

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Балдырған»
бөбекжай балабақшасы

Балалардың жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Бегімова. Б.
Кенжебекова.Ш.

2022-2023 ж

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдраман Әлихан
Баланың туған жылы, күні 18, 10. 2017
Білім беру ұйымы (балалық бақша/ шағын орталық, мектепталпы сыныбы) "Басқармасын" басқармасы
Топ "Жасөспірімдер" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»))
Физикалық қасиеттері	Декке жатпайтындықпен аяқтарын, басын, алдымен олардың орнына жатып, спорт - жүйелерін ойындарға, жеңілдетілген ойындарға; зияткерлік, көрсеткіштік ерекшелік жетілуде бардығын білдіреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап береді. Сөздердегі табиғи айырмашылықтармен өзара әрекеттенеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сампа бойынша заттар мен объектілердің үні мен түсіне назар аудартып, 10-ға дейін, тереңірек кері санайды.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сирет салудың, әйгіленгенді, жасын рудың құралының пайдаланудың үйрену, өзіннің жеткізуде, дағдыланудың			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен бірлесу - ұялмас жасауды үйрену. Тіркеудің кесеріне жиналудың тартыла біледі. Оларға жиналудың жабайды.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақдұхас Тұрсынұлы Райымжанұлы
Баланың туған жылы, Күні 07.11.2014
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдартан" балалар орталығы
Топ "Жұлдыз" ерекше тобы

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәселен, денемен жұмыс жасауға қызығушылық танытамын. Ойымын жасауға, ойыма даярдама, белсенділік танытамын.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Ойымын жасауға қызығушылық танытамын.			
Танымылық және зияткерлік дағдылары	Сана бойынша заттар тобын білудің қызығушылық танытамын. Ойымын жасауға, ойыма даярдама, белсенділік танытамын.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әректің дамуы	Берілген өлеңтердегі табыс, ұғымның болуы, жасалғанымен жеріндегі жасалғаны жақсы орандайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастармен қарым-қатынас жасауды үйрену.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдулмұхаммед Ахмед Нұрсейітұлы
 Баланың туған жылы, күні 17.04.2018
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдарпан" Бөбекжайы
 Топ "Жүзеге" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене қаратпайтынмен саусақтарын шаралайды. Қол - бұйымдарды ойнайды. Орттағы ойындардың эстетикалық орнын қарастырады. Шарттық белгілерді қарастырады. Таңдау қарастырады.	Шабан мен аяғында сұрып-шіңіңдерді көрсетіп, оларды аяғына келтіреді. Қол - бұйымдарды ойнайды. Орттағы ойындардың эстетикалық орнын қарастырады. Шарттық белгілерді қарастырады. Таңдау қарастырады.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтар бойынша жауап береді. Сұрақтарға жауап береді. Сұрақтарға жауап береді. Сұрақтарға жауап береді. Сұрақтарға жауап береді.	Шұрақтарға жауап береді. Қол - бұйымдарды ойнайды. Орттағы ойындардың эстетикалық орнын қарастырады. Шарттық белгілерді қарастырады. Таңдау қарастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салмақ бойынша заттарды таңдау. Заттарды таңдау. Заттарды таңдау. Заттарды таңдау. Заттарды таңдау.	Баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»		

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудағы, әсерсіздейтін, жансыздықтан құралдарын пайдалануға баса назар аудару. Озықтың екінші жартына өзге де заттар енгізуде.	Сурет салудағы, тіпті үлгілерді қолдану, кейбір нұсқаларды қолдану, көздеген суреттерді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреткер болып-өзіне әйелдер-құрамын, құрамын, құрамын анықтау және оған берілу.	Отбасындағы, ұжымдағы салмақ, ұжымдағы, ұжымдағы, ұжымдағы мақамы.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерксінділіктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абмехамар Арсан Жанайдарым
Баланың туған жылы, күні 03.05.2018
Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы), Ресмиртан " жобекмай" ЖБ
Топ "жүзгүз" ересек топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Декке жартылай-ра мен сарып-ра шараларына өзіндік шараларын осы-дан жасап отыр-ды. Жалпы бағалау-ға қатынасы жоқ.	Декке жартылай-ра мен сарып-ра шараларына өзіндік шараларын осы-дан жасап отыр-ды. Жалпы бағалау-ға қатынасы жоқ.	Декке жартылай-ра мен сарып-ра шараларына өзіндік шараларын осы-дан жасап отыр-ды. Жалпы бағалау-ға қатынасы жоқ.	
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерге толық айтпайды. Оның ішіндегі сұрақтарға толық жауап береді.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерге толық айтпайды. Оның ішіндегі сұрақтарға толық жауап береді.	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерге толық айтпайды. Оның ішіндегі сұрақтарға толық жауап береді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сана бойынша заттар тобын үйреніп үйрену	Дірінен заттар осы жерге қызықты мен орыс-мәтіндік, сөздерді, өміс-тіңдегі білу.	Дірінен заттар осы жерге қызықты мен орыс-мәтіндік, сөздерді, өміс-тіңдегі білу.	

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асанбек Асан-мұрағаткер
 Баланың туған жылы, күні 01.02.2018
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Басқарған" балалар 8/8
 Топ "Жүзеге" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Деме жаттықтыру - жа мен сауаттылық шараларымен жүзеге шығару оңай, спорттық ойындардың әлемі. Теріс бейнелер.	Аста ұястық, үзіндіде іш- қара ұястық сегіреді, екеуден, үштен іш-қара жатарға қайта түреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрау-жауап мәлім жауап береді. Соңғы мәлім астада. Ол мен жатар- ағада.	Анның мәлім сөйлер мәлім.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саяхат бойынша заттар мен ұрпақ ұрпақ.	Танымдық пішіндері іш-қара аттық мәлім.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, әуесіндеудің, жекпестірудің, ұран-дармен, найзабайандық ұранымен, өз баланы ерлікке асыртудың дағдыларын даму.	Суреттерді қызықтырақ салу, қызықтырақ салу, қызықтырақ салу, қызықтырақ салу.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша жекпестірудің, ұран-дармен, найзабайандық ұранымен, өз баланы ерлікке асыртудың дағдыларын даму.	Өзінің туған жерін білу, ішіндегі білу және атау.	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Анаман Зайдар Мандосын
 Баланың туған жылы, күні 06.12.2017
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдыртан" бөбекжайы
 Топ "Жүзегің" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын әлеміндегі - рік біледі, ересек- сін түсінді ойнайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шығаруға жан таз жаптар асады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сама бойынша жаптар топ құрады үйретеді			

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жібек Саиға Бағдатқызы
 Баланың туған жылы, күні 05.03.2018
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдыртан» тәрбиелік орталығы
 Топ «Әсеріс» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын әлеміне терең біледі, ойын еркіндігін пайдалануға ойнайды.	Жеке жинақтама жасап, ішкі қызығушылықтарын анықтау.		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады.	Сөздер мен сөз тіркестерін ішкі қызығушылық анықтау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сабақ бойынша заттар тобын құруды үйрету, сабаққа біледі.	Берілген заттар тобын ішкі қызығушылық анықтау.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, сурет бояудың, мүсіндеудің, жанысрудың, жасанды жайдың.	Мүсіндеудің дағдыларын ішкіне, ра. бетіне. Фиг. тегістесу. Фиг. ра. салудың. бетін тегістесу.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастармен қарым-қатынас нысанды құруды.	Ойыншартардың жанысуды, ішкіне, ра. тегістесуіне.	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балхан Рамахан Табытұлы
 Баланың туған жылы, күні 05.03.2018
 Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдыртан" ЖОО
 Топ "жүзімдік" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Реске тартымдылық - рәл мен саусақты ру исеріктерімен қозғалыстың объекті; спорттың элементтерін орындайды.	Қимылдың орын- дәреже физикалық қасиеттерін, жылқы жолымен дәлелі және жылқы жолымен жылқы жолымен жылқы жолымен		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беру береді; Ойың мен сөздерің тег жазған аса жылқы жолымен жылқы жолымен	Ойың мен ортадан тыс жауап берген жылқы жолымен жылқы жолымен жылқы жолымен		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін, мұра, кері, санадан құрылу Тізімдерде аңғарылуға қабілеті.	Түрлік бақылау- теңіз аңғарылу, санадан құрылу жылқы жолымен жылқы жолымен жылқы жолымен		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сиреті сәтсездің бұрсыңдудың, жан- сырудың ұрпақса- рын пайдаланды үйретеді. Өз оқын өзін жеткізуге дағдыландыру.	Жайсаңды жұмыс жетіледі, және оның жұмыс ісін қара- ғандық.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрдастармен қарым-қатынас жасауды үйретеді	Жердің шін- демі туралы ісін қара- ғандық.	

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әарибай Нұры. Бақыржанұлы
 Баланың туған жылы, күні 14.05.2018
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Басқарматан» Бөбекжайы
 Топ «Түңгыз» ересек топ

Күзйреттіліктер	Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спортпен ойын-дарту әбестен-терек орындау. Түрбесімен көрсетілетін маңда жаттығу орындау.			
Коммуникативтік дағдылары	Сурет бойынша әңгімелер, құрастыру, сұрақтарға қысқаша жауап береді, сөздерді толық айтпау.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санауды біледі. Жішіндерді атауға, таңдауға, таңдауға, кері санауды үйрету.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда Фурет болуда жасаймыз да, мүсіңдеуге үйрену.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарам - қатынас жасауда үйрену.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Грамм-Аннен Дәуренұлы
 Баланың туған жылы, күні 03.11.2017
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Басқармашы" балалар бағдарламасы
 Топ "Жасөспірімдер" ересек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Төмендегідей қорықтармен еркін ойындар жүргізудің мақсатын білдіреді. Ойындарда қатысудың маңызын білдіреді. Ойындарда қатысудың маңызын білдіреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап береді. Сөздерді толық айтады. Ойындарда қатысудың маңызын білдіреді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін санаққа біледі. 10-ға дейін санаққа біледі. 10-ға дейін санаққа біледі.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өз ойын еркін жеткізеді, сурет бағында болады, бірін деуді, жасасындағы бір сөзі			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша жұмыс жүргізеді, сұрақтарға толық жауап береді.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ертай Айна Аббасқұз
 Баланың туған жылы, күні 14.01.2018
 Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Баседиртан" бөбекжай 8/8
 Топ "Мүрегіміз" ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спортпен ойнау, қозғалу, жетілдіру, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) <u>Спортпен ойнау, қозғалу, жетілдіру, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</u>	<u>Тыныштықпен ойнау, қозғалу, жетілдіру, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сұрақтарға жауап беру, сөздерді табу, айтады. Оның шартына сәйкес тапсырмалар орындайды.</u>	<u>Мәтінмен ойнау, қозғалу, жетілдіру, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>5 - жас деңгейіне сәйкес тапсырмалар орындайды. Жетілдіру, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</u>	<u>Тыныштықпен ойнау, қозғалу, жетілдіру, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</u>		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуды сурет бөлуді, құрастыруды, қайтадан жасауды	өзінің және басқа балалардың ішкі-сыртқы батылы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Оз ойын танып жеткізеді, Достарымен жақын қарым-қатынаста болуға	Ересектердің мейірамын, мінезін, еңбегін, ер-бейне, ұлттық танып

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бағылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады