

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып «Балабақша»

I-апта 02.09 - 06.09. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсің бе, балақай!» Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау. Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.				
Ойындар	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастырады. Фото суретте бейнеленген гүлдердің арасынан балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табады	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасайды.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастырады. Фото суретте бейнеленген гүлдердің арасынан балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
(үстел-үсті, саусақ және т.б.)					
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал етеді	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған оқу қызметте	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтып бере алады. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, сөздік	Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйренеді. Бояу тәсілін бекітіп. баланың ойлау, көру, есту	Мүсіндеу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: ермексазды түсіне қарай еркін қолдану өз бетінше ас мәзіріндегі нанды жасайды. Дидактикалық ойын: «Бәліш».	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалар гүл өсімдіктерін атын атай білуге атауға үйренеді.

	және тілдің қарқынын қолдану дағдылары қалыптасады. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Көрнекілік: балабақша суреті Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білді. Ертегі мазмұнын айтып бере алды. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	қорын молайту.Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйренеді. Есте сақтау қабілеттері, зейіні, тілі дамиды. Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам». Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: бейнетаспа, өлеңге тірек сурет Күтілетін нәтиже: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйренді. Есте сақтау қабілеттері, зейіні, тілі дамыды. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: «Жиын» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра алады.Тең немесе тең еместігін анықтай алады. Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Ойын шарты: түсі бірдей немесе пішін бірдей заттарды топтастыру керек.	қабілеттері және ұсақ қол қимылдары дамиды. Дидактикалық ойын: «Балабақшада». Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйренді.	Көрнекі құралдары: бейнетаспа, мүсіндеу т.б Әдіс- тәсілі:ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: ермексазды түсіне қарай еркін қолдану өз бетінше ас мәзіріндегі нанды жасайды.Тазалыққа қамқорлыққа үйренді. Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Біздің үй Мақсаты: Сәулет өнері туралы түсінік беру, геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін	Тазалыққа қамқорлыққа үйренеді Дидактикалық ойын: «Ағашты тап». Көрнекі құралдары: Бөлме өсімдіктерін суретін бейнепроектормен көрсету. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Балалар гүл өсімдіктерін атын атай білуге атауға үйренеді. Тазалыққа қамқорлыққа үйренді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға баулу. Көрнекілік: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, үлестірмелі карточкалар Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру
--	--	---	---	---	--

		Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра білді. Тең немесе тең еместігін анықтады.		ескере отырып қағазды жабыстыра білді.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз» Күтілетін нәтиже: өлі және тірі табиғат туралы білді
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киінеді. Достарына көмектеседі. Далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды: Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еркін ойындар	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербеледі. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасайды. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналады				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң аузын шаяды.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады.	Кюзенер таяқшалары Таяқшалармен танысу Мақсаты: Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамытады	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің балабақшам» Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамы дамиды.	Жеке баламен жұмыс: Назым мен Мейіржан, Инжуге құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйренеді	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыланады.	«Менің балабақшам» Қ. Алихан мен Саидаға жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамы дамиды.	Жеке баламен жұмыс: Инжуге құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйренеді
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтарады.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтарады	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтарады.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтарады..

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып «Балабақша»

II-апта 09.09 -13.09. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіңбе, балақай!» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Танертенгілік жаттығу (5мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Үстел үсті ойыны: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйренеді	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіреді.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар береді.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын және тілдің қарқынын қолдану дағдылары қалыптасады. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Көрнекілік: балабақша суреті, достардың, балалардың суреті Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен қарым- қатынасқа	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: «1» саны Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра алады. Тең немесе тең еместігін анықтай алады. технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Аз және көп» Әдіс тәсілі: ойын Күтілетін нәтиже: 1 саны және цифрымен танысты Драма Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері бізде қонақта» Мақсаты: Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру;	Сурет салу: Тақырыбы: «Досыма ұсынам жылы алақанды» (заттық сурет салу) Мақсаты: Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптастыруды үйренеді. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала біледі. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады; Дидактикалық ойын: «Досына көмектес» Көрнекіліктер: альбомдағы тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптасты Үлгі бойынша пішінін	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Жолақшалар» Мақсаты: Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптастыруды үйренеді. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып қағазды жабыстыра біледі. Дидактикалық ойын: «Досына көмектес» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып қағазды жабыстыра білді.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлықпен қарай біледі. Бөлме өсімдіктерін атай алады. Өсімдіктер туралы білімдері қалыптасады. Олардың түрлерін ажырата алады. Дидактикалық ойын: «Өсімдіктің досын тап» Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Көрнекілік: Үлгі сурет, пластиналар, кірпіштер. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Балалардың бойында

	түсе білді. Ертегі мазмұнын айтып бере алды. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын және тілдің қарқынын қолдану дағдылары қалыптасты. Орыс тілі Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	балалардың өз ойларын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру.	ескере отырып сурет сала білді. Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білді Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Жабдықтар» Мақсаты: «Жабдық» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйренеді; еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыланады. Дидактикалық ойын: «Қай аңның үйі?» Ойын шарты: балалар әр аңды өз мекеніне апару керек Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Көрнекі құралдары: конструкторлар, тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар Күтілетін нәтиже: «Жабдық» ұғымымен танысып, үлкен құрылыс материалынан екі қабатты	Мүсіндеу Тақырыбы: «Себет» Мақсаты: себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп есту тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Үстел үсті ойыны: «Ойыншықты атай аласың ба?» Көрнекілігі: үлгі мүсін,ермексаз тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін.	бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасты. Экология негіздері Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат, олардың белгілері туралы түсінік беру;жанды және жансыз табиғат нысандарын ажырата білу. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру; табиғатты көзінің қарашығындай сатауға тәрбиелеу.
--	--	--	--	---	--

			ғимарат құрастыруға үйренді.		
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киінеді. Достарына көмектеседі. Далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелейді. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырып, күздегі өзгерістерді айта алады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинайды. Дидактикалық ойын: «Ұшты — ұшты» Еркін ойындар	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады. Еңбек: Ауладағы күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Дидактикалық ойын: «Жапырақ жинау» Еркін ойындар	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелейді. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліп бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйренеді. Дидактикалық ойын: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Дидактикалық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен танысады, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударады. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелейді. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинайды. Дидактикалық ойын: «Абай бол»,
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүргінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасалады				
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпы дене жаттығулары.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін,	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.

ояту, шынықтыру шаралары	1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.	1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.		1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. 2) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Үстел үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістерді ажырат»	Кюзенер таяқшалары Таяқшалармен танысу Мақсаты: Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамытады	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Алиге Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Мейіржан мен Алихан Күз мезгіліне байланысты сурет салады.	Жеке баламен жұмыс: Айбар мен Раянаға 5-ке дейін санауды бекітеді..	Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Бақдаулетке тақырыпта сурет салуға үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Нұрғалымға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйренеді.
Серуенге дайындық	Балар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың

	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.
--	---	---	---	--	---------------------------------------

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып «Балабақша»
III-апта 16.09 - 20.09. 2019 ж

Күн тәртібі Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Қайырлы таң балалар!» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: жабайы және үй жануарларының төлдерін табады.	Дидактикалық ойын: « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйретеді	Үстел үсті ойыны: ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықта рды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау,	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырады.

				заттарды топтастыра білуін жетілдіреді.	
Таңертеңгілік Жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Ойын, ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне дайындалу	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтырады.	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байытады.
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, үй жануарлардың төлдерін атын атайды.. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: «Санау пішіндерді салыстыру» Мақсаты: Тәрбиелік: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйретеді. Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтар	Сурет салу: Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Тәрбиелік: Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгертеді.. Үстел үсті ойыны: «Ойыншықты ата»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Кереует» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландырады. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм қасиеті» Мақсаты: Балалардың құмның қасиеті туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамытады. Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты

	байытады. Үстел үсті ойыны:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Көрнекілік:Қоян, тиін,доп ойыншықтары, Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қорын,үй жануалардың төлдерін атын атайды.. Орыс тілі Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	дүкені» Көрнекіліктер: ойыншықтар, Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Күтілетін нәтиже:. Заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді. Ойыншықтарды салыстырады Көркем әдебиет Тақырыбы: «Лағым» Мақсаты: Балаларға өлең арқылы адамгершілік, адалдық қасиеттерді ажыратады. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды». Ресустар: үй жануарларының суреті Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасты.	Көрнекілік:үлгі сурет. Күтілетін нәтиже: сурет салу техникасын. Бояу түстерін үйлесімді қолданады	әңгімелеу, түсіндіру Үстел үсті ойыны: «Ойыншықты атай аласың ба?» Көрнекілігі: үлгі мүсін,ермексаз тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін. Музыка Маман жоспары бойынша Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» Мақсаты: Балаларға күн тәртібі туралы түсіндіру. Балалардың өз күн ережелері туралы білімдерін тереңдету. Аппликация Тақырыбы: «Топтағы гүл» Мақсаты: Топтағы өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен	суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап» Күтілетін нәтиже: құмның қасиеті атауын және достық қарым-қатынасты түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: топтағы ойыншықтармен, олардың неден жасалғанын түсіндіру. Көрнекілік: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Үстел үсті ойыны: «Ғажайып қоржын» Ойын шарты: көздерін жұмып, қоржыннан
--	---	--	---	--	---

				кесуге және бүктеу арқылы қиюға үйрету.Топ гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу.	ойыншықты алдырып, ойыншықты сипаттайды. Қандай ойыншық екенін анықтауы керек. Күтілетін нәтиже: гүлдің атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. гүлдің қалай, қайда жасалатыны туралы біледі
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды..				
Серуендеу	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. Дидактикалық ойын: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіреді.. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Тәрбиеші көмегімен ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдық-қа баулиды.	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Дидактикалық ойын: «Сұр қоян жуынады»	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинайды Дидактикалық ойын: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байла-ныстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинайды.. Дидактикалық ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2.«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	« Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамытады.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелейді..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыру» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,	Мазмұнды- рөлді ойын: «Біз құрылысшымыз» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға

		картиналар құрастырады.	тәрбиелейді..		тәрбиелейді..
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып «Балабақша»

IV-апта 23.09 - 27.09. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелеседі.. « Бідыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелеседі.. Балалардың сөз қорларына «жиһаз» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелеседі.. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелеседі.. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамытады.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіреді.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамытады	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйретеді.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.
Танертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастырады.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйретеді. Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйретеді.. Мыс: үлкен орындық- кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстырады. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан .	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «куаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «куаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»

			таныстырады.		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақтар бөлмесі» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйретеді. Дидактикалық ойын: «Достар атауына сөйлем құрайық» Көрнекілік: Қуыршақ туралы тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: қуыршақ туралы не білгенін түсінеді Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйретеді.. Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды өз орындарынаорналастыр» Күтілетін нәтиже: 5 дейінгі санай алады. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Драма Тақырыбы: «Дос іздеген бота» көлеңке театры Ж.Қалжанова Мақсаты: Сомдалатын	Құрастыру Тақырыбы: «Диван мен үстел» Мақсаты: алаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулиды. Үстел үсті ойыны: «Қайсысы артық?» Күтілетін нәтиже: асхана құралдарының аттарын біледі. ыдыстардың алуан түрлілігін, ыдыстарды сипаттап айтуды түсінеді. қалдық заттармен жұмыс жасай білді. Сурет салу Тақырыбы: «Сандықты өрнекпен сәңдейміз» (Сәндік сурет салу) Мақсаты: сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйретеді. Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері	Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Доппен ойнаған мысық» Мақсаты: Геометриялық пішіндер ден дөңгелектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйретеді.. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әр түрлі пішіндердің суреттері, жапсыру үлгісі, қайшы, желім, ақ парак. Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесі» Ойын шарты: балалар жоқ бөліктеріне, дайын бөліктерді жапсырып шығады Күтілетін нәтиже: қағаз бетін дұрыс бағдарлауды. Желіммен ұқыпты жапсыруды Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: Балаларға сандықты мүсіндеп	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Үстел үсті ойыны: «Жиһаз сатып алдым» Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, үлестірмелі материалдар, ойыншықтар, АКТ құралдары Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: жиһаз фабрикасы туралы біледі.. Қарапайым тәжір ибелерді жүргізе алады

		кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізу. Балаларға көлеңке театрының мәдениетін қалыптастыру. Мәтін ертегі бойынша рольдерді орындауға үйрету.	байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Күтілетін нәтиже: жиһаздың салу техникасын. қазақ оюларының кейбір элементтерін салады Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Әшекелеуде, ермексазды есу арқылы ою өрнек салуға үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеп, мүсіндеу іскерліктерін қалыптастыру Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Үстел үсті ойыны: «Ойыншықты атай аласың ба?» Көрнекілігі: үлгі мүсін, ермексаз тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды..				
Серуендеу	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіреді. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек береді.. Дидактикалық ойын: «Қарлығаш» Балалардың өз	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйренеді. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектеседі. Дидактикалық ойын:	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамытады. Еңбек: Өз учаскемізді тазалайды. Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан»	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгертеді. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Дидактикалық ойын: «Өз жұбынды тап»	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекітеді. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинайды. Дидактикалық ойын: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	«Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіреді.. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасайды. (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтереді.. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созады. . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары 5.Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды..				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады..	Дидактикалық ойын: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяулым сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс	Жеке баламен жұмыс: Қадірбекке Көркем әдебиеттен ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беруді үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Сырымға Сөйлеуді дамытудан «Менің көшем» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйретеді.	Психологтың жұмысы: Мейіржанға өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізеді..	Жеке баламен жұмыс: Мұрагерге Сөйлеуді дамытудан «Менің көшем» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйретеді.

	ұстауға үйретеді				
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

I-апта 30.09 - 04.10. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен амандасады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.				
Ойындар	Үстел- үсті ойыны:	Құрылыс ойындары:	«Менің отбасым»	Саусақ ойыны:	«Сөйлемей көрейікші»
(үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Үй» құрастыру, тату ойнауға үйрету.	картина топтамасынан суреттер қарастыру	Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қазан айына арналған жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады .				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастырады.	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» отбасы мүшелеріне қажетті заттардың суреттерін ажыратып атайды	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеседі.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Жеміс жидектерді ажыратады.	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» отбасы мүшелеріне қажетті заттардың суреттерін ажыратып атайды
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ат және сипаттама» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Тәрбиелік Балаларды тазалыққа үйрету. Байланыстырып сөйлей алады	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бес саусақ» Мақсаты: Тәрбиелік: балалар бір-біріне достық қарым қатынас жасай алады. Отбасы мүшелерін саусақ арқылы дұрыс атай алады. Олардың қасиеттерін, әрекеттерін бағалай біледі	Сурет салу Тақырыбы: «Табақтағы оюлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Жұмысты ұқыпты жасауға, Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Тәрбиелік: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренеді Балалар өз көшелері туралы мағлұмат бере біледі. Табиғаттағы

Әңгімені дұрыс нақты айта алады Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Күтілетін нәтиже: Отбасы туралы біледі олардың еңбегін бағалайды қиын жағдайда көмек беруді Сурет бойынша әңгімелейді Бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Дидактикалық ойын: «Отбасындағы мерекелер» Күтілетін нәтиже: Отбасы» деген сөздің мағанасын түсінді, Олардың еңбегін бағалайды Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Тәрбиелік: балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді. Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтани бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға Қанша еді? Қаншасы қалды? Сұрақтарына жауап беру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?» Күтілетін нәтиже: Теңдік және теңсіздік туралы біледі Сандарды салыстырады сандарды санай білді	Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Отбасындағы түскі ас» Күтілетін нәтиже: берілген тапсырманы ұқыпты жасауды суретті сала алады	«Әкем егін жинады» Күтілетін нәтиже: орындық туралы білді. Түсінеді. Орындық туралы түсінді; орындықты мүсіндей алады Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту, қағазды қатпарлап бүктеу арқылы кию дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әр түрлі жапырақтардың суреттері, жапсыру үлгісі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Ағаш жапырақтары» Күтілетін нәтиже: қағаз бетін дұрыс бағдарлауды. Желіммен ұқыпты жапсыруды	маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинады» Күтілетін нәтиже: Жемістер мен көкөністер туралы білді. Жемістер мен көкөністер туралы түсінді; Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелейді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Телефон, компьютер, теледидар» Мақсаты: Командада жұмыс жасай біледі Балалар телефон туралы айта алады. Орналастыру тәсілдерін қолдана алады, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыра алады. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Қалдық материалдар Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдармен
---	--	--	---	---

					жұмыс жасауды
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды.. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелейді. Дидактикалық ойын: «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйретеді..	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгерістері туралы әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету, еркін сөйлеуге дағдыландыру. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелейді. Дидактикалық ойын: Тышқан мен Мысық Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан дел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру Желдің бағытын білу Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Ауладағы жұмысшылардың еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қармақ» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербеледі.. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасайды. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналады				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» отбасы мүшелеріне	Еркін ойындар	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Құрылыс ойындары: «Үй» құрастыру, тату ойнауға үйрету.

		қажетті заттардың суреттерін ажыратып атайды			.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сымбатқа сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйретеді..	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Серікке қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Серікке қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

II-апта 07.10 - 11.10. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелеседі. «Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелеседі.. Балалардың сөз қорларына «жиһаз» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелеседі.. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелеседі. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қазан айына арналған жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады.				
Ойындар, ұйымд астырылған оқу қызметіне дайындық	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндерін аттарын жаттату.	«Менің көшем» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Ыстық доп» Мақсаты: Балалар жол ережелерін сақтауға үйрету, бағдаршам көзінің маңызын айырып айту, ол не үшін қажет екенін үйрету	«Көңілді бағдаршам» Мақсаты: қол моторикаларын дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің көшем»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша.	Сурет салу Тақырыбы: «Көлік дөңгелегі»	Аппликация Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Тазалыққа,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер мен бұталар»

	Мақсаты: Байланыстырып сөйлей алады. Әңгімені дұрыс нақты айта алады. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көше суреттер, үлгі. Дидактикалық ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Күтілетін нәтиже: Оқу қызметінде алған түсініктерін. Отбасы және мүшелері туралы түсінікті сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Музыка Маман жоспары бойынша. Орыс тілі Маман жоспары бойынша.	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: «2 саны» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйретеді. кем артық ұғымдарды түсіне алады Әдіс –тәсілі: көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Дидактикалық ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер » Күтілетін нәтиже: 2 саны және цифрасын білді. Драма Тақырыбы: «Театрға саяхат» Мақсаты: Кеңістікте	Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Балалар балабақша көшесі туралы айта алады Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін біледі Жақсы нәтижеге ұмтылып, бейнелік сезіну қабілеттері дамиды. Әдіс –тәсілі: бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Менің көшем» Құрастыру Тақырыбы: «Көлік» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. балалар өз көшелері жайлы айта алады. Балаларды табиғи материалдардан түрлі	ұқыптылыққа үйренеді Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әр түрлі үйлердің суреттері, жапсыру үлгісі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесі» Ойын шарты: балалар үйдің жоқ бөліктеріне, дайын бөліктерді жапсырып шығады Күтілетін нәтиже: қағаз бетін дұрыс бағдарлауды. Желіммен ұқыпты жапсыруды Музыка Маман жоспары бойынша. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тиін жаңғақ кеміреді»	Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренеді Балалар өз көшелері туралы мағлұмат бере біледі Қоршаған ортамен танысудағы заттардың адамдарға байланысы туралы біледі Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көліктердің суреттері Күтілетін нәтиже: Өсімдік түрлерін ажыратуды Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелерін Өсімдіктер туралы білімдерін Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Экология негіздері Тақырыбы: «Су-тіршілік көзі» Мақсаты: Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау, судың қасиеттерімен
--	--	---	---	--	---

		бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқынды қозғалуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу, заттармен, ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру дағдысын қалыптастыру.	заттар даярлауға баулу. Дидактикалық ойын: «Отбасындағы түскі ас» Күтілетін нәтиже: ыдыстардың алуан түрлілігін, ыдыстарды сипаттап айтуды; Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша.	Мақсаты: Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін қосу, шымшып қосу, дөңестеу тәсілдерін үйрету. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Үстел үсті ойыны: «Ойыншықты атай аласың ба?» Көрнекілігі: үлгі мүсін, ермексаз тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін.	таныстыру. Суды үнемдеуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.				
Серуендеу	«Күзгі желдің бағытын бақылау». Мақсаты: Балаларды желдің қай бағытта соғып тұрғанын бақылата отырып,	«Солып қалған гүлдерді бақылау». Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерін мен	«Күзгі жаңбырды бақылау». Мақсаты: Күзгі жаңбырдың жазғы жаңбырдан	Бақылау: «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды	Бақылау: «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Күзде жәндіктердің терең қуыстарға кіріп

	жел туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Көзіне көрінбейді, Қаңғуға ерінбейді. Шалғынды жапырады, Жол бойын сыпырады. (Жел) Мысал сұрақтар: - Желдің бағытын қалай анықтауға болады? – Желмен жарысып батпырауық ұшырып көрдіңдер ме? Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, байқампаздыққа баулу. Табиғатты қорғауға, таза ұстауға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Көк майса көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері келіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Үстел үсті ойыны:«Қояндар мен қасқырлар». Мақсаты: Жылдам жүгіруге, епті қимылдауға, белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл , жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Мысал сұрақтар: - Гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? – Гүлдер жылдың қандай мезгілінде дән береді? – Гүлді кімдерге сыйлаймыз? Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымын жинау. Мақсаты: Келер жылға егуге жинату. Өсімдіктерге деген қамқорлық сезімін ояту. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Жайнар кезім келді деп, Қанаттарың желбіреп. Таңмен бірге оянып, Күн нұрыны боянып, Көрік бердің далаға. Үстел үсті ойыны: «Құрбақалар»	айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық екенін, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мысал сұрақтар: - Жаңбыр неден пайда болады? – Күзгі жаңбырдың тамшылары неліктен салқын болады? Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. «Күз» Т. Жараков. Көтерілсе аспандай, Көкте сұрша бұлт көшіп. Жерге інжу шашқандай, Күміс моншақ шық түсіп. Қайық, терек басынан, Сарғыш тартып жапырақ. Олар түсіп шашылған, Жел үрлесе қалтырап. Үстел үсті ойыны: «Қарлығаш пен торғайлар» Мақсаты: Ептілікке, жылдам жүгіруге баулу.	бақылау» Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқанын бақылау. Әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғаны жөнінде әңгімелеу. «Күзгі жапырақтар» Қ. Шаңғытбаев. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырат. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: Қоршаған ортамен танысуны таза ұстау мақсатында өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағалай білуге және тазалыққа үйрету. Балалармен жұмыс: «Күз» Қ. Жұмағалиев Жайдары күз, жарқын күз, Аяулы күз, алтын күз. Дәнге толы ен далам, Дариядай шалқып жүр. Үстел үсті ойыны: «Ат пен арбакеш» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын	ұйықтайтының, олардың азықтарын қалай таситынын бақылату. Шелдеген ұзын сирағы, тастай керең құлағы, Сөйтіп жүріп көп жерге, аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Екі бас жұдырықтай, ортасы қылдырықтай, Әр жерде бар мекені, өзінен де зорды көтеріп әкетеді. (Құмырсқа) Балалармен жеке жұмыс: «Шегіртке мен құмырсқа» М. Крылов Шырылдауық шегіртке, Ыршып жүріп ән салған. Көгалды құрып гөлайттап, Қызықпен жүріп жазды алған. Жазды күні жапырақтың Бірінде тамақ, бірінде үй, Жапырақ кетті, жаз кетті, Жаз кеткен соң кетті күй. Үстел үсті ойыны: «Жылғадан аттап өт»
--	--	---	---	--	--

		Мақсаты: Ептілікке, секіре білуге, жолдастарын даусынан тануға үйрету.		арттыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды.. Жинақылыққа тәрбиелейді.. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді..Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді.. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады..				
	Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербеледі. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасайды. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналады.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды..				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап»	Үстел үсті ойыны: «Артық па, кем бе?»	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Мазмұнды- рөлді ойын: «Емханада»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрғалымға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйретеді..	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ақаруға қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ақаруға қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

--	--	--	--	--	--

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қазан айы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
ІІІ-апта 14.10 - 18.10. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам көздері » Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, қақпақты бұрап жабу арқылы бағдаршам көздерін ретімен орналастырады.	Дидактикалық ойын: «Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз». Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байытып, рөлге еніп ойнай білулерін дамыту.	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет». Мақсаты: Балалар-дың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды». Мақсаты: балалар-дың жылдамдығын дамыту. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қазан айына арналған жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырады.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалайды..Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын: «Ыдыс аяқтрды ата» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ыдыстардың атын атайды.	Дидактикалық ойын: Жол тәртібін білейік Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелейді..	Дидактикалық ойын: Бағдаршам Мақсаты: Түстерді ажырату. Бағдаршамның түсіне сәйкес топтасып жиналады.	Дидактикалық ойын: «Менің көшем» Мақсаты: Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Жол тәртібін білейік» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелейді..
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электр құралдары» Мақсаты: Балалар дастархан электр құралдарының қауіпсіздіктерін ажырата алады.. Сөздік қорларын дамытады. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтай біледі.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Полиция» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар бір-біріне достық қарым-қатынас жасай алады. Көркем шығармаларды Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-	Сурет салу Тақырыбы: «Отшашулар» (Заттық сурет салу) Мақсаты: тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Бағдаршамның түстерінің атқаратын қызметтерін біледі. Түрлі түстерді қолданып бейнелейді.	Музыка маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұй өсімдіктері» Мақсаты: Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренеді Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы біледі. Балалар әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге

	Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, асхана құралдары. Дидактикалық ойын:: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады, Көрнекі құралдары: әртүрлі тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірімелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Жаңасхана қауіпсіздіктерін ажырата білді Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын:: «Бағдаршамның түстері» Күтілетін нәтиже: Көркем шығармаларды эмоцианалды қабылдай алды Қарапайым математикалық негіздерін қалыптастыру Тақырыбы: «Сан, санау» Мақсаты: «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере біледі. Әдіс-тәсілі: Әдіс-тәсілі: бақылау, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. Көрнекі құралдары: Сандар, ойыншықтар. Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттырады. Мазмұны: Сандар жазылған карточкаларды тақтаға	Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын орындай алады. Дөңгелек пішіндерді заттарды салуға үйренеді Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сурет салу үлгісі, теледидар, ноутбук Дидактикалық ойын:: «Бағдаршам қандай?» Мақсаты: түстерді ажырата біледі, бағдаршамның көздерін ретімен орналастырып, атқаратын қызметін ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: қылқаламмен қысқа сызықтар арқылы сурет салуды үйренді	бойынша ара-қатынасын ескере біледі. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: биші қыздың суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парак. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Күз белгілері туралы білді. Әдемілікті сезінді Қайшы, желіммен жұмыс жасай білді Аппликация Тақырыбы: «Бұлттар» Мақсаты: Балаларға қолмен жырту әдісін үйрету, қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар,	ықпал жасай алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын:: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Күтілетін нәтиже: Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренді Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша
--	---	---	--	--	--

		іледі, балалар қалып қойған санды атайды. Күтілетін нәтиже: 5-ке дейін реттік сандарды санай білді, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере білді.		үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әр түрлі бұлттардың суреттері, жапсыру үлгісі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесі» Ойын шарты: балалар бұлттардың жоқ бөліктеріне, дайын бөліктерді жапсырып шығады Күтілетін нәтиже: қағаз бетін дұрыс бағдарлауды. Желіммен ұқыпты жапсыруды	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі. Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етіп, қимылды қозғалыстарын дұрыс орындайды.	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Дидактикалық ойын:.	Серуенге балаларды аулаға шығару. Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер	Балаларды серуенге шығару. Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте. Дидактикалық ойын: «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден

		Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерін ретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдатады.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастырады..				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.				
Топтағы еңбек	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Сюжеттік - рольдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Санамақ айту» Бір дегенім-бесік, шықтық одан өсіп. екі дегенім-елім, далам, тауым, көлім. үш дегенім-үміт, үміт артар жігіт. төрт дегенім-төзім, төзе білем өзім бес дегенім-бақыт, бағалайтын уақыт.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бақдаулетке сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйретеді..	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айбарға қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ордабекке үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айбарға қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ордабекке үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Бөрік лақтыру» Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші: Ата -аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Психолог кеңесі: Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп,әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

IV-апта 21.10 - 25.10. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қазан айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.	Дидактикалық ойыны: «Ғажайып қоржын » Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін атай біледі әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттер Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: сурет	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Қарапайы математикалық негіздерін қалыптастыру Тақырыбы: «Санау, артық-кем» Мақсаты: Сандық топты белгілеу, тура және кері санауға жаттықтыру. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Дидактикалық ойын: «Күзгі жемістер» Ойын шарты: қай жеміс көп, қай жеміс аз екенін анықтаулары тиіс. Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Құрастыру Тақырыбы : «Себет» Мақсаты: Құрлысты биіктетіп жасау,бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасай алуға дағдыландыру. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, газет Құрылыс ойыны: «біздің себет» Ойын шарты: газетті бүктеп, өру арқылы себет құрастыру керек. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі бақ»	Музыка Маман жоспары бойынша. Аппликация Тақырыбы: «Жолдар» Мақсаты: дайын бөліктерді қағаз бетіне дұрыс жапсыру ептілігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, желім, дайын бөліктер. Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетіліп, елестету қабілеттерін дамиды. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: қағаз	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптасады Әдіс -тәсілі: ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата» Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық

	бойынша әңгіме құрастыра алды. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	тура және кері санай алды. Артық-кем ұғымын түсінді. Драма. Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Балалардың туған жерін сүйуге тәрбиелеу. Балалардың эмоциялық көңіл-күйін көтеру. Адамгершілікке, әдепті болуға тәрбиелеу, үлкендер еңбегін бағалай білуге үйрету.	Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Әдіс -тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Боя, түрлі-түсті қаламдар, ақ парак, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. Күтілетін нәтиже: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді	бетін бағдарлауды үйренді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян бауырсақты кездестіреді» Мақсаты: ертегілер әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: қоянның суреттер, үлгі, ермексаз Күтілетін нәтиже: Аңдар туралы білді. Әдемілікті сезінді ермексазбен жұмыс жасай біледі	өзгерістер туралы білді
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды.	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Учаскедегі

	қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.

	жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.	жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.		
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Емханада» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Вариативтік компонент «Әдеп ережесі»	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Асханада» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сымбатқа Көркем әдебиеттен ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беруді үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Майраға «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Сырым мен Саидаға «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады.	Жеке баламен жұмыс: Мұрагер мен Сауранға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.
--------------------------------	--	--	--	--	--

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қазан айы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
V-апта 28.10 - 01.11. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.

	құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.		Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қазан айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.	Дидактикалық ойыны: «Ғажайып қоржын » Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін атай біледі әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Қарапайым математикалық негіздерін қалыптастыру Тақырыбы: «Санау, артық-кем» Мақсаты: Сандық топты белгілеу, тура және кері санауға жаттықтыру.	Құрастыру Тақырыбы : «Себет» Мақсаты: Құрлысты биіктетіп жасау,бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасай алуға дағдыландыру. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар,	Музыка Маман жоспары бойынша. Аппликация Тақырыбы: «Жолдар» Мақсаты: дайын бөліктерді қағаз бетіне дұрыс жапсыру ептілігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптасады Әдіс -тәсілі: ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдары:

	бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттер Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгіме құрастыра алды. Музыка Маман жоспары бойынша	Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Дидактикалық ойын: «Күзгі жемістер» Ойын шарты: қай жеміс көп, қай жеміс аз екенін анықтаулары тиіс. Күтілетін нәтиже: тура және кері санай алды. Артық-кем ұғымын түсінді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: көрнекі жағдаятсыз-ақ сөздерді қолданып сөйлеуді үйрену Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер.	үлестірмелі карточкалар, газет Құрылыс ойыны: «біздің себет» Ойын шарты: газетті бүктеп, өру арқылы себет құрастыру керек. Сурет салу Тақырыбы:«Күзгі бақ» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Әдіс -тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. Күтілетін нәтиже: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді	суреттер, ойыншықтар, желім, дайын бөліктер. Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетіліп, елестету қабілеттерін дамиды. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: қағаз бетін бағдарлауды үйренді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйрек» Мақсаты: кесе ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: үйректің суреттері, үлгі, ермексаз Күтілетін нәтиже: Аңдар туралы білді. Әдемілікті сезінді ермексазбен жұмыс жасай біледі	тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата» Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білді
--	--	--	---	---	---

		Дидактикалық ойын: «Артық па, кем бе?» Ойын шарты: қай жеміс көп, қай көкөніс аз екенін анықтаулары тиіс.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды»	Мөлдір	Аудио ертегілер	Тыныштықты сақтап	«Арманшыл балақай»

	қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	тыңдайды.	«Бесік жыры» әнін тыңдайды.	әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен»	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Ауруханада»	Вариативтік компонент Әдеп ережесі	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Асханада»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Назгул мен Інжуге әдебиеттен ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беруді үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Назым мен Алиге «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Қадірбек пен Рамазанға «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады.	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Нұрғалымға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

І-апта 04.11 - 08.11. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				

Ойындар	Дидактикалық ойын: Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап, сипаттай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: Мынау қай пішін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет». Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды». Мақсаты: балалардың жылдамдығын дамыту. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қараша айына арналған жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгісіне қарай ажыратып, олардың мекенін табуға үйренеді	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтырады..	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктерді ажыратып атай біледі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзім жайлы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, өз ерекшеліктерін атай біледі Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: АКТ, тақырыпқа	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өзім жайлы» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі	Сурет салу Тақырыбы: «Алақандағы көңілді саусақтары» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу Көрнекі құралдары: Сурет салу үлгісі, теледидар, ноутбук	Мүсіндеу Тақырыбы: «Табақтағы күлшелер» Мақсаты: Ересектердің көмегімен бөліктерді біріктіре алады Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу Көрнекі құралдары: Көше суреттер, үлгі, ермексаз, тақтайша Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтай алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-

	байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла,тез ойла» Дидактикалық ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: Сезім мүшелерін атай білуге үйренеді Ойын шарты: тәрбиеші «Мен» деп сөйлемді бастайды, балалар өз ойымен жалғастырулары тиіс Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, өз ерекшеліктерін атай білді Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Тұлға екенін білді Қарапайым математикалық негіздерді қалыптастыру Тақырыбы: «Уақытпен кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады. Әдіс-тәсілі: Дидактикалық ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар,тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» Мақсаты: Жылдамдық қа тәрбиеленеді Күтілетін нәтиже: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алды.	Үстел үсті ойыны: «Ненің бейнесі?» Ойын шарты: алақанмен салынған суреттердің неге ұқсайтынын топ болып анықтаулары керек. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салды. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	«Ащы, тұщы» Мақсаты: Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Ересектердің көмегімен бөліктерді біріктіре алды Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Балық туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету, шеттерін қию, қию іскерліктерін жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, желім, дайын бөліктер. Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетіліп, елестету қабілеттерін дамиды.	тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: Жанды және жансыз заттарды ажырата алады Күтілетін нәтиже: «Бақылау» ұғымын түсіне білді. Қоршаған ортамен танысу мен танысу Тақырыбы: «Еңбек әрекеті» Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу Әдіс –тәсілі: ойын, түсіндіру, әңгімелеу, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншық шелек Дидактикалық ойын: «Дәмін татып,атын ата» Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе біледі Еңбек әрекеті: ауладағы жапырақтарды бірлесе жинауға шақыру
--	---	--	--	---	---

				Күтілетін нәтиже: қағаз бетін бағдарлауды үйренді.	Күтілетін нәтиже: жанашырлық сезімдері оянды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Дидактикалық ойын: «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , камқорлық жасау дағдыларына ие. Дидактикалық ойын: «Ұшады,секіреді,жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады.құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	Серуенге балаларды аулаға шығару. Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Балаларды серуенге шығару. Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дімді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				

Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Топтағы еңбек	Еркін ойын «Асхана» Мақсаты: Балалардың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, асханадағы қауіпсіздік ережесін сақтай білуге үйрету.	Еркін ойын Емхана» Мақсаты: мамандыққа баулу. Әңгіме құрастыру «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту	«Ақылды қоян » Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын оята отырып, ақылды қоянның ертегілерін тыңдату. Тыңдаған ертегілерінің мағынасын айтып бере алуға үйрету.	М.Монтессори Қасықпен толтыру (іске асыру кезеңі) Мақсаты: Қасықты ұстауды, онымен жұмыс істеуге баулу, қимыл – қозғалысты, дербестікті дамыту	Еркін ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Поезд және жалаушылар Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарын (көп- аз, ұзын-қысқа), түстеріне қарай сандарын ажырата білу қасиеттерін дамыту.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				

Серуен	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кұстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	«Бөрік лақтыру» Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

II-апта 11.11 - 15.11. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 1	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулиды.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз,	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.

	бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.		күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қараша айына арналған жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ.	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттайды..	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландырады..	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйренеді..
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық – денсаулық» Мақсаты: Тазалық мазмұнын айтып бере алады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажырата алады Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау ,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Драма Тақырыбы: «Өзімді таныстырамын » (театрландырылған ойын) Мақсаты: өздері тандап алған қуыршақ	Сурет салу Тақырыбы: «Дәрумендер жидектер» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала алады Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі	Аппликация Тақырыбы: «Мойын орамалды өрнектеу» Мақсаты: жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектері нен өрнектер жасай алады. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістерімен таныстыру Әдіс -тәсілі: ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрнекілік,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар.

	ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, атын ата» Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	жануарлардың образына ене отырып, сол жануардың дауысын келтіру қабілетін арттыру. Сахналық шеберлікке, шығармашылыққа, еркін сөйлеуге дағдыландыру. ҚМНҚ Тақырыбы: «3 саны» Мақсаты: 3 саны және цифрымен таныстыру Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, Дидактикалық ойын: «Күзгі жемістер» Дидактикалық ойын: «Көкөністерді сана» Күтілетін нәтиже: Үш санын таниды.	көрсету Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, гуашь, қылқалам Дидактикалық ойын: «Алма кетті домалап...» Күтілетін нәтиже: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді Дене шынықтыру маман жоспары бойынша. Құрастыру Тақырыбы : «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Құрлысыты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасай алуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты	тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, желім, үлгі суреттер Дидактикалық ойын: «Кімнің киімі?» Ойын шарты: балалар киімдерді ұл немесе қыздың киімін ажыратулары тиіс Күтілетін нәтиже: жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көкөністер» (қияр, қызылша, сәбіз) Мақсаты: мүсіндеудің тәсілдерін меңгерте отырып, көкөністерді мүсіндеу Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, желім, үлгі суреттер Музыка	Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойын шарты: табиғат құбылыстарының қай мезгілде болатынын анықтап айтулары керек. Күтілетін нәтиже: әр мезгілдің ерекшелігін меңгерді. Экология негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Мақсаты: Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау, жүйелеу; осы мерзімдерге тәне табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.
--	---	---	---	--	---

			үлгі суреттер,АКТ құралдары Дидактикалық ойын: «Дәмінен ажырат» Ойын шарты: дәмін көріп, көкөніс немесе жеміс екенін анықтау керек. Көздері байлаулы болады. Күтілетін нәтиже: Құрылысты биіктетіп жасау,бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасады.	Маман жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадғалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Дидактикалық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Дидактикалық ойын: «Күн мен түн»	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды

			Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды		
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын мандайларына қойып уқалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі.Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді.«Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Ертегі сахналастыру: «Жеті лақ»	Ертегі сахналастыру: «Шалқан»	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланьш

әрекет					Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әнжу мен Саидаға Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Ақару мен Мейіржанға Еркін тақырыпта сурет салдыру Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Мұрагерге «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назгүл мен Раянаға «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Аяулым мен Алиге «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы. Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

ІІІ-апта 18.11 - 22.11. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыланады.	Дидактикалық ойын: «Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйренеді, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп қай кезде, не істелетінін айтуға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	«Дұрыс сана» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйренеді. .	Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйренеді. Тілдерін және ойлау қабілеттері дамиды.
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қараша айына арналған жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	Дидактикалық ойын: Ойын «Не арттық» Мақсаты: Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. Үлкендердің еңбектеріне қызығушылық танытады.	Дидактикалық ойын: Жабайы құстар Мақсаты: Балалар жабайы құстарының ерекшелігі туралы, оларға қамқор болуға тәрбиеленеді.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып атай біледі

	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар және оның төлдері» Мақсаты: Әңгімеге қатысып, тілді түсіне алады, тыңдау дағдыларын қалыптастырады. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Мақаты: ептілікке, қиялдай білуге, ойлай білуге, дәлелдей білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей білді. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай біледі Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, АКТ Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес» Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты. ҚМНҚ Тақырыбы: «4 саны» Мақсаты: 4 санымен таныстыру Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, бала үні, дидактикалық ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, тақырыпқа	Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі телпек» Мақсаты: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу Көрнекі құралдары: Сурет салу үлгісі, теледидар, ноутбук Дидактикалық ойын: «Телпегін тап» Ойын шарты: көйлегінің түсіне қарап телпегін орналастырады. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салды.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен» Мақсаты: пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндету; Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу Көрнекі құралдары: ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, тақырыпқа байланысты суреттер, ермексаз, тақтайша, кескіш Дидактикалық ойын: «Қай құстың балапаны?» Мақсаты: құстардың балапандарын ажырату керек Күтілетін нәтиже: екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алды. Аппликация Тақырыбы: «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Қағазды	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, АКТ Күтілетін нәтиже: үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
--	---	---	--	---	---

		байланысты суреттер Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту Күтілетін нәтиже: 4 санын тани біледі. Сұрақтарға жауап бере білу дағдылары қалыптасты		бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, желім, үлгі суреттер Дидактикалық ойын: «Кімнің киімі?» Ойын шарты: балалар киімдерді ұл немесе қыздың киімін ажыратулары тиіс Күтілетін нәтиже: затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастырады. Музыка Маман жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі. Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар	Балаларды серуенге шығару Ауа райын бақылау. Жеке жұмыс: күн	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты:	Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау

	жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Дидактикалық ойын: «Өрмекші мен шыбын» Өуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Өуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Мақсаты: Табиғат өзгерістері, күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дімді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастырады..				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.				

Топтағы еңбек	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Саябақта»	Еңбек Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Жеке баламен жұмыс: Дәулет пен Разалияға Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Жеке баламен жұмыс: Елнұр мен Шыңғысханға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуен	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Кұстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттығады.	Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйренеді
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы. Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

IV-апта 25.11 - 29.11. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қараша айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен

	жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дөңгелек. Сабағы жасыл).	ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жақсы бала» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана біледі. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, атын ата» Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады. Күтілетін нәтиже: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша . ҚМНҚ Тақырыбы: «5 саны» Мақсаты: 5 санын танып және 5 көлемінде санай алады. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, тақырыпқа байланысты сұрақтар, ойыншықтар, АКТ Дидактикалық ойын: «Көкөністерді сана» Дидактикалық ойын: «Күзгі жемістер» Күтілетін нәтиже: 5 санын таниды. Драма	Құрастыру Тақырыбы: «Жануалар» Мақсаты: Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыта алады. Әдіс –тәсілі: ойын, түсіндіру, әңгімелеу, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Дидактикалық ойын: «Құлағынан таны» Көрнекі құралдары: ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамытты. Сурет салу Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Дөңгелек,	Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; Әдіс -тәсілі: ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрнекілік, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, түрлі-түсті дайын бөліктер, сүлгі Үстел үсті ойыны: «Бөліктерден құрастыру»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат маусымындағы өзгерістер» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылай алады Әдіс -тәсілі: ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрнекілік, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.

	Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» (қуыршақ театры) Мақсаты: балаларды қалаған кейіпкерлерін ойнауға, дауыс ырғағын келтіріп, кейіпкерлерінің бейнесін бере білуге дағдыландыру. «Жақсылыққа-жақсылық» - деген сөздің мағынасын түсіндіру.	сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін сала алады, екі түрлі қылқаламмен жұмыс жасай алады, Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, гуашь, қылқалам Дидактикалық ойын: «Алма кетті домалап...» Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала білді Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Ойын шарты: балапанды бірнеше бөлікті мозаикадан құрастыру керек Күтілетін нәтиже: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеріп, жапсырды Мүсіндеу Тақырыбы: «Дән терген құстар» Мақсаты: балаларға қозғалыстағы құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету, балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу Көрнекі құралдары: ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, тақырыпқа байланысты суреттер, ермексаз, тақтайша, кескіш Дидактикалық ойын: «Қай құстың балапаны?» Мақсаты: құстардың	Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады Күтілетін нәтиже: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен білді Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша . Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Мақсаты: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Бірлік туралы түсініктерін кеңейту. Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	---

				балапандарын ажырату керек Күтілетін нәтиже: екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алды.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: : «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Дидактикалық ойын: : «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Дидактикалық ойын: : «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: : «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды..	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды. 1) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 2) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі.Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді.«Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мейіржан мен Айбарға Жыл мезгілі туралы әңгімелеседі.. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Сырым мен Бақдаулетке Еркін тақырыпта сурет салдыру Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландырады.	Жеке баламен жұмыс: Мипас пен Нұрғалымға «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Ордабек пен Алиге «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады	Жеке баламен жұмыс: Аяулым мен Қадірбекке «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

I-апта 02.12 - 06.12. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар	Дидактикалық ойын: «Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап, сипаттай білуге үйренеді..	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп.?» Мақсаты: Аз және көп заттарды салыстырады Ойлау қабілеттері дамиды.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Құстар мен жануарларды ажырата біледі	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп.?» Мақсаты: Аз және көп заттарды салыстырады Ойлау қабілеттері дамиды.	Дидактикалық ойын: «Не артық ?» Мақсаты: Құстар мен жануарларды ажырата біледі.
Танертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады	Жыл мезгілдері Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтырады	Жыл мезгілдері Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтырады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киіз үй сыры» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана біледі. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Жақсы немесе жаман» Ойын шарты: үлестірмелі карточкадағы әрекеттер жақсы немесе жаман әрекет екенін анықтап, топтастырады. Күтілетін нәтиже: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі аяз» Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын ұғынды ҚМНҚ Тақырыбы: «Тендік және теңсіздік» Мақсаты:теңдік және теңсіздік ұғымын меңгерді Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, Дидактикалық	Сурет салу Тақырыбы: «Әсем көйлектер» Мақсаты: Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылық-тарын білдіреді. Дидактикалық ойын: «Көйлектерді сәңдейміз» Әдіс –тәсілі:: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Күтілетін нәтиже: Бояу түсін таңдап, сурет сала білді Сауат ашу Тақырыбы: «О»дыбысы мен әрпі. Мақсаты:«о»дыбысы мен әрпін қайталату,сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап бала үні,ойын, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ермексаз, тақтайша Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты: аққаланы жылдам құрастырудан жарысады. Күтілетін нәтиже: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығы артты. Музыка Маман жоспары	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Мүсіндер» Мақсаты: Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыйды. Әдіс -тәсілі::ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдары: мүсіндердің суреттері Дидактикалық ойын: «Туған өлке құстары» Күтілетін нәтиже: Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамытты. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тәуелсіздік тұғырың Мақсаты: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні мерекесі туралы мәлімет беру. «Тәуелсіздік»
---	--	---	--	--	---

		ойын: «Салыстыр» Ойын шарты: көкөністердің тең немесе теңсіз екенін анықтайды Күтілетін нәтиже: теңдік және теңсіздік ұғымын түсінді		бойынша Аппликация Тақырыбы: «Тік ұшақ» Мақсаты: Балалардың көлік түрлері туралы түсініктерін толықтыру. Әдіс -тәсілі: ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрнекілік, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, түрлі-түсті дайын бөліктер, сүлгі Үстел үсті ойыны: «Бөліктерден құрастыру» Ойын шарты: балапанды бірнеше бөлікті мозаикадан құрастыру керек Күтілетін нәтиже: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеріп, жапсырды	ұғымына түсінік беру.Өз халқына, еліне деген сүйіспеншілік, мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. «Қысқы табиғат» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Әдіс –тәсілі:сұрақ-жауап ,бала үні,ойын, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, Дидактикалық ойын: «Қысқы еңбек» ойын шарты: қыста еңбек ету үшін керек құралдары атайды Күтілетін нәтиже балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілді
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады,секіреді, жүзеді»	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкен тайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста»	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектеме біледі Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста»	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дiмдi болсын.Балаларға үстел үстiнде отыру мәдениетi мен этика ережелерiн қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгiнi дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезiнде сөйлемегуге,ас iшiп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата берiп, ас қайырады.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегi оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастырады				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемегуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап»	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Еркін ойын Емхана» Мақсаты: мамандыққа баулу. Әңгіме құрастыру
	Жеке баламен жұмыс: Сауран мен Ақаруға Жыл мезгілі туралы әңгімелеседі..	Жеке баламен жұмыс: Інжу мен Майраға «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады	Жеке баламен жұмыс: Бақдаулет пен Раянаға «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Інжу мен Майраға «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады	Жеке баламен жұмыс: Нұрғалым мен Рамазанға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

				киіндірулерін айтады.	
--	--	--	--	-----------------------	--

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

II-апта 09.12 - 13.12. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	«Менің қалам» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған өлкем»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Құрастыру	Апликация Тақырыбы : «Ұлттық киіз үй	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат»

	(сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығы артады. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көше суреттері, үлгі. Дидактикалық ойын: «Менің мекен-жайым» Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	ҚМНҚ Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс –тәсілі: көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер, үлестірмелі карточкалар Дидактикалық ойын: «Қай кезде» Ойын шарты: әр іс-әректің қай мезгілде болатынын өз мезгіліне топтастырып шығады. Күтілетін нәтиже: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратты. Драма Тақырыбы «Ер Тарғын» ертегісі (қуыршақтеатры) Мақсаты: Елін, жерін қорғаған батырлар жайлы әңгімелеп, батырлардың жеңісіне мақтаныш	Тақырыбы: «Зәулім үйлер» Мақсаты: зәулім ғимараттар туралы мәлімет беру. Ірі құрастырғыштармен құрастыру ептіліктерін жетілдіру. Әдіс -тәсілі: ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық ойын: «Керегін тап» Ойын шарты: қай ғимараттың бөлігі екенін табу Күтілетін нәтиже: Ірі құрастырғыштармен құрастыру ептіліктерін жетілді. Сурет салу Тақырыбы:«Шана» Мақсаты:дәстүрден тыс техникамен сурет бояу шеберлігін жетілдіру. Әдіс -тәсілі:сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер, шана, бояу, сүлгі Дидактикалық ойын:	өрнегі» Әдіс -тәсілі:сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер, дайын оюлар Дидактикалық ойын: «Біз шеберміз» Ойын шарты: өрнегі жоқ киіз үйді өз қалаулары бойынша дайын ою-өрнекпен безендіріп, жапсырып шығу керек Күтілетін нәтиже: Ұқыпты, таза жұмыс істей білді Мүсіндеу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйретту. Әдіс -тәсілі: ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, үлгі көрсету Көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық	Мақсаты: қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; Әдіс -тәсілі: ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық ойын: «Керегін тап» Ойын шарты: қай ойынға қай құрал қажет екенін табады. Күтілетін нәтиже: қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыды Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Экология негіздері Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар және жыл құстары. Мақсаты: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.Құстарға деген сүйіспеншіліктерін тарттыру;қыста оларға қамқорлық жасауға
--	--	---	--	---	--

		сезімдерін арттыру. Патриоттыққа тәрбиелеу. Қуыршақтар арқылы кейіпкерлердің ерекшіліктерін, эмоциялық бейнесін бере білуге қабілеттерін дамыту.	«Қай мезгілдің ойындары?» Ойын шарты: үлестірмелі карточкаларда бейнеленген ойын жылдың қай мезгілінде ойналатынын анықтау керек Күтілетін нәтиже: дәстүрден тыс техникамен сурет бояу шеберлігін жетілді.	ойын: «Қай мезгілдің ойындары?» Ойын шарты: үлестірмелі карточкаларда бейнеленген ойын жылдың қай мезгілінде ойналатынын анықтау керек Күтілетін нәтиже: Ұқыпты,таза жұмыс істей білді Музыка Маман жоспары бойынша	деген құштарлықтарын артуына жағдай жасау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды				
Серуендеу	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді,	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт) Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста»	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет»	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар

	жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.				жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Балаларға дүкендегі азық-түлік туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	М.Монтессори Ыдыс – аяқты жуу (эксперименттік кезең) Мақсаты: Баланы ыдыс – аяқты жууға үйрету, қимыл – қозғалысты үйлестіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Алиханға Сөйлеуді дамытудан «Менің қалам» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Қадірбек пен Аяулымға Қыс мезгіліне байланысты сурет бойынша әңгіме құрату	Жеке баламен жұмыс: Бақдаулетке 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айбарға Сөйлеуді дамытудан «Менің қалам» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Назгул мен Сырымға Қыс мезгіліне байланысты сурет бойынша әңгіме құрату
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				

Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар өз ойларын айтады				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»
ІІІ-апта 16.12 - 20.12. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				

			Дидактикалық ойын: «Шыршаны сәндейміз» Мақсаты: шыршаны дөңгелек пішінді ойыншықтардың суреттерімен безендіру.	жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету Дидактикалық ойын: «Біз ептіміз» Ойын шарты: ермексазды есіп, моншақтың тастарын жасап, оны жіпке тізіп шығу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мен табиғат аясындамын» Мақсаты: Табиғат пен адамның бір-бірімен тығыз байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Туған елдің табиғатының әсемдігін танып, сезіне білуге және қамқор бола білуге тәрбиелеу. Аппликация Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған киім» Мақсаты: Балаларды ойыншық қуыршақтың киімін киюға үйретуді жалғастыру. Әдіс -тәсілі:сұрақ-жауап, бақылау,	Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Ойын шарты: Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отанға сүйіспеншілік» Мақсаты: «Отан» құндылығының маңыздылығын түсіндіру. Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Отанын сүюге тәрбиелеу.
--	--	--	--	---	---

				түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер, Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге дайындаймыз» Ойын шарты: қалаулары бойынша дайын ою-өрнекпен безендіріп, жапсырып шығу керек Күтілетін нәтиже: Ұқыпты, таза жұмыс істей білді	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі. Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен			Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Қимылды ойын:

			Қимылды ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	кішкентайларға көмектесе біледі.	«Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сұртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дімді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету) Бата беріп, ас қайыру.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Қимылды ойын: «Дәлдеп ат» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.
			Балаларға би үйрету	Мерекеге арнап ән жаттау.	Мерекеге арнап ән жаттау.
	Серуенге дайындық Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен			Еркін ойын Кардан аққала жасау	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:	Еркін ойын Кардан аққала жасау

				Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	
Балалардың үйіне қайтуы			Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескертеді..	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып, тұмау жайлы кеңес береді.	Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескертеді..

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

IV-апта 23.12 - 27.12. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің қалам» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Тақырыбы: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштардың атын атай алады.	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы мерекелер» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамйды. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар, Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Еркін ойын «Біздің мереке»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «Санау артық кем» Мақсаты: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай біледі. Әдіс –тәсілі: көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, . Дидактикалық ойын: «Бұл қай жерде...?» Күтілетін нәтиже: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай білді. Драма	Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Шыршаны безендіру қызығушылықтарын арттыру. Көрнекі құралдары: АКТ, бірнеше өлшемдегі үшбұрыштар Шаттық шеңбер: Шаттық шеңберіне тұрғызып, жылу беру Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, үлгі көрсету Дидактикалық ойын: «Әсем шыршамызды сәңдейміз» Ойын шарты: шыршаны безендіруге	Аппликация Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: желім қалдықтарын қағаз майлықпен сұртуді үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, желім, ақ парақ, түрлі түсті қағаздар, сүлгі. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану «Қысқы мерекелер» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамйды. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар, Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.

	Мақсаты: өз қалаулары бойынша мереке жасайды Күтілетін нәтиже: суреттербойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренді. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Тақырыбы: «Сиқырлы қала» (жаңа ертегі құрап, сахналау) Мақсаты: Ертегі ойлап, және оны мазмұндап айту қабілеттерін дамыту. Балаларды рөлдерге еніп сахналауға, рөлдерін дұрыс ойнауға үйрету. Кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп, сөздерді анық, дұрыс айтуға дағдыландыру.	ермексازдан ойыншықтар жасаулары тиіс Сурет салу Тақырыбы: «Әсем шыршамыз» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу; Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сүлгі, ту, суреттер. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Дидактикалық ойын: «Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: шыршаны дөңгелек пішінді ойыншықтардың суреттерімен безендіреді. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып Дидактикалық ойын: «Жасыл шыра» Ойын шарты: балалар дайын бөлшектерден шырша бейнесін құрастырады Күтілетін нәтиже: желім қалдықтарын қағаз майлықпен сұртуді үйренді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршақ» Мақсаты: Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу, қол, саусақ, моторикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті ермексаздар, сүлгі, суреттер. Күтілетін нәтиже:	Үстел үсті ойыны: «Әсем шыршамыз» Мақсаты: өз қалаулары бойынша шырша безендіреді Күтілетін нәтиже: суреттер бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренді.
--	---	--	---	--	---

				Үлгі бойынша қуыршақтың денесін құрастыруға үйренді. Музыка Маман жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйретеді.				
Серуендеу	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойындар: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Қимылды ойындар: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойындар: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойындар «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойындар: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. Құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды.. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
	Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамытады.	Қимылды ойындар: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	М.Монтессори Түймелі рама (эксперименттік кезең) Мақсаты: Рамадағы түймелерді ағытып және тағып үйрету, зейінді тұрақтандыру, қимыл – қозғалысты үйлестіру, ұсақ моториканы дамыту, дербестікті дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын сұрайды,	Жеке баламен жұмыс: Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын, әндерін сұрайды	Жеке баламен жұмыс: Ордабекке 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Інжу мен Назымға киімдерді бүктеп жинауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Мұрагерге қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелеседі -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар өз ойларын айтады				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің	Ата-аналармен жұмыс: Қыс мезгілінің, ауа райының салқындауына	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың

	күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады
--	---	----------------------------------	--	---	--------------------------------------

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қаңтар айы. Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»
I-апта 30.12 - 03.01. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен, балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын: « Не артық?» Мақсаты: құстар мен жануарларды ажырата біледі			Дидактикалық ойын: « Не артық?» Мақсаты: құстар мен жануарларды ажырата біледі
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені № 1				

Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атуға, ажыратуға жаттықтыру.			Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атуға, ажыратуға жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленеді. Балаларға «тәуел сіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіне алады. Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамиды. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: ҚМНҚ Тақырыбы: «Санау артық кем» Мақсаты: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай біледі. Әдіс –тәсілі: көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, . Дидактикалық ойын: «Бұл қай жерде...?» Күтілетін нәтиже: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай білді.			Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Қысқы ағаштарды өсіріп, баптап, қорғай біледі. Қысқы ағаштарды өсімдіктерін атай алады. Және оларды күтіп баптауға қызығушылық білдіреді. Қысқы ағаштардың бөліктерін ажырата біледі. Дидактикалық ойын: «Гүл егеміз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Гүлдердің суреттері, ноутбук, теледидар Күтілетін нәтиже: Бөлме

	қыстық тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншық тар, үлестірмелі карточкалар. Еркін ойын Күтілетін нәтиже: Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіне білді Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленді. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша				өсімдіктерін атай алады. Гүлдің бөліктерін ажырата білді Табиғатқа, қамқорлықпен, сүйіспеншілікпен қарау керек екенін білді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аңдардың қысқы мекені» Мақсаты: аңдардың қысқы тіршілігі жайлы білімдерін арттыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Гүлдердің суреттері, ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын «Үйшігін тап» Ойын шарты: әр аңның қыста мекен ететін үйшігін табулары керек Күтілетін нәтиже: ойын арқылы аңдардың қысқы мекені жайлы білім алды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен,	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен, атауларын дұрыс айтуға үйренеді.			Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен, атауларын дұрыс айтуға үйренеді.

	атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтырады	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтырады.			Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтырады.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сұртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды				

Топтағы еңбек	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»				Кюзенер таяқшалары «Уақыт» Мақсаты: Сағат, уақыт туралы білімдерін кеңейтіп, шығармашылықтарын дамытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламан жұмыс: Майра мен Серікке Тірі және өлі табиғат-тарды ажыратуға үйретеді.	Жеке баламан жұмыс: Нұрғалымға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру			Жеке баламан жұмыс: Нұрғалымға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамытады. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйретеді)				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйретеді.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйретеді			Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйретеді.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Қыс мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	.		Ата-аналармен жұмыс: Қыс мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы. Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

II-апта 06.01 - 10.01 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен	«Қайырлы таң балалар!» Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				

әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу	.	Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту	Үстел - үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені № 2				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақ- ты қимылдарды орындайды		Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық- ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқыту Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Қонжыққа арналған үйшік»» Мақсаты: Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен	Аппликация Тақырыбы: «Кілем бетіндегі өрнектер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнек терді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Әдіс -тәсілі: ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-

саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Үй жануарларының тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Ойын шарты: балалар дыбысынан жануарларды ажыратулары тиіс. Жаңылтпаш Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Күтілетін нәтиже: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқыды. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша		құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, конструкторлар Дидактикалық ойын: «Қонжыққа арналған үйшік» Ойын шарты: конструкторлардан қожыққа арнап үй құрастырып беру керек. Күтілетін нәтиже: жануарлардың мінез-құлықтарының ерекшеліктері туралы білді Ересектер мен құрдастарымен достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алады Үлкендерді құрметтеуді білді Сурет салу Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу; Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, үлгі көрсету, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар,	Әдіс –тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, Көрнекі құралдары: Түрлі өрнектің суреттері, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Қоянға арналған кілем» Ойын шарты: кілемнің безендірілмегенін айтып, балаларға оюлармен безендіруді тапсыру. Күтілетін нәтиже: ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыруға дағдыланды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян көжектерімен» Мақсаты: Балаларды қоянның тыныс тіршілігімен таныстыру. Әдіс –тәсілі: сұрақтар, бақылау, ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдары: Қоянның көжектерінің суреттері, үлгі,ермексаз ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Ащы, тұщы»	жауап, кері байланыс Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті аудио жазба, үлестірмелі карточкалар Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» ойын шарты: аудио жазбадағы дыбыс бойынша қай аңның дыбысы екенін анықтау керек Дидактикалық ойын: «Қимылынан анықта» Ойын шарты: тәрбиешінің қимылынан қай аңның қимылы екенін анықтау керек Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білді. Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай білді. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен табиғаттың бөлшегімін» Мақсаты: Табиғат пен денсаулық үйлесімділігін түсіндіре отырып, табиғат пен үндесікті сезіну қабілеттерін дамыту. Салауатты өмір сүру салтын сақтау дағдыларын
--	--	--	--	--

			бақылау. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бояу, кара қарындаш, қылқалам Дидактикалық ойын: «Өз мекенін тап» ойын шарты: аңдардың қысқы мекенін табулары тиіс. Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішінді заттарды сала алды.	Мақсаты: Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Ермексаз дұрыс ұстап және пайдалана білді Әдемілікті сезінді Ересектердің көмегімен бөліктерді мүсіндей алды Музыка Маман жоспары бойынша	бекіту. Экология негіздері Тақырыбы: Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер Мақсаты: Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар		Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтырады. Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.

	жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.		Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен		№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде		Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат ерекшеліктерін бағалай білу қасиеттерін дамытады	М.Монтессори Жемісті жуу (іске асыру кезеңі) Мақсаты: Баланы көкөністер мен жемістерді жууға үйрету, қимыл – қозғалысты үйлестіру, ұсақ моториканы дамыту, дербестікті дамытады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сырым мен Ордабекке геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді.		Жеке баламен жұмыс: Мейіржан мен Қадірбекке 5-ке дейін кері қарай санауды бекітеді.	Жеке баламен жұмыс: Назым мен Нұрғалымға еркін тақырыпта сурет салуға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: алиханға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді..

Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.		Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қаңтар айы. Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»
ІІІ-апта 13.01 - 17.01. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсің бе, балақай!» Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Ханталапай» Мақсаты: Балалардың шапшаңдық, ептілік дағдылары дамиды	Еркін ойын	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені № 3				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Құстар» Мақсаты: үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «Тәулік мезгілдері» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада	Сурет салу Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу; Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, Көрнекі құралдары: Бояу,түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты	Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы құстардың тіршілігі» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарады. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтады. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, мазмұнды саралау,

	Көрнекі құралдары: Үй құстарының тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Құстардың атын ата» Ойын шарты: өздері таңдап алған үлестірмелі карточкадағы құс туралы әңгімелеп беруі тиіс. Күтілетін нәтиже: үлгі бойынша әңгіме құрастыра алды. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	жұмыс жасау, Көрнекі құралдары: байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі Дидактикалық ойын: «Ыстық доп» Ойын шарты: тәрбиеші әр балаға доп лақтырады, допты алған балаға тәулік мезгілдері туралы сұрақ қояды. Бала жылдам жауап беруі тиіс. Күтілетін нәтиже: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату дағдылары қалыптасты Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; Сахналастыру: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Ертегі кейіпкерлерінің тақырыпқа байланысты суреттер, атрибуттар Күтілетін нәтиже:	суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Үстел үсті ойыны: «Тез құрастыр» Ойын шарты: балалар дайын геометриялық пішіндерден қоян құрастыру керек. Сол қоянға қарап, қағазға қоянның суретін салады. Күтілетін нәтиже: заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алды Сауат ашу Тақырыбы: «Б»дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Б»дыбысы мен әрпімен таныстыру, «Б»дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету	жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Қоянның суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Дидактикалық ойын: «Қоянға арналған үйшік» Ойын шарты: әр қоянның өзі түсіне сәйкес келетін үйшігі бар. Соны тауып беру керек. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеді Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Аппликация Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты	командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Құстардың суреттері, үлестірмеі карточкалар Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» Ойын шарты: үй құстары мен дала құстарының мекенін анықтаулары тиіс. Күтілетін нәтиже: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекше Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттер: еңбек сүйгіштік, адал қызмет ету т.б.туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендер еңбегін құрметтей білуге баулу.
--	--	--	--	--	---

		таныс ертегілердің мазмұнын айтып берді;		жұмыс жасау, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. Желіммен жұмыс жасауда, жапсыруда ұқыптылық таныту. Әдіс–тәсілі: түсіндіру, ашық сұрақтар бақылау. Көрнекі құралдары: Қошақанның суреті, мезгілге байланысты суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парак. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден заттарды жапсырады	
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Балалар	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкен тайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.

	жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ыстық доп» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.		Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. Құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	М.Монтессори Жемісті жуу (іске асыру кезеңі) Мақсаты: Баланы көкөністер мен жеміс терді жууға үйрету, қимыл – қозғалысты үйлестіру, ұсақ моториканы дамыту, дербестікті дамыту

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Назым мен Алиханға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Айбарға Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Назгүл мен Қадірбекке 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Майраға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Ордабекке қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕК «ЕРКЕТАЙ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы. Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

IV-апта 20.01 - 24.01. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	Үстел үсті ойыны:» Біз құрылысшымыз» Құрастырғыш ойыншықтармен жол құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені № 4				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырады. Әдіс –тәсілі: бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Ұлттық киімдердің тақырыпқа байланысты суреттер,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «5 ке дейін тура кері санау» Мақсаты: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере біледі. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. ойын-	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын, үлгі көрсету, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті	Музыка Маман жоспары бойынша Апликация Тақырыбы: «Қарлығаш» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырады. Әдіс –тәсілі: түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылай біледі. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші

	ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойын шарты: ұлттық киімдер мен заманауи киімдерді ажыратулары тиіс. Күтілетін нәтиже: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырды Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	тапсырма Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, . Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Ойын шарты: адасқан сандарды ретімен орналастыру керек. Күтілетін нәтиже: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере білді. Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді Драма Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» (сахналау) Мақсаты: Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып, балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану.	қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, геометриялық пішіндер Дидактикалық ойын: «Біздің әсем шырша» Ойын шарты: топ болып шыршаны әртүрлі геометриялық пішіндермен безендіреді Күтілетін нәтиже: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырды. Құрастыру Тақырыбы: «Құс ұясы» Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді.. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Көрнекі құралдары: Құс ұясының суреті, сабан, бұталар Дидактикалық ойын: «Құс ұясын соғамыз» Ойын шарты: сабан және бұталарды пайдаланып, құстың ұясын жасау. Күтілетін нәтиже:	Көрнекі құралдары: Қарлығаштың суреті , мезгілге байланысты суреттер, үлгі,қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Қарлығаштар» Ойын шарты: мозаика құрастырады. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетінде бейнелерді құрастырып, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Торғайдың суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Дидактикалық ойын: «Торғайға арналған үйшік» Ойын шарты: әр торғайдың өзі түсіне сәйкес келетін үйшігі бар. Соны тауып беру керек. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден	сұрақтар. Көрнекі құралдары: Қыс мезгіліне байланысты тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігі» Ойын шарты: қысқы пейзажға қыс мезгіліне тән үлестірмелі карточкаларды жапсырып, әңгімелеп береді. Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасты.
--	---	---	--	---	--

			Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді.	заттарды мүсіндеді	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау:Қарды бақылау. Мақсаты: Қысмезгілінің ерекшелік-терін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпак: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып,	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.

	баяу музыка тыңдайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	М.Монтессори Санау штангалары Мақсаты: Баланы 1 – ден 10 – ға дейін санап үйрету. Ондық жүйемен таныстыруға даярлау, сандық түзумен жұмыс істеуге даярлау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сырым мен Мейіржанға үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Серікке Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Мирас пен Ақаруға 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Бакдаулет пен Алиге заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Сауранға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы. Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

V-апта 27.01 - 31.02. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналар мен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Біз құрылысшымыз» Құрастырғыш ойыншықтармен жол құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені № 4				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады.	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады.	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты

	шынықтырады. Музыкалық-ырғақты кимылдарды орындайды	шынықтырады. Музыкалық-ырғақты кимылдарды орындайды	Музыкалық-ырғақты кимылдарды орындайды	Музыкалық-ырғақты кимылдарды орындайды	кимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастыр ыл-ған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырады. Әдіс –тәсілі: бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Ұлттық киімдердің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойын шарты: ұлттық киімдер мен заманауи киімдерді ажыратулары тиіс. Күтілетін нәтиже: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырды	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «5 ке дейін тура кері санау» Мақсаты: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере біледі. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. ойын-тапсырма Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, . Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Ойын шарты: адасқан сандарды ретімен орналастыру керек. Күтілетін нәтиже: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере білді.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын, үлгі көрсету, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, геометриялық пішіндер Дидактикалық ойын: «Біздің әсем шырша» Ойын шарты: топ болып шыршаны әртүрлі геометриялық пішіндермен безендіреді	Аппликация Тақырыбы: «Қарлығаш» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырады. Әдіс –тәсілі: түсіндіру, сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Қарлығаштың суреті, мезгілге байланысты суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Қарлығаштар» Ойын шарты: мозаика құрастырады. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетінде бейнелерді құрастырып, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырды.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылай біледі. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Қыс мезгіліне байланысты тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігі» Ойын шарты: қысқы пейзажға қыс мезгіліне тән үлестірмелі карточкаларды жапсырып, әңгімелеп

	Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, Көрнекі құралдары: туған өлкенің табиғат бейнеленген суреттер Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Ойын шарты: бір сөйлемді бастап, балаларға аяқтауларын тапсыру Күтілетін нәтиже: мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	Күтілетін нәтиже: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырды. Құрастыру Тақырыбы: «Құс ұясы» Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді.. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Көрнекі құралдары: Құс ұясының суреті, сабан, бұталар Дидактикалық ойын: «Құс ұясын соғамыз» Ойын шарты: сабан және бұталарды пайдаланып, құстың ұясын жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді.	Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Мысық жіп орамымен ойнайды» Мақсаты: саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Мысықтың суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Дидактикалық ойын: «Мысық» Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеді	береді. Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасты.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау.	Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады,	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.

	аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңдағы кокыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Еркін ойын.	қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптастыру, кішкентайларға көмектесуді білдіру. Дидактикалық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен

шынықтыру шаралары					
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Вариативтік компонент «Әдеп тәрбиесі»	М.Монтессори Санау штангалары Мақсаты: Баланы 1 – ден 10 – ға дейін санап үйрету. Ондық жүйемен таныстыруға даярлау, сандық түзумен жұмыс істеуге даярлау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мейіржан мен Аяулымға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Серікке Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Сымбат пен Мұрагерге 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрғалымға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Ақаруға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парак-шалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы. Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

I-апта 03.02 - 07.02. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсің бе, балақай!» Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Дидактикалық ойын: Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Үй Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспеншіліктерін бойына сіңіру.	Дидактикалық ойын: «Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Ақпан айына арналған жаттығулар кешені № 1				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ	Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы аула» Мақсаты:	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану

	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырады. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойын шарты: артық затты табу керек. Мысалы: үй жануарлары ішінен жабайы аңды. Күтілетін нәтиже: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырды. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдірін арттырды Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Тақырыбы: «Теңдеу мен теңсіздік» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуі дамыйды. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, ашық сұрақтар, жабық, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар жинағы. Шырша суреті. Дидактикалық ойын: «Шырша қанша?» Ойын шарты: шыршалардың тең немесе тең емес екенін анықтайды Күтілетін нәтиже: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. қорыта білуі дамыды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, Көрнекі құралдары:	Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретінсалуды үйренеді. Әдіс –тәсілі::ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу қаламдар, ақ парак Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренді.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай біледі. Әдіс –тәсілі:ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: көліктердің суреттері, ермексаз, тақтайша. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді. Аппликация Тақырыбы: «Қыс. Аққала» Мақсаты: Сюжеттік композициялар жасау, бейнелерді қиып алып, жапсыру икемділіктерін қалыптастыру. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойын, Көрнекі құралдары: Аққаланың суреттері,	Тақырыбы: «Теңіз әлемі» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытып. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырады. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Теңіздің суркті, табиғат суреттері Дидактикалық ойын: «Теңіз қиыршықтары қандай?» Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырды. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат аясындағы ережелер» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейтеді. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты, суреттер, ойынға қажетті заттар Дидактикалық ойын:
--	--	--	---	---	--

		туған өлкенің табиғат бейнеленген суреттер Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Ойын шарты: бір сөйлемді бастап, балаларға аяқтауларын тапсыру Күтілетін нәтиже: мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтты		қағаз, желім т.б Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып жапсырды, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді.	«Дұрыс, бұрыс» Ойын шарты: әр әрекеттің дұрыс немесе бұрыс екені анықтайды Күтілетін нәтиже: Табиғатты сүйеге, қамқорлықпен қарауға үйренді
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінеді. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінеді Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілеті дамыйды. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік ке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.

			Еркін ойын.		
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	«Әнші болам» өскенде» ән үйірмесі	Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	М.Монтессори Санау штангалары Мақсаты: Баланы 1 – ден 10 – ға дейін санап үйрету. Ондық жүйемен таныстыруға даярлау, сандық түзумен жұмыс істеуге даярлау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Бақдаулет пен Майраға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптас-тыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Мейіржанға Қыс мезгіліне байланысты сурет салдыру.	Жеке баламен жұмыс: Саида мен Сауранға 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Рамазанға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Сымбатқа қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы»	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында паракшалар таратады,	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

	әңгімелесу.		керектігі жөнінде» әңгімелесу.	кеңес береді	
--	-------------	--	-----------------------------------	--------------	--

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы. Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

II-апта 10.02 - 14.02. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Қайырлы таң балалар!» Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Үстел үсті ойыны: «Біз құрылысшымыз» Конструктор бөліктерінен көліктер құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Біз құрылысшымыз» Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Ақпан айына арналған жаттығулар кешені № 2				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Шана»	Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану

	сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздермен атай алады. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көлік тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Көлікті аяқта» Ойын шарты: көліктің жоқ бөлігінің суретін салады. Күтілетін нәтиже: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздермен атады. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Тақырыбы: «Санау» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршыны танып атайды. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: андар жинағы, пішіндер, вагонның суреті зерттейді. Дидактикалық ойын: «Вагонның таңбасын тап» Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршыны танып атады. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеді Драма Тақырыбы: «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі. Мақсаты: Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің	Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдылары жетіледі. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойынашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Шананы сәңдейміз» Күтілетін нәтиже: Сурет салудың техникалық дағдылары жетілді. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланды Құрастыру Тақырыбы: «Құс ұясы» Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді.. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Көрнекі құралдары: Құс ұясының суреті, сабан, бұталар Дидактикалық ойын: «Құс ұясын соғамыз»	«Акварриумдегі балықтар» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: балықтардың суреті, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Балықтардың орнын тап» Күтілетін нәтиже: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытты. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және қыс айлары жайлы түсініктерін дамыту. Саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіру. Әдіс –тәсілі: ашық	Тақырыбы: «Ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдылары жетіледі. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, мазмұнды саралау ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көлік түрлері. Дидактикалық ойын: «Күнді жинайық» Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылап және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгіледі. Экология негіздері Тақырыбы: «Ағаштар, бұталар, өсімдіктер» Мақсаты: Табиғат туралы білімдерін нығайту. Туған жерінің сүйіспеншіліктерін арттыру, табиғатты көзінің қарашығындай сатауға тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	--

		ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Ойын шарты: сабан және бұталарды пайдаланып, құстың ұясын жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді.	сұрақтар, бақылау. ойын, бақылау. Көрнекі құралдары: Аққаланың суреттері, ермексаз, тақтайша. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.

		лақтыра біледі. Еркін ойын.		Еркін ойын.	
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Үстел үсті ойыны: «Біз құрылысшымыз» Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сымбат пен Айбарға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Нұрғалым мен Алиханға Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Назгулге 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назымға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Саидаға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту
--------------------------------	--	--	--	---	---

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы. Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

ІІІ-апта 17.02 - 21.02. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Дидактикалық ойын: Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Үй Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Ақпан айына арналған жаттығулар кешені № 3				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электроника»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Сурет салу Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: Заттарды үлгі	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	Мақсаты: Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атаулары мен байытады. Мазмұнды рөлді ойын: «Біз асханадамыз» Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Электрониканың тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларын білді. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	ҚМНҚ Тақырыбы: «Шама» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс тарды анықтай алады. Дидактикалық ойын: «Шырша қанша?» Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар жинағы. Шырша суреті. Күтілетін нәтиже: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. қорыта білуі дамыды. Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төрт дос» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітеді. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік,	бойынша, түсін ескере отырып салуды үйренеді. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу қаламдар, ақ парақ Сөздік ойын: «Бұзық телефон» Ойын шарты: тәрбиеші бір сөйлем айтады, балалар сол сөйлемді бір-бірінің құлағына айтып, соңына келгенде сол сөйлемнің дұрыс немесе қате екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, суретсала біледі.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастырады. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Құмыралардың суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Үстел үсті ойыны: «Біз бақылампазбыз» Мозаикамен ойындар Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді Аппликация Тақырыбы: «Көшедегі машиналар» Мақсаты: Бейнелерді қиып алып, жапсыру икемділігін арттыру. Жол қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойын, Көрнекі құралдары: көліктердің суреті, үлгі,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалар түсініктерін дамытады. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Қыс мезгіліндегі табиғат суреттері, күннің суреті Қимылды ойын: «Күн мен түн» Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырды
--	--	---	--	--	--

		мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Ертегі кейіпкерлерінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді. Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты.		қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Көліктердің орнын тап» Күтілетін нәтиже: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытты.	
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінеді. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді,	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінеді Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын:	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілеті дамыйды. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.

	жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Еркін ойын.	«Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.		Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. Құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Үстел үсті ойыны: «Мозаика құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншық тар бейнесін құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	«Топтастыр» Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сырым мен Ақаруға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мұрагер мен Бақдаулетке Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Назгүл мен Майраға 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Рамазанға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Мирасқа қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы киюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту
--------------------------------	--	---	---	---	--

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы. Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

IV-апта 24.02 - 28.02. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Үстел үсті ойыны: Кімге не қажет? Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: «Мозаикадан құрастыру» Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Ақпан айына арналған жаттығулар кешені № 4				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «Санау салыстыру» (көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырады: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Қалпақты сәндеу» Мақсаты: Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра біледі. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойынашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті	Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Тефаль шәйнек» Мақсаты: Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырады. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Аспаз» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға . коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды

	жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Мамандықтың тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Күтілетін нәтиже:Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білді, олардың өтініштерін орындады Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	ұғымдарын атайды. Әдіс –тәсілі:ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Тәулік бөліктерінің суреттері Дидактикалық ойын: «Біз үй саламыз» Күтілетін нәтиже: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырды: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атады. Драма Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру	қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Кімге қай киім қажет?» Күтілетін нәтиже: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдірді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра білді Құрастыру Тақырыбы: « Қағаз әмиян» Мақсаты: Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Әмияндардың тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты сәндейік» Күтілетін нәтиже: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлей білді. Мамандықтарға маманы	сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Мамандықтың тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Мазмұнды рөлдік ойын: «Біз асханадамыз» Күтілетін нәтиже: Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау, ойын Көрнекі құралдары: Ойыншықтардың суреттері, ермексаз, тақтайша кескіш. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорапша» Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді	саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Ойын шарты: әр мамандыққа қажетті құралды анықтайды. Әдіс -тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегін бағалап, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға
--	---	---	--	--	--

		үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	қызығушылық білдірді.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетедіАязды күнді бақылау. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетедіАязды күнді бақылау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Үстел үсті ойыны: Кімге не қажет? Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мейіржан мен Аяулымға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Ордабек пен Майраға Қыс мезгіліне байланысты сурет салдыру.	Жеке баламен жұмыс: Мұрагер мен Саидаға 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назгулге заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Нұрғалымға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы. Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

I-апта 02.03 - 06.03. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналар мен әңгімелесу	«Қайырлы таң балалар!» Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Үстел үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Наурыз айына арналған жаттығулар кешені № 1				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерімен байыту Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: көктем мезгілінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Үстел үсті ойыны: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерімен байыды. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі маман жоспары бойынша	ҚМНҚ Тақырыбы: «Жиын» Мақсаты: Заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Суреттері жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр» Күтілетін нәтиже: жиын туралы білім артты. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Электр құралдар» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Әдіс -тәсілі: коммуника-тивтілік, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Электр құралдарының тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Электр құралдарын тап» Күтілетін нәтиже:	Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі бақ» Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіреді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра біледі. Әдіс –тәсілі:: ашық сұрақтар, бақылау. ойыншық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілін тап» Күтілетін нәтиже: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдірді.	Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Қу түлкі» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойын, Көрнекі құралдары: тақырыптарына мазмұндық тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеді Аппликация Тақырыбы: «Орамалды әшекейлеу» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Аң мен аңшы» Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортамен танысуны қорғауға үйренді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: табиғаттың
--	--	--	---	--	---

		Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынастары артты.		әшекейлеуді үйрету. Әдіс –тәсілі: сұрақтар, бақылау. ойын, Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Киімдер» Күтілетін нәтиже: Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырды.	маусымдық өзгерістерімен таныстыру. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Көк гүлдерін ажырат» Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортамен танысуны қорғауға үйренді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді Аязды күнді бақылау. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Қимылды ойын:	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, тер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын:	Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. Аязды күнді бақылау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.

	«Қай аң?» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Еркін ойын.	«Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Кедергі ден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Дидактикалық ойын: «Электр құралдарын тап»	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу

					қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Саида мен Бақдаулетке Аналар мерекесіне би билеп үйрету	Жеке баламен жұмыс: Сырым мен Інжуге Тең және теңсіздік ұғымдарын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Қадірбек пен Аяулымға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Мейіржан мен Алиханға Сурет мазмұнына байланысты әңгіме құрауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Балалардан Аналардың мерекесіне арнаған әндерін сұрау
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы. Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

II-апта 09.03 - 13.03. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата–аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: Конструктор бөліктерінен көліктер құрастыру.	Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Наурыз айына арналған жаттығулар кешені № 2				
	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастыр ыл-ған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерін және сөздік қорын дамыту. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ -жауап, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: Драма Тақырыбы: «Төлдер айтысы» (сахналау) Мақсаты: Төрт түлік мал төлдерінің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сахналау барысында дауыс ырғағын келтіре отырып,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Ертегідегі әтеш» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіреді. Дидактикалық ойын: «Әтешке тілек» Әдіс –тәсілі: сұрақтар,	Музыка Маман жоспары бойынша Апликация Тақырыбы: «Ұлттық ыдысты безендіру» Мақсаты: Қазақы нақыштағы оюларды екі бөлікке қиып, жіңішке жолақтарды және оюларды қию дағдыларын қалыптастыру Әдіс –тәсілі: сұрақтар, бақылау. ойын, бақылау. Көрнекі құралдары: Ұлттық ыдыстың үлгісі қайшы, желім, ақ парақ.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер әлеміне бақылау» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітеді. Әдіс –тәсілі: жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: түрлі жәндіктердің суретті.

	«Мықты болсаң, тауып көр!» Ойын шарты: Күлтесіне қарай гүлді ажыратулары тиіс Күтілетін нәтиже: балалар көктем гүлдерін ажырата алды. Ойын арқылы сөздік қорлары дамыды. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	рөлдерге ену дағдыларын дамыту. Кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқынды қозғалу кезінде өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру дағдыларын жетілдіру.	бақылау. ойыншық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдірді. Құрастыру Тақырыбы: « Кейіпкер» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Балалар өз жұмыстарының мазмұнын	Дидактикалық ойын: «Ұлттық ыдысты тап» Күтілетін нәтиже: тәрбиешінің нұсқауы бойынша қазақы нақыштағы оюларды екі бөлікке қиып, жіңішке жолақтарды және оюларды қию дағдыларын қалыптасты. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегілер тақырыбына бұйымдар жасауды және ондағы жануарларды бейнелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойын, Көрнекі құралдары: тақырыптарына мазмұндық тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеді	Дидактикалық ойын: «Жануарды құрастыр» (мозайкадан құрастыру) Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітті. Экология негіздері Тақырыбы: «Өсімдіктердің өсіп-өну кезеңі. Көбею тәсілдері» Мақсаты: өсімдіктердің тұқым арқылы көбею тәсілдерін түсіндіре отырып, көктем айларында отырғызылатын өсімдіктердің тұқымынан өсу және даму кезеңдерімен таныстыру.
--	---	---	---	---	--

			ойластыруды үйренді.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. Құстардың, андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптас тыруды жалғастыру Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компонентте р, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке бала мен жұмыс: Айбарға Көктем мезгіліне байланысты сурет салады	Жеке баламен жұмыс: Ордабек пен Сыбат Көктем мезгіліне байланысты өлең жаттайды	Жеке баламен жұмыс: Серік пен Нұрғалым Көктем мезгілі туралы әңгімелейді	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Қадірбек Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және бірдей заттарды салыстыруды үйренеді	Жеке баламен жұмыс: Мейіржан мен Майра Көктем мезгіліне байланысты сурет салады
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен жұмыс Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы. Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

ІІІ-апта 16.03 - 20.03. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Қайырлы таң балалар!» Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: Кімге не қажет? Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Үстел үсті ойыны: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Наурыз айына арналған жаттығулар кешені № 3				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктерін және Наурыз мерекесі туралы және сөздік қорын дамыту. Әдіс –тәсілі: ойын,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. ҚМНҚ Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді санау» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы	Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз дастарханы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет	Музыка Маман жоспары бойынша. Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Мүсіндеу дің таныс тәсілдерін пайдалана отырып,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Мақсаты: қазақы ою-өрнектермен таныстыру, олардың ерекшеліктерінен хабардар ету.

	сұрақ-жауап, түсіндіру, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Наурыз мерекесінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Мазмұнды рөлді ойын: «Наурыз мерекесінде» Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білді, олардың өтініштерін орындады. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, пішіндер, тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, Дидактикалық ойын: «Қандай өзгешелік бар?» Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекітті. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Өңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа айтуға жаттықтыру	салуды жетілдіреді. Әдіс –тәсілі: бақылау. ойыншық сұрақтар, Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Тілек айту» Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдірді	камырдан мүсіндейді. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бақылау. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Есіне сақта» Күтілетін нәтиже: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдірді. Аппликация Тақырыбы: «Алдаркөсенің ішігі» Мақсаты: Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Әдіс -тәсілі: мазмұнды саралау, ашық, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көктем мезгілінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді тап» Күтілетін нәтиже: бірнеше ою-өрнекпен танысты.
--	--	---	---	---	--

		Әдіс -тәсілі: командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: ертегі кейіпкерлерінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тап» Күтілетін нәтиже: Әңгімелерді тыңдап, мазмұндауды, өлеңдерді жатқа айтуға жаттықты		Әдіс –тәсілі: сұрақтар, бақылау. ойын, Көрнекі құралдары: Ұлттық киімдердің үлгісі қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімді тап» Күтілетін нәтиже: тәрбиешінің нұсқауы бойынша қазақы нақыштағы оюларды екі бөлікке қиып, жіңішке жолақтарды және оюларды қию дағдыларын қалыптасты.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты:Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Дидактикалық ойын: «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау	Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты:Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Қимылды ойындар: «Бағдаршам» Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Ептіліктерін дамыту.	Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Еңбек:Аланды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты:	Бақылау:Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты:бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Аланды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет»	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек:Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен

			Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Қимылды ойындар: «Бағдаршам» Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алихан мен Назымға Наурыз мерекесіне би билеп үйрету	Жеке баламен жұмыс: Назгүл мен Қадірбекке Наурыз мерекесіне тақпақ үйрету	Жеке баламен жұмыс: Ордабек пен Серіктен Жыл мезгілі туралы сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Мұрагер мен Сауранға Сурет мазмұнына байланысты әңгіме құрауға үйрету	Балалардан Наурыз мерекесі туралы әңгімелету
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту
--------------------------------	--	--	--	---	---

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Наурыз айы. Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»
IV-апта 23.03 - 27.03. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Қайырлы таң балалар!» Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)				Үстел үсті ойыны: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Наурыз айына арналған жаттығулар кешені № 4				
				Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
				Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері				Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Әсем кілем» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдылары қалыптасады. Әдіс –тәсілі: сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Кілемнің суреттері, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Ауылдағы еңбек күні» Күтілетін нәтиже: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана білді. Әдемілікті сезінді Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. сандықты ермексазбен	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз және шөп Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіреді. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Өсімдіктердің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Еңбек әрекеті Табиғат бұрышына пияз егу. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастырды.

				жасату Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бақылау. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта» Күтілетін нәтиже: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдірді.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Бұлтты бақылау Қимылды ойын:: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.	Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты:бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын:: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек:Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды	БақылауАуладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты:бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.

				ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.	
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№41 кешен	№52 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ажырат» Ойын шарты: сипап сезу арқылы гүлдерді ажыратулары тиіс	Вариативтік компонент «Әдеп тәрбиесі»	Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Али мен Майра Көктем мезгіліне байланысты сурет салады	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет мен Саида Көктем мезгіліне байланысты сурет салады	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет мен Саида Көктем мезгіліне байланысты сурет салады	Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Сырыснан Жыл мезгілі туралы сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Сымбат пен Мирас Көктем мезгіліне байланысты сурет салады
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

	таратады, кеңес береді				
--	---------------------------	--	--	--	--

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Сәуір айы. Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»
I-апта 30.03 - 03.04. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын	Дидактикалық ойын: Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Үй Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру.	Дидактикалық ойын: «Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Сәуір айына арналған жаттығулар кешені № 1				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіреді. «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыланады. Әдіс –тәсілі: мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көктем мезгілінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Гүлді тап» Күтілетін нәтиже: суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырды Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» Дидактикалық ойын: «Пияз қанша?» Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар жинағы. Пияздың суреті. Күтілетін нәтиже: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. қорыта білуі дамыды. Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктемгі мерекелер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата» Әдіс -тәсілі: мазмұнды	Сурет салу Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дидактикалық ойын: «Гүлдер алаңы» Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу қаламдар, ақ парақ Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі.	Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі дәмді күлшелер» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеді.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен көк шөп» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады. Әдіс -тәсілі: мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Қыс мезгіліндегі табиғат суреттері Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін жетілдіреді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіреді. Әдіс -тәсілі: мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар,
--	---	--	---	--	---

		саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Қыс мезгілінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты.			жетелеуші сұрақтар. Дидактикалық ойын: «Жартысын тап Ойын шарты: жәндіктердің жартысын тауып, қандай жәндік екенін атау керек Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі жәндіктр (4-5 түрі), туралы білімдерін қалыптастырды.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу	Бақылау: Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Қимылды ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиешісі	Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Айбарға Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Саида мен Інжуге Көктем мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Бақдаулет пен Нұрғалымға 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мейіржанға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Ақаруға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы. Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

II-апта 06.04 - 10.04. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Сәуір айына арналған жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты:балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны:бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді	Дидактикалық ойын: ақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге;	Дидактикалық ойын: Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын » Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсініктер қалыптастырады . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, АКТ, үлестірмелі карточкалар Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, атын ата» Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «Ғажалар сандар» Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіреді. Әдіс –тәсілі:ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, АКТ, үлестірмелі карточкалар Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Күтілетін нәтиже: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерге иеленді.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыруға жаттықтыру Әдіс –тәсілі:ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, АКТ, үлестірмелі карточкалар, түрлі-түсті қатты қағаздар Күтілетін нәтиже: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастырды.	Музыка Маман жоспары бойынша. Аппликация Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдылары қалыптасады. Әдіс –тәсілі: жетелеуші сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Гүлдердің суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Ауылдағы еңбек күні» Күтілетін нәтиже: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана білді Әдемілікті сезінді Мүсіндеу Тақырыбы: «Суда жүзген қайық» Мақсаты: суда жүзетін	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдылары қалыптасады. Әдіс -тәсілі: ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрнекілік, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады

	алады. Дәм сезе алады. Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің атын атай білді. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Драма Тақырыбы: Орыстың «Көз қорқақ» халық ертегісі бойынша сахналау -ойыны (М.Серованың өңдеуі бойынша). Мақсаты: Балаларды үлкендермен және құрдастарымен диалог құруға , ойнау, сөйлесу арқылы қарым –қатынас жасауға түрткі болу, көркем сөздерді қолданып ,қысқаша сипаттама беру. Драма – ойыны үдерісінде ертегінің мазмұнын айтып беру. Талқылау балалардың сөзді зейін қойып тындауын 2 артикуляциялық аппаратын дамыту.	Сурет салу салу Тақырыбы: «Жеміс тартқан машина» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын қалыптасады. Әдіс-тәсілдері: ойын,сұрақ-жауап,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары:ак парак, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, гуашь, қылқалам Дидактикалық ойын: «Егіс алқабында» Күтілетін нәтиже: Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын қалыптастырды	көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан мүсіндеді.	Күтілетін нәтиже: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен білді Экология негіздері Тақырыбы: «Табиғат байлықтары. Пайдалы қазбалар» Мақсаты: Балаларды елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар түрімен таныстыру; пайдалы қазбалардың халық шаруашылығы-на қажеттілігін ұғындыру. Қарапайым тәжірибе түрлерін жасай алу дағдыларын дамыту. Пайдалы қазбаларды үнемді қолдану туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; туған елдің байлығына деген сүйіспеншілік-терін арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі

	танысады. Еңбек: Ауладағы коқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды: Дидактикалық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды. Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	дамиды Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.

	Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.	«Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.		
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын: «Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді	Дидактикалық ойын: ақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Қимылды ойын ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алихан мен Інжумен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Мирасқа Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландырады..	Жеке баламен жұмыс: Нұрғалым мен Али Жаңылтпаштар Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Айбар мен Ордабек «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады.	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Назым «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту
--------------------------------	--	--	---	---	--

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Сәуір айы. Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»
ІІІ-апта 13.04 - 17.04. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				

әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыланады.	Дидактикалық ойын: «Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйренеді, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп қай кезде, не істелетінін айтуға үйренеді.	Дидактикалық ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	«Дұрыс сана» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйренеді. Мысалы: Менде бір машина. Менде он саусақ.	Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Балаларойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйренеді. Тілдерін және ойлау қабілеттері дамиды.
Ойындар					
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Сәуір айына арналған жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	Дидактикалық ойын: Ойын «Не арттық?» Мақсаты: Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. Үлкендердің еңбектеріне қызығушылық танытады.	Дидактикалық ойын: Жабайы құстар Мақсаты: Балалар жабайы құстарының ерекшелігі туралы, оларға қамқор болуға тәрбиеленеді.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып атай біледі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қосмекендер» Мақсаты: Қосмекенділердің түрлерін ажыратып, атауды үйрету. Құрылысымен таныстыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді санау» Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Әдіс-тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау, ойын,	Сурет салу салу Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіреді. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ақ парақ, бояу	Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді. Дидактикалық ойын: «Мейірімді қоңыз»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсініктер қалыптастырады . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру,

	көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Жәндік пе, қосмекенді ме?» Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің және қосмекенділердің атын атай білді. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Орыс тілі жоспары бойынша	ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Күтілетін нәтиже: геомтериялық пішіндерді ажыратты және атады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасап, Құмырсқаның еңбекқорлығын әңгімелейді. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап?» Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес» Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды	Дидактикалық ойын: «Ұшты, ұшты» Күтілетін нәтиже: дайын аққаланың суретін сұқ саусақ көмегімен бояды. Дәстүрлен тыс техникаға қызығушылығы артты.	Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Құстардың суреттері, ермексаз, тақтайша, ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей білді. Өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастырды. Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді. Дидактикалық ойын: «Болады-болмайды!» Мақаты: Ептілікке, қиялдай білуге, ойлай білуге, дәлелдей білуге үйренеді. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Балабақша ауласы» Мақсаты: Көшеде жүру ережелерін дұрыс қолдана білуге үйрету. Аппликация	көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын: «Құмырсқаның илеуі» Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы білді.
--	--	---	--	--	---

		және жағымсыз қасиеттерін ажыратты.		Тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар» Мақсаты: Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасату. Бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктерін арттыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Әдіс –тәсілі: жетелеуші сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Гүлдердің суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Көмекшімін» Күтілетін нәтиже: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана білді Әдемілікті сезінді	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. Еңбек:Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі.	Балаларды серуенге шығару Ауа райын бақылау. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Алаңды тазалау,	Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашак, бірақ

	қызығушылығы артады. Дидактикалық ойын: «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	жылытпайды). Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастырады.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Топтағы еңбек	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	Дидактикалық ойын: «Не арттық?» Мақсаты: Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге үйренеді.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Еркін ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалар дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік қалыптастырады,

					үлкенді сыйлап, кішіге қамқор бола біледі, жауапкершілік сезімдерін қалыптастырады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Сымбат Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Сырым Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Майра «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Қадірбек пен Ордабек «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Нұрғалым мен Али «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттығады.	Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйренеді
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Сәуір айы. Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»
IV-апта 20.04 - 24.04. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Сәуір айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Құрылымдалған ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі табиғат»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойын	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін артады. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Еңбек етсең,...» Күтілетін нәтиже: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	ҚМНҚ Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен танысады. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Қанша өзгешелік бар?» Күтілетін нәтиже:5 дейінгі сандарды атайды. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді Драма Тақырыбы: «Ұнтақ ботқа жегім келмейді» жағдаяттарын ойнату. Мақсаты: Сөздерді екпінмен манерлеп айтуға үйрету. Қозғалыстар мен қимылдарды	Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренді	Аппликация Тақырыбы: «Ғажап көбелектер» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын: «Алаңқайдағы көбелектер» Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыраға салынған гүл» Мақсаты: Сыртын мұқият тегістей отырып, ыдыс жасауды, оны шығыңқы және тереңдетілген бедермен әшекейлеуді үйрету. Ыдыстың түбіне таспа түріндегі пластина бекітіп, басып жаншу және таспа әдісімен ыдыс жасауды үйрету. Заттың өзіне қарап, елестету және	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы және манайындағы өсімдіктер» Мақсаты: Арам шөптерді жұлуды арқылы оларға күтім жасау дағдыларын қалыптасады. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар Күтілетін нәтиже: Өсімдіктер туралы біледі.. Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады.
--	---	--	---	---	--

	.	кейіпкерлердің қимыл қисынына сәйкес және іс-қимыл орындарын ескере орындау. Қойылым желісіне сәйкес шағын монолог айтға ықылас таныту. Театрландырылған ойындарға қызығушылықты қалыптастыру. Жағдаяттар бір топ аналар, басқа топ- әкелер болады. Әке мен ана түрлі дәлелдер келтіре отырып баланы ұнтақ ботқаны жеуге көндіру керек. Ал бала бұл ботқаны жақсы көрмейді. Бір жағдаятта бала қыңырланып, ата-анасының ашуын келтіреді. Басқа жағдаяттар бала сыпайылық танытып сөйлейді, ата-аналары оны тындайды.		ойлау арқылы әсемдік бұйым жасау дағдыларын қалыптастыру. Сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Құмыралардың суреттері, ермексаз, тақтайша, ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Тұтас бөліктен құмыраның бейнесін мүсіндей білді. Өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастырды. Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді Дидактикалық ойын: «Болады-болмайды!» Мақаты: Ептілікке, қиялдай білуге, ойлай білуге, дәлелдей білуге үйренеді.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне

	сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Дидактикалық ойын: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Үстел үсті ойындар: «Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Үстел үсті ойыны:дар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Дидактикалық ойын: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	көмектесу, жапырақтарды жинау Дидактикалық ойын: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Құстар қоры»	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Ақару	Жеке баламен жұмыс: Сымбат мен Рамазан	Жеке баламен жұмыс: Қадірбек пен Серік	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Мейіржан

сәйкес жеке жұмыс	Аяулым мен Назгүл Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	«Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші: Ата - аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Психолог кеңесі: Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп,әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

I-апта 27.04 - 01.05. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар	Үстел- үсті ойыны:	Құрылыс ойындары:	«Менің отбасым» картина	Саусақ ойыны:	

(үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Үй» құрастыру, тату ойнауға үйрету.	топтамасынан суреттер қарастыру	Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Мамыр айына арналған жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» отбасы мүшелеріне қажетті заттардың суреттерін ажыратып атау	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Жеміс жидектерді ажырату	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтартүсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,АКТ Дидактикалық ойын: «Қай ұлттың киімі?» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгімелейді Музыка Маман жоспары	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «Уақыт» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі .5-ке дейін тура және кері санауды біледі. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»	Сурет салу салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдылары қалыптасады. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Бәріміз біргеміз» Күтілетін нәтиже: 2-3 элементтерді түсі мен	Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдылары қалыптастыру Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Бірдей суретті тап»	

	бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Күтілетін нәтиже: пішіндерді ажыра алды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біліп, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне біледі. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтартүсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,АКТ Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» Күтілетін нәтиже: Отбасы» деген сөздің мағанасын түсінді, Олардың еңбегін бағалайды	пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдылары қалыптасты	Күтілетін нәтиже: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдылары қалыптасты Аппликация Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Қазақстанның көпұлт-ты мемлекет екендігі туралы білімдерін кеңейте отырып, әр халықтың мәдениеті мен әдет-ғұрпына деген қызығушылықтарын арттыру. Татулыққа, достыққа, мейірімділік-ке тәрбиелеу. Әдіс –тәсілі:сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттер, үлгі,қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен	
--	--	--	---	--	--

				қойып шығады. Күтілетін нәтиже: Татулыққа, достыққа, мейірімділікке деген түсініктерді білді	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгерістері туралы әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету, еркін сөйлеуге дағдыландыру. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: « Тышқан мен Мысық » Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел ,жылы жел,ұйытқып соққан дел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру Желдің бағытын білу Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Ауладағы жұмысшылардың еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қармақ» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: көліктің жетпей тұрған бөлшегін атайды	Дидактикалық ойын: « Жеке-жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ақару мен Сырым Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Назгул Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Нұрғалым мен Мейіржан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мұрагер мен Рамазан «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Ата-аналармен пікірлесіп балаларды үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін »

II-апта 04.05 - 08.05. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.		Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Мамыр айына арналған жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		«Менің көшем» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету		«Көңілді бағдаршам» Мақсаты: қол моторикаларын дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра біледі.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «Уақыт» Мақсаты: Жиынтық	Сурет салу салу Тақырыбы: «Елімнің туы» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастырады. Әдіс - тәсілі: сұрақ-		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған жер, ауыл, қала» Мақсаты: Балалардың әскер туралы біледі,

	Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әртүрлі тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірімелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос» Дидактикалық ойын:: «Елімді қорғаймыз» Мақсаты:заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады, Күтілетін нәтиже: Еліміздің қауіпсіздіктерін ажырата білді Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері жетіледі .5-ке дейін тура және кері санауды біледі. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Киімінде қандай пішін бар?» Күтілетін нәтиже: пішіндерді ажыра алды. Драма Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» бибабо қуыршақтарын қолданумен орыстың халық ертегісін сахналау, суырып салып айту. Мақсаты: Әрбір балаға жеткілікті мәнерлілік құралдарын қолданып (ым, қимыл, қозғалыс және т.б.) суырып салып айтуға	жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Суреттер, үлгі суреттер, бояу, көк ту, парак. Дидактикалық ойын: «Әскери мамандық» Дидактикалық ойын: «Менің елім» Күтілетін нәтиже: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдылары қалыптасты. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Құрастыру Тақырыбы: «Жұлдыздар» Мақсаты:Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауды біліп үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана алады. кері санауды біледі. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук,		олардың түрлерімен танысады. Отанына деген сүйіспеншілікері қалыптасады. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көліктердің суреттері Дидактикалық ойын: «Көшедегі қауіпсіздік» Күтілетін нәтиже: Отанына деген сүйіспеншілікері қалыптасты Экология негіздері Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғатты қорғау, табиғаттағы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін пысықтау.
--	--	---	---	--	---

		қызығушылықты ояту. Мәнерлілік құралдарын жасауға көмектесу. Кейіпкерлерге сәйкес балаларға дауыс әуезділігін, сөз шапшандығын басқаруға үйрету. Театрландырылған ойындарға қызығушылықты қалыптастыру.	теледидар. Дидактикалық ойын: «Сұрақтарға жауап бер» Күтілетін нәтиже: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауды біліп үйренді		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Күзде жәндіктердің терең қуыстарға кіріп ұйықтайтынын, олардың азықтарын қалай таситынын бақылату. Шелдеген ұзын сирағы, тастай керең құлағы, Сөйтіп жүріп көп жерге, аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Екі бас жұдырықтай, ортасы қылдырықтай, Әр жерде бар мекені, өзінен де зорды көтеріп әкетеді. (Құмырсқа) Мысал сұрақтар: - Күзде жәндіктер не істейді? - Қысқа азықтарын	«Солып қалған гүлдерді бақылау». Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерін мен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Мысал сұрақтар: - Гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? – Гүлдер жылдың қандай мезгілінде дән береді? – Гүлді	«Күзгі жаңбырды бақылау». Мақсаты: Күзгі жаңбырдың жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық екенін, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мысал сұрақтар: - Жаңбыр неден пайда болады? – Күзгі жаңбырдың тамшылары неліктен салқын болады?		Бақылау: «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Күзде жәндіктердің терең қуыстарға кіріп ұйықтайтынын, олардың азықтарын қалай таситынын бақылату. Шелдеген ұзын сирағы, тастай керең құлағы, Сөйтіп жүріп көп жерге, аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Екі бас жұдырықтай, ортасы қылдырықтай, Әр жерде бар мекені, өзінен де зорды көтеріп әкетеді. (Құмырсқа) Мысал сұрақтар: - Күзде жәндіктер не істейді? - Қысқа азықтарын дайындайтын қандай жәндікті білесіңдер? – Қыс

	дайындайтын қандай жәндікті білесіңдер? – Қыс жауындағанда жәндіктер қандай жерлерді паналайды? Балалармен жеке жұмыс: «Шегіртке мен құмырсқа» М. Крылов Шырылдауық шегіртке, Ыршып жүріп ән салған. Көгалды құрып гөлайттап, Қызықпен жүріп жазды алған. Жазды күні жапырақтың Бірінде тамақ, бірінде үй, Жапырақ кетті, жаз кетті, Жаз кеткен соң кетті күй. Үстел үсті ойыны: «Жылғадан аттап өт» Мақсаты: Балаларды кедергілерден аттап өтуге үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	кімдерге сыйлаймыз? Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымын жинау. Мақсаты: Келер жылға егуге жинату. Өсімдіктерге деген қамқорлық сезімін ояту. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Жайнар кезім келді деп, Қанаттарың желбіреп. Таңмен бірге оянып, Күн нұрыны боянып, Көрік бердің далаға. Үстел үсті ойыны: «Құрбақалар» Мақсаты: Ептілікке, секіре білуге, жолдастарын даусынан тануға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. «Күз» Т. Жараков. Көтерілсе аспандай, Көкте сұрша бұлт көшіп. Жерге інжу шашқандай, Күміс моншақ шық түсіп. Қайық, терек басынан, Сарғыш тартып жапырақ. Олар түсіп шашылған, Жел үрлесе қалтырап. Үстел үсті ойыны: «Қарлығаш пен торғайлар» Мақсаты: Ептілікке, жылдам жүгіруге баулу.		жауындағанда жәндіктер қандай жерлерді паналайды? Балалармен жеке жұмыс: «Шегіртке мен құмырсқа» М. Крылов Шырылдауық шегіртке, Ыршып жүріп ән салған. Көгалды құрып гөлайттап, Қызықпен жүріп жазды алған. Жазды күні жапырақтың Бірінде тамақ, бірінде үй, Жапырақ кетті, жаз кетті, Жаз кеткен соң кетті күй. Үстел үсті ойыны: «Жылғадан аттап өт» Мақсаты: Балаларды кедергілерден аттап өтуге үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.		Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу.				

шынықтыру шаралары	«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	«Жаз мезгілі» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жаздық киімдер, ауа-райы туралы әңгіме айтып беруге үйрету.		«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Саида мен Інжу Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Алихан Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Рамазан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.		Жеке баламен жұмыс: Қадірбек пен айбар «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.		Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

ІІІ-апта 11.05 - 15.05. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар		Дидактикалық ойын: «Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз». Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байытып, рөлге еніп ойнай білулерін дамыту.	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: Балалар-дың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды». Мақсаты: балалар-дың жылдамдығын дамыту. Ептілікке,алғырлық-қа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Мамыр айына арналған жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.		Дидактикалық ойын: «Жол тәртібін білейік» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырату. Бағдаршамның түсіне сәйкес топтасып жиналу.	Дидактикалық ойын: «Менің көшем» Мақсаты: Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Жол тәртібін білейік» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі					

ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсілі: Әдіс-тәсілі: бақылау, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлгі суреттері, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ Дидактикалық ойын: «Жиһаздар қайда?» Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Күтілетін нәтиже: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтай алды. орнын ажырата алды	Денешынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Тауық балапандарымен» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдылары дамиды. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сурет салу үлгісі, теледидар, ноутбук Дидактикалық ойын: «Қай құстың балапаны?» Күтілетін нәтиже: Өздерінің жасаған жұмыстарын бағалай алды . Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана	Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Шай ыдыстары» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады.. Дидактикалық ойын: «Кесені сәңдейміз» Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әр түрлі үйлердің суреттері, жапсыру үлгісі, ермексаз, тақтайша, кескіш Күтілетін нәтиже Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылықтары артты. Аппликация Тақырыбы: «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Балаларға мерекелік ертеңгіліктер жөнінде мағлұмат беру, қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді дұрыс	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын: «Жаздағы түстер» Дидактикалық ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Мақсаты: заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады, Күтілетін нәтиже: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасты
---	--	---	---	--	---

			біледі. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Қалдық материалдар Дидактикалық ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Күтілетін нәтиже: Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді.	орналастыру. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әр түрлі түсті жалаушалардың суреттері, жапсыру үлгісі, Күтілетін нәтиже Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылықтары артты.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен		Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Дидактикалық ойын:. Мақсаты: Балалар жүгіруге алады.	Серуенге балаларды аулаға шығару. Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста»	Балаларды серуенге шығару. Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.

		күстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.		Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дімді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Ертегі сахналастыру «Жеті лақ»	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
		Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Сымбат Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Аяулым мен Рамазан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ордабек пен Майра «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Алихан мен али «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				

Серуен		Дидактикалық ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Бөрік лақтыру» Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы		Тәрбиеші: Психолог кеңесі: Ата – аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп, әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға бала лардың денсаулығына баса назар аударып, тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Мамыр айы. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін »
IV-апта 18.05 - 22.05. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Мамыр айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын » Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.

	көрсетеді.				
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіреді. Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алды Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. ҚМНҚ Тақырыбы: «5 –ке дейін санау дағдыларын пысықтау» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Күтілетін нәтиже: 1-5 ке дейінгі сандарды таниды, орналасу ретін білді. Драма Тақырыбы: Шұбар тауық» ертегісі» (театрландырылған ойын) Мақсаты: Театрландырылған қойылым арқылы балалардың тілдік, сөздік	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Сурет салу салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттырады. Әдіс -тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар ,ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортамен танысуның әсемдігі, эстетикалық талғамы қалыптасты. Құрастыру Тақырыбы:	Музыка Маман жоспары бойынша. Аппликация Тақырыбы: «Гүлденген тоғай» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Көше суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Күтілетін нәтиже: Әдемілікті сезінді Қайшы, желіммен жұмыс жасай білді Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрете отырып, мүсіндеу техникаларын меңгеру дағдыларын бекіту.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат маусымындағы өзгерістер» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді; Әдіс -тәсілі: ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Көктемгі ерекшеліктерді ата» Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білді

		және шығармашылық дағдыларын бекіту.		Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әр түрлі гүлдердің суреттері, ермексаз, тақтайша, кескіш Күтілетін нәтиже Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылықтары артты	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Ұлттық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Көктем мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап				

оралу	қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды тұзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды. 1) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 2) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді.«Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компонентте р, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	«Көліктер» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: көліктер туралы әңгіме айтып беруге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Саида мен Майра Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Мұрагер Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Серік пен Рамазан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрғалым мен Айбар «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Қадірбек пен Аяулым «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

V-апта 25.05 - 29.05. 2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Мамыр айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланың көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын » Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіреді. Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алды Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. ҚМНҚ Тақырыбы: «5 –ке дейін санау дағдыларын пысықтау» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Күтілетін нәтиже: 1-5 ке дейінгі сандарды таниды, орналасу ретін білді.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Сурет салу салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттырады. Әдіс -тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Бояу,түрлі-түсті қаламдар ,ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Аппликация Тақырыбы: «Гүлденген тоғай» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Көше суреттер, үлгі,қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Күтілетін нәтиже: Әдемілікті сезінді Қайшы, желіммен жұмыс жасай білді	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат маусымындағы өзгерістер» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді; Әдіс -тәсілі: :ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Көктемгі ерекшеліктерді ата» Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық

	Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Таныс ертігісін сахналау» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып бірге жұмыс жасайды. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап?» Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес» Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортамен танысуның әсемдігі, эстетикалық талғамы қалыптасты. Құрастыру Тақырыбы: Сауат ашу Тақырыбы: Балалар білімін қорытындылау. Мақсаты: балаларға өздерінің білетін тақпақтарын, мақал-мәтел, жаңылтпаш жұмбақтарын айтқызу, қазақтың төл дыбыстарын естеріне түсірту.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма сыйлық» Мақсаты: Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Менің достарым» Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әр түрлі сыйлықтардың суреттері, ермексаз, тақтайша, кескіш Күтілетін нәтиже Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылықтары артты.	өзгерістер туралы білді
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады.	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын:	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан	Көктем мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Учаскедегі шашылған

	Үлкендерге көмектеседі Ұлттық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	«Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	тазалайды. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	қағаздарды жинайды. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды. 1) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 2) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				

Вариативтік компонентте р, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	«Көліктер» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: көліктер туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мұрагер мен Сауран Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Назгүл Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Айбар мен Рамазан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Ордабек «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Қадірбек пен Ақару «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту