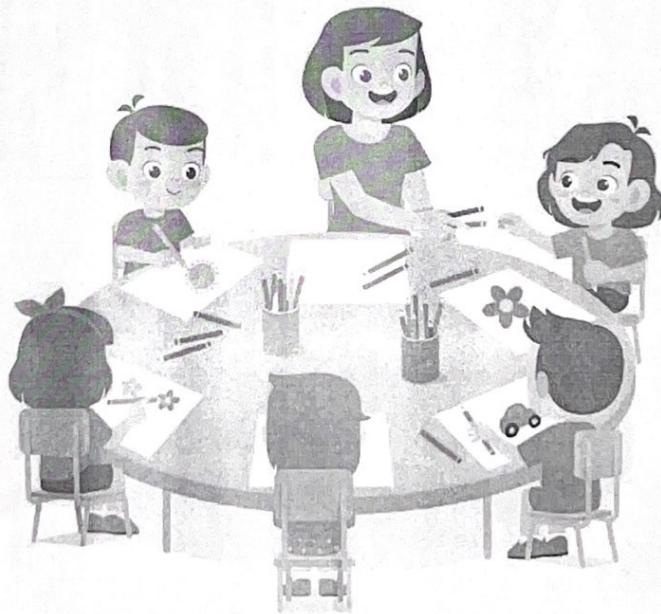


Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Балдырын»
бебекжай бала бақшасы

Балалардың жеке даму картасы

«Қарлығаш» мектепалды топ



Тәрбиешілер: Жумагулова Ф
Даuletбаева Т

2022 - 2023 ж

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын түштүк күнүн 06.05.2019-деги
Баланын түштүк күнүн 06.05.2019-деги

Топ а *Горе от счастья* *еллендорф*.

2022 - 2023 оку жылына ариалган

Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Э. Літературное наследство
Баланы тұган жыллы, күні 16.04.2014
Білім беру үйімі (бала бакшы/шаптың орталық, мектепшілдік сыйныбы) "Мемориал" мектебі
Топ —> Гарсек Зарас "Літературное наследство" мәдд.

Күзүреттілктер	Физикалық касметтері	Безгіліңін таңасын мендердеги көзесін өзесін, сабактың біреулерінен меншіктескелде өзесеады.	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жетексан)
	Коммуникативтік лагылары	Дегендеги аудио-видео ғылыми жағдайдағы жазылған. Соң - басын «жүргізбей», сүйнештесіндей мем- ор еткесін жүргізу ан-депеда.	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
	Ганымылжан және житкерілік лағылары	Жүргізу мүсеббесінде жекеңін сөздесеады. Жарнакшылықтың жөннөшесін бүркіткес- түспесін. Жаңылар мәселе жөннөшесін бүркіткесіндең мәселе мәселе	Минималдан максималдан жекеңін сөздесеады. Жарнакшылықтың бүркіткесіндең мәселе мәселе

<p>Шыгармашылык лагдыларынын, зерттеу іс-эрекетінін дамуы</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды лагдыларды калыптастыру</p>	<p>Күннен күннең орталық бөлшемдерде, дағдарынан жыл сайын көрсеткіштегі бес түрлер, дағдарынан бейнесеи дағдарынан жапсарланағандағы бес түрлер.</p> <p>Оңайын - көзбөлеккең - ниң салынуда даңынан даңынан жыл сайын көрсеткіштегі бейнесеи жолында даңынан жыл сайын көрсеткіштегі жолында даңынан жыл сайын көрсеткіштегі жолында даңынан</p> <p>Көзбөлек жыл сайын бейнесеи даңынан жыл сайын көрсеткіштегі жолында даңынан</p>
---	--

Ескеру: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудаң үлтілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескерे отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік үсінімдердә берілген. Альянсан мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жақет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тіл мұғалімі, дene шынықтыру (жұзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оку жылына ариналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Э. Абсолюттук Ердемелдец
Баланын түгэн жылы, күні 10.07.2010
Білім беру үйімін (бала бакылашын орталық, мектепалды сыйбы).
Топ яғасқағас есептегендег абсолюттук сабактардан 95%.

2022 - 2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абайек Акесенов
Баланың тұган жылы, күні 04. 10. 2017

Білім беру үйімі (бала бакыла/шагын орталық, мектепалды сыйныбы)
Топ "Жарасқыш" мектепалық мәдз "Бағдарлама" бөлекшелегінде.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакыла інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «кіндер»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Дүйнешілгі болу жасынан, отта- сағар болу орын- дауда. Ол-жисе жүйесін Егерсүммүлік жетекшілік жөнде сөз түрлендір</u>	<u>Екі деңгежелік бенесінде сашо- кат түсініп Салынуаттың олар санынан күнделік жетекшілік түсініш</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Заттардан, сурет- терді өзінде көрсеген- дердің суреттерін береңе.</u>	<u>Пейзаждердегі обе- надардан көрсеген- дердің олардың расын білдіргүү жетекшілік. Сөздің ялатына сөз түсінішке негізделей.</u>		
Ганымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Ерессектердің ищүауде сабак тәсілі, әркесін бойынша заттардың тата- аласын. Концептур- тодор боршылардың шебін бұрағында- ра алады.</u>	<u>Полицадарлар пешінде жә, логикада сөз тапсынғыш - шаралар бригададау жә неғелдей. Заштандырат шамы сана ғылыми осу тәжіре көзін репортер орнанастандауда негізделей.</u>		

2022 - 2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абайек Садасеке
Баланың тұган жылы, күні 01. 10. 2017

Білім беру үйімі (бала бакыла/шагын орталық, мектепалды сыйныбы)
Топ "Жарасқыш" мектепалық мәдз "Бағдарлама" бөлекшелегінде.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакыла інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «кіндер»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Модан - шошына- лық даражадар орнадаудаң алғаш- шын таптағанда Еркесін ұнта- лашауда.</u>	<u>Тапшынан ол жа- ратарлардың бір демі ше оныңдауда. Олар - от жүйесін көрсетіп тәсілі жүйесінде түрлі таптауда даражада рекорд біледі.</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Ресмиадағы жөнде сөз тапсында даражада лардың жерлері. Мемористің пәннің лардың анықтама- дауда.</u>	<u>Ресмиадағы жөнде сөз тапсында даражада лардың жерлері. Мемористің пәннің лардың анықтама- дауда.</u>		
Ганымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Теолектрическі пісінде олар Анаралады жүрнегетарлар түрлестірілген. Тұрақтылық негізделген анық- тама даражада.</u>	<u>Заттардан көзінің те орналасқанда жетекшілік даражада білдірілген. Теолектрическі пісінде олар түрлі тәсіл аталады.</u>		

2022 - 2023 оку жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Акесар бек Дүйнешукамен

Баланың тұган жылы, күni

26.10.2017

Білім беру үйімі (бала бакыла/шагын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ

"Гарсек бек" мектеп-коледж

мектеп-коледж табор.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакыла інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Денсау жаңалық</u> <u>жылсатып шағаттап</u> <u>бұздаудын орнесінде</u> <u>жанды қолданып</u> <u>жастаптаудын</u> <u>бұздаудын орнесінде</u> <u>жанды қолданып</u> <u>жастаптаудын орнесінде</u>	<u>Жүргізған орнында</u> <u>айналып жүрсе</u> <u>жылсатып шағаттап</u> <u>бұздаудын орнесінде</u> <u>жанды қолданып</u> <u>жастаптаудын орнесінде</u>		
Коммуникативтік дәғдилары	<u>Рынадегі барыссаң</u> <u>жоғаладарынан анық</u> <u>айтастаң</u> . <u>Заттар</u> <u>ди сүреттегі</u> <u>жарасындарде</u> <u>сұрағшарда</u> жаңаң <u>деребі</u> .	<u>Пәнненде</u> <u>жоғаладарынан</u> <u>жоғаладарынан</u> <u>жоғаладарынан</u> <u>жоғаладарынан</u> <u>жоғаладарынан</u>	<u>Пәнненде</u> <u>жоғаладарынан</u> <u>жоғаладарынан</u> <u>жоғаладарынан</u> <u>жоғаладарынан</u> <u>жоғаладарынан</u>	
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	<u>Клашарлар мен</u> <u>асарлар мен</u> <u>төрдөр мен</u> <u>әффин мен</u> болсаң демек болғаннан атап ди мәнде анықта-	<u>Берілгенде</u> <u>жоғаладарынан</u> <u>жоғаладарынан</u> <u>жоғаладарынан</u> <u>жоғаладарынан</u> <u>жоғаладарынан</u>		

2022 - 2023 оку жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Акесар бек

Баланың тұган жылы, күni

09.04.2017

Білім беру үйімі (бала бакыла/шагын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ

"Гарсек бек" мектеп-коледж

мектеп-коледж табор.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакыла інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Мұнгайып, есекінде</u> <u>төле - төле жүрсе</u> <u>саяндаудын баспаң</u> <u>ди ғылғындағы</u> <u>шың</u> <u>бұзғашын</u> <u>чыншын</u> <u>төле жүрсе</u>	<u>Донғол</u> <u>еңде</u> <u>бір</u> <u>жолмен</u> <u>шынан</u> , <u>екі</u> <u>жолмен</u> <u>баспаң</u> <u>аңа-</u> <u>жынандаудын</u> <u>шараңдарынан</u> <u>од-</u> <u>бетінде</u> <u>орна-</u> <u>дауды</u>		
Коммуникативтік дәғдилары	<u>Заттарларын, сүрет-</u> <u>терді</u> <u>зардегі-</u> <u>риде</u> <u>сұрағшары</u> <u>жасаудын</u> <u>бере-</u> <u>ді</u>	<u>Кейінкілер</u> <u>арғынде</u> <u>шарынан</u> <u>жеке-</u> <u>риде</u> <u>жазылған</u> <u>біліктілік</u> <u>жеке-</u> <u>риде</u> <u>жеке</u> <u>жеке</u> <u>жеке</u>		
Танымдық және зияткерлік дәғдилары	<u>Лабытам</u> <u>күнбілек</u> <u>тарасын</u> <u>шынан</u> - <u>шынан</u> <u>төле жүрсе</u> <u>саяндаудын</u> <u>жолмен</u> <u>төле жүрсе</u> <u>жолмен</u> <u>төле жүрсе</u>	<u>10</u> <u>жолмен</u> <u>сал-</u> <u>дар</u> <u>шынан</u> <u>төле</u> <u>жолмен</u> <u>саяндаудын</u> <u>жолмен</u> <u>төле жүрсе</u> <u>жолмен</u> <u>төле жүрсе</u> <u>жолмен</u> <u>төле жүрсе</u>		

2022 - 2023 оку жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрғайхан Ақесе.
Баланың тұган жылды, күні 18.11.2013 ж.

Білім беру үйрімы (бала бақшасы/ шаңын орталым) жөндеу.

Топ Барын Тас - ГУ «Балық орталық, мектепалы

"Sjouwder almen aegor" "vindgoud vullen op.
moez.

2022 - 2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рерданов Нұағынен
Баланың тұған жылы, күні 07.12. 1977-жыл

Білім беру үйымы (бала бақшасы/ шағын орталық мектептердің орталығы)

Топ "Старый Зале" мектепшесеңе, "Академия" бөлестің дә.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - жетексөз)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акиап - сөзір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «когары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оңдесінген белгілі жағдайда . Мұндағы көмекшілік деңгейде аудио-видео проблемалары табылады.	Затылағанда арасында мөрттозада жаңа есептестірілген деңгейде көмекшілік көрсетіледі, салынған төбелер.		
Коммуникативтік дагдылары	Мәтіндардан аудио-видео форматтарда оның мәндерін көрсету - көбінде толықта біледі.	Сөзесіріп аудио-видео форматтарда оның мәндерін көрсету - көбінде толықта біледі.		
Тәнімдүк және зияткерлік дагдылары	Зараласаған жағдайлардағы көрсеткіштердің көрсетілігі . Аудио-видео форматтардағы мәндердің анықтамалық төбелерде оларды.	Заттерде оның мәндерін көрсету - көбінде толықта біледі.		

2022 - 2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланыш Т.А.Ә. Беркінбай Заланыш жеке даму
Г. 1970

Баланың тұган жылы, күні 21. 10. 2017-ш

Білм беру үйымы (бала бағынша) шағын орталық, мектепадағы си-
Топ

Топ - Жароос жаңы мектепалды сыз

Summer days

Бастапқы бағыла нәтижелері Арадынан

2022 - 2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. *Еркін Абай*:

Баланың тұған жылы, күні 16.10.2017 ж.

Білім беру үйымы (бала бақшашағының орталық, мектеп алды сын Топ

Ton "Sapporitale" elementarzug

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бакыла пәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау пәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау пәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «согары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұмсағаға басау. Негізгі ұншындардан жоғ орындауда.	Замнарағаға арасынан тортадын даң субстанция. Тұрғын орындаға жоғ нашеңгіл септіре.		
Коммуникативтік дағдылары	Одиганың әмбасынан жоғын жағынан айтады. Сүйектілер болғандар жапырақ шетарма жарда отындар, олар бөлгөндерде сүрекшілдік жауды береді.	Дана түсініктерін даңдаудың анық жүйесін белгеледі. Сүйектің бүлінірдік жеке сақарынан бінешінде анықтау жүйесін белгеледі.		
Тәнімдүйк және зияткерлік дағдылары	Түркі және халық бесеменестік ағынордуда алада. Ауда реңді- рекиңде жағынан анықталған алада.	Замнарағаға жүйесін, балық- тіңді, сөз-сөз шешендейтін алада жоғын жеңеледі. Негіншіндерден болған терге бойында жоғ алада үйніп та біліктілік жоғын.		

2022 - 2023 оку жылдана ариадган

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алғасаназар Негеев.
Баланың тұган жылы, күні 24.10.2017 ж.
Білім беру уйымы (бала бақшасы/ шағын орталық, мектепада)ды сыйни
Топ «Тәріс» мектепада.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Э. Чуандар Журбасырт
Баланын туган жылы, күні 26. 08. 2017-ж.

Балансын тұган жылы, күні 26. 08. 2017 ж.

Белгі беру үшімбы (бала бақшасы/ шағын орталық, мектепшады сыныбы), ~~Демографик мәдениеттегі~~ Топ Берилгендер жеке мәдениеттегі табор.

2022 - 2023 оку жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Күріншілес Абдулжохісов Абдосуріс
Баланың туған жылы, күні 06.06.
Білім беру уйыншыбыз

Білім беру үйымы (бала бақша/ шаңы)

Топ

You _____, "I am a _____." I am a _____.

1

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакыла пәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау пәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау пәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Адамның амуріне спорттың маңыздылығы тұрамы түркінің қалыптасқындығы.	Жиінара Бекенсағі мәкнен көрсетілген. Жиінараға орындаған қосынегердің көрсетеде.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және досторогимен еркін түлдесүре үйрету.	ДиВистардың орнын анытбау. Жиінара зерткелемен көбидірек.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кемін? Нешінші? Сұрақтармен дауыс тауып беруге үйрету.	Жиінара сүйіктіңди солынад. Жиінара тәсілдерек шығареді.		

2022 - 2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Э. Махан Мансур Адишис
Баланын туған жылы күні 01.02.1972

Баланын түгел жылы, күні 01.03.2014 жыл
Білдім беру мүмкін (бада баштап)

Білім беру үйімін бала бақшасы/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы) „Бағдарлым“ бөлектесін 818.
Топ „Жарыстаған“ мектепалық тәсіл

Күзыреттіліктегі	Бастапқы бакыла пәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау пәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сауір)	Корытынды бакылау пәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «скогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Ригидтесінген шараларға оз белгіліше орнандыру. Өзіне - озі қызмет көрсету.	Шыныштырып шараларға оның жетекшілік мен жетекшілік мүснеги.		
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілдердегі өзарынъязық дағыншылдықтардың анық айтту.	Ана тілдердегі өзарынъязық дағыншылдықтардың анық атабое, сез жағдайы.		
Тәнімдүк және зияткерлік дағдылары	Зерттеудегің үзгендердің, өмір-тічин, еңі мене тұсуландытын анықтаудау.	Пәндердегі жинеу, тоңсыздылған орнандыру.		

2022 - 2023 оку жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махат Мардан Адигеров
Баланың тұган жылы, күні 01.03.2008 жыл

Білім беру үйімі (бала бакшы/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)
Топ «Берилген» мектепалдағы төзөсі Бағдарлай "Добелтей" 8/8.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Саласуистеңе Оңай сәнгестікке Жүйелештікке Түсінү.</u>	<u>Домбыс едепе Вер қолмен үрні, екі қолмен қозын ауу.</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Сөздерге ділбистік таңдау тәселе. Негізгі сабак дүниесін түр түсіріп шешеді, Оз пікірін сұнту.</u>	<u>Одни жемікшіз, Оз пікірек адату.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>10 көлемнегін сандарды тұра және көрі санаду. Заттардың шамасын себебі қорай осу, кемесу.</u>	<u>Жеңілдік шілгеру Анте күндерен, жыл шеңберен ремінен атау.</u>		

2022 - 2023 оку жылына ариалған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхамеджан Ұнабай Нұрвасынаде
Баланың тұган жылы, күні 13.07.2019 жыл

Білім беру үйімі (бала бакшы/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)
Топ «Берилген» мектепалдағы төзөсі Бағдарлай "Добелтей" 8/8.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакыла нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Демордай ағросынан тағы тәжіендегі еңбек- тегу.</u>	<u>Спортың оди- надегі әлемден- дегің тәжікиму.</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Хөбарлы, ағроуды жөннө сабакнан тәжікиму</u>	<u>Сөздерге ділб- истік таңдау тәселеу.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Бағдарлай шағын күндердегі ағырату және әтсу.</u>	<u>Анте күндерен әтсу. Заттардың көшірімде орналастыру.</u>		

2022 - 2023 оқу жылдына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың жеке даму
Баланың тұган жылы, күні 13.07.2017 жыл
Білім беру үйінде

Балансты түгел жылы, күні 13.07.2017 жаңы.
Білім беру үйретмеги (бала бакшашы)

Топ "Түркістан" мектебінде

"Soviet" искательное

Бастардът

Бастапқы бақыла иәтижелері

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Жұмырғың тәсілдерінде - бауы, тәсілдерінде, орнаша берілгендеңде тұрғындағы жағдай.	Чемтүңгүр күштегінде облықтардағы белсенділік тәсілдер.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздегі дағдылар тәсілдерінде орнаша анықталады.	Жиіле айтса аны. Жарықшының сөздегі дағдылары.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көзөй беттінде дағдылардың бісін, алға күндерінде, жиіле мәдениеттерінде орнаша анықталады.	Парламенттегі жиенеу, топсыра-мамандығы орнидеу.		

2022 - 2023 оку жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрғаш әкімшілігіндең жеке мүшкіншілік
Баланың туған жыл (19... күні) 08.01.2016 жыл

Баланын түгөн жылы, күні 08.06.2014 жыл
Білдім беру уйымы (база базис/шаги/ж.

БЕЛМ беру үйимы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Баңдық
Топ Төркін жашы, настаптас 1961 9

Таким образом, «зарегистрированные» некоммерческие модели.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маяусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортаса»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Дөнөнде жетекше, тәншістік үшіншілкі нағыздағын түркінде көзине көзин аны.	Жаңадан деңгеже түсірір, ерекшелерді сантау.		
Коммуникативтік дагдылары	Шолғыншамандық мәдениеттік әмбовымен шеберлік оқыту.	Олеңдердің шынгерленіп, шынгерленең иштөңділіктермен оқыту.		
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Зерттеудің көзін-тікшіле отыншы-түсірі, қоғамдың базаттарынан өтінүү.	Мағидегер пішіну, тәнсір-шынорду орын-дауу.		

2022 - 2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапар Тұзекен Асемханов.

Баланың тұган жылы, күні 11.11.2017 жыл.

Білім беру үйімі (бала бакшы/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы) «Бағыттар» 816.
Топ «Грифель» мектеп-аудио тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - соүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Заттардың арғынан сөкірді, Ол және сол аяғта анишағыра отарын арқынан, созып-төнек сөкірді.</u>	<u>Чем шеттерге сен түзен көбіне түркі. Қоның өзіндеңмен көпшіл анып.</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Ересектердегі комишине жиілікшілік жаңғыруға соңғы соңғы ойдан шешерді.</u>	<u>Дағын тәсірді анықтады, дивистандың тәсірдегі масын.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Заттардың жүнделек салыстары тәсілдердегі қардеңдер.</u>	<u>Жинниң болу тәсілдерде 80%, кедең өзіндеңдердің 80%.</u>		

2022 - 2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сунисиков Нурдаулет Үбекстар.

Баланың тұган жылы, күні 19.08.2017 жыл.

Білім беру үйімі (бала бакшы/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы) «Бағыттар» 816.
Топ «Грифель» мектеп-аудио тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - соүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	<u>Ұйыншыда одан-дордай ұйыншы - тырында басташашындағы тоқынту.</u>	<u>Оданиндердегі ғризшылар косметтердегі корсету.</u>		
Коммуникативтік дағдылары	<u>Зат есіндердегі сол есіндермен және сол есіндердегі зат есіндермен өзбекестендіру.</u>	<u>Аның тәңкідей өзарынғы дивистандың орнын аныттау.</u>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Формалық орта-дек геометриялық фигурандарға жақсар заттардың табу</u>	<u>Заттардың ұйыншыларының, өзкінсіліктерін аныттау.</u>		

2022 - 2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жакшам Бакхенди

Баланың тұган жылы, күні 06.03.2012

Білім беру үйімі (бала бакыла/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

Топ "Дарыншының" мектепшілдегі төбе.

Абайдағынчы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Одандегіде ғарығо-жыңғы косметтерді: жаңғандастыру, күн, шығандастыру, ақпай-шың, енгізік корсетеді.	Чын жетекші соң түрек, көдеме түрле анып тапсанғанда, күндеңдерінен ғана ғана оған орында.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді ұзын же болу, асардан сондың мен жетекші анықтау.	Хөбарын, сурруан, лепті салғандаңдар діңдеңдең.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңы шешілдері өзбекше айтауда ретімен атас.	Зерттердегі шамасынан көрсөн осу же көну.		

2022 - 2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрзаре Балғоли

Баланың тұган жылы, күні 05.11.2019

Білім беру үйімі (бала бакыла/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

Топ "Дарыншының" мектепшілдегі төбе.

Күншілдерде өткізорда

Оған белгіліе үйніш-достарнан даңсандың

мек жаңынан.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Жиыннандағы өткізорда Оған белгіліе үйніш- достарнан даңсандың мек жаңынан.	Жиыннандағы шешілдердің оған белгіліе үйніш- достарнан даңсандың мек жаңынан.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дүйнестің таңдаудың тәсесу. Көмектестерге қызын- шынан жаңынан.	Дүйнестің айтма аңы. Дүйнестер күрестер.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттердегі шамасынан жаңынан осу жаңынан көну жетекші анықтау.	Жаңынан ? Нешінші еффектарнан анықтау.		

2022 - 2023 оку жылына ариалган

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пүрөбек Ерсалим Байдархан

Баланың туган жылы, күні 06.02.2017 жаңы.

Білім беру үйімі (бала бакша/ шагын орталық, мектепалды сыйныбы)

Топ "Байдархан" мектепаланды тобы.

«Байдархан» 8-класстың 8/8.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакыла інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Візке - оғі түзеге көрсөдү, кішікіне күтіп түседү.</i>	<i>Саптоң түрү, аттап түрү. Бір - өзбене көзекмесү.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Диңгестерди анық айтпа аны.</i>	<i>Диңгестеңе дивистерди айтпа аны.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>1-10 көлеміндегі сандарды түрге санау.</i>	<i>түрге және кері санау.</i>		

2022 - 2023 оку жылына ариалган

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Райзуман Айгерем Мұхамеджедқызы

Баланың туган жылы, күні 08.09.2017 жаңы.

Білім беру үйімі (бала бакша/ шагын орталық, мектепалды сыйныбы)

Топ "Байдархан" мектепаланды тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ромбы еденинде дүр көлемен үрсек, екі көлемен көмпей аны.</i>	<i>Бастапқышындаң тәниту, ережелерді сұзмету.</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Төркем шығармашылықтарға болған, сәккозаға келесу.</i>	<i>Дәбеби - жеке - мердег атасынан. Диңгестердегі анық айтпа аны.</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Лаңдардың тәнису, шоғекамың сабын тоғасыншамағын орындау.</i>	<i>Меншудік шигару. Пәншидерді анықтау.</i>		

2022 - 2023 оку жылына арналган

Балың жеке ламу картасы

Баланын Т.А.Ә. Мұхамедбай Нұржемір Баланын
Баланын туған жыллы, күні 20.10.2017 жыл.
Білім беру үйімнің (бала бакшаша/ шағын орталық, мектепшілдік сыйныбы).
Тоң, төсінчесе жекелеподаст мәселе.

Бастапкы бакыла нағылар	Аралык бакылау	Корытынды бакылау	Корытынды (баланын даму деңгәсіндең көпелі)
бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	нағылар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сүйр)	нағылар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маясым-тамыз)	нағылар бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маясым-тамыз)
Физикалык касиеттері	Шұзылғанше сұйықтан жекемен көзіндең өсіндердегі шұзықо- зға сәзікес көзіндең жасағ.	Жекемен көзіндең өсіндердегі шұзықо- зға сәзікес көзіндең жасағ.	III деңгей - «жогары»; II деңгей - «көргана»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің мәніне- сine түркес. Көз иеңелгендегі орында- шындағандағы мәнін бірдей сипаттау.	Айтылғандағы мән- деңгәнегандың чесеңе деңгәнеге ғибадатардан амын айту.	
Тәншімдік және зияткерлік дағдылары	Жиіттүрік белгілері бөлшікке жеткілік- де сәнсеттік орн.	Зерттеудегі шамашасына көрсетілгенде кону көмінен орнанасының.	

Шыгармашылық лагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа жаңалықтар жүйесіндең көзіндең жоғары орында - мерку артмын низағы	Жаңа жаңалықтар жүйесіндең көзіндең жоғары орында - мерку артмын низағы.	Жаңа жаңалықтар жүйесіндең көзіндең жоғары орында - мерку артмын низағы.
Әлеуметтік эмоционалды лагдыларды калыптастыру	Жаңа жаңалықтар жүйесіндең көзіндең жоғары орында - мерку артмын низағы.	Жаңа жаңалықтар жүйесіндең көзіндең жоғары орында - мерку артмын низағы.	Жаңа жаңалықтар жүйесіндең көзіндең жоғары орында - мерку артмын низағы.

Ескерту: Мектепке дейнгі тәрбие мен оқытулың үлгілік оку бағларласының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінін индикаторлары мен индикаторлардың тусініктемесі Мектеп жасына дейнгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бакылау бойынша әдістемелік үсінімдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жағет болған жаzlайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиелі жеке картанды жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дene шынықтыру (жузу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады