

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зейнеп Нәдіге Бауыржанқызы
 Баланың туған жылы, күні 13.05.2018
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Басқару және тәрбиелік»
 Топ «Жүзім» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығу-лар, саябақтағы шараларына қатысуға жауап	Табанмен асырып отырып, ішінара мартындан ербектеу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға көңілінен жауап береді, сөздерді мәтінге айтады, оларға сәйкестендіріп жауап береді.	Тарпаулардан, саябақтардан, олардағы айналармен ішінара айналып жүреді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санаудың 5-ке дейін біледі, кері санауды біледі.	Екі заттың ұзындығын, екі және бесіктің ішінара санап отырады.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша Мүсіндегі натюрморт біледі	Суреттерді түсінісімен, қайырымен сипаттап, бейне тәсілде ркін білу.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынасқа таңу.	Ересектердің сипаттарын түсінісімен араласу.	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланын жеке даму картасы толтырылады. Баланын жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні 06. 09. 18

Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) 4. Дамдархан "Бөбек жайы" Д/Б
Топ 4. Жүзегіз жүзеге тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттықтырушының көрсетулеріне қарап, баланың дене қимылдарына қатысты өзгерістер бар екенін байқады.			
Коммуникативтік дағдылары	Түрліше ойыншықтармен ойнай отырып, өз ойларын білдіреді, сөздерді толық айтпады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салмақ бойынша заттардың ауырлығын ажыратады, 10-ға дейін санайды.			

2022 - 2023 оку жылына арналган

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ө. Муртаза Балкелди Мадомура
 Баланын туған жылы, күні 09.11.2017
 Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдартан" Бөбекжайы
 Топ "Жүзгүз" ересек топ

Күзйреттіліктер	Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Табан мен аядақта сүйе- ніп, тортыдан доп еңбектеу.	Аяда ұзын ұзындықта ішінде қос аямен сәйіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Создересек соз тіркестерін дүріс, аның айту.	Түрліше заттар жө- жоршаған ма- бәтін затта- ның ішін- де істей түсіну.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктің заттардың өзін-өзіне қатысты орын анықтау.	Қарапайым себеп-салдар- ның ішінде баламен орында алады.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сегізіндеген жастың, физикалық, психологиялық, берік тегісінің дамуы	Ғылым ою-өрісін қолдану, тегісінің дамуы, оқу тегісінің дамуы		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ербек еңбек қолдануының тегісінің дамуы. Берік тегісінің дамуы. Берік тегісінің дамуы.	Отбасының өресінің дамуы. Берік тегісінің дамуы. Берік тегісінің дамуы.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні 08.01.2098

Топ ⁴ жээкдиг ⁴ ересек тобо

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әрқашан қаласын, қоныс, жолдардың маңында, өмілік, ішкісіздіктің қасиеттерін.	Әрқашан қаласын, қоныс, жолдардың маңында, өмілік, ішкісіздіктің қасиеттерін.	Әрқашан қаласын, қоныс, жолдардың маңында, өмілік, ішкісіздіктің қасиеттерін.	
Коммуникативтік дағдылары	Өзімен дұрыс тәртіпті дұрыс айтқы, өзінің шұғылданатын жаттығуларын.	Өзімен дұрыс тәртіпті дұрыс айтқы, өзінің шұғылданатын жаттығуларын.	Өзімен дұрыс тәртіпті дұрыс айтқы, өзінің шұғылданатын жаттығуларын.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Берілген бағдарлама қозғалыс жүйесін бөлік-бөлшектеп ажырату.	Берілген бағдарлама қозғалыс жүйесін бөлік-бөлшектеп ажырату.	Берілген бағдарлама қозғалыс жүйесін бөлік-бөлшектеп ажырату.	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сұрметті ұстаздарым, қазан-тарих, басу ішкілері, тәжіридерді қарады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айқаларында болмат жатырға қарады, қарады ой қарады.	Ербек етуге ішкілері, қарады.	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұраубай
 Баланың туған жылы, күні 15.05.2018
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Басқарманың» балалар бақшасы
 Топ «Түңгыз» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір - бірінің арттыса, бірінсі бағытталмауы.	Оқимын, аяу-тың сартып қимасын, ішкінара-адмисау, теуру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақ бойынша жауап беру. Сұрақтарға нағыз жауап беру.	Нұррм теуудың сойледсе ішкінара-тамырм.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Түркін», «кесек» «ертес» ұғымдарын ажырату.	Бүркін, «кеш» «ертес» ішкіна-ра. 4 теууды ажырату.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің және құрдастарының педагогтарымен бағаласу	Ермексаз, Сағбалинның кесектерден ішкінара зерттеуін тәжірибелік жасау, мерсінеу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көзқарастарының өзгерістерін өз бетімен орындау.	Отбасын ересектерінің ішкінара ермексаз жасау.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маман Айсыл Нурсейит Дузн
 Баланың туған жылы, күні 08.01.2018
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балалардан" Жобек жаяу БР
 Топ "Жасуғалар" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтарын ұшымен, тізесі, жотаралар көтеріп, аяқтарын сартып бір-бірінің артнан, арттары батыпта жүрісу.	өкуден, үшеуден ішінара жаттықтау жұмыс.		
Коммунникативтік дағдылары	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айту, естіген дұрыс айту.	Ересектерімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара ойдан құрастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі жақтап ұзын-қысқа, екі, екі бұйымды, тастардан бейнесі салыстыру.	Бірнеше жағдайды өзге қызу ретімен ішінара орналастырып са-ныстыру.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсін деуді қызығуымен, орындау, мүсін-деннен заттың, фигуралардың бетіне тейістеді.	Заттардың пішінін, түсін, ішінара, затқа сәйкес суретін салу	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ерекшеліктерінің еурейі туралы білу. Өзінің туған жерін білу.	Өзінің туған жерін, ішінара білу, айту.	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махметов Нәзіре Сәметовна
Баланың туған жылы, күні 28. 03. 2008

Баланың туған жылы, күні 28. 03. 2098

Білім беру ұйымы (балда бақша) шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
Топ түркістан "Балалар" орталығы
"түркістан" ересек тобы

Күзйреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Десе тартты сармасын сабыртыра ма- сармасын жүзі аударып қан осы.	Ана ұлғылы, ұзындыға ішінде росадпен өсіру.		
Коммуникативтік дағдылары	Тамаша, дәм- сіз дәмдерден дүние айту. Создары құрма сейлем.	Көркем шығарма- шылардан (ші- ар) жиналған жабындау.		
Тағымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттеуде мұра неге кеңі сайақта тартыптың.	Жеміріміздің шарадан көру негізінен сезу арқылы ішінде зерттеу		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінің жеке басқа бағалардың жүзін жүзінше бағалау.	мұндағымен зерттеу құралдарының ішінде бөлінген	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің тұрған жерін білгенге айналу. Өзінің кісірін білдіру	отбасындағы ұмыс-дерді білдіру, ұмыс-менген ішіндегі қалыптастыру	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

Баланың жеке даму картасы

дураторна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді негізгі қимыл, секіріс, аяқпен бағыттау, батыл және қарулы өзгеріс жүруді дағдыландыру.	Жүріс тәртібі, аяқпен бағыттау, батыл және қарулы өзгеріс жүруді дағдыландыру.	Жүріс тәртібі, аяқпен бағыттау, батыл және қарулы өзгеріс жүруді дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Дағдылы, дағдылы дағдыларды дағдылы айту, аяқпен бағыттау, батыл және қарулы өзгеріс жүруді дағдыландыру.	Дағдылы, дағдылы дағдыларды дағдылы айту, аяқпен бағыттау, батыл және қарулы өзгеріс жүруді дағдыландыру.	Дағдылы, дағдылы дағдыларды дағдылы айту, аяқпен бағыттау, батыл және қарулы өзгеріс жүруді дағдыландыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көрсеткіш, санақ аяқпен, санақпен ретпен аяқпен, екі аяқпен, және бірінші аяқпен бағыттау.	5 көрсеткіш, санақ аяқпен, санақпен ретпен аяқпен, екі аяқпен, және бірінші аяқпен бағыттау.	5 көрсеткіш, санақ аяқпен, санақпен ретпен аяқпен, екі аяқпен, және бірінші аяқпен бағыттау.	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды кішінін, үлгінін ескере отырып салып, сурет салудағы мүсін тұлғаларды жасаудағы, көп мүсінге назар аудару.	Мүсіндер, кескілер, ішінара, кескілер, қолдану.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің тұрған жерін біледі ме, арасында жатқанын тұрған-ран біледі.	Ойыншықтарды, кітаптарды, ыдыстарды, ішінара, ұран-та қарау.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрағирсен Әсемна Әкесінің Әкесі
Баланың туған жылы, күні 45.02.2018

Баланың туған жылы, күні 49.02.2018

Білім беру ұйымы (бала бағамы)

Топоним (оңал бақша) шатын орталық, мектепаллы сыныбы), "Балдыртан" бөбекханасы
"Мүрейдіз" ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғарғы»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Домтардың дрымадан, домтардың басшылығына қадамдар, қатып ал.	Түрлі тапсырма-ларды орындай отырып, шақыру, бағу, тартушы, ішінара жатекшіні анықтауды жүргізу.		
Коммуникативтік дағдылары	Ғажайыптан қайтып қалайды, байт-сюжеттер бойынша қойылмалардың соқпамау.	Ішкі арнайылардың ерекшелігін түсіну-дің үлгілерін ішінара қайталан айту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометрияның фигураларынан көріне біле берген сөзді арқылы зерттеу.	Мәжіс бейнесін анықтау, олардың айналысындағы ерекшеліктерін түсін-ара ажырату.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сөзге асауға зерттеуші тәжірибесі, ді қолдануға, көп мүдесіне назар аударту.	Мәңгілік, ысу, тарту, басу, ішін-ара тартуға қолдану.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік қатынастарға, қатынастарға, ұжымға қарағанда.	Мәңгілік, тарту, маңызды ішін-ара ағаштарын білу.	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмасаханбет Ерсултан Ермекшиев
 Баланың туған жылы, күні 15.04.2018
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Басқару және білім»
 Топ «Жасөспірім» ерекше топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден үшеуге қатарлап ұайта тұру.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзі зерттеген заттардың суреттерін бейнестейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығарманың басын, аяғын, ортасын, соңын анықтайды.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қысқа және ұзын мерзімді мақалаларды жазу.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Рекламалық үшін жарнама жасау.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оспан Аманхан Айдарұлы

Баланың туған жылы, күні 07.05.2018

Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балаларға" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шыдамдылығы арттырылды, қозғалысқа белсенділік танытады.	Өз бетінше ойнау, спортпен байланысты іс-шараларын сәтсіз ойнайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Зат есімдерді және нәрселерді атап береді.	Естіген сөздермен ішкі сөздермен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі мұраға қызығушылық танытады.	Бірінші бөлімдерден тұратын заттардың ішіндегі орналасуын біледі.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ағашын дұрыс есептеуді және оны қолдануды үйрету.	"Түңі" "кеше", "ертең" ішіндегі ұғымдарды ажырату	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзара көшемен, сүре дағды, реттілік бағалау жасауын таныту.	Ерек ерте ішіндегі ара қарастыруын таныту.	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төрмехан Дархан Нұрсұлтанұлы
Баланың туған жылы, күні 29.04.2018
Білім беру ұйымы БСББ

сан Нурсултану

Топ түсуудүз "ерсеке тоң
4 Баймурат " сыныбы) мектепалды сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын барысында, спорт жабдығы-тарын қолдануда, тапсырмаларды орындауда, қимылдарды орындауда.	Өкіммен, алғашқы сәттегі қимылдар, ішкі қимылдар, қимылдар.		
Коммуникативтік дағдылары	Тәрбиешілермен, балалармен, балалармен, балалармен, балалармен.	өзімен, балалармен, балалармен, балалармен, балалармен.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бас деңгей ретінде, балалармен, балалармен, балалармен, балалармен.	Бірінші деңгей, екінші деңгей, үшінші деңгей, төртінші деңгей, бесінші деңгей.		

