

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қыркүйек айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Апта тақырыбы: Менің балабақшам**  
**I-апта 02.09-06.09.2019ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балабақшадағы күн тәртібімен танысу.	Балаларды оқу қызыметтерімен және оқу құралдармен таныстыру.	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам».	Балабақшада орналасқан топтар мен таныстыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Балабақша құрастыры» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені <b>Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаналығы;	.	Көңілді күн! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін».	Жүректен жүрекке! «Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Жаңа кітаптармен танысу.		Армысың жарық күн! Сөздік ойын: «Қимылын көрсет».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметтері</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мені тобым»  <b>Мақсаты:</b> өз топтары жайлы әңгімелеге тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын арттыру  <b>Ресурстар::</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары  <b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз орнына орналастыр». Ойын шарты: балалар балабақша заттарын өз орнына орналастырулары тиіс Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша  <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b>  <b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша»  <b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды сыйпаттай білуге жетілдіру,  <b>Ресурстар::</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары  <b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары  <b>Жылулық шенбері!</b> Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз орнына орналастыр». Сұрақтар кою. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық Жоғары-төмен қарайық Біз бір дем алайық</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар»  <b>Мақсаты:</b> конструкторлардан жинақ құрастыруды үрнету</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту  <b>Мақсаты:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан онға қарай орналастыра алады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домалак»  <b>Мақсаты:</b> ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b>  <b>Коршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәрбиеші»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын көңілжаса, балабақша жағымды көзқарастыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәти:</b> Ерте тұрып жуынған, Тазалықты қуынған Судай мәлдір тазамыз, Суды сүйген баламыз Жылғалардан ағамыз, Керек жерге жетеміз Суга қандырып кетеміз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b></p>
---	---	--	--	--	---

	<p>жазайық Жоғарытөмен қарайық Біз бір дем алайық.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша жолдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұзын сыйықтар жүргізу ептілігін арттыру. Қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасауга тәрбиелеу</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p><b>Ресурстар:</b> жолдың суреттері, Сұрақ жауап жүргізу «Күз» тақпағын оқу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп жеміс жинайды?» Сергіту сәті. Кортындылау.</p>	<p><b>Ресурстар::</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қуыршаққа арналған жиһаз».</b> Ойын шарты: қуыршаққа арнап конструкторлардан жиһаз жасап берулері тиіс Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық. Бір отырып, бір тұрып. орнымызды табайық.</p>	<p>танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ- жауап, көрнекілік.</p> <p>Ресурстар: ермексаз, тақтайша</p> <p>Шаттық шенбері</p> <p>Балаларды шенберге шақыру және бір-біріне жылы тілек айтқызу</p> <p>Үлгі жұмыстармен жұмыс</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз шеберміз»</p> <p>Ойын шарты: Балалар үлгіге қарап мүсіндеулері тиіс</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Көрмеге жұмыстарын қою Жолдастарының жұмысын бағалату</p> <p>Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p>Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шыфу.			
Серуен:		<p style="text-align: center;"><b>Ағаштарды бақылау</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.)</li> <li>• Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осында жұмыс жүргізіледі)</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</li> </ul> <p><b>Қ/О:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүргүре жаттықтыру</p>			
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киоге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындаңап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.  Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандаїың.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Ірі құрылыш материалдарымен және конструктор-лармен оыйндар.</p>	<p>Ойын-жаттығу «Құыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Ертегі тыңдаң өсеміз</b></p>	<p>Сюжеттік оыйншықтармен оыйндар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Өнгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын жақын туысқандарының</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>	<p>«Менің балабақшам» туралы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>

		атауларын білдіретін сөздермен байыту.	сөздермен байыту.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша тәртібі» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме үйымдастыру.	«Балабақша» өлеңін жаттап келу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам тақырыбына көрме үйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қыркүйек айы**  
**«II кіші «Ботақан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Анта тақырыбы: Менің достарым**  
**II-апта 09.09-13.09.2019ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өз мекен жайы мен түрғылықты жерінің атын білуі. Өзі тұратын көшениң мәдени орындары туралы түсінік беру. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйимдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің достарым» достарымен әңгімелесу	Үстел үсті ойыны – пазл: «Пішіндерді құрастыр»	Әдебиет орталығындағы ертегі кітаптарды қарастыру.	«Біз әдепті баламыз» Топ ережесімен таныстыру.	Достарымен бірге конструктор құрастыру.
Таңтеренгі гимнастика	Музыка әуенімен таңтеренгілік жаттығулар кешені. <b>Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 2</b>				
Танғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мелдір суға қолынды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -оыйндар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам». Балаларды топтағы орталықтармен таныстыру.	Сәлем, достым балдырган! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандарды ретімен орналастыр».	Біз ерекше баламыз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы қорапша»	Арайлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы қорапша»	Гүл шоғы! <b>«Достық мектебі» ойыны.</b>

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылға н оқу қызметтері</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды сыйпаттай білуге жетілдіру,</p> <p><b>Ресурстар::</b> тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойыншықтар, АКТ құралдары</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p><b>Отілу барысы:</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз орнына орналастыр». Сұрақ жауап жүргізу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Айнитпай сал». Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Белімізді жазайық Жоғары-төмен қарайық Біз бір дем алайық.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « көкөністер мен жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сипап сезу және дәмін тату арқылы кқеністер мен жемістерді ажыратып атай білуге сөйлегендеге: шикі, піскен, тұзды және т.б. сіздерді қолдануға үйренеді.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық езгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат құнтіз бесіне белгілей білуді үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, көкөністер мен жемістер, күз мезгілінің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> .</p> <p>Қайырлы таң ашық аспан</p> <p>Қайырлы таң арайлы таң</p> <p>Қайырлы таң мөлдір көздерім</p> <p>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым</p> <p>Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң достарым</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көп», «Біреу» үғымдарын бекіту</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Көп», «Біреу» үғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> карточкалар, фигуralар, (2 шаршы, 3 үшбұрыш, 4 шеңбер)</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап.</p> <p><b>ойын, ойын-тапсырмалары</b></p> <p><b>Отілу барысы:</b> Заттарды салыстыру, санау.</p> <p>Жұмбақ шешу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Екі шапалак»</p> <p>«Күз» туралы өлең оқу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: «Көп», «Біреу» үғымдарын бекіту, заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыра алады</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөлме гүлі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету. Техникалық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>
--	--	--	---	--	---

<p><b>Тақырыбы:</b> « көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алма ағашының суретін сала білуге үйрету, құрлысына, ерекшелігіне сәйкес оның беліктерін бір-біrine қатынасын дұрыс бере білуді үйрету.</p> <p><b>Әдіс тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ жауап. ойын, ойын-тапсырмалары</p> <p><b>Ресурстар:</b> Алма бағының көрінісі. Сурет дәптер, бояу, су, сұлғі, қылқалам.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> Дің – ағыштың ең негізгі бөлігі.</p> <p><b>Отілу барысы:</b> Алманы бір біrine бере отырып, жылы тілектер айту.</p> <p><b>Сұрақ жауап жүргізу</b> «Күз» тақпағын оқу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көп жеміс жинайды?» Сергіту сәті.</p>	<p>Қайырлы таң апайлар.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Санырауқұлақ жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаган орта жайлы білімін кеңейту</p>	<p>қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, ақ қағаз және желім, қайшы, доптар</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, ұлғі көрсету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ыстық доп»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші допты бір балаға лақтырып, бөлме гүлдеріне байланысты сұрақтар қояды, допты қағып алған бала жылдам жауап беруі тиіс.</p>	
--	--	---	--

	Қортындылау.				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын тұғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>1. Аулаға үшіп келетін құстарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарды тануға, дene бөліктегін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> (мысалы, жапырақтарды жинауға)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p><b>3. Қимылды ойындар:</b> «Мені қызып жет», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгірге үйрету.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті,</b> серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен суртіну.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-тигеналық дағдыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жұынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Ірі құрылыш материалдарымен және конструктор-	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыш материалдарымен ойындар.	<b>Вариативтік компонент Ертегі тындалағысеміз</b>	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

		лармен ойындар.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Достық туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Өңгіме құрастыру «Менің достарымтуралы әңгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Гажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Менің досым» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Досынды ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтыу	Жеке бас тазалықтарын қадағалау.	«Достық» өлеңін жаттап келу.	Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әңгімелесу.	Мезгілге байланысты киіндіру.	Құнсыз заттар әкелу (түймелер, шүберектер). Сау болындар балалар!

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қыркүйек айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: : «Балабақша»**  
**Апта тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»**  
**Ш-апта 16.09-20.09.2019ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйімдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы,«Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелесу.	Ойыншықтар туралы кітаптар қарау. Топтағы ойыншықтармен ойнау.	Үстел үсті ойыны: «Менің ойыншықтарым»	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту.  Оқу құралдарын Дайындау.
Таңертенгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. <b>Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 3</b> Әнұранын айту.				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым,Таза бетің, мандайың.				
<b>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын:</b> -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;	Шуақ шашты алтын күн! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз орынына орналастыр». Айшаны туылған күнімін құттықтау.	Қайырлы таң балалар! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай фигура».	Сәлем бердім бәріңізге! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықты тап!»	Кел балалар, күлейік! «Ғажайып қалта» Ойыншықтар дүкеніне саяхат.	Сәлем берем үлкенге! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұмбақтар және олардың шешуі» ойыны.

-топ жаңалығы;				
<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылға н оқу қызметтері</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үрету.</p> <p>Ойыншықтардың түрлерін ажыратада білуге баулу, ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, ойыншықтар суреттер.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Дәлдең лақтыр</p> <p>Ойын шарты: балалар допты нысанана дәлдең лақтырулары тиіс.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншығым».</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Көкөністер мен жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, көкөністер мен жемістер, күз мезгілінің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> .</p> <p>Қайырлы таң ашық аспан</p> <p>Қайырлы таң арайлы таң</p> <p>Қайырлы таң мөлдір көздерім</p> <p>Қайырлы таң жұмсақ колдарым</p> <p>Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар көкөніс пен</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шенбер және шаршы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндер шенбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, геометриялық пішіндер, суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Куан, шаттан!</p> <p>Куан, шаттан!</p> <p>Куанатын күн бүгін.</p> <p>Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдыннан жел еседі.</p> <p>Кіп- кішкентай балалар,</p> <p>Үп- үлкен бол өседі.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Экология негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « көкөністер мен жемістер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Олі және тірі табиғат туралы білімдерін, ойыншық көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін, бөлме өсімдіктерінің түрлері мен ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, көкөністер мен жемістердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Ойын шарты: «Гулдер әлемі»</p>

<p>шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігіне мән бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Кәне, кәне тұрайық Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық, Отырып бір тұрайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір шапалақ ұрайық</p>	<p>жемістерді бөлек жинаудан жарысады.</p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ойыншықтардың түрлерін ажыратада білуге баулу, ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстап тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, ойыншықтар суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гажайып қоржын»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар қоржыннан ойыншықтарды алыш, қолмен ұстап, қандай ойыншық екенін көзі байлаулы тұрып сипаттауды тиіс.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> текшелер-мен кірпіштерді</p>	<p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Күтілетін нәтиже: : Балалар геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен танысты, олардың пішінің қолмен ұстап көру арқылы зерттеді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.</p>
---	---	--	--

		<p>үйлестіру.(конструктор) үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, үйшіктің суреттері, конструктор.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бұлдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Үйдің есігін жабайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.		
Серуен:		<b>Ағаштарды бақылау</b>	

	<p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;</li> <li>— қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;</li> <li>— ағаш бөліктері туралы білімдерін тиенақтау (діңі, бұтағы, тамыры);</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.)</li> <li>• Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)</li> <li>• Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)</li> </ul> <p><b>К/О:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалысты дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүоге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүоге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p><b>Ойын-жаттығу :</b></p> <p>Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, мәндайың.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	Ж. Р. О. «Менің сүйікті оыйншығым».	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.	Ойын–жаттығу «Құыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыш материалдарымен ойындар.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ертегі тындалап өсеміз</b>	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; ұстел ұсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мені қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Тышқан мен мысық». Жеке жұмыс: Айару, Заманбек, Бектөре, Айзереге сандарды қайталап санату.	Жеке жұмыс: Сая, Арман, Аят, Ақпейілмен оыйншықтардың түрлерін қайталап айту. К/o «Қуаласпак».	<b>Ойыншықтарды жинау.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мені қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Қақтығысып қалмай, жүгіруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Меніңсүйіктіоыйншығым» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Оыйншықтардың тазалықтарын қадағалау».	Топтағы оыйншықтарын Реттеу..	Топтағы оыйншықтарын Реттеу.	Оқу қызметінде өтілген тақпақтар мен тақырыптарды қайталау.	Сау болындар балалар! Музыка оқу қызметіндегі өлендерді жаттап келу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қыркүйек айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**  
**Апта тақырыбы: «Жиһаздар»**  
**IV-апта 23.09-27.09.2019ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеулік түрленуін қолдана білуге баулу. Баланың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	«Жиһаздар» тақырыбында слайд карау.	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды топтастыр».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Домино».
Таңтеренгі гимнастика	Музыка әуенімен таңтеренгілік жаттығулар кешені. <b>Қыркүйек айының жаттығулар кешені № 4</b>				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жі жуын сен: Таңтерең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! «Жиһаздар дүкеніне саяхат». Балаларды оку құрал жабдықтарымен таныстыру.	Тілек шоғы! Сурет бойынша «Жиһаз» атауларын ата.	Жылулық сыйлаймын! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаздарды өз бөлмесіне топтастыр».	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Алмаларды жинау».	Достық шеңбері! Жұмбактар жасыру (жиһаздар) туралы.

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар»  <b>Мақсаты:</b> жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ, жиһаздар, суреттер.  <b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.  <b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жартысын тап»  <b>Ойын шарты:</b> екі немесе үш бөлікке бөлінген жиһаздардың суреттерін құрастырулары шарты.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шкаф»  <b>Мақсаты:</b> Тұзу сызықтарды қылыштыру арқылы шкафтың суретін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Орыс тілі</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздар»  <b>Мақсаты:</b> жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ, жиһаздар, суреттер.  <b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.  <b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жартысын тап және ата»  <b>Ойын шарты:</b> екі немесе үш бөлікке бөлінген жиһаздардың суреттерін құрастырып, қандай жиһаз екенін айтуда көрек.</p>	<p><b>КМҰҚ</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салыстыру»  <b>Мақсаты</b> : Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйренеді. Ресурстар: АҚТ, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, үлгілер  <b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.  <b>Жылулық шенбері:</b> Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апилар  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көп немесе аз»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру. Күтілетін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>салуды үйренеді. Үзік сыйықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын білдіру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, жиһаздар, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру, ойын</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Желкілдеген желменен, Жел егінді тербекен. Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршаққа ыдысты таңдал бер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Күз келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілімен табиғаттағы маусымдық езгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен танысты. Жапырақтарды түсі бойынша ажыратуды үйренді.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әнгімелесу, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері» Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. талқылай білуге баулу.</p>	<p>нәтиже: Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйренді.</p>	
--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Гүлдерді бақылау</b></p> <p>Серуен барысында балаларды гүлдер өсіп тұрган атыздарға әкелу және мұқият қарауды тапсыру. Балаларды өсіп тұрган гүлдермен таныстыру, олар туралы айту. Олардың түстері туралы, ұзын немесе қысқа екендігі туралы мәлімет беру. Күн сәулесін және суды жақсы көретінін және үнемі қажет ететіндігі туралы әнгімелуе.</p> <p><b>Еңбекке баулу</b></p> <p>Гүлдерді қазып алып, ыдысқа отырғызу, топтағы табиғат бұрышына қою.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді құту жұмысына араласуға ниеттерін арттыру.</p> <p><b>Қымылды Дидактикалық ойын: «Құстар ұясында»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүргүре үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну. бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>			
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жій жуын сен:</p>			

	Таңтертең де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Жиһаздар» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	Құрлыс бөлшектерінен бөлме жиһаздарын құрастыру.	<b>Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз</b>	Ұжымдық жұмыс: «Жиһаз» тақырыбында сурет салу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Тоғжан, Балайым, Нұрасыл жиһаздар туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Санжар мен Кәусардың қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталатқызу.	Асылзат, Бақберген, Заманбек, Аялаға «Жиһаздар» атауларын атап айтқызу.	Бектөрені туылған күнімен құттықтау. Мерекелік ойын сауық өткізу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар»неден жасалады?.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақтарын жаттатқызу, киімдеріндаярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Топқа құнсыз заттар әкелу.	Үйге тапсырма: Балалардың ата-аналарымен бірге «Жиһаздар тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	Айбар мен Кәусарға «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алыш келу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қазан айының**

**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**  
**Апта тақырыбы: «Менің отбасым»**  
**I-апта 30.09-04.10.2019ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әнгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыш ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әнгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әнгімелесу.
Таңертенгі гимнастика	<b>Қазан айының жаттығулар кешені № 1</b>				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырылайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң балалар! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасы мүшелерін атап бер».	Жылды лебіз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін».	Көңілді күн! «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Қуан, шаттан алақай! Ана мен әжеге көмектесу туралы әнгімелесу.	Жылды сөздер! Сөздік ойын «Кимылынкөрсет».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отбасы мүшелері»  <b>Мақсаты:</b> балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету.  Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру.  Бауырмалдыққа және мейірімділікке тәрбиелеу.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ, отбасы мүшелерінің суреттері.  <b>Шаттық шенбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін.  Қайырлы таң!  Қайырлы күн! Құліп шықты күн бүгін!  <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.  <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.  Біротырып, біртұрып, Тез шынығып</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспары бойынша</b>  <b>Орыс тілі</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз келді»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілімен табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен танысты. Жапырақтарды түсі бойынша ажыратуды үйренеді.  <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, плакаттар.  <b>Шаттық шенбер:</b> Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету.  <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері» Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінктерін бекіту.  талқылай білуге баулу.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру»  <b>Мақсаты:</b> Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйренеді.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ, жолдың суреттері, құрылыш материалдары.  <b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін!  Қыз қолында гүл жүрсін!  Бірге күлсін бүрдіршін.  <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Коршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отбасы мүшелері»  <b>Мақсаты:</b> Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазақ және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ, отбасы суреттері.  <b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғауши.  <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.  <b>Сергіту сәті:</b> Желкілдеген жемменен, Жел егінді тербеген. Өсірді оны дихандар,</p>
---	---	---	--	---	--

<p>шығамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз бір үйде нешеуміз?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар өз отбасы мүшелері туралы сұрақтарға жауап берулері тиіс.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қылқаламды дұрыс ұстауға, қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетінде із қалдыруға үйрету. Тұзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыр</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, үйдін суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Есіңе сақта және суретін сал» <b>Мақсаты:</b> Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p>		<p>атауға, сәлемдесуге, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге-құрмет, кішіге-қамқорлық жасауға баулу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, отбасы мүшелерінің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Куан, шаттан! Куан, шаттан!</p> <p>Куанатын күн бүгін. Қайырлы тан!</p> <p>Қайырлы күн!</p> <p>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге, не керек?»</p> <p>Ойын шарты: балалар отбасы мүшелеріне қажет құралдарды тауып, жapsырып шығулары тиіс.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Керуен, үстел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік және көлденен орналастыру тәсілімен құрастыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b></p>	<p>Күтілетін нәтиже: Бір затты екіншісіне беттестіреді, жанына қойып тұстастырады салыстырады.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Кәмпіт</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> есу әдісін пайдаланып кәмпіт мұсіндеу ептіліктерін арттыру</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, кәмпіттер, суреттер, ермексаз, тақтайша, жемістер</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету, ойын</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b> Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы тан Қайырлы таң мөлдір көздерім</p> <p>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым</p> <p>Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәміне қарай ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p>Тамшылаған терменен</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру</p>
--	--	---	--	--

			<p>АКТ, суреттер, плакаттар. Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шатасқан суретші»</p> <p><b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту және 10-ға дейін санай алу.</p>	Жемістер мен кәмпитеттің дәмін ажыртаулары тиіс	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте құзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</b></p> <p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындаі білуін дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу</p> <p>Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен</p>				

	киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындаң, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындаң, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кеңейту және мәдени-тигізеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :                   Сылдырлайды мөлдір су,             Мөлдір суға қолынды жу.             Жуынсансаң сен әрдайым,             Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Ірі құрылыш материалдарымен және конструктор- лармен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыш материалдарымен ойындар.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ертегі тыңдаң өсеміз</b>	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: Айсұлтан, Ақпейіл, Нұрханға Отбасы туралы әңгімелесу. «Отбасы»(сурет қарастыру). <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап	Жеке жұмыс: Ұлағат, Арман, Саядан «Әжең туралы әңгімелеп бер»әңгіме құрастыр. <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік корын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Гажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс: Ұлмекен, Аяла, Нұрасылдан «Менің отбасым» туралы әңгімелесу . Мақсаты: қарапайы м сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

	беруге үйрету.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын үйимдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып өптермен жағдайда, өзін қалай ұстаяу қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алғанда туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме үйимдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қазан айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Мен және қоршаган орта»**  
**Апта тақырыбы: «Менің аулам»**  
**П-апта 07.10-11.10.2019ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыштыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй құрастыру».	Үстел үсті ойны – «Мозайка».	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Қазан айының жаттығулар кешені № 2</b>				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалғасын тап». Санияның туылған күнімен құттықтау.	Қуаныш сыйлаймын! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір және көп заттарды салыстыр».	Тілек шоғы! «Күзде» өлеңін 2-3 рет оқып беру.	Біз әдепті баламыз! «Ғажайып сәт». Сөздік жұмыс жүргізу.	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөлме гүлдерін ата».
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өз үйім» <b>Мақсаты:</b> өмір қауіпсіздігі ережелерін	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Орыс тілі</b> Маман жоспары	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> Маман жоспары	<b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішін	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша

<p><b>сақтау:</b> үшкір заттармен, отпен ойнамау, электр құралдарынан алыс жұру, таныс емес адамға есікті ашпау, үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, әр түрлі ойыншықтар, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Жылулық шеңбері:</b> Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяктарым Қайырлы таң достарым</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге, не керек?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар отбасы мүшелеріне қажет құралдарды тауып, жапсырып шығулары тиіс</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік қабырғалары».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше тік сзықтарды салу арқылы асфальқа түрлі түсті</p>	<p>бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>«Күн»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оңға, оңға тұзу тұр Солға, солға тұзу тұр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Бой сергіту жаттығулары (Мазмұна қарай қимыл жасап үйрету)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуralар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың</p>	<p>үшбұрышпен таныстыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттейді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, геометриялық пішіндер, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оңға, оңға тұзу тұр Солға, солға тұзу тұр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Бой сергіту жаттығулары (Мазмұна қарай қимыл жасап үйрету)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуralар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың</p>
---	---	--	---

	<p>борлармен дуалдың суретін салуды үйренеді. Балалардың күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шатасқан суретші»</p> <p><b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту және 5-ке дейін санай алу. Күтілетін нәтиже: Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы асфальқа түрлі түсті борлармен дуалдың суретін салуды үйренді.</p>		<p>геометриялық пішінін ажыраты білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыру, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеді.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйдің терезелері</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағаз бетін бағдарлауды менгерту, желіммен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын арттыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, үйдің суреттері. Дайын материалдар, қайшы, желім</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> мозаикадан үйді топпен бірге құрастырулары тиіс.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, үйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының</p>			

	<p>салқындығын үдететіндігін түсіндіру .</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі ғұлдар »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гұлзардағы ғұлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. « Жел »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық Дидактикалық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p>
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүоге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біргінде ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу.</p> <p>Білімді кенейту және мәдени-тигеналық дағдыларды орындау.</p> <p><b>Ойын-жаттығу :</b></p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, мандайың.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	<p>Ж. Р. О. «Шаштараз». «Лото» ойындары.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Күрылыш»</b></p> <p>Ірі құрылыш материалдардымен және конструктор-лармен</p> <p><b>Ойын-жаттығу «Қуыршықты жуындыр»</b></p> <p>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,</p> <p>Ірі құрылыш материалдарымен ойындар.</p> <p><b>Вариативтік компонент Ертегі тындал өсеміз</b></p> <p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;</p> <p>үстел үсті театры және т.б.</p>

		оыйндар.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке жұмыс: Әбілмансұр, Айқын, Аятпен «Қауіпсіздік» құралдары туралы әнгімелуе. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Ансар, Кәусар, Бекзатпен математикалық тапсырмаларды орындау. 1- санын қайталап жазу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс: Балайым, Заманбек, Бақбергенмен «Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әнгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Ересек адамдардан алыстан кетпеуге үйрету» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әнгімелесу.	Кеңес: «Ата-анаға бала өмірінің қауіпсіздігі».	Сау болындар балалар! Музыка оқу қызметіндегі өлеңдерді жаттап келу.

## **ЦИКЛОГРАММА**

**Қазан айы**

### **II кіші «Ботақан» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта**

**Апта тақырыбы: «Қош келдің, Алтын күз!»**

**Ш-апта 14.10-18.10.2019ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Күз туралы түсініктерін кеңейту. Күз өнімдерімен таныстыру, олардың ағзаға пайдасын түсіндіру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелуе.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Демалыс құндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойныны:«Көңілді пішіндер».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Домино»	Үстел үсті ойныны: «Жемістер мен көкөністер».	«Алтын күз» тақырыбында слайд қарау.
Таңертеңгі гимнастика	<b>Қазан айының жаттығулар кешені № 3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын-жаттығу: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жің жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын кундіз – түсте де.				
<b>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын:</b> -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын	Шаттық шенбері! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата». Іңкәрді туылған күнімен құттықтау.	Жүректенжүрекке! Жұмбактар жасыру (қоян, сәбіз) туралы.	Көңілді күн! «Алтын күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Армысың жарыққұн! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Егіс жинаймыз» (көкөністер мен жемістер).	<b>Жылулық шенбері!</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ағашатауларыната ?».

<p>– жаттыгулар; -топ жанаалығы;</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік». <b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кенейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жаңашырлық танытуға үйрету. <b>Әдіс-тәсілі:</b> түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. <b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, хрестоматия, плакаттар. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаңа қуыршақ» <b>Мақсаты:</b> Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Куыршақ топтағы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсүі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу. Жау, жау, жаңбыр. Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кенейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялыш дамыту. Білімге құштарлықты,</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір бірден», «бірде біреу жоқ» ұйымдары. <b>Мақсаты:</b> Бір бірден», бірде біреу жоқ ұйымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттары бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан онға қарай он қолымен орналастыруды бекітеді. <b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, плакаттар. Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру. <b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шатақсан суретші» <b>Мақсаты:</b> зейінді дамыту және 10-ға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>

<p>заттың қайсының жанына келсе соны дұрыс атап беру және қуыршақ қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді, егер барлық баладан сұраса, барлығы бірге жауап береді.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пеш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуга үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлгі, пештің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p><b>Топта жағымды көңіл-күй орнату</b></p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p>танымдық белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p>	<p>дейін санай алу. Күтілетін нәтиже: Бір бірден, бірде біреу жоқ ұғымдары туралы түсінік қалыптасты, заттары бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан онға қарай оң қолымен орналастырды.</p> <p>н таныстыру.</p>	
---	---	---	--

	<p>«Көрпені жамауға көмектес!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарды тануға, дene бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жапырақтарды жинауға)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>			
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кірге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киоғе дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндел ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p><b>Ойын-жаттығу:</b> Дос бол сабын, сумен сен,</p>			

	Жиі-жіңі жуын сен: Таңертең де, кеште де, Жуын күндіз – тұстес де.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Алтын күз» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Екі әтеш» ертегісін қайталап ойнау.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ертегі тындалап өсеміз жұмыстарын орындау.</b>	«Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлерін әңгімелуу. Қағаз бетіне күзгі жапырақтарды желімдеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Айару, Раяна, Айзере, Ұлағат күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Айбар мен Бекзаттың қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпактары мен өлеңдерін қайталатқызу.	Кәүсар мен Аңсар «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.	«Алтын күз» (F. Қайырбеков) тақпақ оқып осы тақырыпта әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алтын күз» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпактарын жаттатқызу, киімдеріндаярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	«Алтын күз» тақырыбында көрме үйимдастыру.	Үйге тапсырма: Балалардың ата-аналарымен бірге «Алтын күз» тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	Ақпейіл мен Бектөре «Менің жануым» тақырыбында газет шығарып алғып келу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қазан айының**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Апта тақырыбы: «Күз сыйы»**  
**IV-апта 21.10-25.10.2019ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Өзі және өзінің жағдайы, көңіл қүйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік тұтызу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.	Дене тазалығы жайлы, суреттер қарастыру. Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер».	Бөлме ғұлдеріне су құю, шандарын сұрту. Ертегі кітаптарды карау.	Үстел үсті ойыны: «Дәрумендер». Балалармен өздерінің дene мүшелері туралы әңгімелуе.
Таңертенгі гимнастика	<b>Қазан айының жаттығулар кешені № 4</b>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар;	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дене мүшелерінді атап бер».	Тілек шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Гажайып қоржын». Диананы туылған күнімен құттықтау.	Куаныш сыйлаймын! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өзім туралы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Біз әдепті баламыз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұйқыперизаты».	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлысандық».

-топ жаңалығы;					
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің жағдайы, көңіл қуйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дene мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету, өзін-өзікізмет етудің қарапайым дағыдыларына тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ, үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> <p><b>бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> <p><b>бойынша</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> <p><b>бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> <p><b>бойынша</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсү) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Достық</b></p> <p>қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр.</p> <p>Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Білімге құштарлықты,</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Биіктігі мен қалындығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ, геометриялық пішіндер, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйін тап» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Көбелекке ұқсан-ап</p> <p>Ұшайықшы бәріміз</p> <p>Онға қарай бір ұшып</p> <p>Солға қарай бір ұшып</p> <p>Шарлайықшы жер шарын.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> <p><b>бойынша</b></p> <p><b>Экология негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат объектілері су, кіннің көзі туралы білімдерін бекіту; олардың қауіпімен таныстыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ, ҚР ның рәміздерінің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғауышы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген.</p> <p>Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақтағы гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстер мен қабылдауын</p>

<p><b>Сергіту сәті.</b>  Көбелекке ұқсап-ап  Ұшайықшы бәріміз  Оңға қарай бір ұшып  Солға қарай бір ұшып  Шарлайықшы жер  шарын</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  «Ағаштың жапырақтары».</p> <p><b>Мақсаты:</b>  Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.</p> <p>Балалардың шығармашылық қабіиеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету.  Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b>  АҚТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлгі, пештін суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Шаттық шеңберіне</p>		<p>тәнымдық белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b>  АҚТ, суреттер, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b>  Ай да біреу аспанда,  Күн де біреу аспанда.  Тұратын, міне, елжіреп,  Бәрімізде бір жүрек.  Слайд көрсету.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b>  Сұрақ-жауап түсіндіру,  әңгімелесу, көрсету.</p>	<p>Биіктігі мен қалындығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйренді.</p> <p>орындаулары тиіс.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>  «Ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b>  мұсіндеудің әртүрлі әдістерін менгерту</p> <p><b>Ресурстар:</b>  АҚТ, суреттер, плакаттар, желім, қайши.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылды сөздер айтқызу.  Топта жағымды көңіл- күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b>  Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі.  Кіпкішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Бұл қай кезде</p>	<p>дамыту, тұс бойынша таңдал алуіскерлігін калыптастыру.</p>
--	--	---	---	---

	<p>түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрак-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып кілемше»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрлі сыйықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>		<p><b>болады?»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> ағаштардың әртүрлі күйін сурет арқылы көрсетіп, қай мезгілде ағаш осындағы күйде болатынын сұрай.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің тұрларімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдегетіндігін түсіндіру .</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. « Жел »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Катты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық Дидактикалық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүгө дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.			

Тұсқі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйқы	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.          Ойын-жаттығу :Жуын тамақ алдында,          Жуын тамақ соңында.</p> <p style="text-align: center;">Жуын үйықтар кезінде,          Жуын тұрган мезгілде.          Су мен сабын – бір жолдас          Жоймас олар кір болмас.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Менің дene мүшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз».	Ойын–жаттығу «Күйршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ертегі тындал өсеміз</b>	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; Үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке бас тазалықтары туралы әңгімелуе.	Әңгіме құрастыру «Өзің туралы»	Дидактикалық оыйн: «Гажайып қапшық»	«Менің күн тәртібім» туралы әңгімелесу	Дидактикалық оыйн: «Атын атап бер»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дене мүшелерінді ата?» т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Біз жуынуды, тіс тазалауды, шаш тарауды білеміз бе? Ал киімізді өзіміз кие білеміз бе?	Балалар отбасында «Алтын ақыл» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Тәні саудың, дені сау!»	Жобаны таныстыру. «Тазалық пен ұқыптылық» тақырыбына көрме ұйымдастыру.
------------------------	--	---	--	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қазан айын**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**  
**Апта тақырыбы: «Құз сыйы» Қайталау**  
**V-апта 28.10-01.11.2019ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін дамытуға мүмкіндік туғызу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойныны.	Үстел үсті ойныны: «Көңілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.	Дене тазалығы жайлы, суреттер қарастыру. Үстел үсті ойныны: «Дәрумендер».	Бөлме ғұлдеріне су қюо, шандарын сұрту. Ертегі кітаптарды қарау.	Үстел үсті ойныны: «Дәрумендер». Балалармен өздерінің дене мүшелері туралы әңгімелеу.
Таңертенгі гимнастика	<b>Қазан айының жаттығулар кешені № 4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
<b>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын:</b>	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дене мүшелерінді атап бер».	Тілек шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын». Диананы туылған	Куаныш сыйлаймын! «Өзім туралы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Біз әдепті баламыз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйқыперизаты».	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлысандық».

<p>-сәлемдесу;          -ойындар, баяу          қымылды ойын          – жаттығулар;          -топ          жаңалығы;</p>		<p>күнімен құттықтау.</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Күз»  <b>Мақсаты:</b>          Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дene мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үрету, өзінен-өзікізмет етудің қарапайым дағыдыларына тәрбиелеу.  <b>Ресурстар:</b>          АҚТ, үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері.  <b>Әдіс -тәсіл:</b>          Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.  <b>Шаттық шенбері:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Маман жоспары бойынша  <b>Музыка</b>          Маман жоспары бойынша  <b>Орыс тілі</b>          Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Маман жоспары бойынша  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Күзгі табиғат»  <b>Мақсаты:</b>          Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсү) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Достық қарым-қатынастарын, табиғатқа деген қамқор көзқарасын тәрбиелеу. Жау, жау, жаңбыр. Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Салыстыру»  <b>Мақсаты:</b>          Биіктігі мен қалындығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйренеді.  <b>Ресурстар:</b>          АҚТ, геометриялық пішіндер, суреттер.  <b>Әдіс -тәсіл:</b>          Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.  <b>Шаттық шенбері:</b>          «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Маман жоспары бойынша  <b>Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Күзгі табиғат»  <b>Мақсаты:</b>          Әлі табиғат объектілері су, кіннің көзі туралы білімдерін бекіту; олардың қауіпімен таныстыру.  <b>Ресурстар:</b>          АҚТ, ҚР ның рәміздерінің суреттері.  <b>Шаттық шенбер:</b>          мотивациялық қозғаушы.  <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.  <b>Сергіту сәті:</b>          Желкілдеген желменен, Жел егінді тербеген.          Өсірді оны дихандар, Тамшылаған терменен  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Бақтағы ғұлдер»</p>

<p>«Балаларға (жағымды көніл күй туғызыу.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Көбелекке ұқсап-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштың жапырақтары».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру. Балалардың шығармашылық қабінеттерін дамыту, дәңгелек және сопакша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көніл күйін бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам,</p>		<p>пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ, суреттер, плакаттар.</p> <p><b>Шатық шеңбер:</b> Ай да біреу аспанда, Күн де біреу аспанда. Тұратын, міне, елжіреп, Бәрімізде бір жүрек. Слайд көрсету.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p>	<p>Шарлайықшы жер шарын.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Биіктігі мен қалындығы бойынша бірдей және қарама қарсы заттарды салыстыруға үйренді.</p> <p>орындаулары тиіс.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мұсіндеудің әртүрлі әдістерін менгерту</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ, суреттер, плакаттар, желім, қайши.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылды сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көніл күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, үлгі көрсету</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі.</p> <p>Кіпкішкентай бөбектер</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдал алудағының қалыптастыру.</p>
---	--	---	--	--

	<p>сұлғі, пештін суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жаярап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып кілемше»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сыйықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>		<p>Улкен болып өседі.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> ағаштардың әртүрлі күйін сурет арқылы көрсетіп, қай мезгілде ағаш осындаған күнде болатынын сұрай.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p><b>Желді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдетеңдігін түсіндіру .</p> <p><b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпак. « Жел »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ыргағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,</p> <p>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p><b>Қимылдық Дидактикалық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » .</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ кимдерін киүгө			

	дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Үйқы	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.          Ойын-жаттығу :Жуын тамақ алдында,          Жуын тамақ соңында.</p> <p style="text-align: right;">Жуын үйықтар кезінде,          Жуын тұрған мезгілде.          Су мен сабын – бір жолдас          Жоймас олар кір болмас.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Менің дene мүшем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз».	Ойын–жаттығу «Күйршықты жуындыр» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ертегі тындал өсеміз</b>	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке бас тазалықтары туралы әңгімеленеу.	Әңгіме құрастыру «Өзің туралы»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»	«Менің күн тәртібім» туралы әңгімелесу	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дене мүшелерінді ата?» т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Біз жуынуды, тіс тазалауды, шаш тарауды білеміз бе? Ал киімізді өзіміз кие білеміз бе?	Балалар отбасында «Алтын ақыл» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Тәні саудың, дені сау!»	Жобаны таныстыру. «Тазалық пен ұқыптылық» тақырыбына көрме ұйымдастыру.
------------------------	--	---	--	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қараша айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**  
**Апта тақырыбы: «Өзім туралы**  
**I-апта 04.11-08.11.2019ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Құнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойындары «Лото» жемістер мен көкөністер және т.б. ойындар.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	Ас адамның арқауы: «Сүйікті тағамым» ойыны.	Фотосуреттер қарастыру, слайд қару «Бау-бақша». Фотосуреттегі жемістер мен көкөністерді атаяу.	Балабақшадағы аквариум балықтарын қызықтау.
Таңтеренгі гимнастика	<b>Қараша айының жаттығулар кешені № 1</b>				
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Тамақ ішер кездे енді Сейлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, бауу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жақалығы;	Қайырлы таң, балалар! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністерді ажырат».	Шуақ шашты алтын күн! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап» Айсәулені туылған күнімен құттықтау.	Сәлем бердім бәріңізге! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәміне қарай ажырат».	Кел балалар, күлейік! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Атауын тап?».	Сәлем берем үлкенге! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап?».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дене мүшелерім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға адамның дene мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, жануарлардың суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> <p><b>бойынша</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> <p><b>бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> <p><b>бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> <p><b>бойынша</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларының төлдері».</p> <p><b>Мақсаты:</b> үй жануарларын ажыратып, дұрыс атайды білуге шақыру.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, әр түрлі суреттер.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> «Балаларға жағымды көңіл күй туғызу)</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлінен ажырат»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар үй жануарларының төлдерін табулары тиіс</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дене мүшелерім»</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру ені бойынша».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Салыстыру ені бойынша. Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін үштау, бір-біріне үқас 2 суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, әр түрлі суреттер.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> «Балаларға жағымды көңіл күй туғызу)</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап»</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> әр түрлі сурет бөлінділері.</p> <p><b>Шарты:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> <p><b>бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> <p><b>бойынша</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тобымыздың ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға, кеңістікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, өсімдіктер, жануарлар, құстардың суреттері.</p> <p><b>Әдіс –тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Қуан, шаттан!</p>

<p><b>«Доп»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуга үрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлғі, пештін суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Саябаққа барамыз, Жұзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Моншақ тізейік»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>		<p><b>Мақсаты:</b> Өзі, дene мушелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздердіесте сақтауға үртету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> “Қайсысы артық”</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p>Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет күрайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Салыстыру ені бойынша. Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстырады, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау, бір-біріне үқас 2 суретті салыстыру арқылы балалардың зейіні дамыды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>«Бауырсақ» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> есу әдісімен бауырсақ мүсіндеу</p> <p><b>Ресурстары:</b> суреттер, ойынға үлестірмелі карточкалар, ермексаз, тақтайшалар</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін!</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p>Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қимылды</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын тіл байлықтарын, өз ойларын толық айтуға үрету. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p>
--	--	--	--	---

	<p>Заттардың түсін, көлемін, пішінін анықтауға үйрету.</p>	<p><b>«Көпір»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыштар құрастыруға үйрету.  <b>Ресурстар:</b>          АҚТ, кострукторлар.  <b>Шаттық шеңбер:</b>          мотивациялық қозғаушы.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>          Сұрақ-жаяуп, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.  <b>Сергіту сәті:</b>          Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Онға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b>  <b>«Бауырсақ» ертегісі</b>  <b>Ойын шарты:</b> рөлге еніп, ертегіні сахналастырады</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p>Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</b></p>			

	<p>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындаі білуін дамыту</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Өз өзіне қызмет ету; серуен сонында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу .Балалардың ойындарын қызығылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек</p> <p><b>Қимылдық Дидактикалық ойын:</b> « Айгөлек-ая, айгөлек » .</p>				
Серуеннен оралу	<p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну.</p> <p>Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргүзу.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p style="padding-left: 2em;">Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p style="padding-left: 2em;">Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="padding-left: 2em;">Жуынсаңсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, мандаіың.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».</p>	<p>Конструктор құрастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» .</p>	<p><b>Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын:</b> «Асхана»</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Арман,Тоғжан, Нұрасыл,Бекзатпен «Дәрумендер»(сурет қарастыру) әңгімелесу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Айбар,Санжар, Айсұлтан,Нұрхан «Қалай дұрыс тамақтану керек?»әңгіме құрастыру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»</p>	<p>Дәрігер Салауаттың кеңесі. <b>Мақсаты:</b> балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тамақтануалдындақандай ережелердісактаймыз?» т.б.</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтана білейік»үйдебалалар ыменәнгімелесу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма: «Дәрумендер» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.
------------------------	--	--	---	--	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қараша айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
 Отпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

**Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер  
Ш-апта 11.11-15.11.2019ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Демалыс күндерін қалай көнілді өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Үстел үсті ойны – «Суреттерді құрастыр».	Үстел үсті ойны: «Мозойка»	Үстел үсті ойны: «Домино».
Таңертенгі гимнастика	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені. <b>Қараша айының жаттығулар кешені № 2</b>				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз- ынталы баламыз, Істен қызық табамыз.				
<b>(ҰОҚ)</b> дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, бауу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?». Топқа жаңадан келген баламентан ыстыру.	Куаныш сыйлаймын! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір және көп заттарды салыстыр».	Тілек шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бүгін өзі не үшін мақтар едім».	Біз әдепті баламыз! Сөздік <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді айтуга көмектес».	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай болды? Қандаймын? Қандай боламын?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйымдастырылға	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер <b>Мақсаты:</b> балаларға дәрумендердің	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Орыс тілі</b> Маман жоспары	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы	<b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары

<p><b>Н</b> оку қызметтері</p> <p>пайдасы туралы түсіндіру. Көкөністер және жемістердің пайдасы туралы білімдерін толықтыру. Ізденуге, тез ойлауға, алғырылыққа, тапқырлыққа баулу. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелу. Баларды дұрыс тамақтану мәдениеті және ережелерімен таныстыру. Күнделікті өмірде дұрыс тамақтану ережелерін сақтауға баулу. Азық- тулік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажыратада білуді үйрету. Кез келген асты құрметтеуге тәрбиелу. <b>Ресурстар:</b> АҚТ, әр түсті жілтер, суреттері. <b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p>	<p>бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары</p> <p>бойынша</p>	<p><b>өсімдіктер»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге құтім жасауда сәбілерді шамасы жетерлік іс әрекетке қатыстыру ірі (жапырақтарды сұрту, гүлдерді суару). Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын арттыру. Суды үнемдеуге тәрбиелу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ, құтқыдағы гүлдер, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету.</p>	<p>кеңістік бағдарын анықтауға үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл- күй орнату түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Аю балды іздеді, Оңға-солға, жоғары созып</p> <p>Бал іздейді, таппайды Ағаштарды қозғайды Бірақ балды таппайды</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап»</p> <p>Ойынның күрал- жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренді.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пирамида</p>	<p>бойынша</p>
--	---	---	--	----------------

<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алма»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуга үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлгі, пештін суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Аю балды ізdedі, Оңға-солға, жоғары созып Бал іздейді, таппайды Ағаштарды қозғайды Бірақ балды таппайды</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> ұлкеннен кішіге қарай дұрыс орналастыруды менгерту</p> <p><b>Ресурстары:</b> пирамидалар, қағаз, қайши, желім</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, ойын, үлестірмелі карточкалар, үлгі көрсету,</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида құрастыру»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> пирамиданы дұрыс, ретімен құрастыру</p>	
--	--	--	--

Серуенге дайындық	Кіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге үқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Құзгі тіршілік»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p style="margin-left: 20px;">Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p style="margin-left: 20px;">Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p style="margin-left: 20px;">Жуынсансаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана» .	<b>Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз</b>	Сюжетті-рөлдік <b>Дидактикалық ойын:</b> «Асхана»
Баланың жеке даму	Жеке Жұмыс: Айару, Сая,	Жеке жұмыс: Айқын, Айбар,	Дидактикалық ойын: «Фажайып қапшық»	Дәрігер Салауаттың кеңесі.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»

картасына сәйкес жеке жұмыс	Балайыммен «Дәрумен дер»(сурет қарастыру) әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Заманбекпен «Қалай дұрыс тاماқтану керек?»әңгіме қарастыру. <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тاماқтану ережелерін сақтау.	<b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Мақсаты:</b> балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	<b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Тамақтануалдындақандайережелердісақтаймыз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Дұрыс тамақтана білейік»үйдебалалары менәңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Балаға ұнатқан тағамынсатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?».	Ата-аналарға тапсырма: «Дәрумендер» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі тамақтанудың маңызы».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қараша айының 3**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**  
**Апта тақырыбы: «Дені саудың жаны сау**  
**III-апта 18.11.-22.11.2019ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Демалыс құндерін қалай қызықты өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны:«Көңілді пішіндер».	Бөлме گүлдеріне су құю, шаңын сұрту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер». «Алтын күз» тақырыбында слайд қарау.	
Танцертенгі гимнастика	<b>Қараша айының жаттығулар кешені № 3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң, балалар! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».	Сәлем, достым балдырган! Жұмбақтар жасыру (қоян, сәбіз) туралы.	Біз ерекше баламыз! «Алтын күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Арайлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Егіс жинаймыз» (көкөністер мен жемістер).	Гүл шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ағаш атауларын ата?».
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Денсаулық туралы» <b>Мақсаты:</b> Денсаулықты нығайтуда дene жаттығуларының	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b>	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер»	<b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шама» <b>Мақсаты:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>Экология негіздері</b>

	<p>маңызын түсіндіреді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстарды жетілдіреді, сөз бен сөз үйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиеленді.</p> <p>Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, ойынға қажетті үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Эңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің дene мүшелерім»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар тәрбиеші көрсеткен дene мүшениң жылдам атауы тиіс.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәбіз»</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Максаты:</b> табиғат бұрышындағы кейбір өсімдіктерді ажыратып, белгілеуден бастауға дейін деңгээлде көрсеткіштегі ойынның қызығушылыққа тәрбиеленді.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті дидактикалық құралдар</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, эңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұқсасын тап» ойыны</p> <p><b>Максаты:</b> бірдей гүлдерді табулары тиіс.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз осылай өсеміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Әңгімелеп беруге, диолог сөздердімәнеріне келтіре айта белгілеуден бастауға дейін деңгээлде көрсеткіштегі ойынның қызығушылыққа тәрбиеленеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b></p>	<p>береді. Таныс заттарды көлеміне ұзындығына қарай салыстыру қабілетін қалыптастыру. Сопақша туралы өткенді пысықтау, оны өзге геометриялық фигурандар арасынан табу. Екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу. Таныс заттарды еніне қарай (көн,тар) салыстыру қабілетін үштап.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, әр түрлі геометриялық пішіндер, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ колдарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апилар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, көрсету, эңгімелесу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен олардың төлдері»</p> <p><b>Максаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қазақстандн мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалаптастыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Куан, шаттан! Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қимылды</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарлар қалай</p>
--	--	------------------------------	---	---	---

	<p><b>Максаты:</b> сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Балалардың сопақша пішінен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстер мен ырғакты сезіне білуге үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасай білуге тәрбиелеу. Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлғі, пештін суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер</p>	<p>АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұнара».</p> <p><b>Максаты:</b> Ірі күрылыш материалдарынан көп түсті құрылыштарды құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, мұнаралардың суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандықты әшекейлейміз»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады.</p>	<p>дыхыстайды»</p> <p><b>Шарты:</b> Жануарлардың дыхыстарын сала білуге үйрету.</p>
--	---	--	---

	<p>айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b></p> <p>Сұрап-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p><b>Жаңбырды бақылау</b></p> <p>Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, сұық).</p> <p>Жаңбырдан кейін күн салқындастынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айтту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сактауға үйрету.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық сұы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!</p> <p><b>Ырым</b></p> <p>Шепке қырау түссе, жаңбыр жауады</p> <p><b>Қимыл- қозғалыс ойыны</b></p> <p>«Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (верандада ойналатын ойындар)</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,</p> <p>Жиі-жиі жуын сен:</p> <p>Таңертең де, кеште де,</p> <p>Жуын күндіз – түстө де.</p>				

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	«Алтын күз» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дүкен». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Екі әтеш» ертегісін қайталап ойнау.	<b>Вариативтік компонент Ертеңі тыңдал өсеміз</b>	«Алтын күз» ертеңгілігінен алған әсерлерін әңгімелу. Қағаз бетіне күзгі .
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Санжар, Бекзат, Аяла, Тоғжанмен күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Бекзат пен Кәусардың қызығушылықтары н ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпақтары мен өлеңдерін қайталатқызу.	Балайым, Аяла, Айсұлтан, Нұрхан «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.	«Алтын күз» (F. Қайырбеков) тақпақ оқып осы тақырыпта әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алтын күз» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	«Тәнісаудың, жанысау» балалардың тазалықт арынқадағалау.	Ата-аналарға кенес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Топқа құнсыз заттар әкелу (түймелер, мата, жіптер).	Үйге тапсырма: Балалардың ата- аналарымен бірге «Алтын күз» тақырыбында кітапшалар жасап әкелу.	Заманбек пен Раяна «Менің жанұям» тақырыбында газет шығарып алғып келу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қараша айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**  
**Апта тақырыбы: «Біз құштімі, ептіміз!!»**  
**IV-апта 25.11.-29.11.2019ж ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; өзара қамқорлыққа, сүйіспеншікке, татулыққа тәрбиелеу; өзара жағымды қатыныс орнатуға, бір бірімен тату, дос болуға, ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу; өзара сыйластық қарым қатынастарын дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметтеріне даярлау, қажетті құралдарды қою.	Үстел үсті ойыны – «Суреттерді құрастыр».	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Үстел үсті ойыны: «Домино».
Таңертенгі гимнастика	<p style="text-align: center;">Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені.  <b>Қараша айының жаттығулар кешені № 4</b>            Энұранын айту.</p>				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды тәкпей ішіуді пысықтау.            Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар            Жерде жатса баспаңдар,            Теріп алып қастерлеп            Торғайларға тастаңдар.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?». Топқа жаңадан келген баламентаныс тыру.	Қуаныш сыйлаймын! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір және көп заттарды салыстыр».	Тілек шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бүгін өзі не үшін мақтар едім».	Біз әдепті баламыз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес».	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай болым? Қандаймын? Қандай боламын?

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көмек»  <b>Мақсаты:</b>  Тілдік қорын байыту, дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді үйрәнді.  Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату  Ресурстар: АҚТ, тақырыпқа байланысты суреттер, ойынға қажетті үлестірмелі карточкалар, диактикалық құралдар  <b>Әдіс-тәсіл:</b>  Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қайсысы артық?»  <b>Мақсаты:</b>  Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Оюлар»  <b>Мақсаты:</b>  балаларды белгілі бір тұтыннатын бұйымдар-дың пішініне сәйкес ою-</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Орыс тілі</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жабайы жануарлар»  <b>Мақсаты:</b>  Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажыратады. Олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандал жүруді) үйрену.  <b>Тілек шенбері:</b>  «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызы).»  <b>Ресурстар:</b>  АҚТ, кеспе суреттер.</p>	<p><b>КМУҚ</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Геометриялық пішіндер»  <b>Мақсаты:</b>  Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді. Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату  <b>Ресурстар:</b>  АҚТ, суреттер, плакатта.  <b>Әдіс-тәсіл:</b>  Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Нениң жұбы болады»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.  Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Күтілетін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Маман жоспары бойынша</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>өрнектермен, тәрелкені әшекейлей білуге үйрету, қағаз бетіндегіндегі кеңестікті дұрыс пайдалануды, нұкте арқылы ою жасауды, әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлгі, оюлардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Біз кішкентай балдырған Сескенбейміз жаңбырдан Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Қырышақты киіндір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қырышақтың жетіспейтін киім-кешегін қызып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу</p>		<p>нәтиже: Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді.</p>	
Серуенге	Киину: реттілік, серуенге шығу.			

дайындық	
Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Жапырақтардың түсүін бақылау</b></p> <p>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсү себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел қүшіне байланысты екенін атап айтту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> <p>Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырак) Аунар ма еді жатып ап!</p> <p><b>Ырым</b></p> <p>Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс сувық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады</p> <p>Қымыл- қозғалыс ойыны</p> <p><b>«Асық, бірақ түсіріп алма»</b></p> <p>Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.</p>
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p>Жалқау болса жатады, Ұйқыға ұзақ батады, Зерігеді күлмейді, Серігуді бір білмейді.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-р «Дәрігер». «Лото» ойындары. Аяқталмаған тапсырмаларды орындау.	Логикалық тапсырма ларды орындау, аяқтау.	Ойын–жаттығу «Күйышқыты киіндіру». Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Вариативтік компонент Ертеңі тындаш өсеміз</b>	Сюжетті-рөлдік ойын «Кұрылыш». Ирі құрылыш материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Қауіпсіздік «Өрт сөндіру» құралдары туралы әңгімелену. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Математикалық тапсырмаларды орындау. 1, 2, 3-санын Қайталап жазу.	Жеке жұмыс: Айару,Аңсар,Бектөремен қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.	«Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Раяна,Заманбек,Әбілмансұр дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Өрттуралы не білеміз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке бас тазалығынқадағалау.	Кеңес: «Ата-анаға бала өмірінің қауіпсіздігі».	«Өрт» қауіпсіздігі туралы альбом жасап келу.	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.	«Отбасы» газетін жасап келу. Балайымның отбасына.

**ЦИКЛОГРАММА  
Желтоқсан айы  
II кіші «Ботақан» тобы  
Отпелі тақырып «Алақай, қыс келді»  
Апта тақырыбы: «Қыс қызығы»  
I-апта 02.12.-06.12.2019ж ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балаларды дene шынықтырудың маңызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дene шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Адамның денсаулығын сақтап, нығайтудағы көңіл-күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру. Дене шынықтырудың әр түрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұмат беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту, «Лото» ойыны	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»	Орталықтарды оку қызметіне даярлау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Жемістер мен көкөністер».	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»
Таңертенгі гимнастика	<b>Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 1</b>				
Таңғы ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу. Наң қиқымын шашпаңдар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Сәлем достым, балдырган! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».	Күлімде, күн күлімде! «Көкөністер патшалығы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Қайырлы таң балалар! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» Нұрасылды туылған күндерімен құттықтау.	Сәлем саған алтын күн! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ретімен орналастыр»	Сәлем достым, балдырган! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдерін рет-ретімен ата».
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оку қызметтері	Сөйлеуді дамыту <b>Тақырыбы</b> «Қысқы табиғат» <b>Мақсаты:</b> Тілдік қорын байыту, дамыту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат құбылыстары». <b>Мақсаты:</b> Табиғат	ҚМҰҚ <b>Тақырыбы:</b> «Дене бөліктері» <b>Мақсаты:</b> заттар шеңбердің немесе шаршынын ішінде орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>Қоршаган ортамен танысу</b>

	<p>танистыру.</p> <p>Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер ,плакаттар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы артық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрү арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сандықтағы оюлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын сандықтың суретін қарапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіруге оларды бояуға үйрету. шаршы пішіндес..</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, сұлғі, сандықтардың</p>	<p>бойынша</p>	<p>құбылыштары мен өлі табиғат заттары туралы түсініктерін көнектізу, тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Көрнекі</b></p> <p><b>құралдары:</b>АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> ауа райы құбылыштарының қай мезгілде болатынын айтқызу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұған жер, Отан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақсан Республикасының мемлекеттік рәміздері:</p>	<p>теңестіруді үйрету. Заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету. Әр түрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету.</p> <p>Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Біз кішкентай балдырған Сескенбейміз жаңбырдан Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және көп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажыратса алуға үйрету</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы:Шарлар</p> <p>Мақсаты: домалақтау әдісін жетілдіру</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер ,плакаттар.</p> <p>Ермексаз, тақтайша</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар туратын қала мен ауыл, ҚР ның астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалып тастыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, ҚР ның рәміздерінің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн құліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бұрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бағдаршам қандай?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындаі алады,</p> <p><b>Ресурстар:</b> әртүрлі суреттер.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Жол қауіпсіздігін есте сақтап жол ережесінің</p>
--	---	----------------	---	---	---

	<p>суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Оңға, оңға түзу тұр, Солға, олға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өрнекті кім тез анықтайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту</p>	<p>Елтаңба, Ту, Әнұран білімдерін қалыптастыру. Туган елге сүйіспеншілктерін арттыру, отансүйіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қызыңда гүл жүрсін! Бірге құлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ту құрастырайық» Ойын шарты: тудың бөліктерін беріп, ұлғіге қарап, құрастырулары тиіс.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұк машинасы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> көлік және олардың түрлері туралы түсініктерін бекіту, құрылыш материалдарын пайдаланып, жүк</p>	<p>Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, ұлғі көрсету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> домалактау және есу әдісін пайдаланып, шар мүсіндету</p>	<p>белгілерін үйренді.</p>
--	--	---	--	----------------------------

		<p>машинасын құрастыра білуге үйрету, өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл- күй орнату</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, оныншық машиналары, плакаттар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Оңға, онға тұзу тұр, Солға, солға тұзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелуеу.</p>			

	<p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» К. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Қыскы тіршілік»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	<p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>				
Тұскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,</p> <p>Жиі-жіңі жуын сен:</p> <p>Таңертен де, кеште де,</p> <p>Жуын кундіз – түсте де.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .</p>				
Ойындар, дербес әрекет	«Көкөністер» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.	«Дәріхана». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Шалқан» ертегісін қайталап ойнау.	<b>Вариативтік компонент Ертегі тындалап өсеміз</b>	«Көкөністер» тақырыбында балаларға кітапшалар жасату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Акпейіл, Айсұлтан, Бек зат, Аяла күзгі табиғат туралы әнгімелесу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай заттың пішіні дөңгелекке үксайды?».	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпактары мен өлеңдерін қайталатқызу.	Балайым, Нұрасыл, Асылзат, Нұрхан «Жемістер мен көкөністер» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс күзгі табиғат туралы әнгімелесу.

		Арман мен Сая қызығушылықтары н ояту.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көкөністердің» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаға ата-анасы көш басшы».	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпақт арынжаттатқызу, киімдеріндаярлау.	«Көкөністер патшалығы» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Үйге тапсырма: «Біз куштіміз, ептіміз» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Сау болындар, балалар.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Желтоқсан айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Алақай, қыс келді»**  
**Апта тақырыбы: «Тұған өлкем»**  
**II-апта 09.12.-13.12.2019ж ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай көңілді өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер». «Мозайка» құрастыру.	Конструктор құрастыру. Топтағы ойыншықтармен ойнау. құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, шандарын сұрту. Ертегі кітаптарды қаруа.	Үстел үсті ойыны: «Домино»
Танертеңгі гимнастика (6-8мин.)	<b>Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 2</b>				
<b>Танғы ас</b>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын үйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде.</p> <p>Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
<b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, бауу қымылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қуаныш сыйлаймын! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз қалаңды тап» Слайд: «Сүйікті қалам – Шымкент».	Тілек шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Гажайып қоржын». Саяны туылған құнімен құттықтау.	Қайырлы таң, балалар! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қазақстан – Республикасы» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.	Амансыңба алтын күн! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күншуақ».	Ашық болсын көк аспан! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлысандық».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері, қыс жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрсада, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда қыс сыйы жарқын, ақ, ашық түсті болатынын түсіндіру  <b>Ресурстар:</b> АКТ, қыс мезгілінің суреттері.  <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.  <b>Шаттық шеңбер:</b>  <p>Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қызыңда гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қайсысы артық»</b>  <b>Ойын шарты:</b>  <p>Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> </p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспары</b>  <b>бойынша</b>  <b>Орыс тілі</b>  <b>Маман жоспары</b>  <b>бойынша</b>  <b>Музыка</b>  <b>Маман жоспары</b>  <b>бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Маман жоспары</b>  <b>бойынша</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыстағы жабайы жануарлар»  <b>Мақсаты:</b> табиғаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру.  <p>Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. ҰОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b>  <p>Куан, шаттан! Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Кайырлы тан! Кайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Көбелекке ұқсан-ап Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып</p> </p></p>
---	--	---	---

**«Бұлттар»**  
**Мақсаты:**  
Дөңгелек пішінді  
заттарды салуды  
жетілдіру, бұлттың  
суретің салуға және  
бояуға үрету. Сурет  
салудың дәстүрден тыс  
әдістері: дымқыл және  
құрғақ қылқаламмен сурет  
салу әдісімен таныстыру.

**Ресурстар:**  
АКТ, түрлі түсті бояулар,  
қыл қалам, сұлғі,  
бұлттардың суреттері.

**Шаттық шеңбері:**  
Шаттық шеңберіне  
тұрғызып, бір-біріне  
жылы сөздер айтқызу.  
Топта жағымды көңіл-күй  
орнату

**Әдіс -тәсіл:**  
Сұрақ-жауап, түсіндіру,  
көрсету, әңгімелесу.

**Сергіту сәті**  
Оңға, оңға тұзу тұр,  
Солға, солға тұзу тұр.  
Артқа қарай бір адым  
Алдыға қарай бір адым  
Жоғары төмен қарайық  
Орнымызды табайық.

**Дидактикалық**  
**ойын:** «Суретші»

Күліп шықты күн бүгін!

Солға қарай бір ұшып  
Шарлайықшы жер  
шарын.

Күтілетін нәтиже:  
Тәулік бөліктерін:  
таңертен, күндіз, кеш,  
түн тануға және  
атауға үйренді.

#### **Аппликация**

**Тақырыбы:**  
«Алаша безендіреміз»  
**Мақсаты:** Тұстерді  
дұрыс ажыратуға  
үрету. ұқыпты және  
таза істеуге  
дағдыландыру.

Саусақтың ұсақ  
бұлшықеттерінің  
қозғалысын жетілдіру

**Ресурстар:**  
АКТ, тақырыпқа  
байланысты суреттер,  
желім, дайын оюлар.  
Шаттық шеңберіне  
тұрғызып, бір-біріне  
жылы сөздер айтқызу.  
Топта жағымды

көңіл-күй орнату

**Әдіс -тәсіл:**  
Сұрақ-жауап,  
түсіндіру, көрсету,  
әңгімелесу.

**Дидактикалық**

	<b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.		<b>Ойын:</b> «Жартысын тап» <b>Ойын шарты:</b> балаларға екі бөлікке белінген оюды беру. Балалар оюдың жарты белгін табулары тиіс.
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.		
Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Бақылау: Жауған қарды бақылау.</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Құмылды ойындар «Қар лақтыру», «Аң мен аңшы» (2-3рет қайталау);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.		
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.</p> <p style="text-align: center;">Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>		

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры. «Қызыл телпек».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана».	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».	<b>Вариативтік компонент Ертең тыңдаң өсеміз</b>	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
	Жеке жұмыс: Бекзат, Аяла, Айқын мен «Жеке бас тазалықтары» туралы әңгімелуе. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Алуа, Уалихан, Іңкәрмен әңгіме құрастыру «Рәміздер» туралы әңгімелуе. <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын дамыту, өзіне деген сенімділігін нығайту.	Жеке жұмыс: Балайым, Сая, Бекзат «Менің қалам Алматы» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке жұмыс: Айзере, Даюна, Илья, Айдан Казақстан картасымен таныстыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Рәміздерді ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Музыка оқуқызыметіндегі «Отаным!», «Астана» әндерін жаттаңу.	«1 мен 3» сандар аралығында математикалық суретті кітапшалар жасату.	Жеке бас тазалықтарын қадағалау, мезгілге сай киімдерін киіндіру.	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	Ақпейіл мен Санжар «Отбасылық» газет жасап әкелу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Желтоқсан айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Отпелі тақырып «Алақай, қыс келді»**  
**Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»**

**Ш-апта 16.12.-20.12.2019ж ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. «Тұған өлкем Қазақстаным» слайд қараша.	Үстел үсті ойны: «Ретімен орналастыр».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту, «Лото» ойны.	Фотосуреттер қарастыру, слайд қараша «Тұған өлкесе».	Фото альбомдар қарастыру. «Пирамида» ойны.
Таңертеңгі гимнастика	<b>Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Тамақ ішер кездे енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!</p>				
<b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы қалта». Эбілмансұрды туылған күнімен құттықтау.	Қуан, шаттан, алақай! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайсысы көп, қайсысы аз?».	Қайырлы күн! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не ойлан тап». Санжардың кітапшасымен таныстыру.	Жылды лебіз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?».	Тілек шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Анасын табуга көмектес».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Астана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру. Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі күні мерекесі туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, кеспе суреттер, тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ-жауап, ойын, әңгімелесу</p> <p><b>Тілек шенбері:</b> «Балаларға (жағымды көніл күй туғызы) Ел астанасы жайлы әңгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз түсінді тап», «Ойлан тап».</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Астана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Астана қаласы туралы түсініктерін кенейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуда, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін!</p> <p>Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біздің Астана»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> мозаикадана Астана қаласын құрастырулары</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң сол, алды арты, жоғары тімен ажыратада білуге үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, кеспе суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақты қ</p> <p><b>Тілек шенбері:</b> «Балаларға (жағымды көніл күй туғызы). ағып ал, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Оңға, оңға тұзу тұр, Солға, солға тұзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шаршы құрастыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: : Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң сол, алды</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>
---	---	--	--	--	---

<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Күтілетін нәтиже: Балалар Тәуелсіз ел ҚР мемелекеті туралы біледі.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Байтерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұзу, домалақ пішінді салуды жетілдіру, байтеректің суретін салу және оны бояуга үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылды сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап,</p>		<p>тиіс.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әтеш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды жырту және шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруге үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, ағаштардың суреттері, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> .</p> <p>Қайырлы таң ашық аспан</p> <p>Қайырлы таң арайлы таң</p> <p>Қайырлы таң мәлдір көздерім</p> <p>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым</p> <p>Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Қайырлы таң апайлар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей бол өріліп, Бәріміз жүрсек айналып</p>	<p>арты, жоғары тімен ажырата білуге үйренді.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>түсіндіру, көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Топтасып сурет салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзара қарым-қатынасты жақсарту.</p>		<p>Қысқы орман. <b>Көлеңкесін тап?».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылышқа үйрету.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p><b>Карды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылыш түр бақтар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Максаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүоге дағдыландыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біргінде ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,</p>				

	<p>Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, мандайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылыш».	Конструктор құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Біз автобустамыз» .	<b>Вариативтік компонент Ертең тыңдараЛ өсеміз</b>	Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын: «Асхана»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Тұған өлке»(сурет қарастыру, әңгімелесу). <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Психолог кеңесі: Аят, Айбар, Аңсар жеке жұмыс жүргізу. <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыс пен сөздерді ата?» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дәрігер Салауаттың кеңесі. <b>Мақсаты:</b> балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай құту қажет?» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мемлекеттік рәміздерді ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Тәуелсіздік мерекесі»такырыбында аүйдебалаларыменәнгі мелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Балаға ұнатқан тағамынсатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет?».	Ата-аналарға тапсырма: «Жайна менің Қазақстаным» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Бала өміріндегі жол тәртібі қауіпсіздігі».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру.

**ЦИКЛОГРАММА  
Желтоқсан айы  
II кіші «Ботақан» тобы  
Отпелі тақырып «Алақай, қыс келді»  
Апта тақырыбы: «Кел, Жана жыл!»  
IV-апта 23.12.-27.12.2018ж ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Тәуелсіз Қазақстан» слайд көрү. Қазақстан картасын қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр»	Орталықтарды оку қызметіне даярлау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Домино»	Үстел үсті ойыны: «Пирамида» құрастыру. «Домино»	Бөлме ғұлдеріне су құю, шаңын сұрту. «Лото» ойыны.
Таңертенгі гимнастика (6-8мин.)	<b>Желтоқсан айының жаттығулар кешені № 4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіңі жуын сен: Таңертен де, кеште де, Жуын күндіз – түсте де.</p>				
<b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Жылы лебіз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сурет бойынша рәміздерді тап және ата?».	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандарды таны». Ілиястың салған суретімен таныстыру.	Жүректен жүрекке! «Жаңа жылдық сыйлықтар» тақырыбында әңгімелесу	Қайырлы таң достарым! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинаиды?».	Біз әдепті баламыз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» Даянаны туылған күнімен құттықтау.
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстаным» (сурет бойынша әңгімеледеу). <b>Мақсаты:</b> Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру. Еліміздің Тәуелсіздігін атап өту қарсаңында ел тарихына	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Тақырыбы:</b> Жана жыл келді Мақсаты: жаңа жыл мерекесі білім беру <b>Ресурстар:</b>	<b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Топтастыру» <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттарды топтар құрастыру және оның біреуін топтастыру топтан бөлуді bekітеді. <b>Тілек шенбері:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер мен жануарлар, құстар» <b>Мақсаты:</b>

	<p>шолу жасау. Ата - бабамыздың Тәуелсіздік жолындағы ерлігін ұлғі етіп, өз Отанын сүйюге, еліне, халқына қызмет етуге тәрбиелеу. Тәуелсіз еліміздің жетістіктерімен таныстыру. Сурет бойынша рәміздерді таныстыру.</p> <p><b>Тілек шенбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызыу).</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, кеспе суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақты қағып ал, әңгімелесу</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ту».</p> <p><b>Максаты:</b> балаларға Қазақстан Республикасының рәмізі Туды таныстыра отырып, түсті бояулар арқылы Туды салуды үрету. Туды құрметтеуге, қастерлеуге, бәрінен биік ұстауға, тудың әр элементтерін, бөлшектерін, атауларын жатқа білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру,</p>	бойынша	<p>АКТ, шыршаның суреттері, хрестоматия, әртүрлі шырша ойыншықтары</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдаршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бұлдаршін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Шыршаны безендіреміз»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар өз талғамдарымен шыршаларды безендіреді.</p>	<p>«Балаларға (жағымды көңіл күй туғызыу).</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, кеспе суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақты қағып ал, әңгімелесу</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Бір, екі, үш Жинап алдық күш Төрт, бес, алты Біз жазамыз мықты Дәптерімізді ашайық. Көрсетілген ұлғіге, Әдемі етіп жазайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Зат неге ұқсайды?»</b> Геометриялық денелер мен фигуralар туралы білімдерін бекіту;</p> <p><b>Айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажыраты білу дағдыларын дамыту.</b></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Біртекті заттарды топтар құрастыру және оның біреуін топтастыру топтан бөлуді бекітті.</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарлар, құстар туралы түсініктерін кеңейту, оларға күтім жасауға баулу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, өсімдіктер, жануарлар, құстардың суреттері.</p> <p><b>Әдіс –тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонақық жорғалап. Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Ойын шарты:</b></p>
--	---	---------	---	--	---

	<p>көрсету, әңгімелесу</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлғі, ту, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өрнектерді құрастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету</p>				<p><b>«Гүлдер әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Жауған қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Допқа дейін жеткіз», «Қояндар» (2-3рет қайталуа);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шықкан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүгө дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.				

Тұсі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,          Жиі-жіңі жуын сен:          Таңертең де, кеште де,          Жуын күндіз – түсте де.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				
Ойындар, дербес әрекет	«Алтын адам» бейнесін бояу. Сурет оқу қызыметіндегі жұмыстарды аяқтау.	«Құрылыш». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Ойын ойнап, ән салмай...» қайталап ойнау.	<b>Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз</b>	Кітапшалар жасау. Қазақстан Республикасының рәміздерін қайталату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Арман,Тоғжан, Аңсар,Кәусар Тәуелсіздік туралы әнгімелесу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?». Нұрасыл мен Аңсармен қызығушылықтарын ояту.	Балармен ертеңгілікке дайындық, тақпактары мен өлеңдерін қайталатқызу.	Айбар,Санжар,Бекзат, Айсұлтан «Рәміздердің» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Бақберген,Асылзат,Нұрхан, Сая лесу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Рәміздерді ата?»ерекшелігінатаут.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға тапсырма: балалардың тақпа қтарын жаттатқызы, киімдеріндаярлау.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	«Шырша ойыншықтары» тақырыбында көрме үйимдастыру.	Үйге тапсырма: «Қыс мезгілі» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Жаңа жылдарыңызға!
------------------------	---	--	--	--	--------------------

### ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айы

II кіші «Ботақан» тобы

Отпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Апта тақырыбы: Табиғат әлемі

I-апта 30.12.-03.01.2020 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (6-8мин.)</p>	<p>Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Бөлме гүлдеріне су қюо, қосыту, шандарын сұрту.</p>				
	«Гүлдер әлемі» тақырыбында бейне таспа қарау. «Гүлдер» әуенін тыңдау	Үстел үсті ойыны: «Домино». Ертегі кітаптарды қарау.	«Гүлдер әлемі» тақырыбында бейне таспа қарау. «Гүлдер» әуенін тыңдау.	Бөлме гүлдеріне су қюо, қосыту, шандарын сұрту.	
	<p>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</p> <p>Қаңтар айының жаттығулар кешені № 1</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.</p> <p>Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.</p>				
(ҰОК) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -оыйндар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы сандық».	Куаныш сыйлаймын! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипатамысы бойынша таны».	Жаңа күн! Өсімдіктөртпамасына н суреттер қарастыру. Жаңа жылда алған әсерлерімен бөлісу.	Куаныш сыйлаймын! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипатамысы бойынша таны».	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы сандық».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер <b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер». <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерінің түрлерін ажырату және аттай	<b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындығын салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйренеді.Балалардың	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>Көршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b>

	<p>ұғындыру. Қоршаған ортанды таза ұстауды үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бөлме гүлдерін ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> гүлдерді ажыратуды үйретусөздік қорларын молайту</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Саусақпен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлғі,</p>	<p>білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, кеспе суреттер.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып дорба»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлзар»</p> <p>Әр түрлі түстегі құрылыш материалдарынан құрастыруды жетілдіру</p>	<p>геометроиялық фигуralар туралы білімдерін нығайту.</p> <p><b>Тілек шенбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, кеспе суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақты қағып ал, әңгімелесу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Айырмашылығын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруға үйренді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Эсем моншактар</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> есу ептіліктерін және жіпке ретімен тізіп шығу ептіліктерін</p>	<p>«Жануарлар мен құстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарларды топқа бөле алу (аңдар, құстар, жәндіктер, қосмекенділер). Әр топқа тән ерекшелікті айта білу. Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту.</p> <p>Сөздік қорларын арттыру.</p> <p>Шығармашылық қиялдарын дамыту.</p> <p>Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орманда кірпі келеді, Санырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан.</p>
--	---	---	--	--

<p>гүлдердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрак-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кемпірқосақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратада білуге үйрету.. Бейнені түсіне қарай таңдаған алу іскерліктерін дамыту.</p>		<p>, далада гүл екетін гүлзардың құрылсының құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету .</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ, әр түсті гүлдердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> . Қайырлы таң ашық аспан Қайырлы таң арайлы таң Қайырлы таң мөлдір көздерім Қайырлы таң жұмсақ қолдарым Қайырлы таң мықты аяқтарым Қайырлы таң достарым Қайырлы таң апайлар.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрак-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Шық алға он қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонаїық жорғалап. Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Оңға-солға созамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b></p>	<p>қалыптастыру</p> <p><b>Ресурстар:</b>АҚТ, суреттер, ермексаз, жіп</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> балаларды шенберге тұрғызып, жылы лебіздерін айтқызу</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрак-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз ептіміз»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> ермексазды есіп, моншақтың тастарын жасап, оны жіпке тізіп шығу.</p>	<p>Қанша олар болмақ есепте,</p> <p>Тоқылған салса себетке?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй құстары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстарының атын атату, олардың қайда тіршілік ететенінайтқызу, олардың қалай дыбыстытайтынын, қалай күту керек екенінайтқызу.</p> <p>Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>
--	--	--	---	---

**«Гүлдер әлемі»**

**Мақсаты:**

Бірлесе құрастыру  
барысында сыйластық  
қарым-қатынас орнату

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:**

«Үй жануарлары мен  
жабайы жануарлар»

**Мақсаты:**

жануарлардың барлығы  
тіршілік иесі болып  
табылатыны, оларды да  
барлық тіршілік иелері  
секілді өсіп-өнуі үшін  
белгілі бір жағдайлар  
қажет екені туралы  
түсініктерін  
қалыптастыру.

**Ресурстар:**

АКТ, суреттер,  
жануарлардың  
суреттері, карточкалар.

**Шаттық шеңбер:**

мотивациялық  
қозғаушы.

**Әдіс -тәсіл:**

Сұрақ-жауап түсіндіру,  
әңгімелесу, ойын

**Дидактикалық ойын:**

«Құлағынан таны»

**Ойын шарты:**

			<p>құлағына қарай үй жануарларын ажыратулары тиіс</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Өсеміз біз құліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз құліп-ойнап, Бір адамның баласындай.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-тұсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қардан тұрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйліген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p>		<p><b>Қарды бақылау.</b></p>		
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну. тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Түскі ас			<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар</p> <p>Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп</p>		

	Торғайларға тастаңдар.				
Үйқы	Балалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу: Жұын тамақ алдында,          Жұын тамақ соңында.</p> <p style="text-align: center;">Жұын үйіктар кезінде,          Жұын тұрған мезгілде.          Су мен сабын – бір жолдас          Жоймас олар кір болмас.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен».</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гажайып қашық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Ертегі тындалап өсеміз</b></p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		Жеке жұмыс: Аят, Ұлағат, Арман, Айбар Қазақстан картасымен таныстыру.	Жеке жұмыс: Заманбек, Айсұлтан, Ақпейіл, Аңсар Қазақстан картасымен таныстыру.	Жеке жұмыс: Тогжан, Балайым, Нұрасыл, Санжармен	Жеке жұмыс: Раяна, Ұлмекенмен бөлме гүлдерінің аттарын атап үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Айналадағы өсімдіктер туралы не білеміз?» т.б.				

Балалардың үйге қайтуы			Жеке бас тазалықтарын қадағалау, мезгілге сай кимдерін киіндіру.	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	«Өсімдіктер» туралы кітапшалар жасап әкелу.
---------------------------	--	--	--	---	--

### **ЦИКЛОГРАММА**

**Қантар айының**

**II кіші «Ботақан» тобы**

**Отпелі тақырып: «Қыс қызығы»**

**Апта тақырыбы: Үй жануарлары**

**II-апта 06.01.-10.01.2020ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	«Гажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)» жайлы слайд қарастыру. Оқу қызметіне қажетті құралдарды даярлау.	Табиғат туралы мақал мәтеддер айтуды. Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, қосыту, шандарын сұрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл».	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар жасыру (күн, жел, боран, ауа, су). Үстел үсті ойыны: «Домино».	Сурет бойынша өлі табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу, «Гажайыптар әлемі»жайлы суреттер қарастыру.
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтуды. Қантар айының жаттығулар кешені № 2				
<b>Танғы ас</b>	Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
<b>(ҰОҚ) дайындық</b> Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, бауу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күн, су, ауа» Айшаның отбасылық газетімен таныстыру.	Біз ерекше баламыз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды?».	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақсы және жаман»	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы қалта».	Сәлем достым балдырған! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жылы - сұық»

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жануарлар әлемі»  <b>Мақсаты:</b>  жануарлар әлемімен таныстыруды жалғастыру  <b>Ресурстар:</b>  АКТ, суреттер, жануарлардың суреттері, карточкалар.  <b>Шатық шенбер:</b>  балаларды шенберге тұрғызып, жылы лебіздерін айтқызу  <b>Әдіс -тәсіл:</b>  Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Төлін тап»  <b>Ойын шарты:</b>  жануарлардың төлдерін табулары тиіс  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Қозы»  <b>Мақсаты:</b>  Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузынсалып жалғастырып, сурет салуға үйрету.  <b>Ресурстар:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Орыс тілі</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Үй мен жабайы жануарлар»  <b>Мақсаты:</b>  жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді өсіп-өну үшін белгілі бір жағдайлар қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.  Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту.  Жанды табиғатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ұзындығын салыстыру»  <b>Мақсаты:</b>  заттың санын салыстыруға үйренеді. Заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйренеді. 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру, аразаттың еніне қарай салыстыруға, олардың үқсастығы мен айырмашылығын табуға және топтастыруға үйрету.  <b>Ресурстар:</b>  АКТ, суреттер, карточкалар.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Маман жоспары бойынша</p>
---	--	--	--	--	---

<p>АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлғі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тиін отыр бұтақта, Таратқаны – жаңғақтар, Бірін берді тұлкіге, Бірін берді кірпіге, Берді маймақ аюға, Қалқанқұлақ қоянға.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып кілемше »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сыйықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>		<p>Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қимылынан таны»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші андардың қимылының көрсетеді, балалар қимылынан тану керек.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> «Ұйқыдағы аю»</p>	<p>Енді біз демаламыз, Айналаны шоламыз. Қол-аяқты кезекпен, Онға-солға созамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреуі артық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүлдер</p> <p><b>Мақсаты:</b> дайын бөліктерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу ептіліктерін арттыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, гүлдер, желім, ақ қағаз, сұлғі</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.</p>
---	--	---	--

				<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретшінің қатесі»	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Ауа райын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табигаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.</p> <p>Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ тұндер салқынырақ болып барады.</p> <p><b>Ауланы қоқыстан тазарту</b></p> <p>Тырнауышпен, қүрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p><b>Қымылды Дидактикалық ойын:</b> Қар атысу. Шанамен сырғанау.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: right;">Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Ойындар, дербес әрекет	«Күн, су, ауа» тақырыбында алақанмен сурет салу. Сурет оку қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	<b>Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын:</b> «Құрылым». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Теніз сұы неге ашы?» ертеңін оқу, талдау. «Гажайыптар әлемі» жайлыш суреттер салу.	<b>Вариативтік компонент</b> Ертеңі тыңдаған өсеміз	<b>Сюжеттік-рөлдік Дидактикалық ойын:</b> «Ферма». Табиғаттағы судың айналымы туралы тәжірибе жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Аңсар,Кәусар, Аяла,Ақпейіл сурет салуға қызығушылықтар ын ояту.	Сызғыш пен өлшеуге үйрету: Айсұлтан,Нұрхан,Асыл зат,Заманбек.	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анықтартызу: Тогжан,Сая,Арман,Бекзат	Бектөре,Бақберген,Айбар, Санжар «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс Айбар,Балайым,Аяла, Кәусәрға өлі табиғат құбылыстары туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киину: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Гажайыптарәлемі (өлітабиғатқұбылыстары)» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Топқа құнсыз заттар әкелу. (түймелер, қақпақтар, жіппер)	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Ата-аналарға балалармен бірігіп өлі табиғат құбылыстары жайлыш альбомдар жасап әкелу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қантар айы**

**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Қыс қызығы»**  
**Апта тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»**  
**Ш-апта 13.01.-17.01.2020 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Жануарлар туралы кітаптар қарастыру.	Үстел үсті ойны: «Ретімен орналастыр».	«Жануарлар әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарастыру.	Жануарлар туралы жұмбақтар жасыру.  «Лото» ойны.	Жануарларды қалай күту қажет? (Әңгімелеу).  Пазл құрастыру.
Таңтеренгі гимнастика (6-8мин.)	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Қантар айының жаттығулар кешені № 3</b>				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды?». Ұлмекеннің жануарлар туралы кітапшасымен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Көлеміне қарай жануарларды ажырат?»	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны?».	Дидактикалық ойын: «Андардың балаларын тап?»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар –біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дene мүшелерін атауды ұалыптастыруды.  <b>Ресурстар:</b> АКТ, құстардың суреттері, карточкалар.  <b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн куліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін!  Бірге құлсін бұлдіршін.  <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай құс?»  <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыратада білу.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балапан».</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Орыс тілі</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»  <b>Мақсаты:</b> «Қыста құстарға қамқорлық жасайық»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, сауысқан, қарға, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру  <b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.  <b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.  <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша  <b>ҚМУҚ</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер»  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді. Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату  <b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, плакатта.  <b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар»  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту, табиғат бұрышының тіршілік иелері мен қыстап қал  <b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.  <b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.  <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дыбысына қарай ажырат»  <b>Мақсаты:</b> арнайы құрылғы арқылы құстардың дыбысын тыңдатып, қай құсқа тән дыбыс екенін ажыртуға шақыру.</p>
---	---	--	---	---	--

<p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстau дағдысын менгерту. Әсемдікке әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p><b>Топта жағымды көңіл-күй орнату</b></p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ал, балалар тұрайық Мойнымызды бұрайық Қолымызды созайық Жел сияқты қалықтап Онға, солға иіліп Денемізді бұрайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажыратада білуге үйрету , түс бойынша таңдалу</p>	<p><b>Балаларға құстардың сыртқы түрі мен дene мүшелерін атауды ұалыптастыруды.</b></p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, құстардың суреттері, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жұрсін! Қыс қолында гүл жұрсін! Бірге күлсін бұлдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай құс?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыратада білу..</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстын ұясы:</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі материалдардан жабайы жануарлардына биік және аласа қоршаулар мен қораларды күрүдү үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, шеңбердің суреттері, бояулар ак қағаз, сұлгі.</p>	<p>аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекітеді</p>	<p><b>Сергіту сәті:</b> Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Колдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>
---	---	---	---

	іскерлігін қалыптастыру.	<p><b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындей, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындей. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. <b>Құстарға астау жасаймыз» (Ұсақ құрылымдары)</b> Құрыстыруға ұсақ текшелер мен кірпіштер керек Ең кішкентай кірпіші көлденен қоямыз (бұл астаудың түбі) Кірпіштің екі жағына тігінен ең кішкентай текшени қоямыз (бұл астаудың қабырғалары) Кірпіштің жананан кішкентай пластиналарды қырымен қоямыз (бұл астаудың көлденен жатқан қыры болады)</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			

Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра тусу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көніл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі сүйқ, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты :</b> балаларды ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киоге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p style="margin-left: 20px;">Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Хайуанаттар бағы».</p> <p>Конструктор құрастыру.</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.</p> <p><b>Вариативтік компонент Ертеғі тыңдал өсеміз</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік Дидактикалық ойын:</b> «Хайуанаттар бағы»</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Жануарлар әлемі»(сурет қарастыру, әңгімелесу).</p> <p>Психолг кеңесі: Айқын, Бақберген, Раяна жеке жұмыс жүрізу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыс пен сөздерді ата?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жануарларды қалай күту қажет?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түсті</p>

	<b>Мақсаты:</b> Карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	өмір салтын түсіндіру.	қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киину: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жануарлардың қыскы тіршілігі» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескеrtу». Жолаушыларға ереже.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуының ерекшеліктері».	Ата-аналарға тапсырма: «Мениң сүйікті жануарым» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Травмалық жағдайлармен оларды болдырmaу, алдын алу».	Оку қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы.Кортынды тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!

**ЦИКЛОГРАММА  
Қаңтар айы  
II кіші «Ботақан» тобы**

**Отпелі тақырып: «Қыс қызығы»  
Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс»  
IV-апта 20.01.-24.01.2020 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйимдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қымылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үнтаспа арқылы құстардың даусын тындалу. Құстар туралы бейнефильм көрсету және әңгімелесу.	Жұмбақ жасырамын. Шарлап келіп даланы, Үйіме, үйін салады. (Қарлыған). Суреттер арқылы дала құстары мен үй құстарын ажырату.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Шыр-шыр еткен торғайды, Корғамасақ болмайды.Кілкішкента й торғайлар ағаштарды корғайды. Құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Мен торғаймын, торғаймын,Жерге бекер қонбаймын. Құрт-құмырсқа шіркейден,Ақ бидайды корғаймын.	Тыйым сөздер: Құсты атпа. Құстың ұясын бұзба. Құстың жұмыртқасын жарма.
Таңтеренгі гимнастика (6-8мин.)	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 4</b>				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз-ынталы баламыз, Истен қызық табамыз.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қымылды ойын –	Дидактикалық ойын: «Қандай құстың даусы».	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Жасұланның totықұсымен	Жылулық шеңбері! Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады».	Армысың жарық күн! Сөздік Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенеді?»	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман»

жаттығулар; -топ жаңалығы;		тәнисстыру.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметтері	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттырқтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, кеспе суреттер, үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Сұрақ жауап, әңгімелесу, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Құліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойынды ажырат»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Кеспе карточкадағы ойындарды әр жыл мезгіліне бөліп салулары</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> <p><b>бойынша</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> <p><b>бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> <p><b>бойынша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> <p><b>бойынша</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініру. Қысқы ойындар туралы суреттер арқылы көрсету. Ойындарды қызығушылықпен ойнауға үрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындей,</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау.</p> <p><b>Шаттық шенберінде</b> түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p><b>Топта жағымды көніл-күй орнату</b></p> <p><b>Ресурстар/дамыту шы орта:</b> АКТ, суреттер, плакатта.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындей,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> <p><b>бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары</b></p> <p><b>бойынша</b></p>

	<p>тиіс</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сұлғі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Үлгі көрсету</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Онға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады</p>	<p>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шыфу.			

Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Жауған қарды бақылау. Ауладағы құстың ұясын бақылау.</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауга). Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар: «Құс ұясы», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталау);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Жалқау болса жатады, Ұйқыға ұзақ батады, Зерігеді күлмейді, Серігуді бір білмейді.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Сюжетті-рөлдік</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> «Құрылыш». Ирі құрылыш материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p> <p><b>Ойын-жаттығу</b> «Құстың ұясы»(түрлі-түстіқағаздармен). Құстар туралы альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.</p> <p><b>Қыста қыстап қалатын құстардың суреттерін салу, кітапшалар жасау.</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанатты құстар» құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әнгімелесу	Жеке жұмыс: Аஸылзат, Тоғжан, Балайым, Айбарға жұмбақтар жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Аңсар, Аяна, Ұлмекен, Арманға қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттықтыру.	Жеке жұмыс: Аят, Аяла, Айсұлтан, Нұрхан тиым сөздер жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Бекзат, Сая, Ұлағат, Арманға дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Құстартуралы не білеміз?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларғаереже.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру, жеке бас тазалықтарын қадағалау.	«Құстар» туралы альбом жасап келу.	Айзере мен Айқын жанялыш газеттер дайындаپ экелу.	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қаңтар айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Қыс қызығы»**  
**Апта тақырыбы: «Ғажайып қыс» Қайталау**  
**V-апта 27.01.-31.01.2020 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көзіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлышты әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үнтаспа арқылы құстардың даусын тындалу. Құстар туралы бейнефильм көрсету және әңгімелесу.	Жұмбақ жасырамын. Шарлап келіп даланы, Үйіме, үйін салады. (Қарлыған). Суреттер арқылы дала құстары мен үй құстарын ажырату.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды.Кілкішкента й торғайлар ағаштарды қорғайды. Құстар бейнеленген атрибуттар киіп ойнау.	Құстар туралы тақпақтар жаттайық. Мен торғаймын, торғаймын, Жерге бекер қонбаймын. Құрт-құмырсқа шіркейден,Ақ бидайды қорғаймын.	Тыйым сөздер: Құсты атпа. Құстың ұясын бұзба. Құстың жұмыртқасын жарма.
Танертеңгі гимнастика (6-8мин.)	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Қаңтар айының жаттығулар кешені № 4</b>				
<b>Танғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз-ынталы баламыз, Истен қызық табамыз.				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Дидактикалық ойын: «Қандай құстың даусы».	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Жасуланның тотықұсымен таныстыру.	Жылулық шенбері! Дидактикалық ойын: «Құстар қалай үн қатады».	Армысың жарық күн! Сөздік Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенеді?»	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b>	<b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер» <b>Мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша

оку қызметтері	<p>Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттырқтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Үйымшылдыққа достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, кеспе суреттер, үлестірмелі карточкалар</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> сұрақ жауап, әңгімелесу, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Куан, шаттан! Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойынды ажырат»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Кеспе карточкадағы ойындарды әр жыл мезгіліне бөліп салулары тиіс</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініту. Қысқы ойындар туралы суреттер арқылы көрсету. Ойындарды қызығушылықпен ойнауға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғауышы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындей,</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындей, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындей.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра</p>	<p>Геометриялық пішіндер: шаршы, шеңбер, үшбұрыш туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Ресурстар/дамыту шы орта:</b> АКТ, суреттер, плакатта.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындей,</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындей.</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.</p>	
----------------	--	--	---	---	--

	<p>оыйншықтармен безендіруге үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, тұрлі түсті бояулар, қылқалам, қалам, сұлғи, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Үлгі көрсету</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Ұзын мұртты құмырсқа Жолға шықты жұмысқа, Қойдым допты жолына Алды допты қолына Оңға қарады, Солға қарады, Үлкен тау деп ойлады</p>		<p>білуге үйрету, сөздік қорларын молайту.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p><b>Жауған қарды бақылау. Ауладағы құстың ұясын бақылау.</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға). Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар: «Құс ұясы», «Ұшты-ұшты» (2-3рет қайталай);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шықкан материалдармен ойындар.</p>				

	<b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу :</p> <p style="text-align: center;">Жалқау болса жатады,          Ұйқыға ұзақ батады,          Зерігеді күлмейді,          Серігуді бір білмейді.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Сюжетті-рөлдік</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Қанатты құстар»          құстар бейнеленген          атрибуттар киіп ойнау.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік</b>          ойын:          «Құрылыш».          Ирі құрылыш          материалдарымен          н және          конструктор-          лармен          ойындар.</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b>          «Құстың ұсыны»(түрлі-          түстіқағаздармен).          Құстар туралы          альбомдар, сюжетті          картиналар қарастыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Ертегі тыңдал өсеміз</b></p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Қанатты құстар»          құстар бейнеленген          атрибуттар киіп ойнау.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	«Балабақшадағы қауіпсіздікті сақтау» туралы әңгімелесу	Жеке жұмыс: Бақберген,Кәусар, Ақпейіл, Заманбекке жұмбақтар жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Тоғжан,Санжар,Бекзат, Саяға қайшымен жұмыс істеуге қолдарын жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Нұрасыл,Бектөре,Раяна, Айзереге тыым сөздер жаттатқызу.	Жеке жұмыс: Арман,Аңсар,Кәусар, Балайымға дыбыстарды қайталату арқылы тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Құстартуралы не білеміз?» т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларғаереже.	Ауа райына байланысты балаларды жылы киіндіру, жеке бас тазалықтарын қадағалау.	«Құстар» туралы альбом жасап келу.	Тоғжан мен Айбарға жанялық газеттер дайындалап әкелу.	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!
------------------------	---	---	------------------------------------	---	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ақпан айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Апта тақырыбы: «Жануарлар әлемі»**  
**I-апта 03.02.-07.02.2020 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Домино».	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» күрастыру.	«Ғажайып қыс» слайд көрсету. А. Асылбековтың «Қыс» өлеңін оқып беру.	Қыс мезгіліне байланысты жұмбактар жасыру. Қыста ғана болады, Үстасаң қолың тоңады. (Кар).	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту, «Лото» ойыны.
Таңтеренгілік жаттығу	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Ақпан айының жаттығулар кешені № 1</b>				
Таңғы ас	<p>Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p><b>Ойын-жаттығу.</b> Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алғып қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?». АЙЗЕРЕНИҢ отбасылық газетімен таныстыру.	Біз ерекше баламыз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды?».	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көңілді, кім ашулы?».	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап».	Сәлем достым балдырган! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметтері	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат құбылыстары» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың маусымдық құбылыстарымен таныстыру <b>Ресурстар:</b> АҚТ, құстардың	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кар». <b>Мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. <b>Көрнекі құралдары:</b> АҚТ, суреттер, плакаттар. <b>Әдіс -тәсіл:</b>	<b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Бір бірден», «бірде біреу жоқ» ұғымдары. <b>Мақсаты:</b> Бір бірден», бірде біреу жоқ ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттары бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан онға қарай он	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>Қоршаган ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Байланыс құралдары» <b>Мақсаты:</b>

	<p>суреттері, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жұрсін! Қыс қолында гүл жұрсін! Бірге құлсін бұрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах-пах-пах.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұл қай кезде болады»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> үлестірмелі карточкалардағы табиғат құбылыстарын қай мезгілге тән екенін анықтап, әр мезгілдің жанына жапсырып шығулары тиіс</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік қорларын молайту</p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктөр».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік түрлерін, көліктің бөліктерімен тәнисстыруды жалғастыру</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, көліктөрдің суреттері, карточкалар, ойын құралдары</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп</p>	<p>қолымен орналастыруды бекітеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, плакаттар.</p> <p>Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көніл- күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Біротырып, біртұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шатасқан суретші»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейінді дамыту және 10- ға дейін санай алу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Бір бірден, бірде біреу жоқ ұғымдары туралы түсінік қалыптасты, заттары бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан онға қарай он қолымен орналастырды.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p>	<p>Адамның табиғаттың ажырамас белігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Адамның сезім мүшелерінің табиғатты тәнисп-білудегі рөлі туралы түсінік беру.</p> <p>Балалардың тілін дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру, қиялдарын байыту.</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, денсаулығын сақтауға деген ниеттерін арттыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>
--	---	---	---	--

	<p>Алақанмен сурет салуды жетілдіру, оны бояуға малып күннің суретін салуды үрету. Суретке байланысты жагымды көңіл күй туындау, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оннан солға қарай бояуға дағыландыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлгі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жагымды көңіл- күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Терендет ойынды, Тік ұста бойынды.</p>		<p>Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бұрдіршін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Біз байқампазбыз»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар көліктің жоқ бөлшегін анықтаپ, орналастырып берулері тиіс.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қайық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыш материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөлшектерін ажыратуға үрету, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу, құстарға қамқорлық жасай білуге үрету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бұрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қар бала».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қымылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, балапандар мүсінін жасауға көмектесу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, ермек саз, тақтайша, суреттер сүлгі.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Куан, шаттан! Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p>Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қыс қызығы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс туралы білімдерін</p>	<p>бүгін! Қимылды</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат, Шық алға сол қанат, Шаршаған кездерде Қонайық жоргалап.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Күн мен түн»</b> <b>Ойын шарты:</b> ортаға бір бала күн болады, қалған балалар күн күн шуақтары болады. Күн шықты дегенде балалар орнынан тұрып, түн дегенде отырып үйіктаулары тиіс</p>		<p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.</p>	<p>бекіту. Сөйлем құра білуге үйрету, сөздік корларын молайту</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра тұсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көніл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><b>Көркем сөз:</b></p> <p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау тұсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p><b>Еңбек :</b> құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>Мақсаты :</b> қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын :</b> «Шанамен сырғанау»</p> <p><b>Мақсаты :</b> балаларды ептілікке баулу.</p>				

Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Дос бол сабын, сумен сен,</p> <p style="text-align: center;">Жиі-жіе жуын сен:</p> <p style="text-align: center;">Таңертен де, кеште де,</p> <p style="text-align: center;">Жуын күндіз – түсте де.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс .				
Ойындар, дербес әрекет	«Емхана». Сурет оку қызыметіндегі жұмыстарды аяқтау.	«Құрылыш». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Қолғап театры» қайталап ойнау.	<b>Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз</b>	Кітапшалар жасау «Қыс қызығы» тақырыбында.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Балайым,Айбар, Нұрасыл,Сая,Санжа рды сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айару,Әбілмансұр, Үлмекен,Арман.	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу:Асылзат,Бақберген, Заманбек,Бектөре .	Уалихан, Айзере, Даюна «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нұрхан,Ақпейіл, Айсұлтан,Аялаға суреттер арқылы қыс туралы әнгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Ғажайыпқыс»ерекшелігінатау т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Үйге тапсырма: «Қыс мезгілі» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	«Ғажайып қыс» тақырыбында көрме үйимдастыру.	Өрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».
------------------------	--	---	--	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ақпан айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Апта тақырыбы: «Көліктер**  
**II-апта 10.02.-14.02.2020 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйимдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ғажайып қыс» слайд көрсету. Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер» құрастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шандарын сұрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл». «Қысқы орман»	Жаңылтпаштар, жұмбақтар қайталау. Үстел үсті ойыны: «Домино». «Жабайы жануарлар»	Сурет бойынша қыс мезгілі туралы әңгімелесу, қыс қызықтары жайлы суреттер салу.
Таңертенгі гимнастика	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Ақпан айының жаттығулар кешені № 2</b>				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас.</p>				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -оыйндар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?» «Ғажайып қыс» тақырыбына арналған балалардың кітапшаларымен таныстыру.	Біз ерекше баламыз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тез жинайды?».	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көңілді, кім ашулы?».	Қайырлы таң! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап».	Сәлем достым балдырган! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?».
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер». <b>Мақсаты:</b> Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, тұрларін ажыратуға үйрету. <b>Ресурстар:</b> АҚТ, әр түрлі машиналардың	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, тұрларін ажыратуға үйрету..	<b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренеді. <b>Ресурстар:</b> АҚТ, суреттер. <b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шенберіне	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша

<p>суреттері.</p> <p><b>Жылұлық шенбері:</b> Қайырлы таң ашық аспан . Қайырлы таң, арайлы таң</p> <p>Қайырлы таң мөлдір көздерім</p> <p>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым</p> <p>Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Қайырлы таң апайлар</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b></p> <p>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Бөлшектерден құрастыру»</b> Ойын шарты: көлік бөлшектерін дұрыс орналастыру арқылы, көлік құрастыру</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті</p>	<p><b>Ресурстар:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, аудиожазба</p> <p><b>Әдіс –тәсіл</b></p> <p>Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын Шаттық шенберіне түрфызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Саябаққа барамыз, Жүзім теріп аламыз Теріп-теріп аламыз Себетке біз саламыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап» Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрәнді.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен бұлт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Маусымдық құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттері, карточкалар, желім, дайын бөліктер</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Кек аспандада күн күліп</p>
--	--

<p>бояулар, қыл қалам, қалам, сұлғі, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл- күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайық» қайықтын пішіні қандай? дұрыс қайықтын алдынғы жағы ұшбұрышқа ұқсайды, артқы жағыда төртбұрыштын қабырғасына ұқсайды. Бізге ұшбұрышқа ұқсайтын бөлшек керек, ұшбұрыш бөлшегін қояды. (көрсетеді) қайықтын үстіне қандай құралды қоямыз. Дұрыс екі кірпішті көлденен қоямыз, «ал пластинаны қырымен үстіне қаратып қоямыз, бұл орындықтын арқалғы болады.</p>			<p>Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Колға, алып шарды, Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдын шарды. Пах-пах-пах.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар ойын шартын естеріне түсіріп, өздері ойнайды</p>	
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.
Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Бақылау: Жауған қарды бақылау</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Жауған қардың түсін, сипаттын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Кім көп қар жинайды?», «Нысанаға тигіз» (2-3рет қайталуа);</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.
Түскі ас	<p>Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар</p> <p style="text-align: center;">Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас Жоймас олар кір болмас.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Ойындар, дербес әрекет	«Емхана». Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	«Құрылыш». Ойын тапсырмаларды аяқтау.	«Қолғап театры» қайталап ойнау.	<b>Вариативтік компонент Ертегі тыңдап өсеміз</b>	«Қыс қызығы» тақырыбында, суреттер салу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Бекзат,Кәусар,Аңсар, Аялаға сурет салуға қызығушылық-тарын ояту.	1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Тоғжан,Бектөре, Ақпейіл,Нұрхан.	Жеке жұмыс: «Қыс» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Ұлмекен,Аят,Сая,Балайым.	Айбар,Санжар,Кәусар, Айсұлтан «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Нұрхан,Асылзат, Бақбергенге суреттер арқылы қыс туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:«Гажайыпқыс» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ауа райына байланысты балалардың жылы киінуіне көніл бөлу.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	Өрт қауіпсіздігін сақтайық!	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалық шараларын сақтау».

**ЦИКЛОГРАММА**

**Ақпан айы**

**II кіші «Ботақан» тобы**

Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

**Апта тақырыбы: «Біз және техника»**

**Ш-апта 17.02.-21.02.2020 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар үйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Көліктегі туралы кітаптар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер».	«Көліктегі әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.	Көліктегі туралы жұмбақтар жасыру. «Лото» ойыны. «Көліктегі»	Қандай көліктегі түрлерін білеміз? (әңгімелеу). Пазл құрастыру.
Таңертеңгі гимнастика	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Ақпап айының жаттығулар кешені № 3</b>				
<b>Танғы ас</b>	Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
<b>(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын:</b> -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Шуакты күн!». <b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан ажырат» Дианының «Ғажайыптар әлемі» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.	«Кел балалар күлейік!». <b>Дидактикалық ойын:</b> «Геометриялық фигурандарды тап».	«Қайырлы таң!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны».	«Қуан, қуан, алтын күн !» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшқыштар». Нуралидің отбасылық альбомымен таныстыру.	«Улкенге де сіз, кішіге де сіз!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалғасын тап».
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі техника». <b>Мақсаты:</b> Үйдегі техниканың қызметімен таныстыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өлі табиғат құбылысы» <b>Мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өлі табиғат құбылысы» <b>Мақсаты:</b>	<b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шама заттарды салыстыру». <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санауга	<b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өлі табиғат

<p>Сөздік қорларын арттыру. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, кейбір құралдар</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p><b>Топта жағымды көңіл-күй орнату</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қайсысы керек?»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Әртүрлі жағдаяттарды айту және осы мәселелерді шешу үшін қай техника қажет екенін анықтаулары тиіс.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника».</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p>бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, кейбір құралдар</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Артығын тап»</b></p> <p>Ойын шарты: балалар тірі табиғатқа тиесілі емес заттарды ажыртады</p>	<p>және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету. Кеше, бүгін, ертең түсініктерін айыра білуге дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуralармен таныстыру.</p> <p>Шенбер, сопақша, тіктөртбұрыш, шаршы сияқты геометриялық фигуralар туралы өткенді пысықтау. 1, 2, 3, 4, 5 цифrlарын пысықтау.</p> <p>Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, құстардың суреттері, плакаттар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Артығын тап»</b></p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден</p>	<p>нысандары».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат нысандары: күн, ауа, су, топырақ, тас және т.б. туралы түсініктерін, коршаған ортаның нысандарына жағымды қарым қатынасты қалыптастыру.</p> <p><b>Көрнекі-құралдар:</b> құстардың суреті, видеоролик.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Куан, шаттан! Куан, шаттан!</p> <p>Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оңға, оңға тұзу тұр, Солға, солға тұзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық</p> <p><b>Сумен тәжірибе жүргізу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Судың мөлдір екенін,</p>
---	--	---	--	--

	<p>Құмға тұрмыстық заттардың суретін салуды үрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ, түрлі түсті бояулар, қыл қалам, қалам, сұлғи, бұлттың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p>Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Моншақтармен ойын»</p> <p>Екі қолдың да бағдарлауын арттырады. Балаға тізуге арналған бау және әр түрлі теңдіктегі, әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі.</p> <p>«Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кемпірқосақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне</p>		<p>сурет құрайды.</p> <p><b>Қимылды</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшты-ұшты».</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Болашақта мамандық таңдауға ықпал ету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ, әр түрлі мамандықтардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету.</p>
--	--	--	--	--

	қарай таңдау іскерлігін дамыту.	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Ұшақ».  <b>Мақсаты:</b>          Көлік және оның түрлерін туралы түсініктерін бекіту. Өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру. Ұшақты құрастыруда материалдарды оның бөліктеріне сәйкес таңдап, жасалу ретіне қарай дұрыс құрастыра білуге үйрету.  <b>Ресурстар:</b>          АКТ, жалаулардың суреттері, құрылымыс материалдаи.  <b>Шаттық шенбер:</b>          мотивациялық қозғаушы.  <b>Әдіс -тәсіл:</b>          Сұрап-жауап, түсіндіру, көрсету.  <b>Сергіту сәті:</b>          Бала, бала, балақан,          Қане , қайсы алақан?          Саусақтарың әйбат,          Былай былай ойнап.          Қалт құлт етіп лақ,          Жағалайсың бұлақ.          Секірем деп бір ак,       </p>	
--	---------------------------------	---	--

				Қала көрме құлап.	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<p><b>Аяарайын бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.</p> <p>Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал аяа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз аяа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.</p> <p><b>Ауланы қоқыстан тазарту</b></p> <p>Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру</p> <p><b>Қимылды Дидактикалық ойын:</b> «Ақ қоян» Еркін ойындар. Қармен ойнау.</p> <p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Тұскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен журу.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p style="padding-left: 2em;">Сылдырлайды мәлдір су,</p> <p style="padding-left: 2em;">Мәлдір суға қолынды жу.</p> <p style="padding-left: 2em;">Жуынсаңсаң сен әрдайым,</p> <p>Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Көліктер тұрағы».</p>	<p>Конструктордан көлік түрлерін құрастыру.</p>	<p>Көлік түрлері бар боямақтарды бояу. Пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Ертеғі тыңдал өсеміз</b></p>	<p>Сюжетті-рөлдік <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жедел жәрдем».</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Көліктер әлемі»(сурет қарастыру, әңгімелесу). <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Психолг кеңесі: АЙЗЕРЕ,ұлағат,арман жеке жұмыс жүргізу. <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын байыту, дұрыс тамақтану ережелерін сақтау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыс пен сөздерді ата?» <b>Мақсаты:</b> Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дәрігер Салауаттың кеңесі. <b>Мақсаты:</b> Балаларға салауатты өмір салтын түсіндіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көдіктер» <b>Мақсаты:</b> Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көліктер түрлерін ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларға ереже.	Қауіпсіздік ережесі: «Әрті тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Мениң сүйікті көлігім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Жол көлік апаты жағдайлармен таныстыру, оларды болдырмау, алдын алу».	Оқу қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ақпан айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»**  
**IV-апта 24.02.-28.02.2020 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көніл бөлу).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Демалысты қалай өткіздік? Мамандықтарды сурет арқылы көрсетіп, таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Ретімен орналастыр». <b>Дидактикалық ойын:</b> «Домино».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту. «Мамандықтың бәрі жақсы!» тақырыбына әңгімелесу.	Орталықтарды оку кызметіне даярлау, қажетті құралдарды қою. «Лото» ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Кімге не қажет?».

Таңертенгілік жаттығу	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Ақпан айының жаттығулар кешені № 4</b>				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сейлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу құмылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Тілек шоғы!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім шапшаң сейлем күрайды».	«Шуақ шашқан алтын күн!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?».	«Арайлап таң атты!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім болам?».	«Қайырлы таң!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы сандық».	«Улкенге де сіз, кішігеде сіз!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандық құралын тап?».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы». <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру. Әр мамандықтың өзінің қызығы мен қындығы болатынын түсіндіру. <b>Ресурстар:</b> АҚТ, әр түрлі	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Судың қасиеттері» <b>Мақсаты:</b> Тұрмыста судың қолданысы туралы білімдерін жетілдіру. <b>Ресурстар:</b> АҚТ, суреттер, карточкалар. <b>Шатық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп	<b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Заттарды ені, биқтігі мен жуандығыбойынша салыстыра білуді бекітеді. <b>Ресурстар:</b> АҚТ, әр түрлі заттардың суреттері.	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша	

	<p>мамандықтардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғауши.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өскенде кім боламын?»</b></p> <p><b>Ойын шарты</b> «Өскенде кім боласың?» сұрағына жауап берулері тиіс және сол мамандыққа тиесілі құралды алуы тиіс.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын үйдің сыртқы пішінін штрихтармен безендіруге үйрету. Балалардың танымдық іс әрекетін, ой өрісін дамыту, саусақ бұлышық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ, түрлі түсті қалам, сұлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p>	<p>Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бұрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әнгемелесу.</p> <p><b>«Сүмен тәжірибе жүргізу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуга немесе ластауға болатынын көрсету.</p> <p><b>Тазалық денсаулық кепілі</b> Моншадан келгенде сұық суды ішпеймін, Шалшық суды көргенде, Бәтенкемен кешпеймін</p>	<p><b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғауши.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Танып алда, атын ата» Ойын мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже : Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра алады.</p>
--	--	--	---

	<p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып кілемше»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сзықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілікпен киініп, сапқа тұрып, серуенге шығу.			
Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Ауа райын бақылау (бұлтты, күнді, қарды).</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылай отырып, күннің, қардың, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауға).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қымылды ойындар «Пойыз», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p><b>Мақсаты:</b> дene қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағыландыру.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Уалиханға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға мамандық атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p>			
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!			
Үйқы	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Маша мен аю», «Үйықтай қойшы боташым», «Тәтті үйқы» әуен тындау.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жұру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ас дәмді болсын!  Рахмет!  Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	Емхана»(түсіндіру).	«Емхана»(көрсету).	«Емхана»(оыйн ережесі).	<b>Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз</b>	«Емхана»(еркін оыйн).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.  Жеке жұмыс: Айару, Бектөре, Аңсар, Заманбекті сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу.  Раяна, Бақберген, Әбілмансұр, Асылзат.	Жеке жұмыс: «Мамандық» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу:  Айқын, Нұрхан, Айзере, Ақпейіл	Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Ұлмекен, Айсұлтан, Аят, Аялаға «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Аңсар, Ұлағат, Кәүсар, Арманға суреттер арқылы мамандық түрлерін әнгімелету.
Серуенге дайындық	Кіну: киімдерінауыстырып, серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Мамандық түрлеріне байланысты»т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың телефонмен оыйн ойнауына шек қою».	Психолог кеңесі: «Балаңыздың көңіл күйі».	Үйге тапсырма: «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Ертеңгілікке дайындық: тақпактар мен өлеңдерді жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Ертеңгілікке қажетті қол өнер заттарын дайындал әкелу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»**  
**Апта тақырыбы: «Көктемгі егістік»**  
**I-апта 02.03.-06.03.2020 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлөрі» жайлар слайд қаралу. Оқу қызметіне қажетті күралдарды даярлау.	Ұлттық салт-дәстүр туралы мақал мәтелдер айтуда. Үстел үсті ойыны: «Орынын тап?» курастыру.	Бөлме гүлдеріне су құю, қопсыту, шандарын сұрту. Үстел үсті ойыны: «Пазл». «Көнілді көктем»	Ұлттық салт-дәстүр туралы мақал мәтелдер айтуда. Үстел үсті ойыны: «Орынын тап?» күрастыру.	Сурет бойынша «Көктем мезгілі, көктем гүлдері туралы әңгімелесу әңгімелесу.
Танертенгі гимнастика	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтуда.</b> <b>Наурыз айының жаттығулар кешені № 1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанған кезде наң қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -оыйндар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Жылы лебіз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып коржын».	Біз ерекше баламыз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандарды таны».	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы қалта».	Біз ерекше баламыз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандарды таны».	Сәлем достым балдырған! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері».
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған оқу қызметтері	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Қазақ	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері» <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін көңейту,	<b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тен, тең емес» <b>Мақсаты:</b> Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіру және тұстастыру арқылы саны және көлемі жағыннан тең және тең емес	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b>

<p>халқының салт-дәстүрімен әдет-ғұрыптың тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету</p> <p><b>Жылулық шенбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p><b>Ресурстар</b></p> <p>Суреттер, АКТ, плакаттар, ұлттық киімдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b></p> <p>Түсіндіру, көрсету.</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мен анамын»</p> <p>Ойын шарты: балаларға бесік беріп, ішіне куыршақ бөлеп беру.</p> <p>Куыршақты ұйықтату үшін бесік жырын айтқызу</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кебежеге ою салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ыдыс аяқ салатын кебеженің дайын пішінін ою элементтерімен</p>	<p>бойынша</p>	<p>оларды тануға, атай білуге және ажыратуға үйрету (фикус, қастамақ, бегония) Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылды сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, құстардың суреттері, плакаттар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап»</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлшектерді орналастыру әдісі арқылы түрлі түсті және әртүрлі көлемдегі материалдардан үй құрылышын салуға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, жалаулардың</p>	<p>заттарды салыстырады. Сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Солға және онға ұғымдарын ажырата білуді үйрету.</p> <p><b>Жылулық шенбері:</b> «Балаларға (жағымды көңіл күй туғызу).</p> <p><b>Ресурстар:</b> суреттер, АКТ, плакаттар, ұлттық киімдер.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәти:</b> Күнге қарап қол созамыз бір, екі, үш,</p> <p>Қызғалдақтай ырғаламыз бір, екі, үш,</p> <p>Дөңгеленіп би билейміз бір, екі, үш,</p> <p>Үлкен болып біз өсеміз бір, екі, үш.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Он және сол»</p> <p>Ойын мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Бір топтың заттарын екінші топтың заттарымен беттестіреді және тұстастыру арқылы</p>	<p><b>«Киіз үй»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбие.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, қазақ халқының ұлттық киімдері, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылды сөздер айтқызу.</p> <p><b>Сергіту сәти:</b> Ерте тұрып жуынған, Тазалықты қуынған Судай мөлдір тазамыз, Суды сүйген баламыз Жылғалардан ағамыз,</p>
---	----------------	--	---	--

	<p>безендіруге үйрету</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сұлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Қылқаламды қояйық, Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Онға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Айналага қарайық Отырайық, тұрайық, Біз тынышып алайық Тынышып біз болған соң Әсем сурет салайық.</p>	<p>суреттері, сұлгі.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғауши.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бала, бала, балақан, Қане , қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай былай ойнап. Қалт құлт етіп лақ, Жағалайсың бұлақ. Секірем деп бір ақ, Қала көрме құлап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Адамдар мен көлік жүргізушилері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауысақ» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұның түсінуге және ондағы әрекеттердің қадағалауға, кейіпкерлерді танып,</p>	<p>саны және көлемі жағыннан тең және тең емес заттарды салыстыруды</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шұжықтар»</p> <p>Жұмырлау, есу әдістерін пысықтай отырып салыстыруды, шұжықтардың бірдей болуын қадағалау.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, ермек саз, тақтайша, суреттер, сұлгі.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету, көрсету.</p> <p>Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату күн бүгін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Азығын тап»</b></p> <p>Ойын шарты: балалар қай жануар қандай азықпен қоректенетінін анықтаулары тиіс.</p>	<p>Керек жерге жетеміз Суға қандырып кетеміз.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек көк серек» Ойын шартын түсіндіру.</p>
--	--	--	---	--

		<p>әсерленуін дамытады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p><b>Ертеғі сахналастыру:</b> «Бауырсақ» ертегісі</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p><b>Ауа райын бақылау (бұлтты, жанбырды).</b></p> <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипаттын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым енбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жанбырдың).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қымылды ойындар «Ақ терек, көк терек», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p><b>Мақсаты:</b> дene қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Уалиханға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға дәстүр атауларын қазақша анық айтуда жаттықтыру.</p>			
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну.			

	Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.				
Тұскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.</p> <p>Ас дәмді болсын!</p> <p>Рахмет!</p> <p>Ас болсын!</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p> <p>Ертегі: «Маша мен аю», «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жұру.</p> <p>Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!</p>				
Ойындар, дербес әрекет	«Бесікке салу» (түсіндіру).	«Бесікке салу» (көрсету).	«Бесікке салу» (оыйн ережесі).	<b>Вариативтік компонент Ертегі тыңдал өсеміз</b>	«Бесікке салу» (еркін оыйн).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау.	Оыйн тапсырмаларды аяқтау. Сызығыш пен өлшеуге үйрету: Бекзат, Арман, Сая, Санжар.	Жеке жұмыс: «Бесік жыры» өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Тоғжан, Айбар, Балайым, Нұрасыл.	Жеке жұмыс: «Бесік жыры» өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Айару, Бектөре, Аңсар, Заманбек.	Жеке жұмыс Бақберген, Раина, Әбілман сүр, Асылзатқа салт-дәстүрдің түрлері туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ұлттық ойындардың» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Мерекелік ертенгілікке ата-аналармен бірге шаралар жүргізу.	Әрт қауіпсіздігін сақтайық! Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Ата-аналарға балалармен біргіп Қазақтың ұлттық салт дәстүрлері жайлы альбомдар жасап әкелу.	Ата-аналарға балалармен біргіп Қазақтың ұлттық салт дәстүрлері жайлы альбомдар жасап әкелу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»**  
**Апта тақырыбы: «Ертегілер елінде»**  
**II-апта 09.03.-13.03.2020 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу). Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ертегілертуралы кітаптар қарau.	Үстел үсті ойыны: «Кім тез жинайды?»	«Ертегілер әлемі» фотосуреттер қарастыру, слайд қарау.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерімен танысу. «Лото» ойыны.	«Театр әлемі»туралы (әңгімелеу). Пазл құрастыру.
Таңертенгі гимнастика	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Наурыз айының жаттығулар кешені № 2</b>				
Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені .Елемейміз, білмейміз!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу кимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Жылы лебіз!». <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша таны» Айзеренің «Ертегілер әлемі» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.	«Арайлап таң атты!». <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанша қалды? Барлығы қанша?».	«Қайырлы таң!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Даусынан таны».	«Қуан, қуан, алтын күн !» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз қалай ойнаймыз».	«Улкенге де сіз, кішіге де сіз!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жылы сүйк».

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметтері белсендіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауысақ» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұның түсінуге және ондағы әрекеттердің қадағалауға, кейіпкерлерді танып, әсерленуін дамытады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері. Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ертегі?»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар кейіпкерге қарап, қай ертегі еkenін анықтаулары тиіс. Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Оюлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, жолаққа оюдың қос элементін салуды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар мен өсімдіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес ертегіні рөлдерге бөліп ойнату.</p> <p>Табиғатқа достық қарым-қатынасты және позитивтік көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, Жануарлар мен өсімдіктердің суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәти:</b> Ал, кәнекей көжектей Үткіп-ытқып қашайық Шөпке тойған көжектей, Танаудан дем алайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кеңістік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға</p>	<p><b>КМУҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату түсіндіру.</p> <p><b>Сергіту сәти:</b> Ал, кәнекей көжектей Үткіп-ытқып қашайық Шөпке тойған көжектей, Танаудан дем алайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кеңістік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>
--	---	--	---	--	---

<p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сұлға, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өрнекті кім тез анықтайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту</p>		<p>Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз.</p> <p><b>Уйренді.</b> <b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Кебеже</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қазақтың ұлттық жиһаздары туралы білім беру. Желіммен ұқыпты жұмыс жасау ептіліктерін арттыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі-түсті қағаз, желім</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету,</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Кімділды Дидактикалық ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Ойын шарты: балалар шенберге тұрады. Бір бала мысық, бір бала тышқан болады. Шенберді айнала тышқан қашады. Мысық тышқанды ұстаганда ойын тоқтайды.</p>	
---	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын тұғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>1. Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырлы).</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипаттын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Біз автобустамыз», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p><b>Мақсаты:</b> дene қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейішкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағыландыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Уалиханға билетін ертегілерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үрету. Ильяға ертегі атауларын қазақша анық айтуға жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.
Тұскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын!</p> <p style="text-align: center;">Рахмет!</p> <p style="text-align: center;">Ас болсын!</p>
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Қызыл телpek», «Айна», «Шалқан» әуен тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жұру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p style="text-align: center;">Ас дәмді болсын!</p> <p style="text-align: center;">Рахмет!</p> <p style="text-align: center;">Ас болсын!</p>

Ойындар, дербес әрекет	«Шалқан» ертегісі (түсіндіру).	«Шалқан» ертегісі (көрсету).	«Шалқан» ертегісі (ойын ережесі).	<b>Вариативтік компонент Ертегі тыңдау өсеміз</b>	«Шалқан» ертегісі (еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оку қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Тоғжан, Асылзат, Нұрасыл, Санжардың сурет салуға қызығушылық- тарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Әбілмансұр, Айқын, Ақпейіл, Нұрасыл .	Жеке жұмыс: «Ертегілер» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Ұлағат, Сая, Бекзат, Кәусар.	Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Айбар, Айсұлтан, Ұлмекен, Балайым «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Аяла, Нұрхан, Арман, Ай бар суреттер арқылы ертегілер түрлерін әнгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Ертегілер кейіпкерлерінің түрлерін ата?» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол көлік жарақаттарын ескерту». Жолаушыларга ереже.	Қауіпсіздік ережесі: «Орт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Мениң сүйікті ертегім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап экелу.	Медбике кеңесі: «Жол көлік апаты жағдайлармен тәнисстыру, оларды болдырмау, алдын алу».	Оку қызметіндегі апта бойығы жұмыстар жайлы. Қортынды тапсырмалар беру. Сау болындар балалар!

## ЦИКЛОГРАММА

**Наурыз айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»**  
**Алта тақырыбы: «Салт дәстүр мен фольклор»**  
**Ш-апта 16.03.-21.03.2020 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Өнер көзі халықтатурының әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Домино».	Қазақ ертеңі кітаптарын қарастыру, әңгімеледеу. Жұмбақтар жасыру (дәстүрге сай, ұлттық аспаптар, домбыра, ).	Өнер көзі халықтатурының әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Домино».	Үстел үсті ойыны: «Кім тез жинайды?»	«Қуан, қуан, алтын күн !» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біз қалай ойнаймыз».
Таңертенгі гимнастика (6-8мин.)	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Наурыз айының жаттығулар кешені № 3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Тілек шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Гажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-	Куаныш сыйлаймын! <b>Дидактикалық ойын:</b>	Тілек шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Гажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып	Қайырлы таң!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері».	«Қайырлы таң!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері».

дайындық	ғұрып туралы мағлұмат беру.	«Кім тез жинайды».	туралы мағлұмат беру.		
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз мейрамы»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Наурыз мерекесімен таныстыру, сөздік қорларын арттыру. Байланыстырып сөйлеуді дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Жалаушалар, суреттері, АҚТ, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Үлттық ойын:</b> Нысананы дәлде</p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалар нысананы асықен дәлдеуі тиіс.</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сандықты сәндеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Төрт түлік»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Төрт түлік туралы түсініктеріндеу, оның жүнінен жасалған заттарды қараша арқылы, жылы, жұмсақ болатының бақылау.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b></p> <p>«Құйрығынан ажырат»</p> <p><b>Ойын шарты:</b></p> <p>балалар құйрықтарына қарап, үй жануарларын анықтау керек</p> <p>4К моделі, бала үні, құрымдалған ойын, ашық сұрақтар, жабық сұрақтар, бақылау.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> суреттері, слайд, ноутбук, теледидар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Уақытты бағдарлау»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Өзіне қатысты заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекітеді. Логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b></p> <p>АҚТ, ағаштардың суреттері, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Қайырлы таң ашық аспан</p> <p>Қайырлы таң арайлы таң</p> <p>Қайырлы таң мөлдір көздерім</p> <p>Қайырлы таң жұмсақ қолдарым</p> <p>Қайырлы таң мықты аяқтарым</p> <p>Қайырлы таң достарым</p> <p>Қайырлы таң апайлар.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b></p> <p>Әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Экология негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ересектердің еңбегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ересектердің еңбегі бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету, көмек көрсетуге инеттерін қолдау.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b></p> <p>Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Ресурстар:</b></p> <p>АҚТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Сергіту сәти:</b></p> <p>Көбелекке үқсап-ап</p>

<p>Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен танвстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сұлгі, сандық, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақты киіндір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қып жасауды, ретімен киіндіруді үрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу</p>		<p>Табиғи материалдарды пайдаланып үйшіктерді құрастыра білуге үрету, саусақ бұлышықеттерін жетілдіру, ой-қиялышты, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Ресурстар:</b> Жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бұрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Құрылыш ойыны:</b> «Үйшіктер»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Колдан жасалған заттармен танысады, олардың бөліктерін ажыратса алады, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Жалаушалар, суреттері,</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыра алады</p>	<p>Ұшайықшы бәріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын Гүлзарға ересектерге көмектесу үшін шығару.</p>
--	--	---	---	---

			<p>АКТ, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бұрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>1. Ауа райын бақылау (бұлтты, жаңбырлы).</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылай отырып, күннің, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, жаңбырдың).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Арқан тарту», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p><b>Мақсаты:</b> дene қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызығушылықпен сомдауға дағдыландыру.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Уалиханға білетін ертегілерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға ертегі атауларын қазақша анық айтуда жаттықтыру.</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.			
Түскі ас	<p>Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p><b>Ойын-жаттығу:</b></p> <p>Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!</p>			

Үйкі	Балалардың тыныш үйінштегі тауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Қолғап», «Күнекейқызы» ертеңіні оқу.				
Біртіндеп үйкідан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жұру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдел ережесі.  Ас дәмді болсын!  Рахмет!  Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет.	Ұлттық <b>Дидактикалық</b> оыйн: «Асық ату» (түсіндіру, көрсету ойын ережесі).	Ұлттық <b>Дидактикалық</b> оыйн: «Асық ату» (еркін ойын).	«Ұш аю» ертегісі (еркін оыйн).	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ертегі тындағы өсеміз</b>	Ұлттық <b>Дидактикалық</b> оыйн: «Асық ату» (түсіндіру, көрсету ойын ережесі).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Ақпейіл, Айсұлтан, Аяла, Аңсардың сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлышықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Айқын, Айзере, Ұл мекен, Аят.	Жеке жұмыс: «Ертегілер» туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстыруды анық айтқызу: Ұлағат, Арман, Сая, Тоғжан.	Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Балайым, Нұрасыл, Айбар, Санжарға «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Кәусар, Аңсар, Аяла, Заманбек суреттер арқылы ертегілер түрлерін әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ұлттықөнеге-дәстүрлер» т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жол жұру ережесін сақтайық!»	Мерекелік өртөнділікке дайындалып келу. Сау болындар балалар!	Ата-аналарға тапсырма: «Менің сүйікті ертегім» тақырыбында балаларымен бірге кітапшалар жасап әкелу.	Ата-аналарға кеңес: «Жол жұру ережесін сақтайық!»	Медбике кеңесі: «Баланың жеке бас тазалығын қадағалау».
------------------------	---	--	--	---	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!»**  
**Апта тақырыбы: «Нұр төккен гүл көктем»**  
**IV-апта 23.03.-27.03.2019 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу. Балалар жайында әңгімелесу. Фильтр журналын жүргізу (бала денсаулығына қатаң түрде көңіл бөлу).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.).	Демалысты қалай өткіздік? Көктем мезгілін сурет арқылы көрсетіп, таныстыру.	Үстел үсті ойыны: «Бұл қай кезде болады?». <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида».	Бөлме гүлдеріне су құю, шаңын сұрту. «Нұр төккен, гүл көктем»тақырыбына әңгімелесу.	Орталықтарды оқу қызметіне даярлау, қажетті құралдарды қою. <b>«Лото»</b> ойыны.	Үстел үсті ойыны: «Шарды ұрле».
Танертеңгілік жаттығу	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Наурыз айының жаттығулар кешені № 4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу: Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				
<b>(ҰОК) дайындық Ертеңгілік жиын:</b> -сәлемдесу;	«Тілек шофы!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбыспен сөздерді ата?».	«Шуақ шашқан алтын күн!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандарды таны».	«Арайлап таң атты!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көңілді, мұнды, ашулы?».	«Қайырлы таң!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері».	«Улкенге де сіз, кішігеде сіз!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде

-ойындар, баяу құмылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;					болады?».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметтері	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін кеңейту. Көктемгі тіршілік және көктемгі гүлдер туралы түсінік беру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жалаушалар, суреттері, АҚТ, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалпы атауын ата»</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзben атайды мысалы: ыдыстар,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттың гүлденуі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру. Көктемнің алғашқы гүлдері – наурыз гүлдер туралы түсініктерін дамыту. Тұған өлке табиғатына дегенсүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс –тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, ойын, ұлғі көрсету, әңгімелуе</p> <p><b>Ресурстар:</b> Көше суреттер, ұлғі, қайшы, желім, акпарақ.</p> <p><b>Үстел ұсті ойыны:</b> «Жыл мезгілін ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту, салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ, әр түрлі заттардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Мотивациялық қозғауыш.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, ұлғі көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оңға, оңға тұзу тұр Солға, солға тұзу тұр Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p>	

<p>ойыншықтар, гүл, жануарлар</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту</p>		<p>үлестіріледі. Олар сурет бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады.</p>	<p>Орнымызды табайық. Бой сергіту жаттығулары (Мазмұнына қарай қымыл жасап үйрету)</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдірді.</p>	
---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілікпен киініп, сапқа тұрып, серуенге шығу.				
Серуен:	<p>Балалардың серуенге қызыгушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>1. Ауа райын бақылау (бұлтты, құнді, қарды).</p> <p><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылай отырып, құннің, қардың, бұлттың сипатын анықтау.</p> <p>2. Ерсектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, қар жинауга).</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Ақ сандық, көк сандық», таныстыру, түсіндіру, көрсету, ойын ережесі, еркін ойын;</p> <p><b>Мақсаты:</b> деңе қозғалысын дамыта отырып, ойын барысында кейіпкерлер арасындағы қарым қатынасты қызыгушылықпен сомдауға дағыландыру.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызыгушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Уалиханға жыл мезгілдерін атап айтқызу. Аишаға математикалық сандарды ретімен айтқызу. Айданға, Даянаға дыбыстардың анық айтылуын үйрету. Ильяға мамандық атауларын қазақша анық айтуда жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кірге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киуге дағыландыру. Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «аң патшасы арыстан», «Тәтті ұйқы» әуен тыңдау.				
Біртіндең үйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жұру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Ұлттық ойын: «Бесікке салу»(түсіндіру).	Ұлттық <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бесікке салу» (көрсету).	Ұлттық <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бесікке салу» (ойын ережесі).	<b>Вариативтік компонент</b> Ертегі тыңдал өсеміз	Ұлттық <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бесікке салу» (еркін ойын).
Баланың жеке	Сурет оқу	Ойын тапсырмаларды	Жеке жұмыс: «наурыз»	Аппликация және	Жеке жұмыс:

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Асылзат, Айару, Аңсар, Бақбергеннің сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу және саусақ бұлшықеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Заманбек, Бектөре, Раяна.	туралы тақпақты жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Эбілмансұр, Нұрхан, Айзере, Ұлмекен.	мұсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Аят, Аяла, Санжар «Жыл мезгілдері» атауларын атап айтқызу.	Сая, Тоғжан, Айбар, Балайыммен суреттер арқылы көктем мезгілі туралы әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: киімдерінауыстырып, серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктемнің алғашқы белгілері» т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың телефонмен ойын ойнауына шек қою».	Ертеңгілікке қажетті ұлттық қол өнер заттарын дайындаپ әкелу.	Ертеңгілікке дайындық: тақпақтар мен өлеңдерді жаттатқызу, киімдерін даярлау.	Үйге тапсырма: «Нұр төккен, гүл көктем» тақырыбында кітапшалар жасап алып келу.	Медбике кеңесі: «Баланың жеке бас тазалығын қадағалау».

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Сәуір айы**

**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Алта тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»**  
**I-апта 30.03-04.04.2020 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Гүлдер»жайлы слайд қарастыру. Оқу қызметіне қажетті күралдарды даярлау.	Гүлдер туралы мақал мәтеддер айтуда. Үстел үсті ойыны:	Сурет бойынша «Гүлдер»туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Пазл».	Гүлдер туралы жұмбактар жасыру. Үстел үсті ойыны: «Гүл құрастырайық».	Бөлме гүлдеріне су құю, қосыту, шандарын сұрту. Үстел үсті ойыны: «Пирамида».
Таңертеңгі гимнастика	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Сәуір айының жаттығулар кешені № 1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениетіне тоқталу. Ас дәмді болсын! Рахмет! Ас болсын!				
(ҰОҚ) дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -оійндар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	Жылды лебіз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын».	Біз ерекше баламыз! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сандарды таны».	Арайлап таң атты! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы қалта».	Тілек шоғы! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла».	Сәлем достым балдырган! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсінен таны».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдермен таныстыру» <b>Мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер таласы» ертегі	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер таласы» ертегі	<b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тенестіру» <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, биіктігі, ені	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары

	<p>Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтүге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Кек аспанда күн күліп Бізге құлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> Түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жалпы атауын ата»</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзben атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, гүл, жануарлар. Күтілетін нәтиже: Балалар</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көктемгі тіршілік және көктемгі گүлдер туралы түсінік беру. Көктем және көктем گүлдері туралы білімдерін көңейту.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету:</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Кек аспанда күн күліп Бізге құлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер»(қағаздан).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы گүлдің аналығын және күлтешелерін жасай алуга дағдыландыру және</p>	<p>бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Символдық суреттерден геометриялық фигуралады таба білу дағдыларын бекіту, қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, геометриялық пішіндер, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қүліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп- кішкентай балалар, Үп- үлкен бол еседі.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің құралы?»</p> <p>Ойын шарты: балалар еңбек құралдарының қай мамандық иесіне қажет екенін айтудары тиіс.</p>	<p>бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ересектердің еңбегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы ересектердің еңбегін бақылату және еңбекке баулу</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p><b>Топта жағымды көңіл-күй орнату</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің құралы?»</p> <p>Ойын шарты: балалар еңбек құралдарының қай мамандық иесіне қажет екенін айтудары тиіс.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>өсімдіктердің адамдарға пайдасы көп екенің білді.</p> <p><b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Гүл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Асфальтқа сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сұлгі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Иісінен ажырат»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> балалардың көзін байланып, гүлдерді иіскету. Гүлдің иісіне қарай ажыратулары тиіс.</p>	<p>ұқыпты жұмыс</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қызы қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бұрдіршін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейнелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, ермексаз, сақина және бірнеше сақина суреттері</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, жетелемеші сұрақтар, кері байланыс, ойын, үлгі көрсету</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> Куан, шаттан! Куан, шаттан! Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Біз ептіміз»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> ермексазды есу және шымшу әдісімен сақина жасаулары тиіс</p>	
--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.
Серуен:	<p style="text-align: center;"><b>Ауа райына бақылау жасау</b></p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажыратба білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>«Қасқыр мен лақтар»</b></p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар аланда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту.</p> <p><b>«Ауа райын сипатта!»</b></p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдалап алуды үйрету. (жылы, ашық, сұық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасаудың қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылыштарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүгө дағылданыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.
Түскі ас	<p>Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді Сейлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!</p>
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Қызығалдақ» ертегі оқу, «Ұйықтай қойшы боташым», «Тәтті ұйқы» әуен тындау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жүру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас	<p>Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді</p>

	Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгени Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, дербес әрекет	«Гүлдер дүкені» (түсіндіру).	«Гүлдер дүкені» (көрсету).	«Гүлдер дүкені»(ойын ережесі).	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ертеңі тындағ өсеміз</b>	«Гүлдер дүкені» (еркін ойын).
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс:Кәусар,Сая, Нұрасыл,Бақберген сурет салуға қызығушылықтарын ояту.	Ойын тапсырмаларды аяқтау.1 ден 5-ке дайінгі сандарды қайталату: Раяна,Айзере, Ұлағат,Арман.	Жеке жұмыс: «Көктем келді гүл алыш». О. Тұрманжанов (жаттау).өлеңін жаттатқызу, тіл байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Бектөре,Заманбек, Айзере,Тоғжан.	Мұсіндеу оку қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Сая,Айсұлтан,Балайым, Айбар «Гүлдердің» атауларын атап айтқызу.	Жеке жұмыс: Бекзат,Ұлағат,Ұлмекен, Санжар гүлдер түрлері туралы суретті әңгімелету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:«Аялайық гүлдерді» ерекшелігінатау т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың балалармен әңгімелесуі.	«Ертеңге дейін, балабақшам!»	Ата-аналарға кеңес: «Жол қауіпсіздігін сақтайық».	Медбике кеңесі: «Жеке бас тазалығын сақтайық».	«Ертеңге дейін, балабақшам!»

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Сәуір айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»**  
**Апта тақырыбы: «Ас атасы нан»**  
**II-апта 06.04-10.04.2020 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлыштыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлыштыру. Нан өнімдері туралы кітаптар қарастыру.	Жұмбақтар жасыру. Үстел үсті ойыны: «Не артық?»	«Ас атасы - нан» фотосуреттер карастиру, слайд қарастыру.	Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерінің киімдерімен танысу. «Лото» ойыны. «Жануарлар мен төлдері»	«Нан» туралы мақал-мәтелдер жаттау. Пазл құрастыру. «Көктем гүлдері»
Танертеңгі гимнастика	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Сәуір айының жаттығулар кешені № 2</b>				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындалап жуу, сұлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау.				
<b>(ҰОҚ)</b> дайындық Ертеңгілік жиын: -сәлемдесу; -ойындар, баяу қимылды ойын – жаттығулар; -топ жаңалығы;	«Ақбидай дәндері!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша таны» Айзеренің «Ас атасы - нан» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.	«Арайлап таң атты!». <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жасырылғанын тап?»	«Жылды лебіз!». Тыйым сөздер! «Нанды бір қолымен үзбе». «Нанды жерге тастама».	«Қуан, қуан, алтын күн!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөйлемді жалғастыр...».	«Қуанышты хабарлама!» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сыйқырлы қалта».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан» <b>Мақсаты:</b> нан өнімдерімен	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Орыс тілі</b> Маман жоспары	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы нан»	<b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Топтастыру» <b>Мақсаты:</b> Жеке заттардан топ	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша

<p><b>Н оқу қызметтері</b></p> <p>тәнистыру. Наның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтежиесінде келетінін түсіндіру. Дәнді дақылдар туралы білімдерін кеңейту. Мақал-мәтелдердің астарлы мағынасын түсінуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сызба құрастыруға үйрету. Сурет бойынша ойдан ертегі құрастыру, іскерлігін дамыту. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алыш қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b></p>	<p>тәнистыру. Наның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтежиесінде келетінін түсіндіру. Дәнді дақылдар туралы білімдерін кеңейту. Мақал-мәтелдердің астарлы мағынасын түсінуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сызба құрастыруға үйрету. Сурет бойынша ойдан ертегі құрастыру, іскерлігін дамыту. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алыш қастерлеп Торғайларға тастандар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b></p>	<p>бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Өсіп шыққан жасыл шөпті бақылау, оны сипап ұстау, өгей шөп, бақ баққа және т.б, гүлдерді жұлуға аяқтарымен таптауға болмайтының, нанның өсімдіктен өсіп шыққанбидайдан жасалатынын түсіндіру. балаларды жанды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтүге қатыстыру. Көзben қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Еңбексүйгіштікі және тірі табиғат нысандарына қамкор көзқарасты тәрбиелеу.</p> <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алыш қастерлеп Торғайларға тастандар</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> «Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату.</p>	<p>құрастыруды және топты заттарға бөлуге үйренеді. Айналадағы заттардың сұлбасынан геомтриялық фигурандарды көре білуге дағдыландыру. Көрү арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, әр түрлі заттардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, ұлті көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерді орналастыр»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыра алады</p> <p><b>.Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүл»</p>	
---	--	--	--	---	--

	<p>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, бауырсақ, нан өнімдерінің суреттері Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Дәмінен ажырат»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Нан өнімдерінің дәмін ажыратулары тиіс.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі-түсті құлтелер, ақ қағаз, желім, бірнеше гүлдер</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Иісінен ажырат»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалардың көзін байлап, гүлдерді иіскету. Гүлдің ісіне қарай ажыратулары тиіс.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.			
Серуен:	<p><b>Күнге бақылау жасау</b></p> <p>Бақылау</p> <p>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсененді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Такырып бойынша белсененді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>«Күн мен бұлт»</b></p> <p>Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды,</p>			

	<p>«тұн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті</p> <p><b>Гүл тұқымын топыраққа егу.</b> Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұсташа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p><u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айтуды.</p> <p><u>Корытынды.</u> Алдымен темір заттар қыздады.</p> <p><u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды?</p> <p><u>Корытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.</p> <p><u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p><u>Корытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p>				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауга көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүоге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.				
Тұсқи ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ертегі: «Ақ бидай», «Кішкентай бидай дәнінің саяхаты» «Нан қайдан шығады?» ертегілері.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Бой жазу. Тұзды суға малынған кенеппен жұру. Төсекте керілу жаттығулары. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жұру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Ас дәмді болсын!  Рахмет!  Ас болсын!				
Ойындар, дербес әрекет	«Нан дүкені» (тұсіндіру).  «Нан дүкені» (көрсету).	«Нан дүкені» (оыйн ережесі).	<b>Вариативтік компонент Ертегі тындал өсеміз</b>	«Нан дүкені» (еркін оыйн).	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сурет оқу қызметіндегі жұмыстарды аяқтау. Жеке жұмыс: Нұрхан, Кәусар, Айбар, Санжардың сурет салуға	Оыйн тапсырмаларды аяқтау. 1-5-ке дейінгі сандарды қайталап айтқызу	Жеке жұмыс: «Қайдан келдін, бауырсақ?» Ә. Тұрманжанов туралы тақпақты жаттатқызу, тіл	Аппликация және мүсіндеуден аяқталмаған жұмыстарын орындау. Заманбек, Бектөре, Айзе	Жеке жұмыс: Ұлағат, Айсұлтан, Нұрхан суреттер «Ас атасы - нан» арқылы түрлерін әнгімелету.

	қызығушылықтарын ояту.	және саусақ бұлышқеттерін дамыту арқылы сандарды жазғызу. Сая, Тоғжан, Арман, Аяла.	байлықтарын дамыту, дыбыстарды анық айтқызу: Бекзат, Айару, Ұлмекен, Балайым.	ре, Ақпейіл «Нан өнімдері» атауларын атап айтқызу.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлең жаттау. Ө. Тұрманжанов.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Бағдаршамтуралы не білеміз?» балалармен әңгіме жүргізу.	Қауіпсіздік ережесі: «Әрт тілсіз жау» өрті болдырмау және өрттен сақтану жолдарын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма: «Ас атасы - нан» үйде мамаларымен нанды қалай пісіретіндері жайлы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Далағы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтау».	Нанға қатысты «Тыйымдар мен ырысмдарды» жаттап келу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Сәуір айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
 Отпелі тақырып: «Біз еңбеккөр баламыз»  
**Апта тақырыбы: «Жәндіктер»**  
**III-апта 13.04-17.04.2020 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй				

<b>қабылдау.</b> <b>Ата-</b> <b>аналармен</b> <b>әңгімелесу.</b>	орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
<b>Ойындар</b> <b>(үстел үсті,</b> <b>саусақ және</b> <b>т.б )</b>	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» оыйны <b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшиқтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» оыйны <b>Мақсаты:</b> ұлкен – кіші ұйымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» оыйны <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.
<b>Таңертеңгілік</b> <b>гимнастика</b> <b>(5 мин)</b>	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Сәуір айының жаттығулар кешені № 3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым,  Таза бетің, мандайың. - Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу</b> <b>қызметіне</b> <b>(ҰОҚ)</b> <b>дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау				
<b>Мектепке</b> <b>дейінгі ұйым</b> <b>кестесі</b> <b>бойынша</b> <b>ұйымдастырыл-</b> <b>-</b> <b>ған оқу</b> <b>кестесі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Тасбақа»</b> <b>Мақсаты:</b> Тасбақамен танысады оның сыртқы ерекшеліктері мен дene бөліктерін атауға,	<b>Дене</b> <b>шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән	<b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Кеңістікте бағдарлау»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>Қоршаған ортамен</b> <b>танысу</b>

<p>сөздік қорды антонимдермен тольықтырады, сөздерді септелуіне қарай байланыстырады</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр Ойын шарты: жәндіктерді көлеңкесіне қарай орналастырып шығулары тиіс.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көбелек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, көбелектер, суреттер.</p>	<p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p>белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз). <b>Әдіс-тәсілі:</b> сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар, мозаикалар</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қыынды суреттерді құрастыр</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Моншақтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздың бұрыштарын ортасына бірдей бүктей білуін дамыту.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар, қатты қағаздар Жылулық шенберіне шақыру бір-біріне жылы лебіздерін айтқызу</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b></p>	<p>тұстастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіреді.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл- күй орнату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіруеді және тұстастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдірді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>Табиғат бұрышы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышындағы бөлме гүлдерімен таныстыру, қамқорлық жасауга баулу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, бөлме гүлдері, тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл- күй орнату</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> балалармен бірге табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Көжегім, тұршы, Бетінді жушы.</p> <p>Айнаға қараши, Шашынды тараши, Киімінді киши, Мектепке қарай жүрші, Орныңа отырши, Сабағынды оқышы.</p>
---	--	--	---	--

	<p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанқызының түймелерін орналастыр» ойын шарты: қанқызының қара түймелерін тиісті орындарға жапсырып шығулары тиіс</p>	<p>Сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлді тап»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> құлтесіне қарай гүлді табулары тиіс</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Құмырсқа» ертегісі.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша таныс шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, хрестоматия, ертегі кейіпкерлерінің суреттері.ә</p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> жәндіктерді сипаттамасы бойынша табулары тиіс</p>	
Екінші	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!		

<b>танертегі ас</b>	
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<p style="text-align: center;"><b>Желге бақылау жасау.</b></p> <p><b>Бақылау</b> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертип, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> <b>«Қақпақ пен таяқ».</b> Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Қажеттілік бойынша жұмыс</b> Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғыштықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама <b>«Жақсы, жаман»</b> Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсныу). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киүоге дағыландыру. Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сұртіну.
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Түскі үйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.  Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын таусысып жеп болған соң түруға дағыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құыршақты тамақтандыр».	Ойын-жаттығу «Құыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылыш материалдарымен ойындар.	<b>Вариативтік компонент Ертегі тыңдалған өсеміз</b>	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктемнің» (Сурет құрастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бүршішін ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Сәуір айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
Отпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»  
**Апта тақырыбы: «Еңбек-бәрін жеңбек!»**  
**IV-апта 20.04-25.04.2019 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл қүйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				

<b>әңгімелесу.</b>					
<b>Ойындар (ұстел ұсті, саусақ және т.б )</b>	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойыны <b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Өз үйін тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> ұлken – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орын тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үрету.	Ұстел -ұсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.
<b>Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту. Сәуір айының жаттығулар кешені № 4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p> <p style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наның қызымын жерге тастамауга үрету.</p>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек етуге баулу, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен толықтыру</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, саз балшықтар, саңырауқұлақтардың суреттері.</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкендердің еңбегін бағалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b></p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттарды салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдіреді. Заттар тобының тең және тең еместігі туралы түсініктерін дамыту, салыстыруға берілген логикалық тапсырмаларды шешу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>

<p><b>«Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдептердің орнығына барынша мүмкіндік жасау.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмға сурет салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таяқпен құмға адамдардың еңбек әрекетін бейнелеуді үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, құм, суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып кілемше»</p>	<p><b>Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, ұлгі көрсету.</b></p> <p><b>Сергіту сәти:</b> Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Анама көмектесемін»</p>	<p>жолдарын үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, әр түрлі заттардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, ұлгі көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b></p> <p>Мақсаты. Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұзындығы, биіктігі, ені бойынша әртүрлі заттарды салыстыруды жетілдірді.</p>	
--	--	---	--

	<b>Мақсаты:</b> Түрлі сзықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау			
<b>Екінші таңертеңі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.			
<b>Серуен</b>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарды тануға, дene бөліктегін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар ( Мысалы: гүлдерді суару)</p> <p><b>Мақсаты:</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Құннің көзі мен жаңбыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>			
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамактарын тауысып жеп болған соң түргуга дағдыландыру.			

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Күйршақты тамақтандыр» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Күйршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылыш материалдарымен ойындар.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ертегі тындал өсеміз</b>	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертеңі оқып беру; үстел үсті театры.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (Сурет құрастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Фажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бүршішін ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр айы**

**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Әрқашан құн сөнбесін»**  
**Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»**  
**I-апта 27.04-01.05.2020 ж**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау.</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саясақ және т.б )</b>	<b>«Менің балабақшам»</b> Суреттер әлеміне саяхат	<b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b> Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.	<b>«Өз орнын тап» ойыны</b> Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
<b>Таңертенгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Мамыр айының жаттығулар кешені № 1</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p> <p style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (YOK) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктердің күтімі» <b>Мақсаты:</b> өсімдіктердің күтімі,	<b>КМУК</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тең заттар тобы салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Тең заттар тобын беттестіру мен	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша <b>Қоршаған ортамен</b>

<p>дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым қатынас мәдениетін сактауға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттері, слайд.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, әңгімелесу, түсіндіру, ойын</p> <p><b>Жылулық шенбері:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Сергіту сәти:</b> Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауыста, атынды айтам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дауыс ырғағын өзгерте білуге</p>	<p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>тіршіліг жайлы түсінік қалыптастыру</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сұлгі, үшшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Сергіту сәти:</b> Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Отырындар, тұрындар, Маған мойын бұрындар. Қолымызды жайайық, Құстай қанат қағайық. Аяқты бір басындар Кәне тағы - тағы да Қол соғайық жабыла Кәне тағы - тағы да!</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаман жолдас»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері</p>	<p>тұстастыру арқылы салыстыруға және он, сол бағыттарды анықтауға үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, әр түрлі заттардың суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсілі:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, сергіту сәті, кері байланыс, үлгі көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттерді орналастыр» Ойын мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағылданыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Саңырау құлақтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жеке бөлшектерді біркітіре отырып, саңырауқұлақты мұсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың бір бірімен достығы, отанды қорғау туралы түсініктерін қалыптастыру, Қазақстаниң туы, жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бұлдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгәмелесу.</p> <p><b>Сергіту сәти:</b> Он қолымыз алға Содан кейін артқа Содан кейін алға Сәл кішкентай қозгаймыз Біз билейміз буш – буш Дөңгелене жиналып Қолымызды ұрамыз</p>
---	------------------------------	---	--	---

<p>үйрету, есту , қабылдау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дөңгелектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді ата»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық. Секірейік, жүгірейік,</p>		<p>мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдірге үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> хрестоматия, қуыршақ</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне түрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әнгімелесу.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Қуыршаққа көмектес»</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен үй»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыш материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылышын құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b></p>	<p><b>Ресурстар:</b> АКТ, салышықтар, санырауқұлақтардың суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Құліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Санырауқұлақ жинау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту</p>	<p>Сарт – сұрт, сарт – сұрт.</p>
--	--	---	--	----------------------------------

	<p>Қуанайық, күлейік. Отырайық, дем алайық, Дем алып ап, жүрейік.</p>	<p>Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгемелесу.</p> <p><b>Сергіту сәти:</b> Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p>	
<b>Екінші таңертең ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.		
<b>Серуен</b>	<p><b>Аспанға бақылау жасау.</b> Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> <b>«Қазым, қазым қаңқылда!»</b> Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-эрекеті</p> <p><b>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</b> Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b> Тәжірибе мен сараптама <b>«Көктемге арнап бояу табайық»</b></p>		

	Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.				
<b>Серуеннең оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі үйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға колынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын  «Күйршақты тамақтандыр» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Күйршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылыш материалдарымен ойындар.	<b>Вариативтік компонент</b>  <b>Ертегі тыңдалып өсеміз</b>	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

### ЦИКЛОГРАММА

**Мамыр айы 2**

**II кіші «Ботақан» тобы**

**Отпелі тақырып: «Әрқашан құн сөнбесін»**

**Апта тақырыбы: «Бейбітшілік қорғанында»**

**II-апта 04.05-08.05.2020ж**

<b>Құн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балалардың қабылдау. Ата-аналармен</b>	Балалардың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				

<b>әңгімелесу.</b>					
<b>Ойындар (Устел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>«Менің балабақшам»</b> Суреттер әлеміне саяхат	<b>«Пішіндерді орналастыр»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	<b>«Өз үйін тап»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> ұлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.	<b>«Өз орнын тап»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үрнету.	Устел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.
<b>Таңтереңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Энұранын айту. Мамыр айының жаттығулар кешені № 2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p> <p style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үрету.</p>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отан қорғаушылар» <b>Мақсаты:</b> Отан өорғаушылар туралы түсінік береді, сөйлеу мәнерін сақтайды, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырады, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттайды. <b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер,	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>музыка</b> Маман жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді» <b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, <b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.	<b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Топтастыру» <b>Мақсаты:</b> Заттарды топ құрастыруды және топты жеке заттарға бөлуді біледі. <b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар. <b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы. <b>Әдіс -тәсіл:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>музыка</b> Маман жоспары бойынша

<p>карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбері</b></p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b></p> <p>Сұрақ-жауап, түсіндіру,</p> <p><b>Сергіту сәти:</b></p> <p>Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық, көрсету.</p> <p><b>Қимылды</b></p> <p><b>Дидактикалық</b> <b>оыйн: «Жігіттер</b> <b>жарысы»</b></p> <p><b>Оыйн шарты:</b></p> <p>Балалардың оыйн кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Шаттық шенбер:</b></p> <p>Көк аспандың күн күліп Бізге құлсін бұлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге құлсін бұрдіршін.</p> <p><b>Дидактикалық</b> <b>оыйн: нның атауы:</b></p> <p>«Жыл мезгілдері»</p> <p><b>О.Балаларды жыл</b> мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.</p> <p><b>Қимылды Дидактикалық</b> <b>оыйн:</b></p> <p>«Күн мен түн»</p>	<p>Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық</b> <b>оыйн:</b> «Доппен ойнау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жоғары- тәменде», «астында- устінде», «сол жақта-он жақта» ұфымдарын бекіту.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Моншак».</p> <p><b>Мақсаты:</b> ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдеуге үйрету</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, дайын дөңгелектер, желім, жіп</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b></p> <p>Сұрақ-жауап, түсіндіру, үлгі көрсету, оыйн</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b></p> <p>Куан, шаттан! Куан, шаттан!</p> <p>Куанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін!</p> <p><b>Дидактикалық оыйн:</b></p>
---	---	--

<p><b>«Танк»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Төртбұрышты пішіндерді дәңгелек пішіндермен сәйкестендіріп танктің суретін салуды үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл- күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тұстерді ата» Сергіту сәті: Көбелекке ұқсан-ап Ұшайықшы беріміз Оңға қарай бір ұшып Солға қарай бір ұшып Шарлайықшы жер шарын</p>			<p><b>«Тұсіне қарай жина»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> түрлі-түсті моншақтарды тұсіне қарай жинаулары тиіс</p>	
---	--	--	---	--

<b>Екінші таңтерегі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.
<b>Серуен</b>	<p style="text-align: center;"><b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты құндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</li> <li>Қымылды ойын <b>«Кілттер»</b> Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</li> <li>Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.</li> <li>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама <b>«Бұлт неге ұксайды?»</b> Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту.</li> </ul>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
<b>Түскі үйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылым материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылым материалдарымен ойындар.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ертегі тыңдалап өсеміз</b>	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қашшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кенес үйде ойын бүршішін ұйымдастыру.	Психолог кенесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА  
Мамыр айы  
II кіші «Ботақан» тобы  
Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»  
Апта тақырыбы: «Жайдары жаз келді»  
III-апта 11.05-15.05.2020 ж**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көніл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				

<b>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б )</b>	<b>«Менің балабақшам»</b> Суреттер әлеміне саяхат	<b>«Пішіндерді орналастыр» ойны</b> <b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	<b>«Өз үйін тап» ойны</b> <b>Мақсаты:</b> ұлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.	<b>«Өз орын тап» ойны</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету.	Устел -үсті ойны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.
<b>Таңтеренгі лік гимнастика (5 мин)</b>	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Мамыр айының жаттығулар кешені № 3</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<b>Ұйымдасты рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көнілді жаз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаздағы табиғат туралы әңгімелесу. Түрлі жиһаздар атауын атап, дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерінде қолдану қабылетін қалыптастырады. <b>Ресурстар:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың күміне назар аудару). Жыл бойы алған	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың күміне назар аудару). Жыл бойы алған	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеңістікте бағдарлау» <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды; оң- сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс - жақын,	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің

	<p>АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбері</b></p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұны қай кезде киеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сейлеуге баулу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, гуаштар, сұлғі, гүлдер, суреттер.</p> <p><b>Шаттық шенбері:</b> Шаттық шенберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көніл-күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p>	<p>дағдылар мен білімді бекіту.</p> <p><b>Көрнекі құралдары:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Кек аспанда құн құліп Бізге құлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін! Қыс қолында ғұл жүрсін! Бірге құлсін бұлдіршін.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шіркейлер»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, жаз мезгілінің суреттері.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім не істейді?»</p>	<p>білік - аласа ажыратада білуге үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Кек аспанда құн құліп Бізге құлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мезгілдерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды; он- сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс - жақын, биік - аласа ажыратада білуге үйренді.</p>	<p>қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту,</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> Кек аспанда құн құліп Бізге құлсін бұлдіршін, Үл қолында ту жүрсін!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсететін сөз қолдана отырып, талқылай білуге баулу.</p> <p><b>Кімділді</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Он қолымыз алға Содан кейін артқа Содан кейін алға Сәл кішкентай қозғаймыз Біз билейміз буш – буш Дөңгелене жинальп</p>
--	---	--	--	--

	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл отырғызу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, гүлге деген қызығушылығын арттыру. Үқыптылыққа, тазалыққа баулу</p>	<p><b>».Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз еңбеккөр баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың нені білетіні, не істей алатыны туралы әңгімелеседі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, диванның суреттер.</p> <p><b>Шаттық шеңбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстер мен қабылдаудың дамыту, түс бойынша таңдалу алу іскерлігін қалыптастыру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізен. Уш-төрт шалқай Иілмесін тізен. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен шөп жинадым»</p>		<p>Колымызды ұрамыз Сарт – сұрт, сарт – сұрт.</p>
--	---	---	--	---

		<p><b>Мақсаты:</b> Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыд түсті қағаздардан құрастыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, суреттер, карточкалар.</p> <p><b>Шаттық шенбер:</b> мотивациялық қозғаушы.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәти:</b> Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тараібық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда</p>	
<b>Екінші таңертегі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.		
<b>Серуен</b>	<b>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</b> Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелейін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сулуулығын айыра білу, ағаштардың		

	<p>пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p><b>Қымылды ойын «Секіргіш бақалар»</b></p> <p>Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шенберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p><b>Ағаш түбін әктеу.</b></p> <p>Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қымылдар жасау. Берілген тапсырманы мүқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қыныңдық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> <p><b>Дидактикалық ойындар.</b> Тәжірибе мен сараптама</p> <p><b>«Орманшы»</b></p> <p>Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктегін: діңі, жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау. Өз білгендерін сөзben жеткізе білу.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p style="text-align: center;">Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң түруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен</p>	<p>Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылыш материалдарымен ойындар.</p>	<p><b>Вариативтік компонент Ертегі тындал өсеміз</b></p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.</p>

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		оыйндар.			
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. <b>Мақсаты:</b> карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес оыйндары.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын үйимдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме үйимдастыру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын»**  
**IV-апта 18.05-22.05.2020 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау.</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				

<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	<b>«Менің балабақшам»</b> Суреттер әлеміне саяхат	<b>«Пішіндерді орналастыр» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	<b>«Өз үйін тап»</b> <b>ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> ұлken – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.		
<b>Таңтереңгілік гимнастика (5 мин)</b>	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.</b> <b>Мамыр айының жаттығулар кешені № 4</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p> <p style="text-align: right;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>- Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<b>Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен үйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау				
<b>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу кестесі</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көңілді жаз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үйрету. <b>Ресурстар:</b> АКТ, жаз мезгілінің суреттері?. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үйрету. <b>Ресурстар:</b> АКТ, жаз мезгілінің	<b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Салыстыру, теңестіру»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекітеміз. <b>Ресурстар:</b> АКТ, диванның суреттер.	<b>Дене шынықтыру</b> Маман жоспары бойынша <b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша

<p><b>Мақсаты:</b> Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Бір, екі – еңкей, Бүгілмесін тізен. Үш-төрт шалқай Иілмесін тізен. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өз ойыннан сурет салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойыннан сурет салу. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауга үрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберінے тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу.</p> <p><b>Топта жағымды көніл-күй орнату</b></p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру.</p>		<p>суреттері.</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім не істейді?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.</p> <p><b>Сергіту сәти:</b> Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Тұрлі-тұсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.</p>	<p>Коюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Зат неге ұқсайды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуralар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажыраты білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларың бекітті.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәти:</b>  Шыр-шыр еткен  торғайлар,  Қанатын қағып шалқиды.  Түрлі-түсті көп шарлар  Әуеде ұшып қалқиды,  Айға қарап, күнге қарап  Шашымызды тарайық.  Керіліп бір дем алып,  Шаршағанымызды  басайық.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b>  «Менің доптарымның  түсін ата»</p>			
<b>Екінші таңертең ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.			
<b>Серуен</b>	<p>Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кездे үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын карау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, этештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту.</p> <p>Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Кімұлды ойын</p> <p>«Қарлығаш»</p> <p>Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шенбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіпперін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.			
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.			

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндең ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң түруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құыршақты тамақтандыр» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Құыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылыш материалдарымен ойындар.	<b>Вариативтік компонент Ертеғі тыңдалған өсеміз</b>	
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Гажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу.				

<b>Балалардың үйге қайтыуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме ұйымдастыру.
--------------------------------	---	----------------------------------	---	---	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Мамыр айы**  
**II кіші «Ботақан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Әрқашан құн сөнбесін»**  
**Апта тақырыбы: «Мен жасай аламын»**  
**V-апта 25.05-29.05.2019 ж**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балалардың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр» ойныны <b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	«Оз үйін тап» ойныны <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.		
<b>Танцертеңгілік</b>	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнуранның айту.</b>				

Гимнастика (5 мин)	Мамыр айының жаттыгулар кешені № 4				
Таңғы ас	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p>- Ас уақытында балаларға тاماқты таусып жеуге, наның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, <b>Дидактикалық ойын:</b> материалдарын дайындау</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көңілді жаз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үйрету.  <b>Ресурстар:</b>  АКТ, жаз мезгілінің суреттері?  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Көңгілді жаз»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Түстер мен қабылдауды дамыту, түс бойынша таңдалу алу іскерлігін қалыптастыру.  <b>Сергіту сәти:</b>  Бір, екі – еңбек, Бүгілмесін тізен.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Орыс тілі</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жаз туралы өлеңді эмоционалды түрде жатқа айытқызуға үйрету.  <b>Ресурстар:</b>  АКТ, жаз мезгілінің суреттері.  <b>Әдіс -тәсіл:</b>  Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Кім не істейді?</b></p>	<p><b>ҚМУҚ</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Салыстыру, теңестіру»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларды бекітеміз.  <b>Ресурстар:</b>  АКТ, диванның суреттер.  <b>Әдіс -тәсіл:</b>  Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету.  <b>Сергіту сәти:</b>  Коюланып қара бұлт, Жаңбыр жауды себелеп, Жапырақты жамылып, Жата қалды көбелек.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Зат неге ұқсайды?»</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Маман жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Маман жоспары бойынша</p>

<p>Уш-төрт шалқай Иілмесін тізең. Қолды көтер аспанға Саусақты сөз, жасқанба.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өз ойыннан сурет салу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойыннан сурет салу. Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қаруға үрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ, түрлі түсті қалам, сұлғі, үйшіктердің суреттері.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл- күй орнату</p> <p><b>Әдіс -тәсіл:</b> Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p> <p><b>Сергіту сәти:</b> Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды.</p> <p>Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап</p>		<p><b>Ойын: «Көгалдағы әдемі ғұлдер ғұлашты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстер мен қабылдаудың дамыту, түс бойынша таңдалу іскерлігін қалыптастыру.</p> <p><b>Сергіту сәти:</b> Шыр-шыр еткен торғайлар, Қанатын қағып шалқиды. Түрлі-түсті көп шарлар Әуеде ұшып қалқиды, Айға қарап, күнге қарап Шашымызды тарайық. Керіліп бір дем алып, Шаршаганымызды басайық.</p>	<p>фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажыраты білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Жыл бойы алған білім, білік, дағдыларың бекітті.</p>	
---	--	---	---	--

	<p>Шашымызды тарайық. Керілпі бір дем алып, Шаршағанымызды басайық.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Менің доптарымның түсін ата»</p>				
<b>Екінші таңертегі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару. Ас болсын балақай!				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<p>Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Бақылау</p> <p>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, этештің шақыруы, болмаса арбаның шиқылсы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көніл-қүйлерін көтеру.</p> <p>Кіммелді ойын «Қарлығаш»</p> <p>Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету (ойыншылар шенбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіпперін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу.</p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі үйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, ая, су шаралары</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.						
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ирі құрылыш материалдарымен ойындар.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ертегі тыңдалған о семіз</b>			
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық» <b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.						
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын үйимдастыру.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: Менің балабақшам тақырыбына көрме үйимдастыру.		

