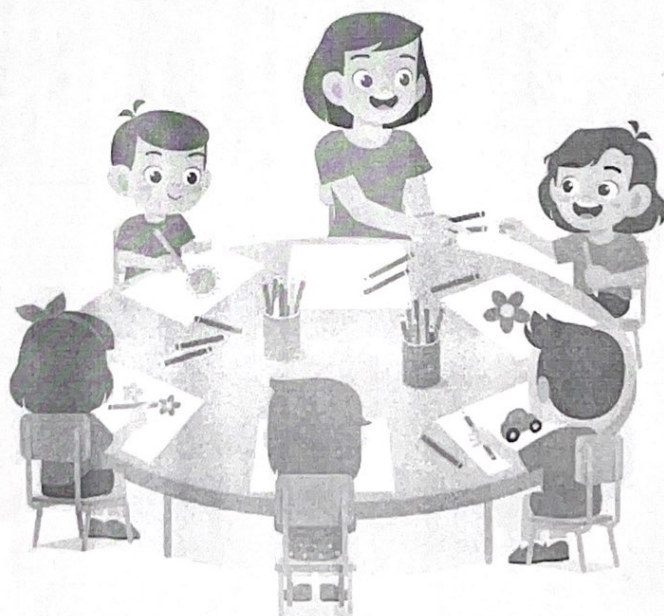


Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Б а л д ы р ғ а н»
бөбекжай балабақшасы

Балалардың жеке даму картасы

«Қарлығаш » мектепалды топ



Тәрбиешілер: Жумагулова Ф
Даулетбаева Т

2022 - 2023 ж

Баланың жеке даму картасы

Батынлы Т.А.Ә. Өзгінсеев Мағамеде
Батынлы туған жылы, күні 06.05.2017 ж.
Білім беру ұйымы (бала бақша / шағын орталық; мектепалды сыныбы) _____
Топ "Арбаевтер" жетімсіздер "Дуарықтар" Бақытжан Сәдуақасов

Күзгиретіліктіер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жәңгір»; II деңгей - «орысша»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қасиеттері туралы сұрастырады. Оз-өзіне қарапайым көрсетімдерді білетіндігі туралы сұрастырады.	«Шыңғардың, саған түскен қаймақтарға ағудың маңызы зор» деген сөздерді білеміз. Қызықсыздықтарға қарапайым білеміз.		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеуге қарапайым сұрастырады. Сөздік қорында өзіндік сөздерді білетіндігі туралы сұрастырады.	Алғашқы сөздерді білеміз. Сөздерді білеміз. Сөздерді білеміз.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мағалымның сұрастырады. Сұрастырады. Мағалымның сұрастырады. Мағалымның сұрастырады.	Мағалымның сұрастырады. Мағалымның сұрастырады. Мағалымның сұрастырады.		

Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Жұрамынан жарынып
Баланың туған жылы, күні 16.04. 8079 ж.
Білім беру ұйымы (баға бақша) шығын орталық, мектепналы сыныбы) "Шығармашы" балалар оқу орталығы
Топ "Сәтінділер" сикментальор модер.

[illegible]

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Білімдері бағдарламаның мақсатына сәйкес келетін деңгейде. Жұмысқа өзіндік қызығушылықпен қатысады. Зерттеу іс-әрекетінің нәтижесін білдіреді.	Бағдарламаның мақсатына сәйкес келетін деңгейде. Жұмысқа өзіндік қызығушылықпен қатысады. Зерттеу іс-әрекетінің нәтижесін білдіреді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлеуметтік қарым-қатынаста өзіндік қызығушылықпен қатысады. Зерттеу іс-әрекетінің нәтижесін білдіреді.	Бағдарламаның мақсатына сәйкес келетін деңгейде. Жұмысқа өзіндік қызығушылықпен қатысады. Зерттеу іс-әрекетінің нәтижесін білдіреді.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бағалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметжанов Ерекжан
 Баланың туған жылы, күні 10.08.2018 ж.
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Алғашқы қадамдар" балалар бақшасы
 Топ "Алғашқы қадамдар" топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі дұрыс емес іс-шараларын орындайтын қызығарлықтарын білдіреді. Сауаткерлік деңгейі өсіп келеді.	Өзіне-өзі дұрыс емес іс-шараларын орындайтын қызығарлықтарын білдіреді. Сауаткерлік деңгейі өсіп келеді.	Өзіне-өзі дұрыс емес іс-шараларын орындайтын қызығарлықтарын білдіреді. Сауаткерлік деңгейі өсіп келеді.	
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне-өзі дұрыс емес іс-шараларын орындайтын қызығарлықтарын білдіреді. Сауаткерлік деңгейі өсіп келеді.	Өзіне-өзі дұрыс емес іс-шараларын орындайтын қызығарлықтарын білдіреді. Сауаткерлік деңгейі өсіп келеді.	Өзіне-өзі дұрыс емес іс-шараларын орындайтын қызығарлықтарын білдіреді. Сауаткерлік деңгейі өсіп келеді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне-өзі дұрыс емес іс-шараларын орындайтын қызығарлықтарын білдіреді. Сауаткерлік деңгейі өсіп келеді.	Өзіне-өзі дұрыс емес іс-шараларын орындайтын қызығарлықтарын білдіреді. Сауаткерлік деңгейі өсіп келеді.	Өзіне-өзі дұрыс емес іс-шараларын орындайтын қызығарлықтарын білдіреді. Сауаткерлік деңгейі өсіп келеді.	

Баланың жеке даму картасы

Білім беру мейлінше 04.12.2022

Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Топ и. Факельзон

Топ и "Армысызсыз" жеткендерінің табы. "Армысызсыз" бабындағы 80.

[illegible]

Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні 01.10.2017ж

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ "Хармантас" мектепінде Ридгорхан Бобектайы

[illegible]

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ануарбек Әбішев

Баланың туған жылы, күні 26.10.2017

Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Балдардан бабалары

Топ "Арамынасы" мектепалды тобы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулығын нығайтудың маңызын біледі. Қимыл-араласуға қатысады. Қимыл-араласуға қатысады.	Тұрған орнында айналып жүреді. Қимыл-араласуға қатысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Қызығушылық танытады. Сұрақтарға жауап береді.	Қимыл-араласуға қатысады. Сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимыл-араласуға қатысады. Сұрақтарға жауап береді.	Қимыл-араласуға қатысады. Сұрақтарға жауап береді.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ануарбек Әбішев

Баланың туған жылы, күні 09.04.2017

Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Балдардан бабалары

Топ "Арамынасы" мектепалды тобы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулығын нығайтудың маңызын біледі. Қимыл-араласуға қатысады. Қимыл-араласуға қатысады.	Тұрған орнында айналып жүреді. Қимыл-араласуға қатысады.		
Коммуникативтік дағдылары	Қызығушылық танытады. Сұрақтарға жауап береді.	Қимыл-араласуға қатысады. Сұрақтарға жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимыл-араласуға қатысады. Сұрақтарға жауап береді.	Қимыл-араласуға қатысады. Сұрақтарға жауап береді.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бегіккерім Асма

Баланың туған жылы, күні 18.11.2017 ж.

Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Тамғардан балалар бағдарламасы

Топ "Аралық" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мамыр айындағы физикалық қасиеттері, дене қызығушылығын арттыруға баулау.	Белгіленген тәртіптегі физикалық қасиеттері, дене қызығушылығын арттыруға баулау.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзін-өзі сипаттау, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі дамыту.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлендірілген тақырыптарды танып-біліп, қызығушылығын арттыруға баулау.	Заттардың сипаттамасын танып-біліп, қызығушылығын арттыруға баулау.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бегіккерім Асма

Баланың туған жылы, күні 04.12.2017 ж.

Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Тамғардан балалар бағдарламасы

Топ "Аралық" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық қасиеттері, дене қызығушылығын арттыруға баулау.	Заттардың сипаттамасын танып-біліп, қызығушылығын арттыруға баулау.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзін-өзі сипаттау, өзін-өзі бағалау, өзін-өзі дамыту.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлендірілген тақырыптарды танып-біліп, қызығушылығын арттыруға баулау.	Заттардың сипаттамасын танып-біліп, қызығушылығын арттыруға баулау.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Беркінбай Байғархан

Баланың туған жылы, күні 27.10.2018 ж.

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Байғархан» балалар бақшасы

Топ «Арыстан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мамыр айында физикалық дамуы жақсартылды. Дене шыдамдылығы артты. Ойын-сауық арқылы қозғалыс жасады.	Баланың дене дамуы жақсартылды. Дене шыдамдылығы артты. Ойын-сауық арқылы қозғалыс жасады.		
Коммуникативтік дағдылары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркін Нұржан

Баланың туған жылы, күні 16.10.2018 ж.

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Байғархан» балалар бақшасы

Топ «Арыстан» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Физикалық дамуы жақсартылды. Дене шыдамдылығы артты. Ойын-сауық арқылы қозғалыс жасады.	Физикалық дамуы жақсартылды. Дене шыдамдылығы артты. Ойын-сауық арқылы қозғалыс жасады.		
Коммуникативтік дағдылары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алимажанов Аяна

Баланың туған жылы, күні 24.10.2017 ж.

Білім беру ұйымы (бала бақта/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Алимажанов" балалар бағдарламасы

Топ "Алимажанов" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды. Мүгеңгі-сегізіншегі қимылдармен ойнайды. Ойнауға қызығады.	Заттардың арасында секіруге, ойнауға қызығады. Айнамастарға ойнайды, арқан кесті, сөздікпен ойнайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді баяндайды. Суреттерді көрсетіп береді. Тақпақтарды жаттап алады.	Сөздерді баяндайды. Сөздерді анықтап береді. Анық-жанық аңғарып алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тақпақтарды, жаттап алады. Аңғарып алады. Аңғарып алады. Аңғарып алады.	Тақпақтарды жаттап алады. Аңғарып алады. Аңғарып алады. Аңғарып алады.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алимажанов Аяна

Баланың туған жылы, күні 26.08.2017 ж.

Білім беру ұйымы (бала бақта/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Алимажанов" балалар бағдарламасы

Топ "Алимажанов" топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды. Мүгеңгі-сегізіншегі қимылдармен ойнайды. Ойнауға қызығады.	Заттардың арасында секіруге, ойнауға қызығады. Айнамастарға ойнайды, арқан кесті, сөздікпен ойнайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді баяндайды. Суреттерді көрсетіп береді. Тақпақтарды жаттап алады.	Сөздерді баяндайды. Сөздерді анықтап береді. Анық-жанық аңғарып алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тақпақтарды, жаттап алады. Аңғарып алады. Аңғарып алады. Аңғарып алады.	Тақпақтарды жаттап алады. Аңғарып алады. Аңғарып алады. Аңғарып алады.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бүржантас Абдураман Абдусып

Баланың туған жылы, күні 06.06

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) „Балдыртас” БББектабы 8/8.

Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ағашның өміріне спорттың маңыздылығы туралы түсінігін қалыптастыру.	Тінінара белсенділікпен қимылдау. Тінінара физикалық қасиеттерді көрсетеді.		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және достарымен еркін тілдесуге үйрету.	Диалогтардың орнын анықтау. Тінінара эмоциямен қабилдәу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қанша? Немісінші? сұрақтарына дұрыс жауап беру үйрету.	Тінінара сұрақтарды сәлемдеу. Тінінара Тегесізден шығарыды.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Матан Максун Адиулин

Баланың туған жылы, күні 01.03.2014жыл

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) „Балдыртас” БББектабы 8/8.

Топ „Барысашы” мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тінінара шараңдарды өз бетінше орындау. Өзіне-өзі қызмет көрсету.	Шынықтыру шараңдарының маңызы мен қажеттілігін түсіну.		
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дағдыларды анық айту.	Ана тіліндегі барлық дағдыларды анық атады, сөз тұрғында.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен тереңдігін анықтау.	Позицияларды таныу, танымағандарды орындау.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махон Мардон Адишев

Баланың туған жылы, күні 01.03.2014 ж.с.

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдырған" Бөбек жайы 8/8.

Топ "Балдырған" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саусақты өмір сыйтқыш күнделікті түсіну.	Домбыра еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қосып алу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстың таңдау жасау. Кейінгі сөздердің тұжырымдарымен өз пікірін айту.	Өзін жеткізуді, өз пікірін айту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 қолменгідей сандарды тура және кері санау. Заттардың шама-салмағын ажырату.	Жеткізудің шарты. Алтын күндерін, жыл мезгілдерін, ретімен атау.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухомедов Инабат Нурбақызы

Баланың туған жылы, күні 13.07.2014 ж.с.

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдырған" Бөбек жайы 8/8.

Топ "Балдырған" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен топтастырып саралау.	Спорттық ойындарға белсенділік таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Төбелі, сұрау, лепті сөздерді қайтару.	Сөздерге дыбыстың таңдау жасау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Белгілердің кішігірім ажырату және атау.	Алтын күндерін атау. Заттардың келісімдік орналасуы.		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұхсан Алияхан Зейінулы
 Баланың туған жылы, күні 13.07.2017 жыл
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Бағдарлан" Бабекетбай 8/8
 Топ "Қызылтоғай" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүзінгі жындануымен - балу, жындану, орташа қорықпен тоқтамай тұру.	Жүзінгі қимыл-қозғалыста белсенділік таныту.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дұрыс-жарамды өрнек анықтау.	Жүзінгі айта алу. Қорықпен сөздерді қолдану.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қорық бетінде бағдармен білу, айна күндері, жеміс мезгілдері бойынша айлардың ретімен атау.	Таңдаумен жинау, таңдаумен жинау.		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұржан Дінмұхамед Жақсымырұлы
 Баланың туған жылы, күні 08.06.2017 жыл
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Бағдарлан" Бабекетбай 8/8
 Топ "Қызылтоғай" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Домбыра қозғалысымен, жүзінгі қозғалысымен бірге қозғалып алу.	Жынданумен жүзінгі, ерекшеліктерді сөйлеу.		
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен жеткізу.	Өлеңдерді жеткізу, интонациямен оқу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың келісімімен ойнау, қозғалыс бағдарларын білу.	Таңдаумен жинау, таңдаумен жинау.		

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы (бала баулу)

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Бондюкхан" ЗООПАРК 8/8.
Топ "Зеринжан" жетексінді тобы.

Топ "Ғарыш" мектепінде тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасынан секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып арықтанған, сызық-тен секіру.	Үш бетерге секіп түзеп кайта тұру. Дөңгелек бойымен көшіп алу.		
Коммуникативтік дағдылары	Бұрыштардың көмегімен жүйелі және соғыс ойында шығару.	Әдеби тәжірибесін анықтау, диалогтық талдау жасау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың жерінен санау-тың тәсілдерін қалыптастыру.	Жиынды болу және бәріне болу, кейде бұрыштардың		

Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылы, күні 18.08.2017 жыл

Білім беру ұйымы (бала бақылау шағын орталық, мектепалды сыныбы) - "Балдар дүниесі" мектеп алды тобы

Топ "Ғарыштан" мектепінде тоғыз

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жұмыс істеу деңгейіндегі физикалық қасиеттердің дамуы.	Ойындардағы физикалық қасиеттердің дамуы.		
Коммуникативтік дағдылары	Жетістіктерді сөз есімдермен және сын есімдерді жетістіктермен байланыстыру.	Ана тіліндегі сөздің дамуы мен оның анықталуы.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортамен байланыстыру, физикалық және математикалық даму.	Сөздердің ұғымын, мағынасын, анықталуы.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Бақкенді Абтайханұлы
 Баланың туған жылы, күні 06.05.2014
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Бағдарлам" Бөбектөбі 8/б
 Топ "Жерімтас" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жығандық, күш, шығандық, ақпараттық, ептілік көрсетеді.	Үш жетерте сан түзген, жетіге түрне алу. Еңген - 4 шығандық ой бетіне орнықты.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дыбыстау, олардың сөмбі жетік анықтау.	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдану.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әлемдегі өзінше ойларды жетімен атоу.	Заттарда шашынша жеріні осы жерге келу.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Түркер Бақы Түркербақыұлы
 Баланың туған жылы, күні 05.11.2019 жыл
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Бағдарлам" Бөбектөбі 8/б
 Топ "Жерімтас" мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұшындағы ойындарда өз бетінше ұшпау, достыққа белсенділік таныту.	Ұшындағы ойындарда өз бетінше ойындау. Санға түру, атпен түру.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дыбыстау, таңдау жасау. Көрсеткішпен қызықтырау.	Ұшына айта алу. Ұшымен қызықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарда шашынша жеріні осы жерге келу жетімен анықтау.	Қанша?, нешінші? сұрақтарын атырау.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Түрөк Ерсейіт Баттирқиев

Баланың туған жылы, күні 06.02.2014 жыл

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Бандыртас» Бөбек жайы 8/8.

Топ «Берікші» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне - өзі қимыл көрсету, киіміне күтім жасау.	Саптам тұру, аттам тұру. Бір - біркеңе көмектесу.		
Коммуникативтік дағдылары	Диалогтарды анық айта алу.	Диалогтарды анық айта алу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 көлеміндегі сандарды тұра санау.	Тұра және кері санау.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахымжан Айзере Мухаммеджолдас

Баланың туған жылы, күні 08.09.2014 жыл

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Бандыртас» Бөбек жайы 8/8.

Топ «Берікші» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Домбыра еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен жатып алу.	Бастапқы нәтижелерді таныту, ертеректерді есептеу.		
Коммуникативтік дағдылары	Қорықшылықтарды білдіріп, сөйлеуге көмектесу.	Әдеби - танымдық атырау. Диалогтарды анық айта алу.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ләззаткерді таныту, логиканың ойын топсырмашарын орындау.	Шеңсәздік шығару. Тіпшілерді анықтау.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Шығармасын құрастыру бағдарламасы
 Баланын туған жылы, күні 2010.08.08
 Білім беру ұйымы (балалар бақпасы, шалғын орталық, мектеп балалар сыйымы) "Балалар сыйымы" ЖШС
 Топ "Балалар сыйымы" жетекшісі М.А.А.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жотары»; ІІ деңгей - «ортанша»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шығармасын еркін оқытуға мүмкіндік беріледі.	Шығарманы оқытуға мүмкіндік беріледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді еркін оқытуға мүмкіндік беріледі.	Шығарманы оқытуға мүмкіндік беріледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығарманы оқытуға мүмкіндік беріледі.	Шығарманы оқытуға мүмкіндік беріледі.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Анаға мүлдем сезіне алмайтын, өзінше оқуға қызығушылығы жоқ.	Қызығушылық және тәжірибемен оқуға қызығушылығы бар.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінше оқуға қызығушылығы жоқ, өзінше оқуға қызығушылығы жоқ.	Өзінше оқуға қызығушылығы бар, өзінше оқуға қызығушылығы бар.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың ментеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.