

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы
II кіші « Еркетай » тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апта тақырыбы: Менің балабақшам
I-апта 03.09-07.09.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшадағы күн тәртібімен танысу.	Балаларды оқу қызметтерімен және оқу құралдармен таныстыру.	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам».	Балабақшада орналасқан топтар мен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Балабақша құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	.	Көңілді күн! Дидактикалық ойын: «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін».	Жүректен жүрекке! «Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Жаңа кітаптармен танысу.		Армысың жарық күн! Сөздік ойын: «Қимылын көрсет».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Балабақша жолдары» Мақсаты: ұзын сызықтар жүргізу ептілігін арттыру. Қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары Ресурстар: жолдың суреттері, Сұрақ жауап жүргізу «Күз» тақпағын оқу. Дидактикалық ойын: «Кім көп жеміс жинайды?» Сергіту сәті. Қортындылау.	Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: конструкторлар дан жиһаз құрастыруды үйрету Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған жиһаз». Ойын шарты: қуыршаққа арнап конструкторлар дан жиһаз жасап берулері тиіс Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық. Бір отырып, бір	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Сипап сезу және дәмін тату арқылы кккөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сіздерді қолдануға үйренеді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтіз бесіне белгілей білуді үйрету. Ресурстар: АКТ, көкөністер мен жемістер, күз мезгілінің суреттері. Шаттық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мені тобым» Мақсаты: өз топтары жайлы әңгімелеуге тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын арттыру Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр». Ойын шарты: балалар балабақша заттарын өз орнына орналстырулары тиіс Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық Жоғары-төмен қарайық Біз бір дем алайық.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Домалақ» Мақсаты: ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ- жауап, көрнекілік. Ресурстар: ермексаз, тақтайша Шаттық шеңбері Балаларды шеңберге шақыру және бір-біріне жылы тілек айтқызу Үлгі жұмыстармен жұмыс Дидактикалық ойын: «Біз шеберміз» Ойын шарты: Балалар үлгіге қарап мүсіндеулері тиіс Сергіту сәті: Көрмеге жұмыстарын қою Жолдастарының жұмысын бағалату Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.
--	---	---	---	--	---

		тұрып. орнымызды табайық.	әңгімелесу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Ағаштарды бақылау • Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бер». Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Менің балабақшам» туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша тәртібі» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.	«Балабақша» өлеңін жаттап келу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы
«II кіші « Еркетай » тобы
 Өтпелі тақырып: **«Балабақша»**
Апта тақырыбы: Менің достарым
II-апта 10.09-14.09.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз мекен жайы мен тұрғылықты жерінің атын білуі. Өзі тұратын көшенің мәдени орындары туралы түсінік беру. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің достарым» достарымен әңгімелесу	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пішіндерді құрастыр»	Әдебиет орталығындағы ертегі кітаптарды қарастыру.	«Біз әдепті баламыз» Топ ережесімен таныстыру.	Достарымен бірге конструктор құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Балаларды топтағы орталықтармен таныстыру.	Сәлем, достым балдырған! Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қорапша»	Арайлы таң! Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу.	Гүл шоғы! «Достық мектебі» ойыны.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: « көкөністер» Мақсаты: алма ағашының суретін сала білуге үйрету, құрлысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету.	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика: Тақырыбы: Сақинаны ал. Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Міндеттері:	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: « көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Сипап сезу және дәмін тату арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сіздерді қолдануға үйренеді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: ойыншықтарды сыйпаттай білуге жетілдіру, Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары Ресурстар: Алма бағының көрінісі. Сурет дәптер, бояу, су, сүлгі, қылқалам. Сөздік жұмыс: Дің – ағыштың ең негізгі бөлігі. Өтілу барысы: Алманы бір біріне бере отырып, жылы тілектер айту. Сұрақ жауап жүргізу «Күз» тақпағын оқу. Дидактикалық ойын: «Кім көп жеміс жинайды?» Сергіту сәті. Қортындылау.	пирамиданы ретімен жинауды үйрету; таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру; сөйлеу тілін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: пирамиданы жинаудың жүйелілігін; түсінеді: ұжыммен жұмыс жасау дағдысын; қолданады: заттық-жабдықтармен ойнауды. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: ұзындықтары 30-35см	Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтіз бесіне белгілей білуді үйрету. Ресурстар: АКТ, көкөністер мен жемістер, күз мезгілінің суреттері. Шаттық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту	Жылулық шеңбері! Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр». Сұрақтар қою. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық Жоғары-төмен қарайық Біз бір дем алайық	
--	--	---	--	---	--

		таяқшалар — қа л ы ңд ығ ы 0, 5с м- де н 1с м- ге де йі нгі ,тү рл і тү сті са қи на ла р. (П ла ст ик ал ы қ			
--	--	---	--	--	--

		пи ра м ид ал ар д ы қо лд ан уғ а бо ла д ы) . Сөздік жұмыс: таяқша.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинауға) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», «Ұшты-ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен				

оралу	киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тындап өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Достық туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің достарым туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын көше атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Менің досым» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досыңды ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке бас тазалықтарын қадағалау.	«Достық» өлеңін жаттап келу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Мезгілге байланысты киіндіру.	Құнсыз заттар әкелу (түймелер, шүберектер). Сау болыңдар балалар!

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
 Өтпелі тақырып: : «Балабақша»
Апта тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»
III-апта 17.09-21.09.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы,«Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелесу.	Ойыншықтар туралы кітаптар қарау. Топтағы ойыншықтармен ойнау.	Үстел үсті ойыны: «Менің ойыншықтарым»	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. Оқу құралдарын Дайындау.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 3 Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Шуақ шашты алтын күн! Дидактикалық ойын: «Өз орынына орналастыр». Айшаны туылған күнімін құттықтау.	Қайырлы таң балалар! Дидактикалық ойын: «Қандай фигура».	Сәлем бердім бәріңізге! Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап!»	Кел балалар, күлейік! «Ғажайып қалта» Ойыншықтар дүкеніне саяхат.	Сәлем берем үлкенге! Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар және олардың шешуі» ойыны.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы:» Сүйікті ойыншығым». Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігіне мән бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру. Сергіту сәті: Кәне, кәне тұрайық Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық, Отырып бір тұрайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір шапалақ ұрайық	Құрастыру. Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: текшелер-мен кірпіштерді үйлестіру.(конструктор) үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету. Ресурстар:АКТ, үйшіктің суреттері, конструктор. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін Бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Сергіту сәті: Желкілдеген желменен, Жел егінді	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: жиһаздар және оның атауларымен таныстыру. Ресурстар:АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсілі:сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету Дидактикалық ойын:«Жиһазды ата» Ойын шарты: шаршы пішінге жиһаздың суреттерін жапсырып, бала шаршыны лақтырып, қай сурет шығады сол жиһаздың атауын атауы тиіс.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достық» Мақсаты: ойыншықтарды сыйпаттай білуге жетілдіру, Ресурстар:: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары Өтілу барысы: Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр». Сұрақ жауап жүргізу Дидактикалық ойын: «Айнытпай сал». Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық Жоғары-төмен қарайық Біз бір дем алайық. .	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: Бөлме гүлі Мақсаты: Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету. Техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру. Ресурстар:АКТ, ақ қағаз және желім, қайшы, доптар Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету Қимылды ойын: «Ыстық доп» Ойын шарты: тәрбиеші допты бір балаға лақтырып, бөлме гүлдеріне байланысты сұрақтар қояды, допты қағып алған бала жылдам жауап беруі тиіс.
--	--	--	--	---	---

		тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен Дидактикалық ойын: Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); • Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртінуге.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртінуге.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ж. Р. О. «Менің сүйікті ойыншығым».	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуыңдыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Тышқан мен мысық». Жеке жұмыс: Ұлжан, Алина, Назгулді сандарды қайталап санату.	Жеке жұмыс: Айбар , Қадірбек, Сүндетбек, Каусардан ойыншықтардың түрлерін қайталап айту. Қ/о «Қуаласпақ».	Ойыншықтарды жинау. Дидактикалық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Қақтығысып қалмай, жүгіруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің сүйікті ойыншығым» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтардың тазалықтарын қадағалау».	Топтағы ойыншықтарын Реттеу..	Топтағы ойыншықтарын Реттеу.	Оқу қызметінде өтілген тақпақтар мен тақырыптарды қайталау.	Сау болыңдар балалар! Музыка оқу қызметіндегі өлеңдерді жаттап келу.

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы
II кіші «Еркетай» тобы
 Өтпелі тақырып: **«Балабақша»**
Апта тақырыбы: «Жиһаздар»
IV-апта 24.09-28.09.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	«Жиһаздар» тақырыбында слайд қарау.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды топтастыр».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. Дидактикалық ойын: «Домино».
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! «Жиһаздар дүкеніне саяхат». Балаларды оқу құрал жабдықтарымен таныстыру.	Тілек шоғы! Сурет бойынша «Жиһаз» атауларын ата.	Жылулық сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды өз бөлмесіне топтастыр».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Алмаларды жинау».	Достық шеңбері! Жұмбақтар жасыру (жиһаздар) туралы.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	. Музыка Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Шкаф» Мақсаты: Түзу	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика: Тақырыбы: Тауы	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаздар»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар». Мақсаты: өлең мәтінін	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйренеді. Үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын білдіру. Ресурстар: АКТ, жиһаздар, суреттер. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, ойын Сергіту сәті: Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа ыдысты тандап бер» Мақсаты: Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.	қ пен оның балапандары. Мақсаты: түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына назарларын аударуға алуға үйрету. Міндеттері: түс әртүрлі заттардың белгісі болып табылатынына және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Күтілетін	Мақсаты: жиһаздар және оның атауларымен таныстыру. Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету Дидактикалық ойын: «Жиһазды ата» Ойын шарты: шаршы пішінге жиһаздың суреттерін жапсырып, бала шаршыны лақтырып, қай сурет шығады сол жиһаздың атауын атауы тиіс.	түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ойыншықтардың түрлерін ажырата білуге баулу, ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, ойыншықтар суреттер. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Ойын шарты: балалар қоржыннан ойыншықтарды алып, қолмен ұстап, қандай ойыншық екенін көзі байлаулы тұрып сипаттауы тиіс. Сергіту сәті: Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен Дидактикалық ойын: Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру»	
--	---	--	--	--	--

		нәтижелер: жасайды: сары дөңгелекті табу және оны тауықтың артынан рет-ретімен қоюды; түсінеді: мозаикамен жұмыс істеу дағдысын; қолданады: түстің әртүрлі заттар сипатын білдіру үшін қолданылатыны н. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: мозаика немесе ақ және сары түсті қатты қағаздан дөңгелектер.		Мақсаты: Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйренеді. Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, үлгілер Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апйлар Дидактикалық ойын: «Көп немесе аз» Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйренді.	
--	--	---	--	--	--

		Сөздік жұмыс: мозаика.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Гүлдерді бақылау Серуен барысында балаларды гүлдер өсіп тұрған атыздарға әкелу және мұқият қарауды тапсыру. Балаларды өсіп тұрған гүлдермен таныстыру, олар туралы айту. Олардың түстері туралы, ұзын немесе қысқа екендігі туралы мәлімет беру. Күн сәулесін және суды жақсы көретінін және үнемі қажет ететіндігі туралы әңгімелеу. Еңбекке баулу Гүлдерді қазып алып, ыдысқа отырғызу, топтағы табиғат бұрышына қою. Мақсаты: Өсімдіктерді күту жұмысына араласуға ниеттерін арттыру. Қимылды Дидактикалық ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну. бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	«Жиһаздар» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	Құрлыс бөлшектерінен бөлме жиһаздарын құрастыру.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Ұжымдық жұмыс: «Жиһаз» тақырыбында сурет салу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Мейіржан, Өркен, Алихан, Асылжан жиһаздар туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Аяулыммен Іңкардің қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталау.	Алихан, Айзере, Каусар, Ақылдан «Жиһаздар» атауларын атап айтқызу.	Айшаны туылған күнімен құттықтау. Мерекелік ойын сауық өткізу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар» неден жасалады?.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақтарын жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Топқа құнсыз заттар әкелу.	Үйге тапсырма: Балалардың ата-аналарымен бірге «Жиһаздар» тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	Ильяс пен Айданға «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алып келу.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айының
II кіші «_Еркетай_» тобы
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апта тақырыбы: «Менің отбасым»
I-апта 01.10-05.10.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң балалар! Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін атап бер».	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын: «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін».	Көңілді күн! «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Қуан, шаттан алақай»! Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Жылы сөздер! Сөздік ойын «Қимылын көрсет».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға, қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыруға үйрету. Түзу сызықтарды дұрыс	Құрастыру. Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: текшелер-мен кірпіштерді үйлестіру. (конструктор) үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты бөліктерімен	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: жиһаздар және оның атауларымен таныстыру. Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету. Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Кәмпит Мақсаты: есу әдісін пайдаланып кәмпит мүсіндеу ептіліктерін арттыру Ресурстар: АКТ, кәмпиттер, суреттер, ермексаз, тақтайша,

	сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыр Ресурстар: АКТ, үйдін суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.	таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету. Ресурстар: АКТ, үйшіктің суреттері, конструктор. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Сергіту сәті: Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен Дидактикалық ойын: Үйдің есігін жабайық»	Дидактикалық ойын: «Жиһазды ата» Ойын шарты: шаршы пішінге жиһаздың суреттерін жапсырып, бала шаршыны лақтырып, қай сурет шығады сол жиһаздың атауын атауы тиіс.	жетілдіру. Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, отбасы мүшелерінің суреттері. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз. Дидактикалық ойын: «Біз бір үйде нешеуіміз?» Ойын шарты: балалар өз отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап берулері тиіс.	жемістер Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету, ойын Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістер мен кәмпиттің дәмін ажыртаулары тиіс
--	---	--	--	---	--

		Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тындап өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: Сезім, Айа ру, Іңкәрмен Отбасы туралы әңгімелесу. «Отбасы» (сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Айша, Айзере, Рамазан «Әжең туралы әңгімелеп бер» әңгіме құрастыр. Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс: Асылжан, Алихан, Ақылдан «Менің отбасым» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әжеңнің есімдерін ата» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы
II кіші «Еркетай_» тобы
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апта тақырыбы: «Менің аулам»
II-апта 08.10-12.10.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй құрастыру».	Үстел үсті ойыны – «Мозайка».	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту.
Таңертеңгі гимнастика (5	Қазан айының жаттығулар кешені № 2				

мин)					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап». Санияның туылған күнімен құттықтау.	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Бір және көп заттарды салыстыр».	Тілек шоғы! «Күзде» өлеңін 2-3 рет оқып беру.	Біз әдепті баламыз! «Ғажайып сәт». Сөздік жұмыс жүргізу.	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдерін ата».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Үйшік қабырғалары». Мақсаты: Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальқа түрлі түсті борлармен дуалдың суретін салуды үйренеді. Балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Дидактикалық ойын: «Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу. Күтілетін нәтиже: Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальқа түрлі түсті борлармен дуалдың суретін салуды үйренді.	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика: Тақырыбы: Шыршалар мен саңырауқұлақтар. Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Міндеттері: балалар назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету; қолдың	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету. Ресурстар: АКТ, суреттер, плакаттар. Шатық шеңбер: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Сергіту сәті: Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен	Дене шынықтыру Маман жоспары Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесуге, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге-құрмет, кішіге-қамқорлық жасауға баулу. Ресурстар: АКТ, отбасы мүшелерінің суреттері. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Кімге, не керек?» Ойын шарты: балалар	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

		ұсақ моторикасын жетілдіру; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: логикалық қатармен түстері бойынша заттарды кезектестіріп қоюды; түсінеді: саңырауқұлақтар мен шыршалар түсі туралы ұғымды; қолданады: түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылатынын. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: мозаикалар салынған	Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.	отбасы мүшелеріне қажет құралдарды тауып, жапсырып шығулары тиіс. . Аппликация Тақырыбы: «Үйдің терезелері Мақсаты: қағаз бетін бағдарлауды меңгерту, желіммен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын арттыру. Ресурстар: АКТ, үйдің суреттері. Дайын материалдар, қайшы, желім Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты: мозаикадан үйді топпен бірге құрастырулары тиіс.	
--	--	--	--	---	--

		шелектер: 10 жасыл, 10 қызыл, 5 сары, 5 көк мозаика. Сөздік жұмыс: шырша.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек: «Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық Дидактикалық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ж. Р. О. «Шаштараз». «Лото» ойындары.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылыс» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: Өркен, Инабат, Алиханнан «Қауіпсіздік» құралдары туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Сезім, Инжу, Инабат Индуге математикалық тапсырмаларды орындату. 1-санын қайталап жазу.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс: Алина, Сүндетбек, Раяна, Айзереге «Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ересек адамдардан алыстап кетпеуге үйрету» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Ата-анаға бала өмірінің қауіпсіздігі».	Сау болыңдар балалар! Музыка оқу қызметіндегі өлеңдерді жаттап келу.

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы

II кіші «_Еркетай_» тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта

Апта тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз!»

III-апта 15.10-19.10.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз туралы түсініктерін кеңейту. Күз өнімдерімен таныстыру, олардың ағзаға пайдасын түсіндіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер».	«Алтын күз» тақырыбында слайд қарау.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Шаттық шеңбері! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата». Іңкәрді туылған күнімен құттықтау.	Жүректен жүрекке! Жұмбақтар жасыру (қоян, сәбіз) туралы.	Көңілді күн! «Алтын күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Армысың жарық күн! Дидактикалық ойын: «Егіс жинаймыз» (көкөністер мен жемістер).	Жылулық шеңбері! Дидактикалық ойын: «Ағашатауларыната?».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Пеш» Мақсаты: Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйренеді. Ресурстар: АКТ,	Құрастыру: Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Ресурстар: АКТ, конструкторлар. Шаттық шеңбер:	Музыка жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Апликация:

	түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.	мотивациялық қозғаушы. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады	күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу. Жау, жау, жаңбыр. Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, суреттер, плакаттар. Шатық шеңбер: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.	жаңашырлық танытуға үйрету. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ- жауап, көрнекілік. Ресурстар: АКТ, суреттер, хрестоматия, плакаттар. Дидактикалық ойын: «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту. Ойын шарты: Қуыршақ топтағы заттың қайсының жанына келсе соны дұрыс атап беру және қуыршақ қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді, егер барлық баладан сұраса, барлығы бірге жауап береді.	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинауға)				

	Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар: «Кім жылдам?», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Алтын күз» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Екі әтеш» ертегісін қайталап ойнау.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз жұмыстарын орындау.	«Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлерін әңгімелеу. Қағаз бетіне күзгі жапырақтарды желімдеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Айзере, Инабат, Алихан, Инжумен күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Ұлжан мен Мейіржанның қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталау.	Рамазан,Алихан,Асылжан «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.	«Алтын күз» (Ғ. Қайырбеков) тақпақ оқып осы тақырыпта әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алтын күз»ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардыңтақпақ	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	«Алтын күз» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Үйге тапсырма: Балалардың ата-аналарымен бірге	Ильяс пен Айданға «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алып келу.

	тарынжаттатқызу, киімдеріндаярлау.			«Алтын күз тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	
--	---------------------------------------	--	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА

Қазан айының

II кіші «_Еркетай_» тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Күз сыйы»

IV-апта 22.10-26.10.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.	Дене тазалығы жайлы, суреттер қарастыру. Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңдарын сүрту. Ертегі кітаптарды қарау.	Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер». Балалармен өздерінің дене мүшелері туралы әңгімелеу.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Дене мүшелеріңді атап бер».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Диананы туылған күнімен құттықтау.	Қуаныш сыйлаймын! «Өзім туралы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Біз әдепті баламыз! Дидактикалық ойын: «Ұйқыперизаты» .	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлысанды қ».

-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштың жапырақтары». Мақсаты: Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-	Сенсорика: Тақырыбы: Бақбақ гүлдері. Мақсаты: заттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйрету. Міндеттері: фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді – дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету; балалар назарын белгілі бір түстегі пішінді әртүрлі заттарды бейнелеу (бақбақ гүлді) үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; ұсақ қол моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Музыка жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу. Жау, жау, жаңбыр. Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесуге, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге-құрмет, кішіге-қамқорлық жасауға баулу. Ресурстар: АКТ, отбасы мүшелерінің суреттері. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Кімге, не керек?» Ойын шарты: балалар отбасы мүшелеріне	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау	Күтілетін нәтижелер: жасайды: пішіндерде н бақбақ гүлін; түсінеді: өсімдікті сабағы ұстап тұратынын; қолданады: бейне шығатындай етіп түрлі түсті геометриялық пішіндерді орналастыруды. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: бақбақ гүлдің суреті; фланелеграф, жасыл тіктөртбұрыштар – өсімдіктің жапырақтары сары дөңгелек – бақбақ гүлдері. Көрсетуге арналған үлестірмелі парақтар. Бақбақтың сабағының суреті салынған алаңқай, сары дөңгелектер – бақбақ гүлдерге арналған	Ресурстар: АКТ, суреттер, плакаттар. Шатық шеңбер: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.	қажет құралдарды тауып, жапсырып шығулары тиіс. .	
--	---	--	--	---	--

		тәрелкелер. Сөздік жұмыс: бақбақ.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек: «Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық Дидактикалық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Менің дене мүшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз».	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке бас тазалықтары туралы әңгімелеу.	Әңгіме құрастыру «Өзің туралы»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	«Менің күн тәртібім» туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дене мүшелеріңді ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Біз жуынуды, тіс тазалауды, шаш тарауды білеміз бе? Ал киімімізді өзіміз кие білеміз бе?	Балалар отбасында «Алтын ақыл» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Тәні саудың, дені сау!»	Жобаны таныстыру. «Тазалық пен ұқыптылық» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айын
II кіші «_Еркетай_» тобы
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апта тақырыбы: «Күз сыйы» Қайталау
V-апта 29.10-02.11.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.	Дене тазалығы жайлы, суреттер қарастыру. Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңдарын сүрту. Ертегі кітаптарды қарау.	Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер». Балалармен өздерінің дене мүшелері туралы әңгімелеу.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				

(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын:«Дене мүшелеріңді атап бер».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Диананы туылған күнімен құттықтау.	Қуаныш сыйлаймын! «Өзім туралы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Біз әдепті баламыз! Дидактикалық ойын:«Ұйқыперизаты» .	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын:«Сыйқырлысандық».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштың жапырақтары». Мақсаты: Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ресурстар:АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне	Музыка Маман жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Әтеш» Мақсаты: Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету. Ресурстар:АКТ, ағаштардың суреттері, плакаттар. Шаттық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс-тәсіл:	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу. Жау, жау, жаңбыр. Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету, өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларына тәрбиелеу. Ресурстар:АКТ, үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін меңгерту Ресурстар:АКТ, суреттер, плакаттар, желім, қайшы. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіпкішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойын шарты:

	тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Дидактикалық ойын:«Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау	Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Кергелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып Қысқы орман. Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, суреттер, плакаттар. Шатық шеңбер: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.	көңіл күй туғызу. Сергіту сәті. Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын	ағаштардың әртүрлі күйін сурет арқылы көрсетіп, қай мезгілде ағаш осындай күйде болатынын сұрау.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек: «Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық Дидактикалық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу :Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Менің дене мүшәм» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз».	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке бас тазалықтары туралы әңгімелеу.	Әңгіме құрастыру «Өзің туралы»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	«Менің күн тәртібім» туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дене мүшелеріңді ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Біз жуынуды, тіс тазалауды, шаш тарауды білеміз бе? Ал киімімізді өзіміз кие білеміз бе?	Балалар отбасында «Алтын ақыл» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Тәні саудың, дені сау!»	Жобаны таныстыру. «Тазалық пен ұқыптылық» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
 Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апта тақырыбы: «Өзім туралы
I-апта 05.11-09.11.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойындары «Лото» жемістер мен көкөністер және т.б. ойындар.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	Ас адамның арқауы: «Сүйікті тағамым» ойыны.	Фотосуреттер қарастыру, слайд қарау «Бау-бақша». Фотосуреттегі жемістер мен көкөністерді атау.	Балабақшадағы аквариум балықтарын қызықтау.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының жаттығулар кешені № 1				

Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң, балалар! Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат».	Шуақ шашты алтын күн! Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Айсәулені туылған күнімен құттықтау.	Сәлем бердім бәріңізге! Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат».	Кел балалар, күлейік! Дидактикалық ойын: «Атауын тап?».	Сәлем берем үлкенге! Дидактикалық ойын: «Артығын тап?».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Ресурстар:АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-	Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Ресурстар:АКТ, конструкторлар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады	Музыка жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс әрекетке қатыстыру ірі (жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын арттыру.Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. Ресурстар: АКТ,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру. Көкөністер және жемістердің пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Ізденуге, тез ойлауға, алғырлыққа, тапқырлыққа баулу. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Баларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық-түлік	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мүсіндеу «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: есу әдісімен бауырсақ мүсіндеу Ресурстары:суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар, ермексаз, Әдіс -тәсіл:сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Бауырсақ» ертегісі Ойын шарты: рөлге

	жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз Дидактикалық ойын: «Моншақ тізейік» Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтауға үйрету.		құтыдағы гүлдер, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету.	сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, әр түсті жіптер, суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.	еніп, ертегіні сахналастырады Сөйлеу ді дамыту Тақырыбы: «Дене мүшелерім» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Ресурстар: АКТ, жануарлардың суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу .Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек Қимылдық Дидактикалық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» .	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Асхана»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Жұмыс: Айша, Інжу, Алинұр, Сезім «Дәрумендер»(сурет қарастыру) әңгімелесу.	Жеке жұмыс: Іңкәр, Сүндербек, Өркен «Қалай дұрыс тамақтану керек?»әңгіме құрастыру	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	Дәрігер Салауаттың кеңесі. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тамақтануалдындақандайережелердісактаймыз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтана білейік»үйдебалалар ыменәңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма: «Дәрумендер» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айы

II кіші «Еркетай_» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер

II-апта 12.11-16.11.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Үстел үсті ойыны – «Суреттерді құрастыр».	Үстел үсті ойыны: «Мозойка»	Үстел үсті ойыны: «Домино».
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қараша айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жабырқауды білмейміз,Жалқаулықты сүймейміз. Біз- ынталы баламыз,Істен қызық табамыз.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?». Топқа жаңаданкелгенбаламентан ыстыру.	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Бір және көп заттарды салыстыр».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: мді «Бүгін өзі не үшін мақтар едім».	Біз әдепті баламыз! Сөздік Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Қандай болдым? Қандаймын? Қандай боламын?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету. Ресурстар: АКТ, түрлі	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика: Тақырыбы: Қуыршаққа арналған тарту. Мақсаты: өлшемі	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс әрекетке қатыстыру ірі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дене мүшелерім» Мақсаты: Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Сергіту сәті: Аю балды іздеді, Оңға-солға, жоғары созып Бал іздейді, таппайды Ағаштарды қозғайды Бірақ балды таппайды Дидактикалық ойын: « Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту.	әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету. Міндеттері: балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайымтәсілдерін қалыптастыру; «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін	(жапырақтарды сұрту, гүлдерді суару). Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын арттыру.Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру. Ресурстар:АКТ, құтыдағы гүлдер, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету.	бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Дидактикалық ойын: “Қайсысы артық” Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	
--	---	---	--	--	--

		нәтижелер: жасайды: әртүрлі өлшемдегі заттарды екі топқа бөледі; түсінеді: «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын; қолданады: өлшем айырмашылығы н орнатудың тәсілін. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал- жабдықтар: әрбір балаға бес үлкен кесе және бес кішкентай кесе (жапсырмалар), қуыршақ. Сөздік жұмыс:			
--	--	--	--	--	--

		кесе.			
--	--	-------	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» .	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Асхана»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Жеке Жұмыс: Айша, Інжу, Алинұр, Сезім «Дәрумендер»(сурет қарастыру)	Жеке жұмыс: Іңкәр, Айзере, Инабатты «Қалай дұрыс тамақтану керек?»әңгіме	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың	Дәрігер Салауаттың кеңесі. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және

жұмыс	әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	кұрастыру. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	атауларын білдіретін сөздермен байыту.	түсіндіру.	қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тамақтануалдындақандай ережелерді сақтаймыз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтана білейік» үйде балалары мен әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Балаға ұнатқан тағамын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?».	Ата-аналарға тапсырма: «Дәрумендер» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.

ЦИКЛОГРАММА

Қараша айының 3

II кіші «_Еркетай » тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Дені саудың жаны сау

III-апта 19.11.-23.11.2018ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер».	«Алтын күз» тақырыбында слайд қарау.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң, балалар! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».	Сәлем, достым балдырған! Жұмбақтар жасыру (қоян, сәбіз) туралы.	Біз ерекше баламыз! «Алтын күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Арайлы таң! Дидактикалық ойын: «Егіс жинаймыз» (көкөністер мен жемістер).	Гүл шоғы! Дидактикалық ойын: «Ағаш атауларын ата?».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Балалардың сопақша пішінен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу. Қандай	Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара». Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету. Ресурстар: АКТ, мұнаралардың суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Сандықты әшекейлейміз» Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерден ою-	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз осылай өсеміз» Мақсаты: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, шыршаның суреттері,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Денсаулық туралы» Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіреді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстарды жетілдіреді, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиеленді. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: үлкеннен кішіге қарай дұрыс орналастыруды меңгерту Ресурстары: пирамидалар, қағаз, қайшы, желім Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, ойын, үлестірмелі карточкалар, үлгі көрсету, Дидактикалық ойын: «Пирамида құрастыру»

	заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптасыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу	өрнектерді құрастыра алады.	хрестоматия. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу	сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Ресурстар: АКТ, суреттер, ойынға қажетті үлестірмелі карточкалар Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Менің дене мүшелерім» Ойын шарты: балалар тәрбиеші көрсеткен дене мүшені жылдам атауы тиіс.	Ойын шарты: пирамиданы дұрыс, ретімен құрастыру
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Жаңбырды бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады Қимыл- қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (верандада ойналатын ойындар)				

Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Алтын күз» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Екі әтеш» ертегісін қайталап ойнау.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	«Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлерін әңгімелеу. Қағаз бетіне күзгі .
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Аяулым, Айару, Сезім күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Инкәр мен Нурпейіспен қызығушылықтары н ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталапқызу.	Ақыл, Каусар, Ұадірбек «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.	«Алтын күз» (Ғ. Қайырбеков) тақпақ оқып осы тақырыпта әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алтын күз»ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	«Тәнісаудың, жанысау» балалардыңтазалықт арынқадағалау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Топқа құнсыз заттар әкелу (түймелер, мата, жіптер).	Үйге тапсырма: Балалардың ата- аналарымен бірге «Алтын күз тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	Ильяс пен Айданға «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алып келу.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апта тақырыбы: «Біз күштімі, ептіміз!!»
IV-апта 26.11.-30.11.2018ж ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; өзара қамқорлыққа, сүйіспеншікке, татулыққа тәрбиелеу; өзара жағымды қатыныс орнатуға, бір бірімен тату, дос болуға, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу; өзара сыйластық қарым қатынастарын дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Үстел үсті ойыны – «Суреттерді құрастыр».	Үстел үсті ойыны: «Мозойка»	Үстел үсті ойыны: «Домино».
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қараша айының жаттығулар кешені № 4 Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?». Топқа жаңаданкелген баламентаныс тыру.	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Бір және көп заттарды салыстыр».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: мді «Бүгін өзі не үшін мақтар едім».	Біз әдепті баламыз! Сөздік Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуға көмектес».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Қандай болдым? Қандаймын? Қандай боламын?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Оюлар» Мақсаты: балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдар-дың пішініне сәйкес ою-өрнектермен, тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі дұрыс кеңестікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемдікті	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика Тақырыбы: Түрлі түсті шалғын. Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дене мүшелерім» Мақсаты: Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Ресурстар: АКТ,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	қабылдай білуге тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, оюлардың суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Сергіту сәті Біз кішкентай балдырған Сескенбейміз жаңбырдан Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу	бойынша салыстыруды үйрету. Міндеттері: үлгі дегідей орналастыруды үйрету, сөйлеу тілдерін дамыту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: композициядағы түсті ажыратуды, белгілеуді;	(қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) үйрену. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу). Ресурстар: АКТ, кеспе суреттер. Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Шарты: Жануарлардың дыбыстарын сала білуге үйрету.	тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Дидактикалық ойын: “Қайсысы артық” Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дене мүшелерім» Мақсаты: Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар	
--	---	--	---	--	--

		түсінеді: қимыл-қозғалыстағы ептілік пен үйлесімділіктің ағдысын; қолданады: түрлі түсті дөңгелектерден композиция жасауды. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: балалар санына қарай барлық түстен пирамидалар; жасыл түсті қатты қағаздан диаметрі 15-20 см-лік шеңбер. Сөздік жұмыс: шалғын.		Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Дидактикалық ойын: “Қайсысы артық” Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.	
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунап ма еді жатып ап! Ырым Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады Қимыл- қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Жалқау болса жатады, Ұйқыға ұзақ батады, Зерігеді күлмейді,				

	Серігуді бір білмейді.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-р «Дәрігер». «Лото» ойындары. Аяқталмаған тапсырмаларды орындау.	Логикалық тапсырмаларды орындау, аяқтау.	Ойын–жаттығу «Қуыршықты киіндіру». Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылыс». Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Қауіпсіздік «Өрт сөндіру» құралдары туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Математикалық тапсырмаларды орындату. 1, 2, 3-санын қайталап жазу.	Жеке жұмыс: Алина, Мейіржан, Инабат қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.	«Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Айша, Інжу, Каусар дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Өрт туралы не білеміз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке бас тазалығын қадағалау.	Кеңес: «Ата-анаға бала өмірінің қауіпсіздігі».	«Өрт» қауіпсіздігі туралы альбом жасап келу.	Оқу қызметіндегі апта бойынғы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.	«Отбасы» газетін жасап келу. Уалиханның отбасына.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»
Апта тақырыбы: «Қыс қызығы»
I-апта 03.12.-07.12.2018ж ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл-күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру. Дене шынықтырудың әр түрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұмат беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту, «Лото» ойыны	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер».	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Сәлем достым, балдырған! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».	Күлімде, күн күлімде! «Көкөністер патшалығы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Қайырлы таң балалар! Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Айданды, Айзерені туылған күндерімен құттықтау.	Сәлем саған алтын күн! Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»	Сәлем достым, балдырған! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Сандықтағы оюлар» Мақсаты: Дайын сандықтың суретін қарапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіруге оларды	Музыка Маман жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Әтеш» Мақсаты: Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы жабайы жануарлар» Мақсаты: табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көмек» Мақсаты: . Тілдік қорын байыту, дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді үйренді. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: үлкеннен кішіге қарай дұрыс орналастыруды меңгерту Ресурстары: пирамидалар, қағаз, қайшы, желім

	бояуға үйрету. шаршы пішіндес.. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, сандықтардың суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр, Солға, олға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Дидактикалық ойын: «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту	пішіндерге түрлендіруге үйрету. Ресурстар: АКТ, ағаштардың суреттері, плакаттар. Шаттық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып Қысқы орман. Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру	қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. ҰОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! .	сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті үлестірімелі карточкалар, дидактикалық құралдар Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, ойын, үлестірімелі карточкалар, үлгі көрсету, Дидактикалық ойын: «Пирамида құрастыру» Ойын шарты: пирамиданы дұрыс, ретімен құрастыру
--	--	---	---	--	--

		қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Қысқы тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				
Ойындар, дербес әрекет	«Көкөністер» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дәріхана». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Шалқан» ертегісін қайталап ойнау.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	«Көкөністер» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Өркен, Асылжан, Іңкар, Аиша, күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Ұлжан мен Айбардың қызығушылықтары н ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталау.	Айзере, Рамазан, Алинурға «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Қадірғали, Іңкар, Өркен, Аиша, күзгі табиғат туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көкөністердің» ерекшелігін атау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақтарын арыңжылатқызу, киімдерін даярлау.	«Көкөністер патшалығы» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Үйге тапсырма: «Біз күштіміз, ептіміз» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Сау болындар, балалар.

«Еркетай» тобы
Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»
Апта тақырыбы: «Туған өлкем»
II-апта 10.12.-14.12.2018ж ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.	Конструктор құрастыру. Топтағы ойыншықтармен ойнау.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңдарын сүрту. Ертегі кітаптарды қарау.	Үстел үсті ойыны: «Домино»
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				

(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын:«Өз қалаңды тап» Слайд: «Сүйікті қалам – Шымкент».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Нурпейісті туылған күнімен құттықтау.	Қайырлы таң, балалар! «Қазақстан – Республикасы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Амансыңба алтын күн! Дидактикалық ойын:«Күншуақ».	Ашық болсын көк аспан! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлысандық».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Бұлттар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретің салуға және бояуға үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру. Ресурстар:АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, бұлттардың суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика: Тақырыбы: Ұшатын көбелектер. Мақсаты:негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту. Міндеттері:заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту; негізгі түстеріне (қызыл, сары,	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы жабайы жануарлар» Мақсаты:табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. ҰОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жер, Отан» Мақсаты:Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері: Елтаңба, Ту, Әнұран білімдерін қалыптастыру.Туған елге сүйіспеншіліктерін арттыру, отансүйгіштікке тәрбиелеу Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Ту құрастырайық»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

Алдыға қарай бір адым
Жоғары төмен қарайық
Орнымызды табайық.
Дидактикалық ойын: «Суретші»
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

көк, жасыл)
қарай
педагогтің
белгісінен
кейін
қимылдауға
үйрету;
қолдың ұсақ
моторикасын
жетілдіру;
табиғатты
аялауға
тәрбиелеу.

**Күтілетін
нәтижелер:**

жасайды:
заттарды
түстеріне
сәйкес
орналастыруды
;

түсінеді:
педагогтің
қолындағы
затпен белгі
берілгенде
әрекет жасау
дағдысын;

қолданады: нег
ізгі түстер
жайлы

Қайырлы таң!
Қайырлы күн!
Күліп шықты күн бүгін!

Ойын шарты: тудың
бөліктерін беріп,
үлгіге қарап,
құрастырулары тиіс.

Артқа қарай бір адым
Алдыға қарай бір
адым
Жоғары төмен
қарайық
Орнымызды табайық.

		білімдерін. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: түрлі түсті қағаздан орындалған: 7 гүл, 7 көбелек. Гүлдердің түсі көбелектің түсіне сәйкес келуі керек: гүлдердің диаметрі 20 см, көбелектердің диаметрі 10 x15 см. Сөздік жұмыс: көбелек.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Бақылау: Жауған қарды бақылау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Мақсаты: ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).				

	Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Қар лақтыру», «Аң мен аңшы» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу :Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Қызыл телпек».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б.
	Жеке жұмыс: Даянамен, Нуралимен «Жеке бас тазалықтары» туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Алуа, Уалихан, Іңкәрмен әңгіме құрастыру «Рәміздер» туралы әңгімелеу. Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту, өзіне деген сенімділігін нығайту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс: Айзере, Даяна, Илья, Айдан Қазақстан картасымен таныстыру.	Жеке жұмыс: Айзере, Айша, Жасұланмен «Менің қалам Алматы» туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Рәміздерді ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Музыка оқуқызыметіндегі «Отаным!», «Астана» әндерін жаттап келу.	«1 мен 3» сандар аралығында математикалық суретті кітапшалар жасату.	Жеке бас тазалықтарын қадағалау, мезгілге сай киімдерін киіндіру.	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	Диана, Саттар «Отбасылық» газет жасап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»
Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»
III-апта 17.12.-21.12.2018ж ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. «Туған өлкем Қазақстаным» слайд қарау.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту, «Лото» ойыны.	Фотосуреттер қарастыру, слайд қарау «Туған өлке».	Фото альбомдар қарастыру. «Пирамида» ойыны.	
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 3					
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!					
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта». Нуралиді туылған күнімен құттықтау.	Қуан, шаттан, алақай! Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?».	Қайырлы күн! Дидактикалық ойын: «Бұл не ойлан тап». Ілиястың кітапшасымен таныстыру.	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын: «Бұ қай кезде болады?».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес».	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған		Құрастыру Тақырыбы: «Өтеш»	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Алаша	

оқу қызметтері		Мақсаты: Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету. Ресурстар: АКТ, ағаштардың суреттері, плакаттар. Шаттық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Сергіту сәті: Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз	Тақырыбы: Жаңа жыл келді Мақсаты: жаңа жыл мерекесі білім беру Ресурстар: АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия, әртүрлі шырша ойыншықтары Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз» Ойын шарты: балалар өз талғамдарымен шыршаларды безендіреді.	Тақырыбы: «Астана» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру. Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі күні мерекесі туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Ресурстар: АКТ, кеспе суреттер, тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, ойын, әңгімелесу Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Ел астанасы жайлы әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап», «Ойлан тап». Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Күтілетін нәтиже: Балалар Тәуелсіз ел ҚР мемлекеті туралы біледі.	безендіреміз» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратуға үйрету. ұқыпты және таза істеуге дағдыландыру. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, желім, дайын оюлар. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Ойын шарты: балаларға екі бөлікке бөлінген оюды беру. Балалар оюдың жарты бөлігін табулары тиіс.
----------------	--	--	--	--	---

		жүрсек айналып Қысқы орман. Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтыл ыққа және ұқыптыллыққа үйрету.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылыс».	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз автобустамыз» .	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Асхана»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Туған өлке»(сурет қарастыру, әңгімелесу). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Психолг кеңесі: Айзере, Асылжан, Сезім,Каусар жеке жұмыс жүрізу. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыс пен сөзерді ата?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дәрігер Салауаттың кеңесі. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мемлекеттік рәміздерді ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Тәуелсіздік мерекесі»тақырыбынд аүйдебалаларыменәңгі мелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Балаға ұнатқан тағамынсатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?».	Ата-аналарға тапсырма: «Жайна менің Қазақстаным» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі жол тәртібі қауіпсіздігі».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»
Апта тақырыбы: «Кел, Жаңа жыл!»
IV-апта 24.12.-28.12.2018ж ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Тәуелсіз Қазақстан» слайд көру. Қазақстан картасын қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. «Лото» ойыны.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 4				

Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын:«Сурет бойынша рәміздерді тап және ата?».	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын:«Сандарды таны». Ілиястың салған суретімен таныстыру.	Жүректен жүрекке! «Жаңа жылдық сыйлықтар» тақырыбында әңгімелесу	Қайырлы таң достарым! Дидактикалық ойын:«Кім тез жинайды?».	Біз әдепті баламыз! Дидактикалық ойын:«Бұл қай кезде болады?» Даянаны туылған күнімен құттықтау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Ту». Мақсаты:балаларға Қазақстан Республикасының рәмізі Туды таныстыра отырып, түсті бояулар арқылы Туды салуды үйрету. Туды құрметтеуге, қастерлеуге, бәрінен биік ұстауға, тудың әр элементтерін, бөлшектерін, атауларын жатқа білуге тәрбиелеу. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Ресурстар:АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, ту, суреттер. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Дидактикалық	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика Тақырыбы: Дөңгелек күн. Мақсаты :әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: тапсырыс пен сөздік мағынасы бойынша,	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: Жаңа жыл келді Мақсаты: жаңа жыл мерекесі білім беру Ресурстар: АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия, әртүрлі шырша ойыншықтары Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Дидактикалық	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Астана» Мақсаты: Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тапмақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету. Ресурстар:АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	ойын: «Өрнектерді құрастыр » Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету	заттар түсіне қарай заттарды іріктеп таңдауды үйрету; балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту; қабылдауды, есте сақтауды, көрнекі-бейнелік ойлауды дамыту; балаларды әртүрлі сенсорлық сезінулермен байыта отырып, қоршаған ортада бағдарлау тәжірибесін кеңейтіп, талпынушылық пен білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Күтілетін	ойын: «Шыршаны безендіреміз» Ойын шарты: балалар өз талғамдарымен шыршаларды безендіреді.	«Біздің Астана» Ойын шарты: мозаикадана Астана қаласын құрастырулары тиіс.	
--	---	--	---	--	--

		нәтижелер: жасайды:әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіреді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш); түсінеді: пішіндердің түсі және пішіні бойынша салыстыру дағдысын; қолданады: көрсетілім мен сөздік сипаттамаға бағыттала отырып, заттарды жинақтауды. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: құрсау, геометриялық пішіндерге			
--	--	---	--	--	--

		ұқсас заттар бейнеленген суреттер; геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) бейнеленген карточкалар; геометриялық пішіндер салынған қапшық. Сөздік жұмыс: дөңгелек.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Жауған қарды бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Допқа дейін жеткіз», «Қояндар» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				
Ойындар, дербес әрекет	«Алтын адам» бейнесін бояу. Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	«Құрылыс». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Ойын ойнап, ән салмай...» қайталап ойнау.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Кітапшалар жасау. Қазақстан Республикасының рәміздерін қайталау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сезім, Аиша, Рамазан Тәуелсіздік туралы айтқызу әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Ұлжан мен Назгулдің қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталау.	Саттар, Айбар, Инабат, Айзере, Айару «Рәміздердің» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Айбар, Инабат, Айзере, Айару Рәміздер туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Рәміздерді ата?» ерекшелігін атау. б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақтарын жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	«Шырша ойыншықтары» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Үйге тапсырма: «Қыс мезгілі» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Жаңа жылдарыңызбен!

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»
Апта тақырыбы: Табиғат әлемі
I-апта 31.12.-04.01.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту.	«Гүлдер әлемі» тақырыбында бейне таспа қарау. «Гүлдер» әуенін тыңдау	Үстел үсті ойыны: «Домино». Ертегі кітаптарды қарау.	«Гүлдер әлемі» тақырыбында бейне таспа қарау. «Гүлдер» әуенін тыңдау.	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде,Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық».	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Сипатамысы бойынша таны».	Жаңа күн! Өсімдіктертоптамасына н суреттер қарастыру. Жаңа жылда алған әсерлерімен бөлісу.	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Сипатамысы бойынша таны».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық».

-топ жаңалығы;					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу. Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, гүлдердің суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын:«Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.	Құрастыру Тақырыбы: «Гүлзар» Әр түрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру , далада гүл екетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету . Ресурстар: АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері. Шатық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. Сергіту сәті Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. Енді біз демаламыз,	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй мен жабайы жануарлар» Мақсаты: жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері, карточкалар. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Қимылды ойын:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру. Қоршаған ортаны таза ұстауды үйрету. Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдерін ажырат» Мақсаты: гүлдерді ажыратуды үйрету сөздік қорларын молайту Мүсіндеу Тақырыбы: Өсем моншақтар Мақсаты: есу ептіліктерін және жіпке ретімен тізіп шығу ептіліктерін қалыптастыру Ресурстар: АКТ, суреттер, ермексаз, жіп Шаттық шеңбер:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Қар бала». Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, балапандар мүсінін жасауға көмектесу. Ресурстар: АКТ, ермек саз, тақтайша, суреттер сүлгі. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз. Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс

		Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз. Дидактикалық ойын: Ойын шарты: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату	«Қимылынан таны» Ойын шарты: тәрбиеші аңдардың қимылын көрсетеді, балалар қимылынан тану керек. Сергіту сәті: «Ұйқыдағы аю»	балаларды шеңберге тұрғызып, жылы лебіздерін айтқызу Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету Дидактикалық ойын: «Біз ептіміз» Ойын шарты: ермексазды есіп, моншақтың тастарын жасап, оны жіпке тізіп шығу.	туралы білімдерін бекіту.Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуді. таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Түскі ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Жеке жұмыс: Инабат, Рамазан, Айзере, Алинур Қазақстан картасымен таныстыру.	Жеке жұмыс: Айзере, Өркен, Алихан, Сезім Қазақстан картасымен таныстыру.	Жеке жұмыс: Назгул, Мейіржан, Аяулым Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Инабат пен Аяулымға бөлме гүлдерінің аттарын атап үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Айналадағы өсімдіктер туралы не білеміз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы			Жеке бас тазалықтарын қадағалау, мезгілге сай киімдерін киіндіру.	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	«Өсімдіктер» туралы кітапшалар жасап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айының
II кіші «_Еркетай_» тобы
Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»
Апта тақырыбы: Үй жануарлары
II-апта 07.01.-11.01.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)» жайлы слайд қарау. Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.	Табиғат туралы мақал мәтелдер айту. Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл».	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру (күн, жел, боран, ауа, су). Үстел үсті ойыны: «Домино».	Сурет бойынша өлі табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу, «Ғажайыптар әлемі»жайлы суреттер қарау.
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп				

	Торғайларға тастандар.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Күн, су, ауа» Айшаның отбасылық газетімен таныстыру.	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Жақсы және жаман»	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».	Сәлем достым балдырған! Дидактикалық ойын: «Жылы - суық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Қозы» Мақсаты: Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузынсалып жалғастырып, сурет салуға үйрету. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір- біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Тиін отыр бұтақта, Таратқаны – жаңғақтар, Бірін берді түлкіге, Бірін берді кірпіге, Берді маймақ аюға, Қалқанқұлақ қоянға. Дидактикалық ойын:	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика: Тақырыбы: Терезелі үй. Мақсаты: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету. Міндеттері: балаларды 2 әртүрлі пішін (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй мен жабайы жануарлар» Мақсаты: жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық- зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері,карточкалар. Шатық шеңбер:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Мақсаты: жануарларды ң барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Ресурстар: АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері,карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ- жауап түсіндіру, әңгімелесу,ойын Дидактикалық ойын: «Құлағынан таны»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	«Ғажайып кілемше » Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау	және көлеміне қарай топтастыруға үйрету; көз-қол сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: заттардың көлеміне қарай отырып, оларды топтастыруды; түсінеді: 2 пішінді (шаршы, дөңгелек) және 2 өлшемді (үлкен,кішкентай); қолданады: «осындай», «мұндай емес», «әртүрлі», «бірдей»,«үлкен», «кішкентай» сияқты сөздер туралы	мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Қимылды ойын: «Қимылынан таны» Ойын шарты: тәрбиеші аңдардың қимылын көрсетеді, балалар қимылынан тану керек. Сергіту сәті: «Ұйқыдағы аю»	Ойын шарты: құлағына қарай үй жануарларын ажыратулары тиіс Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай.	
--	---	--	---	---	--

		түсініктерді. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: 2 үйдің (бір балаға) қиындылары: 4 үлкен дөңгелек пен шаршы және 4 кішкентай дөңгелек пен шаршы. Сөздік жұмыс: тегіс, сүйір.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Ауланы қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Қимылды Дидактикалық ойын: Қар атысу. Шанамен сырғанау.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Күн, су, ауа» тақырыбында алақанмен сурет салу. Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын: «Құрылыс». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Теңіз суы неге ащы?» ертегісін оқу, талдау. «Ғажайыптар әлемі» жайлы суреттер салу.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын: «Ферма». Табиғаттағы судың айналымы туралы тәжірибе жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Айша, Айзере, Алинур сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Сызғыш пен өлшеуге үйрету: Айша, Асылжан, Сезім, Айару	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Айару, Каусар, Аиша.	Уалихан, Айзере, Даяна «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Сүндетбек, Ұлжан, Айша, Кәусәрға өлі табиғат құбылыстары туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)» ерекшелігін атау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Топқа құнсыз заттар әкелу. (түймелер, қақпақтар, жіптер)	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Ата-аналарға балалармен бірігіп өлі табиғат құбылыстары жайлы альбомдар жасап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы
II кiшi «_Еркетай_» тобы
Өтпелi тақырып: «Қыс қызығы»
Апта тақырыбы: «Тiрi және өлi табиғат»
III-апта 14.01.-18.01.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Жануарлар туралы кітаптар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр».	«Жануарлар әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.	Жануарлар туралы жұмбақтар жасыру. «Лото» ойыны.	Жануарларды қалай күту қажет? (Әңгімелеу). Пазл құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?». Уалиханның жануарлар туралы кітапшасымен танымстыру.	Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай жануарларды ажырат?»	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны?».	Дидактикалық ойын: «Аңдардың балаларын тап?»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Балапан». Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту. Әсемдікке әдемілікке тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі,	Құрастыру Тақырыбы: «Құстың ұясы: Мақсаты: Түрлі материалдардан жабайы жануарлардына биік және аласа қоршаулар мен кораларды құруды үйрету. Ресурстар: АКТ, шеңбердің суреттері,	Музыка жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінтіру.Қысқы ойындар туралы суреттер арқылы көрсету.Ойындарды қызығушылықпен ойнауға үйрету. Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: жануарлар әлемімен таныст ыруды жалғастыру Ресурстар: АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері,карточкалар.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: дайын бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу ептіліктерін арттыру. Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, гүлдер, желім, ақ қағаз, сүлгі

бұлттың суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық Мойнымызды бұрайық Қолымызды созайық Жел сияқты қалықтап Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Дидактикалық ойын: « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша тандап алу іскерлігін қалыптастыру.	бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Құстарға астау жасаймыз» (Ұсақ құрылыс материалдары) Құрыстыруға ұсақ текшелер мен кірпіштер керек Ең кішкентай кірпіші көлденен қоямыз (бұл астаудың түбі) Кірпіштің екі жағына тігінен ең кішкентай текшені қоямыз (бұл астаудың қабырғалары) Кірпіштің жананан	Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Дидактикалық ойын:«Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту.Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту.	Шаттық шеңбер: балаларды шеңберге тұрғызып, жылы лебіздерін айтқызу Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу,ойын Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Ойын шарты: жануарлардың төлдерін табулары тиіс Математика негіздері. Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Ресурстар:АКТ, суреттер ,плакатта. Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. Дидактикалық ойын:«Ненің жұбы болады» Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін	Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету. Дидактикалық ойын:«Суретшінің қатесі» Музыка Маман жоспары бойынша ойын:«Дыбысына қарай ажырат» Мақсаты: арнайы құрылғы арқылы құстардың дыбысын тыңдатып, қай құсқа тән дыбыс екенін ажыртуға шақыру. Сергіту сәті: Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
---	--	--	--	--

		кішкентай пластиналарды қырымен қоямыз (бұл астаудың көлденен жатқан қыры болады)		емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Хайуанаттар бағы».	Конструктор құрастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Хайуанаттар бағы»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жануарлар әлемі»(сурет қарастыру, әңгімелесу). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Психолг кеңесі: Өркен, Інкар, Рамазан жеке жұмыс жүрізу. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыс пен сөзерді ата?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дәрігер Салауаттың кеңесі. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ереже.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуының ерекшеліктері».	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Травмалық жағдайлармен оларды болдырмау, алдын алу».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы.Қортынды тапсырмалар беру. Сау болыңдар балалар!

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»
Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»
IV-апта 21.01.-25.01.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үнтаспа арқылы құстардың даусын тыңдату. Құстар туралы бейнефильм көрсету және әңгімелесу.	Жұмбақ жасырамын. Шарлап келіп даланы, Үйіме, үйін салады. (Қарлыған). Суреттер арқылы дала құстары мен үй құстарын ажырату.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Шыр-шыр еткен торғайды,Қорғамасақ болмайды.Кіпкішкентай торғайлар ағаштарды қорғайды. Құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Мен торғаймын, торғаймын,Жерге бекер қонбаймын. Құрт-құмырсқа шіркейден,Ақ бидайды қорғаймын.	Тыйым сөздер: Құсты атпа. Құстың ұясын бұзба. Құстың жұмыртқасын жарма.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жабырқауды білмейміз,Жалқаулықты сүйемейміз. Біз-ынталы баламыз,Істен қызық табамыз.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Дидактикалық ойын: «Қандай құстың даусы».	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Жасұланның тотықұсымен таныстыру.	Жылулық шеңбері! Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады».	Армысың жарық күн! Сөздік Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенеді?»	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету.	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика: Тақырыбы: Үлкен және кішкентай Мақсаты: .бал	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінтіру.Қысқы ойындар туралы	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты: Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды ұалыптастырды. Ресурстар: АКТ,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша

	Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Үлгі көрсету Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады	алардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. Міндеттері: үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды:	суреттер арқылы көрсету. Ойындарды қызығушылықпен ойнауға үйрету. Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбері: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту.	құстардың суреттері, карточкалар. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.. Құрастыру Тақырыбы: «Құстың ұясы: Мақсаты: Түрлі материалдардан жабайы жануарлардына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйрету. Ресурстар: АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі. Шаттық шеңбері: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап,	
--	--	--	---	---	--

		заттар атауын: бантик, тәрелке, сүйек, доп, ит, үйшік; түсінеді: заттардың қажеттілігі туралы түсінікті; қолданады: үлкен заттарды кішкентай заттардан ажыратуды. Қолданыла тын көрнекілікт ер мен құрал- жабдықтар :үстел, көлемі бойынша айырмашы лықтары бар 2 ойыншық күшік; 2 үй, 2 бантик, 2		Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Құстарға астау жасаймыз» (Ұсақ құрылыс материалдары) Құрыстыруға ұсақ текшелер мен кірпіштер керек Ең кішкентай кірпіші көлденен қоямыз (бұл астаудың түбі) Кірпіштің екі жағына тігінен ең кішкентай текшені қоямыз (бұл астаудың қабырғалары) Кірпіштің жананан кішкентай пластиналарды қырымен қоямыз (бұл астаудың көлденен жатқан қыры болады)	
--	--	---	--	---	--

		доп, 2 тәрелке, күшіктердің көлемдерін е сәйкес 2 «сүйек», сабын көпіршіктер і. Сөздік жұмыс: сүйек.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Жауған қарды бақылау. Ауладағы құстың ұясын бақылау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Мақсаты: ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Құстарға жем шашу. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар: «Құс ұясы», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Жалқау болса жатады, Ұйқыға ұзақ батады, Зерігеді күлмейді,				

	Серігуді бір білмейді.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылыс». Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Құстың ұясы»(түрлі- түсті қағаздармен). Құстар туралы альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Қыста қыстап қалатын құстардың суреттерін салу, кітапшалар жасау.	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу	Жеке жұмыс: Асылжан, Айша, Аяулым жұмбақтар жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Інжу,Рамазан Айзере қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.	Жеке жұмыс:Назгүл,Инабат, Алинур, Іңкәрға тиым сөздер жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Аиша, Раяна, Мейіржан дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Құстар туралы не білеміз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ереже.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру, жеке бас тазалықтарын қадағалау.	«Құстар» туралы альбом жасап келу.	Нурпейіс пен АсылРахман жаялық газеттер дайындап әкелу.	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болыңдар балалар!

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»
Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс» Қайталау
V-апта 28.01.-01.01.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ұнтаспа арқылы құстардың даусын тыңдату. Құстар туралы бейнефильм көрсету және әңгімелесу.	Жұмбақ жасырамын. Шарлап келіп даланы, Үйіме, үйін салады. (Қарлыған). Суреттер арқылы дала құстары мен үй құстарын ажырату.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Шыр-шыр еткен торғайды,Қорғамасак болмайды.Кіпкішкента й торғайлар ағаштарды қорғайды. Құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Мен торғаймын, торғаймын,Жерге бекер қонбаймын. Құрт-құмырска шіркей-ден,Ақ бидайды қорғаймын.	Тыйым сөздер: Құсты атпа. Құстың ұясын бұзба. Құстың жұмыртқасын жарма.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жабырқауды білмейміз,Жалқаулықты сүйеміз. Біз-ынталы баламыз,Істен қызық табамыз.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Дидактикалық ойын: «Қандай құстың даусы».	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Жасұланның тотықұсымен таныстыру.	Жылулық шеңбері! Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады».	Армысың жарық күн! Сөздік Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенеді?»	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Үлгі көрсету Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады	Құрастыру: Тақырыбы: «Қайық». Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу, құстарға қамқорлық жасай білуге үйрету. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінтіру. Қысқы ойындар туралы суреттер арқылы көрсету. Ойындарды қызығушылықпен ойнауға үйрету. Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы». Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, кеспе суретер, үлестірмелі карточкалар Әдіс-тәсіл: сұрақ жауап, әңгімелесу, көрсету. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Дидактикалық ойын: «Ойынды ажырат» Ойын шарты: кеспе карточкадағы ойындарды әр жыл мезгіліне бөліп салулары тиіс	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша
--	---	---	---	---	--

		алайық Қалтамызға салайық.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Жауған қарды бақылау. Ауладағы құстың ұясын бақылау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Мақсаты: ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Құстарға жем шашу. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар: «Құс ұясы», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Жалқау болса жатады, Ұйқыға ұзақ батады, Зерігеді күлмейді, Серігуді бір білмейді.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылыс». Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Құстың ұясы»(түрлі-түстіқағаздармен). Құстар туралы альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу	Жеке жұмыс: Сезім, Айару, Айша жұмбақтар жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Назгул, Инабат, Рамазан, Алихан қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.	Жеке жұмыс тиым сөздер жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Аиша, Ұлжан, Аяулым, Асылжан дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Құстартуралы не білеміз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ереже.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру, жеке бас тазалықтарын қадағалау.	«Құстар» туралы альбом жасап келу.	Нурпейіс пен АсылРахман жанялық газеттер дайындап әкелу.	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы

II кіші «__Еркетай__» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

I-апта 04.02.-08.02.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				

әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. Дидактикалық ойын: «Домино».	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.	«Ғажайып қыс» слайд көрсету. А. Асылбековтың «Қыс» өлеңін оқып беру.	Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту, «Лото» ойыны.
Таңертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Ақпан айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?». Айзеренің отбасылық газетімен таныстыру.	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Кім көңілді, кім ашулы?».	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап».	Сәлем достым балдырған! Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үйрету. Суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты	Құрастыру Тақырыбы: «Қайық». Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектерін ажыратуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу, құстарға қамқорлық жасай білуге үйрету. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету.. Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, аудиожазба Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: табиғаттың маусымдық құбылыстарымен таныстыру Ресурстар: АКТ, құстардың суреттері, карточкалар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Тереңдет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: ортаға бір бала күн болады, қалған балалар күн күн шуақтары болады. Күн шықты дегенде балалар орнынан тұрып, түн дегенде отырып ұйықтаулары тиіс	Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.	Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру. Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз. Дидактикалық ойын: «Дыбысынан ажырат» Ойын шарты: балаларға су, ауа, жеңіл және жүк көліктерінің дыбыстарын қойып, қай көлік тиесілі екені анықтаулары тиіс.	Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын Сергіту сәті: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах-пах-пах. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Ойын шарты: үлестірмелі карточкалардағы табиғат құбылыстарын қай мезгілге тән екенін анықтап, әр мезгілдің жанына жапсырып шығулары тиіс	
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Шанамен сырғанау» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				
Ойындар, дербес әрекет	«Емхана». Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	«Құрылыс». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Қолғап театры» қайталап ойнау.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Кітапшалар жасау «Қыс қызығы» тақырыбында.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Жеке жұмыс сурет салуға: Айша, Айбар, Рамазан	1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тапқакты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту,	Өркен, Алинұр, Алихан, Ұлжан «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Каусар, Інжу, Айзере, Рамазан суреттер арқылы қыс

жұмыс	қызығушылық- тарын ояту.	дамыту арқылы сандарды жазғызу.Інкар,Мейіржа н, Асылжан.	дыбыстарды анық айтқызу:Сүндетбек, Назгүл, Алина, Алихан		туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ғажайыпқыс»ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйге тапсырма: «Қыс мезгілі» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	«Ғажайып қыс» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы

II кіші «_Еркетай_» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Көліктер

II-апта 11.02.-15.02.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ғажайып қыс» слайд көрсету. Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шандарын сұрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл». «Қысқы орман»	Жаңылтпаштар, жұмбақтар қайталау. Үстел үсті ойыны: «Домино». «Жабайы жануарлар»	Сурет бойынша қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс қызықтары жайлы суреттер салу.
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Ақпан айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде,Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» «Ғажайып қыс» тақырыбына арналған балалардың кітапшаларымен таныстыру.	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Кім көңілді, кім ашулы?».	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап».	Сәлем достым балдырған! Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу. Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика Тақырыбы: Үйшік. Мақсаты: затт ардың өлшемі бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету.. Ресурстар: АКТ,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктер». Мақсаты: Балаларды көлік түрлері, көліктің бөліктерімен таныстыруды жалғастыру Ресурстар: АКТ, көліктердің суреттері, карточкалар, ойын құралдары	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	калам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қайық» қайықтың пішіні қандай? дұрыс қайықтың алдыңғы жағы үшбұрышқа ұқсайды, артқы жағыда төртбұрыштың қабырғасына ұқсайды. Бізге үшбұрышқа ұқсайтын бөлшек керек, үшбұрыш бөлшегін қояды. (көрсетеді) қайықтың үстіне қандай құралды қоямыз.Дұрыс екі кірпішті көлденен қоямыз, «ал пластинаны қырымен үстіне қаратып қоямыз, бұл орындықтың арқалғы болады.	салыстыру тәсілдерін (қатарластырып қою және беттестіру) үйрету. Міндеттері:заттарды өлшемі бойынша (беттестіру және қасына қою) салыстыру тәсілін балаларға үйрету; заттардың өлшемін сөзбен білдіру; пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыру икемділігін бекіту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. ҰОҚ- не деген қызығушылығы мен ынтасын ояту. Күтілетін	тақырыпқа байланысты суреттер, аудиожазба Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру. Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз. Дидактикалық ойын: «Дыбысынан ажырат» Ойын шарты: балаларға су, ауа, жеңіл және жүк көліктерінің дыбыстарын қойып, қай көлік тиесілі екені анықтаулары тиіс.	Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Дидактикалық ойын:«Біз байқампазбыз» Ойын шарты: балалар көліктің жоқ бөлшегін анықтап, орналастырып берулері тиіс. Математика негіздері. Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренеді. Ресурстар: АКТ, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру. Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз. Дидактикалық	
--	---	--	--	---	--

		нәтижелер: жасайды: аю, қасқыр, түлкі, қоян, тышқан; түсінеді: өлшемі бойынша заттарды салыстыру дағдысын (үстіне қою, қасына қою); қолданады: пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыруды. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: қалташа, шар, аңдар бейнесі (аю, қасқыр, түлкі, қоян, тышқан), әртүрлі өлшемдегі шаршылар (5 дана).		ойын: «Артығын тап» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренді.	
--	--	--	--	---	--

		Сөздік жұмыс: ғажайып.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Бақылау: Жауған қарды бақылау Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Мақсаты: ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Кім көп қар жинайды?», «Нысанаға тигіз» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес әрекет	«Емхана». Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	«Құрылыс». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Қолғап театры» қайталап ойнау.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	«Қыс қызығы» тақырыбында, суреттер салу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: сурет салуға қызығушылықтарын ояту.Сезім, Өркен,Айша, Аяулым.	1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызуІнжу, Ұлжан, Назгул, Инабат.	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Асылжан, Өркен Айбар.	Қадірбек, Аяулым, Инабат «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Сүндетбек, Ұадірбек,Айша, Кәусәрға суреттер арқылы қыс туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:«Ғажайыпқыс» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ауарайынабайланыстыбалалардыңжылыкиінуіне көңілбөлу.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы
II кіші «Еркетай_» тобы
 Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
Апта тақырыбы: «Біз және техника»
III-апта 18.02.-22.02.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Көліктер туралы кітаптар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	«Көліктер әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.	Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. «Лото» ойыны. «Көліктер»	Қандай көліктер түрлерін білеміз? (әңгімелеу). Пазл құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Ақпан айының жаттығулар кешені № 3				

Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Шуақты күн!». Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат» Дианының «Ғажайыптар әлемі» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.	«Кел балалар күлейік!». Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигураларды тап».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Даусынан таны».	«Қуан, қуан, алтын күн !» Дидактикалық ойын: «Ұшқыштар». Нуралидің отбасылық альбомымен таныстыру.	«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Тұрмыстық техника». Мақсаты: Құмға тұрмыстық заттардың суретін салуды үйрету. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Моншақтармен ойын»	Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ». Мақсаты: көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту. Өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. Ұшақты құрастыруда материалдарды оның бөліктеріне сәйкес таңдап, жасалу ретіне қарай дұрыс құрастыра білуге үйрету. Ресурстар: АКТ,	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Судың қасиеттері» Мақсаты: Тұрмыста судың қолданысы туралы білімдерін жетілдіру. Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу. «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі техника». Мақсаты: Үйдегі техниканың қызметімен таныстыру. Сөздік қорларын арттыру. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, кейбір құралдар Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: маусымдық құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттері, карточкалар, желім, дайын бөліктер Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын Сергіту сәті: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай

	Екі қолдың да бағдарлауын арттырады. Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі теңдіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Дидактикалық ойын:»«Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту.	жалаулардың суреттері, құрылыс материалдаы. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Бала, бала, балақан, Қане , қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай былай ойнап. Қалт құлт етіп лақ, Жағалайсың бұлақ. Секірем деп бір ақ, Қала көрме құлап.	болатынын көрсету. Тазалық денсаулық кепілі Моншадан келгенде суық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бәтенкемен кешпеймін	орнату Дидактикалық ойын: «Қайсысы керек?» Ойын шарты: әртүрлі жағдаяттарды айту және осы мәселелерді шешу үшін қай техника қажет екенін анықтаулары тиіс	Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах-пах-пах. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: балалар ойын шартын естеріне түсіріп, өздері ойнайды Экология негіздері Тақырыбы: «Өлі табиғат нысандары». Мақсаты: Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктерін, қоршаған ортаның нысандарына жағымды қарым қатынасты қалыптастыру. Көрнекі-құралдар: құстардың суреті, видеоролик. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым
--	--	--	--	--	---

					Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Ауланы қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Қимылды Дидактикалық ойын: «Ақ қоян» Еркін ойындар. Қармен ойнау. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көліктер тұрағы».	Конструктордан көлік түрлерін құрастыру.	Көлік түрлері бар боямақтарды бояу. Пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Жедел жәрдем».
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көліктер әлемі»(сурет қарастыру, әңгімелесу). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Психолг кеңесі: Раяна, Өркен, Асылжан жеке жұмыс жүрізу. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыс пен сөзерді ата?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дәрігер Салауаттың кеңесі. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Көдіктер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көліктер түрлерін ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ереже.	Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті көлігім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Жол көлік апаты жағдайлармен таныстыру, оларды болдырмау, алдын алу».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы.Қортынды тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!

ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы

II кіші «_Еркетай_» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

IV-апта 25.02.-01.03.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Демалысты қалай өткіздік? Мамандықтарды сурет арқылы көрсетіп, таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр». Дидактикалық ойын: «Домино».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. «Мамандықтың бәрі жақсы!» тақырыбына әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау, қажетті құралдарды қою. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Кімге не қажет?».
Таңертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Ақпан айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Тілек шоғы!» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды».	«Шуақ шашқан алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?».	«Арайлап таң атты!» Дидактикалық ойын: «Кім болам?».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық».	«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын: «Мамандық құралын тап?».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету. Балалардың танымдық іс әрекетін, ой өрісін дамыту,	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика: Тақырыбы: Көгеністер Мақсаты: дөңгелекті	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Судың қасиеттері» Мақсаты: Тұрмыста судың қолданысы туралы білімдерін жетілдіру. Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: Көк	Дене шынықтыру Маман жоспары Көркем әдебиет: Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Наурыз мерекесімен таныстыру, сөздік қорларын арттыру. Байланыстырып	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау	сопақшадан ажырата білуді үйрету. Міндеттері: сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті («қызанақ») сопақшадан («қияр») ажырата іріктеуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: «қияр» – сопақша, «қызанақ» – дөңгелек; бойынша салыстыруды, көзбен мөлшерлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасы	аспанда күн күліп күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу. «Сумен тәжірибе жүргізу» Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету. Тазалық денсаулық кепілі Моншадан келгенде суық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бәтенкемен кешпеймін	сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ресурстар: жалаушала, суреттері, АКТ, плакаттар. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Ұлттық ойын: Нысананы дәлде Ойын шарты: балалар нысананы асықпен дәлдеуі тиіс.	
--	---	---	---	---	--

		н жетілдіру.Ұқ ыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: дөңгелекті сопақшадан ажыратады; түсінеді: толықтырушы заттармен жұмыс жасау дағдысын (қосымша қатты қағаз); қолданады: көгөністердің атауын және олардың түстерінтанид ы. Қолданылаты н құрал- жабдықтар мен көрнекіліктер :бір түсті			
--	--	---	--	--	--

		трафареттер (30x20 см); пішіні және өлшемі бойынша дөңгелек пен сопақшаға (әр балаға) сәйкес болатын диаметрі 4 см дөңгелек шеңбер) және сопақша (сопақша диаметрі 2x4 см) ойықтар; бір трафаретте: балаға салу үшін 3 дөңгелек пен 3 сопақша сәйкес келеді, 3 сопақша және 3 дөңгелек қиынды; Ойынға арналған жинақ: «көгөністер» қияр (10			
--	--	---	--	--	--

		дана), қызанақ (10 дана). Сөздік жұмыс: сопақ, дөңгелек.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілікпен киініп, сапқа тұрып, серуенге шығу.				
Серуен:	Ауа райын бақылау (бұлтты, күнді, қарды). Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күннің, қардың, бұлттың сипатын анықтау. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Пойыз», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын; Мақсаты: дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Жеке жұмыс: Уалиханға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға мамандық атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Маша мен аю», «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				

Ойындар, дербес әрекет	Емхана»(түсіндіру).	«Емхана»(көрсету).	«Емхана»(ойын ережесі).	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	«Емхана»(еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: I, Айша мен Асылжанның сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау.1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айша, Айбар, Раяна, Айзере.	Жеке жұмыс: «Мамандық» туралы тапқакты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Сезім, Ақыл, Аиша, Рамазан.	Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Інкар, Инабат, Інжу «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Мейіржан, Қадірбек, Аяулым, Кәусәрға суреттер арқылы мамандық түрлерін әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: киімдерінауыстырып, серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандық түрлеріне байланысты»т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою».	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл күйі».	Үйге тапсырма: «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Ертеңгілікке дайындық: тапқактар мен өлеңдерді жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Ертеңгілікке қажетті қол өнер заттарын дайындап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы
II кіші «Еркетай_» тобы
Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»
Апта тақырыбы: «Көктемгі егістік»
I-апта 04.03.-08.03.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»жайлы слайд қарау. Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.	Ұлттық салт-дәстүр туралы мақал мәтелдер айту. Үстел үсті ойыны: «Орынын тап?» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл». «Көңілді көктем»	Ұлттық салт-дәстүр туралы мақал мәтелдер айту. Үстел үсті ойыны: «Орынын тап?» құрастыру.	Сурет бойынша «Көктем мезгілі, көктем гүлдері туралы әңгімелесу әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Наурыз айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».	Сәлем достым балдырған! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Кебежеге ою салу» Мақсаты: Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Қылқаламды қояйық, Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Айналаға қарайық Отырайық, тұрайық, Біз тынығып алайық Тынығып біз болған соң Әсем сурет салайық.	Құрастыру Тақырыбы: «Үй». Мақсаты: Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үй құрылысын салуға үйрету. Ресурстар: АКТ, жалаулардың суреттері, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Бала, бала, балақан, Қане , қайсы алақан? Саусақтарын әйбат, Былай былай ойнап. Қалт құлт етіп лақ, Жағалайсың бұлақ. Секірем деп бір ақ,	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар мен өсімдіктер» Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивтік көзқарасты тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, Жануарлар мен өсімдіктердің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру. Сергіту сәті: Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы». Мақсаты: мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру. Әр мамандықтың өзінің қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру. Ресурстар: АКТ, әр түрлі мамандықтардың суреттері. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Өскенде кім боламын?» Ойын шарты: «Өскенде кім боласың?» сұрағына жауап берулері тиіс және сол мамандыққа тиесілі құралды алуы тиіс.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша .
---	---	---	---	---	--

		Қала көрме құлап. Дидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырды). Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу. Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипатын анықтау. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Ақ терек, көк терек», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын; Мақсаты: дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Жеке жұмыс: Уалиханға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға дәстүр атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

	Ертегі: «Маша мен аю», «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын!Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	«Бесікке салу» (түсіндіру).	«Бесікке салу» (көрсету).	«Бесікке салу» (ойын ережесі).	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	«Бесікке салу» (еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Барлық балалар.	Ойын тапсырмаларды аяқтау.Сызғыш пен өлшеуге үйрету: Айша,Инабат, Інкар, Айзере.	Жеке жұмыс: «Бесік жыры» өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Ақыл, Каусар, Алинұр, Асылжан.	Жеке жұмыс: «Бесік жыры» өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Сундетбек, Айша,Ұлжан, Алихан.	Жеке жұмыс Асылжан, Аяулым,Каусар салт-дәстүрдің түрлері туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:«Ұлттықойындардың» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Мерекелік ертеңгілікке ата-аналармен бірге шаралар жүргізу.	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Ата-аналарға балалармен бірігіп Қазақтың ұлттық салт дәстүрлері жайлы альбомдар жасап әкелу.	Ата-аналарға балалармен бірігіп Қазақтың ұлттық салт дәстүрлері жайлы альбомдар жасап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айы

II кіші «_Еркедай_» тобы

Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»

Апта тақырыбы: «Ертегілер елінде»

II-апта 11.03.-15.03.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ертегілер туралы кітаптар қарау.	Үстел үсті ойыны: «Кім тез жинайды?»	«Ертегілер әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерімен танысу. «Лото» ойыны.	«Театр әлемі» туралы (әңгімелеу). Пазл құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Наурыз айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені .Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Жылы лебіз!». Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Айшаның «Ертегілер әлемі» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.	«Арайлап таң атты!». Дидактикалық ойын: «Қанша қалды? Барлығы қанша?».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Даусынан таны».	«Қуан, қуан, алтын күн !» Дидактикалық ойын: «Біз қалай ойнаймыз».	«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын: «Жылы суық».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері білулерін белсендіру.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Оюлар» Мақсаты: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Өрнекті кім тез анықтайды» Мақсаты: Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика: Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ. Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. Міндеттері: балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық пішіндерді кезектестіруге үйрету; қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен – кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану; ұсақ бөлшектерді бауға	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар мен өсімдіктер» Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивтік көзқарасты тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, Жануарлар мен өсімдіктердің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру. Сергіту сәті: Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауысақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінуге және ондағы әрекеттердің қадағалауға, кейіпкерлерді танып, әсерленуін дамытады. Ресурстар: АКТ, «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Ертегі сахналастыру: «Бауырсақ» ертегісі Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренеді. Ресурстар: АКТ, суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша
---	---	---	--	---	--

		тізуді орындай отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: қуыршақтардың мойнына тағатын моншақтарды тізеді; түсінеді: «үлкен, кішкентай» түсініктерін; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» сөздерінің мәнін; қызыл, көк түстер туралы ұғымды; қолданады: моншақтарды		түсіндіру. Сергіту сәті: Ал, кәнекей көжектей Ытқып-ытқып қашайық Шөпке тойған көжектей, Танаудан дем алайық. Дидактикалық ойын: «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренді.	
--	--	--	--	---	--

		өлшемі және түсі бойынша кезектестіре тізуді. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: қуыршақ Әйгерім; моншақтар мен баулар салынған себет; әрбір балаға 4 үлкен қызыл және 4 кішкентай көк түсті моншақтар; әр бала үшін бір жақ ұшында қатты бекітпесі мен екінші жағында ілгіші бар бау.			
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырлы). Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипатын анықтау. 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Біз автобустамыз», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын; Мақсаты: дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Жеке жұмыс: Уалиханға білетін ертегілерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға ертегі атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Қызыл телпек», «Айна», «Шалқан» әуен тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	«Шалқан» ертегісі (түсіндіру).	«Шалқан» ертегісі (көрсету).	«Шалқан» ертегісі (ойын ережесі).	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	«Шалқан» ертегісі (еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: сурет салуға қызығушылық-тарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ	Жеке жұмыс: «Ертегілер» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл	Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Алина, Назгүл,	Жеке жұмыс: Кәусәр, Асылжан, Аяул ым, Інжу суреттер арқылы ертегілер

		бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу.Өркен, Мейіржан, Раяна ,Інжу.	байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Ұлжан, Каусар,Інжу,Асыл жан.	Айбар, Раяна «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	түрлерін әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ертегілер кейіпкерлерінің түрлерін ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ереже.	Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Жол көлік апаты жағдайлармен таныстыру, оларды болдырмау, алдын алу».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы.Қортынды тапсырмалар беру. Сау болыңдар балалар!

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы
II кіші «Еркетай_» тобы
Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»
Апта тақырыбы: «Салт дәстүр мен фольклор»
III-апта 18.03.-22.03.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және кимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Өнер көзі халықтатуралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Домино».	Қазақ ертегі кітаптарын қарастыру, әңгімелеу. Жұмбақтар жасыру (дәстүрге сай, ұлттық аспаптар, домбыра,).	Өнер көзі халықтатуралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Домино».	Үстел үсті ойыны: «Кім тез жинайды?»	«Қуан, қуан, алтын күн !» Дидактикалық ойын: «Біз қалай ойнаймыз».
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Наурыз айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу қызметіне дайындық	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.	Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу. Тақырыбы: «Сандықты сәндеу» Мақсаты: Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен танвстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, сандық, суреттер. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу	Құрастыру Тақырыбы: «Үй». Мақсаты: Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үй құрылысын салуға үйрету. Ресурстар: АКТ, жалаулардың суреттері, сүлгі. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: Бала, бала, балақан, Қане , қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай былай ойнап. Қалт құлт етіп лақ, Жағалайсың бұлақ. Секірем деп бір ақ,			
---	--	--	--	--	--

		Қала көрме кұлап. Дидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырлы). Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипатын анықтау. 2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимылды ойындар «Арқан тарту», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын; Мақсаты: дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру. 4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Жеке жұмыс: Уалиханға білетін ертегілерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға ертегі атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Қолғап», «Күнекейқыз» ертегіні оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет.	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Асық ату» (түсіндіру, көрсетуойын ережесі).	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Асық ату» (еркін ойын).	«Үш аю» ертегісі (еркін ойын).	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Асық ату» (түсіндіру, көрсетуойын ережесі).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Айша, Алихан, Айзере сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. Ұлжан, Аяулым, Рамазан, Сезім 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу..	Жеке жұмыс: «Ертегілер» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Аяулым, Рамазан, Өркен, Каусар.	Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Мейіржан, Өркен, Іңкар, Айша «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Аяулым, Іңкар, Інжу, Рамазан суреттер арқылы ертегілер түрлерін әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ұлттықөнеге-дәстүрлер» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол жүру ережесін сақтайық!»	Мерекелік ертеңгілікке дайындалып келу. Сау болыңдар балалар!	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Ата-аналарға кеңес: «Жол жүру ережесін сақтайық!»	Медбике кеңесі: «Баланың жеке бас тазалығын қадағалау».

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»
Апта тақырыбы: «Нұр төккен гүл көктем»
IV-апта 25.03.-29.03.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Демалысты қалай өткіздік? Көктем мезгілін сурет арқылы көрсетіп, таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Бұл қай кезде болады?». Дидактикалық ойын: «Пирамида».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. «Нұр төккен, гүл көктем»тақырыбына әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау, қажетті құралдарды қою. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Шарды үрле».
Таңертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Наурыз айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Тілек шоғы!» Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата?».	«Шуақ шашқан алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».	«Арайлап таң атты!» Дидактикалық ойын: «Кім көңілді, мұңды, ашулы?».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері».	«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика: Тақырыбы: Көжекті жасыр. Мақсаты: түстері бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі» Мақсаты: көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру.Көктемнің алғашқы гүлдері – наурыз	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша . Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер таласы» ертегі Мақсаты: көктемгі тіршілік және көктемгі гүлдер туралы түсінік беру. Көктем және көктем	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту	нысандарды топтастыру дағдысын үйрету. Міндеттері: төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету, қызыл, сары, көк, жасыл түстермен танысуды жалғастыру. Зейінділікті, қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген түсті нысанды топтастыруды	гүлдер туралы түсініктерін дамыту. Туған өлке табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, үлгі көрсету, әңгімелеу Ресурстар: Көше суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақпарақ. Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.	гүлдері туралы білімдерін кеңейту. Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Шатық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату	
--	--	---	---	--	--

		және салыстыруды; түсінеді: орман аңдары туралы түсінікті: түлкі, қоян; қолданады: негізгі түстерді: қызыл, көк, сары, жасыл түстерді; педагогтің көрсетуі бойынша әрекет етуді. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: ойыншықтар: түлкі, қоян, қорап,			
--	--	--	--	--	--

		ортасынан екі түске бөлінген карточкалар; «алаңқайлар»: қызыл–көк, көк– сары, сары– жасыл, жасыл–қызыл (бір-бірден әр балаға), көжектер: әр балаға 12 данадан (әр түстен 3 данадан). Сөздік жұмыс: ұзын құлақ.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілікпен киініп, сапқа тұрып, серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Ауа райын бақылау (бұлтты, күнді, қарды). Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күннің, қардың, бұлттың сипатын анықтау. 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3.Қимылды ойындар «Ақ сандық, көк сандық », таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын; Мақсаты: дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру. 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты				

	қалыптастыру. Жеке жұмыс: Уалиханға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға мамандық атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «аң патшасы арыстан», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Ұлттық ойын: «Бесікке салу»(түсіндіру).	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (көрсету).	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (ойын ережесі).	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Айзере, Асылжан, Рамазан Інжу сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау.1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Өркен, Аяулым, Сезім, Ақыл.	Жеке жұмыс: «наурыз» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: , Айша, Алина, Айбар, Қадірбек.	Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Рамазан,Алихан, Айзере, «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Айша,Ақыл,Айзер, Кәусәрға суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: киімдерінауыстырып, серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктемніңалғашқыбелгілері»т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою».	Ертеңгілікке қажетті ұлттық қол өнер заттарын дайындап әкелу.	Ертеңгілікке дайындық: тапқатар мен өлеңдерді жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Үйге тапсырма: «Нұр төккен, гүл көктем» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Медбике кеңесі: «Баланың жеке бас тазалығын қадағалау».
------------------------	---	---	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы

II кіші «_Еркетай_» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»

I-апта 01.04-05.04.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Гүлдер» жайлы слайд қарау. Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.	Гүлдер туралы мақал мәтелдер айту. Үстел үсті ойыны:	Сурет бойынша «Гүлдер» туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Пазл».	Гүлдер туралы жұмбақтар жасыру. Үстел үсті ойыны: «Гүл құрастырайық».	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту. Үстел үсті ойыны: «Пирамида».
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Сәуір айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				

(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла».	Сәлем достым балдырған! Дидактикалық ойын:«Түсінен таны».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Асфальтқа сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету. Ресурстар:АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Дидактикалық ойын: «Иісінен ажырат» Ойын шарты: балалардың көзін байлап, гүлдерді иіскету. Гүлдің иісіне қарай ажыратулары тиіс.	Музыка Маман жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер»(қағаздан). Мақсаты: қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы гүлдің аналығын және күлтешелерін жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс Ресурстар:АКТ, суреттер, карточкалар. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Шатық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ баққа және т.б, гүлдерді жұлуға аяқтарымен таптауға болмайтының, нанның өсімдіктен өсіп шыққанбидайдан жасалатынын түсіндіру. балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдермен таныстыру» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу. Ресурстар:жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету,әңгімелесу, сұрақ жауап. Дидактикалық ойын:«Жалпы атауын ата» Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Сақина» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейнелеу. Ресурстар:АКТ,ермексаз , сақина және бірнеше сақина суреттері Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар, кері байланыс, ойын, үлгі көрсету Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Ойын тапсырма:«Біз ептіміз» Ойын шарты: ермексазды есу және шымшу әдісімен сақина жасаулары тиіс

		жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату	Дидактикалық ойын: Ойын шарты: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.	суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар, ойыншықтар,гүл, жануарлар. Күтілетін нәтиже: Балалар өсімдіктердің адамдарға пайдасы көп екенің білді.	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.				
Түскі ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді				

	Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Қызғалдақ» ертегі оқу, «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, дербес әрекет	«Гүлдер дүкені» (түсіндіру).	«Гүлдер дүкені» (көрсету).	«Гүлдер дүкені»(ойын ережесі).	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	«Гүлдер дүкені» (еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс:Жанайдар, Айханит, Раяна, Әбілмансур сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау.1 ден 5-ке дейінгі сандарды қайталату: Ұлағат, Айару,Айбар, Інжу.	Жеке жұмыс: «Көктем келді гүл алып». Ө. Тұрманжанов (жаттау).Бекзат,Каусар, Айсұлтан, Акпейл өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу:	Мүсіндеу оқу қызіметіндегі жұмыстарды аяқтау.Айбар, Аяла, Балайым, Көркем «Гүлдердің» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Айару,Аңсар, Сая, Аяла гүлдер түрлері туралы суретті әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:«Аялайық гүлдерді» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	«Ертеңге дейін, балабақшам!»	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалығын сақтайық».	«Ертеңге дейін, балабақшам!»

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы

II кіші «_Еркетай_» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Ас атасы нан»

II-апта 08.04-12.04.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Нан өнімдері туралы кітаптар қарау.	Жұмбақтар жасыру. Үстел үсті ойыны: «Не артық?»	«Ас атасы - нан» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.	Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерінің киімдерімен танысу. «Лото» ойыны. «Жануарлар мен төлдері»	«Нан» туралы мақал-мәтелдер жаттау. Пазл құрастыру. «Көктем гүлдері»
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Сәуір айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Ақбидай дәндері!» Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Айзеренің «Ас атасы - нан» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.	«Арайлап таң атты!». Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап?»	«Жылы лебіз!». Тыйым сөздер! «Нанды бір қолымен үзбе». «Нанды жерге тастама».	«Қуан, қуан, алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр...».	«Қуанышты хабарлама!» Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша . Сурет салу Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын,	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика: Тақырыбы: Сақинаны ал. Мақсаты: заттарды түсі бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ баққа және т.б, гүлдерді жұлуға аяқтарымен таптауға болмайтының, нанның	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: нан өнімдерімен таныстыру. Наның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтежиесінде келетінін түсіндіру. Дәнді	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	үлгі көрсету Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, бауырсақ, нан өнімдерінің суреттері Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Дидактикалық ойын: «Дәмінен ажырат» Ойын шарты: нан өнімдерінің дәмін ажыратулары тиіс.	таңдай алуға үйрету. Міндеттері: пирамиданы ретімен жинауды үйрету; таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру; сөйлеу тілін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: пирамиданы жинаудың жүйелілігін; түсінеді: ұжыммен жұмыс жасау дағдысын; қолданады: заттық-жабдықтармен ойнауды.	өсімдіктен өсіп шыққан бидайдан жасалатынын түсіндіру. балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Дидактикалық ойын: Ойын шарты: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.	дақылдар туралы білімдерін кеңейту. Мақал- мәтелдердің астарлы мағынасын түсінуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сызба құрастыруға үйрету. Сурет бойынша ойдан ертегі құрастыру, іскерлігін дамыту. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. .	
--	---	--	--	---	--

		Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: ұзындықтары 30-35см таяқшалар — қа л ы ңд ығ ы 0, 5с м- де н 1с м- ге де йі нгі ,тү рл і тү сті са қи на ла р. (П			
--	--	--	--	--	--

		ла ст ик ал ы қ пи ра м ид ал ар д ы қо лд ан уғ а бо ла д ы) . Сөздік жұмыс: таяқша.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын				

	«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2 .</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Ақ бидай», «Кішкентай бидай дәнінің саяхаты» «Нан қайдан шығады?» ертегілері.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	«Нан дүкені» (түсіндіру).	«Нан дүкені» (көрсету).	«Нан дүкені» (ойын ережесі).	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	«Нан дүкені» (еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Айару, Айқын, Ұлағат, Сая сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін	Жеке жұмыс: «Қайдан келдің, бауырсақ?» Ө. Тұрманжанов туралы тапмақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық	Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Ибрагим, Нұрсұлтан, Ақпейл, Аңсар «Нан өнімдері» атауларын	Жеке жұмыс: Көркем, Айсұлтан, Бекзат, Ұлмекен суреттер «Ас атасы - нан» арқылы түрлерін әңгімелету.

		дамыту арқылы сандарды жазғызу. Аңсар, Ақпейл, Мерей, Көркем.	айтқызу Балайым, Санжар, Мерей, Айсұлтан.	атап айтқызу.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлең жаттау. Ө. Тұрманжанов.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бағдаршамтуралы не білеміз?» балалармен әңгіме жүргізу.	Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Ас атасы - нан» үйде мамаларымен нанды қалай пісіретіндері жайлы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Даладағы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтау».	Нанға қатысты «Тыйымдар мен ырысдарды» жаттап келу.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы
II кіші «__Еркетай__» тобы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апта тақырыбы: «Жәндіктер»
III-апта 15.04-19.04.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Сәуір айының жаттығулар кешені № 3				

Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Көбелек» Мақсаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, көбелектер, суреттер. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Дидактикалық ойын: «Қанқызының түймелерін орналастыр» ойын шарты: қанқызының қара түймелерін тиісті орындарға жапсырып	Құрастыру Тақырыбы: «Моншактар». Мақсаты: Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту. Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар, қатты қағаздар Жылулық шеңберіне шақыру бір-біріне жылы лебіздерін айтқызу Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Гүлді	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Дидактикалық ойын: нның атауы: «Жыл мезгілдері» О. Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа» ертегісі. Мақсаты: Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету Ресурстар: АКТ, хрестоматия, ертегі кейіпкерлерінің суреттері.э Шаттық шеңбері Әдіс - тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Ойын шарты: жәндіктерді сипаттамасы	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Ресурстар: АКТ, түрлі-түсті күлтелер, ақ қағаз, желім, бірнеше гүлдер Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату

	шығулары тиіс	тап» Ойын шарты: күлтесіне қарай гүлді табулары тиіс	отырып, талқылай білуге баулу. Қимылды Дидактикалық ойын: «Күн мен түн»	бойынша табулары тиіс	Дидактикалық ойын: «Иісінен ажырат» Ойын шарты: балалардың көзін байлап, гүлдерді иіскету. Гүлдің иісіне қарай ажыратулары тиіс.
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық Серуен	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

шаралары	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктемнің» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы

II кіші «_Еркетай_» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Еңбек-бәрін жеңбек!»

IV-апта 22.04-26.04.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Сәуір айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Құмға сурет салу» Мақсаты: Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Ресурстар:АКТ, құм, суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика: Тақырыбы:Тауық пен оның балапандары. Мақсаты:түстің әртүрлі заттардың белгісі бола	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу. Ресурстар:АКТ, суреттер. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек» Мақсаты: Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру Ресурстар:АКТ,саз балшықтар, саңырауқұлақтардың	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау	алатындығына назарларын аудару алуға үйрету. Міндеттері: түс әртүрлі заттардың белгісі болып табылатынын а және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: сары дөңгелекті табу және оны	көрсету. Сергіту сәти: Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін»	суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	
--	---	--	---	---	--

		тауықтың артынан рет- ретімен қоюды; түсінеді: мозаикамен жұмыс істеу дағдысын; қолданады: түстің әртүрлі заттар сипатын білдіру үшін қолданылатын ын. Қолданылат ын көрнекілікте р мен құрал- жабдықтар: мозаика немесе ақ және сары түсті қатты қағаздан дөңгелектер. Сөздік жұмыс: мозаика.			
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар (Мысалы: гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар: «Күннің көзі мен жаңбыр» Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айы

II кіші «_Еркетай_» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»

I-апта 29.04-03.05.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Мамыр айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Дөңгелектер» Мақсаты: Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл- күй орнату	Музыка Маман жоспары бойынша Құрастыру. Тақырыбы: «Үлкен үй» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материялдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету. Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шатық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар. Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу,ойын Шатық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Дидактикалық ойын: нның атауы: «Жыл мезгілдері» О. Балаларды жыл		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Моншақ». Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдеуге үйрету Ресурстар: АКТ,дайын дөңгелектер, желім, жіп Әдіс -тәсіл: Сұрақ- жауап, түсіндіру, үлгі көрсету,ойын Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін.

	Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын:«Түстерді ата» Сергіту сәті: Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық. Секірейік, жүгірейік, Қуанайық, күлейік. Отырайық, дем алайық, Дем алып ап, жүрейік.	жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Сергіту сәти: Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Дидактикалық ойын:«Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату	мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу. Қимылды Дидактикалық ойын: «Күн мен түн»		Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Дидактикалық ойын:«Түсіне қарай жина» Ойын шарты: түрлі-түсті моншақтарды түсіне қарай жинаулары тиіс
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын				

	«Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

		байыту.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы 2
II кіші «_Еркетай_» тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апта тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»
II-апта 06.05-10.05.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Мамыр айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Танк» Мақсаты: Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Сергіту сәті: Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын	музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика Тақырыбы: Көгөністер Мақсаты: дөңгелекті сопақшадан ажырата білуді үйрету. Міндеттері: сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті («қызанақ») сопақшадан («қияр») ажырата іріктеуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: «қияр» – сопақша, «қызанақ» – дөңгелек; бойынша салыстыруды, көзбен	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын Шатық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Дидактикалық ойын: нның атауы: «Жыл мезгілдері» О. Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу. Қимылды Дидактикалық ойын: «Күн мен түн»		

		мөлшерлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: дөңгелекті сопақшадан ажыратады; түсінеді: толықтырушы заттармен жұмыс жасау дағдысын (қосымша қатты қағаз); қолданады: көгөністердің атауын және олардың түстерінтаниды. Қолданылатын құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер:бір түсті трафареттер (30х20 см); пішіні және өлшемі			
--	--	---	--	--	--

		бойынша дөңгелек пен сопақшаға (әр балаға) сәйкес болатын диаметрі 4 см дөңгелек шеңбер) және сопақша (сопақша диаметрі 2х4 см) ойықтар; бір трафаретте: балаға салу үшін 3 дөңгелек пен 3 сопақша сәйкес келеді, 3 сопақша және 3 дөңгелек қиынды; Ойынға арналған жинақ: «көгөністер» қияр (10 дана), қызанақ (10 дана). Сөздік жұмыс: сопақ, дөңгелек.			
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын				

	«Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апта тақырыбы: «Жайдары жаз келді»
III-апта 13.05-17.05.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Мамыр айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Жаз»	Құрастыру Тақырыбы: «Мен шөп жинадым» Мақсаты:	Музыка жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: Кебеже

	Мақсаты: Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету. Ресурстар: АКТ, гуаштар, сүлгі, гүлдер, суреттер. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Гүл отырғызу» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту, гүлге деген қызығушылығын арттыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу	Жұмырлау, жырту, умажалған және жыртылған жасыд түсті қағаздардан құрастыру. Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Сергіту сәти: Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық. Дидактикалық ойын: «Нені қайда	мезгілдері» Мақсаты: Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үйрету. Ресурстар: АКТ, жаз мезгілінің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді? Дидактикалық ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша тандап алу іскерлігін қалыптастыру. Сергіту сәти: Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.	жаз» Мақсаты: Жаздағы табиғат туралы әңгімелесу. Түрлі жиһаздар атауын атап, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерінде қолдану қабылетін қалыптастырады. Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар. Шаттық шеңбері Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Мақсаты: қазақтың ұлттық жиһаздары туралы білім беру. Желіммен ұқыпты жұмыс жасау ептіліктерін арттыру. Ресурстар: АКТ, түрлі-түсті қағаз, желім Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қимылды Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады. Бір бала мысық, бір бала тышқан болады. Шеңберді айнала тышқан қашады. Мысық тышқанды ұстағанда ойын тоқтайды. Музыка Маман жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен. .
--	--	---	---	---	---

Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.
Серуен	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын»
IV-апта 20.05-24.05.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.		
Таңертеңгілік	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				

гимнастика (5 мин)	Мамыр айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Астарың дәмді болсын! - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Өз ойыннан сурет салу» Мақсаты: Өз ойыннан сурет салу. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Шыр-шыр еткен торғайлар,	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика: Тақырыбы: Құлыншаққа арналған жол. Мақсаты: жолақтардың түстерін кезектестіре отырып қоя алуға үйрету. Міндеттері: балаларға төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту;	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үйрету. Ресурстар: АКТ, жаз мезгілінің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Дидактикалық ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаман жолдас» Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ресурстар: хрестоматия, қуыршақ Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Ойын тапсырма: «Қуыршаққа көмектес»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық. Ойын тапсырма: «Менің доптарымның түсін ата»	қолдың ұсақ моторикасын, көз- қол сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: жасайды: 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша затқа таңдау; түсінеді: 2 түсті: (қызыл, көк); қолданады: түстері бойынша заттарды топтастыру дағдысын. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: 6-7 баладан тұратын топқа: әр түстен 24 дана түрлі	қалыптастыру. Сергіту сәті: Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырау құлақтар». Мақсаты: жеке бөлшектерді біріктіре отырып, саңырауқұлақты мүсіндеуді үйрету. Ресурстар: АКТ, саз балшықтар, саңырауқұлақтардың суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақ жинау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту	
--	---	--	---	---	--

		түсті (қызыл, сары, жасыл, көк) қатты қағаздан жолақшалар, ойыншық құлыншақ. Сөздік жұмыс: түрлі түсті жолақшалар.			
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

