

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Апта тақырыбы: Менің балабақшам**

**I-апта 01.09-04.09.2020ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшадағы күн тәртібімен танысу.	Балаларды оқу қызметтерімен және оқу құралдармен таныстыру.	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам».	Балабақшада орналасқан топтар мен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Балабақша құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңтеренгі гимнастика	Музыка әуенімен таңтеренгілік жаттығулар кешені <b>Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
<b>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</b>	<b>Жылулық шенбері!</b> Өз балабақшалар, топтары туралы әңгіме жүргізу	<b>Көңілді күн! Дидактикалық ойын:</b> «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін».	<b>Жүректен жүрекке!</b> «Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Жаңа кітаптармен танысу.	<b>Жылулық шенбері!</b> Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу.	Армысың жарық күн! Сөздік ойын: «Қимылын көрсет».
Мектепке дейінгі үйым кестесі	Дене шынықтыру	Орыс тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Аппликация Тақырыбы: «Бөлме гулі»

бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтері	<p><b>Маман жоспары</b> <b>бойынша</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің тобым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды және олардың түрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру;</p> <p><b>Қолданылатын құралдар:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p><b>Өтілу барысы:</b> Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр».</p> <p>Сұрақ жауап жүргізу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айнитпай сал».</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрайық</p> <p>Белімізді жазайық</p> <p>Жоғары-төмен қарайық</p> <p>Біз бір дем алайық.</p>	<p><b>Маман жоспары</b> <b>бойынша</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан онға қарай орналастыруды үрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> карточкадар, фигурандар, (2 шаршы, 3 үшбұрыш, 4 шеңбер)</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p><b>Өтілу барысы:</b> Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр». Сұрақтар қою.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айнитпай сал».</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрайық</p> <p>Белімізді жазайық</p> <p>Жоғары-төмен қарайық</p> <p>Біз бір дем алайық.</p>	<p><b>Маман жоспары</b> <b>бойынша</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды сыйпаттай білуге жетілдіру,</p> <p><b>Қолданылатын құралдар:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p><b>Өтілу барысы:</b> Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр». Сұрақтар қою.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айнитпай сал».</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрайық</p> <p>Белімізді жазайық</p> <p>Жоғары-төмен қарайық</p> <p>Біз бір дем алайық.</p>	<p><b>Маман жоспары</b> <b>бойынша</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтіз бесіне белгілей білуді үйрету.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, балабақша суреттері, үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қайырлы таң ашық аспан</p> <p>Қайырлы таң арайлы таң</p> <p>Қайырлы таң мөлдір көздерім</p> <p>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым</p> <p>Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң</p>	<p><b>Мақсаты:</b> барынша құрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, ақ қағаз және желім, қайшы, бөлме گүлдері</p> <p>Шаттық шеңберіне шақырып, бір-біріне жылы лебіздерін айтқызып, топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, улғи көрсету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ыстық доп»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші допты бір балаға лақтырып, گүлдерге, көкөністер мен жемістерге байланысты сұрақтар қояды, допты қағып алған бала жылдам жауап беруі тиіс.</p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын көңейту, балабақшаға жағымды</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Күтілетін нәтиже: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан онға қарай орналастыра алады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша жолдары» <b>Мақсаты:</b> әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қиылсысуын жүргізе білуді үйрету. <b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары <b>Көрнекі құралдар:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, қылқалам, бояу, сұлгі, улғі суреттер <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жолын тап» Ойын шарты: үй жануарларының төлдеріне баратын жолдарын қарындашпен сыйып, табу керек.</p>	<p>достарым Қайырлы таң апайлар. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көрсей, ұстап, сипап сезу арқылы сипаттап, атаулары тиіс. .</p>	<p>көзқарастырын қалыптастыру. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер. <b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір- біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру <b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, улғі көрсету, көрсету. <b>Сергіту сәти:</b> Ерте тұрып жуынған, Тазалықты қынған Судай мөлдір тазамыз, Суды сүйген баламыз Жылғалардан ағамыз, Керек жерге жетеміз Суга қандырып кетеміз. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен тәнисстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			

Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.)</li> <li>• Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осында жұмыс жүргізіледі)</li> <li>• Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</li> </ul> <p><b>К/О:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен журуге жаттықтыру</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүгө дағыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.</p> <p><b>Ойын-жаттығу :</b></p> <p>Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Ірі құрылыш материалдарымен және конструктор-лармен оыйндар.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен оыйндар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
Баланың жеке даму картасына	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Ғажайып қапшық»</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Балабакша туралы әңгімелеп бер».</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Ғажайып қапшық»</p>	<p>«Менің балабақшам» туралы әңгімелесу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Атын атап бер»</p>

сәйкес жеке жұмыс	<b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын жақын түсқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша тәртібі» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Жобаны таныстыру. «Мениң балабақшам тақырыбына көрме үйимдастыру.	«Балабақша» өлеңін жаттап келу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Мениң балабақшам тақырыбына көрме үйимдастыру.

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қыркүйек айы Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Апта тақырыбы: Менің достарым**

**П-апта 07.09-11.09.2020ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз мекен жайы мен тұрғылықты жерінің атын білуі. Өзі тұратын көшениң мәдени орындары туралы түсінік беру. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	«Менің достарым» достарымен әңгімелесу	Үстел үсті ойны – пазл: «Пішіндерді құрастыр»	Әдебиет орталығындағы ертегі кітаптарды қарастыру.	«Біз әдепті баламыз» Топ ережесімен таныстыру.	Достарымен бірге конструктор құрастыру.
Таңтеренгі гимнастика	Музыка әуенімен таңтеренгілік жаттығулар кешені. <b>Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 2</b>				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам». Балаларды топтағы орталықтармен таныстыру.	Сәлем, достым балдырған! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандарды ретімен орналастыр».	Біз ерекше баламыз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы қорапша»	Арайлы таң! Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу.	Гүл шоғы! «Достық мектебі» ойны.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру	Музыка Маман жоспары бойынша <b>Мүсіндеу</b>

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық» <b>Мақсаты:</b> оыйнышықтарды сыйпattай білуге жетілдіру, <b>Қолданылатын құралдар:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, оыйнышықтар, АКТ құралдары <b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары <b>Өтілу барысы:</b> Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр». Сұрақ жауап жүргізу Дидактикалық ойын: «Айнытпай сал». Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық Жоғары-төмен қарайық Біз бір дем алайық.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту <b>Мақсаты:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір катарға реттілікпен солдан онға карайорналастыруды үйрету. <b>Көрнекі құралдары:</b> карточкалар, фигуralар, (2 шаршы, 3 үшбұрыш, 4 шенбер) <b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары <b>Өтілу барысы:</b> Заттарды салыстыру, санау. Жұмбак шешу. Дидактикалық ойын: «Екі шапалақ» «Күз» туралы өлең оқу. Күтілетін нәтиже: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір катарға</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшада» <b>Мақсаты:</b> оыйнышықтарды сыйпattай білуге жетілдіру, <b>Қолданылатын құралдар:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, оыйнышықтар, АКТ құралдары <b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары <b>Өтілу барысы:</b> Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр». Сұрақтар қою. Дидактикалық ойын: «Айнытпай сал». Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық Жоғары-төмен қарайық Біз бір дем алайық. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Маман жоспары</b> <b>бойынша</b> <b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар» <b>Мақсаты:</b> текшелер-мен кірпіштерді үйлестіру.(конструктор) үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету. <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, үйшіктің суреттері, конструктор. <b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Үл қолында ту журсін! Қыс қолында гүл</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Домалак» <b>Мақсаты:</b> ермексаз және сазбалышықтың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету. <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. Көрнекі құралдары: ермексаз, тақтайша Шаттық шенбері Балаларды шенберге шақыру және бір-біріне жылы тілек айтқызу Үлгі жұмыстармен жұмыс Дидактикалық ойын: «Біз шеберміз» Ойын шарты: Балалар үлгіге қарап мұсіндеулері тиіс Сергіту сәті: Көрмеге жұмыстарын қою Жолдастарының жұмысын бағалату Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b> Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін, ойыншық көкөністер мен жемістер туралы қарапайым</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>реттілікпен солдан оңға қарай орналастыра алады.</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p><b>Көрнекі құралдар:</b> Алма бағының көрінісі. Сурет дәптер, бояу, су, сұлгі, қылқалам.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> Дің – ағыштың ең негізгі бөлігі.</p> <p><b>Отілу барысы:</b> Алманы бір біріне бере отырып, жылы тілектер айту. Сұрақ жауап жүргізу «Күз» тақпағын оқу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім көп жеміс жинайды?»</p> <p>Сергіту сәті.</p>	<p>жүрсін! Бірге құлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Желкілдеген желменен, Жел егінді терберген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Үйдің есігін жабайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бізді қоршаған табигат»</b></p>	<p>түсініктерін, бөлме өсімдіктерінің түрлері мен ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, көкөністер мен жемістердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта үйимдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Ойын шарты:</b> «Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей бол өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй бол көрінер.</p>
--	--	--	---	--

				<b>Мақсаты:</b> жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p><b>1. Аулаға үшіп келетін құстарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> (мысалы, жапырақтарды жинауға)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p><b>3. Қымылды ойындар:</b> «Мені қуып жет», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгірге үйрету.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті,</b> серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Сылдырлайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолынды жу.          Жуынсансаң сен әрдайым,          Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Ірі құрылыш материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру, ірі құрылыш материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертеңі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Достық туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің достарымтуралы әңгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын көше атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Гажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Менің досым» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досынды ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке бас тазалықтарын қадағалау.	«Достық» өлеңін жаттап келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Мезгілге байланысты киіндіру.	Құнсыз заттар әкелу (түймелер, шүберектер). Сау болындар балалар!

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Апта тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

**Ш-апта 14.09-18.09.2020ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-қүй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы,«Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелесу.	Ойыншықтар туралы кітаптар қарау. Топтағы ойыншықтармен ойнау.	Үстел үсті ойны: «Менің ойыншықтарым»	Орталықтарды оку қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту. Орталықтарды оку қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою
Таңтеренгі гимнастика	<b>Музыка әуенімен таңтеренгілік жаттығулар кешені.</b> <b>Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 3</b> <b>Әнұранын айту.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> <b>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.</b> <b>Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</b>				
<b>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</b>	Шуақ шашты алтын күн! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз орынына орналастыр». Айшаны туылған күнімін құттықтау.	Қайырлы таң балалар! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай фигура».	Сәлем бердім бәрінізге! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты тап!»	Кел балалар, күлейік! «Гажайып қалта» Ойыншықтар дүкеніне саяхат.	Сәлем берем үлкенге! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұмбақтар және олардың шешуі» ойыны.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйімдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар». <b>Мақсаты:</b> ойыншықты суреттеу жайлы әңгіме құру. Балалардың ойыншықтарды сыйпаттай білу білігін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді менгертуге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру. <b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, ойыншықтар суреттер. <b>Шаттық шенбер:</b> шенберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру <b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақжаяуп, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. бойынша</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шеңбер және шаршы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйренеді. <b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, геометриялық пішіндер, суреттері. <b>Шаттық шенбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Құліп шықты күн бүгін! <b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үп- үлкен боп өседі.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар» <b>Мақсаты:</b> жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үррету. <b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, жиһаздар, суреттер. <b>Шаттық шенбер:</b> шенберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру <b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақжаяуп, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жартысын тап және ата»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер, жемістер мен санырауқұлақтар». <b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін есіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Әдіс-тәсілі:</b> Сұрақжаяуп, түсіндіру.оыйн, ойын тапсырма</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Шкаф»</b> <b>Мақсаты:</b> шкафтың қажеттілік аясын түсіндіру. Есу және жалпақтау, шымшу әдістерін менгерту <b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақжаяуп, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. <b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, жиһаздар, суреттер, ермексаз, тақтайша, үлгі жұмыс <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз шеберміз» Ойын шарты: балалар үлгілерге қарап, өз ойлаарымен шкаф мұсіндеулері керек. <b>Күтілетін нәтиже:</b> балалар есу және, шымшу әдістерін менгерді.</p>
---	---	--	--	---	---

	<p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жаяуп, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: : Балалар геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен танысты, олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеді.</p>	<p>құрастырып, қандай жиһаз екенін айту керек.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>» Сүйікті ойыншығым».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігіне мән береді.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Кәне, кәне тұрайық Улken шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық, Отырып бір тұрайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір шапалақ ұрайық</p>	<p>Күтілетін нәтиже: ойын арқылы жемістер мен көкөністерді ажыратады.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;</li> <li>— қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;</li> <li>— ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);</li> <li>• Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.)</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындај жұмыс жүргізіледі)</li> <li>Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</li> </ul> <p><b>К/О:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүргүре жаттықтыру</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p><b>Ойын-жаттығу :</b></p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, мандайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Ж. Р. О. «Менің сүйікті ойыншығым».</p> <p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Құыршықты жуындыр»</p> <p>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ирі құрылым материалдарымен ойындар.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын:</p> <p>«Сән салоны».</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;</p> <p>үстел үсті театры және т.б.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Мені қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Тышқан мен мысық». Жеке жұмыс: Кәмшат, Айзере, Жансерікпен сандарды қайталап санату.	Жеке жұмыс: Диар, Дарина, Асылжанмен оыйнышқтардың түрлерін қайталап айту. К/o «Қуаласпак».	Ойыншықтарды жинау. Дидактикалық ойын: «Мені қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Қақтығысып қалмай, жүгіруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Мениңсүйікті ойыншығым» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтардың тазалықтарын қадағалау».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан оыйнышығын сатып әптермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Топтағы оыйнышқтарын Реттеу.	Оқу қызметінде етілген тақпактар мен тақырыптарды қайталау.	Сау болындар балалар! Музыка оқу қызметіндегі өлеңдерді жаттап келу.

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

**Апта тақырыбы: «Жиһаздар»**

**IV-апта 21.09-25.09.2020ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	«Жиһаздар» тақырыбында слайд қарau.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды топтастыр».	Бөлме гүлдеріне су күю, шаңын сұрту. Дидактикалық ойын: «Домино».
Таңтеренгі гимнастика	Музыка әуенімен таңтеренгілік жаттығулар кешені. <b>Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 4</b>				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жі жуын сен: Таңтерен де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
<b>(YOK) дайындық Ертеңгілік жиын:</b> -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! «Жиһаздар дүкеніне саяхат». Балаларды оку құрал жабдықтарымен таныстыру.	Тілек шоғы! Сурет бойынша «Жиһаз» атауларын ата.	Жылулық сыйлаймын! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаздарды өз бөлмесіне топтастыр».	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Алмаларды жинау».	Достық шенбері! Жұмбақтар жасыру (жиһаздар) туралы.

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар» <b>Мақсаты:</b> жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. <b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, жиһаздар, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар <b>Шаттық шенбер</b> мотивациялық қозғаушы. <b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жартысын тап » <b>Ойын шарты:</b> екі немесе үш бөлікке бөлінген жиһаздардың суреттерін құрастырулары шарты.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін колдануға үйренеді. Көрнекі құралдары:АҚТ, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар,үлгілер <b>Әдіс -тәсіл:</b>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар <b>Жылулық шенбері:</b> Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апилар <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көп немесе аз» <b>Мақсаты:</b> Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз – көп</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар» <b>Мақсаты:</b> жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. <b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, суреттер, плакаттар. Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату <b>Әдіс -тәсіл:</b>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. <b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b>«Шатасқан суретші» <b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяғы бар қалпақтар» <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтардың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Керуен, үстел» <b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік және көлденен орналастыру тәсілімен құрастыру. <b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, суреттер, плакаттар. Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта үйымдастыру <b>Әдіс -тәсіл:</b>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз. <b>Дидактикалық ойын:</b>«Шатасқан суретші» <b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяғы бар қалпақтар» <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтардың</p>	<p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шкаф» <b>Мақсаты:</b> ширату және бекіту әдістерін үйрету <b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, жиһаздар, суреттер.ермексаз, тақтайша <b>Шаттық шенбер:</b> шенберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта үйымдастыру <b>Әдіс -тәсіл:</b>Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, ойын <b>Сергіту сәті:</b> Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршаққа</p>
---	---	---	--	--	---

		<p>түсінігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, кысқа сөздерін қолдануға үйренді.</p>	<p><b>Жиһазды жылдам атауы тиіс.</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шкаф»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түзу сызықтарды қылыштыру арқылы шкафтың суретін салуды үйренеді. Үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын білдіру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, жиһаздар, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, ойын</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған</p>	<p>екі немесе үш түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. Өсімдіктер әлеміне қамқор және мейірімді қарым-қатынасын, зейін салуын, танымдық қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>ыдысты таңдал бер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жиһаздар туралы білімдерін кеңейту.</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>терменен</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құыршаққа ыдысты таңдал бер»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p><b>Гүлдерді бақылау</b></p> <p>Серуен барысында балаларды гүлдер өсіп тұрған атыздарға әкелу және мұқият қарауды тапсыру. Балаларды өсіп тұрған гүлдермен таныстыру, олар туралы айту. Олардың түстері туралы, ұзын немесе қысқа екендігі туралы мәлімет беру. Күн сәулесін және суды жақсы көретінін және үнемі қажет ететіндігі туралы әнгімелуе.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p> <p>Гүлдерді қазып алып, ыдысқа отыргызу, топтағы табиғат бүрышына қою.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді күту жұмысына араласуға ниеттерін арттыру.</p> <p><b>Қимылды Дидактикалық ойын: «Құстар ұясында»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жұруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуынушынан жүргізу.</p>			

	Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну. бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.          Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Дос бол сабын, сумен сен,          Жиі-жіңи жуын сен:          Таңертең де, кеште де,          Жуын күндіз – түсте де.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Жиһаздар» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	Құрлыс бөлшектерінен бөлме жиһаздарын құрастыру.	«Дүкен». Аппликация және мұсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау.	Ұжымдық жұмыс: «Жиһаз» тақырыбында сурет салу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Талшын, Айдын, Айзере, жиһаздар туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Інжі мен Айзеремен қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпактары мен өлеңдерін қайталаңтызу.	Сырғалым, Айзере, Дарина «Жиһаздар» атауларын атап айтқызу.	Айаруды туылған күнімен құттықтау. Мерекелік ойын сауық өткізу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар»неден жасалады?.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақтарын жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Топқа құнсыз заттар әкелу.	Үйге тапсырма: Балалардың ата-аналарымен бірге «Жиһаздар тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	Айзере пен Айдынға «Менің жанұя» тақырыбында газет шығарып алып келу.
------------------------	--	---	----------------------------	--	---

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Апта тақырыбы: «Менің отбасым»**

**I-апта 28.09-02.10.2020ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйимдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыштыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылых ойындары «Үй жиһаздары», «Күйршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атап.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңтеренгі гимнастика	<b>Қазан айы жаттығулар кешені № 1</b>				
Танғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				

(ҮОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу кимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң балалар! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасы мүшелерін атап бер».	Жылы лебіз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін».	Көңілді күн! «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Қуан, шаттан алақай»! Ана мен әжеге көмектесу туралы әнгімелесу.	Жылы сөздер! Сөздік ойын «Қимылдың көрсет».
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасы мүшелері» <b>Мақсаты:</b> балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету. Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру. Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ,	<b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру» <b>Мақсаты:</b> .Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйренеді. <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, жолдың суреттері, құрылым материалдары. <b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасы». <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесуге, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге-құрмет, кішіге-қамқорлық жасауға баулу. <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, отбасы мүшелерінің суреттері. <b>Шаттық шенбер:</b> Куан, шаттан!	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Құз»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілімен табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және үтқалармен танысты.Жапырақтарды түсі бойынша ажыратуды үйренді. <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, плакаттар. <b>Шаттық шенбер:</b> Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету.	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Коршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасы мүшелері» <b>Мақсаты:</b> Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету. <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, отбасы суреттері. <b>Шаттық шенбер:</b> шенберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта үйімдастыру <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әнгімелесу, көрсету, түсіндіру. <b>Сергіту сәті:</b> Желкілдеген жемленен,

<p>отбасы мүшелерінің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Куан, шаттан! Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Біз бір үйде нешеуміз?»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар өз отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап берулері тиіс</p>	<p>жауап, әңгімелесу, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар,</p> <p>Үп- үлкен бол өседі. Күтілетін нәтиже: Бір затты екіншісіне беттестіреді, жанына қойып тұстастырады салыстырады.</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Жыл мезгілдері» Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға, қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыруға үйрету.</p> <p>Түзу сзықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыр</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, үйдін суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Кім жылдам?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> мозаикадан үйді топпен бірге құрастырулары тиіс.</p>	<p>көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Жыл мезгілдері» Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.</p>	<p>Жел егінді тербекен. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрү арқылы ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйдің терезелері</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағаз бетін бағдарлауды менгерту, желіммен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын арттыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, үйдін суреттері. Дайын материалдар, қайши, желім</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын, ұлғі көрсету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Кім жылдам?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> мозаикадан үйді топпен бірге құрастырулары тиіс.</p>
--	--	--	--	--

		<p>«Есіңе сақта және суретін сал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p><b>Қымыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</b></p> <p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындаі білуін дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу</p> <p>Балалардың ойындарын қызығылтықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>			
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біргіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүрү.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p style="padding-left: 20px;">Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p style="padding-left: 20px;">Мөлдір суға қолынды жу.</p>			

	<p style="text-align: center;">Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Iрі құрылыш материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Iрі құрылыш материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: Жансезім, Али, Айзереден «Әжең туралы әңгімелеп бер»әңгіме құрастыр. <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын жақын түсіндірдік ойындарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс: Жансезім, Али, Айзереден «Әжең туралы әңгімелеп бер»әңгіме құрастыр. <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын жақын түсіндірдік ойындарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын жақын түсіндірдік ойындарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс: Кәмшат, Ақторғын Диармен «Менің отбасым» туралы әңгімелесу . Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын үйимдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып	Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме үйимдастыру.

		әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстau қажет.			
--	--	--	--	--	--

## **ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қазан айы. Отпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Апта тақырыбы: «Мениң аулам»**

**П-апта 05.10-09.10.2020ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйимдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әнгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылых ойындары «Үй құрастыру».	Үстел үсті ойыны – «Мозайка».	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды	Бөлме гүлдеріне су қую, шаңын сұрту.
Таңертенгі гимнастика (5 мин)	<b>Қазан айыжаттығулар кешені № 2</b>				
Танғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>				

<p><b>(ҮОҚ)</b> дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу күмілды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалғасын тап». Санияның туылған күнімен құттықтау.</p>	<p>Қуаныш сыйлаймын! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір және көп заттарды салыстыр».</p>	<p>Тілек шоғы! «Күзде» өлеңін 2-3 рет оқып беру.</p>	<p>Біз әдепті баламыз! «Гажайып сэт». Сөздік жұмыс жүргізу.</p>	<p>Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b>«Бөлме гүлдерін ата».</p>
<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылға н оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өз үйім» <b>Мақсаты:</b> өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау: ұшқір заттармен, отпен ойнамау, электр құралдарынан алыс жұру, таныс емес адамға есікті ашпау, үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтау. <b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, әр түрлі ойыншықтар, суреттер. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. <b>Жылулық шенбері:</b> Қайырлы таң ашық аспан</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, түсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттейді. <b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, геометриялық пішіндер, суреттер. <b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылды сөздер айтқызу. Топта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасы». <b>Мақсаты:</b>Отбасы мүшелерін дұрыс атауга, сәлемдесуге, қоштасуға, үлкенде сыйлап, күрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге-күрмет, кішіге-қамқорлық жасауға баулу. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, отбасы мүшелерінің суреттері. <b>Шаттық шенбері:</b> Куан, шаттан!</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жол» <b>Мақсаты:</b> баларындың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыш материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, ойыншықтар. <b>Шаттық шенбері:</b> шенберге тұрғызып, бір-біріне жылды сөздер айтқызу. Топта жағымды орта үйимдастыру <b>Әдіс -тәсіл:</b>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p>	<p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Кәмпитет <b>Мақсаты:</b> есу әдісін пайдаланып кәмпитет мұсіндеу ептіліктерін арттыру <b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, кәмпитеттер, суреттер, ермексаз, тақтайша, жемістер <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету, ойын <b>Жылулық шенбері:</b> Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым</p>

	<p>Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге, не керек?» <b>Ойын шарты:</b> балалар отбасы мүшелеріне қажет құралдарды тауып, жапсырып шығулары тиіс</p>	<p>жағымды көніл-күй орнату <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу <b>Сергіту сәті:</b> Оңға, оңға тұзу тұр Солға, солға тұзу тұр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Бой сергіту жаттығулары (Мазмұнына қарай кімділ жасап үрету) <b>Дидактикалық</b> <b>Дидактикалық</b> <b>ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажыратып дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішін үшбұрышпен</p>	<p>жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Кімге, не керек?» Ойын шарты: балалар отбасы мүшелеріне қажет құралдарды тауып, жапсырып шығулары тиіс. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік қабырғалары». <b>Мақсаты:</b> Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальқа түрлі түсті борлармен дуалдың суретін салуды үйренеді. Балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын калыптастыру. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шатастан суретші» <b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу. Күтілетін нәтиже: Бірнеше тік сызықтарды</p>	<p>Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кіпкішкентай бөбектер Улken болып өседі. <b>Дидактикалық</b> <b>ойын:</b> Тақырыбы: «Улken кіші». <b>Мақсаты:</b> Балаларды улкен – кіші ұғымымен таныстыру. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар мен бұталар» <b>Мақсаты:</b> табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату атай білу дағдыларын дамыту. <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қайырлы таң достарым <b>Дидактикалық</b> <b>ойын:</b> «Дәміне қарай ажырат» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен кәмпитеттің дәмін ажыртаулары тиіс</p>
--	--	---	---	--	--

		тәнистыру, түсіну және көру арқылы пішін тұрлерін зерттеді.	салу арқылы асфальқа түрлі түсті борлармен дуалдың суретін салуды үйренді.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің тұрлерімен тәнисстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі аяу-райының салқындығын үдегетіндігін түсіндіру .</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. « Жел »</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық Дидактикалық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p><b>Ойын-жаттығу :</b></p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Ж. Р. О. «Шаштараз». «Лото» ойындары.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылыш» .	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыш материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); .	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: Айзере, Алимансұр, Мансұрмен «Қауіпсіздік» құралдары туралы әңгімелену. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Інжу, Асылжан, Айдынға математикалық тапсырмаларды орындау. 1-санын Қайталап жазу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс: Айзере, Айару, Сырғалыммен «Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ересек адамдардан алыстанап кетпеуге үйрету» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Ата-анаға бала өмірінің қауіпсіздігі».	Сау болындар балалар! Музыка оқу қызметіндегі өлеңдерді жаттап келу.

## **ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қазан айы. Отпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта**

**Апта тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз!»**

**ШІ-апта 12.10-16.10.2020ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйимдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қымылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз туралы түсініктерін кеңейту. Күз өнімдерімен таныстыру, олардың ағзаға пайдасын түсіндіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны:«Көңілді пішіндер».	Бөлме гүлдеріне су құю, шанын сұрту. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер».	«Алтын күз» тақырыбында слайд қарau.
Таңертеңгі гимнастика	<b>Қазан айы жаттығулар кешені № 3</b>				
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын кундіз – түсте де.</p>				

<p><b>(ҰОҚ)</b> дайындық Ертеңгілік жынын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>Шаттық шенбері! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата». Інжуді туылған күнімен құттықтау.</p>	<p>Жүректенжүрекке! Жұмбақтар жасыру (қоян, сәбіз) туралы.</p>	<p>Көңілді күн! «Алтын күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.</p>	<p>Армысын жарыққұн! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Егіс жинаймыз» (көкөністер мен жемістер).</p>	<p><b>Жылулық шенбері!</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ағаша тауларын ата?».</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». <b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кенейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға үрету. <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, хрестоматия, плакаттар. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаңа қуыршақ» <b>Мақсаты:</b> Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. Ойын шарты:</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір бірден», «бірде біреу жоқ» ұғымдары. <b>Мақсаты:</b> Бір бірден», бірде біреу жоқ ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттары бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан онға қарай оң қолымен орналастыруды бекітеді. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, плакаттар. Шаттық шенберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, көрнекілік.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарын ажыратып, атай білді (мысық, ит, сиыр, жылқы, этеш, т.б.) <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, плакаттар. <b>Шаттық шенбер:</b> Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мысық пен күшік туралы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарын ажыратып, атай білді (мысық, ит, сиыр, жылқы, этеш, т.б.) <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, плакаттар. Слайд көрсету. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мысық пен күшік туралы</p>	<p><b>Аппликация.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сары-қызыл жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күзделі ағаштың бейнесін жасауды үрету. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, плакаттар, желім, қайши, жапырақтар Шаттық шенберіне түрғызып, бір-біріне</p>

<p>Күршаш топтағы заттың қайсының жанына келсе соны дұрыс атап беру және қуыршақ қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді, егер барлық баладан сұраса, барлығы бірге жауап береді.</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шатасқан суретші»</p> <p><b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу. Күтілетін нәтиже: Бір бірден, бірде біреу жоқ үғымдары туралы түсінік қалыптасты, заттары бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан онға қарай он қолымен орналастырды.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пеш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйренеді.</p> <p><b>Көрнекі</b></p> <p><b>құралдары:</b> АҚТ, тұрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлгі, пештің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне</p>	<p><b>құралдары:</b> АҚТ, суреттер, хрестоматия, плакаттар.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Болады, болмайды»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> қауіпсіздік ережелеріне байланысты үlestірмелі карточкалар үстел үстіне қойылады. Болады, болмайды деген тәрбиешінің белігісіне қарай, үlestірмелі карточкины көрсетеді.</p>	<p>түсініктерін молайту. Табиғат мүшелеріне жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдыннан жел еседі.</p> <p>Кіпкішкентай бөбектер</p> <p>Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> ағаштардың және жапырақтардың түсіне қарай қай мезгілде ағаш немесе жапырақ осындаі күйде болатынын сұрау</p>
---	--	---	--	---

	<p>жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көрпені жамауға көмектес!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.		
Серуен:	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырактарды жинауға)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгірге үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>		
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		

Үйқы	Балалардың тыныш үйиқтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,          Жиі-жій жуын сен:          Таңтерен де, кеште де,          Жуын күндіз – тұсте де.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Алтын күз» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Екі әтеш» ертегісін қайталап ойнау.	«Дүкен». Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған	«Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлерін әңгімелуе. Қағаз бетіне күзгі жапырақтарды желімдеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Талшын, Айзере, Айзере, Али күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке үқсайды?». Айзере мен Ибрахиммен қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталатқызу.	Айзере, Диар, Жансезім «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.	«Алтын күз» (Ғ. Қайырбеков) тақпақ оқып осы тақырыпта әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алтын күз» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақтарын жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	«Алтын күз» тақырыбында көрме үйимдастыру.	Үйге тапсырма: Балалардың ата-аналарымен бірге «Алтын күз» тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	Ибрахим пен Айдынға «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алып келу.

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаган орта»**

**Алға тақырыбы: «Күз сыйы»**

**IV-апта 19.10-23.10.2020ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Өзі және өзінің жағдайы, көңіл қүйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.	Дене тазалығы жайлы, суреттер қарастыру. Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер».	Бөлме гүлдеріне су құю, шандарын сұрту. Ертегі кітаптарды карау.	Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер». Балалармен өздерінің дene мүшелері туралы әңгімелейу.
Таңертенгі гимнастика	<b>Қазан айы жаттығулар кешені № 4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын үйиқтар кезінде, Жуын түрған мезгілде.</p> <p style="text-align: center;">Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				

<p><b>(ҰОҚ)</b> дайындық Ертеңгілік жынын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттыгулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дене мүшелерінді атап бер».</p>	<p>Тілек шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын». Диананы туылған күнімен құттықтау.</p>	<p>Қуаныш сыйлаймын! «Өзім туралы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.</p>	<p>Біз әдепті баламыз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұйқыперизаты».</p>	<p>Арайлатп таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлысандық».</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құз» <b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін көңіл күйі туралы түсініп, айттып беруге үйрету, өзін-өзіңдерін етудің қаралапайым дағыдыларына тәрбиелеу. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, үй</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Биіктігі мен қалындығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйренеді. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, геометриялық пішіндер, суреттер. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, сахластыру. <b>Шаттық шенбері:</b> «Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұндымен таныстыру. Кейіпкерлердің рөліне енуге, жанашырлық танытуға шақыру <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, ертегі кейіпкерлерінің суреттеру, атрибуттар <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, сахластыру <b>Шаттық шенбері:</b> «Балаларға жағымды көңіл күй туғызу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көшелер» <b>Мақсаты:</b> баларындың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыш материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, плакаттар, желім, қайши. <b>Шаттық шенберінде түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</b></p>	<p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма» <b>Мақсаты:</b> мұсіндеудің әртүрлі әдістерін менгерту <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, плакаттар, желім, қайши. Шаттық шенберінде түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. <b>Топта жағымды көңіл-күй орнату</b> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету <b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кіпкішкентай бөбектер</p>

	<p>жануарлары мен дала жануарларының суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызы.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Көбелекке ұқсан-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Биіктігі мен қалындығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйрәнді. жалғасын есте сақтау</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Көбелекке ұқсан-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Биіктігі мен қалындығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйрәнді. жалғасын есте сақтау</p>	<p><b>Ойын шарты:</b> балалар өздеріне берілген рөлді орындаулары тиіс.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштың жапырақтары». <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дәңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлғі, пештін суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p>Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әнгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кіпкішкентай бөбектер</p> <p>Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тақырыбы: «Үлкен кіші».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкен – кіші ұфымымен таныстыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жабайы және үй жануарлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> үй жануарлары және қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралу, үй жануарларына ерекше күтім көрсету ерешеліктер, жабайы жануарлардың өмір қалпы туралы түсініктерін көңейту.</p>	<p>Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> ағаштардың әртүрлі күйін сурет арқылы көрсетіп, қай мезгілде ағаш осындан күйде болатынын сұрай.</p>
--	---	--	---	--	---

			<b>«Ғажайып кілемше»</b> <b>Мақсаты:</b> Тұрлі сызықтар мен ою-өрнектердің	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі аяа-райының салқындығын үдегетіндігін түсіндіру .</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, куту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. « Жел »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу      Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,      Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық Дидактикалық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киоге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-тигеналық дағдыларды орындау.</p> <p><b>Ойын-жаттығу :</b> Жуын тамақ алдында,</p> <p>Жуын тамақ соңында.</p> <p style="text-align: center;">Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Менің дene мүшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік оыйн: «Шаштараз».	Ойын–жаттығу «Қызыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. оыйндар.	Сюжеттік ойыншықтармен оыйндар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке бас тазалықтары туралы әңгімелуеу.	Әңгіме құрастыру «Өзің туралы»	Дидактикалық оыйн: «Ғажайып қапшық»	«Менің күн тәртібім» туралы әңгімелесу	Дидактикалық оыйн: «Атын атап бер»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дене мүшелерінді ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде оыйн бүршының ұйымдастыру».	Біз жуынуды, тіс тазалауды, шаш тарауды білеміз бе? Ал киімімізді өзіміз кие білеміз бе?	Балалар отбасында «Алтын ақыл» тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Тәні саудың, дені сау!»	Жобаны таныстыру. «Тазалық пен ұқыптылық» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

## ОРТАҢЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қазан айы. Отпелі тақырып: «Мен және қоршаган орта»**

**Апта тақырыбы: «Күз сыйы»**

**V-апта 26.10-30.10.2020ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көнілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Көнілді пішиңдер». «Мозайка» құрастыру. «Лото» ойыны.	Дене тазалығы жайлы, суреттер қарастыру. Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер».	Бөлме ғұлдеріне су құю, шандарын сұрту. Ертегі кітаптарды қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер». Балалармен өздерінің дене мүшелері туралы әңгімеледеу.
Таңертенгі гимнастика	<b>Қазан айы жаттығулар кешені № 4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Жуын тамақ алдында,          Жуын тамақ соңында.          Жуын ұйықтар кезінде,          Жуын тұрған мезгілде.          Су мен сабын – бір жолдас          Жоймас олар кір болмас.</p>				
<b>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын:</b>	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дене мүшелерінді атап бер».	Тілек шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын».	Қуаныш сыйлаймын! «Өзім туралы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Біз әдепті баламыз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұйқыперизат ы».	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлысандық».

-сәлемдесу; -ойындар, баяу қымылды оыйн – жаттыгулар; -топ жаңалығы;		Диананы туылған күнімен құттықтау.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің жағдайы, көңіл қүйі туралы түсініктерін кенейту. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету, өзін-өзікізмет етудің қарапайым дағыдыларына тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, үй жануарлары мен даала жануарларының суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, сахластыру.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Биіктігі мен қалындығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйренеді.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, геометриялық пішіндер, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> «Балаларға жағымды көңіл қүй туғызу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйін тап» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнымен таныстыру. Кейіпкерлердің рөліне енуге, жана шырлық танытуға шақыру</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, ертегі кейіпкерлерінің суреттеру, атрибуттар</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, сахластыру</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> «Балаларға жағымды көңіл қүй туғызу.</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Шалқан» ертегісі</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар өздеріне берілген рөлді орындаулары тиіс.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көшелер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баларындың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыш материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, ойыншықтар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> шенберге түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу,</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алма»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мұсіндеудің әртүрлі әдістерін меңгерту</p> <p><b>Көрнекі</b></p> <p><b>құралдары:</b> АҚТ, суреттер, плакаттар, желім, қайши.</p> <p>Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кіпкішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p>

<p>жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Көбелекке ұқсанап-ап Ұшайықшы бәріміз Онға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Биіктігі мен қалындығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйrendі. жалғасын есте сактау</p>	<p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Көбелекке ұқсанап-ап Ұшайықшы бәріміз Онға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Биіктігі мен қалындығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйrendі. жалғасын есте сактау</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштың жапырақтары». <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дәңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үртепу.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлгі, пештін суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрак-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гажайып кілемше»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сыйықтар мен ою-өрнектердің</p>	<p>көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кіпкішкентай бөбектер</p> <p>Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тақырыбы: «Үлкен кіші».</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды үлкен – кіші ұфымымен таныстыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарын ажыратып, атай білді (мысық, ит, сиыр, жылқы, этеш, т.б.)</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b></p> <p>Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрак-</p>	<p><b>Ойын шарты:</b></p> <p>ағаштардың әртүрлі күйін сурет арқылы көрсетіп, қай мезгілде ағаш осындай күйде болатынын сұрау.</p>
---	---	---	--	---

				жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Үй жануарлары мысық пен күшік туралы түсініктерін молайту. Табиғат мүшелеріне жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің қүштілігі ауа-райының салқындығын үдегетіндігін түсіндіру .</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. « Жел »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық Дидактикалық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киоге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.				

Тұсқі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :Жуын тамақ алдында,          Жуын тамақ соңында.</p> <p style="text-align: center;">Жуын ұйықтар кезінде,          Жуын түрған мезгілде.          Су мен сабын – бір жолдас          Жоймас олар кір болмас.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Менің дene мүшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз».	Ойын-жаттығу «Қырышықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке бас тазалықтары туралы әнгімелуеу.	Әңгіме құрастыру «Өзің туралы»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	«Менің күн тәртібім» туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Дене мүшелерінді ата?» т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Біз жуынуды, тіс тазалауды, шаш тарауды білеміз бе? Ал киімімізді өзіміз кие білеміз бе?	Балалар отбасында «Алтын ақыл» тақырыбында ата-аналармен әнгімелесу.	Медбике кеңесі: «Тәні саудың, дені сау!»	Жобаны таныстыру. «Тазалық пен ұқыптылық» тақырыбына көрме ұйымдастыру.
------------------------	--	--	--	--	---

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Алта тақырыбы: «Өзім туралы**

**I-апта 02.11-06.11.2020ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әнгімелесу. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық-түлік сапасын онын түсіне, іісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойындары «Лото» жемістер мен көкөністер және т.б.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	Ас адамның арқауы: «Сүйікті тағамым» ойыны.	Фотосуреттер қарастыру, слайд қарau «Бау-бақша». Фотосуреттегі жемістер мен көкөністерді атап.	Балабақшадағы аквариум балықтарын қызықтау.
Таңертенгі гимнастика	<b>Қараша айының жаттығулар кешені № 1</b>				

<b>Таңғы ас</b>	<p style="text-align: center;"><b>Ойын-жаттығу:</b>  <b>Тамақ ішер кезде енді</b>  <b>Сөйлемейміз, құлмейміз,</b>  <b>Астан басқа өзгені</b>  <b>Елемейміз, білмейміз!</b></p>				
<b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң, балалар! <b>Дидактикалық</b> <b>ойын:</b> «Жемістер мен көкөністерді ажырат».	Шуақ шашты алтын күн! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап» Айсәулені туылған күнімен құттықтау.	Сәлем бердім бәріңізге! <b>Дидактикалық</b> <b>ойын:</b> «Дәміне қарай ажырат».	Кел балалар, қүлейік! <b>Дидактикалық</b> <b>ойын:</b> «Атауын тап?».	Сәлем берем ұлкенге! <b>Дидактикалық</b> <b>ойын:</b> «Артығын тап?».
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оку қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дене мүшелерім» <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамның дене мүшелерін атауга үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). <b>Көрнекі</b> <b>құралдары:</b> АҚТ, жануарлардың суреттері. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ- жауап, әңгімелесу,	<b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру ені бойынша». <b>Мақсаты:</b> Салыстыру ені бойынша. Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін үштау, бір- біrine ұқсас 2 суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. суретті салыстыру. <b>Көрнекі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дене мүшелерім» <b>Мақсаты:</b> Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздердіесте сақтауға үйрету. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, тақырыпқа байланысты суреттер, оыйнға үлестірмелі карточкалар <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ- жауап, әңгімелесу, түсіндіру, оыйн-	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларының төлдері». <b>Мақсаты:</b> үй жануарларын ажыратып, дұрыс атай білуге шақыру. Төлдерін ажыратуға дағдыландыру. <b>Көрнекі</b> <b>құралдары:</b> АҚТ, әр түрлі суреттер. <b>Шаттық шенбері:</b> «Балаларға жағымды көңіл күй тұғызу» <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-	<b>Коршаған ортамен</b> <b>тәнису</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тобымыздағы ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Коршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен тәнистуру. <b>Көрнекі</b> <b>құралдары:</b> АҚТ, өсімдіктер, жануарлар, құстардың суреттері. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-

	<p><b>Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</b> Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру</p>	<p><b>құралдары:</b> АКТ, әр түрлі суреттер.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> «Балаларға жағымды көңіл күй туғызу)</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап»</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Салыстыру ені бойынша. Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстырады, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау, бір-біріне ұқсас 2 суретті салыстыру арқылы балалардың зейіні дамыды.</p>	<p><b>тапсырмалар</b></p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Кек аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін!</p> <p>Қыз қолында гүл жүрсін!</p> <p>Бірге құлсін бұрдіршін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> “Қайсысы артық”</p> <p>Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек.</p> <p>Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Доп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуга үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлғі, пештін суреттері.</p>	<p>жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлінен ажырат»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар үй жануарларының төлдерін табулары тиіс</p>	<p>жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Куан, шаттан!</p> <p>Куан, шаттан!</p> <p>Куанатын күн бүгін.</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Кімұлды</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын тіл байлықтарын, өз ойларын толық айтуға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Тәрелкедегі жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сұлғіні қолдануды үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> дайын бөліктер, қағаз, қайши, желім</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, ойын,</p>
--	--	---	---	---	--

		<p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көнілкүй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Моншақ тізейік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтауға үйрету.</p>		<p>Ұлестірмелі карточкалар, ұлғи көрсету,</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Компот па, тамақ па?»</p> <p>Ойын шарты: жемістер мен көкөністерді ажыратып жинау керек</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны</b> «Біз көнілді балалармыз»</p> <p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындаі білуін дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, ұлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу .Балалардың ойындарын қызғылышты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек</p> <p><b>Қимылдық Дидактикалық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p>			

Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :  <b>Сылдырлайды мөлдір су,</b>  <b>Мөлдір суға қолынды жу.</b>  <b>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</b>  <b>Таза бетің, маңдайың.</b></p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» .	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Асхана»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Жұмыс: Аруна, Айзере, Шұғыламен «Дәрумендер» (сурет қарастыру) әңгімелесу.	Жеке жұмыс: Инжу, Жансерік, Айдынмен «Қалай дұрыс тамақтану керек?»әңгіме құрастыру	Дидактикалық ойын: «Гажайып қапшық»	Дәрігер Салауаттың кеңесі. <b>Мақсаты:</b> балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> тұсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тамақтануалдындақандай ережелердіңсақтаймыз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтана білейік»үйде балаларымен әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма: «Дәрумендер» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».	Оку қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.

## ОРТАҢЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қараша айы. Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер**

**П-апта 09.11-13.11.2020ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызыметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Үстел үсті ойыны – «Суреттерді құрастыр».	Үстел үсті ойыны: «Мозойка»	Үстел үсті ойыны: «Домино».
Танертеңгі гимнастика	<b>Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Қараша айының жаттығулар кешені № 2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу: Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз- ынталы баламыз, Иsten қызық табамыз.</b>				
<b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?». Топқа жаңадан келген баламента ныстыру.	Куаныш сыйлаймын! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір және көп заттарды салыстыр».	Тілек шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> мді «Бұғін өзі не үшін мақтар едім».	Біз әдепті баламыз! Сөздік Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес».	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай болдым? Қандай боламын? Қандай боламын?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйимдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрүмендер <b>Мақсаты:</b> балаларға дәрүмендердің пайдасы туралы түсіндіру. Көкөністер және жемістердің пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Ізденуге, тез ойлауға, алғырлыққа, тапқырлыққа баулу. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Баларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, әр түсті жіптер, суреттері. <b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренеді. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Аю балды іздеді, Онға-солға, жоғары созып Бал іздейді, таппайды Ағаштарды қозғайды Бірақ балды таппайды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнымен таныстыру тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар <b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Кыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. <b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Бауырсақ» ертегісі <b>Ойын шарты:</b> рөлге еніп, ертегіні сахналастырады <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алма» <b>Мақсаты:</b> Дәңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көпір» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қаралайым құрылыштар құрастыруға үйрету. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын, ұлғи көрсету <b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта үйимдастыру <b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. <b>Сергіту сәті:</b> Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Онға қарады,</p>	<p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын, ұлғи көрсету <b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату <b>Сергіту сәті</b> Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Онға қарай бір ұшып <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?» <b>Ойын шарты:</b> аңдардың азықтарын тауып беру керек. <b>Экология негіздері</b></p>
---	--	--	--	---	--

<p>тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап»</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренді.</p>	<p>алманың суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлгі, пештін суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Аю балды ізdedі, Оңға-солға, жоғары созып Бал іздейді, таппайды Ағаштарды қозғайды Бірақ балды таппайды</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту.</p>	<p>Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады</p> <p><b>Ойын шарты:</b> пирамиданы дұрыс, ретімен құрастыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Төрт түлік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақстанда қолда өсірлетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Жануарларға қамқор көзқарас, өзгереге көмектесуге әзірлік, туған өлкенің табиғатына қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен олардың төлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қазақстандн мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалаптастыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Қуан, шаттан!</p> <p>Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Қимылды Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарлар қалай дыбыстайды»</p> <p><b>Шарты:</b> Жануарлардың дыбыстарын сала білуге үйрету.</p>
---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Кара бұлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтау шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, мәндайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» .	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Асхана»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Жұмыс: Айару, Аруна, Сырғалыммен «Дәрумендер»(сурет қарастыру) әнгімелесу. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Інжу, Жансезім, Айдынмен «Қалай дұрыс тاماқтану керек?»әнгіме құрастыру. <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дәрігер Салауаттың кеңесі. <b>Мақсаты:</b> балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Тамақтануалдындақандайережелердісақтаймыз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтана білейік»үйдебалалары менәңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Балаға ұнатқан тағамынсатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?».	Ата-аналарға тапсырма: «Дәрумендер» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.

## **ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қараша айы.Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Апта тақырыбы: «Дені саудың жаны сау**

**Ш-апта 16.11.-20.11.2020ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны:«Көңілді пішіндер».	Бөлме гүлдеріне су қюю, шаңын сұрту. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер».	«Алтын күз» тақырыбында слайд қаруа.
<b>Танертеңгі гимнастика</b>	<b>Қараша айының жаттығулар кешені № 3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
<b>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;</b>	Қайырлы таң, балалар! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл	Сәлем, достым балдырған! Жұмбақтар жасыру (қоян, сәбіз) туралы.	Біз ерекше баламыз! «Алтын күз» картиналар	Арайлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Егіс жинаймыз»	Гүл шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ағаш атауларын ата?».

-ойындар, баяу қымылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	мезгілдерін рет-ретімен ата».		топтамасынан суреттер қарастыру.	(көкөністер мен жемістер).	
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылға н оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «<b>Денсаулық туралы</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіреді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстарды жетілдіреді, сөз бен сөз үйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиеленді.</p> <p>Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, суреттер, ойынға қажетті үлестірмелі карточкалар</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шама»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік береді.</p> <p>Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу. Таныс заттарды еніне қарай (кен, тар) салыстыру қабілетін ұштау.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, әр түрлі геометриялық пішіндер, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Қайырлы таң ашық аспан</p> <p>Қайырлы таң мөлдір көздерім</p> <p>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз осылай өсеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Әңгімелеп беруге, диолог сөздердімәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру.</p> <p>Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, шыршаның суреттері, хрестоматия.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін!</p> <p>Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бұрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышындағы кейбір өсімдіктерді ажыратада білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық құралдар</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұқсасын тап» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірдей гүлдерді табулары тиіс.</p>	<p><b>Музика</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәбіз Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін жетілдіру. Қағаз бетін дұрыс бағдарлауға жаттықтыру</p> <p>Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, суреттер, ойынға қажетті үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Көбелекке ұқсан-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>

	<p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің дene мүшелерім»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар тәрбиеші көрсеткен дene мүшениң жылдам атауы тиіс.</p>	<p>Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апилар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ- жауап, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: : Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінді.</p>	<p>жауап түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәбіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сәбіздің суретін сала білуге үрнету. Балалардың сопақша пішінен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үрнету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу. Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды.</p> <p><b>Шығармашылық</b> қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, қолдың қимыл- қозғалыс үйлесімділігін қалыптасыру, ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрnekі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлгі, пештін суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p>		<p><b>«Бауда ма, бақшада ма?»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> көкөністер мен жемістерді есу орнына апарып орналастырулары тиіс.</p>
--	---	--	--	--	---

			Топта жағымды көніл-күй орнату <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Жаңбырды бақылау</b></p> <p>Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, сұық). Жаңбырдан кейін күн салқындастынын, шалшықтар ақырын кеүіп кетінін атап айтту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық сұы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!</p> <p><b>Ырым</b> Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны</b> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (верандада ойналатын ойындар)</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.</p> <p><b>Ойын-жаттығу:</b></p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіңі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түстен де.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес әрекет	«Алтын күз» тақырыбында балаларға кітапшалар	«Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Екі әтеш» ертегісін қайталап ойнау.	«Дүкен». Аппликация және мұсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау.	«Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлерін әңгімелуу. Қағаз бетіне күзгі .
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс:	Жеке жұмыс: Дәулетхан, Алимансұр, Көркем күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Айзере мен Айарумен қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталатқызу.	Сырғалым, Аяна, Айзере, Дарина «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.	«Алтын күз» (F. Қайырбеков) тақпақ оқып осы тақырыпта әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алтын күз» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	«Тәнісаудың, жанысау» балалардың таза лықтарынқадаға лау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Топқа құнсыз заттар әкелу (түймелер, мата, жіптер).	Үйге тапсырма: Балалардың ата- аналарымен бірге «Алтын күз» тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	Аяна пен Айдынға «Мениң жанұям» тақырыбында газет шығарып алып келу.

## ОРТАҢЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

**Апта тақырыбы: «Біз күштімі, ептіміз!!»**

**IV-апта 23.11.-27.11.2020ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; өзара қамқорлыққа, сүйіспеншікке, татулыққа тәрбиелеу; өзара жағымды қатыныс орнатуға, бір бірімен тату, дос болуға, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу; өзара сыйластық қарым қатынастарын дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Үстел үсті ойыны – «Суреттерді құрастыр».	Үстел үсті ойыны: «Мозойка»	Үстел үсті ойыны: «Домино».
Таңертеңгі гимнастика	<p>Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.  <b>Қараша айының жаттығулар кешені № 4</b>          Энұраның айту.</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу.</p> <p style="text-align: right;">Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алыш қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?».	Қуаныш сыйлаймын! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір және көп заттарды салыстыр».	Тілек шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> мді «Бүгін өзі не үшін мақтар едім».	Біз әдепті баламыз! Сөздік Дидактикалық	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай болдым? Қандаймын? Қандай боламын?

-ойындар, баяу қымылды ойын – жаттыгулар; -топ жаңалығы;	Топқа жаңаданкелгенбаламент аныстыру.			ойын: «Сөзді айтуға көмектес».	
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылға н оқу қызметтері	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар»  <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарларды танып, атайдын білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажыратадын, олардың қымылдарына еліктеп жаттыгулар жасауды (коян болып секіру, аюдай қорбандалап жүруді) үйрену.  <b>Тілек шенбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).  <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, кеспе суреттер.  <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақты қағып ал, әңгімелесу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарлар қалай дыбыстайды»  <b>Шарты:</b> Жануарлардың дыбыстарын сала білуге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көмек»  <b>Мақсаты:</b> Тілдік қорын байыту, дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді үйренді. Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті үлестірмелі карточкалар, диактикалық құралдар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кайсысы артық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспары</b>  <b>бойынша</b>  <b>Орыс тілі</b>  <b>Маман жоспары</b>  <b>бойынша</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айболит» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнынымен таныстырып, жануарларға қамқорлық танытуға баулу</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті үлестірмелі карточкалар, диактикалық құралдар</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Емханада»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Емханадағы көріністі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспары</b>  <b>бойынша</b>  <b>Кұрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мұнара».  <b>Мақсаты:</b> Iрі құрылыш материалдарынан көп түсті құрылыштарды құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті үлестірмелі карточкалар, диактикалық құралдар</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұқсасын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірдей жемістерді табулары тиіс.</p>	<p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алма  <b>Мақсаты:</b> заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сыйымдау.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық құралдар, ермесаз</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұқсасын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірдей жемістерді табулары тиіс.</p>

	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, суреттер ,плакатта.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Нениң жұбы болады»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер: шеңбер,</p>	<p>бейнелеу ептіліктерін арттыру</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Оюлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>балаларды белгілі бір тұтынатын бүймдар-дың пішініне сәйкес ою-өрнектермен, тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегіндегі кеңестікті дұрыс пайдалануды, нұкте арқылы ою жасауды, әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, тұрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлғі, оюлардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Біз кішкентай балдырган</p>	<p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Бөлме өсімдіктері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бөлме гүлдерінің аттарын және оларды көргенде тани алуға үйрету. Нысандарды салыстыра білу дағдыларын және зерттеу, тәжірибе жұмыстарына деген қызығушылыктарыны дамыту.</p>	
--	--	--	---	--

		шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді.	Сескенбейміз жаңбырдан Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр <b>Дидактикалық ойын:</b> « Қуыршақты киіндір» <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қылп жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p><b>Жапырақтардың түсін бақылау</b></p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсү себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айтту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; құзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап!</p> <p><b>Ырым</b></p> <p>Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады</p> <p>Қымыл- қозгалыс ойыны</p> <p><b>«Асық, бірақ түсіріп алма»</b></p> <p>Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүгө дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуынушы.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p>Жалқау болса жатады, Ұйқыға ұзақ батады, Зерігеді күлмейді, Серігуді бір білмейді.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-р «Дәрігер». «Лото» ойындары. Аяқталмаған тапсырмаларды орындау.	Логикалық тапсырмаларды орындау, аяқтау.	Ойын-жаттығу «Күйршықты киіндіру». Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылыш». Ирі құрылыш материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Қауіпсіздік «Өрт сөндіру» құралдары туралы әңгімелеу. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Математикалық тапсырмаларды орындау. 1, 2, 3- санын Қайталап жазу.	Жеке жұмыс: Айзере, Аруна, Мансұрға қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.	«Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Аболла, Асылжан, Аяна дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Өрттуралы не білеміз?» т.б.				
Балалардың үйгө қайтуы	Балалардың жеке бас тазалығын қадағалау.	Кеңес: «Ата-анаға бала өмірінің қауіпсіздігі».	«Өрт» қауіпсіздігі туралы альбом жасап келу.	Оку қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлары. Қортынды тапсырмалар беру.	«Отбасы» газетін жасап келу. Ақторғынның отбасына.

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Желтоқсан айы. Отпелі тақырып «Алақай, қыс келді»**

**Апта тақырыбы: «Қыс қызығы»**

**I-апта 30.11.-04.12.2020ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларды дene шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дene шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Адамның денсаулығын сақтау, нығайтудағы көңіл-күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру. Дене шынықтырудың әр түрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұмат беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Бөлме гүлдеріне су кую, шаңын сұрту, «Лото» ойыны	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»	Орталықтарды оку қызыметіне даярлау. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер». «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»
Таңертеңгі гимнастика	<b>Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу.</p> <p style="text-align: center;">Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>				
<b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертенгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Сәлем достым, балдырған! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».	Күлімде, күн күлімде! «Көкөністер патшалығы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Қайырлы таң балалар! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» Айданды, Айзерені туылған күндерімен құттықтау.	Сәлем саған алтын күн! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ретімен орналастыр»	Сәлем достым, балдырған! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылға н оқу қызметтері</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы «Қысқы табиғат»</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдік қорын байыту, дамыту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату <b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, суреттер ,плакаттар. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?» <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дене бөліктері» <b>Мақсаты:</b> заттар шенбердің немесе шаршының ішінде орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету. Эр түрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату <b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, суреттер ,плакаттар. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұған жер, Отан» <b>Мақсаты:</b>Қазақсан Республикасының мемлекеттік рәміздері: Елтаңба, Ту, Әнұран білімдерін қалыптастыру.Тұған елге сүйіспеншіліктерін арттыру, отансүйгіштікке тәрбиелеу <b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату <b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, ҚР ның рәміздерінің суреттері. <b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін!</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Ойын шарты:</b> ауа райы құбылыстарының қай мезгілде болатынын айтқызу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Ойын шарты:</b> ауа райы құбылыстарының қай мезгілде болатынын айтқызу.</p>	<p><b>Көршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстаным» <b>Мақсаты:</b> Балалар туратын қала мен ауыл, ҚР ның астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалып тастыру. <b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, ҚР ның рәміздерінің суреттері. <b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін!</p> <p>Бірге күлсін бұлдіршін. <b>Әдіс -тәсіл:</b>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағдаршам қандай?» <b>Мақсаты:</b> заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындаі алады, <b>Көрнекі құралдары:</b> әртүрлі суреттер. <b>Күтілетін нәтиже:</b></p>
--	---	--	---	---	--

	<p>түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Біз кішкентай балдырган Сескенбейміз жаңбырдан Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және көп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажыратта алуға үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сандықтағы оюлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын сандықтың суретін қарапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіруге оларды бояуға үйрету. шаршы пішіндес.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлғі, сандықтардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Оңға, оңға тұзу тұр, Солға, олға тұзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен</p>	<p>Жол қауіпсіздігін есте сақтап жол ережесінің белгілерін үйренді.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алаша безендіреміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұстерді дұрыс ажыратуға үйрету. ұқыпты және таза істеуге дағдыландыру.</p> <p>Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, тақырыпқа байланысты суреттер, желім, дайын оюлар.</p> <p>Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жартысын тап»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балаларға екі бөлікке бөлінген оюды беру.</p>
--	---	---	--

			<p>қарайық Орнымызды табайық. <b>Дидактикалық ойын:</b>«Өрнекті кім тез анықтайды» <b>Мақсаты:</b> оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту</p>		Балалар оюдың жарты бөлігін табулары тиіс.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p><b>Бұлтты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелуе.  Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов  Түрленді даала, бау- бақша  Құлпыра қалды тау жақта  Қара бұлтты жел қуып  Жөкеп берді аулақта  Қымылды ойындар: «Ақ қоян», «Қысқы тіршілік»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Тұсқі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын-жаттығу:  Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жіңі жуын сен:</p>				

	Таңтерен де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				
Ойындар, дербес әрекет	«Көкөністер» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дәріхана». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Шалқан» ертегісін қайталап ойнау.	«Дәріхана». Аппликация және мұсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау.	«Көкөністер» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Кәмшат, Жансерік, Айару күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке үқсайды?». Айзере мен Мереймен Қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталатқызу.	Дарина, Айзере, Ибрахим, Али «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Айдын, Айзере, Ақторғын күзгі табиғат туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көкөністердің» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақтарын жаттатқызу, күймдерін даярлау.	«Көкөністер патшалығы» тақырыбында көрме үйымдастыру.	Үйге тапсырма: «Біз күштіміз, ептіміз» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Сау болындар, балалар.

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»**

**Апта тақырыбы: «Тұған өлкем»**

**П-апта 07.12.-11.12.2020ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, тоptары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.	Конструктор құрастыру. Топтағы ойыншықтармен ойнау.	Бөлме гүлдеріне су құю, шандарын сұрту. Ертегі кітаптарды қарау.	Үстел үсті ойыны: «Домино»
Таңертенгі гимнастика (6-8мин.)	<b>Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын үйіктар кезінде, Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
<b>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;</b>	Қуаныш сыйлаймын! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз қалаңды тап» Слайд: «Сүйікті қалам –Шымкент».	Тілек шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын». Айзерені туылған күнімен құттықтау.	Қайырлы таң, балалар! «Қазақстан – Республикасы» картиналар тоptамасынан суреттер құрастыру.	Амансыңба алтын күн! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күншуақ» .	Ашық болсын көк аспан! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлысандық».

-ойындар, баяу кимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оку қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> : Жыл мезгілдері, қыс жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрсада, жылудың жоқтығы туралы тану, алайда қыс сыйы жарқын, ақ, ашық түсті болатынын түсіндіру</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, қыс мезгілінің суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Кек аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін,</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәулік бөліктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді. Балаларды көлемі әр түрлі заттардан құралған топтардың саны жағынан тең немесе тең еместігін ажыратса білуге үйренеді.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді</p> <p><b>Мақсаты:</b> жаңа жыл мерекесі білім беру</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, шыршаның суреттері, хрестоматия, әртүрлі шырша ойыншықтары</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бұрдіршін. «Біздің отбасыдағы жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Шыршаны безендіреміз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жұқ машинасы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Шаттық шенберінде</b> түрғызып, бір-біріне жылды сөздер айтқызу.</p> <p><b>Топта жағымды</b> көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жартысын тап»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> балаларға екі бөлікке бөлінген оюды беру. Балалар оюдың жарты бөлігін табулары тиіс.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер мен жануарлар, құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы</p>	

	<p>Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гұл жүрсін! Бірге құлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қайсысы артық»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек.</p>	<p>Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Көбелекке ұқсан-ап Ұшайықшы беріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тәулік беліктерін: таңертең, күндіз, кеш, тұн тануға және атауға үйренді.</p>	<p><b>Ойын шарты:</b> балалар ез талғамдарымен шыршаларды безендіреді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұлттар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретің салуға және бояуға үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлгі, бұлттардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p><b>Топта жағымды көніл-күй орнату</b></p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары тәмен қарайық Орнымызды табайық.</p> <p><b>Дидактикалық</b></p>	<p>түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары тәмен қарайық Орнымызды табайық.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Біздің өлкеге қыс келді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау. Тұған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік – эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---

			<b>оыйн:</b> «Суретші» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.					
Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Бақылау: Жауған қарды бақылау.</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Қар лактыру», «Аң мен аңшы» (2-3рет қайталуа);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шықкан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>					
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.					
Біргіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p><b>Ойын-жаттығу :</b>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.</p> <p style="text-align: center;">Жуын ұйықтар кезінде, Жуын түрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Қызыл телпек».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	
	Жеке жұмыс: Дианамен, Талшынмен «Жеке бас тазалықтары» туралы әңгімелуе. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Аруна, Шұғыла, Дәuletханмен әнгіме құрастыру «Реміздер» туралы әңгімелуе. <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс: Айзере, Диана, Али Айдын Қазақстан картасымен таныстыру.	Жеке жұмыс: Айзере, Айша, Жансерікпен «Мениң қалам Алматы» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Реміздерді ата?» т.б.					
Балалардың үйге қайтуы	Музыка оқызыметіндегі «Отаным!», «Астана» әндерін жаттапкелу .	«1 мен 3» сандар аралығында математикалық суретті кітапшалар жасату.	Жеке бас тазалықтарын қадағалау, мезгілге сай киімдерін киіндіру.	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	Дәuletхан, Мерейге «Отбасылық» газет жасап әкелу.	

## **ОРТАҢЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Желтоқсан айы. Отпелі тақырып «Алақай, қыс келді»**

**Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»**

**Ш-апта 14.12.-18.12.2020ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлышты әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. «Тұған өлкем Қазақстаным» слайд қарастыру.	Үстел үсті ойны: «Ретімен орналастыр».	Бөлме гүлдеріне су қую, шаңын сұрту, «Лото» ойны.	Фотосуреттер қарастыру, слайд қарастыру «Тұған өлкем».	Фото альбомдар қарастыру. «Пирамида» ойны.
Таңертеңгі гимнастика	<b>Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, құлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!</p>				

<b>(ҮОҚ)</b> дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу кимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйырлы қалта». Айзерені туылған күнімен құттықтау.	Қуан, шаттан, алақай! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы көп, қайсысы аз?».	Қайырлы күн! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не ойлан тап». Илиястың кітапшасымен таныстыру.	Жылы лебіз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?».	Тілек шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Анасын табуға көмектес».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оку қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астана» <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру. Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі күні мерекесі туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, кеспе суреттер,	<b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: он сол, алды арты, жоғары тімен ажыратса білуге үйренеді. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, кеспе суреттер. <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, ойын, әңгімелесу, түсіндіру <b>Тілек шенбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл қүй туғызы) ағып ал,	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астана» <b>Мақсаты:</b> Астана қаласы туралы түсініктерің кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анықтап, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, кеспе суреттер, тақырыпқа байланысты суреттер, хрестоматия. <b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еліміздің бас қаласы Астананың табиғаты» <b>Мақсаты:</b> Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігі, ауа райының ерекшеліктері туралы түсініктерің кеңейту. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, кеспе суреттер, тақырыпқа байланысты суреттер <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, ойын, әңгімелесу <b>Тілек шенбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл қүй туғызы)»	<b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b> желім қалдықтарын қағаз майлышпен сұртуді үйрету. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, желім, ақ парақ, түрлі түсті қағаздар, сұлгі. <b>Шаттық шенбер:</b> шенберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. <b>Сергіту сәті:</b> Көтеріліп шаңырак, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып

<p>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, ойын, әңгімелесу</p> <p><b>Тілек шенбери:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызы) Ел астанасы жайлышы әңгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз түсінді тап», «Ойлан тап».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музика ойнағанда араласып билеп, музика тоқтағанда өз түстерін тауып тұрақлады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар Тәуелсіз ел ҚР мемелекетін туралы біледі.</p>	<p>әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым</p> <p>Жоғары төмен қарайық</p> <p>Орнымызды табайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Шаршы құрастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң сол, алды арты, жоғары тімен ажыратса білуге үйренді.</p>	<p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біздің Астана»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> мозаикадана Астана қаласын құрастырулары тиіс.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Байтерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түзу, домалақ пішінді салуды жетілдіру, байтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету.</p> <p><b>Көрнекі</b></p> <p><b>құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбери:</b> Шаттық шенберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Топтасып сурет</p>	<p>Ел астанасы жайлышы әңгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Шаршы құрастыр»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастырулары тиіс</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көк ту»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар дайын бөлшектерден тудың бейнесін құрастырып, әңгімелеп берулері тиіс.</p>
---	---	---	--	--

			салу» <b>Мақсаты:</b> Өзара қарым-қатынасты жақсарту.					
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.							
Серуен:			<b>Қарды бақылау.</b>					
	<p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.          Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпак:</b> Аппақ көше, бар дала,          Аппақ ой мен қыраттар.          Ақ шатырлы қар қала,          Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,          үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p>							
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін <u>шешуі</u> . Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру							
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.							
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.							
Біргіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Сылдырлайды мөлдір су,</td> </tr> <tr> <td>Мөлдір суға қолынды жу.</td> </tr> <tr> <td>Жуынсаңсан сен әрдайым,</td> </tr> </table> <p>Таза бетің, мандайың.</p>	Сылдырлайды мөлдір су,	Мөлдір суға қолынды жу.	Жуынсаңсан сен әрдайым,				
Сылдырлайды мөлдір су,								
Мөлдір суға қолынды жу.								
Жуынсаңсан сен әрдайым,								
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс							

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Күрүліс».	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз автобустамыз» .	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана»  Дидактикалық
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Тұған өлке»(сурет қарастыру, әңгімелесу).  <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үртепу.	Психолог кеңесі: Аруна, Айзере, Дәулетханмен жеке жұмыс жүргізу.  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыс пен сөздерді ата?»  <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дәрігер Салауаттың кеңесі.  <b>Мақсаты:</b> балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»  <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мемлекеттік рәміздерді ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Тәуелсіздік мерекесі» тақырыбын даүйдебалаларымен әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Балаға ұнатқан тағамынсатып әптермен жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?».	Ата-аналарға тапсырма: «Жайна менің Қазақстаным» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі жол тәртібі қауіпсіздігі».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы.  Қортынды тапсырмалар беру.

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»**

**Апта тақырыбы: «Кел, Жана жыл!»**

**IV-апта 21.12.-25.12.2020ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Тәуелсіз Қазақстан» слайд көру. Қазақстан картасын қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»	Орталықтарды оку қызметіне даярлау. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту. «Лото» ойыны.
Таңертенгі гимнастика (6-8мин.)	<b>Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 4</b>				
Таңғы ас	<b>Ойын-жаттығу:</b> Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жі жуын сен: Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
<b>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</b>	Жылы лебіз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сурет бойынша рәміздерді тап және ата?».	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандарды таны». Інжудың салған суретімен таныстыру.	Жүректен жүрекке! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандардың сыйлықтар» тақырыбында әңгімелесу	Қайырлы таң достарым! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды?».	Біз әдепті баламыз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» Даянаны туылған күнімен құттықтау.

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылған оқу қызметтері.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстаным» (сурет бойынша әңгімелуе). <b>Мақсаты:</b> Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру. Еліміздің Тәуелсіздігін атап ету қарсаңында ел тарихына шолу жасау. Ата - бабамыздың Тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, өз Отанын сүйюге, еліне, халқына қызмет етуге тәрбиделеу. Тәуелсіз еліміздің жетістіктерімен таныстыру. Сурет бойынша рәміздерді таныстыру. <b>Тілек шенбері:</b> «Балаларға</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Топтастыру» <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттарды топтар құрастыру және оның біреуін топтастыру топтан бөлуді бекітеді. <b>Тілек шенбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). <b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, кеспе суреттер. <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақты қағып ал, әңгімелесу <b>Сергіту сәті</b> Бір, екі, үш Жинап алдық күш Төрт, бес, алты Біз жазамыз мықты Дәптерімізді ашайық Көрсетілген үлгіге, Әдемі етіп жазайық. <b>Дидактикалық ойын:</b>«Зат неге үқсайды?» Геометриялық денелер мен фигуralар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді Мақсаты: жаңа жыл мерекесі білім беру <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия, әртүрлі шырша ойыншықтары <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. <b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. «Біздің отбасыдағы жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Шыршаны безендіреміз»</b> <b>Ойын шарты:</b> балалар өз талғамдарымен шыршаларды безендіреді <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Күрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әтеш» <b>Мақсаты:</b> Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету. <b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, суреттер, ермексаз, бәйтерек макеті <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын. <b>Сергіту сәті:</b> Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып Қысқы орман. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бәйтерек құрастырайық»</b> <b>Ойын шарты:</b> дайын пішіндерді ретімен орналастыру арқылы бәйтерек құрастырулары тиіс.</p>
--	---	--	---	---

	<p>(жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, кеспе суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақты қағып ал, әңгімелесу</p>	<p>ажыратада дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Біртекті заттарды топтар құрастыру және оның біреуін топтастыру топтан бөлуді бекітті</p>	<p>«Әсем шыршамыз».</p> <p><b>Мақсаты:</b> дөңгелек пішінді заттарды салу;</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сұлгі, ту, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шыршаны сәндейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шыршаны дөңгелек пішінді ойыншықтардың суреттерімен безендіреді.</p>	<p>Қайырлы таң апайлар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Көтеріліп шаңырак, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып Қысқы орман.</p> <p><b>Көлеңкесін тап?».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау, көрү қабілетін дамыту. Тиянақтыл ыққа және ұқыптыллыққа үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жау, жау жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жансыз табиғат құбырыстары туралы түсініктерін кеңеуту. Есте ақтау қабілеттерін дамыту. білімге</p>	
--	---	---	---	--	--

				құштарлықты, таны мдық белсенділігін арттыру.	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Жауған қарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).  <b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Құмылды ойындар «Допқа дейін жеткіз», «Қояндар» (2-3рет қайталау);  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.  <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,</p> <p>Жиі-жіңі жуын сен:</p> <p>Таңгертең де, кеште де,</p> <p>Жуын күндіз – түсте де.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				

Ойындар, дербес әрекет	«Алтын адам» бейнесін бояу. Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	«Құрылыш». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Ойын ойнап, ән салмай...» қайталап ойнау.	«Бәйтерек» мозаика құрастыру Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау.	Кітапшалар жасау. Қазақстан Республикасының рәміздерін қайталату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Талшын, Айзере, Аболла Тәуелсіздік туралы әнгімелесу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Шұғыла мен Мансұрмен қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпактары мен өлеңдерін қайталатқызу.	Сырғалым, Алимансұр, Айзере «Рәміздердің» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Айзере, Аруна, Мерей, Инжу Рәміздер туралы әнгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Рәміздерді ата?» ерекшелігінатаут.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардың Тақпактарын жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	«Шырша ойыншықтары» тақырыбында көрме үйимдастыру.	Үйге тапсырма: «Қыс мезгілі» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Жаңа жылдарыңызбен!

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қантар айы. Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

**Апта тақырыбы: Табиғат әлемі**

**I-апта 28.12.-01.01.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Бөлме гүлдеріне су қюю, қопсыту, шаңдарын сұрту.	«Гүлдер әлемі» таспа қарау. «Гүлдер» әуенін тыңдау	Үстел үсті ойыны: «Домино». Ертегі кітаптарды қарау.	«Гүлдер әлемі» тақырыбында бейне таспа қарау. «Гүлдер» әуенін тыңдау.	Бөлме гүлдеріне су қюю, қопсыту, шаңдарын сұрту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қантар айының жаттығулар кешені № 1				
<b>Таңғы ас</b>	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Жуын тاماқ алдында, Жуын тاماқ соңында.</p> <p style="text-align: center;">Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p style="text-align: center;">Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.</p>				
<b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -оійндар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы сандық».	Куаныш сыйлаймын! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипатамысы сы бойынша таны».	Жаңа күн! Өсімдіктертоптамасына н суреттер қарастыру. Жаңа жылда алған әсерлерімен бөлісу.	Куаныш сыйлаймын! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипатамысы бойынша таны».	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы сандық».

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер <b>Мақсаты:</b> табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үй екенін ұғындыру. Коршаған ортаны таза ұстaudы үйрету. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, карточкалар. <b>Шаттық шенбер:</b> шенберге түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта үйимдастыру <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әнгімелесу, ойын <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөлме гүлдерін ажырат» <b>Мақсаты:</b> гүлдерді ажыратуды</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындығын салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйренеді. Балалардың геометриялық фигуralар туралы білімдерін нығайту. <b>Тілек шенбері:</b> «Балаларға (жағымды көніл күй туғызу). <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, жануарлардың суреттері, карточкалар. <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақты қағып ал, әнгімелесу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» <b>Мақсаты:</b> жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнүі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, жануарлардың суреттері, карточкалар. <b>Шаттық шенбер:</b> шенберге түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта үйимдастыру <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер». <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, кеспе суреттер. <b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>Коршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар мен құстар» <b>Мақсаты:</b> жануарларды топқа бөле алу (андар, құстар, жәндіктер, қосмекенділер). Әр топқа тән ерекшелікті айта білу. Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, жануарлардың суреттері, карточкалар. <b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әнгімелесу, ойын <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып дорба» <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>ұйретусөздік қорларын молайту білімдерін бекіту</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйренді.</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Ойын шарты:</b> құлағына қарай үй жануарларын ажыратулары тиіс</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Осеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындей, Осеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындей</p> <p><b>.Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, түрлі түсті бояулар, қыл қalam, қalam, сұлғі, гүлдердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Кемпірқосақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді</p>	<p>қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы</p>	<p>Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте,</p> <p>Тоқылған салса себетке?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстарының атын атату, олардың қайда тіршілік етetenінайтқызу, олардың қалай дыбыстырайтынын, қалай күту керек екенінайтқызу. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүлдер</p> <p><b>Мақсаты:</b> дайын бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу ептіліктерін арттыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, тақырыпқа байланысты суреттер, гүлдер, желім, ақ қағаз, сұлғі</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> шенберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер</p>
--	---	---	--	---	---

			ажырата білуге үйрету.. Бейнені тұсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.		айтқызу. Топта жағымды орта үйымдастыру <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ- жауап, тұсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретшінің қатесі» <b>Мақсаты:</b> гүлдің дұрыс боялмаған бөліктерін қажетті түске қояу қажет.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:			<b>Қарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-тұсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып түр бақтар. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау». <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.		
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну. тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Тұсқі ас			Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар,		

	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Үйқы	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу: Жуын тамақ алдында,          Жуын тамақ соңында.</p> <p style="text-align: center;">Жуын үйықтар кезінде,          Жуын тұрган мезгілде.          Су мен сабын – бір жолдас          Жоймас олар кір болмас.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен». <b>Дидактикалық ойын:</b> «Гажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Жеке жұмыс: Асылжан, Айзере, Али Қазақстан картасымен таныстыру.	Жеке жұмыс: Айзере, Дарина, Аруна, Айдын Қазақстан картасымен таныстыру.	Жеке жұмыс: Мансұр, Диар, Сырғалыммен Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Айару, Айзеремен бөлме гүлдерінің аттарын атап үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Айналадағы өсімдіктер туралы не білеміз?» т.б.				

Балалардың үйге қайтуы			Жеке бас тазалықтарын қадағалау, мезгілге сай киімдерін киіндіру.	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	«Өсімдіктер» туралы кітапшалар жасап әкелу.
------------------------	--	--	---	--------------------------------------	---

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қантар айы. Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

**Апта тақырыбы: Үй жануарлары**

**П-апта 04.01.-08.01.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйимдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	«Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)» жайлы слайд қарастыру. Оқу қызметіне қажетті күралдарды даярлау.	Табиғат туралы мақал мәтеддер айтуда. Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, қосыту, шандарын сұрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл».	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру (күн, жел, боран, ая, су). Үстел үсті ойыны: «Домино».	Сурет бойынша өлі табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу, «Ғажайыптар әлемі»жайлы суреттер қарастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қантар айының жаттығулар кешені № 2				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алғып қастерлеп Торғайларға тастандар.				
<b>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын:</b> -сәлемдесу;	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күн, су, ая» Айшаның отбасылық газетімен таныстыру.	Біз ерекше баламыз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды?».	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақсы және жаман»	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы қалта».	Сәлем достым балдырған! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жылды - сұық»

-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттыгулар; -топ жаңалығы;				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарлар әлемімен таныстыруды жалғастыру</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, жануарлардың суреттері, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> балаларды шенберге түрғызып, жылы лебіздерін айтқызу</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> жануарлардың төлдерін табулары тиіс</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзындығын салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттың санын салыстыруға үйренеді. Заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйренеді. 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру, аразатт ың еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, табулары</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жеті лақ» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнымен таныстырып, сахнластыру ептілігін қалыптастыру</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, ертегі кейіпкерлерінің суреттері, карточкалар, атрибуттар</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> балаларды шенберге түрғызып, жылы лебіздерін айтқызу</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, салыстыру,</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап»</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Жеті лақ» ертегісі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлзар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> есү ептіліктерін және шығу ептіліктерін қалыптастыру</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, ермексаз, жіп</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> балаларды шенберге түрғызып, жылы лебіздерін айтқызу</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ- жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз ептіміз»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> ермексазды есіп, моншақтың тастарын</p>

	<p>әңгемелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреуі артық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>Балалар ертегінің саханаластыруларын қадағалау.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Қозы»</b> <b>Мақсаты:</b> Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузынсалып жалғастырып, сурет салуға үйрету.</p> <p><b>Көрнекі</b> <b>құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылды сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрак-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тиін отыр бұтақта, Таратқаны – жаңғақтар, Бірін берді түлкіге,</p>	<p>жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрак-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Ойын шарты:</b> «Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p>жасап, оны жіпке тізіп шығу.</p> <p><b>Экология негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қал</p> <p><b>Көрнекі</b></p> <p><b>құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> шенберге тұрғызып, бір-біріне жылды сөздер айтқызу. Топта жағымды орта үйимдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрак-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дыбысына карай ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> арнайы құрылғы арқылы құстардың дыбысын тыңдатып, қай құсқа тән дыбыс екенін ажыртуға шақыру.</p>
--	--	--	--	---

			<p>Бірін берді кірпіге, Берді маймақ аюға, Қалқанқұлақ қоянға. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып кілемше » <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар мен ою- өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>	<p><b>« Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажат?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышында өсетін өсімдіктерді күтіп баптау дағдыларын дамыту. Табиғат бұрышындағы нысандағы қамқорлықпен қарауға және еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сергіту сәті:</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:  Серуен:	<p><b>Ауа райын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.</p> <p>Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қараганда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p><b>Ауланы қоқыстан тазарту</b></p> <p>Тырнауышпен, құрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p>Қымылды Дидактикалық ойын: Қар атысу. Шанамен сырғанау.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Күн, су, ауа» тақырыбында алақанмен сурет салу. Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	<b>Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын: «Құрылыш».</b> Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Теніз сұзы неге ашы?» ертегісін оқу, талдау. «Ғажайыптар әлемі» жайлы суреттер салу.	<b>Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын: «Емхана».</b> «Су табиғатта қандай түрде кездеседі?» тақырыбында әңгімелесу.	<b>Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын: «Ферма».</b> Табиғаттағы судың айналымы туралы тәжірибе жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: сурет салуға Алимұрат, Асылжан, Дарина қызығушылықтарын ояту.	Сызғыш пен өлшеуге үйрету: Аболла, Айдан, Айару, Али.	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпакты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Ибрахим, Мансұр, Аруна, Айару.	Көркем, Айзере, Диар «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмысы: Шұғыла, Жансезім, Дәүлетханға өлі табиғат құбылыстары туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ғажайыптарәлемі (өлітабиғатқұбылыстары)» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».	Өрт қауіпсіздігін сақтайық!	Топқа құнсыз заттар әкелу. (түймелер, қаңпақтар, жілтер)	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Ата-аналарға балалармен бірігіп өлі табиғат құбылыстары

		Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.			жайлы альбомдар жасап әкелу.
--	--	---	--	--	---------------------------------

### **ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

**Апта тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»**

**Ш-апта 11.01.-15.01.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Жануарлар туралы кітаптар қарастыру.	Үстел үсті ойны: «Ретімен орналастыр».	«Жануарлар әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.	Жануарлар туралы жұмбақтар жасыру. «Лото» ойны.	Жануарларды қалай күту қажет? (Әңгімелеу). Пазл құрастыру.
Таңертенгі гимнастика (6-8мин.)	<b>Казақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 3</b>				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кездे енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!				

<p><b>(ҮОҚ)</b> дайындық Ертеңгілік жынын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын — жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Не дыбыстайды?». Сырғал ымнның жануарлар туралы кітапшасымен танымстыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеміне қарай жануарларды ажырат?»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны?».</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Андардың балаларын тап?»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қалта».</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар – біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды ұалыптастыруды. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, құстардың суреттері, карточкалар. <b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, құстардың суреттері, карточкалар. <b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды ұалыптастыруды. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, құстардың суреттері, карточкалар. <b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> «Үй құстары» <b>Мақсаты:</b> «Қыста құстарға қамқорлық жасайық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қытайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балапан» <b>Мақсаты:</b> Үй құстары жайлы білімдерін арттыру. Аппликация ептіліктерін жетілдіру. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, ақ парақ, желім, сұлгілер. <b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, үлгі көрсету, ойын</p>

	<p>әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай құс?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыратада білу.</p>	<p>екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.</p> <p>Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыратада білу..</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балапан».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын менгерту. Әсемдікке әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі</b></p> <p><b>құралдары:</b> АҚТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b></p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Ал, балалар тұрайық Мойнымызды бұрайық Қолымызды созайық Жел сияқты қалықтап Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»</p>	<p>сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды орта үйимдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанатынан ажырат»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> қанатына қарай құстарды ажыратып, атаулары тиіс</p> <p><b>Драма</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар-біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстар туралы білімдерін кеңейту. құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу</p> <p><b>Көрнекі</b></p> <p><b>құралдары:</b> АҚТ, құстардың суреттері, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p>Көк аспанда күн күліп</p> <p>Бізге күлсін бүлдіршін,</p> <p>Ұл қолында ту</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретшінің қатесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстың қанатын бояуды ұмытып кеткенін хабарлап, қажетті бөліктерін бояуп шығу керек.</p>
--	--	---	--	--	--

			<p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету , тұс бойынша таңдал алу іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрак-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көніл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі сұық, Басқан жері сыйырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты :</b> балаларды ептілікке баулу.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p><b>Ойын-жаттығу :</b></p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Хайуанаттар бағы».	Конструктор құрастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» «Алғашқы жәрдем».	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Хайуанаттар бағы»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жануарлар әлемі»(сурет қарастыру, әңгімелесу). <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Психолг кеңесі: Айзере, Айару, Ақторғын жеке жұмыс жүргізу. <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыс пен сөздерді ата?» <b>Мақсаты:</b> балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дәрігер Салауаттың кеңесі. <b>Мақсаты:</b> балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарларды қалай күту қажет?» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жануарлардың қыскы тіршілігі» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескертү». Жолаушыларға ереже.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуының ерекшеліктері».	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Травмалық жағдайлармен оларды болдырмау, алдын алу».	Оқу кызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлышында тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!

## **ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Қантар айы. Отпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

**Апта тақырыбы: «Гажайып қыс»**

**IV-апта 18.01.-22.01.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үнтаспа арқылы құстардың даусын тыңдату. Құстар туралы бейнефильм көрсету және әңгімелесу.	Жұмбақ жасырамын. Шарлап келіп даланы, Үйіме, үйін салады. (Қарлыған). Суреттер арқылы дала құстары мен үй құстарын ажырату.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кілкішкент ай торғайлар ағаштарды қорғайды. Құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Мен торғаймын, торғаймын, Жерге бекер қонбаймын. Құрт-құмырсқа шіркейден, Ақ бидайды қорғаймын.	Тыйым сөздер: Құсты атпа. Құстың ұясын бұзба. Құстың жұмыртқасын жарма.
Таңтеренгі гимнастика (6-8мин.)	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қантар айының жаттығулар кешені № 4</b>				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз.				

	Біз-Ынталы баламыз, Истен қызық табамыз.				
<b>(ҮОК) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттыгулар; -топ жаңалығы;</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Қандай құстың даусы».</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Жасұланның тотықұсымен тәнисстыру.</b>	<b>Жылулық шеңбері! Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады».</b>	<b>Армысың жарық күн! Сөздік Дидактикалық ойын: «Қай құс немен коректенеді?»</b>	<b>Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман»</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттырқтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу. <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, кеспе суреттер, үлестірмелі карточкалар <b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ жауап, әңгімелесу, көрсету.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер:шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау. Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл- күй орнату <b>Көрнекі құралдары:</b> /дамыту шы орта: АКТ, суреттер ,плакатта. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу,	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үрету. <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сұлгі, бұлттың суреттері. <b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне түрғызып, бір- біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы: <b>Мақсаты:</b> Түрлі материалдардан жабайы жануарлардына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үрету. <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сұлгі. <b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге түрғызып, бір- біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.	<b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Шыршаны безендіру қызығушылықтарын арттыру. Ширату тәсілін жетілдіру. <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, ермексаз, тақтайша, дайын шыршаның мұсіні <b>Шаттық шеңбер:</b> Шаттық шеңберіне түрғызып, жылу беру . <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, үлгі көрсету <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әсем шыршамызды сәндейміз»

	<p><b>Шаттық шенбер:</b> Куан, шаттан! Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойынды ажырат»</b> <b>Ойын шарты:</b> кеспе карточкадағы ойындарды әр жыл мезгіліне бөліп салулары тиіс</p>	<p>түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындей, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындей.</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.</p>	<p>күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Үлгі көрсету</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Онға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады</p>	<p><b>Сергіту сәті:</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындей, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындей. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.</p> <p><b>Құстарға астау жасаймыз» (Ұсақ құрылыш материалдары)</b> Құрыстыруға ұсақ текшелер мен кірпіштер керек Ең кішкентай кірпіші көлденен қоямыз (бұл астаудың түбі) Кірпіштің екі жағына тігінен ең кішкентай текшени қоямыз (бұл астаудың қабырғалары) Кірпіштің жананан кішкентай пластиналарды қырымен қоямыз (бұл астаудың көлденен жатқан қыры болады)</p> <p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:»</b> <b>Құстарға қыста қамкор бол»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өлкеде қыста қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Балалардың есте сақтау</p>	<p><b>Ойын шарты:</b> шыршаны безендіруге ермексаздан ойыншықтар жасаулары тиіс</p>
--	--	--	--	---	---

				қабілетін логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту.	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p><b>Жауған қарды бақылау. Ауладағы құстың ұясын бақылау.</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипаттын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қымылды ойындар: «Құс ұясы», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шашандыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p><b>Ойын-жаттығу :</b></p> <p>Жалқау болса жатады, Ұйқыға ұзақ батады, Зерігеді күлмейді, Серігуді бір білмейді.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылыш». Ірі құрылыш материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Құстың ұясы»(турлі-түстіқағаздармен). Құстар туралы альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Қыста қысталап қалатын құстардың суреттерін салу, кітапшалар жасау.	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу	Жеке жұмыс: Аяна, Айзере, Даринаға жұмбақтар жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Айзере, Асылжан, Дәулетханға қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.	Жеке жұмыс: Диар, Шұғыла, Жансерікке тиым сөздер жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Аяна, Мансұр, Айзеренің дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Құстартуралы не білеміз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларғаереже.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру, жеке бас тазалықтарын қадағалау.	«Құстар» туралы альбом жасап келу.	Мерей пен Айзере жанялық газеттер дайындал әкелу.	Оқу қызметіндегі апта бойының жұмыстар жайлары. Кортынды тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!

### ОРТАҢЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Қантар айы. Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

**Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»**

**V-апта 25.01.-29.01.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйімдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үнтаспа арқылы құстардың даусын тыңдату. Құстар туралы бейнефильм көрсету және әңгімелесу.	Жұмбақ жасырамын. Шарлап келіп даланы, Үйіме, үйін салады. (Қарлыған). Суреттер арқылы дала құстары мен үй құстарын ажырату.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды.Кіпкішкент ай торғайлар ағаштарды қорғайды. Құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Мен торғаймын, торғаймын, Жерге бекер қонбаймын. Құрт-құмырсқа шіркейден, Ақ бидайды қорғаймын.	Тыйым сөздер: Құсты атпа. Құстың ұсын бұзба. Құстың жұмыртқасын жарма.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Қантар айының жаттығулар кешені № 4</b>				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз-ынталы баламыз, Иsten қызық табамыз.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Дидактикалық ойын: «Қандай құстың даусы».	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Жасұланның тотықұсымен таныстыру.	Жылулық шенбері! Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады».	Армысың жарық күн! Сөздік Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенеді?»	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман»
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылға н оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы».	Орыс тілі Маман жоспары бойынша <b>Математика</b> негіздері <b>Тақырыбы:</b>	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұсы: <b>Мақсаты:</b> Түрлі	Мұсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Шыршаны безендіру қызығушылықтарын

	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттырқтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Үйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, кеспе суреттер, үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ жауап, әңгімелесу, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын құн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы құн! Күліп шықты құн бүгін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойынды ажырат»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> кеспе карточкадағы ойындарды әр жыл мезгіліне бөліп салулаты тиіс</p>	<p>«Геометриялық пішіндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер:шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Шаттық шенберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Көрнекі құралдары:/дамыту шы орта:</b> АҚТ, суреттер ,плакатта.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындей, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындей.</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі тәртбұрышты, дәңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сұлгі.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> шенберге түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта үйымдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Өсеміз біз құліп-ойнап, Он саусақтың саласындей, Өсеміз біз құліп-ойнап, Бір адамның баласындей.</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.</p> <p><b>Құстарға астау жасаймыз» (Ұсақ құрылыш материалдары)</b></p> <p>Құрыстыруға ұсақ текшелер мен кірпіштер керек</p> <p>Ең кішкентай кірпіші көлденен қоямыз (бұл астаудың түбі)</p>	<p>материалдардан жабайы жануарлардына биік және аласа қоршаулар мен кораларды құруды үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сұлгі.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Шаттық шенберіне түрғызып, жылу беру .</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, үлгі көрсету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әсем шыршамызды сәндейміз»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> шыршаны безендіруге ермексаздан ойыншықтар жасаулары тиіс</p>
--	--	--	---	---

		<p>Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады</p> <p><b>Кірпіштің екі жағына</b> тігінен ең кішкентай текшени қоямыз (бұл астаудың қабыргалары) <b>Кірпіштің жананан</b> кішкентай пластиналарды қырымен қоямыз (бұл астаудың көлденен жатқан қыры болады)</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> <b>«Үй құстары»</b> <b>Мақсаты:</b> «Қыста</p> <p>құстарға қамқорлық жасайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстайтын құстармен тәнисстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен тәнисстыру</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір- біріне жылды сөздер айтқызу. Топта жағымды ортадастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу.</p>	
--	--	---	--

				<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанатынан ажырат» <b>Ойын шарты:</b> қанатына қарай құстарды ажыратып, атаулары тиіс	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p><b>Жауған қарды бақылау. Ауладағы құстың ұясын бақылау.</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар: «Құс ұясы», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа үрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтару шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын-жаттығу :</b></p> <p style="text-align: center;">Жалқау болса жатады, Ұйқыға ұзақ батады, Зерігеді күлмейді, Серігуді бір білмейді.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылыш». Ірі құрылыш материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Құстың ұясы»(турлі-түстіқағаздармен). Құстар туралы альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Қыста қысталап қалатын құстардың суреттерін салу, кітапшалар жасау.	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу	Жеке жұмыс: Кәмшат, Жансезім, Даринаға жұмбақтар жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Айзере, Ақторғын, Талшынға қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.	Жеке жұмыс: Диар, Шұғыла, Айданға тиым сөздер жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Айзере, Мансұр, Алимансұрге дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Құстартуралы не білеміз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескертү». Жолаушыларғаереже.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру, жеке бас тазалықтарын қадағалау.	«Құстар» туралы альбом жасап келу.	Нурпейіс пен АсылРахман жанялық газеттер дайындалап әкелу.	Оқу қызметіндегі апта бойының жұмыстар жайлары. Кортынды тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!

### ОРТАҢЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаган әлем»**

**Апта тақырыбы: «Жануарлар әлемі»**

**I-апта 01.02.-05.02.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. Дидактикалық ойын: «Домино».	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.	«Ғажайып қыс» слайд көрсету. А. Асылбековтың «Қыс» өлеңін оқып беру.	Қыс мезгіліне байланыс-ты жүмбақтар жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).	Бөлме гүлдеріне су қю, шаңын сұрту, «Лото» ойыны.
Таңтереңгілік жаттығу	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Ақпан айының жаттығулар кешені № 1</b>				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Наң қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
<b>(ҰОҚ) дайындық Ертегілік жиын:</b> -сәлемдесу; -оыйндар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын:«Бұл кай кезде болады?». Айзеренің отбасылық газетімен таныстыру.	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын:«Кім тез жинайды?».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын:«Кім көнілді, кім ашулы?».	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын:«Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап».	Сәлем достым балдырған! Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?».
Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйымдастырылған	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Орыс тілі Маман жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: :	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Көліктер». Мақсаты:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b>	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Қоршаған</b> ортамен танысу Тақырыбы:

ан оқу қызметтері	<p><b>«Табиғат құбылыстары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғаттың маусымдық құбылыстарымен таныстыру</p> <p><b>Көрнекі құралдары</b>АҚТ, құстардың суреттері, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспандың күн күліп Бізге құлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін!</p> <p>Бірге құлсін бүлдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әнгімелесу, ойын</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах-пах-пах.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> үлестірмелі</p>	<p>«Бір бірден», «бірде біреу жоқ» ұғымдары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір бірден», бірде біреу жоқ ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру,</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, плакаттар.</p> <p>Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әнгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шатасқан суретші»</p> <p><b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір бірден, бірде біреу жоқ ұғымдары туралы</p>	<p>Балаларды көлік түрлері, көліктің бөліктерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, көліктердің суреттері, карточкалар, ойын құралдары</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әнгімелесу, түсіндіру, дамыту.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспандың күн күліп Бізге құлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін!</p> <p>Бірге құлсін бүлдіршін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз байқампазбыз»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар көліктің жоқ бөлшегін анықтап, орналастырып берулері тиіс.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алакандың сурет салуды жетілдіру, оны бояуга малып күннің суретін салуды үйрету.</p> <p>Суретке байланысты жағымды көңіл күй туыннату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, плакаттар.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әнгімелесу, түсіндіру, дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру, қиялдарын байыту.</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, деңсаулығын сақтауға деген ниеттерін арттыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, ұлғі көрсету, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Куан, шаттан! Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс туралы</p>
----------------------	--	---	--	--

	<p>карточкалардағы табиғат құбылыстарын қай мезгілге тән екенін анықтап, әр мезгілдің жанына жапсырып шығулары тиіс</p>	<p>түсінік қалыптасты, заттары бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан онға қарай оң қолымен орналастыруды.</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>ондан солға қарай бояуға дағдыландыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Терендет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Күн мен тұн»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> ортаға бір бала күн болады, қалған балалар күн күн шуактары болады. Күн шықты дегенде балалар орнынан тұрып, тұн дегенде отырып үйықтаулары тиіс</p>	<p>білімдерін бекіту. Сейлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту</p>	<p>оыйн: «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен бұлт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> маусымдық құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, тақырыпқа байланысты суреттері, карточкалар, желім, дайын бөліктер</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бұрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдын шарды. Пах-пах-пах.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Күн мен тұн»</b></p>
--	---	--	--	--	---

				<b>Ойын шарты:</b> балалар ойын шартын естеріне түсіріп, өздері ойнайды
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p><b>Қар ұстіндегі іздерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар ұстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көніл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p><b>Енбек :</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты :</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қымылды ойын :</b> «Шанамен сырғанау»</p> <p><b>Мақсаты :</b> балаларды ептілікке баулу.</p>			
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біргіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p><b>Ойын-жаттығу:</b></p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,</p> <p><b>Жиі-жии жуын сен:</b></p> <p>Таңертең де, кеште де,</p> <p>Жуын күндіз – түсте де.</p>			

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				
Ойындар, дербес әрекет	«Емхана». Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	«Құрылыш». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Қолғап театры» қайталап ойнау.	«Емхана». Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау.	Кітапшалар жасау «Қыс қызығы» тақырыбында.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Інжу, Айзере, Көркем, Ибраһиммен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айзере, Айдын, Мансұр, Айару.	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпакты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Асылжан, Сырғалым, Айзер.	Аруна, Айзере, Дарина «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Жансезім, Жансерік, Қемшатпен суреттер арқылы қыс туралы әнгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Ғажайыпқыс» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйге тапсырма: «Қыс мезгілі» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	«Ғажайып қыс» тақырыбында көрме үйымдастыру.	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әнгімелесуі.	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».

### ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаган әлем»**

**Апта тақырыбы: «Көліктер**

**П-апта 08.02.-12.02.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма

<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Гажайып қыс» слайд көрсету. Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шандарын сұрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл». «Қысқы орман»	Жаңылтпаштар, жұмбақтар қайталау. Үстел үсті ойыны: «Домино». «Жабайы жануарлар»	Сурет бойынша қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс қызықтары жайлы суреттер салу.
Таңертеңгі гимнастика	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Ақпан айының жаттығулар кешені № 2</b>				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;"><b>Ойын- жаттығу:</b></p> <p style="text-align: center;">Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.</p>				
<b>(ҰОҚ)</b> дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кай мезгіл?» «Гажайып қыс» тақырыбына арналған балалардың кітапшаларымен таныстыру.	Біз ерекше баламыз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды?».	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көңілді, кім ашулы?».	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап».	Сәлем достым балдырған! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?».
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылға н оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер». <b>Мақсаты:</b> көлік жайлы білімдерін қалыптастыру,	Орыс тілі Маман жоспары бойынша <b>Математика негіздері</b>	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы».	Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> «Қайық». <b>Мақсаты:</b> Құрылыш материалдарының	Мұсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы

	<p>аттарын, түрлерін ажыратуға үрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, әр түрлі машиналардың суреттері.</p> <p><b>Жылулық шенбері:</b> Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөлшектерден құрастыр» Ойын шарты: көлік бөлшектерін дұрыс орналастыру арқылы, көлік құрастыру</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренеді.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шенберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттыртуды.</p> <p>Ойлау қабілеттерін дамыту. Үйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, кеспе суреттер, үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ жауап, әңгімелесу, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Қуан, шаттан!</p> <p>Қуан, шаттан!</p> <p>Куанатын күн бүгін.</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойынды ажырат»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> кеспе карточкадағы ойындарды әр жыл мезгіліне бөліп салулары тиіс</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Салынған көліктегін пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үрету.</p>	<p>негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үрету, үқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу, құстарға қамқорлық жасай білуге үрету.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Көк аспанда күн күліп</p> <p>Бізге күлсін бұлдіршін,</p> <p>Ұл қолында ту жүрсін!</p> <p>Қыс қолында гүл жүрсін!</p> <p>Бірге күлсін бұлдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ормандағы аюдын Құлпынайы көп екен</p> <p>Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы:</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>
--	---	--	--	--

	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап»</p> <p>Ойынның күралжабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренді.</p>	<p><b>Көрнекі күралдары:</b> АҚТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p><b>Топта жағымды көңіл-күй орнату</b></p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайық» қайықтын пішіні қандай? дұрыс қайықтын алдынғы жағы үшбұрышқа ұқсайды, артқы жағыда төртбұрыштың қабырғасына ұқсайды. Бізге үшбұрышқа ұқсайтын бөлшек керек, үшбұрыш бөлшегін қояды. (көрсетеді) қайықтын үстіне қандай құралды қоямыз. Дұрыс екі кірпішті көлденен қоямыз, «ал пластинаны қырымен үстіне қаратып қоямыз, бұл орындықтын арқалғы болады.</p>	<p><b>«Біздің өлкеге қыс келді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік – эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат нысандары: құн, ауа, су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктерін, коршаған ортаның нысандарына жағымды қарым қатынасты қалыптастыру.</p> <p><b>Көрнекі-құралдар:</b> құстардың суреті, видеоролик.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Куан, шаттан!</p> <p>Куан, шаттан!</p> <p>Куанатын күн бүгін.</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр.</p> <p>Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық</p> <p><b>Сүмен тәжірибе жүргізу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға</p>
--	---	--	---	---

				немесе ластауға болатынын көрсету.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Бақылау: Жауған қарды бақылау</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Кім көп қар жинайды?», «Нысанаға тигіз» (2-3рет қайталау);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.			
Түскі ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу.</p> <p style="text-align: right;">Наң қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүрү.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: right;">Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			

Ойындар, дербес әрекет	«Емхана». Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	«Құрылыш». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Қолғап театры» қайталап ойнау.	«Емхана». Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған	«Қыс қызығы» тақырыбында, суреттер салу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мерей, Інжу, Сыргалыммен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айзере, Али.	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпакты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Ибрахим, Мансұр, Аяна, Аболла.	Алимансұр, Айзере, Диар «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Талшын, Жансерік, Айзереге суреттер арқылы қыс туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ғажайыпқыс» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ауарайынабайланыстыбал алардың жылықиңуінекөнілбөлу.	Ата-аналарға кенес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Медбике кенесі: «Тұмаудың алдын алу»	Әрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Медбике кенесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».

### ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаган әлем»**

**Апта тақырыбы: «Біз және техника»**

**Ш-апта 15.02.-19.02.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Көліктер туралы кітаптар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	«Көліктер әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.	Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. «Лото» ойыны. «Көліктер»	Қандай көліктер түрлерін білеміз? (әңгімелеу). Пазл құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнүранын айту.</b> <b>Ақпан айының жаттығулар кешені № 3</b>				
Таңғы ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Шуақты күн!». <b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан ажырат» Дианының «Фажайыптар әлемі» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.	«Кел балалар күлейік!». <b>Дидактикалық ойын:</b> «Геометриялық фигурапарды тап».	«Қайырлы таң!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны».	«Қуан, қуан, алтын күн !» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшқыштар» . Нуралидің отбасылық альбомымен таныстыру.	«Ұлкенге де сіз, кішіге де сіз!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалғасын тап».
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылға н оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Орыс тілі Маман жоспары бойынша <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шама	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b>	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b>	Аппликация <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көліктер»</b> Мақсаты:көлік туралы түсініктерін кеңейту,

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі техника».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйдегі техниканың қызметімен таныстыру. Сөздік корларын арттыру. Қауіпсіздік ережелерімен танысттыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, кейбір құралдар</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы керек?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> әртүрлі</p>	<p>заттарды салыстыру». <b>Мақсаты:</b> үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету. Кеше, бүгін, ертең түсініктерін айыра білуге дұрыс қолдануға үйрету. Шар, текше, цилиндр сияқты геометрілік фигуralармен таныстыру. Шеңбер, сопақша, тіктөртбұрыш, шаршы сияқты геометриялық фигуralар туралы өткенді пысықтау. 1, 2, 3, 4, 5 цифrlарын пысықтау. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника».</p>	<p>«Мамандықтың бәрі жақсы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы түсінік беру. Болашакта мамандық тандауға ықпал ету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, әр түрлі мамандықтардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника».</p>	<p>«Өлі табиғат құбылысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамкорлық көрсетуді үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, фланеграф, желім, сұлгі.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан!</p> <p>Қуан, шаттан!</p> <p>Қуанатын күн бүгін.</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Құліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен</p> <p>Теріп-теріп алайық</p> <p>Қалтамызға салайық.</p>
--	--	--	--	---

	<p>жағдаяттарды айту және осы мәселелерді шешу үшін қай техника қажет екенін анықтаулары тиіс.</p>	<p><b>Шарты:</b> Балалар алдарындағы ұлғі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p> <p><b>Қимылды</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшты-ұшты».</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Құмға тұрмыстық заттардың суретін салуды үрету.</p> <p><b>Көрнекі</b></p> <p><b>құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлғі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жаяуп, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Моншақтармен ойын»</p> <p>Екі қолдың да бағдарлауын арттырады.</p> <p>Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі тендіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі.</p> <p><b>«Дидактикалық ойын:</b> «Кемпірқосақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді сезіне білуін дамыту.</p> <p>Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту.</p>	<p>емес заттарды ажыртады.</p>	
--	--	--	--	--------------------------------	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.							
Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Ауа райын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.</p> <p>Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p><b>Ауланы қоқыстан тазарту</b></p> <p>Тырнауышпен, құрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p>Қимылды Дидактикалық ойын: «Ақ қоян» Еркін ойындар. Қармен ойнау.</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүгө дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.</p>							
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.							
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.							
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.							
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>Сылдырлайды мөлдір су,</td></tr> <tr><td>Мөлдір суға қолынды жу.</td></tr> <tr><td>Жуынсаңсан сен әрдайым,</td></tr> </table> <p>Таза бетің, мандайың.</p>					Сылдырлайды мөлдір су,	Мөлдір суға қолынды жу.	Жуынсаңсан сен әрдайым,
Сылдырлайды мөлдір су,								
Мөлдір суға қолынды жу.								
Жуынсаңсан сен әрдайым,								
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс							
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көліктер тұрағы».	Конструктордан көлік түрлерін құрастыру.	Көлік түрлері бар боямақтарды бояу. Пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көліктегі тұрағы».	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Жедел жәрдем».			

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көліктер әлемі»(сурет қарастыру, әңгімелесу). <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Психолг кеңесі: Дәүлетхан, Жансезім, Ақторғын жеке жұмыс жүргізу. <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыс пен сөздерді ата?» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойнанышқартардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дәрігер Салауаттың кеңесі. <b>Мақсаты:</b> балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көдіктер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көліктер түрлерін ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескеrtу». Жолаушыларға ереже.	Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті көлігім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Жол көлік апаты жағдайлармен таныстыру, оларды болдырмау, алдын алу».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаган әлем»**

**Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»**

**IV-апта 22.02.-26.02.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көніл бөлу).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Демалысты қалай өткіздік? Мамандықтарды сурет арқылы көрсетіп, таныстыру.	Үстел үсті ойны: «Ретімен орналастыр». Дидактикалық ойын: «Домино».	Бөлме гүлдеріне су қюю, шаңын сұрту. «Мамандықтың бәрі жақсы!» тақырыбына әңгімелесу.	Орталықтарды оку қызметіне даярлау, қажетті құралдарды қою. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойны: «Кімге не қажет?».
Таңертенгілік жаттығу	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Ақпан айының жаттығулар кешені № 4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				

<p><b>(ҮОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттыгулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>«Тілек шоғы!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім шапшаң сөйлем құрайды».</p>	<p>«Шуақ шашқан алтын күн!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?».</p>	<p>«Арайлап таң атты!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім болам?».</p>	<p>«Қайырлы таң!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырылды сандық».</p>	<p>«Улкенге де сіз, кішігеде сіз!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Маманды құралын тап?».</p>
<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бері жақсы». <b>Мақсаты:</b> мамандық иелерімен және олардың енбекімен таныстыру. Әр мамандықтың өзінің қызығы мен қындығы болатынын түсіндіру. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, әр түрлі заттардың суреттері. <b>Шаттық шенбер:</b> шенберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта үйымдастыру <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өскенде кім боламын?» <b>Ойын шарты:</b> «Өскенде кім боласың?» сұрағына жауап берулері тиіс және сол</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекітеді. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, әр түрлі заттардың суреттері. <b>Шаттық шенбер:</b> шенберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта үйымдастыру <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Танып алда, атын ата» Ойын мақсаты: заттың тұртұсін, пішінін, атын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнымен және ертегі кейіпкерлеріне тән міnez құлықпен таныстыру <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, ертегі кейіпкерлерінің суреттері және атрибуттары <b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша Құрастыру <b>Тақырыбы:</b> «Ұшак». <b>Мақсаты:</b> көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту. Өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағыларын қалыптастыру. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, ертегі кейіпкерлерінің суреттері және атрибуттары <b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p>	<p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты</b> түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мұсіндей алады; <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, фланеграф, ермексаз, сұлғі. <b>Шаттық шенбер:</b> Куан, шаттан! Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу,</p>

	<p>мамандыққа тиесілі құралды алуы тиіс.</p>	<p>атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже : Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра алады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып сандық» <b>Ойын шарты:</b> сандық ішіндегі кейіпкерлерді әңгіме арқылы бейнелеулері тиіс. <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үрету. Балалардың танымдық іс әрекетін, ой өрісін дамыту, саусақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, үйшіктердің суреттері. <b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылды сөздер</p>	<p>бір-біріне жылды сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. <b>Сергіту сәті:</b> Бала, бала, балақан, Қане , қайсы алақан? Саясактарын әйбат, Былай былай ойнап. Қалт құлт етіп лақ, Жағалайсың бұлақ. Секірем деп бір ақ, Қала көрме құлап. <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жылды-жылды жел соқты» <b>Мақсаты:</b> жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, құмырска, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көлік айдаймыз» <b>Ойын шарты:</b> Жол ережесін сақтаулары тиіс</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып кілемше»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сзықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілікпен киініп, сапқа тұрып, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Аяу райын бақылау (бұлтты, күнді, қарды).</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> аяу райын бақылай отырып, күннің, қардың, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Пойыз», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p><b>Мақсаты:</b> дene қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Асылжанға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аболлаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айдынға, Диарға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ибрахимге мамандық атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				

Үйқы	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Маша мен аю», «Үйиқтай қойшы боташым», «Тәтті үйқы» әуен тындау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суга малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ас дәмді болсын!  Рахмет!  Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	Емхана»(түсіндіру).	«Емхана»(көрсету).	«Емхана»(оыйн ережесі).	«Емхана»(еркін оыйн).	«Емхана»(еркін оыйн).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.  Жеке жұмыс: Інжу, Мерей, Сырғалыммен сурет салуға қызығушылық -тарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлышықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айзере, Дарина, Айдын, Аяна.	Жеке жұмыс: «Мамандық» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Айзере, Мансұр, Айзере, Аяна	Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаган жұмыстарын орындау. Кәмшат, Айзере, Диарға «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Айзере, Көрекм, Асылжанға суреттер арқылы мамандық түрлерін әнгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: киімдерінауыстырып, серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Мамандық түрлеріне байланысты»т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою».	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көніл күйі».	Үйге тапсырма: «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Ертеңгілікке дайындық: тақпақтар мен өлеңдерді жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Ертеңгілікке қажетті қол өнер заттарын дайындалап экелу.

## ОРТАҢГЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»**

**Апта тақырыбы: «Көктемгі егістік»**

**I-апта 01.03.-05.03.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»жайлы слайд қарастыру. Оку қызметіне қажетті құралдарды даярлау.	Ұлттық салт-дәстүр туралы мақал мәтеддер айтуды. Үстел үсті ойыны: «Орынын тап?» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, қосыту, шандарын сұрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл». «Көңілді көктем»	Ұлттық салт-дәстүр туралы мақал мәтеддер айтуды. Үстел үсті ойыны: «Орынын тап?» құрастыру.	Сурет бойынша «Көктем мезгілі, көктем гүлдері туралы әңгімелесу әңгімелесу.
Таңтеренгі гимнастика	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Наурыз айының жаттығулар кешені № 1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сейлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
<b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;	Жылы лебіз!	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын:	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын:	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын:	Сәлем достым балдырған!

-ойындар, баяу құмылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын».	«Сандарды таны».	«Сыйқырлы қалта».	«Сандарды таны».	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері».
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Қазақ халқының салт-дәстүрімен әдет-ғұрыптың тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету</p> <p><b>Жылулық шенбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>суреттер, АҚТ, плакаттар, ұлттық киімдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b>түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Мен анамын»</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тең, тең емес»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестірүжәне тұстастыру арқылы саны және көлемі жағыннан тең және тең емес заттарды салыстырады.</p> <p>ажыратада білуді үйрету.</p> <p><b>Жылулық шенбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>суреттер, АҚТ, плакаттар, ұлттық киімдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, әнгімелесу, көрсету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауысақ» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнынтысінуге және ондағы әрекеттердің қадағалауға, кейіпкерлерді танып, әсерленуін дамытады.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, «Бауыrsaқ» ертегісінің кейіпкерлері.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Қуан, шаттан!</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>суреттер, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң!</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әнгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фікус, қастамақ, бегония) Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылды сөздер айтқызу.</p> <p><b>Топта жағымды көңіл-күй орнату</b></p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ,құ стардың суреттері,плакаттар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әнгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Артығын</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b>ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге,әнгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, қазақ халқының ұлттық киімдері, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әнгімелесу, Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылды сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p>

	<p>Ойын шарты: балаларға бесік беріп, ішіне қуыршақ бөлеп беру. Қуыршақты ұйықтату үшін бесік жырын айтқызу</p>	<p><b>Сергіту сәті:</b> Күнге қарап қол созамыз бір, екі, үш, Қызғалдақтай ырғаламыз бір, екі, үш, Дөңгеленіп би билейміз бір, екі, үш, Үлкен болып біз өсеміз бір, екі, үш. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Оң және сол» Ойын мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Күтіле тін нәтиже: Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіреді және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағыннан тең және тең емес заттарды салыстыруды <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Ертеңі сахналастыру:</b> «Бауырсақ» ертегісі <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кебежеге ою салу» <b>Мақсаты:</b> Ыңдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үрету <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сұлгі, үйшіктердің суреттері. <b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. <b>Сергіту сәті:</b> Қылқаламды қояйық, Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Айналға қарайық</p>	<p>тап» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p>	<p>Ерте тұрып жуынған, Тазалықты қуынған Судай мөлдір тазамыз, Суды сүйген баламыз Жылғалардан ағамыз, Керек жерге жетеміз Суға қандырып кетеміз. <b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек көк серек» Ойын шартын түсіндіру. <b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> Кебеже <b>Мақсаты:</b> қазақтың ұлттық жиһаздары туралы білім беру. Желіммен ұқыпты жұмыс жасау ептіліктерін арттыру. <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті қағаз, желім <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, <b>Шаттық шенбер:</b> Куан, шаттан! Куан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! <b>Қимылды</b></p>
--	---	--	---	---	---

			Отырайық, тұрайық, Біз тынығып алайық Тынығып біз болған соң Әсем сурет салайық.		<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Мысық пен тышқан»</b> Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады. Бір бала мысық, бір бала тышқан болады. Шеңберді айнала тышқан қашады. Мысық тышқанды ұстағанда ойын тоқтайды.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:			<b>Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырды).</b> Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипаттын анықтау. 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың). <b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Ақ терек, көк терек», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын; <b>Мақсаты:</b> дene қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шықкан материалдармен ойындар. <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Жеке жұмыс: Талшынға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аянаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айдынға, Диарға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Көркемге дәстүр атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.		
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

	Ертегі: «Маша мен аю», «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суга малынған кенеппен журу. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	«Бесікке салу» (түсіндіру).	«Бесікке салу» (көрсету).	«Бесікке салу» (оыйн ережесі).	«Бесікке салу» (оыйн ережесі).	«Бесікке салу» (еркін оыйн).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оку кызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	Оыйн тапсырмаларды аяқтау. Сызғыш пен өлшеуге үррету: Айзере, Мансұр, Жансезім, Али.	Жеке жұмыс: «Бесік жыры» өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Ақторғын, Мерей, Дәuletхан	Жеке жұмыс: «Бесік жыры» өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Айзере, Мансұр, Айзере, Аруна.	Жеке жұмыс: Талшын, Айзере, Даринаға салт-дәстүрдің түрлері туралы әнгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Ұлттық ойындардың» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Мерекелік ертеңгілікке ата-аналармен бірге шаралар жүргізу.	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әнгімелесуі.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Ата-аналарға балалармен біргіп Қазақтың ұлттық салт дәстүрлері жайлы альбомдар жасап әкелу.	Ата-аналарға балалармен біргіп Қазақтың ұлттық салт дәстүрлері жайлы альбомдар жасап әкелу.

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»**

**Апта тақырыбы: «Ертегілер елінде»**

**П-апта 08.03.-12.03.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ертегілертуралы кітаптар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Кім тез жинаиды?»	«Ертегілер әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарастыру.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерімен танысу. «Лото» ойыны.	«Театр әлемі»туралы (әңгімеледеу). Пазл құрастыру.	
Таңертенгі гимнастика	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнүранын айту.</b> <b>Наурыз айының жаттығулар кешені № 2</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, құлмейміз, Астан басқа өзгені .Елемейміз, білмейміз!					
<b>(ҰОҚ)</b> дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Жылы лебіз!». <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша танылған Айзеренің «Ертегілер әлемі» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.	«Арайлап таң атты!». <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанша қалды? Барлығы қанша?».	«Қайырлы таң!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны».	«Қуан, қуан, алтын күн !» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз қалай ойнаймыз».	«Улкенге де сіз, кішіге де сіз!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жылы сұық».	

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылға н оқу қызметтері білулерін белсендіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Баусақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұның түсінуге және ондағы әрекеттердің қадағалауға, кейіпкерлерді танып, әсерленуін дамытады. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, «Баусақ» ертегісінің кейіпкерлері. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату <b>Әдіс - тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ертегі?» <b>Ойын шарты:</b> балалар кейіпкерге қарап, қай ертегі екенин анықтаулары тиіс.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренеді. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер. <b>Әдіс - тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ал, кәнекей көжектей Ытқып-ытқып қашайық Шөпке тойған көжектей, Танаудан дем алайық.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз келді <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі жайлы түсінік беру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, Наурыз мерекесіне байланысты суреттер, орамал <b>Әдіс - тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын, сергіту сәті, кері байланыс <b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Ойын шарты:</b> бір бала соқыр теке болады. Қалған ойыншықлар шеңберге тұрып «соқыр теке бақ-бақ, мені іздең тап-тап»-деп айналып жүреді. Айтып болған соң, соқыр текені айнала қашады. Соқыр теке бір баланы ұстап алуы тиіс. Ұсталған</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кереует». <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үй құрылышын салуға үйрету. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, жалаулардың суреттері, сұлгі. <b>Әдіс - тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату күн бүгін! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Азығын тап» Ойын шарты: балалар қай жануар қандай азықпен қоректенетінін анықтаулары тиіс.</p>	<p><b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Шұжықтар» Жұмырлау, есу әдістерін пысықтайды, салыстыруды, шұжықтардың бірдей болуын қадағалау. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, ермек саз, тақтайша, суреттер, сұлгі. <b>Әдіс - тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату күн бүгін! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Азығын тап» Ойын шарты: балалар қай жануар қандай азықпен қоректенетінін анықтаулары тиіс.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Кеңістік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренді.</p>	<p>бала соқыр теке болып, ойын әрі қарай жалғаса береді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Оюлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету.</p> <p><b>Көрнекі</b></p> <p><b>құралдары:</b>АҚТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Өрнекті кім тез анықтайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту</p>	<p><b>ойын:</b>«Адамдар мен көлік жүргізушілері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Терезе алдындағы бақша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүелеу. Бақылау үдерісінде экологиялық - ой- пайымдауларын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Экология негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ересектердің еңбегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегі бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдау.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Көрнекі</b></p> <p><b>құралдары:</b>АҚТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бұлдіршін.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Көбелекке ұқсан-ап</p>
--	---	---	--	--

Ұшайықшы бәріміз  
Оңға қарай бір ұшып  
Солға қарай бір  
ұшып Шарлайықшы  
жер шарын  
Гүлзарға ересектерге  
көмектесу үшін  
шығару.

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.	
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырлы).</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Біз автобустамыз», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p><b>Мақсаты:</b> дene қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Кемшатқа билетін ертегілерін атап айтқызуға Айаруға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айдынға, Диарға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ақторғынға ертегі атауларын қазақша анық айтуда жаттықтыру.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.	
Тұскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.</p> <p>Ас дәмді болсын!</p> <p style="text-align: center;">Рахмет!</p> <p style="text-align: center;">Ас болсын!</p>	
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Қызыл телпек», «Айна», «Шалқан» әуен тыңдау.	
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Тәсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Ас дәмді болсын!</p> <p style="text-align: center;">Рахмет!</p> <p style="text-align: center;">Ас болсын!</p>	

Ойындар, дербес әрекет	«Шалқан» ертегісі (түсіндіру).	«Шалқан» ертегісі (көрсету).	«Шалқан» ертегісі (ойын ережесі).	«Шалқан» ертегісі (еркін ойын).	«Шалқан» ертегісі (еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оку қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Інжү, Мерей, Айзеремен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айзере, Аяна, Кәмшат.	Жеке жұмыс: «Ертегілер» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Айзере, Мансұр, Айзере.	Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Жансезім, Аболла, Айдынға «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Алимансұр, Аруна, Айаруға суреттер арқылы ертегілер түрлерін әнгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Ертегілер кейіпкерлерінің түрлерін ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескертү». Жолаушыларға ереже.	Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Жол көлік апаты жағдайлармен таныстыру, оларды болдырмау, алдын алу».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Наурыз айы.Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»**

**Апта тақырыбы: «Салт дәстүр мен фольклор»**

**Ш-апта 15.03.-19.03.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Өнер көзі халықтатурының әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Домино».	Қазақ ертегі кітаптарын қарастыру, әңгімелуе. Жұмбактар жасыру (дәстүрге сай, ұлттық аспаптар, домбыра, ).	Өнер көзі халықтатурының әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Домино».	Үстел үсті ойыны: «Кім тез жинайды?»	«Қуан, қуан, алтын күн !» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз қалай ойнаймыз».
Таңтеренгі гимнастика (6-8мин.)	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Наурыз айының жаттығулар кешені № 3</b>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тілек шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.	Қуаныш сыйлаймын! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды».	Тілек шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.	Қайырлы таң!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері».	«Қайырлы таң!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйімдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз мейрамы» <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесімен таныстыру, сөздік қорларын арттыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. <b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АҚТ, плакаттар. <b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. <b>Ұлттық ойын:</b> Нысананы дәлде <b>Ойын шарты:</b> балалар нысананы асықен дәлдеуі тиіс.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Уақытты бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Өзіне қатысты заттардың орналасу жағдайын сөзben айта білу дағдыларын бекітеді. Логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйренеді. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, ағаштардың суреттері, плакаттар. <b>Шаттық шенбер:</b> Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз» <b>Мақсаты:</b> Қолдан жасалған заттармен танысады, олардың бөліктерін ажыратады, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйренеді. <b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АҚТ, плакаттар. <b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын, кері байланыс <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Ойын шарты:</b> балалар мозаикадан ұлттық бүйімдарды құрастырулары тиіс.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төрт түлік» <b>Мақсаты:</b> Төрт түлік туралы түсініктерін көңілдіріп, оның жүнінен жасалған заттарды қарастыруға мүмкіндік беруді. <b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АҚТ, плакаттар. дайын оюлар, желім, сандықтың суреті <b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын, кері байланыс <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам» <b>Ойын шарты:</b> балалар мозаикадан ұлттық бүйімдарды құрастырулары тиіс.</p>
---	---	--	---	--

	<p>көрсету, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыра алады</p>	<p>салуды үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу <b>Көрнекі</b> <b>құралдары:</b>АҚТ, түрлі түсті қалам, сұлгі, сандақ, суреттер. <b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл- күй орнату <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. <b>Дидактикалық</b> <b>оыйн:</b>«Куыршақты киіндір» <b>Мақсаты:</b> Куыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қызып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу</p>	<p>жануарларын анықтау керек</p>	
Серуенге дайындық	Киину: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Аяу райын бақылау (бұлтты, жаңбырлы).</p> <p><b>Мақсаты:</b> аяу райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар «Арқан тарту», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p>			

	<p><b>Мақсаты:</b> дene қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Арунаға білетін ертегілерін атап айтқызу. Талшынға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айдынға, Даринаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Сыргалымға ертегі атауларын қазақша анық айтуда жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.
Тұскі ас	<p>Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгөні Елемейміз, білмейміз!</p>
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Қолғап», «Құнекейқызы» ертегіні оқу.
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жұру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!</p>
Ойындар, дербес әрекет.	<p>Үлттық Дидактикалық ойын: «Асық ату» (түсіндіру, көрсету ойын) .</p> <p>Үлттық Дидактикалық ойын: «Асық ату» (еркін ойын).</p> <p>«Ұш аю» ертегісі (еркін ойын).</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі (еркін ойын).</p> <p>Үлттық Дидактикалық ойын: «Асық ату» (түсіндіру, көрсету ойын ережесі).</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Сурет оку қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Мерей, Жансезім, Жансерікпен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бүлшіктерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айару, Мерей, Айзере, Дәuletхан.	Жеке жұмыс: «Ертегілер» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Аяна, Мансұр, Айзере,	Аппликация және мұсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау.	Жеке жұмыс: Алимансұр, Айзере, Мансұрга суреттер арқылы ертегілер түрлерін әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киину: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үлттықөнеге-дәстүрлер» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол жұру ережесін сақтайық!»	Мерекелік ертеңгілікке дайындалып келу. Сау болындар балалар!	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Ата-аналарға кеңес: «Жол жұру ережесін сақтайық!»	Медбике кеңесі: «Баланың жеке бас тазалығын қадағалау».

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»**

**Апта тақырыбы: «Нұр төккен гүл көктем»**

**IV-апта 22.03.-26.03.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Демалысты қалай өткіздік? Көктем мезгілін сурет арқылы көрсетіп, таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Бұл қай кезде болады?». Дидактикалық ойын: «Пирамида».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту. «Нұр төккен, гүл көктем» тақырыбына әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау, қажетті құралдарды қою. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Шарды үрле».
Таңтереңгілік жаттығу	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Наурыз айының жаттығулар кешені № 4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанған кезде нан қиқымын шаштай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
<b>(ҰОҚ)</b> дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;	«Тілек шоғы!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата?».	«Шуақ шашқан алтын күн!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандарды таны».	«Арайлап таң атты!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көңілді, мұнды, ашулы?».	«Қайырлы таң!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері».	«Үлкенге де сіз, кішігеде сіз!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?».

-топ жаңалығы;					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері».</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Көктемгі тіршілік және көктемгі гүлдер туралы түсінік беру. Бақша, бөлме, дала гүлдері туралы алғы білімдерін анықтау. Бақ бақ гүлінің көктемдегі өзгерістермен таныстыру. Гүл адамның қуанышы екенін түсіндіру, гүлдерді өсіруге, күттіп-баптауға үйрету. Көктем гүлдері туралы жалпылама және нақты түсініктерді менгерту.</p> <p>Табиғат көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамдарын арттыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту, салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, әр түрлі заттардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> шенберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оңға, онға түзу түр Солға, солға түзу түр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Табиғат көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамдарын арттыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АҚТ, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жұрсін! Қыс қолында гүл жұрсін!</p> <p>Бірге құлсін бұрдіршін.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап, ойын, кері байланыс</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жартысын тап»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Уйшіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғи материалдарды пайдаланып үйшіктерді құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АҚТ, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін,</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Оюлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейнелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, ермексаз, сақина және бірнеше ою суреттері</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, жетелеуши сұрақтар, кері байланыс, ойын, үлгі көрсету</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Куан, шаттан!</p> <p>Куан, шаттан!</p> <p>Куанатын күн бүгін.</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Құліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Біз ептіміз»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> ермексазды есу және шымшу әдісімен оюлар жасаулары тиіс</p>
-топ жаңалығы;					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері».</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Көктемгі тіршілік және көктемгі гүлдер туралы түсінік беру. Бақша, бөлме, дала гүлдері туралы алғы білімдерін анықтау. Бақ бақ гүлінің көктемдегі өзгерістермен таныстыру. Гүл адамның қуанышы екенін түсіндіру, гүлдерді өсіруге, күттіп-баптауға үйрету. Көктем гүлдері туралы жалпылама және нақты түсініктерді менгерту.</p> <p>Табиғат көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамдарын арттыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту, салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, әр түрлі заттардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> шенберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оңға, онға түзу түр Солға, солға түзу түр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Табиғат көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамдарын арттыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АҚТ, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жұрсін! Қыс қолында гүл жұрсін!</p> <p>Бірге құлсін бұрдіршін.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап, ойын, кері байланыс</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жартысын тап»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Уйшіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғи материалдарды пайдаланып үйшіктерді құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АҚТ, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін,</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Оюлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейнелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, ермексаз, сақина және бірнеше ою суреттері</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, жетелеуши сұрақтар, кері байланыс, ойын, үлгі көрсету</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Куан, шаттан!</p> <p>Куан, шаттан!</p> <p>Куанатын күн бүгін.</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Құліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Біз ептіміз»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> ермексазды есу және шымшу әдісімен оюлар жасаулары тиіс</p>

<p><b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АҚТ, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бүлдіршін.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалпы атауын ата»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзben атайды мысалы: ыдыстар, ойнышықтар, гүл, жануарлар</p>	<p>адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Бой сергіту жаттығулары (Мазмұнына қарай қимыл жасап үйрету)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдірді.</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> балалар екі немесе үш бөлікке бөлінген гүлдің бөліктерін тауып, гүл құрастырулары</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбери:</b> Шаттық шенберіне түрғызып, бір-біріне жылы сездер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл</p>	<p>Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бүлдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарларға тіршілік етуі үшін не қажет?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, олардың барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнүі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	
---	--	---	---	--

			мезгілдері жайлы білімдерін бекіту		
Серуенге дайындық	Киину: реттілікпен киініп, сапқа тұрып, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын тұғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>1. Аяу райын бақылау (бұлтты, күнді, қарды).</p> <p><b>Мақсаты:</b> аяу райын бақылай отырып, күннің, қардың, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауда үйрету.</p> <p>3. Қымылды ойындар «Ақ сандық, көк сандық», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p><b>Мақсаты:</b> дene қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Айаруга жыл мезгілдерін атап айтқызу. Жансезімге математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айдынға, Диарға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ибрахимге мамандық атауларын қазақша анық айтуда жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындаپ, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертеғі: «аң патшасы арыстан», «Тәтті ұйқы» әуен тындау.				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жұру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес әрекет	Ұлттық ойын: «Бесікке салу»(түсіндіру).  Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (көрсету).	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (ойын ережесі).	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (еркін ойын).	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (еркін ойын).	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оку қызыметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Інжу, Мерей, Арунамен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау.1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айзере, Айдын, Мансұр, Асылжан	Жеке жұмыс: «наурыз» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Ибрахим, Жансерік, Кәмшат,	Аппликация және мұсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Айзере, Айзере, Диар «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Аболла, Аруна, Ақторғынға суреттер арқылы көктем мезгіл туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: киімдерінауыстырып, серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктемнің алғашқы белгілері»т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою».	Ертеңгілікке қажетті ұлттық қол өнер заттарын дайындаپ әкелу.	Ертеңгілікке дайындық: тақпақтар мен өлеңдерді жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Үйге тапсырма: «Нұр төккен, гүл көктем»тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Медбике кеңесі: «Баланың жеке бас тазалығын қадағалау».

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»**

**Апта тақырыбы: «Нұр төккен ғұл көктем»**

**V-апта 29.03.-02.04.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Демалысты қалай өткіздік? Көктем мезгілін сурет арқылы көрсетіп, таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Бұл қай кезде болады?». Дидактикалық ойын: «Пирамида».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту. «Нұр төккен, ғұл көктем» тақырыбына әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау, қажетті құралдарды қою. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Шарды үрле».
Таңтереңгілік жаттығу	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Наурыз айының жаттығулар кешені № 4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанған кезде нан қиқымын шаштай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
<b>(ҰОҚ)</b> дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;	«Тілек шоғы!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата?».	«Шуақ шашқан алтын күн!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандарды таны».	«Арайлап таң атты!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көңілді, мұнды, ашулы?».	«Қайырлы таң!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері».	«Үлкенге де сіз, кішігеде сіз!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?».

-топ жаңалығы;					
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері». <b>Мақсаты:</b> көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін көңейту. Көктемгі тіршілік және көктемгі гүлдер туралы түсінік беру. Бақша, бөлме, дала гүлдері туралы алы білімдерін анықтау. Бақ бақ гүлінің көктемдегі өзгерістермен таныстыру. Гүл адамның қуанышы екенін түсіндіру, гүлдерді өсіруге, күттіп-баптауға үйрету. Көктем гүлдері туралы жалпылама және нақты түсініктерді менгерту. Табиғат көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамдарын арттыру.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту, салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, әр түрлі заттардың суреттері. <b>Шаттық шенбер:</b> шенберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта үйимдастыру <b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап, ойын, кері байланыс, үлгі көрсету. <b>Сергіту сәті:</b> Оңға, онға түзу түр Солға, солға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>көктем гүлдері</b> <b>Мақсаты:</b> көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін көңейту. Табиғат көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамдарын арттыру. <b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. <b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жұрсін! Қыс қолында гүл жұрсін! Бірге құлсін бұрдіршін. <b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап, ойын, кері байланыс <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жартысын тап»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>көктем гүлдері</b> <b>Мақсаты:</b> табиғи материалдарды пайдаланып үйшіктерді құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу <b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. <b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін,</p>	<p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Оюлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейнелеу. <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, ермексаз, сақина және бірнеше ою суреттері <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар, кері байланыс, ойын, үлгі көрсету <b>Шаттық шенбер:</b> Куан, шаттан! Куан, шаттан! <b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. <b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, <b>Ойын тапсырма:</b> «Біз ептіміз» <b>Ойын шарты:</b> ермексазды есу және шымшу әдісімен оюлар жасаулары тиіс</p>

<p><b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АҚТ, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бүлдіршін.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалпы атауын ата»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойнышықтар, гүл, жануарлар</p>	<p>түзу түр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық</p> <p>Орнымызды табайық. Бой сергіту жаттығулары (Мазмұнына қарай қимыл жасап үйрету)</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Құтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдірді.</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> балалар екі немесе үш бөлікке бөлінген гүлдің бөліктерін тауып, гүл құрастырулары</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Эстетикалық сезімін қалыптастыру,</p> <p>әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, түрлі түсті қалам, сұлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне түрғызып, бір-біріне жылы сездер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл</p>	<p>Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бүлдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарларға тіршілік етуі үшін не қажет?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, олардың барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнүі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	
---	--	--	--	--

			мезгілдері жайлы білімдерін бекіту		
Серуенге дайындық	Киину: реттілікпен киініп, сапқа тұрып, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын тұғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>1. Аяу райын бақылау (бұлтты, күнді, қарды).</p> <p><b>Мақсаты:</b> аяу райын бақылай отырып, күннің, қардың, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауда үйрету.</p> <p>3. Қымылды ойындар «Ақ сандық, көк сандық», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p><b>Мақсаты:</b> дene қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Айаруга жыл мезгілдерін атап айтқызу. Жансезімге математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айдынға, Диарға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ибрахимге мамандық атауларын қазақша анық айтуда жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабынданап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертеғі: «аң патшасы арыстан», «Тәтті ұйқы» әуен тындау.				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жұру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес әрекет	Ұлттық ойын: «Бесікке салу»(түсіндіру).  Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (көрсету).	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (ойын ережесі).	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (еркін ойын).	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (еркін ойын).	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оку қызыметіндегі жұмыстарды аяқтау.  Жеке жұмыс: Інжу, Мерей, Арунамен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау.1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу.  Айзере, Айдын, Мансұр, Асылжан	Жеке жұмыс: «наурыз» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу:  Ибрахим, Жансерік, Кәмшат,	Аппликация және мұсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау.  Айзере, Айзере, Диар «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Аболла, Аруна, Ақторғынға суреттер арқылы көктем мезгіл туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: киімдерінауыстырып, серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктемнің алғашқы белгілері»т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою».	Ертеңгілікке қажетті ұлттық қол өнер заттарын дайындаپ әкелу.	Ертеңгілікке дайындық: тақпақтар мен өлеңдерді жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Үйге тапсырма: «Нұр төккен, гүл көктем»тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Медбике кеңесі: «Баланың жеке бас тазалығын қадағалау».

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»**

**Апта тақырыбы: «Аялайық ғұлдерді»**

**I-апта 05.04-09.04.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	«Гұлдер»жайлы слайд карау. Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.	Гұлдер туралы мақал мәтеддер айту. Үстел үсті ойыны: «Орынын тап?» құрастыру.	Сурет бойынша «Гұлдер»туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Пазл».	Гұлдер туралы жұмбақтар жасыру. Үстел үсті ойыны: «Гұл құрастырайық». Үстел үсті ойыны: «Пирамида».	Бөлме гұлдеріне су құю, қосыту, шандарын сұрту. Үстел үсті ойыны: «Пирамида».
Таңтеренгі гимнастика	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Сәуір айының жаттығулар кешені № 1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
<b>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын:</b> -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Жылы лебіз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын».	Біз ерекше баламыз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандарды таны».	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы қалта».	Тілек шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла».	Сәлем достым балдырған! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен таны».

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гұлдермен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өсімдіктерді күтуде енбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үрету. Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелу. <b>Көрнекі құралдары:</b> жалаушалар, суреттері, АҚТ, плакаттар. <b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бұрдіршін. <b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалпы атауын ата» <b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Математика</b> негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Теңестіру» <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Символдық суреттерден геометриялық фигуralарды таба білу дағдыларын бекіту, қағаз бетіндеги бағдарлау қабілетін арттыру. <b>Көрнекі</b> <b>құралдары:</b> АҚТ, геометриялық пішіндер, суреттер. <b>Шаттық шенбер:</b> Куан, шаттан!</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гұлдер таласы» ертеғі <b>Мақсаты:</b> көктемгі тіршілік және көктемгі гүлдер туралы түсінік беру. Көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін кеңейту. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, карточкалар.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері» <b>Мақсаты:</b> көктемнің алғашқы гүлдерімен таныстырып, сөздік қорларын байыту. <b>Көрнекі құралдары:</b> гүлдердің суреттері, үлестірмелі карточкалар, желім, ысқырық. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын, жетелеуши сұрақтар</p>	<p><b>Көршаган ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ересектердің енбегі» <b>Мақсаты:</b> ауладағы ересектердің енбегін бақылату және еңбекке баулу <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер. <b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. <b>Топта жағымды көңіл-күй орнату</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің құралы?» Ойын шарты: балалар енбек құралдарының қай мамандық иесіне қажет екенін айтудары тиіс. <b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүл» <b>Мақсаты:</b> дайын пішіндерден заттардың</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзben атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, гүл, жануарлар. Күтілетін нәтиже: Балалар өсімдіктердің адамдарға пайдасы көп екенің білді.</p>	<p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үп- ұлken бол өседі. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыра алады <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Гүл» <b>Мақсаты:</b> Асфальтқа сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. <b>Көрнекі</b> <b>құралдары:</b> АҚТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, үйшіктердің суреттері. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын. <b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл- күй орнату <b>Дидактикалық ойын:</b> «Иісінен ажырат» <b>Ойын шарты:</b> балалардың көзін байлап, гүлдерді иіскету. Гүлдің иісіне қарай ажыратулары тиіс.</p>	<p>бейнеленген плакатқа жапсырып шығулары тиіс.</p>	<p>бейнесін жасауға үйрету <b>Көрнекі</b> <b>құралдары:</b> АҚТ, түрлі түсті құлтелер, ақ қағаз, желім, бірнеше гүлдер <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын. <b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл- күй орнату <b>Дидактикалық ойын:</b> «Иісінен ажырат» <b>Ойын шарты:</b> балалардың көзін байлап, гүлдерді иіскету. Гүлдің иісіне қарай ажыратулары тиіс.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Ауа райына бақылау жасау</b></p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы</p>				

	<p>айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажыратада білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Кімылды ойын</b></p> <p><b>«Қасқыр мен лақтар»</b></p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту.</p> <p><b>«Ауа райын сипатта!»</b></p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдалап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p><b>Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасаудың қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылыштарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.
Тұскі ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p><b>Ойын-жаттығу:</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!</p>
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтаудың жағымды жағдай жасау.</p> <p>Ертегі: «Қызығалдақ» ертегі оқу, «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тындау.</p>
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жұру.</p> <p>Тәсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.</p>
Бесін ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p><b>Ойын-жаттығу:</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>

Ойындар, дербес әрекет	«Гүлдер дүкені» (түсіндіру).	«Гүлдер дүкені» (көрсету).	«Гүлдер дүкені»(онын ережесі).	«Гүлдер дүкені» (еркін ойын).	«Гүлдер дүкені» (еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Айзере, Талшын, Айзереге сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1 дән 5-ке дейінгі сандарды қайталату: Айзере, Аруна, Айару.	Жеке жұмыс: «Көктем келді гүл алып». Θ. Тұрманжанов (жаттау). өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Ақторғын, Мансұр, Дәuletхан	Мұсіндеу оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Көркем, Айзере, Дарина «Гүлдердің» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Сыргалым, Алимансұр, Айзереге гүлдер түрлері туралы суретті әнгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Аялайық гүлдерді» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың балалармен әнгімелесуі.	«Ертенге дейін, балабақшам!»	Ата-аналарға кенес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Медбике кенесі: «Жеке бас тазалығын сақтайық».	Ата-аналарға балалармен бірігіп Гүлдер жайлы альбомдар жасап әкелу.

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»**

**Апта тақырыбы: «Ас атасы нан»**

**П-апта 12.04-16.04.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Нан өнімдері туралы кітаптар қарau.	Жұмбақтар жасыру. Үстел үсті ойыны: «Не артық?»	«Ас атасы - нан» фотосуреттер қарастыру, слайд қарau.	Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерінің киімдерімен танысу. «Лото» ойыны. «Жануарлар мен төлдері»	«Нан» туралы мақал-мәтелдер жаттау. Пазл құрастыру. «Көктем гүлдері»	
Таңтеренгі гимнастика	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Сәуір айының жаттығулар кешені № 2</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындан жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау.					
<b>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын:</b> -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Ақбидай дәндері!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша таны» Айзеренің «Ас атасы - нан» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.	«Арайлап таң атты!». <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жасырылғанын тап?»	«Жылы лебіз!». Тыйым сөздер! «Нанды бір қолымен үзбе». «Нанды жерге тастама».	«Қуан, қуан, алтын күн!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сейлемді жалғастыр...».	«Қуанышты хабарлама!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы қалта».	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйимдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан» <b>Мақсаты:</b> нан өнімдерімен таныстыру. Наның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Дәнді дақылдар туралы білімдерін көнектізу. Мақал- мәтелдердің астарлы мағынасын түсінуге үрету. Ертегі мазмұны бойынша сызба құрастыруға үрету. Сурет бойынша ойдан ертеңі құрастыру, іскерлігін дамыту. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Ойын шарты:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Топтастыру» <b>Мақсаты:</b> Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуге үйренеді. Айналадағы заттардың сұлбасынан геомтриялық фигураларды көре білуге дағылдандыру. Көрү арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, әр түрлі заттардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> шенберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта үйимдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайдан келдің бауырсақ?» <b>Мақсаты:</b> нан өнімдерінің дастарханға үлкен еңбектің нәтижесінде келетінін түсіндіру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер»(қағаздан). <b>Мақсаты:</b> қағазбен жұмыс жасауға үрету, қағазды умаждау арқылы гүлдің аналығын және күлтешелерін жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштардың гүлдеуі»</p>	<p><b>Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Табигат бұрышы <b>Мақсаты:</b> табигат бұрышындағы бөлме гүлдерімен таныстыру, қамқорлық жасауға баулу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, бөлме гүлдері, тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Еңбек әрекеті: балалармен бірге табигат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Көжегім , тұршы, Бетінді жушы.</p> <p>Айнаға қараши, Шашыңды тараши, Киімінді киши,</p>
---	---	---	---	---	--

<p><b>«Гүлдер әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе кұрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерді орналастыр»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыра алады</p>	<p><b>«Қайдан келдің бауырсақ?»</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, бауырсақ, нан өнімдерінің суреттері</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәмінен ажырат»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> нан өнімдерінің дәмін ажыратулары тиіс.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері турали түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Құрдастарымен достық қарым-қатынастарын, бірлесіп енбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағынды оқышы.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сақина»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейнелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, ермек саз, сақина және бірнеше сақина суреттері</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, жетеледеуші сұрақтар, кері байланыс, ойын, үлгі көрсету</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Куан, шаттан!</p> <p>Куан, шаттан!</p> <p>Куанатын күн бүгін.</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Біз ептіміз»</p>
---	--	--	--	--

					<b>Ойын шарты:</b> ермексазды есу және шымшу әдісімен сақина жасаулары тиіс	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.					
Серуен:	<p><b>Құнге бақылау жасау</b>  <b>Бақылау</b>          Құннің аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Құн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p><b>Кимылды ойын</b>  <b>«Құн мен бұлт»</b>          Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Құн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «тұн» сезінде тығылады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті</b>  <b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b>          Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b> Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>Тапсырма 1.</b> Ауладан құнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><b>Корытынды.</b> Алдымен темір заттар қыздады.</p> <p><b>Тапсырма 2 .</b> Қай зат тез ысиды?</p> <p><b>Корытынды.</b> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p><b>Тапсырма 3.</b> Ағаштың көлеңке жағымен құн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><b>Корытынды.</b> Құн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p>					
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.					
Түскі ас	Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Ақ бидай», «Кішкентай бидай дәнінің саяхаты» «Нан қайдан шығады?» ертегілері.					

Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. <b>Ас дәмді болсын!</b> <b>Рахмет!</b> <b>Ас болсын!</b>					
Ойындар, дербес әрекет	«Нан дүкені» (түсіндіру).	«Нан дүкені» (көрсету).	«Нан дүкені» (оыйн ережесі).	«Нан дүкені» (еркін оыйн).	«Нан дүкені» (еркін оыйн).	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Інжу, Мерей, Талшынмен сурет салуға қызығушылық- тарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлышқеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айзере, Айдын, Аруна, Дарина.	Жеке жұмыс: «Қайдан келдін, бауырсақ?» Ә. Тұрманжанов туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Али, Мансұр, Айзере, Кәмшат.	Аппликация және мұсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Айару, Айзере, Диармен «Нан өнімдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Айзере, Жансерік, Жансезімге суреттер «Ас атасы - нан» арқылы түрлерін әңгімелету.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қайдан келдін, бауырсақ?» өлең жаттау. Ә. Тұрманжанов.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бағдаршамтуралы не білеміз?» балалармен әңгіме жүргізу.	Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Ас атасы - нан» үйде мамаларымен нанды калай пісіретіндері жайлы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Далаңдағы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтау».	Нанға қатысты «Тыйымдар мен ырысмдарды» жаттап келу.	

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»**

**Апта тақырыбы: «Жәндіктер»**

**Ш-апта 19.04-23.04.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрай. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыш әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұйымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
<b>Таңтеренгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Сәуір айының жаттығулар кешені № 3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p style="text-align: center;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үрету.</p>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тасбақа» <b>Мақсаты:</b> Тасбақамен танысады оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтырады, сөздерді септелуіне қарай байланыстырады <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар. <b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұстастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіреді. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу. <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар <b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап» <b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үрету <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, хрестоматия, ертегі кейіпкерлерінің суреттері.ә <b>Шаттық шенбері</b> <b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын. <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар, мозаикалар <b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз). Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын. <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар, мозаикалар <b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелек <b>Мақсаты:</b> шаршыдан дөңгелектерді қиояға үрету. <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар, желім, түрлі-түсті қағаз <b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр</p>
---	---	--	--	---	---

	көлеңкесіне қарай орналастырып шығулары тиіс.	беттестіруедіжәне тұстастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдірді.	<p>жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АҚТ, түрлі түсті қалам, сұлгі, көбелектер, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрап-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Қанқызының түймелерін орналастыр» ойын шарты: қанқызының қара түймелерін тиісті орындарға жапсырып шығулары тиіс</p>		
<b>Екінші танертегі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<p><b>Желге бақылау жасау.</b></p> <p>Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және сұық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандагы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын</p>				

	<p><b>«Қақпақ пен таяқ».</b> Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>«Жақсы, жаман»</b> Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Олі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p>			
<b>Серуенниен оралу</b>	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлғасімен сұртіну.			
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			
<b>Түскі үйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.  Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.			
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыш материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.</p>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктемнің» (Сурет күрастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме күрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Гажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойнанышқтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын үйимдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойнанышқтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме үйимдастыру.

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»**

**Апта тақырыбы: «Еңбек-бәрін женбек!»**

**IV-апта 26.04-30.04.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны <b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> ұлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.
<b>Таңтереңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Сәуір айының жаттығулар кешені № 4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға колынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p> <p style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үрету.</p>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытуши орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа» ертегісі.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер».	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі ағаштар <b>Мақсаты:</b> жеке бөлшектерді біркітре отырып, ашатарды

	<p>қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, саз балшықтар, саңырауқұлактардың суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.</p> <p>Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдептердің орнығына барынша мүмкіндік жасау.</p>	<p>әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту, салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, әр түрлі заттардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> шенберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта үйимдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> жәндіктерді сипаттамасы бойынша табулары тиіс Сахналастыру «Құмырсқа» ертегісі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмға сурет салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Көрнекі</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, хрестоматия, ертегі кейіпкерлерінің суреттері.ә</p> <p><b>Шаттық шенбері</b></p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> жәндіктерді сипаттамасы бойынша табулары тиіс Сахналастыру «Құмырсқа» ертегісі</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмға сурет салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Көрнекі</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, саз балшықтар, ағаштардың суреттері</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Қуан, шаттан!</p> <p>Қуан, шаттан!</p> <p>Қуанатын күн бүгін.</p> <p>Қайырлы тан!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Құліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырақтарын орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қоршаған орта жайлы білімін кеңейту</p>
--	---	---	---	--

		<p>бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдірді.</p> <p><b>құралдары:</b> АКТ, құм, суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып кілемше»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрлі сыйықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>	<p>көрсетуді үйрету.</p> <p>Ой белсенділігін, бақылау, талдау, ой-тұжырымдар жасау.</p> <p>Қоршаған ортаға ізгі көзқарасты тәрбиелеу.</p>	
<b>Екінші таңертең ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біргіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.			
<b>Серуен</b>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар ( Мысалы: гүлдерді суару)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Құннің көзі мен жаңбыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			
<b>Түскі үйкі</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			

<b>Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Күйршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылыш материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Балалардың үйге кайты</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын үйимдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме үйимдастыру.

## ОРТАҢГЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Мамыр айы. Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»**

**I-апта 03.05-07.05.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны <b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.
<b>Таңертенгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Мамыр айының жаттығулар кешені № 1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p style="text-align: right;">- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық»	Орыс тілі Маман жоспары бойынша <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Тең заттар тобы салыстыру»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b>	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b>	Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> «Достық» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың бір бірімен достығы,

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттері, слайд.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын</p> <p><b>Жылулық шенбері:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Тұрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауыста, атынды айтам»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тең заттар тобын беттестіру мен тұстастыру арқылы салыстыруға және он, сол бағыттарды анықтауға үйренеді.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, әр түрлі заттардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> шенберге тұрғызып, бір-біrine жылды сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойлау, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерді орналастыр»</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Отырайық, дем алайық, Дем алып ап, жүрейік.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жаман жолдас»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүрістүрьстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> хрестоматия, қырышқақ</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біrine жылды сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Қырышқаққа көмектес»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту.</p> <p><b>Көрнекі</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктердің күтімі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің күтімі, тіршіліг жайлы түсінік қалыптастыру</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн құліп Бізге құлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бұрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Он қолымыз алға Содан кейін артқа Содан кейін алға Сәл кішкентай қозғаймыз Біз билейміз буш – буш Дөңгелене жиналып Қолымызды ұрамыз Сарт – сұрт, сарт – сұрт.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Моншақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p><b>Маңсаты:</b> Балаларды дауыс ырғағын өзгерте білуге үйрету, есту, қабылдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>құралдары:</b>АҚТ, түрлі түсті қалам, сұлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Түстерді ата»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Күнге қарайық, Шашымызды тарарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық. Секірейік, жүгірейік, Қуанайық, күлейік.</p>	<p>Қолымызды жайайық, Құстай қанат қағайық.</p> <p>Аяқты бір басындар Кәне тағы - тағы да Қол соғайық жабыла</p> <p>Кәне тағы - тағы да!</p>	<p>орналастыру мен желімдеуге үйрету</p> <p><b>Көрнекі</b></p> <p><b>құралдары:</b>АҚТ,дайын дөңгелектер, желім, жіп</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету,онын</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Куан, шаттан!</p> <p>Куан, шаттан!</p> <p>Куанатын күн бүгін.</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Түсіне қарай жина»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> түрлі-түсті моншақтарды түсіне қарай жинаулары тиіс</p>
<b>Екінші таңертең ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біргіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
<b>Серуен</b>	<p><b>Аспанға бақылау жасау.</b></p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>«Қазым,қазым қанқылда!»</b></p>			

	<p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық танытада білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Тұқымды қараşрікке отырғызу.</b></p> <p>Топырақты жәшіктеге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>«Көктемге арнап бояу табайық»</b></p> <p>Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p>				
<b>Серуенниен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Тұскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Тұскі үйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мәндайың.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Күйршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылыш материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.</p>
<b>Баланың жеке даму картасына</b>					

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Құз» (Сурет құрастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Балалардың үйге қайтыу</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Апта тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»**

**П-апта 10.05-14.05.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны <b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Энұранын айту.</b> <b>Мамыр айының жаттығулар кешені № 2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p> <p style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p style="text-align: center;">- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үрету.</p>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытуши орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Отан қорғаушылар» <b>Мақсаты:</b> Отан өорғаушылар туралы түсінік береді, сөйлеу мәнерін сақтайды, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырады, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттайды. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, карточкалар. <b>Шаттық шенбері</b> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, <b>Сергіту сәті:</b> Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Тұрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Топтастыру» <b>Мақсаты:</b> Заттарды топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді біледі. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, карточкалар. <b>Шаттық шенбері:</b> шенберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Доппен ойнау» <b>Мақсаты:</b> «Жоғары-төменде», «астында-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаман жолдас» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үрету. <b>Көрнекі құралдары:</b> хрестоматия, күышақ, еңбек құралдары <b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу. <b>Ойын тапсырма:</b> «Тәрбиешіге көмектес» Ойын шарты: еңбек құралдарымен табиғат бұрышында еңбек етеді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен үй» <b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылымыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылышын құрастыруға үрету. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, карточкалар. <b>Шаттық шенбері:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бұрдіршін. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері» Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.</p>	<p><b>Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулемесінің қажеттілігі туралы түсінктерін бекіту, <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, карточкалар. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әнгімелесу, ойын <b>Шаттық шенбері:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бұрдіршін. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері» Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.</p> <p><b>Қимылды</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күн мен тұн» <b>Сергіту сәті:</b> Он қолымыз алға Содан кейін артқа Содан кейін алға Сәл кішкентай қозғаймыз Біз билейміз буш – буш Дөңгелене жиналыш</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршаганымызды басайық. көрсету.</p> <p><b>Қимылды</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жігіттер жарысы»</b> <b>Ойын шарты:</b> Балалардың ойын кезінде жеңімпаздыққа үмтىлышын тудыру.</p>	<p>ұстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту.</p>	<p>танктің суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біrine жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Тұстерді ата» Сергіту сәті:</p> <p>Көбелекке ұқсан-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын</p>	<p>Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p> <p>Бойынша</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Далада не өседі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту.</p>	<p>Қолымызды ұрамыз Сарт – сұрт, сарт – сұрт.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саңырау құлактар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жеке бөлшектерді біріктіре отырып, саңырауқұлакты мұсіндеуді үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b>АКТ,саз балшықтар, саңырауқұлактардың суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Куан, шаттан! Куан, шаттан!</p> <p>Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Саңырауқұлак жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаган орта жайлы білімін кеңейту</p>
<b>Екінші таңертеge ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.
<b>Серуен</b>	<p style="text-align: center;"><b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p><b>Бақылау</b>  Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндеңгідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><b>Қымылды ойын</b>  <b>«Кілттер»</b>  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек. Шенберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b>  Ауладағы қарды тазалау.  Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> Тәжірибе мен сараптама  <b>«Бұлт неге ұқсайды?»</b>  Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p>
<b>Серуеннең оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
<b>Біртіндең ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдыrlайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң түрге дағдыландыру.

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Күйршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылыш материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Құз» (Сурет құрастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Гажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киину: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кенес үйде ойын бүршының үйимдастыру.	Психолог кенесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме үйимдастыру.

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Апта тақырыбы: «Жайдары жаз келді»**

**Ш-апта 17.05-21.05.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	<b>«Менің балабақшам»</b> Суреттер әлеміне саяхат	<b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	<b>«Өз орнын тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.
<b>Таңертеңгі лік гимнастика (5 мин)</b>	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Мамыр айының жаттығулар кешені № 3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. - Ас уақытында балаларға тاماқты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үрету.	<b>Астарың дәмді болсын!</b>			
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көнілді жаз»</b>	<b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Математика</b> негіздері <b>Тақырыбы:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз»	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жыл мезгілі»</b>	<b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бақбақ ғұлі»</b> <b>Мақсаты:</b> желімді қылқаламға үқыпты

	<p><b>Мақсаты:</b> Жаздағы табиғат туралы әңгімелесу. Түрлі жиһаздар атаян атап, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестеріндегі қолдану қабылетін қалыптастырады.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбері</b></p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p>	<p>«Кеңістікте бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды; он- сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс - жақын, биік - аласа ажыратада білуге үрненеді.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> шенберге түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта үйимдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шаршы құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үрнету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды; он- сол, алды-арты, жоғары-</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үрнету</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, жаз мезгілінің суреттері.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p>Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз еңбекқор баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелеседі.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, диванның суреттер.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> шенберге түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта үйимдастыру</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстер мен</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық езгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). Жыл бойы алған дағылар мен білімді бекіту.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгемелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p>	<p>түрде жағып алуды үйрету</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, геометриялық пішіндер, үйдін суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдерді ажырат»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> күлтесіне қарай ойынды ажыратулары тиіс</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>төмен, алыс - жақын, биік - аласа ажырата білуге үйренді.</p> <p>қабылдауын дамыту, тұс бойынша таңдалу іскерлігін қалыптастыру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бір, екі – еңкей, Бұғымесін тізен. Үш-төрт шалқай Иімесін тізен. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, гуаштар, сұлғі, гүлдер, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір- біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл отырғызу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар дың ой- өрісін дамыту, гүлге деген қызығушылығын арттыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.</p>	
--	--	---	--

<b>Екінші таңтертегі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b>          Бақылау          Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелесуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлуптығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.          Қымылды ойын  <b>«Секіргіш бақалар»</b>          Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шенберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.          Еңбек іс-әрекеті  <b>Ағаш түбін әктеу.</b>          Ағаштың түттерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мүқият тыңдаپ, істі аяғына дейін жеткізу. Қындық туда қалған жағдайда көмекке келу.          Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  <b>«Орманшы»</b>          Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.
<b>Тұскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Тұскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым,          Таза бетің, маңдайың.</p>
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң түруға дағдыландыру.

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құыршақты тамақтандыр» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Құыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылыш материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын»**

**IV-апта 24.05-28.05.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыштыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.		
<b>Танертенгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Мамыр айының жаттығулар кешені № 4</b>				
<b>Танғы ас</b>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p style="text-align: right;">- Ас уақытында балаларға тاماқты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үрету.</p>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</b>  <b>бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Маман жоспары бойынша  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Көңілді жаз»  <b>Мақсаты:</b> Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үйрету.  <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, жаз мезгілінің суреттері.  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»  <b>Мақсаты:</b> Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдалап алу іскерлігін қалыптастыру.  <b>Сергіту сәті:</b>          Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізен. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізен. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>          Маман жоспары бойынша  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Салыстыру, теңестіру»  <b>Мақсаты:</b> Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекітеміз.  <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, диванның суреттер. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Маман жоспары бойынша  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз»  <b>Мақсаты:</b> Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үйрету.  <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, жаз мезгілінің суреттері.  <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім не істейді?»  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»  <b>Мақсаты:</b> Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдалап алу іскерлігін қалыптастыру.  <b>Сергіту сәті:</b>          Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Маман жоспары бойынша  <b>Кұрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Мен шөп жинадым»  <b>Мақсаты:</b> Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыд түсті қағаздардан құрастыру.  <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, карточкалар.  <b>Шаттық шенбер:</b> шенберге түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру  <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету.  <b>Сергіту сәті:</b>          Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тараїық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда</p>	<p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Өрнектер»  <b>Мақсаты:</b> Алакан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру  <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, ермексаз, тақтайша, суреттер сұлгі.  <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету.  <b>Шаттық шенбер:</b>          Қуан, шаттан!          Қуан, шаттан!          Қуанатын қүн бүгін.          Қайырлы таң!          Қайырлы күн!          Құліп шықты күн бүгін!  <b>Сергіту сәті:</b>          Саябаққа барамыз, Жұзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаздық киімдер»</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларың бекітті.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өз ойыннан сурет салу. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, түрлі түсті қалам, сұлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Тұрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршаганымызды басайық.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Менің доптарымның түсін ата»</p>	<p>өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ойын шарты:</b> жаздық киімдерді ажыратқызу</p>
<b>Екінші таңертегі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.			
<b>Серуен</b>	<p>Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын</p>			

	<p>шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Кімұлды ойын «Қарлығаш»</p> <p>Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шенбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіпперін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.					
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>					
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң түруга дағдыландыру.					
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыры» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Iрі құрылыш материалдарымен ойындар.</td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыры» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Iрі құрылыш материалдарымен ойындар.		
«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыры» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Iрі құрылыш материалдарымен ойындар.				

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Құз» (Сурет құрастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қашық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын үйимдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме үйимдастыру.

## ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын»**

**V-апта 31.05-04.06.2021 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыштыру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.		
<b>Танертенгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Мамыр айының жаттығулар кешені № 4</b>				
<b>Танғы ас</b>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p style="text-align: right;">- Ас уақытында балаларға тاماқты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үрету.</p>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</b>  <b>бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Маман жоспары бойынша  <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Көңілді жаз»  <b>Мақсаты:</b> Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үрету.  <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, жаз мезгілінің суреттері.  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»  <b>Мақсаты:</b> Тұстер мен қабылдауын дамыту, тұс бойынша таңдал алу іскерлігін қалыптастыру.  <b>Сергіту сәті:</b>          Бір, екі – еңкей, Бұғымесін тізен. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізен. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>          Маман жоспары бойынша  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Салыстыру, теңестіру»  <b>Мақсаты:</b> Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекітеміз.  <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, диванның суреттер. <b>Әдіс -тәсіл:</b>          Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.  <b>Сергіту сәті:</b>          Коюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Зат неге үқсайды?»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Маман жоспары бойынша  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Жаз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үрету.  <b>Көрнекі құралдары:</b>          АҚТ, жаз мезгілінің суреттері.  <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім не істейді?  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»  <b>Мақсаты:</b> Тұстер мен қабылдауын дамыту, тұс бойынша таңдал алу іскерлігін қалыптастыру.  <b>Сергіту сәті:</b>          Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тараїық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Нені қайда</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Маман жоспары бойынша  <b>Кұрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Мен шөп жинадым»  <b>Мақсаты:</b> Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыд түсті қағаздардан құрастыру.  <b>Көрнекі құралдары:</b>          АҚТ, суреттер, карточкалар.  <b>Шаттық шенбер:</b> шенберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру  <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету.  <b>Сергіту сәті:</b>          Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тараїық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Жыл мезгілі»  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық</p>	<p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Өрнектер»  <b>Мақсаты:</b> Алакан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру  <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, ермексаз, тақтайша, суреттер сұлғи.  <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету.  <b>Шаттық шенбер:</b>          Қуан, шаттан!          Қуан, шаттан!          Қуанатын құн бүгін.          Қайырлы таң!          Қайырлы күн!          Құліп шықты күн бүгін!  <b>Сергіту сәті:</b>          Саябаққа барамыз, Жұзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаздық киімдер»</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажыратып білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларың бекітті.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өз ойыннан сурет салу. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Тұрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршаганымызды басайық.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Мениң доптарымның түсін ата»</p>	<p>өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспандың күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бұлдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p>	<p><b>Ойын шарты:</b> жаздық киімдерді ажыратқызу</p>
<b>Екінші таңертеge ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.			
<b>Серуен</b>	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау			

	<p>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндере әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, этештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Қымылды ойын «Қарлығаш»</p> <p>Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіпперін әділлік де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
<b>Серуеннең оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
<b>Тұскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Тұскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
<b>Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландауды.
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Құыршақты тамақтандыр» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.</p> <p>Ойын-жаттығу «Құыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Iрі құрылыш материалдарымен ойындар.</p>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Құз» (Сурет құрастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қашық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын үйимдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме үйимдастыру.