

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы
II кіші « Еркетай » тобы
Отпелі тақырып: «Балабақша»
Апта тақырыбы: Мениң балабақшам
I-апта 02.09.-06.2019ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлышты әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балабақшадағы күн тәртібімен танысу.	Балаларды оқу қызыметтерімен және оқу құралдармен таныстыру.	Фотосуреттер карастыру «Мениң балабақшам».	Балабақшада орналасқан топтар мен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Балабақша құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертенгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 1				
Танғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, бағыту қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	.	Көңілді күн! Дидактикалық ойын: «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін».	Жүректен жүрекке! «Мениң балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер карастыру. Жаңа кітаптармен танысу.		Армысың жарық күн! Сөздік ойын: «Қимылдың көрсет».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары . Сурет салу Тақырыбы: «Балабақша жолдары» Мақсаты: ұзын сзықтар жүргізу ептілігін арттыру. Қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары Ресурстар: жолдың суреттері, Сұрақ жауап жүргізу «Күз» тақпағын оқу. Дидактикалық ойын: «Кім көп жеміс жинайды?» Сергіту сәті. Кортындылау.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: конструкторлардан жиғаз құрастыруды үйрету Ресурстар:: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын-тапсырмалары Дидактикалық ойын: «Күршаққа арналған жиһаз». Ойын шарты: құрышашқа арнап конструкторлардан жиғаз жасап берулерін тиіс Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық. Бір отырып, бір</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: жиһаздар және оның атауларымен таныстыру. Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету Дидактикалық ойын: «Жиһазды ата» Ойын шарты: шаршы пішінге жиһаздың суреттерін жасырып, бала шаршыны лақтырып, қай сурет шығады сол жиһаздың атауын атауы тиіс.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мені тобым» Мақсаты: өз топтары жайлы әңгімелеге тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеудің дағдыларын арттыру Ресурстар:: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр». Ойын шарты: балалар балабақша заттарын өз орнына орналастырулары тиіс Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық Жоғары-төмен қарайық Біз бір дем алайық.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мұсіндеу Тақырыбы: «Домалак» Мақсаты: ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ- жауап, көрнекілік. Ресурстар: ермексаз, тақтайша Шаттық шенбері Балаларды шенберге шақыру және бір-біріне жылы тілек айтқызу Улгі жұмыстармен жұмыс Дидактикалық ойын:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Біз шеберміз» Ойын шарты: Балалар үлгіге қарап мұсіндеулері тиіс Сергіту сәті: Көрмеге жұмыстарын қою Жолдастарының жұмысын бағалату Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.
---	--	--	--	--	---

		тұрып. орнымызды табайық			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;">Ағаштарды бақылау</p> <ul style="list-style-type: none"> • Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осында жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) <p>К/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту</p> <p>Мақсаты: Бөрене үстімен жүргүре жаттықтыру</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Сылдырлайды мөлдір су</p> <p style="text-align: center;">Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаңсан сен әрдайым,</p> <p style="text-align: center;">Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Ірі құрылыш материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.	Ойын–жаттығу «Құыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Вариативтік компонент Ертегі тындап өсеміз	Сюжеттік оныншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Өнгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бер». Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын тысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Менің балабақшам» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша тәртібі» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме үйимдастыру.	«Балабақша» өлеңін жаттап келу.	Кенес: «Бала өміріндегі оныншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме үйимдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы
«П кіші « Еркетай » тобы
Отпелі тақырып: «Балабақша»
Апта тақырыбы: Менің достарым
П-апта 09.09-13.09.2019ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз мекен жайы мен тұрғылықты жерінің атын білуі. Өзі тұратын көшениң мәдени орындары туралы түсінік беру. Балаларың әлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйимдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің достарым» достарымен әңгімелесу	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пішіндерді құрастыр»	Әдебиет орталығындағы ертегі кітаптарды қарастыру.	«Біз әдепті баламыз» Топ ережесімен таныстыру.	Достарымен бірге конструктор құрастыру.
Таңтеренгі гимнастика	Музыка әуенімен таңтеренгілік жаттығулар кешені. Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсансан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жынын: -сәлемдесу; -оыйндар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Кім жылдам». Балаларды топтағы орталықтармен таныстыру.	Сәлем, достым балдырган! Дидактикалық ойын: «Сандарды ретімен орналастыр».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қорапша»	Арайлы таң! Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу.	Гүл шоғы! «Достық мектебі» ойны.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылға н оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: « көкөністер» Мақсаты: алма	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика:	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: « көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Сипап сезу және дәмін тату арқылы кқекеністер	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: ойыншықтарды сыйпаттай білуге жетілдіру,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	<p>ағашының суретін сала білуге үйрету, құрлысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін бір-біrine қатынасын дұрыс бере білуді үйрету.</p> <p>Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p>Ресурстар: Алма бағының көрінісі. Сурет дәптер, бояу, су, сұлгі, қылқалам.</p> <p>Сөздік жұмыс: Дің – ағыштың ең негізгі бөлігі.</p> <p>Өтілу барысы: Алманы бір біріне бере отырып, жылы тілектер айтуда.</p> <p>Сұрақ жауап жүргізу «Күз» тақпағын оку.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім көп жеміс жинайды?» Сергіту сәті. Қортындылау.</p>	<p>мен жемістерді ажыратып атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сіздерді қолдануға үйренеді.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтіз бесіне белгілей білуді үйрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, көкөністер мен жемістер, күз мезгілінің суреттері.</p> <p>Шаттық шенбер: .</p> <p>Қайырлы таң ашық аспан</p> <p>Қайырлы таң арайлы таң</p> <p>Қайырлы таң мөлдір көздерім</p> <p>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым</p> <p>Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Қайырлы таң апайлар.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Санырауқұлақ жинау»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту</p>	<p>Ресурстар:: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары</p> <p>Әдіс тәсілі: түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p>Жылулық шенбер!</p> <p>Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр».</p> <p>Сұрақтар қою.</p> <p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық</p> <p>Жоғары-төмен қарайық</p> <p>Біз бір дем алайық</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ушып келетін құстарды бақылау.			

	<p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинауға)</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қымылды ойындар: «Мені қып жет», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіргүе үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу.</p> <p>Білімді кенейту және мәдени-тигеналық дағдыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Конструктор құрастыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Ірі құрылыш материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Альбомдар, сюжетті картиналар құрастыру, ірі құрылыш материалдарымен ойындар.</p>	<p>Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Достық туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Менің достарымтуралы әңгімелеп бер»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын көшө атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Фажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>«Менің досым» туралы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досынды ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Жеке бас тазалықтарын қадағалау.	«Достық» өлеңін жаттап келу.	Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әңгімелесу.	Мезгілге байланысты киіндіру.	Құнсыз заттар әкелу (түймелер, шүберектер). Сау болындар балалар!

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Балабақша»
Апта тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»
III-апта 16.09-20.09.2019ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы,«Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелесу.	Ойыншықтар туралы кітаптар қарау. Топтағы ойыншықтармен ойнау.	Үстел үсті ойыны: «Менің ойыншықтарым»	Орталықтарды оку қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту. Оку құралдарын дайындау.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 3 Әнұранын айту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Шуақ шашты алтын күн! Дидактикалық ойын: «Өз орынына орналастыр». Айшаны туылған күнімін құттықтау.	Қайырлы таң балалар! Дидактикалық ойын: «Қандай фигура».	Сәлем бердім бәріңізге! Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап!»	Кел балалар, құлейік! «Ғажайып қалта» Ойыншықтар дүкеніне саяхат.	Сәлем берем үлкенге! Дидактикалық ойын: «Жұмбақтар және олардың шешуі» ойыны.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары Сурет салу Тақырыбы:» Сүйікті	Құрастыру. Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты:	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаздар»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Аппликация

<p>ұйымдастырылға н оқу қызметтері</p> <p>Ойыншығым».</p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігіне мән бере білуге жеткізу, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру.</p> <p>Сергіту сәті: Кәне, кәне тұрайық Үлкен шенбер ұрайық, Алақанды ұрайық, Отырып бір тұрайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір шапалақ ұрайық</p>	<p>текшелер-мен кірпіштерді үйлестіру.(конструктор) үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты бөліктегімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Ресурстар:АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер,</p> <p>Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсілі:сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету</p> <p>Дидактикалық ойын:«Жиһазды ата»</p> <p>Ойын шарты: шаршы пішінге жиһаздың суреттерін жапсырып, бала шаршыны лақтырып, қай сурет шығады сол жиһаздың атауын атаудиіс.</p>	<p>Мақсаты: жиһаздар және оның атауларымен таныстыру.</p> <p>Ресурстар:АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер,</p> <p>Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсілі:сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету</p>	<p>Тақырыбы: «Ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету.</p> <p>Ойыншықтардың түрлерін ажыратада білуге баулу, ой-өрісін дамыту, ойыншықтардың күтіп ұстауда тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар:АКТ, ойыншықтар суреттер.</p> <p>Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: Дәлдеп лақтыр Ойын шарты: балалар допты нысанага дәлдеп лақтырулары тиіс.</p>	<p>Тақырыбы: Бөлме гүлі</p> <p>Мақсаты: Балалардың қайшымен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру.</p> <p>Ресурстар:АКТ, ақ қағаз және желім, қайши, доптар</p> <p>Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету</p> <p>Қимылды ойын: «Ыстық доп»</p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші доптың бір балаға лақтырып, бөлме гүлдеріне байланысты сұрактар қояды, доптың қағып алған бала жылдам жауап беруі тиіс.</p>
--	--	---	---	---

		<p>терменен Дидактикалық ойын: Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:		<p style="text-align: right;">Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктегі туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); <ul style="list-style-type: none"> • Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) <p>К/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту</p> <p>Мақсаты: Бөрене үстімен журуге жаттықтыру</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүоге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>		
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүоге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			

Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Білімді кеңейту және мәдени-тигізеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ж. Р. О. «Менің сүйікті оыйнышығым».	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. оыйндар.	Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылымыс материалдарымен оыйндар.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдалап өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен оыйндар, ертегі оқып беру; үстел үсті театрды және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Тышкаң мен мысық». Жеке жұмыс: Айзере, Алихан, Нұрсұлтан, Адеми сандарды қайталап санату.	Жеке жұмыс: Көркемай, Аяла, Камшат, Самира оыйншықтардың түрлерін қайталап айту. К/o «Қуаласпак».	Ойыншықтарды жинау. Дидактикалық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Қақтығысып қалмай, жүгіруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсак моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Меніңсүйіктіоыйнышығым» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Оыйншықтардың тазалықтарын қадағалау».	Топтағы оыйншықтарын Реттеу..	Топтағы оыйншықтарын Реттеу.	Оқу қызметінде өтілген тақпақтар мен такырыптарды қайталау.	Сау болындар балалар! Музыка оқу қызметіндегі өлендерді жаттап келу.

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы
II кіші «_Еркетай » тобы
Отпелі тақырып: «Балабақша»
Апта тақырыбы: «Жиһаздар»
IV-апта 23.09-27.09.2019ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу.				
Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	«Жиһаздар» тақырыбында слайд қарau.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды топтастыр».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту. Дидактикалық ойын: «Домино».
Таңертенгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 4				
Танғы ас	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жій жуын сен: Таңтерен де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! «Жиһаздар дүкеніне саяхат». Балаларды оқу құрал жабдықтарымен таныстыру.	Тілек шогы! Сурет бойынша «Жиһаз» атауларын ата.	Жылулық сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды өз бөлмесіне топтастыр».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Алмаларды жинау».	Достық шенбері! Жұмбақтар жасыру (жиһаздар) туралы.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары Сурет салу Тақырыбы: «Шкаф» Мақсаты: Тұзу сыйықтарды қылыштыру арқылы шкафтың суретін	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика:	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаздар»	. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: жиһаздар туралы түсініктерін	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	<p>салуды үйренеді. Үзік сзықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын білдіру.</p> <p>Ресурстар:АКТ, жиһаздар, суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл:Сұрап-жауап, көрсету, түсіндіру, ойын</p> <p>Сергіту сәті: Желкілдеген желменен, Жел егінді тербекен. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күйршаққа ыдысты таңдал бер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: жиһаздар және оның атауларымен таныстыру.</p> <p>Ресурстар:АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер,</p> <p>Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл:сұрап-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету</p> <p>Дидактикалық ойын:«Жиһазды ата»</p> <p>Ойын шарты: шаршы пішінге жиһаздың суреттерін жапсырып, бала шаршыны лақтырып, қай сурет шығады сол жиһаздың атауын атауы тиіс.</p>	<p>кенеиту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.</p> <p>Ресурстар:АКТ, жиһаздар, суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрап-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап »</p> <p>Ойын шарты: екі немесе үш бөлікке бөлінген жиһаздардың суреттерін құрастырулары шарты.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Гүлдерді бақылау</p> <p>Серуен барысында балаларды гүлдер өсіп тұрған атыздарға әкелу және мұқият қарауды тапсыру. Балаларды өсіп тұрған гүлдермен таныстыру, олар туралы айту. Олардың түстері туралы, ұзын немесе қысқа екендігі туралы мәлімет беру. Күн сәулемесін және суды жақсы көретінін және үнемі қажет ететіндігі туралы әнгімелдеу.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Гүлдерді қазып алып, ыдыска отырғызу, топтағы табиғат бұрышына қою.</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерді күту жұмысына араласуға ниеттерін арттыру.</p>			

	<p>Қымылды Дидактикалық ойын: «Құстар үясында»</p> <p>Мақсаты: Жүрү және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүргүре үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну. бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіңі жуын сен: Таңертен де, кеште де, Жуын құндіз – түсте де.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
Ойындар, дербес әрекет	«Жиһаздар» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	Құрлыс бөлшектерінен бөлме жиһаздарын күрастыру.	Вариативтік компонент Ертегі тындал өсеміз	Ұжымдық жұмыс: «Жиһаз» тақырыбында сурет салу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Айым, Имыран, Нурикамал, Айзере жиһаздар туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке үксайды?».Бекасыл мен Алиханның қызығушылықтарын ояту.	Балармен өртөнділікке дайындық, тақпақтары мен елеңдерін қайталатқызу.	Абзал, Альбина, Бақдаulet, Айым «Жиһаздар» атауларын атап айтқызу.	Айзераңің туылған күнімен құттықтау. Мерекелік ойын сауық өткізу.
Серуенге дайындық	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар»неден жасалады?.</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпа қтарын жаттатқызы у, киімдеріндаярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Топқа құнсыз заттар әкелу.	Үйге тапсырма: Балалардың ата-аналарымен бірге «Жиһаздар тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	Ильяс пен Айданға «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алғып келу.
------------------------	---	--	-------------------------------	---	--

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айының
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Мен және қоршаган орта»
Апта тақырыбы: «Мениң отбасым»
I-апта 01.10-04.10.2019ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерілкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Құрышқартарға үй күрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Мениң отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң балалар! Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін атап бер».	Жылды лебіз! Дидактикалық ойын: «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін».	Көңілді құн! «Мениң отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Куан, шаттан алакай! Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	Жылды сөздер! Сөздік ойын «Кимылынкөрсет».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты:	Құрастыру Тақырыбы: «Керуен, үстел» Мақсаты: Пластиналарды тік және	Музыка жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсініктерін көзейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: балаларды	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мұсіндеу Тақырыбы: Кәмпитет

<p>балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға, қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыруға үйрету. Тұзу сзықтарды дұрыс сзызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыр</p> <p>Ресурстар:АКТ, үйдін суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрак-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p>	<p>көлденен орналастыру тәсілімен күрастыру.</p> <p>Ресурстар:АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p>Шаттық шенберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл:Сұрак-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Шатасқан суретші»</p> <p>Мақсаты: зейінді дамыту және 10-га дейін санай алу.</p>	<p>талдау жасай білуге үйрету.</p> <p>Ресурстар:АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p>Шаттық шенбер: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету.</p> <p>Әдіс -тәсіл:Сұрак-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p>Сергіту сәті: Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен</p> <p>Дидактикалық ойын:«Дәміне қарай ажырат»</p> <p>Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>отбасының мүшелерін атай білуге үйрету.</p> <p>Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру.</p> <p>Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар:АКТ, отбасы мүшелерінің суреттері.</p> <p>Шаттық шенбер: Куан, шаттан! Куан, шаттан!</p> <p>Куанатын күн бүгін.</p> <p>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Құліп шықты күн бүгін!</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрак-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біз бір үйде нешеуміз?»</p> <p>Ойын шарты: балалар өз отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап берулері тиіс.</p>	<p>Мақсаты: есу әдісін пайдаланып кәмпитет мүсіндеу ептіліктерін арттыру</p> <p>Ресурстар:АКТ, кәмпитеттер, суреттер, ермексаз, тақтайша, жемістер</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрак-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету, ойын</p> <p>Жылулық шенбері: Қайырлы таң ашық аспан</p> <p>Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мәлдір көздерім</p> <p>Қайырлы таң жұмсақ колдарым</p> <p>Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Дидактикалық ойын:«Дәміне қарай ажырат»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен кәмпитеттің дәмін ажыртаулары тиіс</p>
---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;">Бұлтты бақылау</p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p>Қымыл- қозғалыс ойыны «Біз көнілді балалармыз»</p> <p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындаі білуін дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, ұлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу</p> <p>Балалардың ойындарын қызығылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p style="margin-left: 20px;">Сылдырлайды мәлдір су,</p> <p style="margin-left: 20px;">Мәлдір суға қолынды жу.</p> <p style="margin-left: 20px;">Жуынсансаң сен әрдайым,</p> <p style="margin-left: 20px;">Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Ірі құрылым материалдарымен және конструктор- лармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылым материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тындалағыш	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес	Жеке жұмыс: Нурпейіс, Алуа,	Жеке жұмыс: Көркемай, Бақдаулет, Абылайхан,	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	Жеке жұмыс: Аяна, Камшат, Нұртас	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»

жеке жұмыс.	Іңкәрмен Отбасы туралы әнгімелесу. «Отбасы»(сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Нұрасыл «Әжең туралы әнгімелеп бер»әңгіме күрастыр. Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Менің отбасым» туралы әнгімелесу . Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киину: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бүрышын ұйымдастыру».	Психологтің кенесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы
II кіші «Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Мен және қоршаган орта»
Апта тақырыбы: «Менің аулам»
II-апта 07.10-11.10.2019ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел ұсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыштыру.				
Ойындар (үстел ұсті, саусақ және т.б.)	Үстел ұсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылых ойындары «Үй құрастыру».	Үстел ұсті ойыны – «Мозайка».	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қазан айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу:</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап». Санияның туылған күнімен құттықтау.	Куаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Бір және көп заттарды салыстыр».	Тілек шоғы! «Күзде» өлеңін 2-3 рет оқып беру.	Біз әдепті баламыз! «Ғажайып сэт». Сөздік жұмыс жүргізу.	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдерін ата».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Үйшік қабырғалары». Мақсаты: Бірнеше тік сзықтарды салу арқылы асфальқа түрлі түсті борлармен дуалдың суретін салуды үйренеді. Балалардың	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика:	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Құн» Мақсаты: Күн туралы түсініктерін көңіл көзінен жылу мен жарық тарағындығын бақылау, талдау жасай	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасы». Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесуге, қоштасуға, үлкенді сыйласпайдыру.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	<p>күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Шатасқан суретші»</p> <p>Мақсаты: зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальқа түрлі түсті борлармен дуалдың суретін салуды үйренді.</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>Ресурстар:АҚТ, суреттер, плакаттар.</p> <p>Шатық шенбер: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету.</p> <p>Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p>Сергіту сәті: Желкілдеген желменен, Жел егінді тербелген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен</p> <p>Дидактикалық ойын:«Дәміне қарай ажырат»</p> <p>Мақсаты: Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>құрмет, кішіге-қамқорлық жасауға баулу.</p> <p>Ресурстар:АҚТ, отбасы мүшелерінің суреттері.</p> <p>Шаттық шенбер: Куан, шаттан! Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге, не керек?» Ойын шарты: балалар отбасы мүшелеріне қажет құралдарды тауып, жапсырып шығулары тиіс.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің құштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .</p> <p>Еңбек: «Әдемі ғұлдер »</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы ғұлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел »</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,</p> <p>Жапырактар қол соқты ду-ду-ду.</p>			

	Қымылдық Дидактикалық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .				
Серуеннең оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біргіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-тигеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ж. Р. О. «Шаштараз». «Лото» ойындары.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылыш» Ірі құрылыш материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Құыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыш материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертеғі тындал өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертеғі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: Нуралы, Каусар, Бекасыл «Қауіпсіздік» құралдары туралы әңгімелуе. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Айзере, Алихан, Аяла математикалық тапсырмаларды орындау. 1-санынқайтала пжалу.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс: Айзере, Аида, Нуралидің «Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Ересек адамдардан алыстап кетпеуге үйрету» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай үстаяу қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алғатындары туралы әнгімелесу.	Кеңес: «Ата-анаға бала өмірінің қауіпсіздігі».	Сау болындар балалар! Музыка оку қызметіндегі өлеңдерді жаттаң келу.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы
II кіші « Еркетай » тобы
Отпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта
Апта тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз!»
III-апта 14.10-18.10.2019ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз туралы түсініктерін кеңейту. Күз өнімдерімен таныстыру, олардың ағзаға пайдасын түсіндіру. Табигаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған табигатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны:«Көңілді пішіндер».	Бөлме гүлдеріне су құю, шашын сұрту. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер».	«Алтын күз» тақырыбында слайд қарау.
Таңтеренгі гимнастика	Қазан айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіе жуын сен: Таңтерең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Шаттық шенбері! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата». Іңкәрді туылған күнімен құттықтау.	Жүректенжүрекке! Жұмбактар жасыру (қоян, сәбіз) туралы.	Көңілді күн! «Алтын күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Армысың жарыққүн! Дидактикалық ойын: «Егіс жинаймыз» (көкөністер мен жемістер).	Жылулық шенбері! Дидактикалық ойын: «Ағашатауларыната ?».

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Пеш» Мақсаты: Дайын тاماқ пісіретін пештің суретін бояуға үйренеді. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлғі, пештің суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Әртүрлі пішіндеңі бөлшектерден қарапайым құрылыштар құрастыруға үйрету. Ресурстар: АКТ, кострукторлар. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Койдым допты жолына Алды допты қолына Онға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсүі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу. Жау, жау, жаңбыр. Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсененділікті тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, суреттер, плакаттар.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға үйрету. Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ- жауап, көрнекілік. Ресурстар: АКТ, суреттер, хрестоматия, плакаттар. Дидактикалық ойын: «Жаңа күйршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. Ойын шарты: Күйршақ топтағы заттың қайсының жанына келсе соны дұрыс атап беру және қүйршақ қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді, егер барлық баладан сұраса, барлығы бірге жауап береді.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Үйдің терезелері</p> <p>Мақсаты: қағаз бетін бағдарлауды менгерту, желіммен ұқыпты жұмыс жасау дағыларын арттыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, үйдің суреттері. Дайын материалдар, қайши, желім</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Ойын шарты: мозаикадан үйді топпен бірге құрастырулары тиіс</p>
---	--	--	---	---	---

			Слайд көрсету. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинауға)</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қымылды ойындар: «Кім жылдам?», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталуа);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіргүте үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,</p> <p>Жиі-жій жуын сен:</p> <p>Таңертен де, кеште де,</p> <p>Жуын күндіз – түсте де.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Алтын күз» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Екі әтеш» ертегісін қайталап ойнау.	Вариативтік компонент Ертегі тындал өсеміз жұмыстарын орындау.	«Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлерін әңгімелуе. Қағаз бетіне күзгі жапырақтарды желімдеу.
Баланың жеке даму картасына	Жеке жұмыс: Нурали, Абзal,	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпактары мен	Альбина, Абзal, Нурали «Жемістер мен	«Алтын күз» (F. Қайырбеков) тақпак оқып осы тақырыпта

сәйкес жеке жұмыс	Абылайхан, Нурикамал құзгі табиғат туралы әңгімелесу.	дөңгелекке ұқсайды?». Раяна мен Бақдаулеттің қызығушылықтарын ояту.	өлеңдерін кайталатқызу.	көкөністер» атауларын атап айтқызу.	әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алтын құз» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпактарын жаттатқызу, киімдеріндаярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	«Алтын құз» тақырыбында көрме үйымдастыру.	Үйге тапсырма: Балалардың ата-аналарымен бірге «Алтын құз» тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	Ильяс пен Айданға «Менің жануя�» тақырыбында газет шығарып алғып келу.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айының
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Мен және қоршаган орта»
Апта тақырыбы: «Күз сыйы»
IV-апта 21.10-25.10.2019ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік тұғызу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс құндерін қалай көнілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Көнілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.	Дене тазалығы жайлы, суреттер қарастыру. Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер».	Бөлме гүлдеріне су құю, шандарын сұрту. Ертегі кітаптарды қарау.	Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер». Балалармен өздерінің дene мүшелері туралы әңгімелдеу.
Таңертенгі гимнастика	Қазан айының жаттығулар кешені № 4				
Танғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу:</p> <p>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Дене мүшелерінді атап бер».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Диананы туылған күнімен құттықтау.	Куаныш сыйлаймын! «Өзім туралы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Біз әдепті баламыз! Дидактикалық ойын: «Ұйқыперизаты» .	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлысандық».

жаңалығы;					
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштың жапырақтары».</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.</p> <p>Балалардың шығармашылық қабінеттерін дамыту, дөңгелек және сопакша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үрету.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлгі, пештін суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрак-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсүі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр.</p> <p>Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін көнегейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дене мүшелерім» Мақсаты: Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздердіесте сақтауға үрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрак-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін!</p> <p>Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бұрдіршін.</p> <p>Дидактикалық ойын: “Қайсысы артық”</p> <p>Устел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>

	<p>кілемше»</p> <p>Мақсаты: Түрлі сыйықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>		<p>Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдегетіндігін түсіндіру .</p> <p>Еңбек: «Өдемі гүлдер »</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпак. « Жел »</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық Дидақтикалық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ кимдерін киүоге дағыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндел ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу : Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.</p> <p>Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Менің дene мүшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз».	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Вариативтік компонент Ертегі тындал өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Жеке бас тазалықтары туралы әнгімеледеу.	Әңгіме құрастыру «Өзің туралы»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	«Менің күн тәртібім» туралы әнгімелесу	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»
Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын үйымдастыру».	Біз жуынуды, тіс тазалауды, шаш тарауды білеміз бе? Ал киімімізді өзіміз кие білеміз бе?	Балалар отбасында «Алтын ақыл» тақырыбында ата-аналармен әнгімелесу.	Медбике кеңесі: «Тәні саудың, дені сау!»	Жобаны таныстыру. «Тазалық пен ұқыптылық» тақырыбына көрме үйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айын
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апта тақырыбы: «Құз сыйы» Қайталау
V-апта 28.10-01.11.2019ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік тұғызу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс құндерін қалай көнілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Көнілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.	Дене тазалығы жайлы, суреттер қарастыру. Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер».	Бөлме گүлдеріне су құю, шандарын сұрту. Ертегі кітаптарды қарау.	Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер». Балалармен өздерінің дene мүшелері туралы әңгімелдеу.
Таңертенгі гимнастика	Қазан айының жаттығулар кешені № 4				
Танғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу:</p> <p>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Дене мүшелерінді атап бер».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Диананы туылған күнімен құттықтау.	Куаныш сыйлаймын! «Өзім туралы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Біз әдепті баламыз! Дидактикалық ойын: «Ұйқыперизаты» .	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлысандық».

жаңалығы;					
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштың жапырақтары».</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.</p> <p>Балалардың шығармашылық қабіиеттерін дамыту, дөңгелек және сопакша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үрнету.</p> <p>Ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар:АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлгі, пештін суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көnlікүй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрак-жаяуп, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p>Дидактикалық ойын:«Ғажайып</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыштар құрастыруға үрнету.</p> <p>Ресурстар:АКТ, кострукторлар.</p> <p>Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғауши.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Сұрак-жаяуп, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі табиғат» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсү) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық</p> <p>қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр.</p> <p>Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін көніл күй орнату</p> <p>Ресурстар:АКТ, үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрак-жаяуп, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін көніл күйі туралы түсініктерін көніл күйі туралы түсініп, айтып беруге үрнету, өзін-өзікізмет етудің қарапайым дағдыларына тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар:АКТ, үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрак-жаяуп, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Шаттық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: мұсіндеудің әртүрлі әдістерін менгерту</p> <p>Ресурстар:АКТ, суреттер, плакаттар, желім, қайши.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көnlікүй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрак-жаяуп, әңгімелесу, түсіндіру, ұлғі көрсету</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кілкішкентай бөбектер Улken болып өседі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кездे болады?»</p> <p>Ойын шарты: ағаштардың әртүрлі күйін сурет арқылы көрсетіп, қай мезгілде ағаш осындей күйде болатынын сұрау.</p>

	<p>кілемше»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі сыйықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>		<p>Шатық шенбер: Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әнгімелесу, көрсету.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің тұрларімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдегетіндігін түсіндіру .</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер »</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел »</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Катты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық Дидактикалық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек ». </p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүгө дағыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу : Жуын тамақ алдында,</p> <p>Жуын тамақ соңында.</p> <p style="text-align: right;">Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Менің дene мүшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз».	Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Вариативтік компонент Ертегі тындал өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Жеке бас тазалықтары туралы әнгімеледеу.	Әңгіме құрастыру «Өзің туралы»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»	«Менің күн тәртібім» туралы әнгімелесу	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»
Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын үйымдастыру».	Біз жуынуды, тіс тазалауды, шаш тарауды білеміз бе? Ал киімімізді өзіміз кие білеміз бе?	Балалар отбасында «Алтын ақыл» тақырыбында ата-аналармен әнгімелесу.	Медбике кеңесі: «Тәні саудың, дені сау!»	Жобаны таныстыру. «Тазалық пен ұқыптылық» тақырыбына көрме үйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апта тақырыбы: «Өзім туралы
I-апта 04.11-08.11.2019ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық-түлік сапасын оның түсіне, ісіне, пішініне қарай ажырата білуді үрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойындары «Лото» жемістер мен көкөністер және т.б. ойындар.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	Ас адамның арқауы: «Сүйікті тағамым» ойыны.	Фотосуреттер қарастыру, слайд қаралу «Бау-бақша». Фотосуреттегі жемістер мен көкөністерді атап.	Балабақшадағы аквариум балықтарын қызықтау.
Таңертенгі гимнастика	Қараша айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кездे енді Сейлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң, балалар! Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат».	Шуақ шашты алтын күн! Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Айсәулені туылған күнімен құттықтау.	Сәлем бердім бәріңізге! Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырат».	Кел балалар, күлейік! Дидактикалық ойын: «Атауын тап?».	Сәлем берем үлкенге! Дидактикалық ойын: «Артығын тап?».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы:	Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден	Музыка жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Дене	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мұсіндеу «Бауырсақ» ертегісі

	<p>«Доп»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үрету.</p> <p>Ресурстар:АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлғі, пештін суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Жұзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз</p> <p>Дидактикалық ойын:«Моншақ тізейік»</p> <p>Мақсаты: Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтауға үрету.</p>	<p>карапайым құрылыштар құрастыруға үрету.</p> <p>Ресурстар:АКТ, кострукторлар.</p> <p>Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырска Жолға шықты жұмысқа, Койдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Улken тау деп ойлады</p>	<p>өсімдіктер»</p> <p>Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс әрекетке қатыстыру ірі (жапырақтарды сұрту, гүлдерді суару).</p> <p>Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын арттыру.Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.</p> <p>Ресурстар:АКТ, құтыдағы гүлдер, суреттер.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету.</p>	<p>мүшелерім» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p> <p>Ресурстар:АКТ, жануарлардың суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу,</p> <p>Шаттық шеңберінде тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» ойыны</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Мақсаты: есу әдісімен бауырсақ мүсіндеу</p> <p>Ресурстары:суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар, ермексаз, тақтайшалар</p> <p>Әдіс -тәсіл:сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гул жүрсін! Бірге күлсін бұлдіршін.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Бауырсақ» ертегісі</p> <p>Ойын шарты: рөлге еніп, ертегіні сахналастырады</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Бұлтты бақылау</p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан</p>				

	<p>көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындаі білуін дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу .Балалардың ойындарын қызығылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек</p> <p>Қимылдық Дидактикалық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p>					
Серуеннен оралу	<p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>					
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>					
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>					
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңеңту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жұынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, мандағың.</p>					
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>					
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».</p>	<p>Конструктор құрастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» .</p>	<p>Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз</p>	<p>Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Асхана»</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке Жұмыс: Нұрсултан мен Аянадан «Дәрумендер»(сурет қарастыру) әңгімелесу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Нұртас, Каусар, Нурали «Қалай дұрыс тамақтану керек?»әңгіме құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гажайып қапшық»</p>	<p>Дәрігер Салауаттың кеңесі. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>					
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тамақтануалдындақандай ережелердің сақтаймыз?» т.б.</p>					

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтана білейік» үйдебалалар ыменәнгімелесу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма: «Дәрумендер» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.
------------------------	---	--	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы
II кіші «Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер
II-апта 11.11-15.11.2019ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көнілді өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Орталықтарды оку қызыметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Үстел үсті ойыны – «Суреттерді құрастыр».	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Үстел үсті ойыны: «Домино».
Таңертеңгі гимнастика	Музика әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Қараша айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз- ынталы баламыз, Істен қызық табамыз.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жынын: -сәлемдесу; -ойындар, баюу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?». Топқа жаңадан келген баламентан ыстыру.	Куаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Бір және көп заттарды салыстыр».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: мді «Бүгін өзі не үшін мақтар едім».	Біз әдепті баламыз! Сөздік Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуга көмектес».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Қандай болдым? Қандаймын? Қандай боламын?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Дәңгелек	Музика Маман жоспары бойынша Сенсорика:	Музика Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Мақсаты: Табиғат	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дене мүшелерім» Мақсаты: Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

оку қызметтері	<p>пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тұрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлғі, пештін суреттері.</p> <p>Шаттық шенбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу</p> <p>Сергіту сәті: Аю балды іздеді, Оңға-солға, жоғары созып Бал іздейді, таппайды Ағаштарды қозгайды Бірақ балды таппайды</p> <p>Дидактикалық ойын: « Жыл мезгілдері»</p> <p>Максаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту.</p>		<p>бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс әрекетке қатыстыру ірі (жапырақтарды сұрту, гүлдерді суару).</p> <p>Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын арттыру. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, құтыдағы гүлдер, суреттер.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әнгімелесу, көрсету.</p>	<p>сәйкес шығармадағы бейнелі сөздердіесте сақтауга үрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әнгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Шаттық шенбері: Көк аспандада күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бұлдіршін.</p> <p>Дидактикалық ойын: “Қайсысы артық” Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.</p>	
----------------	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.
Серуен:	<p style="text-align: center;">Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әнгімеледү.</p> <p>Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p>

	Жөкеп берді аулаққа Қымылды ойындар: «Ақ қоян», «Құзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p style="margin-left: 20px;">Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» .	Вариативтік компонент Ертең тыңдал өсеміз	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Асхана»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке Жұмыс: Альбина, Раина, Айым «Дәрумендер»(сурет қарастыру) әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Самира, Нурали, Абзal «Қалай дұрыс тамақтану керек?»әңгіме құрастыру. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	Дидактикалық ойын: «Фажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дәрігер Салауаттың кеңесі. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тамақтануалдындаңдайережелердісақтаймыз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтана білейік» үйдебалалары менәңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Балаға ұнатқан тағамынсатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?».	Ата-аналарға тапсырма: «Дәрумендер» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айының 3
II кіші «_Еркетай » тобы
Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апта тақырыбы: «Дені саудың жаны сау
Ш-апта 18.11.-22.11.2019ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс құндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны:«Көнілді пішиңдер».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер».	«Алтын күз» тақырыбында слайд қарастыру.
Танцтеренгі гимнастика	Қараша айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алыш қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң, балалар! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».	Сәлем, достым балдырган! Жұмбақтар жасыру (қоян, сәбіз) туралы.	Біз ерекше баламыз! «Алтын күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Арайлы таң! Дидактикалық ойын: «Егіс жинаймыз» (көкөністер мен жемістер).	Гүл шоғы! Дидактикалық ойын: «Ағаш атауларын ата?».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Сәбіз»	Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара». Мақсаты: Ірі құрылымыс материалдарынан көп түсті құрылыштарды	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Денсаулық туралы»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: Пирамида

<p>Мақсаты: сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Балалардың сопақша пішінен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу. Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлғі, пештін суреттері.</p> <p>Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу</p>	<p>құрастыруға үйрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, мұнаралардың суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әнгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сандықты әшекейлейміз»</p> <p>Күтгелетін нәтиже: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады.</p>	<p>жануарлар»</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажыратада, олардың қимылдарына еліктең жаттығулар жасауды (коян болып секіру, аюдай қорбандаң жүруді) үйрену.</p> <p>Тілек шенбері: «Балаларға (жағымды көніл күй туғызу).</p> <p>Ресурстар: АКТ, кеспе суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әнгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»</p> <p>Шарты: Жануарлардың дыбыстарын сала білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дene жаттығуларының маңызын түсіндіреді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстарды жетелдіреді, сөз берілген сөз үйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиеленді.</p> <p>Шаттық шенберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, ойынға қажетті үlestірмелі карточкалар</p> <p>Әдіс-тәсіл: Әнгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің дene мүшелерім»</p> <p>Ойын шарты: балалар тәрбиеші көрсеткен дene мүшениң жылдам атаяу тиіс.</p>	<p>Мақсаты: ұлкеннен кішіге қарай дұрыс орналастыруды менгерту</p> <p>Ресурстары: пирамидалар, қағаз, қайши, желім</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, ойын, үlestірмелі карточкалар, үлгі көрсету,</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пирамида құрастыру»</p> <p>Ойын шарты: пирамиданы дұрыс, ретімен құрастыру</p> <p>Экология негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары мен олардың төлдері»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қазақстандың мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалаптастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер.</p> <p>Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі</p>
--	---	--	---	--

					<p>көрсету, көрсету.</p> <p>Шаттық шенбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қымылды</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»</p> <p>Шарты: Жануарлардың дыбыстарын сала білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Жаңбырды бақылау</p> <p>Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, сұық).</p> <p>Жаңбырдан кейін күн салқындастынын, шалшықтар ақырын кеүіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық сұы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!</p> <p>Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (верандада ойналатын ойындар)</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіңі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Алтын күз» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Екі әтеш» ертегісін қайталап ойнау.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдан өсеміз	«Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлерін әңгімелуу. Қағаз бетіне күзгі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Камшат, Аяна, Имыран, Нурикамал күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Көркемай мен Аяланың Қызығушылық- тарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталатқызу.	Бақдаулет, Абылайхан, Райана «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.	«Алтын күз» (Ғ. Қайырбеков) тақпақ оқып осы тақырыпта әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алтын күз» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	«Тәнісаудың, жанысау» балалардың тазалықт арынқадағалау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Топқа құнсыз заттар әкелу (түймелер, мата, жіптер).	Үйге тапсырма: Балалардың ата- аналарымен бірге «Алтын күз» тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	Ильяс пен Айданға «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алғып келу.

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Апта тақырыбы: «Біз қүштімі, ептіміз!!»
IV-апта 25.11.-29.11.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; өзара қамқорлыққа, сүйіспеншікке, татулыққа тәрбиелеу; өзара жағымды қатыныс орнатуға, бір бірімен тату, дос болуға, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу; өзара сыйластық қарым қатынастарын дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әнгімелесу.	Орталықтарды оку қызыметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Үстел үсті ойыны – «Суреттерді құрастыр».	Үстел үсті ойыны: «Мозойка»	Үстел үсті ойыны: «Домино».
Таңертенгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. Қараша айының жаттығулар кешені № 4 Әнұранын айту.				
Танғы ас	Тамақтанған кезде наан қоқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?». Топқа жаңадан келген баламентаныс тыру.	Куаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Бір және көп заттарды салыстыр».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: мді «Бүгін өзі не үшін маңтар едім».	Біз әдепті баламыз! Дидактикалық ойын: «Сөзді айтуда көмектес».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Қандай болдым? Қандаймын? Қандай боламын?

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Оюлар» Мақсаты:балаларды белгілі бір тұтынатын бұймдар-дың пішініне сәйкес ою-өрнектермен, тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегіндеңін кеңестікті дұрыс пайдалануды, нұкте арқылы ою жасауды, әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу. Ресурстар:АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлгі, оюлардың суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу Сергіту сәті Біз кішкентай балдырған Сескенбейміз жаңбырдан Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр Дидактикалық ойын: « Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Күршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика:</p>	<p>Жаратылыштану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажыратада білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандаң жүруді) үйренау. Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызыу). Ресурстар:АКТ, кеспе суреттер. Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстыайды» Шарты: Жануарлардың дыбыстарын сала білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз осылай өсеміз» Мақсаты: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диолог сөздердімәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Ресурстар:АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия. Шаттық шеңбер: Кек аспанда күн құліп Бізге құлсін бүлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>
---	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;">Жапырақтардың түсін бақылау</p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсү себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айтту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап!</p> <p>Ырым</p> <p>Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны</p> <p>«Асық, бірақ түсіріп алма»</p> <p>Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүгө дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p>Жалқау болса жатады, Ұйқыға ұзақ батады, Зерігеді күлмейді, Серігуді бір білмейді.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-р «Дәрігер». «Лото» ойындары. Аяқталмаған тапсырмаларды орындау.	Логикалық тапсырма ларды орындау, аяқтау.	Ойын-жаттығу «Қуыршықты киіндіру». Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Вариативтік компонент Ертеғі тындалап өсеміз	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылыш». Ирі құрылыш материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Қауіпсіздік «Өрт сөндіру» құралдары туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Математикалық тапсырмаларды орындау. 1, 2, 3-санынқайта лапжазу.	Жеке жұмыс: Аяна, Нурали, Абзalға қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.	«Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Айзере, Рамазан, Бекасыл дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Өрттуралы не білеміз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке бас тазалығынқадағалау.	Кенес: «Ата-анаға бала өмірінің қауіпсіздігі».	«Өрт» қауіпсіздігі туралы альбом жасап келу.	Оқу қызметіндегі апта бойының жұмыстар жайлары. Қортынды тапсырмалар беру.	«Отбасы» газетін жасап келу. Уалиханның отбасына.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып «Алақай, қыс келді»
Апта тақырыбы: «Қыс қызығы»
I-апта 02.12.-06.12.2019ж ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларды дene шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дene шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл-куйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру. Дене шынықтырудың әр түрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұмат беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту, «Лото» ойыны	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер». «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»
Таңертенгі гимнастика	Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 1				
Танғы ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Сәлем достым, балдырған! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».	Күлімде, күн күлімде! «Көкөністер патшалығы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Қайырлы таң балалар! Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Айданды, Айзерені туылған құндерімен құттықтау.	Сәлем саған алтын күн! Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»	Сәлем достым, балдырған! Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Құрастыру Тақырыбы: Жұк машинасы. Мақсаты: көлік	Музыка жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

оку қызметтері	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Сандықтағы оюлар»</p> <p>Мақсаты: Дайын сандықтың суретін қарапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіруге оларды бояуға үйрету. шаршы пішіндес..</p> <p>Ресурстар: АКТ, тұрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлғі, сандықтардың суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Оңға, оңға тұзу тұр, Солға, олға тұзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым</p> <p>Жоғары төмен қарайық</p> <p>Орнымызды табайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өрнекті кім тез анықтайды»</p> <p>Мақсаты: оюдағы</p>	<p>және олардың түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыш материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, ойыншық машиналары, плакаттар.</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p>	<p>жабайы жануарлар»</p> <p>Мақсаты: табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. ҰОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелу.</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер.</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, ойыншық машиналары, плакаттар.</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p>	<p>Табиғат:</p> <p>Мақсаты: Тілдік қорын байыту, дамыту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p>Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>Мақсаты: Көрү арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Шарлар</p> <p>Мақсаты: домалақтау әдісін жетілдіру</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, плакаттар. Ермексаз, тақтайша</p> <p>Әдіс-тәсіл: Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, үлгі көрсету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Ойын шарты: домалақтау және есу әдісін пайдаланып, шар мұсіндегу</p>
----------------	---	---	--	---	--

	өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту	Орнымызды табайық.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелуеу.</p> <p>Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Өлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Қыскы тіршілік»</p> <p>Балалардың ез еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,</p> <p>Жиі-жиі жуын сен:</p> <p>Таңертең де, кеште де,</p> <p>Жуын күндіз – түсте де.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				
Ойындар, дербес әрекет	«Көкөністер» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дәріхана». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Шалқан» ертегісін қайталап ойнау.	Вариативтік компонент Ертегі тындал өсеміз	«Көкөністер» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.
Баланың жеке	Жеке жұмыс: Раяна,	Дидактикалық	Балармен ертеңгілікке	Бекасыл, Әлихан, Айзере	Жеке жұмыс: Раманзан,

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айым, Бақдаulet күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	Ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Имран мен Нурикамалдың қызығушылықтары н ояту.	дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталаңызу.	«Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.	Нұртас, Камшат күзгі табиғат туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көкөністердің» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақтарын жаттатқызу, киімдеріндаярлау.	«Көкөністер патшалығы» тақырыбында көрме үйимдастыру.	Үйге тапсырма: «Біз күштіміз, ептіміз» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Сау болындар, балалар.

«Еркетай» тобы
Отпелі тақырып «Алақай, қыс келді»
Апта тақырыбы: «Тұған өлкем»
П-апта 09.12.-13.12.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс құндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.	Конструктор құрастыру. Топтағы ойыншықтармен ойнау.	Бөлме گүлдеріне су құю, шандарын сұрту. Ертегі кітаптарды қараяу.	Үстел үсті ойыны: «Домино»
Таңертенгі гимнастика (6-8мин.)	Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -оыйндар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Куаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Өз қалаңды тап» Слайд: «Сүйікті қалам – Шымкент».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Гажайып қоржын». Нурпейісті туылған күнімен құттықтау.	Қайырлы таң, балалар! «Қазақстан – Республикасы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Амансыңба алтын күн! Дидактикалық ойын: «Күншуақ».	Ашық болсын көк аспан! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлысандық».

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Бұлттар» Мақсаты: Дәңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретің салуға және бояуга үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғақ қылқаламмен таныстыру. Ресурстар: АҚТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлғі, бұлттардың суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу. Сергіту сәті Оңға, оңға тұзу тұр, Солға, солға тұзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Дидактикалық ойын: «Суретші» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика:</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстағы жабайы жануарлар» Мақсаты: табиғаттың есімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. ҰОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру, табигатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ресурстар: АҚТ, суреттер.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұған жер, Отан» Мақсаты: Қазақсан Республикасының мемлекеттік рәміздері: Елтаңба, Ту, Әнұран білімдерін қалыптастыру. Тұған елге сүйіспеншіліктерін арттыру, отансүйгіштікке тәрбиелеу Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бұрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>
---	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;">Бақылау: Жауған қарды бақылау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын тұғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипаттын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауга).</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қымылды ойындар «Қар лақтыру», «Аң мен аңшы» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шашшандыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.</p> <p style="text-align: center;">Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Қызыл телпек».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».	Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Көркемай мен Камшат «Жеке бас тазалықтары»	Жеке жұмыс: Самира, Альбина, Райана	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашық»	Жеке жұмыс: Имыран, Бекасыл, Нұртас	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»
		әңгіме құрастыру	Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың туралы әңгімелесу	«Менің қалам Алматы»	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың
		«Рәміздер» туралы			

	туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	әңгімелеу. Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту, өзіне деген сенімділігін нығайту.	атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс: Айзере, Алихан, Бекасыл Қазақстан картасымен таныстыру.	Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Рәміздерді ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Музыка оқуқызметіндегі «Отаным!», «Астана» әндерінжаттапкелу.	«1 мен 3» сандар аралығында математикалық суретті кітапшалар жасату.	Жеке бас тазалықтарын қадағалау, мезгілге сай киімдерін киіндіру.	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	Диана, Саттар «Отбасылық» газет жасап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып «Алақай, қыс келді»
Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»
Ш-апта 16.12.-20.12.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. «Тұған өлкем Қазақстаным» слайд қараша.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту, «Лото» ойыны.	Фотосуреттер қарастыру, слайд қараша «Тұған өлкесі».	Фото альбомдар қарастыру. «Пирамида» ойыны.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз.</p> <p style="text-align: center;">Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта». Нуралиді туылған күнімен күттүктау.	Қуан, шаттан, алақай! Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?».	Қайырлы күн! Дидактикалық ойын: «Бұл не ойлан тап». Ілиястың кітапшасымен таныстыру.	Жылды лебіз! Дидактикалық ойын: «Бұқай кезде болады?».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған			Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: «Алаша

оку кызметтері		<p>Тақырыбы: «Астана»</p> <p>Мақсаты: Астана қаласы туралы түсініктерің кенейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуда, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біздің Астана»</p> <p>Ойын шарты: мозаикадана Астана қаласын құрастырулары тиіс.</p>	<p>«Қыс келді»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері, қыс жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрсада, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда қыс сыйы жарқын, ақ, ашық түсті болатынын түсіндіру</p> <p>Ресурстар: АКТ, қыс мезгілінің суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық»</p> <p>Ойын шарты: Устел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек</p>	<p>безендіреміз»</p> <p>Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратуға үйрету. ұқыпты және таза істеуге дағдыландыру. Саусақтың ұсақ бұлышқеттерінің қозғалысын жетілдіру</p> <p>Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, желім, дайын оюлар.</p> <p>Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»</p> <p>Ойын шарты: балаларға екі бөлікке бөлінген оюды беру. Балалар оюдың жарты бөлігін табулары тиіс.</p>
Серуенге дайындық		Киіну: реттілік, серуенге шығу.		
Серуен:		<p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуда.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылдыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.</p>	<p>Қарды бақылау.</p>	

	<p>Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып түр бақтар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, уйлған қардың маңызы туралы түсінік беру.</p>
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүоге дағдыландыру
Тұсқи ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, мандайың.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылыш».</p> <p>Конструктор құрастыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз автобустамыз» .</p> <p>Вариативтік компонент Ертеғі тыңдараЛ өсеміз</p> <p>Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Асхана»</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Туған өлкө»(сурет қарастыру, әңгімелесу).</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Психолог кеңесі: Бақдаулет, Абзат, Аяла, Камшат жеке жұмыс жүргізу. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыс пен сөздерді ата?»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күтү қажет?»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мемлекеттік рәміздерді ата?» т.б.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Тәуелсіздік мерекесі» тақырыбында аүйдебалаларымен өзін мелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Балаға ұнатқан тағамынсатып әптермеген жағдайда, өзін қалай ұстая қажет?».	Ата-аналарға тапсырма: «Жайна менің Қазақстаным» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкеleу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі жол тәртібі қауіпсіздігі».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлышы. Қортынды тапсырмалар беру.
------------------------	--	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып «Алақай, қыс келді»
Апта тақырыбы: «Кел, Жаңа жыл!»
IV-апта 23.12.-27.12.2019 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Тәуелсіз Қазақстан» слайд көрү. Қазақстан картасын қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»	Орталықтарды оқу қызыметіне даярлау. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» құрастыру. «Лото» ойыны.	Бөлме گүлдеріне су құю, шаңын сұрту. «Лото» ойыны.
Таңтеренгі гимнастика (6-8мин.)	Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіңі жуын сен: Таңтерен де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша рәміздерді тап және ата?».	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны». Илиястың салған суретімен таныстыру.	Жүректен жүрекке! «Жаңа жылдық сыйлықтар» тақырыбында әңгімелесу	Қайырлы таң достарым! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Біз әдепті баламыз! Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Даянаны туылған күнімен құттықтау.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызыметтері.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Ту». Мақсаты:балаларға Қазақстан Республикасының рәмізі	Музыка Маман жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Өтеш»	Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: Жаңа жыл келді Мақсаты: жаңа жыл	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	<p>Туды таныстыра отырып, түсті бояулар арқылы Туды салуды үрету. Туды құрметтеуге, қастерлеуге, бәрінен биік ұстауға, тудың әр элементтерін, бөлшектерін, атауларын жатқа білуге тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлгі, ту, суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өрнектерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үрету</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, ағаштардың суреттері, плакаттар.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Қайырлы таң ашық аспан</p> <p>Қайырлы таң арайлы таң</p> <p>Қайырлы таң мөлдір көздерім</p> <p>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым</p> <p>Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Қайырлы таң апайлар.</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p> <p>Әңгімелесу, түсін діру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Көтеріліп</p>	<p>мерекесі білім беру</p> <p>Ресурстар: АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия, әртүрлі шырша ойыншықтары</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Қайырлы таң ашық аспан</p> <p>Қайырлы таң арайлы таң</p> <p>Қайырлы таң мөлдір көздерім</p> <p>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым</p> <p>Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Қайырлы таң апайлар.</p> <p>Әдіс-тәсіл:</p> <p>Әңгімелесу, түсін діру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Көтеріліп</p>	<p>Мақсаты: жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері, карточкалар.</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>мотивациялық қозғауши.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құлағынан таны»</p> <p>Ойын шарты: құлағына қарай үй жануарларын ажыратулады тиіс</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындей, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындей.</p>
--	--	---	--	---

		<p>шаңырак, Керегелер көріліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып Қысқы орман.</p> <p>Көлеңкесін тап?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақт ылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Жауған қарды бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Допқа дейін жеткіз», «Қояндар» (2-3рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шашаңдыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>			
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			

Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіңі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				
Ойындар, дербес әрекет	«Алтын адам» бейнесін бояу. Сурет оку қызыметіндегі жұмыстарды аяқтау.	«Құрылыш». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Ойын ойнап, ән салмай...» қайталап оинау.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз	Кітапшалар жасау. Қазақстан Республикасының рәміздерін қайталату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Каусар, Нурали, Айым Тәуелсіздік туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Інкәр мен Нурпейіспен қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпактары мен өлендерін қайталатқызу.	Бекасыл, Алихан, Рамазан, Айзере «Рәміздердің» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Каусар, Нурали, Айым Рәміздер туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Рәміздерді ата?»ерекшелігінатаут.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпа қтарын жаттатқыз у, киімдеріндаярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қаупсіздігін сақтайық».	«Шырша ойыншықтары» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Үйге тапсырма: «Қыс мезгілі» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Жаңа жылдарыңызбен!

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айын
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апта тақырыбы: «Кел, Жаңа жыл!» Қайталау
V-апта 30.12-03.12.2019ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Тәуелсіз Қазақстан» слайд көрү. Қазақстан картасын қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»	Орталықтарды оқу қызыметіне даярлау. Дидактикалық ойын: «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» құрастыру. «Домино»	Бөлме گүлдеріне су құю, шанын сұрту. «Лото» ойыны.
Таңтеренгі гимнастика (6-8мин.)	Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіңі жуын сен: Таңтерен де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша рәміздерді тап және ата?».	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны». Илиястың салған суретімен таныстыру.	Жүректен жүрекке! «Жаңа жылдық сыйлықтар» тақырыбында әңгімелесу	Қайырлы таң достарым! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Біз әдепті баламыз! Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Даянаны туылған күнімен құттықтау.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызыметтері.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Ту». Мақсаты:балаларға Қазақстан Республикасының рәмізі	Музыка Маман жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Гүлзар» Әр түрлі түстегі	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: Жаңа жыл келді Мақсаты: жаңа жыл	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстаным» (сурет бойынша әңгімелеу).	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	<p>Туды таныстыра отырып, түсті бояулар арқылы Туды салуды үрету. Туды құрметтеуге, қастерлеуге, бәрінен биік ұстауға, тудың әр элементтерін, бөлшектерін, атауларын жатқа білуге тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлгі, ту, суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өрнектерді құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үрету</p>	<p>күрылым материалдарына н құрастыруды жетілдіре , далада ғұл екетін гүлзардың күрылсының құрастыру оны ғұлдермен шөптермен безендіруге үрету .</p> <p>Ресурстар: АКТ, әр түсті ғұлдердің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбер: .</p> <p>Қайырлы таң ашық аспан</p> <p>Қайырлы таң арайлы таң</p> <p>Қайырлы таң мәлдір көздерім</p> <p>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым</p> <p>Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Қайырлы таң апайлар.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p>	<p>мерекесі білім беру</p> <p>Ресурстар: АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия, әртүрлі шырша ойыншықтары</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін,</p> <p>Ұл қолында ту жүрсін!</p> <p>Қыс қолында ғұл жүрсін!</p> <p>Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p> <p>Ойын шарты: балалар өз талғамдарымен шыршаларды безендіреді.</p>	<p>Мақсаты: Тәуелсіздік туралы</p> <p>терен мағлұмат беру.</p> <p>Еліміздің Тәуелсіздігін атап өту қарсаңында ел тарихына шолу жасау.</p> <p>Ата -бабамыздың Тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, өз Отаның сүйюгеге, еліне, халқына қызмет етуге тәрбиелеу. Тәуелсіз еліміздің жетістіктерімен таныстыру. Сурет бойынша рәміздерді таныстыру.</p> <p>Тілек шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Ресурстар: АКТ, кеспе суреттер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақты қағып ал, әңгімелесу</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Сергіту сәті Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Онға- солға созамыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: Ойын шарты: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе кұрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Жауған қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қымылды ойындар «Допқа дейін жеткіз», «Қояндар» (2-3рет қайталуа);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p>			

	Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландау. Сабынмен қолдарын сабындау, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,</p> <p>Жиі-жійі жуын сен:</p> <p>Таңертең де, кеште де,</p> <p>Жуын күндіз – түсте де.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				
Ойындар, дербес әрекет	«Алтын адам» бейнесін бояу. Сурет оку қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	«Құрылыш». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Ойын ойнап, ән салмай...» қайталап ойнау.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз	Кітапшалар жасау. Қазақстан Республикасының рәміздерін қайталату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Каусар, Нурали, Айым Тәүелсіздік туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Айзере мен Айымның қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпактары мен өлеңдерін қайталатқызу.	Бекасыл, Алихан, Рамазан, Айзере «Рәміздердің» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Каусар, Нурали, Айым Рәміздер туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Рәміздерді ата?» ерекшелігінатаут.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпа қтарын жаттатқызу, киімдеріндаярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	«Шырша ойыншықтары» тақырыбында көрме үйимдастыру.	Үйге тапсырма: «Қыс мезгілі» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Жаңа жылдарыңызбен!

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Қыс қызығы»
Апта тақырыбы: Табиғат әлемі
I-апта 06.01-10. 01.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйімдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.				
	Бөлме гүлдеріне су қю, қосыту, шандарын сұрту.	«Гүлдер әлемі» тақырыбында бейне таспа қарау. «Гүлдер» әуенін тыңдау	Үстел үсті ойыны: «Домино». Ертегі кітаптарды қарау.	«Гүлдер әлемі» тақырыбында бейне таспа қарау. «Гүлдер» әуенін тыңдау.	Бөлме гүлдеріне су қю, қосыту, шандарын сұрту.
	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -оійндар, бауу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық».	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Сипатамысы бойынша таны».	Жаңа күн! Өсімдіктер топтамасынан суреттер қарастыру. Жаңа жылда алған әсерлерімен бөлісу.	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Сипатамысы бойынша таны».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу. Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты:	Құрастыру Тақырыбы: «Гүлзар» Әр түрлі түстегі құрылыш материалдарынан құрастыруды жетілдіру , далада гул	Музыка жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй мен жабайы жануарлар» Мақсаты: жануарлардың барлығы тіршілік иесі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: табиғат туралы түсініктерін	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Әсем моншақтар Мақсаты: есу

	<p>Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гулдердің суретін салу.</p> <p>Ресурстар:АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлғі, ғұлдердің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Кемпірқосақ »</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратада білуге үйрету..</p> <p>Бейнені түсіне қарай таңдаш алу іскерліктерін дамыту.</p>	<p>екетін гүлзардың құрылышын құрастыру оны ғұлдермен шөптегермен безендіруге үйрету .</p> <p>Ресурстар:АКТ, әр түсті ғұлдердің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбер: . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар.</p> <p>Әдіс -тәсіл:Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонақық жорғалап. Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын шарты: «Гұлдер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында</p>	<p>болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктегі қалыптастыру.</p> <p>Ресурстар:АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын:«Бөлме ғұлдерін ажырат»</p> <p>Мақсаты: ғұлдерді ажыратуды үйрету сөздік қорларын молайту</p>	<p>кеңейту. Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру. Коршаған ортаны таза ұстауды үйрету.</p> <p>Ресурстар:АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шеңбер: балаларды шеңберге тұрғызып, жылы лебіздерін айтқызу</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біз ептіміз»</p> <p>Ойын шарты: ермексазды есіп, моншақтың тастарын жасап, оны жіпке тізіп шығу.</p>
--	--	---	--	---

		сыйластық қарым-қатынас орнату			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;">Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпак: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылыш түр бақтар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйліген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киоғе дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну. тандауды қамтамасыз ету және қурдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Түскі ас	<p style="text-align: center;">Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар</p> <p style="text-align: center;">Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.</p> <p style="text-align: center;">Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес әрекет		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық оыйн: «Гажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Вариативтік компонент Ертегі тындарап өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел ұсті театры және т.б. Дидактикалық оыйн: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Жеке жұмыс: Айзере, Алихан, Нұрсұлтан, Әдемі Қазақстан картасымен тәнестеру.	Жеке жұмыс: Аяна, Көркемай, Камшат, Айзере Қазақстан картасымен тәнестеру.	Жеке жұмыс: Каусар, Нурали, Абзal Мақсаты: қарапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Айым мен Альбинаға бөлме ғүлдерінің аттарын атап үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Айналадағы өсімдіктер туралы не білеміз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы			Жеке бас тазалықтарын қадағалау, мезгілге сай кимдерін киіндіру.	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	«Өсімдіктер» туралы кітапшалар жасап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айының
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Қыс қызығы»
Апта тақырыбы: Үй жануарлары
II-апта 13.01-17.01.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйимдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)» жайлы слайд қарau. Оку қызметіне қажетті құралдарды даярлау.	Табиғат туралы мақал мәтеддер айту. Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, қосыту, шаңдарын сұрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл».	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру (күн, жел, боран, ауа, су). Үстел үсті ойыны: «Домино».	Сурет бойынша өлі табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу, «Ғажайыптар әлемі»жайлы суреттер қарau.
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Күн, су, ауа» Айшаның отбасылық газетімен таныстыру.	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Жақсы және жаман»	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».	Сәлем достым балдырған! Дидактикалық ойын: «Жылы - сұық»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қозы»</p> <p>Мақсаты: Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузынсалып жалғастырып, сурет салуға үйрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлгі, бұлттың суреттері.</p> <p>Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тиін отыр бұтақта,</p> <p>Таратқаны – жаңғактар,</p> <p>Бірін берді тұлкіге,</p> <p>Бірін берді кірпіге,</p> <p>Берді маймақ аюға,</p> <p>Қалқанқұлақ қоянға.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ғажайып кілемше»</p> <p>Мақсаты: Түрлі сыйықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Сенсорика:</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Жаралыстыдану Тақырыбы: «Үй мен жабайы жануарлар»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері, карточкалар.</p> <p>Шаттық шенбер:</p> <p>мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құлағынан таны»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>құлағына қарай үй жануарларын ажыратулады тиіс</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Өсеміз біз қуліп-ойнап,</p> <p>Он саусақтың саласындей,</p> <p>Өсеміз біз қуліп-ойнап,</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері, карточкалар.</p> <p>Шаттық шенбер:</p> <p>мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құлағынан таны»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>құлағына қарай үй жануарларын ажыратулады тиіс</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Өсеміз біз қуліп-ойнап,</p> <p>Он саусақтың саласындей,</p> <p>Өсеміз біз қуліп-ойнап,</p>
---	--	--	--	--

			Сергіту сәті: «Ұйқыдағы аю»	Бір адамның баласындей.	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;">Аяу райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Табигаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.</p> <p>Көктемде – құн ұзарады, құн көзі жаздағыға қарағанда төменедеді, ал аяу температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз аяу райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p>Ауланы қоқыстан тазарту</p> <p>Тырнауышпен, қүрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p>Қымылды Дидактикалық ойын: Қар атысу. Шанамен сырғанау.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтау шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Күн, су, аяу» тақырыбында алақанмен сурет салу. Сурет оқу	Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын: «Құрылым». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Теңіз сұзы неге ашы?» Ертегісін оқу, талдау. «Гажайыптар әлемі» жайлы суреттер салу.	Вариативтік компонент Ертегі тындалап өсеміз	Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын: «Ферма». Табигаттағы судың айналымы туралы

	қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.				тәжірибе жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Самира, Райана, Нұрасыл, Айзере сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Сызғыш пен өлшеуге үйрету: Рамазан, Бекасыл, Имыйран.	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпакты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Бақдаulet, Аяла, Айзере, Абылайхан.	Нұрасыл, Рамазан, Нұртас: «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Самира, Камшат, Әдемі, Қәусәрге өлі табиғат құбылыстары туралы әнгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Гажайыптарәлемі (өлітабиғатқұбылыстары)» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әнгімелесуі.	Топқа құнсыз заттар әкелу. (түймелер, қақпақтар, жіпптер)	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Ата-аналарға балалармен бірігіп өлі табиғат құбылыстары жайлы альбомдар жасап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Қыс қызығы»
Апта тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»
Ш-апта 20.01-24.01.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс құндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Жануарлар туралы кітаптар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр».	«Жануарлар әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарau.	Жануарлар туралы жұмбақтар жасыру. «Лото» ойыны.	Жануарларды қалай күту кажет? (Әңгімелеу). Пазл құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Дидактикалық ойын:«Не дыбыстайды?». Уалиханның жануарлар туралы кітапшасымен танымстыру.	Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай жануарларды ажырат?»	Дидактикалық ойын:«Даусынан таны?».	Дидактикалық ойын:«Аңдардың балаларын тап?»	Дидактикалық ойын:«Ғажайып қалта».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Балапан». Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын менгерту. Әсемдікке әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлғі, бұлттың суреттері.</p> <p>Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық Мойнымызды бұрайық Қолымызды созайық Жел сияқты қалықтан Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық.</p> <p>Дидактикалық ойын: « Кегалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратада білуге үйрету , түс бойынша таңдалу іскерлігін</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Құстын ұсы: Мақсаты: Түрлі материалдардан жабайы жануарлардына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, шенбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сұлғі.</p> <p>Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.</p> <p>Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындей, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындей.</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз.</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Құстарға астау жасаймыз» (Ұсақ құрылыш материалдары)</p> <p>Күрьстыруға ұсақ</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінітіру. Қысқы ойындар туралы суреттер арқылы көрсету. Ойындарды қызығушылықпен ойнауда үйрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгемелесу.</p> <p>Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындей, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындей.</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды ұалыптастыруды.</p> <p>Ресурстар: АКТ, құстардың суреттері, карточкалар.</p> <p>Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретшінің катесі»</p> <p>Экология негіздері Тақырыбы: «Құстар»</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін көңейту, табигат бұрышының тіршілік иелері мен қысталап қал</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгемелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дыбысына қарай</p>
---	---	---	---	--

	қалыптастыру.	текшелер мен кірпіштер керек Ең кішкентай кірпіші көлденен қоямыз (бұл астаудың түбі) Кірпіштің екі жағына тігінен ең кішкентай текшени қоямыз (бұл астаудың қабыргалары) Кірпіштің жананан кішкентай пластиналарды қырымен қоямыз (бұл астаудың көлденен жатқан қыры болады)		ажырат»
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.		Мақсаты: арналы құрылғы арқылы құстардың дыбысын тыңдатып, қай құсқа тән дыбыс екенін ажыртуға шақыру.	
Серуен:		Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көніл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.	Сергіту сәті: Шаршасандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киоге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.			

Үйкі	Балалардың тыныш үйінштегі тауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндең үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсаңсан сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, мандаіың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Хайуанаттар бағы».	Конструктор құрастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Вариативтік компонент Ертеңі тұндалап өсеміз	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Хайуанаттар бағы»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Жануарлар әлемі»(сурет қарастыру, әңгімелесу).</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Психологиялық кеңесі: Нурпейіс, Қасым, Алғаш жеке жұмыс жүргізу.</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Берілген дыбыс пен сөздерді ата?»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дәрігер Салауаттың кеңесі.</p> <p>Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»</p> <p>Мақсаты: түсті кабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жануарлардың қыскы тіршілігі» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескеrtу».</p> <p>Жолаушыларға ереже.</p>	<p>Психологтік кеңесі: мысалы:«Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуының ерекшеліктері».</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.</p>	<p>Медбике кеңесі: «Травмалық жағдайлармен оларды болдырмау, алдын алу».</p>	<p>Оку қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлышы. Қортынды тапсырмалар беру.</p> <p>Сау болындар балалар!</p>

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Қыс қызығы»
Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»
IV-апта 27.01.-31.01.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әнгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үнтаспа арқылы құстардың даусын тыңдату. Құстар туралы бейнефильм көрсету және әнгімелесу.	Жұмбақ жасырамын. Шарлап келіп даланы, Үйіме, үйін салады. (Қарлыған). Суреттер арқылы дала құстары мен үй құстарын ажырату.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Шыр-шыр еткен торғайды, Корғамасақ болмайды.Кіпкішкента й торғайлар ағаштарды қорғайды. Құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Мен торғаймын, торғаймын,Жерге бекер қонбаймын. Құрт-құмырсқа шіркейден,Ақ бидайды қорғаймын.	Тыйым сөздер: Құсты атпа. Құстың ұясын бұзба. Құстың жұмыртқасын жарма.
Таңтеренгі гимнастика (6-8мин.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз-ынталы баламыз, Істен қызық табамыз.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, бауу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Дидактикалық ойын: «Қандай құстың даусы».	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Жасұланның тотықұсымен таныстыру.	Жылулық шеңбері! Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады».	Армысың жарық күн! Сөздік Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенеді?»	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Шырша»</p> <p>Мақсаты: Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сұлгі, бұлттың суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Үлгі көрсету</p> <p>Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Сенсорика:</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қыс мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініту. Қысқы ойындар туралы суреттер арқылы көрсету. Ойындарды қызығушылықпен ойнауға үрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғауышы. Әдіс -тәсіл:</p> <p>Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу. Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласынданай,</p>	<p>Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласынданай.</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үрету, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Құстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дene мүшелерін атауды ұалыптастыруды.</p> <p>Ресурстар: АКТ, құстардың суреттері, карточкалар.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда құн құліп Бізге құлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бұрдіршін.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?»</p> <p>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үрету және оларды ажыратада білу..</p>
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Жауған қарды бақылау. Ауладағы құстың ұясын бақылау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар: «Құс ұясы», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шықкан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Жалқау болса жатады, Ұйқыға ұзақ батады, Зерігеді күлмейді, Серігуді бір білмейді.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлдік</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын:</p> <p>«Құрылыш». Iрі құрылыш материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Құстың ұясы»(турлі-түстіқағаздармен).</p> <p>Құстар туралы альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Қыста қыстап қалатын құстардың суреттерін салу, кітапшалар жасау.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу	Жеке жұмыс: Нұрсұлтан, Айзере, Айым жұмбақтар жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Райана, Аяла, Алихан қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттатқыру.	Жеке жұмыс: Каусар, Самира, Абзalға тыым сөздер жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Нурикамал, Бекасыл, Әлихан дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттатқыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Құстартуралы не білеміз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларғаереже.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру, жеке бас тазалықтарын қадағалау.	«Құстар» туралы альбом жасап келу.	Нурпейіс пен АсылРахман жанялышқ газеттер дайындалап әкеleу.	Оку қызметіндегі апта бойыны жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Анта тақырыбы: «Жануарлар әлемі»
I-апта 03.02-07.02.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. Дидактикалық ойын: «Домино».	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.	«Ғажайып қыс» слайд көрсету. А. Асылбековтың «Қыс» өлеңін оқып беру.	Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Кар).	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту, «Лото» ойыны.
Таңертенгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Ақпан айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды тәкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алғып қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?». Айзеренің отбасылық газетімен таныстыру.	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Кім көңілді, кім ашулы?».	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап».	Сәлем достым балдырган! Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?».

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылға н оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Құн» Мақсаты: Алақанмен сурет салуды жетілдіріу, оны бояуға малып күннің суретін салуды үрету. Суретке байланысты жағымды көңіл күй туыннату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен ондан солға қарай бояуға дағдыландыру. Ресурстар:АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлғі, бұлттың суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Сергіту сәті: Терендет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат,</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Қайық». Мақсаты: Құрылыш материалдарының негізгі бөліктегі мен бөліктегіндің бөлшектерін ажыратуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу, құстарға қамқорлық жасай білуге үйрету.. Шаттық шеңбер: Кек аспанда құн құліп Бізге құлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бүрдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу</p> <p>Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз. Дидактикалық ойын: «Дыбысынан ажырат» Ойын шарты: балаларға су, ауа, жеңіл және жүк көліктегінің дыбыстарын қойып, қай көлік тиесілі екені анықтаулары тиіс.</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктегі» Мақсаты: көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету.. Ресурстар:АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, аудиожазба Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру. Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Жұзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы». Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттырктыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Үйимшылдыққа достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: АКТ, кеспе суреттер, үлестірмелі карточкалар</p> <p>Әдіс-тәсіл: сұрақ жауап, әңгімелесу, көрсету.</p> <p>Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан!</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мұсіндеу Тақырыбы: «Қар бала».</p> <p>Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қымылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, балапандар мүсінін жасауға көмектесу.</p> <p>Ресурстар:АКТ, ермек саз, тақтайша, суреттер сүлгі.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын құн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы таң! Қайырлы күн! Құліп шықты құн бүгін!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойынды ажырат» Ойын шарты: кеспе карточкаларғы ойындарды әр жыл мезгіліне бөліп салулары тиіс</p> <p>Дидактикалық ойын:«Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін бекіту.Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. Қымылды ойын: «Күн мен тұн» Ойын шарты: ортага бір бала күн болады, қалған балалар күн күн шуақтары болады. Күн шықты дегенде балалар орнынан тұрып, тұн дегенде отырып үйіктаулары тиіс</p>				қорларын молайту
Серуенге дайындық	Киину: реттілік, серуенге шыфу.				
Серуен:	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра тұсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі сұзық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуаннтарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қымылды ойын : «Шанамен сырғанау»</p> <p>Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындаған, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен,</p>				

	<p style="text-align: center;">Жиі-жіңі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – тұстес де.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				
Ойындар, дербес әрекет	«Емхана». Сурет оқу қызыметіндегі жұмыстарды аяқтау.	«Құрылыш». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Қолғап театры» қайталап ойнау.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдаң өсеміз	Кітапшалар жасау «Қыс қызығы» тақырыбында.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Көркемай, Камшат, Бақдаulet, Абылайхан сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Нұрасыл, Бекасыл, Әлихан, Абзал.	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Самира, Аяла, Әдемі Аида.	Нұртас, Нурали, Каусар, Райана: «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Әлихан, Көркемай, Аяла, Абзал суреттер арқылы қыс туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Гажайыпқыс» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйге тапсырма: «Қыс мезгілі» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	«Гажайып қыс» тақырыбында көрме үйымдастыру.	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Көліктер
II-апта 10.02.-14.02.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ғажайып қыс» слайд көрсету. Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сұрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл». «Қысқы орман»	Жаңылтпаштар, жұмбақтар қайталау. Үстел үсті ойыны: «Домино». «Жабайы жануарлар»	Сурет бойынша қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс қызықтары жайлы суреттер салу.
Таңтеренгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Ақпан айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» «Ғажайып қыс» тақырыбына арналған балалардың кітапшаларымен таныстыру.	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Кім көңілді, кім ашулы?».	Қайырлы таң! Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап».	Сәлем достым балдырган! Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Дене шынықтыру Маман жоспары	Музыка Маман жоспары	Жаратылыстану Тақырыбы:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>бойынша</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үрету..</p> <p>Ресурстар: АҚТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлгі, бұлттың суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайық» қайықтың пішіні қандай? дұрыс қайықтың алдынғы жағы үшбұрышқа ұқсайды, артқы жағыда төртбұрыштың қабырғасына ұқсайды. Бізге үшбұрышқа ұқсайтын бөлшек керек, үшбұрыш бөлшегін қояды. (көрсетеді) қайықтың үстіне қандай құралды қоямыз. Дұрыс екі кірпішті көлденен қоямыз, «ал пластинаны қырымен үстіне қаратып қоямыз, бұл</p>	<p>бойынша</p> <p>Сенсорика:</p>	<p>«Көліктер»</p> <p>Мақсаты: көлік жайларын білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үрету..</p> <p>Ресурстар: АҚТ, тақырыпқа байланысты суреттер, аудиожазба</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын</p> <p>Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Саябаққа барамыз,</p> <p>Жұзім теріп аламыз</p> <p>Теріп-теріп аламыз</p> <p>Себетке біз саламыз.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Дыбысынан ажырат»</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>балаларға су, ауа, женіл және жүк көліктерінің дыбыстарын қойып, қай көлік тиесілі екені анықтаулары тиіс.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер».</p> <p>Мақсаты: Балаларды көлік түрлері, көліктің бөліктерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p>Ресурстар: АҚТ, көліктердің суреттері, карточкалар, ойын құралдары</p> <p>Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Шаттық шеңбер:</p> <p>Көк аспанда күн күліп</p> <p>Бізге құлсін бұлдіршін,</p> <p>Ұл қолында ту жүрсін!</p> <p>Қыс қолында гүл жүрсін!</p> <p>Бірге құлсін бүрдіршін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біз байқампазбыз»</p> <p>Ойын шарты: балалар көліктің жоқ бөлшегін анықтап, орналастырып берулері тиіс.</p> <p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үрнеді.</p> <p>Ресурстар: АҚТ, суреттер.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу,</p> <p>Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне</p>	<p>бойынша</p>
--	---	--	--	--	-----------------------

	орындықтын арқалғы болады.			жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру. Сергіту сәті: Саябаққа барамыз, Жұзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз. Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренді.	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;">Бақылау: Жауған қарды бақылау</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>Максаты: ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p>Максаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қымылды ойындар «Кім көп қар жинайды?», «Нысанага тигіз» (2-3рет қайталау);</p> <p>Максаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шықкан материалдармен ойындар.</p> <p>Максаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды тәкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар</p> <p style="text-align: center;">Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>				

Үйқы	Балалардың тыныш үйінштегі тауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын үйіктар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Емхана». Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	«Құрылыш». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Қолғап театры» қайталап ойнау.	Вариативтік компонент Ертең тыңдалған өсеміз	«Қыс қызығы» тақырыбында, суреттер салу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Айзере, Аяла, Нұртас, Райана сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Имыран, Бекасыл, Әлихан, Райана.	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпакты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Камшат, Нурали, Самира, Бақдаulet.	Нұрасыл, Нурали, Камшат, Айзере «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Абылайхан, Алихан, Альбина, Кәусәрға суреттер арқылы қыс туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ғажайыпқыс» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ауарайынабайланыстың алалардың жылдықтарын іске көнілбөлу.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық!»	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы
II кіші «Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Біз және техника»
ШІ-апта 17.02.-21.02.2020ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Көліктер туралы кітаптар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Көнілді пішіндер».	«Көліктер әлемі» фотосуреттер карастыру, слайд қарастыру.	Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. «Лото» ойыны. «Көліктер»	Қандай көліктер түрлерін білеміз? (әңгімелеу). Пазл құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Ақпан айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Шуақты күн!». Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат» Дианының «Ғажайыптар әлемі» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.	«Кел балалар күлейік!». Дидактикалық ойын: «Геометриялық фигуralарды тап».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Даусынан таны».	«Қуан, қуан, алтын күн !» Дидактикалық ойын: «Ұшқыштар». Нуралидің отбасылық альбомымен таныстыру.	«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Тұрмыстық техника».</p> <p>Мақсаты: Құмға тұрмыстық заттардың суретін салуды үрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлғі, бұлттың суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көнілкүй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Моншақтармен ойын»</p> <p>Екі қолдың да бағдарлауын арттырады. Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі тенденциялары, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі.</p> <p>«Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ»</p> <p>Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Ұшак».</p> <p>Мақсаты: көлік және оның түрлері туралы түсінктерін бекіту. Өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ұшақты құрастыруда материалдарды оның бөліктегіне сәйкес таңдалады, жасалу ретінде қарай дұрыс құрастыра білуге үрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, жалаулардың суреттері, күріліс материалда.</p> <p>Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Сергіту сәті: Бала, бала, балақан,</p>	<p>Музика Маман жоспары бойынша Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Судың қасиеттері»</p> <p>Мақсаты: Тұрмыста судың қолданысы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін!</p> <p>Қыс қолында гүл жүрсін!</p> <p>Бірге күлсін бұрдіршін.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әнгімелесу.</p> <p>«Сумен тәжірибе жүргізу»</p> <p>Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету.</p> <p>Тазалық денсаулық кепілі</p> <p>Моншадан келгенде сұық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бәтенкемен кешпеймін</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көліктегі».</p> <p>Мақсаты: көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, әр түрлі машиналардың суреттері.</p> <p>Жылулық шеңбері: Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым</p> <p>Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әнгімелесу, түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бөлшектерден құрастыр»</p> <p>Ойын шарты: көлік бөлшектерін дұрыс орналастыру арқылы, көлік құрастыру</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы».</p> <p>Мақсаты: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Болашақта мамандық таңдауға ықпал</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Аппликация</p> <p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: маусымдық құбылыстар туралы түсінктерін көңеу</p> <p>Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттері, карточкалар, желім, дайын бөліктер</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін!</p> <p>Қыс қолында гүл жүрсін!</p> <p>Бірге күлсін бұрдіршін.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әнгімелесу, ойын</p> <p>Сергіту сәті: Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф,</p> <p>Үрлеймін деп қатты, Жарып алдын шарды. Пах-пах-пах.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен тұн»</p> <p>Ойын шарты: балалар ойын шартын естеріне түсіріп, өздері ойнайды</p>
--	--	---	--	---	---

	дамыту.	<p>Қане , қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай былай ойнап. Қалт құлт етіп лақ, Жағалайсың бұлақ. Секірем деп бір ақ, Қала көрме құлап.</p>		<p>ету.</p> <p>Ресурстар:АКТ, әр түрлі мамандықтардың суреттері.</p> <p>Шаттық шенбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсендерлігін арттыру.</p> <p>Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төменdedі, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p>Ауланы қоқыстан тазарту</p> <p>Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p>Қимылды Дидактикалық ойын: «Ақ қоян» Еркін ойындар. Қармен ойнау.</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік оыйн: «Көліктөр тұрағы».	Конструктордан көлік түрлерін құрастыру.	Көлік түрлері бар боямақтарды бояу. Пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық оыйн: «Жедел жәрдем».
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көліктөр әлемі»(сурет қарастыру, әңгімелесу). Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Психолог кеңесі: Нурпейіс, Қасым, Алуа жеке жұмыс жүрізу. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту, дүрыс тамақтану ережелерін сақтау.	Дидактикалық оыйн: «Берілген дыбыс пен сөздерді ата?» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дәрігер Салауаттың кеңесі. Мақсаты: балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық оыйн: «Көдіктөр» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көліктөр түрлерін ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарапттарын ескертү». Жолаушыларға ереже.	Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тұлға жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Мениң сүйікті көлігім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Жол көлік апаты жағдайлармен таныстыру, оларды болдырмау, алдын алу».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»
IV-апта 24.02-28.02.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Демалысты қалай өткіздік? Мамандыктарды сурет арқылы көрсетіп, таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр». Дидактикалық ойын: «Домино».	Бөлме گүлдеріне су құю, шаңын сұрту. «Мамандықтың бәрі жақсы!» тақырыбына әңгімелесу.	Орталықтарды оку қызметіне даярлау, қажетті құралдарды қою. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Кімге не қажет?».
Таңертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Ақпан айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сейлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Тілек шоғы!» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң сейлем құрайды».	«Шуақ шашқан алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Кім керек?».	«Арайлап таң атты!» Дидактикалық ойын: «Кім болам?».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық».	«Үлкенге де сіз, кішігеде сіз!» Дидактикалық ойын: «Мамандық құралын тап?».

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылған оқу қызметтері	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету. Балалардың танымдық іс әрекетін, ой өрісін дамыту, саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қалам, сұлті, үйшіктердің суреттері. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сзықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Сенсорика:</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Судың қасиеттері»</p> <p>Мақсаты: Тұрмыста судың қолданысы туралы білімдерін жетілдіру. Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бұлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>«Сүмен тәжірибе жүргізу»</p> <p>Мақсаты: Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету.</p> <p>Тазалық денсаулық кепілі</p> <p>Моншадан келгенде сүық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бәтенкемен кешпеймін</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы».</p> <p>Мақсаты: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру.</p> <p>Болашақта мамандық таңдауға ықпал ету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, әр түрлі мамандықтардың суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілікпен киініп, сапқа тұрып, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;">Ауа райын бақылау (бұлтты, құнді, қарды).</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, құннің, қардың, бұлттың сипатын анықтау.</p>				

	<p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Пойыз», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p>Мақсаты: дene қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағыландыру.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Уалиханға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға мамандық атауларын қазақша анық айтуда жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен кімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Маша мен аю», «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жұру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	Емхана»(түсіндіру). «Емхана»(көрсету).	«Емхана»(оыйн ережесі).	Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз	«Емхана»(еркін ойын).	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Аяла, Айзере, Абзал, Райана сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Бақдаулет, Рамазан, Нұрасыл, Айым.	Жеке жұмыс: «Мамандық» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Камшат, Айзере, Айым, Абылайхан.	Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Айзере, Алихан, Әдемі, Имыран «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Рамазан, Абылайхан, Нұрасыл, Көүсәрға суреттер арқылы мамандық түрлерін әнгімелету.
Серуенге дайындық	Кийін: киімдерінауыстырып, серуенге шығу.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандық түрлеріне байланысты»т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою».	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл күйі».	Үйге тапсырма: «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Ертеңгілікке дайындық: тақпактар мен өлеңдерді жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Ертеңгілікке қажетті қол өнер заттарын дайындалап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы
II кіші «Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»
Апта тақырыбы: «Көктемгі егістік»
I-апта 02.03.-06.03.2020ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»жайлы слайд карау. Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.	Ұлттық салт-дәстүр туралы мақал мәтелдер айтуды. Үстел үсті ойыны: «Пазл». «Орынын тап?» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су қюю, қопсыту, шандарын сұрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл». «Көңілді көктем»	Ұлттық салт-дәстүр туралы мақал мәтелдер айтуды. Үстел үсті ойыны: «Орынын тап?» құрастыру.	Сурет бойынша «Көктем мезгілі, көктем гүлдері туралы әңгімелесу әңгімелесу.
Танертенгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Эңұранын айту. Наурыз айының жаттығулар кешені № 1				
Танғы ас	Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -оыйндар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».	Сәлем достым балдырған! Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілдері».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Кебежеге ою салу»</p> <p>Мақсаты: Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету</p> <p>Ресурстар: АҚТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, үйшіктердің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәті: Қылқаламды қояйық, Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Онға қарай іліп, Солға қарай іліп Белімізді жазайық Айналага қарайық Отырайық, тұрайық, Біз тынығып алайық Тынығып біз болған соң Әсем сурет салайық.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Үй».</p> <p>Мақсаты: Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үй құрылышын салуға үйрету.</p> <p>Ресурстар: АҚТ, жалаулардың суреттері, сұлғі.</p> <p>Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Сергіту сәті: Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан?</p> <p>Саусақтарың әйбат,</p> <p>Былай былай ойнап.</p> <p>Қалт құлт етіп лақ, Жагалайсың бұлақ.</p> <p>Секірем деп бір ак,</p>	<p>Музыка жоспары бойынша</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар мен өсімдіктер»</p> <p>Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертеғіні рөлдерге бөліп ойнату.</p> <p>Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивтік көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар: АҚТ, Жануарлар мен өсімдіктердің суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Сергіту сәти: Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәти: Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз.</p>	<p>. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Қазақ халқының салт-дәстүрімен әдет-ғұрыптың тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету</p> <p>Жылулық шеңбері: «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p>Ресурстар: суреттер, АҚТ, плакаттар, ұлттық киімдер.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мен анамын»</p> <p>Ойын шарты: балаларға бесік беріп, ішіне қуыршақ бөлеп беру. Қуыршақты ұйықтату үшін бесік жырын айтқызу</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Шұжықтар»</p> <p>Жұмырлау, есу әдістерін пысықтай отырып салыстыруды, шұжықтардың бірдей болуын қадағалау.</p> <p>Ресурстар: АҚТ, ермек саз, тақтайша, суреттер, сұлғі.</p> <p>Әдіс -тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату күн бүгін!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Азығын тап»</p> <p>Ойын шарты: балалар қай жануар қандай азықпен қоректенетінін анықтаулары тиіс.</p>
---	--	--	--	---	---

		<p>Қала көрме құлап.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырды).</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипаттын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың).</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Ақ терек, көк терек», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p>Мақсаты: дene қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Уалиханға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға дәстүр атауларын қазақша анық айтуда жаттықтыру.</p>			
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.			
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!</p>			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Маша мен аю», «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.			

Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды сұға малынған кенеппен журу. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	«Бесікке салу» (түсіндіру).	«Бесікке салу» (көрсету).	«Бесікке салу» (ойын ережесі).	Вариативтік компонент Ертеңі тыңдал өсеміз	«Бесікке салу» (еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Аяла, Айзере, Абзал, Райана	Ойын тапсырмаларды аяқтау. Сызғыш пен өлшеуге үйрету: Бақдаулет, Рамазан, Нұрасыл, Айым.	Жеке жұмыс: «Бесік жыры» өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Камшат, Айзере, Айым, Абылайхан.	Жеке жұмыс: «Бесік жыры» өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Айзере, Алихан, Әдемі, Имыран.	Жеке жұмыс: Кәусәр, Рамазан, Абылайхан, Нұрасылға салт-дәстүрдің түрлері туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ұлттықойындардың» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Мерекелік ертенгілікке ата-аналармен бірге шаралар жүргізу.	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Ата-аналарға балалармен біргіп Қазақтың ұлттық салт дәстүрлері жайлы альбомдар жасап әкелу.	Ата-аналарға балалармен біргіп Қазақтың ұлттық салт дәстүрлері жайлы альбомдар жасап әкелу.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»
Апта тақырыбы: «Ертегілер елінде»
II-апта 09.03.-13.03.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар жайында әнгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әнгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әнгімелесу. Ертегілертуралы кітаптар қарау.	Үстел үсті ойыны: «Кім тез жинайды?»	«Ертегілер әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерімен танысу. «Лото» ойыны.	«Театр әлемі»туралы (әнгімелеу). Пазл құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Наурыз айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені .Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертенгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Жылы лебіз!». Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Айшаның «Ертегілер әлемі» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.	«Арайлап таң атты!». Дидактикалық ойын: «Қанша қалды? Барлығы қанша?».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Даусынан таны».	«Қуан, қуан, алтын күн !» Дидактикалық ойын: «Біз қалай ойнаймыз».	«Улкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын: «Жылы сүйк».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметтері білурлерін белсендіру.</p>		<p>Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар мен өсімдіктер» Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертеғіні рөлдерге бөліп ойнату. Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивтік көзқарасты тәрбиелеу. Ресурстар:АКТ, Жануарлар мен өсімдіктердің суреттері. Әдіс -тәсіл: Сұрақ- жауап, әңгімелесу, Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл- күй орнату түсіндіру. Сергіту сәти: Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауысақ» ертеғі Мақсаты: Ертеғі мазмұныңтүсінуге және ондағы әрекеттердің қадағалауға, кейіпкерлерді танып, әсерленуін дамытады. Ресурстар:АКТ, «Бауыrsaқ» ертеғісінің кейіпкерлері. Шаттық шенбер: Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Құліп шықты күн бүгін! Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, көрсету. Ертеғі сахналастыру: «Бауыrsaқ» ертеғісі</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>
---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киину: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырлы).</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипаттын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың).</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Біз автобустамыз», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p>Мақсаты: дene қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағыландыру.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Уалиханға билетін ертегілерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға ертегі атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншыларын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын!</p> <p style="text-align: center;">Рахмет!</p> <p style="text-align: center;">Ас болсын!</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p> <p>Ертегі: «Қызыл телпек», «Айна», «Шалқан» әуен тыңдау.</p>				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шарапары	<p>Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жұру.</p> <p>Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын!</p> <p style="text-align: center;">Рахмет!</p> <p style="text-align: center;">Ас болсын!</p>				
Ойындар, дербес әрекет	«Шалқан» ертегісі (түсіндіру).	«Шалқан» ертегісі (көрсету).	«Шалқан» ертегісі (ойын ережесі).	Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз	«Шалқан» ертегісі (еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Көркемай мен Аяланың сурет салуға	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ	Жеке жұмыс: «Ертегілер» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл	Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Айзере, Аяла,	Жеке жұмыс: Камшат, Нұртас, Райана, Бақдаuletке суреттер арқылы ертегілер

	қызығушылықтарын ояту.	бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Бақдаulet, Абыайхан, Бекасыл, Элихан.	байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Альбина, Нурикамал, Айзере, Рамазан.	Айым, Нурали «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	түрлерін әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ертегілер кейіпкерлерінің түрлерін ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ереже.	Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Жол көлік апаты жағдайлармен таныстыру, оларды болдырмау, алдын алу».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы
II кіші «Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»
Апта тақырыбы: «Салт дәстүр мен фольклор»
Ш-апта 16.03.-20.03.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Өнер көзі халықтатурының әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Домино».	Қазақ ертегі кітаптарын қарастыру, әңгімелеу. Жұмбақтар жасыру (дәстүрге сай, ұлттық аспаптар, домбыра,).	Өнер көзі халықтатурының әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Домино».	Үстел үсті ойыны: «Кім тез жинайды?»	«Қуан, қуан, алтын күн !» Дидактикалық ойын: «Біз қалай ойнаймыз».
Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Наурыз айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.	Куаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.	Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері».

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылған оқу кызметтері</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу. Тақырыбы: «Сандықты сәндеу» Мақсаты: Қазақтың қолөнер туындысы сандықпен танвстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қалам, сұлгі, сандық, суреттер. Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қызып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Үйшіктер» Мақсаты: табиғи материалдарды пайдаланып үйшіктерді құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Ресурстар: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Шаттық шенбер: Көк аспандада күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бұлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу Ресурстар: Көшесуреттер, үлгі, қайшы, желім, ақпарақ. Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдерін жайлар білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлар суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.</p>	<p>Музыка жоспары бойынша. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденеуі» Мақсаты: көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемнің алғашқы гүлдері – наурыз гүлдер туралы түсініктерін дамыту. Тұған өлкे табиғатына дегенсүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Әдіс -тәсіл: сұрақ-жауап, ойын, үлгі көрсету, әнгімелесу Ресурстар: Көшесуреттер, үлгі, қайшы, желім, ақпарақ. Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: жыл мезгілдерін жайлар білімдерін бекіту. Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлар суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Наурыз мерекесімен таныстыру, сөздік қорларын арттыру. Байланыстырып сөйлеудағыларын жетілдіру. Ресурстар: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Шаттық шенбер: Көк аспандада күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бұлдіршін. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету. Ұлттық ойын: Нысананы дәлде Ойын шарты: балалар нысананы асықен дәлдеуітис.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Аппликация Тақырыбы: Кебеже Мақсаты: қазақтың ұлттық жиһаздары туралы білім беру. Желіммен ұқыпты жұмыс жасау ептіліктерін арттыру. Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қағаз, желім Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, ұлғи көрсету, Шаттық шенбер: Куан, шаттан! Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қимылды Дидактикалық ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын шарты: балалар шенберге тұрады. Бір бала мысық, бір бала тышқан болады. Шенберді айнала тышқан қашады. Мысық тышқанды ұстағанда ойын тоқтайды. Музыка Маман жоспары бойынша</p>
---	--	---	--	---	--

		.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырлы).</p> <p>Мақсаты: ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың).</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Арқан тарту», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p>Мақсаты: дene қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Уалиханға білетін ертегілерін атап айтқызу. Аишага математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға ертегі атауларын қазақша анық айтуда жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p> <p>Ертегі: «Қолғап», «Күнекейқызы» ертегіні оқу.</p>				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру.</p> <p>Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!</p>				

Ойындар, дербес әрекет.	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Асық ату» (түсіндіру, көрсету ойын ережесі).	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Асық ату» (еркін ойын).	«Үш аю» ертегісі (еркін ойын).	Вариативтік компонент Ертегі тындарап өсеміз	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Асық ату» (түсіндіру, көрсету ойын ережесі).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Нұрсұлтан, Аида, Алихан, Камшатты сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Абзal, Нурали, Каусар, Әдемi.	Жеке жұмыс: «Ертегілер» туралы тақпакты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстыарды анық айтқызу: Бақдаулет, Алихан, Рамазан, Бекасыл, Әлихан.	Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Нурали, Абзal, Самира «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Самира, Альбина, Бақдаулет, Нұрасылға суреттер арқылы ертегілер түрлерін әнгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Ұлттықөнеге-дәстүрлер» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол жүру ережесін сақтайық!»	Мерекелік ертеңгілікке дайындалып келу. Сау болындар балалар!	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Ата-аналарға кеңес: «Жол жүру ережесін сақтайық!»	Медбике кеңесі: «Баланың жеке бас тазалығын қадағалау».

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»
Апта тақырыбы: «Нұр төккен гүл көктем»
IV-апта 23.03.-27.03.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыштыру. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Демалысты қалай өткіздік? Көктем мезгілін сурет арқылы көрсетіп, таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Бұл қай кездे болады?». Дидактикалық ойын: «Пирамида».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту. «Нұр төккен, гүл көктем»тақырыбына әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау, қажетті құралдарды қою. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Шарды ұрле».
Таңертеңгілік жаттығу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Наурыз айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Тілек шофы!» Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата?».	«Шуақ шашқан алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».	«Арайлап таң атты!» Дидактикалық ойын: «Кім көңілді, мұнды, ашулы?».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері».	«Улженге де сіз, кішігеде сіз!» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметтері		<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденүі»</p> <p>Мақсаты: көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемнің алғашқы гүлдері – наурыз гүлдер туралы түсініктерін дамыту. Тұған өлкे табиғатына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс –тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, үлгі көрсету, әңгімелуе</p> <p>Ресурстар: Көше суреттер, үлгі, қайшы, желім, ақпарақ.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілін ата»</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз»</p> <p>Мақсаты Қолдан жасалған заттармен танысады, олардың бөліктерін ажыратса алады, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар.</p> <p>Шаттық шенбер: Көк аспанда күн құліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бұрдіршін.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілікпен киініп, сапқа тұрып, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Аяу райын бақылау (бұлтты, күнді, қарды).</p> <p>Мақсаты: аяу райын бақылай отырып, күннің, қардың, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектиң көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауда үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Ақ сандық, көк сандық», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p>			

	<p>Мақсаты: дene қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Уалиханға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даинаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға мамандық атауларын қазақша анық айтуда жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кірге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «аң патшасы арыстан», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жұру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Ұлттық ойын: «Бесікке салу»(түсіндіру). Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (көрсету).	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (онын ережесі).	Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз	Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (еркін ойын).	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Нұрсұлтан, Аида, Алихан, Камшатты сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау.1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Абзal, Нурали, Каусар, Әдемі.	Жеке жұмыс: «наурыз» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Бақдаулет, Алихан, Рамазан, Бекасыл, Әлихан. .	Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Нурали, Абзal, Самира «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Самира, Альбина, Бақдаулет, Нұрасылға суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: киімдерінауыстырып, серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктемнің алғашқы белгілері»т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою».	Ертеңгілікке қажетті ұлттық қол өнер заттарын дайындаپ әкелу.	Ертеңгілікке дайындық: тақпақтар мен өлеңдерді жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Үйге тапсырма: «Нұр төккен, гүл көктем»тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Медбике кеңесі: «Баланың жеке бас тазалығын қадағалау».
------------------------------	---	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Апта тақырыбы: «Аялайық ғұлдерді»
I-апта 30.03-03.04.2020ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Гұлдер»жайлы слайд қарастыру. Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.	Гұлдер туралы мақал мәтеддер айтуда. Үстел үсті ойыны:	Сурет бойынша «Гұлдер»туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Пазл».	Гұлдер туралы жұмбақтар жасыру. Үстел үсті ойыны: «Гұл құрастырайық».	Бөлме гүлдеріне су құю, қосыту, шандарын сұрту. Үстел үсті ойыны: «Пирамида».
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әннұранын айту. Сәуір айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жылын: -сәлемдесу; -ойындар, бауу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла».	Сәлем достым балдырган! Дидактикалық ойын: «Түсінен таны».
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Гұл» Мақсаты: Асфальтқа сурет салуды жетілдіру, ғұлдердің суретін салуга үйрету.	Құрастыру Тақырыбы: «Гұлдер»(қағаздан). Мақсаты: қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гұлдермен таныстыру» Мақсаты: Балаларға есімдіктерді күтуде	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Мұсіндеу Тақырыбы: «Сақина» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу

	<p>Ресурстар:АКТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, үйшіктердің суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p>Дидактикалық ойын: «Іісінен ажырат»</p> <p>Ойын шарты: балалардың көзін байлан, гүлдерді иіскету. Гүлдің иісіне қарай ажыратулары тиіс.</p>	<p>арқылы гүлдің аналығын және құлтешелерін жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс</p> <p>Ресурстар:АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Үл қолында ту жұрсін! Қыс қолында гүл жұрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p>	<p>шөп, бақ баққа және т.б, гүлдерді жұлуға аяқтарымен таптауға болмайтының, нанның өсімдіктен өсіп шыққанбидайдан жасалатынын түсіндіру. балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтүге қатыстыру. Көзben қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар</p> <p>Дидактикалық ойын: Ойын шарты: «Гүлдер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p>	<p>енбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтүге тәрбиелеу.</p> <p>Ресурстар:жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар.</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Үл қолында ту жұрсін! Қыс қолында гүл жұрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p>Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету,әңгімелесу, сұрақ жауап.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Жалпы атауын ата»</p> <p>Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар, ойыншықтар,гүл, жануарлар. Күтілетін нәтиже: Балалар өсімдіктердің адамдарға пайдасы көп екенің білді.</p>	<p>әдісі арқылы, бейнелеу.</p> <p>Ресурстар:АКТ,ермексаз , сақина және бірнеше сақина суреттері</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар, кері байланыс, ойын, үлгі көрсету</p> <p>Шаттық шеңбер: Куан, шаттан! Куан, шаттан!</p> <p>Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p>Ойын тапсырма:«Біз ептіміз»</p> <p>Ойын шарты: ермексазды есу және шымшу әдісімен сақина жасаулары тиіс</p>
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.
Серуен:	<p style="text-align: center;">Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажыратады. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдалап алушты үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғак, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасаудың қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылыштарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.
Түскі ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді Сейлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!</p>
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтаудың жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Қызығалдақ» ертегі оқу, «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жұру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.
Бесін ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді Сейлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Гүлдер дүкені» (түсіндіру).</p> <p>«Гүлдер дүкені» (көрсету).</p> <p>«Гүлдер дүкені»(оыйн ережесі).</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Гүлдер дүкені» (еркін оыйн).</p>

				Ертегі тындағы өсеміз	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Бекасыл мен Элиханның сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1 дең 5-ке дейінгі сандарды қайталату: Альбина, Абзал, Каусар, Аяла.	Жеке жұмыс: «Көктем келді гүл алып». Θ. Тұрманжанов (жаттау). Өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Айым, Бақдаulet, Нұрасыл, Имыран.	Мұсіндеу оку қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Камшат, Самира, Абзал, Райана «Гүлдердің» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Айзере, Алихан, Аида, Нұрсұлтандарға гүлдер түрлері туралы суретті әнгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Аялайық гүлдерді» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың балалармен әнгімелесуі.	«Ертеңге дейін, балабақшам!»	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалығын сақтайық».	«Ертеңге дейін, балабақшам!»

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»
Апта тақырыбы: «Ас атасы нан»
II-апта 06.04-10.04.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйимдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлышты әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлышты әңгімелесу. Нан өнімдері туралы кітаптар қарастыру.	Жұмбақтар жасыру. Үстел үсті ойыны: «Не артық?»	«Ас атасы - нан» фотосуреттер қарастыру, слайд қарастыру.	Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерінің киімдерімен танысу. «Лото» ойыны. «Жануарлар мен төлдері»	«Нан» туралы мақалалар мәтеддер жаттау. Пазл құрастыру. «Көктем гүлдері»
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Сәуір айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалап жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Ақбидай дәндери!» Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Айзеренің «Ас атасы - нан» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.	«Арайлаң таң атты!». Дидактикалық ойын: «Не жасырылғанын тап?»	«Жылы лебіз!». Тыйым сөздер! «Нанды бір қолымен үзбе». «Нанды жерге тастама».	«Қуан, қуан, алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр...».	«Қуанышты хабарлама!» Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика:	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы нан»	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы:	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

ұйымдастырылға н оқу қызметтері	<p>Тақырыбы: «Нан»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын, улғи көрсету</p> <p>Ресурстар: АКТ, тұрлі түсті қалам, сұлғі, бауырсақ, нан өнімдерінің суреттері Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біrine жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәмінен ажырат»</p> <p>Ойын шарты: нан өнімдерінің дәмін ажыратулары тиіс.</p>	<p>Мақсаты: Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ баққа және т.б, гүлдерді жұлуға аяқтарымен таптауға болмайтының, нанның өсімдіктен өсіп шыққанбидайдан жасалатынын түсіндіру. балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтүге қатыстыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын шарты: «Гүлдер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p>	<p>«Гүлдер таласы» ертеғі</p> <p>Мақсаты: көктемгі тіршілік және көктемгі гүлдер туралы түсінік беру. Көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін кеңеүтү.</p> <p>Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Шаттық шенбер:</p> <p>Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бұлдіршін.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Гүлдер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату .</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Күнге бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Күннің аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің</p>			

	<p>көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көргө үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен бұлт»</p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «тұн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, онай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстаяға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Корытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма 2 .</u> Қай зат тез ысиды?</p> <p><u>Корытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><u>Корытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүоге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.				
Тұсқі ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Ақ бидай», «Кішкентай бидай дәнінің саяхаты» «Нан қайдан шығады?» ертегілері.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	«Нан дүкені» (тұсіндіру). «Нан дүкені» (көрсету).	«Нан дүкені» (оыйн ережесі).	Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз	«Нан дүкені» (еркін оыйн).	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Бекасыл мен Әлиханның сурет салуға	Оыйн тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды	Жеке жұмыс: «Қайдан келдің, бауырсақ?» Ә. Тұрманжанов туралы тақпақты	Аппликация және мұсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау.	Жеке жұмыс: Айзере, Алихан, Аида, Нұрсұлтандарға суреттер «Ас атасы - нан» арқылы түрлерін әнгімелету.

	қызығушылықтарын ояту.	қайталап айтқызу және саусақ бұлышықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Альбина, Абзал, Каусар, Аяла.	жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Айым, Бақдаулет, Нұрасыл, Имыран.	Камшат, Самира, Абзал, Райана «Нан өнімдері» атауларын атап айтқызу.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлең жаттау. Θ. Тұрманжанов.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бағдаршамтуралы не білеміз?»балалармен әңгіме жүргізу.	Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сактану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Ас атасы - нан» үйде мамаларымен наңды қалай пісіретіндері жайлы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Даладағы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтау».	Нанға қатысты «Тыйымдар мен ырысмдарды» жаттап келу.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы
II кіші «Еркетай» тобы
Отпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»
Апта тақырыбы: «Жәндіктер»
III-апта 13.04-17.04.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыры» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлken – кіші ұйымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үрнету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Сәуір айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p style="text-align: center;">Таза бетің, мандайың.</p> <p style="text-align: right;">Астарың дәмді болсын!</p> <p>- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үрнету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытуши орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Көбелек»</p> <p>Мақсаты: Балаларға шепті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Ресурстар: АҚТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, көбелектер, суреттер.</p> <p>Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қанқызының түмелерін орналастыр» ойын шарты: қанқызының қара түмелерін тиісті орындарға жасырып шығулары тиіс</p>	<p>Құрастыру Тақрыбы: «Моншақтар».</p> <p>Мақсаты: Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту.</p> <p>Ресурстар: АҚТ, суреттер, карточкалар, қатты қағаздар</p> <p>Жылулық шенберіне шашқыру бір-біріне жылы лебіздерін айтқызу</p> <p>Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлді тап»</p> <p>Ойын шарты: құлтесіне қарай гүлді табулары тиіс</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмырсқа» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету</p> <p>Ресурстар: АҚТ, хрестоматия, ертегі кейіпкерлерінің суреттері.ә</p> <p>Шаттық шенбері</p> <p>Әдіс - тәсілі: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Ойын шарты: жәндіктерді сипаттамасы бойынша табулары тиіс</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тасбақа»</p> <p>Мақсаты: Тасбақамен танысады оның сыртқы ерекшеліктері мен дене беліктерін атауға, сөздік корды антонимдермен толықтырады, сөздерді септелуіне қарай байланыстырады</p> <p>Ресурстар: АҚТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр</p> <p>Ойын шарты: жәндіктерді көлеңкесіне қарай орналастырып шығулары тиіс.</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> <p>Аппликация Тақырыбы: «Гүл»</p> <p>Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету</p> <p>Ресурстар: АҚТ, түрлі түсті күлтелер, ақ қағаз, желім, бірнеше ғұлдер</p> <p>Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын.</p> <p>Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Дидактикалық ойын: «Иісінен ажырат»</p> <p>Ойын шарты: балалардың көзін байлап, ғұлдерді ііскету.</p> <p>Гүлдің іісіне қарай ажыратулары тиіс.</p>
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық Серуен	<p>Желге бақылау жасау.</p> <p>Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстікten соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертип, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына</p>				

	<p>әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Қымылды ойын</p> <p>«Қақпақ пен таяқ».</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, ез еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Өсімдікті күту барысында тыңғышты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Жақсы, жаман»</p> <p>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.</p> <p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p>
Серуенниен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүгө дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Тұскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр».</p> <p>Ойын-жаттығу «Күйршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылымыс материалдарымен ойындар.</p> <p>Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз</p> <p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктемнің» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Гажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»
Апта тақырыбы: «Еңбек-бәрін жеңбек!»
IV-апта 20.04-24.04.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыштыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді үшінші ойындарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші үшінші ойындарды түстердің түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстердің түсінік беру.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Сәуір айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p> <p style="text-align: right;">Астарың дәмді болсын!</p> <p>- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Құмға сурет салу» Мақсаты: Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үрету. Балаларды еңбек	Музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика:	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегін түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаман жолдас» Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен журис-	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	<p>сүйгіштікке баулу.</p> <p>Ресурстар:АКТ, құм, суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі сыйықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>	<p>Ресурстар:АКТ, суреттер. Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, ұлғі көрсету.</p> <p>Сергіту сәти: Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін»</p>	<p>тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдірге үйрету.</p> <p>Ресурстар:хрестоматия, қуыршақ</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Ойын тапсырма: «Қуыршаққа көмектес»</p>	
Екінші таңартегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.			
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дene бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар (Мысалы: гүлдерді суару)</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Күннің көзі мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіргүре үйрету.</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп үйқыдан ояту,	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.			
	<p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p>			

ая, су шаралары	Мөлдір суға колынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын таусызып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыры» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Күйршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылыш материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтыу	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»
Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын!»
V-апта 27.04-01.05.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыштыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үрнету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңтеренгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Сәуір айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p> <p style="text-align: right;">Астарың дәмді болсын!</p> <p>- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үрнету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Құмға сурет салу» Мақсаты: Таяқпен құмға адамдардың енбек әрекетін бейнелеуді үрнету.	Құрастыру. Тақырыбы: «Үлкен үй» Мақсаты: Iрі және ұсақ құрылымыс материалдарын қолданып үлкен	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Мақсаты: Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек» Мақсаты: Балаларды еңбек етуге баулу,	

<p>Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Ресурстар:АКТ, құм, суреттері.</p> <p>Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып кілемше»</p> <p>Мақсаты: Тұрлі сыйықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>	<p>Үйдің құрылышын құрастыруға үйрету. Ресурстар:АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шенбер: Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бүлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бүрдіршін.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәти: Бір саусағым тіпті де, Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәти: Бір саусағым тіпті де, Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Құрметтеуге тәрбиелеу. Ресурстар:АКТ, суреттер.</p> <p>Шаттық шенбер: мотивациялық қозғауши.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.</p> <p>Сергіту сәти: Бір саусағым тіпті де, Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәти: Бір саусағым тіпті де, Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>сөздік қорды заттардын сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру</p> <p>Ресурстар:АКТ, саз балшықтар, санырауқұлақтардың суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету</p> <p>Дидактикалық ойын:«Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығына барынша мүмкіндік жасау.</p>	
--	--	---	---	--

		Бірлесе күрастыру барысында сыйластық қарым- қатынас орнату			
Екінші таңтертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;">Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дene бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар (Мысалы: гүлдерді суару)</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Құннің көзі мен жаңбыр»</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыры» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылыш материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үрету.	Әңгіме құрастыру «Досын туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы
II кіші « Еркетай » тобы
Отпелі тақырып: «Әрқашан құн сөнбесін»
Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»
I-апта 04.05-08.05.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Оз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.	«Оз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Мамыр айының жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p> <p style="text-align: right;">Астарың дәмді болсын!</p> <p>- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Дөңгелектер» Мақсаты: Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу	Құрастыру. Тақырыбы: «Улкен үй» Мақсаты: Iрі және ұсақ құрылымын мәтериялдарын қолданып үлкен үйдің құрылышын құрастыруға	Музыка жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулеесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту,	Ресурстар: АКТ, суреттер, карточкалар.	Әдіс -

әдісі арқылы сурет
салуды бекіту.

Ресурстар:АКТ, түрлі
түсті қалам, сұлғі,
үйшіктердің суреттері.

Шаттық шенбері:

Шаттық шенберіне
түрғызып, бір-біріне
жылды сөздер айтқызу.

Топта жағымды көніл-
күй орнату

Әдіс -тәсіл: Сұрақ-
жауап, түсіндіру,
көрсету, әңгімелесу.

**Дидактикалық
оыйн:**«Түстерді ата»

Сергіту сәті:

Күнге қарайық,

Шашымызды тарайық.

Керіліп дем алыш,
Бойымызды жазайық.

Секірейік, жүгірейік,
Қуанайық, күлейік.

Отырайық, дем алайық,
Дем алыш ап, жүрейік.

үйрету.

Ресурстар:АКТ,
суреттер,
карточкалар.

Шаттық шенбері:

Көк аспанда күн
куліп Бізге
кулсін бүлдіршін,
Ұл қолында ту
жүрсін! Қыз

қолында гүл
жүрсін! Бірге
кулсін бүрдіршін.

Әдіс -тәсіл: Сұрақ-
жауап түсіндіру,
әңгімелесу.

Сергіту сәти:

Бір саусағым тіпті
де,
Ұстай алмас жіпті
де.

Екі саусақ бірікті,
Ине қолға ілікті.
Уш саусағым
орайды,

Жүгіртеді қаламды.
Өнерлі екен он
саусақ,
Қала салсақ, жол
салсақ.

**Дидактикалық
оыйн:**«Гүлдер
әлемі»

Мақсаты: Бірлесе
құрастыру
барысында
сыйластық қарым-
қатынас орнату

тәсіл: Сұрақ-жауап
түсіндіру, әңгімелесу, ойын

Шаттық шенбері: Көк
аспанда күн күліп Бізге
кулсін бүлдіршін, Ұл
қолында ту жүрсін! Қыс
қолында гүл жүрсін! Бірге
кулсін бүрдіршін.

Дидактикалық оыйн: ның
атауы: «Жыл мезгілдері»

О.Балаларды жыл
мезгілдерін ретін дұрыс
көрсететін сөз қолдана
отырып, талқылай білуге
баулу.

**Қимылды Дидактикалық
оыйн:** «Күн мен тұн»

Екінші таңгерлігіндең ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүрге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашибікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге аринап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ая, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң түруга дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр» ірі күрылыш материалдарымен және	Ойын-жаттығу «Күйршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі күрылыш материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент Ертеңі тыңдалғандағы өсеміз	Сюжеттік ойыншылармен ойындар, ертеңі оқып беру; үстел үсті театры.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		конструктормен ойындар.			
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы 2
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апта тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»
II-апта 11.05-15.05.2020ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Оз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.	«Оз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Танцертенгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Мамыр айының жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p> <p style="text-align: right;">Астарың дәмді болсын!</p> <p>- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Танк» Мақсаты: Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің	музыка Маман жоспары бойынша Сенсорика:	музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, Ресурстар: АКТ, суреттер,	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үрету.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

	<p>суретін салуды үйрету.</p> <p>Ресурстар:АКТ, түрлі түсті қалам, сұлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл- күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ- жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Тұстерді ата» Сергіту сәті: Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын</p>		<p>карточкалар.</p> <p>Әдіс - тәсіл: Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Шаттық шеңбер: Көк аспанда құн құліп Бізге құлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыс қолында ғұл жүрсін! Бірге құлсін бұрдіршін.</p> <p>Дидактикалық ойын:иңиң атауы: «Жыл мезгілдері»</p> <p>О.Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.</p> <p>Қимылды Дидактикалық ойын: «Құн мен тұн»</p>	<p>Ресурстар:АКТ, жаз мезгілінің суреттері.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Кім не істейді? ».Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біз енбеккор баламыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелеседі.</p> <p>Ресурстар:АКТ, диванның суреттер.</p> <p>Шаттық шеңбер: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Көгалдағы әдемі ғұлдер ғұл ашты»</p> <p>Мақсаты: Тұстер мен қабылдауын дамыту, тұс бойынша таңдал алу іскерлігін қалыптастыру.</p> <p>Сергіту сәті: Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізен. Ұш-төрт шалқай Иілмесін тізен. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба.</p>	
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүрге дағдыландыру.				
Серуен	<p style="text-align: center;">Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылудына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндеңгідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қымылды ойын</p> <p>«Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Бұлт неге үқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыш материалдарымен	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылыш материалдарымен	Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз	Сюжеттік оыйнышқтармен оыйндар, ертеғі оқып беру; үстел үсті театры.
Баланың жеке					

даму картасына сәйкес жеке жұмыс		және конструктормен ойындар.	оыйндар.		
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы
II кіші «_Еркетай__» тобы
Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апта тақырыбы: «Жайдары жаз келді»
Ш-апта 18.05-22.05.2020ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Оз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұйымдары туралы түсінік беру.	«Оз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі лік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Мамыр айының жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p> <p style="text-align: right;">Астарың дәмді болсын!</p> <p>- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу	Құрастыру Тақырыбы: «Мен шөп жинадым»	Музыка Музыка жетекшісінің жоспарымен. Жаратылыстану	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Тақырыбы: «Моншақ».

ған оқу кестесі	<p>Тақырыбы: «Жаз»</p> <p>Мақсаты: Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету.</p> <p>Ресурстар:АКТ, гуаштар, сұлгі, ғұлдер, суреттер.</p> <p>Шаттық шенбері: Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Гүл отырғызу»</p> <p>Мақсаты: Балалар дың ой-өрісін дамыту, гүлге деген қызығушылығын арттыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу</p>	<p>Мақсаты: Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыд түсті қағаздардан құрастыру.</p> <p>Ресурстар:АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шенбері: мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Сергіту сәти: Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Тұрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Нені</p>	<p>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үйрету.</p> <p>Ресурстар:АКТ, жаз мезгілінің суреттері.</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Кім не істейді?</p> <p>Дидактикалық ойын:«Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»</p> <p>Мақсаты: Түстер мен қабылдаудың дамыту, түс бойынша таңдал алу іскерлігін қалыптастыру.</p> <p>Сергіту сәти: Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Тұрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.</p>	<p>Тақырыбы: «Көнілді жаз»</p> <p>Мақсаты: Жаздағы табиғат туралы әңгімелесу. Тұрлі жиһаздар атауын атап, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерінде колдану қабылетін қалыптастырады.</p> <p>Ресурстар:АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p>Шаттық шенбері</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз еki сөйлеуге баулу.</p>	<p>Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдеуге үйрету</p> <p>Ресурстар:АКТ,дайын дөңгелектер, желім, жіп</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету,оыйн</p> <p>Шаттық шенбері: Куан, шаттан!</p> <p>Шаттық шенбері: Куан, шаттан!</p> <p>Әдіс -тәсіл: Куанатын күн бүгін.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Бұны қай кезде киеді?»</p> <p>Ойын шарты: тұрлі-түсті моншактарды түсіне қарай жинаулары тиіс</p>
-----------------	---	---	--	---	---

		қайда			
Екінші таңертең ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарада, жәндіктердің үймелегендегі белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлупының айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойын «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шенберде түрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық үйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түпперін әктеу. Щетканы он қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мүкият тындаң, істі аяғына дейін жеткізу. Қыындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктегін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзben жеткізе білу.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң түруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	<p>«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Құйршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылыш материалдарымен ойындар.</p>	<p>Вариативтік компонент Ертегі тындарап өсеміз</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бүршішін ұйымдастыру.</p>	<p>Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы
II кіші «_Еркетай_» тобы
Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын»
IV-апта 25.05-29.05.2020ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыштыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Мениң балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Оз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.		
Таңтереңгілік гимнастика (5 мин)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Мамыр айының жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Астарың дәмді болсын!			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, Дидактикалық ойын: материалдарын дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Сурет салу Тақырыбы: «Оз ойыннан сурет салу»				

кестесі	<p>Мақсаты: Өз ойыннан сурет салу. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.</p> <p>Ресурстар: АКТ, түрлі түсті қалам, сұлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p>Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p>Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Сергіту сәти:</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайлар,</p> <p>Қанатын қағып шалқиды.</p> <p>Түрлі-түсті көп шарлар</p> <p>Әуеде ұшып қалқиды,</p> <p>Айға қарап, күнге қарап</p> <p>Шашымызды тарайық.</p> <p>Керіліп бір дем алып,</p> <p>Шаршағанымызды басайық.</p> <p>Ойын тапсырма:</p> <p>«Менің доптарымның түсін ата»</p>				
Екінші таңертегі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау, қатармен жүргуге дағыландыру.				
Серуен	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау				

	<p>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндегі әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Қимылды ойын «Қарлығаш»</p> <p>Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шенбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіпперін әділдетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндең үйқыдан ояту, ая, су шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң түруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Күйршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылыш материалдарымен ойындар.</p>	<p>Вариативтік компонент Ертегі тындалап өсеміз</p>		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>		

		байыту.	сөздермен байыту		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын үйимдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме үйимдастыру.