

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қыркүйек айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Апта тақырыбы: Менің балабақшам**  
**I-апта 31.08-04.09.2020ж**

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                        | Бейсенбі                                     | Жұма                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                         |                                                                                                                 |                                              |                                                                                       |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | Балабақшадағы күн тәртібімен танысу.                                                                                                                                                                                                                       | Балаларды оқу қызметтерімен және оқу құралдармен таныстыру.                             | Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам».                                                                      | Балабақшада орналасқан топтар мен таныстыру. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Балабақша құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                                   | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені<br><b>Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 1</b>                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                                 |                                              |                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Ойын- жаттығу:<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                 |                                              |                                                                                       |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | .                                                                                                                                                                                                                                                          | Көңілді күн!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін». | Жүректен жүрекке!<br>«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.<br>Жаңа кітаптармен танысу. |                                              | Армысың жарық күн!<br>Сөздік ойын:<br>«Қимылын көрсет».                               |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: «Мені тобым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> өз топтары жайлы әңгімелеуге тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын арттыру<br/> <b>Ресурстар::</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары<br/> <b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз орнына орналастыр». Ойын шарты: балалар балабақша заттарын өз орнына орналстырулары тиіс Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша»<br/> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды сыйпаттай білуге жетілдіру,<br/> <b>Ресурстар::</b> Тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары<br/> <b>Әдіс тәсілі:</b> <i>түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</i><br/> <b>Жылулық шеңбері!</b> Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз орнына орналастыр». Сұрақтар қою. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық Жоғары-төмен қарайық Біз бір дем алайық<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар»<br/> <b>Мақсаты:</b> конструкторлардан жиһаз құрастыруды үйрету</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту<br/> <b>Мақсаты:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету.<br/> <b>Ресурстар:</b> карточкалар, фигуралар, (2 шаршы, 3 үшбұрыш, 4 шеңбер)<br/> <b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап.<br/> <b>ойын, ойын-тапсырмалары</b><br/> <b>Өтілу барысы:</b> Заттарды салыстыру, санау. Жұмбақ шешу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Екі шапалақ»<br/> Күтілетін нәтиже: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыра алады.<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Домалақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> ермексаз және</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тәрбиеші»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту, балабақшаға жағымды көзқарастсын қалыптастыру.<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b> мотивациялық қозғаушы.<br/> <b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.<br/> <b>Сергіту сәти:</b> Ерте тұрып жуынған, Тазалықты қуынған Судай мөлдір тазамыз, Суды сүйген баламыз Жылғалардан ағамыз, Керек жерге жетеміз Суға қандырып кетеміз.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>жазайық Жоғары-төмен қарайық<br/>Біз бір дем алайық.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Балабақша жолдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>ұзын сызықтар жүргізу ептілігін арттыру.<br/>Қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b><br/>түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>жолдың суреттері, Сұрақ жауап жүргізу «Күз» тақпағын оқу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім көп жеміс жинайды?»<br/>Сергіту сәті.<br/>Қортындылау.</p> |  | <p><b>Ресурстар::</b><br/>тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b><br/>түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Қуыршаққа арналған жиһаз».</b><br/>Ойын шарты: қуыршаққа арнап конструкторлардан жиһаз жасап берулері тиіс<br/>Сергіту сәті.<br/>Орнымыздан тұрайық<br/>Қолды белге қояйық. Бір отырып, бір тұрып.<br/>орнымызды табайық.</p> | <p>сазбалшықтың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b><br/>түсіндіру, сұрақ- жауап, көрнекілік.<br/>Ресурстар: ермексаз, тақтайша<br/>Шаттық шеңбері<br/>Балаларды шеңберге шақыру және бір-біріне жылы тілек айтқызу<br/>Үлгі жұмыстармен жұмыс</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Біз шеберміз»<br/>Ойын шарты: Балалар үлгіге қарап мүсіндеулері тиіс<br/>Сергіту сәті:<br/>Көрмеге жұмыстарын қою<br/>Жолдастарының жұмысын бағалату<br/>Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p> | <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
| Серуен:           | <p style="text-align: center;"><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.)</li> <li>Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</li> </ul> <p><b>Қ/О:</b> «Қасқыр қақпан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу<br/> <b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту<br/> <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру</p> |                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу                               | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.                       |                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                          |
| Түскі ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                          |
| Ұйқы                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :<br/> Сылдырлайды мөлдір су<br/> Мөлдір суға қолыңды жу.<br/> Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br/> Таза бетің, маңдайың.</p>      |                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                          |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                          |
| Ойындар, дербес әрекет                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сюжетті-рөлдік ойын:<br>«Асхана»<br>Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.                      | Ойын–жаттығу<br>«Қуыршықты жуындыр»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,                                             | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                               | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.                                             |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Әңгіме құрастыру<br>«Балабақша туралы әңгімелеп бер».<br><b>Мақсаты:</b><br>баланың сөздік қорын жақын туысқандарының | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b><br>баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін | «Менің балабақшам» туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b><br>түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |

|                           |                                                                                   |                                                                            |                                    |                                                   |                                                                            |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                   | атауларын білдіретін<br>сөздермен байыту.                                  | сөздермен байыту.                  |                                                   |                                                                            |
| Серуенге<br>дайындық      | Киіну: серуенге шығу.                                                             |                                                                            |                                    |                                                   |                                                                            |
| Серуен                    | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша тәртібі» т.б. |                                                                            |                                    |                                                   |                                                                            |
| Балалардың үйге<br>қайтуы |                                                                                   | Жобаны таныстыру.<br>«Менің балабақшам<br>тақырыбына көрме<br>ұйымдастыру. | «Балабақша» өлеңін<br>жаттап келу. | Кеңес:<br>«Бала өміріндегі<br>ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру.<br>«Менің балабақшам<br>тақырыбына көрме<br>ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қыркүйек айы**  
**«II кіші «Ботақан» тобы**  
 Өтпелі тақырып: **«Балабақша»**  
**Апта тақырыбы: Менің достарым**  
**II-апта 07.09-11.09.2020ж**

| Күн тәртібі                                                                                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                                                                | Сәрсенбі                                                            | Бейсенбі                                               | Жұма                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                      | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз мекен жайы мен тұрғылықты жерінің атын білуі. Өзі тұратын көшенің мәдени орындары туралы түсінік беру. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                         |                                                                     |                                                        |                                         |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                    | «Менің достарым» достарымен әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Үстел үсті ойыны – пазл: «Пішіндерді құрастыр»                                          | Әдебиет орталығындағы ертегі кітаптарды қарастыру.                  | «Біз әдепті баламыз» Топ ережесімен таныстыру.         | Достарымен бірге конструктор құрастыру. |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                                      | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.<br><b>Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                     |                                                        |                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                            | Ойын-жаттығу:<br>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                     |                                                        |                                         |
| <b>(ҰОҚ)</b><br>дайындық<br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Қайырлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам».<br>Балаларды топтағы орталықтармен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сәлем, достым балдырған!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сандарды ретімен орналастыр». | Біз ерекше баламыз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы қорапша» | Арайлы таң!<br>Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу. | Гүл шоғы!<br>«Достық мектебі» ойыны.    |
| Мектепке дейінгі ұйым                                                                                                      | <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары                                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша                      | <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Көп», «Біреу»   | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>«Достық»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды сыйпаттай білуге жетілдіру,<br/> <b>Ресурстар:</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары<br/> <b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары<br/> <b>Өтілу барысы:</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Өз орнына орналастыр».<br/>         Сұрақ жауап жүргізу<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Айнытпай сал».<br/>         Сергіту сәті.<br/>         Орнымыздан тұрайық<br/>         Белімізді жазайық<br/>         Жоғары-төмен қарайық<br/>         Біз бір дем алайық.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         «көкөністер»</p> | <p>бойынша<br/> <b>Орыс тілі</b><br/>         Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/>         Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         «көкөністер мен жемістер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Сипап сезу және дәмін тату арқылы кккөністер мен жемістерді ажыратып атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сіздерді қолдануға үйренеді.<br/>         Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/>         Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтіз бесіне белгілей білуді үйрету.<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, көкөністер мен жемістер, күз мезгілінің суреттері.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b> .<br/>         Қайырлы таң ашық аспан<br/>         Қайырлы таң арайлы таң<br/>         Қайырлы таң мөлдір көздерім<br/>         Қайырлы таң жұмсақ қолдарым<br/>         Қайырлы таң мықты аяқтарым<br/>         Қайырлы таң достарым<br/>         Қайырлы таң апайлар.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>         Сұрақ-жауап, әңгімелесу,</p> | <p>ұғымдарын бекіту<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету.<br/> <b>Ресурстар:</b> карточкалар, фигуралар, (2 шаршы, 3 үшбұрыш, 4 шеңбер)<br/> <b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары<br/> <b>Өтілу барысы:</b><br/>         Заттарды салыстыру, санау.<br/>         Жұмбақ шешу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Екі шапалақ»<br/>         «Күз» туралы өлең оқу.<br/>         Күтілетін нәтиже: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыра алады<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         Бөлме гүлі<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету. Техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру.<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, ақ қағаз және желім, қайшы, доптар</p> | <p>бойынша</p> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Мақсаты:</b><br/>алма ағашының суретін сала білуге үйрету, құрлысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін бір-біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>Алма бағының көрінісі. Сурет дәптер, бояу, су, сүлгі, қылқалам.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b><br/>Дің – ағыштың ең негізгі бөлігі.</p> <p><b>Өтілу барысы:</b><br/>Алманы бір біріне бере отырып, жылы тілектер айту.<br/>Сұрақ жауап жүргізу<br/>«Күз» тақпағын оқу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім көп жеміс жинайды?»<br/>Сергіту сәті.<br/>Қортындылау.</p> |  | <p>түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Саңырауқұлақ жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту</p> | <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Ыстық доп»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b><br/>тәрбиеші допты бір балаға лақтырып, бөлме гүлдеріне байланысты сұрақтар қояды, допты қағып алған бала жылдам жауап беруі тиіс.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                               |                                                             |                                                                              |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                               |                                                             |                                                                              |  |
| Серуен:                                    | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1.Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.<br><b>Мақсаты:</b> құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу<br>2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинауға)<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.<br>3.Қимылды ойындар: «Мені қуып жет», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);<br><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүтіруге үйрету.<br>4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.<br><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. |                                                                                                  |                                                                               |                                                             |                                                                              |  |
| Серуеннен оралу                            | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                               |                                                             |                                                                              |  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                               |                                                             |                                                                              |  |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                               |                                                             |                                                                              |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                               |                                                             |                                                                              |  |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                               |                                                             |                                                                              |  |
| Ойындар, дербес әрекет                     | Конструктор құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Дәріхана»<br>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b> | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |  |
| Баланың жеке                               | Достық туралы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Әңгіме құрастыру                                                                                 | <b>Дидактикалық ойын:</b>                                                     | «Менің досым»                                               | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын                                              |  |

|                                  |                                                                              |                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                       |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| даму картасына сәйкес жеке жұмыс | әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b><br>қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  | «Менің достарым туралы әңгімелеп бер»<br><b>Мақсаты:</b><br>баланың сөздік қорын көше атауларын білдіретін сөздермен байыту. | «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b><br>баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | туралы әңгімелесу<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | атап бер»<br><b>Мақсаты:</b><br>түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық                | Киіну: серуенге шығу.                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                       |
| Серуен                           | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досыңды ата?» т.б. |                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                         |                                                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы           | Жеке бас тазалықтарын қадағалау.                                             | «Достық» өлеңін жаттап келу.                                                                                                 | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                  | Мезгілге байланысты киіндіру.                                           | Құнсыз заттар әкелу (түймелер, шүберектер).<br>Сау болыңдар балалар!                  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қыркүйек айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
 Өтпелі тақырып: : «Балабақша»  
**Апта тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»**  
**III-апта 14.09-18.09.2020ж**

| Күн тәртібі                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                              | Сәрсенбі                                                                 | Бейсенбі                                                                | Жұма                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                    | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                       |                                                                          |                                                                         |                                                                                            |
| Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                          | Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы, «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ойыншықтар туралы кітаптар қарау.<br>Топтағы ойыншықтармен ойнау.     | Үстел үсті ойыны: «Менің ойыншықтарым»                                   | Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.          | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту.<br><br>Оқу құралдарын Дайындау.                       |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                        | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.<br><b>Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 3</b><br>Әнұранын айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                          |                                                                         |                                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                              | Ойын- жаттығу:<br>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                                                          |                                                                         |                                                                                            |
| <b>(ҰОҚ)</b><br>дайындық<br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – | Шуақ шашты алтын күн!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Өз орынына орналастыр».<br>Айшаны туылған күнімін құттықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қайырлы таң балалар!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қандай фигура». | Сәлем бердім бәріңізге!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ойыншықты тап!» | Кел балалар, күлейік!<br>«Ғажайып қалта»<br>Ойыншықтар дүкеніне саяхат. | Сәлем берем үлкенге!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жұмбақтар және олардың шешуі» ойыны. |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| жаттығулар;<br>-топ жаңалығы;                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Ойыншықтар».<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету.<br/> Ойыншықтардың түрлерін ажырата білуге баулу, ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, ойыншықтар суреттер.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b><br/> мотивациялық қозғаушы.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, түсіндіру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>Дәлдеп лақтыр</b><br/> Ойын шарты: балалар допты нысанаға дәлдеп лақтырулары тиіс.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> « Сүйікті ойыншығым».<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> « Көкөністер мен жемістер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b><br/> АКТ, көкөністер мен жемістер, күз мезгілінің суреттері.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b> .<br/> Қайырлы таң ашық аспан<br/> Қайырлы таң арайлы таң<br/> Қайырлы таң мөлдір көздерім<br/> Қайырлы таң жұмсақ қолдарым<br/> Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кім жылдам?»<br/> <b>Ойын шарты:</b><br/> Балалар көкөніс пен</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Шеңбер және шаршы»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зертеуге үйренеді.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, геометриялық пішіндер, суреттері.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b><br/> Қуан, шаттан!<br/> Қуан, шаттан!<br/> Қуанатын күн бүгін.<br/> Қайырлы таң!<br/> Қайырлы күн!<br/> Күліп шықты күн бүгін!<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Тербеледі ағаштар,<br/> Алдымнан жел еседі.<br/> Кіп- кішкентай балалар,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігіне мән бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/> Кәне, кәне тұрайық<br/> Үлкен шеңбер құрайық,<br/> Алақанды ұрайық,<br/> Отырып бір тұрайық.<br/> Оң жаққа бұрылып,<br/> Сол жаққа бұрылып,<br/> Бір шапалақ ұрайық</p> |  | <p>жемістерді бөлек жинаудан жарысады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Ойыншықтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/> Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету.<br/> Ойыншықтардың түрлерін ажырата білуге баулу, ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, ойыншықтар суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Ғажайып қоржын»</p> <p><b>Ойын шарты:</b><br/> балалар қоржыннан ойыншықтарды алып, қолмен ұстап, қандай ойыншық екенін көзі байлаулы тұрып сипаттауы тиіс.</p> <p><b>Құрастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/> Текшелер-мен кірпіштерді</p> | <p>Үп- үлкен боп өседі.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: : Балалар геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен танысты, олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеді.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                   |                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-------------------|---------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   |                                 |  | <p>үйлестіру.(конструктор) үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, үйшіктің суреттері, конструктор.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Көк аспанда күн күліп<br/>Бізге күлсін бүлдіршін,<br/>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>Қыс қолында гүл жүрсін!<br/>Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Желкілдеген желменен,<br/>Жел егінді тербеген.<br/>Өсірді оны дихандар,<br/>Тамшылаған терменен</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Үйдің есігін жабайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p> |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Серуен:           | Ағаштарды бақылау               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;</li> <li>— қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;</li> <li>— ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.)</li> <li>• Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)</li> <li>• Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Қ/О:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.</p> |
| Серуеннен оралу                            | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                         | Ж. Р. О. «Менің сүйікті ойыншығым».                                                                         | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар. | Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                                              | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.                                      |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мені қуып жет».<br><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тышқан мен мысық».<br>Жеке жұмыс: Айша, Алимансұр, Ерзат, Елнұрды сандарды қайталап санату.            | Жеке жұмыс: Жансерік, Альтайыр, Қасиет, Дінмухамедке ойыншықтардың түрлерін қайталап айту. Қ/о «Қуаласпақ».    | Ойыншықтарды жинау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мені қуып жет».<br><b>Мақсаты:</b> Қақтығысып қалмай, жүгіруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық                              | Киіну: серуенге шығу.                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Серуен                                         | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің сүйікті ойыншығым» т.б.                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                         | Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықтардың тазалықтарын қадағалау».                                                 | Топтағы ойыншықтарын Реттеу..                                                                                                     | Топтағы ойыншықтарын Реттеу.                                                                                   | Оқу қызметінде өтілген тақпақтар мен тақырыптарды қайталау.                                                              | Сау болыңдар балалар! Музыка оқу қызметіндегі өлеңдерді жаттап келу.                                               |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қыркүйек айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
 Өтпелі тақырып: «Балабақша»  
**Апта тақырыбы: «Жиһаздар»**  
**IV-апта 21.09-25.09.2020ж**

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                                            | Сәрсенбі                                                                             | Бейсенбі                                                          | Жұма                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу. |                                                     |                                                                                      |                                                                   |                                                                             |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                | Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».               | «Жиһаздар» тақырыбында слайд қарау.                                                  | Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды топтастыр».                         | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Домино». |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                                   | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.<br><b>Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                      |                                                                   |                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Ойын-жаттығу:<br>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен:<br>Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                      |                                                                   |                                                                             |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Қайырлы таң!<br>«Жиһаздар дүкеніне саяхат».<br>Балаларды оқу құрал жабдықтарымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                  | Тілек шоғы!<br>Сурет бойынша «Жиһаз» атауларын ата. | Жылулық сыйлаймын!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаздарды өз бөлмесіне топтастыр». | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Алмаларды жинау». | Достық шеңбері!<br>Жұмбақтар жасыру (жиһаздар) туралы.                      |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Жиһаздар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, жиһаздар, суреттер.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b><br/> Мотивациялық қозғаушы.<br/> <b>Әдіс -тәсілі:</b><br/> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Жартысын тап »<br/> <b>Ойын шарты:</b><br/> Екі немесе үш бөлікке бөлінген жиһаздардың суреттерін құрастырулары шарты.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Шкаф»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Түзу сызықтарды қиылыстыру</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Жиһаздар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, жиһаздар, суреттер.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b><br/> Мотивациялық қозғаушы.<br/> <b>Әдіс -тәсілі:</b><br/> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Жартысын тап және ата»<br/> <b>Ойын шарты:</b><br/> Екі немесе үш бөлікке бөлінген жиһаздардың суреттерін құрастырып, қандай жиһаз екенін айту<br/> <b>Жаратылыстану</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Заттарды салыстыру»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйренеді.<br/> Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, үлгілер<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.<br/> <b>Жылулық шеңбері:</b><br/> Қайырлы таң ашық аспан<br/> Қайырлы таң арайлы таң<br/> Қайырлы таң мөлдір көздерім<br/> Қайырлы таң жұмсақ қолдарым<br/> Қайырлы таң мықты аяқтарым<br/> Қайырлы таң достарым<br/> Қайырлы таң апйлар<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Көп немесе аз»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру. Күтілетін</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>арқылышкафтың суретін салуды үйренеді.</p> <p>Үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын білдіру.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, жиһаздар, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, ойын</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қуыршаққа ыдысты тандап бер»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> |  | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жиһаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Жиһаздар және оның атауларымен таныстыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер,</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>мотивациялық қозғаушы.</p> <p>Әдіс -тәсілі:сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Жиһазды ата»</p> <p><b>Ойын шарты:</b><br/>Шаршы пішінге жиһаздың суреттерін жапсырып, бала шаршыны лақтырып, қай сурет шығады сол жиһаздың атауын атауы тиіс.</p> | <p>нәтиже: Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйренді.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен:                                    | <p style="text-align: center;"><b>Гүлдерді бақылау</b></p> <p>Серуен барысында балаларды гүлдер өсіп тұрған атыздарға әкелу және мұқият қарауды тапсыру. Балаларды өсіп тұрған гүлдермен таныстыру, олар туралы айту. Олардың түстері туралы, ұзын немесе қысқа екендігі туралы мәлімет беру. Күн сәулесін және суды жақсы көретінін және үнемі қажет ететіндігі туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p> <p>Гүлдерді қазып алып, ыдысқа отырғызу, топтағы табиғат бұрышына қою.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді күту жұмысына араласуға ниеттерін арттыру.</p> <p><b>Қимылды Дидактикалық ойын: «Құстар ұясында»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну. бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> |
| Серуеннен оралу                            | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Дос бол сабын, сумен сен,<br/>Жиі-жиі жуын сен:<br/>Таңертең де, кеште де,<br/>Жуын күндіз – түсте де.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                               |                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                               |                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Жиһаздар» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.                                  | «Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.                                                                                | Құрлыс бөлшектерінен бөлме жиһаздарын құрастыру.                   | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                   | Ұжымдық жұмыс: «Жиһаз» тақырыбында сурет салу.                         |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Қасиет, Адина, Нұрасыл, Алихан жиһаздар туралы әңгімелесу.               | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Мағжан мен Нұрасылдың қызығушылықтарын ояту. | Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталау. | Көркемай, Нұрхан, Бекасыл, Аңсар «Жиһаздар» атауларын атап айтқызу.                           | Ерзааттың туылған күнімен құттықтау. Мерекелік ойын сауық өткізу.      |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                |                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                               |                                                                        |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар» неден жасалады?. |                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                               |                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақтарын жаттатқызу, киімдерін даярлау.         | Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».                                                                  | Топқа құнсыз заттар әкелу.                                         | Үйге тапсырма: Балалардың ата-аналарымен бірге «Жиһаздар» тақырыбында кітапшалар жасап әкелу. | Бекасыл мен Айзере «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алып келу. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қазан айының**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**  
**Апта тақырыбы: «Менің отбасым»**  
**I-апта 28.10-02.10.2018ж**

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                               | Сәрсенбі                                                                               | Бейсенбі                                                                                                | Жұма                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».                       | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. | Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                                   | <b>Қазан айының жаттығулар кешені № 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Ойын- жаттығу:<br>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Қайырлы таң балалар!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Отбасы мүшелерін атап бер».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жылы лебіз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін». | Көңілді күн!<br>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.            | Қуан, шаттан алақай!<br>Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.                                      | Жылы сөздер!<br>Сөздік ойын<br>«Қимылынкөрсет».                                |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Отбасы мүшелері»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету.<br/> Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру.<br/> Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, отбасы мүшелерінің суреттері.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b><br/> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін.<br/> Қайырлы таң!<br/> Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Күз келді»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілімен табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен танысты.Жапырақтарды түсі бойынша ажыратуды үйренді.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b><br/> АКТ, суреттер, плакаттар.<br/> <b>Шатық шеңбер:</b> Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету. <b>Әдіс -тәсіл:</b>Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b>«Жыл мезгілдері» Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. талқылай білуге баулу.<br/> <br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Отбасы».<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Отбасы мүшелерін дұрыс</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Салыстыру»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> .Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұастастыру арқылы салыстыруға үйренеді.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, жолдың суреттері, құрылыс материалдары.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b><br/> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, көрсету.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Вагондарға дөңгелек таңдау»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үп- үлкен боп өседі.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Қоршаған орта</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Отбасы мүшелері»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, отбасы суреттері.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b><br/> мотивациялық қозғаушы.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар,</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тез шынығып шығамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Біз бір үйде нешеуіміз?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b><br/>Балалар өз отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап берулері тиіс.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға, қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыруға үйрету. Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыр</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, үйдін суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Есіңе сақта және суретін сал»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> |  | <p>атауға, сәлемдесуге, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге-құрмет, кішіге-қамқорлық жасауға баулу.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, отбасы мүшелерінің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Қуан, шаттан! Қуан, шаттан!</p> <p>Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кімге, не керек?»</p> <p>Ойын шарты: балалар отбасы мүшелеріне қажет құралдарды тауып, жапсырып шығулары тиіс.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Керуен, үстел»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Пластиналарды тік және көлденен орналастыру тәсілімен құрастыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b></p> | <p>Күтілетін нәтиже: Бір затты екіншісіне беттестіреді, жанына қойып тұастастырады салыстырады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>Кәмпит</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>есу әдісін пайдаланып кәмпит мүсіндеу ептіліктерін арттыру</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, кәмпиттер, суреттер, ермексаз, тақтайша, жемістер</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету, ойын</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b><br/>Қайырлы таң ашық аспан<br/>Қайырлы таң арайлы таң<br/>Қайырлы таң мөлдір көздерім<br/>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым<br/>Қайырлы таң мықты аяқтарым<br/>Қайырлы таң достарым</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Дәміне қарай ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> | <p>Тамшылаған терменен</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Не өзгерді» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
|                   | Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <p>АКТ, суреттер, плакаттар. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Шатасқан суретші»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Зейінді дамыту және 10-ға дейін санай алу.</p> | Жемістер мен кәмпиттің дәмін ажыртаулары тиіс |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |  |
| Серуен:           | <p style="text-align: center;"><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны</b> «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу</p> <p>Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу                                | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге. |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| Түскі ас                                       | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| Ұйқы                                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары     | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын-жаттығу :<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| Бесін ас                                       | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| Ойындар, дербес әрекет                         | Үстел үсті театры.<br>«Менің отбасым» және т.б.<br>тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                                                                                                                                                      | Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»<br>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.                                                                                                           | Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,<br>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                          | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                                                               | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.                                          |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Жеке жұмыс:<br>Әли,Айзере, Дінмухамедпен Отбасы туралы әңгімелесу.<br>«Отбасы»(сурет қарастыру).<br><b>Мақсаты:</b><br>қарапайым сұрақтарға жауап                                                                                                                        | <b>Жеке жұмыс:</b><br>Ернұр,Аңсар,Малика, Нұралимен«Әжең туралы әңгімелеп бер»әңгіме құрастыр.<br><b>Мақсаты:</b><br>Баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b><br>Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жеке жұмыс:<br>Нақыпбек,Ұлайым, Раяна,Бекасыл<br>«Менің отбасым» туралы әңгімелесу .<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |

|                        |                                                                                                |                                                                                                                                  |                                                                 |                                             |                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                        | беруге үйрету.                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                 |                                             |                                                                |
| Серуенге дайындық      | Киіну: серуенге шығу.                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                 |                                             |                                                                |
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата» т.б. |                                                                                                                                  |                                                                 |                                             |                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».                                           | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

## ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы

II кіші «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апта тақырыбы: «Менің аулам»

II-апта 05.10-09.10.2020ж

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                         | Сәрсенбі                      | Бейсенбі                                                       | Жұма                                 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                  |                               |                                                                |                                      |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.                                                                                                                                                                                                                      | Құрылыс ойындары «Үй құрастыру». | Үстел үсті ойыны – «Мозайка». | Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою. | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. |
| Таңертеңгі гимнастика (5                              | Қазан айының жаттығулар кешені № 2                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                               |                                                                |                                      |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| мин)                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | <p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Қайырлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жалғасын тап».<br>Санияның туылған күнімен құттықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қуаныш сыйлаймын!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бір және көп заттарды салыстыр».                                                   | Тілек шоғы!<br>«Күзде» өлеңін 2-3 рет оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Біз әдепті баламыз!<br>«Ғажайып сәт».<br>Сөздік жұмыс жүргізу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөлме гүлдерін ата». |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                    | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Өз үйім»<br><b>Мақсаты:</b><br>Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау:<br>үшкір заттармен, отпен ойнамау, электр құралдарынан алыс жүру, таныс емес адамға есікті ашпау, үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтау.<br><b>Ресурстар:</b><br>АКТ, әр түрлі ойыншықтар, суреттер.<br><b>Әдіс -тәсіл:</b><br>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.<br><b>Жылулық шеңбері:</b><br>Қайырлы таң ашық аспан<br>Қайырлы таң арайлы таң<br>Қайырлы таң мөлдір көздерім | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Күн»<br><b>Мақсаты:</b><br>Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету.<br><b>Ресурстар:</b><br>АКТ, суреттер, плакаттар.<br><b>Шатық шеңбер:</b><br>Ай да біреу аспанда,<br>Күн де біреу аспанда.<br>Тұратын, міне, елжіреп,<br>Бәрімізде бір жүрек.<br>Слайд көрсету. | <b>Математика негіздері:</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Геометриялық пішіндер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттейді.<br><b>Ресурстар:</b><br>АКТ, геометриялық пішіндер, суреттер.<br><b>Шаттық шеңбері:</b><br>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.<br>Топта жағымды көңіл-күй орнату<br><b>Әдіс -тәсіл:</b><br>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу<br><b>Сергіту сәті:</b><br>Оңға, оңға түзу тұр | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым<br/>         Қайырлы таң мықты аяқтарым<br/>         Қайырлы таң достарым<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Кімге, не керек?»<br/> <b>Ойын шарты:</b><br/>         Балалар отбасы мүшелеріне қажет құралдарды тауып, жапсырып шығулары тиіс<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         «Үйшік қабырғалары».<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальқа түрлі түсті борлармен дуалдың суретін салуды үйренеді. Балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>         Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Шатасқан суретші»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу.<br/>         Күтілетін нәтиже: Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальқа түрлі түсті</p> |  | <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>         Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/>         Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Дәміне қарай ажырат»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Жемістердің аттарын атап, қышқыл, тәтті, дәмдерін ажырата білуге үйрету.</p> | <p>Солға, солға түзу тұр<br/>         Алға қарай бір адым<br/>         Артқа қарай бір адым<br/>         Жоғары төмен қарайық<br/>         Орнымызды табайық.<br/>         Бой сергіту жаттығулары (Мазмұнына қарай қимыл жасап үйрету)<br/> <b>Дидактикалы</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.<br/>         Күтілетін нәтиже:<br/>         Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеді.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/>         «Үйдің терезелері<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Қағаз бетін бағдарлауды меңгерту, желіммен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын арттыру.<br/> <b>Ресурстар:</b></p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   | борлармен дуалдың суретін салуды үйренді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | АКТ, үйдін суреттері.<br>Дайын материалдар,<br>қайшы, желім<br><b>Әдіс -тәсіл:</b><br>Сұрақ-жауап, түсіндіру,<br>көрсету, әңгімелесу, ойын,<br>үлгі көрсету<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кім жылдам?»<br><b>Ойын шарты:</b><br>мозаикадан үйді топпен<br>бірге құрастырулары тиіс. |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Серуен:           | <p style="text-align: center;"><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. « Жел »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық Дидактикалық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Серуеннен оралу   | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртінуге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Түскі ас          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Ұйқы              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары     | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын-жаттығу :<br>Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Бесін ас                                       | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Ойындар, дербес әрекет                         | Ж. Р. О. «Шаштараз». «Лото» ойындары.                                                                                                                                                                                                                             | Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылыс» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.            | Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                          | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                                                                              | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.                                      |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Жеке жұмыс: Алимансұр, Айша, Елнұр, Алтайыр «Қауіпсіздік» құралдары туралы әңгімелеу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                | Жеке жұмыс: Жансерік, Дінмухамед, Қасиет математикалық тапсырмаларды орындату. 1-санынқайталап жазу. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жеке жұмыс: Нұрасыл, Көркемай, Әли, Айзере «Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық                              | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |
| Серуен                                         | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ересек адамдардан алыстап кетпеуге үйрету» т.б.                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |

|                        |                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                 |                                                |                                                                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаларға қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру». | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Ата-анаға бала өмірінің қауіпсіздігі». | Сау болындар балалар! Музыка оқу қызметіндегі өлеңдерді жаттап келу. |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

## ЦИКЛОГРАММА

Қазан айы

II кіші «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта

Апта тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз!»

III-апта 12.10-16.10.2020ж

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                             | Сәрсенбі                                                                      | Бейсенбі                                     | Жұма                                 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз туралы түсініктерін кеңейту. Күз өнімдерімен таныстыру, олардың ағзаға пайдасын түсіндіру.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. |                                      |                                                                               |                                              |                                      |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Үстел үсті ойыны:«Көңілді пішіндер». | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Домино» | Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер». | «Алтын күз» тақырыбында слайд қарау. |
| Таңертеңгі гимнастика                                 | Қазан айының жаттығулар кешені № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                               |                                              |                                      |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу:<br/> Дос бол сабын, сумен сен,<br/> Жиі-жиі жуын сен:<br/> Танертең де, кеште де,<br/> Жуын күндіз – түсте де.</p>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Шаттық шеңбері!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата». Іңкәрді туылған күнімен құттықтау.                                                                                                                                                                                                           | Жүректенжүрекке!<br>Жұмбақтар жасыру (қоян, сәбіз) туралы.                                                                            | Көңілді күн!<br>«Алтын күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Армысың жарықкүн!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Егіс жинаймыз» (көкөністер мен жемістер).                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Жылулық шеңбері!</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ағашатауларыната?»              |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                    | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». <b>Мақсаты:</b><br>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кенейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға үйрету. <b>Әдіс-тәсілі:</b><br>Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. <b>Ресурстар:</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы: «Күзгі табиғат»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық | <b>Математика негіздері.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Бір бірден», «бірде біреу жоқ» ұғымдары.<br><b>Мақсаты:</b><br>Бір бірден», бірде біреу жоқ ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттары бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекітеді.<br><b>Ресурстар:</b><br>АКТ, суреттер, плакаттар. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>АКТ, суреттер, хрестоматия, плакаттар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Жаңа қуыршақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Қуыршақ топтағы заттың қайсының жанына келсе соны дұрыс атап беру және қуыршақ қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді, егер барлық баладан сұраса, барлығы бірге жауап береді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Пеш»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b></p> <p>АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам,</p> |  | <p>қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр.</p> <p>Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b></p> <p>АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p><b>Шатық шеңбер:</b></p> <p>Ай да біреу аспанда,<br/>Күн де біреу аспанда.<br/>Тұратын, міне, елжіреп,<br/>Бәрімізде бір жүрек.</p> <p>Слайд көрсету.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b></p> <p>Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> | <p>сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b></p> <p>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Орнымыздан тұрамыз,<br/>Алақанды ұрамыз.<br/>Біротырып, біртұрып,<br/>Тез шынығып шығамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Шатасқан суретші»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Зейінді дамыту және 10-ға дейін санай алу. Күтілетін нәтиже: Бір бірден, бірде біреу жоқ ұғымдары туралы түсінік қалыптасты, заттары бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастырды. н таныстыру.</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                   | <p>сүлгі, пештің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Көрпені жамауға көмектес!»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Геометриялық пішіндермен таныстыру.<br/>Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.</p>                                                                        |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| Серуен:           | <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинауға)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар: «Кім жылдам?», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);</p> |  |  |  |  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                    |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>             |                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                    |                                                                                                 |
| Серуеннен оралу                               | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.                        |                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                    |                                                                                                 |
| Түскі ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                    |                                                                                                 |
| Ұйқы                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                    |                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,</p> <p>Жиі-жиі жуын сен:</p> <p>Таңертең де, кеште де,</p> <p>Жуын күндіз – түсте де.</p> |                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                    |                                                                                                 |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                    |                                                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Алтын күз» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.                                                                                                                                                                                                                                          | «Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.                                                                                 | «Екі әтеш» ертегісін қайталап ойнау.                                     | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b><br>жұмыстарын орындау. | «Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлерін әңгімелеу. Қағаз бетіне күзгі жапырақтарды желімдеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Раяна, Дінмухамед, Ұлайым, Нақыпбек күзгі табиғат туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                              | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Малика мен Нұрисламның қызығушылықтарын ояту. | Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталап оқыту. | Саттар, Уалихан, Айзере, Диана «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.   | «Алтын күз» (Ғ. Қайырбеков) тақпақ оқып осы тақырыпта әңгімелесу.                               |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                    |                                                                                                 |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алтын күз» ерекшелігін атау т.б.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                    |                                                                                                 |

|                        |                                                                               |                                                   |                                            |                                                                                                |                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға тапсырма: балалардың таппақ тарын жаттатқызу, киімдерін даярлау. | Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы». | «Алтын күз» тақырыбында көрме ұйымдастыру. | Үйге тапсырма: Балалардың ата-аналарымен бірге «Алтын күз» тақырыбында кітапшалар жасап әкелу. | Ильяс пен Айданға «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алып келу. |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қазан айының**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**  
**Апта тақырыбы: «Күз сыйы»**  
**IV-апта 19.10-23.10.2020ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                         | Сәрсенбі                                                                       | Бейсенбі                                                            | Жұма                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу. |                                                                  |                                                                                |                                                                     |                                                                                            |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>«Лото» ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті ойыны:<br>«Көңілді пішіндер».<br>«Мозайка» құрастыру. | Дене тазалығы жайлы, суреттер қарастыру.<br>Үстел үсті ойыны:<br>«Дәрумендер». | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңдарын сүрту.<br>Ертегі кітаптарды қарау. | Үстел үсті ойыны:<br>«Дәрумендер».<br>Балалармен өздерінің дене мүшелері туралы әңгімелеу. |
| Таңертеңгі гимнастика                                 | <b>Қазан айының жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                |                                                                     |                                                                                            |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                        | <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу:<br/>         Жуын тамақ алдында,<br/>         Жуын тамақ соңында.<br/>         Жуын ұйықтар кезінде,<br/>         Жуын тұрған мезгілде.<br/>         Су мен сабын – бір жолдас<br/>         Жоймас олар кір болмас.</p>                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |
| <b>(ҰОҚ)</b><br>дайындық<br>Ертеңгілік<br>жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу<br>қимылды ойын<br>– жаттығулар;<br>-топ<br>жаңалығы; | Қайырлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Дене мүшелерінді<br>атап бер».                                                                                                                                                                                                                                                     | Тілек шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ғажайып қоржын».<br>Диананы туылған<br>күнімен құттықтау.                                         | Қуаныш сыйлаймын!<br>«Өзім туралы» картиналар<br>топтамасынан суреттер<br>қарастыру.                                                                                                                                                                                                                                                             | Біз әдепті баламыз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ұйқыперизаты».                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сыйқырлысандық». |
| Мектепке<br>дейінгі ұйым<br>кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырыл<br>ған оқу<br>қызметтері                                                | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Күз»<br><b>Мақсаты:</b><br>Өзі және өзінің<br>жағдайы, көңіл күйі<br>туралы түсініктерін<br>кеңейту. Өзінің дене<br>мүшелері (қол, аяқ, бас,<br>көз, құлақ т.б.) олардың<br>атқаратын қызметі<br>туралы түсініп, айтып<br>беруге үйрету, өзіне-<br>өзі қызмет етудің<br>қарапайым | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары<br>бойынша<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары<br>бойынша<br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары<br>бойынша | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Күзгі табиғат»<br><b>Мақсаты:</b><br>Күз мезгіліндегі табиғат<br>құбылыстарын<br>(жапырақтардың түсуі)<br>бақылау, бақылау<br>нәтижелерін табиғат<br>күнтізбесіне түсіре білу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру. Табиғат<br>құбылыстарына<br>танымдық | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Салыстыру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Биіктігі мен қалыңдығы<br>бойынша бірдей және<br>қарама қарсы заттарды<br>салыстыруға үйренеді.<br><b>Ресурстар:</b><br>АКТ, геометриялық<br>пішіндер, суреттер.<br><b>Әдіс -тәсіл:</b><br>Сұрақ-жауап, түсіндіру,<br>көрсету, әңгімелесу.<br><b>Шаттық шеңбері:</b><br>«Балаларға (жағымды | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары<br>бойынша                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>дағыдыларына тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b><br/>Көбелекке ұқсап-ап<br/>Ұшайықшы бәріміз<br/>Оңға қарай бір ұшып<br/>Солға қарай бір ұшып<br/>Шарлайықшы жер шарын</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ағаштың жапырақтары».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.<br/>Балалардың</p> |  | <p>қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр.</p> <p>Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p><b>Шатық шеңбер:</b><br/>Ай да біреу аспанда,<br/>Күн де біреу аспанда.<br/>Тұратын, міне, елжіреп,<br/>Бәрімізде бір жүрек.<br/>Слайд көрсету.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b>Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> | <p>көңіл күй туғызу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Өз үйін тап» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b><br/>Көбелекке ұқсап-ап<br/>Ұшайықшы бәріміз<br/>Оңға қарай бір ұшып<br/>Солға қарай бір ұшып<br/>Шарлайықшы жер шарын.</p> <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйренді.</p> <p>орындаулары тиіс.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін меңгерту</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, суреттер, плакаттар, желім, қайшы.</p> <p>Шаттық шеңберіне</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   | <p>шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ғажайып кілемше»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p> |  |  | <p>тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіпкішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b><br/>ағаштардың әртүрлі күйін сурет арқылы көрсетіп, қай мезгілде ағаш осындай күйде болатынын сұрау.</p> |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Серуен:           | <p style="text-align: center;"><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                           |                                                             |                                                                              |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>салқындығын үдететіндігін түсіндіру .</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. « Жел »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық Дидактикалық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p> |                                  |                                                                           |                                                             |                                                                              |
| Серуеннен оралу                            | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу.</p> <p>Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.</p>                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                           |                                                             |                                                                              |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                           |                                                             |                                                                              |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                           |                                                             |                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :Жуын тамақ алдында,</p> <p>Жуын тамақ соңында.</p> <p style="text-align: center;">Жуын ұйықтар кезінде,<br/>Жуын тұрған мезгілде.<br/>Су мен сабын – бір жолдас<br/>Жоймас олар кір болмас.</p>                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                           |                                                             |                                                                              |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                           |                                                             |                                                                              |
| Ойындар, дербес әрекет                     | Үстел үсті театры. «Менің дене мүшәм» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз». | Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b> | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |

|                                               |                                                                                       |                                                                                          |                                                                      |                                          |                                                                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                       |                                                                                          |                                                                      |                                          |                                                                         |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке бас тазалықтары туралы әңгімелеу.                                                | Әңгіме құрастыру «Өзің туралы»                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»                           | «Менің күн тәртібім» туралы әңгімелесу   | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»                               |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                 |                                                                                          |                                                                      |                                          |                                                                         |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дене мүшелеріңді ата?» т.б. |                                                                                          |                                                                      |                                          |                                                                         |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».                                  | Біз жуынуды, тіс тазалауды, шаш тарауды білеміз бе? Ал киімімізді өзіміз кие білеміз бе? | Балалар отбасында «Алтын ақыл» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. | Медбике кеңесі: «Тәні саудың, дені сау!» | Жобаны таныстыру. «Тазалық пен ұқыптылық» тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қазан айын**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**  
**Апта тақырыбы: «Күз сыйы» Қайталау**  
**V-апта 26.10-30.10.2020ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу. |          |          |          |      |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойыны.                                                                                            | Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.                                                                    | Дене тазалығы жайлы, суреттер қарастыру. Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер».                                                                                            | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңдарын сүрту. Ертегі кітаптарды қарау.                                                                                                      | Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер». Балалармен өздерінің дене мүшелері туралы әңгімелеу. |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                                   | <b>Қазан айының жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Ойын- жаттығу:<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында.<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде.<br>Су мен сабын – бір жолдас<br>Жоймас олар кір болмас. |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                      |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Қайырлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дене мүшелеріңді атап бер».                                                                                                 | Тілек шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын». Диананы туылған күнімен құттықтау.                                 | Қуаныш сыйлаймын!<br>«Өзім туралы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.                                                                                      | Біз әдепті баламыз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұйқыперизаты» .                                                                                                     | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлысанды қ».                    |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                    | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күз»<br><b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене                       | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат»<br><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру»<br><b>Мақсаты:</b> Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйренеді. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету, өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағыдыларына тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b><br/>Көбелекке ұқсап-ап<br/>Ұшайықшы бәріміз<br/>Оңға қарай бір ұшып<br/>Солға қарай бір ұшып<br/>Шарлайықшы жер шарын</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ағаштың жапырақтары».</p> | <p>бойынша</p> <p>(жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу. Жау, жау, жаңбыр. Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p><b>Шатық шеңбер:</b><br/>Ай да біреу аспанда,<br/>Күн де біреу аспанда.<br/>Тұратын, міне, елжіреп,<br/>Бәрімізде бір жүрек.<br/>Слайд көрсету.</p> | <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, геометриялық пішіндер, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Өз үйін тап» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b><br/>Көбелекке ұқсап-ап<br/>Ұшайықшы бәріміз<br/>Оңға қарай бір ұшып<br/>Солға қарай бір ұшып<br/>Шарлайықшы жер шарын.<br/>Күтілетін нәтиже:<br/>Биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйренді.</p> <p>орындаулары тиіс.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Ағаштар»</b><br/><b>Мақсаты:</b></p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері. <b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ғажайып кілемше»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Түрлі сызықтар мен</p> |  | <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> | <p>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін меңгерту</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, суреттер, плакаттар, желім, қайшы.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіпкішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b><br/>Ағаштардың әртүрлі күйін сурет арқылы көрсетіп, қай мезгілде ағаш осындай күйде болатынын сұрау.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                            | ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| Серуен:                                    | <p style="text-align: center;"><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. « Жел »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық Дидактикалық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p> |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу : Жуын тамақ алдында,</p> <p>Жуын тамақ соңында.</p> <p style="text-align: center;">Жуын ұйықтар кезінде,<br/>Жуын тұрған мезгілде.<br/>Су мен сабын – бір жолдас<br/>Жоймас олар кір болмас.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |

|                                               |                                                                                                  |                                                                                          |                                                                           |                                                             |                                                                               |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс              |                                                                                          |                                                                           |                                                             |                                                                               |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Үстел үсті театры. «Менің дене мүшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз».                                                         | Ойын–жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b> | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс |                                                                                                  |                                                                                          |                                                                           |                                                             |                                                                               |
|                                               | Жеке бас тазалықтары туралы әңгімелеу.                                                           | Әңгіме құрастыру «Өзің туралы»                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»                                | «Менің күн тәртібім» туралы әңгімелесу                      | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»                                     |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                            |                                                                                          |                                                                           |                                                             |                                                                               |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дене мүшелерінді ата?» т.б.            |                                                                                          |                                                                           |                                                             |                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».                                             | Біз жуынуды, тіс тазалауды, шаш тарауды білеміз бе? Ал киімімізді өзіміз кие білеміз бе? | Балалар отбасында «Алтын ақыл» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.      | Медбике кеңесі: «Тәні саудың, дені сау!»                    | Жобаны таныстыру. «Тазалық пен ұқыптылық» тақырыбына көрме ұйымдастыру.       |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қараша айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»  
**Апта тақырыбы: «Өзім туралы**  
**I-апта 02.11-06.11.2020ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу. |          |          |          |      |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | Үстел үсті ойындары «Лото» жемістер мен көкөністер және т.б. ойындар.                                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».                                                                                                 | Ас адамның арқауы: «Сүйікті тағамым» ойыны.                                                                                                                                                                                            | Фотосуреттер қарастыру, слайд қарау «Бау-бақша». Фотосуреттегі жемістер мен көкөністерді атау.                                                                                                                                                          | Балабақшадағы аквариум балықтарын қызықтау.                                                                                                                                                                      |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                                   | <b>Қараша айының жаттығулар кешені № 1</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Ойын-жаттығу:<br>Тамақ ішер кезде енді<br>Сөйлемейміз, күлмейміз,<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз!                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Қайырлы таң, балалар!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жемістер мен көкөністерді ажырат».                                                                                                                                                          | Шуақ шашты алтын күн!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Артығын тап»<br>Айсәулені туылған күнімен құттықтау.                           | Сәлем бердім бәріңізге!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Дәміне қарай ажырат».                                                                                                                                                         | Кел балалар, күлейік!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Атауын тап?».                                                                                                                                                                                    | Сәлем берем үлкенге!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Артығын тап?».                                                                                                                                             |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                    | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Дене мүшелерім»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).<br><b>Ресурстар:</b><br>АКТ, жануарлардың суреттері. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Үй жануарларының төлдері».<br><b>Мақсаты:</b><br>үй жануарларын ажыратып, дұрыс атай білуге шақыру.<br>Төлдерін ажыратуға дағдыландыру. | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Салыстыру ені бойынша».<br><b>Мақсаты:</b><br>Салыстыру ені бойынша. Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау, бір-біріне ұқсас 2 суретті | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Тобымыздағы ойыншықтар»<br><b>Мақсаты:</b><br>Қоршаған ортаны |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Не өзгерді» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Доп»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне</p> |  | <p><b>Көрнекі құралдары:</b><br/>АКТ, әр түрлі суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>«Балаларға жағымды көңіл күй туғызу»</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Төлінен ажырат»</p> <p><b>Ойын шарты:</b><br/>балалар үй жануарларының төлдерін табулары тиіс</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Дене мүшелерім»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> | <p>салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.</p> <p>суретті салыстыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, әр түрлі суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>«Балаларға жағымды көңіл күй туғызу»</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Артығын тап»</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p> <p><b>Шарты:</b><br/>Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Салыстыру ені бойынша. Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстырады, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау, бір-біріне ұқсас 2 суретті салыстыру арқылы балалардың зейіні дамыды.</p> | <p>қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, өсімдіктер, жануарлар, құстардың суреттері.</p> <p><b>Әдіс –тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуанатын күн бүгін.<br/>Қайырлы таң!<br/>Қайырлы күн!<br/>Күліп шықты күн бүгін!<br/>Қимылды</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Не өзгерді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың сөздік қорларын тіл байлықтарын, өз ойларын толық айтуға үйрету. Шапшаңдыққа,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | <p>тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Моншақ тізейік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтауға үйрету.</p> |  | <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> “Қайсысы артық”</p> <p>Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көпір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, конструкторлар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>«Бауырсақ» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Есу әдісімен бауырсақ мүсіндеу</p> <p><b>Ресурстары:</b> Суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар, ермексаз, тақтайшалар</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Бауырсақ» ертегісі</p> <p><b>Ойын шарты:</b> рөлге еніп, ертегіні сахналастырады</p> | ептілікке баулу |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>Сергіту сәті:</b><br>Ұзын мұртты құмырсқа<br>Жолға шықты<br>жұмысқа,<br>Қойдым допты жолына<br>Алды допты қолына<br>Оңға қарады,<br>Солға қарады,<br>Үлкен тау деп ойлады |  |  |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                              |  |  |
| Серуен:                                    | <p style="text-align: center;"><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны</b> «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу .Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек</p> <p><b>Қимылдық Дидактикалық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p> |  |                                                                                                                                                                              |  |  |
| Серуеннен оралу                            | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                              |  |  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                              |  |  |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                              |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын-жаттығу :               Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                              |  |  |

|                                               |                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.                                                            |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                          |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                         |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                          |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Сюжетті-рөлдік ойын:<br>«Дүкен».                                                                            | Конструктор құрастыру.                                                                       | Сюжетті-рөлдік ойын:<br>«Дәріхана» .                                                         | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                 | Сюжетті-рөлдік <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Асхана»                                                                     |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке Жұмыс:<br>Адина,Нұрхан,Раяна, Әлимен<br>«Дәрумендер»(сурет қарастыру)<br>әңгімелесу.                   | Жеке жұмыс:<br>Мағжан,Нұрали, Малика,Елнұр<br>«Қалай дұрыс тамақтану керек?»әңгіме құрастыру | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ғажайып қапшық»                                                | Дәрігер Салауаттың кеңесі.<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b><br>түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                       |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                          |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тамақтануалдындақандайережелердісаяқтаймыз?» т.б. |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес:<br>«Дұрыс тамақтана білейік»үйдебалалар ыменәңгімелесу.                                 | Медбике кеңесі:<br>«Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».                                    | Ата-аналарға тапсырма:<br>«Дәрумендер» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу. | Медбике кеңесі:<br>«Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».                                   | Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.                                                  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қараша айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
 Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»  
**Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер**  
**II-апта 09.11-13.11.2020ж**

| Күн тәртібі                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                        | Сәрсенбі                                                                         | Бейсенбі                                                                            | Жұма                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу    | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                 |                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                 |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                  | Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                              | Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.  | Үстел үсті ойыны – «Суреттерді құрастыр».                                        | Үстел үсті ойыны: «Мозойка»                                                         | Үстел үсті ойыны: «Домино».                                                                     |
| Таңертеңгі гимнастика                                    | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.<br><b>Қараша айының жаттығулар кешені № 2</b>                                                                                                                                                             |                                                                 |                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                          | Ойын- жаттығу:<br>Жабырқауды білмейміз,Жалқаулықты сүймейміз.<br>Біз- ынталы баламыз,Істен қызық табамыз.                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                 |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу; | Қайырлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не өзгерді?».<br>Топқа жаңаданкелгенбаламентан                                                                                                                                                               | Қуаныш сыйлаймын!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бір және көп | Тілек шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> мді<br>«Бүгін өзі не үшін мақтар едім». | Біз әдепті баламыз!<br>Сөздік <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сөзді айтуға көмектес». | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қандай болдым?<br>Қандаймын? Қандай боламын? |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы;          | ыстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | заттарды салыстыр».                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Дәрумендер<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру. Көкөністер және жемістердің пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Ізденуге, тез ойлауға, алғырлыққа, тапқырлыққа баулу. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Баларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, әр түсті жіптер, суреттері.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс әрекетке қатыстыру ірі (жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын арттыру. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, құтыдағы гүлдер, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Кеңістікте бағдарлау»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/> Аю балды іздеді, Оңға-солға, жоғары созып Бал іздейді, таппайды Ағаштарды қозғайды Бірақ балды таппайды</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Артығын тап»<br/> Ойынның құрал-</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Алма»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, пештін суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Аю балды іздеді,<br/>Оңға-солға, жоғары созып</p> |  |  | <p>жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.<br/>Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренді.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Пирамида</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Үлкеннен кішіге қарай дұрыс орналастыруды меңгерту</p> <p><b>Ресурстары:</b><br/>Пирамидалар, қағаз, қайшы, желім</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, ойын, үлестірмелі карточкалар, үлгі көрсету,</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Пирамида құрастыру»</p> <p><b>Ойын шарты:</b><br/>Пирамиданы дұрыс, ретімен құрастыру</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Таза бетің, маңдайың.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                    |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                    |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».                                                                                                                | Конструктор құрастыру.                                                                                                                                                    | Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» .                                                                                                       | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                              | Сюжетті-рөлдік <b>Дидактикалық ойын:</b> «Асхана»                                                                  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке Жұмыс: Бекасыл,Қасиет, Мағжанмен «Дәрумендер»(сурет қарастыру) әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке жұмыс: Нақыпбек,Жансерік, Алтайыр «Қалай дұрыс тамақтану керек?»әңгіме құрастыру.<br><b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дәрігер Салауаттың кеңесі.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                    |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тамақтануалдындақандай ережелерді сақтаймыз?» т.б.                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтана білейік»үйдебалалары менәңгімелесу.                                                                     | Психологтің кеңесі: мысалы:«Балаға ұнатқан тағамынсатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?».                                                                     | Ата-аналарға тапсырма: «Дәрумендер» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.                                               | Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».                                   | Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.                                            |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қараша айының 3**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
 Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»  
 Апта тақырыбы: «Дені саудың жаны сау»  
 III-апта 16.11.-20.11.2020ж

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                             | Сәрсенбі                                                                      | Бейсенбі                                     | Жұма                                   |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                      |                                                                               |                                              |                                        |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойыны:«Көңілді пішіндер». | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Домино» | Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер». | «Алтын күз» тақырыбында слайд қарау.   |
| Таңертеңгі гимнастика                                 | <b>Қараша айының жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                               |                                              |                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар,<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар.                                                                   |                                      |                                                                               |                                              |                                        |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:             | Қайырлы таң, балалар!                                                                                                                                                                                                                                      | Сәлем, достым балдырған!             | Біз ерекше баламыз!<br>«Алтын күз» картиналар                                 | Арайлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b>     | Гүл шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| -сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу<br>қимылды ойын –<br>жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұмбақтар жасыру (қоян, сәбіз) туралы.                                                                                                | топтамасынан суреттер қарастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Егіс жинаймыз» (көкөністер мен жемістер).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Ағаш атауларын ата?».                                                                   |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері             | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Денсаулық туралы»<br><b>Мақсаты:</b> Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіреді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстарды жетілдіреді, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиеленді.<br>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.<br>Топта жағымды көңіл-күй орнату<br><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, ойынға қажетті үлестірмелі карточкалар<br><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер»<br><b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышындағы кейбір өсімдіктерді ажырата білуге дағдыландыру.<br><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық құралдар<br><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұқсасын тап» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> бірдей гүлдерді табулары тиіс.<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шама»<br><b>Мақсаты:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік береді. Таныс заттарды көлеміне ұзындығына қарай салыстыру қабілетін қалыптастыру. Сопакша туралы өткенді пысықтау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу. Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу. Таныс заттарды еніне қарай (кең,тар) салыстыру қабілетін ұштау.<br><b>Ресурстар:</b> АКТ, әр түрлі геометриялық пішіндер, суреттер.<br><b>Шаттық шеңбері:</b> Қайырлы таң ашық аспан<br>Қайырлы таң мөлдір көздерім<br>Қайырлы таң жұмсақ | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Менің дене мүшелерім»</p> <p><b>Ойын шарты:</b></p> <p>балалар тәрбиеші көрсеткен дене мүшені жылдам атауы тиіс.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b></p> <p>«Сәбіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Балалардың сопақша пішінен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу.Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, қолдың қимыл-</p> |  | <p>«Біз осылай өсеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әңгімелеп беруге, диалог сөздердімәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b></p> <p>АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> <p>Көк аспанда күн күліп<br/>Бізге күлсін бүлдіршін,<br/>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>Қыс қолында гүл жүрсін!<br/>Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b></p> <p>Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b></p> <p>«Мұнара».</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b></p> <p>АКТ, мұнаралардың</p> | <p>қолдарым</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Қайырлы таң апйлар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b></p> <p>Сұрақ-жауап, көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: : Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінді.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                      | <p>қозғалыс<br/>үйлесімділігін<br/>қалыптасыру,<br/>ұқыптылыққа<br/>тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, түрлі түсті<br/>бояулар, қыл қалам,<br/>сүлгі, пештін<br/>суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне<br/>тұрғызып, бір-біріне<br/>жылы сөздер<br/>айтқызу. Топта<br/>жағымды көңіл-күй<br/>орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап,<br/>түсіндіру, көрсету,<br/>әңгімелесу</p>                                                                                                                                |  | <p>суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап,<br/>әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Сандықты<br/>әшекейлейміз»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Геометриялық<br/>пішіндерден ою-<br/>өрнектерді құрастыра<br/>алады.</p> |  |  |
| Серуенге<br>дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| Серуен:              | <p style="text-align: center;"><b>Жаңбырды бақылау</b></p> <p>Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық).<br/>Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте<br/>сақтауға үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/>Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!</p> <p><b>Ырым</b><br/>Шөпке қырау түссе, жаңбыр жаады</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                 |                                                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                               | «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (верандада ойналатын ойындар)                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                 |                                                                          |
| Серуеннен оралу                               | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну. |                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                 |                                                                          |
| Түскі ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                 |                                                                          |
| Ұйқы                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                 |                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын-жаттығу:<br>Дос бол сабын, сумен сен,<br>Жиі-жиі жуын сен:<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз – түсте де.         |                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                 |                                                                          |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                 |                                                                          |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Алтын күз» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.                                                                                                                                                                                                                   | «Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.                                                                                  | «Екі әтеш» ертегісін қайталап ойнау.                                    | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                     | «Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлерін әңгімелеу. Қағаз бетіне күзгі |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: күзгі табиғат туралы әңгімелесу<br>Дінмухамед, Адина, Айша, Ерзат                                                                                                                                                                                          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Жансерік пен Қасиет қызығушылықтары н ояту. | Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталап қызу. | Алихан, Аңсар, Мағжан, Малика «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу. | «Алтын күз» (Ғ. Қайырбеков) тақпақ оқып осы тақырыпта әңгімелесу.        |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                 |                                                                          |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алтын күз» ерекшелігін атау т.б.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                         |                                                                                 |                                                                          |

|                        |                                                       |                                                   |                                                     |                                                                                                |                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | «Тәнісаудың, жанысау» балалардыңтазалықт арындағалау. | Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы». | Топқа құнсыз заттар әкелу (түймелер, мата, жіптер). | Үйге тапсырма: Балалардың ата- аналарымен бірге «Алтын күз тақырыбында кітапшалар жасап әкелу. | Али мен Адина «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алып келу. |
|------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

## ЦИКЛОГРАММА

### Қараша айы

#### II кіші «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Апта тақырыбы: «Біз күштімі, ептіміз!!»

IV-апта 23.11.-28.11.2020ж ж

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                       | Сәрсенбі                                  | Бейсенбі                    | Жұма                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; өзара қамқорлыққа, сүйіспеншікке, татулыққа тәрбиелеу; өзара жағымды қатыныс орнатуға, бір бірімен тату, дос болуға, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу; өзара сыйластық қарым қатынастарын дамыту. |                                                                |                                           |                             |                             |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою. | Үстел үсті ойыны – «Суреттерді құрастыр». | Үстел үсті ойыны: «Мозойка» | Үстел үсті ойыны: «Домино». |
| Таңертеңгі гимнастика                                 | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені.<br><b>Қараша айының жаттығулар кешені № 4</b><br>Әнұранын айту.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                           |                             |                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар,<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.                                                                                                                                                       |                                                                |                                           |                             |                             |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>(ҰОҚ) дайындық</b><br/>Ертеңгілік жиын:<br/>-сәлемдесу;<br/>-ойындар, баяу<br/>қимылды ойын –<br/>жаттығулар;<br/>-топ жаңалығы;</p> | <p>Қайырлы таң!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Не өзгерді?».<br/>Топқа<br/>жаңаданкелген баламентаныс<br/>тыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Қуаныш<br/>сыйлаймын!<br/><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br/>«Бір және көп<br/>заттарды<br/>салыстыр».</p>                                                      | <p>Тілек шоғы!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бүгін өзі не үшін<br/>мақтар едім».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Біз әдепті баламыз!<br/>Сөздік<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Сөзді айтуға<br/>көмектес».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Арайлап таң атты!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қандай болдым?<br/>Қандаймын? Қандай<br/>боламын?</p> |
| <p>Мектепке дейінгі<br/>ұйым кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>оқу қызметтері</p>                                                | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көмек»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Тілдік қорын байыту,<br/>дамыту. Еңбексүйгіштікке<br/>тәрбиелеу. Өзіне және<br/>айналасындағы адамдарға<br/>көмек көрсетуді үйренді.<br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып,<br/>бір-біріне жылы сөздер<br/>айтқызу. Топта жағымды<br/>көңіл-күй орнату<br/>Ресурстар: АКТ, тақырыпқа<br/>байланысты суреттер,<br/>ойынға қажетті үлестірімелі<br/>карточкалар, дидактикалық<br/>құралдар<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>Әңгімелесу, түсіндіру,<br/>көрсету, сұрақ-жауап.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қайсысы артық?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Көру арқылы ойлау<br/>қабілеттерін арттыру.</p> | <p><b>Дене<br/>шынықтыру</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша<br/><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша<br/><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жабайы жануарлар»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Жабайы жануарларды<br/>танып, атай білуді және<br/>сыртқы ерекшеліктерін<br/>ажырата білуді, олардың<br/>қимылдарына еліктеп<br/>жаттығулар жасауды<br/>(қоян болып секіру,<br/>аюдай қорбандап<br/>жүруді) үйрену.<br/><b>Тілек шеңбері:</b><br/>«Балаларға (жағымды<br/>көңіл күй туғызу).<br/><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, кеспе суреттер.<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>Сұрақты қағып ал,<br/>әңгімелесу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Жануарлар қалай</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Геометриялық<br/>пішіндер»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Геометриялық пішіндер:<br/>шеңбер, шаршы,<br/>үшбұрышты ажыратып<br/>тануды және атауды<br/>бекітеді. Шаттық<br/>шеңберіне тұрғызып,<br/>бір-біріне жылы сөздер<br/>айтқызу. Топта<br/>жағымды көңіл-күй<br/>орнату<br/><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, суреттер<br/>, плакатта.<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>Әңгімелесу, түсіндіру,<br/>көрсету, сұрақ-жауап.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ненің жұбы болады»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға қандай<br/>заттардың жұпсыз</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша<br/><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары<br/>бойынша</p>    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Оюлар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдар-дың пішініне сәйкес ою-өрнектермен, тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегі кеңестікті дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, оюлардың суреттері.<br/> <b>Шаттық шеңбері:</b><br/> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу<br/> <b>Сергіту сәті</b><br/> Біз кішкентай балдырған<br/> Сескенбейміз жаңбырдан<br/> Төбемізде қолшатыр,<br/> Алдымызда жол жатыр<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> « Қуыршақты киіндір»</p> |  | <p>дыбыстайды»<br/> <b>Шарты:</b><br/> Жануарлардың дыбыстарын сала білуге үйрету.</p> | <p>болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                   | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| Серуен:           | <p style="text-align: center;"><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b></p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунап ма еді жатып ап!</p> <p><b>Ырым</b></p> <p>Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны</p> <p><b>«Асық, бірақ түсіріп алма»</b></p> <p>Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.</p> |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу   | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| Түскі ас          | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| Ұйқы              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары     | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын-жаттығу :<br>Жалқау болса жатады,<br>Ұйқыға ұзақ батады,<br>Зерігеді күлмейді,<br>Серігуді бір білмейді. |                                                                   |                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                             |
| Бесін ас                                       | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                     |                                                                   |                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                             |
| Ойындар, дербес әрекет                         | Сюжетті-р «Дәрігер». «Лото» ойындары. Аяқталмаған тапсырмаларды орындау.                                                                                                                                                                                | Логикалық тапсырмаларды орындау, аяқтау.                          | Ойын–жаттығу «Қуыршықты киіндіру». Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.            | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                                 | Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылыс». Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Қауіпсіздік «Өрт сөндіру» құралдары туралы әңгімелеу.<br><b>Мақсаты:</b><br>Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                   | Математикалық тапсырмаларды орындату. 1, 2, 3-санынқайта лапжазу. | Жеке жұмыс: Ұлайым,Алихан, Дінмухамед,Айша қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру. | «Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке жұмыс: Ерзат,Жансерік,Адина, Нұрали дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.   |
| Серуенге дайындық                              | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                             |
| Серуен                                         | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Өрттуралы не білеміз?» т.б.                                                                                                                                                                   |                                                                   |                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                             |
| Балалардың үйге қайтуы                         | Балалардың жеке бас тазалығынқадағалау.                                                                                                                                                                                                                 | Кеңес: «Ата-анаға бала өмірінің қауіпсізді                        | «Өрт» қауіпсіздігі туралы альбом жасап келу.                                           | Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.                                     | «Отбасы» газетін жасап келу. Маликаның отбасына.                                            |

|  |  |      |  |  |  |
|--|--|------|--|--|--|
|  |  | ri». |  |  |  |
|--|--|------|--|--|--|

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Желтоқсан айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»**  
**Апта тақырыбы: «Қыс қызығы»**  
**I-апта 30.11.-04.12.2018ж ж**

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                         | Сәрсенбі                                                                                                                | Бейсенбі                                                                 | Жұма                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларды дене шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл-күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру. Дене шынықтырудың әр түрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұмат беру. |                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                          |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту, «Лото» ойыны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»                                           | Орталықтарды оқу қызметіне даярлау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Домино»                                               | Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер».                             | Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»                                                   |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                                   | <b>Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар,<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                          |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Сәлем достым, балдырған!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Күлімде, күн күлімде!<br>«Көкөністер патшалығы» картиналар топтамасынан суреттер | Қайырлы таң балалар!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br>Дінмухамедті туылған күндерімен құттықтау. | Сәлем саған алтын күн!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ретімен орналастыр» | Сәлем достым, балдырған!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата». |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | қарастыру.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы</b><br/>«Қысқы табиғат»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Тілдік қорын байыту, дамыту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қайсысы артық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Сандықтағы оюлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Табиғат құбылыстары».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> ауа райы құбылыстарының</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Дене бөліктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Заттар шеңбердің немесе шаршынын ішінде орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету. Әр түрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті</b><br/>Біз кішкентай балдырған Сескенбейміз жаңбырдан Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Біреу және көп»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қазақстаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалар туратын қала мен ауыл, ҚР ның астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, ҚР ның рәміздерінің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Дайын сандықтың суретін қарапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіруге оларды бояуға үйрету. шаршы пішіндес..</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, сандықтардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Сергіту сәті</b><br/>Оңға, оңға түзу тұр,<br/>Солға, солға түзу тұр.<br/>Артқа қарай бір адым<br/>Алдыға қарай бір адым<br/>Жоғары төмен қарайық<br/>Орнымызды табайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> |  | <p>қай мезгілде болатынын айтқызу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Туған жер, Отан»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері: Елтаңба, Ту, Әнұран білімдерін қалыптастыру.Туған елге сүйіспеншіліктерін арттыру, отансүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Көк аспанда күн күліп<br/>Бізге күлсін бүлдіршін,<br/>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p>Дидактикалық ойын:<br/>«Ту құрастырайық»<br/>Ойын шарты: тудың бөліктерін беріп, үлгіге қарап, құрастырулары</p> | <p>«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:Шарлар</p> <p>Мақсаты: домалақтау әдісін жетілдіру</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, суреттер ,плакаттар. Ермексаз, тақтайша</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, үлгі көрсету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім жылдам?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b><br/>Домалақтау және есу әдісін пайдаланып, шар мүсіндету</p> | <p><b>«Бағдаршам қандай?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады,</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>Әртүрлі суреттер.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Жол қауіпсіздігін есте сақтап жол ережесінің белгілерін үйренді.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>«Өрнекті кім тез анықтайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту</p> |  | <p>тиіс.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b><br/>Жүк машинасы.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>көлік және олардың түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыс материалдарын пайдаланып, жүк машинасын құрастыра білуге үйрету, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, суреттер, ойыншық машиналары, плакаттар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті</b><br/>Оңға, оңға түзу тұр,<br/>Солға, солға түзу тұр.<br/>Артқа қарай бір адым</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                     |  |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Алдыға қарай бір адым<br>Жоғары төмен қарайық<br>Орнымызды табайық. |  |  |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                     |  |  |
| Серуен:                                    | <b>Бұлтты бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<br>Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов<br>Түрленді дала, бау- бақша<br>Құлпыра қалды тау жақта<br>Қара бұлтты жел қуып<br>Жөкеп берді аулаққа<br>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Қысқы тіршілік»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |  |                                                                     |  |  |
| Серуеннен оралу                            | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.                                                                                                                                                                       |  |                                                                     |  |  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                     |  |  |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                     |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын-жаттығу:<br>Дос бол сабын, сумен сен,<br>Жиі-жиі жуын сен:<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз – түсте де.                                                                                                                                                                               |  |                                                                     |  |  |

|                                               |                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                |                                                                           |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .           |                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                |                                                                           |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Көкөністер» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.                                          | «Дәріхана». Ойын тапсырмаларды аяқтау.                                                                              | «Шалқан» ертегісін қайталап ойнау.                                      | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                    | «Көкөністер» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.                     |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Алимансұр, Малика, Нұрали, Аңсар күзгі табиғат туралы әңгімелесу.                  | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Көркемай мен Нақыпбек қызығушылықтары н ояту. | Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталап қызу. | Ұлайым, Нақыпбек, Аңсар, Әли «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу. | Жеке жұмыс: Айзере, Мағжан, Елнұр, Ерзат күзгі табиғат туралы әңгімелесу. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                          |                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                |                                                                           |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көкөністердің» ерекшелігін атау т.б. |                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                |                                                                           |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».                                              | Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақтарын жаттатқызу, киімдерін даярлау.                                        | «Көкөністер патшалығы» тақырыбында көрме ұйымдастыру.                   | Үйге тапсырма: «Біз күштіміз, ептіміз» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу. | Сау болындар, балалар.                                                    |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Желтоқсан айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**

**Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»**  
**Апта тақырыбы: «Туған өлкем»**  
**II-апта 07.12.-11.12.2020ж ж**

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                        | Бейсенбі                                                         | Жұма                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                  |                                                                          |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойыны.                                                                                                                                                                                 | Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.                                        | Конструктор құрастыру. Топтағы ойыншықтармен ойнау.                                             | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңдарын сүрту. Ертегі кітаптарды қарау. | Үстел үсті ойыны: «Домино»                                               |
| Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)                                                                                         | <b>Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 2</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                  |                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Ойын- жаттығу:<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында.<br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде.<br>Су мен сабын – бір жолдас<br>Жоймас олар кір болмас.                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                  |                                                                          |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Қуаныш сыйлаймын!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Өз қалаңды тап»<br>Слайд: «Сүйікті қалам – Шымкент».                                                                                                                                                     | Тілек шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ғажайып қоржын». Маликаны туылған күнімен құттықтау. | Қайырлы таң, балалар!<br>«Қазақстан – Республикасы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | Амансыңба алтын күн!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Күншуақ».  | Ашық болсын көк аспан!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сыйқырлысандық». |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қыс келді»<br/> <b>Мақсаты: :</b><br/> Жыл мезгілдері, қыс жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрсада, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда қыс сыйы жарқын, ақ, ашық түсті болатынын түсіндіру<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, қыс мезгілінің суреттері.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b><br/> Көк аспанда күн күліп<br/> Бізге күлсін бүлдіршін,<br/> Ұл қолында ту жүрсін!<br/> Қыз қолында гүл жүрсін!<br/> Бірге күлсін бүлдіршін.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Қайсысы артық»<br/> <b>Ойын шарты:</b><br/> Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек<br/> <b>Сурет салу</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қыстағы жабайы жануарлар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/> Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. ҰОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, суреттер.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b><br/> Қуан, шаттан!<br/> Қуан, шаттан!<br/> Қуанатын күн бүгін.<br/> Қайырлы таң!<br/> Қайырлы күн!<br/> Күліп шықты күн бүгін!<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Көбелекке ұқсап-ап<br/> Ұшайықшы бәріміз</p> | <p><b>Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Тәулік бөліктері»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді.<br/> Балаларды көлемі әр түрлі заттардан құралған топтардың саны жағынан тең немесе тең еместігін ажырата білуге үйренеді.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, суреттер.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b><br/> Қуан, шаттан!<br/> Қуан, шаттан!<br/> Қуанатын күн бүгін.<br/> Қайырлы таң!<br/> Қайырлы күн!<br/> Күліп шықты күн бүгін!<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Көбелекке ұқсап-ап<br/> Ұшайықшы бәріміз</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тақырыбы:**

«Бұлттар»

**Мақсаты:**

Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретің салуға және бояуға үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру.

**Ресурстар:**

АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сүлгі, бұлттардың суреттері.

**Шаттық шеңбері:**

Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату

**Әдіс -тәсіл:**

Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.

**Сергіту сәті**

Оңға, оңға түзу тұр,  
Солға, солға түзу тұр.  
Артқа қарай бір адым  
Алдыға қарай бір адым  
Жоғары төмен қарайық  
Орнымызды табайық.

**Дидактикалық ойын:**

Күліп шықты күн бүгін!

Оңға қарай бір ұшып  
Солға қарай бір ұшып  
Шарлайықшы жер шарын.

Күтілетін нәтиже:

Тәулік бөліктерін:  
таңертең, күндіз, кеш,  
түн тануға және  
атауға үйренді.

**Жапсыру****Тақырыбы:**

«Алаша безендіреміз»

**Мақсаты:**

Түстерді дұрыс ажыратуға үйрету.  
ұқыпты және таза істеуге  
дағдыландыру.  
Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру

**Ресурстар:**

АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, желім, дайын оюлар.  
Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.

Топта жағымды көңіл-күй орнату

**Әдіс -тәсіл:** Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                     | «Суретші»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың есте сақтау<br>қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  | <b>Дидактикалық<br/>ойын: «Жартысын<br/>тап»</b><br><b>Ойын шарты:</b><br>балаларға екі бөлікке<br>бөлінген оюды беру.<br>Балалар оюдың жарты<br>бөлігін табулары тиіс. |  |
| Серуенге<br>дайындық                                | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                         |  |
| Серуен:                                             | <p align="center"><b>Бақылау: Жауған қарды бақылау.</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар «Қар лақтыру», «Аң мен аңшы» (2-3рет қайталау);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүтіруге, ептілікке, шапшандыққа үйрету.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> |  |  |                                                                                                                                                                         |  |
| Серуеннен оралу                                     | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                         |  |
| Түскі ас                                            | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                         |  |
| Ұйқы                                                | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                         |  |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан ояту,<br>шынықтыру<br>шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :Жуын тамақ алдында,<br/>Жуын тамақ соңында.</p> <p align="center">Жуын ұйықтар кезінде,<br/>Жуын тұрған мезгілде.<br/>Су мен сабын – бір жолдас</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                         |  |

|                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Жоймас олар кір болмас.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| Бесін ас               | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| Ойындар, дербес әрекет | Үстел үсті театры.<br>«Қызыл телпек».                                                                                                          | Сюжетті-рөлдік ойын:<br>«Асхана».                                                                                                                                                      | Сюжетті-рөлдік ойын:<br>«Дүкен».                                                                                                                                                                                                 | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                                                               | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б.                                           |
|                        | Жеке жұмыс:<br>Көркемай,<br>Нуралимен «Жеке бас тазалықтары» туралы әңгімелеу.<br><b>Мақсаты:</b><br>Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке жұмыс:<br>Қасиет,Раяна,<br>Дінмухамед,Аңсар әңгіме құрастыру<br>«Рәміздер» туралы әңгімелеу.<br><b>Мақсаты:</b><br>Баланың сөздік қорын дамыту, өзіне деген сенімділігін нығайту. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b><br>Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.<br>Жеке жұмыс:<br>Альтайыр,Алихан, Нұрислам,Малика Қазақстан картасымен таныстыру. | Жеке жұмыс:<br>Жансерік,Ернұр,<br>Альтайырмен «Менің қалам Алматы» туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық      | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Рәміздерді ата?» т.б.                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                       |
| Балалардың үйге қайтуы | Музыка оқуқызыметіндегі «Отаным!», «Астана» әндерінжаттапкелу.                                                                                 | «1 мен 3» сандар аралығында математикалық суретті кітапшалар жасату.                                                                                                                   | Жеке бас тазалықтарын қадағалау, мезгілге сай киімдерін киіндіру.                                                                                                                                                                | Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»                                                                                                      | Аңсар,Малика «Отбасылық» газет жасап әкелу.                                                                           |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Желтоқсан айы**

**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»**  
**Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»**  
**III-апта 14.12.-18.12.2020ж ж**

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                          | Сәрсенбі                                                                                          | Бейсенбі                                                         | Жұма                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                   |                                                                                                   |                                                                  |                                                                    |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. «Туған өлкем Қазақстаным» слайд қарау.                                                                                                                                                                                 | Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр».                                           | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту, «Лото» ойыны.                                                | Фотосуреттер қарастыру, слайд қарау «Туған өлке».                | Фото альбомдар қарастыру. «Пирамида» ойыны.                        |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                                   | <b>Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                                                   |                                                                  |                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Ойын-жаттығу:<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз!                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                   |                                                                  |                                                                    |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Қайырлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сыйқырлы қалта».<br>Нуралиді туылған күнімен құттықтау.                                                                                                                                                      | Қуан, шаттан, алақай!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қайсысы көп, қайсысы аз?». | Қайырлы күн!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не ойлан тап».<br>Ілиястың кітапшасымен таныстыру. | Жылы лебіз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұ қай кезде болады?». | Тілек шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Анасын табуға көмектес». |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Астана»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру.Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі күні мерекесі туралы түсінік беру.Ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, кеспе суреттер, тақырыпқа байланысты суреттер<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, ойын, әңгімелесу<br/> <b>Тілек шеңбері:</b><br/> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу) Ел астанасы жайлы әңгімелесу<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Өз түсінді тап»,<br/> «Ойлан тап».</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Астана»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Астана қаласы туралы түсініктерің кенейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b><br/> Көк аспанда күн күліп<br/> Бізге күлсін бүлдіршін,<br/> Ұл қолында ту жүрсін!<br/> Қыс қолында гүл жүрсін!<br/> Бірге күлсін бүрдіршін.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Біздің Астана»<br/> <b>Ойын шарты:</b><br/> мозаикадана Астана қаласын құрастырулары</p> | <p><b>Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы: «Кеңістікте бағдарлау»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң сол, алды арты, жоғары тімен ажырата білуге үйренеді.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, кеспе суреттер.<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b><br/> Сұрақты қ<br/> <b>Тілек шеңбері:</b><br/> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).ағып ал, әңгімелесу.<br/> <b>Сергіту сәті</b><br/> Оңға, оңға түзу тұр,<br/> Солға, солға түзу тұр.<br/> Артқа қарай бір адым<br/> Алдыға қарай бір адым<br/> Жоғары төмен қарайық<br/> Орнымызды табайық.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Шаршы құрастыр»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.<br/> Күтілетін нәтиже: :<br/> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң сол, алды арты, жоғары тімен</p> | <p><b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|  | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады.<br/>Күтілетін нәтиже: Балалар Тәуелсіз ел ҚР мемлекеті туралы біледі.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b><br/>«Байтерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Түзу, домалақ пішінді салуды жетілдіру, байтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап,</p> |  | <p>тиіс.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b><br/>«Өтеш»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, ағаштардың суреттері, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> .<br/>Қайырлы таң ашық аспан<br/>Қайырлы таң арайлы таң<br/>Қайырлы таң мөлдір көздерім<br/>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым<br/>Қайырлы таң мықты аяқтарым<br/>Қайырлы таң достарым<br/>Қайырлы таң апайлар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Көтеріліп шаңырақ,<br/>Кергелер керіліп,<br/>Өрімдей боп өріліп,</p> | ажырата білуге үйренді. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | <p>түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Топтасып сурет салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Өзара қарым-қатынасты жақсарту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <p>Бәріміз жүрсек айналып<br/>Қысқы орман.<br/><b>Көлеңкесін тап?».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.</p> |  |  |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                             |  |  |
| Серуен:                                    | <p style="text-align: right;"><b>Қарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.<br/>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпақ:</b>Аппақ көше, бар дала,<br/>Аппақ ой мен қыраттар.<br/>Ақ шатырлы қар қала,<br/>Ақ жамылып тұр бақтар.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> |  |                                                                                                                                                                                             |  |  |
| Серуеннен оралу                            | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                             |  |  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                             |  |  |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                             |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                             |  |  |

|                                               |                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br/>Таза бетің, маңдайың.</p>                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                          |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                          |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылыс».                                                                            | Конструктор құрастыру.                                                                                                                                 | Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз автобустамыз» .                                                                                                                      | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                 | Сюжетті-рөлдік <b>Дидактикалық ойын:</b> «Асхана»                                                                                        |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Туған өлке»(сурет қарастыру, әңгімелесу).<br><b>Мақсаты:</b><br>Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Психолг кеңесі: Айша,Алимансұр,Ерзат, Алтайыр жеке жұмыс жүрізу.<br><b>Мақсаты:</b><br>Баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Берілген дыбыс пен сөзерді ата?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дәрігер Салауаттың кеңесі.<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жануарларды қалай күту қажет?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                          |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мемлекеттік рәміздерді ата?» т.б.                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Тәуелсіздік мерекесі»тақырыбынд аүйдебалаларыменәңгі мелесу.                          | Психологтің кеңесі: мысалы:«Балаға ұнатқан тағамынсатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?».                                                  | Ата-аналарға тапсырма: «Жайна менің Қазақстаным» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.                                                         | Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі жол тәртібі қауіпсіздігі».                                 | Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.                                                                  |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Желтоқсан айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»**  
**Апта тақырыбы: «Кел, Жаңа жыл!»**  
**IV-апта 21.12.-25.12.2020ж ж**

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | «Тәуелсіз Қазақстан» слайд көру. Қазақстан картасын қарастыру.                                                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»                                                                       | Орталықтарды оқу қызметіне даярлау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Домино»                                                                          | Үстел үсті ойыны: «Пирамида» құрастыру.                                                                                                                                  | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту. «Лото» ойыны.                                                             |
| Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)                                                                                         | <b>Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Ойын-жаттығу:<br>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен:<br>Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Жылы лебіз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сурет бойынша рәміздерді тап және ата?».                                                                                                                                                                          | Қайырлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандарды таны». Алияханның салған суретімен таныстыру.            | Жүректен жүрекке!<br>«Жаңа жылдық сыйлықтар» тақырыбында әңгімелесу                                                                                | Қайырлы таң достарым!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды?».                                                                                                   | Біз әдепті баламыз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»<br>Даянаны туылған күнімен құттықтау. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері.                                                   | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстаным» (сурет бойынша әңгімелеу).<br><b>Мақсаты:</b> Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру. Еліміздің Тәуелсіздігін атап                                                                        | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Музыка</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл келді<br>Мақсаты: жаңа жыл мерекесі білім беру | <b>Математика негіздері.</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Топтастыру»<br><b>Мақсаты:</b> Біртекті заттарды топтар құрастыру және оның біреуін топтастыру топтан бөлуді бекітеді. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша .                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>өту қарсаңында ел тарихына шолу жасау. Ата - бабамыздың Тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, өз Отанын сүйюге, еліне, халқына қызмет етуге тәрбилелеу. Тәуелсіз еліміздің жетістіктерімен таныстыру. Сурет бойынша рәміздерді таныстыру.</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b><br/>«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, кеспе суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>Сұрақты қағып ал, әңгімелесу</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ту».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға Қазақстан Республикасының рәмізі Туды таныстыра отырып, түсті бояулар арқылы Туды салуды үйрету. Туды құрметтеуге, қастерлеуге, бәрінен биік ұстауға, тудың әр элементтерін, бөлшектерін, атауларын жатқа білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b></p> | <p>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия, әртүрлі шырша ойыншықтары</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Көк аспанда күн күліп<br/>Бізге күлсін<br/>бүлдіршін,<br/>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>Қыс қолында гүл жүрсін!<br/>Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Шыршаны безендіреміз»</p> <p><b>Ойын шарты:</b><br/>балалар өз талғамдарымен шыршаларды безендіреді.</p> | <p><b>Тілек шеңбері:</b><br/>«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, кеспе суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>Сұрақты қағып ал, әңгімелесу</p> <p><b>Сергіту сәті</b><br/>Бір, екі, үш<br/>Жинап алдық күш<br/>Төрт, бес, алты<br/>Біз жазамыз мықты<br/>Дәптерімізді ашайық<br/>Көрсетілген үлгіге,<br/>Әдемі етіп жазайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Біртекті заттарды топтар құрастыру және оның біреуін топтастыру топтан бөлуді бекітті.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                   | <p>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, ту, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Өрнектерді құрастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| Серуен:           | <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Жауған қарды бақылау.<br/><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).<br/><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Допқа дейін жеткіз», «Қояндар» (2-3 рет қайталау);<br/><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.<br/><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу   | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                        |                                                                          |                                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                        |                                                                          |                                                                          |
| Түскі ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                        |                                                                          |                                                                          |
| Ұйқы                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |                                                                        |                                                                          |                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын-жаттығу:<br>Дос бол сабын, сумен сен,<br>Жиі-жиі жуын сен:<br>Таңертең де, кеште де,<br>Жуын күндіз – түсте де. |                                                                                                                      |                                                                        |                                                                          |                                                                          |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                        |                                                                          |                                                                          |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Алтын адам» бейнесін бояу.<br>Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.                                                                                                                                                                                       | «Құрылыс». Ойын тапсырмаларды аяқтау.                                                                                | «Ойын ойнап, ән салмай...» қайталап ойнау.                             | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>              | Кітапшалар жасау.<br>Қазақстан Республикасының рәміздерін қайталату.     |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс:<br>Нурали,<br>Қасиет, Айзере,<br>Малика<br>Тәуелсіздік туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Раяна мен Алтайырдың қызығушылықтарын ояту. | Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталатқызу. | Көркемай, Бекасыл, Елнұр, Аңсар<br>«Рәміздердің» атауларын атап айтқызу. | Жеке жұмыс:<br>Ұлайым, Мағжан, Жансерік, Әли Рәміздер туралы әңгімелесу. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                        |                                                                          |                                                                          |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Рәміздерді ата?» ерекшелігін атау. б.                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                        |                                                                          |                                                                          |

|                        |                                                                              |                                                   |                                                    |                                                                      |                     |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақтарын жаттатқызу, киімдерін даярлау. | Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық». | «Шырша ойыншықтары» тақырыбында көрме ұйымдастыру. | Үйге тапсырма: «Қыс мезгілі» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу. | Жаңа жылдарыңызбен! |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қаңтар айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

**Апта тақырыбы: Табиғат әлемі**

**I-апта 28.12.-01.01.2021 ж**

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                         | Жұма                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                          |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шандарын сүрту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Гүлдер әлемі» тақырыбында бейне таспа қарау. «Гүлдер» әуенін тыңдау                        | Үстел үсті ойыны: «Домино». Ертегі кітаптарды қарау.                                              | «Гүлдер әлемі» тақырыбында бейне таспа қарау. «Гүлдер» әуенін тыңдау.                                            | Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шандарын сүрту.                                         |
| Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)                                                                                         | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.<br>Қаңтар айының жаттығулар кешені № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Ойын- жаттығу:<br>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.<br>Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.<br>Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                          |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сыйқырлы сандық».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қуаныш сыйлаймын!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сипатамысы бойынша таны».                | Жаңа күн!<br>Өсімдіктер топтамасына н суреттер қарастыру.<br>Жаңа жылда алған әсерлерімен бөлісу. | Қуаныш сыйлаймын!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сипатамысы бойынша таны».                                     | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сыйқырлы сандық».                     |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                    | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер<br><b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы түсініктерін кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүлзар»   | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ұзындығын салыстыру»<br><b>Мақсаты:</b> Екі тең немесе тең емес | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру. Қоршаған ортаны таза ұстауды үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>«Бөлме гүлдерін ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> гүлдерді ажыратуды үйретусөздік қорларын молайту</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Гүлдер» <b>Мақсаты:</b><br/>Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу. <b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі,</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> | <p>Әр түрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру , далада гүл екетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету .</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, әр түсті гүлдердің суреттері.</p> <p><b>Шатық шеңбер:</b> .<br/>Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті</b><br/>Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз.</p> | <p>заттар тобын салыстыруға үйренеді.Балалардың геометроиялық фигуралар туралы білімдерін нығайту.</p> <p><b>Тілек шеңбері:</b><br/>«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, кеспе суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>Сұрақты қағып ал, әңгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Айырмашылығын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйренді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>Әсем моншақтар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жануарлар мен құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Жануарларды топқа бөле алу (аңдар, құстар, жәндіктер, қосмекенділер). Әр топқа тән ерекшелікті айта білу.Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері,карточкалар.</p> <p><b>Шатық шеңбер:</b><br/>мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>гүлдердің суреттері.<br/> <b>Шаттық шеңбері:</b><br/> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кемпірқосақ»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Түстерді ажырата білуге үйрету..<br/> Бейнені түсіне қарай таңдап алу іскерліктерін дамыту.</p> |  | <p>Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Ойын шарты:</b><br/> «Гүлдер әлемі»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері,карточкалар.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b><br/> мотивациялық қозғаушы.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап түсіндіру,</p> | <p>Есу ептіліктерін және жіпке ретімен тізіп шығу ептіліктерін қалыптастыру<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, суреттер, ермексаз, жіп<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b><br/> балаларды шеңберге тұрғызып, жылы лебіздерін айтқызу<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Біз ептіміз»<br/> <b>Ойын шарты:</b><br/> ермексазды есіп, моншақтың тастарын жасап, оны жіпке тізіп шығу.</p> | <p>Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке?<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Үй құстары»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Үй құстарының атын атату, олардың қайда тіршілік ететенінайтықсу, олардың қалай дыбыстайтынын, қалай күту керек екенінайтықсу. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <p>әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Құлағынан таны»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b></p> <p>құлағына қарай үй жануарларын ажыратулары тиіс</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Өсеміз біз күліп-ойнап,<br/>Он саусақтың саласындай,<br/>Өсеміз біз күліп-ойнап,<br/>Бір адамның баласындай.</p> |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| Серуен:           | <p style="text-align: center;"><b>Қарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала,<br/>Аппақ ой мен қыраттар.<br/>Ақ шатырлы қар қала,<br/>Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| Серуеннен оралу   | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуді таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                       | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар,<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
| Ұйқы                                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары     | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын-жаттығу: Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында.<br><br>Жуын ұйықтар кезінде,<br>Жуын тұрған мезгілде.<br>Су мен сабын – бір жолдас<br>Жоймас олар кір болмас. |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
| Бесін ас                                       | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар, дербес әрекет                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br><br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар. | Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                     | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жеке жұмыс: Раяна, Нұрали, Аңсар, Нұрхан Қазақстан картасымен таныстыру.                                                                 | Жеке жұмыс: Ерзат, Ұлайым, Қасиет, Көркемай Қазақстан картасымен таныстыру.                                                                                              | Жеке жұмыс: Нұрислам, Елнұр, Айзере, Айша<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жеке жұмыс: Мағжан, Көркемаймен бөлме гүлдерінің аттарын атап үйрету.                                                                                                                               |
| Серуенге дайындық                              | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                        |  |                                                                   |                                      |                                             |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Айналадағыөсімдіктертуралы не білеміз?» т.б. |  |                                                                   |                                      |                                             |
| Балалардың үйге қайтуы |                                                                                                        |  | Жеке бас тазалықтарын қадағалау, мезгілге сай киімдерін киіндіру. | Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу» | «Өсімдіктер» туралы кітапшалар жасап әкелу. |

## ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айының

II кіші «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Апта тақырыбы: Үй жануарлары

II-апта 04.01.-08.01.2021 ж

| Күн тәртібі                                                                                                             | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                                               | Сәрсенбі                                                                      | Бейсенбі                                                                                               | Жұма                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                        |                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                   |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)» жайлы слайд қарау. Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.                                                                                                                                                   | Табиғат туралы мақал мәтелдер айту.<br>Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру. | Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту.<br>Үстел үсті ойыны: «Пазл». | Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру (күн, жел, боран, ауа, су).<br>Үстел үсті ойыны: «Домино». | Сурет бойынша өлі табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу, «Ғажайыптар әлемі» жайлы суреттер қарау. |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                                   | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.<br>Қаңтар айының жаттығулар кешені № 2                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар,<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.                                                                    |                                                                                        |                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                   |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Қайырлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Күн, су, ауа»<br>Айшаның отбасылық газетімен таныстыру.                                                                                                                                                       | Біз ерекше баламыз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кім тез жинайды?».                | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жақсы және жаман»          | Қайырлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сыйқырлы қалта».                                         | Сәлем достым балдырған!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жылы - суық»                                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Жануарлар әлемі»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жануарлар әлемімен таныстыруды жалғастыру<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері,карточкалар.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b><br/> Балаларды шеңберге тұрғызып, жылы лебіздерін айтқызу<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу,ойын<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Төлін тап»<br/> <b>Ойын шарты:</b><br/> жануарлардың төлдерін табулары тиіс<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қозы»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузынсалып жалғастырып, сурет салуға үйрету.<br/> <b>Ресурстар:</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Үй мен жабайы жануарлар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өнуі үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/> Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.<br/> Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері,карточкалар.<br/> <b>Шатық шеңбер:</b><br/> мотивациялық қозғаушы.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Ұзындығын салыстыру»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Заттың санын салыстыруға үйренеді. Заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйренеді. 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру,аразаттың еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және топтастыруға үйрету.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, суреттер, карточкалар.<br/> <b>Шатық шеңбер:</b><br/> Мотивациялық қозғаушы.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.<br/> <b>Сергіту сәті</b><br/> Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Тиін отыр бұтақта,<br/>Таратқаны – жаңғақтар,<br/>Бірін берді түлкіге,<br/>Бірін берді кірпіге,<br/>Берді маймақ аюға,<br/>Қалқанқұлақ қоянға.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ғажайып кілемше »</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p> |  | <p>Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Қимылынан таны»</p> <p><b>Ойын шарты:</b><br/>Тәрбиеші аңдардың қимылын көрсетеді, балалар қимылынан тану керек.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>«Ұйқыдағы аю»</p> | <p>Енді біз демаламыз,<br/>Айналаны шоламыз.<br/>Қол-аяқты кезекпен,<br/>Оңға-солға созамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Біреуі артық»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>«Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Гүлдер</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Дайын бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу ептіліктерін арттыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, гүлдер, желім, ақ қағаз, сүлгі</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                           |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | Дидактикалық ойын:<br>«Суретшінің қатесі» |  |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                           |  |
| Серуен:                                    | <p style="text-align: center;"><b>Ауа райын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.</p> <p>Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p><b>Ауланы қоқыстан тазарту</b></p> <p>Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p>Қимылды <b>Дидактикалық ойын:</b> Қар атысу. Шанамен сырғанау.</p> |  |  |                                           |  |
| Серуеннен оралу                            | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                           |  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                           |  |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                           |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Жуын тамақ алдында,<br/>Жуын тамақ соңында.<br/>Жуын ұйықтар кезінде,<br/>Жуын тұрған мезгілде.<br/>Су мен сабын – бір жолдас<br/>Жоймас олар кір болмас.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                           |  |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                           |  |

|                                               |                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Күн, су, ауа» тақырыбында алақанмен сурет салу. Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.                             | <b>Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын:</b> «Құрылыс». Ойын тапсырмаларды аяқтау. | «Теңіз суы неге ащы?» ертегісін оқу, талдау. «Ғажайыптар әлемі» жайлы суреттер салу.                                         | <b>Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз</b>                           | <b>Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын:</b> «Ферма». Табиғаттағы судың айналымы туралы тәжірибе жасау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Айша,Алимансұр, Ерзат,Елнұр сурет салуға қызығушылықтарын ояту.                                            | Сызғыш пен өлшеуге үйрету: Жансерік,Альтайыр, Қасиет,Дінмухамед                 | Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Адина,Алихан,Нұрасыл, Мағжан. | Көркемай,Дінмухамед, Бекасыл,Аңсар «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу. | Жеке жұмыс: Нурали, Әли,Малика,Айзере өлі табиғат құбылыстары туралы әңгімелету.                     |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                  |                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                      |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:«Ғажайыптарәлемі (өлітабиғатқұбылыстары)» ерекшелігінатау т.б. |                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».                                                                   | Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.               | Топқа құнсыз заттар әкелу. (түймелер, қақпақтар, жіптер)                                                                     | Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».                           | Ата-аналарға балалармен бірігіп өлі табиғат құбылыстары жайлы альбомдар жасап әкелу.                 |

## ЦИКЛОГРАММА

**Қаңтар айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**  
**Апта тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»**  
**III-апта 11.01.-15.01.2021 ж**

| Күн тәртібі                                                                                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                          | Сәрсенбі                                               | Бейсенбі                                                | Жұма                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                      | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                   |                                                        |                                                         |                                                                   |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                    | Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Жануарлар туралы кітаптар қарастыру.                                                                                                                                                                 | Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр».                           | «Жануарлар әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау. | Жануарлар туралы жұмбақтар жасыру.<br><br>«Лото» ойыны. | Жануарларды қалай күту қажет? (Әңгімелеу).<br><br>Пазл құрастыру. |
| Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)                                                                                            | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Қаңтар айының жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                                  |                                                                   |                                                        |                                                         |                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                            | Ойын-жаттығу:<br>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз,<br>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!                                                                                                                                               |                                                                   |                                                        |                                                         |                                                                   |
| <b>(ҰОҚ)</b><br>дайындық<br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не дыбыстайды?». Ернұрдың жануарлар туралы кітапшасымен танымстыру.                                                                                                                                                          | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көлеміне қарай жануарларды ажырат?» | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Даусынан таны?».         | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Аңдардың балаларын тап?»  | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ғажайып қалта».                     |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар –біздің досымыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дене мүшелерін атауды ұалыптастырды.<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, құстардың суреттері, карточкалар.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай құс?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Балапан».</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер».<br/> <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, кеспе суретер.<br/> <b>Шатық шеңбер:</b> мотивациялық қозғаушы.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып дорба»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың сыртқы</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер ,плакатта.<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің жұбы болады»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> .</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту. Әсемдікке әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Ал, балалар тұрайық<br/>Мойнымызды бұрайық<br/>Қолымызды созайық<br/>Жел сияқты қалықтап<br/>Оңға, солға иіліп<br/>Денемізді бұрайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>« Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Түстерді ажырата білуге үйрету , түс</p> |  | <p>түрі мен дене мүшелерін атауды ұалыптастырды.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, құстардың суреттері, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Көк аспанда күн күліп<br/>Бізге күлсін бүлдіршін,<br/>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>Қыс қолында гүл жүрсін!<br/>Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бұл қандай құс?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу..</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Құстың ұясы:</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Түрлі материалдардан жабайы жануарлардына биік және аласа қоршаулар мен қораларды құруды үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ақ қағаз, сүлгі.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b></p> | <p>аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                      |                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|----------------------|---------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                      | бойынша таңдап алу<br>іскерлігін<br>қалыптастыру. |  | <p>мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру,<br/>ойын, сергіту сәті, кері<br/>байланыс, үлгі көрсету,<br/>көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Өсеміз біз күліп-ойнап,<br/>Он саусақтың саласындай,<br/>Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір<br/>адамның баласындай.<br/>Орнымыздан тұрамыз,<br/>Алақанды ұрамыз.</p> <p><b>Құстарға астау жасаймыз»<br/>(Ұсақ құрылыс<br/>материалдары)</b><br/>Құрыстыруға ұсақ текшелер<br/>мен кірпіштер керек<br/>Ең кішкентай кірпіші<br/>көлденен қоямыз (бұл<br/>астаудың түбі)<br/>Кірпіштің екі жағына тігінен<br/>ең кішкентай текшені<br/>қоямыз (бұл астаудың<br/>қабырғалары)<br/>Кірпіштің жананан<br/>кішкентай пластиналарды<br/>қырымен қоямыз (бұл<br/>астаудың көлденен жатқан<br/>қыры болады)</p> |  |  |
| Серуенге<br>дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                               |                                                                   |                                                                              |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:                                       | <p align="center"><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,<br/>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,<br/>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,<br/>Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты :</b> балаларды ептілікке баулу.</p> |                                                                             |                                                                                               |                                                                   |                                                                              |
| Серуеннен оралу                               | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                                                               |                                                                   |                                                                              |
| Түскі ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                               |                                                                   |                                                                              |
| Ұйқы                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                               |                                                                   |                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :                   Сылдырлайды мөлдір су,<br/>                                                 Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>                                                 Жуынсаңсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                                               |                                                                   |                                                                              |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                               |                                                                   |                                                                              |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Сюжетті-рөлдік ойын: «Хайуанаттар бағы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Конструктор құрастыру.                                                      | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.                          | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>       | Сюжетті-рөлдік <b>Дидактикалық ойын:</b> «Хайуанаттар бағы»                  |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Жануарлар әлемі»(сурет қарастыру, әңгімелесу).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Психолг кеңесі: Нурпейіс, Қасым, Алуа жеке жұмыс жүрізу.<br><b>Мақсаты:</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыс пен сөзерді ата?»<br><b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік | Дәрігер Салауаттың кеңесі.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға салауатты | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарларды қалай күту қажет?»<br><b>Мақсаты:</b> |

|                           |                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <b>Мақсаты:</b><br>Қарапайым<br>сұрақтарға жауап<br>беруге үйрету.                           | Баланың сөздік қорын<br>байыту, дұрыс<br>тамақтану ережелерін<br>сақтау.                             | қорын ойыншықтардың<br>атауларын білдіретін<br>сөздермен байыту.                                                  | өмір салтын түсіндіру.                                                            | Түсті қабылдауды және<br>қолдың ұсақ<br>моторикасын дамыту.                                              |
| Серуенге<br>дайындық      | Киіну: серуенге шығу.                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                          |
| Серуен                    | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» т.б. |                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                          |
| Балалардың үйге<br>қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Жол көлік<br>жарақаттарын<br>ескерту».<br>Жолаушыларға ереже.        | Психологтің кеңесі:<br>мысалы:«Мектеп<br>жасына дейінгі<br>балалардың<br>дамуының<br>ерекшеліктері». | Ата-аналарға тапсырма:<br>«Менің сүйікті жануарым»<br>тақырыбында балаларымен<br>бірге кітапшалар жасап<br>әкелу. | Медбике кеңесі:<br>«Травмалық<br>жағдайлармен оларды<br>болдырмау, алдын<br>алу». | Оқу қызметіндегі апта<br>бойығы жұмыстар<br>жайлы.Қортынды<br>тапсырмалар беру.<br>Сау болыңдар балалар! |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қаңтар айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**  
**Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»**  
**IV-апта 18.01.-22.01.2021 ж**

|             |          |          |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                          |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                                   | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                          |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | Ұнтаспа арқылы құстардың даусын тыңдату.<br>Құстар туралы бейнефильм көрсету және әңгімелесу.                                                                                                                                                              | Жұмбақ жасырамын.<br>Шарлап келіп даланы,<br>Үйіме, үйін салады.<br>(Қарлыған).<br>Суреттер арқылы дала құстары мен үй құстарын ажырату. | Құстар туралы тақпақтар жаттайық.<br>Шыр-шыр еткен торғайды,Қорғамасақ болмайды.Кіпкішкентай торғайлар ағаштарды қорғайды. Құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау. | Құстар туралы тақпақтар жаттайық.<br>Мен торғаймын, торғаймын,Жерге бекер қонбаймын.<br>Құрт-құмырсқа шіркейден,Ақ бидайды қорғаймын. | Тыйым сөздер:<br>Құсты атпа.<br>Құстың ұясын бұзба.<br>Құстың жұмыртқасын жарма.         |
| Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)                                                                                         | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Қаңтар айының жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Ойын- жаттығу:<br>Жабырқауды білмейміз,Жалқаулықты сүйеміз.<br>Біз-ынталы баламыз,Істен қызық табамыз.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                          |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қандай құстың даусы».                                                                                                                                                                                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не артық?»<br>Раяна тотықұсымен таныстыру.                                                                 | Жылулық шеңбері!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Құстар қалай үн қатады».                                                                                           | Армысың жарық күн!<br>Сөздік <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қай құс немен қоректенеді?»                                                | Тілек шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жақсы мен жаман»                            |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған                                                                   | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Қыс қызығы».<br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Жаратылыстану</b>                                                                                               | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Геометриялық пішіндер»<br><b>Мақсаты:</b>                                         | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| оқу қызметтері | <p>Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, кеспе суретер, үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>Сұрақ жауап, әңгімелесу, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ойынды ажырат»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> кеспе карточкадағы ойындарды әр жыл мезгіліне бөліп салулары тиіс</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қыс мезгілі»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қыс мезгілі туралы түсінтіру.Қысқы ойындар туралы суреттер арқылы көрсету.Ойындарды қызығушылықпен ойнауға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шатық шеңбер:</b><br/>мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қыс туралы білімдерін бекіту.Сөйлем құра</p> | <p>Геометриялық пішіндер:шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Ресурстар/дамыту шы орта:</b><br/>АКТ, суреттер ,плакатта.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.</p> |  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                         |  |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|--|--|
|                   | <p>ойыншықтармен безендіруге үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Үлгі көрсету</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Ұзын мұртты құмырсқа<br/>Жолға шықты жұмысқа,<br/>Қойдым допты жолына<br/>Алды допты қолына<br/>Оңға қарады,<br/>Солға қарады,<br/>Үлкен тау деп ойлады</p>                                                                                                                                                       |  | білуге үйрету, сөздік қорларын молайту. |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                         |  |  |
| Серуен:           | <p align="center"><b>Жауған қарды бақылау. Ауладағы құстың ұясын бақылау.</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар: «Құс ұясы», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> |  |                                         |  |  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                              |
| Серуеннен оралу                                | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                              |
| Түскі ас                                       | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                              |
| Ұйқы                                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары     | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p>Жалқау болса жатады,<br/> Ұйқыға ұзақ батады,<br/> Зерігеді күлмейді,<br/> Серігуді бір білмейді.</p> |                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                              |
| Бесін ас                                       | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                              |
| Ойындар, дербес әрекет                         | Сюжетті-рөлдік<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қанатты құстар»<br>құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.                                                                                                                                                                     | Сюжетті-рөлдік ойын:<br>«Құрылыс». Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Ойын–жаттығу<br>«Құстың ұясы»(түрлі-түсті қағаздармен).<br>Құстар туралы альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. | Қыста қыстап қалатын құстардың суреттерін салу, кітапшалар жасау.       | Сюжетті-рөлдік<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қанатты құстар»<br>құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | «Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                           | Жеке жұмыс: Раяна, Нақыпбек, Нұрәли, Ұлайым жұмбақтар жаттатқызу.                              | Жеке жұмыс: Дінмухамед, Айша, Адина, Ерзат қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.                            | Жеке жұмыс: Жансерік, Нұрасыл, Мағжан, Әли, Көркемай сөздер жаттатқызу. | Жеке жұмыс: Бекасыл, Раяна, Дінмухамед, Нақыпбек дыбыстарды қайталану арқылы тілдерін жаттықтыру.            |
| Серуенге дайындық                              | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                              |
| Серуен                                         | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Құстар туралы не білеміз?» т.б.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                         |                                                                                                              |

|                        |                                                                                 |                                                                                 |                                    |                                                      |                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:<br>«Жол көлік жарақаттарын ескерту».<br>Жолаушыларға ереже. | Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру, жеке бас тазалықтарын қадағалау. | «Құстар» туралы альбом жасап келу. | Малика мен Аңсарды жанұялық газеттер дайындап әкелу. | Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болыңдар балалар! |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қаңтар айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»**  
**Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс» Қайталау**  
**V-апта 25.01.-29.01.2021 ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |          |          |          |      |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | Үнтаспа арқылы құстардың даусын тыңдату.<br>Құстар туралы бейнефильм көрсету және әңгімелесу.                                                                                                         | Жұмбақ жасырамын.<br>Шарлап келіп даланы,<br>Үйіме, үйін салады.<br>(Қарлыған).<br>Суреттер арқылы дала құстары мен үй құстарын ажырату. | Құстар туралы тақпақтар жаттайық.<br>Шыр-шыр еткен торғайды,Қорғамасақ болмайды.Кіпкішкентай торғайлар ағаштарды қорғайды. Құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау. | Құстар туралы тақпақтар жаттайық.<br>Мен торғаймын, торғаймын,Жерге бекер қонбаймын.<br>Құрт-құмырсқа шіркейден,Ақ бидайды қорғаймын.                                                      | Тыйым сөздер:<br>Құсты атпа.<br>Құстың ұясын бұзба.<br>Құстың жұмыртқасын жарма.         |
| Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)                                                                                         | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Қаңтар айының жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Ойын- жаттығу:<br>Жабырқауды білмейміз,Жалқаулықты сүйеміз.<br>Біз-ынталы баламыз,Істен қызық табамыз.                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қандай құстың даусы».                                                                                                                                                   | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не артық?»<br>Ерзаттың тотықұсымен таныстыру.                                                              | Жылулық шеңбері!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Құстар қалай үн қатады».                                                                                           | Армысың жарық күн!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қай құс немен қоректенеді?»                                                                                                            | Тілек шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жақсы мен жаман»                            |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                    | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Қыс қызығы».<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Музыка</b>                         | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Қыс мезгілі»<br><b>Мақсаты:</b><br>Қыс мезгілі туралы түсінтіру.Қысқы | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Геометриялық пішіндер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Геометриялық пішіндер:шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау. Шаттық шеңберіне | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>кабілеттерін дамыту.<br/>Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, кеспе суретер, үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>Сұрақ жауап, әңгімелесу, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ойынды ажырат»</p> <p><b>Ойын шарты:</b><br/>Кеспе карточкадағы ойындарды әр жыл мезгіліне бөліп салулары тиіс</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, түрлі түсті бояулар,</p> | <p>Маман жоспары бойынша</p> | <p>ойындар туралы суреттер арқылы көрсету.Ойындарды қызығушылықпен ойнауға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шатық шеңбер:</b><br/>Мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қыс туралы білімдерін бекіту.Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту.</p> | <p>тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Ресурстар/дамыту шы орта:</b><br/>АКТ, суреттер ,плакатта.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                   | <p>қылқалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Үлгі көрсету</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Ұзын мұртты құмырсқа<br/>Жолға шықты жұмысқа,<br/>Қойдым допты жолына<br/>Алды допты қолына<br/>Оңға қарады,<br/>Солға қарады,<br/>Үлкен тау деп ойлады</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| Серуен:           | <p align="center"><b>Жауған қарды бақылау. Ауладағы құстың ұясын бақылау.</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар: «Құс ұясы», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                       | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                                 |
| Ұйқы                                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары     | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :<br/> Жалқау болса жатады,<br/> Ұйқыға ұзақ батады,<br/> Зерігеді күлмейді,<br/> Серігуді бір білмейді.</p> |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                                 |
| Бесін ас                                       | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет                         | <p>Сюжетті-рөлдік</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қанатты құстар»</p> <p>құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.</p>                                                                                                                                                | <p>Сюжетті-рөлдік ойын:</p> <p>«Құрылыс».</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p> | <p>Ойын-жаттығу</p> <p>«Құстың ұясы»(түрлі-түсті қағаздармен).</p> <p>Құстар туралы альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.</p> | <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b></p> | <p>Сюжетті-рөлдік</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қанатты құстар»</p> <p>құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | «Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                         | Жеке жұмыс: Айша, Алимансұр, Ерзат жұмбақтар жаттатқызу.                                                         | Жеке жұмыс: Жансерік, Альтайыр, Қасиет қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.                                               | Жеке жұмыс: Алихан, Дінмухамед, Мағжан, Адина тиым сөздер жаттатқызу.  | Жеке жұмыс: Нұрасыл, Көркемай, Нұрхан, Бекасыл дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.                                 |
| Серуенге дайындық                              | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                                 |
| Серуен                                         | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Құстар туралы не білеміз?» т.б.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                         | Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту».                                                                                                                                                                                                                          | Ауа райына байланысты балаларды жылы                                                                             | «Құстар» туралы альбом жасап келу.                                                                                               | Аңсар мен Бекасылдың жанылық газеттер дайындап әкелу.                  | Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды                                                                           |

|  |                     |                                            |  |  |                                         |
|--|---------------------|--------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------|
|  | Жолаушыларға ереже. | киіндіру, жеке бас тазалықтарын қадағалау. |  |  | тапсырмалар беру. Сау болындар балалар! |
|--|---------------------|--------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------|

## ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы

II кіші «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

I-апта 01.02.-05.02.2021 ж

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                        | Сәрсенбі                                                                | Бейсенбі                                                                                      | Жұма                                               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                 |                                                                         |                                                                                               |                                                    |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Орталықтарды оқу қызметіне даярлау.<br><b>Дидактикалық ойын:</b>                                                                                                                                                                                            | Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру. | «Ғажайып қыс» слайд көрсету.<br>А. Асылбековтың «Қыс» өлеңін оқып беру. | Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру.<br>Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту, «Лото» ойыны. |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | «Домино».                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңертеңгілік жаттығу                                                                                                     | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.<br>Ақпан айының жаттығулар кешені № 1                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                                  | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар,<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар.                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
| (ҰОҚ)<br>дайындық<br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу<br>қимылды ойын –<br>жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Қайырлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бұл қай кезде<br>болады?».<br>Айзеренің отбасылық<br>газетімен таныстыру.                                                                                                                                   | Біз ерекше баламыз!<br><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br>«Кім тез жинайды?».                                                                    | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> «Кім көңілді, кім<br>ашулы?».                                                                                                                                                                                                                            | Қайырлы таң!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қыс мезгілінің<br>ерекшеліктерін тап».                                                                                                                                                                                                                  | Сәлем достым<br>балдырған!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не өзгерді?».                                                                                                                                                 |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылға<br>н оқу қызметтері                                         | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Табиғат</b><br><b>құбылыстары»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Табиғаттың маусымдық<br>құбылыстарымен<br>таныстыру<br><b>Ресурстар:</b><br>АКТ, құстардың<br>суреттері, карточкалар.<br><b>Шаттық шеңбер:</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары<br>бойынша<br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары<br>бойынша<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары<br>бойынша | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қар».<br><b>Мақсаты:</b> қыс<br>мезгіліндегі табиғат<br>құбылыстарын бақылау<br>дағдыларын дамыту.<br><b>Көрнекі құралдары:</b><br>АКТ, суреттер, плакаттар.<br><b>Әдіс -тәсіл:</b><br>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, | <b>Математика негіздері.</b><br><b>Тақырыбы: :</b><br>«Бір бірден», «бірде<br>біреу жоқ» ұғымдары.<br><b>Мақсаты:</b><br>Бір бірден», бірде біреу<br>жоқ ұғымдары туралы<br>түсінік қалыптастыру,<br>заттары бір қатарға реті<br>бойынша бір бағытта<br>солдан оңға қарай оң<br>қолымен орналастыруды | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары<br>бойынша<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары<br>бойынша<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Байланыс құралдары»<br><b>Мақсаты:</b><br>Адамның табиғаттың |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Көк аспанда күн күліп<br/>Бізге күлсін бүлдіршін,<br/>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>Қыс қолында гүл<br/>жүрсін!<br/>Бірге күлсін бүлдіршін.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап түсіндіру,<br/>әңгімелесу, ойын<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Қолға, алып шарды,<br/>Үрлеймін мен былай<br/>Уф-ф-ф,<br/>Үрлеймін деп қатты,<br/>Жарып алдым шарды.<br/>Пах-пах-пах.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бұл қай кезде<br/>болады»<br/><b>Ойын шарты:</b><br/>Үлестірмелі<br/>карточкалардағы<br/>табиғат құбылыстарын<br/>қай мезгілге тән екенін<br/>анықтап, әр мезгілдің<br/>жанына жапсырып<br/>шығулары тиіс<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Күн»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Алақанмен сурет<br/>салуды жетілдіру, оны</p> |  | <p>түсіндіру, көрсету.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуанатын күн бүгін.<br/>Қайырлы таң!<br/>Қайырлы күн!<br/>Күліп шықты күн бүгін!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қыс қызығы»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қыс туралы білімдерін<br/>бекіту. Сөйлем құра білуге<br/>үйрету, сөздік қорларын<br/>молайту<br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көліктер».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды көлік түрлері,<br/>көліктің бөліктерімен<br/>таныстыруды жалғастыру<br/><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, көліктердің<br/>суреттері, карточкалар,<br/>ойын құралдары<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b><br/>Сұрақ-жауап түсіндіру,<br/>әңгімелесу, ойын<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Көк аспанда күн күліп<br/>Бізге күлсін бүлдіршін,</p> | <p>бекітеді.<br/><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, суреттер,<br/>плакаттар.<br/>Шаттық шеңберіне<br/>тұрғызып, бір-біріне<br/>жылы сөздер айтқызу.<br/>Топта жағымды көңіл-<br/>күй орнату<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап,<br/>әңгімелесу, түсіндіру.<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Орнымыздан тұрамыз,<br/>Алақанды ұрамыз.<br/>Біротырып, біртұрып,<br/>Тез шынығып шығамыз.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Шатасқан суретші»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Зейінді дамыту және 10-<br/>ға дейін санай алу.<br/>Күтілетін нәтиже: Бір<br/>бірден, бірде біреу жок<br/>ұғымдары туралы<br/>түсінік қалыптасты,<br/>заттары бір қатарға реті<br/>бойынша бір бағытта<br/>солдан оңға қарай оң<br/>қолымен орналастырды.<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b></p> | <p>ажырамас бөлігі<br/>екендігі туралы<br/>түсініктерін<br/>қалыптастыру.<br/>Адамның сезім<br/>мүшелерінің табиғатты<br/>танып-білудегі рөлі<br/>туралы түсінік беру.<br/>Балалардың тілін<br/>дамыту, сөйлеу<br/>тілдерін жетілдіру,<br/>қиялдарын байыту.<br/>Балаларды<br/>ұқыптылыққа,<br/>тазалыққа тәрбиелеу,<br/>денсаулығын сақтауға<br/>деген ниеттерін<br/>арттыру.<br/><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, суреттер.<br/><b>Әдіс -тәсілі:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру,<br/>ойын, сергіту сәті, кері<br/>байланыс, үлгі көрсету,<br/>көрсету.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуанатын күн бүгін.<br/>Қайырлы таң!<br/>Қайырлы күн!<br/>Күліп шықты күн<br/>бүгін!</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бояуға малып күннің суретін салуды үйрету. Суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Тереңдет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат,</p> |  | <p>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>Қыс қолында гүл жүрсін!<br/>Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Біз байқампазбыз»</p> <p><b>Ойын шарты:</b><br/>Балалар көліктің жоқ бөлшегін анықтап, орналастырып берулері тиіс.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қайық».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу, құстарға қамқорлық жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Көк аспанда күн күліп<br/>Бізге күлсін бүлдіршін,<br/>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>Қыс қолында гүл жүрсін!<br/>Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Ормандағы аюдың</p> | <p>«Қар бала».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, балапандар мүсінін жасауға көмектесу.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, ермек саз, тақтайша, суреттер сүлгі.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуанатын күн бүгін.<br/>Қайырлы таң!<br/>Қайырлы күн!<br/>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Саябаққа барамыз,<br/>Жүзім теріп аламыз<br/>Теріп-теріп аламыз<br/>Себетке біз саламыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қыс туралы білімдерін бекіту.Сөйлем құра</p> | <p>Қимылды<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Мысық пен тышқан»</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                 |                                           |  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|                      | Шық алға сол қанат,<br>Шаршаған кездерде<br>Қонайық жорғалап.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Күн мен түн»</b><br><b>Ойын шарты:</b><br>Ортаға бір бала күн<br>болады, қалған балалар<br>күн күн шуақтары<br>болады. Күн шықты<br>дегенде балалар<br>орнынан тұрып, түн<br>дегенде отырып<br>ұйықтаулары тиіс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Құлпынайы көп екен<br>Теріп-теріп алайық<br>Қалтамызға салайық. | білуге үйрету, сөздік<br>қорларын молайту |  |
| Серуенге<br>дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                 |                                           |  |
| Серуен:              | <p style="text-align: center;"><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><b>Көркем сөз:</b><br/>Ақ киімді денелі, ақ сақалды,<br/>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,<br/>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,<br/>Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p><b>Еңбек :</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты :</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Шанамен сырғанау»</p> <p><b>Мақсаты :</b> балаларды ептілікке баулу.</p> |  |                                                                 |                                           |  |
| Серуеннен<br>оралу   | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                 |                                           |  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                      |
| Ұйқы                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,<br/>Жиі-жиі жуын сен:<br/>Таңертең де, кеште де,<br/>Жуын күндіз – түсте де.</p> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                      |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                      |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Емхана». Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.                                                                                                                                                                                                                                  | «Құрылыс». Ойын тапсырмаларды аяқтау.                                                                                                    | «Қолғап театры» қайталап ойнау.                                                                                                | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>               | Кітапшалар жасау<br>«Қыс қызығы» тақырыбында.                                        |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс: Ернұр, Дінмухамед, Раяна, Аңсарды сурет салуға қызығушылықтарын ояту.                                                                                                                                                                                                    | 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Дінмухамед, Ұлайым, Нақыпбек, Малика. | Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тапқарты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Нұрәли, Айша, Ерзат, Алимәнсұр. | Елнұр, Жансерік, Алтайыр, Қасиет «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу. | Жеке жұмыс: Мағжан, Дінмухамед, Аліхан, Адина суреттер арқылы қыс туралы әңгімелету. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                      |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ғажайып қыс» ерекшелігін атау т.б.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                      |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Үйге тапсырма: «Қыс мезгілі» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.                                                                                                                                                                                                                 | Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».                                                                                        | «Ғажайып қыс» тақырыбында көрме ұйымдастыру.                                                                                   | Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.         | Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».                                 |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ақпан айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Апта тақырыбы: «Көліктер**  
**II-апта 08.02.-12.02.2021 ж**

| Күн тәртібі                                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                | Сәрсенбі                                                                                          | Бейсенбі                                                                                  | Жұма                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                      | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                         |                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                 |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                    | «Ғажайып қыс» слайд көрсету.<br>Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру.                                                                                                                                                                                 | Үстел үсті ойыны:<br>«Көңілді пішіндер» құрастыру.      | Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту.<br>Үстел үсті ойыны:<br>«Пазл».<br>«Қысқы орман» | Жаңылтпаштар, жұмбақтар қайталау.<br>Үстел үсті ойыны:<br>«Домино».<br>«Жабайы жануарлар» | Сурет бойынша қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс қызықтары жайлы суреттер салу. |
| Таңертеңгі гимнастика                                                      | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Ақпан айының жаттығулар кешені № 2</b>                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                            | Ойын- жаттығу:<br>Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында.<br>Жуын ұйықтар кезінде,Жуын тұрған мезгілде.<br>Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.                                                                                               |                                                         |                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                 |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу | <b>Қайырлы таң!</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бұл қай мезгіл?»<br>«Ғажайып қыс»                                                                                                                                                                     | <b>Біз ерекше баламыз!</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b> | <b>Арайлап таң атты!</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кім көңілді, кім ашулы?».               | <b>Қайырлы таң!</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап».  | <b>Сәлем достым балдырған!</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не өзгерді?».   |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қимылды ойын –<br>жаттығулар;<br>-топ жаңалығы;                                  | тақырыбына арналған<br>балалардың<br>кітапшаларымен<br>таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Кім тез<br>жинайды?».                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Көліктер».<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Көлік жайлы білімдерін<br/> қалыптастыру, аттарын,<br/> түрлерін ажыратуға<br/> үйрету.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, әр түрлі<br/> машиналардың<br/> суреттері.<br/> <b>Жылулық шеңбері:</b><br/> Қайырлы таң ашық<br/> аспан Қайырлы<br/> таң арайлы таң<br/> Қайырлы таң мөлдір<br/> көздерім<br/> Қайырлы таң жұмсақ<br/> қолдарым<br/> Қайырлы таң мықты<br/> аяқтарым<br/> Қайырлы таң достарым<br/> Қайырлы таң апайлар<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап,<br/> әңгімелесу, түсіндіру.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Бөлшектерден</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары<br/> бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары<br/> бойынша<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Көліктер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Көлік жайлы<br/> білімдерін<br/> қалыптастыру,<br/> аттарын, түрлерін<br/> ажыратуға үйрету..<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, тақырыпқа<br/> байланысты суреттер,<br/> аудиожазба<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап,<br/> әңгімелесу, ойын<br/> Шаттық шеңберіне<br/> тұрғызып, бір-біріне<br/> жылы сөздер айтқызу.<br/> Топта жағымды көңіл-<br/> күй орнату<br/> түсіндіру.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Саябаққа барамыз,<br/> Жүзім теріп аламыз<br/> Теріп-теріп аламыз</p> | <p><b>Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Кеңістікте бағдарлау»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Өзіне тікелей жақын<br/> кеңістік бағдарын<br/> анықтауға үйренеді.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, суреттер.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, әңгімелесу,<br/> Шаттық шеңберіне<br/> тұрғызып, бір-біріне<br/> жылы сөздер айтқызу.<br/> Топта жағымды көңіл-күй<br/> орнату<br/> түсіндіру.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Саябаққа барамыз,<br/> Жүзім теріп аламыз<br/> Теріп-теріп аламыз<br/> Себетке біз саламыз.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Артығын тап»<br/> Ойынның құрал-<br/> жабдықтары: әр түрлі<br/> сурет<br/> бөлінділері. Күтілетін</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары<br/> бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары<br/> бойынша</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>құрастыр»</b><br/>Ойын шарты: көлік бөлшектерін дұрыс орналастыру арқылы, көлік құрастыру</p> <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қайық» қайықтың пішіні қандай? дұрыс қайықтың алдыңғы жағы ұшбұрышқа ұқсайды, артқы жағыда</p> |  | <p>Себетке біз саламыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Дыбысынан ажырат»</b><br/><b>Ойын шарты:</b><br/>балаларға су, ауа, жеңіл және жүк көліктерінің дыбыстарын қойып, қай көлік тиесілі екені анықтаулары тиіс.</p> | <p>нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренді.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Күн мен бұлт»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Маусымдық құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, тақырыпқа байланысты суреттері, карточкалар, желім, дайын бөліктер</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Көк аспанда күн күліп<br/>Бізге күлсін бүлдіршін,<br/>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>Қыс қолында гүл жүрсін!<br/>Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Қолға, алып шарды,<br/>Үрлеймін мен былай<br/>Уф-ф-ф,<br/>Үрлеймін деп қатты,<br/>Жарып алдым шарды.<br/>Пах-пах-пах.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Күн мен түн»</p> <p><b>Ойын шарты:</b></p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                      |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------|--|
|                   | <p>төртбұрыштын қабырғасына ұқсайды. Бізге үшбұрышқа ұқсайтын бөлшек керек, үшбұрыш бөлшегін қояды. (көрсетеді) қайықтың үстіне қандай құралды қоямыз. Дұрыс екі кірпішті көлденен қоямыз, «ал пластинаны қырымен үстіне қаратып қоямыз, бұл орындықтың арқалғы болады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | Балалар ойын шартын естеріне түсіріп, өздері ойнайды |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                      |  |
| Серуен:           | <p style="text-align: center;"><b>Бақылау: Жауған қарды бақылау</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Кім көп қар жинайды?», «Нысанаға тигіз» (2-3 рет қайталау);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> |  |  |                                                      |  |
| Серуеннен оралу   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                      |  |
| Түскі ас          | <p>Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар<br/>Жерде жатса баспаңдар,<br/>Теріп алып қастерлеп<br/>Торғайларға тастаңдар.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                      |  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйқы                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Жуын тамақ алдында,<br/>Жуын тамақ соңында.<br/>Жуын ұйықтар кезінде,<br/>Жуын тұрған мезгілде.<br/>Су мен сабын – бір жолдас<br/>Жоймас олар кір болмас.</p> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                   |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                   |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Емхана».<br>Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Құрылыс».<br>Ойын тапсырмаларды аяқтау.                                                                                           | «Қолғап театры» қайталап ойнау.                                                                                                 | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>             | «Қыс қызығы» тақырыбында, суреттер салу.                                          |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс:<br>Көркемай,Адина, Нұрасыл,Айзере сурет салуға қызығушылық-тарын ояту.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Нұрхан,Ернұр, Дінмухамед,Раяна. | Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Аңсар, Ұлайым,Малика, Нақыпбек.. | Дінмухамед,Нұрали, Қасиет,Айша «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу. | Жеке жұмыс: Алимансұр,Раяна, Ерзат,Адинаға суреттер арқылы қыс туралы әңгімелету. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                   |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:«Ғажайыпқыс» ерекшелігін атау т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ауа райына байланысты балалардың жылы киінуіне көңіл бөлу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».                                                                                  | Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»                                                                                            | Өрт қауіпсіздігін сақтайық!<br>Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.    | Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».                              |

## ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айы

II кіші «Ботақан» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Біз және техника»

III-апта 15.02.-19.02.2021 ж

| Күн тәртібі                                                                | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                    | Сәрсенбі                                                               | Бейсенбі                                                                                            | Жұма                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                      | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                             |                                                                        |                                                                                                     |                                                                                         |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                    | Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Көліктер туралы кітаптар қарастыру.                                                                                                                                                                   | Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».                       | «Көліктер әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.                  | Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. «Лото» ойыны. «Көліктер»                                          | Қандай көліктер түрлерін білеміз? (әңгімелеу). Пазл құрастыру.                          |
| Таңертеңгі гимнастика                                                      | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Ақпан айының жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                                    |                                                             |                                                                        |                                                                                                     |                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                                            | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу:<br>Тамақ ішер кезде енді<br>Сөйлемейміз, күлмейміз,<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз!                                                                   |                                                             |                                                                        |                                                                                                     |                                                                                         |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу | <b>«Шуақты күн!».</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Даусынан ажырат»<br>Раянаның                                                                                                                                                                         | <b>«Кел балалар күлейік!».</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b> | <b>«Қайырлы таң!»</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Даусынан таны». | <b>«Қуан, қуан, алтын күн !»</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ұшқыштар».<br>Нуралидің отбасылық | <b>«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!»</b><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жалғасын тап». |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| қимылды ойын –<br>жаттығулар;<br>-топ жаңалығы;                                  | «Ғажайыптар әлемі»<br>атты кітапшасымен<br>балаларды таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Геометриялық<br>фигураларды<br>тап».                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | альбомымен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу қызметтері | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Үйдегі техника».<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Үйдегі техниканың<br/> қызметімен таныстыру.<br/> Сөздік қорларын<br/> арттыру. Қауіпсіздік<br/> ережелерімен<br/> таныстыру.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, тақырыпқа<br/> байланысты суреттер,<br/> үлестірмелі<br/> карточкалар, кейбір<br/> құралдар<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап,<br/> түсіндіру, көрсету,<br/> әңгімелесу.<br/> <b>Шаттық шеңбері:</b><br/> Шаттық шеңберіне<br/> тұрғызып, бір-біріне<br/> жылы сөздер айтқызу.<br/> Топта жағымды көңіл-<br/> күй орнату<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Қайсысы керек?»<br/> <b>Ойын шарты:</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары<br/> бойынша<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары<br/> бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары<br/> бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Өлі табиғат құбылысы»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> жанды табиғат бұрышын<br/> мекендеушілердің<br/> тіршілігін бақылай білуді,<br/> оларға қамқорлық<br/> көрсетуді үйрету.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b><br/> АКТ, тақырыпқа<br/> байланысты суреттер,<br/> үлестірмелі карточкалар,<br/> кейбір құралдар<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, түсіндіру,<br/> көрсету, әңгімелесу.<br/> <b>Шаттық шеңбері:</b><br/> Шаттық шеңберіне<br/> тұрғызып, бір-біріне<br/> жылы сөздер айтқызу.<br/> Топта жағымды көңіл-күй<br/> орнату<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Артығын тап»<br/> Ойын шарты: балалар тірі<br/> табиғатқа тиесілі емес</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Шама заттарды<br/> салыстыру».<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Үлгі бойынша санауға<br/> және дәл сондай заттар<br/> санын айта білуге<br/> үйрету.Кеше, бүгін, ертең<br/> түсініктерін айыра білуге<br/> дұрыс қолдануға үйрету.<br/> Шар, текше, цилиндр<br/> сияқты геометриялық<br/> фигуралармен таныстыру.<br/> Шеңбер, сопақша,<br/> тік төртбұрыш, шаршы<br/> сияқты геометриялық<br/> фигуралар туралы өткенді<br/> пысықтау. 1, 2, 3, 4, 5<br/> цифрларын пысықтау.<br/> Шаттық шеңберіне<br/> тұрғызып, бір-біріне<br/> жылы сөздер айтқызу.<br/> Топта жағымды көңіл-күй<br/> орнату<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, құстардың<br/> суреттері, плакаттар.<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/> Маман жоспары<br/> бойынша</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Өртүрлі жағдаяттарды айту және осы мәселелерді шешу үшін қай техника қажет екенін анықтаулары тиіс.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Тұрмыстық техника».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/> Құмға тұрмыстық заттардың суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сүлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Моншақтармен ойын»<br/> Екі қолдың да бағдарлауын</p> |  | <p>заттарды ажыртады</p> | <p>Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Артығын тап»<br/> Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p> <p><b>Шарты:</b><br/> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p> <p><b>Қимылды</b><br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Ұшты-ұшты».</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Мамандықтың бәрі жақсы».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Болашақта мамандық таңдауға ықпал ету.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, әр түрлі мамандықтардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>арттырады. Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі теңдіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі.</p> <p><b>«Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кемпірқосақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту.</p> |  |  | <p>«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b><br/>«Ұшақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту. Өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. Ұшақты құрастыруда материалдарды оның бөліктеріне сәйкес таңдап, жасалу ретіне қарай дұрыс құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, жалаулардың суреттері, құрылыс материалдаы.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b></p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | <p>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Бала, бала, балақан,<br/>Қане , қайсы алақан?<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай былай ойнап.<br/>Қалт құлт етіп лақ,<br/>Жағалайсың бұлақ.<br/>Секірем деп бір ақ,<br/>Қала көрме құлап.</p> |  |
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Серуен:                                    | <p style="text-align: center;"><b>Ауа райын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.</p> <p>Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p><b>Ауланы қоқыстан тазарту</b></p> <p>Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p>Қимылды <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ақ қоян» Еркін ойындар. Қармен ойнау.</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :                      Сылдырлайды мөлдір су,<br/>                                                 Мөлдір суға қолынды жу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                     |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                     |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Сюжетті-рөлдік ойын:<br>«Көліктер тұрағы».                                                                     | Конструктордан көлік түрлерін құрастыру.                                                                                                         | Көлік түрлері бар боямақтарды бояу. Пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.                                                                                  | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                 | Сюжетті-рөлдік <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жедел жәрдем».                                                         |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | «Көліктер әлемі»(сурет қарастыру, әңгімелесу).<br><b>Мақсаты:</b><br>Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Психолг кеңесі:Нұрхан,Нұрасыл, Адинамен жеке жұмыс жүрізу.<br><b>Мақсаты:</b><br>Баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Берілген дыбыс пен сөзерді ата?»<br><b>Мақсаты:</b><br>Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дәрігер Салауаттың кеңесі.<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көдіктер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                     |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көліктер түрлерін ата?» т.б.                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес:<br>«Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ереже.                                   | Қауіпсіздік ережесі:<br>«Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.                                                  | Ата-аналарға тапсырма:<br>«Менің сүйікті көлігім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.                                                        | Медбике кеңесі:<br>«Жол көлік апаты жағдайлармен таныстыру, оларды болдырмау, алдын алу».   | Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы.Қортынды тапсырмалар беру. Сау болыңдар балалар!                        |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ақпан айы**  
**II кіші «Ботақа2» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»**  
**IV-апта 25.02.-26.02.2021 ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                       | Сәрсенбі                                                                                 | Бейсенбі                                                                     | Жұма                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). |                                                                                |                                                                                          |                                                                              |                                      |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).               | Демалысты қалай өткіздік?<br>Мамандықтарды сурет арқылы көрсетіп, таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр».<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Домино». | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту.<br>«Мамандықтың бәрі жақсы!» тақырыбына әңгімелесу. | Орталықтарды оқу қызметіне даярлау, қажетті құралдарды қою.<br>«Лото» ойыны. | Үстел үсті ойыны: «Кімге не қажет?». |
| Таңертеңгілік жаттығу                                 | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Ақпан айының жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                          |                                                                              |                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу:<br>Тамақ ішер кезде енді<br>Сөйлемейміз, күлмейміз,<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз!                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                          |                                                                              |                                      |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>(ҰОҚ) дайындық</b><br/>Ертеңгілік жиын:<br/>-сәлемдесу;<br/>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br/>-топ жаңалығы;</p> | <p>«Тілек шоғы!»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім шапшаң сөйлем құрайды».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>«Шуақ шашқан алтын күн!»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кімге не керек?».</p>                                                              | <p>«Арайлап таң атты!»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кім болам?».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>«Қайырлы таң!»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Сыйқырлы сандық».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Мамандық құралын тап?».</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>                                                        | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Мамандықтың бәрі жақсы».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру. Әр мамандықтың өзінің қызығы мен қиындығы болатынын түсіндіру.<br/><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, әр түрлі мамандықтардың суреттері.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>мотивациялық қозғаушы.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b>«Өскенде кім боламын?»<br/><b>Ойын шарты:</b> «Өскенде кім боласың?» сұрағына жауап берулері тиіс және сол мамандыққа тиесілі құралды алуы тиіс.<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Судың қасиеттері»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Тұрмыста судың қолданысы туралы білімдерін жетілдіру.<br/><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, суреттер, карточкалар.<br/><b>Шатық шеңбер:</b><br/>Көк аспанда күн күліп<br/>Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгәмелесу.<br/><b>«Сумен тәжірибе жүргізу»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету.<br/><b>Тазалық денсаулық кепілі</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Салыстыру»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Заттарды ені, биіктігі мен жуандығыбойынша салыстыра білуді бекітеді.<br/><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, әр түрлі заттардың суреттері.<br/><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>мотивациялық қозғаушы.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Танып алда, атын ата» Ойын мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                         |                                                                                                                                       |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   | <p>«Үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету. Балалардың танымдық іс әрекетін, ой өрісін дамыту, саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ғажайып кілемше»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p> |  | <p>Моншадан келгенде суық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бәтенкемен кешпеймін</p> | <p>қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.<br/>Күтілетін нәтиже :<br/>Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра алады.</p> |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілікпен киініп, сапқа тұрып, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                         |                                                                                                                                       |  |
| Серуен:           | <p style="text-align: center;"><b>Ауа райын бақылау (бұлтты, күнді, қарды).</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылай отырып, күннің, қардың, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                         |                                                                                                                                       |  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар «Пойыз», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p><b>Мақсаты:</b> дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Уалиханға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға мамандық атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                      |
| Серуеннен оралу                               | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                      |
| Түскі ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет!Ас болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                      |
| Ұйқы                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.<br>Ертегі: «Маша мен аю», «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру.<br>Төсекте керілу жаттығулары.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                      |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.<br>Ас дәмді болсын!<br>Рахмет!<br>Ас болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                      |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Емхана»(түсіндіру).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Емхана»(көрсету).                                                                                                                                        | «Емхана»(ойын ережесі).                                                                                                                | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                                                      | «Емхана»(еркін ойын).                                                                |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.<br>Жеке жұмыс: Нұрали,Айша, Алимансұрды сурет салуға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ойын тапсырмаларды аяқтау.1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу.<br>Малика,Ерзат,Елнұр,Аңсар. | Жеке жұмыс: «Мамандық» туралы тапқыты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Дінмухамед,Жансерік, Алтайыр,Қасиет | Жапсыру және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау.<br>Нұрислам,Алихан, Дінмухамед «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу. | Жеке жұмыс: Нұрали, Әли,Нұрхан, Ұлайым суреттер арқылы мамандық түрлерін әңгімелету. |

|                        |                                                                                              |                                           |                                                                                 |                                                                               |                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                        | қызығушылық-<br>тарын ояту.                                                                  |                                           |                                                                                 |                                                                               |                                                        |
| Серуенге дайындық      | Киіну: киімдерінауыстырып, серуенге шығу.                                                    |                                           |                                                                                 |                                                                               |                                                        |
| Серуен                 | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандық түрлеріне байланысты»т.б. |                                           |                                                                                 |                                                                               |                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою».                              | Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл күйі». | Үйге тапсырма: «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу. | Ертеңгілікке дайындық: тақпақтар мен өлеңдерді жаттатқызу, киімдерін даярлау. | Ертеңгілікке қажетті қол өнер заттарын дайындап әкелу. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»**  
**Апта тақырыбы: «Көктемгі егістік»**  
**I-апта 01.03.-05.03.2021 ж**

| Күн тәртібі                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                          | Бейсенбі                                                                                     | Жұма                                                                        |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу    | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                              |                                                                             |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                  | «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»жайлы слайд қарау.<br>Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.                                                                                                                                                | Ұлттық салт-дәстүр туралы мақал мәтелдер айту.<br>Үстел үсті ойыны: «Орынын тап?» құрастыру. | Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту.<br>Үстел үсті ойыны: «Пазл».<br>«Көңілді көктем» | Ұлттық салт-дәстүр туралы мақал мәтелдер айту.<br>Үстел үсті ойыны: «Орынын тап?» құрастыру. | Сурет бойынша «Көктем мезгілі, көктем гүлдері туралы әңгімелесу әңгімелесу. |
| Таңертеңгі гимнастика                                    | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Наурыз айының жаттығулар кешені № 1</b>                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                              |                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                          | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу:<br>Тамақ ішер кезде енді<br>Сөйлемейміз, күлмейміз,<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз!                                                                  |                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                              |                                                                             |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу; | Жылы лебіз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ғажайып қоржын».                                                                                                                                                                                              | Біз ерекше баламыз!<br><b>Дидактикалық</b>                                                   | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сыйқырлы қалта».                               | Біз ерекше баламыз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сандарды таны».                         | Сәлем достым балдырған!<br><b>Дидактикалық</b>                              |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы;          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ойын:</b><br>«Сандарды таны».                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ойын:</b> «Жыл мезгілдері».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Бесік жыры»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Қазақ халқының салт-дәстүрімен әдет-ғұрыпының тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету<br/> <b>Жылулық шеңбері:</b><br/> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> Суреттер, АКТ, плакаттар, ұлттық киімдер.<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b><br/> Түсіндіру, көрсету.<br/> Сюжеттік-рөлдік ойын:<br/> «Мен анамын»<br/> Ойын шарты: балаларға</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Үй».<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үй құрылысын салуға үйрету.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, жалаулардың суреттері, сүлгі.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b><br/> мотивациялық қозғаушы.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Бала, бала, балақан, Қане , қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай былай ойнап. Қалт құлт етіп лақ,</p> | <p><b>Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тең, тең емес»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіружәне тұстастыру арқылы саны және көлемі жағыннан тең және тең емес заттарды салыстырады. Сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Солға және оңға ұғымдарын ажырата білуді үйрету.<br/> <b>Жылулық шеңбері:</b><br/> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> Суреттер, АКТ, плакаттар, ұлттық киімдер.<br/> <b>Әдіс-тәсіл:</b><br/> Түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Күнге қарап қол созамыз бір, екі, үш, Қызғалдақтай ырғаламыз бір, екі, үш,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Киіз үй»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге,әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, қазақ халқының ұлттық киімдері, суреттер.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бесік беріп, ішіне қуыршақ бөлеп беру. Қуыршақты ұйықтату үшін бесік жырын айтқызу</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кебежеге ою салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен безендіруге үйрету</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қылқаламды қояйық, Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Айналаға қарайық</p> |  | <p>Жағалайсың бұлақ. Секірем деп бір ақ, Қала көрме құлап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Адамдар мен көлік жүргізушілері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауысақ» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсінуге және ондағы әрекеттердің қадағалауға, кейіпкерлерді танып, әсерленуін дамытады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p><b>Ертегі сахналастыру:</b></p> | <p>Дөңгеленіп би билейміз бір, екі, үш, Үлкен болып біз өсеміз бір, екі, үш.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Оң және сол»</p> <p>Ойын мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіреді және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағыннан тең және тең емес заттарды салыстырды</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шұжықтар» Жұмырлау, есу әдістерін пысықтай отырып салыстыруды, шұжықтардың бірдей болуын қадағалау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, ермек саз, тақтайша, суреттер, сүлгі.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы</p> | <p>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ерте тұрып жуынған, Тазалықты қуынған Судай мөлдір тазамыз, Суды сүйген баламыз Жылғалардан ағамыз, Керек жерге жетеміз Суға қандырып кетеміз.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек көк серек» Ойын шартын түсіндіру.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                     |                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      | Отырайық, тұрайық,<br>Біз тынығып алайық<br>Тынығып біз болған соң<br>Әсем сурет салайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | «Бауырсақ» ертегісі | сөздер айтқызу. Топта<br>жағымды көңіл-күй орнату<br>күн бүгін!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Азығын тап»</b><br>Ойын шарты: балалар қай<br>жануар қандай азықпен<br>коректенетінін<br>анықтаулары тиіс. |  |
| Серуенге<br>дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                     |                                                                                                                                                                                                                |  |
| Серуен:              | <p style="text-align: center;"><b>Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырды).</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.<br/> <b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипатын анықтау.<br/> 2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың).<br/> <b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.<br/> 3.Қимылды ойындар «Ақ терек, көк терек», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;<br/> <b>Мақсаты:</b> дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.<br/> 4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.<br/> <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.<br/> Жеке жұмыс: Уалиханға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға дәстүр атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p> |  |                     |                                                                                                                                                                                                                |  |
| Серуеннен оралу      | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                     |                                                                                                                                                                                                                |  |
| Түскі ас             | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын!<br/>Рахмет!<br/>Ас болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                     |                                                                                                                                                                                                                |  |
| Ұйқы                 | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p> <p>Ертегі: «Маша мен аю», «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                     |                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру.<br>Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                              |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын!Рахмет! Ас болсын!                               |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                              |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Бесікке салу» (түсіндіру).                                                                                                                          | «Бесікке салу» (көрсету).                                                          | «Бесікке салу» (ойын ережесі).                                                                                           | <b>Вариативтік компонент<br/>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                                                             | «Бесікке салу» (еркін ойын).                                                                 |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.                                                                                                            | Ойын тапсырмаларды аяқтау.Сызғыш пен өлшеуге үйрету: Айзере,Аңсар, Малика,Альтайыр | Жеке жұмыс: «Бесік жыры» өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Көркемай,Әли,Айзере, Ернұр. | Жеке жұмыс: «Бесік жыры» өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу:Алимансұр, Дінмұхаммед,Мағжан, Раяна. | Жеке жұмыс: Нурали, Нақыпбек,Ұлайым, Бекасылға салт-дәстүрдің түрлері туралы әңгімелету.     |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                              |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:«Ұлттықойындардың» ерекшелігінатау т.б.                                                      |                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Мерекелік ертеңгілікке ата-аналармен бірге шаралар жүргізу.                                                                                          | Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.                  | Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».                                                                        | Ата-аналарға балалармен бірігіп Қазақтың ұлттық салт дәстүрлері жайлы альбомдар жасап әкелу.                                      | Ата-аналарға балалармен бірігіп Қазақтың ұлттық салт дәстүрлері жайлы альбомдар жасап әкелу. |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»**  
**Апта тақырыбы: «Ертегілер елінде»**  
**II-апта 08.03.-12.03.2021 ж**

| Күн тәртібі                                                                                                    | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                            | Сәрсенбі                                                        | Бейсенбі                                                                        | Жұма                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу                                                          | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар)<br>Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                     |                                                                 |                                                                                 |                                                                               |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                        | Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Ертегілертуралы кітаптар қарау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойыны:<br>«Кім тез жинайды?»                                             | «Ертегілер әлемі»<br>фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.       | Ертегі кейіпкерлерінің киімдерімен танысу.<br>«Лото» ойыны.                     | «Театр әлемі»туралы (әңгімелеу).<br>Пазл құрастыру.                           |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                          | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Наурыз айының жаттығулар кешені № 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                 |                                                                                 |                                                                               |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу:Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, күлмейміз,<br>Астан басқа өзгені .Елемейміз, білмейміз!                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                 |                                                                                 |                                                                               |
| <b>(ҰОҚ)</b><br>дайындық<br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу<br>қимылды ойын –<br>жаттығулар; | «Жылы лебіз!».<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сипаттамасы бойынша таны»<br>Айшаның «Ертегілер әлемі» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                         | «Арайлап таң атты!».<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қанша қалды? Барлығы қанша?». | «Қайырлы таң!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Даусынан таны». | «Қуан, қуан, алтын күн !»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Біз қалай ойнаймыз». | «Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жылы суық». |

-топ жаңалығы;

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері білулерін белсендіру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Бауысақ» ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Ертегі мазмұнын түсінуге және ондағы әрекеттердің қадағалауға, кейіпкерлерді танып, әсерленуін дамытады.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Қай ертегі?»<br/> <b>Ойын шарты:</b><br/> Балалар кейіпкерге қарап, қай ертегі екенін анықтаулары тиіс.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Оюлар»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Жануарлар мен өсімдіктер»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату.<br/> Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивтік көзқарасты тәрбиелеу.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, Жануарлар мен өсімдіктердің суреттері.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Аққу болып ұшамыз<br/> Көлге келіп қонамыз</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Кеңістікте бағдарлау»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренеді.<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, суреттер.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Ал, кәнекей көжектей<br/> Ытқып-ытқып қашайық<br/> Шөпке тойған көжектей,<br/> Танаудан дем алайық.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Кеңістік»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>элементін салуды үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Өрнекті кім тез анықтайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту</p> |  | <p>Көлдің бетін құшамыз<br/>Қайта самғап ұшамыз.</p> | <p>үйренді.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>Кебеже</b></p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қазақтың ұлттық жиһаздары туралы білім беру. Желіммен ұқыпты жұмыс жасау ептіліктерін арттыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, түрлі-түсті қағаз, желім</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету,</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Қимылды Дидактикалық ойын:</b><br/>«Мысық пен тышқан»<br/>Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады. Бір бала мысық, бір бала тышқан болады. Шеңберді айнала тышқан қашады. Мысық тышқанды ұстағанда ойын тоқтайды.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық                          | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен:                                    | <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырлы).<br/> <b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың).<br/> <b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Біз автобустамыз», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;<br/> <b>Мақсаты:</b> дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Уалиханға білетін ертегілерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға ертегі атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p> |
| Серуеннен оралу                            | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Түскі ас                                   | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын!<br/> Рахмет!<br/> Ас болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйқы                                       | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p> <p>Ертегі: «Қызыл телпек», «Айна», «Шалқан» әуен тыңдау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру.</p> <p>Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Бесін ас                                   | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын!<br/> Рахмет!<br/> Ас болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Шалқан» ертегісі (түсіндіру).                                                                                                   | «Шалқан» ертегісі (көрсету).                                                                                                 | «Шалқан» ертегісі (ойын ережесі).                                                                                                      | <b>Вариативтік компонент<br/>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                                                    | «Шалқан» ертегісі (еркін ойын).                                                                   |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.<br>Жеке жұмыс:<br>Ерзат, Жансерік, Мағжан, Малика сурет салуға қызығушылық-тарын ояту. | Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғыз. | Жеке жұмыс:<br>«Ертегілер» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Бекасыл, Нұрхан, Айзере, Раяна | Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Әли, Ұлайым, Қасиет «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу. | Жеке жұмыс:<br>Нақыпбек, Алихан, Көркемай, Адинаға суреттер арқылы ертегілер түрлерін әңгімелету. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                   |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ертегілер кейіпкерлерінің түрлерін ата?» т.б.                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ереже.                                                        | Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.                                 | Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.                                   | Медбике кеңесі: «Жол көлік апаты жағдайлармен таныстыру, оларды болдырмау, алдын алу».                                   | Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болыңдар балалар!     |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»**  
**Апта тақырыбы: «Салт дәстүр мен фольклор»**  
**III-апта 15.03.-19.03.2021 ж**

| Күн тәртібі                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                      | Сәрсенбі                                                           | Бейсенбі                                                     | Жұма                                                                         |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                                               |                                                                    |                                                              |                                                                              |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ).               | Өнер көзі халықтатуралы әңгімелесу.<br>Үстел үсті ойыны: «Домино».                                                                                                                                                                                                                                 | Қазақ ертегі кітаптарын қарастыру, әңгімелеу.<br>Жұмбақтар жасыру (дәстүрге сай, ұлттық аспаптар, домбыра, ). | Өнер көзі халықтатуралы әңгімелесу.<br>Үстел үсті ойыны: «Домино». | Үстел үсті ойыны: «Кім тез жинайды?»                         | «Қуан, қуан, алтын күн !»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз қалай ойнаймыз». |
| Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)                        | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Наурыз айының жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                    |                                                              |                                                                              |
| <b>Таңғы ас</b>                                        | Тамақтану мәдениетіне тоқталу.<br>Ас дәмді болсын!<br>Рахмет!<br>Ас болсын!                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                    |                                                              |                                                                              |
| Ойындар, ұйымдас-тырылған оқу                          | Тілек шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын».                                                                                                                                                                                                                                         | Қуаныш сыйлаймын!<br><b>Дидактикалық</b>                                                                      | Тілек шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын».         | Қайырлы таң!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері». | «Қайырлы таң!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері».                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қызметіне дайындық                                                   | Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ойын:</b> «Кім тез жинайды».                                                                                                                            | Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Наурыз мейрамы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Наурыз мерекесімен таныстыру, сөздік қорларын арттыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/> Жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/> Көк аспанда күн күліп<br/> Бізге күлсін бүлдіршін,<br/> Ұл қолында ту жүрсін!<br/> Қыс қолында гүл жүрсін!<br/> Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b><br/> <b>Нысананы дәлде</b><br/> <b>Ойын шарты:</b><br/> Балалар нысананы асықпен дәлдеуі тиіс.</p> <p><b>Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Сандықты сәндеу»<br/> <b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Төрт түлік»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Төрт түлік туралы түсініктерінкеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатының бақылау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер::</b><br/> <b>«Құйрығынан ажырат»</b><br/> <b>Ойын шарты:</b><br/> балалар құйрықтарына қарап, үй жануарларын анықтау керек<br/> 4К модельі ,бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау. <b>Көрнекі құралдары:</b> суреттері, слайд, ноутбук, теледидар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Үйшіктер»<br/> <b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Уақытты бағдарлау»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Өзіне қатысты заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекітеді. Логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, ағаштардың суреттері, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> .<br/> Қайырлы таң ашық аспан<br/> Қайырлы таң арайлы таң<br/> Қайырлы таң мөлдір көздерім<br/> Қайырлы таң жұмсақ қолдарым<br/> Қайырлы таң мықты аяқтарым<br/> Қайырлы таң достарым<br/> Қайырлы таң апайлар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/> Өңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен танвстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, сандық, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қуыршақты киіндір»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу</p> |  | <p>Табиғи материалдарды пайдаланып үйшіктерді құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, ой-қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>Жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Көк аспанда күн күліп<br/>Бізге күлсін бүлдіршін,<br/>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>Қыс қолында гүл жүрсін!<br/>Бірге күлсін бүлдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Құрылыс ойыны:</b><br/>«Үйшіктер»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Наурыз»</p> <p><b>Мақсаты</b><br/>Қолдан жасалған заттармен танысады, олардың бөліктерін ажырата алады, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>Жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар.</p> | <p>Күтілетін нәтиже:<br/>Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыра алады</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>Шаттық шеңбер:</b><br>Көк аспанда күн күліп<br>Бізге күлсін бүлдіршін,<br>Ұл қолында ту жүрсін!<br>Қыс қолында гүл жүрсін!<br>Бірге күлсін бүлдіршін.<br><b>Әдіс -тәсіл:</b><br>Сұрақ-жауап, түсіндіру,<br>көрсету. |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Серуен:           | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.<br>1. Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырлы).<br><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипатын анықтау.<br>2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың).<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.<br>3.Қимылды ойындар «Арқан тарту», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;<br><b>Мақсаты:</b> дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.<br>4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.<br><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.<br>Жеке жұмыс: Уалиханға білетін ертегілерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға ертегі атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру. |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Серуеннен оралу   | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Түскі ас          | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу:<br>Тамақ ішер кезде енді<br>Сөйлемейміз, күлмейміз,<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Ұйқы              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |

|                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                           |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Ертегі: «Қолғап», «Күнекейқыз» ертегіні оқу.                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары     | Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру.<br>Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                           |
| Бесін ас                                       | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.<br>Ас дәмді болсын!<br>Рахмет!<br>Ас болсын!       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                           |
| Ойындар, дербес әрекет.                        | Ұлттық <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Асық ату» (түсіндіру, көрсетуойын ережесі).                                                                     | Ұлттық <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Асық ату» (еркін ойын).                                                                                                        | «Үш аю» ертегісі (еркін ойын).                                                                                                  | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                                                       | Ұлттық <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Асық ату» (түсіндіру, көрсетуойын ережесі).                          |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.<br>Жеке жұмыс:<br>Қасиет, Жансерік, Ерзат, Айшаны сурет салуға қызығушылық-тарын ояту.                     | Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу.<br>Бекасыл, Көркемай, Мағжан, Алихан. | Жеке жұмыс: «Ертегілер» туралы тапқакты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Раяна, Ернұр, Айзере, Әли. | Жапсыру және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау.<br>Нақыпбек, Дінмухамед, Ұлайым «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу. | Жеке жұмыс:<br>Дінмухамед, Аңсар, Малика, Нұрали, Нақыпбек суреттер арқылы ертегілер түрлерін әңгімелету. |
| Серуенге дайындық                              | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                           |
| Серуен                                         | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ұлттықөнеге-дәстүрлер» т.б.                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                           |

|                        |                                                   |                                                               |                                                                                                      |                                                   |                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Жол жүру ережесін сақтайық!» | Мерекелік ертеңгілікке дайындалып келу. Сау болыңдар балалар! | Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу. | Ата-аналарға кеңес: «Жол жүру ережесін сақтайық!» | Медбике кеңесі: «Баланың жеке бас тазалығын қадағалау». |
|------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»**  
**Апта тақырыбы: «Нұр төккен гүл көктем»**  
**IV-апта 22.03.-26.03.2021 ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                | Бейсенбі                                                                     | Жұма                               |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильм журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). |                                                                                           |                                                                                         |                                                                              |                                    |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).               | Демалысты қалай өткіздік?<br>Көктем мезгілін сурет арқылы көрсетіп, таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Үстел үсті ойыны:<br>«Бұл қай кезде болады?».<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Пирамида». | Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сүрту.<br>«Нұр төккен, гүл көктем» тақырыбына әңгімелесу. | Орталықтарды оқу қызметіне даярлау, қажетті құралдарды қою.<br>«Лото» ойыны. | Үстел үсті ойыны:<br>«Шарды үрле». |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгілік жаттығу                                                                                               | Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.<br>Наурыз айының жаттығулар кешені № 4                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                            | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу:<br>Тамақ ішер кезде енді<br>Сөйлемейміз, күлмейміз,<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз!                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
| (ҰОҚ)<br>дайындық<br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | «Тілек шоғы!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Берілген дыбыспен сөздерді ата?».                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Шуақ шашқан алтын күн!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сандарды таны».                                                             | «Арайлап таң атты!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кім көңілді, мұңды, ашулы?».                                                                                                                                                                                                                                        | «Қайырлы таң!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Жыл мезгілдері».                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Бұл қай кезде болады?». |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Көктем гүлдері».<br><b>Мақсаты:</b><br>Көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін кеңейту. Көктемгі тіршілік және көктемгі гүлдер туралы түсінік беру.<br><b>Ресурстар:</b><br>Жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар.<br><b>Шаттық шеңбер:</b><br>Көк аспанда күн күліп<br>Бізге күлсін бүлдіршін, | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Табиғаттың гүлденуі»<br><b>Мақсаты:</b><br>Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру.Көктемнің алғашқы гүлдері – наурыз гүлдер туралы түсініктерін дамыту. Туған өлке табиғатына дегенсүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. | <b>Математика негіздері.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Заттарды салыстыру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту, салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.<br><b>Ресурстар:</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Ұл қолында ту жүрсін!<br/> Қыс қолында гүл жүрсін!<br/> Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/> Түсіндіру,<br/> көрсету,әңгімелесу, сұрақ жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Жалпы атауын ата»</p> <p><b>Ойын барысы:</b><br/> Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар, ойыншықтар,гүл, жануарлар</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/> «Ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/> Қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.</p> |  | <p><b>Әдіс –тәсілі:</b><br/> Сұрақ-жауап, ойын, үлгі көрсету, әңгімелеу</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/> Көше суреттер, үлгі,қайшы, желім, ақпарақ.</p> <p><b>Үстел үсті ойыны:</b><br/> «Жыл мезгілін ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/> Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b><br/> Балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.</p> | <p>АКТ, әр түрлі заттардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/> Мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b><br/> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәти:</b><br/> Оңға, оңға түзу тұр<br/> Солға, солға түзу тұр<br/> Алға қарай бір адым<br/> Артқа қарай бір адым<br/> Жоғары төмен қарайық<br/> Орнымызды табайық.<br/> Бой сергіту жаттығулары (Мазмұнына қарай қимыл жасап үйрету)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Қайсысы артық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.<br/> Күтілетін нәтиже:<br/> Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдірді.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                   | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілікпен киініп, сапқа тұрып, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| Серуен:           | <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Ауа райын бақылау (бұлтты, күнді, қарды).<br/><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылай отырып, күннің, қардың, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).<br/><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойындар «Ақ сандық, көк сандық », таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;<br/><b>Мақсаты:</b> дене қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4.Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.<br/><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Ерзатқа жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Қасиет,Алиханға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Айзереге мамандық атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p> |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу   | <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |

|                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                |
| Ұйқы                                          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.<br>Ертегі: «аң патшасы арыстан», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру.<br>Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Ұлттық ойын: «Бесікке салу»(түсіндіру).                                                                                                              | Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (көрсету).                                                                                                            | Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (ойын ережесі).                                                                              | Вариативтік компонент<br>Ертегі тыңдап өсеміз                                                                                    | Ұлттық Дидактикалық ойын: «Бесікке салу» (еркін ойын).                                         |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.<br>Жеке жұмыс: Нұрхан, Айша, Ерзат, Айзере қызығушылықтарын ояту.                                          | Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу.<br>Малика, Нұрали, Ұлайым, Адина | Жеке жұмыс: «наурыз» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Алтайыр, Алимансур, Нұрасыл, Аңсар. | Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау.<br>Ернұр, Раяна, Дінмухамед «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу. | Жеке жұмыс: Мағжан, Көркемай, Әли, Бекасылға суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелету. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: киімдерінауыстырып, серуенге шығу.                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктемнің алғашқы белгілері» т.б.                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою».                                                                                      | Ертеңгілікке қажетті ұлттық қол өнер заттарын дайындап әкелу.                                                                                                  | Ертеңгілікке дайындық: тақпақтар мен өлеңдерді жаттатқызу, киімдерін даярлау.                                                         | Үйге тапсырма: «Нұр төккен, гүл көктем» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.                                                  | Медбике кеңесі: «Баланың жеке бас тазалығын қадағалау».                                        |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Сәуір айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Апта тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»**  
**I-апта 29.03-02.04.2021 ж**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |          |          |          |      |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                                                 | «Гүлдер»жайлы слайд қарау.<br>Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Гүлдер туралы мақал мәтелдер айту.<br>Үстел үсті ойыны:                                                                               | Сурет бойынша «Гүлдер»туралы әңгімелесу.<br>Үстел үсті ойыны: «Пазл».                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Гүлдер туралы жұмбақтар жасыру.<br>Үстел үсті ойыны: «Гүл құрастырайық».                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шаңдарын сүрту.<br>Үстел үсті ойыны: «Пирамида».                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                                                   | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Сәуір айының жаттығулар кешені № 1</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                         | Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>(ҰОҚ) дайындық</b><br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;<br>-топ жаңалығы; | Жылы лебіз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ғажайып қоржын».                                                                                                                                                                                                                                                                              | Біз ерекше баламыз!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сандарды таны».                                                                  | Арайлап таң атты!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сыйқырлы қалта».                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тілек шоғы!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сөз ойла, тез ойла».                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сәлем достым балдырған!<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Түсінен таны».                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері                                                    | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Гүлдермен таныстыру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу.<br><b>Ресурстар:</b><br>Жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар.<br><b>Шаттық шеңбер:</b><br>Көк аспанда күн күліп | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Орыс тілі</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Көктем гүлдері»<br><b>Мақсаты:</b><br>көктемнің алғашқы гүлдерімен таныстырып, сөздік қорларын байыту.<br><b>Көрнекі құралдары:</b><br>гүлдердің суреттері, үлестірмелі карточкалар, желім, ысқырық.<br><b>Әдіс -тәсіл:</b><br>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын, | <b>Математика негіздері.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Теңестіру»<br><b>Мақсаты:</b><br>Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту, қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру.<br><b>Ресурстар:</b><br>АКТ, геометриялық пішіндер, суреттер. | <b>Дене шынықтыру</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Ересектердің еңбегі»<br><b>Мақсаты:</b><br>Ауладағы ересектердің еңбегін бақылату және еңбекке баулу<br><b>Әдіс -тәсіл:</b><br>Сұрақ-жауап, түсіндіру, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Бізге күлсін бүлдіршін,<br/>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>Қыс қолында гүл<br/>жүрсін!<br/>Бірге күлсін бүлдіршін.<br/><b>Әдіс-тәсіл:</b><br/>Түсіндіру,<br/>көрсету,әңгімелесу,<br/>сұрақ жауап.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b>«Жалпы атауын ата»<br/><b>Ойын барысы:</b><br/>Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ыдыстар, ойыншықтар,гүл, жануарлар. Күтілетін нәтиже: Балалар өсімдіктердің адамдарға пайдасы көп екенің білді.<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Гүл»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Асфальтқа сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.</p> |  | <p>жетелеуші сұрақтар<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Тербеледі ағаштар,<br/>Алдымнан жел еседі.<br/>Кіп- кішкентай балалар,<br/>Үп- үлкен боп өседі.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Гүлденген Қазақстан»</b><br/><b>Ойын шарты:</b><br/>балалар алдарына берілген гүлдермен Қазақстан аумағы бейнеленген плакатқа жапысырып шығулары тиіс.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Гүлдер таласы» ертегі</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Көктемгі тіршілік және көктемгі гүлдер туралы түсінік беру. Көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін кеңейту.<br/><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, суреттер, карточкалар.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/><b>Шатық шеңбер:</b><br/>Көк аспанда күн күліп</p> | <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Тербеледі ағаштар,<br/>Алдымнан жел еседі.<br/>Кіп- кішкентай балалар,<br/>Үп- үлкен боп өседі.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыра алады<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сақина»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейнелеу.<br/><b>Ресурстар:</b>АКТ,ермексаз, сақина және бірнеше сақина суреттері<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, жетелеуші сұрақтар, кері байланыс, ойын, үлгі көрсету</p> | <p>көрсету, әңгімелесу.<br/><b>Ресурстар:</b>АКТ, суреттер.<br/><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кімнің құралы?»<br/>Ойын шарты: балалар еңбек құралдарының қай мамандық иесіне қажет екенін айтулары тиіс.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Иісінен ажырат»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b><br/>Балалардың көзін байлап, гүлдерді иіскету. Гүлдің иісіне қарай ажыратулары тиіс.</p> |  | <p>Бізге күлсін бүлдіршін,<br/>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>Қыз қолында гүл жүрсін!<br/>Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b><br/>«Гүлдер»(қағаздан).</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы гүлдің аналығын және күлтешелерін жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b><br/>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Шатық шеңбер:</b><br/>Көк аспанда күн күліп<br/>Бізге күлсін бүлдіршін,<br/>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>Қыз қолында гүл жүрсін!<br/>Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуанатын күн бүгін.<br/>Қайырлы таң!<br/>Қайырлы күн!<br/>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b><br/>«Біз ептіміз»</p> <p><b>Ойын шарты:</b><br/>ермексазды есу және шымшу әдісімен сақина жасаулары тиіс</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                       |  |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | «Гүлдер әлемі»<br><b>Мақсаты:</b><br>Бірлесе құрастыру<br>барысында сыйластық<br>қарым-қатынас орнату |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                       |  |  |
| Серуен:           | <p style="text-align: center;"><b>Ауа райына бақылау жасау</b></p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>«Қасқыр мен лақтар»</b></p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p><b>«Ауа райын сипатта!»</b></p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.</p> |  |                                                                                                       |  |  |
| Серуеннен оралу   | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                       |  |  |
| Түскі ас          | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                       |  |  |
|                   | Ойын-жаттығу:<br>Тамақ ішер кезде енді<br>Сөйлемейміз, күлмейміз,<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                       |  |  |
| Ұйқы              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.<br>Ертегі: «Қызғалдақ» ертегі оқу, «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                       |  |  |

|                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары    | Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру.<br>Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                    |
| Бесін ас                                      | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.<br>Ойын-жаттығу:<br>Тамақ ішер кезде енді<br>Сөйлемейміз, күлмейміз,<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз |                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                    |
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Гүлдер дүкені» (түсіндіру).                                                                                                                                                             | «Гүлдер дүкені» (көрсету).                                                                         | «Гүлдер дүкені»(ойын ережесі).                                                                                                                                | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                                    | «Гүлдер дүкені» (еркін ойын).                                                      |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Жеке жұмыс:<br>Елнұр,Альтайыр,Адина, Мағжанды сурет салуға қызығушылықтарын ояту.                                                                                                        | Ойын тапсырмаларды аяқтау.1 ден 5-ке дейінгі сандарды қайталату:<br>Айша,Айзере, Бекасыл, Көркемай | Жеке жұмыс: «Көктем келді гүл алып». Ө. Тұрманжанов (жаттау).өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу:<br>Әли,Аңсар,Малика, Қасиет. | Мүсіндеу оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Ұлайым,Нақыпбек, Нұрали,Раяна «Гүлдердің» атауларын атап айтқызу. | Жеке жұмыс:Нұрислам,Әли, Алихан,Мағжанға гүлдер түрлері туралы суретті әңгімелету. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                    |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:«Аялайық гүлдерді» ерекшелігінатау т.б.                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                    |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.                                                                                                                                                    | «Ертеңге дейін, балабақшам!»                                                                       | Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».                                                                                                             | Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалығын сақтайық».                                                                 | «Ертеңге дейін, балабақшам!»                                                       |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Сәуір айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
 Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»  
**Апта тақырыбы: «Ас атасы нан»**  
**II-апта 05.04-09.04.2021 ж**

| Күн тәртібі                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                    | Сәрсенбі                                                                               | Бейсенбі                                                                                             | Жұма                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу.                                       | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                             |                                                                                        |                                                                                                      |                                                                            |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                                                      | Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.<br>Нан өнімдері туралы кітаптар қарау.                                                                                                                                                               | Жұмбақтар жасыру.<br>Үстел үсті ойыны: «Не артық?»                          | «Ас атасы - нан» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.                                  | Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерінің киімдерімен танысу.<br>«Лото» ойыны.<br>«Жануарлар мен төлдері» | «Нан» туралы мақал-мәтелдер жаттау.<br>Пазл құрастыру.<br>«Көктем гүлдері» |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                        | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Сәуір айының жаттығулар кешені № 2</b>                                                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                        |                                                                                                      |                                                                            |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                              | Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау.                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                        |                                                                                                      |                                                                            |
| <b>(ҰОҚ)</b><br>дайындық<br>Ертеңгілік жиын:<br>-сәлемдесу;<br>-ойындар, баяу қимылды ойын – | «Ақбидай дәндері!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сипаттамасы бойынша таны» Нұралидің «Ас атасы - нан» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.                                                                                                            | «Арайлап таң атты!».<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не жасырылғанын тап?» | «Жылы лебіз!».<br>Тыйым сөздер!<br>«Нанды бір қолымен үзбе».<br>«Нанды жерге тастама». | «Қуан, қуан, алтын күн!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сөйлемді жалғастыр...».                    | «Қуанышты хабарлама!»<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Сыйқырлы қалта».    |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| жаттығулар;<br>-топ жаңалығы;                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Нан өнімдерімен таныстыру. Наның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтежесінде келетінін түсіндіру. Дәнді дақылдар туралы білімдерін кеңейту. Мақал-мәтелдердің астарлы мағынасын түсінуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сызба құрастыруға үйрету. Сурет бойынша ойдан ертегі құрастыру, іскерлігін дамыту. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ас атасы нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ баққа және т.б, гүлдерді жұлуға аяқтарымен таптауға болмайтынын, нанның өсімдіктен өсіп шыққанбидайдан жасалатынын түсіндіру. балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтуге қатыстыру. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Еңбексүйгіштікті және тірі табиғат нысандарына қамқор көзқарасты тәрбиелеу. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар</p> | <p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Топтастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуге үйренеді. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру. Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ресурстар:</b><br/>АКТ, әр түрлі заттардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Суреттерді орналастыр»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b><br/>заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Нан»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, бауырсақ, нан өнімдерінің суреттері Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Дәмінен ажырат»<br/> <b>Ойын шарты:</b><br/> Нан өнімдерінің дәмін ажыратулары тиіс.</p> |  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Ойын шарты:</b><br/> «Гүлдер әлемі»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p> | <p>дамыту. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыра алады<br/> <b>.Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Гүл»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету<br/> <b>Ресурстар:</b><br/> АКТ, түрлі-түсті күлтелер, ақ қағаз, желім, бірнеше гүлдер<br/> <b>Әдіс –тәсіл:</b><br/> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын.<br/> <b>Шаттық шеңбері:</b><br/> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Иісінен ажырат»<br/> <b>Ойын шарты:</b><br/> Балалардың көзін байлап, гүлдерді иіскету. Гүлдің иісіне қарай ажыратулары тиіс.</p> |  |
| Серуенге дайындық | Киіну: реттілік, серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен:                                    | <p><b>Күнге бақылау жасау</b></p> <p>Бақылау</p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>«Күн мен бұлт»</b></p> <p>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p><b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b></p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.</p> <p><u>Тапсырма 2 .</u> Қай зат тез ысиды?</p> <p><u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> |
| Серуеннен оралу                            | <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Түскі ас                                   | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйқы                                       | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p> <p>Ертегі: «Ақ бидай», «Кішкентай бидай дәнінің саяхаты» «Нан қайдан шығады?» ертегілері.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | <p>Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру.</p> <p>Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Бесін ас                                   | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын!<br/>Рахмет!<br/>Ас болсын!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                        | «Нан дүкені» (түсіндіру).                                                                                                         | «Нан дүкені» (көрсету).                                                                                                                                     | «Нан дүкені» (ойын ережесі).                                                                                                                                       | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                                               | «Нан дүкені» (еркін ойын).                                                                       |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.<br>Жеке жұмыс:<br>Айша, Ерзат, Алимансұр, Раянаның сурет салуға қызығушылық-тарын ояту. | Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айсәуле, Айдан, Алуа, Динана. | Жеке жұмыс: «Қайдан келдің, бауырсақ?»<br>Ө. Тұрманжанов туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Илья, Мансұр, Аиша, Айсәуле. | Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Уалихан, Айзере, Даяна «Нан өнімдері» атауларын атап айтқызу. | Жеке жұмыс: Нурали, Қасым, Амира, Кәусәрға суреттер «Ас атасы - нан» арқылы түрлерін әңгімелету. |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                  |
| Серуен                                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлең жаттау. Ө. Тұрманжанов.                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Бағдаршам туралы не білеміз?» балалармен әңгіме жүргізу.                                                     | Қауіпсіздік ережесі: «Өрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.                                                                | Ата-аналарға тапсырма: «Ас атасы - нан» үйде мамаларымен нанды қалай пісіретіндері жайлы әңгімелесу.                                                               | Медбике кеңесі: «Даладағы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтау».                                                  | Нанға қатысты «Тыйымдар мен ырыс-мәңгілік» жаттап келу.                                          |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Сәуір айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
 Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»  
**Апта тақырыбы: «Жәндіктер»**  
**III-апта 12.04-16.04.2021 ж**

| Күн тәртібі                                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                          | Бейсенбі                                                        | Жұма                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                 |                                                                                                         |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>        | «Менің балабақшам»<br>Суреттер әлеміне саяхат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Пішіндерді орналастыр»<br><b>ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b><br>пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | «Өз үйін тап» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | «Өз орнын тап» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету. | Үстел -үсті ойыны пазл:<br><b>«Үйшік құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>              | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Сәуір айының жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                 |                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                      | <p style="text-align: center;">Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p style="text-align: center;">Таза бетің, маңдайың.</p> <p style="text-align: center;">- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p>                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                 |                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>                 | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                 |                                                                                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ҰОҚ)<br>дайындық                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Тасбақа»<br/><b>Мақсаты:</b> Тасбақамен танысады оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтырады, сөздерді септелуіне қарай байланыстырады<br/><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.<br/><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгемелесу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр Ойын шарты: жәндіктерді көлеңкесіне қарай орналастырып шығулары тиіс.<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көбелек»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><br/><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).<br/>Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар, мозаикалар<br/><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қиынды суреттерді құрастыр<br/><br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Моншақтар».<br/><b>Мақсаты:</b> Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұтастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіреді.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу.<br/><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар<br/><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br/>Күтілетін нәтиже: Заттардың кеңістікте</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/>.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>арқылы салуды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, көбелектер, суреттер. <b>Әдіс - тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанқызының түймелерін орналастыр» ойын шарты: қанқызының қара түймелерін тиісті орындарға жапсырып шығулары тиіс</p> |  | <p>дамыту.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар, қатты қағаздар Жылулық шеңберіне шақыру бір-біріне жылы лебіздерін айтқызу</p> <p><b>Әдіс - тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлді тап»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> күлтесіне қарай гүлді табулары тиіс</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Құмырсқа» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, хрестоматия, ертегі кейіпкерлерінің суреттері.э</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Әдіс - тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы</p> | <p>орналасуын анықтауды, беттестіруеді және тұтастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдірді.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                            |  |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <b>бойынша тап»<br/>Ойын шарты:</b><br>жәндіктерді сипаттамасы<br>бойынша табулары<br>тиіс |  |  |
| <b>Екінші таңертегі ас</b>          | Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                            |  |  |
| <b>Серуенге дайындық<br/>Серуен</b> | <p style="text-align: center;"><b>Желге бақылау жасау.</b></p> <p>Бақылау<br/>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.<br/>Қимылды ойын<br/><b>«Қақпақ пен таяқ».</b><br/>Еңбек іс-әрекеті<br/><b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b><br/>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.<br/>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.<br/>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама<br/><b>«Жақсы, жаман»</b><br/>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.<br/>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).<br/>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> |  |                                                                                            |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                            |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                     | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                            |  |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.                                                                                                                                                              | Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Қуыршақты тамақтандыр».                                                                             | Ойын-жаттығу<br>«Қуыршаққа көмек»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                     | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                 | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.                                               |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктемнің» (Сурет құрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                           | Әңгіме құрастыру<br>«Досың туралы әңгімелеп бер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                  | Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                                                                            | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                        | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.                                                   | Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.                                                   |

## ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айы

II кіші «

«Ботақан» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Еңбек-бәрін жеңбек!»

IV-апта 19.04-23.04.2021 ж

| Күн тәртібі                                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                 | Бейсенбі                                                               | Жұма                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b> | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.                                            |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                         |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>        | <b>«Менің балабақшам»</b><br>Суреттер әлеміне саяхат                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету. | Үстел -үсті ойыны<br>пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>              | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Сәуір айының жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                      | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br><div style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></div> <div style="text-align: center;">- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</div> |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                         |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                         |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбек»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, саз балшықтар, саңырауқұлақтардың суреттері. <b>Әдіс - тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Құмға сурет салу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету. Балаларды еңбек</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкендердің еңбегін бағалау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу.<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b> мотивациялық қозғаушы.<br/> <b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Бір саусағым тіпті де,<br/> Ұстай алмас жіпті де.<br/> Екі саусақ бірікті,<br/> Ине қолға ілікті.<br/> Үш саусағым орайды,<br/> Жүгіртеді қаламды.<br/> Өнерлі екен он саусақ,<br/> Қала салсақ, жол салсақ.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Анама көмектесемін»</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салыстыру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту, салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, әр түрлі заттардың суреттері.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b> мотивациялық қозғаушы.<br/> <b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап»<br/> Мақсаты. Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                          |  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            | <p>сүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, құм, суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып кілемше»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>                                                                                                                                                                                                       |  |  | <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдірді.</p> |  |
| <b>Екінші таңертегі ас</b> | Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                          |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                          |  |
| <b>Серуен</b>              | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар ( Мысалы: гүлдерді суару)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Күннің көзі мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> |  |  |                                                                                                          |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>     | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                          |  |
| <b>Түскі ас</b>            | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                          |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>          | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                          |  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.                                                                                                                                                              | Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.                     | Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                           | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                 | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.                                               |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                              | Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                  | Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                                                                         | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                        | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.                                                   | Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.                                                   |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Сәуір айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
 Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»  
 Апта тақырыбы: «Жәндіктер»  
 V-апта 26.04-30.04.2021 ж

| Күн тәртібі                                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                          | Бейсенбі                                                        | Жұма                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. |                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                 |                                                                                                          |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>        | «Менің балабақшам»<br>Суреттер әлеміне саяхат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Пішіндерді орналастыр»<br><b>ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b><br>пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | «Өз үйін тап» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | «Өз орнын тап» ойыны<br><b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету. | Үстел - үсті ойыны пазл:<br><b>«Үйшік құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>              | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Сәуір айының жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                 |                                                                                                          |
| <b>Таңғы ас</b>                                      | <p style="text-align: center;">Сылдырлайды мөлдір су,<br/>Мөлдір суға қолыңды жу.<br/>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p style="text-align: center;">Таза бетің, маңдайың.</p> <p style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p style="text-align: center;">- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                 |                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне</b>                 | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                 |                                                                                                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ҰОҚ)<br>дайындық                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Тасбақа»<br/><b>Мақсаты:</b> Тасбақамен танысады оның сыртқы ерекшеліктері мен дене бөліктерін атауға, сөздік қорды антонимдермен толықтырады, сөздерді септелуіне қарай байланыстырады<br/><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.<br/><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгемелесу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр Ойын шарты: жәндіктерді көлеңкесіне қарай орналастырып шығулары тиіс.<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көбелек»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Орыс тілі</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><br/><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).<br/>Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын.<br/><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар, мозаикалар<br/><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қиынды суреттерді құрастыр<br/><br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Моншақтар».<br/><b>Мақсаты:</b> Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және тұтастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіреді.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу.<br/><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар<br/><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br/>Күтілетін нәтиже: Заттардың кеңістікте</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/><b>Музыка</b><br/>Маман жоспары бойынша<br/>.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>арқылы салуды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, көбелектер, суреттер. <b>Әдіс - тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанқызының түймелерін орналастыр» ойын шарты: қанқызының қара түймелерін тиісті орындарға жапсырып шығулары тиіс</p> |  | <p>дамыту.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар, қатты қағаздар Жылулық шеңберіне шақыру бір-біріне жылы лебіздерін айтқызу</p> <p><b>Әдіс - тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлді тап»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> күлтесіне қарай гүлді табулары тиіс</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Құмырсқа» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, хрестоматия, ертегі кейіпкерлерінің суреттері.э</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Әдіс - тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы</p> | <p>орналасуын анықтауды, беттестіруеді және тұтастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдірді.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                            |  |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <b>бойынша тап»<br/>Ойын шарты:</b><br>жәндіктерді сипаттамасы<br>бойынша табулары<br>тиіс |  |  |
| <b>Екінші таңертегі ас</b>          | Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                            |  |  |
| <b>Серуенге дайындық<br/>Серуен</b> | <p style="text-align: center;"><b>Желге бақылау жасау.</b></p> <p>Бақылау<br/>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.<br/>Қимылды ойын<br/><b>«Қақпақ пен таяқ».</b><br/>Еңбек іс-әрекеті<br/><b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b><br/>Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.<br/>Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.<br/>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама<br/><b>«Жақсы, жаман»</b><br/>Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.<br/>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).<br/>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> |  |                                                                                            |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>              | Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                            |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                     | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                            |  |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                            |  |  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.                                                                                                                                                              | Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Қуыршақты тамақтандыр».                                                                             | Ойын-жаттығу<br>«Қуыршаққа көмек»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                     | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                 | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.                                               |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктемнің» (Сурет құрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                           | Әңгіме құрастыру<br>«Досың туралы әңгімелеп бер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                  | Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                                                                            | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                        | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.                                                   | Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.                                                   |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»**  
**I-апта 03.05-07.05.2021 ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                       | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                             | <b>Сәрсенбі</b>                                                                          | <b>Бейсенбі</b>                                                        | <b>Жұма</b>                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау.<br/>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                      |
| <b>Ойындар<br/>(үстел үсті,<br/>саусақ және т.б )</b>    | <b>«Менің балабақшам»</b><br>Суреттер әлеміне саяхат                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету. | Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика<br/>(5 мин)</b>              | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Мамыр айының жаттығулар кешені № 1</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                          | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br><div style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></div> <div style="text-align: center;">- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</div> |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                      |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Достық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттері, слайд.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын<br/> <b>Жылулық шеңбері:</b> мотивациялық қозғаушы.<br/> <b>Сергіту сәті:</b> Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктердің күтімі»<br/> <b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің күтімі, тіршілік жайлы түсінік қалыптастыру<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.<br/> <b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»<br/> <b>Сергіту сәті:</b> Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Отырындар, тұрындар, Маған мойын бұрындар. Қолымызды жайайық, Құстай қанат қағайық. Аяқты бір басындар</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тең заттар тобы салыстыру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Тең заттар тобын беттестіру мен тұтастыру арқылы салыстыруға және оң, сол бағыттарды анықтауға үйренеді.<br/> <b>Ресурстар:</b>АКТ, әр түрлі заттардың суреттері.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b> мотивациялық қозғаушы.<br/> <b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b>«Суреттерді орналастыр» Ойын мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Достық»<br/> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың бір бірімен достығы, отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстанның туы, жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.<br/> <b>Ресурстар:</b>АКТ, суреттер, карточкалар.<br/> <b>Шатық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>басайық.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b>»«Дауыста, атыңды айтам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дауыс ырғағын өзгерте білуге үйрету, есту, қабылдау қабілеттерін дамыту.<br/> <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Дөңгелектер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту.<br/> <b>Ресурстар:</b>АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.<br/> <b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b>«Түстерді ата»<br/> <b>Сергіту сәті:</b></p> |  | <p>Кәне тағы - тағы да<br/> Қол соғайық жабыла<br/> Кәне тағы - тағы да!</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Жаман жолдас»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.<br/> <b>Ресурстар:</b>хрестоматия, қуыршақ<br/> <b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.<br/> <b>Ойын тапсырма:</b> «Қуыршаққа көмектес»<br/> <b>Құрастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен үй»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету.<br/> <b>Ресурстар:</b>АКТ, суреттер,</p> | <p>дамыту.<br/> <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Саңырау құлақтар».<br/> <b>Мақсаты:</b> жеке бөлшектерді біріктіре отырып, саңырауқұлақты мүсіндеуді үйрету.<br/> <b>Ресурстар:</b>АКТ,саз балшықтар, саңырауқұлақтардың суреттері.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b>«Саңырауқұлақ жинау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту</p> | <p>әңгімелесу.<br/> Сергіту сәті:<br/> Он қолымыз алға<br/> Содан кейін артқа<br/> Содан кейін алға<br/> Сәл кішкентай қозғаймыз<br/> Біз билейміз буш – буш<br/> Дөңгелене жиналып<br/> Қолымызды ұрамыз<br/> Сарт – сұрт, сарт – сұрт.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            | <p>Күнге қарайық,<br/>Шашымызды тарайық.<br/>Керіліп дем алып,<br/>Бойымызды жазайық.<br/>Секірейік, жүгірейік,<br/>Қуанайық, күлейік.<br/>Отырайық, дем алайық,<br/>Дем алып ап, жүрейік.</p>                                                                                            |  | <p>карточкалар.<br/><b>Шатық шеңбер:</b><br/>Көк аспанда күн күліп<br/>Бізге күлсін бүлдіршін,<br/>Ұл қолында ту жүрсін!<br/>Қыз қолында гүл жүрсін!<br/>Бірге күлсін бүлдіршін.<br/><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап<br/>түсіндіру, әңгәмелесу.<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Бір саусағым тіпті де,<br/>Ұстай алмас жіпті де.<br/>Екі саусақ бірікті,<br/>Ине қолға ілікті.<br/>Үш саусағым орайды,<br/>Жүгіртеді қаламды.<br/>Өнерлі екен он саусақ,<br/>Қала салсақ, жол салсақ.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b>«Гүлдер әлемі»<br/><b>Мақсаты:</b> Бірлесе<br/>құрастыру барысында<br/>сыйластық қарым-қатынас<br/>орнату</p> |  |  |
| <b>Екінші таңертегі ас</b> | Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| <b>Серуен</b>              | <p><b>Аспанға бақылау жасау.</b><br/>Бақылау<br/>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.<br/>Қимылды ойын</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                             |                                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p><b>«Қазым,қазым қаңқылда!»</b><br/> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.<br/> Еңбек іс-әрекеті<br/> <b>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</b><br/> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.<br/> Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама<br/> <b>«Көктемге арнап бояу табайық»</b><br/> Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p> |                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                             |                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                             |                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                             |                                                                      |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                             |                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br/> Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br/> Мөлдір суға қолыңды жу.<br/> Жуынсаң сен әрдайым,<br/> Таза бетің, маңдайың.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                             |                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                             |                                                                      |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                   | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. | Ойын-жаттығу<br>«Қуыршаққа көмек»<br>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b> | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. |
| <b>Баланың жеке даму картасына</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                             |                                                                      |

|                               |                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>сәйкес жеке жұмыс</b>      | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                  | Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                                                                         | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                        | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.                                                   | Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.                                                   |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр айы 2**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Апта тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»**  
**II-апта 10.05-14.05.2021 ж**

| Күн тәртібі                                          | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                 | Бейсенбі                                                               | Жұма                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b> | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.                                            |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                      |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>        | <b>«Менің балабақшам»</b><br>Суреттер әлеміне саяхат                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету. | Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>              | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Мамыр айының жаттығулар кешені № 2</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                      |
| <b>Таңғы ас</b>                                      | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br><div style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></div> <div style="text-align: center;">- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</div> |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                      |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Отан қорғаушылар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Отан өорғаушылар туралы түсінік береді, сөйлеу мәнерін сақтайды, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырады, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттайды.<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.<br/> <b>Шаттық шеңбері</b><br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру,<br/> <b>Сергіту сәти:</b><br/> Шыр-шыр еткен торғайлар,<br/> Қанатын қағып шалқиды.<br/> Түрлі-түсті көп шарлар<br/> Әуеде ұшып қалқиды,<br/> Айға қарап, күнге қарап<br/> Шашымызды тарайық.<br/> Керіліп бір дем алып,<br/> Шаршағанымызды</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту,<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын<br/> <b>Шатық шеңбер:</b><br/> Көк аспанда күн күліп<br/> Бізге күлсін бүлдіршін,<br/> Ұл қолында ту жүрсін!<br/> Қыс қолында гүл жүрсін!<br/> Бірге күлсін бүрдіршін.<br/> <b>Дидактикалық ойын: нның атауы:</b> «Жыл мезгілдері»<br/> <b>О.</b> Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.<br/> <b>Қимылды Дидактикалық ойын:</b> «Күн мен түн»</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>«Топтастыру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді біледі.<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b><br/> мотивациялық қозғаушы.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Доппен ойнау»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Моншақ».<br/> <b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдеуге үйрету<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, дайын дөңгелектер, желім, жіп</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>басайық. көрсету.</p> <p><b>Қимылды</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Жігіттер жарысы»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b><br/>Балалардың ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Танк»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төртбұрышты пішіндерді дөңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді ата»</p> |  |  | <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету, ойын</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b><br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуан, шаттан!<br/>Қуанатын күн бүгін.<br/>Қайырлы таң!<br/>Қайырлы күн!<br/>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсіне қарай жина»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> түрлі-түсті моншақтарды түсіне қарай жинаулары тиіс</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                            | Сергіту сәті:<br>Көбелекке ұқсап-ап<br>Ұшайықшы бәріміз<br>Оңға қарай бір ұшып<br>Солға қарай бір ұшып<br>Шарлайықшы жер<br>шарын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| <b>Екінші таңертегі ас</b> | Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
| <b>Серуен</b>              | <p style="text-align: center;"><b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b></p> <p>•<br/>Бақылау<br/>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын<br/><b>«Кілттер»</b><br/>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті<br/>Ауладағы қарды тазалау.<br/>Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.<br/>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама<br/><b>«Бұлт неге ұқсайды?»</b><br/>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> |  |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>     | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>            | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ұйқы</b>                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>                                           | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b><br><br><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.                                                                                                                                                              | Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.                     | Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                           | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                 | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.                                               |
|                                                                                           | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                 | Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                  | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                                                             | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                                                             | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                  | Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                                                                         | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                        | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.                                                   | Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.                                                   |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Апта тақырыбы: «Жайдары жаз келді»**  
**III-апта 17.05-21.05.2021 ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                   | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                             | <b>Сәрсенбі</b>                                                                          | <b>Бейсенбі</b>                                                        | <b>Жұма</b>                                                                                             |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b> | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.                                            |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                         |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>        | <b>«Менің балабақшам»</b><br>Суреттер әлеміне саяхат                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету. | Үстел -үсті ойыны пазл:<br><b>«Үйшік құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>              | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Мамыр айының жаттығулар кешені № 3</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                         |
| <b>Таңғы ас</b>                                      | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br><div style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></div> <div style="text-align: center;">- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</div> |                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                        |                                                                                                         |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                      | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаздағы табиғат туралы әңгімелесу. Түрлі жиһаздар атауын атап, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерінде қолдану қабылетін қалыптастырады.<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.<br/> <b>Шаттық шеңбері</b><br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b>«Бұны қай кезде киеді?»<br/> <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Гуашты</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).Жыл бойы алған дағдылар мен білімді бекіту.<br/> <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b>«Гүлдер әлемі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды; оң- сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс - жақын, биік - аласа ажырата білуге үйренеді.<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b> мотивациялық қозғаушы.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b>«Шаршы құрастыр»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өзіне қатысты кеңістіктегі</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспарымен.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, гуаштар, сүлгі, гүлдер, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл отырғызу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, гүлге деген қызығушылығын арттыру. Ұқыптылыққа, тазалыққа баулу</p> |  | <p>сыйластық қарым-қатынас орнату <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шіркейлер»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, жаз мезгілінің суреттері.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім не істейді?». Сөйлеуді дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз еңбекқор баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелеседі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, диванның суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу</p> | <p>бағыттарды; оң- сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс - жақын, биік - аласа ажырата білуге үйренді.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>іскерлігін қалыптастыру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/> Бір, екі – еңкей,<br/> Бүгілмесін тізең.<br/> Үш-төрт шалқай<br/> Иілмесін тізең.<br/> Қолды көтер аспанға<br/> Саусақты сөз, жасқанба.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Мен шөп жинадым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жұмырлау,<br/> жырту, умаждалған және<br/> жыртылған жасыл түсті<br/> қағаздардан құрастыру.<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер,<br/> карточкалар.<br/> <b>Шаттық шеңбер:</b><br/> мотивациялық қозғаушы.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-<br/> жауап, түсіндіру, көрсету.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Шыр-шыр еткен<br/> торғайлар,<br/> Қанатын қағып шалқиды.<br/> Түрлі-түсті көп шарлар<br/> Әуеде ұшып қалқиды,<br/> Айға қарап, күнге қарап<br/> Шашымызды тарайық.<br/> Керіліп бір дем алып,<br/> Шаршағанымызды<br/> басайық.</p> <p><b>Дидактикалық</b></p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                          |  |  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--|--|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <b>ойын:</b> «Нені қайда |  |  |
| <b>Екінші танертегі ас</b>                      | Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                          |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                        | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                          |  |  |
| <b>Серуен</b>                                   | <p><b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b><br/> Бақылау<br/> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.<br/> Қимылды ойын<br/> <b>«Секіргіш бақалар»</b><br/> Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.<br/> Еңбек іс-әрекеті<br/> <b>Ағаш түбін әктеу.</b><br/> Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.<br/> Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама<br/> <b>«Орманшы»</b><br/> Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу.</p> |  |                          |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                          |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                          |  |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                          |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br/> Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br/> Мөлдір суға қолыңды жу.<br/> Жуынсаң сен әрдайым,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                          |  |  |

|                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Таза бетің, маңдайың.                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.        |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.                                              | Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.                  | Ойын-жаттығу<br>«Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.                        | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b>                                 | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.                                               |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»<br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.                                                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                        | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.                                                                  | Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                                                                         | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.                                                                        | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.                                                   | Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.                                                   |

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын»**  
**IV-апта 24.05-28.05.2021 ж**

| <b>Күн тәртібі</b>                                   | <b>Дүйсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b>                                                                                                             | <b>Сәрсенбі</b>                                                                          | <b>Бейсенбі</b>             | <b>Жұма</b>           |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| <b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b> | Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.                                            |                                                                                                                             |                                                                                          |                             |                       |
| <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>        | <b>«Менің балабақшам»</b><br>Суреттер әлеміне саяхат                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. |                             |                       |
| <b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>              | <b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b><br><b>Мамыр айының жаттығулар кешені № 4</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                          |                             |                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                      | Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.<br><div style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></div> <div style="text-align: center;">- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</div> |                                                                                                                             |                                                                                          |                             |                       |
| <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>  | Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                          |                             |                       |
| <b>Мектепке</b>                                      | <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                    | <b>Математика негіздері</b> | <b>Дене шынықтыру</b> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жаз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үйрету.<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, жаз мезгілінің суреттері.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.<br/> <b>Сергіту сәті:</b> Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізең. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба.<br/> <b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Өз ойыннан сурет салу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өз ойыннан сурет салу. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, үйшіктердің суреттері.</p> | <p>Маман жоспары бойынша<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> | <p>Маман жоспары бойынша<br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үйрету.<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, жаз мезгілінің суреттері.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім не істейді?»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.<br/> <b>Сергіту сәті:</b> Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру, теңестіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекітеміз.<br/> <b>Ресурстар:</b> АКТ, диванның суреттер.<br/> <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.<br/> <b>Сергіту сәті:</b> Қоюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларын бекітті.</p> | <p>Маман жоспары бойынша<br/> <b>Музыка</b><br/> Маман жоспары бойынша</p> |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                     |  |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                            | <p><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәти:</b><br/>Шыр-шыр еткен торғайлар,<br/>Қанатын қағып шалқиды.<br/>Түрлі-түсті көп шарлар<br/>Әуеде ұшып қалқиды,<br/>Айға қарап, күнге қарап<br/>Шашымызды тарайық.<br/>Керіліп бір дем алып,<br/>Шаршағанымызды басайық.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b><br/>«Менің доптарымның түсін ата»</p>                                               |  | <p>Әуеде ұшып қалқиды,<br/>Айға қарап, күнге қарап<br/>Шашымызды тарайық.<br/>Керіліп бір дем алып,<br/>Шаршағанымызды басайық.</p> |  |  |
| <b>Екінші таңертегі ас</b> | Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                     |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                     |  |  |
| <b>Серуен</b>              | <p>Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.<br/>Бақылау</p> <p>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту.</p> |  |                                                                                                                                     |  |  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                             |  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
|                                                      | Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.<br>Қимылды ойын<br>«Қарлығаш»<br>Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. |                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                             |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                             |  |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                             |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                             |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың.                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                             |  |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                             |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | «Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.                                                                                                                                                                                                           | Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.             | Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.          | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ертегі тыңдап өсеміз</b> |  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                              | Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін |                                                             |  |

|                               |                                                          |                                  |                                                                 |                                           |                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                          | байыту.                          | сөздермен байыту                                                |                                           |                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.        |                                  |                                                                 |                                           |                                                                  |
| <b>Серуен</b>                 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу. |                                  |                                                                 |                                           |                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.        | Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

