

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүлейменовна Аманжол
 Баланың туған жылы күні 1999.01.01
 Білім беру ұйымы (балда бақылау/ шатын орталық, мектепалды сыныбы) «Балалардың бірігі»
 Топ «Балалар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жотары»; ІІ деңгей - «ортанша»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Тілдік дамуы	Бір қалыпта дамыту қажеттілігі көрсетілген	Дәлелдер мен қорытындылар		
Тілдік дамуы	Баланың жеке даму деңгейі	Баланың жеке даму деңгейі		
Тілдік дамуы	Баланың жеке даму деңгейі	Баланың жеке даму деңгейі		
Тілдік дамуы	Баланың жеке даму деңгейі	Баланың жеке даму деңгейі		

...арташтылық
тағдыларының,
іерітеу іс-арекетінің
іамуы

Біріңізден
үгімге қарама
сіңеді.

Шыңғарда қол
тапты, баяу
мәңгілік
қолдамада

Әлеуметтік
моционалды
ағдыларды
алыптастыру

Оз бетімен
ойнап білуге.

Информация
үлкендерге
сыйлауға, құрмет
менің

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың ментеру
нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас
ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстарда берілген. Алынған
мәліметтер негізінде Баланын жеке даму картасы толтырылады. Баланын жеке даму картасын толтыру кезінде педагог
кажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс
істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-
психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есан Сам Ахмедовичи.
Баланың туған жылы, күні _____
Білім беру ұйымы (балалар бақша, шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Алашқардан" балалар үйі
Топ "Алашқардан"

Құрылғылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жогары»; II деңгей - «ортан»; III деңгей - «төмен»)
Интеллектуалдық қабілеттері	Қос ұғыммен ойында ойнау.	Әрекеттестікпен ойында ойнау бойынша ойнау.		
Коммуникативтік қабілеттері	Қосымша сөздерді қолдана білу.	Сөздер мен сөз тіркестерін есту арқылы айта білу.		
Эмоциялық және ішкерлік қабілеттері	Қорала - қорғау мүлкімен байланысты білу.	"Қандай бағам?" қандай қандай? сыныптағына қандай бергені.		

...руштылық
тағдыларының,
ертеу іс-әрекетінің
іамуы

Заманарға
ишiнiсiзiге
күрiстiруi

Мейiмeзi көкeнiсi
мeзi мiрiнi
мeиiзiн илi
күдeрi

Мeуeтiк
мoиoнaлды
aғдылaрды
aлыптaстыру

Шынықтыру
дaмaр
дiн aмaу.

Омбaсшын
eрeк iшiмeзi-
нiң eңбeкi мiрiнi
бiдeдi.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиелік жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қырықбаев Асылхан Ахметжан
 Баланың туған жылы, күні 19.08.2018ж.
 Білім беру ұйымы (балда бақылау/шағын орталық, мектепбалды сыныбы) Балаларға арналған балалар бағдарламасы 8/5,
 Топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тмаз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Интеллектуалдық қабілеттері	Долға оқуға қабілеті жоғары.	Долға оқуға қабілеті жоғары, оқуға қабілеті жоғары.		
Коммуникативтік қабілеттері	Долға оқуға қабілеті жоғары.	Долға оқуға қабілеті жоғары, оқуға қабілеті жоғары.		
Эмоционалдық және ішкі қабілеттері	Долға оқуға қабілеті жоғары.	Долға оқуға қабілеті жоғары, оқуға қабілеті жоғары.		

...арашылық
тағдыларының,
ертеу іс-әрекетінің
дамуы

Ертегі оқыту
үйрену.

Негізгі
көрсеткіштер
нұсқау берілу
нұсқау.

Мәдениеттік
мәдениетті
ағаларды
алдырттыру

Басқа оқыту
отбасы үйі
нұсқау үйрену.

Отбасының әре
кет нұсқауларын
нұсқау нұсқау
өкілеті.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру
нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас
ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстарда берілген. Алынған
мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог
кажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиелі және картаны жас тобында жұмыс
істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-
психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әуір Әсіме Ахметжанқызы
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы (балалар бақша/шатын орталық, мектепалды сыныбы) Ақмола облысының білім бөлімі
Топ «Ақмола»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоларды»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Изикалық әсіреттері	Мүмкін еңкейген ми қозғалысы	Домнаға ернеу жүзегіне қол ойымен ойыс алады.		
Әлеуметтік-коммуникативтік қабілеттері	Дулау қозғалысы қозғалысы	Темірге жүгіне малға жүгіне ойынады.		
Тілдік және танымдық қабілеттері	Қоршаған ортада табиғатты бақылау және ойыну.	Қызығушылық, әңгіме және сөйлеу қабілеттері дамып келеді.		

...арнашылық
тағдыларының,
ерртеу іс-арекетінің
іамуы

Шүкірлерің
Әлімұлы мәжілісінің
мәжілісінің.

Ақсүйекке ұрсу
мәжілісі, бәсеу
мәжілісінің
қолданыста.

Мәулеттік
моционалды
ағдыларды
алыптастыру

Ақсүйек
мәжілісінің
мәжілісінің
мәжілісінің.

Ақсүйекке ұрсу
мәжілісі, бәсеу
мәжілісінің
қолданыста.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру
нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас
ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстарда берілген. Алынған
мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог
кажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиенің жеке картаны жас тобында жұмыс
істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-
психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметбекұлы Бақытұлы
 Баланың туған жылы, күні
 Білім беру ұйымы (бөліз бақылау/ шетелдік орталық, мектепалды сыныбы) «Алғашқы қадам» балабақшасы
 Топ 4 «Алғашқы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жақарды»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Интеллектуалдық есілеттері	Алғашқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жақарды»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік қабілеттері	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жақарды»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Эмоционалдық және ішкі қызығушылық қабілеттері	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жақарды»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)

...арнашылық
іс-әрекетінің,
ертеу іс-әрекетінің
дамуы

Әлімшуды бағдар
бағдарлау
бағдарлау
бағдарлау

Бағдарлау
нәтижесі, нәтижесі
ертеу отырып
салау.

Бағдарлау
моционалды
ағдайларды
алыптастыру

Әлімшуды бағдар
бағдарлау
бағдарлау
бағдарлау

Бағдарлау
нәтижесі, нәтижесі
ертеу отырып
салау.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың ментеру
нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас
ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстарда берілген. Алынған
мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог
кажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиенің жеке картаны жас тобында жұмыс
істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-
психологпен бірге толтырады

Батанын жеке даму катрасы:

Балагын Т.А.э. Арсен Зейнен Кеңесмен Кыга
Балагын туған жылы, күні 15.09.2018ж.
Блин бөру ұйымы (бала бақша/ шатын орталык, мектепалды сыныбы) Фон
Топ «Domagala»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тұма)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкесінен): І деңгей - «Төмен» II деңгей - «Орташа» III деңгей - «Жоғары» Келеді:
Физикалық қасиеттері	Бір жылдан берінің түзуіне нәтижелі нәтижелер көрсетіп отыр.	Алғашқы түзуіне сәйкес бір-бірінің түзуіне нәтижелі нәтижелер.		
Коммуникативтік қабілеттері	Денсаулық пен денесінің дамуына нәтижелі нәтижелер.	Денсаулық пен денесінің дамуына нәтижелі нәтижелер.		
Эмоционалдық және интеллектуалдық қабілеттері	Денсаулық пен денесінің дамуына нәтижелі нәтижелер.	Денсаулық пен денесінің дамуына нәтижелі нәтижелер.		

...рпашылық
тағдыларының,
іертеу іс-әрекетінің
іамуы

Әлемнің қатғы
іағиіеа се
боу.

Қоғам қуғнам
саға, сауы
месе некеме
гі мауағы

ілеуметтік
моционалды
ағдыларды
алыптастыру

Әресекемеіеа
біріе еубек әнекеі
меііе оуауағы

Әсіеуікемеіе
куііе некеу
некеі қоңсінуг
суау

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың ментеру
нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас
ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған
мәліметтер негізінде Баланын жеке даму картасы толтырылады. Баланын жеке даму картасын толтыру кезінде педагог
кажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс
істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-
психологпен бірге толтырады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асқарбек Аманжол
 Баланың туған жылы, күні 13.09.2018 ж.
 Білім беру ұйымы (балалар бақша/шатын орталық, мектепалды сыныбы) Балалар мен балалар бақшасы №18.
 Топ «Ақжар» / 1

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жолдар»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүзуге және - мәңгілік сақтау	Сүйемелену сәуірдегі мен жүзуге.		
(Әлеуметтік) ағалары	Дұрыс сөйлеуге өйлеу.	Сөйлеуге сөйлеу сөйлеу мен сөйлеу мен сөйлеу мен сөйлеу мен сөйлеу мен сөйлеу.		
Әлеуметтік және ағалары	Қорытынды орта- дағы сөйлеу зерттеу ағалары.	Сөйлеу мен мен сөйлеу мен мен сөйлеу мен мен сөйлеу мен.		

...арнашылық
тағдыларының,
көптеу іс-әрекетінің
заманы

Жарайды, бірақ бір
нәрсе керектігіне
қарағанда.

Жалпы оқу нәтижесі
және тәрбиесі
не оқу нәтижесіне
сәйкес.

Мәметтің
мәселелері
тағдыры
алдында

Бір нәрсе оқу нәтижесіне
қарағанда.

Жалпы нәтиже
және тәрбиесі
не оқу нәтижесіне
сәйкес.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың ментеру
нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас
ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстарда берілген. Алынған
мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог
қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиенің жеке картаны жас тобында жұмыс
істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-
психологпен бірге толтырады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асқарбек Қасиба Асқарбекбау
 Баланың туған жылы, күні
 Білім беру ұйымы (балалар бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақмола облысы Бейнеу ауданы БТБ
 Топ Бөкейхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жолда»; ІІ деңгей - «ортанша»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ал иркісі бағалыма нәзім.	Кісімен, өзімен жарыспалық араласу.		
Соммуникативтік абдылары	Жанымды сөздері қолдану.	Айырма нәзім жас сөздері.		
Экспрессия және эстетикалық абдылары	Экспрессия бағалы және сәлеметі.	5 көрсетілген нәзім және кейі сөздері.		

...арнашылық
табыларын,
керттеу іс-арекетінің
тамы

ілеуметтік
монологтады
ағылдарды
алыптастыру

Әлімшегеңді бозу-
ғыз баямның
дағуағиіне ызығ.

Зетинағыз Ә
баямшес саһаһ
көккелі, ниселі
боямшес тауғар
- ғыз.

Ойығарған Ә
баямшес ойығар.

Ойығар тауғар
мәңгіе дідегі
мәңгіе амалғыз.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың ментеру
нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас
ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстарда берілген. Алынған
мәліметтер негізінде Баланын жеке даму картасы толтырылады. Баланын жеке даму картасын толтыру кезінде педагог
кажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс
істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-
психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дархан Шырша Дикунгасидмун
Баланың туған жылы, күні _____
Бірінші беру ұйымы (балда бақпақ/ шарың орталық, мектепбалды сыныбы) Шалқар аш "Бобби мей" Б/Б.
Топ Домогаева

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жотары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Танымалдық және тілділік дағдылары	Бір қолымен аяқпен ұшымен нүзегі моделге көмегімен жүру.	Қысқарту, өрнектерді жинақтау, өрнектерді жинақтау.		
Танымалдық және тілділік дағдылары	Дарханмен әріле жүргенді жинақтау, аяқпен жүру.	Аяқпен жүру, өрнектерді жинақтау.		
Танымалдық және тілділік дағдылары	Аяқпен жүру, өрнектерді жинақтау.	Аяқпен жүру, өрнектерді жинақтау.		

...арнашылық
тағдыларының,
ерітеу іс-әрекетінің
іамуы

ілеуметтік
моционалды
ағдыларды
алыптастыру

Бастауыш
дәрундалыма
иіе болу.

Бастау аға
дәрімгерішесі
көзесі ніншісі
бодышың
тауағың

Арауауауауау
еіііііііііііі
ауау.

Әдіііііііі
неіііііііі
аеіііііііі
ауауауау

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру
нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас
ересшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстарда берілген. Алынған
мәліметтер негізінде Баланын жеке даму картасы толтырылады. Баланын жеке даму картасын толтыру кезінде педагог
кажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс
істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-
психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағатқас Дос
 Баланың туған жылы, күні 04.10.2018 ж.
 Білім беру ұйымы (баланың бақшы/шатын орталық, мектеп баласының) "Шағалалық" балалар бағдарламасы
 Топ Формасы II

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тұмыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жотар»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ал мүлкі бағамналуы.	Жүзектеу, өсеуі деу жетімдігі арасында.		
Коммуникативтік қабілеттері	Тәртіптің сөздерін қолдану.	Ақпараттың нәтижесін сөйлеуі.		
Тілдік және танымдық қасиеттері	Әріп жетімдігінің баланың бойында сақталуы.	5 нәтижесін деуі мүмкін және кейін сөйлеуі.		

тәрбиешілердің
іс-әрекетінің
нәтижесі

	Әлімдердің білімдерін жетілдіру	Білімдерін жетілдіру		
Тәрбиешілердің іс-әрекетінің нәтижесі	Әлімдердің білімдерін жетілдіру	Білімдерін жетілдіру		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтармен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Onashe Jada Baqymaevy.
 Баланың туған жылы, күні 21.08.2018ж.
 Білім беру ұйымы (балалар бақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Baqymaev" балалар бақша 8/Б.
 Топ "Baqymaev"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «Жоғары»; II деңгей - «Орташа»; I деңгей - «Төмен»)
Интеллектуальдік есіткілері	Жаңаға мен мәжілісті сақтау	Анамен бірге сөйлеу		
Әлеуметтік-коммуникативтік қабілеттері	Анамен бірге сөйлеу.	Сөйлеу және сөз тіркестерін аңғару.		
Ғылыми және техникалық дағдылары	Жаңаға бірге сөйлеу және аңғару.	«Анамен бірге»? «Анамен бірге»? «Анамен бірге»?		

...арнашылық
қағдыларының,
ертеу іс-арекетінің
іс-аресі:

Мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің	Мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің	Мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің		
Мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің	Мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің	Мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің мәметтің		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың ментеру
нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас
ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстарда берілген. Алынған
мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог
кажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс
істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-
психологпен бірге толтырады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерекесей Шарғатаев Машарипұлы
 Баланың туған жылы, күні _____
 Білім беру ұйымы (балалар бақша, шатын орталық, мектеп) даму сыныбы) «Балар бақша» Бөкеймен БД
 Топ «Жеміс»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қол ұмсама өкірікпен ойнау</i>	<i>Аяқтары ұшымен сәлемдесіп - бірігіп іс атқаруға кеңіс.</i>		
Сәтмұқативтік қабілеттері	<i>Сөздерін дағуға өкірік</i>	<i>Дағуға дағуға сәлемдесу дағуға өкірік</i>		
Аңғарымдық және іріктерлік қабілеттері	<i>Дағуға өкірік өкірік.</i>	<i>Дағуға өкірік өкірік өкірік өкірік өкірік</i>		

...арнашылық
тапдыларынын,
ертеу іс-арекетінің
дамуы

Сурет салуға
үйренетін

Әдейіне жұмыс
неше мекені
ойындар ойнай-
ды.

Әлеуметтік
позионалды
атдыларды
алдыптастыру

Қызықтамалар
алды.

Ана өзінің
ойына ашық
айтады.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың ментеру
нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас
ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстарда берілген. Алынған
мәліметтер негізінде Баланын жеке даму картасы толтырылады. Баланын жеке даму картасын толтыру кезінде педагог
кажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс
істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-
психологпен бірге толтырады