

ар
ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Айы: Қыркүйек

Өтпелі тақырып: Балабақша

I - апта

күні: 02.09 – 06.09.2019 жыл

Күн тәртібіі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сәлеметсіздер ме, балалар! Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ -09 ⁰⁰	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	09 ⁰⁰ -09 ¹⁵	Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	09 ¹⁵ -09 ³⁰	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09 ³⁰ -09 ⁴⁰			«Менің балабақшам» Фото сурет құрастырады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
«Ойнайықта ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	09 ⁴⁰ -10 ³⁰					

Серуен:	10 ³⁰ - 12 ⁰⁰	Ағаштарды бақылау Мақсаты: — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); • Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.
Түскі ас	12 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.
Ұйқыға жату Түскі ұйқы	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰ 13 ⁰⁰ - 15 ³⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.
«Ұйықдан ояту», «Сергіту шаралары», «Гигиеналық шаралар»	15 ³⁰ - 16 ⁰⁰	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау
Бесін ас, Астарыңыз дәмді болсын!	16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.

Алақай ойнаймыз Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ³⁰ - 17 ⁰⁰			Дидактикалық ойын «Д-ойын: «Сыңарын тап» Ойының шарты:бірнеше күздік киім берілген,сол киімдердің ішінен сынарын тауып қою керек. Мақсаты: бірдей заттарды табу	Құстар жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Дұрыс па ,әлде бұрыс па?» Мақсаты: Балаларды әдептілікке баулу.Жақсы немесе жаман іс- әрекеттерге іс-қимылына қарап анықтайды.Іс- әрекеттерді балалар өздері сомдайды
Серуенге дайындық Серуен	17 ⁰⁰ - 17 ³⁰	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Қош бол, балабақшам!				Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Жобаны таныстыру. «Сенің достарың көп пе?».

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Айы: Қыркүйек

Өтпелі тақырып: Балабақша

II- апта

күні: 09.09 – 13.09.2019 жыл

Күн тәртібіі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	09.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Қайырлы таң балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»	«Қайырлы таң балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»
		Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Мақсаты: Бір орында қос аяқпен секіруге дағдыландыру. Негізгі қимыл жаттығулары:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. Мақсаты: белгіленген жерге дейін еңбектеуге және кедергі жасамауға дағдыландыру. Негізгі қимыл жаттығулары:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Мақсаты: Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Негізгі қимыл жаттығулары:	Сенсорика Тақырыбы: Үйшік Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету; Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа	

	1. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. 2. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру «Мысық пен тышқан» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді меңгерді Музыка Маман жоспары бойынша	1. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. 2. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Күтілетін нәтиже: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүруді ойын арқылы игерді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің анам» әңгімелесу Мақсаты: Сөз тіркестерін (анам мейірімді, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі	1. Белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу. 2. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру «Мысық пен тышқан» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүруді ойын арқылы игерді. Мүсіндеу Тақырыбы: Менің добым Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Сергіту сәті. Добым менің, добым менің Добым неткен көңілді едің Зымырайсың, қутыңдайсың,	байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Дидактикалық ойын: «Ғажайып үйшік» Ойын шарты: балалар геометриялық пішіндерді дұрыс қолдану арқылы үйшік құрастырулары тиіс Күтілетін нәтиже: геометриялық пішіндерді ретімен орналастыра алды.	
--	--	---	---	--	--

		карточкалар, мозаикалар Мазмұнды –рөлді ойын: «Менің анам» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау Күтілетін нәтиже: анасын сипаттауды үйренді.	Менен қашып құтылмайсың. Ш. Смаханұлы. Екі қолдың саусақтарын бір біріне тигізіп, домалақ пішінді үлкен допты көрсетеді. Бір қолдың саусақтарын бір біріне тигізіп, кішкентай допты бейнелейді. Күтілетін нәтиже: ермексازдан домалақтау тәсілімен жасалған допты мүсіндеуді		
Серуен:	10.30-12.00	Ағаштарды бақылау — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру			
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.			
Түскі ас	12.30-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.			
Түскі ұйқы	12.30-16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16.00-16.30	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.30-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00-17.30	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Ойының шарты:бірнеше күздік киім берілген,сол киімдердің ішінен сынарын табу	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	Құстар жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Болады, болмайды» Мақсаты: Балаларды әдептілікке баулу.
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы				Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Жобаны таныстыру. «Сенің достарың көп пе?».

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Айы: Қыркүйек

Өтпелі тақырып: Балабақша

III- апта

күні: 16.09 - 20.09.2019 жыл

Күн тәртібіі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	09.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Қайырлы таң балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»	«Қайырлы таң балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»
		Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты:2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.				
	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырыл-
ған оқу қызметіне
(ҰОҚ) дайындық
**Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылғ
ан оқу қызметі**

Дене шынықтыру Тақырыбы: Таяқшалардан (3-4м) аттап жүру Мақсаты: Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталау және 3-4 таяқшалардан аттап өтуге үйрету. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. (Еңбектеу ережелері: оң жақ тізе бүгілгенде – сол жақ шынтақты бүгеміз, сол жақ тізені бүккенде – оң жақ шынтақты бүгеміз). 2.Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. (Аттаған кезде таяқшаларды орнынан қозғамау, арқашықтықтарын сақтау). «Допты қуып жет!»ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Күтілетін нәтиже: Таяқшалардан (3-4м) аттап жүруді үйренді	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп, қайта оралу. Жай жүру, жылдам жүру, жүгіру, жылдам жүгіру, шашылып жүгіру,аяқты биік көтеріп жүгіру шеңберге тұрғызу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» Екі қолындағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп иіскеп, жоғары көтеру Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. (Еңбектеу ережелері: оң жақ тізе бүгілгенде – сол жақ шынтақты бүгеміз, сол жақ тізені бүккенде – оң жақ шынтақты бүгеміз). 2. Доптар салынған себетке дейін жүгіріп, қайта оралу. «Допты қуып жет!»ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балалардың ойыншықтар, олардың	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптар салынған себетке дейін жүгіріп, қайта оралу. Жай жүру, жылдам жүру, жүгіру, жылдам жүгіру, шашылып жүгіру,аяқты биік көтеріп жүгіру шеңберге тұрғызу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі» Екі қолындағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп иіскеп, жоғары көтеру Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доптар салынған себетке дейін жүгіріп, қайта оралу. 2.Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. (Аттаған кезде таяқшаларды орнынан қозғамау, арқашықтықтарын сақтау). «Допты қуып жет!»ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Күтілетін нәтиже: Таяқшалардан (3-4м) аттап жүруді үйренді	Жаратылыстану Ойыншықтар мерекесі Мақсаты: ойыншықтар туралы білім беру Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі- құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Шаттық шеңбері Армысың жарқыраған күн, Армысың жер ана! Армысың көгілдір аспан. Армысың апайлар, Армысың сен және мен. - Балалар қараңдаршы біздің тобымызда ойыншықтар өте көп, олар қандай әсем, әдемі ойыншықтар. Дидактикалық	
--	---	---	--	--

		түрлері жайында білім беру Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Шатық шеңберіне тұрғызылады. Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Мне, тұрмыз жараса. Сергіту сәті Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. (І.Жансүгіров) Ойын шарты: ойыншықтардың арасынан допты, қуыршақты және керікті табу. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрау. Күтілетін нәтиже: әр ойыншыққа сипаттама беруді;	Сурет салу Тақырыбы: Үлкен және кіші доптар Мақсаты: Түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салуды балаларға үйретуді жалғастыру. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Балаларға арналған тақпақ оқимын: Т.Елеусізұлы «Мысық» Маған тура қарайды, Бәлкім қамқор санайды. Ертеңгісін тұра сап, Бас-көзін жалайды. Марғаулар көңілді ойнайды!» Жауап сөздер айтуға әсер етемін. Күтілетін нәтиже : түрту әдісімен мақта таяқшасын ұқыпты	ойын: «Жартысын тап» Ойын шарты: балалар екіге бөлініп, қиылған ойыншықтардың суреттерінің екінші бөлігін тауып, ойыншықты атап, түсін айтулары тиіс. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар туралы ойынды ойнауды	
--	--	---	---	--	--

				қолданып, сурет салуды үйренеді;		
Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	Гүлдерді бақылау Серуен барысында балаларды гүлдер өсіп тұрған атыздарға әкелу және мұқият қарауды тапсыру. Балаларды өсіп тұрған гүлдермен таныстыру, олар туралы айту. Олардың түстері туралы, ұзын немесе қысқа екендігі туралы мәлімет беру. Күн сәулесін және суды жақсы көретінін және үнемі қажет ететіндігі туралы әңгімелеу. Еңбекке баулу Гүлдерді қазып алып, ыдысқа отырғызу, топтағы табиғат бұрышына қою. Мақсаты: Өсімдіктерді күту жұмысына араласуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-17.00	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	Қимылды ойын «Түсіне қарай ажырат» Ойынның шарты: доптарды түсіне қарай бөлу	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	Гүлдер жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды бақылампаздыққа баулу

Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Айы: Қыркүйек

Өтпелі тақырып: Балабақша

IV- апта

күні: 23.09 - 27.09.2019 жыл.

Күн тәртібіі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	09.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Қайырлы таң балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»	«Қайырлы таң балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»
		Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Құрылыс ойындары: «Үй» құрастыру, тату ойнауға үйрету.	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
Таңғы ас	09.15-09.30	Қыркүйек айына арналған жаттығулар кешені №4 Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту	Сенсорика Тақырыбы: Құлыншаққа арналған жол	

ұйымдастырылған оқу қызметі	Мақсаты: допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жіптің (биіктігі 30- 40 см) астынан еңбектеп өту. 2. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту «Допты қағып ал» ойынын ойнайды. Мақсаты: ширақ қимылдай білуге баулу; Себеттегі доптарды үлестіре отырып, балалардан доптың пішіні және сипаты туралы сұраймын. Тапсырма: «Допты қағып ал» Шеңбер бойымен сапты бұзбай жүру Күтілетін нәтиже: балалар допты қос қолмен ұстап жүреді. Музыка Маман жоспары бойынша	Мақсаты: Жіптің (биіктігі 30- 40 см) астынан еңбектеп өтуге; Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыруға үйрету Бір қатар сапқа тұру. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жіптің (биіктігі 30- 40 см) астынан еңбектеп өту. (Жіпті қозғамай астынан өту). 2. Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру (арақашықтығы 50 см). (Допты кезек- кезек бір қолмен лақтыру). Қорытынды 1. Балаларды мақтап, мадақтау. Күтілетін нәтиже: Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өте алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шалқан (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балаларды әдеби киіпкерлердің әрекеттерін бақылауға жаттықтыру. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап,	Мақсаты: допты қос қолмен ұстап жүруді үйрету Балаларды шеңбер бойымен рет-ретімен жүргіземін. Тез және ақырын жүргізе отырып, аяқтың басымен жүргіземін. «Шар үрейік» жаттығуы Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жіптің (биіктігі 30- 40 см) астынан еңбектеп өту. 2. Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: ширақ қимылдай білуге баулу; Себеттегі доптарды үлестіре отырып, балалардан доптың пішіні және сипаты туралы сұраймын. Тапсырма: «Допты қағып ал» Шеңбер бойымен сапты бұзбай жүру Күтілетін нәтиже: балалар допты қос қолмен ұстап жүреді. Мүсіндеу Тақырыбы: Алма Мақсаты: есу, ширату әдісін үйрету	Мақсаты: Балаларға 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету; Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар «Жол сал» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын	
---	---	--	--	---	--

		үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Шаттық шеңбері: Достар, достар, жүрсін қайда, Бірге еді ғой жанымыз. Көмек сұрап бір-бірінен, Жеңіп шықтық бәріміз. Ертегіні оқып беру. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. -Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар? -Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді?	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты. Балалардың көріп, естіп қабылдауын жетілдіре отырып, жылдамдыққа, жүгіруге және ереже бойынша ойнауға үйрету. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Саусақ қол жаттығулары «Жаңбыр жауды» Жаңбыр қалай жауды. Алдымен жәй жауды. Саусақ ұшымен үстел үстін соғып тырсылдатады. Содан кейін қатты жаңбыр жауды. Үстелді қаттырақ соғады. Педагог қызыл түсті тұзды қамырмен алманы қалай жұмыс жасау керектігін түсіндіріп, көрсетеді. Ол үшін саусақты суға малып, көк түсті бояуды сумен езіп, парак бетіне бастырамыз. Күтілетін нәтиже: тұзды қамырды есуді үйренді.	ұсынады. Педагог балаларды жұмысын мадақтап, құлыншақпен қоштасады. Балалар алдарына жолақшаларды қызыл – көк, қызыл – көк ретпен орналастырады. Құлыншақпен қоштасады Күтілетін нәтиже: Қабылдайды: 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша затты тандауды;.	
--	--	---	--	---	--

		-Ендеше,балалар,осы ертегідегі кейіпкерлердің артибуттарын алып,ойынды сахналаймыз. Зейін қойып тыңдайды. Күтілетін нәтиже: кейіпкерлердің қызметіне талдау жасауды үйренді.			
Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.			
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.			
Түскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау			

Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-17.00	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мозайкамен ойындар	Дидактикалық ойын «Дәміне қарай ажырат» Ойының шарты:доптарды түсіне қарай бөлу	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	Жемістер жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды бақылампаздыққа баулу
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы

Өтпелі тақырып: Қош келдің, Алтын күз

I - апта

күні: 30.09 – 04.10.2019 жыл

Күн тәртібі	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»
		Құрылымдалған ойын:: «Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	Құрылымдалған ойын:: «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу.	Құрылымдалған ойын:: «Мақтау» Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.	Құрылымдалған ойын:: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын:: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар
		Қазан айына арналған жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доғалар астынан еңбектеп өту Мақсаты: Доғалар астынан еңбектеп өтуді	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру	Жаратылыстану Мақсаты: Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы	.

ұйымдастырылған оқу қызметі	Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету; Тыныс алу: « Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы сәл алшақ,қол төменде Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1 Доғалар астынан еңбектеу (Екі қатармен,бір-біріне кедергі жасамау). 2.Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірге ойнау. Күтілетін нәтиже Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды игерді Музыка Маман жоспары бойынша	үйрету; Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тыныс алу: « Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы сәл алшақ,қол төменде Қолдағы түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос қол бірге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1 Доғалар астынан еңбектеу (Екі қатармен,бір-біріне кедергі жасамау). 2.Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірге ойнау. Күтілетін нәтиже Доғалар астымен еңбектеп өтуді үйренді Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайып қалта Мақсаты: Жеміс пен көкөністің айырмашылығын білу, түсінік беру.	Мақсаты: Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету; Негізгі қимыл жаттығулары: 1 Доғалар астынан еңбектеу (Екі қатармен,бір-біріне кедергі жасамау). 2.Доптарды себетке лақтыру. (Қос қолмен себетке лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірге ойнау. Күтілетін нәтиже Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды игерді Сурет салу Тақырыбы: Қызыл-сары жапырақтар Мақсаты: Гуашь бояуымен балаларды алақанымен сурет салуға үйрету. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу	ересектердің еңбегіне бақылау жасау. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Шаттық шеңбері: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайдытал,тере к Жапырағын жұлғызып. Дидактикалық ойыны: Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру: Күз келді. Күн бұлттанып , жаңбыр жауды. Ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түсті. Құстар жылы	
---	---	---	---	---	--

		Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар «Кім жылдам?» дидактикалық ойыны. Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді жинайды. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. Кім көп, тез жинаса сол жеңеді. Балаларға қорытындылау сұрақтарын қоя отырып, үйренгендерін пысықтау. Күтілетін нәтиже: көкөністер мен жемістердің атауларын біледі.	Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» Шарты: Түстерді ажыратып ағаш түбіне жинау. – Бір алақандарыңды сары бояуға батырып, таза қағаз бетіне бірнеше жапырақтардың бейнесін салындар. Енді екінші алақандарыңды қызыл бояуға батырып, тағы да сол қағаздың бірнеше жеріне басып, жапырақтардың бейнесін жасаймыз. Күтілетін нәтиже: алақан арқылы күзгі жапырақтардың суретін сала білуді игерді.	жақтарға ұшып кетті. Сергіту сәті: Қатты -қатты жел соқты: гу- гу- гу, Жапырақтар қол соқты : ду- ду- ду, Шыдайалмайжапырақтар: пах- пах- пах, Билепкеттіқалықтап: ах- ах- ах. «Иісінен тап!» ойыны. Ойын шарты бойынша балалар көздерін жұмып, иісі арқылы қандай жеміс немесе көкөніс екенін табуы керек. Күтілетін нәтиже: күз мезгілінің ерекшеліктерін білді	
--	--	--	---	---	--

Серуен: Серуеннен оралу	10.30- 12.00	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек: «Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30 -16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30 -17.00	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мозайкамен ойындар	Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр» Ойының шарты: мозайкадан күз бейнесін құрастырады	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»	Күз мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды бақылампаздыққа баулу
Серуенге дайындық	17.00- 17.30	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «АҚ ТІЛЕК» ТОБЫНЫҢ 2017-2018 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы.

Өтпелі тақырып: Қош келдің, Алтын күз

II- апта

күні: 07.10 - 11.10.2019 жыл

Күн тәртібі	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		11.10.2021ж	12.10.2021ж	13.10.2021ж	14.10.2021ж	15.10.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»
		Дидактикалық ойын: «Бағдаршам көздері » орналастыру. Бағдаршам көздерінің қызметтерін атап айтқызу	Дидактикалық ойын:«Ажырата біл» Мақсаты: Суреттегі жемістермен көкөністерді ажыратып, аттарын атап,сипаттай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз».	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет». Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет».
		Қазан айына арналған жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан үстінен секіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тартылған жіптен аттап өту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан үстінен секіру	Сенсорика Тақырыбы: Көкөністер	

ұйымдастырылған оқу қызметі	Мақсаты: Жерде жатқан арқаннан секіруге жаттықтыру. балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Негізгі қимыл жаттығулар: 1. Арқан үстінен секіру (Арқанды көрсету, сол арқанның жанымен жүріп келіп, тізені сәл бүгіп, серпіліп, арқаннан секіріп өту). 2. Тартылған жіптен аттап өту. (биіктігі 10-15 см). Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» Балалармен бірлесе ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Р. Қунақов "Жемістер жыры" өлеңі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Жемістер мен көкөністердің атын атап, қасиеттерін ажыратуға үйрету. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, музыка	Мақсаты: Тартылған жіптен аттау өтуге жаттықтыру. балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Негізгі қимыл жаттығулар: 1. Арқан үстінен секіру (Арқанды көрсету, сол арқанның жанымен жүріп келіп, тізені сәл бүгіп, серпіліп, арқаннан секіріп өту). 2. Тартылған жіптен аттап өту. (биіктігі 10-15 см). Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Балалармен бірлесе ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Мүсіндеу Тақырыбы: Қызыл - сары жапырақтар Мақсаты: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалануды үйрету Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар	Мақсаты: Жерде жатқан арқаннан секіруге жаттықтыру. балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Негізгі қимыл жаттығулар: 1. Арқан үстінен секіру (Арқанды көрсету, сол арқанның жанымен жүріп келіп, тізені сәл бүгіп, серпіліп, арқаннан секіріп өту). 2. Тартылған жіптен аттап өту. (биіктігі 10-15 см). Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Балалармен бірлесе ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Мүсіндеу Тақырыбы: Қызыл - сары жапырақтар Мақсаты: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалануды үйрету Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар	Мақсаты: дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, қияр – сопақша, қызанақ - дөңгелек; Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: балалар көкөністер мен жемістердің атауларын атауды үйренеді Күтілетін нәтиже: 2 жаңа фигураны (сопақ және дөңгелек) және көкөністердің атауын және олардың түстерін игеред	
---	---	--	--	---	--

		Маман жоспары бойынша	үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Сергіту сәті: Биік болып өсіміз, Табиғаттай жайқалып. Табиғатты сүйеміз, Денемізді тік ұстап, Билеп, билеп аламыз. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністердің аттарын атап, оларды сипаттауға, тез ойланып жауап беруге үйрету. Шарты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Күтілетін нәтиже: Жемістер мен көкөністердің атын атап, қасиеттерін ажыратуды білді.	Диактикалық ойын: «Түстерді ажырат» Шарты: Түстерді ажыратып ағаш түбіне жинау. Алақанға салып домалатып, жалпақтап, шымшу әдісімен жапырақ пішінге келтіру. Балалардың жұмысын қадағалау және көмектесу Күтілетін нәтиже: балалар ермексазбен жұмыс жасау ережесін білді.	
--	--	------------------------------	--	---	--

Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек: «Әдемі гүлдер » Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-17.00	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мозайкамен ойындар	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Ойының шарты: мозайкадан күз бейнесін құрастырады	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Андардың қимылын қайтала»	Жемістер жайлы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды бақылампаздыққа баулу

Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы.

Өтпелі тақырып: Қош келдің, Алтын күз

III- апта

күні: 14.10 - 18. 10.2019 жыл

Күн тәртібі	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Сәлеметсің бе сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе сүйікті балабақшам!»
		Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгісіне қарай ажыратып, олардың мекенін табуға үйренеді	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	«Ненің баласы?» Мақсаты: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары турал түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: Жыл мезгілдері ойын мазмұны: балаларға жылдың қай мезгілі жайлы суреттер үлестіріледі.Олар сурет бойынша	Дидактикалық ойын:«Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктерді ажыратып атай біледі
		Қазан айына арналған жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.				
	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырыл-
ған оқу қызметіне
(ҰОҚ) дайындық
Мектепке дейінгі
ұйым кестесі
бойынша
ұйымдастырылғ
ан оқу қызметі

Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтыру Мақсаты: Допты бір-біріне лақтыруға жаттықтыру жаттығулары: 1. Допты бір-біріне лақтыру 2. Түзу және ирек жолдармен жүру «Ормандағы аюда» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: допты бір-біріне лақтыруды меңгерді Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүру Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүруді меңгерту Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты бір-біріне лақтыру 2. Түзу және ирек жолдармен жүру «Ормандағы аюда» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: ирек жолдармен жүруді игерді Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: К. Ахметова "Алтын дән" әңгімесі Мақсаты: Астық жинау науқаны туралы түсінік беру.Өз ойын айта білу, сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар К.Ахметованың «Алтын дән» әңгімесін тыңдауға ұсыну. Д/о: «Не өзгерді?»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтыру Мақсаты: Допты бір-біріне лақтыруға жаттықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты бір-біріне лақтыру 2. Түзу және ирек жолдармен жүру «Ормандағы аюда» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: допты бір-біріне лақтыруды меңгерді Сурет салу Тақырыбы: Жол бойымен домалаған Бауырсақ Мақсаты:Дөңгелек пішінд заттарды салуды үйрету Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі	Жаратылыстан у Тақырыбы: Ас атасы –нан Мақсаты: Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықта р, үлестірмелі карточкалар , мозаикалар Сергіту сәті Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп,
--	---	---	---

		Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі Балалар бүгін біз не істедік? Ал сендер бидай, нан туралы нақыл сөздер білесіңдерме? Жарайсыңдар, балалар. Ал мен сендерге өз ризашылығымды білдіріп бауырсақ әкелдім, қане ауыз тиіңдер. Күтілетін нәтиже: диқаншы еңбегін, астық жинау науқаны жайлы білді.	карточкалар, мозаикалар «Бауырсақ» ертегісін сахналау Дидактикалық ойын: «Бі суретшіміз» Ойын шарты: картоп бастырмалары арқылы дөңгелек пішінді бауырсақтың суретін салулары тиіс Күтілетін нәтиже: балалар ертегі мазмұнын білді, ұқыпты сурет салуды игерді	Торғайларға тастандар Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуд і, талғамды,байлан ыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. Күтілген нәтиже: Нанды қастерлеу керек екенін біледі	
Серуен: Серуеннен оралу	10.30- 12.00	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу .Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшандыққа баулу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.			
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.			
Түскі ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30 -16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30 -17.00	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мозайкамен ойындар	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»	Нан жайлы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалард ы бақылампаздыққа баулу
Серуенге дайындық	17.00- 17.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.30- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ата-аналармен сұхбаттасу Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам! Ата-аналармен сұхбаттасу

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы.

Өтпелі тақырып: Қош келдің, Алтын күз

IV- апта

күні: 21.10 - 25.10.2019 жыл

Күн тәртібі	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Сәлеметсің бе сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе сүйікті балабақшам!»
		Дидактикалық ойын: «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған	Дидактикалық ойын: «Ұшады,секіреді,жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады.құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
		Қазан айына арналған жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақтай	Сенсорика	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Тақырыбы: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату «Мысық пен тышқан» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді және отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды игерді;	Тақырыбы: Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату Мақсаты: Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуға дағдыландыру Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату «Мысық пен тышқан» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді және отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды игерді; Көркем әдебиет Тақырыбы: М. Әбдірашева «Тәтті алма» Мақсаты: Шығарманы тыңдай білуге оны талдап, дәлелдей білуге жаттықтыру. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу	үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату «Мысық пен тышқан» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді және отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды игерді; Мүсіндеу Тақырыбы: Жүк мәшинесі Мақсаты: Балаларға бірнеше пішіндерден машиненің бейнесін жапсыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі	Тақырыбы: Қиылған суреттер Мақсаты: суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету; Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Дидактикалық ойын: «Қиылған суреттерді құрастыр» Ойын шарты: балалар қиылған суреттерден нан өнімдерінің бейнесін құрастырулары тиіс Сергіту сәті: Ал балалар тұрмайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Күтілетін нәтиже:	
---	--	--	---	---	--

		Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар М.Әбдірашева апайымыздың «Тәтті алма» әңгімесін оқу Әңгіме бойынша сұрақтар: -Балалар, әңгімеде қандай кейіпкерлер бар екен? Баян қыз дұрыс істеді ме ? Алма ше ? Ия, балалар тазалықтың бір түрі қолымызды әрдайым жүріп жуымыз керекпіз. Балалар, біз тамақ ішер алдында қайтеміз? Қолымызды жуамыз екен. Сергіту сәті: Қане сапты түзейік Тіземізді бүгейік Ыршып алға түсейік Ыршып артқа түсейік Көбелектей ұшамыз Отырамыз тұрамыз. Күтілетін нәтиже: әңгімені бірнеше рет оқып беру арқылы балалар бойында тыңдалым дағдысын қалыптастыру	көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! Дидактикалық ойын «Көліктер» Көліктердің қиынды суреттерін құрастырады. Қорытынды -Балалар біз ненің суретін жапсырдық? -Қандай пішінді пайдаландық? Күтілетін нәтиже: Түрлі-түсті қағазды пайдалана отырып, жүк көлігінің бөлшектерін әдемілеп жапсырмалауды үйренді.	Қиылған суреттермен жұмыс жасауды үйренді.	
Серуен:	10.30-12.00	Бұлтты бақылау			

		Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.				
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	12.30-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Түскі ұйқы	15.30-16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16.00-16.30	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.30-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00-17.30	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мозайкамен ойындар	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан	Нан жайлы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Сыңарын тап» Мақсаты:Балаларды бақылампаздыққа баулу
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				

Балалардың үйге қайтуы		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ата-аналармен сұхбаттасу Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам! Ата-аналармен сұхбаттасу
------------------------	--	----------------------------	----------------------------	---	----------------------------	---

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қазан айы.

Өтпелі тақырып: Қош келдің, Алтын күз

V- апта

күні: 28.10 - 01.11.2019 жыл

Күн тәртібі	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Сәлеметсің бе сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе сүйікті балабақшам!»
		Дидактикалық ойын: «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған	Дидактикалық ойын: «Ұшады,секіреді,жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады.құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	Дидактикалық ойын: «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Дидактикалық ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.
		Қазан айына арналған жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақтай	Сенсорика	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Тақырыбы: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету Негізгі қимыл жаттығулары: 3. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру 4. Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату «Мысық пен тышқан» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді және отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды игерді;	Тақырыбы: Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату Мақсаты: Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуға дағдыландыру Негізгі қимыл жаттығулары: 3. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру 4. Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату «Мысық пен тышқан» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді және отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды игерді; Көркем әдебиет Тақырыбы: М. Әбдірашева «Тәтті алма» Мақсаты: Шығарманы тыңдай білуге оны талдап, дәлелдей білуге жаттықтыру. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу	үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру Мақсаты: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету Негізгі қимыл жаттығулары: 3. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру 4. Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату «Мысық пен тышқан» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді және отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалатуды игерді; Мүсіндеу Тақырыбы: Жүк мәшинесі Мақсаты: Балаларға бірнеше пішіндерден машиненің бейнесін жапсыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі	Тақырыбы: Қиылған суреттер Мақсаты: суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету; Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Дидактикалық ойын: «Қиылған суреттерді құрастыр» Ойын шарты: балалар қиылған суреттерден нан өнімдерінің бейнесін құрастырулары тиіс Сергіту сәті: Ал балалар тұрмайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Күтілетін нәтиже:	
---	--	--	---	---	--

		Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар М.Әбдірашева апайымыздың «Тәтті алма» әңгімесін оқу Әңгіме бойынша сұрақтар: -Балалар, әңгімеде қандай кейіпкерлер бар екен? Баян қыз дұрыс істеді ме ? Алма ше ? Ия, балалар тазалықтың бір түрі қолымызды әрдайым жүріп жуымыз керекпіз. Балалар, біз тамақ ішер алдында қайтеміз? Қолымызды жуамыз екен. Сергіту сәті: Қане сапты түзейік Тіземізді бүгейік Ыршып алға түсейік Ыршып артқа түсейік Көбелектей ұшамыз Отырамыз тұрамыз. Күтілетін нәтиже: әңгімені бірнеше рет оқып беру арқылы балалар бойында тыңдалым дағдысын қалыптастыру	көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! Дидактикалық ойын «Көліктер» Көліктердің қиынды суреттерін құрастырады. Қорытынды -Балалар біз ненің суретін жапсырдық? -Қандай пішінді пайдаландық? Күтілетін нәтиже: Түрлі-түсті қағазды пайдалана отырып, жүк көлігінің бөлшектерін әдемілеп жапсырмалауды үйренді.	Қиылған суреттермен жұмыс жасауды үйренді.	
Серуен:	10.30-12.00	Бұлтты бақылау			

		Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмек Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.				
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	12.30-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Түскі ұйқы	15.30-16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16.00-16.30	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.30-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00-17.30	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мозайкамен ойындар	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан	Нан жайлы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Сыңарын тап» Мақсаты:Балаларды бақылампаздыққа баулу
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				

Балалардың үйге қайтуы		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ата-аналармен сұхбаттасу Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам! Ата-аналармен сұхбаттасу
------------------------	--	----------------------------	----------------------------	---	----------------------------	---

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы.

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі.

I - апта

күні: 04.11 - 08.11.2019 жыл

Күн тәртібі	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»
		Дидактикалық ойын: «Нені көрсетсем, соны тап» береді (ащы, дөңгелек. Сабағы жасыл).	Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері» ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Жыл мезгілдері Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білім беру	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, анықтауға үйрету.
		Қараша айына арналған жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілерден	Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі қатарға қойылған	Дене шынықтыру Тақырыбы: Биіктіктен қосаяқтап секіру(5-10 см)	Жаратылыстану Тақырыбы: Ұй жануарлары	

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	(текшелерден) аттап өту Мақсаты: Кедергілерден (текшелерден) аттап өтуге жаттықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту 2. Биіктіктен қосаяқтап секіру(5-10 см) «Допты қағып ал» ойынын ойнайды. Мақсаты: ширақ қимылдай білуге баулу; Себеттегі доптарды үлестіре отырып, балалардан доптың пішіні және сипаты туралы сұраймын. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Шеңбер бойымен сапты бұзбай жүру Күтілетін нәтиже: кедергілердің арасынан жүре алады	кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру Мақсаты: Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүруді үйрету Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру 2. Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру (Допты кезек- кезек бір қолмен лақтыру). Қорытынды 1.Балаларды мақтап, мадақтау. Күтілетін нәтиже: Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүруге машықтанды Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сүйкімді мысығым Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.	Мақсаты: Биіктіктен қосаяқтап секіруге жаттықтыру Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту 2. Биіктіктен қосаяқтап секіру(5-10 см) «Допты қағып ал» ойынын ойнайды. Мақсаты: ширақ қимылдай білуге баулу; Себеттегі доптарды үлестіре отырып, балалардан доптың пішіні және сипаты туралы сұраймын. Тапсырма: «Допты қағып ал» Шеңбер бойымен сапты бұзбай жүру Күтілетін нәтиже: ойындар ойнау арқылы биіктіктен секіре алады Сурет салу Тақырыбы: Өртүрлі түстегі қақпалар Мақсаты: Қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң Қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету; Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу	Мақсаты: Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру Шаттық шеңбері Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн бүгін! Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң достарым Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Қой маңырайды Сиыр мөңірейді Жылқы кісінейді Ит үреді Мысық мияулайды Сергіту сәті:	
---	---	---	--	--	--

		Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Балалардың назарын өлең жолдарына аудару. «Мысық» Мышым,мышым, мысығым, Екі көзді қысығым, Ол ақылды, ол батыр, Көрдім талай қызығын. (Ө.Баубеков) Сұрақ-жауап жүргізу Сергіту сәті: Мысық сүтке тояды Қарнын сипап қояды. Жүрісі оның баяу Дейді мысық мияу-мияу. Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті мысығым»	Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Сергіту сәті Бала-бала-балақан Қане қайсы алақан? Саусақтарын әйбат Былай-былай ойнат Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыру» Ойын шарты: түсіне қарац баклажка қақпақтарын топтастыру керек. Күтілетін нәтиже: қарандашпен жұмыс, жануарларға деген мейірімділік	Тіктеп титтей құлағын Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді. Дидактикалық ойын: «Адаспай тап». Ойын шарты: Сурет бойынша төлдерді өз енелеріне сызықпен қосу, сәйкестендіру. Күтілетін нәтиже: Әрбір бала үй жануарларын және оның төлдерін біледі. Оларды бір – бірінен ажырата алады.	
--	--	--	---	--	--

		Ойын шарты: балалар өздері тандап алған мысықты сипаттап берулері тиіс. Күтілетін нәтиже: сурет бойынша әңгімелеп, әр сөздегі дыбыстарды анық айтуды.			
Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.			
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.			
Түскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру.			
Бесін ас	16.00-16.30	Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау			
		Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу.			
		Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.			

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-17.00	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Ойының шарты: мозайкадан күз бейнесін құрастырады	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»	Үй жануарлары жайлы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Артығын тап» Мақсаты: Балаларды бақылампаздыққа баулу
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», «Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы.

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі

II- апта

күні: 11.11 - 15.11.2019 жыл

Күн тәртіб	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»
		Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: Балалар құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы атай алады.	Дидактикалық ойын: Ойын «Не арттық» Мақсаты: Балаларды не арттық? сұраққа жауап беруге үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Балалар ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып бере алады. Үлкендердің еңбектеріне қызығушылық танытады.	Дидактикалық ойын: Жабайы құстар Мақсаты: Балалар жабайы құстарының ерекшелігі туралы, оларға қамқор болуға тәрбиеленеді.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: Құстарды ажыратып атай біледі
		Қараша айына арналған жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыру	Сенсорика	

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Тақырыбы: Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру Мақсаты: Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруге жаттықтыру Бір қатар сапқа тұру. 2.Сәлемдесу Бір тізбекпен жүру. Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. (Бір қатармен жүгіру). Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру 2. Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыру	Тақырыбы: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру Мақсаты: Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыруды жаттықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2.Сәлемдесу Бір тізбекпен жүру. Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру 2. Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыру Қимылды ойын: «Ормандағы аюда» Қорытынды 1.Балаларды мақтап, мадақтау. Күтілетін нәтиже: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруге	Мақсаты: Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыруды жаттықтыру 1. Бір қатар сапқа тұру. 2.Сәлемдесу Бір тізбекпен жүру. Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру 2. Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыру Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Қорытынды 1.Балаларды мақтап, мадақтау. Күтілетін нәтиже: Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыра алады Мүсіндеу Тақырыбы: Кірпілер Мақсаты:Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту.Ерекшеліктерін ажырата отыра мүсіндеуге үйрету.	Тақырыбы: Иттер-менің достарым Мақсаты: Балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықта р, үлестірмелі карточкалар , мозаикалар Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр» Ойын шарты: балалар мозаикадан иттің бейнесін	
--	---	---	--	---	--

		Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Қорытынды 1.Балаларды мақтап, мадақтау. Күтілетін нәтиже: Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруге машықтанды	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісі Мақсаты:«Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бүлдіршіндердің қызығушылығын ояту. - Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Сергіту сәті: Қорытынды: - Балалар барлығымыз ертегіні жақсы түсіндік пе? - Қызықты болды ма? Үстел-үсті театры «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Күтілетін нәтиже: Ертегіні тыңдап, мазмұнын баяндайды.	Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Шаттық шеңбері: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз Бірге сабақ оқимыз Міне біздер қандаймыз. Балалар кірпінің қалай тамақ тауып жейтінін және мұрнын қалай пысқыратынын көрсетейік. «Ф-ф-ф» Кірпінің қалай ренжитінің көрсетіндер. «пых-пых-пых» Кірпі бетін қалай торсытады. «пу – у – у» Кірпі қалай шаршайды. «ха-а-а» Ал енді балалар жабайы жануар «кірпіні» мүсіндейміз. Алдымен ермексазды домалақтап алып денесін мүсіндейміз. Домалақтаған ермексазды кескішпен екіге бөлеміз. Содан соң саусақтарымызбен чсозып,тұмсығын жасаймыз. 4)Моншақтан көздерін жасаймыз. 5)Сосын шемішкені үстіне инесі есебінде қолданамыз.	құрастырулары тиіс. Дидактикалық ойын: «Үлкен бе, кіші ме?» Ойын шарты: балалар үлестірмелі картчокадағы иттің үлкен немесе кіші екенін анықтап айтулары тиіс. Сергіту сәті: -Ал енді балалар, орындықтардың қасына тұра қалыңдар. Иттер сияқты секіріп көрейікші. күтілетін нәтиже: Үлкен заттарды кішкентай заттардан айыра білуді	
--	--	--	---	--	--	--

				Күтілетін нәтиже: Кірпінің ормандағы тіршілігі туралы табиғи материалдарды пайдаланып кірпі жасады.		
Серуен: Серуеннен оралу	10.30- 12.00	Жаңбырды бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (верандада ойналатын ойындар) Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30 -16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес эрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30 -17.00	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Мозайкамен ойындар	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Ойының шарты: мозайкадан аю бейнесін құрастырады	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»	Аңдар жайлы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Артығын тап» Мақсаты: Балаларды бақылампаздыққа баулу
Серуенге дайындық	17.00- 17.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.30- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы.

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі

III-апта

Күні:18.11.-22.11.2019 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Қайырлы таң балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»	«Қайырлы таң балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, балабақша!»
		Қараша айына арналған жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру Мақсаты: эртүрлі тапсырма-жаттуғылар, ойын арқылы баяу және қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Қатарға тұру, қатармен жүру. Саптық жаттығулар. Негізгі қимыл жаттығулар:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Мақсаты: Ойын арқылы бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру. Негізгі қимыл жаттығулар: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. Қимылды ойын: «Кедергіден аттап өт!» ойыны:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алға домалату және оны қуып жету. Мақсаты: эртүрлі тапсырма-жаттуғылар, ойын арқылы Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Қатарға тұру, қатармен жүру. Саптық жаттығулар. 4. Б. қ. келу.	Жаратылыстану Тақырыбы: Ауладағы құстар Мақсаты: Балалардың ұй құстары туралы білімдерін кеңейту. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу	

		1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Сұрақ – жауап. 3. Балалармен бірлесе ойнау. Күтілетін нәтиже: жаттығулар арқылы баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруге жаттықты Музыка Маман жоспары бойынша	1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Сұрақ – жауап. 3. Балалармен бірлесе ойнау. Күтілетін нәтиже: жаттығулар арқылы баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруге Сөйлеуді дамыту Тақыры: Үй құстарына жем береміз Мақсаты: үй құстары және олардың пайдасы жайлы түсіндіру. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар С.Бегалиевтың «Қазым, қазым, қаңқылда!» өлеңін оқып береді: - Қазым, қазым, қаңқылда! Суда жүзіп саңқылда. Жем шашайын жейсің бе? Кәмпит берші дейсің бе? -Жоқ, -Жоқ. Кәмпит тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. Сергіту сәті: «Шөжелерім» әніне би қимыл-	Негізгі қимыл жаттығулар: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Сұрақ – жауап. 3. Балалармен бірлесе ойнау. Күтілетін нәтиже: жаттығулар арқылы баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруге жаттықты Сурет салу Тақырыбы: Түрлі-түсті жіптер Мақсаты: фломастердің көмегімен ирек сызықтар сыздыру Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар,	Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Сергіту сәті. Торғай – шик, шик, шик Қарға – қар, қар, қар Тоқылдақ – тоқ, тоқ, тоқ Қораз – қу-қа-ре-қу «Ұшты-ұшты» ойыны. Шарты: «Ұшты-ұшты»деп, құстың атын айтса, балалар қолдарын жоғары көтереді, «Ұшты-ұшты» деп, заттын атын айтса, балалар қолдарын көтермеуі тиіс. Күтілетін нәтиже: торғайды басқа құстардан ажырата алады.	
--	--	---	---	--	---	--

		қозғалыстарын жасатады. «»Не артық?» дидактикалық ойыны. Суреттен артық заттарды табады Дидактикалық ойын: «Құстарды дыбысынан ажырат» Ойын шарты: балалар дыбысты тыңдап қай үй құсының дыбысы екенін анықтау керекәтиже: үй құстары туралы әңгіме құрастыра білу дағдысын игерді.	үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Сергіту сәті: Қане, жіпті орайық, Енді шешіп көрейік. Қайта орап жіптерді, Тағы шешіп көрейік. Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жіптер» Ойын шарты: ирек сызықтар сызулары керек. Күтілген нәтиже: есу әдісін үйренді		
Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! Ырым Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады Қимыл- қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киегін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.			
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.			

Түскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-17.00	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мозайкамен ойындар	Дидактикалық ойын «Дыбысна қарай ажырат» Ойының шарты:доптарды түсіне қарай бөлу	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Торғай мен аю» Мозайкамен ойындар	Құстар жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Артығын тап» Мақсаты: Балаларды бақылампаздыққа баулу
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қараша айы.

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі

IV-апта

Күні:25.11.-29.11.2019 ж

Күн тәртіб	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»
		Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Белгілі бағытқа жүгіруге жаттығады.	Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Дидактикалық ойын: «Бақалар» Мақсаты: Мәтіннің мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешінің мұқияттығын дағдыландыру.
		Қараша айына арналған жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алға домалату және оны қуып жету	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір сызықтан қос аяқпен секіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құм салынған қапшықты шеңберге	Сенсорика Тақырыбы: Өтешті құрастырамыз	

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Мақсаты: Допты алға домалату және оны қуып жету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Негізгі қимыл жаттығулары 1 Допты алға домалату және оны қуып жету Қимылды ойын: «Дәл тигіз» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:допты жерге ұрып,ыршытып допты қағып алуды меңгерді	Мақсаты: Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Негізгі қимыл жаттығулары: Сапқа тұрып,арқанды үстінен басып жүру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сергіту сәті: Қоянға ұқсап секіру. Аюға ұқсап жүру. Қимылды ойын: «Өзеннен өту» Мақсаты: шапшаңдыққа үйрету,қос аяқпен секіре білуге үйрету Күтілетін нәтиже: ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктері артты. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі мен олардың ерекшеліктері туралы түсіндіру Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Сергіту сәті Ал, балалар келіндер,	лақтыру(50см арақашықтыққа) Мақсаты: Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру арқылы дәлдікке үйрету Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу Негізгі қимыл жаттығулары 1. Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу). Қимылды ойын: «Дәл тигіз» Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:допты жерге ұрып,ыршытып допты қағып алуды меңгерді Мүсіндеу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: есу, ширату әдістерін үйрету.. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа	Мақсаты: көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар «Әтештер» дидактикалық ойыны. Тәрбиеші балаларға әтешті бейнелеп көрсетулерін сұрайды. Балалар жүреді, қанаттарын қағады, аяқтарымен жерді қазып, тұмсықтарымен шоқып дән іздейді,	
---	--	--	---	---	--	--

		Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ,топ басып, Орнымызға барамыз. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойын шарты: балалар суретке қарап, қай мезгіл бейнеленгенін айту керек. Күтілетін нәтиже: ойын және тапсырмалар арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін білді.	байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Дидактикалық ойын: «Көрпе құрастыр» Ойын шарты: үлгіге қарап, құрақ көрпені түрлі-түсті қағаздан құрастырулары тиіс. Күтілетін нәтиже: есу, ширату әдістерін үйренді	тауықтары мен балапандарын сызылта «Ку-ка-ре-ку» деп шақырады. Күтілетін нәтиже: көлемі бойынша сақинаны таңдай отырып пирамиданы орналастыра алды.	
Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Қысқы тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.			
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.			
Түскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру.			

		Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-17.00	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Ойының шарты: мозайкадан күз бейнесін құрастырады	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»	Үй жануарлары жайлы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Артығын тап» Мақсаты: Балаларды бақылампаздыққа баулу
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», «Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: Алақай, қыс келді!

I-апта

Күні: 02.11.-06.12.2019 ж

Күн тәртібі	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»
		Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: үй жануарларының төлін ажыратып, атауды үйрету	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз және көп заттарды салыстырады Ойлау қабілеттері дамиды.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: бақылам паздықтарын арттыру	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Мақсаты: түрлі-түсті қолғаптардың түсіне қарай жартысын табуға жаттықтыру
		Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір сызықтан қос аяқпен секіру Мақсаты: Бір сызықтан қос аяқпен секіруге жаттықтыру Сапқа тұру, сәлемдесу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өтуге жаттықтыру.	Жаратылыстану Тақырыбы: Аппақ қар Мақсаты: Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы	.

	Негізгі қимыл жаттығулар: 1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» Балалармен бірлесе ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Күтілетін нәтиже: бір сызықтан қос аяқпен секіре алды	Сапқа тұру, сәлемдесу Негізгі қимыл жаттығулар: 1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» Балалармен бірлесе ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Күтілетін нәтиже: Жіптің (биіктігі 30-40 см) өтті. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: А. Асылбеков "Қыс" өлеңі Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұның ашу; Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	Сапқа тұру, сәлемдесу Негізгі қимыл жаттығулар: 1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» Балалармен бірлесе ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Күтілетін нәтиже: Жіптің (биіктігі 30-40 см) өтті. Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: аққаланы дәстүрлен тыс әдіспен салуды үйрету. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Дидактикалық ойын. «Аққала» Шарты: Балалар үш	түсініктерді қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Логикалық ойын: «Артығын тап». Шарты: қыстық киімдердің арасынан артық жаздық киімдерді анықтау. Күтілетін нәтиже: балалар қардың қасиеттерімен танысады	
--	---	--	--	---	--

		Ойының шарты: бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сынарын тауып қою керек. Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдерін біледі, қыс ерекшелігің әңгімелеп бере алады.	топқа бөлініп, аққаланың дөңгелек бөлшектерін мақталы қылқаламмен бояп шығады. Күтілетін нәтиже: балалар аққаланы бояуды меңгереді		
Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.			
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай, тамақты төкпей ішуге үйрету.			
Түскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау			
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.			

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-17.00	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Ойының шарты: мозайкадан аққала құрастыру	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»	Үй жануарлары жайлы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Артығын тап» Мақсаты: Балаларды бақылампаздыққа баулу. Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада не істейміз?», Отбасы мүшелерін дұрыс атауға жаттықтыру. Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы.

Өтпелі айлық тақырып: Алақай қыс келді

II-апта

Күні: 09.12.-13.12.2019 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.
		Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Ойының шарты: мозайкадан аққала құрастыру	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»	Үй жануарлары жайлы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Артығын тап» Мақсаты: Балаларды бақылампаздыққа баулу.Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру.
		Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Дос бол сабын суменен, Жиі-жиі жуын сен., Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Сумен сабын-бір жолдас, жойып олар кір қоймас.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда, ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

қызметіне дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғаны қызметі		Дене шынықтыру Тақырыбы: жіптің биіктігі(биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Мақсаты: жіптің биіктігі(биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өтге үйрету, жылдамдыққа ептілікке үйрету Тыныс алу жаттығулары. Аяқ арасы алшақ,қол төменде Сылдырмақтарды алақанда ұстау. Негізгі тыныс алу жаттығулар: 1.жіптің биіктігі(биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. 2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Жіпті қозғамай астынан өту «Желкөбік» ойыны Ойын шартын түсіндірубалалармен бірге ойнау. Күтілетін нәтиже: жіптің астымен еңбектеуді меңгерді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу Әдіс тәсілі. Үйрету, ойнату Көрнекіліктері. Гимнастикалық таяқшалар,доптар Тыныс алу жаттығулары. Аяқ арасы алшақ,қол төменде Сылдырмақтарды алақанда ұстау. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. допты қолмен оңға солға лақтыру.(арақашықтық 50см). 2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. «Допты теп» ойыны Күтілетін нәтиже: жіптің астымен еңбектеуді меңгерді. Көркем әдебиет Тақырыбы: қуыршақ қонаққа келді Мақсаты. Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: допты қолмен оңға солға лақтыру.(арақашықтық 50см) Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу Әдіс тәсілі. Үйрету, ойнату Көрнекіліктері. Гимнастикалық таяқшалар,доптар Қимылды ойын: «Дәл тигіз» Ойын шарты: балалар нысанаға дәл лақтыру керек Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. допты қолмен оңға солға лақтыру.(арақашықтық 50см). 2. Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Күтілетін нәтиже: дәл тигізу ептіліктері артты. Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала Мақсаты. Алақан арасында ермексазды домалақтау дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар,	Сенсорика Тақырыбы: Қорапшаларға орналастыр Мақсаты: Заттардың көлемі мен пішініне қарай топтастыруды үйретуЖағдаяттан шығу: Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Дидактикалық ойын: «Қорапшаларға сал» Ойын шарты: түсіне қарай қорапшаларға салып шығулары керек. Дидактикалық ойын: «Матрешкадан тығылайық!» Педагог: «Тығылайық!» - деп	
--	--	--	---	---	---	--

			Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Дидактикалық ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Дастарханды жасап, тағамдармен ыдыстарды көрсетеміз. Атаған кезде ыдыс не тағам екенін ажыратып тез айтамыз. Күтілетін нәтиже: қонақ күту әдебін меңгерді	үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер, Достарым көп білемін. Қауіпсіздік ережесі Ермексазды аузымызға салмаймыз. Ермексазды үстелге қоймаймыз. Сергіту сәті Ұлдарменен қыздармыз, Доп сияқты секіріп . Аяқпенен топылдап, Қолымызды соғамыз. Қорытынды Аққала неше бөліктен тұрады? Мұрнын көзін неден жасаймыз? Түстері қандай? Жарайсыңдар балалар. Күтілетін нәтиже: алақанмен домалақтау әдісін меңгерді	бұйрықбереді, содан кейін: «Қыдырайық!» -деп бұйрық береді. Күтілетін нәтиже: заттардың көлемі мен пішініне қарай топтастыруды біледі	
--	--	--	--	--	--	--

Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Қаңтарда – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Ауланы қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,сорпа мен сусынды төкпей ішуге үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жағымды музыка қою. Балаларға ертегі айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет	16.30-17.00	Үстел үсті ойыны «Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер карастыру	Сюжеттік ойын Балабақшадағы достарына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты:Досына адал болуға үйрету.	Ұлттық ойын: "Орамал тастамақ" Еркін ойындар	Д/о «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Д /о «Апта күндері» Мақсаты:Апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық Серуен	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. Еркін ойындар				

Балалардың үйге қайтуы	17.30- 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиелеуде 10 кеңес».	Ертеңге дейін, балабақшам!	Көріскенше, күн жақсы!	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Демалыс күндері балаларға жақсы қарауын ескерту
	18.00- 18.30					

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы.

Өтпелі тақырып: Алақай,қыс келді!

III-апта

Күні: 16.12.-20.12.2019 ж

Күн тәртіб	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»
		Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын тартып)	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, құстардың атауын айту керек	Дидактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет
		Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Дос бол сабын суменен, Жиі-жиі жуын сен., Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Сумен сабын-бір жолдас, жойып олар кір қоймас.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Мақсаты: Еденде жатқан жіптің үстімен жүру ептілігін арттыру. Негізгі қимыл жаттығулар: 1. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балалармен бірлесе ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Күтілетін нәтиже: жіптің үстімен жүрді. шығыршықтың ішіне қос аяқтап секіре алды.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру Мақсаты: Еденде жатқан жіптің үстімен жүру ептілігін арттыру. Секіру ептіліктерін қалыптастыру Негізгі қимыл жаттығулар: 1. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балалармен бірлесе ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Күтілетін нәтиже: жіптің үстімен жүрді. шығыршықтың ішіне қос аяқтап секіре алды. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: А. Асылбеков "Жасыл шырша жанында" өлеңі Мақсаты: А. Асылбековтың «Жасыл шырша жанында» атты өлеңінің мазмұны	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру Мақсаты: Еденде жатқан жіптің үстімен жүру ептілігін арттыру. Секіру ептіліктерін қалыптастыру Негізгі қимыл жаттығулар: 1. Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру 2. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Балалармен бірлесе ойнау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін бақылау. Жаттығулар ережелерінің толық орындалуын қадағалау. Күтілетін нәтиже: жіптің үстімен жүрді. шығыршықтың ішіне қос аяқтап секіре алды. Сурет салу Тақырыбы: Шыршаның шамдарын жағамыз	Жаратылыстану Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне сай киімдерді орналастыр» Ойын шарты: Балаларға киім түрлері үлестіріледі, жыл мезгілдерінің атын айтып, киімнің және не себепті осы жыл мезгіліне	

		бойынша әңгіме құрастыру, үйрету. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Сергіту сәті: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды қыс деген. Құлақшынды кимесең, Құлағыңды тістеген. (А. Асылбеков). Дидактикалық ойын: «Әдемі шырша» Шарты: шыршаның ойыншықтарын жабыстыру. Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау Күтілетін нәтиже: балалар өлеңді қайталап айтты, мазмұнын түсінді.	Мақсаты: жаңа жыл мейрамымен таныстыра отырып, саусақтарымен шырша шамдарын салу.саусақ маторикасын дамыту. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Сергіту сәті Тамаша, тамаша. Шыршамыз тұр жараса, Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса.- деп қорытындылаймыз. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты: дайын пішіндермен шыршаға	жатақызғаның сұрау. Осылай ойын жалғасады. Сергіту сәті: Ал,балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға бір қарайық, Солға бір қарайық, Алақанды соғайық. Орнымыздан тұрайық, Суретпен жұмыс Балалар қысқы көріністерді көрсетіп суретке ат қойып, суретте қандай оқиға болып жатқандығын айтқызу. Сөйлем құрау. Күтілетін нәтиже: Қыс мезгілі өте суық мезгіл екенін түсінді.Қыстық киімдер жәйлі білім алды.	
--	--	---	--	---	--

Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-17.00	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Ойының шарты: мозайкадан аққала құрастыру	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»	Үй жануарлары жайлы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Артығын тап» Мақсаты: Балаларды бақылампаздыққа баулу.Жыл мезгілдерін ажыратуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақшада не істейміз?», Отбасы мүшелерін дұрыс атауға жаттықтыру. Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы.

Өтпелі айлық тақырып: Алақай қыс келді

IV-апта

Күні: 23.12.-27.12.2019 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.
		«Менің достарым» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Тақырыбы: «Ағашт арды ата» Мақсаты: Ағаштардың атын атай алады.	«Менің ауылым» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады
		Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Дос бол сабын суменен, Жиі-жиі жуын сен., Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Сумен сабын-бір жолдас, жойып олар кір қоймас.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда,ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

қызметіне дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғаноқу қызметі		Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арасымен жүгіру Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту,шыдамдылыққа үйрету Жалпы дамыту жаттығулары Тыныс алу жаттығулары. Аяқ арасы алшақ,қол төменде Сылдырмақтарды алақанда ұстау. Негізгі тыныс алу жаттығулар: 1.Кедергілер арасымен жүгіру 2.Тақтайдан, кішкентай орындықтан секіру Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: балалар кедергілер арасымен жылдам жүріп, допты нысанаға салу керек Күтілетін нәтиже: жүріс түрлерін дұрыс орындайды.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арасымен жүгіру Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту,шыдамдылыққа үйрету Жалпы дамыту жаттығулары Тыныс алу жаттығулары. Аяқ арасы алшақ,қол төменде Сылдырмақтарды алақанда ұстау. Негізгі тыныс алу жаттығулар: 1.Кедергілер арасымен жүгіру 2.Тақтайдан, кішкентай орындықтан секіру Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: балалар кедергілер арасымен жылдам жүріп, допты нысанаға салу керек Күтілетін нәтиже: жүріс түрлерін дұрыс орындайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: Естай .Ерботин « Жасыл шырша » өлеңі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақтайдан, кішкентай орындықтан секіру Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу Жалпы дамыту жаттығулары Тыныс алу жаттығулары. Аяқ арасы алшақ,қол төменде Сылдырмақтарды алақанда ұстау. Негізгі тыныс алу жаттығулар: 1.Кедергілер арасымен жүгіру 2.Тақтайдан, кішкентай орындықтан секіру Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: балалар кедергілер арасымен жылдам жүріп, допты нысанаға салу керек Күтілетін нәтиже: жүріс түрлерін дұрыс орындайды. Мүсіндеу Тақырыбы: Жаңа жылдық шырша Мақсаты. Жаңа жылдық мереке жайлы түсінік беру.	Сенсорика Тақырыбы: Шырша бізге қонаққа келді Мақсаты: Балаларда әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Әсем шырша» Шарты: Балалар мозайкадан шырша құрастырады Балаларды мақтау және мадақтау Күтілетін нәтиже: балалар шыршаны құрастырады. Сурет салу Тақырыбы: .Кілемді әшекейлеу Мақсаты: қазақтың ою орнектерімен таныстыру Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Жұмбақ Ою өрнекпен өрнектелген, Үйге сәндік көрік берген. Жерге төсесек әрқашанда,	
--	--	--	--	--	---	--

		Мақсаты: ға өлең мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Сергіту сәті Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Шапалақ біз соғамыз, Сарт, сарт ,сарт. Тоңса біздің яғымыз, Етік киіп аламыз, Томпылдатып басамыз. Топ, топ, топ, топ Дидактикалық ойын: «Әсем шырша» Ойын шарты: дайын пішіндермен шыршаны безендіріп шығу керек Күтілетін нәтиже: Біледі: Шырша қысы жазы жасыл болатынын түсінді.	Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Сергіту сәті Ұлдарменен қыздармыз, Доп сияқты секіріп . Аяқпенен топылдап, Қолымызды соғамыз. Дидактикалық ойын: Шыршаны безендіреміз Ойын шарты: дайын пішіндермен шыршаны безендіріп, жапсырулары тиіс Жарайсыңдар балалар. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады Безендіру жұмыстарын орындай алды.	Бізге жылулықпен сәндік берген. Саусақ жаттығуы Өрмекші өрмелеп келеді, Өрнегін тігіп келеді. Көбелек ұшып торға түсті, Бұлқынды, тартынды. Торды үзіп ұшып кетті. Қане балалар жасаған жұмыстарымызды қолымызға алып жоғары көрсетіңдерші. Ерекмет. Барлықтарың керемет әшекейлепсіңдер. Күтілетін нәтиже: үлгіге қарап сурет салу дағдылары артты.	
--	--	---	--	---	--

Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Қаңтарда – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Ауланы қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,сорпа мен сусынды төкпей ішуге үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жағымды музыка қою. Балаларға ертегі айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет	16.30-17.00	Үстел үсті ойыны «Менің достарым» картиналар топтамаcынан суреттер қарастыру	Сюжеттік ойын Балабақшадағы достарына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Досына адал болуға үйрету.	Ұлттық ойын: "Орамал тастамақ" Еркін ойындар	Д/о «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Д /о «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық Серуен	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиелеуде 10 кеңес».	Ертеңге дейін, балабақшам!	Көріскенше, күн жақсы!	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Демалыс күндері балаларға жақсы қарауын ескерту

	18.00- 18.30					
--	-----------------	--	--	--	--	--

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Желтоқсан айы.

Өтпелі айлық тақырып: Алақай қыс келді

V-апта

Күні: 30.12.-03.01.2020 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.
		«Менің достарым» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: «Апта күндері»ойынының ойнатып, өткенді еске түсіру. Апта күндеріні аттарын жаттату.	Тақырыбы: «Аға штарды ата» Мақсаты: Ағаштардың атын атай алады.	«Менің ауылым» тақырыбы бойынша әңгіме құрастырып, айтып береді	«Біз қай қалада тұрамыз?» Мақсаты: Балалар өз ойларын еркін жеткізе алады
		Желтоқсан айына арналған жаттығулар кешені № 4				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Дос бол сабын суменен, Жиі-жиі жуын сен., Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Сумен сабын-бір жолдас, жойып олар кір қоймас.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда,ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арасымен жүгіру Мақсаты: қимыл қозғалысын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арасымен жүгіру Мақсаты: қимыл қозғалысын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақтайдан, кішкентай орындықтан секіру	Сенсорика Тақырыбы: Шырша бізге қонаққа келді Мақсаты: Балаларда әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға	

ылғаноқу қызметі	дамыту,шыдамдылыққа а үйрету Жалпы дамыту жаттығулары Тыныс алу жаттығулары. Аяқ арасы алшақ,қол төменде Сылдырмақтарды алақанда ұстау. Негізгі тыныс алу жаттығулар: 1.Кедергілер арасымен жүгіру 2.Тақтайдан, кішкентай орындықтан секіру Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: балалар кедергілер арасымен жылдам жүріп, допты нысанаға салу керек Күтілетін нәтиже: жүріс түрлерін дұрыс орындайды.	дамыту,шыдамдылыққа үйрету Жалпы дамыту жаттығулары Тыныс алу жаттығулары. Аяқ арасы алшақ,қол төменде Сылдырмақтарды алақанда ұстау. Негізгі тыныс алу жаттығулар: 1.Кедергілер арасымен жүгіру 2.Тақтайдан, кішкентай орындықтан секіру Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: балалар кедергілер арасымен жылдам жүріп, допты нысанаға салу керек Күтілетін нәтиже: жүріс түрлерін дұрыс орындайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: Естай .Ерботин « Жасыл шырша » өлеңі Мақсаты: ға өлең мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу	Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу Жалпы дамыту жаттығулары Тыныс алу жаттығулары. Аяқ арасы алшақ,қол төменде Сылдырмақтарды алақанда ұстау. Негізгі тыныс алу жаттығулар: 1.Кедергілер арасымен жүгіру 2.Тақтайдан, кішкентай орындықтан секіру Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: балалар кедергілер арасымен жылдам жүріп, допты нысанаға салу керек Күтілетін нәтиже: жүріс түрлерін дұрыс орындайды. Мүсіндеу Тақырыбы: Жаңа жылдық шырша Мақсаты. Жаңа жылдық мереке жайлы түсінік беру. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу	дұрыс орналастыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Әсем шырша» Шарты: Балалар мозайкадан шырша құрастырады Балаларды мақтау және мадақтау Күтілетін нәтиже: балалар шыршаны құрастырады. Сурет салу Тақырыбы: .Кілемді әшекейлеу Мақсаты: қазақтың ою орнектерімен таныстыру Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Жұмбақ Ою өрнекпен өрнектелген, Үйге сәндік көрік берген. Жерге төсесек әрқашанда, Бізге жылулықпен сәндік берген. Саусақ жаттығуы Өрмекші өрмелеп келеді,	
--------------------------------	---	--	--	--	--

		Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Сергіту сәті Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Шапалақ біз соғамыз, Сарт, сарт ,сарт. Тоңса біздің яғымыз, Етік киіп аламыз, Томпылдатып басамыз. Топ,топ,топ,топ Дидактикалық ойын: «Әсем шырша» Ойын шарты: дайын пішіндермен шыршаны безендіріп шығу керек Күтілетін нәтиже: Біледі: Шырша қысы жазы жасыл болатынын түсінді.	Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Сергіту сәті Ұлдарменен қыздармыз, Доп сияқты секіріп . Аяқпенен топылдап, Қолымызды соғамыз. Дидактикалық ойын: Ойын шарты: дайын пішіндермен шыршаны безендіріп, жапсырулары тиіс Жарайсындар балалар. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады Безендіру жұмыстарын орындай алды.	Өрнегін тігіп келеді. Көбелек ұшып торға түсті, Бұлқынды, тартынды. Торды үзіп ұшып кетті. Қане балалар жасаған жұмыстарымызды қолымызға алып жоғары көрсетіңдерші. Ерекмет. Барлықтарың керемет әшекейлепсіңдер. Күтілетін нәтиже: үлгіге қарап сурет салу дағдылары артты.	
Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Қаңтарда – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Ауланы қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.			

Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,сорпа мен сусынды төкпей ішуге үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жағымды музыка қою. Балаларға ертегі айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет	16.30-17.00	Үстел үсті ойыны «Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Сюжеттік ойын Балабақшадағы достарына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Досына адал болуға үйрету.	Ұлттық ойын: "Орамал тастамақ" Еркін ойындар	Д/о «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Д /о «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық Серуен	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	17.30-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиелеуде 10 кеңес».	Ертеңге дейін, балабақшам!	Көріскенше, күн жақсы!	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Демалыс күндері балаларға жақсы қарауын ескерту
	18.00-18.30					

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы.

Өтпелі тақырып : Көңілді қыс

I-апта

Күні: 06.01.-10.01.2020 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.
		Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Доппен әртүрлі еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр» Мозайкадан аққала бейнесін құрастырады	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»	Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды бақылампаздыққа баулу
		Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Дос бол сабын суменен, Жиі-жиі жуын сен., Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Сумен сабын-бір жолдас, жойып олар кір қоймас.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	09.30 10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арасымен жүгіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арасымен жүгіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілер арасымен жүгіру Мақсаты: қимыл қозғалысын	Жаратылыстану Жаңа жыл төрімізде Мақсаты: жаңа жылды тойлау дәстүрімен аныстыру	

ұйымдастырылған оқу қызметі		Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту, шыдамдылыққа үйрету Негізгі қимыл жаттығулар: 1. Кедергілер арасымен жүгіру 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Сұрақ – жауап. 3. Балалармен бірлесе ойнау. Күтілетін нәтиже: жаттығулар арқылы баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруге жаттықты	Мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту, шыдамдылыққа үйрету Негізгі қимыл жаттығулар: 1. Кедергілер арасымен жүгіру 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Сұрақ – жауап. 3. Балалармен бірлесе ойнау. Күтілетін нәтиже: жаттығулар арқылы баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруге жаттықты Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: К. Нүсіпов "Суретші қыс" өлеңі Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі	дамыту, шыдамдылыққа үйрету Негізгі қимыл жаттығулар: 1. Кедергілер арасымен жүгіру 2. Допты алға домалату және оны қуып жету. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Сұрақ – жауап. 3. Балалармен бірлесе ойнау. Күтілетін нәтиже: жаттығулар арқылы баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруге жаттықты Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды қосу арқылы суретін салу. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Шаттық шеңбері Амансыңба, Алтын күн! Амансыңба, Жер Ана! Амансыңба, достарым! Сендерді көрем қуанам	Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Сергіту сәті Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Шапалақ біз соғамыз, Сарт, сарт, сарт. Тоңса біздің яғымыз, Етік киіп аламыз, Томпылдатып басамыз. Күтілетін нәтиже: Біледі жаңа жыл мерекесі жайлы білді.	
---	--	---	---	---	--	--

		көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Ойын: «Шырша, қоян, бұр» Мақсаты: белгі бойынша қимылдар жасап, көңілдерін көтеру. Күтілетін нәтиже: балалар өлең мазмұнымен танысады. Қыстың ерекшелігін	Сергіту сәтін жасату. Ауыл алды аққала Ақша қарда балалар Соғып жатыр аққала Жалқауы жоқ жұмысқа Балалар жұмысты аяқтаған кезде салған суреттеріне назар аударып, қыс қызығы жайлы айтып, әдемі сурет салған балаларды ерекше атап өту Күтілетін нәтиже: Қылқаламмен үзік сызықтарды қосып, сызықтан шығармай бояуды.		
Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Ауланы қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісімен сүртіну.			

Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,сорпа мен сусынды төкпей ішуге үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жағымды музыка қою. Балаларға ертегі айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет	16.30-17.00	Үстел үсті ойыны «Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Сюжеттік ойын Балабақшадағы достарына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Досына адал болуға үйрету.	Ұлттық ойын: "Орамал тастамақ" Еркін ойындар	Д/о «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Д /о «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Вариативтік компонент	17.00-17.30		Бейін оқыту		Ағылшын тілі	Бейін оқыту
Серуен	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиелеуде 10 кеңес».	Ертеңге дейін, балабақшам!	Көріскенше, күн жақсы!	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Демалыс күндері балаларға жақсы қарауын ескерту

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы.

Өтпелі тақырып: Қызықты қыс мезгілі

II-апта

Күні: 13.01.-17.01.2020 ж

Күн тәртіб	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.				
		«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»
		Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Дос бол сабын суменен, Жиі-жиі жуын сен., Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Сумен сабын-бір жолдас, жойып олар кір қоймас.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптарды себетке лақтыру Мақсаты: Балаларды доптарды себетке лақтыруға үйрету. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Доптарды себетке лақтыру 2. Еденде жатқан арқан үстімен жүру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде жатқан арқан үстімен жүру Мақсаты: арқан үстімен жүруге дағдыландыру Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Доптарды себетке лақтыру 2. Еденде жатқан арқан үстімен жүру Қимылды ойын: Бір ізбен жылдам жүрейік	Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптарды себетке лақтыру Мақсаты: Балаларды доптарды себетке лақтыруға үйрету. 1.Бір қатар сапқа тұру 2.Сәлемдесу. -бір тізбекпен жүру -баяу жүгіру Жан-жақты дамыту жаттығулары:	Сенсорика Тақырыбы: Қорапшаларға орналастыр Мақсаты: Заттардың көлемі мен пішініне қарай топтастыруды үйрету Жағдаяттан шығу: Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап,	

		Қимылды ойын: Доппен ойнайық Күтілетін нәтиже: жаттығулар және ойын ойнау арқылы допты себетке лақтыруға дағдыланды. Музыка Маман жоспары бойынша	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын шарты: 1 бала қоян болады, қалған балалар шеңберге тұрып, қоянды оятады. Соңында қоян қашып жүрген балалардың бірін қуып ұстап алуы тиіс. Ұсталған бала қоян болады. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Балалардың көңіл күйін Күтілетін нәтиже: жаттығулар және ойын ойнау арқылы бір сызықпен жүруді үйренеді Көркем әдебиет Тақырыбы: К. Нүсіпов "Суретші қыс" өлеңі Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Жұмбақ Шанамен зырғып желетін Шаңғы, коньки тебетін Аққала жасап ойнайтын	(түсті моншақтар) Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доптарды себетке лақтыру 2. Еденде жатқан арқан үстімен жүру Қимылды ойын: Доппен ойнайық Күтілетін нәтиже: жаттығулар және ойын ойнау арқылы допты себетке лақтыруға дағдыланды. Мүсіндеу Тақырыбы: Қар ұлпалары Мақсаты: ермексазды ширату дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар	үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Дидактикалық ойын: «Қорапшаларға сал» Ойын шарты: түсіне қарай қорапшаларға салып шығулары керек. Күтілетін нәтиже: заттардың көлемі мен пішініне қарай топтастыруды біледі	
--	--	--	--	---	--	--

		Қай мезгіл деп ойлайсың? «Суретші қыс» өлеңі Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып таста–ды. Ойын: «Шырша, қоян, бұр» Мақсаты: белгі бойынша қимылдар жасап, көңілдерін көтеру. Күтілетін нәтиже: балалар өлең мазмұнымен танысады. Қыстың ерекшелігін ұғынады.	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Ойын шарты: балалар үшбұрыштарды ретімен орналасатыру арқылы шырша кұрастырады. Күтілетін нәтиже: ермексазды ширату дағдыларын қалыптасты		
Серуен: Серуеннен оралу	10.30- 12.00	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.			

Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-17.00	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Доппен әртүрлі еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Тез құрастыр» Мозайкадан аққала бейнесін құрастырады	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»	Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды бақылампаздыққа баулу
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыста ауа-райы қандай болады?», « Қыста қандай киім киеміз?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы.

Өтпелі тақырып : Аңдардың қысқы тіршілігі

III-апта

Күні: 20.01.-24.01.2020 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.
		Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені № 3				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Дос бол сабын суменен, Жиі-жиі жуын сен., Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Сумен сабын-бір жолдас, жойып олар кір қоймас.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30 10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде жатқан арқан үстімен жүру Мақсаты: Еденде жатқан арқан үстімен жүруді үйрету. Әдіс-тәсілі: Үйрету, ойнату Көрнекіліктері: доп, кедергілер Бір қатармен сапқа тұру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ирелендеген жолмен жүру Мақсаты: Балаларға түзу бағытта қойылған заттардан аттап өтуге үйрету. Іс - әрекет қабілеттілігін арттыру . 1.Бір қатар сапқа тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау).	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ілулі тұрған заттарға қолдарын тигізу Мақсаты: Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. 1.Бір қатар сапқа тұру. 2.Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау). -бір тізбекпен жүру;	Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Әдіс-тәсілі; үйрету, түсіндіру Көрнекіліктері: Үстел үсті ойыны: Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі	

		Сәлемдесу Шаттық шеңбері Шеңберде біз тұрайық, Алақанды соғайық. Бір тізбекпен жүрейік, Күндей болып күлейік, Ккңілді болып жүрейік. 2.Дене бітімдерін қалыптастыру. 3.Ұқыпты,шыдамды болуға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап, қорытындылау,мадақтау. Көрнекіліктері: Арқан Кіріспе бөлімі: Жаттығу жасау,қимылды ойын Негізгі бөлім: Әңгіме(сұрақ- жауап) Әр бір жануардын жүрісін салып жүру. Қимылды ойын:«Күн мен түн» Қорытынды: -Балалар бүгін не істедік? -Ненің үстінең жүрдік? -Қандай ойын ойнадық? Қимылды ойын: «Дәл түсір» Күтілетін нәтиже	-бір тізбекпен жүру; -баяу жүгіру; Балаларға екі түсті шашақтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Түсті шашақтар). 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.:тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. 1.Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. .Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. «Сызықты басып кетпе!» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қоян,қонжық Мақсаты: Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу	-баяу жүгіру; Балаларға екі түсті шашақтардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. «Сызықты басып кетпе!» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірге ойнау. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.(Әр түстегі шарлар). Күтілетін нәтиже: ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіруді. Сурет салу Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: Қағазға қыл-қаламмен дақ түсіре білуді үйрету, Әдіс-тәсілі: сұрақ- жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі- құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі	карточкалар, мозаикалар Сергіту сәті Бала,бала ,балақан Қане қайсы алақан. Саусақтарың айбат, Былай,былай ойнат. Дидактикалық ойын: «Кімнің азығы?» Ойын шарты: қоян мен қонжық не жейтіні ажыратулары тиіс. Күтілетін нәтиже: шымшу,дөңгелек жасау әдістерін	
--	--	--	---	--	--	--

		Жаңғыртады: еденде жатқан арқан үстімен жүруді Түсінеді; сылдырмақтан дыбыстар шығатынын Қолданады: Ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білу іскерліктерін	Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Шаттық шеңбері Амансыңба, Алтын күн! Амансыңба, Жер Ана! Амансыңба, достарым! Сендерді көрем қуанам «Қимылды қайтала» жаттығуы жақын да орналыстыруға болады. Сергіту сәті: - Балалар, енді музыка әуенімен аңдардың қимыл-қозғалысын қайталап көрейікші. Ойын шарты: қоян қорытынды: -Қыста қарда оның үстімен ажыратулары тиіс. жүріп өткен Күтілетін нәтиже: адамдардың, аңдардың Домалату кезінде бір-іздері қалады ма? біріне кедергі Күтілетін нәтиже: жасамауды. Қағазға қылқаммен дақ түсіре білгендері,		
--	--	---	--	--	--

Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Ауланы қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,сорпа мен сусынды төкпей ішуге үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жағымды музыка қою. Балаларға ертегі айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30 -16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет	16.30 -17.00	Үстел үсті ойыны «Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер карастыру	Сюжеттік ойын Балабақшадағы достарына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты:Досын а адал болуға үйрету.	Ұлттық ойын: "Орамал тастамақ" Еркін ойындар	Д/о «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Д /о «Апта күндері» Мақсаты:Апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Вариативтік компанент	17.00-17.30		Бейін оқыту		Ағылшын тілі	Бейін оқыту

Серуен	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиелеуде 10 кеңес».	Ертеңге дейін, балабақшам!	Көріскенше, күн жақсы!	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Демалыс күндері балаларға жақсы қарауын ескерту

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қаңтар айы.

Өтпелі тақырып: Қыстайтын құстар

IV-апта

Күні: 27.01.-31.01.2020 ж

Күн тәртіб	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау.				
		«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»
		Еркін ойындар Қимылды ойын: «Құс боламыз» Доппен әртүрлі еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Пирамида құрастырайық» Мозайкадан аққала бейнесін құрастырады	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Құстардың қимылын қайтала»	Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды бақылампаздыққа баулу
		Қаңтар айына арналған жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Дос бол сабын суменен, Жиі-жиі жуын сен., Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Сумен сабын-бір жолдас, жойып олар кір қоймас.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Ирелендеген жолмен жүру Мақсаты: ирелендеген жолмен жүруді үйрету 1.Бір қатар сапқа тұру 2.Сәлемдесу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру Тақырыбы: Ирелендеген жолмен жүру Мақсаты: ирелендеген жолмен жүруді үйрету 1.Бір қатар сапқа тұру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жоғары лақтыру Тақырыбы: Ирелендеген жолмен жүру	Сенсорика Тақырыбы: Ұзын-қысқа Мақсаты: «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру; беттестіру (бетіне қою) әдісі	

лған оқу қызметі		-бір тізбекпен жүру -баяу жүгіру Жан-жақты дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ирелендеген жолмен жүру 2. Допты жоғары лақтыру Қимылды ойын: Дәлдеп ату Күтілетін нәтиже: жаттығулар және ойын ойнау арқылы допты дәлдеп лақтыруды,ирелендеген жолмен жүруді меңгерді. Музыка Маман жоспары бойынша	2.Сәлемдесу. -бір тізбекпен жүру -баяу жүгіру Жан-жақты дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ирелендеген жолмен жүру 2. Допты жоғары лақтыру Қимылды ойын: Дәлдеп ату Күтілетін нәтиже: жаттығулар және ойын ойнау арқылы допты дәлдеп лақтыруды,ирелендеген жолмен жүруді меңгерді. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй құстарына жем береміз Мақсаты: Балаларға үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Сергіту сәті: «Шөжелерім» әніне би	Мақсаты: ирелендеген жолмен жүруді үйрету 1.Бір қатар сапқа тұру 2.Сәлемдесу. -бір тізбекпен жүру -баяу жүгіру Жан-жақты дамыту жаттығулары: Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ирелендеген жолмен жүру 2. Допты жоғары лақтыру Қимылды ойын: Дәлдеп ату Күтілетін нәтиже: жаттығулар және ойын ойнау арқылы допты дәлдеп лақтыруды үйренді. Мүсіндеу Тақырыбы: Торғайларға жем шашамыз Мақсаты: Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету,	арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету; Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Саусақ жаттығуы. Бас бармаққа қонаққа, Үй есігі алдында, Балаң үйрек, ортан терек, Шылдыр шүмек асыға, Ең ақыры кішкентай бөбек, Есік қақты жайлана. Бірге жүрсе саусақтар – мәңгі достар, Бір-бірінсіз күні жоғын ұғынды олар! «Жол салу» дидактикалық ойыны.	
-------------------------	--	--	--	---	---	--

		қимыл- қозғалаыстарын жасайды. Д/о: «Не артық?» Суреттен артық затты тауып қоршайды. -Үй құстарына не бердік? Күтілетін нәтиже: балалар ойындар және түсіндіру жұмстары арқылы үй құстарына қамқорлық жасауды үйренді.	түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Шаттық шеңбері. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз. Ғажайып сәт. Сергіту сәті: «Шөжелерім» әніне би қимыл-қозғалаыстарын жасайды. Д/о: «Не артық?» Суреттен артық затты тауып қоршайды. Дидактикалық ойын:«Торғайды құрастыр» Ойын шарты: геометриялық пішіндерден торғай құрастырулары тиіс Күтілетін нәтиже: балалар ұқыпты етіп сурет салды.	Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар карточкалар үлестіріп беріледі. «Ұзын және қысқа таспаны тап» дидактикалық ойыны. Өртүрлі ұзындықтағы таспалар салынған қорапты ортаға қояды. Күтілетін нәтиже: жасайды: «ұзын», «қысқа» таспаларды салыстырады;	
--	--	--	---	--	--

Серуен: Серуеннен оралу	10.30- 12.00	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	12.00- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30- 15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30 -16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.00- 16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30 -17.00	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Құс боламыз» Доппен әртүрлі еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Пирамида құрастырайық» Мозайкадан аққала бейнесін құрастырады	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Құстардың қимылын қайтала»	Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды бақылампаздыққа баулу
Серуенге дайындық	17.00- 17.30	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыста ауа-райы қандай болады?», « Қыста қандай киім киеміз?» «Біздің аулаға келетін құстар» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы.

Өтпелі тақырып: Теңіз, мұхиттар әлемінде

I-апта

Күні: 03.02.-07.02.2020 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.	«Қайырлы таң балабақшам!» Әнұран орындау.	«Сәлеметсің бе, балабақша!» Әнұран орындау.
		Үстел үсті ойыны «Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Сюжеттік ойын Балабақшадағы достарына көмектесу туралы әңгімелесу	Ұлттық ойын: "Орамал тастамақ" Еркін ойындар	Д/о «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Д/о «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
		Ақпан айына арналған жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас	09.15-09.30	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі	09.30 10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен жүру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүріп өту	Жаратылыстану Тақырыбы: Мөлдір су	

бойынша ұйымдастырылғаноқу қызметі		орындық үстімен қолды белде ұстап жүріп өту Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүріп өтуді үйрету. Әдіс-тәсілі: Үйрету, ойнату Көрнекіліктері: доп, кедергілер Бір қатармен сапқа тұру. Сәлемдесу Шаттық шеңбері Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спорттысерікетебіл, Жақсыазаматболасың. Жарайсындар, балалар! Жаттығуымызды бастайық Қимылды ойын: «Орныға бар» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп қолына допты алып жіптердің арасынан жүгіріп өту қажет Балаларға сабақ тақырыбына байланысты сұрақтар қойылады Күтілетін нәтиже:	Мақсаты: Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету.Ептілікке баулу. . Бір тізбекпен кіріп, бір қатар сапқа тұрғызу. Сәлемдесу. 1.Шеңбер бойымен жүру. 2.Екі қол белде, өкшемен жүру. 3.Екі қол белде , аяқтың ұшымен жүру. 4.Жай жүгіру. 5.Тынысты қалпына келтіру.. Жан-жақты дамыту жаттығулар: Қол мен иық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: б.қ: аяқ арасы сәл алшақ,қол төменде. Қолдарды жоғары көтеру.Екі жанға,оңға тербелу.Солға тербелу.Б.қ:келу. Күтілетін нәтиже: Қойылған заттардың арасымен еңбектеуді. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Суды жақсы көретіндер Мақсаты: Су туралы түсініктерін	Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүріп өтуді үйрету. Әдіс-тәсілі: Үйрету, ойнату Көрнекіліктері: доп, кедергілер Бір қатармен сапқа тұру. Сәлемдесу Жарайсындар, балалар! Жаттығуымызды бастайық 1. Арнайы жаттығулар 2. Жүгіру жаттығулары Жақсы балалар. Енді біз қазір орындық үстімен қолды белге қойып жүреміз арақашықтықты сақтай отырып денелерімізді дұрыс бір қалыпты ұстап жүруді үйренеміз. Қимылды ойын: «Орныға бар» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп қолына допты алып жіптердің арасынан жүгіріп өту қажет Күтілетін нәтиже: Білуі тиіс: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүру.. Сурет салу Тақырыбы: Балықтар Мақсаты: Су асты тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	Мақсаты: судың қасиеттерімен таныстыру Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Қимылды - қозғалыс ойыны: "Күн мен жаңбыр" деген ойынды ойнайық. Ойын шарты: Балалар «Күн шықты!»- деген сөзге серуендеп, «Жаңбыр жауды! – деген сөзге қол шатыр астына жиналуы керек. Мақсаты: Балалардың көріп, естіп қабылдауын жетілдіре отырып, жылдамдыққа, жүгіруге және ереже бойынша ойнауға үйрету. Балалардың іс – әрекетке ынтасын арттыру.	
--	--	--	---	---	--	--

		Арақашықты сақтап жасау.	қалыптастыру,.құрлықта және суда тіршілік ететін жануарларды ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Үлкендерді құрметтеп, Бас иеміз біз! Сергіту сәті:(экранның көрсету) Күтілетін нәтиже сұрақтарға толық жауап бере алу және өз ойларын жеткізе алды	Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар . Шаттық шеңбері Амансыңба, Алтын күн! Амансыңба, Жер Ана! Амансыңба, достарым! Сендерді көрем қуанам Сергіту сәті: Балық суда жүзеді, Өте таза жылы су. Бірде жазылады, Бірде жиырылады, Сөйтіп інге тығылады. - - Жарайсыңдар, балалар, әртүрлі әдемі балықтар жасап шығардыңдар. Балалар, қазір біз «Балық аулау» деген ойын ойнасақ, ойнағыларың келе ме? - Иә. (Ойын шарты түсіндіріледі) Күтілетін нәтиже: суастын мекендейтін жануарды аттарын	Күтілетін нәтиже: Ермексаз арқылы тамшыны мүсіндей алады.	
--	--	---------------------------------	--	--	---	--

Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Көктемде – күн ұзарады, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Ауланы қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,сорпа мен сусынды төкпей ішуге үйрету.				
Ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Жағымды музыка қою. Балаларға ертегі айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30 -16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет	16.30 -17.00	Үстел үсті ойыны «Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Сюжеттік ойын Балабақшадағы достарына көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Досын а адал болуға үйрету.	Ұлттық ойын: "Орамал тастамақ" Еркін ойындар	Д/о «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Д /о «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Вариативтік компанент	17.00-17.30		Бейін оқыту		Ағылшын тілі	Бейін оқыту

Серуен	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б. Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Бала тәрбиелеуде 10 кеңес».	Ертеңге дейін, балабақшам!	Көріскенше, күн жақсы!	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Демалыс күндері балаларға жақсы қарауын ескерту

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы.

Өтпелі тақырып: Көліктер

II-апта

Күні:10.02.-14.02.2020 ж

Күн тәртіб	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»	«Сәлеметсің бе, сүйікті балабақшам!»
		Ақпан айына арналған жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Дос бол сабын суменен, Жиі-жиі жуын сен., Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Сумен сабын-бір жолдас, жойып олар кір қоймас.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен еңбектеу Мақсаты: заттардың арасынан жүруді үйрету 1.Бір қатар сапқа тұру 2.Сәлемдесу. -бір тізбекпен жүру -баяу жүгіру Жан-жақты дамыту жаттығулары: (түсті моншақтар)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен еңбектеу Мақсаты: заттардың арасынан жүруді үйрету 1.Бір қатар сапқа тұру 2.Сәлемдесу. -бір тізбекпен жүру -баяу жүгіру Жан-жақты дамыту жаттығулары: (түсті моншақтар)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қойылған заттардың арасымен еңбектеу Мақсаты: заттардың арасынан жүруді үйрету 1.Бір қатар сапқа тұру 2.Сәлемдесу. -бір тізбекпен жүру -баяу жүгіру Жан-жақты дамыту жаттығулары: (түсті моншақтар)	Сенсорика Тақырыбы: Құлыншаққа арналған жол Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыруды үйрету Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі	

		Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу 2. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату Қимылды ойын: ыстық картоп Күтілетін нәтиже: жаттығу орындау арқылы заттардың арасымен жүрді.	Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу 2. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату Қимылды ойын: ыстық картоп Күтілетін нәтиже: жаттығуларды қайталау орындау арқылы допты бір-біріне домалата алды. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетті? Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету; Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Сергіту сәті: Бөп-бөп, пыш-пу ... Мен ең күшті Менен күшті Кім бар? Пыш-пу! Темір жолшы	Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Қойылған заттардың арасымен еңбектеу 2. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату Қимылды ойын: ыстық картоп Күтілетін нәтиже: жаттығуларды қайталау орындау арқылы допты бір-біріне домалата алды. Мүсіндеу Тақырыбы: Балықтар Мақсаты: Балық туралы мағұлмат беру; Мүсіндей алуға үйрету. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Шаттық шеңбері . Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне , біздер қандаймыз! Орман , көлге, шыңға біз Сяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз , Әрқшанда біргеміз!	көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Дидактикалық ойын: «Жол сал» Балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Педагог балалардың жұмысын мадақтап, құлыншақпен қоштасады	
--	--	---	---	--	---	--

			Абай болшы: Жол ашып қой, Жер қашық қой! Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Балалар көліктердің жетіспейтін бөлшектерін атап құрастырады. (поезд – вагондар, ұшақ – қанаттары, кеме – желкен) Музыка Маман жоспары бойынша	Әрқашан тілектес Досыңа көмектес. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Шаңқ – шұңқ еткен үні жоқ, Сусыз оның күні жоқ, Жүріп кетсе соңында, Қалып жатқан ізі жоқ. - Бұл не балалар? Балық Сергіту сәті: Қояным, қояным, Орныңнан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орнында секіріші! Секір-секір-секір! Күтілетін нәтиже: балықтың дене мүшелерін, оларды рет-ретімен жасауды;	Күтілетін нәтиже: мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша затты таңдауды; түстері бойынша заттарды топтастыру дағдысы қалыптасты	
--	--	--	---	--	---	--

Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-17.00	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Доппен әртүрлі еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері» көліктің дөңгелектерін тауып жапсыру	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»	Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Сыңарын тап» Шарты: Көліктердің сыңарларын табу
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыста ауа-райы қандай болады?», « Қыста қандай киім киеміз?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы.

Өтпелі тақырып: Техника және біз.

III-апта

Күні:17.02.-21.02.2020 ж

Күн тәртіб	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15					
		«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»
		М.Монтессори Түймелі рама (эксперименттік кезең) Мақсаты: Рамадағы түймелерді ағытып және тағып үйрету, зейінді тұрақтандыру, қимыл – қозғалысты үйлестіру,	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік	Кюзенертаяқшалары Торғай Тақырыбы: Қарапайым математикалық ұғымдар(биік- аласа, үлкен-кіші)	М.Монтессори Түймелі рама (эксперименттік кезең) Мақсаты: Рамадағы түймелерді ағытып және тағып үйрету, зейінді тұрақтандыру, қимыл – қозғалысты	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Емханада» Мақсаты: Балаларға емхана туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу,
		Ақпан айына арналған жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық таяқшадан секіру Мақсаты:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу	Сенсорика Тақырыбы: Терезелі үй	;

ұйымдастырылған оқу қызметі	Мақсаты: Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуға, Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жан- жақты дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары 1. Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу). Қимылды ойын «Дәл тигіз» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Күтілетін нәтиже: допты жерге ұрып,ыршытып допты қағып алуды	Сәлемдесу Бір тізбекпен жүру. Негізгі қимыл жаттығулары 2. Гимнастикалық таяқшадан секіру. (Бір-біріне кедергі жасамау). Қимылды ойын: «Көңілді доп» Қимылды ойын «Дәл тигіз» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық тақтайшалардан секіруді. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: қуыршақ қонаққа келді Мақсаты. Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірімелі карточкалар, мозаикалар Шаттық шеңбері Амансыңба, Алтын күн! Амансыңба, Жер Ана!	Мақсаты: Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуға, Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жан- жақты дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары 1. Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу). Қимылды ойын «Дәл тигіз» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Күтілетін нәтиже: допты жерге ұрып,ыршытып допты қағып алуды Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу Мақсаты: Мақсаты:Кесені геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу	Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыруды үйрету Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірімелі карточкалар, мозаикалар Дидактикалық ойын: «Үйдің терезелері» Балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Педагог балалардың жұмысын мадақтап, құлыншақпен қоштасады Күтілетін нәтиже: мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша затты таңдауды; түстері бойынша заттарды	
---	--	---	--	--	--

		Амнсыңба, достарым! Сендерді көрем қуанам « Дұрыс көрсет, ажырат» д/қ ойыны Дастарханды жасап, тағамдармен ыдыстарды көрсетеміз. Атаған кезде ыдыс не тағам екенін ажыратып тез айтамыз. Күтілетін нәтиже: қонаққа қонақжайлылық жылылық таныту	Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Дидактикалық ойын: «Әдемі кесені безендіреміз» Ойын шарты: балалар кесені арнайы қиылған оюлармен безендіріп шығулары тиіс Үлгіге қарап сурет салу Күтілетін нәтиже: пішіндерлді орналастыруды білді.	топтастыру дағдысы қалыптасты	
Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Қысқы тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.			

Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-17.00	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Ойынның шарты: мозайкадан күз бейнесін құрастырады	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»	Үй жануарлары жайлы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Артығын тап» Мақсаты: Балаларды бақылампаздыққа баулу
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ақпан айы.

Өтпелі тақырып: Алуан, алуан кәсіп бар

IV-апта

Күні: 24.02.-28.02.2020 ж

Күн тәртіб	Уақы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	08.00-09.15					
		«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»	«Қайырлы таң, сүйікті балабақшам!»
		М.Монтессори Түймелі рама (эксперименттік кезең) Мақсаты: Рамадағы түймелерді ағытып және тағып үйрету, зейінді тұрақтандыру, қимыл – қозғалысты үйлестіру,	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік	Кюзенертаяқшалары Торғай Тақырыбы: Қарапайым математикалық ұғымдар(биік- аласа, үлкен-кіші) ұғымдарын қалыптастырады. Әсемдікке баулып,.	М.Монтессори Түймелі рама (эксперименттік кезең) Мақсаты: Рамадағы түймелерді ағытып және тағып үйрету, зейінді	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Емханада» Мақсаты: Балаларға емхана туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік
		Ақпан айына арналған жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық таяқшадан секіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жерге ұрып ыршытып, ұстап алу	Сенсорика Тақырыбы: Терезелі үй Мақсаты: заттарды түсі бойынша	

ұйымдастырылған оқу қызметі	Мақсаты: Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуға, Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жан- жақты дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары 1. Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу). Қимылды ойын «Дәл тигіз» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Күтілетін нәтиже: допты жерге ұрып,ыршытып допты қағып алуды	Мақсаты: Гимнастикалық таяқшадан секіруді үйрету. Бір тізбекпен жүру. Орнымыздан тұрайық, Алақанды соғайық. (Жүріп келе жатып, орындарында тұрып, қолдарын шапалақтайды). Қолды белге қояйық, Бір сызықпен жүрейік. (Қолды белге қойып, бір қатармен жүреді). Күндей болып күлейік, Көңілді жүгірейік. Негізгі қимыл жаттығулары 2. Гимнастикалық таяқшадан секіру. (Бір-біріне кедергі жасамау). Қимылды ойын: «Көңілді доп» Қимылды ойын «Дәл тигіз» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық тақтайшалардан секіруді. Көркем әдібиет	Мақсаты: Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алуға, Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жан- жақты дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары 1. Допты жерге ұрып, ыршытып ұстап алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу). Қимылды ойын «Дәл тигіз» 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Күтілетін нәтиже: допты жерге ұрып,ыршытып допты қағып алуды Мүсіндеу Тақырыбы: Көліктің дөңгелектері Мақсаты: ширату, есу әдісін пайдаланып дөңгелек жасату Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер,	топтастыруды үйрету Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Дидактикалық ойын: «Үйдің терезелері» Балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Күтілетін нәтиже: мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша затты таңдады.	
---	---	--	--	--	--

		Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық Мақсаты. Дәрігермен таныстыру Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Шаттық шеңбері Амансыңба, Алтын күн! Амансыңба, Жер Ана! Амансыңба, достарым! Сендерді көрем қуанам Саяхат: Медбикенің бөлмесіне Күтілетін нәтиже: қонаққа қонақжайлылық жылылық таныту	ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Ойын шарты: бірдей түсті көліктерді табу керек. Күтілетін нәтиже: ширату әдісін үйренді.		
--	--	--	--	--	--

Серуен: Серуеннен оралу	10.30-12.00	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Қысқы тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану.Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-15.30	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.30-16.00	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру.				
Бесін ас	16.00-16.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.30-17.00	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Ойынның шарты: мозайкадан күз бейнесін құрастырады	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Аңдардың қимылын қайтала»	Үй жануарлары жайлы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Артығын тап» Мақсаты: Балаларды бақылампаздыққа баулу
Серуенге дайындық	17.00-17.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.30-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы.

Өтпелі тақырып: Табиғаттың гүлденуі

I-апта

Күні: 02.03.-06.03.2020 ж

Күн тәртібіі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сәлеметсіздер ме, балалар! Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ -09 ⁰⁰	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	09 ⁰⁰ -09 ¹⁵	Наурыз айына арналған жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	09 ¹⁵ -09 ³⁰	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09 ³⁰ -09 ⁴⁰	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір»	«Менің отбасым» Фото сурет құрастырады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
«Ойнайықта ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	09 ⁴⁰ -10 ³⁰	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқ ұшымен жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқ ұшымен жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру 1.Бір қатар сапқа тұру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқ ұшымен жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру 1.Бір қатар сапқа тұру.	Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты: көктем мезгілінің маусымдық	

	1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Бір қатармен баяу және жылдам жүру.(педагогтің соңынан бір қатармен ілесіп жүру) 2.Аяқ ұшымен жүру «Соқыр теке» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүруді	-тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Бір қатармен баяу және жылдам жүру.(педагогтің соңынан бір қатармен ілесіп жүру) 2.Аяқ ұшымен жүру «С» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүруді ойын арқылы игерді. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті анам Мақсаты: Сөз тіркестерін (анам мейірімді, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға	-тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Бір қатармен баяу және жылдам жүру.(педагогтің соңынан бір қатармен ілесіп жүру) 2.Аяқ ұшымен жүру «Желкөбік» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүруді ойын арқылы игерді. Сурет салу Тақырыбы: Анама арналған моншақтар Мақсаты: қағазбен майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істе	ерекшеліктерімен таныстыру Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойын шарты: сұрақ-жауап арқылы табиғат құбылыстарының қай мезгілде болатынын анықтау	
--	---	---	--	---	--

		ойын арқылы игерді. Музыка маман жоспары бойынша	қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Мазмұнды –рөлді ойын: «Менің анам» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау Күтілетін нәтиже: анасын сипаттауды үйренді.	дағдыларын қалыптастыру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары, түрлі-түсті қаламдар Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Кімнің заты?» Ойын шарты: үлестірмелі карточкада бейнеленген зат қай отбасы мүшесіне тиесілі екенін анықтау керек		
Серуен:	10 ³⁰ - 12 ⁰⁰	Мақсаты: — көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; Ағаштарды бақылау				

Серуеннен оралу		— қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); • Көктем де қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.				
Түскі ас	12. ⁰⁰ - 12. ³⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Ұйқыға жату Түскі ұйқы	12. ³⁰ - 13. ⁰⁰ 13. ⁰⁰ - 15. ³⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
«Ұйықдан ояту», «Сергіту шаралары», «Гигиеналық шаралар»	15. ³⁰ - 16. ⁰⁰	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас, Астарыңыз дәмді болсын!	16. ⁰⁰ - 16. ³⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Алақай ойнаймыз Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16. ³⁰ - 17. ⁰⁰	Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Мақсаты: бірдей заттарды табу	Көктем жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Ойының шарты:бірнеше көктем дік киім берілген,сол киімдердің ішінен	Құстар жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Дұрыс па ,әлде бұрыс па?» Мақсаты:Балаларды әдептілікке баулу.Жақсы немесе жаман іс-әрекеттерге іс-қимылына қарап анықтайды.Іс-

				сынарын тауып қою керек. Мақсаты: бірдей заттарды табу		әрекеттерді балалар өздері сомдайды
Серуенге дайындық Серуен	17. ⁰⁰ - 17. ³⁰	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», «Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Қош бол, балабақшам!		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы.

Өтпелі тақырып: Табиғаттың гүлденуі

II-апта

Күні:09.03.-13.03.2020 ж

Күн тәртібіі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	09.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір»	«Менің отбасым» Фото сурет құрастырады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
		Наурыз айына арналған жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру Мақсаты: арқан бойымен тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру 1.Бір қатар сапқа тұру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату Мақсаты: допты домалату дағдысын жетілдіру. 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру;	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру Мақсаты: арқан бойымен тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру	Сенсорика Тақырыбы: Шуақты күн Мақсаты: пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту;	

	-тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 3. Жуан арқан бойымен бір қырындап,адымдай жүру 4. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату «Мысық пен тышқан» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді. Музыка Маман жоспары бойынша	-баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жуан арқан бойымен бір қырындап,адымдай жүру 2. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату «Мысық пен тышқан» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді. Көркем әдебиет Тақырыбы: О. Асқар «Наурызым, армысың!» Мақсаты: Сөз тіркестерін сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, үлгі көрсету, түсіндіру, әңгімелеу Көрнекі-құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, ойыншықтар, үлестірмелі карточкалар, мозаикалар Мазмұнды –рөлді ойын: «Наурызда» Сергіту сәті:	1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жуан арқан бойымен бір қырындап,адымдай жүру 2. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату «Мысық пен тышқан» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді. Мүсіндеу	Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Шаттық шеңберіне шақыру Жылы сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойын шарты: сұрақ-жауап арқылы табиғат құбылыстарының қай мезгілде болатынын анықтау	
--	--	---	---	---	--

			Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау Күтілетін нәтиже: анасын сипаттауды үйренді.	Тақырыбы: Анама арнап прәндік пісіремін Мақсаты: есу, жалпақтау тәсілдерін жетілдіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары, ермексаз, тақтайша Әдіс-тәсілі: сұрақ- жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Дәмінен ажырат» Ойын шарты: нан өнімдері мен жемістердің дәмін көріп, жеміс пен нан ба анықтап, атаулары тиіс		
Серуен:	10.30- 12.00	Ағаштарды бақылау — көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); Қ/О: «Қасқыр қақпан»				

		Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру				
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	12.30-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16.00-16.30	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.30-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00-17.30	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Ойының шарты:бірнеше көктем дік киім берілген,сол киімдердің ішінен сынарын табу	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	Құстар жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Болады, болмайды» Мақсаты: Балаларды әдептілікке баулу.
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы.

Өтпелі тақырып: Табиғаттың гүлденуі

ІІІ-апта

Күні:16.03.-20.03.2020 ж

Күн тәртібіі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

Сәлеметсіздер ме, балалар! Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ -09 ⁰⁰	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	09 ⁰⁰ -09 ¹⁵	Наурыз айына арналған жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	09 ¹⁵ -09 ³⁰	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09 ³⁰ -09 ⁴⁰	Бір дегенім бесік Шықтық одан өсіп. екі дегенім елім, Далам, тауым, көлім Үш дегенім үміт, Үміт артар жігіт	«Толқиды теңіз» ермектік ойыны	«Көңілді көктем» фотоальбом қарау, әңгімелесу	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Үстел үсті ойыны. «Бұл қай кезде болады?»
«Ойнайықта ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	09 ⁴⁰ -10 ³⁰	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру;	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру;	Жаратылыстану Тақырыбы: Көктем гүлдері Мақсаты: көктемнің алғашқы гүлдерімен таныстыру Шаттық шеңбері: Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі	

		-баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу 2. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты: жалаушаға дейін еңбектеп барулары тиіс. Ойын жарыс ретінде ұйымдастырылады. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: еңбектеуді, бір-біріне кедергі жасамауды меңгерді. Допты	доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу 2. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты: жалаушаға дейін еңбектеп барулары тиіс. Ойын жарыс ретінде ұйымдастырылады. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: еңбектеуді, бір-біріне кедергі жасамауды меңгерді. Допты дұрыс домалату дағдысы артты. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурызым, армысың! Мақсаты: қысқа өлеңдер жаттату Мазмұнды –рөлді ойын: «Наурызда» Әдіс-тәсілі: ойын, көрнекілік, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, үлгі көрсету	-жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу 2. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ойын шарты: жалаушаға дейін еңбектеп барулары тиіс. Ойын жарыс ретінде ұйымдастырылады. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: еңбектеуді, бір-біріне кедергі жасамауды меңгерді. Допты дұрыс домалату дағдысы артты. Сурет салу	карточкалар, ойын құралдары Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Шаттық шеңберіне шақыру Жылы сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Ойын шарты: балалар бірдей гүлдерді тауып, атаулары керек Күтілетін нәтиже: гүлдермен танысты, ажырата алды.	
--	--	--	---	---	--	--

		дұрыс домалату дағдысы артты. Музыка маман жоспары бойынша	Көрнекі құралдары: тақырыпқай байланысты суреттер, Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау Күтілетін нәтиже: Наурыз мерекесі туралы білді.	Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты: балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуды үйрету: Әдіс-тәсілі: ойын, көрнекілік, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқай байланысты суреттер, фломастерлер Дидактикалық ойын: «Жіптер орамы» ойыны, Ойынның шарты; Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себетке салады. Күтілетін нәтиже: үлгіге қарап сурет салуды меңгерді	
Серуен:	10 ³⁰ - 12 ⁰⁰	Ағаштарды бақылау Мақсаты: — көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); • Көктем де қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)			

Серуеннен оралу		Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.				
Түскі ас	12 ⁰⁰ -12 ³⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Ұйқыға жату Түскі ұйқы	12 ³⁰ -13 ⁰⁰ 13 ⁰⁰ -15 ³⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
«Ұйықдан ояту», «Сергіту шаралары», «Гигиеналық шаралар»	15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас, Астарыңыз дәмді болсын!	16 ⁰⁰ -16 ³⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Алақай ойнаймыз Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ³⁰ -17 ⁰⁰	Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Мақсаты: бірдей заттарды табу	Көктем жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Ойынның шарты:б ірнеше көктем дік киім берілген,сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек.	Құстар жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Дұрыс па ,әлде бұрыс па?» Мақсаты: Балаларды әдептілікке баулу.Жақсы немесе жаман іс-әрекеттерге іс-қимылына қарап анықтайды.Іс-әрекеттерді балалар өздері сомдайды

				Мақсаты: бірдей заттарды табу		
Серуенге дайындық Серуен	17. ⁰⁰ - 17. ³⁰	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», «Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Қош бол, балабақшам!		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы.

Өтпелі тақырып: Табиғаттың гүлденуі

IV-апта

Күні:23.03.-27.03.2020 ж

Күн тәртібіі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	09.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Тілек шоғы!» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды».	«Шуақ шашқан алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?».	«Арайлап таң атты!» Дидактикалық ойын: «Кім болам?».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық».	«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын: «Мамандық құралын тап?».
		Наурыз айына арналған жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру Мақсаты: арқан бойымен тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру;	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүру Тақырыбы: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру Мақсаты: арқан бойымен тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру 1.Бір қатар сапқа тұру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру Мақсаты: арқан бойымен тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру;	Сенсорика Тақырыбы: Бақбақ гүлдері Мақсаты: пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту;	

	-қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру қырындап,адымдай жүру 2. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүру «Күн мен түн» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді. Музыка Маман жоспары бойынша	-тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру қырындап,адымдай жүру 2. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүру «Күн мен түн» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жаңа сөздермен сөздік қорын байыту Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі	-қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру қырындап,адымдай жүру 2. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүру «Күн мен түн» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді. Сурет салу Тақырыбы: Бақбақ гүлі Мақсаты: қылқаламме ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу	Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Шаттық шеңберіне шақыру Жылы сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру Құрылыс ойыны: «Бақбақ гүлін құрастыр» Ойын шарты: үлгіге қарап бақбақ құрастырулары керек.	
--	--	--	--	---	--

		карточкалар, ойын құралдары Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Шаттық шеңберіне шақыру Жылы сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау Күтілетін нәтиже: көктем мезгілінің ерекшеліктерін білді	Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары, қылқалам, субояқ Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Күлтесінен ажырат» Ойын шарты: гүлдің күлтелері түсіп қалғанын айтып, әр гүлге өз күлтесін жапсыруды үйісіну.		
Серуен:	10.30-12.00	Ағаштарды бақылау — көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру			
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.			
Түскі ас	12.30-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.			

Түскі ұйқы	12.30-16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16.00-16.30	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.30-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00-17.30	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Ойының шарты:бірнеше көктем дік киім берілген,сол киімдердің ішінен сынарын табу	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	Құстар жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Болады, болмайды» Мақсаты: Балаларды әдептілікке баулу.
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Наурыз айы.

Өтпелі тақырып: Табиғаттың гүлденуі (қайталау)

V-апта

Күні: 30.03.-03.04.2020 ж

Күн тәртібіі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	09.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Тілек шоғы!» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды».	«Шуақ шашқан алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?».	«Арайлап таң атты!» Дидактикалық ойын: «Кім болам?».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық».	«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын: «Мамандық құралын тап?».
		Наурыз айына арналған жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру Мақсаты: арқан бойымен тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру 1. Бір қатар сапқа тұру. - тізбекпен жүру;	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүру Тақырыбы: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру Мақсаты: арқан бойымен тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру 1. Бір қатар сапқа тұру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру Мақсаты: арқан бойымен тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру 1. Бір қатар сапқа тұру. - тізбекпен жүру;	Сенсорика Тақырыбы: Бақбақ гүлдері Мақсаты: пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту;	

	-қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 3. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру қырындап,адымдай жүру 4. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүру «Күн мен түн» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді. Музыка Маман жоспары бойынша	-тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 3. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру қырындап,адымдай жүру 4. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүру «Күн мен түн» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жаңа сөздермен сөздік қорын байыту Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі	-қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 3. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру қырындап,адымдай жүру 4. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белде ұстап жүру «Күн мен түн» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді. Сурет салу Тақырыбы: Бақбақ гүлі Мақсаты: қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу	Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Шаттық шеңберіне шақыру Жылы сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру Құрылыс ойыны: «Бақбақ гүлін құрастыр» Ойын шарты: үлгіге қарап бақбақ құрастырулары керек.	
--	---	---	--	---	--

		карточкалар, ойын құралдары Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Шаттық шеңберіне шақыру Жылы сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау Күтілетін нәтиже: көктем мезгілінің ерекшеліктерін білді	Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары, қылқалам, субояқ Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Күлтесінен ажырат» Ойын шарты: гүлдің күлтелері түсіп қалғанын айтып, әр гүлге өз күлтесін жапсыруды үйрену.		
Серуен:	10.30-12.00	Ағаштарды бақылау — көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру			
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.			
Түскі ас	12.30-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.			

Түскі ұйқы	12.30-16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16.00-16.30	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.30-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00-17.30	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Ойының шарты:бірнеше көктем дік киім берілген,сол киімдердің ішінен сынарын табу	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	Құстар жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Болады, болмайды» Мақсаты: Балаларды әдептілікке баулу.
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы.

Өтпелі тақырып: Жер-Ана

I-апта

Күні:06.04-10.04.2020 ж

Күн тәртібіі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сәлеметсіздер ме, балалар! Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ -09 ⁰⁰	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	09 ⁰⁰ -09 ¹⁵	Сәуір айына арналған жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	09 ¹⁵ -09 ³⁰	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09 ³⁰ -09 ⁴⁰	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір»	«Менің отбасым» Фото сурет құрастырады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
«Ойнайықта ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	09 ⁴⁰ -10 ³⁰	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру Мақсаты: өрмелеу және тепе-теңдікті	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру	Жаратылыстану Тақырыбы: Күн сәулесі Мақсаты: көктем мезгілі, маусымдық өзгерістермен таныстыру	

		сақтап жүру ептілігін арттыру 1. Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу - Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру «Қояным тұршу» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді.	Мақсаты: өрмелеу және тепе-теңдікті сақтап жүру ептілігін арттыру 1. Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу - Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру «Қояным тұршу» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Балалардың ойыншықтар, олардың түрлері жайында білім беру	Мақсаты: өрмелеу және тепе-теңдікті сақтап жүру ептілігін арттыру 1. Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу - Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру «Қояным тұршу» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді. Сурет салу Тақырыбы: Түрлі-түсті сақиналар Мақсаты: дәстүрлі емес техникамен сурет салу. Сұ саусақтың көмегімен сурет	Шаттық шеңбері: Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: күн дегенде оянып, түн дегенде отырып ұйықтап қалулары шарт. Күтілетін нәтиже: күннің қажеттілігін білді.	
--	--	---	---	--	--	--

			Шатық шеңберіне тұрғызылады. Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Мне, тұрмыз жараса. Сергіту сәті Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. (І.Жансүгіров) Ойын шарты: ойыншықтардың арасынан допты, қуыршақты және керікті табу. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрау. Күтілетін нәтиже: әр ойыншыққа сипаттама беруді; Жаратылыстанц Ойыншықтар мерекесі Шаттық шеңбері Армысың жарқыраған күн, Армысың жер ана! Армысың көгілдір аспан. Армысың апайлар, Армысың сен және мен. - Балалар қараңдаршы біздің тобымызда ойыншықтар өте көп, олар қандай әсем, әдемі	салуға қызығушылықтары арттыру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары, түрлі-түсті қаламдар Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Кімнің заты?» Ойын шарты: үлестірмелі карточкада бейнеленген зат қай отбасы мүшесіне тиесілі екенін анықтау керек	
--	--	--	---	--	--

		ойыншықтар. Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Ойын шарты: балалар екіге бөлініп, қиылған ойыншықтардың суреттерінің екінші бөлігін тауып, ойыншықты атап, түсін айтулары тиіс. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар туралы ойынды ойнауды			
Серуен: Серуеннен оралу	10³⁰- 12⁰⁰	Ағаштарды бақылау Мақсаты: — көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); • Көктем де қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.			
Түскі ас	12⁰⁰- 12³⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.			
Ұйқыға жату Түскі ұйқы	12³⁰- 13⁰⁰ 13⁰⁰- 15³⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.			

«Ұйықдан ояту», «Сергіту шаралары», «Гигиеналық шаралар»	15 ³⁰ -16 ⁰⁰	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас, Астарыңыз дәмді болсын!	16 ⁰⁰ -16 ³⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Алақай ойнаймыз Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ³⁰ -17 ⁰⁰	Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Мақсаты: бірдей заттарды табу	Көктем жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Ойының шарты:бірнеше көктем дік киім берілген,сол киімдердің ішінен сынарын тауып қою керек. Мақсаты: бірдей заттарды табу	Құстар жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Дұрыс па ,әлде бұрыс па?» Мақсаты: Балаларды әдептілікке баулу.Жақсы немесе жаман іс-әрекеттерге іс-қимылына қарап анықтайды.Іс-әрекеттерді балалар өздері сомдайды
Серуенге дайындық Серуен	17 ⁰⁰ -17 ³⁰	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», «Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Қош бол, балабақшам!		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы.

Өтпелі тақырып: Жер-Ана

II-апта

Күні:13.04-17.04.2020 ж

Күн тәртібіі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	09.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		Біз бір үйде нешеуіміз? Бас бармағым-атам Балан үйрек-әжем. Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам. Кішкентай бөбек-ол мен!	Үстел үсті ойыны «Топтастыр» ойын шарты: балалар андаржы, балықтарды, құстарды топтастырулары керек.	«Жабайы жануарлар» Фотоальбом қарап, әңгімелесу	Біз бір үйде нешеуіміз? Бас бармағым-атам Балан үйрек-әжем. Ортан терек-әкем Шылдыр шүмек-анам. Кішкентай бөбек-ол мен!	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
		Сәуір айына арналған жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанның астынан еңбектеп өту Мақсаты: өрмелеу және тепе-теңдікті сақтап жүру ептілігін арттыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру;	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбер бойымен айнала жүгіру Мақсаты: өрмелеу және тепе-теңдікті сақтап жүру ептілігін арттыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру;	Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанның астынан еңбектеп өту Мақсаты: өрмелеу және тепе-теңдікті сақтап жүру ептілігін арттыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру;	Сенсорика Тақырыбы: Түрлі-түсті сақиналар Мақсаты: пішіні бойынша геометриялық фигураларды	

	-қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 5. Арқанның астынан еңбектеп өту 6. Шеңбер бойымен айнала жүгіру «Мәреге жет» ойыны: Ойын шарты: қолындағы жалаушаны ұстап белгіленген орыннан мәреге жарыса жету. Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтауды, бір-біріне кедергі жасамай жүгіруді меңгерді. Музыка Маман жоспары бойынша	-қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Арқанның астынан еңбектеп өту 2. Шеңбер бойымен айнала жүгіру «Мәреге жет» ойыны: Ойын шарты: қолындағы жалаушаны ұстап белгіленген орыннан мәреге жарыса жету. Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтауды, бір-біріне кедергі жасамай жүгіруді меңгерді. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ай мен Ая Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі	-қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Арқанның астынан еңбектеп өту 2. Шеңбер бойымен айнала жүгіру «Мәреге жет» ойыны: Ойын шарты: қолындағы жалаушаны ұстап белгіленген орыннан мәреге жарыса жету. Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтауды, бір-біріне кедергі жасамай жүгіруді меңгерді. Сурет салу Тақырыбы: Түрлі-түсті сақиналар Мақсаты: балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуды үйрету: Әдіс-тәсілі: ойын, көрнекілік, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, үлгі көрсету	топтастыру икемділігін бекіту; Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Шаттық шеңберіне шақыру Жылы сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойын шарты: сұрақ-жауап арқылы табиғат құбылыстарының қай мезгілде болатынын анықтау	
--	--	--	---	---	--

		карточкалар, ойын құралдары Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Мазмұнды –рөлді ойын: «Мен тігіншімін» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау Күтілетін нәтиже: тігінші мамандық иесімен танысты.	Көрнекі құралдары: тақырыпқай байланысты суреттер, фломастерлер Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесі» Ойын шарты: аяқталмай қалған сақиналарды қажетті түстермен бояп шығулары тиіс		
Серуен:	10.30-12.00	Ағаштарды бақылау — көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру			
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.			
Түскі ас	12.30-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.			
Түскі ұйқы	12.30-16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16.00- 16.30	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.30- 17.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00- 17.30	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Ойының шарты:бірнеше көктемдік киім берілген,сол киімдердің ішінен сынарын табу	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мозайкамен ойындар	Құстар жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Болады, болмайды» Мақсаты: Балаларды әдептілікке баулу.
Серуенге дайындық	17.30- 18.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	18.00- 18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы.

Өтпелі тақырып: Жер-Ана

ІІІ-апта

Күні: 20.04-24.04.2020 ж

Күн тәртібіі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сәлеметсіздер ме, балалар! Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ -09 ⁰⁰	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	09 ⁰⁰ -09 ¹⁵	Сәуір айына арналған жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	09 ¹⁵ -09 ³⁰	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09 ³⁰ -09 ⁴⁰	Бір дегенім бесік Шықтық одан өсіп. екі дегенім елім, Далам, тауым, көлім Үш дегенім үміт, Үміт артар жігіт	«Толқиды теңіз» ермектік ойыны	«Көңілді көктем» фотоальбом қарау, әңгімелесу	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Үстел үсті ойыны. «Бұл қай кезде болады?»
«Ойнайықта ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	09 ⁴⁰ -10 ³⁰	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбер бойымен айнала жүру Мақсаты: тоқтамай 40	Дене шынықтыру Тақырыбы: құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру;	Дене шынықтыру Тақырыбы: құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру	Жаратылыстану Тақырыбы: Аюдың қарағайлы орманында Мақсаты: аюдың тіршілігімен таныстыру	

		секунд жүгіруге дағдыландыру 1. Бір қатар сапқа тұру. - тізбекпен жүру; - қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; - баяу жүгіру; - жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен айнала жүру 2. құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру Қимылды ойын: «Дәлдеп ат» Ойын шарты: Нысананы дәлдеп, допты лақтырулары керек. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: кедергі жасамай	- қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; - баяу жүгіру; - жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен айнала жүру 2. құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру Қимылды ойын: «Дәлдеп ат» Ойын шарты: Нысананы дәлдеп, допты лақтырулары керек. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: кедергі жасамай Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: сөздік қорларын, байланыстырып	Мақсаты: дәлдеу ептіліктерін жетілдіру 1. Бір қатар сапқа тұру. - тізбекпен жүру; - қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; - баяу жүгіру; - жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Шеңбер бойымен айнала жүру 2. құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру Қимылды ойын: «Дәлдеп ат» Ойын шарты: Нысананы дәлдеп, допты лақтырулары керек. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: кедергі жасамай жүгіруді, дәлдеп атуды үйренді. Сурет салу	Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Азығын тап» Ойын шарты: жабайы және үй жануарларының азығын табулары керек.	
--	--	--	---	--	---	--

		жүгіруді, дәлдеп атуды үйренді. Музыка маман жоспары бойынша	сөйлеуд шеберлігінт жетілдіру Әдіс-тәсілі: ойын, көрнекілік сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқай байланысты суреттер, атрибуттар Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Ертегі сахналастыру «Шалқан» Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнымен танысты.	Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Мақсаты: балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуды үйрету; Әдіс-тәсілі: ойын, көрнекілік, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқай байланысты суреттер, фломастерлер Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесі» Ойын шарты: қанқыздың қалып кеткен түймелерін фломастермен салып берулері керек	
Серуен:	10 ³⁰ - 12 ⁰⁰	Ағаштарды бақылау Мақсаты: — көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); • Көктем де қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру			

Серуеннен оралу		Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртіну.				
Түскі ас	12 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Ұйқыға жату Түскі ұйқы	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰ 13 ⁰⁰ - 15 ³⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
«Ұйықдан ояту», «Сергіту шаралары», «Гигиеналық шаралар»	15 ³⁰ - 16 ⁰⁰	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас, Астарыңыз дәмді болсын!	16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Алақай ойнаймыз Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ³⁰ - 17 ⁰⁰	Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Мақсаты: бірдей заттарды табу	Көктем жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Ойының шарты:б ірнеше көктем дік киім берілген,сол киімдердің ішінен сынарын тауып қою керек. Мақсаты: бірдей заттарды табу	Құстар жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Дұрыс па ,әлде бұрыс па?» Мақсаты: Балаларды әдептілікке баулу.Жақсы немесе жаман іс-әрекеттерге іс-қимылына қарап анықтайды.Іс-әрекеттерді балалар өздері сомдайды
Серуенге дайындық Серуен	17 ⁰⁰ - 17 ³⁰	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», «Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Қош бол, балабақшам!		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Сәуір айы.

Өтпелі тақырып: Жер-Ана

IV-апта

Күні: 27.04-02.05.2020 ж

Күн тәртібіі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	09.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Тілек шоғы!» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды».	«Шуақ шашқан алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?».	«Арайлап таң атты!» Дидактикалық ойын: «Кім болам?».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық».	«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын: «Мамандық құралын тап?».
		Сәуір айына арналған жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру Мақсаты: арқан бойымен тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру 1. Бір қатар сапқа тұру. - тізбекпен жүру;	Дене шынықтыру Тақырыбы: Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру Тақырыбы: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру Мақсаты: арқан бойымен тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру 1. Бір қатар сапқа тұру. - тізбекпен жүру;	Дене шынықтыру Тақырыбы: Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру Мақсаты: арқан бойымен тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру 1. Бір қатар сапқа тұру. - тізбекпен жүру;	Сенсорика Тақырыбы: Дөңгелек күн Мақсаты: пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту;	

	-қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 5. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру 6. Ирек жіптің үстімен жүру «Ақ серек көк серек» ойыны Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді. Музыка Маман жоспары бойынша	-қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру 2. Ирек жіптің үстімен жүру «Ақ серек көк серек» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жаңа сөздермен сөздік қорын байыту Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірімелі карточкалар, ойын құралдары Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу	-қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру 2. Ирек жіптің үстімен жүру «Күн мен түн» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді. Мүсіндеу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: есу, жалпақтау тәсілдерін жетілдіру.	Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірімелі карточкалар, ойын құралдары Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Шаттық шеңберіне шақыру Жылы сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру Қимылды ойын: «күн мен түн» Ойын шарты: балалар күн дегенде орынларынан тұрып, түн дегенде отырып ұйықтау керек.	
--	---	--	---	---	--

			Шаттық шеңберіне шақыру Жылы сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау Күтілетін нәтиже: көктем мезгілінің ерекшеліктерін білді	Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары, ермексаз, тақтайша Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Пирамида» Ойын шарты: өсу ретімен пирамида құрастыру керек.		
Серуен:	10.30-12.00	Ағаштарды бақылау — көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру				
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.				
Түскі ас	12.30-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16.00- 16.30	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.30- 17.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00- 17.30	Еркін ойындар Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мозайкамен ойындар	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Ойының шарты:бірнеше көктем дік киім берілген,сол киімдердің ішінен сынарын табу	Еркін ойындар Ұлттық ойын «Ақ серек көк серек» Мозайкамен ойындар	Үй жануарлары жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Болады, болмайды» Мақсаты: Балаларды әдептілікке баулу.
Серуенге дайындық	17.30- 18.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	18.00- 18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы.

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін

I-апта

Күні: 04.05-08.05.2020 ж

Күн тәртібіі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сәлеметсіздер ме, балалар! Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ -09 ⁰⁰	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	09 ⁰⁰ -09 ¹⁵	Мамыр айына арналған жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	09 ¹⁵ -09 ³⁰	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09 ³⁰ -09 ⁴⁰	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Үстел үсті ойыны «Қуыршақты киіндір»	«Менің отбасым» Фото сурет құрастырады.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)
«Ойнайықта ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	09 ⁴⁰ -10 ³⁰	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ирек сызық үстімен жүру Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау ептілігін қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау ептілігін қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау ептілігін қалыптастыру	Жаратылыстану Тату доспыз бәріміз Шаттық шеңбері Армысың жарқыраған күн, Армысың жер ана! Армысың көгілдір	

	1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 5. Ирек сызық үстімен жүру 6. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу «Аю мен аралар» ойыны: Ойын шарты: бір бала аю қалған балалар ара болады. Аю ұйықтағанда аралара аюдың балын алуы керек. Аю тұрып, араларды қуады. Ұсталған ара аю болып, ойын солай жалғасады. Балалармен бірлесе ойнау	1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ирек сызық үстімен жүру 2. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу «Аю мен аралар» ойыны: Ойын шарты: бір бала аю қалған балалар ара болады. Аю ұйықтағанда аралара аюдың балын алуы керек. Аю тұрып, араларды қуады. Ұсталған ара аю болып, ойын солай жалғасады. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Екі дос»	1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Ирек сызық үстімен жүру 2. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу «Аю мен аралар» ойыны: Ойын шарты: бір бала аю қалған балалар ара болады. Аю ұйықтағанда аралара аюдың балын алуы керек. Аю тұрып, араларды қуады. Ұсталған ара аю болып, ойын солай жалғасады. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді. Сурет салу Тақырыбы: Қуыршаққа арналаған сақина	аспан. Армысың апайлар, Армысың сен және мен. - Балалар қарандаршы біздің тобымызда ойыншықтар өте көп, олар қандай әсем, әдемі ойыншықтар. Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Ойын шарты: балалар екіге бөлініп, қиылған ойыншықтардың суреттерінің екінші бөлігін тауып, ойыншықты атап, түсін айтулары тиіс. Күтілетін нәтиже: Ойыншықтар туралы ойынды ойнауды	
--	---	---	---	--	--

		Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді.	Мақсаты: Балалардың достық туралы білімдерін арттыру. Досына қамқорлық жасауға тәрбиедеу. білім беру Шатық шеңберіне тұрғызылады. Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Мне, тұрмыз жараса. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірімелі карточкалар, ойын құралдары Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Әңгімелесу: «Менің досым» Құрылыс ойыны: «Досыма арналған сыйлық» Күтілетін нәтиже: әр ойыншыққа сипаттама беруді;	Мақсаты: дәстүрлі емес техникамен сурет салу. Сұқ саусақтың көмегімен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірімелі карточкалар, ойын құралдары, түрлі-түсті қаламдар Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Кімнің заты?» Ойын шарты: үлестірімелі карточкада бейнеленген зат қай отбасы мүшесіне тиесілі екенін анықтау керек	
Серуен:	10 ³⁰ - 12 ⁰⁰	Ағаштарды бақылау Мақсаты: — көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); • Көктем де қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)			

Серуеннен оралу		Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.				
Түскі ас	12 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Ұйқыға жату Түскі ұйқы	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰ 13 ⁰⁰ - 15 ³⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
«Ұйықдан ояту», «Сергіту шаралары», «Гигиеналық шаралар»	15 ³⁰ - 16 ⁰⁰	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас, Астарыңыз дәмді болсын!	16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Алақай ойнаймыз Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ³⁰ - 17 ⁰⁰	Жылы лебіз! Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».	Арайлап таң атты! Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қалта».	Біз ерекше баламыз! Дидактикалық ойын: «Сандарды таны».	Сәлем достым балдырған! Дидактикалық ойын:«Жыл мезгілдері».
Серуенге дайындық Серуен	17 ⁰⁰ - 17 ³⁰	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», «Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				

Қош бол, балабақшам!		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!
-------------------------	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы.

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін

II-апта

Күні:11.05-15.05.2020 ж

Күн тәртібіі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	09.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Жылы лебіз!». Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Айшаның «Ертегілер әлемі» атты кітапшасымен балаларды таныстыру.	«Арайлап таң атты!». Дидактикалық ойын: «Қанша қалды? Барлығы қанша?».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Даусынан таны».	«Қуан, қуан, алтын күн !» Дидактикалық ойын: «Біз қалай ойнаймыз».	«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын: «Жылы суық».
		Мамыр айына арналған жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас	09.15-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алға домалату Мақсаты: домалату және тепе-теңдікті сақтап жүру ептілігін арттыру 1.Бір қатар сапқа тұру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу Мақсаты: домалату және тепе-теңдікті сақтап жүру ептілігін арттыру 1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру;	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу Мақсаты: домалату және тепе-теңдікті сақтап жүру ептілігін арттыру	Сенсорика Тақырыбы: Қорапшаларға орналастыр Мақсаты: түсіне қарай ажыратуды үйрету	

	-тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты алға домалату 2. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу «Мәреге жет» ойыны: Ойын шарты: қолындағы жалаушаны ұстап белгіленген орыннан мәреге жарыса жету. Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтауды, бір-біріне кедергі жасамай жүгіруді меңгерді. Музыка Маман жоспары бойынша	-қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты алға домалату 2. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу «Мәреге жет» ойыны: Ойын шарты: қолындағы жалаушаны ұстап белгіленген орыннан мәреге жарыса жету. Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтауды, бір-біріне кедергі жасамай жүгіруді меңгерді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» Мақсаты: тәртіп туралы әңгіме жүргізу Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Мазмұнды –рөлді ойын: «Мен тәртіптімін» Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық	1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Допты алға домалату 2. Аласа, ұзын орындық үстінде еңбектеу «Мәреге жет» ойыны: Ойын шарты: қолындағы жалаушаны ұстап белгіленген орыннан мәреге жарыса жету. Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтауды, бір-біріне кедергі жасамай жүгіруді меңгерді. Мүсіндеу Тақырыбы: Пирамида	Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Шаттық шеңберіне шақыру Жылы сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Қорапшаларға орналастыр Ойын шарты: ойыншықтарды түсіне қарапй тиісті қорапқа салуы керек	
--	---	---	--	---	--

		Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау Күтілетін нәтиже: ұқыпты, тәртіпті болудың маңызын түсіне бастады.	Мақсаты: есу, жалпақтау тәсілдерін жетілдіру. Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары, ермексаз, тақтайша Әдіс-тәсілі: сұрақ- жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Пирамида» Ойын шарты: өсу ретімен пирамида құрастыру керек.		
Серуен:	10.30- 12.00	Ағаштарды бақылау — көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру			
Серуеннен оралу	12.00- 12.30	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.			
Түскі ас	12.30- 15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу.			

		Нан қиқымын шашпай, тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Түскі ұйқы	12.30-16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16.00-16.30	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.30-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00-17.30	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.	Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері».
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы.

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін

III-апта

Күні:18.05-22.05.2020 ж

Күн тәртібіі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Сәлеметсіздер ме, балалар! Балаларды қабылдау	08 ⁰⁰ -09 ⁰⁰	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру.(Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	09 ⁰⁰ -09 ¹⁵	Мамыр айына арналған жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	09 ¹⁵ -09 ³⁰	Таңғы ас алдында қолдарын сабынмен сабындап жуу, сүлгіні дұрыс қолдану, өз орнына дұрыс, ыңғайлы отыруды қадағалау. Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09 ³⁰ -09 ⁴⁰	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.	Қуаныш сыйлаймын! Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды».	Тілек шоғы! Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Ұлттық өнеге, әдет-ғұрып туралы мағлұмат беру.	Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері».

«Ойнайықта ойлайық» ұйымдастырылған оқу қызметі	09⁴⁰ - 10³⁰	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нысанаға дейін еңбектеу Мақсаты: еңбектеу ептіліктерін қалыптастыру 1. Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Нысанаға дейін еңбектеу 2. Таяқшалардан қос аяқтап секіру Қимылды ойын: «Кім мерген» Ойын шарты: Нысананы дәлдеп, допты лақтырулары керек. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: кедергі жасамай жүгіруді, дәлдеп атуды үйренді. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Таяқшалардан қос аяқтап секіру 1. Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Нысанаға дейін еңбектеу 2. Таяқшалардан қос аяқтап секіру Қимылды ойын: «Кім мерген» Ойын шарты: Нысананы дәлдеп, допты лақтырулары керек. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: кедергі жасамай жүгіруді, дәлдеп атуды үйренді. Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Нысанаға дейін еңбектеу Мақсаты: еңбектеу ептіліктерін қалыптастыру 1. Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Нысанаға дейін еңбектеу 2. Таяқшалардан қос аяқтап секіру Қимылды ойын: «Кім мерген?» Ойын шарты: Нысананы дәлдеп, допты лақтырулары керек. Сурет салу	Жаратылыстану Тақырыбы: Үлкендердің еңбегі бағалау Мақсаты: аула сыпырушының еңбегімен таныстыру Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірмелі карточкалар, ойын құралдары Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Ойын мақсаты: ауланы шашуға болмайтынын, аула сыпырушыға көмектесу қажеттігін үйрету	
--	--	--	--	--	--	--

		Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: кедергі жасамай жүгіруді, дәлдеп атуды үйренді. Музыка маман жоспары бойынша	Тақырыбы: Мысық Мақсаты: сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеуді шеберлігін жетілдіру Әдіс-тәсілі: ойын, көрнекілік, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқай байланысты суреттер, атрибуттар Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Ертегі сахналастыру «Шалқан» Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнымен танысты.	Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Мақсаты: балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуды үйрету: Әдіс-тәсілі: ойын, көрнекілік, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқай байланысты суреттер, фломастерлер Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесі» Ойын шарты: қанқыздың қалып кеткен түймелерін фломастермен салып берулері керек	
Серуен:	10 ³⁰ - 12 ⁰⁰	Ағаштарды бақылау Мақсаты: — көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); • Көктем де қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) • Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) • Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту			

Серуеннен оралу		Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртуі.				
Түскі ас	12 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.				
Ұйқыға жату Түскі ұйқы	12 ³⁰ - 13 ⁰⁰ 13 ⁰⁰ - 15 ³⁰	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
«Ұйықдан ояту», «Сергіту шаралары», «Гигиеналық шаралар»	15 ³⁰ - 16 ⁰⁰	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас, Астарыңыз дәмді болсын!	16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Алақай ойнаймыз Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16 ³⁰ - 17 ⁰⁰	Дидактикалық ойын «Жартысын тап» Мақсаты: бірдей заттарды табу	Көктем жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Ойының шарты:б ірнеше көктем дік киім берілген,сол киімдердің ішінен сынарын тауып қою керек. Мақсаты: бірдей заттарды табу	Құстар жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Дұрыс па ,әлде бұрыс па?» Мақсаты: Балаларды әдептілікке баулу.Жақсы немесе жаман іс-әрекеттерге іс-қимылына қарап анықтайды.Іс-әрекеттерді балалар өздері сомдайды
Серуенге дайындық Серуен	17 ⁰⁰ - 17 ³⁰	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Қош бол, балабақшам!		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!

ЕРТЕ ЖАС «БАЛАПАН» ТОБЫНЫҢ 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мамыр айы.

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін

IV-апта

Күні: 05.05-29.05.2020 ж

Күн тәртібіі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика	09.00-09.15	Балаларың сәлемдесуін пысықтау. Ата - аналармен сұхбаттасу. Балалардың қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Жағымды жағдай орнату. Балалармен ойындар ұйымдастыру. (Дидактикалық, үстел үсті, саусақ және қимылды ойындар) Балабақша, топтары жайлы әңгімелесу.				
		«Тілек шоғы!» Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң сөйлем құрайды».	«Шуақ шашқан алтын күн!» Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?».	«Арайлап таң атты!» Дидактикалық ойын: «Кім болам?».	«Қайырлы таң!» Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық».	«Үлкенге де сіз, кішіге де сіз!» Дидактикалық ойын: «Мамандық құралын тап?».
		Сәуір айына арналған жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	09.15-09.30	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынды төкпей ішіуді пысықтау. Ойын-жаттығу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	09.30-10.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дене шынықтыру Тақырыбы: Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру Мақсаты: арқан бойымен тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру 1. Бір қатар сапқа тұру. - тізбекпен жүру;	Дене шынықтыру Тақырыбы: Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру Тақырыбы: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру Мақсаты: арқан бойымен тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру 1. Бір қатар сапқа тұру. - тізбекпен жүру;	Дене шынықтыру Тақырыбы: Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру Мақсаты: арқан бойымен тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру	Сенсорика Тақырыбы: Ұшатын көбелектер Мақсаты: пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру	

	-қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 7. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру 8. Ирек жіптің үстімен жүру «Ақ серек көк серек» ойыны Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді. Музыка Маман жоспары бойынша	-қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру 2. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру «Ақ серек көк серек» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаз келді. Мақсаты:Жаз мезгілі туралы жаңа сөздермен сөздік қорын байыту Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірімелі карточкалар, ойын құралдары Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Шаттық шеңберіне шақыру	1.Бір қатар сапқа тұру. -тізбекпен жүру; -қол белде, аяқты кезек-кезек жоғары көтеріп жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру.Балаларға үлкен себеттегі кішкентай доптарды беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Негізгі қимыл жаттығулары: 3. Таяқшалар арасымен қос аяқпен секіру 4. Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір қырымен жүру «Күн мен түн» ойыны: Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау Күтілетін нәтиже: тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгерді. Мүсіндеу Тақырыбы: Түрлі-түсті жалаушалар	икемділігін бекіту; Көрнекі құралдары: тақырыпқа байланысты суреттер, үлестірімелі карточкалар, ойын құралдары Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру, әңгімелеу Шаттық шеңберіне шақыру Жылы сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру Құрылыс ойыны: «Бақбақ гүлін құрастыр» Ойын шарты: үлгіге қарап бақбақ құрастырулары керек.	
--	---	--	--	---	--

		Жылы сөздер арқылы жағымды орта қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойын шарты: үлестірмел карточкадағы табиғат құбылыстары қай мезгілде болатынын айтуы керек Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық Мақтау, мадақтау арқылы қорытындылау Күтілетін нәтиже: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін білді	Мақсаты: шымшу әдісін пайдаланып, жалауша жасату Әдіс-тәсілі: ойын, көрнекілік, сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелеу, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: тақырыпқай байланысты суреттер, ермексаз Дидактикалық ойын: «Біз шеберміз» Ойын шарты: ермексаздан жалауша жасату .		
Серуен:	10.30-12.00	Ағаштарды бақылау — көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру			
Серуеннен оралу	12.00-12.30	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауға көмектесу. Асықпай бірін-бірі итермей кіруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Топта киетін аяқ киімдерін киюге дағдыландыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісімен сүртінуге.			
Түскі ас	12.30-15.30	Балалардың назарын тағамға аудару ;тамақтану кезінде орындықта тік отыру, тамақтың атауын білу. Тамақтану құралдарын дұрыс пайдалану. Мәдениетті тамақтануға баулу. Нан қиқымын шашпай,тамақты төкпей ішуге үйрету.			

Түскі ұйқы	12.30-16.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды әңгімелер айту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	16.00-16.30	Өз орындарына отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасау, ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Киімдерін өздігімен ұқыпты киіну, түймелерін қадау, сырмаларын сыру. Қыз балалар шаштарын тарап, жинап үйрету. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас	16.30-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; астың дәмді болуын тілеу, тамақ аттарын білу. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Таза және ұқыпты тамақтану.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	17.00-17.30	Еркін ойындар Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мозайкамен ойындар	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Ойының шарты:бірнеше көктем дік киім берілген,сол киімдердің ішінен сыңарын табу	Еркін ойындар Ұлттық ойын «Ақ серек көк серек» Мозайкамен ойындар	Үй жануарлары жайлы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д /о «Болады, болмайды» Мақсаты: Балаларды әдептілікке баулу.
Серуенге дайындық	17.30-18.00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	18.00-18.30	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша менің екінші үйім», « Өскенде кім боласың?» Еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы		Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!	Ертеңге дейін, балабақшам!