

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2018-2019 **Топ: Балапан** **Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр**

«Денсаулық» білім беру саласы								
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	ересектердің көмегімен				
					1-Д.1			
1	Аширбек Айша	II	II	II	II	8	2.0	II
2	Абдиманап Айкөркем	III	III	III	II	11	2.8	III
3	Аскарбай Раян	II	II	I	I	6	1.5	II
4	Абдралы Әмина	III	III	III	II	11	2.8	III
5	Анаркул Көркемай	I	I	I	II	5	1.2	I
6	Абдужалил Зарина	III	III	II	III	11	2.8	III
7	Абай Жансерік	II	II	II	II	8	2.0	II
8	Абай Ерзат	III	III	III	III	12	3.0	III
9	Бекбатыр Қазына	I	I	I	I	4	1.0	I
10	Баратбай Али	I	I	I	II	5	1.2	I
11	Ибрагим Раяна	III	III	II	III	11	2.8	III
12	Избасар Дінмұхамед	II	III	III	III	11	2.8	III
13	Кәрибай Бақкелді	II	III	III	III	11	2.8	III
14	Қасым Нұрмухаммед	II	III	III	III	11	2.8	III
15	Қуандық Нақыпбек	III	III	III	II	11	2.8	III
16	Мамрасил Нурислам	III	III	III	II	11	2.8	III
17	Мадали Мейіржан	I	I	I	II	5	1.2	I
18	Нурғали Дінмұхамед	II	II	II	II	8	2.0	II
19	Турали Елнұр	III	III	III	III	12	3.0	III
20	Тургара Айзере	I	I	I	I	4	1.0	I
21	Тәңірберді Дінмұхамед	II	II	II	II	8	2.0	II

22	Тәңірберді Алтайыр	III	III	II	III	11	2.8	III
23	Темірбек Даниял	II	III	III	III	11	2.8	III
24	Раушанбек Абылай	III	III	III	II	11	2.8	III
25	Файзулла Айзере	III	III	III	II	11	2.8	III
		I деңгей:5		II деңгей:5		III деңгей: 15		

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2018-2019 **Топ: Балапан** **Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр**

«Қатынас » білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі	
		өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, қару-жарақтарды, жинақтарды, ойын-сауықтарын біледі, заттардың белгілерін, кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда оған көмекші сөз құрылымдарын	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетгі сөздерлі қолданылы	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тапқактарды тыңдайды және түсінеді;	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұдданған, лепті интонацияларды түсінеді;	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.						
		1-Қ, 1	1-Қ 2	1-Қ 3	1-Қ 4	1-Қ, 5	1-Қ, 6	1-Қ, 7	1-Қ, 8	1-Қ, 9	1-Қ, 10	1- Қ, 11	1-Қ, 12	1-Қ, 13	1-Қ, 14	1-Қ, 15				
1	Аширбек Айша	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	42	2.8	III	
2	Абдиманап Айкөркем	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2.2	II	
3	Аскарбай Раян	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2.2	II	
4	Абдралы Әмина	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	42	2.8	III	
5	Анаркул Көркемай	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2.2	II	
6	Абдужалил Зарина	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	22	1.4	I	
7	Абай Жансерік	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2.2	II	
8	Абай Ерзат	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	44	2.9	III	
9	Бекбатыр Қазына	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	40	2.7	III	
10	Баратбай Али	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	22	1.4	I	
11	Ибрагим Раяна	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	40	2.7	III	
12	Избасар Дінмұхамед	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2.0	II	
13	Кәрибай Бақкелді	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	42	2.8	III	
14	Қасым Нұрмухаммед	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2.2	II	
15	Қуандық Нақыпбек	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	42	2.8	III	
16	Мамрасил Нурислам	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	42	2.8	III	

17	Мадали Мейіржан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	43	2.9	III
18	Нурғали Дінмұхамед	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	22	1.4	I
19	Туралы Елнұр	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	44	2.9	III
20	Тургара Айзере	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	22	1.4	I
21	Тәңірберді Дінмұхамед	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	22	1.4	I
22	Тәңірберді Алтайыр	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	40	2.7	III
23	Темирбек Даниял	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	42	2.8	III
24	Раушанбек Абылай	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	40	2.7	III
25	Файзулла Айзере	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	42	2.8	III
		I деңгей:5 II деңгей:6 III деңгей: 14																	

Ерте жас тобы (1 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы:2018-2019 **Топ: Балапан** **Өткізу мерзімі: 15-25 мамыр**

«Таным» білім беру саласы												
№	Баланың аты - жөні	Сенсорика					Жаратылыстану			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі
		ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	табиғат құбылыстарын атайды.			
1	Аширбек Айша	III	III	II	III	III	III	III	II	22	2.8	III
2	Абдиманап Айкөркем	II	II	I	I	II	II	II	I	13	1.6	II
3	Аскарбай Раян	II	II	I	I	II	II	II	I	13	1.6	II
4	Абдралы Әмина	III	III	III	II	III	III	II	II	21	2.6	III
5	Анаркул Көркемай	II	I	I	II	I	I	I	II	11	1.3	I
6	Абдужалил Зарина	III	III	II	III	III	III	II	III	22	2.8	III
7	Абай Жансерік	II	II	I	I	II	II	II	I	13	1.6	II
8	Абай Ерзат	III	III	III	III	II	III	II	II	21	2.6	III
9	Бекбатыр Қазына	III	III	III	III	II	III	II	II	21	2.6	III
10	Баратбай Али	I	I	II	II	I	II	I	I	11	1.3	I
11	Ибрагим Раяна	II	III	II	II	II	III	II	III	19	2.4	II
12	Избасар Дінмұхамед	II	II	II	I	II	II	II	I	14	1.8	II
13	Кәрибай Бақкелді	III	III	II	III	III	III	III	II	22	2.8	III
14	Қасым Нұрмухаммед	II	II	I	I	II	II	II	I	13	1.6	II
15	Қуандық Нақыпбек	III	III	III	II	III	III	II	II	21	2.6	III
16	Мамрасил Нурислам	III	III	II	III	III	III	III	II	22	2.8	III
17	Мадали Мейіржан	III	III	II	III	III	III	II	III	22	2.8	III
18	Нурғали Дінмұхамед	II	I	II	I	II	II	I	I	12	1.5	I
19	Турали Елнұр	III	III	III	III	II	III	II	II	21	2.6	III

20	Тургара Айзере	I	I	II	II	I	II	I	I	11	1.3	I
21	Тәңірберді Дінмұхамед	I	I	II	II	I	II	I	I	11	1.3	I
22	Тәңірберді Алтайыр	III	III	II	III	III	III	III	II	22	2.8	III
23	Темирбек Даниял	III	III	II	III	III	III	III	II	22	2.8	III
24	Раушанбек Абылай	III	III	III	II	III	III	II	II	21	2.6	III
25	Файзулла Айзере	III	III	II	III	III	III	III	II	22	2.8	III
		I деңгей:5 II деңгей:5 III деңгей:15										

«Шығармашылық» білім беру саласы																	
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу			Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1-Ш.1 қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	1-Ш.2 бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	1-Ш.3 қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;	1-Ш.4 қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	1-Ш.5 сазбалшықты алақан арасында домалата алады;	1-Ш.6 жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;	1-Ш.7 тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.	1-Ш.8 музыкаға сәйкес жүре біледі;	1-Ш.9 ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;	1-Ш.10 ересектермен қосылып айтулды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды	1-Ш.11 ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;	1-Ш.12 би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру,орнында айналуды біледі.				
1	Аширбек Айша	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	33	2.8	III	
2	Абдиманап Айкөркем	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	27	2.2	II	
3	Аскарбай Раян	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	27	2.2	II	
4	Абдралы Әмина	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	33	2.8	III	
5	Анаркул Көркемай	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	27	2.2	II	
6	Абдужалил Зарина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	35	2.9	III	
7	Абай Жансерік	II	II	II	II	II	I	II	I	I	I	I	II	19	1.6	II	
8	Абай Ерзат	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	35	2.9	III	
9	Бекбатыр Қазына	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	15	1.2	I	
10	Баратбай Али	II	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	15	1.2	I	
11	Ибрагим Раяна	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	35	2.9	III	
12	Избасар Дінмұхамед	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.0	II	
13	Кәрибай Бақкелді	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	33	2.8	III	
14	Қасым Нұрмухаммед	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	33	2.8	III	
15	Қуандық Нақыпбек	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	33	2.8	III	
16	Мамрасил Нурислам	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	35	2.9	III	

[illegible]

Жиынтық есеп
 Балалардың біліктілері мен дағдыларының дамуын **қорытынды** бақылау нәтижелері бойынша
Ерте жас «Балапан» тобы 2018-2019 оқу жылы.

№	Балалардың аты жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгейі	Біліктілер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Аширбек Айша	III	III	III	III		12	3.0	III
2	Абдиманап Айкөркем	II	II	II	II		8	2.0	III
3	Аскарбай Раян	II	II	II	II		8	2.0	III
4	Абдралы Әмина	III	III	III	III		12	3.0	III
5	Анаркул Көркемай	I	II	I	II		6	1.5	II
6	Абдужалил Зарина	III	I	III	III		10	2.5	III
7	Абай Жансерік	II	II	II	II		8	2.0	II
8	Абай Ерзат	III	III	III	III		12	3.0	III
9	Бекбатыр Қазына	I	III	III	I		8	2.0	II
10	Баратбай Али	I	I	I	I		4	1.0	I
11	Ибрагим Раяна	III	III	II	III		11	2.8	III
12	Избасар Дінмұхамед	III	II	II	II		9	2.3	II
13	Кәрибай Бақкелді	III	III	III	III		12	3.0	III
14	Қасым Нұрмухаммед	III	II	II	III		10	2.5	II
15	Қуандық Нақыпбек	III	III	III	III		12	3.0	III
16	Мамрасил Нурислам	III	III	III	III		12	3.0	III
17	Мадали Мейіржан	I	III	III	III		10	2.5	III
18	Нурғали Дінмұхамед	II	I	I	II		5	1.2	I
19	Турали Елнұр	III	III	III	III		12	3.0	III
20	Тургара Айзере	I	I	I	I		4	1.0	I
21	Тәңірберді Дінмұхамед	II	I	I	I		5	1.2	I
22	Тәңірберді Альтайыр	III	III	III	III		12	3.0	III
23	Темірбек Даниял	III	III	III	III		12	3.0	III
24	Раушанбек Абылай	III	III	III	III		12	3.0	III
25	Файзулла Айзере	III	III	III	III		12	3.0	III

I деңгей -4

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі: 16%

II деңгей-5

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі: 20%

III деңгей-16

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі: 64%