

Түркістан облысы
Қазығұрт ауданы
«Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жеке даму картасы

«Еркедай» ортаңғы топ

Тәрбиешілер: Имадуллаева А.

Байсопиева Л.

2022 -2023 ж

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Теміржанов Аманжол

Баланың туған жылы, күні 06.02.2019ж.

Білім беру ұйымы (балалар бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балалар бақша» ЖШС

Төп Аманжол

«Балалар бақша» ЖШС

Құндықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүздеме мен жүйелі жұмыс істей алатын	Жүздеме мен жүйелі жұмыс істей алатын		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеуге үйрену	Қызық суреттері бойынша өз ойын айта алатын		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Цифрларға орташа білгендігіне қызығушылық таныту	Цифрларға орташа білгендігіне қызығушылық таныту		

Қазақстан Республикасының дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүгеңгердің әр түрлі тәжірибесін пайдалану.	Қазақстан Республикасының ертеңгі сәтінде		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Әр түрлі әдіс- тармен өз бетімен өткізу.	Ойлардың өз бетімен айналу		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арух Әмірханов
Баланың туған жылы, күні 21.11.2015
Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Беларусь" тоқсанай 8/8
Топ "Ақжол"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды айқындай білетін	Нәтиже деңгейіне жеткенін		
Коммуникативтік дағдылары	Дәлелдерді реттеп айту	Жауап берген, ермені айтады		
Танымдық және шаткерлік дағдылары	Заттарды түсініп, дұрыс жеткізген	Қол азат етілгенін		

Қазақстан Республикасының дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуға үйрету.	Қауіпсіздік еріткіштерді сәйкестендіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әлемдік мұра жылдарының салыстырмалы көрсетуі.	Өз бетінше істей алу		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исаев Айгерим Шералиева
Баланың туған жылы, күні 28.04.2019
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдырған" Бөбекхана Б/Б
Топ "Ержетай"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасын айқалдап тұру	Заттардың арасымен еркін саяхаттау		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді дұрыс айту	Бір - бірімен сөйлеседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерінің білу	Заттардың топтастыруларын бөліп көрсету		

Тәрбиелілік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет Еңбек дағдыларын	Тіліндегі баяндау сөздердегі баяндау ретімен қолдану		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Керекті заттарды атау	Тірі және өлі табиғат заттарына қатынасты тану		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухамедия Мустафа Асылжан

Баланың туған жылы, күні 08.12.2018

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдар" Бөбекжайы ББ

Топ "Жеміс"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты көтеріп төмен лақтыру	Заттардың арасымен еңбектейді		
Коммуникативтік дағдылары	Өлең таңпа натпау	Қағазмен сөздерді қолдану		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың салыстыру	Тілек мен емес заттардың атқарамағы		

Қазақстан Республикасының дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың мүсіндеуі сипаттауы	Қауіпсіздік ерекшелік сақтау		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиратқа қатынасу, тану	Бір - бірімен сөйлесу.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нарман Еланов Ормдасарұлы
 Баланың туған жылы, күні 03.03.2019
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Дамдирған" ББББББББ Б/Б
 Топ "Біріккен"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеңіл - теңізді сартау	Жалпы дамыту математикалық ормдасу ретін сартау		
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынталы қайта тапсау	Сұрақтарға толық жауап бере білу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көңілсіздікті бағдарлау	Заттардың рет ретімен топтастыру		

Қауіпсіздік дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуға үйрету	Қауіпсіздік ережелерді сақтау		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала, оның отбасы, үйі туралы үйрету	Дружелік айналыста		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухан Нурчиған Зейнолла

Баланың туған жылы, күні 10.05.2019

Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдыртан" Бебеймай Б/Б

Топ "Еркіндік"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйк келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың айқалмауы	Үйленімді ойлардың физикалық айқалмауы		
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айту	Өзін таныта отырып айту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралармен танысу	Мүлкік бөліктерінің ажыратылуы		

Қазақстан Республикасының дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жан сурет Барысында бауырсақтың сартуы	Сурет салуда Ғылыми бауыр		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Табиятта қалыптасқан табиғат	Дидастарды анық айту		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Аманжол Курбанов
 Баланың туған жылы, күні 21.04.2019
 Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Дамдирдан" Бөбек мектебі 8/б
 Топ "Ерестей"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Саптам бір бірімен тұру	Саптам шеңберге тұрады өз орнында тұрады		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап беру	Ересектердің сөзіне тыңдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттар белгілерімен көрсету	Геометриялық фигураларды ажырату		

Мәдениеттілік бағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүлдеуші әр түрлі тәсілдерін пайдалану	Қауіпсіздік ерекшеліктерін сартай білу		
Әлеуметтік эмоционалды бағдыларды қалыптастыру	Жақын адамдар дың есімімен атау	Бір - Бірімен сөйлесу.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бұқарсаев Нарын Мұрхаметұлы

Баланың туған жылы, күні 19.02.2019

Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Бұқарсаев» балабақша №15

Топ «Жұлдыз»

Қызығаттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Теле-теуірлікті сақтау.	Шеңбер бойымен жүру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортада кезіңгі әрекеті сұрақтарға жауап беру.	Сұрақтарға жауап беру маған айту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір тенті заттарға топтастыру.	Заттардың сәйкестігі.		

...арнашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Басқару дүние-ғайда білері.	Қауіпсіздік сәлеметі сақтау		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ой бетіне өткізіліс білу	Отбасы мүшелері- нің, достары- ның арасы атау		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сатер Мейрар Медоотқин

Баланың туған жылы, күні 02.12.2018

Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балқаржол" Бөбекжайы Б/Б

Топ "Красотка"

Қызығатіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір ұиматты аяқты өз - өзіне ұиматта, тізесіне көтеріп жүреді.	Өз - өзіне ұимат көрсету дің дотдн ерне біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	Даристы және кейбір дағдылардың ролдерін анық айтуды.	Қорғау суреттер бойынша және әңгімеле айтмағды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір, көп ұиматтарын анықтау.	Екі дотта белгілі әңгімелер бойынша салыстырады.		

Қазақстан Республикасының дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бағдарламаның дүние қарауы білді.	Дәстүрлі қалыптасқан зерттеу нәтижесін алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ой бетінде өткізіледі.	Мәдениет және арнайы еріткіш айтады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәбіе Гүлмұхаметқызы

Баланың туған жылы, күні 04.11.2011

Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдырған» балалар бағдарламасы

Топ «Ақжол»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Темс - Теудіңді саяу.	Оң және сол қолмен заттар лақтырады		
Коммуникативтік дағдылары	Қорытынды ортада жетісті әңгірлі суреттерге көңіл ан беру.	Қорытынды суреттері бойынша оң ойын айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір темі заттардың топтастыру	Дюплетрия мәңгі фигура ларды айта ды		

...арнашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дәлділігі мен ше- берлігі	Жімісіндердің болуы дәлділігі мен шеберлігі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адам мұқабасы мен оның жаны арасындағы сүйіспеншілікті атау	Әр түрлі ойындарды өз бетімен ойнай алады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейдахмет Ибраһим Президентінің
Баланың туған жылы, күні 07.04.2019ж.

Баланың туған жылы, күні 07.04.2019ж.

Білім беру ұйымы (балалар бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақпарат" балалар ойын орталығы

Font

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қолмен аяқты ұимысы түрлі жөтерін көтерін түрү.	30-төредің арасында жүреді түрүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Добастарды түрлі аяту.	Қо-жетті сөздерді айтып алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір, көп " ұим-дарды аярау.	Түрлік бөліктерін аярау.		

Қызылорда облысының дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын бастапқы деңгейде ме неу.	Ұнатын заттарын мүлдірей алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Өзін мүшесі мен өзге топқа араласуға есінімін дұрыс атау.	Табалатқа қамқорлық тапсады		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақер Ермұхан Тасмханұлы

Баланың туған жылы, күні 05.05.2019

Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдырғы" Бөбектері Б/Б

Топ "Алтын"

Құмарестіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сыйа келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орта»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бұл ұстамаған Айтпағандай нұр	Допта нұрға төмен лақтыра ды, дартпа амады		
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздерді қолдана айтпа біледі	Тақпақтарды біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы түлік бөліктеріне біледі	Қармаған орпадан бір-біріне дартпа тама амады		

Қызыл армашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың мүсіндерге бұзылғын	Дірісше бөлімдер ді қосу, бұзу біріктіру, аралас мүсіндер алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстағы заттардың атау	Балалардың суреттерге барауға баулу		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахуна Аманжол Емүрұлы

Баланың туған жылы, күні 02.02.2019

Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдарпан" ЖШС

Топ "Ертегі"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасын абырғаппау меру	Қос аяқпен алға қарай жолды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді ретімен айтты	Өз ойын айта алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлік белгілерін біледі	Заттардың сәлеметі кезінде анықтама алады		

...армашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сұрақ сауат қырату.	Мекендегі әр түрлі тәжірибенің пайдалануы		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Керекті заттар- ды атау.	табиғаттан өзгерістерді бақылау		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шериндік Темишанов Ермашов

Баланың туған жылы, күні 16.03.2019.

Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдардың" балалық бағдары 8/8.

Топ "Ермаш"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапалық бір бірмен Шериндік Темишанов	Бойынша бір бірмен		
Коммуникативтік дағдылары	Сурастырған жауап беру	Әлеуметтік мағына айту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Затты белгілеу бойынша көрсету	Заттардың сәйкестігі		

Қазақстан Республикасының дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мектепке дейінгі және түрлі тәжірибелерін пайдалану.	Қазақстан Республикасының ерекшеліктерін сақтау		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектепке дейінгі және ерекшеліктерін атау.	Түрлі тәжірибелерін пайдалану		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Түрметбе Сүлей Зәурези

Баланың туған жады, күні 15.04.2019

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балар" Бөбексаі 8/8

Топ "Алтын"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қимылға аяғын ұшымен тіксіп көтеріп шығу.	Бір - бірге сағда шеңбері тұрады, сағда оң орман табады		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту.	Ересектердің сөзін қайталап айта алады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ажырату.	Геометриялық фигураларды таныу		

Қазақстан Республикасының дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тастау результат не болу.	Сурет салуда үлгі-нормалар тапсырма		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамдардың есіңдерің сұрып атау.	Шабатта балалардың тапсырма		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ануарбек Әрсен Ерболатұлы

Баланың туған жылы, күні 22.02.2013

Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдыртан" Бөбекжайы

Топ "Еркіндік"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір балалық, аяқтау үшбұрышы, тізесі жоғары көтеріп күреді.	Бір - бірден санаға шеңберге тұрады, санаға өз орнын табады.		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Ересектердің сөзіне тоқтатып тұрады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір, көп' ұғымдарды ажыратады.	Геометриялық фигураларды таниды.		

Техникалық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дәрежелеріне іе болу	Сурет салуда фигуралық танымдау		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзінше жақын адамдардың есінде- рін атау.	Әр түрлі айпидердің өз бетімен ойнау алауы		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмедов Исмаил Курбанович
 Баланың туған жылы, күні 21.02.2019
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Далдүртін" Бобекной б/б
 Топ "Ерлестай"

Қызығаттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасын көрсетпей отыратын заттарды айқалдытқыш құру	Оң қолмен сол қолмен қашығын қол-заттарды қаптағанды		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарғынына ие болу	Сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қиып қуаңды зерттеу	Тік және тең емес заттарды салыстырады		

...арналыстақ дағдыларынан, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Турамет салуда үйрету	Мүлiндеудiң әр түрiнiң тәсiлдерiн пайдаланады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшесiнiң кiсi ролдерiн солдау, көрсету	Моллауиштерде арналыстақ ережелердi бiледi		

Ескерту: Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесiнiң индикаторлары мен индикаторлардың түсiнiктемесi Мектеп жасына дейiнгi балалардың жеке және жас ерекшелiктерiн ескере отырып, даму деңгейлерiн бақылау бойынша әдiстемелiк ұсынымдарда берiлген. Алынған мәлiметтер негiзiнде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезiнде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуiс-шараларын енгiзедi. Тәрбиешi жеке картаны жас тобында жұмыс iстейтiн педагогтермен (қазақ тiлi мұғалiмi, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшiсi) және педагог-психологпен бiрге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бирдиязов Нурболат Аманбекұлы
 Баланың туған жылы, күні 24.10.2013
 Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдырған" Бөбек мейімі ЖБ
 Топ "Еркін"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ер түрлі бағытта жүру	Қимылдың ойындарда қолдану ойлау		
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздерді қолдану	Тағпаздарды нәтиже айтуды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затта белгілі өлшем бойынша салыстыру	Шұжық бөліктерінің атырамы		

Қызыл арнашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызыл арна бояуды бастап бағдарламаны шығару	Зерттеу іс-әрекетінің сипаты		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын арқылы өз бетінше ойлау	Табиратқа қатынастыру тапшы.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үрметті Әмір Ахметұлы

Баланың туған жылы, күні 08.12.2018

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Ақжол" Бөбектері Б/Б

Төп "Ақжол"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығулар айтпайла жүру.			
Коммуникативтік дағдылары	Добастарды дұрыс айтту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаттығулар қуаңшы, ыңғайлы жеттеу.			

Ақпараттық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көзге түсетін дүние ағы.	Мәңгісінде әр түрлі тәсілдерін пайдалану		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көңіл, мұң, мисін тарауы	Ойлардың ақ бетінен ойнап білу		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нигматов Азамат Рахметович

Баланың туған жылы, күні 02.02.2019

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдар" Бөбексауы 8/8

Топ "Алтын"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды айта алатын қабілеті бар.	Айналып отыру		
Коммуникативтік дағдылары	Ой өетіп айту.	Көрген суретіне қарап немің суреті екенін айту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигуралармен танысу.	Жүзік бөліктеріне ажырату		

Қазақстан Республикасының дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мақсатты берілгенде сақтау.	Қауіпсіздік ережелерін сақтау		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиятқа қамқорлық таппау.	Моллаушылар те арнайы ережелерді білу.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дизханбаев Асокет Самалтаев
 Баланың туған жылы, күні 06.04.2019
 Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдырған" Бөбекжайы Б/Б
 Топ "Еркін"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпта аяқтың ұшымен тізесін моториканы көтеріп тұру	Допты қолға алғанда моториканы қолға алғанда		
Коммуникативтік дағдылары	Дауыстың пре дауыссыз бөліктерін дұрыс айту	Сөздік қорын байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың арасында	Шығармалардың бөліктеріне анықтау білу		

...армашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бастапқы деңгейлеріне болу	Мүлдемде әр түрлі тәжірибелерін пайдалану.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Адамдардың сипаттарын дұрыс атау	Ойлылардың өз бетінше ойлай білу.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Жұмисон Ерболатұлы

Баланың туған жылы, күні 12.01.2019

Білім беру ұйымы (баала бақташа/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Балдырған» бабаишай б/б

Топ «Еркін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды айырмай тұру	Кедергі заттардан түсіріп өту		
Коммуникативтік дағдылары	Добристарды суріс айту	Сұрақ тәртіп маған беру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ұйымдастыру, түрлендіру, жертеу.	Дәлдік бөлістерін ажырату		

...арнашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуға үйрету.	Доңғалек, көздене заттардың пішімдеу алу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның ишаралары мен қолдарын саулау көрсету	Бір - бірімен сөйлесу.		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахмедбек Ерсултан

Баланың туған жылы, күні 18.01.2019 ж.

Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдыртас" Жобекбай б/б

Топ "Еркіндік"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір баспен алғашқы үш - мен тізесі нотаға көтеріп тұру	Заттардың айқындығын түсінді		
Коммуникативтік дағдылары	Дублеттердің дұрыс айту	Ересектердің тәңірдей біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір, сөз үлгілердің анықтау	Заттардың сәйкестігіне біледі		

...арманшалық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын бастағанды ғарышармен не болу	Дәрістер негізінде Бейнелеу, бір не- ше көлемдегі заттардың Бейнеленуі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзінше қарны адамдардың есіміне кіндігіне атау	Ойлардың өз бетінше ойлануы		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Башарбаев Аман Ермашев

Баланың туған жылы, күні 17.03.2019

Білім беру ұйымы (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдырған" бөбектөбі 8/8

Топ Арағы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Экспресс бақылау нәтижесі.	Шеңбер бойымен шамамен заттардың айқын түсінігі.		
Коммуникативтік дағдылары	Үлгілерді сәйкестіріп қояды.	Бір бірімен сөйлесе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі объекті бойынша салыстыру.	Екі затты белгілі объекті бойынша салыстырады.		

...арнашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тіпшілердің бағдарламасын жүзеге асыру іс-әрекеті.	Дайын негізін дегі бағдарламаны бір реттілік мен орындау мен оқыту бейнесі бойынша жасауға		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Обықтардың бейнесі бойынша	Дайын негізін дегі бағдарламаны бір реттілік мен орындау мен оқыту бейнесі бойынша		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Мариян Ахметжановна

Баланың туған жылы, күні 25.11.2018.

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Билдиртас" Бөбекжайы 8/8.

Топ Арастар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бұл ұстастың айқалын шырар.	Малмен дамыту жарты жермен мөлдір алағы		
Коммуникативтік дағдылары	Қызықты сөздерді қорықса білу.	Өлең тағып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қаралса қорса Тәулік бөліктері білу.	Заттарды анықтап біледі.		

...армашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Зерттеу жұмыс- тағын дамыту.	Қауіпсіздік ережелерін сақтауды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұрмыстық зерт- теу жұмыс.	Жігіттер мен қыздар арасындағы қатынастарды		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есіркен Аяла Жаппасұлы
Баланың туған жылы, күні 26.12.2018
Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Балдырған" Төбелік Б/Б
Топ "Ермек"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүздеген темп-теңдікті сақтау	Қимылдың ойындарында математикалық ойындарды ойнау		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөздерге үйрену	Бір - бірімен әңгіме сөйле білу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызығарлық ортада бірдей заттарды ажырату	Геометриялық фигураларды ажырату		

...арнашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің эр түрлі тәсілдерін қайталау	Қауіпсіздік ерекшелігін сарту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эр түрлі ойындарды өз бетімен ойнау	Отбасы мүшелерінің өзіне тән адамдардың есімдерін нәтиже айту		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдас Бүдірет Бахтиярұлы

Баланың туған жылы, күні 26.04.2019

Білім беру ұйымы (бала бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Дамдархан" Жобасалар ББ

Топ "Еркіндік"

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың айналмалы қимылы	Малалық дамыту жаттығуларын орындау		
Коммуникативтік дағдылары	Диалогтардың дұрыс айтуы	Мұқабалық маңғытпамен сөйлесу және ойынды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың сипатын, өзгерісін зерттеу	Жеңіл және қиын заттардың сипатын		

Ақпаратшылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кейінгі түстерді дұрыс айту	Құрастпуда бөлшектерді орналастыра білу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кісінің, нүрдің, тісінің таза-лау.	Қарындас-дық ережелерін сағтайды		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нарман Елан Ормбасарули
 Баланың туған жылы, күні 03.03.2019
 Білім беру деңгейі (бала бақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы) "Далдыртас" бөбекжайы 5/б
 Топ "Алтын"

Қызығаттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяғы - теуісті сақтау	Жалпы дамыту жаттығуларын ормбасару ретіне сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынталы қайталау	Сұрақтарға толық жауап бере білу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызығаттісті бағдарлау	Заттардың рет ретімен топтастыру		

Қазақстан Республикасының дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда үйрету	Қауіпсіздік ережелерін сақтау		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала, оның отбасы, үйі туралы үйрету	Денсаулығын ақыл айтпа да		

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады