b>Үстел үсті ойыны: дар: «Мысық</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Бақылау: Ауа – райын бақылау. ( күн салқын, ызғарлы жел, т.б)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.<br/> <b>Еңбек:</b> Ағаштың бұтақтарын жинау.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз жұбынды тап»</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту<br/> <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Орамал тастау»<br/>         Балалардың өз еріктерімен</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Үстел үсті ойыны:дар:</b><br>«Кім жылдам»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.                                               | пен тышқан»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.                                                  | Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.                                                          | жасалатын іс-әрекеттері.                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                               |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                               |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | <p><b>1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)</b><br/> <b>Мысықтар</b><br/> Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.<br/> Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.<br/> Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.<br/> Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.</p> <p><b>2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)</b><br/> Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.<br/> Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)</p> <p><b>3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)</b><br/> Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек<br/> Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек<br/> Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.</p> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                               |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Жиһаздарды орналастыр»<br><b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Құстар қоры»</b>                                                                  | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                                        | <b>«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.                            |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қасиет пен Бақберген Жыл мезгілі туралы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Малика мен Аңсар Еркін тақырыпта сурет<br><b>Мақсаты:</b> Өз ойларынан сурет сала білуді                           | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Нақыпбек пен Мейіржанға<br><b>«Жаңылтпаштар»</b><br>Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Заманбек пен Ақпейілге<br><b>«Мақал мәтелдер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Айтылған | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Бақкелді мен Көркемайға<br>«Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.<br><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау |

|                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                           |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>                                               | дағдыландыру.                                                                                                                                                      | жаңылмай айтып беруге үйрету.                                                                                          | мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру                                          | қабілеті дамиды                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                  | Балабақша ауласына серуен.<br>Балалармен әңгімелесу.                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                           |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | <p><b>Тәрбиеші:</b>Ата -аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.</p>   | <p><b>Тәрбиеші:</b><br/><b>Психолог кеңесі:</b><br/>Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп,әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру</p> | <p><b>Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі:</b>Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес беру</p> | <p><b>Тәрбиеші:</b>Баласыны ң балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.</p> | <p><b>Тәрбиеші:</b>Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.</p> |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Мамыр айы. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін »**

**I апта 02.05 - 06.05. 2022 ж**

| Күн тәртібі                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                                     | Жұма                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                              | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                      |
| Ата – аналармен әңгімелесу                      | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                      |
|                                                 | Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу |                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                      |
| Ойындар                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Құрылыс ойындары: «Үй» құрастыру, тату ойнауға үйрету.                                                                              | «Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру                                                                           | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.                                                                    | «Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) |
| (үстел-үсті, саусақ және т.б. )                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                      |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                   | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады<br>Мамыр айына арналған жаттығулар кешені № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                      |
| Таңғы ас                                        | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                      |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» отбасы мүшелеріне қажетті заттардың суреттерін ажыратып атау                                    | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу                                                                                          | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Жеміс жидектерді ажырату                                                                                                 | Әңгімелесу: Күз келді                |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру<br>Маман жоспары бойынша<br><br>Математика негіздері<br>Тақырыбы: «Уақыт»<br>Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі | Дене шынықтыру<br>Маман жоспары бойынша<br><br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Достық»<br>Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біліп, | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»<br>Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен | Музыка<br>Маман жоспары бойынша      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі .5-ке дейін тура және кері санауды біледі.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Киімінде қандай пішін бар?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> пішіндерді ажыра алды.</p> | <p>көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне біледі.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтартүсіндіру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,АКТ</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не деу керек?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Отбасы» деген сөздің мағанасын түсінді, Олардың еңбегін бағалайды</p> <p><b>Сурет салу салу</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық шаңырағы»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші</p> | <p>және қозғалу әдістерімен танысады</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик, теледидар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Топтастыр»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен танысты.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы: «Қайық»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Қиялдары дамыйды.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b>сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Көше суреттер, үлгі,қайшы, желім, ақ парақ.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілін ата»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бәріміз біргеміз»<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдылары қалыптасты                                                                                   | «Қайда жүреді?»<br><b>Мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.<br><b>Ойын мазмұны:</b> балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сәндік композицияларды өз ойынша орындай алды. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуендеу</b>         |                                                                                                                                                                                 | <b>Ағаштарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгерістері туралы әңгімелеу.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету, еркін сөйлеуге дағдыландыру.<br><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазарту.<br><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тышқан мен Мысық»<br><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу | <b>Желді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан дел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру<br>Желдің бағытын білу<br><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазарту.<br><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім заттарды көбірек жинайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу | <b>Ауладағы жұмысшылардың еңбегін бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.<br><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазарту.<br><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қармақ»<br><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу  | <b>Ауа райын бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br><b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазарту.<br><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»<br><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.<br>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не жетпейді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> көліктің жетпей тұрған бөлшегін атайды                                 | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>« Жеке- жеке атын ата»</b><br>( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер)<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту. | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                                                                                      | <b>«Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Не артық?»</b><br><b>Мақсаты:</b> артық затты табу керек                                                 |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Алимансур мен Алихан Еркін тақырыпта сурет<br><b>Мақсаты:</b> Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мейіржан мен Нақыпбек<br><b>«Жаңылтпаштар»</b><br>Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Көркемай мен Елнур<br><b>«Мақал мәтелдер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Ернұр мен Балауса<br>«Кел санайық санамақ»<br>санамақ жаттау.<br><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеті дамиды |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                        | Балабақша ауласына серуен.<br>Балалармен әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару. | Ата-аналармен пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.                                                                                                               | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.              | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.                                                          |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін »

II апта 09.5 - 13.05.2022 ж

| Күн тәртібі                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                               | Бейсенбі                                                                                                                              | Жұма                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау                              | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                            |
| Ата – аналармен әңгімелесу                      | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.<br>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.<br>Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.<br>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу |          |                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                            |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | Дидактикалық ойын:<br>«Мақтау»<br>Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету. | Дидактикалық ойын:<br>«Дыбысынан таны»<br>Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.                                                          | Дидактикалық ойын:<br>«Бөліктерді құрастыру»<br>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                   | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады<br>Мамыр айына арналған жаттығулар кешені № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                            |
| Таңғы ас                                        | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                            |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету   | «Ыстық доп»<br>Мақсаты: Балалар жол ережелерін сақтауға үйрету, бағдаршам көзінің маңызын айырып айту, ол не үшін қажет екенін үйрету | «Көңілді бағдаршам»<br>Мақсаты: қол моторикаларын дамыту.                                                  |

|                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |
|---------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> |  |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Отан қорғаушылар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңді жатқа айту дағдылары қалыптасады. <b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Табиғатпен сырласу»</b><br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Көркем шығармаларды эмоцианалды қабылдай алды</p> <p><b>Сурет салу салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Елімнің туы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өз ойлары</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған жер, ауыл, қала»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың әскер туралы біледі, олардың түрлерімен танысады. Отанына деген сүйіспеншіліктері қалыптасады.<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Көліктердің суреттері<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Көшедегі қауіпсіздік»</b><br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Отанына деген сүйіспеншіліктері қалыптасты</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шаңырақ»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдылары қалыптастыру<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                |  | <p>бойынша сурет салу, композиция құрастырады.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b>сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Суреттер, үлгі суреттер, бояу, көк ту, парақ.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әскери мамандық»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің елім»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдылары қалыптасты.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бірдей суретті тап»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдылары қалыптасты</p>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуендеу</b>         |                                                                                                                                                                                |  | <p><b>«Күзгі жаңбырды бақылау».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жаңбырдың жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық екенін, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Қарашы күз келді, күз келді,</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Бақылау: «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқанын бақылау. Әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғаны жөнінде әңгімелеу. «Күзгі жапырақтар» Қ. Шаңғытбаев. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ.</p> | <p><b>Бақылау: «Жәндіктерді бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктердің терең қуыстарға кіріп ұйықтайтының, олардың азықтарын қалай таситынын бақылату. Шелдеген ұзын сирағы, тастай керең құлағы, Сөйтіп жүріп көп</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Жапырақ жауыпты іздерді.<br/> Құс біткен керуен тізеді,<br/> Қара бұлт қабағын түйеді.<br/> <b>Мысал сұрақтар:</b> - Жаңбыр неден пайда болады? – Күзгі жаңбырдың тамшылары неліктен салқын болады?<br/> <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Тақпақ айтқызу. «Күз» Т. Жараков. Көтерілсе аспандай, Көкте сұрша бұлт көшіп. Жерге інжу шашқандай, Күміс моншақ шық түсіп. Қайық, терек басынан, Сарғыш тартып жапырақ. Олар түсіп шашылған, Жел үрлесе қалтырап.<br/> <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Қарлығаш пен торғайлар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдам жүгіруге баулу.</p> | <p>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырат.<br/> <b>Мысал сұрақтар:</b> - Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? – Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?<br/> <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды жинау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортамен танысуны таза ұстау мақсатында өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағалай білуге және тазалыққа үйрету.<br/> <b>Балалармен жұмыс:</b> «Күз» Қ. Жұмағалиев<br/> Жайдары күз, жарқын күз, Аяулы күз, алтын күз. Дөңге толы ен далам, Дариядай шалқып жүр.<br/> <b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ат пен арбакеш»<br/> <b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалыстарын арттыру.</p> | <p>жерге, аспалы торлар құрады. (Өрмекші)<br/> Екі бас жұдырықтай, ортасы қылдырықтай, Өр жерде бар мекені, өзінен де зорды көтеріп әкетеді. (Құмырсқа)<br/> <b>Мысал сұрақтар:</b> - Күзде жәндіктер не істейді? - Қысқа азықтарын дайындайтын қандай жәндікті білесіңдер? – Қыс жауындағанда жәндіктер қандай жерлерді паналайды?<br/> <b>Балалармен жеке жұмыс:</b><br/> «Шегіртке мен құмырсқа» М. Крылов<br/> Шырылдауық шегіртке, Біршып жүріп ән салған. Көгалды құрып гөлайттап, Қызықпен жүріп жазды алған. Жазды күні жапырақтың Бірінде тамақ, бірінде үй, Жапырақ кетті, жаз кетті, Жаз кеткен соң кетті күй.<br/> <b>Үстел үсті ойыны:</b><br/> «Жылғадан аттап өт»</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              | <b>Мақсаты:</b> Балаларды кедергілерден аттап өтуге үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.                                                           |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ас</b>                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Құлаққа жағымды музыка ойнату. | Ертегі айтып беру.                                                                                                                            | Құлаққа жағымды музыка ойнату.                                                                                                                               | Ертегі айтып беру.                                                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>       | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>«Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу.<br>«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.<br>«Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.<br>«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b>                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| <b>Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | .                              | <b>«Жаз мезгілі» тақырыбында әңгімелесу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жаздық киімдер, ауа-райы туралы әңгіме айтып беруге үйрету.                   | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>                                                                                                         | <b>«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.                                                  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Дінмухамед пен Ернұр<br><b>«Жаңылтпаштар»</b><br>Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жансерік пен Алимансур<br><b>«Мақал мәтелдер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Баккелді мен Малика<br><b>«Кел санайық санамақ»</b><br>санамақ жаттау.<br><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеті дамиды |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен.</b>                                          | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу<br>-Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>- Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды</p> |                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                      |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br/>Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу</p> | <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br/>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.</p> | <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту</p> | <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br/>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту</p> |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін »

III апта 16.05 - 20.05. 2022 ж

| Күн тәртібі                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу | Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын.<br>Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын. |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Бағдаршам көздері »</b><br>Мақсаты:Саусақ қимылын жетілдіру,қақпақты бұрап жабу арқылы бағдаршам көздерін ретімен орналастыру. Бағдаршам көздерінің қызметтерін атап айтқызу.                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ажырата біл»</b><br><b>Мақсаты:</b> Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үйрету.                            | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Күшті аңдарды сомдаймыз».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын байытып, рөлге еніп ойнай білулерін дамыту. | <b>Сөздік ойын:</b><br><b>«Қимылмен көрсет».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар-дың ойлау қабілеттерін дамыту.            | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Жапырақты кім бірінші жинайды».</b><br><b>Мақсаты:</b> балалар-дың жылдамдығын дамыту. Ептілікке,алғырлық-қа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету. |
| Таңертеңгі гимнастика.                         | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады<br><b>Мамыр айына арналған жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                       | Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамактануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.        | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>Ыдыс аяқтрды ата<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.<br>Ыдыстардың атын атау.                                                                                                                      | <b>Дидактикалық ойын:</b> Жол тәртібін білейік<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. | <b>Дидактикалық ойын:</b> Бағдаршам<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырату. Бағдаршамның түсіне сәйкес топтасып жиналу.                                     | <b>Дидактикалық ойын:</b> Менің көшем<br>Мақсаты: Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренеді. | <b>Дидактикалық ойын:</b> Жол тәртібін білейік<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.        |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>бойынша<br/>ұйдастырылған<br/>оқу қызметі</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жайлау»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра біледі .<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> әртүрлі тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзге сөз қос» орындай алады,<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра алды.<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика</b><br/><b>негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Кеңістікті бағдарлау»<br/><b>Мақсаты:</b> Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғарыда,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.<br/>Әдіс-тәсілі:Әдіс-тәсілі:бақылау, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлгі суреттері, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаздар қайда?»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Адасқан сандар»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жайлауда»<br/><b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңді жатқа айту дағдылары қалыптасады.<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,АКТ<br/><b>Дидактикалық ойын::</b> «Бағдаршамның түстері»<br/>Мақсаты:түстерді ажырата біледі,бағдаршамның көздерін ретімен орналастырып, атқаратын қызметін ажырата біледі.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беріп, өлеңді жатқа айту дағдылары қалыптасты.<br/><b>Сурет салу салу</b><br/><b>Тақырыбы</b> «Тауық балапандарымен» (Еркін тақырып)<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдылары дамиды.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қош келдің, жаз!»<br/><b>Мақсаты:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады.<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> суреттері, слайд, ноутбук, теледидар<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаздағы түстер»<br/><b>Дидактикалық ойын::</b> «Қауіпті және қауіпсіз заттар»<br/><b>Мақсаты:</b>заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады,<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасты</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Гүлденген тоғай»<br/><b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Өсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Тату ұлттар»<br/><b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.<br/><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук,<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не қажет?»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптасты</p> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана біледі.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Қалдық материалдар</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді.</p> | <p>Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтай алды.</p> <p>орнын ажырата алды</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Сурет салу үлгісі, теледидар, ноутбук</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай құстың балапаны?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өздерінің жасаған жұмыстарын бағалай алды .</p>                                                                                                                                  | <p><b>Әдіс –тәсілі:</b>сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> Көше суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парак.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қайда өседі?»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әдемілікті сезінді</p> <p>Қайшы, желіммен жұмыс жасай білді</p>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық | Серуенге шығу. Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі. Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен            | <p><b>Балаларды серуенге шығару.</b></p> <p>Көліктерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Бағдаршам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етіп, қимылды қозғалыстарын дұрыс орындайды.</p>     | <p><b>Балаларды серуенге шығару</b></p> <p>Ауладағы құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие.</p> | <p><b>Серуенге балаларды аулаға шығару.</b></p> <p>Жапырақтардың түсуін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түлкі мен қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p> | <p><b>Балаларды серуенге шығару.</b></p> <p>Күн жылуы мен жарық көзі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Допты ұста»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>Балаларды серуенге шығару.</b></p> <p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбынды қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кедергіден</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                          |                                                       |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ұшады, секіреді, жүзеді»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. |                                          | Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. | өтіп жүгіруге жаттықтыру.                                                                          |
| Серуеннен оралу                               | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету) |                                                                                                                                                                           |                                          |                                                       |                                                                                                    |
| Түскі ас                                      | Астарың дімді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.                                                          |                                                                                                                                                                           |                                          |                                                       |                                                                                                    |
| Түскі ұйқы                                    | Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                          |                                                       |                                                                                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау.<br>Ауыз шаюды ұйымдастыру.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                          |                                                       |                                                                                                    |
| Бесін ас                                      | Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.                                                          |                                                                                                                                                                           |                                          |                                                       |                                                                                                    |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Жиһаздарды орналастыр»<br><b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.                          | <b>Ертегі сахналастыру</b><br>«Жеті лақ» | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b>  | <b>«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. |

|                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Инабат пен Каусар<br>Жыл мезгілі туралы<br>әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым<br>сұрақтарға жауап беруге<br>үйрету                                 | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Қасиет пен Алимансур<br>Еркін тақырыпта сурет<br><b>Мақсаты:</b> Өз ойларынан<br>сурет сала білуді<br>дағдыландыру.       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Заманбек пен Алихан<br><b>«Жаңылтпаштар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Айтылған<br>жаңылтпаштарды<br>жаңылмай айтып<br>беруге үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Жансерік пен Көркемай<br><b>«Мақал мәтелдер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Айтылған<br>мақал- мәтелді қайталап<br>айтып беруге<br>дағдыландыру | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Мағжан мен Бақкелді<br>«Кел санайық санамақ»<br>санамақ жаттау.<br><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау<br>қабілеті дамиды |
| Серуенге<br>дайындық       | Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |
| Серуен                     | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Күн мен түн»<br><b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін<br>сақтап ойнауға үйрету.                                                                                  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Құстар қалай ұшады?»<br><b>Мақсаты:</b> Белгілі<br>бағытқа жүтіруге<br>жаттықтыру.                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөрік<br>лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> Алысқа<br>лақтыруға<br>жаттықтыру.                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бақалар»<br><b>Мақсаты:</b><br>Мәтіннің мазмұнына сәйкес<br>қимыл жасауға үйрету.                                                       | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ұшты-ұшты»<br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешіні<br>мұқият тыңдауға<br>үйрету                                             |
| Балалардың үйіне<br>қайтуы | <b>Тәрбиеші:</b> Ата -аналарға<br>кеңес:Үйге берілген күз<br>туралы тақпақтарды<br>балалармен бірігіп жатқа<br>айту керектігін тапсыру.                                                | <b>Психолог кеңесі:</b><br>Ата –аналарға<br>балаларының<br>сұрақтарына ерінбей<br>толық жауап<br>беріп,әрбір<br>дыбыстарды анық<br>айтқызуға кеңес беру | <b>Медбикенің кеңесі:</b><br>Ата- анаға балалардың<br>денсаулығына баса назар<br>аударып,тұмау жайлы<br>кеңес беру                                           | <b>Тәрбиеші:</b><br>Баласының<br>балабақшада не<br>үйренгенін сұрап,<br>қадағалауларын<br>тапсыру.                                                                    | <b>Тәрбиеші:</b> Ата- аналарға<br>балабақшадан балаларын<br>себепсіз қалдырмауды<br>ескерту.                                                    |

# ЕРЕСЕКТЕР «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

IV апта 23.05 - 27.05. 2022 ж

| Күн тәртібі                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                | Жұма |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды қабылдау                      | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |      |
| Ата – аналармен әңгімелесу              | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.<br>Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.<br>Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.<br>Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;<br>Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |      |
| Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. ) | Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»<br>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.                                                                                                                                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»<br>Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу. | Сергіту сәті<br>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.<br>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | Тіл ұстарту жаттығуы<br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс. | Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру»<br>Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. |      |
| Танертеңгі гимнастика (5 мин)           | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады<br>Мамыр айына арналған жаттығулар кешені № 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |      |
| Таңғы ас                                | Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |      |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Нені көрсетсем, соны тап»<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.<br/><b>Ойын мазмұны:</b> бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері»<br/><b>Мақсаты:</b> «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Айырмашылығын тап»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Жыл мезгілдері»<br/><b>мақсаты:</b> жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.<br/><b>ойын мазмұны:</b> балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ғажайып қоржын»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.</p> |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері                  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көңілді жаз»<br/><b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіреді.<br/>Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Топ көшбасшысы»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бұл қай кезде болады?»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Сурет мазмұнына сәйкес</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«5 –ке дейін санау дағдыларын пысықтау»<br/>(сайыс түрінде)<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету.<br/><b>Әдіс –тәсілі:</b> сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> Сандар жинағы, геометриялық пішіндер.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Көршісін тап»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> 1-5 ке дейінгі сандарды таниды,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Таныс ертігісін сахналау»<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіне отырып бірге жұмыс жасайды.<br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Өз орнын тап?»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Досыңа көмектес»</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат маусымындағы өзгерістер»<br/>(білім сайысын өткізу)<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатты сүйуге және ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді;<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b> ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Көктемгі ерекшеліктерді ата»<br/><b>Мақсаты:</b> жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғаттағы</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p>                                                                               |

|  |                                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>әңгіменің басы мен соңын құрастыра алды</p> | <p>орналасу ретін білді.</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты.</p> <p><b>Сурет салу салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Ғажайып сурет әлемінде»</b><br/><b>(сайыс өткізу)</b><br/>Мақсаты: Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттырады.<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b>сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b>Бояу,түрлі-түсті қаламдар ,ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Жыл мезгілін ата»</b><br/><b>Күтілетін нәтиже:</b>Қоршаған ортамен танысуның әсемдігі, эстетикалық талғамы қалыптасты.</p> | <p>маусымдық өзгерістер туралы білді</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шай ыдыстары» (ұжымдық жұмыс)<br/><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады..<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Кесені сәндейміз»</b><br/><b>Әдіс-тәсілдері:</b> сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> әр түрлі үйлердің суреттері, жапсыру үлгісі, ермексаз, тақтайша, кескіш<br/><b>Күтілетін нәтиже</b><br/>Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылықтары артты.</p> |  |
|--|------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуендеу</b>         | <b>Ұшатын құстарға бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады.<br><b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі<br><b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек пен көк серек»<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл ептілігі дамиды<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>Бұлтты бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді.<br><b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір»<br><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді үйренеді<br><b>Еркін ойындар</b> | <b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді.<br><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»<br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттері дамиды | <b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды.<br><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Жалауға қарай жүгір» | <b>Көктем мезгілінде желді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды<br><b>Еңбек:</b> Участкедегі шашылған қағаздарды жинайды. Балалар өз еріктерімен <b>еркін ойындар</b> ойнайды |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>          | Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ұйқы</b>        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                          | Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.                                                                                                                                                                                                                                                      | Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.                                                                                                                                                                                                                                                              | Аудио ертегілер тыңдайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.                                                                                                                                                                                                                                  | «Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін                                                                                                                                                                                                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                      |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                      | жұмып, арман ұйықтайды.                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>        | <b>Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады.</b><br>Төсекте кім тәтті ұйықтаған<br>Тұру керек енді оған<br>Біз енді оны күте алмаймыз<br>Тездетпесе жаттығуға<br>Арқанды түзу ұстап алып<br>Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                      |                                                                                                                                                                            |
|                                                          | <b>Жалпы дене жаттығулары.</b><br>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.<br>Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды.                                                                                   | <b>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</b><br>1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады.<br>2) Табанға арналған жаттығу жасайды<br>3) Бақайға арналған жаттығу жасайды | <b>Нүктелі массаж.</b><br>А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды<br>Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. | <b>Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.</b>        | <b>Төсек үсті жаттығуларын жасайды.</b><br>1) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.<br>2) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды. |
| <b>Бесін ас</b>                                          | Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                      |                                                                                                                                                                            |
| <b>Вариативтік компонентте р, ойындар, дербес әрекет</b> | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегілер елінде</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Апта күндері»<br><b>Мақсаты:</b> «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.                                                    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Айырмашылығын тап»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;          | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Әдеп тәрбиесі</b> | <b>«Көліктер» тақырыбында әңгімелесу.</b><br><b>Мақсаты:</b> көліктер туралы әңгіме айтып беруге үйрету.                                                                   |

|                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Көркемай мен алихан Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Нақыпбек пен Инабат Еркін тақырыпта сурет<br><b>Мақсаты:</b> Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Бекасыл мен Мейіржан<br><b>«Жаңылтпаштар»</b><br>Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Нурислам мен Елнур<br><b>«Мақал мәтелдер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br>Каусар мен Бақберген<br>«Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                             |
| <b>Серуен.</b>                                       | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды |                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                             |
| <b>Балалардың үйге қайтуы.</b>                       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.                                                            | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу                                                   | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.                       | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту                                         | <b>Ата-аналармен жұмыс:</b><br>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту                |