

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: Менің балабақшам

I-апта

Күні: 01.09.2017

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшадағы күн тәртібімен танысу.	Балаларды оқу қызметтерімен және оқу құралдармен таныстыру.	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам».	Балабақшада орналасқан топтар мен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Балабақша құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Жылулық шеңбері! Өз балабақшалар, топтары туралы әңгіме жүргізу	Көңілді күн! Дидактикалық ойын: «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін».	Жүректен жүрекке! «Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Жаңа кітаптармен танысу.	Жылулық шеңбері! Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу.	Армысың жарық күн! Сөздік ойын: «Қимылын көрсет».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМУҚ	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Апликация Тақырыбы: «Бөлме гүлі»	Қоршаған ортамен танысумен танысу Тақырыбы: «Балабақша»

<p>рылған оқу қызметтері</p>	<p>Тақырыбы: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдары: карточкалар, фигуралар, (2 шаршы, 3 үшбұрыш, 4 шеңбер) Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары Заттарды салыстыру, санау. Жұмбақ шешу. Дидактикалық ойын: «Екі шапалақ» «Күз» туралы өлең оқу. Күтілетін нәтиже: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыра алады.</p>	<p>ойыншықтарды сыйпаттай білуге жетілдіру, Қолданылатын құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары Өтілу барысы: Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр». Сұрақтар қою. Дидактикалық ойын: «Айнытпай сал». Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық Жоғары-төмен қарайық Біз бір дем алайық. Сурет салу Тақырыбы: «Балабақша жолдары» Мақсаты: әртүрлі</p>	<p>«Менің тобым» Мақсаты: заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру; Қолданылатын құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары Өтілу барысы: Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр». Сұрақ жауап жүргізу Дидактикалық ойын: «Айнытпай сал». Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық Жоғары-төмен қарайық Біз бір дем алайық. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласы» Мақсаты: Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және</p>	<p>Мақсаты: барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Көрнекі құралдары: АКТ, ақ қағаз және желім, қайшы, бөлме гүлдері Шаттық шеңберіне шақырып, бір-біріне жылы лебіздерін айтқызып, топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету Қимылды ойын: «Ыстық доп» Ойын шарты: тәрбиеші допты бір балаға лақтырып, гүлдерге, көкөністер мен жемістерге байланысты сұрақтар қояды, допты қағып алған бала жылдам жауап беруі тиіс.</p>	<p>Мақсаты: Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды көзқарастарын қалыптастыру. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету. Сергіту сәті: Ерте тұрып жуынған, Тазалықты қуынған Судай мөлдір тазамыз, Суды сүйген баламыз Жылғалардан ағамыз, Керек жерге жетеміз Суға қандырып кетеміз. Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне</p>
------------------------------	---	--	---	--	---

		бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары Көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер, қылқалам, бояу, сүлгі, үлгі суреттер Дидактикалық ойын: «Жолын тап» Ойын шарты: үй жануарларының төлдеріне баратын жолдарын қарындашпен сызып, табу керек.	бақылау нәтижелерін табиғат күндіз бесіне белгілей білуді үйрету. Әдіс -тәсіл: сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын Көрнекі құралдары: АКТ, балабақша суреттері, үлестірмелі карточкалар Шаттық шеңбер: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Заттарды көрсей, ұстап, сипап сезу арқылы сипаттап, атаулары тиіс.		пайдалы бола білуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;">Ағаштарды бақылау</p> <ul style="list-style-type: none"> • Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бер». Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Менің балабақшам» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша тәртібі» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.	«Балабақша» өлеңін жаттап келу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айы Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: Менің достарым

II-апта

Күні: 04.09-08.09.2017

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз мекен жайы мен тұрғылықты жерінің атын білуі. Өзі тұратын көшенің мәдени орындары туралы түсінік беру. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің достарым» достарымен әңгімелесу	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пішіндерді құрастыр»	Әдебиет орталығындағы ертегі кітаптарды қарастыру.	«Біз әдепті баламыз» Топ ережесімен таныстыру.	Достарымен бірге конструктор құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Балаларды топтағы орталықтармен таныстыру.	Сәлем, достым балдырған! Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қорапша»	Арайлы таң! Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу.	Гүл шоғы! «Достық мектебі» ойыны.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМҰҚ	Құрастыру. Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: текшелер-мен кірпіштерді үйлестіру. (конструктор) үй құрастыру арқылы	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достық» Мақсаты:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша Драма

<p>Тақырыбы: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту</p> <p>Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдары: карточкалар, фигуралар, (2 шаршы, 3 үшбұрыш, 4 шеңбер)</p> <p>Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p>Өтілу барысы: Заттарды салыстыру, санау. Жұмбақ шешу. Дидактикалық ойын: «Екі шапалақ» «Күз» туралы өлең оқу. Күтілетін нәтиже: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыра алады.</p>	<p>үйдің бір және бірнеше қабатты бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, үйшіктің суреттері, конструктор.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p>Сергіту сәті: Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен</p> <p>Дидактикалық ойын: Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер»</p> <p>Мақсаты: көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу</p>	<p>ойыншықтарды сыйпаттай білуге жетілдіру,</p> <p>Қолданылатын құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары</p> <p>Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p>Өтілу барысы: Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр». Сұрақ жауап жүргізу Дидактикалық ойын: «Айнытпай сал». Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық Жоғары-төмен қарайық Біз бір дем алайық.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»</p> <p>Мақсаты: Сипап сезу және дәмін тату арқылы кккөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сіздерді қолдануға үйренеді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Домалақ»</p> <p>Мақсаты: ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету.</p> <p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ- жауап, көрнекілік.</p> <p>Көрнекі құралдары: ермексаз, тақтайша Шаттық шеңбері Балаларды шеңберге шақыру және бір-біріне жылы тілек айтқызу Үлгі жұмыстармен жұмыс Дидактикалық ойын: «Біз шеберміз» Ойын шарты: Балалар үлгіге қарап мүсіндеулері тиіс Сергіту сәті: Көрмеге жұмыстарын қою Жолдастарының жұмысын бағалату Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау</p>	<p>Тақырыбы: «Балабақшада»</p> <p>Мақсаты: ойыншықтарды сыйпаттай білуге жетілдіру,</p> <p>Қолданылатын құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары</p> <p>Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p>Өтілу барысы: Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр». Сұрақтар қою. Дидактикалық ойын: «Айнытпай сал». Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық Жоғары-төмен қарайық Біз бір дем алайық.</p> <p>Музыка</p>
--	---	--	---	--

		<p>Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p>Көрнекі құралдар: Алма бағының көрінісі. Сурет дәптер, бояу, су, сүлгі, қылқалам.</p> <p>Сөздік жұмыс: Дің – ағыштың ең негізгі бөлігі.</p> <p>Өтілу барысы: Алманы бір біріне бере отырып, жылы тілектер айту.</p> <p>Сұрақ жауап жүргізу «Күз» тақпағын оқу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім көп жеміс жинайды?» Сергіту сәті.</p>	<p>Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтіз бесіне белгілей білуді үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, көкөністер мен жемістер, күз мезгілінің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбер: .</p> <p>Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар.</p> <p>Әдіс -тәсіл: сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ жинау»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, Қоршаған ортамен танысу жайлы білімін кеңейту</p>		Маман жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинауға)</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», «Ұшты-ұшты» (2-3 рет қайталау);</p>				

	<p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Достық туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің достарым туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын көше атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Менің досым» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досыңды ата?» т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Жеке бас тазалықтарын қадағалау.	«Достық» өлеңін жаттап келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Мезгілге байланысты киіндіру.	Құнсыз заттар әкелу (түймелер, шүберектер). Сау болындар балалар!
------------------------	----------------------------------	------------------------------	---	-------------------------------	--

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

III апта Күні:18.09-22.09.2017

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы,«Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелесу.	Ойыншықтар туралы кітаптар қарау. Топтағы ойыншықтармен ойнау.	Үстел үсті ойыны: «Менің ойыншықтарым»	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 3 Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Шуақ шашты алтын күн! Дидактикалық ойын: «Өз орынына орналастыр». Айшаны туылған күнімін құттықтау.	Қайырлы таң балалар! Дидактикалық ойын: «Қандай фигура».	Сәлем бердім бәріңізге! Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап!»	Кел балалар, күлейік! «Ғажайып қалта» Ойыншықтар дүкеніне саяхат.	Сәлем берем үлкенге! Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар және олардың шешуі» ойыны.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	ҚМҰҚ Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаһаздар»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>«Шеңбер және шаршы» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зертеуге үйренеді. Көрнекі құралдары: АКТ, геометриялық пішіндер, суреттері. Шаттық шеңбер: Куан, шаттан! Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үп- үлкен боп өседі. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: : Балалар геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен танысты, олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеді.</p>	<p>Мақсаты: жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, жиһаздар, суреттер. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Дидактикалық ойын: «Жартысын тап және ата» Ойын шарты: екі немесе үш бөлікке бөлінген жиһаздардың суреттерін құрастырып, қандай жиһаз екенін айту керек. Сурет салу Тақырыбы:» Сүйікті ойыншығым». Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің</p>	<p>Тақырыбы: «Ойыншықтар». Мақсаты: ойыншықты суреттеу жайлы әңгіме құру. Балалардың ойыншықтарды сыйпаттай білу білігін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу. Эстетикалық талғамын арттыру. Көрнекі құралдары: АКТ, ойыншықтар суреттер. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер, жемістер мен саңырауқұлақтар». Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушы-лықтарын қалыптастыру.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шкаф» Мақсаты: шкафтың қажеттілік аясын түсіндіру. Есу және жалпақтау, шымшу әдістерін меңгерту Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Көрнекі құралдары: АКТ, жиһаздар, суреттер, ермексаз, тақтайша, үлгі жұмыс Дидактикалық ойын: «Біз шеберміз» Ойын шарты: балалар үлгілерге қарап, өз ойлаарымен шкаф мүсіндеулері керек. Күтілетін нәтиже: балалар есу және, шымшу әдістерін меңгерді.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысумен танысу Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін, ойыншық көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін, бөлме өсімдіктерінің түрлері мен ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекі құралдары: АКТ, көкөністер мен жемістердің суреттері. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. Дидактикалық ойын: Ойын шарты: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ,</p>
---	--	--	--	--	---

		<p>үйлесімділігіне мән бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру.</p> <p>Сергіту сәті: Кәне, кәне тұрайық Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық, Отырып бір тұрайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір шапалақ ұрайық</p>	<p>Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру. ойын, ойын тапсырма</p> <p>Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, АКТ, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәмінен ажырат» Күтілетін нәтиже: ойын арқылы жемістер мен көкөністерді ажырата алды.</p>		<p>Кергелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Ағаштарды бақылау				
	<p>Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) <p>Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіню.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіню.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ж. Р. О. «Менің сүйікті ойыншығым».	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Сән салоны».	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Тышқан мен мысық». Жеке жұмыс: Рамазан, Кәусар, Дидармен сандарды қайталап санату.	Жеке жұмыс: Дінмұхаммед, Фариза, Нұрилла мен ойыншықтардың түрлерін қайталап айту. Қ/о «Қуаласпақ».	Ойыншықтарды жинау. Дидактикалық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Қақтығысып қалмай, жүгіруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің сүйікті ойыншығым» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтардың тазалықтарын қадағалау».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып	Топтағы ойыншықтарын Реттеу.	Оқу қызметінде өтілген тақпақтар мен	Сау болыңдар балалар! Музыка оқу қызметіндегі өлеңдерді жаттап келу.

		әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.		тақырыптард ы қайталау.	
--	--	--	--	----------------------------	--

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Жиһаздар»

IV апта Күні: 25.09-29.09.2017

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	«Жиһаздар» тақырыбында слайд қарау.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды топтастыр».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. Дидактикалық ойын: «Домино».
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! «Жиһаздар дүкеніне саяхат». Балаларды оқу құрал жабдықтарымен таныстыру.	Тілек шоғы! Сурет бойынша «Жиһаз» атауларын ата.	Жылулық сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды өз бөлмесіне топтастыр».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Алмаларды жинау».	Достық шеңбері! Жұмбақтар жасыру (жиһаздар) туралы.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	ҚМУҚ Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін	Құрастыру Тақырыбы: «Кереует, үстел» Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденен орналастыру тәсілімен құрастыру.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жиһаздар»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Драма Тақырыбы: «Жиһаздар»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша Драма

	<p>қолдануға үйренеді. Көрнекі құралдары: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, үлгілер Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апйлар Дидактикалық ойын: «Көп немесе аз» Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйренді.</p>	<p>Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, плакаттар. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз. Дидактикалық ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу. Сурет салу Тақырыбы: «Шкаф» Мақсаты: Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйренеді. Үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын білдіру. Көрнекі құралдары: АКТ, жиһаздар, суреттер. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер</p>	<p>Мақсаты: жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, жиһаздар, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар Шаттық шеңбер мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Дидактикалық ойын: «Жартысын тап » Ойын шарты: екі немесе үш бөлікке бөлінген жиһаздардың суреттерін құрастырулары шарты. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: жиһаздар және оның атауларымен таныстыру.</p>	<p>Мақсаты: жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, жиһаздар, суреттер. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Ойын шарты: суретте көрсетілген жиһазды жылдам атауы тиіс.</p>	<p>Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, жиһаздар, суреттер. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Ойын шарты: суретте көрсетілген жиһазды жылдам атауы тиіс.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, ойын Сергіту сәті: Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа ыдысты таңдап бер» Мақсаты: Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көрнекі құралдары: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, Шаттық шеңберіне шақырып, бір-біріне жылы лебіздерін айтқызып, топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсілі:сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету Дидактикалық ойын:«Жиһазды ата» Ойын шарты: шаршы пішінге жиһаздың суреттерін жапсырып, бала шаршыны лақтырып, қай сурет шығады сол жиһаздың атауын атауы тиіс.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;">Гүлдерді бақылау</p> <p>Серуен барысында балаларды гүлдер өсіп тұрған атыздарға әкелу және мұқият қарауды тапсыру. Балаларды өсіп тұрған гүлдермен таныстыру, олар туралы айту. Олардың түстері туралы, ұзын немесе қысқа екендігі туралы мәлімет беру. Күн сәулесін және суды жақсы көретінін және үнемі қажет ететіндігі туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбекке баулу Гүлдерді қазып алып, ыдысқа отырғызу, топтағы табиғат бұрышына қою. Мақсаты: Өсімдіктерді күту жұмысына араласуға ниеттерін арттыру. Қимылды Дидактикалық ойын: «Құстар ұясында»</p>				

	<p>Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Жиһаздар» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	Құрлыс бөлшектерінен бөлме жиһаздарын құрастыру.	«Дүкен». Апликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау.	Ұжымдық жұмыс: «Жиһаз» тақырыбында сурет салу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Қыдырәлі, Сырым, Назгүл, Әуес жиһаздар туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Аяулым мен Нұрасылдың қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталантқызу.	Зәуре, Жансұлтан, Сауран, Инжу «Жиһаздар» атауларын атап айтқызу.	Гүльназдың туылған күнімен құттықтау. Мерекелік ойын сауық өткізу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар» неден жасалады?.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардың Тақпақтарын жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Топқа құнсыз заттар әкелу.	Үйге тапсырма: Балалардың ата-аналарымен бірге «Жиһаздар тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	Бақдәулет пен Інжуге «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алып келу.
------------------------	--	---	----------------------------	--	--

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ
Қыркүйек айы. Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Жиһаздар»

V- апта

Күні: 25.09-29.09.2017

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	«Жиһаздар» тақырыбында слайд қарау.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды топтастыр».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. Дидактикалық ойын: «Домино».
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! «Жиһаздар дүкеніне саяхат». Балаларды оқу құрал жабдықтарымен таныстыру.	Тілек шоғы! Сурет бойынша «Жиһаз» атауларын ата.	Жылулық сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды өз бөлмесіне топтастыр».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Алмаларды жинау».	Достық шеңбері! Жұмбақтар жасыру (жиһаздар) туралы.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	ҚМУҚ Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін	Құрастыру Тақырыбы: «Кереует, үстел» Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденен орналастыру тәсілімен құрастыру.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жиһаздар»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Драма Тақырыбы: «Жиһаздар»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша Драма

	<p>қолдануға үйренеді. Көрнекі құралдары: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, үлгілер Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апйлар Дидактикалық ойын: «Көп немесе аз» Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйренді.</p>	<p>Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, плакаттар. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз. Дидактикалық ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу. Сурет салу Тақырыбы: «Шкаф» Мақсаты: Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйренеді. Үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын білдіру. Көрнекі құралдары: АКТ, жиһаздар, суреттер. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер</p>	<p>Мақсаты: жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, жиһаздар, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар Шаттық шеңбер мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Дидактикалық ойын: «Жартысын тап » Ойын шарты: екі немесе үш бөлікке бөлінген жиһаздардың суреттерін құрастырулары шарты. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: жиһаздар және оның атауларымен таныстыру.</p>	<p>Мақсаты: жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, жиһаздар, суреттер. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Ойын шарты: суретте көрсетілген жиһазды жылдам атауы тиіс.</p>	<p>Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, жиһаздар, суреттер. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Ойын шарты: суретте көрсетілген жиһазды жылдам атауы тиіс.</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, ойын Сергіту сәті: Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа ыдысты таңдап бер» Мақсаты: Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көрнекі құралдары: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, Шаттық шеңберіне шақырып, бір-біріне жылы лебіздерін айтқызып, топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсілі:сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету Дидактикалық ойын:«Жиһазды ата» Ойын шарты: шаршы пішінге жиһаздың суреттерін жапсырып, бала шаршыны лақтырып, қай сурет шығады сол жиһаздың атауын атауы тиіс.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;">Гүлдерді бақылау</p> <p>Серуен барысында балаларды гүлдер өсіп тұрған атыздарға әкелу және мұқият қарауды тапсыру. Балаларды өсіп тұрған гүлдермен таныстыру, олар туралы айту. Олардың түстері туралы, ұзын немесе қысқа екендігі туралы мәлімет беру. Күн сәулесін және суды жақсы көретінін және үнемі қажет ететіндігі туралы әңгімелеу.</p> <p>Еңбекке баулу Гүлдерді қазып алып, ыдысқа отырғызу, топтағы табиғат бұрышына қою. Мақсаты: Өсімдіктерді күту жұмысына араласуға ниеттерін арттыру. Қимылды Дидактикалық ойын: «Құстар ұясында»</p>				

	<p>Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Жиһаздар» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	Құрлыс бөлшектерінен бөлме жиһаздарын құрастыру.	«Дүкен». Апликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау.	Ұжымдық жұмыс: «Жиһаз» тақырыбында сурет салу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Бақдәулет, Елдар, Айкүнім, Абдірасул жиһаздар туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Мирас мен Маликамен қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталау.	Сауран, Кәусар, Елдар, Зере «Жиһаздар» атауларын атап айтқызу.	Айкүнімнің туылған күнімен құттықтау. Мерекелік ойын сауық өткізу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар» неден жасалады?.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардың Тақпақтарын жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Топқа құнсыз заттар әкелу.	Үйге тапсырма: Балалардың ата-аналарымен бірге «Жиһаздар тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	Инжу мен Мирасқа «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алып келу.
------------------------	--	---	----------------------------	--	--

ОРТАҢҒЫ «ЖҮЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Менің отбасым»

I апта Күні: 02.10-06.10.2017

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айы жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң балалар! Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін атап бер».	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын: «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін».	Көңілді күн! «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Қуан, шаттан алақай»! Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Жылы сөздер! Сөздік ойын «Қимылынкөрсет».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	ҚМУҚ Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұтастыру арқылы салыстыруға үйренеді.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесуге, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге-құрмет, кішіге-қамқорлық жасауға	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету. Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша Апликация Тақырыбы: «Үйдің терезелері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін,

	<p>Көрнекі құралдары: АКТ, жолдың суреттері, құрылыс материалдары.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үп- үлкен боп</p>	<p>баулу.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, отбасы мүшелерінің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге, не керек?»</p> <p>Ойын шарты: балалар отбасы мүшелеріне қажет құралдарды тауып, жапсырып шығулары тиіс.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Үйшік»</p> <p>Мақсаты: балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға, қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыруға үйрету.</p> <p>Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыр</p>	<p>балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру.</p> <p>Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, отбасы мүшелерінің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біз бір үйде нешеуміз?»</p> <p>Ойын шарты: балалар өз отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап берулері тиіс.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Күз»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілімен табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен</p>	<p>Мақсаты: қағаз бетін бағдарлауды меңгерту, желіммен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын арттыру.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, үйдін суреттері. Дайын материалдар, қайшы, желім</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Ойын шарты: мозаикадан үйді топпен бірге құрастырулары тиіс.</p>	<p>қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, отбасы суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті: Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» ойыны</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>өседі. Күтілетін нәтиже: Бір затты екіншісіне беттестіреді, жанына қойып тұастырады салыстырады.</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Көрнекі құралдары: АКТ, үйдін суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және суретін сал»</p> <p>Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p>	<p>танысты. Жапырақтарды түсі бойынша ажыратуды үйренді.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p>Шатық шеңбер: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: нның атауы: «Жыл мезгілдері» Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;">Бұлтты бақылау</p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p>				

	<p>Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу</p> <p>Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.</p>	<p>Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	<p>Жеке жұмыс: Нұрасыл, Кәусар, Зәуремен Отбасы туралы әңгімелесу. «Отбасы»(сурет қарастыру).</p>	<p>Жеке жұмыс: Жансұлтан, Елдар, Маликадан «Әжең туралы әңгімелеп бер» әңгіме құрастыр. Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жеке жұмыс: Әуес, Гүльназ, Айкүнімнен «Менің отбасым» туралы әңгімелесу . Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>

	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	атауларын білдіретін сөздермен байыту.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Менің аулам»

II апта

Күні:09.10-13.10.2017

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй құрастыру».	Үстел үсті ойыны – «Мозайка».	Орталықтарды оқу қызметтеріне	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазан айы жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап». Санияның туылған күнімен құттықтау.	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Бір және көп заттарды салыстыр».	Тілек шоғы! «Күзде» өлеңін 2-3 рет оқып беру.	Біз әдепті баламыз! «Ғажайып сәт». Сөздік жұмыс жүргізу.	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдерін ата».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМҰҚ Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттейді. Көрнекі құралдары: АКТ, геометриялық пішіндер, суреттер. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне	Құрастыру Тақырыбы: «Жол» Мақсаты: баларының қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, ойыншықтар. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өз үйім» Мақсаты: өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау: үшкір заттармен, отпен ойнамау, электр құралдарынан алыс жүру, таныс емес адамға есікті ашпау, үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтау. Көрнекі құралдары: АКТ, әр түрлі ойыншықтар, суреттер.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Кэмпит Мақсаты: есу әдісін пайдаланып кэмпит мүсіндеу ептіліктерін арттыру Көрнекі құралдары: АКТ , кэмпиттер,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша Драма Тақырыбы: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесуге, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге-құрмет,

<p>тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p>Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр Солға, солға түзу тұр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Бой сергіту жаттығулары (Мазмұнына қарай қимыл жасап үйрету)</p> <p>Дидактикалы Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеді.</p>	<p>айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p>Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіпкішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p>Дидактикалық ойын:Тақырыбы: «Үлкен кіші».</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Үйшік қабырғалары».</p> <p>Мақсаты: Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальқа түрлі түсті борлармен дуалдың суретін салуды үйренеді. Балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Шатасқан суретші» Мақсаты:</p>	<p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге, не керек?»</p> <p>Ойын шарты: балалар отбасы мүшелеріне қажет құралдарды тауып, жапсырып шығулары тиіс</p> <p>Жаратылыстану Тақылыбы: «Күн»</p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдары:АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p>Шатық шеңбер: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету.</p> <p>Әдіс -тәсіл:</p>	<p>суреттер, ермексаз, тақтайша, жемістер</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету, ойын</p> <p>Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым</p> <p>Дидактикалық ойын:«Дәміне қарай ажырат»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен кәмпіттің дәмін ажыртаулары тиіс</p>	<p>кішіге-қамқорлық жасауға баулу.</p> <p>Көрнекі құралдары:АКТ, отбасы мүшелерінің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге, не керек?»</p> <p>Ойын шарты: балалар отбасы мүшелеріне қажет құралдарды тауып, жапсырып шығулары тиіс.</p>
--	---	---	---	---

		зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу. Күтілетін нәтиже: Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальқа түрлі түсті борлармен дуалдың суретін салуды үйренді. Музыка Маман жоспары бойынша	Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Сергіту сәті: Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Желді бақылау.				
	Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .				
	Еңбек: «Әдемі гүлдер »				
	Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.				
	Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел »				
	Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.				
	Жел улейді у-у-у.				
	Құйын келіп билейді зу-зу-зу				
	Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу,				
	Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.				
	Қимылдық Дидактикалық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ж. Р. О. «Шаштараз». «Лото» ойындары.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылыс» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: Фариза, Бақдәулет, Дидармен «Қауіпсіздік» құралдары туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Інжу, Әуес, Назгүл, Кәусарға математикалық тапсырмаларды орындату. 1-санын қайталап жазу.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс: Сырым, Марғұлан, Аяулыммен «Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ересек адамдардан алыстап кетпеуге үйрету» т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Ата-анаға бала өмірінің қауіпсіздігі».	Сау болындар балалар! Музыка оқу қызметіндегі өлеңдерді жаттап келу.
------------------------	---	---	---	--	--

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз!»

III апта

Күні: 16.10-20.10.2017

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз туралы түсініктерін кеңейту. Күз өнімдерімен таныстыру, олардың ағзаға пайдасын түсіндіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер».	«Алтын күз» тақырыбында слайд қарау.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айы жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Шаттық шеңбері! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата». Іңкәрді туылған күнімен құттықтау.	Жүректен жүрекке! Жұмбақтар жасыру (қоян, сәбіз) туралы.	Көңілді күн! «Алтын күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Армысың жарық күн! Дидактикалық ойын: «Егіс жинаймыз» (көкөністер мен жемістер).	Жылулық шеңбері! Дидактикалық ойын: «Ағаш атауларын ата?».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Бір бірден», «бірде біреу жоқ» ұғымдары. Мақсаты: Бір бірден», бірде біреу жоқ ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттары бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекітеді. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, плакаттар.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кенейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға үйрету.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кенейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға үйрету.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Апликация. Тақырыбы: «Сары-қызыл жапырақтар» Мақсаты: Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды,	Музыка Маман жоспары бойынша Экология негіздері Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау

	<p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Шатасқан суретші»</p> <p>Мақсаты: зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу. Күтілетін нәтиже: Бір бірден, бірде біреу жоқ ұғымдары туралы түсінік қалыптасты, заттары бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастырды.</p>	<p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ- жауап, көрнекілік.</p> <p>Көрнекі құралдары:АКТ, суреттер, хрестоматия, плакаттар.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Болады, болмайды»</p> <p>Ойын шарты: қауіпсіздік ережелеріне байланысты үлестірмелі карточкалар үстел үстіне қойылады. Болады, болмайды деген тәрбиешінің белігісіне қарай, үлестірмелі карточканы көрсетеді.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Пеш»</p> <p>Мақсаты: Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйренеді.</p> <p>Көрнекі құралдары:АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p>	<p>Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ- жауап, көрнекілік.</p> <p>Көрнекі құралдары:АКТ, суреттер, хрестоматия, плакаттар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаңа қуыршақ»</p> <p>Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. Ойын шарты: Қуыршақ топтағы заттың қайсының жанына келсе соны дұрыс атап беру және қуыршақ қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді, егер барлық баладан сұраса, барлығы бірге жауап береді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарын ажыратып, атай білді (мысық, ит, сиыр, жылқы, этеш, т.б.)</p> <p>Көрнекі құралдары:АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p>Шаттық шеңбер: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету.</p> <p>Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап</p>	<p>күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдары:АКТ, суреттер, плакаттар, желім, қайшы, жапырақтар</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіпкішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойын шарты: ағаштардың және жапырақтардың түсіне қарай қай мезгілде ағаш немесе жапырақ осындай күйде болатынын сұрау</p>	<p>нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Көрнекі құралдары:АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p>Шаттық шеңбер: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету.</p> <p>Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады»</p> <p>ойын шарты: әр мезгілге тән табиғат құбылыстарын өз мезгіліне топтастыру керек.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Дидактикалық ойын: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Дидактикалық ойын: Мақсаты: Үй жануарлары мысық пен күшік туралы түсініктерін молайту. Табиғат мүшелеріне жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинауға) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар: «Кім жылдам?», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де,				

	Жуын күндіз – түсте де.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Алтын күз» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Екі әтеш» ертегісін қайталап ойнау.	«Дүкен». Апликация және мүсіндеуден аяқталмаған	«Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлерін әңгімелеу. Қағаз бетіне күзгі жапырақтарды желімдеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Назгүл, Елдар, Абдірасул, Сырымға күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Зәуре мен Бақәулетпен қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталау.	Сауран, Бақдәулет, Аяулым, Гүльназ «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.	«Алтын күз» (Ғ. Қайырбеков) тақпақ оқып осы тақырыпта әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алтын күз» ерекшелігін атау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	«Алтын күз» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Алтын күз» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Алтын күз» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Алтын күз» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Алтын күз» тақырыбында көрме ұйымдастыру.

ОРТАҢҒЫ «ЖҮЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы. Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Күз сыйы»

IV апта

Күні: 23.10-27.10.2017

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу.</p>				
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойыны.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.</p>	<p>Дене тазалығы жайлы, суреттер қарастыру. Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер».</p>	<p>Бөлме гүлдеріне су құю, шаңдарын сүрту. Ертегі кітаптарды қарау.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер». Балалармен өздерінің дене мүшелері туралы әңгімелеу.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Қазан айы жаттығулар кешені № 4</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>Қайырлы таң! Дидактикалық ойын:«Дене мүшелерінді атап бер».</p>	<p>Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Диананы туылған күнімен құттықтау.</p>	<p>Қуаныш сыйлаймын! «Өзім туралы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.</p>	<p>Біз әдепті баламыз! Дидактикалық ойын:«Ұйқы перизаты».</p>	<p>Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын:«Сыйқырлы сандық».</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМҰҚ Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Көшелер» Мақсаты: баларындың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма»</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Драма Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыру.</p>

<p>бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйренеді. Көрнекі құралдары: АКТ, геометриялық пішіндер, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу. Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын. Күтілетін нәтиже: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйренді.</p>	<p>Көрнекі құралдары: АКТ, ойыншықтар. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіпкішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Үлкен кіші». Мақсаты: Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру. Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштың жапырақтары». Мақсаты: Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей</p>	<p>кеңейту. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету, өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағыдыларына тәрбиелеу. Көрнекі құралдары: АКТ, үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу. Сергіту сәті. Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау</p>	<p>Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін меңгерту Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, плакаттар, желім, қайшы. Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіпкішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойын шарты: ағаштардың әртүрлі күйін сурет арқылы көрсетіп, қай мезгілде ағаш осындай күйде болатынын сұрау.</p>	<p>Кейіпкерлердің рөліне енуге, жанашырлық танытуға шақыру Көрнекі құралдары: АКТ, ертегі кейіпкерлерінің суреттері, атрибуттар Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, сахластыру Шаттық шеңбері: «Балаларға жағымды көңіл күй туғызу. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шалқан» ертегісі Ойын шарты: балалар өздеріне берілген рөлді орындаулары тиіс.</p>
---	---	---	---	--

		<p>білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің</p>	<p>нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, плакаттар. Шатық шеңбер: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» ойын шарты: әр мезгілге тән табиғат құбылыстарын өз мезгіліне топтастыру керек.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;">Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек: «Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p>				

	Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық Дидактикалық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу :Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Менің дене мүшәм» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз».	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке бас тазалықтары туралы әңгімелеу.	Әңгіме құрастыру «Өзің туралы»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	«Менің күн тәртібім» туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дене мүшелеріңді ата?» т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Біз жуынуды, тіс тазалауды, шаш тарауды білеміз бе? Ал киімімізді өзіміз кие білеміз бе?	Балалар отбасында «Алтын ақыл» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Тәні саудың, дені сау!»	Жобаны таныстыру. «Тазалық пен ұқыптылық» тақырыбына көрме ұйымдастыру.
------------------------	--	--	--	--	---

ОРТАҢҒЫ «ЖҮЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Өзім туралы

I-апта

Күні: 30.10-03.11.2017

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойындары «Лото» жемістер мен көкөністер және т.б. ойындар.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	Ас адамның арқауы: «Сүйікті тағамым» ойыны.	Фотосуреттер қарастыру, слайд қарау «Бау-бақша». Фотосуреттегі жемістер мен көкөністерді атау.	Балабақшадағы аквариум балықтарын қызықтау.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының жаттығулар кешені № 1				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!</p>				
<p>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>Қайырлы таң, балалар! Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат».</p>	<p>Шуақ шашты алтын күн! Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Айсәулені туылған күнімен құттықтау.</p>	<p>Сәлем бердім бәріңізге! Дидактикалық ойын:«Дәміне қарай ажырат».</p>	<p>Кел балалар, күлейік! Дидактикалық ойын:«Атауын тап?».</p>	<p>Сәлем берем үлкенге! Дидактикалық ойын:«Артығын тап?».</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМУҚ Тақырыбы: «Салыстыру ені бойынша». Мақсаты: Салыстыру ені бойынша. Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау, бір-біріне ұқсас 2 суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. Көрнекі құралдары: АКТ, әр түрлі суреттер. Шаттық шеңбері:</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дене мүшелерім» Мақсаты: Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дене мүшелерім» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Көрнекі құралдары: АКТ, жануарлардың суреттері. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Апликация Тақырыбы: «Тәрелкедегі жемістер» Мақсаты: ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге, желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. Көрнекі құралдары: дайын бөліктер, қағаз, қайшы, желім Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, ойын, үлестірмелі карточкалар, үлгі көрсету, Дидактикалық ойын: «Компот па, тамақ па?» Ойын шарты: жемістер мен көкөністерді ажыратып жинау керек</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысумен танысу Тақырыбы: «Тобымыздағы ойыншықтар» Мақсаты: Қоршаған ортамен танысуны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көрнекі құралдары: АКТ, өсімдіктер, жануарлар,</p>

	<p>«Балаларға жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын:«Артығын тап» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Күтілетін нәтиже: Салыстыру ені бойынша. Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстырады, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау, бір-біріне ұқсас 2 суретті салыстыру арқылы балалардың зейіні дамыды.</p>	<p>“Қайсысы артық” Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. Сурет салу Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештің суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз Дидактикалық ойын:«Моншақ тізейік»</p>	<p>орнату түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларының төлдері». Мақсаты: үй жануарларын ажыратып, дұрыс атай білуге шақыру. Төлдерін ажыратуға дағдыландыру. Көрнекі құралдары:АКТ, әр түрлі суреттер. Шаттық шеңбері: «Балаларға жағымды көңіл күй туғызу) Әдіс -тәсіл: сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын:«Төлінен ажырат» Ойын шарты: балалар үй жануарларының төлдерін табулары тиіс</p>		<p>құстардың суреттері. Әдіс –тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қимылды Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан» Дидактикалық ойын:«Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын тіл байлықтарын, өз ойларын толық айтуға үйрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p>
--	--	---	---	--	---

		Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтауға үйрету.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Бұлтты бақылау				
	Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.				
	Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»				
	Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту				
	Еңбектену әрекеті				
	Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу .Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек				
	Қимылдық Дидактикалық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» .	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Асхана»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Жұмыс: Аяулым, Марғұлан, Дінмұхаммедпен «Дәрумендер»(сурет қарастыру) әңгімелесу.	Жеке жұмыс: Рамазан, Нұрилла Сырыммен «Қалай дұрыс тамақтану керек?»әңгіме құрастыру	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	Дәрігер Салауаттың кеңесі. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тамақтануалдындақандайережелердісақтаймыз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтана білейік»үйдебалалар ыменәңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма: «Дәрумендер» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.

ОРТАҢҒЫ «ЖҮЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы.Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер

II-апта Күні: 06.11-10.11.2017

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Үстел үсті ойыны – «Суреттерді құрастыр».	Үстел үсті ойыны: «Мозойка»	Үстел үсті ойыны: «Домино».

Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қараша айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз- ынталы баламыз, Істен қызық табамыз.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?». Топқа жаңадан келген баламен таныстыру.	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Бір және көп заттарды салыстыр».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: мді «Бүгін өзі не үшін мақтар едім».	Біз әдепті баламыз! Сөздік Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Қандай болдым? Қандаймын? Қандай боламын?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренеді. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру. Сергіту сәті: Аю балды іздеді, Оңға-солға, жоғары	Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, конструкторлар. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру. Көкөністер және жемістердің пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Ізденуге, тез ойлауға, алғырлыққа, тапқырлыққа баулу. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Баларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық-түлік	Орыс тілі Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Көрнекі құралдары: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын,	Музыка Маман жоспары бойынша Драма Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыру тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін!

	<p>созып Бал іздейді, таппайды Ағаштарды қозғайды Бірақ балды таппайды Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренді.</p>	<p>Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады Ойын шарты: пирамиданы дұрыс, ретімен құрастыру Сурет салу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Сергіту сәті: Аю балды іздеді, Оңға-солға, жоғары созып Бал іздейді, таппайды Ағаштарды қозғайды Бірақ балды таппайды Дидактикалық ойын: « Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту.</p>	<p>сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдары: АКТ, әр түсті жіптер, суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс әрекетке қатыстыру ірі (жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын арттыру. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. Көрнекі құралдары: АКТ, құтыдағы гүлдер, суреттер.</p>	<p>үлгі көрсету Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Сергіту сәті Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Ойын шарты: аңдардың азықтарын тауып беру керек.</p>	<p>Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Бауырсақ» ертегісі Ойын шарты: рөлге еніп, ертегіні сахналастырады</p>
--	---	---	--	--	---

			Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету.		
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Бұлтты бақылау				
	<p>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» .	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Асхана»
Баланың жеке даму	Жеке Жұмыс: Әуес, Сырым, Бақдәулетпен «Дәрумендер»(сурет	Жеке жұмыс: Інжу, Қыдырәлі,Нұриламаен «Қалай дұрыс	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	Дәрігер Салауаттың кеңесі.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»

картасына сәйкес жеке жұмыс	қарастыру) әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	тамақтану керек?»әңгіме құрастыру. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тамақтануалдындақандайережелердісақтаймыз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтана білейік»үйдебалалары менәңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Балаға ұнатқан тағамынсатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?».	Ата-аналарға тапсырма: «Дәрумендер» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы.Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Дені саудың жаны сау

ІІІ-апта Күні: 13.11-17.11.2017

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны:«Көңілді пішіндер».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер».	«Алтын күз» тақырыбында слайд қарау.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң, балалар! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».	Сәлем, достым балдырған! Жұмбақтар жасыру (қоян, сәбіз) туралы.	Біз ерекше баламыз! «Алтын күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Арайлы таң! Дидактикалық ойын: «Егіс жинаймыз» (көкөністер мен жемістер).	Гүл шоғы! Дидактикалық ойын: «Ағаш атауларын ата?».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	ҚМУҚ Тақырыбы: «Шама» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік береді. Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу. Таныс заттарды еніне қарай (кең,тар) салыстыру қабілетін ұштау. Көрнекі құралдары: АКТ, әр түрлі геометриялық пішіндер, суреттер. Шаттық шеңбері:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз осылай өсеміз» Мақсаты: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздердімәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдары: АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Денсаулық туралы» Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіреді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстарды жетілдіреді, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиеленді. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Апликация Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: көкөністер туралы білімдерін жетілдіру. Қағаз бетін дұрыс бағдарлауға жаттықтыру Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-	Музыка Маман жоспары бойынша Экология негіздері Тақырыбы: «Үй жануарлары мен олардың төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қазақстандн мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді

	<p>Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апйлар Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, көрсету, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: : Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінді.</p>	<p>Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу Сурет салу Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Балалардың сопақша пішінен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу.Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптасыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдары:АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап,</p>	<p>сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Көрнекі құралдары:АКТ, суреттер, ойынға қажетті үлестірмелі карточкалар Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Менің дене мүшелерім» Ойын шарты: балалар тәрбиеші көрсеткен дене мүшені жылдам атауы тиіс. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Мақсаты: табиғат бұрышындағы кейбір өсімдіктерді ажырата білуге дағдыландыру. Көрнекі құралдары:АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық құралдар Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» ойыны Мақсаты: бірдей гүлдерді табулары тиіс.</p>	<p>біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Көрнекі құралдары:АКТ, суреттер, ойынға қажетті үлестірмелі карточкалар Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Сергіту сәті Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып. Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақшада ма?» Ойын шарты: көкөністер мен жемістерді өсу орнына апарып орналастырулары тиіс.</p>	<p>бақылау дағдыларын қалаптастыру. Көрнекі құралдары:АКТ, суреттер. Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қимылды Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан» Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Шарты: Жануарлардың дыбыстарын сала білуге үйрету.</p>
--	--	--	--	--	--

		түсіндіру, көрсету, әңгімелесу			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;">Жаңбырды бақылау</p> <p>Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!</p> <p>Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (верандада ойналатын ойындар)</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Алтын күз» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Екі әтеш» ертегісін қайталап ойнау.	«Дүкен». Апликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау.	«Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлерін әңгімелеу. Қағаз бетіне күзгі

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нұссыл, Назгүл, Марғұлан, Дидар күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Сырым мен Бақдәулетпен қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталау.	Сауран, Аяулым, Бақдәулет, Зере, Малика «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.	«Алтын күз» (Ғ. Қайырбеков) тақпақ оқып осы тақырыпта әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алтын күз» ерекшелігін атау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	«Тәнісаудың, жанысау» балалардың тазалықтарын қадағалау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Топқа құнсыз заттар әкелу (түймелер, мата, жіптер).	Үйге тапсырма: Балалардың ата-аналарымен бірге «Алтын күз» тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	Ильяс пен Айданға «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алып келу.

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы. Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Біз күштімі, ептіміз!!»

IV-апта Күні: 20.11-24.11.2017

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; өзара қамқорлыққа, сүйіспеншікке, татулыққа тәрбиелеу; өзара жағымды қатыныс орнатуға, бір бірімен тату, дос болуға, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу; өзара сыйластық қарым қатынастарын дамыту.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Үстел үсті ойыны – «Суреттерді құрастыр».	Үстел үсті ойыны: «Мозойка»	Үстел үсті ойыны: «Домино».
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қараша айының жаттығулар кешені № 4 Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?». Топқа жаңаданкелген баламента ныстыру.	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Бір және көп заттарды салыстыр».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: мді «Бүгін өзі не үшін мақтар едім».	Біз әдепті баламыз! Сөздік Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Қандай болдым? Қандаймын? Қандай боламын?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМҰҚ Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату	Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара». Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, мұнаралардың суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Сандықты әшекейлейміз»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Алмұрт Мақсаты: заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдау. Көрнекі құралдары: АКТ, тақырыпқа байланысты	Музыка Маман жоспары бойынша Драма Тақырыбы: «Айболит» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнынымен таныстырып, жануарларға қамқорлық танытуға баулу Көрнекі құралдары: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті

	<p>Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер ,плакатта. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Ненің жұбы болады»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Оюлар»</p> <p>Мақсаты:балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдар-дың пішініне сәйкес ою-өрнектермен, тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңестікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдары:АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, оюлардың суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p>Сергіту сәті Біз кішкентай балдырған Сескенбейміз жаңбырдан</p>	<p>қорбандап жүруді) үйрену.</p> <p>Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Көрнекі құралдары:АКТ, кеспе суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»</p> <p>Шарты: Жануарлардың дыбыстарын сала білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көмек»</p> <p>Мақсаты:. Тілдік қорын байыту, дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді үйренді. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті үлестірмелі</p>	<p>суреттер, ойынға қажетті дидактикалық құралдар, ермесаз</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: бірдей жемістерді табулары тиіс.</p>	<p>үлестірмелі карточкалар, дидактикалық құралдар</p> <p>Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емханада»</p> <p>Ойын шарты: Емханадағы көріністі бейнелеу ептіліктерін арттыру</p>
--	---	---	--	--	--

		Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу	карточкалар, дидактикалық құралдар Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Жапырақтардың түсуін бақылау				
	<p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ)</p> <p>Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма»</p> <p>Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Жалқау болса жатады, Ұйқыға ұзақ батады,				

	Зерігеді күлмейді, Серігуді бір білмейді.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-р «Дәрігер». «Лото» ойындары. Аяқталмаған тапсырмаларды орындау.	Логикалық тапсырмаларды орындау, аяқтау.	Ойын–жаттығу «Қуыршықты киіндіру». Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылыс». Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Қауіпсіздік «Өрт сөндіру» құралдары туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Математикалық тапсырмаларды орындату. 1, 2, 3- санын қайталап жазу.	Жеке жұмыс: Айкүнім, Малика, Сауран, Марғұлан қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.	«Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Аяулым, Рамазан, Сырым, Фаризамен дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Өрт туралы не білеміз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке бас тазалығын қадағалау.	Кенес: «Ата-анаға бала өмірінің қауіпсіздігі».	«Өрт» қауіпсіздігі туралы альбом жасап келу.	Оқу қызметіндегі апта бойынғы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.	«Отбасы» газетін жасап келу. Уалиханның отбасына.

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

Апта тақырыбы: «Қыс қызығы»

I апта

Күні:04.12-08.12.2017

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл-күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру. Дене шынықтырудың әр түрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұмат беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту, «Лото» ойыны	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер».	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Сәлем достым, балдырған! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».	Күлімде, күн күлімде! «Көкөністер патшалығы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Қайырлы таң балалар! Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Айданды, Айзерені туылған күндерімен құттықтау.	Сәлем саған алтын күн! Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»	Сәлем достым, балдырған! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	ҚМУҚ Тақырыбы: «Дене бөліктері» Мақсаты: заттар шеңбердің немесе шаршының ішінде орналастырылған	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жер, Отан» Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері: Елтаңба, Ту, Әнұран білімдерін	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары».	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Апликация Тақырыбы: «Алаша безендіреміз»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысумен танысу Тақырыбы: «Қазақстаным»

	<p>жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету. Әр түрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Біз кішкентай балдырған</p> <p>Сескенбейміз жаңбырдан</p> <p>Төбемізде қолшатыр,</p> <p>Алдымызда жол жатыр</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын</p>	<p>қалыптастыру. Туған елге сүйіспеншіліктерін арттыру, отан сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Көк аспанда күн күліп</p> <p>Бізге күлсін бүлдіршін,</p> <p>Ұл қолында ту жүрсін!</p> <p>Қыз қолында гүл жүрсін!</p> <p>Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p>Әдіс -тәсіл:</p> <p>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ту құрастырайық»</p> <p>Ойын шарты: тудың бөліктерін беріп, үлгіге қарап, құрастырулары тиіс.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Сандықтағы оюлар»</p> <p>Мақсаты: Дайын сандықтың суретін қарапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіруге оларды бояуға үйрету. шаршы пішіндес.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, сандықтардың суреттері.</p>	<p>Мақсаты: Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ойын шарты: ауа райы құбылыстарының қай мезгілде болатынын айтқызу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы «Қысқы табиғат»</p> <p>Мақсаты: Тілдік қорын байыту, дамыту. Қыс мезгілінің</p>	<p>Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратуға үйрету. ұқыпты және таза істеуге дағдыландыру. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, желім, дайын оюлар.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»</p> <p>Ойын шарты: балаларға екі бөлікке бөлінген оюды беру. Балалар оюдың жарты бөлігін табулары тиіс.</p>	<p>Мақсаты: Балалар туратын қала мен ауыл, ҚР ның астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, ҚР ның рәміздерінің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Көк аспанда күн күліп</p> <p>Бізге күлсін бүлдіршін,</p> <p>Ұл қолында ту жүрсін!</p> <p>Қыз қолында гүл жүрсін!</p> <p>Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам қандай?»</p> <p>Мақсаты: заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады,</p> <p>Көрнекі құралдары: әртүрлі суреттер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жол қауіпсіздігін есте сақтап жол ережесінің белгілерін үйренді.</p>
--	--	--	---	---	---

	ажырата алуға үйрету.	<p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p>Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр, Солға, олға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Өрнекті кім тез анықтайды»</p> <p>Мақсаты: оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту</p>	<p>ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Көрнекі құралдары:АКТ, суреттер ,плакаттар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ коян», «Қысқы тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				

Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				
Ойындар, дербес әрекет	«Көкөністер» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дәріхана». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Шалқан» ертегісін қайталап ойнау.	«Дәріхана». Апликация және мүсіндеуден аяқталмаған	«Көкөністер» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Назгүл, Абдірасул, Сырым, Нұрилла күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Фариза мен Әуеспен қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталау.	Сауран, Елдар, Кәусар «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Назгүл, Бақдәулет, Дидар, Жансұлтан күзгі табиғат туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көкөністердің» ерекшелігін атау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақтарын жаттатқызу, киімдерін даярлау.	«Көкөністер патшалығы» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Үйге тапсырма: «Біз күштіміз, ептіміз» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Сау болындар, балалар.

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

Апта тақырыбы: «Туған өлкем»

II апта

Күні: 11.12-15.12.2017

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.	Конструктор құрастыру. Топтағы ойыншықтармен ойнау.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңдарын сүрту. Ертегі кітаптарды қарау.	Үстел үсті ойыны: «Домино»
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Өз қалаңды тап» Слайд: «Сүйікті қалам –Шымкент».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Нурпейісті туылған күнімен құттықтау.	Қайырлы таң, балалар! «Қазақстан – Республикасы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Амансыңба алтын күн! Дидактикалық ойын: «Күншуақ».	Ашық болсын көк аспан! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлысандық».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>ҚМУҚ Тақырыбы: «Тәулік бқліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді. Балаларды көлемі әр түрлі заттардан құралған топтардың саны жағынан тең немесе тең еместігін ажырата білуге үйренеді. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті: Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін:</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы:Жүк машинасы. Мақсаты: өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Көрнекі құралдары:АКТ, суреттер, ойыншық машиналары, плакаттар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Сурет салу Тақырыбы: «Бұлттар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретін салуға және бояуға үйрету. Көрнекі құралдары:АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы жабайы жануарлар» Мақсаты:табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. ҰОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Шарлар» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратуға үйрету. ұқыпты және таза істеуге дағдыландыру. Көрнекі құралдары:АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ермексаз, тақтайша. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Ойын шарты: балаларға екі</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Драма Тақырыбы. «Қолғап» ертегісі Мақсаты: қыс мезгілі туралы білімдерін арттыру. Ертегі кейіпкерлерімен, ертегі мазмұнымен таныстыру Көрнекі құралдары:АКТ, қыс мезгілінің суреттері., әр мезгілдің киімдері (үлестірмелі карточкалар) Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Ойын шарты: Үстел үстінде қыстық киімдері және жаздық киімдер ілінеді, осы киімдердің ішінен жаздық киімдерді табу керек. Музыка</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренді.</p>	<p>қалам, сүлгі, бұлттардың суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Дидактикалық ойын:«Суретші» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Қыс келді» Мақсаты: : Жыл мезгілдері, қыс жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрсада, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда қыс сыйы жарқын, ақ, ашық түсті болатынын түсіндіру Көрнекі құралдары: АКТ, қыс мезгілінің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Ойын шарты: Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек.</p>	<p>бөлікке бөлінген оюды беру. Балалар оюдың жарты бөлігін табулары тиіс.</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p>
--	---	---	---	--	------------------------------

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p align="center">Бақылау: Жауған қарды бақылау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Мақсаты: ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Қар лақтыру», «Аң мен аңшы» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p align="center">Ойын-жаттығу :</p> <p align="center">Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Қызыл телпек».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б.

	Жеке жұмыс: Дидар, Кәусар, Сауранмен «Жеке бас тазалықтары» туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Аяулым, Зере, Маликамен әңгіме құрастыру «Рәміздер» туралы әңгімелеу. Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту, өзіне деген сенімділігін нығайту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс: Айкүміс, Мирас, Жансұлтан, Сауран, Елдар Қазақстан картасымен таныстыру.	Жеке жұмыс: Нұрасыл, Бақдәулет, Інжумен «Менің қалам Алматы» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Рәміздерді ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Музыка оқу қызметіндегі «Отаным!», «Астана» әндерін жаттап келу.	«1 мен 3» сандар аралығында математикалық суретті кітапшалар жасату.	Жеке бас тазалықтарын қадағалау, мезгілге сай киімдерін киіндіру.	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	Дидар, Рамазан, Зере «Отбасылық» газет жасап әкелу.

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»

ІІІ апта

Күні: 18.12-22.12.2017

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. «Туған өлкем Қазақстаным» слайд қарау.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту, «Лото» ойыны.	Фотосуреттер қарастыру, слайд қарау «Туған өлке».	Фото альбомдар қарастыру. «Пирамида» ойыны.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта». Назарды туылған күнімен құттықтау.	Қуан, шаттан, алақай! Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?».	Қайырлы күн! Дидактикалық ойын: «Бұл не ойлан тап». Әуестің кітапшасымен таныстыру.	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын: «Бұ қай кезде болады?».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>ҚМУҚ Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң сол, алды арты, жоғары тімен ажырата білуге үйренеді. Көрнекі құралдары: АКТ, кеспе суреттер. Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, ойын, әңгімелесу, түсіндіру Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).ағып ал, әңгімелесу. Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Астана» Мақсаты: Астана қаласы туралы түсініктерің кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Біздің Астана» Ойын шарты: мозаикадана Астана қаласын құрастырулары тиіс. Сурет салу Тақырыбы: «Байтерек» Мақсаты: Түзу, домалақ пішінді салуды жетілдіру, байтеректің суретін салу және оны</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Еліміздің бас қаласы Астананың табиғаты» Мақсаты: Еліміздің бас қаласы Астананың табиғатының әсемдігі, ауа райының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Көрнекі құралдары: АКТ, кеспе суреттер, тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, ойын, әңгімелесу Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Ел астанасы жайлы әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Ойын шарты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастырулары тиіс Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Астана» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру.Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі күні мерекесі туралы түсінік беру.Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Апликация Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: желім қалдықтарын қағаз майлықпен сұртуді үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, желім,ақ парак, түрлі түсті қағаздар, сүлгі. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Экология негіздері Тақырыбы: «Өсімдіктер мен жануарлар, құстар» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу. Көрнекі құралдары: АКТ, өсімдіктер, жануарлар, құстардың суреттері. Әдіс –тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қимылды Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан» Сергіту сәті Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз. Дидактикалық ойын:</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>Күтілетін нәтиже: : Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң сол, алды арты, жоғары тімен ажырата білуге үйренді.</p>	<p>бояуға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Топтасып сурет салу» Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту.</p>	<p>Балалардың сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрнекі құралдары: АКТ, кеспе суреттер, тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, ойын, әңгімелесу Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Ел астанасы жайлы әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап», «Ойлан тап». Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Күтілетін нәтиже: Балалар Тәуелсіз ел ҚР мемлекеті туралы біледі.</p>	<p>боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып Дидактикалық ойын: «Көк ту» Ойын шарты: балалар дайын бөлшектерден тудың бейнесін құрастырып, әңгімелеп берулері тиіс.</p>	<p>Ойын шарты: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;">Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>				

	<p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылыс».	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз автобустамыз» .	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Асхана»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Туған өлке»(сурет қарастыру, әңгімелесу). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Психолог кеңесі: Рамазан, Нұрила, Марғұлан жеке жұмыс жүрізу. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыс пен сөзерді ата?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дәрігер Салауаттың кеңесі. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мемлекеттік рәміздерді ата?» т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Тәуелсіздік мерекесі» тақырыбында аүйдебалаларымен әңгіме мөлесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Балаға ұнатқан тағамын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?».	Ата-аналарға тапсырма: «Жайна менің Қазақстаным» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі жол тәртібі қауіпсіздігі».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.
------------------------	---	--	---	--	---

ОРТАҢҒЫ «ЖҮЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы. Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»

Апта тақырыбы: «Кел, Жаңа жыл!»

IV апта

Күні: 25.12-29.12.2017

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Тәуелсіз Қазақстан» слайд көру. Қазақстан картасын қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. «Лото» ойыны.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша рәміздерді тап және ата?».	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны». Ілиястың салған суретімен таныстыру.	Жүректен жүрекке! «Жаңа жылдық сыйлықтар» тақырыбында әңгімелесу	Қайырлы таң достарым! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Біз әдепті баламыз! Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Даянаны туылған күнімен құттықтау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері.	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Топтастыру» Мақсаты: Біртекті заттарды топтар құрастыру және оның	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Әтеш»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: Жаңа жыл келді	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Драма Тақырыбы: Жаңа жыл келді

	<p>біреуін топтастыру топтан бөлуді бекітеді.</p> <p>Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, кеспе суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу</p> <p>Сергіту сәті Бір, екі, үш Жинап алдық күш Төрт, бес, алты Біз жазамыз мықты Дәптерімізді ашайық Көрсетілген үлгіге, Әдемі етіп жазайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біртекті заттарды топтар құрастыру және оның біреуін топтастыру топтан бөлуді бекітті</p>	<p>Мақсаты: Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, ағаштардың суреттері, плакаттар.</p> <p>Шаттық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Кергелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып Қысқы орман.</p> <p>Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін</p>	<p>Мақсаты: жаңа жыл мерекесі білім беру</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия, әртүрлі шырша ойыншықтары</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p> <p>Ойын шарты: балалар өз талғамдарымен шыршаларды безендіреді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстаным» (сурет бойынша әңгімелеу).</p> <p>Мақсаты: Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру. Еліміздің Тәуелсіздігін атап өту қарсаңында ел тарихына шолу жасау. Ата -бабамыздың</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек»</p> <p>Мақсаты: алақан арасында ермексазды есу әдісін жетілдіру</p> <p>Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, ермексаз, бәйтерек макеті</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, ойын.</p> <p>Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Кергелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып Қысқы орман.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бәйтерек құрастырайық»</p> <p>Ойын шарты: дайын пішіндерді ретімен орналастыру арқылы бәйтерек</p>	<p>Мақсаты: жаңа жыл мерекесі білім беру</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия, әртүрлі шырша ойыншықтары</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. «Біздің отбасыдағы жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p> <p>Ойын шарты: балалар өз талғамдарымен шыршаларды безендіреді.</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Әсем шыршамыз».</p> <p>Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу;</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сүлгі, ту, суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шыршаны сәндейміз»</p> <p>Мақсаты: шыршаны дөңгелек пішінді ойыншықтардың суреттерімен безендіреді.</p>	<p>Тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, өз Отанын сүйюге, еліне, халқына қызмет етуге тәрбилелеу. Тәуелсіз еліміздің жетістіктерімен таныстыру. Сурет бойынша рәміздерді таныстыру.</p> <p>Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, кеспе суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біздің рәміздерді тап»</p> <p>Ойын шарты: көп ту және елтаңба ішінен өз еліміздің рәміздерді табулары тиіс.</p>	<p>құрастырулары тиіс.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Жауған қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p>				

	<p>2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Допқа дейін жеткіз», «Қояндар» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				
Ойындар, дербес әрекет	«Алтын адам» бейнесін бояу. Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	«Құрылыс». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Ойын ойнап, ән салмай...» қайталап ойнау.	«Бәйтерек» мозаика құрастыру Апликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау.	Кітапшалар жасау. Қазақстан Республикасының рәміздерін қайталану.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Дінмұхаммед, Кәусар, Дидар, Гүльназ Тәуелсіздік туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Аяулым мен Інжумен қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталану.	Сауран, Марғұлан, Зере, Малика «Рәміздердің» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нұрасыл, Айкүнім, Інжу, Әуес Рәміздер туралы әңгімелесу.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Рәміздерді ата?» ерекшелігін атау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақтарын жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	«Шырша ойыншықтары» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Үйге тапсырма: «Қыс мезгілі» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Жаңа жылдарыңызбен!

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Апта тақырыбы: Табиғат әлемі

I апта Күні:01.01-05.01.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.				
	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту.	«Гүлдер әлемі» тақырыбында бейне таспа қарау. «Гүлдер» әуенін тыңдау	Үстел үсті ойыны: «Домино». Ертегі кітаптарды қарау.	«Гүлдер әлемі» тақырыбында бейне таспа қарау. «Гүлдер» әуенін тыңдау.	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту.
	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық».	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Сипатамасы бойынша таны».	Жаңа күн! Өсімдіктер топтамасынан суреттер қарастыру. Жаңа жылда алған әсерлерімен бөлісу.	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Сипатамасы бойынша таны».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМҰҚ	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Апликация Тақырыбы: Гүлдер	Музыка Маман жоспары бойынша

	<p>Тақырыбы: «Ұзындығын салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйренеді. Балалардың геометриялық фигуралар туралы білімдерін нығайту.</p> <p>Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, кеспе суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Мақсаты: жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері, карточкалар.</p> <p>Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құлағынан таны»</p> <p>Ойын шарты: құлағына қарай үй жануарларын ажыратулары тиіс</p> <p>Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Саусақпен сурет салуды жетілдіру,</p>	<p>Тақырыбы: «Өсімдіктер».</p> <p>Мақсаты: өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, кеспе суретер.</p> <p>Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Өсімдіктер</p>	<p>Мақсаты: дайын бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу ептіліктерін арттыру.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, гүлдер, желім, ақ қағаз, сүлгі</p> <p>Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p>Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесі»</p> <p>Мақсаты: гүлдің дұрыс боялмаған бөліктерін қажетті түске қояу қажет.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысумен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлар мен құстар»</p> <p>Мақсаты: жануарларды топқа бөле алу (андар, құстар, жәндіктер, қосмекенділер). Әр топқа тән ерекшелікті айта білу. Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру.</p> <p>Шығармашылық қиялдарын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері, карточкалар.</p> <p>Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті: Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйренді.</p>	<p>гүлдердің суретін салу. Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, гүлдердің суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту</p>	<p>Мақсаты: табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру. Қоршаған ортамен танысуны таза ұстауды үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдерін ажырат» Мақсаты: гүлдерді ажыратуды үйрету сөздік қорларын молайту</p>		<p>Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке? Дидактикалық ойын: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының атын атату, олардың қайда тіршілік ететінін айтқызу, олардың қалай дыбыстайтынын, қалай күту керек екенін айтқызу. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;">Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p>				

	<p>Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуді таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Түскі ас	<p>Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.</p> <p>Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Жеке жұмыс: Алина, Ұлжан, Сүндетбек,	Жеке жұмыс: Айару, Диана, Айсұлтан, Назар Қазақстан картасымен таныстыру.	Жеке жұмыс: Алинұр, Асылан, Сұңқармен	Жеке жұмыс: Нұрбибі, Айзеремен бөлме гүлдерінің аттарын атап үйрету.

		Қазақстан картасымен таныстыру.		Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Айналадағы өсімдіктер туралы не білеміз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы			Жеке бас тазалықтарын қадағалау, мезгілге сай киімдерін киіндіру.	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	«Өсімдіктер» туралы кітапшалар жасап әкелу.

ОРТАҢҒЫ «ЖҮЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Апта тақырыбы: Үй жануарлары

II апта

Күні: 08.01-12.01.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)» жайлы слайд қарау. Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.	Табиғат туралы мақал мәтелдер айту. Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл».	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру (күн, жел, боран, ауа, су). Үстел үсті ойыны: «Домино».	Сурет бойынша өлі табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу, «Ғажайыптар әлемі»жайлы суреттер қарау.
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Күн, су, ауа» Айманның отбасылық газетімен таныстыру.	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Жақсы және жаман»	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».	Сәлем достым балдырған! Дидактикалық ойын: «Жылы - суық»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМҰҚ Тақырыбы: «Ұзындығын салыстыру» Мақсаты: заттың санын салыстыруға үйренеді. Заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйренеді. 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру, аразаттың еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және топтастыруға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Сергіту сәті Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз. Дидактикалық ойын: «Біреуі артық»</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Гүлзар» Әр түрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, далада гүл екетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету . Көрнекі құралдары: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Шатық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын-тапсырмалар Сергіту сәті Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: жануарлар әлемімен таныстыруды жалғастыру Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері, карточкалар. Шаттық шеңбер: балаларды шеңберге тұрғызып, жылы лебіздерін айтқызу Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Ойын шарты: жануарлардың төлдерін табулары тиіс Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Мақсаты: жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Әсем моншақтар Мақсаты: есу ептіліктерін және жіпке ретімен тізіп шығу ептіліктерін қалыптастыру Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, ермексаз, жіп Шаттық шеңбер: балаларды шеңберге тұрғызып, жылы лебіздерін айтқызу Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету Дидактикалық ойын: «Біз ептіміз» Ойын шарты: ермексазды есіп, моншақтың тастарын жасап, оны жіпке тізіп шығу.</p>	<p>Драма Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнымен таныстырып, сахналастыру ептілігін қалыптастыру Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, ертегі кейіпкерлерінің суреттері, карточкалар, атрибуттар Шаттық шеңбер: балаларды шеңберге тұрғызып, жылы лебіздерін айтқызу Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, сахналастыру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жеті лақ» Балалар ертегінің сахналастыруларын қадағалау.</p>
---	---	---	---	---	---

	<p>Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>Ойын шарты: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Сурет салу Тақырыбы: «Қозы» Мақсаты: Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузынсалып жалғастырып, сурет салуға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Тиін отыр бұтақта, Таратқаны – жаңғақтар, Бірін берді түлкіге, Бірін берді кірпіге, Берді маймақ аюға, Қалқанқұлақ қоянға. Дидактикалық ойын:</p>	<p>табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері, карточкалар. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Қимылды ойын: «Қимылынан таны» Ойын шарты: тәрбиеші аңдардың қимылын көрсетеді, балалар қимылынан тану керек. Сергіту сәті:</p>		
--	---	---	--	--	--

		«Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау	«Ұйқыдағы аю» Орыс тілі Маман жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Ауа райын бақылау				
	<p>Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.</p> <p>Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p>Ауланы қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p>Қимылды Дидактикалық ойын: Қар атысу. Шанамен сырғанау.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес әрекет	«Күн, су, ауа» тақырыбында алақанмен сурет салу. Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын: «Құрылыс». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Теңіз суы неге ащы?» ертегісін оқу, талдау. «Ғажайыптар әлемі» жайлы суреттер салу.	Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын: «Емхана». «Су табиғатта қандай түрде кездеседі?» тақырыбында әңгімелесу.	Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын: «Ферма». Табиғаттағы судың айналымы туралы тәжірибе жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Назар, Мұқағали, Бақкелді, Кәусар, Амина сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Сызғыш пен өлшеуге үйрету: Ақыл, Өркен, Айман, Инабат, Асылжан.	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тапқыты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Сұңқар, Амина, Жантөре, Алина	Ұлжан, Айзере, Бақкелді«Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Амина, Назар, Райана, Кәусарға өлі табиғат құбылыстары туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:«Ғажайыптарәлемі (өлітабиғатқұбылыстары)» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Топқа күнсыз заттар әкелу. (түймелер, қақпақтар, жіптер)	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Ата-аналарға балалармен бірігіп өлі табиғат құбылыстары жайлы альбомдар жасап әкелу.

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Апта тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»

ІІІ-апта

Күні: 15.01-19.01.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Жануарлар туралы кітаптар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр».	«Жануарлар әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.	Жануарлар туралы жұмбақтар жасыру. «Лото» ойыны.	Жануарларды қалай күту қажет? (Әңгімелеу). Пазл құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?». Айзеренің жануарлар туралы кітапшасымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай жануарларды ажырат?»	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны?».	Дидактикалық ойын: «Аңдардың балаларын тап?»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, плакатта. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Геометриялық</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды ұалыптастырды. Көрнекі құралдары: АКТ, құстардың суреттері, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.. Сурет салу Тақырыбы: «Балапан». Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту. Әсемдікке әдемілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, бірінше жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы «Үй құстары» Мақсаты: «Қыста құстарға қамқорлық жасайық» Мақсаты: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктерімен таныстыру Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қанатынан ажырат» Ойын шарты: қанатына қарай құстарды ажыратып, атаулары тиіс Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар –біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстардың сыртқы түрі мен</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Апликация Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Үй құстары жайлы білімдерін арттыру. Апликация ептіліктерін жетілдіру. Көрнекі құралдары: АКТ, ақ парақ, желім, сүлгілер. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, үлгі көрсету, ойын Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: құстың қанатын бояуды ұмытып кеткенін хабарлап, қажетті</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Экология негіздері Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қал Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Дыбысына қарай ажырат» Мақсаты: арнайы құрылғы арқылы құстардың дыбысын тыңдатып, қай құсқа тән дыбыс екенін ажыртуға шақыру. Сергіту сәті: Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді</p>	<p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық Мойнымызды бұрайық Қолымызды созайық Жел сияқты қалықтап Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Дидактикалық ойын: « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>дене мүшелерін атауды ұалыптастырды. Көрнекі құралдары: АКТ, құстардың суреттері, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p>	<p>бөліктерін бояуып шығу керек.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p style="text-align: center;">Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.</p>				

Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Хайуанаттар бағы».	Конструктор құрастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» «Алғашқы жәрдем».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Хайуанаттар бағы»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жануарлар әлемі»(сурет қарастыру, әңгімелесу). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Психолог кеңесі: Инабат, Сүндетбек, Кәусар, жұмыс жүрізу. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыс пен сөзерді ата?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дәрігер Салауаттың кеңесі. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ереже.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуының ерекшеліктері».	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Травмалық жағдайлармен оларды болдырмау, алдын алу».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы.Қортынды тапсырмалар беру. Сау болыңдар балалар!

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»

IV –апта

Күні: 22.01-26.01.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үнтаспа арқылы құстардың даусын тыңдату. Құстар туралы бейнефильм көрсету және әңгімелесу.	Жұмбақ жасырамын. Шарлап келіп даланы, Үйіме, үйін салады. (Қарлыған). Суреттер арқылы дала құстары мен үй құстарын ажырату.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіпкішкентай торғайлар ағаштарды қорғайды. Құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Мен торғаймын, торғаймын,Жерге бекер қонбаймын. Құрт-құмырсқа шіркей-ден,Ақ бидайды қорғаймын.	Тыйым сөздер: Құсты атпа. Құстың ұясын бұзба. Құстың жұмыртқасын жарма.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жабырқауды білмейміз,Жалқаулықты сүймейміз. Біз-ынталы баламыз,Істен қызық табамыз.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;	Дидактикалық ойын: «Қандай құстың даусы».	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Жасұланның тотықұсымен таныстыру.	Жылулық шеңбері! Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады».	Армысың жарық күн! Сөздік Дидактикалық ойын:	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман»

<p>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>				<p>«Қай құс немен қоректенеді?»</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Көрнекі құралдары:/дамытушы орта: АКТ, суреттер ,плакатта. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Түрлі материалдардан жабайы жануарлардына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйрету. Көрнекі құралдары:АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Құстарға астау жасаймыз» (Ұсақ құрылыс материалдары) Құрыстыруға ұсақ текшелер мен кірпіштер керек</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінтіру.Қысқы ойындар туралы суреттер арқылы көрсету.Ойындарды қызығушылықпен ойнауға үйрету. Көрнекі құралдары:АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Дидактикалық ойын:«Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту.Сөйлем</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Шыршаны безендіру қызығушылықтарын арттыру. Ширату тәсілін жетілдіру. Көрнекі құралдары:АКТ, ермексаз, тақтайша, дайын шыршаның мүсіні Шаттық шеңбер: Шаттық шеңберіне тұрғызып, жылу беру . Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, үлгі көрсету Дидактикалық ойын: «Әсем шыршамызды сәңдейміз» Ойын шарты: шыршаны безендіруге ермексаздан</p>	<p>Драма Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту.құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу Көрнекі құралдары:АКТ, құстардың суреттері, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p>

	<p>Ең кішкентай кірпіші көлденен қоямыз (бұл астаудың түбі) Кірпіштің екі жағына тігінен ең кішкентай текшені қоямыз (бұл астаудың қабырғалары) Кірпіштің жананан кішкентай пластиналарды қырымен қоямыз (бұл астаудың көлденен жатқан қыры болады) Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Үлгі көрсету Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына</p>	<p>құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы». Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдары: АКТ, кеспе суретер, үлестірмелі карточкалар Әдіс-тәсіл: сұрақ жауап, әңгімелесу, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Дидактикалық ойын: «Ойынды ажырат» Ойын шарты: кеспе карточкадағы ойындарды әр жыл мезгіліне бөліп салулары тиіс</p>	<p>ойыншықтар жасаулары тиіс</p>	
--	--	--	----------------------------------	--

		Оңға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p align="center">Жауған қарды бақылау. Ауладағы құстың ұясын бақылау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Мақсаты: ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Құстарға жем шашу. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар: «Құс ұясы», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p align="center">Ойын-жаттығу : Жалқау болса жатады, Ұйқыға ұзақ батады, Зерігеді күлмейді, Серігуді бір білмейді.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылыс». Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Құстың ұясы»(түрлі-түстіқағаздармен). Құстар туралы альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Қыста қыстап қалатын құстардың суреттерін салу, кітапшалар жасау.	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу	Жеке жұмыс: Алтынбек, Айман, Нұрбибі, Ақылға жұмбақтар жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Айару, Айзере, Өркен, Асылжанға қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.	Жеке жұмыс: Амина, Диана, Жантөре, Алинаға тиым сөздер жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Райана, Инабат, Сүндетбекті быстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Құстартуралы не білеміз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ереже.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру, жеке бас тазалықтарын қадағалау.	«Құстар» туралы альбом жасап келу.	Нурпейіс пен АсылРахман жанялық газеттер дайындап әкелу.	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болыңдар балалар!

ОРТАҢҒЫ «ЖҮЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы. Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»

V –апта

Күні: 29.01-02.02.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үнтаспа арқылы құстардың даусын тыңдату. Құстар туралы бейнефильм көрсету және әңгімелесу.	Жұмбақ жасырамын. Шарлап келіп даланы, Үйіме, үйін салады. (Қарлыған). Суреттер арқылы дала құстары мен үй құстарын ажырату.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Шыр-шыр еткен торғайды,Қорғамасақ болмайды.Кіпкішкентай торғайлар ағаштарды қорғайды. Құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Мен торғаймын, торғаймын,Жерге бекер қонбаймын. Құрт-құмырсқа шіркей-ден,Ақ бидайды қорғаймын.	Тыйым сөздер: Құсты атпа. Құстың ұясын бұзба. Құстың жұмыртқасын жарма.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жабырқауды білмейміз,Жалқаулықты сүйемейміз. Біз-ынталы баламыз,Істен қызық табамыз.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Дидактикалық ойын: «Қандай құстың даусы».	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Жасұланның тотықұсымен таныстыру.	Жылулық шеңбері! Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады».	Армысың жарық күн! Сөздік Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенеді?»	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>ҚМУҚ Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Көрнекі құралдары:/дамыту шы орта: АКТ, суреттер ,плакатта. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Түрлі материалдардан жабайы жануарлардына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Құстарға астау жасаймыз» (Ұсақ құрылыс материалдары) Құрыстыруға ұсақ текшелер мен кірпіштер керек Ең кішкентай кірпіші көлденен қоямыз (бұл астаудың түбі)</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінтіру.Қысқы ойындар туралы суреттер арқылы көрсету.Ойындарды қызығушылықпен ойнауға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгемелесу. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Дидактикалық ойын:«Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту.Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Шыршаны безендіру қызығушылықтарын арттыру. Ширату тәсілін жетілдіру. Көрнекі құралдары: АКТ, ермексаз, тақтайша, дайын шыршаның мүсіні Шаттық шеңбер: Шаттық шеңберіне тұрғызып, жылу беру . Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, үлгі көрсету Дидактикалық ойын: «Әсем шыршамызды сәндейміз» Ойын шарты: шыршаны безендіруге ермексаздан ойыншықтар жасаулары тиіс</p>	<p>Драма Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту.құстарға камқорлық көрсетуге тәрбиелеу Көрнекі құралдары: АКТ, құстардың суреттері, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p>
---	---	--	--	--	---

		<p>Кірпіштің екі жағына тігінен ең кішкентай текшені қоямыз (бұл астаудың қабырғалары) Кірпіштің жананан кішкентай пластиналарды қырымен қоямыз (бұл астаудың көлденен жатқан қыры болады) Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Үлгі көрсету Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады</p>	<p>Тақырыбы: «Қыс қызығы». Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдары: АКТ, кеспе суретер, үлестірмелі карточкалар Әдіс-тәсіл: сұрақ жауап, әңгімелесу, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Дидактикалық ойын: «Ойынды ажырат» Ойын шарты: кеспе карточкадағы ойындарды әр жыл мезгіліне бөліп салулары тиіс</p>		
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p align="center">Жауған қарды бақылау. Ауладағы құстың ұясын бақылау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Мақсаты: ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Құстарға жем шашу. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар: «Құс ұясы», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p align="center">Ойын-жаттығу : Жалқау болса жатады, Ұйқыға ұзақ батады, Зерігеді күлмейді, Серігуді бір білмейді.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылыс». Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Құстың ұясы»(түрлі-түстіқағаздармен). Құстар туралы альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Қыста қыстап қалатын құстардың суреттерін салу, кітапшалар жасау.	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу	Жеке жұмыс: Жантөре, Алинұр, Кәусар, Алинаға жұмбақтар жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Айсұлтан, Асылжан, Сұңқар, Назарға қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.	Жеке жұмыс: Диана, Мұқағали, Нұрбибіге тиым сөздер жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Алина, Инабат, Өркен, Бақкелдіге дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Құстартуралы не білеміз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ереже.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру, жеке бас тазалықтарын қадағалау.	«Құстар» туралы альбом жасап келу.	Назар мен Кәусар Асылжан, Өркенге жанұялық газеттер дайындап әкелу.	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болыңдар балалар!

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

I апта

Күні: 05.02-09.02.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. Дидактикалық ойын: «Домино».	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.	«Ғажайып қыс» слайд көрсету. А. Асылбековтың «Қыс» өлеңін оқып беру.	Қыс мезгіліне байланыс-ты жұмбақтар жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту, «Лото» ойыны.
Таңертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Ақпан айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?». Айзеренің отбасылық газетімен таныстыру.	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Кім көңілді, кім ашулы?».	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап».	Сәлем достым балдырған! Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМУҚ Тақырыбы: «Бір бірден», «бірде біреу жоқ» ұғымдары. Мақсаты: Бір бірден», бірде біреу жоқ ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, плакаттар. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз. Дидактикалық ойын:«Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу. Күтілетін нәтиже: Бір бірден, бірде біреу</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктер». Мақсаты: Балаларды көлік түрлері, көліктің бөліктерімен таныстыруды жалғастыру Көрнекі құралдары: АКТ, көліктердің суреттері, карточкалар, ойын құралдары Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Дидактикалық ойын:«Біз байқампазбыз» Ойын шарты: балалар көліктің жоқ бөлшегін анықтап, орналастырып берулері тиіс. Сурет салу Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету. Суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: табиғаттың маусымдық құбылыстарымен таныстыру Көрнекі құралдары: АКТ, құстардың суреттері, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын Сергіту сәті: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах-пах-пах. Дидактикалық ойын:«Бұл қай кезде болады» Ойын шарты: үлестірмелі карточкалардағы табиғат құбылыстарын қай</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Апликация Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: маусымдық құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту Көрнекі құралдары: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттері, карточкалар, желім, дайын бөліктер Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын Сергіту сәті: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысумен танысу Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Мақсаты: адамның табиғаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып-білудегі рөлі туралы түсінік беру. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру, қиялдарын байыту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, денсаулығын сақтауға деген ниеттерін арттыру. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер. Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң!</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>жоқ ұғымдары туралы түсінік қалыптасты, заттары бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастырды.</p>	<p>оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Тереңдет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: ортаға бір бала күн болады, қалған балалар күн күн шуақтары болады. Күн шықты дегенде балалар орнынан тұрып, түн дегенде отырып ұйықтаулары тиіс</p>	<p>мезгілге тән екенін анықтап, әр мезгілдің жанына жапсырып шығулары тиіс</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар».</p> <p>Мақсаты: қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, плакаттар. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту</p>	<p>Жарып алдым шарды. Пах-пах-пах. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: балалар ойын шартын естеріне түсіріп, өздері ойнайды</p>	<p>Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қимылды Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан»</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Қар үстіндегі іздерді бақылау.				

	<p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын : «Шанамен сырғанау»</p> <p>Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіню.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				
Ойындар, дербес әрекет	«Емхана». Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	«Құрылыс». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Қолғап театры» қайталап ойнау.	«Емхана». Апликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау.	Кітапшалар жасау «Қыс қызығы» тақырыбында.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Ақыл, Сұңқар, Мұқағали, Алтынбекпен сурет салуға	1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу.	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу:	«Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нұрбибі, Өркен, Райана Кәусәрға суреттер арқылы қыс туралы әңгімелету.

	қызығушылық- тарын ояту.	Айсұлтан, Сұңқар, Бақкелді, Инабат	Ұлжан, Алинұр, Диана, Асылжан,Алина.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ғажайыпқыс»ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйге тапсырма: «Қыс мезгілі» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	«Ғажайып қыс» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Көліктер

II апта

Күні: 12.02-16.02.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ғажайып қыс» слайд көрсету. Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл». «Қысқы орман»	Жаңылтпаштар, жұмбақтар қайталау. Үстел үсті ойыны: «Домино». «Жабайы жануарлар»	Сурет бойынша қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс қызықтары жайлы суреттер салу.
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Ақпан айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» «Ғажайып қыс» тақырыбына арналған балалардың кітапшаларымен таныстыру.	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Кім көңілді, кім ашулы?».	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап».	Сәлем достым балдырған! Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМУҚ Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренеді. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру. Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренді.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Қайық». Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу, құстарға қамқорлық жасай білуге үйрету. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Сурет салу. Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету.. Көрнекі құралдары: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, аудиожазба Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру. Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз. Дидактикалық ойын: «Дыбысынан ажырат» Ойын шарты: балаларға су, ауа, жеңіл және жүк көліктерінің дыбыстарын қойып, қай көлік тиесілі екені анықтаулары тиіс. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер».</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, балапандар мүсінін жасауға көмектесу. Көрнекі құралдары: АКТ, ермек саз, тақтайша, суреттер сүлгі. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті:</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша Драма Тақырыбы: «Қыс қызығы». Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдары: АКТ, кеспе суретер, үлестірмелі карточкалар Әдіс-тәсіл: сұрақ жауап, әңгімелесу, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Дидактикалық ойын: «Ойынды ажырат» Ойын шарты: кеспе карточкадағы ойындарды әр жыл</p>
---	---	--	---	---	--

		<p>жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайық» қайықтың пішіні қандай? дұрыс қайықтың алдыңғы жағы үшбұрышқа ұқсайды, артқы жағыда төртбұрыштың қабырғасына ұқсайды. Бізге үшбұрышқа ұқсайтын бөлшек керек, үшбұрыш бөлшегін қояды. (көрсетеді) қайықтың үстіне қандай құралды қоямыз. Дұрыс екі кірпішті көлденен қоямыз, «ал пластинаны қырымен үстіне қаратып қоямыз, бұл орындықтың арқалғы болады.</p>	<p>Мақсаты: көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, әр түрлі машиналардың суреттері.</p> <p>Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бөлшектерден құрастыр»</p> <p>Ойын шарты: көлік бөлшектерін дұрыс орналастыру арқылы, көлік құрастыру</p>	<p>Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту</p>	<p>мезгіліне бөліп салулары тиіс</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p align="center">Бақылау: Жауған қарды бақылау</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p>				

	<p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Кім көп қар жинайды?», «Нысанаға тигіз» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Емхана». Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	«Құрылыс». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Қолғап театры» қайталап ойнау.	«Емхана». Апликация және мүсіндеуден аяқталмаған	«Қыс қызығы» тақырыбында, суреттер салу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Айару, Алина, Назар, Алтынбекпен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айзере, Назар	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Жантөре, Амина, Ұлжан, Айсұлтан.	Уалихан, Айман, Диана «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Алина, Ұлжан, Сүндетбекпен суреттер арқылы қыс туралы әңгімелету.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ғажайыпқыс» ерекшелігін атау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ауарайына байланысты балалардың жылы киінуіне көңіл бөлу.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Біз және техника»

Ш -апта

Күні: 19.02-23.02.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Көліктер туралы кітаптар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	«Көліктер әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.	Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. «Лото» ойыны. «Көліктер»	Қандай көліктер түрлерін білеміз? (әңгімелеу). Пазл құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Ақпан айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Шуақты күн!». Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат» Дианының «Ғажайыптар әлемі» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.	«Кел балалар күлейік!». Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигураларды тап».	«Қайырлы таң!». Дидактикалық ойын: «Даусынан таны».	«Қуан, қуан, алтын күн !» Дидактикалық ойын: «Ұшқыштар». Нуралидің отбасылық альбомымен таныстыру.	«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМУҚ Тақырыбы: «Шама заттарды салыстыру». Мақсаты: үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету. Кеше, бүгін, ертең түсініктерін айыра білуге дұрыс қолдануға үйрету. Шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру. Шеңбер, сопақша, тіктөртбұрыш, шаршы сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрларын пысықтау. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы». Мақсаты: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Болашақта мамандық таңдауға ықпал ету. Көрнекі құралдары: АКТ, әр түрлі мамандықтардың суреттері. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Тұрмыстық техника». Мақсаты: Құмға тұрмыстық заттардың</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Өлі табиғат құбылысы» Мақсаты: жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, кейбір құралдар Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: балалар тірі табиғатқа тиесілі емес заттарды ажыртады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі техника».</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Драма Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнымен және ертегі кейіпкерлеріне тән мінез құлықпен таныстыру Көрнекі құралдары: АКТ, ертегі кейіпкерлерінің суреттері және атрибуттары Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Ойын шарты: сандық ішіндегі кейіпкерлерді әңгіме арқылы бейнелеулері тиіс. Апликация Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: көлік туралы</p>	<p>Экология негіздері Тақырыбы: «Өлі табиғат нысандары». Мақсаты: Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктерін, Қоршаған ортамен танысуның нысандарына жағымды қарым қатынасты қалыптастыру. Көрнекі-құралдар: құстардың суреті, видеоролик. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>Көрнекі құралдары: АКТ, құс тардың суреттері, плакаттар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p> <p>Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p> <p>Қимылды Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты».</p>	<p>суретін салуды үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Моншақтармен ойын»</p> <p>Екі қолдың да бағдарлауын арттырады.</p> <p>Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі теңдіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі.</p> <p>«Дидактикалық ойын:» «Кемпірқосақ»</p> <p>Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Үйдегі техниканың қызметімен таныстыру. Сөздік қорларын арттыру.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, кейбір құралдар</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы керек?»</p> <p>Ойын шарты: әртүрлі жағдаяттарды айту және осы мәселелерді шешу үшін қай техника қажет екенін анықтаулары тиіс.</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>түсініктерін кеңейту, қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасынестеріне салу. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>Тілдерін дамыту.</p> <p>Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, фланеграф, желім, сүлгі.</p> <p>Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық</p>	<p>келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Ауа райын бақылау				

	<p>Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.</p> <p>Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p>Ауланы қоқыстан тазарту</p> <p>Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p>Қимылды Дидактикалық ойын: «Ақ қоян» Еркін ойындар. Қармен ойнау.</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көліктер тұрағы».	Конструктордан көлік түрлерін құрастыру.	Көлік түрлері бар боямақтарды бояу. Пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көліктер тұрағы».	Сюжетті-рөлдік ойын: Дидактикалық ойын: «Жедел жәрдем».
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көліктер әлемі»(сурет қарастыру, әңгімелесу). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Психолог кеңесі: Нұрбибі, Диана, Өркен жеке жұмыс жүрізу. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыс пен сөзерді ата?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дәрігер Салауаттың кеңесі. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Көдіктер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көліктер түрлерін ата?» т.б.				
\Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ереже.	Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті көлігім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Жол көлік апаты жағдайлармен таныстыру, оларды болдырмау, алдын алу».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы.Қортынды тапсырмалар беру. Сау болыңдар балалар!

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

IV-апта

Күні: 26.02-02.03.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Демалысты қалай өткіздік? Мамандықтарды сурет арқылы көрсетіп, таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр». Дидактикалық ойын: «Домино».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. «Мамандықтың бәрі жақсы!» тақырыбына әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау, қажетті құралдарды қою. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Кімге не қажет?».
Таңертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Ақпан айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Тілек шоғы!» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды».	«Шуақ шашқан алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?».	«Арайлап таң атты!» Дидактикалық ойын: «Кім болам?».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық».	«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын: «Мамандық құралын тап?».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМҰҚ Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекітеді. Көрнекі құралдары: АКТ, әр түрлі заттардың суреттері. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Танып алда, атын ата» Ойын мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже : Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ». Мақсаты: көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту. Өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. Ұшақты құрастыруда материалдарды оның бөліктеріне сәйкес таңдап, жасалу ретіне қарай дұрыс құрастыра білуге үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, жалаулардың суреттері, құрылыс материалдаы. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Бала, бала, балақан, Қане , қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай былай ойнап. Қалт құлт етіп лақ, Жағалайсың бұлақ. Секірем деп бір ақ, Қала көрме құлап. Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Судың қасиеттері» Мақсаты: Тұрмыста судың қолданысы туралы білімдерін жетілдіру. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгемелесу. «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету. Тазалық денсаулық кепілі Моншадан келгенде суық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бәтенкемен кешпеймін Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы».</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады; Көрнекі құралдары: АКТ, фланеграф, ермексаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Қимылды ойын: «Біз көлік айдаймыз»</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>бойынша салыстыра алады.</p>	<p>Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету. Балалардың танымдық іс әрекетін, ой өрісін дамыту, саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>	<p>Мақсаты: мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру. Әр мамандықтың өзінің қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру. Көрнекі құралдары: АКТ, әр түрлі мамандықтардың суреттері. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Өскенде кім боламын?» Ойын шарты: «Өскенде кім боласың?» сұрағына жауап берулері тиіс және сол мамандыққа тиесілі құралды алуы тиіс.</p>	<p>Ойын шарты: Жол ережесін сақтаулары тиіс</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: реттілікпен киініп, сапқа тұрып, серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p style="text-align: center;">Ауа райын бақылау (бұлтты, күнді, қарды).</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күннің, қардың, бұлттың сипатын анықтау. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p>				

	<p>3.Қимылды ойындар «Пойыз», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын; Мақсаты: дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Жеке жұмыс: Уалиханға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға мамандық атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Маша мен аю», «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	Емхана)(түсіндіру).	«Емхана)(көрсету).	«Емхана)(ойын ережесі).	«Емхана)(еркін ойын).	«Емхана)(еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Айзере, Назар, Мұқағалимен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айару, Амина, Өркен, Ұлжан, Кәусар.	Жеке жұмыс: «Мамандық» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Алина, Мұқағали, Райана, Диана, Өркен.	Апликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Ұлжан, Айман, Ақыл «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Назар, Жантөре, Айсұлтанға суреттер арқылы мамандық түрлерін әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: киімдерінауыстырып, серуенге шығу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандық түрлеріне байланысты»т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою».	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл күйі».	Үйге тапсырма: «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Ертеңгілікке дайындық: тақпақтар мен өлеңдерді жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Ертеңгілікке қажетті қол өнер заттарын дайындап әкелу.

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»

Апта тақырыбы: «Көктемгі егістік»

I-апта

Күні: 05.03-09.03.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»жайлы слайд қарау. Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.	Ұлттық салт-дәстүр туралы мақал мәтелдер айту. Үстел үсті ойыны: «Орынын тап?» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шандарын сүрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл». «Көңілді көктем»	Ұлттық салт-дәстүр туралы мақал мәтелдер айту. Үстел үсті ойыны: «Орынын тап?» құрастыру.	Сурет бойынша «Көктем мезгілі, көктем гүлдері туралы әңгімелесу әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Наурыз айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».	Сәлем достым балдырған! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМҰҚ Тақырыбы: «Тең, тең емес» Мақсаты: Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұтастыру арқылы саны және көлемі жағыннан тең және тең емес заттарды салыстырады. ажырата білуді үйрету. Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Көрнекі құралдары: суреттер, АКТ, плакаттар, ұлттық киімдер. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Сергіту сәті: Күнге қарап қол созамыз бір, екі, үш, Қызғалдақтай ырғаламыз бір, екі, үш, Дөңгеленіп би билейміз бір, екі, үш, Үлкен болып біз өсеміз бір, екі, үш. Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Ойын мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауысақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге және ондағы әрекеттердің қадағалауға, кейіпкерлерді танып, әсерленуін дамытады. Көрнекі құралдары: АКТ, «Бауырсак» ертегісінің кейіпкерлері. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Ертегі сахналастыру: «Бауырсак» ертегісі Сурет салу Тақырыбы: «Кебежеге ою салу» Мақсаты: Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері:</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту, оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, қазтамақ, бегония) Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Көрнекі құралдары: АКТ, құст ардың суреттері, плакаттар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Апликация Тақырыбы: Кебеже Мақсаты: қазақтың ұлттық жиһаздары туралы білім беру. Желіммен ұқыпты жұмыс жасау ептіліктерін арттыру. Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі-түсті қағаз, желім Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қимылды Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады. Бір бала</p>	<p>Қоршаған ортамен танысумен танысу Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдары: АКТ, қазақ халқының ұлттық киімдері, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру. Сергіту сәті: Ерте тұрып жуынған, Тазалықты қуынған Судай мөлдір тазамамыз, Суды сүйген баламыз Жылғалардан ағамыз, Керек жерге жетеміз Суға кандырып кетеміз.</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіреді және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағыннан тең және тең емес заттарды салыстырды</p>	<p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Қылқаламды қояйық, Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Айналаға қарайық Отырайық, тұрайық, Біз тынығып алайық Тынығып біз болған соң Әсем сурет салайық.</p>	<p>Балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Көрнекі құралдары:суреттер, АКТ, плакаттар, ұлттық киімдер. Әдіс-тәсіл:түсіндіру, көрсету. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мен анамын» Ойын шарты: балаларға бесік беріп, ішіне қуыршақ бөлеп беру. Қуыршақты ұйықтату үшін бесік жырын айтқызу</p>	<p>мысық, бір бала тышқан болады. Шеңберді айнала тышқан қашады. Мысық тышқанды ұстағанда ойын тоқтайды.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Ойын шартын түсіндіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: реттілік, серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p style="text-align: center;">Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырды).</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипатын анықтау. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Ақ терек, көк терек», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын; Мақсаты: дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Жеке жұмыс: Уалиханға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға дәстүр атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p>				

Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Маша мен аю», «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын!Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	«Бесікке салу» (түсіндіру).	«Бесікке салу» (көрсету).	«Бесікке салу» (ойын ережесі).	«Бесікке салу» (ойын ережесі).	«Бесікке салу» (еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	Ойын тапсырмаларды аяқтау.Сызғыш пен өлшеуге үйрету: Айару, Айзере, Ұлжан, Кәусар.	Жеке жұмыс: «Бесік жыры» өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Инабат, Амина, алина, Диана.	Жеке жұмыс: «Бесік жыры» өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Айсұлтан, Сұндетбек, Алина.	Жеке жұмыс: Жантөре, Инабат, Назарға салт-дәстүрдің түрлері туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:«Ұлттықойындардың» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Мерекелік ертеңгілікке ата-аналармен бірге шаралар жүргізу.	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Ата-аналарға балалармен бірігіп Қазақтың ұлттық салт дәстүрлері жайлы альбомдар жасап әкелу.	Ата-аналарға балалармен бірігіп Қазақтың ұлттық салт дәстүрлері жайлы альбомдар жасап әкелу.

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»

Апта тақырыбы: «Ертегілер елінде»

II-апта

Күні: 12.03-16.03.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Филтер журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ертегілер туралы кітаптар қарау.	Үстел үсті ойыны: «Кім тез жинайды?»	«Ертегілер әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерімен танысу. «Лото» ойыны.	«Театр әлемі» туралы (әңгімелеу). Пазл құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Наурыз айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені .Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Жылы лебіз!». Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Айзеренің «Ертегілер әлемі» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.	«Арайлап таң атты!». Дидактикалық ойын: «Қанша қалды? Барлығы қанша?».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Даусынан таны».	«Қуан, қуан, алтын күн !» Дидактикалық ойын: «Біз қалай ойнаймыз».	«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын: «Жылы суық».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері білулерін белсендіру.</p>	<p>ҚМУҚ Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренеді. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру. Сергіту сәті: Ал, кәнекей көжектей Ытқып-ытқып қашайық Шөпке тойған көжектей, Танаудан дем алайық. Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Кереует». Мақсаты: Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үй құрылысын салуға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, жалаулардың суреттері, сүлгі. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Бала, бала, балақан, Қане , қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай былай ойнап. Қалт құлт етіп лақ, Жағалайсың бұлақ. Секірем деп бір ақ, Қала көрме құлап. Дидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар мен өсімдіктер» Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивтік көзқарасты тәрбиелеу. Көрнекі құралдары: АКТ, Жануарлар мен өсімдіктердің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру. Сергіту сәті: Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдiң бетiн құшамыз Қайта самғап ұшамыз Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Шұжықтар» Жұмырлау, есу әдістерін пысықтай отырып салыстыруды, шұжықтардың бірдей болуын қадағалау. Көрнекі құралдары: АКТ, ермек саз, тақтайша, суреттер, сүлгі. Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату күн бүгін! Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Ойын шарты: балалар қай жануар қандай азықпен қоректенетінін анықтаулары тиіс.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша Драма Тақырыбы: Наурыз келді Мақсаты: Наурыз мерекесі жайлы түсінік беру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау Көрнекі құралдары: АКТ, Наурыз мерекесіне байланысты суреттер, орамал Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын, сергіту сәті, кері байланыс Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойын шарты: бір бала соқыр теке болады. Қалған ойыншықтар шеңберге тұрып «соқыр теке бақ-бақ, мені іздеп тап-тап»-деп айналып жүреді. Айтып болған соң, соқыр текені айнала қашады. Соқыр теке</p>
---	--	--	--	--	---

		<p>мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Оюлар»</p> <p>Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Өрнекті кім тез анықтайды»</p> <p>Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіт</p>	<p>Тақырыбы: «Бауысақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге және ондағы әрекеттердің қадағалауға, кейіпкерлерді танып, әсерленуін дамытады.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, «Бауысақ» ертегісінің кейіпкерлері.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ертегі?»</p> <p>Ойын шарты: балалар кейіпкерге қарап, қай ертегі екенін анықтаулары тиіс. үйренді</p>		<p>бір баланы ұстап алуы тиіс. Ұсталған бала соқыр теке болып, ойын әрі қарай жалғаса береді.</p>
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырлы). Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Біз автобустамыз», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын; Мақсаты: дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Уалиханға білетін ертегілерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға ертегі атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p> <p>Ертегі: «Қызыл телпек», «Айна», «Шалқан» әуен тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру.</p> <p>Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!</p>				
Ойындар, дербес әрекет	«Шалқан» ертегісі (түсіндіру).	«Шалқан» ертегісі (көрсету).	«Шалқан» ертегісі (ойын ережесі).	«Шалқан» ертегісі (еркін ойын).	«Шалқан» ертегісі (еркін ойын).

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Амина, Ұлжан, Өркен, Асылжанмен сурет салуға қызығушылық-тарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айсұлтан, Алина, Назар.	Жеке жұмыс: «Ертегілер» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Райана, Кәусар, Мұқағали	Апликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Ақыл, Асылжан, Бақкелді «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Алина, Айару, Кәусарға суреттер арқылы ертегілер түрлерін әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ертегілер кейіпкерлерінің түрлерін ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ереже.	Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Жол көлік апаты жағдайлармен таныстыру, оларды болдырмау, алдын алу».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болыңдар балалар!

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»

Апта тақырыбы: «Салт дәстүр мен фольклор»

Ш-апта

Күні: 19.03-23.03.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Өнер көзі халықтатуралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Домино».	Қазақ ертегі кітаптарын қарастыру, әңгімелеу. Жұмбақтар жасыру (дәстүрге сай, ұлттық аспаптар, домбыра,).	Өнер көзі халықтатуралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Домино».	Үстел үсті ойыны: «Кім тез жинайды?»	«Қуан, қуан, алтын күн !» Дидактикалық ойын: «Біз қалай ойнаймыз».
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Наурыз айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.	Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМҰҚ	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз» Мақсаты Қолдан жасалған заттармен	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша Экология негіздері Тақырыбы:

<p>ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Өзіне қатысты заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекітеді. Логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйренеді. Көрнекі құралдары: АКТ, ағаштардың суреттері, плакаттар. Шаттық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі</p>	<p>танысады, олардың бөліктерін ажырата алады, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйренеді. Көрнекі құралдары: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сурет салу Тақырыбы: «Сандықты сәндеу» Мақсаты: Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен танвстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, сандық, суреттер. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне</p>	<p>Тақырыбы: «Төрт түлік» Мақсаты: Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатының бақылау. Әдіс-тәсілдер: 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: суреттері, слайд, ноутбук, теледидар. Дидактикалық ойын: «Құйрығынан ажырат» Ойын шарты: балалар құйрықтарына қарап, үй жануарларын анықтау керек Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Наурыз мерекесімен таныстыру, сөздік қорларын арттыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Көрнекі құралдары: жалаушала</p>	<p>Апликация Тақырыбы: «Оюлы сандық» Мақсаты: ұлттық тұрмыстық бұйымдар тулары білімдерін кеңейту. Ою түрлерімен таныстыру. Қағаз бетін дұрыс бағдарлау шеберліктерін қалыптастыру. Көрнекі құралдары: жалаушала р, суреттері, АКТ, плакаттар. дайын оюлар, желім, сандықтың суреті Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, ойын, кері байланыс Дидактикалық ойын: «Кім жылдам Ойын шарты: балалар мозаикадан ұлттық бұйымдарды құрастырулары тиіс.</p>	<p>«Ересектердің еңбегі» Мақсаты: Ересектердің еңбегі бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге ниеттерін қолдау. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Сергіту сәти: Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын Гүлзарға ересектерге көмектесу үшін шығару.</p>
---------------------------------------	---	---	---	---	---

	заттарды салыстыра алады	жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу	р, суреттері, АКТ, плакаттар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Ұлттық ойын: Нысананы дәлде Ойын шарты: балалар нысананы асықпен дәлдеуі тиіс.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырлы). Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар «Арқан тарту», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын; Мақсаты: дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Уалиханға білетін ертегілерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға ертегі атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу:				

	Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Қолғап», «Күнекейқыз» ертегіні оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенешпен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет.	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Асық ату» (түсіндіру, көрсетуойын ережесі).	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Асық ату» (еркін ойын).	«Үш аю» ертегісі (еркін ойын).	«Бауырсақ» ертегісі (еркін ойын).	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Асық ату» (түсіндіру, көрсетуойын ережесі).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Жантөре, Айару, Өркенмен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айару, Диана, Райана, Ақыл	Жеке жұмыс: «Ертегілер» туралы тапқыты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу. Мұқағали, Өркен, Сұңқар, Инабат.	Апликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Амина, Асылжан «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Алинур, Сұңқар, Бақкелдіге суреттер арқылы ертегілер түрлерін әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ұлттықөнеге-дәстүрлер» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол жүру ережесін сақтайық!»	Мерекелік ертеңгілікке дайындалып келу. Сау болындар балалар!	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында балаларымен бірге	Ата-аналарға кеңес: «Жол жүру ережесін сақтайық!»	Медбике кеңесі: «Баланың жеке бас тазалығын қадағалау».

			кітапшалар жасап әкелу.		
--	--	--	----------------------------	--	--

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы. Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»

Апта тақырыбы: «Нұр төккен гүл көктем»

IV – апта

Күні: 26.03-30.03.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Демалысты қалай өткіздік? Көктем мезгілін сурет арқылы көрсетіп, таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Бұл қай кезде болады?». Дидактикалық ойын: «Пирамида».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. «Нұр төккен, гүл көктем»тақырыбына әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау, қажетті құралдарды қою. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Шарды үрле».
Таңертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Наурыз айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Тілек шоғы!» Дидактикалық ойын:«Берілген дыбыспен сөздерді ата?».	«Шуақ шашқан алтын күн!» Дидактикалық ойын:«Сандарды таны».	«Арайлап таң атты!» Дидактикалық ойын:«Кім көңілді, мұңды, ашулы?».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілдері».	«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын:«Бұл қай кезде болады?».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту, салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, әр түрлі заттардың суреттері. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр Солға, солға түзу тұр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Үйшіктер» Мақсаты: табиғи материалдарды пайдаланып үйшіктерді құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Көрнекі құралдары: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі» Мақсаты: көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемнің алғашқы гүлдері – наурыз гүлдер туралы түсініктерін дамыту. Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Әдіс –тәсілі 4К модельі ,бала үні, тәрбие , ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. Көрнекі құралдары: Көше суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақпарат. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем гүлдері». Мақсаты: көктем және көктем гүлдері туралы</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Оюлар» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейнелеу. Көрнекі құралдары: АКТ, ермексаз, сақина және бірнеше ою суреттері Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар, кері байланыс, ойын, үлгі көрсету Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Ойын тапсырма: «Біз ептіміз»</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша Драма Тақырыбы: көктем гүлдері Мақсаты: көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін кеңейту. Табиғат көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамдарын арттыру. Көрнекі құралдары: жалаушалар , суреттері, АКТ, плакаттар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап, ойын, кері байланыс Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Ойын барысы: балалар екі немесе үш бөлікке бөлінген гүлдің</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>Бой сергіту жаттығулары (Мазмұнына қарай қимыл жасап үйрету)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдірді.</p>	<p>біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту</p> <p>.</p>	<p>білімдерін кеңейту.</p> <p>Көктемгі тіршілік және көктемгі гүлдер туралы түсінік беру. Бақша, бөлме, дала гүлдері туралы алы білімдерін анықтау. Бақ бақ гүлінің көктемдегі өзгерістермен таныстыру. Гүл адамның қуанышы екенін түсіндіру, гүлдерді өсіруге, күттіп-баптауға үйрету. Көктем гүлдері туралы жалпылама және нақты түсініктерді меңгерту. Табиғат көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамдарын арттыру.</p> <p>Көрнекі құралдары: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»</p> <p>Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен</p>	<p>Ойын шарты: ермексазды есу және шымшу әдісімен оюлар жасаулары тиіс</p>	<p>бөліктерін тауып, гүл құрастырулары</p>
--	--	--	--	---	--

			атайды мысалы:ыдыстар, ойыншықтар,гүл, жануарлар		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілікпен киініп, сапқа тұрып, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Ауа райын бақылау (бұлтты, күнді, қарды). Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күннің, қардың, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар «Ақ сандық, көк сандық », таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын; Мақсаты: дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Уалиханға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға мамандық атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «аң патшасы арыстан», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенешпен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Ұлттық ойын: «Бесікке салу»(түсіндіру).	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (көрсету).	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (ойын ережесі).	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (еркін ойын).	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (еркін ойын).

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Ұлжан, Назар, Сүндетбекпен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айсұлтан, Амина, Алина, Диана.	Жеке жұмыс: «наурыз» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Өркен, Инабат, Ақыл	Апликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Айман, Алтынбек «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нұрбибі, Амина, Кәусәрға суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: киімдерінауыстырып, серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктемнің алғашқы белгілері» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою».	Ертеңгілікке қажетті ұлттық қол өнер заттарын дайындап әкелу.	Ертеңгілікке дайындық: тақпақтар мен өлеңдерді жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Үйге тапсырма: «Нұр төккен, гүл көктем» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Медбике кеңесі: «Баланың жеке бас тазалығын қадағалау».

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

I-апта Күні: 02.04-06.04.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Гүлдер» жайлы слайд қарау. Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.	Гүлдер туралы мақал мәтелдер айту. Үстел үсті ойыны: «Орынын тап?» құрастыру.	Сурет бойынша «Гүлдер» туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Пазл».	Гүлдер туралы жұмбақтар жасыру. Үстел үсті ойыны: «Гүл құрастырайық».	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту. Үстел үсті ойыны: «Пирамида».
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Сәуір айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла».	Сәлем достым балдырған! Дидактикалық ойын: «Түсінен таны».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Теңестіру» Мақсаты: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер таласы» ертегі Мақсаты: көктемгі тіршілік және көктемгі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем гүлдері»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Апликация Тақырыбы: «Гүл»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысумен танысу

	<p>заттарды салыстыруды жетілдіреді. Символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту, қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, геометриялық пішіндер, суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үп- үлкен боп өседі.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі</p>	<p>гүлдер туралы түсінік беру. Көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Шатық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Гүл»</p> <p>Мақсаты: Асфальтқа сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру,</p>	<p>Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдерімен таныстырып, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Көрнекі құралдары: гүлдердің суреттері, үлестірмелі карточкалар, желім, ысқырық.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын, жетелеуші сұрақтар</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үп- үлкен боп өседі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлденген Қазақстан»</p> <p>Ойын шарты: балалар алдарына берілген гүлдермен Қазақстан аумағы бейнеленген плакатқа жапысырып шығулары тиіс.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдермен таныстыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдары:</p>	<p>Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі-түсті күлтелер, ақ қағаз, желім, бірнеше гүлдер</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Дидактикалық ойын: «Иісінен ажырат»</p> <p>Ойын шарты: балалардың көзін байлап, гүлдерді иіскетуге. Гүлдің иісіне қарай ажыратулары тиіс.</p>	<p>Тақырыбы: «Ересектердің еңбегі»</p> <p>Мақсаты: ауладағы ересектердің еңбегін бақылату және еңбекке баулу</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?»</p> <p>Ойын шарты: балалар еңбек құралдарының қай мамандық иесіне қажет екенін айтулары тиіс.</p>
--	--	--	---	---	--

	заттарды салыстыра алады	<p>көрсету, әңгімелесу, ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Дидактикалық ойын: «Иісінен ажырат»</p> <p>Ойын шарты: балалардың көзін байлап, гүлдерді иіскету. Гүлдің иісіне қарай ажыратулары тиіс.</p>	<p>жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»</p> <p>Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, гүл, жануарлар. Күтілетін нәтиже: Балалар өсімдіктердің адамдарға пайдасы көп екенін білді.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;">Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p>				

	Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Қызғалдақ» ертегі оқу, «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, дербес әрекет	«Гүлдер дүкені» (түсіндіру).	«Гүлдер дүкені» (көрсету).	«Гүлдер дүкені» (ойын ережесі).	«Гүлдер дүкені» (еркін ойын).	«Гүлдер дүкені» (еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Айару, Назар, Сұңқарға сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1 ден 5-ке дейінгі сандарды қайталату: Алина, Алинұр, Диана	Жеке жұмыс: «Көктем келді гүл алып». Ө. Тұрманжанов (жаттау). өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық	Мүсіндеу оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Назар, Мұқағали, Алина «Гүлдердің» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Кәусар, Сұңқар, Айаруға гүлдер түрлері туралы суретті әңгімелету.

			айтқызу: Инабат, Амина, Өркен.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аялайық гүлдерді» ерекшелігін атау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	«Ертеңге дейін, балабақшам!»	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалығын сақтайық».	Ата-аналарға балалармен бірігіп Гүлдер жайлы альбомдар жасап әкелу.

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Ас атасы нан»

II-апта

Күні: 09.04-13.04.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Нан өнімдері туралы кітаптар қарау.	Жұмбақтар жасыру. Үстел үсті ойыны: «Не артық?»	«Ас атасы - нан» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.	Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерінің киімдерімен танысу. «Лото» ойыны. «Жануарлар мен төлдері»	«Нан» туралы мақал-мәтелдер жаттау. Пазл құрастыру. «Көктем гүлдері»
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Сәуір айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;	«Ақбидай дәндері!» Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Айзеренің «Ас атасы - нан» атты	«Арайлап таң атты!». Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап?»	«Жылы лебіз!». Тыйым сөздер! «Нанды бір қолымен үзбе». «Нанды жерге тастама».	«Қуан, қуан, алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр...».	«Қуанышты хабарлама!» Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».

<p>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;</p>	<p>кітапшасымен балаларды таныстыру.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМУҚ Тақырыбы: «Топтастыру» Мақсаты: Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуге үйренеді. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру. Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Көрнекі құралдары: АКТ, әр түрлі заттардың суреттері. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Дидактикалық ойын:«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер»(қағаздан). Мақсаты: қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды уағжай арқылы гүлдің аналығын және күлтешелерін жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс Көрнекі құралдары:АКТ, суреттер, карточкалар. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Көрнекі құралдары: АКТ, әр нан өнімдерінің суреттері. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Дидактикалық ойын:«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы «Сақина»Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейнелеу. Көрнекі құралдары:АКТ, ермексаз, сақина және бірнеше сақина суреттері Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар, кері байланыс, ойын, үлгі көрсету Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Ойын тапсырма: «Біз ептіміз»</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша Драма Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» Мақсаты:нан өнімдерінің дастарханға үлкен еңбектің нәтижесінде келетінін түсіндіру. Көрнекі құралдары:АКТ, суреттер, карточкалар. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, сахналастыру Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін</p>

	<p>жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыра алады</p>	<p>Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, бауырсақ, нан өнімдерінің суреттері Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Дидактикалық ойын: «Дәмінен ажырат» Ойын шарты: нан өнімдерінің дәмін ажыратулары тиіс.</p>	<p>дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: нан өнімдерімен таныстыру. Наның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтежиесінде келетінін түсіндіру. Дәнді дақылдар туралы білімдерін кеңейту. Мақал- мәтелдердің астарлы мағынасын түсінуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сызба құрастыруға үйрету. Сурет бойынша ойдан ертегі құрастыру, іскерлігін дамыту. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: Ойын шарты: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p>	<p>Ойын шарты: ермексазды есу және шымшу әдісімен сақина жасаулары тиіс</p>	<p>бүрдіршін. Сахналастыру «Қайдан келдің бауырсақ?»</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Күнге бақылау жасау				

	<p>Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2 .</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіню.				
Түскі ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Ақ бидай», «Кішкентай бидай дәнінің саяхаты» «Нан қайдан шығады?» ертегілері.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	«Нан дүкені» (түсіндіру).	«Нан дүкені» (көрсету).	«Нан дүкені» (ойын ережесі).	«Нан дүкені» (еркін ойын).	«Нан дүкені» (еркін ойын).

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Сұндетбек, Алина, Өркен, Алтынбекпен сурет салуға қызығушылық-тарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айсұлтан, Диана, Назар, Айару.	Жеке жұмыс: «Қайдан келдің, бауырсақ?» Ө. Тұрманжанов туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Ұлжан, Инабат, Өркен, Алинұр, Сұңқар, Мұқағали.	Апликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Диана Айман «Нан өнімдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нұрбибі, Айзере, Асылжан Кәусәрға суреттер «Ас атасы - нан» арқылы түрлерін әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлең жаттау. Ө. Тұрманжанов.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бағдаршам туралы не білеміз?» балалармен әңгіме жүргізу.	Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Ас атасы - нан» үйде мамаларымен нанды қалай пісіретіндері жайлы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Даладағы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтау».	Нанға қатысты «Тыйымдар мен ырысмарды» жаттап келу.

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Жәндіктер»

ІІІ-апта

Күні: 16.04-20.04.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Сәуір айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұтастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіреді. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Күтілетін нәтиже: Заттардың кеңістікте орналасуын</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа» ертегісі. Мақсаты: Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету Көрнекі құралдары: АКТ, хрестоматия, ертегі кейіпкерлерінің суреттері.э Шаттық шеңбері Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Дидактикалық ойын:«Сипаттамасы бойынша тап» Ойын шарты: жәндіктерді сипаттамасы бойынша табулары тиіс Сурет салу Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, көбелектер, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап,</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз). Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар, мозаикалар Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Үстел-үсті ойыны: «Қиынды суреттерді құрастыр Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тасбақа» Мақсаты: Тасбақамен танысады оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтырады, сөздерді септелуіне қарай байланыстырады Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Апликация Тақырыбы: Көбелек Мақсаты: шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар, желім, түрлі-түсті қағаз Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр Ойын шарты: көбелектерді көлеңкесіне қарай орналастырып шығулары тиіс.</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысумен танысу Тақырыбы: Табиғат бұрышы Мақсаты: табиғат бұрышындағы бөлме гүлдерімен таныстыру, қамқорлық жасауға баулу. Көрнекі құралдары: АКТ, бөлме гүлдері, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Еңбек әрекеті: балалармен бірге табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау Сергіту сәті: Көжегім , тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Киіміңді киші,</p>
---	---	---	---	---	--

	анықтауды, беттестіруедіжәне тұстастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдірді.	түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Дидактикалық ойын: «Қанқызының түймелерін орналастыр» ойын шарты: қанқызының қара түймелерін тиісті орындарға жапсырып шығулары тиіс	біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгемелесу. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр Ойын шарты: жәндіктерді көлеңкесіне қарай орналастырып шығулары тиіс.		Мектепке қарай жүрші, Орныңа отыршы, Сабағыңды оқышы.
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық Серуен	<p style="text-align: center;">Желге бақылау жасау.</p> <p>Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p>				

Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киятын аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктемнің» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
-------------------------------	---	----------------------------------	---	---	--

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы. Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Еңбек-бәрін жеңбек!»

IV-апта

Күні: 23.04-27.04.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Сәуір айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту, салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, әр түрлі заттардың суреттері. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Дидактикалық ойын:«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты. Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер». Мақсаты: Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар, қатты қағаздар Жылулық шеңберіне шақыру бір-біріне жылы лебіздерін айтқызу Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын:«Гүлді тап» Ойын шарты: күлтесіне қарай гүлді табулары тиіс Сурет салу Тақырыбы: «Құмға сурет салу» Мақсаты: Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Көрнекі құралдары: АКТ, құм, суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Сергіту сәті: Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек» Мақсаты: Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Көктемгі ағаштар Мақсаты: жеке бөлшектерді біріктіре отырып, ашатарды мүсіндеуді үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, саз балшықтар, ағаштардың суреттері Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Дидактикалық ойын:«Жапырақтар ын орналастыр» Мақсаты: Қоршаған ортамен танысу жайлы білімін кеңейту</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Драма Тақырыбы: «Құмырсқа» ертегісі. Мақсаты: Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету Көрнекі құралдары: АКТ, хрестоматия, ертегі кейіпкерлерінің суреттері.э Шаттық шеңбері Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Дидактикалық ойын:«Сипаттамасы бойынша тап» Ойын шарты: жәндіктерді сипаттамасы бойынша табулары тиіс Сахналастыру «Құмырсқа» ертегісі</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдірді</p>	<p>Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>	<p>қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру Көрнекі құралдары: АКТ, саз балшықтар, саңырауқұлақтардың суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.</p>		
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар (Мысалы: гүлдерді суару)</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Күннің көзі мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

--	--	--	--	--	--

ОРТАҢҒЫ «ЖҮЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»

I – апта

Күні: 30.04-04.05.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Мамыр айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>ҚМУҚ Тақырыбы: «Тең заттар тобы салыстыру» Мақсаты: Тең заттар тобын беттестіру мен тұтастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйренеді. Көрнекі құралдары: АКТ, әр түрлі заттардың суреттері. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Дидактикалық ойын:«Суреттерді орналастыр» Ойын мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаман жолдас» Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Көрнекі құралдары:хрестоматия, куыршақ Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Ойын тапсырма: «Қуыршаққа көмектес» Сурет салу Тақырыбы: «Дөңгелектер» Мақсаты: Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктердің күтімі» Мақсаты: өсімдіктердің күтімі, тіршілік жайлы түсінік қалыптастыру Көрнекі құралдары:АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Сергіту сәті: Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Отырындар, тұрындар, Маған мойын бұрындар. Қолымызды жайайық, Құстай қанат қағайық. Аяқты бір басындар Кәне тағы - тағы да Қол соғайық жабыла Кәне тағы - тағы да! Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Апликация Тақырыбы: «Моншак». Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдеуге үйрету Көрнекі құралдары:АКТ, дауыс дөңгелектер, желім, жіп Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету, ойын Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Дидактикалық</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысумен танысу Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Адамдардың бір бірімен достығы, отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстанның туы, жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Көрнекі құралдары:АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Сергіту сәті: Он қолымыз алға Содан кейін артқа Содан кейін алға</p>

	<p>Отырайық, дем алайық, Дем алып ап, жүрейік.</p>	<p>бекіту. Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын:«Түстерді ата» Сергіту сәті: Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық. Секірейік, жүгірейік, Қуанайық, күлейік</p>	<p>Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттері, слайд. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын Жылулық шеңбері: мотивациялық қозғаушы. Сергіту сәті: Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық. Дидактикалық ойын:» «Дауыста, атыңды айтам» Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағын өзгерте білуге үйрету, есту, қабылдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>ойын:«Түсіне қарай жина» Ойын шарты: түрлі-түсті моншақтарды түсіне қарай жинаулары тиіс</p>	<p>Сәл кішкентай қозғаймыз Біз билейміз буш – буш Дөңгелене жиналып Қолымызды ұрамыз Сарт – сұрт, сарт – сұрт.</p>
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Аспанға бақылау жасау. Бақылау				

	<p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына					

сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ОРТАҢҒЫ «ЖҮЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»

II – апта

Күні: 07.05-11.05.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Мамыр айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМҰҚ Тақырыбы: «Топтастыру»	Құрастыру. Тақырыбы: «Үлкен үй» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаз келді»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша

<p>Мақсаты: Заттарды топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді біледі.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p>	<p>қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шатық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәти: Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Танк»</p> <p>Мақсаты: Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек</p>	<p>Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту,</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Шатық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p>Дидактикалық ойын: нның атауы: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.</p> <p>Қимылды Дидактикалық ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»</p> <p>Мақсаты: Отан өорғаушылар туралы түсінік береді, сөйлеу мәнерін сақтайды, сөздерді жіктелуіне қарай</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Саңырау құлақтар».</p> <p>Мақсаты: жеке бөлшектерді біріктіре отырып, саңырауқұлақты мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, саз балшықтар, саңырауқұлақтардың суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету</p> <p>Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ жинау»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, Қоршаған ортамен танысу жайлы білімін кеңейту</p>	<p>Драма</p> <p>Тақырыбы: «Жаман жолдас»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдары: хрестоматия, қуыршақ, еңбек құралдары</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Ойын тапсырма: «Тәрбиешіге көмектес»</p> <p>Ойын шарты: еңбек құралдарымен табиғат бұрышында еңбек етеді.</p>
--	---	---	--	---

		<p>пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Сергіту сәті: Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын</p>	<p>байланыстырады, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттайды.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру,</p> <p>Сергіту сәті: Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық. көрсету.</p> <p>Қимылды Дидактикалық ойын: «Жігіттер жарысы»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.</p>		
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p style="text-align: center;">Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</p> <p style="text-align: center;">•</p> <p>Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей</p>				

	<p>аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»

	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Жайдары жаз келді»

III – апта

Күні: 14.05-18.05.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Мамыр айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <p style="text-align: right;">Астарың дәмді болсын!</p> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	ҚМҰҚ Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: Өзіне қатысты	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Жаз туралы елеңді эмоционалды түрде жатқа айтықызуды үйрету	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл мезгілі»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Апликация Тақырыбы:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Экология негіздері Тақырыбы: «Жаз мезгілі»

	<p>кеңістіктегі бағыттарды; оң-сол, алды-арты, жоғары- төмен, алыс - жақын, биік - аласа ажырата білуге үйренеді.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды; оң-сол, алды-арты, жоғары- төмен,</p>	<p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, жаз мезгілінің суреттері.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Жаз»</p> <p>Мақсаты: Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, гуаштар, сүлгі, гүлдер, суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелеседі.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, диванның суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру</p>	<p>«Бақбақ гүлі»</p> <p>Мақсаты: желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, геометриялық пішіндер, үйдін суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ажырат»</p> <p>Ойын шарты: күлтесіне қарай ойынды ажыратулары тиіс</p>	<p>Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту,</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.</p> <p>Қимылды Дидактикалық ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Сергіту сәті: Он қолымыз алға Содан кейін артқа Содан кейін алға Сәл кішкентай қозғаймыз Біз билейміз буш – буш Дөңгелене жиналып</p>
--	--	---	--	---	--

	алыс - жақын, биік - аласа ажырата білуге үйренді.	«Гүл отырғызу» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, гүлге деген қызығушылығын арттыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу.	Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. Сергіту сәті: Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба.	Қолымызды ұрамыз Сарт – сұрт, сарт – сұрт.
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щеткамен оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p>			

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

--	--	--	--	--	--

ОРТАҢҒЫ «ЖҮЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын»

IV – апта

Күні: 21.05-25.05.2018

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.		
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Мамыр айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				

(ҰОҚ) дайындық					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМҰҚ Тақырыбы: «Салыстыру, теңестіру» Мақсаты: Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекітеміз. Көрнекі құралдары: АКТ, диванның суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәти: Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларың бекітті.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Мен шөп жинадым» Мақсаты: Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыл түсті қағаздардан құрастыру. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәти: Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық. Дидактикалық ойын: «Нені қайда Сурет салу Тақырыбы: «Өз ойыңнан сурет салу»</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу. Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Өрнектер» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру Көрнекі құралдары: АКТ, ермексаз, тақтайша, суреттер сүлгі. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша Драма Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, жаз мезгілінің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Дидактикалық ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша тандап алу іскерлігін қалыптастыру. Сергіту сәти: Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.</p>

		<p>Мақсаты: Өз ойыннан сурет салу. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанмызды басайық.</p> <p>Ойын тапсырма: «Менің доптарымның түсін ата»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді жаз»</p> <p>Мақсаты: Жаздағы табиғат туралы әңгімелесу. Түрлі жиһаздар атауын атап, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерінде қолдану қабылетін қалыптастырады.</p> <p>Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p>	<p>Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз. Дидактикалық ойын: «Жаздық киімдер» Ойын шарты: жаздық киімдерді ажыратқызу</p>	
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау				

	<p>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шикылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Қимылды ойын «Қарлығаш»</p> <p>Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ОРТАҢҒЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын»

V-апта 27.05-31.05.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.		
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Мамыр айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <p style="text-align: center;">Астарың дәмді болсын!</p> - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша ҚМҰҚ Тақырыбы: «Салыстыру, теңестіру» Мақсаты: Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекітеміз. Көрнекі құралдары: АКТ, диванның суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Қоюланып кара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларын бекітті.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Мен шөп жинадым» Мақсаты: Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыл түсті қағаздардан құрастыру. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтық. Топта жағымды орта ұйымдастыру Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық. Дидактикалық ойын: «Нені қайда Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл мезгілі» Мақсаты: Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгемелесу. Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Өрнектер» Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру Көрнекі құралдары: АКТ, ермексаз, тақтайша, суреттер сүлгі. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша Драма Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтықсуға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, жаз мезгілінің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Дидактикалық ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. Сергіту сәті: Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.</p>

		<p>Тақырыбы: «Өз ойыннан сурет салу» Мақсаты: Өз ойыннан сурет салу. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық. Ойын тапсырма: «Менің доптарымның түсін ата»</p>	<p>сыйластық қарым-қатынас орнату Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Жаздағы табиғат туралы әңгімелесу. Түрлі жиһаздар атауын атап, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерінде қолдану қабылетін қалыптастырады. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбері Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p>	<p>таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз. Дидактикалық ойын: «Жаздық киімдер» Ойын шарты: жаздық киімдерді ажыратқызу</p>	
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	<p>Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»		

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.