

Бекітемін
№ 1 педагогикалық кеңесте
29 тамыз 2019 ж.
«Балдырған» бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі: Б.Куралбаева



**«Балдырған» бөбекжай
балабақшасының 2019 -2020 оқу
жылына арналған жоспары**

Жылдық жоспар бөлімдері

I Балабақша жөнінде мәлімет, жаңа оқу жылының негізгі мақсаттары

II Кадрлармен жұмыс

- 2.1. Педагогикалық кеңес
- 2.2. Өндірістік кеңес
- 2.3. Меңгеруші жанындағы кеңес
- 2.4. Нұсқау өткізу

III Әдістемелік жұмыс

- 3.1. Мамандық бағытын көтеру
- 3.2. Семинарлар, кеңестер, дискуссиялар
- 3.3. Озық педагогикалық тәжірибе
- 3.4. Жас мамандармен жұмыс
- 3.5. Ашық ұйымдастырылған оқу іс- әрекеті

IV Балалармен жұмыс

- 4.1. Қауіпсіздік мектебі
- 4.2. Құқық тәрбиесі
- 4.3. Ертеңгіліктер, Сайыстар, Көрмелер.

V Бақылау және басшылық

VI Ата-аналармен жұмыс

VII Қаржы – шаруашылық қызмет

Қосымша:

1. Мектеп пен балабақша арасындағы байланыс жұмыс жоспары
2. Медицина қызметкерінің жұмыс жоспары
3. Психологтың жұмыс жоспары
4. Орыс тілі жұмыс жоспары
5. Ағылшын тілі мұғалімінің жұмыс жоспары
6. Үйірме жұмысының жоспары
7. Тәлімгерлік жұмыс жоспары

«Балдырған» бөбекжай балабақшасы

Балалар саны – 160

Жасы бойынша топтау және толықтыру.

№	Топ аттары	саны	Жасы	Балалардың саны
1	Кіші тобы	1	2-3	25
2	II Кіші топ	1	3-4	26
3	II Кіші топ	1	3-4	28
4	Ортаңғы топ	1	4-5	28
5	Ортаңғы топ	1	4-5	27
6	Ересектер тобы	1	5-6	26
	Барлығы	6 топ		160

1.2 Жаңа оқу жылының негізгі мақсаттары

Жылдық мақсаттар:

1. Коммуникативтік –тілдік құзіреттілік

- дұрыс сөйлеу үлгісін қалыптастыру
- шығарма құру, шығарманың мазмұнын айтып беруге машықтандыру
- (диалог) әңгіме сөздерін қалыптастыру

2. Таным - ойын жүйесі

- заттық әлем жөніндегі түсінігін қалыптастыру (дидактикалық ойын)
- балалардың ойын жағдайында бір-бірімен қарым –қатынастарын , адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру
- ойлау мәдениетін, эстетикалық талғамын қалыптастыру (театрлық ойындар)

3. Әлеуметтік жеке тұлғаны дамыту

- азаматтық тәрбие, патриоттық сезімін қалыптастыру
- рухани тәрбие
- ұлттық дәстүр, психология ынтымақтастық үйлесімділікке тәрбиелеу

Стандарт талаптарын жүзеге асыру мақсаттары мен міндеттері

Жұмыс бағыттары	Алға қойған мақсаттар	міндеттер
Білім беру саласының оқу жұмысы		
«Денсаулық» * дене шынықтыру * мәдени гигиеналық дағдылар және өзіне қызмет ету * өзін - өзі тану	Спорт алаңын құру: ұзындыққа секіру орнын жасау, тепетендікті сақтау бөренесін орнату, спорт алаңын көгалдандыру. Денсаулық – табиғаттың адамға берген басты құндылығы екенін және де өзінің денсаулығына ұқыптылықпен қарауды тәрбиелеу және оны сақтау мен нығайтуға өз күшін салудың қажеттілігінің маңызын түсіндіру. «Өзін-өзі тану» пән кабинетін ашу және жабдықтау. Баланы адамгершілік рухани құндылыққа тәрбиелеу.	Денсаулықты сақтау, жалпы қимылқозғалыс, күзіндеттілігін, балалардың өмірдегі түрлі жағдайларда, адамдармен қарым-қатынаста, түрлі табиғи құбылыстарда өз қауіпсіздігін және қауіпсіздік ережелерін сақтай білу дағдысын қалыптастыру және дамыту. Ойын арқылы мейірімділікке, достыққа, сүйіспеншілікке, сыйластыққа, түсінушілікке баулу, жалпы адамзаттық қасиетті бала бойына сіңіру.
«Қатынас» * тіл дамыту * көркем әдебиет * қоршаған ортамен таныстыру * сауат ашу және жазу * мемлекеттік, орыс және басқа тілдер	Тілді дамыту және баланың тілдік нормаларын игеру, коммуникативтік – тілдік күзіндеттілігін қалыптастыру яғни құрбыларымен және ересектермен еркін қарым-қатынас жасай білу, ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс, сауатты айта білу. Сөйлеу үлгілерін беретін тілдік орта құру тілдік белсенділікке мүмкіндік жасау	Баланың сөйлеу іскерліктері мен қабілеттерінің қажетті деңгейін, тілді игеру дағдыларын қалыптастыру. Сөздің дыбыстық мәдениетіне тәрбиелеп, тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру, сөздік қорын байыту, байланыстыра сөйлеуін дамыту және белсендіру
«Таным» * сенсорика * қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру * құрастыру * экология негіздері * қоршаған ортамен таныстыру * өзін - өзі тану	Баланың қоршаған әлем, басқа адамдар туралы жалпы түсініктерін дамыту сонымен бірге оның танымдық белсенділігі, зерттеушілік қызығушылығы және шығармашылық әрекетін қалыптастыру. Баланың әлеуметтік - тұлғасының дамуына жағдай тудыру.	Құрбыларымен қарым - қатынаста танымдық және тұлғалық, іскерлік дағдыларын және белсенділігін дамыту. Өзінің білгенін айналасындағылармен бөлісуге машықтандыру. Өзінің идеясын, ойын, шешімін сақтай білуге үйрету. Логикалық ойлауын жетілдіру.
«Шығармашылық» * сурет салу * мүсіндеу * жапсыру * музыка	Эмоционалдық сезім жүйесі мен эстетикалық талғамын қалыптастыру, шығармашылық ойлау мәдениеті мен елестетуін дамыту. Баланың қиялын, фантазиясын, шығармашылық қабілетін, белсенділігін және эмоционалды мәдениетін байыту.	Өздерінің сезімдері мен эмоциясын туыстары және жақындарымен бөлісу ынтасын ояту. Көру, есту, сезу, бейнелік елестету мен образдық ойлауы, қиял, ес, зейінін дамыту. Музыкалық, бейнелеу, театрландыру әрекетке белсенді қатысуға баулу. Сенсорлық тәжірибені толықтыру.

«Әлеуметтік орта» * қоршаған ортамен таныстыру * экология * көркем әдебиет	Әлеуметтегі жағымды мінез-құлық пен қатынасқа қабілетті әлеуметтік-бейімделген шығармашыл тұлға тәрбиелеу. Отанға деген сүйіспеншілікке, үлкендерді құрметтеуге баулу.	Бір-бірімен сыпайы қарым-қатынас жасау, құрбыларымен келісімге келіп, оларға көмектесіп, жаңа байланысқа түсуін, сендіру, түсіндіру, дәлелдеу іскерлігін дамыту. Кішіге көмектесуге үлкенді сыйлауды үйрету. Өз еліне деген сүйіспеншілігін арттыру.
Кадрлармен жұмыс	Педагогтардың білім беру стандартын меңгеруі, мамандыққа толықтай енуі, оқытудағы барлық технологияны білуі, өз мамандығына шығармашылықпен, жаңашылдықпен қарауы, авторлық бағдарламалар, жаңалықтар ашуға белсенділігін арттыру.	Педагогтардың қазіргі таңдағы деңгейлерін білу, оның себептеріне сарап-тама жүргізу. Педагогтардың жеке мүмкіндіктерін ескеріп, ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын қаншалықты меңгергенін, біліктері мен дағдыларының көлемін анықтау. Кадрлардың методологиялық мәдениетін жетілдіру. Педагогтардың күзіндетілігін қалыптастыру.
Ата-аналармен жұмыс	Балабақшада, отбасында жеке тұлға ретінде қалыптасуының физикалық, психологиялық адамгершілік негіздерінің қалыптасуына жағдай тудыру.	Баланың денсаулығын нығайту, өмір қауіпсіздік ережелерін үйрету. Рухани –адамгершілік мінез-құлық негіздерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Өзіне қызмет етуге жағдай тудыру.

I Кадрлармен жұмыс
2.1 Педагогикалық кеңестер

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
	№ 1 Педагогикалық кеңес			
1	2019-2020 оқу жылының жылдық жоспарын бекіту.	29 тамыз	б/б меңгерушісі б/б меңгерушісі әдіскер Н.Тагаева	
2	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік негіздері нұсқау өткізу.			
3	Әр түрлі (күн тәртібі, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі, т.б бекіту)			
	№ 2 Педагогикалық кеңес «Тәрбие басы тіл»	23 - қазан		
1	«Мектепке дейінгі кіші жастағы балалардың тілінің грамматикалық құрылысын қалай қалыптастырамыз»		әдіскер	
2	«Тілдің дамыту ортасы оны ұйымдастырудың негізгі бағыты»			
3	«Стандарт талабына сай тәрбиеші қандай болу керек?» педагогикалық викторина			
	№ 3 Педагогикалық кеңес «Сөйлеу үлгісі тілдік орта және белсенділік»	06 - ақпан		
1	Тақырыпты тексеру қорытындысы «Коммуникативтік - тілдік құзыреттілік»		әдіскер Н.Тагаева Т.Даулетбаева педагогтар	
2	«Баланың тілдік шығармашылық қызметі толыққанды қатынас жағдайы болып табылады»			
3	Көрме: «Бүлдіршіндердің тілін ойын арқылы дамытамыз» (дидактикалық ойындар)			

	№ 4 Педагогикалық кеңес			
	«Балалардың танымдық – сөйлеу дамуы»	21 - мамыр	М.Естемесова	
1	«Ойын арқылы балалардың танымдық-тілдік дамуы» (өз тәжірибесінен)			
2	«Бейнелеу өнеріндегі балалардың танымдық - тілдік дамуы» (сөп беру)		Г.Ибракова	
3	Іскерлік ойын «Не? Қайда? Қашан?»		әдіскер . Н.Тагаева	

2.2 Өндірістік кеңес

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
№ 1				
1	Салауатты өмір салтын қалыптастыру және балаларды сауықтыру шараларының нәтижесі (шынықтыру шаралары , ұйқыдан кейінгі жаттығу, тыныс алу жаттығуы)	X	б/б меңгерушісі медбике әдіскер шаруашылық меңгерушісі	
2	Ағымдағы жұмыстарды, шолу тексеруінің қорытындысы			
3	Өрт қауіпсіздік ережелерінің сақталуы, шолу қорытындысы			
№ 2				
1	Топтардың санитарлық жағдайы, жедел тексеру қорытындысы	XII	медбике медбике	
2	/ Ас блогының жұмысын талдау / тамақтың әртүрлілігі, коллориясы/, ас үйдің санитарлық-гигиеналық жағдайы.		шаруашылық меңгерушісі хатш	
3	Техника қауіпсіздік ережелері мен нұсқаулықтардың орындалу нәтижелері			
№3				
1	Ішкі еңбек тәртібінің сақталуы, қызметкерлердің өз міндеттерін жүйелі атқаруы	III	әдіскер әдіскер медбике әдіскер	
2	Балалардың тамағын ұйымдастыру (тамақтану жөнінде ата-аналармен жүргізілген сұрақнамалар, тамақтану қорытындысы)			
3	Азаматтық қорғаныс іс- шараларының орындалу нәтижелері			

2.3 Меңгеруші қарамағындағы кеңес

1	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
2	№ 1			
1	Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы «Жаңа оқу жылына топтардың дайындығы» шолу тексеруінің қорытындысы	қыркүйек	тәрбиешілер әдіскер кәсіподақ ком. мүш.	
2	Рейд тексеруінің қорытындысы			
3				
	№2			
1	Күн тәртібінің орындалуы, бақылау жұмысының қорытындысы.	караша	б/б меңгерушісі медбике әдіскер	
2	«Топтардың санитарлық жағдайы» жедел тексеру қорытындысы			
3	Жаңа әдістемелік әдебиеттерге шолу			
	№3			
1	Қыс мезгілінде өткізілетін ермектердің жоспарын бекіту және талдау	қаңтар	б/б меңгерушісі әдіскер	
2	Салыстырмалы бақылау қорытындысы: балалардың тіл дамыту бағдарлама материалдарын меңгеруі (қайталап айтып беру, әңгіме құрау)		медбике	
4	Балалардың денсаулығы, бақшаға қатынасуы жөнінде мәлімет			
	№4			
1	«Жаз мезгіліндегі балалар жарақатының алдын алу»	мамыр	медбике б/б меңгерушісі	
2	ҰОӘ дайындық педагогикалық жүйе (ескерту бақылауының қорытындысы)		әдіскер медбике	
3	Балалар тамағын ұйымдастыру (шолу жұмыстарының қорытындысы)			

2.4 Нұсқау өткізу

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
1	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережелері	Қыркүйек	б/б меңгерушісі	
2	Ішкі еңбек тәртіп ережелерін сақтау.	Қыркүйек	б/б меңгерушісі	
3	Балалардың денсаулығын және өмірін сақтау.	Қазан	әдіскер	
4	Эпидемияға қарсы тазалық жұмыстары.	Қазан	медбике	
5	Төтенше жағдайлар кезінде балабақша қызметкерлерінің балаларды эвакуациялау сәтіндегі өзара әрекеттесуі	Қараша	әдіскер	
6	Өрт қауіпсіздігін сақтау.	Қараша	шар.меңгерушісі	
7	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережелері	Желтоқсан	б/б меңгерушісі	
8	Ішкі еңбек тәртіп ережелерін сақтау.	Желтоқсан	б/бақша меңгерушісі	
9	Балалардың денсаулығын және өмірін сақтау.	Қаңтар	әдіскер	
10	Эпидемияға қарсы тазалық жұмыстары.	Қаңтар	медбике	
11	Төтенше жағдайлар кезінде балабақша қызметкерлерінің балаларды эвакуациялау сәтіндегі өзара әрекеттесуі	Ақпан	әдіскер	
12	Өрт қауіпсіздігін сақтау.	Ақпан	шар.меңгерушісі	
13	Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережелері	Наурыз	б/б меңгерушісі	
14	Ішкі еңбек тәртіп ережелерін сақтау.	Наурыз	б/бақша меңгерушісі	
15	Балалардың денсаулығын және өмірін сақтау.	Сәуір	әдіскер	
16	Эпидемияға қарсы тазалық жұмыстары.	Сәуір	медбике	
17	Төтенше жағдайлар кезінде балабақша қызметкерлерінің балаларды эвакуациялау сәтіндегі өзара әрекеттесуі	Мамыр	әдіске	
18	Өрт қауіпсіздігін сақтау.	Мамыр	шар.меңгерушісі	

3.1 Педагогикалық кадрлардың негізгі құрамы

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы, айы	Ұлты	Қызметі	Білімі	Қандай оқу орнын бітірді, қашан ?	Диплом бойынша мамандығы	Стажы		Санатты
								Жалпы стаж	Педагог. стаж	
1	Құралбаева Бақыя Таңбергеловна	01.02.1973	қазақ	Менгеруші	Жоғары	ОҚМУ	Мұғалім	24жыл 6ай	24жыл 6ай	
2	Татарба Нышанкул Түмешовна	19.02.1970	қазақ	Әдіскер	Жоғары	ШОПУ	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	22,5	22,5	
3	Жұматулова Фарида Аманжоловна	25.04.1965	қазақ	Тәрбиеші	Жоғары	Қазақст. Халықтар Дос. Унвер	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	22,5	22,5	
4	Дәулетбаева Тұржанат Абрыйымқызы	14.09.1978	қазақ	тәрбиеші	жоғары	АИУ	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	18,8	18,8	
5	Рыскулова Ұбағалда Абдилдиновна	02.03.1973	қазақ	тәрбиеші	Жоғары	АИУ	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	19жыл 15	19жыл 15	
6	Мусакова Гүлзахира Олжабековна	13.03.1985	қазақ	жоғары	Жоғары	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	14ж	14ж	
7	Имангулаева Айгүл Тұрпабековна	01.10.1977	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Жен ПИ	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	6	6	
8	Егемесова Малина Амангелдиевна	13.04.1987	қазақ	тәрбиеші	жоғары	ОҚК	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	4	4	
9	Кеткебекова Шынарғүлмировна	26.05.1976	қазақ	тәрбиеші	жоғары	ОҚМУ	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	5	5	
10	Шапабегова Мейрамқұл Таппабековна	26.04.1962	қазақ	тәрбиеші	орта	Ташпу	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	5	5	
11	Қалпабегова Сауле Аблахановна	25.02.1985	қазақ	тәрбиеші	жоғары	АИУ	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	1ж	1ж	
12	Абдулла арай Байдибеқызы	23.05.1996	қазақ	тәрбиеші	жоғары	Қазақстан Халықтар Дос. Унвер	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	9ж	9ж	
13	Бегімова Бекат Абдысайымқызы	09.04.1981	қазақ	тәрбиеші	жоғары	АИУ	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	9ж	9ж	
14	Ибракова Гүлшат Смайлқызы	10.06.1989	қазақ	тәрбиеші	жоғары	шу	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	9ж	9ж	

3.1 Педагогикалық кадрлардың негізгі құрамы

№	Топтар	Жауапты тәрбиеші және (көмекшісі)	Қызметі
1	Кіші топ «Балапан»	Даулетбаева Т Шанабаева М Шорабекова А	Тәрбиеші Тәрбиеші Көмекші тәр
2	II Кіші топ «Күншуақ»	Имадуллаева А Қалыбаева С Бектурова М	Тәрбиеші Тәрбиеші Көмек тәр
3	II Кіші топ «Еркетай	Рыскулова Б Абдулла А Сейтова Ә	Тәрбиеші Тәрбиеші Көмекші тәр
4	Орта топ «Ботақан»	Жумагулова Ф Ибракова Г Айтбаева Г	Тәрбиеші Тәрбиеші Көмекші тәр
5	Орта топ «Жұлдыз»	Бегімова Б Кенжебекова Ш Ауенкулова Н	Тәрбиеші Тәрбиеші Көмекші тәр
6	Ересек топ «Қарлығаш»	Мусакова Г Естемесова М Сағынбекова Г	Тәрбиеші Тәрбиеші Көмекші тәр

3.2 Семинар, кеңестер, дискуссия Тәрбиешілерге кеңес

№	Тақырыптар	Орындалу мерзімі	Жауапты	Ескерту
1 1 2	Апталық, айлық жоспарлармен технологиялық карталардың құрылымымен таныстыруды жалғастыру Бейнелеу өнеріне баулу әдістемесі	тамыз	б/б меңгерушісі б/б меңгерушісі	
2 1 2	«Жоба» - оны қалай құрып жүзеге асырамыз Кіріктірілген ҰОӘ танымдық әрекеттер мен әдістемелік тәсілдердің негізгі компоненттері	қыркүйек	б/б меңгерушісі әдіскер	
3 1 2 3	Каммуникативтік – тілдік құзіреттілік Қарым – қатынасты мазмұнды дамытуда әлеуметтік психологиялық тренингтерді қолдану әдістері Психологиялық дамуы тежелген балалардың инклюзивтік оқыту мәселелері	қазан	б/б меңгерушісі психолог әдіскер	
4 1 2	Оқытуды ұйымдастырудың түрлері мен құрылысы Трафарет театры (трафарет арқылы сахналық қойылым көрсету әдісі)	қаңтар	әдіскер тәрбиешілер	
5 1 2 3	Отбасымен балабақша байланысының бала тәрбиесіндегі маңызы Балалардың танымдық қабілетін дамыту барысындағы құм терапиясының рөлі «Балалардың денсаулығын нығайтуға инновациялық технологияларды қолдану»	ақпан	тәрбиеші Тәрбиеші медбике	
6 1 2 3	Баланы тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық - педагогикалық жағдайы Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету негіздері Мектепке дейінгі балалардың құзыреттілігін дамыту барысында «Құм терапиясын» қолдану	наурыз	б/б меңгерушісі	
7 1 2 3	Балабақша жағдайында инклюзивті білім беру мәселелері Балалар әрекетінің түрлері (шығарманы оқу, тыңдау, талдау) Қағазбен жұмыс жасау әдістері (оригами)	сәуір	б/б меңгерушісі тәрбиеші	

3.2 Оқыту практикалық семинар

Тақырыбы: «Тәрбиешінің тілдік құзреттілігінің дамуы»

Мақсаты:

- * мектепке дейінгі мекемедегі тәрбие мен оқу жұмыстарының әр түрлі бағытында педагогикалық әдеп көрсете білуінің дамуы
- * тәрбиешінің жеке мамандық бойынша ерекше қасиеттерінің дамуы: беталысы, білімі, қабілеті, техникасы
- * маман - педагогикалық ерекшелігіне машықтануы: зейіні, аңғарымдылығы, қиялы

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
	I талдауға арналған сұрақтар		
1	Педагогтардың шығармашылық жұмысқа психологиялық дайындығы	қыркүйек	Шығармашылық топ
2	Тәрбиешінің педагогикалық әдебі	қазан	Шығармашылық топ
3	Бала мен тәрбиешінің арасындағы қатынастың ерекшеліктері	желтоқсан	Шығармашылық топ

Теориялық семинар

Тақырыбы: «Баланы әлеуметік ортаға бейімдеу»

Мақсаты: желілі – рөлдік ойынның құрылымын, ойын құралын пайдалануын, жас ерекшелігіне қарай ойын ережесін іс – жүзінде дұрыс пайдалануға тәрбиешілерді үйрету.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
1	Ойын арқылы бала тілін дамыту	қараша	Тәрбиеші	
2	Ойын – балаларды тәрбиелеу және дамыту құралы	ақпан	Тәрбиеші	
3	Баланың бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру	сәуір	Тәрбиеші	

3.4 Жас мамандармен жұмыс

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
1	Кеңестер: «Оқу- тәрбие жұмыстарын жоспарлау»	қыркүйек	б/б меңгерушісі Б.Куралбаева әдіскер Н.Тагаева	
2	Өнегелі тәрбие – генерация әдісінің мектепке дейінгі мекеме стандартындағы құзіреттілік мүмкіндіктері	ақпан	әдіскер Н.Тагаева	
3	Педагогикалық тәжірибесін арттыру, оқу-тәрбие жүйесін оқу мақсатымен, тәжірибелі педагогтардың күн тәртібіне және ҰОӘ жас мамандарды қатыстыру	жыл бойы	әдіскер Н.Тагаева	
4	Балалармен жеке жұмысты қалай жүргізу керек	желтоқсан	б/б меңгерушісі Б.Куралбаева	
5	Баланың шығармашылық қабілетін дамыту	ақпан	әдіскер Н.Тагаева	
6	Баланың тәрбиесі баршаға ортақ	сәуір	әдіскер Н.Тагаева	
Тәлімгерлік				
1	* Жұмыс жоспарын құру * тәлімгерлікті бекіту * жоспардың орындалуына бақылауды іске асыру	10.09 дейін 10.09 дейін жыл бойы	әдіскер Н.Тагаева	

ІҮ Балалармен жұмыс

4.1 Қауіпсіздік мектебінің жұмыс жоспары

№	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
1	Ермек :«Дымбілместің денсаулығын сақтау үшін көмектес»	қыркүйек	Тәрбиешілер Кіші,ортаңғы, ересктер, топтары	
2	Саяхат: «Медицина бөлмесіне»	қазан	Тәрбиешілер Кіші, ортаңғы,ересктер, топтары	
3	Барлық балаға көшеде қалай жүру керектігін білу керек: «Егер де сен жоғалып кетсең»	қазан	Барлық топтарда	
4	Кеңес: «Қауіпті заттар әлемінде», «Ненің болатынын, ненің болмайтынын мен жақсы білемін» «Біздің топтағы қауіпсіздік»	қараша	Барлық топтарда	
5	Кеңес: «Мен өз денсаулығымды қорғаймын»	қараша	Тәрбиешілер Кіші,ортаңғы, ересктер, топтары	
6	Мақалдар оқып беру: «Дәрігер Айбалит»	желтоқсан	Ересектер тобы	
7	Дидактикалық дамытушы ойындар және жаттығу: «Кімге не керек?»	қаңтар	Тәрбиешілер Кіші,ортаңғы, ересктер, топтары	
8	Шығармашылық ойын: «Емхана», «Аурухана», «Мал дәрігері емханасы»	ақпан	Барлық топ тәрбиешілері	
9	Жапсырма: «Балалар емханасын құру» «Жануарлар емханасы»	наурыз	Ересектер тобы	
10	Ермек: «Қонжық аурып қалды» «Қасқыр және жеті лак» «Дәрігер Айбалит»	сәуір	Тәрбиешілер Кіші,ортаңғы ересктер, топтары	
11	Ермек: «Балаларға қонаққа аюлар келді»	мамыр	Кіші тобы	

4.2 Құқық тәрбиесі

№	Атқарылатын іс-шаралар	Мерзімі үнемі	Жауапты Әдіскер	Ескерту
1	Балалар құқығын қорғау қағидалы- құқықтық құжаттарды жинақтау			
2	20- қараша бала құқығының халықаралық күнін атап өту: а) «Сәбидің беделі деген не» іскерлік ойын өткізу ә) «Туған жерім менің, Алтын бесік елім» ермек өткізу. б) «Сен азаматсың !» тақырыптық кеш өткізу. в) «Өмірге келдің заңды біл» кездесуін өткізу	19-23 қараша аралығы	Ортаңғы топ тәрб. Ересектер тобы тәрб.	
3	«Тәрбиеші мен бала және оның құқығы»	қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер	
4	«Баланың отбасында өмір сүру және тәрбиелеу құқығы» (баяндама, ата-аналар жина- да)	ақпан	Тәрбиешілер	
5	Балаларды қорғау және құқықтық тәрбие, семинар өткізу	наурыз	Әдіскер	
6	«Балаларды қорғау құқығы» дөңгелек үстел	сәуір	Ересектер тобы тәрб.	
7	С.Маршактың «Жыл он екі ай» ертегісін сахналандыру	мамыр	ортаңғы тобы тәрбиешілері	
8	Ш.Пероның «Күл бикеш» ертегісін сахналандыру	мамыр	Ересектер тобы тәрбиешілері	
9	Г.Х.Андерсеннің «Қар патшайымы» ертегісін сахналандыру	маусым	Ересектер тобы тәрбиешілері	
10	С.Михалковтың «Үш торай» ертегісін сахналандыру	маусым	II –кішір тобы тәрбиешілері	
11	«Бала келісімі туралы сіз не білесіз» қызметкерлерден сауалнама жүргізу	мамыр	әдіскер	

4.3 Ертеңгіліктер, көңіл көтерулер, кештер

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
1	I қыркүйек – Білім күні	02.09.2019 ж	Топ тәрбиешілері	
2	«Алтын дихан - Алтын күз!»	қазан	Топ тәрбиешілері	
3	Отан – Ана аясында (тәуелсіздік күніне ертеңгілік)	желтоқсан	Топ тәрбиешілері	
4	«Жаңа – жыл армысың»	желтоқсан	Топ тәрбиешілері	
5	Аяз салған суреттер	қаңтар	Топ тәрбиешілері	
6	«Біз ананың гүліміз»	01-07 наурыз аралығы	Топ тәрбиешілері	
7	«Наурызым жаңа күнім»	14-20 наурыз аралығы	Топ тәрбиешілері	
8	«Жеңіс күнін тойлаймыз»	06.05.2020 ж	Топ тәрбиешілері	
9	«Талаптарың таудай, қанаттарың талмай биіктерге самғандар»	22.05.2020 ж	Топ тәрбиешілері	
10	«Менің отбасым»	15. 05.2020 ж	Топ тәрбиешілері	
11	«Бүкіл әлемдік балалар күні»	03.06.2020 ж	Топ тәрбиешілері	
12	«Жадыра жайна жарқын жаз!»	маусым	Топ тәрбиешілері	
13	«Астана - Байтағымның бас қаласы»	06.07.2020ж	Топ тәрбиешілері	
14	Құлпырған гүлдер әлемі	шілде	Топ тәрбиешілері	

4.3 Жарыстар, көрмелер, байқаулар

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
1	Көрме: «Бүлдіршіндердің тілін ойын арқылы дамытамыз» (дидактикалық ойындар)	қазан	Тәрбиешілер	
2	Байқау: «Ертегі әнім ермегім» (балалар аралық)	қараша	Тәрбиешілер	
3	Сайыс: «Сен білесің бе?» (қызметкерлер аралық сайыс)	желтоқсан	Қызметкерлер Тәрбиешілер	
4	Көрме: «Театрлық ойындар» (педагогтар үшін)	қаңтар	Тәрбиешілер	
5	Байқау: «Сюжетті –ролдік ойындар» (педагогтар үшін)	ақпан	Тәрбиешілер	
6	Сайыс: «Ертегі құрастыру да өнер» (педагогтар үшін)	наурыз	Тәрбиешілер	
7	Көрме: «Дәстүрден тыс қолданылатын спорттық құралдар» (ата-аналармен бірлесе)	мамыр	Тәрбиешілер	
8	Байқау: «Мен балаға осылай жағдай жасаймын» (заманға сай жаңаша алаңды безендіру, педагогтар үшін)	маусым	Тәрбиешілер	
9	Көрме: «Сүйсіне біл табиғатқа, өз қолыңмен жаса да» (табиғи материалдардан бейнелер жасау)	шілде	Қызметкерлер	
10	«Ең үздік топ» жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	тамыз қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер	

5. Бақылау және басқару

Бақылау және басқару циклограммасы

№	Жұмыс мазмұны	Орындалу мерзімі	Ескерту
1	Тақырыпты тексеру. Тақырыбы: «Коммуникативтік - тілдік күзіреттілік» Мақсаты: дұрыс сөйлеу үлгісін, диалог сөздерін қалыптастыру	қазан- желтоқсан	барлық топ
2	Тақырыпты тексеру: Тақырыбы «Балалардың танымдық қабілетінің даму барысындағы өз бетінше әрекет етуіне басшылық жасау» Мақсаты – балалардың өз бетінше қызмет ету барысында тәрбиеші жұмысының өрістеуі; балалар танымдық аумағының бақылануының орындалуы; балалардың танымдық қабілетінің деңгейінің белсенділігі.	ақпан- сәуір	барлық топ
3	Бастапқы бақылау; мақсаты: оқу жылының басындағы балалар білімін тексеру	31.10 дейін	, ересектер топтары
4	Межелі бақылау; мақсаты: балалардың бір жылдық бағдарлама материалын меңгеруі	10.05 дейін	барлық топ
5	Балалардың білімін сараптау, қорытындысын салыстыру	әр тоқсанда	барлық топ
6	Сауықтыру мақсатымен шынықтыру шараларының орындалуын талдау	желтоқсан	барлық топ
7	Салыстырмалы бақылау: - ҚМҰҚ - Бейнелеу өнері; - Сурет салу - Мүсіндеу - Жапсырма - Ертеңгілік жаттығу - Дене тәрбиесі - Валеология негіздері - Серуен - Шынықтыру шаралары - Тамақтану Тақырыпты тексеру: - Тіл дамыту - Көркем әдебиет - Қоршаған ортамен таныстыру, экология - Сауат аңу және жазу - Қазақ тілі	қараша- сәуір ақпан үнемі қараша- қаңтар желтоқсан үнемі үнемі үнемі қазан - желтоқсан қараша- желтоқсан қараша қараша желтоқсан- сәуір	барлық топ барлық топ барлық топ дайын. топ барлық топ барлық топ барлық топ барлық топ барлық топ барлық топ барлық топ ересектер т. ересектер т.

	• Орыс тілі • Ағылшын тілі • Балалардың ойын іс-әрекеттері Шолу: • Сенсорика • Құрастыру • Қол еңбегі	ақпан- сәуір наурыз – сәуір наурыз- сәуір	Іккіші т
8	Жедел бақылау: • балалар тамақтануын ұйымдастыру • ұйқыны ұйымдастыру • қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы • ішкі еңбек тәртібінің орындалуы	циклограмма бойынша	барлық топ барлық топ
9	Рейд- топтарды тексеру: • тазалық жағдайы • желдету тәртібінің орындалуы * дамытатын ортаның құрылымы	циклограмма бойынша	барлық топ
10	Оқу – тәрбие жұмыстарының орындалуы	циклограмма бойынша	барлық топ
11	Тәрбиешілер мен пән мұғалімдерінің жоспарын талдау	құрылған кесте бойынша	барлық топ
12	Жан – жақты тексеру: Топтағы оқу - тәрбие жүйесінің бағыты	сәуір	ересектер тобы

Кәсіподақ жиналысы

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Ескерту
№1				
1	Ата – аналардың төлем ақыны уақытылы төлеуінің орындалуы	XI	Б.Куралбаева	
2	Алаң мен мекемені техникалық қараудан жүйелі өткізу туралы жедел тексеру қорытындысы		шар.меңгерушісі Г.Айтуова	
3	Есепшінің зейнетақы қорының барысы жөнінде есеп беруі		есепші Б.Базарбаев	
№2				
1	Ұжымдық келісім шарттың қабылдануы	I	б/б меңгерушісі . Б.Куралбаева	
2	Қыс мезгіліндегі балалардың жарақаттануының алдын – алу (нұсқаулық)		шар.меңгерушісі Г.айтуова	
3	Тренинг: «Тамақты йодталған тұзбен шынықтыру шараларын дұрыс өткізу»		медбике Р Тултаева	
№3				
1	Ересектер тобындағы оқу-тәрбие жұмыстарының жағдайы жан-жақты тексеру қорытындысы	Y	әдіскер Н.Тагаева	
2	Балалардың тамақтануын ұйымдастыру нәтижесі		медбике Р.Тултаева	
3	Сіздің денсаулығыңызға арналған жәй және жағымды шындық		медбике Р.Тултаева	
№4				
1	Нормативті – құқықтық құжаттар, жаңа әдістемелік әдебиеттерге шолу	YII	әдіскер Н.Тагаева	
2	Топтардың санитарлық жағдайы, жедел тексеру қорытындысы		медбике Р.Тултаева	
3	Эвакуация жөніндегі өткізілген тәжірибе жұмыстарының қорытындысы		әдіскер Н.Тагаева	
4	Балабақшаның қаржы шаруашылық қызметі туралы есепшінің есебін тыңдау		есепші Б.Базарбаев	

ҮІ. Ата- аналар жұмысы.
Топтардағы ата-аналар жиналысының
тақырыптары.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
II - кіші топтары			
1	Пікірсайыс: «Жаңадан келген баланың топқа үйренісуі»	X	Тәрбиешілер
2	Ұйымдастыру кезеңі		Тәрбиешілер
3	Сұрақнама : «Балаңыз жайлы мәлімет бере аласыз ба?»		Психолог Тәрбиешілер
1	Кеңес беру: «Ойнап жүріп тіл үйренеміз»	I	Тәрбиешілер
2	«Күн тәртібінің бала өміріндегі орны» баяндама		Медбике
3	Жылжымалы папка: «Менің сүйікті ертегім»		Тәрбиешілер
1	Кеңес беру. «Бүлдіршіндердің тілін ойын арқылы дамытамыз»	Y	Тәрбиешілер
2	«Балаларды мәнерлі сөйлеуге баулу»		Тәрбиешілер
3	Ойын: «Жан –жақты даму дәрежесіндегі ойынның ролі»		Психолог Тәрбиешілер
4	Жылжымалы папка: «Еңбегің қандай болса – жемісің сондай болады»		Тәрбиешілер
Ортаңғы тобы			
1	Пікірсайыс: «Жаңадан келген баланың топқа үйренісуі»	X	Тәрбиешілер
2	Ұйымдастыру кезеңі		Тәрбиешілер
3	Сұрақнама «Баланың танымдық қабілетін арттыру»		Ата-аналар Тәрбиешілер Психолог
1	«Баланың тілінің дамуындағы ата-ананың ролі» кеңес беру.	I	Тәрбиешілер
2	Жылжымалы папка: «Еңбегің қандай болса – жемісің сондай болады»		Тәрбиешілер
3	«Шыдамсыз бала» кеңес беру.		Психолог
1	«Жеке тұлғаны қалыптастыру» кеңес беру.	Y	Психолог
2	«Баланың тілін ойлау қабілетін қатар дамыту» пікірталас		Тәрбиешілер
3	Сұрақнама «Сіздің балаңыздың қиялы қалай дамыған?»		Тәрбиешілер психолог
Ересек топтары			
1	«Баланың сөйлеуін қалыптастыру» кеңес беру	X	Тәрбиешілер
2	Ұйымдастыру кезеңі		Тәрбиешілер
3	Сұрақнама «Баланы ата-ана тәрбиелейді, ал ата-ананы кім тәрбиелейді»		Ата-аналар Тәрбиешілер