

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сидик Берек Аралбайұлы
 Баланың туған жылы, күні 21.02.2018
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Басқарған" бөбекжайы 8/8
 Топ "Қызыл" ересек топ

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тәрбиесінің көрсеткіштері ертегілік жаттығулар арқылы.	Тәулік бөлігін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішкі ара ажырату.		
Коммуникативтік дағдылары	Белгілі дағдыларды сөздікпен сөздерді табу. Аңғарым жандық сөздер.	Түрліше заттармен торшадан қабілеті заттармен ішінара мәңгілігі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"Бүгін", "кешке" "ертең" ұғымдарын ажырату.	5 көлемдегі ішінара сәйкесінше, сандармен тімен айту.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Зерттерменің пікірінше, тәрбиенің ескере отырып сабақта.	Ұстаз әже ұзын ішінара жамау-тарды ұшо.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойшынның тәрбиесінде жинақталған тәрбиелік қасиеттері.	Еңбек оқуы ішін-ара ұзындығының танылуы	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

Баланың жеке даму картасы

Баламьн Т.А.Э. Сантмбалуу Канторе Садмбелуу
Баламьн туан жамыт куш 000 05 00-0

Баланың туған жылы, күні 02.05.2018

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық)

Топ "Жульденз" ересек тобон

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спортпен белсенділікпен қатысу	Спортпен белсенділікпен қатысу	Спортпен белсенділікпен қатысу	
Коммуникативтік дағдылары	Өзімен бірге қатысу	Өзімен бірге қатысу	Өзімен бірге қатысу	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзі қатысу, ұжымдық, жеке, топтық, жекпе-жек, ойын, т.б.	Өзі қатысу, ұжымдық, жеке, топтық, жекпе-жек, ойын, т.б.	Өзі қатысу, ұжымдық, жеке, топтық, жекпе-жек, ойын, т.б.	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересеміз, сағбалаймыз, пластемеміз, әртүрлі тұстар, кесектерден өткізгіміз, тілдерді, қолдарымыз, бейнелеріміз, теріміз, қолдарымыз, назар аудару.	сурет салуды, әртүрлі тұстар, тілдерді, бейнелеріміз, теріміз, қолдарымыз, назар аудару.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ербек етуге қажатшының танымын, баста-ғанысын айтқы-дайын жеткізу.	"Әден" бейнесін көрсету, оның аяғын айтқы-дайын, баста-ғанын айтқы-дайын, баста-ғанын айтқы-дайын.	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүйіндік Асар Тоқаров
 Баланың туған жылы, күні 08.04.2018
 Білім беру ұйымы (балалық бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы), Балдартан бөбекхонасы
 Топ «Жүзегіз» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Апта ұстамаст- ұзғындықта қос аяғымен сегіруге.	Өкшесмен, аяғымен сегіруге, қорымен, ішінара аяғымен жару.		
Коммуникативтік дағдылары	Шартарма- мазбұрысқа қайталап айту. Сөздерді дұрыс айту.	Аяғымен, жанымен сөйлеуге талпыну		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ке дейін реттік санау дағдысынан дәлелдену.	таңулық бөліктерін ажырату, олардың аппартамалық ерекшеліктерін білу.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Деріс екен сұрағ- тірді мадақ, ұқыпты болса сабақ.	жолыр, ұзығым, сары, ашық жасыл, рәңгілерді тану, бояу, тәсілдерін білу	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын, Қазақстан Республикасын мақтан тұту	өзінің туған елдерін білу және айту, ішінде еуропалық елдерін білу	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Э. Әбікерім Нәлім-Мұратмұратұлы
 Баланың туған жылы, күні 18.11.2017ж
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Бағдаттан" бөбекжайы №5
 Топ "Жүздік" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері		Түрлі тапсырмалардың орындалуы, қиындатылған тапсырмаларды орындау, баланың ішкі қасиеттерінің дамуы.		
Коммуникативтік Дағдылары		Сөздер мен сөз тіркестерін білімге дұрыс анық айтады.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, ішінара санау сағдарын реттей алады.		
Шығармашылық Дағдыларының Зерттеу іс-әрекетінің Дамуы		Сурет, санауға зерттеуі мүмкін, ішінара-мүмкіндік қол-дануға қабілеті бар.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасын ұйым-десті сайлау, ішінара-құрылымды, қамқорлық мақсаты.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Басият Жеркем Біржанұлы
 Баланың туған жылы, күні 26.01.2018
 Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Балдыртан" бөбекжайы 6/6
 Топ "Мүлкіз" еркек топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері		Әкіммен, аяқтың сыртымен қырымен, ішінара аяқпен жүреді.		
Коммуникативтік Дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін ішін-ара тұрыс, анық айту.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде ішінара санай алу, сандарды ретімен айту.		
Шығармашылық Дағдыларының Зерттеу іс-әрекетінің Дамуы		Заттардың пішінін, пішінін ескере отырып, ішінара заттарға сәйкес суретін салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасының ерекшеліктерінің ішін - ара ерекшелік туралы білу		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс - шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шенгелшарова Айгерке
Баланың туған жылы күні 15.12.2017

Баланың туған жылы, күні 16. 10. 2017

Топ "Жүзсүз" өрсөк табд

"Бамбурган" Бөден маус 8/5

Күзйреттіліктер	Бастанкы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланып даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спортименді әлемге сыйлардан срандау. Негізгі қасиеттер, түзету жасау, қатерін ақпарат, өлшем-бір білімге, жүзге.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз түркестерін дұрыс, арық айту, ақпарат, жинау сөйлеу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген бағатты қозғалу. Бағатты де тұра. несе кері санауға жатау.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуде қызығушылықтың орныдау.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін білу,		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Суеркулова Аясу Құртамшын

Баланың туған жылы, күні 11.08.2018

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Бағдатан" Дәрік жай б/б

Топ "Жұлдыз" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері		Екеуден, үшеуден ішінде қалыптасу		
Коммуникативтік Дағдылары		Әдейі көшірілгендігі, әрекеттерінің ішінде бағалау.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Төлемтілігі мен ұл- шараларын және төлемтілігі мен дең- гейін ішінара аны- қтау және атау.		
Шығармашылық Дағдыларының Зерттеу іс-әрекетінің Дамуы		Сурет салуда әр- түрлі тұлғалар ішінара салыну, көп тұлға назар аудару.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табият құбылыс- тарын ішінара атау және ажыра- ту.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Айғана
 Баланың туған жылы, күні 30.04.2018
 Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Балдар үйі" ДБЖБ
 Топ "Жұлдыз" ерекше топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері		Өз бетінше ойнау, және спорттық ойындардың ережелерін сақтау.		
Коммуникативтік Дағдылары		Ескіш дұрыстарды ішінара дұрыс айту.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 мәмілше санай алу, сандарды ретімен атай.		
Шығармашылық Дағдыларының Зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	.	Ұнда және ұзын ішінара таллау-тарихы ұшы.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ербек етуге ішін-ара ұзындығынаны.	.	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тамаша Аман Құрметі
 Баланың туған жылы, күні 01.01.2018
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Балдар" ББЖАЙ Б/Б
 Топ "Мүлкіз" ерекше тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері		Доплармен, сөгір- іштермен, бұрау- лармен ішінара қимылды ойындар- ды ойнау.		
Коммуникативтік Дағдылары		Тұрғынның заттар және бұрыштан табылған заттары- ның ішінара атын атау.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Шәкіл бөліктерін ажырату, олардың сипаттамасын ерекшеліктерін ішкіара ажырату.		
Шығармашылық Дағдыларының Зерттеу іс-әрекетінің Дамуы		Щандерді ішкіара жанытұшымымен орындау.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өзара көмек беруде дайын, ринжін ба-лаға ішкіара жанаушымын қаны-ту.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекінбай Амархан Ерболатұлы

Баланың туған жылы, күні 18.10.2014

Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Балдыртан" Бөбекжайы 8/8.

Топ "Мүлдік" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері		Таным ойындары ұйымдастыруда ішінара бастама шығару дербестік таңдау.		
Коммуникативтік Дағдылары		Баланың дамыса ауызша, ішінара сөздерді табу.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Екі жақты ұзындығы, екі және биіктігі, тұрпатын байындау, ішінара салыстыру.		
Шығармашылық Дағдыларының Зерттеу іс-әрекетінің Дамуы		Қазақ оюларының элементтерін ішін-ара салу, жұмыс орналасыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасындағы қымыл-дыр, ішінара айылау, бұрыштық, қалыңдық таныту.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс - шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Э. Өзінбай Айгеріе Нұрмәмбетқызы

Баланың туған жылы, күні 06.05.2018

Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Балдырған" Бөбек мектебі

Топ "Мүңгіз" ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері		Айта ұлғымал, ұзындығы ішін-ара қос аяуын секіру.		
Коммуникативтік Дағдылары		Өзі зерттеген заттарды, суреттерді ішінара сипаттау		

Танымдық және зияткерлік дағдылары		бірінеше заттың ұзындығы, екі және біріктігі, тұңдандық бойынша ішкінара салыстыру		
Шығармашылық Дағдыларының Зерттеу іс-әрекетінің Дамуы		Сурет салуда әртүрлі нүктелерді ішін-ара қарау, көп нүкте назар аудару		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ойыншықтарға, ки-таптарға, ырыс-тарға ішкінара ұқыпты қарау		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зүлпүзар Нурсәуле Мандармұзы

Баланың туған жылы, күні 15.08.2018

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы) "Бандарман" бөбекжай б/б

Топ "Мұңғыз" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері		Сызықтарды, аруан мыз, тағайындау, шашнастықаның, сәлеметің, бөрененің байының ішін-аға сақтап жүру		
Коммуникативтік Дағдылары		Сөздер мен сөз-тіркестерін ішін-ара дұрыс, анық айту.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары		"бүгін" кеше", "ертеу" ішінара үлгілері анықтау.		
Шығармашылық Дағдыларының Зерттеу іс-әрекетінің Дамуы		бірнеше бөліктерден тұратын дағдылар ішінара орналастыру және жетілдіру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ертек етуге ішін-ара жұмысшылық таныту.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.