

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып «Балабақша»

I-апта 03.09 - 07.09. 2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсің бе, балақай!» Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау. Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.				
Ойындар	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастырады. Фото суретте бейнеленген гүлдердің арасынан балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табады	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасайды.	«Менің балабақшам» Фото сурет құрастырады. Фото суретте бейнеленген гүлдердің арасынан балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
(үстел-үсті, саусақ және т.б.)					
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал етеді	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған оқу қызметте	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтып бере алады. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту, сөздік	Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйренеді. Бояу тәсілін бекітіп. баланың ойлау, көру, есту	Мүсіндеу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: ермексазды түсіне қарай еркін қолдану өз бетінше ас мәзіріндегі нанды жасайды. Дидактикалық ойын: «Бәліш».	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалар гүл өсімдіктерін атын атай білуге атауға үйренеді.

	және тілдің қарқынын қолдану дағдылары қалыптасады. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Көрнекілік: балабақша суреті Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білді. Ертегі мазмұнын айтып бере алды. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	қорын молайту.Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйренеді. Есте сақтау қабілеттері, зейіні, тілі дамиды. Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам». Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: бейнетаспа, өлеңге тірек сурет Күтілетін нәтиже: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйренді. Есте сақтау қабілеттері, зейіні, тілі дамыды. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: «Жиын» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра алады.Тең немесе тең еместігін анықтай алады. Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Ойын шарты: түсі бірдей немесе пішін бірдей заттарды топтастыру керек.	қабілеттері және ұсақ қол қимылдары дамиды. Дидактикалық ойын: «Балабақшада». Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйренді. Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстар » Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру. Балалардың дыбыстарды айтуын қадағалап, дыбыстарды ажырата білуге (дауысты және дауыссыз; жуан, жіңішке дауыссыздар) зерттеуді үйрету. Зейінділікке және танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.	Көрнекі құралдары: бейнетаспа, мүсіндеу т.б Әдіс- тәсілі:ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: ермексазды түсіне қарай еркін қолдану өз бетінше ас мәзіріндегі нанды жасайды.Тазалыққа қамқорлыққа үйренді. Музыка Маман жоспары бойынша Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіз мінез-құлық негіздері, валелогия» Мақсаты: Денсаулық туралы ғылым валелогия туралы түсінік беру,сол туралы білімдерін тереңдету,ойларын дамыту. Қауіпсіз мінез-құлық негіздерін, яғни ережелерін күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.Өзінің организмі мен денсаулығына құндылықпен қарауға тәрбиелеу.	Тазалыққа қамқорлыққа үйренеді Дидактикалық ойын: «Ағашты тап». Көрнекі құралдары: Бөлме өсімдіктерін суретін бейнепроектормен көрсету. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Балалар гүл өсімдіктерін атын атай білуге атауға үйренеді. Тазалыққа қамқорлыққа үйренді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға баулу. Көрнекілік: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, үлестірмелі карточкалар Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру
--	--	---	--	--	--

		Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра білді. Тең немесе тең еместігін анықтады.		Аппликация Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: Сәулет өнері туралы түсінік беру, геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып қағазды жабыстыра білді.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз» Күтілетін нәтиже: өлі және тірі табиғат туралы білді Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту, мақтаныш, құрмет сезімдерін арттыру. Айналасындағы адамдарды жақсы көруге, құрметтеуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киінеді. Достарына көмектеседі. Далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуен	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Жалауға	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.

	Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еркін ойындар	қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды: Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербеледі. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасайды. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналады				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді. Тамақтан соң аузын шаяды.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады.	Кюзенер таяқшалары Таяқшалармен танысу Мақсаты: Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамытады	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің балабақшам» Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамы дамиды.	Жеке баламен жұмыс: Назым мен Мейіржан, Инжуге құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйренеді	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыланады.	«Менің балабақшам» Қ. Алихан мен Саидаға жеке жұмыс. Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамы дамиды.	Жеке баламен жұмыс: Инжуге құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйренеді

Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтарады.	Ата-аналармен пікірлесіп , балаларды үйлеріне қайтарады	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтарады.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтарады..

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып «Балабақша»

II-апта 10.09 -14.09. 2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіңбе, балақай!» деп тәрбиеші балаларды қарсы алады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау. Тәрбиеші балаларды көңілді музыка әуенімен қарсы алады. Балаларға жағымды жағдай орнатады. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгілік жаттығу (5мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Үстел үсті ойыны: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйренеді	Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіреді.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар береді.	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын және тілдің қарқынын қолдану дағдылары қалыптасады. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Көрнекілік: балабақша суреті, достардың, балалардың суреті Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен қарым- қатынасқа	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: «1» саны Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыра алады. Тең немесе тең еместігін анықтай алады. технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Аз және көп» Әдіс тәсілі: ойын Күтілетін нәтиже: 1 саны және цифрымен танысты Драма Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері бізде қонақта» Мақсаты: Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру;	Сурет салу: Тақырыбы: «Досыма ұсынам жылы алақанды» (заттық сурет салу) Мақсаты: Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптастыруды үйренеді. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала біледі. Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады; Дидактикалық ойын: «Досына көмектес» Көрнекіліктер: альбомдағы тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптасты Үлгі бойынша пішінін	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Жолақшалар» Мақсаты: Тазалық, ұқыптылық дағдыларыларын қалыптастыруды үйренеді. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып қағазды жабыстыра біледі. Дидактикалық ойын: «Досына көмектес» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып қағазды жабыстыра білді.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлі табиғат» Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлықпен қарай біледі. Бөлме өсімдіктерін атай алады. Өсімдіктер туралы білімдері қалыптасады. Олардың түрлерін ажырата алады. Дидактикалық ойын: «Өсімдіктің досын тап» Әдіс тәсілі: Ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Көрнекілік: Үлгі сурет, пластиналар, кірпіштер. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Балалардың бойында

түсе білді. Ертегі мазмұнын айтып бере алды. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын және тілдің қарқынын қолдану дағдылары қалыптасты. Орыс тілі Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша	балалардың өз ойларын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру.	ескере отырып сурет сала білді. Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білді Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Жабдықтар» Мақсаты: «Жабдық» ұғымымен танысып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйренеді; еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыланады. Дидактикалық ойын: «Қай аңның үйі?» Ойын шарты: балалар әр аңды өз мекеніне апару керек Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Көрнекі құралдары: конструкторлар, тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар Күтілетін нәтиже: «Жабдық» ұғымымен танысып, үлкен құрылыс материалынан екі қабатты	Мүсіндеу Тақырыбы: «Себет» Мақсаты: себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп есту тәсілі арқылы заттты құрастырып мүсіндеуге үйрету. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Үстел үсті ойыны: «Ойыншықты атай аласың ба?» Көрнкілігі: үлгі мүсін,ермексаз тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін.	бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасты. Өзін-өзі таныстыру Тақырыбы: «Достаса білейік» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Достар арасын дағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту Экология негіздері Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат, олардың белгілері туралы түсінік беру;жанды және жансыз табиғат нысандарын ажырата білу. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру; табиғатты көзінің қарашығындай сатауға тәрбиелеу.
--	--	--	---	---

			ғимарат құрастыруға үйренді. Сауат ашу Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты: Сөз қашанда заттың атын білдіретіні туралы түсінік беру. Мағынасы жағынан бірдей және қарама-қарсы, ал қолданыста жалпылаушы бір сөзбен аталатын сөздерді іріктеуге жаттықтыру.		
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киінеді. Достарына көмектеседі. Далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу	Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелейді. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырып, күздегі өзгерістерді айта алады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинайды. Дидактикалық ойын: «Ұшты — ұшты»	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады. Еңбек: Ауладағы күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Дидактикалық ойын: «Жапырақ жинау» Еркін ойындар	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелейді. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліп бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйренеді. Дидактикалық ойын: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Дидактикалық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен танысады, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударады. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелейді. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинайды. Дидактикалық ойын: «Абай бол»,

	Еркін ойындар					
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.					
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасалады					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. 2) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.	
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі.Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді.«Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды					
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Үстел үсті ойыны: «Көкөністер мен жемістерді ажырат»	Кюзенер таяқшалары Таяқшалармен танысу Мақсаты: Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Балалардың түстерді қабылдай білу қасиеттерін, есте сақтау	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді..	

			кабілеттерін дамытады		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Алиге Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Мейіржан мен Алихан Күз мезгіліне байланысты сурет салады.	Жеке баламен жұмыс: Айбар мен Раянаға 5-ке дейін санауды бекітеді..	Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Бақдаулетке тақырыпта сурет салуға үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Нұрғалымға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйренеді.
Серуенге дайындық	Балар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып «Балабақша»
ІІІ-апта 17.09 - 21.09. 2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Уақыты					
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Қайырлы таң балалар!» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен ағылшын тілінде амандасады. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: жабайы және үй жануарларының төлдерін табады.	Дидактикалық ойын: « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйретеді	Үстел үсті ойыны: ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіреді.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырады.
Таңертеңгілік Жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтырады.	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байытады.
Ұйымдастырыл-	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру	Сурет салу:	Мүсіндеу	Дене шынықтыру

ған оқу қызметтері	Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, үй жануалардың төлдерін атын атайды.. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байытады. Үстел үсті ойыны: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Көрнекілік: Қоян, тиін, доп ойыншықтары, Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Балалардың сөздік қорын, үй жануалардың төлдерін атын атайды.. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Маман жоспары бойынша Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: «Санау пішіндерді салыстыру» Мақсаты: Тәрбиелік: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйретеді. Үстел үсті ойыны: «Ойыншықтар дүкені» Көрнекіліктер: ойыншықтар, Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Күтілетін нәтиже:. Заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді. Ойыншықтарды салыстырады Көркем әдебиет Тақырыбы: «Лағым» Мақсаты: Балаларға өлең арқылы адамгершілік, адалдық қасиеттерді ажыратады. Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналайды. Дидактикалық ойын:	Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: Тәрбиелік: Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгертеді.. Үстел үсті ойыны: «Ойыншықты ата» Көрнекілік: үлгі сурет. Күтілетін нәтиже: сурет салу техникасын. Бояу түстерін үйлесімді қолданады Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлем» Мақсаты: Сөйлеммен және оның сызбасымен таныстыру. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрауға, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтауға үйрету.	Тақырыбы: «Кереует» Мақсаты: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландырады. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Үстел үсті ойыны: «Ойыншықты атай аласың ба?» Көрнекілігі: үлгі мүсін, ермексаз тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін. Музыка Маман жоспары бойынша Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» Мақсаты: Балаларға	Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Құм қасиеті» Мақсаты: Балалардың құмның қасиеті туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамытады. Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар Әдіс-тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап» Күтілетін нәтиже: құмның қасиеті атауын және достық қарым-қатынасты түсінеді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: топтағы ойыншықтармен, олардың неден жасалғанын
----------------------------------	---	--	---	--	--

	Музыка Маман жоспары бойынша	«Мен айтамын, досым жасайды». Ресустар: үй жануарларының суреті Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: Балалардың бойында бірлікке, татулыққа деген қасиеттер қалыптасты.		күн тәртібі туралы түсіндіру. Балалардың өз күн ережелері туралы білімдерін тереңдету. Аппликация Тақырыбы: «Топтағы гүл» Мақсаты: Топтағы өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге және бүктеу арқылы қиюға үйрету.Топ гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу.	түсіндіру. Көрнекілік: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Үстел үсті ойыны: «Ғажайып қоржын» Ойын шарты: көздерін жұмып, қоржыннан ойыншықты алдырып, ойыншықты сипаттайды. Қандай ойыншық екенін анықтауы керек. Күтілетін нәтиже: гүлдің атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. гүлдің қалай, қайда жасалатыны туралы біледі Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат Мақсаты: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру, өзара сүйіспеншілікке, татулыққа достарымен ойыншықтарын бөлісіп ойнауға тәрбиелеу. Жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту.
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды..				
Серуендеу	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. Дидактикалық ойын: «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіреді.. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Тәрбиеші көмегімен ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдық-қа баулиды.	Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Дидактикалық ойын: «Сұр қоян жуынады»	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинайды Дидактикалық ойын: «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байла-ныстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинайды.. Дидактикалық ойын: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен,				

	Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	« Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамытады.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелейді..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Біз құрылысшымыз» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді..	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді..
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.				
Балалардың үйге	Ата-аналармен	Ата-аналармен жұмыс:	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен жұмыс:

қайтуы	жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.
---------------	--	--	---	--	--

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып «Балабақша»

IV-апта 24.09 - 28.09. 2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				

Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесседі.. «Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелеседі. Балалардың сөз қорларына «жиһаз» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесседі.. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелеседі.. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамытады.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіреді.	Дидактикалық ойын: «Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамытады	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйретеді.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады.
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастырады.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйретеді. Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйретеді.. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстырады.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстырады. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан .	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақтар бөлмесі» (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Сөйлемдердің түрлерін	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды	Құрастыру Тақырыбы: «Диван мен үстел» Мақсаты: алаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулиды. Үстел үсті ойыны:	Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Доппен ойнаған мысық» Мақсаты: Геометриялық пішіндер	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын,

	(жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйретеді. Дидактикалық ойын: «Достар атауына сөйлем құрайық» Көрнекілік: Қуыршақ туралы тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: қуыршақ туралы не білгенін түсінеді Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйретеді.. Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Күтілетін нәтиже: 5 дейінгі санай алады. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Драма Тақырыбы: «Дос іздеген бота» көлеңке театры Ж.Қалжанова Мақсаты: Сомдалатын кейіпкердің мінезін белгілі-бір жағдайлардағы әрекеттермен жеткізу. Балаларға көлеңке театрының мәдениетін қалыптастыру. Мәтін ертегі бойынша рольдерді	«Қайсысы артық?» Күтілетін нәтиже: асхана құралдарының аттарын біледі. ыдыстардың алуан түрлілігін, ыдыстарды сипаттап айтуды түсінеді. қалдық заттармен жұмыс жасай білді. Сурет салу Тақырыбы: «Сандықты өрнекпен сәңдейміз» (Сәндік сурет салу) Мақсаты: сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйретеді. Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр» Күтілетін нәтиже: жиһаздың салу	ден дөңгелектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйретеді.. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әр түрлі пішіндердің суреттері, жапсыру үлгісі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесі» Ойын шарты: балалар жоқ бөліктеріне, дайын бөліктерді жапсырып шығады Күтілетін нәтиже: қағаз бетін дұрыс бағдарлауды. Желіммен ұқыпты жапсыруды Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: Балаларға сандықты мүсіндеп Әшекелеуде, ермексазды есу арқылы ою өрнек салуға үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеп, мүсіндеу іскерліктерін қалыптастыру Әдіс тәсілі: ойын	зейіндерін дамыту. Үстел үсті ойыны: «Жиһаз сатып алдым» Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, үлестірмелі материалдар, ойыншықтар, АКТ құралдары Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Күтілетін нәтиже: жиһаз фабрикасы туралы біледі.. Қарапайым тәжір ибелерді жүргізе алады Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің тәрбиешім» Мақсаты: Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамытып, еңбегін бағалауға, өз тобындағы заттарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.
--	--	---	---	---	--

		орындауға үйрету.	техникасын. қазақ оюларының кейбір элементтерін салады Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сауат ашу Тақырыбы: Сөз.Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Мақсаты: сөздердің ұзын және қысқа сөз екендігін түсіндіру,«а» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Үстел үсті ойыны: «Ойыншықты атай аласың ба?» Көрнікілігі: үлгі мүсін,ермексаз тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды..				
Серуендеу	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіреді. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек береді.. Дидактикалық ойын: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйренеді. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектеседі. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамытады. Еңбек: Өз учаскемізді тазалайды. Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгертеді. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Дидактикалық ойын: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекітеді. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинайды. Дидактикалық ойын: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіреді.. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасайды. (3- 4 рет) 3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтереді.. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созады. . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары 5.Салқын сүмен қолымызды бетімізді жуамыз.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды..				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады..	Дидактикалық ойын: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелейді..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аяулым сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Қадірбекке Көркем әдебиеттен ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беруді үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Сырымға Сөйлеуді дамытудан «Менің көшем» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйретеді.	Психологтың жұмысы: Мейіржанға өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізеді..	Жеке баламен жұмыс: Мұрагерге Сөйлеуді дамытудан «Менің көшем» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйретеді.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				

Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қазан айы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
I-апта 01.10 - 06.10. 2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен амандасады. Ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексеру жұмыстарын жүргізеді.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Үй» құрастыру, тату ойнауға үйрету.	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қазан айына арналған жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады .				
Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастырады.	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» отбасы мүшелеріне қажетті заттардың суреттерін ажыратып атайды	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеседі.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Жеміс жидектерді ажыратады.	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» отбасы мүшелеріне қажетті заттардың суреттерін ажыратып атайды
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	Музыка Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ат және сипаттама» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Тәрбиелік Балаларды тазалыққа үйрету. Байланыстырып сөйлей алады Әңгімені дұрыс нақты айта алады Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бес саусақ» Мақсаты: Тәрбиелік: балалар бір-біріне достық қарым қатынас жасай алады. Отбасы мүшелерін саусақ арқылы дұрыс атай алады. Олардың қасиеттерін, әрекеттерін бағалай біледі Дидактикалық ойын: «Отбасындағы мерекелер» Күтілетін нәтиже: Отбасы» деген сөздің мағанасын түсінді,	Сурет салу Тақырыбы: «Табақтағы оюлар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Отбасындағы түскі ас» Күтілетін нәтиже:	Мүсіндеу Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Жұмысты ұқыпты жасауға, Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинады» Күтілетін нәтиже: орындық туралы білді. Түсінеді. Орындық туралы түсінді; орындықты мүсіндей	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Тәрбиелік: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренеді Балалар өз көшелері туралы мағлұмат бере біледі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинады» Күтілетін нәтиже:

	Отбасы туралы біледі олардың еңбегін бағалайды қиын жағдайда көмек беруді Сурет бойынша әңгімелейді Бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Олардың еңбегін бағалайды Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Тәрбиелік: балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді. Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтани бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға Қанша еді? Қаншасы қалды? Сұрақтарына жауап беру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?» Күтілетін нәтиже: Теңдік және теңсіздік туралы біледі Сандарды салыстырады сандарды санай білді	берілген тапсырманы ұқыпты жасауды суретті сала алады Сауат ашу Тақырыбы: «Білімімізді тексереміз» Мақсаты: балалардың сөз, сөйлем, буын және екпін туралы білімдерін бекіту. Сөздерге дыбыстық талдау жасау барысында пайдалынатын текшелермен таныстыру, яғни дауысты дыбыстар қызыл текшемен ал дауыссыз дыбыстар көк текшемен және өтілмеген дыбыстар қоңыр текшемен белгіленетінін түсіндіру., Сөздегі екпінді буынды анықтап, зейінділік пен дыбысты дұрыс есту қабілетін дамыту.	алады Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту, қағазды қатпарлап бүктеу арқылы кию дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әр түрлі жапырақтардың суреттері, жапсыру үлгісі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Ағаш жапырақтары» Күтілетін нәтиже: қағаз бетін дұрыс бағдарлауды. Желіммен ұқыпты жапсыруды Қауіпсіз мінез-құлықтары Тақырыбы: «Мен көшедемін. «Балалар», «Жаяу жүргінші» жол	Жемістер мен көкөністер туралы білді. Жемістер мен көкөністер туралы түсінді; Көрнекілік суреттерді пайдалана білуі және әңгімелейді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Телефон, компьютер, теледидар» Мақсаты: Командада жұмыс жасай біледі Балалар телефон туралы айта алады. Орналастыру тәсілдерін қолдана алады, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыра алады. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Қалдық материалдар Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Күтілетін нәтиже: Құрылыс материалдармен жұмыс жасауды Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасым-бақыт мекені» Мақсаты: сүйіспеншілік,
--	--	--	--	--	---

				белгілері. Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Көшеде өзін ұстау ережесі. Жол қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту. Автокөлік түрлерімен «Балалар», «Жаяу жүргінші» жол белгілерімен, полиция қызметкері мамандығымен таныстыру. Өз денсаулығына деген жауапкершілік сезімге тәрбиелеу.	сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.Отбасындаы өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттайды.. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелейді. Дидактикалық ойын: «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйретеді..	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгерістері туралы әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету, еркін сөйлеуге дағдыландыру. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа,жинақылыққа тәрбиелейді. Дидактикалық ойын: Тышқан мен Мысық Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел ,жылы жел, ұйытқып соққан дел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру Желдің бағытын білу Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Ауладағы жұмысшылардың еңбегін бақылау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қармақ» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек:Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербеледі.. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасайды. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналады				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» отбасы мүшелеріне қажетті заттардың суреттерін ажыратып атайды	Еркін ойындар	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Құрылыс ойындары: «Үй» құрастыру, тату ойнауға үйрету. .
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сымбатқа сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйретеді..	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Серікке қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Серікке қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

II-апта 08.10 - 12.10. 2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелеседі. «Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелеседі.. Балалардың сөз қорларына «жиһаз» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелеседі.. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелеседі. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелеседі.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Танертеңгі гимнастика(5мин	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қазан айына арналған жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады.				
Ойындар, ұйымд астырылған оқу қызметіне дайындық	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндерін аттарын жаттату.	«Менің көшем» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Ыстық доп» Мақсаты: Балалар жол ережелерін сақтауға үйрету, бағдаршам көзінің маңызын айырып айту, ол не үшін қажет екенін үйрету	«Көңілді бағдаршам» Мақсаты: қол моторикаларын дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Байланыстырып сөйлей алады. Әңгімені дұрыс нақты айта алады. Әдіс –тәсілі:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Қарапайым математикалық ұғымдарды	Сурет салу Тақырыбы: «Көлік дөңгелегі» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Балалар балабақша	Аппликация Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын,	Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер мен бұталар» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы үйренеді

	коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көше суреттер, үлгі. Дидактикалық ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Күтілетін нәтиже: Оқу қызметінде алған түсініктерін. Отбасы және мүшелері туралы түсінікті сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Музыка Маман жоспары бойынша. Орыс тілі Маман жоспары бойынша.	қалыптастыру. Тақырыбы: «2 саны» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренеді Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйретеді. кем артық ұғымдарды түсіне алады Әдіс –тәсілі: көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Дидактикалық ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер » Күтілетін нәтиже: 2 саны және цифрасын білді. Драма Тақырыбы: «Театрға саяхат» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқынды қозғалуға	көшесі туралы айта алады Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін біледі Жақсы нәтижеге ұмтылып, бейнелік сезіну қабілеттері дамиды. Әдіс –тәсілі: бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Менің көшем» Құрастыру Тақырыбы: «Көлік» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. балалар өз көшелері жайлы айта алады. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Дидактикалық ойын: «Отбасындағы түскі ас» Күтілетін нәтиже:	түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әр түрлі үйлердің суреттері, жапсыру үлгісі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесі» Ойын шарты: балалар үйдің жоқ бөліктеріне, дайын бөліктерді жапсырып шығады Күтілетін нәтиже: қағаз бетін дұрыс бағдарлауды. Желіммен ұқыпты жапсыруды Музыка Маман жоспары бойынша. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тиін жаңғақ кеміреді» Мақсаты: Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай	Балалар өз көшелері туралы мағлұмат бере біледі Қоршаған ортамен танысудағы заттардың адамдарға байланысы туралы біледі Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көліктердің суреттері Күтілетін нәтиже: Өсімдік түрлерін ажыратуды Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелерін Өсімдіктер туралы білімдерін Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Әдептілік туралы түсініктерін кеңейтіп, өз көшесіндегі адамдармен және достарымен жағымды қарым-қатынаста болу дағдыларын терін дамыту Экология негіздері
--	---	--	---	--	---

		үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындарға қатысу, заттармен, ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру дағдысын қалыптастыру.	ыдыстардың алуан түрлілігін, ыдыстарды сипаттап айтуды; Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Сауат ашу Тақырыбы: «А» дыбысымен таныстыру» Мақсаты: «А»-дыбысының айтылғанда кедергісіз айтылатынын, сондықтан дауысты дыбыстар қатарына жататынын және қызыл текшемен белгіленетінін түсіндіру. Дыбыстарды «А» дыбысы бар сөздерді буынға бөлгізіп, дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сөздердің ұзынды, қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету	білуге, дене бөліктерін қосу, шымшып қосу, дөңестеу тәсілдерін үйрету. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Үстел үсті ойыны: «Ойыншықты атай аласың ба?» Көрнекілігі: үлгі мүсін, ермексаз тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін.	Тақырыбы: «Су-тіршілік көзі» Мақсаты: Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау, судың қасиеттерімен таныстыру. Суды үнемдеуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.				
Серуендеу	«Күзгі желдің бағытын бақылау». Мақсаты: Балаларды желдің қай бағытта соғып тұрғанын бақылата отырып, жел туралы түсінік беру. Балалардың ойлау	«Солып қалған гүлдерді бақылау». Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерін мен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы	«Күзгі жаңбырды бақылау». Мақсаты: Күзгі жаңбырдың жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы,	Бақылау: «Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау» Мақсаты:	Бақылау: «Жәндіктерді бақылау» Мақсаты: Күзде жәндіктердің терең қуыстарға кіріп ұйықтайтынын, олардың азықтарын қалай

	кабілеттерін арттыру. Көзіне көрінбейді, Қаңғуға ерінбейді. Шалғынды жапырады, Жол бойын сыпырады. (Жел) Мысал сұрақтар: - Желдің бағытын қалай анықтауға болады? – Желмен жарысып батпырауық ұшырып көрдіңдер ме? Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, байқампаздыққа баулу. Табиғатты қорғауға, таза ұстауға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Көк майса көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері келіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Үстел үсті ойыны:«Қояндар мен қасқырлар». Мақсаты: Жылдам жүгіруге, епті қимылдауға, белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.	күзгі гүлдерге назар аударту жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл , жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Мысал сұрақтар: - Гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер? – Гүлдер жылдың қандай мезгілінде дән береді? – Гүлді кімдерге сыйлаймыз? Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымын жинау. Мақсаты: Келер жылға егуге жинату. Өсімдіктерге деген қамқорлық сезімін ояту. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Жайнар кезім келді деп, Қанаттарың желбіреп. Таңмен бірге оянып, Күн нұрыны боянып, Көрік бердің далаға. Үстел үсті ойыны: «Құрбақалар» Мақсаты: Ептілікке, секіре білуге,	күзгі жаңбыр суық екенін, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мысал сұрақтар: - Жаңбыр неден пайда болады? – Күзгі жаңбырдың тамшылары неліктен салқын болады? Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. «Күз» Т. Жараков. Көтерілсе аспандай, Көкте сұрша бұлт көшіп. Жерге інжу шашқандай, Күміс моншақ шық түсіп. Қайық, терек басынан, Сарғыш тартып жапырақ. Олар түсіп шашылған, Жел үрлесе қалтырап. Үстел үсті ойыны: «Қарлығаш пен торғайлар» Мақсаты: Ептілікке, жылдам жүгіруге баулу.	Жапырақтардың ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқанын бақылау. Әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғаны жөнінде әңгімелеу. «Күзгі жапырақтар» Қ. Шаңғытбаев. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырат. Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: Қоршаған ортамен танысуны таза ұстау мақсатында өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Үлкендер еңбегін бағалай білуге және тазалыққа үйрету. Балалармен жұмыс: «Күз» Қ. Жұмағалиев Жайдары күз, жарқын күз, Аяулы күз, алтын күз. Дәнге толы ен далам, Дариядай шалқып жүр. Үстел үсті ойыны: «Ат пен арбакеш» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын арттыру.	таситынын бақылату. Шелдеген ұзын сирағы, тастай керең құлағы, Сөйтіп жүріп көп жерге, аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Екі бас жұдырықтай, ортасы қылдырықтай, Әр жерде бар мекені, өзінен де зорды көтеріп әкетеді. (Құмырсқа) Балалармен жеке жұмыс: «Шегіртке мен құмырсқа» М. Крылов Шырылдауық шегіртке, Ыршып жүріп ән салған. Көгалды құрып гөлайттап, Қызықпен жүріп жазды алған. Жазды күні жапырақтың Бірінде тамақ, бірінде үй, Жапырақ кетті, жаз кетті, Жаз кеткен соң кетті күй. Үстел үсті ойыны: «Жылғадан аттап өт»
--	--	--	---	---	--

		жолдастарын даусынан тануға үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды.. Жинақылыққа тәрбиелейді.. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді..Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйренеді.. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады..				
	Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербеледі. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасайды. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналады.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды..				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Үстел үсті ойыны: «Жартысын тап»	Үстел үсті ойыны: «Артық па, кем бе?»	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Мазмұнды- рөлді ойын: «Емханада»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Нұрғалымға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйретеді..	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ақаруға қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ақаруға қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алиханға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде»	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

			әңгімелеседі.	жылы киіндірулерін айтады.	
--	--	--	---------------	----------------------------	--

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қазан айы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
III-апта 15.10 - 19.10. 2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам көздері » Мақсаты: Саусақ қимылын жетілдіру, қақпақты бұрап жабу арқылы бағдаршам көздерін ретімен орналастырады.	Дидактикалық ойын: «Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз». Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байытып, рөлге еніп ойнай білулерін дамыту.	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет». Мақсаты: Балалар-дың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды». Мақсаты: балалар-дың жылдамдығын дамыту. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету.
Танертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қазан айына арналған жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырады.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалайды..Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын: «Ыдыс аяқтрды ата» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ыдыстардың атын атайды.	Дидактикалық ойын: Жол тәртібін білейік Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелейді..	Дидактикалық ойын: Бағдаршам Мақсаты: Түстерді ажырату. Бағдаршамның түсіне сәйкес топтасып жиналады.	Дидактикалық ойын: «Менің көшем» Мақсаты: Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Жол тәртібін білейік» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелейді..

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электр құралдары» Мақсаты: Балалар дастархан электр құралдарының қауіпсіздіктерін ажырата алады.. Сөздік қорларын дамытады. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтай біледі. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, асхана құралдары. Дидактикалық ойын:: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады, Көрнекі құралдары: әртүрлі тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірімелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Жаңасхана қауіпсіздіктерін ажырата білді Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Полиция» Мақсаты: Тәрбиелік: Балалар бір-біріне достық қарым-қатынас жасай алады. Көркем шығармаларды Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын:: «Бағдаршамның түстері» Күтілетін нәтиже: Көркем шығармаларды эмоцианалды қабылдай алды Қарапайым математикалық негіздерін қалыптастыру Тақырыбы: «Сан, санау» Мақсаты: «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере біледі. Әдіс-тәсілі:Әдіс-тәсілі:бақылау,	Сурет салу Тақырыбы: «Отшашулар» (Заттық сурет салу) Мақсаты: тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Бағдаршамның түстерінің атқаратын қызметтерін біледі. Түрлі түстерді қолданып бейнелейді. Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын орындай алады. Дөңгелек пішіндерді заттарды салуға үйренеді Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сурет салу үлгісі, теледидар, ноутбук Дидактикалық ойын:: «Бағдаршам қандай?» Мақсаты: түстерді ажырата біледі,бағдаршамның көздерін ретімен орналастырып, атқаратын қызметін ажырата біледі. Күтілетін нәтиже:	Музыка маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескере біледі. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: биші қыздың суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Күз белгілері туралы білді. Әдемілікті сезінді Қайшы, желіммен жұмыс жасай білді Қауіпсіздік мінез	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй өсімдіктері» Мақсаты: Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренеді Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы біледі. Балалар әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасай алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын:: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Күтілетін нәтиже: Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуді үйренді Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін аша отырып, үйде де,
--	---	--	--	--	--

		түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. Көрнекі құралдары: Сандар, ойыншықтар. Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттырады. Мазмұны: Сандар жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. Күтілетін нәтиже: 5-ке дейін реттік сандарды санай білді, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап бере білді.	қылқаламмен қысқа сызықтар арқылы сурет салуды үйренді Сауат ашу Тақырыбы: «Т» дыбысы Мақсаты: «Т» дыбысымен таныстыру. Т дыбысы естілетін сөздер ойлап, дыбыстық талдау жасап көк текшелермен белгілеуді үйрету. Жаттығуларды орындату арқылы балаларды шыдамдылыққа, тапқырлыққа баулу. Балаларды дыбыстарды қосып айтуға үйрету.	құлық негіздері Тақырыбы: «Спорт-денсаулық кепілі» Мақсаты: Спорт адамға пайдалы екенін түсіндіру. Аппликация Тақырыбы: «Бұлттар» Мақсаты: Балаларға қолмен жырту әдісін үйрету, қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әр түрлі бұлттардың суреттері, жапсыру үлгісі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесі» Ойын шарты: балалар бұлттардың жоқ бөліктеріне, дайын бөліктерді жапсырып шығады Күтілетін нәтиже: қағаз бетін дұрыс бағдарлауды. Желіммен ұқыпты жапсыруды	көшеде де қауіпсіздік ережелерін сақтап ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі. Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етіп ,қимылды қозғалыстарын дұрыс орындайды.	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. Дидактикалық ойын: «Ұшады,секіреді,жүзеді» Дидактикалық ойын:. Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Серуенге балаларды аулаға шығару. Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Балаларды серуенге шығару. Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерін ретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдатады.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастырады..				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.				
Топтағы еңбек	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Санамақ айту» Бір дегенім-бесік, шықтық одан өсіп. екі дегенім-елім, далам, тауым, көлім. үш дегенім-үміт, үміт артар жігіт. төрт дегенім-төзім, төзе білем өзім бес дегенім-бақыт, бағалайтын уақыт.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бақдаулетке сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйретеді..	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айбарға қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ордабекке үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айбарға қылқаламды дұрыс ұстауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ордабекке үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасайды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Бөрік лақтыру» Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету

Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші: Ата -аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Психолог кеңесі: Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп,әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.
-------------------------	--	---	--	--	---

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қазан айы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
IV-апта 22.10 - 26.10. 2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қазан айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.	Дидактикалық ойыны: «Ғажайып қоржын » Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін атай біледі әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттер Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгіме құрастыра алды. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Қарапайы математикалық негіздерін қалыптастыру Тақырыбы: «Санау, артық-кем» Мақсаты: Сандық топты белгілеу, тура және кері санауға жаттықтыру. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Дидактикалық ойын: «Күзгі жемістер» Ойын шарты: қай жеміс көп, қай жеміс аз екенін анықтаулары тиіс. Күтілетін нәтиже: тура және кері санай алды. Артық-кем ұғымын түсінді. Драма. Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Балалардың туған жерін сүйуге тәрбиелеу. Балалардың эмоция	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Құрастыру Тақырыбы : «Себет» Мақсаты: Құрлысты биіктетіп жасау,бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасай алуға дағдыландыру. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, газет Құрылыс ойыны: «біздің себет» Ойын шарты: газетті бүктеп, өру арқылы себет құрастыру керек. Сурет салу Тақырыбы:«Күзгі бақ» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Әдіс -тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Боя, түрлі-түсті қаламдар,ақ парак, тақырыпқа	Музыка Маман жоспары бойынша. Апликация Тақырыбы: «Жолдар» Мақсаты: дайын бөліктерді қағаз бетіне дұрыс жапсыру ептілігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, желім, дайын бөліктер. Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетіліп, елестету қабілеттерін дамиды. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: қағаз бетін бағдарлауды үйренді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян бауырсақты кездестіреді» Мақсаты: ертегілер әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы:«Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптасады Әдіс -тәсілі: ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата» Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білді Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғаттан үйренейік» Мақсаты: табиғаттың бар тіршілік иелеріне берері мол екенін түсіндіру. Туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке,
--	---	--	--	---	--

		лық көңіл-күйін көтеру. Адамгершілік-ке, әдепті болуға тәрбиелеу, үлкендер еңбегін бағалай білуге үйрету.	байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. Күтілетін нәтиже: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді Сауат ашу Тақырыбы: «Н» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Н» дыбысымен таныстыру. Н дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасап текшемен белгілей білуге үйрету. Дыбыстарды ажыратып, дыбыстарға байланысты, сөйлем құруға дағдыландыру	кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: қоянның суреттер, үлгі, ермексаз Күтілетін нәтиже: Аңдар туралы білді. Әдемілікті сезінді ермексазбен жұмыс жасай біледі	қамқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Күз бізге не сыйлайды?»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады.	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың

	тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Олардың түстерін атайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	тілі дамиды Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып,	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп,	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.

	балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.	айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.		
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі.Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді.«Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Емханада» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Вариативтік компонент «Әдеп ережесі»	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Асханада» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сымбатқа Көркем әдебиеттен ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беруді үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Майраға «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Сырым мен Саидаға «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады.	Жеке баламен жұмыс: Мұрагер мен Сауранға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.
--------------------------------	--	--	--	--	--

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қазан айы. Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
V-апта 29.10 - 02.11. 2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.

	құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.		Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қазан айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.	Дидактикалық ойыны: «Ғажайып қоржын » Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Балалар ұқыптылыққа, адамгершілікке, қамқорлыққа тәрбиеленеді Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады, күз мезгілінің ерекшеліктерін атай біледі әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей біледі. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Қарапайым математикалық негіздерін қалыптастыру Тақырыбы: «Санау, артық-кем» Мақсаты: Сандық топты белгілеу, тура және кері санауға жаттықтыру.	Құрастыру Тақырыбы : «Себет» Мақсаты: Құрлысты биіктетіп жасау,бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасай алуға дағдыландыру. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар,	Музыка Маман жоспары бойынша. Аппликация Тақырыбы: «Жолдар» Мақсаты: дайын бөліктерді қағаз бетіне дұрыс жапсыру ептілігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктері қалыптасады Әдіс -тәсілі:: ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдары:

	бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттер Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгіме құрастыра алды. Музыка Маман жоспары бойынша	Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Дидактикалық ойын: «Күзгі жемістер» Ойын шарты: қай жеміс көп, қай жеміс аз екенін анықтаулары тиіс. Күтілетін нәтиже: тура және кері санай алды. Артық-кем ұғымын түсінді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: көрнекі жағдаятсыз-ақ сөздерді қолданып сөйлеуді үйрену Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер.	үлестірмелі карточкалар, газет Құрылыс ойыны: «біздің себет» Ойын шарты: газетті бүктеп, өру арқылы себет құрастыру керек. Сурет салу Тақырыбы:«Күзгі бақ» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Әдіс -тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. Күтілетін нәтиже: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді	суреттер, ойыншықтар, желім, дайын бөліктер. Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетіліп, елестету қабілеттерін дамиды. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: қағаз бетін бағдарлауды үйренді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйрек» Мақсаты: кесе ермексизден үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: үйректің суреттері, үлгі, ермексиз Күтілетін нәтиже: Аңдар туралы білді. Әдемілікті сезінді ермексизбен жұмыс жасай біледі	тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата» Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білді Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғаттан үйренейік» Мақсаты: табиғаттың бар тіршілік иелеріне берері мол екенін түсіндіру. Туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Күз бізге не сыйлайды?»
--	--	--	---	---	---

		Дидактикалық ойын: «Артық па, кем бе?» Ойын шарты: қай жеміс көп, қай көкөніс аз екенін анықтаулары тиіс.	Сауат ашу Тақырыбы: «Ғ» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «ғ»дыбысы мен оның әріп таңбасын қайталану,балалардың тілдік қорларын дамыту. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады,				

	тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі.Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді.«Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен»	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Ауруханада»	Вариативтік компонент Әдеп ережесі	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Асханада»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Психологпен жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Назгул мен Інжуге әдебиеттен ертегі кейіпкерлеріне сипаттама беруді үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Назым мен Алиге «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Қадірбек пен Рамазанға «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады.	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Нұрғалымға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша айы Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
I-апта 05.11 - 09.11. 2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				

Ойындар	Дидактикалық ойын: Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап, сипаттай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: Мынау қай пішін Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет». Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды». Мақсаты: балалардың жылдамдығын дамыту. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қараша айына арналған жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгісіне қарай ажыратып, олардың мекенін табуға үйренеді	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтырады..	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейтеді.	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктерді ажыратып атай біледі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзім жайлы» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, өз ерекшеліктерін атай біледі Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өзім жайлы» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттай алады.	Сурет салу Тақырыбы: «Алақандағы көңілді саусақтары» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет сала алады. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру,	Мүсіндеу Тақырыбы: «Табақтағы күлшелер» Мақсаты: Ересектердің көмегімен бөліктерді біріктіре алады Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтай

	тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла,тез ойла» Дидактикалық ойын: «Сезім мүшелерін ата» Мақсаты: Сезім мүшелерін атай білуге үйренеді Ойын шарты: тәрбиеші «Мен» деп сөйлемді бастайды, балалар өз ойымен жалғастырулары тиіс Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, өз ерекшеліктерін атай білді Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Тұлға екенін білді Қарапайым математикалық негіздерді қалыптастыру Тақырыбы: «Уақытпен кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырата алады. Әдіс-тәсілі: Дидактикалық ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар,тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық ойын: «Кім үйіне тез жетеді?» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиеленеді Күтілетін нәтиже: Таңертең, күндіз, кеш,	әңгімелесу Көрнекі құралдары: Сурет салу үлгісі, теледидар, ноутбук Үстел үсті ойыны: «Ненің бейнесі?» Ойын шарты: алақанмен салынған суреттердің неге ұқсайтынын топ болып анықтаулары керек. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салды. Сауат ашу Тақырыбы: «Ғ» дыбысы мен әрпі. Мақсаты:«ғ»дыбысы мен оның әріп таңбасын қайталату,балалардың тілдік қорларын дамыту Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Көрнекі құралдары: Көше суреттер, үлгі,ермексаз, тақтайша Дидактикалық ойын: «Ащы, тұщы» Мақсаты: Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Ересектердің көмегімен бөліктерді біріктіре алды Музыка Маман жоспары бойынша Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Тақырыбы: «Отбасына көмектесу. Мақсаты: Балаларды отбасына көмектесу туралы түсінік беру,тек от басығана көмектесу ғана емес өзгелергеде көмек беруді үйрету. Аппликация Тақырыбы: «Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Балық туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету, шеттерін қию, қию іскерліктерін жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-	алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын: «Жанды-жансыз» Мақсаты: Жанды және жансыз заттарды ажырата алады Күтілетін нәтиже: «Бақылау» ұғымын түсіне білді. Қоршаған ортамен танысу мен танысу Тақырыбы: «Еңбек әрекеті» Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу Әдіс –тәсілі: ойын, түсіндіру, әңгімелеу, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншық шелек Дидактикалық ойын: «Дәмін татып,атын ата» Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады.
--	---	--	---	--	---

		түн тәулік бөліктерін ажырата алды.		жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, желім, дайын бөліктер. Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетіліп, елестету қабілеттерін дамиды. Күтілетін нәтиже: қағаз бетін бағдарлауды үйренді.	Дәм сезе біледі Еңбек әрекеті: ауладағы жапырақтарды бірлесе жинауға шақыру Күтілетін нәтиже: жанашырлық сезімдері оянды. Жауапкершілік Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен ерекше баламын» Мақсаты: балалардың өзіндік «менін» ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету. Өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Дидактикалық ойын: «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. Дидактикалық ойын:	Серуенге балаларды аулаға шығару. Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек	Балаларды серуенге шығару. Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет»

	қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	«Ұшады,секіреді,жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады.құстардың,андардың аттарын есте сақтайды.	мінез-құлқын ажырата біледі.	сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дімді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Топтағы еңбек	Еркін ойын «Асхана» Мақсаты: Балалардың ролдерге еніп ойнау іскерліктерін дамыту, асханадағы қауіпсіздік ережесін сақтай білуге үйрету.	Еркін ойын Емхана» Мақсаты: мамандыққа баулу. Әңгіме құрастыру «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту	«Ақылды қоян» Мақсаты: балалардың қызығушылықтарын оята отырып, ақылды қоянның ертегілерін тыңдату. Тыңдаған ертегілерінің мағынасын айтып бере алуға үйрету.	М.Монтессори Қасықпен толтыру (іске асыру кезеңі) Мақсаты: Қасықты ұстауды, онымен жұмыс істеуге баулу, қимыл – қозғалысты, дербестікті дамыту	Еркін ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Поезд және жалаушылар Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарын (көп- аз, ұзын-қысқа), түстеріне қарай сандарын ажырата білу қасиеттерін дамыту.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	«Бөрік лақтыру» Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қараша айы Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
II-апта 12.11 - 16.11. 2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 1	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулиды.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қараша айына арналған жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып,	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттайды..	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйренеді..

	отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ.		ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландырады..	мезгілдерін ретімен қойып шығады.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық – денсаулық» Мақсаты: Тазалық мазмұнын айтып бере алады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажырата алады Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, атын ата» Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже:Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Драма Тақырыбы: «Өзімді таныстырамын » (театрландырылған ойын) Мақсаты: өздері таңдап алған қуыршақ жануарлардың образына ене отырып, сол жануардың дауысын келтіру қабілетін арттыру. Сахналық шеберлікке, шығармашылыққа,еркін сөйлеуге дағдыландыру. ҚМНҚ Тақырыбы: «3 саны » Мақсаты:.3 саны және цифрымен таныстыру Әдіс –тәсілі:ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, Дидактикалық ойын: «Күзгі жемістер» Дидактикалық ойын: «Көкөністерді сана»	Сурет салу Тақырыбы: «Дәрумендер жидектер» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала алады Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Бояу,түрлі-түсті қаламдар ақ парак, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, гуашь, қылқалам Дидактикалық ойын: «Алма кетті домалап...» Күтілетін нәтиже: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді білді Дене шынықтыру маман жоспары бойынша. Құрастыру Тақырыбы :	Аппликация Тақырыбы: «Мойын орамалды өрнектеу» Мақсаты: жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектері нен өрнектер жасай алады. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, желім, үлгі суреттер Дидактикалық ойын: «Кімнің киімі?» Ойын шарты: балалар киімдерді ұл немесе қыздың киімін ажыратулары тиіс Күтілетін нәтиже: жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Көкөністер» (қияр, қызылша, сәбіз)	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: табиғаттың маусымдық өзгерістерімен таныстыру Әдіс -тәсілі: ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрнекілік,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойын шарты: табиғат құбылыстарының қай мезгілде болатынын анықтап айтулары керек. Күтілетін нәтиже: әр мезгілдің ерекшелігін меңгерді. Өзін- өзі тану Тақырыбы: «Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашып ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету, өз-өзіне

		Күтілетін нәтиже: Үш санын таниды.	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Құрлысыты биіктетіп жасау,бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасай алуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,АКТ құралдары Дидактикалық ойын: «Дәмінен ажырат» Ойын шарты: дәмін көріп, көкөніс немесе жеміс екенін анықтау керек. Көздері байлаулы болады. Күтілетін нәтиже: Құрылысты биіктетіп жасау,бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстырып өзгертіп жасады. Сауат ашу Тақырыбы: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Айтылу және ерекшеліктеріне назар	Мақсаты: мүсіндеудің тәсілдерін меңгерте отырып, көкөністерді мүсіндеу Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, желім, үлгі суреттер Музыка Маман жоспары бойынша	қызмет ету дағдыларын дамыту. Экология негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері:жаз,күз.Белгілері Мақсаты: Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау, жүйелеу; осы мерізімдерге тәне табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру.
--	--	--	---	---	---

			аударту. Текшемен жұмыс. Қол қимылдарын дамыту. Өлеңді жаттау арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Дидактикалық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды»	Мөлдір Әуелбекованың	Аудио ертегілер	Тыныштықты сақтап	«Арманшыл балақай»

	қолданып, баяу музыка тыңдайды.	«Балапаным» әнін тыңдайды.	тыңдайды.	«Бесік жыры» әнін тыңдайды.	әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі.Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді.«Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Ертегі сахналастыру: «Жеті лақ»	Ертегі сахналастыру: «Шалқан»	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім,

					Өзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әнжу мен Саидаға Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Ақару мен Мейіржанға Еркін тақырыпта сурет салдыру Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Мұрагерге «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назгүл мен Раянаға «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Аяулым мен Алиге «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы. Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

ІІІ-апта 19.11 - 23.11. 2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				

Ойындар	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыланады.	Дидактикалық ойын: «Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйренеді, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп қай кезде, не істелетінін айтуға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	«Дұрыс сана» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйренеді. .	Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйренеді. Тілдерін және ойлау қабілеттері дамиды.
Танертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қараша айына арналған жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	Дидактикалық ойын: Ойын «Не арттық» Мақсаты: Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. Үлкендердің еңбектеріне қызығушылық танытады.	Дидактикалық ойын: Жабайы құстар Мақсаты: Балалар жабайы құстарының ерекшелігі туралы, оларға қамқор болуға тәрбиеленеді.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып атай біледі
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар және оның төлдері» Мақсаты: Әңгімеге қатысып, тілді түсіне алады, тыңдау дағдыларын қалыптастырады. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Мақсаты: мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай біледі Әдіс-тәсілдері: сұрақ-	Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі телпек» Мақсаты: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру,	Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен» Мақсаты: пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндету;	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу Көрнекі құралдары:

	көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Мақаты: ептілікке, қиялдай білуге, ойлай білуге, дәлелдей білуге үйренеді. Күтілетін нәтиже: әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлей білді. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, АКТ Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес» Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты. ҚМНҚ Тақырыбы: «4 саны» Мақсаты: 4 санымен таныстыру Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, бала үні, дидактикалық ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту Күтілетін нәтиже: 4 санын тани біледі.	әңгімелесу Көрнекі құралдары: Сурет салу үлгісі, теледидар, ноутбук Дидактикалық ойын: «Телпегін тап» Ойын шарты: көйлегінің түсіне қарап телпегін орналастырады. Күтілетін нәтиже: Өртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салды. Сауат ашу Тақырыбы: «Р» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Р дыбысымен таныстыру. Р дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Текшемен жұмыс. Жазбаша тапсырмаларды орындау кезінде қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.	Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу Көрнекі құралдары: ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, тақырыпқа байланысты суреттер, ермексаз, тақтайша, кескіш Дидактикалық ойын: «Қай құстың балапаны?» Мақсаты: құстардың балапандарын ажырату керек Күтілетін нәтиже: екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алды. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Мақсаты: Адамда сезім мүшелері бар екенін естеріне салу. Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айту. Аппликация Тақырыбы: «Құмырадағы гүл»	тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, АКТ Күтілетін нәтиже: үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды; Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Достық көмек» Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Достық көмек және өзара жағымды қарым-қатынас тарын дамыту. Бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.
--	---	---	--	---	---

		Сұрақтарға жауап бере білу дағдылары қалыптасты		Мақсаты: Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі материалдар, желім, үлгі суреттер Дидактикалық ойын: «Кімнің киімі?» Ойын шарты: балалар киімдерді ұл немесе қыздың киімін ажыратулары тиіс Күтілетін нәтиже: затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастырады. Музыка Маман жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі. Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты:	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау.	Балаларды серуенге шығару Ауа райын бақылау.	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі.	Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау

	Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Дидактикалық ойын: «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Мақсаты: Табиғат өзгерістері, күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемегуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастырады..				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемегуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.				

Топтағы еңбек	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Сюжеттік - рөльдік ойын: «Саябақта»	Еңбек Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Жеке баламен жұмыс: Дәулет пен Разалияға Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Жеке баламен жұмыс: Елнұр мен Шыңғысханға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуен	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Кұстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттығады.	Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйренеді
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы. Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

IV-апта 26.11 - 30.11. 2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Қараша айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын	Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер	«Ғажайып қоржын Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.

	баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді м/ы: сарымсақ. Отырған балалар оған сөзбен сипаттама береді (ащы, дөңгелек. Сабағы жасыл).		дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жақсы бала» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана біледі. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, атын ата» Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата алады. Дәм сезе алады. Күтілетін нәтиже: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты. Музыка Маман жоспары	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша . ҚМНҚ Тақырыбы: «5 саны» Мақсаты: 5 санын танып және 5 көлемінде санай алады. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, тақырыпқа байланысты сұрақтар, ойыншықтар, АКТ Дидактикалық ойын: «Көкөністерді сана» Дидактикалық ойын: «Күзгі жемістер» Күтілетін нәтиже: 5 санын таниды. Драма Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін»	Құрастыру Тақырыбы: «Жануалар» Мақсаты: Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыта алады. Әдіс –тәсілі: ойын, түсіндіру, әңгімелеу, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Дидактикалық ойын: «Құлағынан таны» Көрнекі құралдары: ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, тақырыпқа байланысты суреттер Күтілетін нәтиже: Қағаз бұрыштарын беттестіріп, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамытты. Сурет салу Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін сала алады, екі түрлі	Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; Әдіс -тәсілі: ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрнекілік, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, түрлі-түсті дайын бөліктер, сүлгі Үстел үсті ойыны: «Бөліктерден құрастыру» Ойын шарты: балапанды бірнеше бөлікті мозаикадан	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат маусымындағы өзгерістер» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылай алады Әдіс -тәсілі: ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрнекілік, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»

	бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	(куыршақ театры) Мақсаты: балаларды қалаған кейіпкерлерін ойнауға, дауыс ырғағын келтіріп, кейіпкерлерінің бейнесін бере білуге дағдыландыру. «Жақсылыққа-жақсылық» - деген сөздің мағынасын түсіндіру.	қылқаламмен жұмыс жасай алады, Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, гуашь, қылқалам Дидактикалық ойын: «Алма кетті домалап...» Күтілетін нәтиже: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде сала білді Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сауат ашу Тақырыбы: «Р» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «р» дыбысы мен әрпін қайталану, суретке қарап сөйлем құрауды дамыту.	құрастыру керек Күтілетін нәтиже: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеріп, жапсырды Мүсіндеу Тақырыбы: «Дән терген құстар» Мақсаты: балаларға қозғалыстағы құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндей білуге үйрету, балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу Көрнекі құралдары: ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, тақырыпқа байланысты суреттер, ермексаз, тақтайша, кескіш Дидактикалық ойын: «Қай құстың балапаны?» Мақсаты: құстардың балапандарын ажырату керек Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады Күтілетін нәтиже: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен білді Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша . Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан» Мақсаты: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Бірлік туралы түсініктерін кеңейту. Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
--	--	---	---	--	---

				екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндей алды.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: : «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Дидактикалық ойын: : «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды Дидактикалық ойын: : «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: : «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды..	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды. 1) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 2) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі.Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді.«Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мейіржан мен Айбарға Жыл мезгілі туралы әңгімелеседі.. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Сырым мен Бақдаулетке Еркін тақырыпта сурет салдыру Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландырады.	Жеке баламен жұмыс: Мипас пен Нұрғалымға «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Ордабек пен Алиге «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады	Жеке баламен жұмыс: Аяулым мен Қадірбекке «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

I-апта 03.12 - 07.12. 2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар		Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп.?» Мақсаты: Аз және көп заттарды салыстырады Ойлау қабілеттері дамиды.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Құстар мен жануарларды ажырата біледі	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп.?» Мақсаты: Аз және көп заттарды салыстырады Ойлау қабілеттері дамиды.	Дидактикалық ойын: «Не артық ?» Мақсаты: Құстар мен жануарларды ажырата біледі.
Танертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.		Жыл мезгілдері Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтырады	Жыл мезгілдері Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтырады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі аяз» Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні,мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын ұғынды ҚМНҚ Тақырыбы: «Тендік және теңсіздік» Мақсаты:теңдік және теңсіздік ұғымын меңгерді Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, Дидактикалық	Сурет салу Тақырыбы: «Әсем көйлектер» Мақсаты: Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылық-тарын білдіреді. Дидактикалық ойын: «Көйлектерді сәңдейміз» Әдіс –тәсілі:: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Күтілетін нәтиже: Бояу түсін таңдап, сурет сала білді Сауат ашу Тақырыбы: «О»дыбысы мен әрпі. Мақсаты:«о»дыбысы мен әрпін қайталату,сөздерді буынға бөле білу дағдыларын дамыту.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап бала үні,ойын, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ермексаз, тақтайша Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты: аққаланы жылдам құрастырудан жарысады. Күтілетін нәтиже: қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығы артты. Музыка Маман жоспары	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Мүсіндер» Мақсаты: Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыйды. Әдіс -тәсілі::ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдары: мүсіндердің суреттері Дидактикалық ойын: «Туған өлке құстары» Күтілетін нәтиже: Жанды нысанды сипаттай білу дағдысы, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамытты. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тәуелсіздік тұғырың Мақсаты: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні мерекесі туралы мәлімет беру. «Тәуелсіздік»
---	--	--	---	--	---

		ойын: «Салыстыр» Ойын шарты: көкөністердің тең немесе теңсіз екенін анықтайды Күтілетін нәтиже: теңдік және теңсіздік ұғымын түсінді		бойынша Аппликация Тақырыбы: «Тік ұшақ» Мақсаты: Балалардың көлік түрлері туралы түсініктерін толықтыру. Әдіс -тәсілі: ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрнекілік, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, түрлі-түсті дайын бөліктер, сүлгі Үстел үсті ойыны: «Бөліктерден құрастыру» Ойын шарты: балапанды бірнеше бөлікті мозаикадан құрастыру керек Күтілетін нәтиже: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеріп, жапсырды	ұғымына түсінік беру.Өз халқына, еліне деген сүйіспеншілік, мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. «Қысқы табиғат» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Әдіс –тәсілі:сұрақ-жауап ,бала үні,ойын, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, Дидактикалық ойын: «Қысқы еңбек» ойын шарты: қыста еңбек ету үшін керек құралдары атайды Күтілетін нәтиже балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілді
--	--	--	--	--	--

				Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Біз еліміздің салауатты азаматтарымыз» Мақсаты: Балалардың өз қаласы, өз елі туралы түсініктерін бекіту. Қазақстан Республикасының Президенті туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Зейіндерін шоғырландырып, тіл байлықтарын дамыту.	Өзін-өзі тану Тақырыбы:«Өнердің ғажайып әлемі» Мақсаты: Еліміздің ұлттық құндылықтары туралы жалпы түсінік бере отырып, «өнер» құндылығы туралы түсіндіру, өнерлі болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен		Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесу біледі. Дидактикалық ойын:	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесу біледі Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға

		«Допты ұста»	аттарын есте сақтайды.	қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста»	көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дімді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастырады				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайырады.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап»	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Еркін ойын Емхана» Мақсаты: мамандыққа баулу. Әңгіме құрастыру
Серуенге дайындық		Жеке баламен жұмыс: Інжу мен Майраға «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады	Жеке баламен жұмыс: Бақдаулет пен Раянаға «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Інжу мен Майраға «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады	Жеке баламен жұмыс: Нұрғалым мен Рамазанға «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды

	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен		Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

II-апта 10.12 - 14.12. 2018 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	«Менің қалам» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған өлкем»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Құрастыру	Апликация Тақырыбы : «Ұлттық киіз үй	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат»

	(сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығы артады. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні,мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көше суреттері, үлгі. Дидактикалық ойын: «Менің мекен-жайым» Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	ҚМНҚ Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс –тәсілі: көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер, үлестірмелі карточкалар Дидактикалық ойын: «Қай кезде» Ойын шарты: әр іс-әректің қай мезгілде болатынын өз мезгіліне топтастырып шығады. Күтілетін нәтиже: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажыратты. Драма Тақырыбы «Ер Тарғын» ертегісі (қуыршақтастры) Мақсаты: Елін, жерін қорғаған батырлар жайлы әңгімелеп, батырлардың жеңісіне мақтаныш	Тақырыбы: «Зәулім үйлер» Мақсаты: зәулім ғимараттар туралы мәлімет беру. Ірі құрастырғыштармен құрастыру ептіліктерін жетілдіру. Әдіс -тәсілі: ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық ойын: «Керегін тап» Ойын шарты: қай ғимараттың бөлігі екенін табу Күтілетін нәтиже: Ірі құрастырғыштармен құрастыру ептіліктерін жетілді. Сурет салу Тақырыбы:«Шана» Мақсаты:дәстүрден тыс техникамен сурет бояу шеберлігін жетілдіру. Әдіс -тәсілі:сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер, шана, бояу, сүлгі Дидактикалық ойын:	өрнегі» Әдіс -тәсілі:сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер, дайын оюлар Дидактикалық ойын: «Біз шеберміз» Ойын шарты: өрнегі жоқ киіз үйді өз қалаулары бойынша дайын ою-өрнекпен безендіріп, жапсырып шығу керек Күтілетін нәтиже: Ұқыпты, таза жұмыс істей білді Мүсіндеу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйретту. Әдіс -тәсілі: ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, үлгі көрсету Көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық	Мақсаты: қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; Әдіс -тәсілі: ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық ойын: «Керегін тап» Ойын шарты: қай ойынға қай құрал қажет екенін табады. Күтілетін нәтиже: қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыды Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Экология негіздері Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар және жыл құстары. Мақсаты: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.Құстарға деген сүйіспеншіліктерін тарттыру;қыста оларға қамқорлық жасауға
--	--	---	--	---	--

		сезімдерін арттыру. Патриоттыққа тәрбиелеу. Қуыршақтар арқылы кейіпкерлердің ерекшіліктерін, эмоциялық бейнесін бере білуге қабілеттерін дамыту.	«Қай мезгілдің ойындары?» Ойын шарты: үлестірмелі карточкаларда бейнеленген ойын жылдың қай мезгілінде ойналатынын анықтау керек Күтілетін нәтиже: дәстүрден тыс техникамен сурет бояу шеберлігін жетілді. Сауат ашу Тақырыбы: «О» дыбысымен таныстыру Мақсаты: «О» дыбысымен таныстыру. «О» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасап, дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету. Сөздер мен сөйлем құру арқылы балалалардың ой-өрісін дамыту.	ойын: «Қай мезгілдің ойындары?» Ойын шарты: үлестірмелі карточкаларда бейнеленген ойын жылдың қай мезгілінде ойналатынын анықтау керек Күтілетін нәтиже: Ұқыпты,таза жұмыс істей білді Музыка Маман жоспары бойынша	деген құштарлықтарын артуына жағдай жасау. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Туған жерімді сүйемін» Мақсаты: «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамытып, туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды				
Серуендеу	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.Қыста	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы

	күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт) Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез- кұлкын ажырата біледі.	сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста»	айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет»	төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Азық-түлік дүкені» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	М.Монтессори Ыдыс – аяқты жуу (эксперименттік кезен) Мақсаты: Баланы ыдыс

		Балаларға дүкендегі азық-түлік туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту			– аяқты жууға үйрету, қимыл – қозғалысты үйлестіру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Алиханға Сөйлеуді дамытудан «Менің қалам» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Қадірбек пен Аяулымға Қыс мезгіліне байланысты сурет бойынша әңгіме құрату	Жеке баламен жұмыс: Бақдаулетке 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айбарға Сөйлеуді дамытудан «Менің қалам» әңгімесін сурет бойынша әңгімелеуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Назгул мен Сырымға Қыс мезгіліне байланысты сурет бойынша әңгіме құрату
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар өз ойларын айтады				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

III-апта 17.12 - 21.12. 2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар			Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Геометриялық пішін ді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын: «Аз ба, көп пе?» Мақсаты: Аз және көп заттарды салыстырады Ойлау қабілеттері дамиды.	Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.			Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі			Сурет салу Тақырыбы: «Шырша шамдары». Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу; Әдіс -тәсіл: Сұрақ- жауап, түсіндіру,	Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Әсем моншақтар Мақсаты: есу ептіліктерін және	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат»

			көрсету, әңгімелесу Көрнекі-құрал: АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сүлгі, ту, суреттер. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Дидактикалық ойын: «Шыршаны сәндейміз» Мақсаты: шыршаны дөңгелек пішінді ойыншықтардың суреттерімен безендіру. Сауат ашу Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «қ» дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	жіпке ретімен тізіп шығу ептіліктерін қалыптастыру Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, ермексаз, жіп Шаттық шеңбер: балаларды шеңберге тұрғызып, жылы лебіздерін айтқызу Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету Дидактикалық ойын: «Біз ептіміз» Ойын шарты: ермексазды есіп, моншақтың тастарын жасап, оны жіпке тізіп шығу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мен табиғат аясындамын» Мақсаты: Табиғат пен адамның бір-бірімен тығыз байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Туған елдің табиғатының әсемдігін танып, сезіне білуге және қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Жыл мезгілдері, қыс жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрсада, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда қыс сыйы жарқын, ақ, ашық түсті болатынын түсіндіру Көрнекі құралдары: АКТ, қыс мезгілінің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Ойын шарты: Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отанға сүйіспеншілік» Мақсаты: «Отан» құндылығының маңыздылығын түсіндіру. Отанға деген
--	--	--	--	---	--

				Аппликация Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған киім» Мақсаты: Балаларды ойыншық қуыршақтың киімін қиюға үйретуді жалғастыру. Әдіс -тәсілі:сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер, Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге дайындаймыз» Ойын шарты: қалаулары бойынша дайын ою-өрнекпен безендіріп, жапсырып шығу керек Күтілетін нәтиже: Ұқыпты, таза жұмыс істей білді	сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Отанын сүйуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі. Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен			Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың

			салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Қимылды ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.	салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп,киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету)Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу(қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дімді болсын.Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету) Бата беріп, ас қайыру.				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Қимылды ойын: «Дәлдеп ат» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.
			Балаларға би үйрету	Мерекеге арнап ән жаттау.	Мерекеге арнап ән жаттау.
	Серуенге дайындық Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен			Еркін ойын Кардан аққала жасау	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	Еркін ойын Кардан аққала жасау
Балалардың үйіне қайтуы			Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескертеді..	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып, тұмау жайлы кеңес береді.	Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескертеді..

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

IV-апта 24.12 - 28.12. 2018 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады. Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Менің қалам» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Тақырыбы: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштардың атын атай алады.	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы мерекелер» Мақсаты: суреттер бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «Санау артық кем» Мақсаты: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай	Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Шыршаны безендіру қызығушылықтарын арттыру. Көрнекі құралдары:	Аппликация Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: желім қалдықтарын қағаз майлықпен сұртуді үйрету. Көрнекі құралдары:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану «Қысқы мерекелер» Мақсаты: суреттер

	қабілеттері дамыйды. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар, Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Еркін ойын «Біздің мереке» Мақсаты: өз қалаулары бойынша мереке жасайды Күтілетін нәтиже: суреттербойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренді. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	біледі. Әдіс –тәсілі: көрнекілік, ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, . Дидактикалық ойын: «Бұл қай жерде...?» Күтілетін нәтиже: Тура және кері бағытта 5 көлемінде санай білді. Драма Тақырыбы: «Сиқырлы қала» (жаңа ертегі құрап, сахналау) Мақсаты: Ертегі ойлап, және оны мазмұндап айту қабілеттерін дамыту. Балаларды рөлдерге еніп сахналауға, рөлдерін дұрыс ойнауға үйрету. Кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп, сөздерді анық, дұрыс айтуға дағдыландыру.	АКТ, бірнеше өлшемдегі үшбұрыштар Шаттық шеңбер: Шаттық шеңберіне тұрғызып, жылу беру .Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, үлгі көрсету Дидактикалық ойын: «Әсем шыршамызды сәңдейміз» Ойын шарты: шыршаны безендіруге ермексازдан ойыншықтар жасаулары тиіс Сурет салу Тақырыбы: «Әсем шыршамыз» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу; Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сүлгі, ту, суреттер. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Дидактикалық ойын: «Шыршаны	АКТ, суреттер, желім,ақ парак, түрлі түсті қағаздар, сүлгі. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып Дидактикалық ойын: «Жасыл шыра» Ойын шарты: балалар дайын бөлшектерден шырша бейнесін құрастырады Күтілетін нәтиже: желім қалдықтарын қағаз майлықпен сұртуді үйренді. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршақ» Мақсаты: Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу, қол, саусақ, моторикасын дамыту,	бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамыйды. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар, Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Үстел үсті ойыны: «Әсем шыршамыз» Мақсаты: өз қалаулары бойынша шырша безендіреді Күтілетін нәтиже: суреттер бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренді. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» Мақсаты: «Бақыт», «Қуаныш», «Сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
--	---	--	---	---	--

			сәндейміз» Мақсаты: шыршаны дөңгелек пішінді ойыншықтардың суреттерімен безендіреді. Сауат ашу Тақырыбы: «Қ» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: «Қ» дыбысымен таныстыру. «Қ» дыбысы бар сөздерді анық айтуға, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөздерді буынға бөліп айтуға үйрету. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті ермексаздар, сүлгі, суреттер. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша қуыршақтың денесін құрастыруға үйренді. Музыка Маман жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйретеді.				
Серуендеу	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау,	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды	Балаларды серуенге шығару Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды

	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойындар: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Қимылды ойындар: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойындар: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойындар: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойындар: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. Құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды.. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
	Ертегі айтып беру	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді.. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік	Қимылды ойындар: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	М.Монтессори Түймелі рама (эксперименттік кезең) Мақсаты: Рамадағы түймелерді ағытып және тағып үйрету, зейінді тұрақтандыру,

		сезімдерін дамытады.			қимыл – қозғалысты үйлестіру, ұсақ моториканы дамыту, дербестікті дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын сұрайды,	Жеке баламен жұмыс: Балалардан жаңа жылға арнаған тақпақтарын, әндерін сұрайды	Жеке баламен жұмыс: Ордабекке 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Назымға киімдерді бүктеп жинауға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: Мұрагерге қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелеседі -Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балалар өз ойларын айтады				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Ата-аналармен жұмыс: Қыс мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы. Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

I-апта 31.12 - 04.01. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен, балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демеліс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.			Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: құстар мен жануарларды ажырата біледі	Дидактикалық ойын: « Не артық?» Мақсаты: құстар мен жануарларды ажырата біледі
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.			Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Отанын, жерін			Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы:

ұйдастырылған оқу қызметі	кұрметтеуге тәрбиеленеді. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіне алады. Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйренеді, есте сақтау қабілеттері дамиды. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: қыстық тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Еркін ойын Күтілетін нәтиже: Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіне білді Отанын, жерін құрметтеуге тәрбиеленді. Музыка Маман жоспары бойынша			«Құлыншақ» Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюды біледі. Ермексазды дұрыс ұстап және пайдалана алады Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей біледі. Әдіс –тәсілі: бала үні, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Құлыншақтың суреттер, үлгі,ермексаз ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Ащы, тұщы» Мақсаты: Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Ермексаз дұрыс ұстап және пайдалана білді Әдемілікті сезінді Ересектердің көмегімен бөліктерді мүсіндей алды Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Біздің	«Қысқы орман» Мақсаты: Қысқы ағаштарды өсіріп, баптап, қорғай біледі. Қысқы ағаштарды өсімдіктерін атай алады. Және оларды күтіп баптауға қызығушылық білдіреді Қысқы ағаштардың бөліктерін ажырата біледі. Дидактикалық ойын: «Гүл егеміз» Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Гүлдердің суреттері, ноутбук, теледидар Күтілетін нәтиже: Бөлме өсімдіктерін атай алады. Гүлдің бөліктерін ажырата білді Табиғатқа, қамқорлықпен, сүйіспеншілікпен қарау керек екенін білді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аңдардың қысқы мекені» Мақсаты: аңдардың қысқы тіршілігі жайлы білімдерін арттыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету
---	--	--	--	---	---

	Орыс тілі Маман жоспары бойынша			жасыл достарымыз. Бөлме және дала өсімдіктерін күту ережелері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері мен дала өсімдіктерін күту туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күтуге арналған құрал-жабдықтарды қолдану икемділіктерін жетілдіру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сыпайылыққа, өз денсаулықтарын күтіп, қауіпсіздіктерін қамтамасыз ете білуге үйрету. Қоршаған ортаға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Аппликация Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Балаларға шырша ағашы және олардың пайдасы туралы түсінік беру, білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу. Қию іскерлік дағдыларын бекіту. Әдіс –тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, Көрнекі құралдары: Түрлі шыршаның суреттері, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын:	Көрнекі құралдары: Гүлдердің суреттері, ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын «Үйшігін тап» Ойын шарты: әр аңның қыста мекен ететін үйшігін табулары керек Күтілетін нәтиже: ойын арқылы аңдардың қысқы мекені жайлы білім алды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғаттан үйренейік» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау және «Қамқорлық» туралы түсініктерін, жағымды қарым-қатынас дағдыларын бекіту.
--	---	--	--	--	--

				«Шыршаны сәңдейміз» Ойын шарты: шыршаны безендіріл мегенін айтып, балаларға безендіруді тапсыру. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтармен безендіруге дағдыланды.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен, атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайлар ға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты:			Серуенге балаларды аулаға шығару. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Балаларды серуенге шығару. Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен, атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектеседі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтырады.

	Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтырады				
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерінретімен шешіп,өз шкафтарына ретімен орналастыру,достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдылардыөздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату.Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды				
Топтағы еңбек	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»			Вариативтік компонент «Әдеп тәрбиесі»	Кюзенер таяқшалары «Уақыт» Мақсаты: Сағат, уақыт туралы білімдерін кеңейтіп, шығармашылықтарын дамытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламан жұмыс: Майра мен Серікке Тірі және өлі табиғат-тарды ажыратуға үйретеді.			Жеке баламан жұмыс: Майра мен Серікке Тірі және өлі табиғат-тарды ажыратуға үйретеді.	Жеке баламан жұмыс: Нұрғалымға заттарды үлгі бойынша,түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамытады.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйретеді)				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйретеді.			Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйретеді.

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.			Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Қыс мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айтады.
--------------------------------	--	--	--	--	--

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы. Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

II-апта 07.01 - 12.01 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Қайырлы таң балалар!» Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарымпаздыққа баулу.	Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту	Үстел - үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені № 2				
		Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «Салыстырып санау» Мақсаты:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Қонжыққа арналған үйшік»»	Аппликация Тақырыбы: «Кілем бетіндегі өрнектер» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнек терді және жолақтағы	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты:

	Бір жеке затты тауып көрсетіп; «бір» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізіп, бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптастырады, Әдіс –тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар жинағы. Дидактикалық ойын: «Көп пе, аз ба?» Ойын шарты: үлестірмелі карточкаларда бейнеленген үй жануарларының көп немесе аз екенін анықтау. Күтілетін нәтиже: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы білді Драма Тақырыбы: «Жауқазын мен арам шөп» (театрландырылған ойын) Мақсаты: Театрландырылған қойылым арқылы балалар сөздік қорын, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айту дағдыларын бекіту. Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре отырып, дұрыс сөйлеу, ертегі	Мақсаты: Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік ,бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, конструкторлар Дидактикалық ойын: «Қонжыққа арналған үйшік» Ойын шарты: конструкторлардан қожыққа арнап үй құрастырып беру керек. Күтілетін нәтиже: жануарлардың мінез-құлық тарының ерекшеліктері туралы білді Ересектер мен құрдастарымен достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсете алады Үлкендерді құрметтеуді білді Сурет салу Тақырыбы: «Қонжық»	өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Әдіс –тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, Көрнекі құралдары: Түрлі өрнектің суреттері, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Қоянға арналған кілем» Ойын шарты: кілемнің безендірілмегенін айтып, балаларға оюлармен безендіруді тапсыру. Күтілетін нәтиже: ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыруға дағдыланды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян көжектерімен» Мақсаты: Балаларды қояның тыныс тіршілігімен таныстыру. Әдіс –тәсілі: сұрақтар, бақылау, ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс	Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Әдіс -тәсілі: ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті аудио жазба, үлестірмелі карточкалар Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы?» ойын шарты: аудио жазбадағы дыбыс бойынша қай аңның дыбысы екенін анықтау керек Дидактикалық ойын: «Қимылынан анықта» Ойын шарты: тәрбиешінің қимылынан қай аңның қимылы екенін анықтау керек Күтілетін нәтиже: Үй жануарлары туралы біледі және олардың төлдерін атай алды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білді. Табиғатқа қамқорлықпен, мейірімді көзқараспен қарай білді. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен табиғаттың бөлшегімін» Мақсаты: Табиғат пен
--	--	---	---	--

		барысын, мазмұнын ұғыну, рөлдерді түсініп ойнау дағдыларын анықтау.	Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу; Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, үлгі көрсету, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бояу, қара қарындаш, қылқалам Дидактикалық ойын: «Өз мекенін тап» ойын шарты: аңдардың қысқы мекенін табулары тиіс. Күтілетін нәтиже: дөңгелек пішінді заттарды сала алды. Сауат ашу Тақырыбы: «М»дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «м»дыбысы мен әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.	Көрнекі құралдары: Қоянның көжектерінің суреттері, үлгі, ермексаз ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Ащы, тұщы» Мақсаты: Балалар дәміне қарай ащы мен тұщыны ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Ермексаз дұрыс ұстап және пайдалана білді Өдемілікті сезінді Ересектердің көмегімен бөліктерді мүсіндей алды Музыка Маман жоспары бойынша	денсаулық үйлесімділігін түсіндіре отырып, табиғат пен үндесікті сезіну қабілеттерін дамыту. Салауатты өмір сүру салтын сақтау дағдыларын бекіту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).	Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік

		Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтырады. Еркін ойын.	қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,андардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет		«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат ерекшеліктерін бағалай білу қасиеттерін дамытады	М.Монтессори Жемісті жуу (іске асыру кезеңі) Мақсаты: Баланы көкөністер мен жемістерді жууға үйрету, қимыл – қозғалысты үйлестіру, ұсақ моториканы дамыту, дербестікті дамытады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Сымбат пен Алиге Қыс мезгіліне байланысты сурет салады.	Жеке баламен жұмыс: Мейіржан мен Қадірбекке 5-ке дейін кері қарай санауды бекітеді.	Жеке баламен жұмыс: Назым мен Нұрғалымға еркін тақырыпта сурет салуға үйретеді	Жеке баламен жұмыс: алиханға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйретеді..
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы. Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

ІІІ-апта 14.01 - 18.01.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсің бе, балақай!» Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Ханталапай» Мақсаты: Балалардың шапшаңдық, ептілік дағдылары дамиды	Еркін ойын	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені № 3				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «Тәулік мезгілдері» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада	Сурет салу Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу; Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, Көрнекі құралдары: Бояу,түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты	Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіреді. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы құстардың тіршілігі» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарады. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айтады. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, мазмұнды саралау,

	Көрнекі құралдары: Үй құстарының тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Құстардың атын ата» Ойын шарты: өздері таңдап алған үлестірмелі карточкадағы құс туралы әңгімелеп беруі тиіс. Күтілетін нәтиже: үлгі бойынша әңгіме құрастыра алды. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	жұмыс жасау, Көрнекі құралдары: байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі Дидактикалық ойын: «Ыстық доп» Ойын шарты: тәрбиеші әр балаға доп лақтырады, допты алған балаға тәулік мезгілдері туралы сұрақ қояды. Бала жылдам жауап беруі тиіс. Күтілетін нәтиже: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату дағдылары қалыптасты Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; Сахналастыру: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік , бала үні,мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Ертегі кейіпкерлерінің тақырыпқа байланысты суреттер, атрибуттар Күтілетін нәтиже:	суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, тақырыпқа байланысты суреттер Үстел үсті ойыны: «Тез құрастыр» Ойын шарты: балалар дайын геометриялық пішіндерден қоян құрастыру керек. Сол қоянға қарап, қағазға қоянның суретін салады. Күтілетін нәтиже: заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алды Сауат ашу Тақырыбы: «Б»дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Б»дыбысы мен әрпімен таныстыру, «Б»дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлуді үйрету	жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Қоянның суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Дидактикалық ойын: «Қоянға арналған үйшік» Ойын шарты: әр қоянның өзі түсіне сәйкес келетін үйшігі бар. Соны тауып беру керек. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеді Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Аппликация Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты	командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Құстардың суреттері, үлестірмеі карточкалар Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» Ойын шарты: үй құстары мен дала құстарының мекенін анықтаулары тиіс. Күтілетін нәтиже: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекше Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: адам бойындағы құнды қасиеттер: еңбек сүйгіштік, адал қызмет ету т.б.туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендер еңбегін құрметтей білуге баулу.
--	---	--	---	--	---

		таныс ертегілердің мазмұнын айтып берді;		жұмыс жасау, қайшымен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. Желіммен жұмыс жасауда, жапсыруда ұқыптылық таныту. Әдіс–тәсілі: түсіндіру, ашық сұрақтар бақылау. Көрнекі құралдары: Қошақанның суреті, мезгілге байланысты суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парак. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден заттарды жапсырады	
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Балалар	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкен тайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.

	жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ыстық доп» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.		Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. Құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	М.Монтессори Жемісті жуу (іске асыру кезеңі) Мақсаты: Баланы көкөністер мен жеміс терді жууға үйрету, қимыл – қозғалысты үйлестіру, ұсақ моториканы дамыту, дербестікті дамыту

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Назым мен Алиханға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Айбарға Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Назгүл мен Қадірбекке 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Майраға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Ордабекке қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕК «ЕРКЕТАЙ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы. Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

IV-апта 21.01 - 25.01. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	Үстел үсті ойыны:» Біз құрылысшымыз» Құрастырғыш ойыншықтармен жол құрастыру.	Еркін ойын

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені № 4				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырады. Әдіс –тәсілі: бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Ұлттық киімдердің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «5 ке дейін тура кері санау» Мақсаты: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере біледі. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. ойын-тапсырма Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, . Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Ойын шарты: адасқан	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын, үлгі көрсету, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, геометриялық пішіндер	Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Қарлығаш» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырады. Әдіс –тәсілі: түсіндіру, бала үні, , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Қарлығаштың суреті , мезгілге байланысты суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылай біледі. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау , ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Қыс мезгіліне байланысты тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар.

	Ойын шарты: ұлттық киімдер мен заманауи киімдерді ажыратулары тиіс. Күтілетін нәтиже: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырды Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	сандарды ретімен орналастыру керек. Күтілетін нәтиже: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере білді. Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді Драма Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» (сахналау) Мақсаты: Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып, балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану.	Дидактикалық ойын: «Біздің әсем шырша» Ойын шарты: топ болып шыршаны әртүрлі геометриялық пішіндермен безендіреді Күтілетін нәтиже: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырды. Құрастыру Тақырыбы: «Құс ұясы» Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді.. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Көрнекі құралдары: Құс ұясының суреті, сабан, бұталар Дидактикалық ойын: «Құс ұясын соғамыз» Ойын шарты: сабан және бұталарды пайдаланып, құстың ұясын жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді. Сауат ашу Тақырыбы:	«Қарлығаштар» Ойын шарты: мозаика құрастырады. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетінде бейнелерді құрастырып, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Торғайдың суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Дидактикалық ойын: «Торғайға арналған үйшік» Ойын шарты: әр торғайдың өзі түсіне сәйкес келетін үйшігі бар. Соны тауып беру керек. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеді	Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігі» Ойын шарты: қысқы пейзажға қыс мезгіліне тән үлестірмелі карточкаларды жапсырып, әңгімелеп береді. Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасты. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің кішкентай достарым» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасай білу дағдыларын бекіту.
--	---	--	---	---	---

			«Б» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: «Б» дыбысымен таныстыра отырып, «Б» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасату. Буын туралы білімдерін бекіту, қол қимылын жаттықтыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қысмезгілінің ерекшелік-терін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.

Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	М.Монтессори Санау штангалары Мақсаты: Баланы 1 – ден 10 – ға дейін санап үйрету. Ондық жүйемен таныстыруға даярлау, сандық түзумен жұмыс істеуге даярлау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сырым мен Мейіржанға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Серікке Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Мирас пен Ақаруға 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Бақдаулет пен Алиге заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Сауранға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады.
--------------------------------	--	--	---	---	--

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы. Өтпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»

V-апта 28.01 - 01.02. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналар мен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Біз құрылысшымыз» Құрастырғыш ойыншықтармен жол құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені № 4				
	Гимнастикалық	Аэробикалық	Фитнес жаттығулары	Қара жорға биі	Флешмоб арқылы

	жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырады. Әдіс –тәсілі: бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Ұлттық киімдердің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойын шарты: ұлттық киімдер мен заманауи киімдерді ажыратулары тиіс. Күтілетін нәтиже: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «5 ке дейін тура кері санау» Мақсаты: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап бере біледі. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. ойын-тапсырма Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, . Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Ойын шарты: адасқан сандарды ретімен орналастыру керек. Күтілетін нәтиже: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырады. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын, үлгі көрсету, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, геометриялық пішіндер Дидактикалық ойын: «Біздің әсем шырша» Ойын шарты: топ болып шыршаны әртүрлі	Аппликация Тақырыбы: «Қарлығаш» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастырады. Әдіс –тәсілі: түсіндіру, сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Қарлығаштың суреті, мезгілге байланысты суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Қарлығаштар» Ойын шарты: мозаика құрастырады. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетінде бейнелерді құрастырып, одан кейін оларды	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылай біледі. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Қыс мезгіліне байланысты тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Қыс ерекшелігі» Ойын шарты: қысқы пейзажға қыс мезгіліне тән

	құрастырды Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	сұрақтарына жауап бере білді. Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, Көрнекі құралдары: туған өлкенің табиғат бейнеленген суреттер Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Ойын шарты: бір сөйлемді бастап, балаларға аяқтауларын тапсыру Күтілетін нәтиже: мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады	геометриялық пішіндермен безендіреді Күтілетін нәтиже: Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастырды. Құрастыру Тақырыбы: «Құс ұясы» Мақсаты: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді.. Әдіс –тәсілі:ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Көрнекі құралдары: Құс ұясының суреті, сабан, бұталар Дидактикалық ойын: «Құс ұясын соғамыз» Ойын шарты: сабан және бұталарды пайдаланып, құстың ұясын жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренді. Сауат ашу Тақырыбы:	желімдеу дағдыларын қалыптастырды. Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Мысық жіп орамымен ойнайды» Мақсаты: саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Мысықтың суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Дидактикалық ойын: «Мысық» Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеді	үлестірмелі карточкаларды жапсырып, әңгімелеп береді. Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасты. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат және адам» Мақсаты: Табиғат, денсаулық құндылықтары туралы түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып,	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру.	Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.

	оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңдағы коқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Еркін ойын.	мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптастыру, кішкентайларға көмектесуді білдіру. Дидактикалық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.

	музыка тыңдайды.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Вариативтік компонент «Әдеп тәрбиесі»	М.Монтессори Санау штангалары Мақсаты: Баланы 1 – ден 10 – ға дейін санап үйрету. Ондық жүйемен таныстыруға даярлау, сандық түзумен жұмыс істеуге даярлау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мейіржан мен Аяулымға үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Серікке Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Сымбат пен Мұрагерге 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрғалымға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Ақаруға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақ-шалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтары-на көңіл бөлулерін айтады.

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы. Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

I-апта 04.02 - 08.02. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсің бе, балақай!» Тәрбиеші ата аналармен және балалармен сөйлеседі. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Дидактикалық ойын: Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Үй Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспеншіліктерін бойына сіңіру.	Дидактикалық ойын: «Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Ақпан айына арналған жаттығулар кешені № 1				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ	Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы аула» Мақсаты:	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану

	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырады. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойын шарты: артық затты табу керек. Мысалы: үй жануарлары ішінен жабайы аңды. Күтілетін нәтиже: Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастырды. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдірін арттырды Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Тақырыбы: «Теңдеу мен теңсіздік» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуі дамыйды. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, ашық сұрақтар, жабық, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар жинағы. Шырша суреті. Дидактикалық ойын: «Шырша қанша?» Ойын шарты: шыршалардың тең немесе тең емес екенін анықтайды Күтілетін нәтиже: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. қорыта білуі дамыды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады; Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, Көрнекі құралдары:	Үшбұрыш,сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретінсалуды үйренеді. Әдіс –тәсілі::ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу қаламдар, ақ парак Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды үйренді. Сауат ашу Тақырыбы: «С» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «С» дыбысы мен әрпімен таныстыру, балаларға дыбыстық талдау жасауды, буынға бөлуді үйрету.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай біледі. Әдіс –тәсілі:ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: көліктердің суреттері, ермексаз, тақтайша. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Табиғат-тіршілік нәрі» Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік беру, табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу Аппликация	Тақырыбы: «Теңіз әлемі» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байытып. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырады. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Теңіздің суркті, табиғат суреттері Дидактикалық ойын: «Теңіз қиыршықтары қандай?» Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырды. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат аясындағы ережелер» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейтеді. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, командада жұмыс жасау, бақылау. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты, суреттер, ойынға қажетті заттар Дидактикалық ойын:
--	--	--	--	--	--

		туған өлкенің табиғат бейнеленген суреттер Дидактикалық ойын: « Мен бастаймын, сен аяқта » Ойын шарты: бір сөйлемді бастап, балаларға аяқтауларын тапсыру Күтілетін нәтиже: мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтты		Тақырыбы: «Қыс. Аққала» Мақсаты: Сюжеттік композициялар жасау, бейнелерді қиып алып, жапсыру икемділіктерін қалыптастыру. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойын, Көрнекі құралдары: Аққаланың суреттері, қағаз, желім т.б Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып жапсырды, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді.	«Дұрыс, бұрыс» Ойын шарты: әр әрекеттің дұрыс немесе бұрыс екені анықтайды Күтілетін нәтиже: Табиғатты сүйеге, қамқорлықпен қарауға үйренді Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат және адам» Мақсаты: Табиғат, денсаулық құндылықтары туралы түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінеді. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінеді Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар»	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілеті дамыйды. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік ке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы

	Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	«Әнші болам» өскенде» ән үйірмесі	Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	М.Монтессори Санау штангалары Мақсаты: Баланы 1 – ден 10 – ға дейін санап үйрету. Ондық жүйемен таныстыруға даярлау, сандық түзумен жұмыс істеуге даярлау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Бақдаулет пен Майраға үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптас-тыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Мейіржанға Қыс мезгіліне байланысты сурет салдыру.	Жеке баламен жұмыс: Саида мен Сауранға 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Рамазанға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Сымбатқа қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.

Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы. Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

II-апта 11.02 - 15.02. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Қайырлы таң балалар!» Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Үстел үсті ойыны: «Біз құрылысшымыз» Конструктор бөліктерінен көліктер құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Біз құрылысшымыз» Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Ақпан айына арналған жаттығулар кешені № 2				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың тобын білдіретін	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша
	ҚМНҚ	Сурет салу Тақырыбы: «Шана»	Аппликация Тақырыбы:	Жаратылыстану	

	сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздермен атай алады. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көлік тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Көлікті аяқта» Ойын шарты: көліктің жоқ бөлігінің суретін салады. Күтілетін нәтиже: Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздермен атады. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Тақырыбы: «Санау» (геометриялық пішіндер) Мақсаты: Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршыны танып атайды. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: андар жинағы, пішіндер, вагонның суреті зерттейді. Дидактикалық ойын: «Вагонның таңбасын тап» Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршыны танып атады. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеді Драма Тақырыбы: «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі. Мақсаты: Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің	Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдылары жетіледі. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойынашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Шананы сәңдейміз» Күтілетін нәтиже: Сурет салудың техникалық дағдылары жетілді. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланды Құрастыру Тақырыбы: Сауат ашу Тақырыбы: «С» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «с» дыбысы мен әрпін қайталату,қысқа сөздерді оқыту арқылы тілдерін дамыту	«Акварриумдегі балықтар» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: балықтардың суреті, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Балықтардың орнын тап» Күтілетін нәтиже: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытты. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және қыс айлары жайлы түсініктерін дамыту. Саусақ моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіру. Әдіс –тәсілі: ашық	Тақырыбы: «Ауа-райы» Мақсаты: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдылары жетіледі. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, мазмұнды саралау ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көлік түрлері. Дидактикалық ойын: «Күнді жинайық» Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылап және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгіледі. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қарым-қатынас қуанышы» Мақсаты: Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жолдан өте аласың ба?» Экология негіздері
--	--	--	--	---	--

		ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.		сұрақтар, бақылау. ойын, бақылау. Көрнекі құралдары: Аққаланың суреттері, ермексаз, тақтайша. Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтай білді.	Тақырыбы: «Ағаштар, бұталар, өсімдіктер» Мақсаты: Табиғат туралы білімдерін нығайту. Туған жерінің сүйіспеншіліктерін арттыру, табиғатты көзінің қарашығындай сатауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік-терін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.

		лақтыра біледі. Еркін ойын.		аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Үстел үсті ойыны: «Біз құрылысшымыз» Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сымбат пен Айбарға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Нұрғалым мен Алиханға Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Назгулге 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назымға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Саидаға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту
--------------------------------	--	--	--	---	---

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы. Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

ІІІ-апта 18.02 - 22.02. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» тәрбиеші балалармен көңілді музыка әуенімен амандасады. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Дидактикалық ойын: Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Үй Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Ақпан айына арналған жаттығулар кешені № 3				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастыр ыл-ған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электроника»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Сурет салу Тақырыбы: «Телефон» Мақсаты: Заттарды үлгі	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	Мақсаты: Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атаулары мен байытады. Мазмұнды рөлді ойын: «Біз асханадамыз» Әдіс –тәсілі: коммуникативтілік, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Электрониканың тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларын білді. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	ҚМНҚ Тақырыбы: «Шама» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс тарды анықтай алады. Дидактикалық ойын: «Шырша қанша?» Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар жинағы. Шырша суреті. Күтілетін нәтиже: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. қорыта білуі дамыды. Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төрт дос» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біледі, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекітеді. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік,	бойынша, түсін ескере отырып салуды үйренеді. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу қаламдар, ақ парақ Сөздік ойын: «Бұзық телефон» Ойын шарты: тәрбиеші бір сөйлем айтады, балалар сол сөйлемді бір-бірінің құлағына айтып, соңына келгенде сол сөйлемнің дұрыс немесе қате екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, суретсала біледі. Сауат ашу Тақырыбы: «Ң»дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «ң»дыбысы мен әрпімен таныстыру, «ң»дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастырады. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Құмыралардың суреті, ермексаз, тақтайша кескіш. Үстел үсті ойыны: «Біз бақылампазбыз» Мозаикамен ойындар Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мамандығым-мақтанышым» Мақсаты: Мамандық түрлерімен таныс тыру. Құралдарды пайдалану кезінде оның қауіпсіздігімен таныстыру. Аппликация	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалар түсініктерін дамытады. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Қыс мезгіліндегі табиғат суреттері, күннің суреті Қимылды ойын: «Күн мен түн» Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастырды Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық көмек» Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту, бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің Робот досым»
--	--	---	---	--	---

		мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Ертегі кейіпкерлерінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді. Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты.		Тақырыбы: «Көшедегі машиналар» Мақсаты: Бейнелерді қиып алып, жапсыру икемділігін арттыру. Жол қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойын, Көрнекі құралдары: көліктердің суреті, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Көліктердің орнын тап» Күтілетін нәтиже: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылық танытты.	
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып шығады.				
Серуендеу	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсінеді. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінеді Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді .	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбыңды қуып жет»	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілеті дамыйды. Тақпак: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне

	қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез- құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. Құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	Үстел үсті ойыны: «Мозаика құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншық тар бейнесін құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	«Топтастыр» Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сырым мен Ақаруға үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мұрагер мен Бақдаулетке Қыс мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Назгүл мен Майраға 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Рамазанға заттарды үлгі бойынша,түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Мирасқа қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы. Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

IV-апта 25.02 - 01.03. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Үстел үсті ойыны: Кімге не қажет? Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: «Мозаикадан құрастыру» Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Ақпан айына арналған жаттығулар кешені № 4				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындайды.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтар» Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «Санау	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Қалпақты сәндеу»	Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Тэфаль шәйнек»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы:

	қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Мамандықтың тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білді, олардың өтініштерін орындады Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	салыстыру» (көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырады: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Тәулік бөліктерінің суреттері Дидактикалық ойын: «Біз үй саламыз» Күтілетін нәтиже: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырды: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атады. Драма Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Сахналау барысында	Мақсаты: Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра біледі. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойынашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Кімге қай киім қажет?» Күтілетін нәтиже: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдірді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыра білді Құрастыру Тақырыбы: «Қағаз әмиян» Мақсаты: Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Әмияндардың тақырыпқа байланысты суреттер,	Мақсаты: Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырады. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Мамандықтың тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Мазмұнды рөлдік ойын: «Біз асханадамыз» Күтілетін нәтиже: Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырды. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балаларды өздерінің сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау, ойын Көрнекі құралдары: Ойыншықтардың суреттері, ермексаз, тақтайша кескіш.	«Аспаз» Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға. коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Ойын шарты: әр мамандыққа қажетті құралды анықтайды. Әдіс -тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Күтілетін нәтиже: Ересектердің еңбегін бағалап, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өскенде мен кім боламын?»
--	--	---	---	---	--

		жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-кұлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты сәндейік» Күтілетін нәтиже: Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлей білді. Мамандықтарға маманы қызығушылық білдірді. Сауат ашу Тақырыбы: «Н»дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «н»дыбысы мен әріп таңбасын қайталату, балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорапша» Күтілетін нәтиже: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеді	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытып болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп қызығушылықтарын арттыру. Мың түрлі мамандар туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру. Мамандық таңдай білуге еңбекке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді Аязды күнді бақылау. Еңбек: Алаңағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-кұлқын ажырата біледі.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді Аязды күнді бақылау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық

	Еркін ойын.	Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.		аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Үстел үсті ойыны: Кімге не қажет? Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мейіржан мен Аяулымға үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды	Жеке баламен жұмыс: Ордабек пен Майраға Қыс мезгіліне байланысты сурет салдыру.	Жеке баламен жұмыс: Мұрагер мен Саидаға 5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Назгулге заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Нұрғалымға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды

	қалыптастыруға жұмыс жасау.				үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы. Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

I-апта 04.03 - 08.03. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналар мен әңгімелесу	«Қайырлы таң балалар!» Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Үстел үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Наурыз айына арналған жаттығулар кешені № 1				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	

Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерімен байыту Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: көктем мезгілінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Үстел үсті ойыны: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерімен байыды. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі маман жоспары бойынша	ҚМНҚ Тақырыбы: «Жиын» Мақсаты: Заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Суреттері жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр» Күтілетін нәтиже: жиын туралы білім артты. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Электр құралдар» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. Әдіс -тәсілі: коммуника-тивтілік, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Электр құралдарының тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Электр құралдарын тап» Күтілетін нәтиже:	Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі бак» Мақсаты: Сурет салудың техни-калық дағдыларын жетілдіреді. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптас-тыра біледі. Әдіс –тәсілі:: ашық сұрақтар, бақылау. ойыншық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілін тап» Күтілетін нәтиже: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдірді. Сауат ашу Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «е» дыбысы мен әрпімен таныстыру, балалардың сөзге дыбыстық талдау жасауын одан әрі дамыту.	Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Қу түлкі» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіреді Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойын, Көрнекі құралдары: тақырыптарына мазмұндық тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеді Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Үй жануарлары және оларға күтім жасау» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары және	
---	--	---	---	--	--

		Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынастары артты.		оларды күту туралы түсініктерін дамыту. Алған білімдерін жүйелеу Аппликация Тақырыбы: «Орамалды әшекейлеу» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды әшекейлеуді үйрету. Әдіс –тәсілі: сұрақтар, бақылау. ойын, Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Киімдер» Күтілетін нәтиже: Бейнелеу үшін пішіні мен түсіне лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдыларын қалыптастырды.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетедіАязды күнді бақылау. Еңбек: Алаңдағы	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік	Бақылау: Еріген қарды бақылау. Мақсаты: Қардың түсі қандай, қар неге ұқсайды, қар қолымызға ұстағанда неге еріп кетеді. Аязды күнді бақылау.	

	қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Қимылды ойын: «Қай аң?» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Еркін ойын.	қасиет тер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергі ден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	Дидактикалық ойын: «Электр құралдарын тап»	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Саида мен Бақдаулетке Аналар мерекесіне би билеп үйрету	Жеке баламен жұмыс: Сырым мен Інжуге Тең және теңсіздік ұғымдарын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Қадірбек пен Аяулымға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	Жеке баламен жұмыс: Мейіржан мен Алиханға Сурет мазмұнына байланысты әңгіме құрауға үйрету	
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында паракшалар таратады, кеңес береді	

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы. Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

II-апта 11.03 - 15.03. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата–аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп, денсаулығын тексеріп қабылдау.				

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: Конструктор бөліктерінен көліктер құрастыру.	Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Наурыз айына арналған жаттығулар кешені № 2				
	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Аэробикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Флешмоб арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастыр ыл-ған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерін және сөздік қорын дамыту. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ -жауап, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: Драма Тақырыбы: «Төлдер айтысы» (сахналау) Мақсаты: Төрт түлік мал төлдерінің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сахналау барысында дауыс ырғағын келтіре отырып,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Ертегідегі әтеш» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіреді. Дидактикалық ойын: «Әтешке тілек» Әдіс –тәсілі: сұрақтар,	Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Ұлттық ыдысты безендіру» Мақсаты: Қазақы нақыштағы оюларды екі бөлікке қиып, жіңішке жолақтарды және оюларды қию дағдыларын қалыптастыру Әдіс –тәсілі: сұрақтар, бақылау. ойын, бақылау. Көрнекі құралдары: Ұлттық ыдыстың үлгісі қайшы, желім, ақ парақ.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер әлеміне бақылау» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітеді. Әдіс –тәсілі: жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: түрлі жәндіктердің суретті.

	«Мықты болсаң, тауып көр!» Ойын шарты: Күлтесіне қарай гүлді ажыратулары тиіс Күтілетін нәтиже: балалар көктем гүлдерін ажырата алды. Ойын арқылы сөздік қорлары дамыды. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	рөлдерге ену дағдыларын дамыту. Кеңістікте бағдарлану, түрлі қарқынды қозғалу кезінде өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру дағдыларын жетілдіру.	бақылау. ойыншық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдірді. Құрастыру Тақырыбы: « Кейіпкер» Мақсаты: Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Балалар өз жұмыстарының мазмұнын	Дидактикалық ойын: «Ұлттық ыдысты тап» Күтілетін нәтиже: тәрбиешінің нұсқауы бойынша қазақы нақыштағы оюларды екі бөлікке қиып, жіңішке жолақтарды және оюларды қию дағдыларын қалыптасты. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегілер тақырыбына бұйымдар жасауды және ондағы жануарларды бейнелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойын, Көрнекі құралдары: тақырыптарына мазмұндық тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта» Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеді	Дидактикалық ойын: «Жануарды құрастыр» (мозайкадан құрастыру) Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекітті. Экология негіздері Тақырыбы: «Өсімдіктердің өсіп-өну кезеңі. Көбею тәсілдері» Мақсаты: өсімдіктердің тұқым арқылы көбею тәсілдерін түсіндіре отырып, көктем айларында отырғызылатын өсімдіктердің тұқымынан өсу және даму кезеңдерімен таныстыру. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өнер» құндылығы туралы түсіндіру. Мақсаты: Өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, өнерлі болуға тәрбиелеу.
--	---	---	---	---	---

			ойластыруды үйренді. Сауат ашу Тақырыбы: «Е»дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «е»дыбысы мен әрпін қайталату, «е»дыбысынан келетін сөздер ойлату.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. Құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптас тыруды жалғастыру Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компонентте р, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке бала мен жұмыс: Айбарға Көктем мезгіліне байланысты сурет салады	Жеке баламен жұмыс: Ордабек пен Сыбат Көктем мезгіліне байланысты өлең жаттайды	Жеке баламен жұмыс: Серік пен Нұрғалым Көктем мезгілі туралы әңгімелейді	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Қадірбек Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және бірдей заттарды салыстыруды үйренеді	Жеке баламен жұмыс: Мейіржан мен Майра Көктем мезгіліне байланысты сурет салады
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен жұмыс Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы. Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»

III-апта 18.03 - 22.03. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Қайырлы таң балалар!» Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: Кімге не қажет? Мақсаты: Мамандық иелеріне қажетті заттарды орналастыра біледі.	«Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.		
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Наурыз айына арналған жаттығулар кешені № 3				
	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды		
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын		
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты: Балаларға	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша.	Сурет салу Тақырыбы: «Наурыз дастарханы» Мақсаты: Заттардың		

	көктем мезгілінің ерекшеліктерін және Наурыз мерекесі туралы және сөздік қорын дамыту. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бақылау, мазмұнды саралау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Наурыз мерекесінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Мазмұнды рөлді ойын: «Наурыз мерекесінде» Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе білді, олардың өтініштерін орындады. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	ҚМНҚ Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді санау» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бір-дей заттарды салыстыру Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар,бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, пішіндер, тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, Дидактикалық ойын: «Қандай өзгешелік бар?» Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекітті. Көркем әдебиет	үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіреді. Әдіс –тәсілі: бақылау. ойыншық сұрақтар, Көрнекі құралдары: Бояу,түрлі-түсті қаламдар, ақ парак, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Тілек айту» Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдірді Сауат ашу Тақырыбы: «І»дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «і»дыбысы мен әрпімен таныстыру,сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету.		
--	--	--	---	--	--

		Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдап, мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа айтуға жаттықтыру Әдіс -тәсілі: командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: ертегі кейіпкерлерінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тап» Күтілетін нәтиже: Әңгімелерді тыңдап, мазмұндауды, өлеңдерді жатқа айтуға жаттықты			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау Мақсаты:Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Дидактикалық ойын: «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау	Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты:Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек: Қимылды ойындар: «Бағдаршам» Бағдаршам маңызы туралы білімдерін	Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Еңбек:Аланды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер		

		бекіту. Ептіліктерін дамыту.	қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.		
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен		
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	«Әнші болам өскенде» ән үйірмесі	Қимылды ойындар: «Бағдаршам» Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алихан мен Назымға Наурыз мерекесіне би билеп үйрету	Жеке баламен жұмыс: Назгүл мен Қадірбекке Наурыз мерекесіне тақпақ үйрету	Жеке баламен жұмыс: Ордабек пен Серіктен Жыл мезгілі туралы сұрау.		
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				

Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.		

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Наурыз айы. Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»
IV-апта 25.03 - 29.03. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Қайырлы таң балалар!» Тәрбиеші ата аналармен әңгімелеседі. Балалардың денсаулықтары туралы сұрайды. Медбике балалардың дене қызуын өлшейді. Жеке бас гигиеналық тазалықтарын тексереді.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		Еркін ойын	Еркін ойын	Үстел үсті ойыны: Құрастырғыш ойыншықтармен құрастыру.	Еркін ойын
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Наурыз айына арналған жаттығулар кешені № 4				
		Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Фитнес жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
		Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. ҚМНҚ Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді санау» Мақсаты: Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, пішіндер, тақыр ыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, Дидактикалық ойын: «Қандай өзгешелік бар?» Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, ені, биіктігі,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. Әдіс –тәсілі: ашық сұрақтар, бақылау. ойынашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар, ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ажырат» Ойын шарты: сипап сезу арқылы гүлдерді	Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Әсем кілем» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптасады. Әдіс –тәсілі: сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Кілемнің суреттері, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Ауылдағы еңбек күні» Күтілетін нәтиже: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана білді. Әдемілікті сезінді Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз және шөп» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіреді. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Өсімдіктердің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Еңбек әрекеті Табиғат бұрышына пияз егу. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастырды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат-Ана»

		жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекітті. Драма Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры) Мақсаты: Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету. Кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу.	ажыратулары тиіс Күтілетін нәтиже: заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдірді Құрастыру Тақырыбы: Сауат ашу Тақырыбы: «І» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «і» дыбысы мен әрпін қайталату, дұрыс айта білуге машықтандыру.	сандықты ермексазбен жасату Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бақылау. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта» Күтілетін нәтиже: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыру дағдыларын жетілдірді.	Мақсаты: «Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу		Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке	Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын:

		кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын:: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.	тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.	«Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		№52кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет		Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ажырат» Ойын шарты: сипап сезу арқылы гүлдерді ажыратулары тиіс	Вариативтік компонент «Әдеп тәрбиесі»	Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. Еркін ойын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет мен Саида Көктем мезгіліне байланысты сурет салады	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет мен Саида Көктем мезгіліне байланысты сурет салады	Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Сырыснан Жыл мезгілі туралы сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Сымбат пен Мирас Көктем мезгіліне байланысты сурет салады
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				

Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Сәуір айы. Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»
I-апта 01.04 - 05.04. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	«Сәлеметсізбе, жаңа күн, Сәлеметсізбе, балақай, Сәлеметсізбе, ата ана!» сайқымазақ көмегімен балаларды көңілді музыка әуенімен амандасып, қабылдау. Ата аналармен әңгімелесіп, балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп,денсаулығын тексеріп қабылдау.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Еркін ойын	Дидактикалық ойын: Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Үй Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыту. Ауылға деген сүйіспен-шіліктерін бойына сіңіру.	Дидактикалық ойын: «Мозайка құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттері артады.	Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Сәуір айына арналған жаттығулар кешені № 1				

	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулар арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Қара жорға биі арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды	Гимнастикалық жаттығулары арқылы бойларын шынықтырады. Музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын	Еркін ойын
Ұйымдастыр ыл-ған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіреді. «Ғ», «Қ» дыбыстарын анық айтуға дағдыланады. Әдіс –тәсілі: мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, командада жұмыс жасау, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көктем мезгілінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Гүлді тап» Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» Дидактикалық ойын: «Пияз қанша?» Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар жинағы. Пияздың суреті. Күтілетін нәтиже: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдай білді. қорыта білуі дамыды.	Сурет салу Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Дидактикалық ойын: «Гүлдер алаңы» Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, бақылау. Көрнекі құралдары: Бояу қаламдар, ақ парақ Күтілетін нәтиже: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет сала біледі. Сауат ашу Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «ә» дыбысы	Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі дәмді күлшелер» Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндейді. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен көк шөп» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастырады. Әдіс -тәсілі: мазмұнды саралау, командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Қыс мезгіліндегі табиғат суреттері Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Күтілетін нәтиже: Өлі табиғат нысандары туралы білді. Қарапайым

	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырды Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Балалар ұқыптылықпен жұмыс жасауды ұшқыр ойлануды үйренді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктемгі мерекелер» Мақсаты: Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады. Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата» Әдіс -тәсілі: мазмұнды саралау , командада жұмыс жасау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары:Қыс мезгілінің тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білді сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтай білді Өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдылары қалыптасты.	мен әрпімен таныстыру анық, таза сөйлеуге үйрету	мүсіндеді. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы «Жаяу адам өтетін өткел» Мақсаты: Көшеде жүру туралы білімдерін кеңейту. Аппликация Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен» Мақсаты:Үй құстары туралы білімдерін кеңейту,геометриялық пішіндерді салыстыра отырып, үйректер жасауға үйрету. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана білді. Әдемілікті сезінді	экологиялық білімдерін жетілдіреді. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіреді. Әдіс -тәсілі: мазмұнды саралау ,ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Дидактикалық ойын: «Жартысын тап Ойын шарты: жәндіктердің жартысын тауып, қандай жәндік екенін атау керек Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Көктем мезгіліндегі жәндіктр (4-5 түрі), туралы білімдерін қалыптастырды. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат және адам» Мақсаты: Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту.
Серуенге	Балалар өз шкафтарынан өздігінен киімдерін алып киіну дағдыларын қалыптасады. Достарына көмектесіп, далаға серуенге жұптасып				

дайындық	шығады.				
Серуендеу	Бақылау: Еңбек:Алаңды тазалау. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қимылды ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын.	Бақылау: Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралу. Серуеннен келген соң, аяқты сүртіп, реттілікпен өз шкафтарына киімдерін шешіп, дұрыс орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау дағдыларын қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеп, ұқыпты тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.	Құлаққа жағымды музыка ойнату.	Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 кешен	№2 кешен	№3 кешен	№4 кешен	№5 кешен
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компонентте р, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Қимылды ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина»	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиешісі	Кюзенер таяқшалары Тақырыбы: Арқар Мақсаты: Балалардың дала жануары туралы білімдерін дамыта отырып, түстерді топтастыра білу

					қасиеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Айбарға Сурет мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Саида мен Инжуге Көктем мезгіліне байланысты сурет салу.	Жеке баламен жұмыс: Бақдаулет пен Нұрғалымға 5-ке дейінтура және кері санауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мейіржанға заттарды үлгі бойынша, түсін ескере отырып, сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Ақаруға қайшымен жұмыс жасауды сызық арқылы қиюды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы. Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

II-апта 08.04 - 12.04. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Сәуір айына арналған жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты:балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны:бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді	Дидактикалық ойын: ақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге;	Дидактикалық ойын: Жыл мезгілдері мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын » Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсініктер қалыптастырады . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, АКТ, үлестірмелі карточкалар Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Дәмін татып, атын ата» Мақсаты: Жемістердің дәміне қарай ажырата	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «Ғажалар сандар» Мақсаты: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіреді. Әдіс –тәсілі:ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, АКТ, үлестірмелі карточкалар Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Күтілетін нәтиже: Заттардың жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерге иеленді.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» Мақсаты: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыруға жаттықтыру Әдіс –тәсілі:ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, АКТ, үлестірмелі карточкалар, түрлі-түсті қатты қағаздар Күтілетін нәтиже: Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастырды.	Музыка Маман жоспары бойынша. Аппликация Тақырыбы: «Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдылары қалыптасады. Әдіс –тәсілі: жетелеуші сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Гүлдердің суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Ауылдағы еңбек күні» Күтілетін нәтиже: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана білді Әдемілікті сезінді Мүсіндеу Тақырыбы: «Суда жүзген қайық» Мақсаты: суда жүзетін	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдылары қалыптасады. Әдіс -тәсілі: ойын, түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрнекілік, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Жемістердің бақта немесе бақшада өсетінін ажырата алады

алады. Дәм сезе алады. Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің атын атай білді. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	алады. Дәм сезе алады. Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің атын атай білді. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде ажыратты. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Драма Тақырыбы: Орыстың «Көз қорқақ» халық ертегісі бойынша сахналау -ойыны (М.Серованың өңдеуі бойынша). Мақсаты: Балаларды үлкендермен және құрдастарымен диалог құруға , ойнау, сөйлесу арқылы қарым –қатынас жасауға түрткі болу, көркем сөздерді қолданып ,қысқаша сипаттама беру. Драма – ойыны үдерісінде ертегінің мазмұнын айтып беру. Талқылау балалардың сөзді зейін қойып тындауын 2 артикуляциялық аппаратын дамыту.	Сауат ашу Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «ә»дыбысы мен әрпін қайталату,«ә»әрпінен басталатын сөздер айтқызу. Сурет салу салу Тақырыбы: «Жеміс тартқан машина» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын қалыптасады. Әдіс-тәсілдері: ойын,сұрақ-жауап,бала үні, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары:ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар, гуашь, қылқалам Дидактикалық ойын: «Егіс алқабында» Күтілетін нәтиже: Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын қалыптастырды	көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету. Әдіс –тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, түсіндіру, Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар. Күтілетін нәтиже: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан мүсіндеді.	Күтілетін нәтиже: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екен білді Экология негіздері Тақырыбы: «Табиғат байлықтары. Пайдалы қазбалар» Мақсаты: Балаларды елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар түрімен таныстыру; пайдалы қазбалардың халық шаруашылығы-на қажеттілігін ұғындыру. Қарапайым тәжірибе түрлерін жасай алу дағдыларын дамыту. Пайдалы қазбаларды үнемді қолдану туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру; туған елдің байлығына деген сүйіспеншілік-терін арттыру. Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: «Еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсініктерін дамыту. Еңбек ету дағдыларын дамыта отырып еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Егінші»
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.Киім шкафтарын таза ұстау және жинайды.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Дидактикалық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды:Дидактикалы қ ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Үлкендердің еңбегін бағалайды. Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүргінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман

					ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді. В) Қолдарын маңдайларына қойып уқалайды.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компонентте р, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын: «Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді	Дидактикалық ойын: ақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Қимылды ойын ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Алихан мен Інжумен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Мирасқа Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландырады..	Жеке баламен жұмыс: Нұрғалым мен Али Жаңылтпаштар Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйретеді.	Жеке баламен жұмыс: Айбар мен Ордабек «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландырады.	Жеке баламен жұмыс: Інжу мен Назым «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабіл еті дамиды
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы. Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

III-апта 15.04 - 19.04. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыланады.	Дидактикалық ойын: «Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйренеді, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіріп қай кезде, не істелетінін айтуға үйренеді.	Дидактикалық ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	«Дұрыс сана» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатарын сөзбен дұрыс айтай білуге үйреніп, қанша? неше? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйренеді. Мысалы: Менде бір машина. Менде он саусақ.	Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Балаларойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйренеді. Тілдерін және ойлау қабілеттері дамиды.
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Сәуір айына арналған жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды, үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын. Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын. Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	Дидактикалық ойын: Ойын «Не арттық?» Мақсаты: Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. Үлкендердің еңбектеріне қызығушылық танытады.	Дидактикалық ойын: Жабайы құстар Мақсаты: Балалар жабайы құстарының ерекшелігі туралы, оларға қамқор болуға тәрбиеленеді.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып атай біледі
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қосмекендер» Мақсаты: Қосмекенділердің	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы:	Сурет салу салу Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет	Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы:

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	түрлерімн ажыратып,атауды үйрету. Құрылысымен таныстыру Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Жәндік пе, қосмекенді ме?» Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің және қосмекенділердің атын атай білді. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Орыс тілі жоспары бойынша	«Геометриялық пішіндерді санау» Мақсаты: Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішіннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Әдіс-тәсілі:ашық сұрақтар, бақылау, ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Сандар, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар,тақырыпқа байланысты суреттер Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді ажыратты және атады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы ертегі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасап, Құмырсқаның еңбекқорлығын әңгімелейді. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету	салудың техникасын жетілдіреді. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын-тапсырмалар, түсіндіру, әңгімелесу Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, ақ парақ, бояу Дидактикалық ойын: «Ұшты, ұшты» Күтілетін нәтиже:дайын аққаланың суретін сұқ саусақ көмегімен бояды. Дәстүрлен тыс техникаға қызығушылығы артты. Сауат ашу Тақырыбы: «Ө»дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «ө»дыбысы мен әрпімен таныстыру,балаларға сөз жіне сөйлем құрауды меңгерту.	Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді. Дидактикалық ойын: «Мейірімді қоңыз» Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Құстардың суреттері, ермексаз, тақтайша, ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей білді. Өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастырды Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді Дидактикалық ойын: «Болады-болмайды!» Мақаты: Ептілікке, қиялдай білуге, ойлай білуге, дәлелдей білуге үйренеді.	«Табиғат бұрышы» Мақсаты:Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсініктер қалыптастырады . Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын: «Құмырсқаның илеуі» Күтілетін нәтиже: Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) ажыратып, кейбір жәндіктер туралы білді. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат-денсаулық мекені» Мақсаты: «Табиғат» «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Жәндіктер іздерін ажырат»
---	--	--	---	---	--

		Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап?» Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес» Күтілетін нәтиже:Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты.		Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Балабақша ауласы» Мақсаты: Көшеде жүру ережелерін дұрыс қолдана білуге үйрету. Аппликация Тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар» Мақсаты: Түстерді пайдаланып, геометриялық пішін- дерден сәндік компози- циялар жасату. Бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктерін арттыру. Еңбексүйгіш- тікке тәрбиелеу. Әдіс –тәсілі: жетелеуші сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Гүлдердің суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Көмекшімін» Күтілетін нәтиже: Қайшына дұрыс ұстап және пайдалана білді Әдемілікті сезінді	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды	Балаларды серуенге	Балаларды серуенге	Балаларды серуенге	Балаларды серуенге

	серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Дидактикалық ойын: «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	шығару Ауа райын бақылау. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	шығару. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері, күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешінуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру. (таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемегуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Хатка-йога жаттығуларын жасау. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастырады.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық,кесе,сүлгіні дұрыс,орынды қолдануға,тамақтану кезінде сөйлемеуге,ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Топтағы еңбек	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	Дидактикалық ойын: «Не арттық?» Мақсаты: Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге үйренеді.	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	Еркін ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалар дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік қалыптастырады, үлкенді сыйлап, кішіге қамқор бола біледі, жауапкершілік сезімдерін қалыптастырады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Сымбат Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Сырым Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Рамазан мен Майра «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Қадірбек пен Ордабек «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Нұрғалым мен Али «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттығады.	Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйренеді

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелеседі.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеседі	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелеседі..	Мебике ата аналарға «Тұмаудан сақтанайық» тақырыбында парақшалар таратады, кеңес береді	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айтады
--------------------------------	--	---	--	---	--

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы. Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»

IV-апта 22.04 - 26.04. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу. « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу. Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу. Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу. Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Сәуір айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру.				
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Құрылымдалған ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін	Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі

дайындалу	атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін артады. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіреді. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Еңбек етсең....» Күтілетін нәтиже: Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолданады. Музыка	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «Санау» Мақсаты: Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен танысады. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Қанша өзгешелік бар?» Күтілетін нәтиже: 5	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жасаймыз» Күтілетін нәтиже: Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін	Музыка Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Ғажап көбелектер» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылық танытады. Әдіс тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын: «Алаңқайдағы көбелектер» Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы және манайындағы өсімдіктер» Мақсаты: Арам шөптерді жұлуды арқылы оларға күтім жасау дағдылары қалыптасады. Әдіс- тәсілі: Ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар Күтілетін нәтиже: Өсімдіктер туралы біледі..

	Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	дейінгі сандарды атайды. «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді Драма Тақырыбы: «Ұнтақ ботқа жегім келмейді» жағдаяттарын ойнату. Мақсаты: Сөздерді екпінмен манерлеп айтуға үйрету. Қозғалыстар мен қимылдарды кейіпкерлердің қимыл қисынына сәйкес және іс-қимыл орындарын ескере орындау. Қойылым желісіне сәйкес шағын монолог айтға ықылас таныту. Театрландырылған ойындарға қызығушылықты қалыптастыру. Жағдаяттар бір топ аналар, басқа топ- әкелер болады. Әке мен ана түрлі дәлелдер келтіре отырып баланы ұнтақ ботқаны жеуге көндіру керек. Ал бала бұл ботқаны жақсы көрмейді. Бір жағдаятта бала қыңырланып, ата-	ескере отырып салуды үйренді Құрастыру Тақырыбы: Сауат ашу Тақырыбы: «Ө»дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «ө»дыбысы мен әрпін қайталату, сөздерді буындарға бөлгізу, дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыраға салынған гүл» Мақсаты: Сыртын мұқият тегістей отырып, ыдыс жасауды, оны шығыңқы және тереңдетілген бедермен әшекейлеуді үйрету. Ыдыстың түбіне таспа түріндегі пластина бекітіп, басып жаншу және таспа әдісімен ыдыс жасауды үйрету. Заттың өзіне қарап, елестету және ойлау арқылы әсемдік бұйым жасау дағдыларын қалыптастыру. Сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Құмыралардың суреттері, ермексаз, тақтайша, ноутбук, теледидар. Күтілетін нәтиже: Тұтас бөліктен құмыраның бейнесін мүсіндей білді. Өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастырды. Кескішпен түрлі безендірулер жасай білді Дидактикалық ойын: «Болады-болмайды!» Мақаты: Ептілікке, қиялдай білуге, ойлай	Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат және адам» Мақсаты: Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту.
--	--	--	--	---	--

		анасының ашуын келтіреді. Басқа жағдаяттар бала сыпайылық танытып сөйлейді, ата-аналары оны тындайды.		білуге, дәлелдей білуге үйренеді.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Дидактикалық ойын: «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Үстел үсті ойындар: «Кім жылдам?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Үстел үсті ойыны: дар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б) Мақсаты: Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. Еңбек: Ағаштың бұтақтарын жинау. Дидактикалық ойын: «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Дидактикалық ойын: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)				

	3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Құстар қоры»	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аяулым мен Назгүл Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Ақару Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Сымбат мен Рамазан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Қадірбек пен Серік «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Мейіржан «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші: Ата - аналарға кеңес: Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Психолог кеңесі: Ата –аналарға балаларының сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп,әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға балалардың денсаулығына баса назар аударып,тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

I-апта 29.04 - 03.05. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;				
	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Үй» құрастыру, тату ойнауға үйрету.		Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
(үстел-үсті, саусақ және т.б.)					
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Мамыр айына арналған жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» отбасы мүшелеріне қажетті заттардың суреттерін ажыратып атау		Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Жеміс жидектерді ажырату	Әңгімелесу: Күз келді
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «Уақыт» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктері		Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңырақ» Мақсаты: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы

	байланыс, жетелеуші сұрақтартүсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,АКТ Дидактикалық ойын: «Қай ұлттың киімі?» Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгімелейді Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	жетіледі .5-ке дейін тура және кері санауды біледі. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Киімінде қандай пішін бар?» Күтілетін нәтиже: пішіндерді ажыра алды. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата біліп, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне біледі. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтартүсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,АКТ Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»		дағдылары қалыптастыру Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Бірдей суретті тап» Күтілетін нәтиже: Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдылары қалыптасты Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мәдени орындарда өзіңді ұстай білу ережелері » Мақсаты: Балаға өзі және өзінің айналасын дағы адамдардың барлығы жеке тұлға екенін түсіндіру. Аппликация Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты: Қазақстанның көпұлт-	түрімен және қозғалу әдістерімен танысады Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик, теледидар. Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Күтілетін нәтиже: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен танысты. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Өсімдіктер әлеміне саяхат» Мақсаты: Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары:тақырыпқа байланысты үлгі
--	---	---	--	---	--

		Күтілетін нәтиже: Отбасы» деген сөздің мағанасын түсінді, Олардың еңбегін бағалайды		ты мемлекет екендігі туралы білімдерін кеңейте отырып, әр халықтың мәдениеті мен әдет-ғұрпына деген қызығушылықтарын арттыру. Татулыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Әдіс –тәсілі:сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттер, үлгі,қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады. Күтілетін нәтиже: Татулыққа, достыққа, мейірімділікке деген түсініктерді білді	суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Күтілетін нәтиже: диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптасты. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық әлемі» Мақсаты: «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ағаштардың		Ауладағы жұмысшылардың еңбегін бақылау	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз

	мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.	өзгерістері туралы әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету, еркін сөйлеуге дағдыландыру. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Тышқан мен Мысық» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу		Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қармақ» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: Тазалыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: көліктің жетпей тұрған бөлшегін атайды		Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	«Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: артық затты табу керек
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ақару мен Сырым Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Назгул Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.		Жеке баламен жұмыс: Мұрагер мен Рамазан «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Алихан мен Сауран «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды

Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балаларын аман-есен тапсырып үйлеріне қайтару.

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Мамыр айы. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін »
II-апта 06.05 - 10.05. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.		Дидактикалық ойын: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.		Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Мамыр айына арналған жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету		«Көңілді бағдаршам» Мақсаты: қол моторикаларын дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға, сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра біледі . Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әртүрлі тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос» Дидактикалық ойын:: «Елімді қорғаймыз» Мақсаты: заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады, Күтілетін нәтиже: Еліміздің		Сурет салу салу Тақырыбы: «Елімнің туы» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастырады. Әдіс -тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Суреттер, үлгі суреттер, бояу, көк ту, парак. Дидактикалық ойын: «Әскери мамандық» Дидактикалық ойын: «Менің елім» Күтілетін нәтиже: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдылары қалыптасты. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Құрастыру		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған жер, ауыл, қала» Мақсаты: Балалардың әскер туралы біледі, олардың түрлерімен танысады. Отанына деген сүйіспеншіліктері қалыптасады. Әдіс -тәсілі: коммуникативтілік, бала үні, мазмұнды саралау, ашық сұрақтар, жетелеуші сұрақтар. Көрнекі құралдары: Көліктердің суреттері Дидактикалық ойын: «Көшедегі қауіпсіздік» Күтілетін нәтиже: Отанына деген сүйіспеншіліктері қалыптасты Экология негіздері Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік

	қауіпсіздіктерін ажырата білді Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша		Тақырыбы: «Жұлдыздар» Мақсаты:Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауды біліп үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана алады. кері санауды біледі. Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы, кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, үлгі көрсету, әңгімелеу, түсіндіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер,бейне ролик,ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Сұрақтарға жауап бер» Күтілетін нәтиже: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауды біліп үйренді Сауат ашу Тақырыбы: «Ү»дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Ү»дыбысы мен әрпін қайталату, сөздерді буындарға бөлгізу,дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыту.		ережелері» Мақсаты: Табиғатты қорғау, табиғаттағы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін пысықтау. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін!» Мақсаты: «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейте отырып, туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Бақылау: «Жәндіктерді		«Күзгі жаңбырды бақылау».		Бақылау: «Жәндіктерді бақылау»

бақылау» Мақсаты: Күзде жәндіктердің терең қуыстарға кіріп ұйықтайтынын, олардың азықтарын қалай таситынын бақылату. Шелдеген ұзын сирағы, тастай керең құлағы, Сөйтіп жүріп көп жерге, аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Екі бас жұдырықтай, ортасы қылдырықтай, Әр жерде бар мекені, өзінен де зорды көтеріп әкетеді. (Құмырсқа) Мысал сұрақтар: - Күзде жәндіктер не істейді? - Қысқа азықтарын дайындайтын қандай жәндікті білесіңдер? – Қыс жауындағанда жәндіктер қандай жерлерді паналайды? Балалармен жеке жұмыс: «Шегіртке мен құмырсқа» М. Крылов Шырылдауық шегіртке, Ыршып жүріп ән салған. Көгалды құрып гөлайттап, Қызықпен жүріп жазды алған. Жазды күні		Мақсаты: Күзгі жаңбырдың жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық екенін, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Қарашы күз келді, күз келді, Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мысал сұрақтар: - Жаңбыр неден пайда болады? – Күзгі жаңбырдың тамшылары неліктен салқын болады? Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. «Күз» Т. Жараков. Көтерілсе аспандай, Көкте сұрша бұлт көшіп. Жерге інжу шашқандай, Күміс моншақ шық түсіп. Қайық, терек басынан, Сарғыш тартып жапырақ. Олар түсіп шашылған, Жел үрлесе қалтырап. Үстел үсті ойыны:«Қарлығаш пен торғайлар»		Мақсаты: Күзде жәндіктердің терең қуыстарға кіріп ұйықтайтынын, олардың азықтарын қалай таситынын бақылату. Шелдеген ұзын сирағы, тастай керең құлағы, Сөйтіп жүріп көп жерге, аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Екі бас жұдырықтай, ортасы қылдырықтай, Әр жерде бар мекені, өзінен де зорды көтеріп әкетеді. (Құмырсқа) Мысал сұрақтар: - Күзде жәндіктер не істейді? - Қысқа азықтарын дайындайтын қандай жәндікті білесіңдер? – Қыс жауындағанда жәндіктер қандай жерлерді паналайды? Балалармен жеке жұмыс: «Шегіртке мен құмырсқа» М. Крылов Шырылдауық шегіртке, Ыршып жүріп ән салған. Көгалды құрып гөлайттап, Қызықпен жүріп жазды алған. Жазды күні жапырақтың Бірінде тамақ, бірінде үй, Жапырақ кетті, жаз кетті, Жаз кеткен соң кетті күй. Үстел үсті ойыны:
---	--	--	--	--

	жапырақтың Бірінде тамақ, бірінде үй, Жапырақ кетті, жаз кетті, Жаз кеткен соң кетті күй. Үстел үсті ойыны: «Жылғадаң аттап өт» Мақсаты: Балаларды кедергілерден аттап өтуге үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.		Мақсаты: Ептілікке, жылдам жүгіруге баулу.		«Жылғадаң аттап өт» Мақсаты: Балаларды кедергілерден аттап өтуге үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі айтып беру		Ертегі айтып беру.		Ертегі айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Вариативтік компоненттер, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде		«Жаз мезгілі» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жаздық киімдер, ауа-райы туралы әңгіме айтып беруге үйрету.		«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Саида мен Інжу Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету		Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Рамазан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.		Жеке баламен жұмыс: Қадірбек пен айбар «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.		Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.		Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Мамыр айы. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін »
ІІІ-апта 14.05 - 17.05. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата- аналармен , балалармен амандасып, жылы жүзбен қарсы аламын. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, тазалағын, қызуын өлшеп ,денсаулығын тексеріп қабылдаймын. Демелыс күндерін қалай өткізгендерін сұраймын. Жағымды жағдайлар орнатамын.				
Ойындар	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам көздері » Мақсаты:Саусақ қимылын жетілдіру,қақпақты бұрап жабу арқылы бағдаршам көздерін ретімен орналастыру. Бағдаршам көздерінің қызметтерін атап айтқызу.	Дидактикалық ойын: «Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз». Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байытып, рөлге еніп ойнай білулерін дамыту.	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: Балалар-дың ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды». Мақсаты: балалар-дың жылдамдығын дамыту. Ептілікке,алғырлық-қа тәрбиелеп жапырақтарды тез жинауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Мамыр айына арналған жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Асхана құралдарын дұрыс пайдалануды,үстел басында отыру мәдениетін қалыптастырамын.Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалаймын.Бата қайыру рәсімдерін үйренеді.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Дидактикалық ойын: «Ыдыс аяқтрды ата» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ыдыстардың атын атау.	Дидактикалық ойын: «Жол тәртібін білейік» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстерді ажырату. Бағдаршамның түсіне сәйкес топтасып жиналу.	Дидактикалық ойын: «Менің көшем» Мақсаты: Жол қауіпсіздігін есте сақтап , жол ережесінің белгілерін үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Жол тәртібін білейік» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі					

ұйым кестесі бойынша ұйдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау» Мақсаты: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра біледі . Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әртүрлі тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос» орындай алады, Күтілетін нәтиже: Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыра алды. Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМНҚ Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғарыда,төменде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсілі:Әдіс-тәсілі:бақылау, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлгі суреттері, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ Дидактикалық ойын: «Жиһаздар қайда? Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Күтілетін нәтиже: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтай алды. орнын ажырата алды	Денешынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Тауық балапандарымен» (Еркін тақырып) Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдылары дамиды. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары:Сурет салу үлгісі,теледидар, ноутбук Дидактикалық ойын: «Қай құстыі балапаны?» Күтілетін нәтиже: Өздерінің жасаған жұмыстарын бағалай алды . Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасаулары қалыптасады. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана	Музыка Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Шай ыдыстары» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады.. Дидактикалық ойын: «Кесені сәңдейміз» Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әр түрлі үйлердің суреттері, жапсыру үлгісі, ермексаз, тақтайша, кескіш Күтілетін нәтиже Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылықтары артты. Қауіпсіз мінез –құлық негіздері Тақырыбы: «Мен не үйрендім?» Мақсаты:Салауатты өмір салты жайлы түсініктерін бекіту. Аппликация	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!» Мақсаты: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар Дидактикалық ойын: «Жаздағы түстер» Дидактикалық ойын:: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Мақсаты:заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады, Күтілетін нәтиже: Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктері қалыптасты Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Бәрін жақсы көремін»
---	---	---	--	--	---

			біледі. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Қалдық материалдар Дидактикалық ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Күтілетін нәтиже: Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалана білді. Сауат ашу Тақырыбы: «Ү»дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «ү» дыбысы мен әрпін қайталату, сөздерге дыбыстық талдау жасатуды меңгерту.	Тақырыбы: «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Балаларға мерекелік ертеңгіліктер жөнінде мағлұмат беру, қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді дұрыс орналастыру. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әр түрлі түсті жалаушалардың суреттері, жапсыру үлгісі, Күтілетін нәтиже Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылықтары артты.	Мақсаты: Жақсы көру ұғымы туралы түсінікте-рін дамыту. Жақсы көру, сүйіспеншілік ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Айнала қорша-ған ортаны, адамдарды жақсы көру сезімдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалар серуенге деген қызығушылықпен қарай біледі.Балалар өз киімдерін реттілігімен дұрыс киінеді, достарына көмектеседі. Балалар таза ауада табиғатты тамашалап, еңбекке баулиды. Серуенде жанама бақылау жүргізіледі.				
Серуен	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек	Серуенге балаларды аулаға шығару. Жапырақтардың түсуін бақылау. Мақсаты: табиғат мезгіліне байланысты құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірлесе	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Алаңды тазалау,	Балаларды серуенге шығару. Аула тазалаушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:

	Мақсаты: белгі бойынша әрекет етіп қимылды қозғалыстарын дұрыс орындайды.	әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. Дидактикалық ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді» Дидактикалық ойын:. Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.	жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Еңбексүйгіштікке, Үлкендер еңбегін құрметте. Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.(киімдерін ретімен шешіп, өз шкафтарына ретімен орналастыру, достарының киімдерін шешуіне көмектесіп, киімдері су болған жағдайда кептіруге үйрету) Мәдени-гигиеналық дағдыларды өздігінен атқару қабілеттерін қалыптастырып тазалыққа баулу (қолды дұрыс таза жууға, құрғатып сүртуге үйрету)				
Түскі ас	Астарың дімді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Түскі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру, жағымды әуендер тыңдату. Ұйқыларының тыныш болуына жағыдайлар жасалады..				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени гигиеналық шараларын орындау. Ауыз шаюды ұйымдастыру.				
Бесін ас	Астарың дәмді болсын. Балаларға үстел үстінде отыру мәдениеті мен этика ережелерін қалыптастыруды жалғастыру.(таза және ұқыпты тамақтануға, қасық, кесе, сүлгіні дұрыс, орынды қолдануға, тамақтану кезінде сөйлемеуге, ас ішіп болған соң рахмет айтуға үйрету). Бата беріп, ас қайыру.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Ертегі сахналастыру «Жеті лақ»	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.

	Жеке баламен жұмыс: Инжу мен Нұрислам Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Сымбат Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Аяулым мен Рамазан « Жаңылтпаштар » Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ордабек пен Майра « Мақал мәтелдер » Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Алихан мен али «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау. Мақсаты: Есте сақтау кабілеті дамиды
Серуенге дайындық	Серуенге шығу.Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту.(өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Бөрік лақтыру» Мақсаты: Алысқа лақтыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Тәрбиеші: Ата -аналарға кеңес:Үйге берілген күз туралы тақпақтарды балалармен бірігіп жатқа айту керектігін тапсыру.	Тәрбиеші: Психолог кеңесі: Ата – аналарға балалары ның сұрақтарына ерінбей толық жауап беріп, әрбір дыбыстарды анық айтқызуға кеңес беру	Тәрбиеші: Медбикенің кеңесі: Ата- анаға бала лардың денсаулығына баса назар аударып, тұмау жайлы кеңес беру	Тәрбиеші: Баласының балабақшада не үйренгенін сұрап, қадағалауларын тапсыру.	Тәрбиеші: Ата- аналарға балабақшадан балаларын себепсіз қалдырмауды ескерту.

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін »

IV-апта 20.05 - 24.05. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Мамыр айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты: балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны: бір баланын көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын » Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіреді. Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алды Музыка	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. ҚМНҚ Тақырыбы: «5 –ке дейін санау дағдыларын пысықтау» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Күтілетін нәтиже: 1-5 ке дейінгі сандарды	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Сурет салу салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттырады. Әдіс -тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Бояу, түрлі-түсті қаламдар ,ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық	Музыка Маман жоспары бойынша. Аппликация Тақырыбы: «Гүлденген тоғай» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Өсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Әдіс –тәсілі:сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Көше суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Күтілетін нәтиже: Әдемілікті сезінді Қайшы, желіммен	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғат маусымындағы өзгерістер» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді; Әдіс -тәсілі: ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Көктемгі ерекшеліктерді ата» Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту.

	Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	таниды, орналасу ретін білді. Драма Тақырыбы: Шұбар тауық» ертегісі» (театрландырылған ойын) Мақсаты: Театрландырылған қойылым арқылы балалардың тілдік, сөздік және шығармашылық дағдыларын бекіту.	материалдар Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Күтілетін нәтиже:Қоршаған ортамен танысуның әсемдігі, эстетикалық талғамы қалыптасты. Құрастыру Тақырыбы: Сауат ашу Тақырыбы: Балалар білімін қорытындылау. Мақсаты: балаларға өздерінің білетін тақпақтарын, мақал-мәтел, жаңылтпаш жұмбақтарын айтқызу, қазақтың төл дыбыстарын естеріне түсірту.	жұмыс жасай білді Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрете отырып, мүсіндеу техникаларын меңгеру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әр түрлі гүлдердің суреттері, ермексаз, тақтайша, кескіш Күтілетін нәтиже Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылықтары артты.	Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білді Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Дидактикалық ойын: «Бұл қолымнан келеді»
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы коқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Ұлттық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	Көктем мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинайды. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз				

шаралары	Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды. 1) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 2) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Вариативтік компонентте р, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	«Көліктер» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: көліктер туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Саида мен Майра Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Мұрагер Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Серік пен Рамазан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Нұрғалым мен Айбар «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Қадірбек пен Аяулым «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				

Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту
--------------------------------	--	---	---	---	--

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫНЫҢ 2018-2019 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

V-апта 27.05 - 31.05. 2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады Мамыр айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдылары дамиды. Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды: қолдарын жуады, құрғатып сүртеді. Өз бетімен сүрткішті қолданады. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Тамақтану кезінде аузын жауып жеуге дағдыланады. Тамақ ішіп болған соң ауыздарын шаяды. Киімін бүлдірмейді.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Нені көрсетсем, соны тап» Мақсаты:балалардың тіл байлығын жетілдіру, елестету қабілеттерін дамыту. Ойын мазмұны:бір баланың көзін байлап, алдыға шығарып, отырған балаларға көкөністі көрсетеді.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын » Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіреді. Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алады Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Топ көшбасшысы» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже:Сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыра алды Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. ҚМНҚ Тақырыбы: «5 –ке дейін санау дағдыларын пысықтау» (сайыс түрінде) Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Сандар жинағы, геометриялық пішіндер. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Күтілетін нәтиже: 1-5 ке дейінгі сандарды таниды, орналасу ретін білді.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Сурет салу салу Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу) Мақсаты: Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттырады. Әдіс -тәсілі:сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары:Бояу, түрлі-түсті қаламдар ,ақ парақ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық материалдар	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Аппликация Тақырыбы: «Гүлденген тоғай» Мақсаты: Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиеленеді. Әдіс –тәсілі:сұрақ-жауап, бақылау, түсіндіру, ойын-тапсырмалары, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: Көше суреттер, үлгі,қайшы, желім, ақ парақ. Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Күтілетін нәтиже: Әдемілікті сезінді Қайшы, желіммен жұмыс жасай білді	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат маусымындағы өзгерістер» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Табиғатты сүюге және ұқыпты ұстауға тәрбиеленеді; Әдіс -тәсілі::ойын, әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, кері байланыс Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар. Дидактикалық ойын: «Көктемгі ерекшеліктерді ата» Мақсаты: жылдың күз мезгілі жайлы білімдерін бекіту. Күтілетін нәтиже: Табиғаттағы маусымдық

	Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Таныс ертігісін сахналау» Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып бірге жұмыс жасайды. Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты үлгі суреттер, бейне ролик, ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап?» Дидактикалық ойын: «Досыңа көмектес» Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерінің жағымды және жағымсыз қасиеттерін ажыратты.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Күтілетін нәтиже: Қоршаған ортамен танысуның әсемдігі, эстетикалық талғамы қалыптасты. Құрастыру Тақырыбы: Сауат ашу Тақырыбы: Балалар білімін қорытындылау. Мақсаты: балаларға өздерінің білетін тақпақтарын, мақал-мәтел, жаңылтпаш жұмбақтарын айтқызу, қазақтың төл дыбыстарын естеріне түсірту.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма сыйлық» Мақсаты: Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Менің достарым» Әдіс-тәсілдері: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, көрнекілік, ойын-тапсырмалар, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: әр түрлі сыйлықтардың суреттері, ермексаз, тақтайша, кескіш Күтілетін нәтиже Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылықтары артты.	өзгерістер туралы білді Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Дидактикалық ойын: «Бұл қолымнан келеді»
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: Балаларға құстар жайында біледі. Құстардың тіршілігімен танысады. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды тазартады.	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Қимылды ойын:	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылайды, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балалар жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айтады. Олардың түстерін атайды. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан	Көктем мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айтады. Балалардың тілі дамиды Еңбек: Учаскедегі шашылған

	Үлкендерге көмектеседі Ұлттық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Қимыл ептілігі дамиды Еркін ойындар	«Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар	әңгімелейді. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинайды. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамиды	тазалайды. Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»	қағаздарды жинайды. Балалар өз еріктерімен еркін ойындар ойнайды
Серуеннен оралу	Серуеннен топқа оралады. Серуеннен келген соң, аяқты сүртеді. Реттілікпен киімдерін шешеді, өз шкафтарына киімдерін салады, жинап қояды. Беті қолдарын жуады, сүртінеді.				
Түскі ас	Өз бетімен кезекшілік міндетті жауапкершілікпен атқарады, үстелді толық жабдықтайды. Балалар назарын тағамға аударады, тамақтарын реттілігімен тауысып ішеді. «Аспазшы апайларға рахмет!» айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Электронды «Ақ қоянды» қолданып, баяу музыка тыңдайды.	Мөлдір Әуелбекованың «Балапаным» әнін тыңдайды.	Аудио ертегілер тыңдайды.	Тыныштықты сақтап «Бесік жыры» әнін тыңдайды.	«Арманшыл балақай» әдісімен балалар көздерін жұмып, арман ұйықтайды.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Көңілді музыка әуенімен балаларды біртіндеп ұйқыларынан оянады. Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастайды				
	Жалпы дене жаттығулары. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әртүрлі массаждар жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуын жасайды. Тікенек допты алақанға салып, айналдырады. 2) Табанға арналған жаттығу жасайды 3) Бақайға арналған жаттығу жасайды	Нүктелі массаж. А) Тамақ ауырмау үшін, қолымен тамақтарын жоғары - төмен уқалайды Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусақтарымен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейді.	Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отырады.	Төсек үсті жаттығуларын жасайды. 1) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жаттығулар жасайды. 2) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу жасайды.
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін біледі. Тамақ ішкенде шашып төкпейді. Үлкендер еңбегін бағалауды үйренеді. Өз өзіне қызмет етеді. «Аспазшы апайларға рахмет» жылы лебіздерін айтады. Бата беріп, ас қайтарады. Тамақтан соң ауыздарын шаяды.				

Вариативтік компонентте р, ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;	Вариативтік компонент Әдеп тәрбиесі	«Көліктер» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: көліктер туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мұрагер мен Сауран Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Бағдәулет пен Назгүл Еркін тақырыпта сурет Мақсаты: Өз ойларынан сурет сала білуді дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Айбар мен Рамазан «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Айтылған жаңылтпаштарды жаңылмай айтып беруге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раяна мен Ордабек «Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Қадірбек пен Ақару «Кел санайық санамақ» санамақ жаттау.
Серуенге дайындық	Балалар өз шкафтарынан киімдерін алады. Сыртқы киімдерін киеді. Достарына киінуге көмектеседі. Далаға серуенге шығады.				
Серуен.	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесіп, педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын ойнайды және балалар өз қалаулары бойынша бойынша еркін ойындар ойнайды				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың шығармашылықта жасаған жұмыстарын әңгімелеу	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Күз мезгілінің, ауа райының салқындауына байланысты балаларды жылы киіндірулерін айту	Ата-аналармен жұмыс: Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту